

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Большая трудовая победа шелководов Узбекистана

Претворяя в жизнь решения XXVI съезда партии, майского и ноябрьского (1982 г.) Пленумов ЦК КПСС и соревнуясь за досрочное выполнение заданий пятилетки, труженики сельского хозяйства Узбекистана одержали большую трудовую победу — перевыполнили план и социалистические обязательства 1983 года по продаже государству шелководных коконов.

Благодаря внедрению прогрессивных методов шелководы республики организованно провели выкормку шелкопряда и впервые произвели и продали государству 32,6 тысячи тонн ценного сырья, что составляет 115 процентов к плану. С каждой коробки грены в среднем получено по 75 килограммов коконов. Повысилось качество заготовленных коконов. Продукция в основном сдана первыми сортами. Продажа коконов государству продолжается.

Значительно перевыполнили обязательства текущего года Каракалпакская АССР и все области республики. Особенно большой вклад внесли шелководы Ферганской области, продавшие

государству более 6 тысяч тонн коконов, Андижанской — 4,7, Бухарской — 3,7, Самаркандской — 3,5, Наманганской — 3,3 тысячи тонн.

Шелководы Каракалпакской АССР выполнили план продажи коконов на 129 процентов, Хорезмской области — на 121, Сурхандарьинской — на 117, Навоийской — на 116, Сырдарьинской и Джизакской — на 115, Ташкентской — на 112, Кашкардарьинской области — на 103 процента.

Наивысших успехов в социалистическом соревновании добились колхозы и совхозы Амударьинского, Московского, Бухарского, Джизакского, Якбабадского, Навбахорского, Уйчинского, Пахтачакского, Ангурского, Гулистанского, Бекабадского, Узбекстанского, Ханкинского районов.

63 района, более 512 колхозов и совхозов получили с каждой коробки грены по 80 и более килограммов коконов. Наиболее высокие показатели в производстве и продаже государству шелководных коконов достигли шелководы колхозов «Дустлик» Эшкиталинского, имени Калинина Алтынкүлского, «Ленин юлы» Алатского, «Москва» Джизакского, имени Ульянова Касанского, имени Навои Задарьинского, «Правда» Каттакурганского, «Ленинград» Сырдарьинского, «Москва» Калининского, имени Ленина Хивинского районов; совхозов «Нарпай» Навоийского, «Ленинабад» Алтырайского, имени XXV партсъезда Шерабадского районов и многих других хозяйств, вырастившие высокий урожай и собравшие с каждой коробки грены по 85—100 килограммов коконов.

Организовано провели выкормку тутового шелкопряда и добились выдающихся успехов знатные мастера лауреаты Государственной премии СССР, Герой Социалистического Труда Алияхон Султанов из колхоза имени К. Маркса Бувайдского района, лауреат Государственной премии СССР Фахриддин Кузиев из колхоза имени Энгельса Алтырайского района и их последователи — Салима Пардабаева из колхоза имени Махтумули Берунийского, Оймихон Ахмедова из кол-

(Окончание на 3-й стр.)

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ о Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

14 июня 1983 года начал работу очередной Пленум Центрального Комитета КПСС.

Заседание открыл Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропов.

С докладом «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии» на Пленуме выступил член Полит-

бюро, секретарь ЦК КПСС тов. К. У. Черненко.

В прениях по докладу выступили товарищи В. В. Гришин — первый секретарь Московского горкома КПСС, Д. А. Кунаев — первый секретарь ЦК Компартии Казахстана, В. В. Щербицкий — первый секретарь ЦК Компартии Украины, Э. А. Шеварднадзе — первый секретарь ЦК Компартии Грузии, П. Н. Демичев — министр культуры СССР, В. С. Чичеров — бригадир слесарей-сборщиков производственного объединения турбостроения «Ленинградский металлический завод», М. З. Шакиров — первый секретарь Башкирского обкома КПСС, А. П. Филатов — первый секретарь

Новосибирского обкома КПСС, Г. М. Марков — первый секретарь правления Союза писателей СССР, А. А. Епишев — начальник Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота, А. Э. Восс — первый секретарь ЦК Компартии Латвии.

Пленум ЦК КПСС продолжает работу.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ

Товарищи!

Революционное преобразование общества невозможно без изменения самого человека. И наша партия исходит из того, что формирование нового человека — не только важнейшая цель, но и непременное условие коммунистического строительства.

Великий Октябрь уничтожил социальные и духовные оковы, которые столетиями душили творческие силы людей труда. Революция поставила рабочий класс в центр современной эпохи, высвободила неиспользуемую созидательную энергию трудового народа. Именно отсюда берут истоки лучшие черты советского характера.

В ходе революционной борьбы и революционного создания мужал, закалялся и рос советский человек — пламенный патриот и интернационалист, убежденный в правоте идеалов коммунизма. Его отличают активная гражданская позиция, кровная заинтересованность во всех государственных и общественных делах, инициативное, творческое отношение к труду. Словом, товарищи, у нас есть все основания считать, что новый человек — это не только отдаленный идеал, но и реальность наших дней.

В этом мы видим результаты глубокой социально-экономической и политической перемен, осуществленных под руководством ленинской партии, ее постоянной заботы о развитии социалистической демократии, о росте сознательности, благосостояния и культуры трудящихся.

В этом мы видим яркое свидетельство постоянно растущего влияния партии в массах, ее крепнущих связей с рабочим классом, крестьянством, интеллигенцией, нерушимого единства партии и народа.

Всемирную поддержку получили решения ноябрьского (1982 года) Пленума Центрального Комитета КПСС, продолжившие линию XXVI съезда партии, подтвердившие преемственность ее внутренней и внешней политики. Трудящиеся Советского Союза горячо одобряют деятельность ЦК КПСС, его Политбюро во главе с Генеральным секретарем ЦК Юрием Владимировичем Андроповым. Она направлена на последовательное улучшение работы всего государственного и хозяйственного механизма, повышение ответственности кадров, организованности и дисциплины, дальнейшее наращивание экономического и оборонного могущества нашей Родины, подъем благосостояния советского народа.

Партия располагает мощным, богатым арсеналом средств идеинного влияния, многочисленными, хорошо подготовленными кадрами,

Доклад члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС товарища К. У. ЧЕРНЕНКО на Пленуме ЦК КПСС

всем необходимым для обеспечения высокой действенности, качества пропаганды и воспитания. Нельзя забывать, однако, что процесс формирования нового человека так же непрерывен и сложен, как непрерывна и сложна сама жизнь. Изменяются социально-экономические условия труда и быта, выступают в пору зрелости все новые поколения. И это ставит немало новых задач, которые партия держит в центре внимания. В постановлении ЦК от 26 апреля 1979 года, в материалах XXVI съезда КПСС, в других партийных документах определены главные направления улучшения идеологической, политико-воспитательной работы в современных условиях. Цель нашего Пленума — обсудить ход выполнения этих решений, посоветоваться, как вести дело дальше.

Социалистическое государство, подчинившись Ленину, сильно сознательно массе. И партия неустанно заботится о совершенствовании идеино-политического, трудового и нравственного воспитания советских людей. Она постоянно увязывает эту работу с конкретно-исторической обстановкой, с теми внутренними и внешними условиями, в которых протекает наше развитие.

Сегодня партия и народ решают задачи небывалых масштабов. Мы осуществляем крупнейшие комплексные социально-экономические программы, в том числе продовольственную и энергетическую, добываем интенсивно производя, ускоряем научно-технический прогресс, меняем облик огромных регионов. Мы постоянно боремся за то, чтобы колоссальные возможности нашей экономики, науки, культуры, наши природные ресурсы использовались как можно полнее и эффективнее. И понятно, что идеологическая работа должна соответствовать всем этим задачам. От того, как сумеем мобилизовать духовную энергию народа, поднять его трудовую и социальную активность, во многом зависит осуществление пятилетнего плана, темпы нашего движения вперед и, конечно же, укрепление обороноспособности страны.

Мы хорошо понимаем, товарищи, что в современных условиях на характер пропагандистской и воспитательной работы заметное воздействие оказывает международная обстановка. В последние время она серьезно обострилась. Соединенные Штаты Америки и их союзники по НАТО идут крайне

опасным курсом. Его классовый смысл очевиден: попытаться застопорить прогрессивные изменения в жизни человечества, вернуть утраченные позиции. Потерпев в 60—70-е годы ряд крупных поражений на мировой арене, империализм, прежде всего американский, предпринимает все более массированные, беспрецедентные по своему размаху атаки на наш общественный строй, марксистско-ленинскую идеологию, стремится отравить сознание советских людей, извратить цели нашей внешней политики, блокировать растущее влияние реального социализма — главного оплота дела мира и свободы народов. Идет напряженная, поистине глобальная борьба двух идеологий.

Все это требует обновления, обогащения, актуализации содержания идеино-воспитательной работы, ее форм и методов, усиления наступательности всей нашей пропаганды. Необходимо решительнее преодолевать такие явления, как уход от остроты проблем жизни, формализм и парадоксы. Реализм, правдивость и деловитость, умелый показ наших достижений и вдумчивый анализ волнующих людей вопросов, свежесте мысли и ясность изложения — вот на что ориентирует идеологических работников Центральный Комитет.

Вся идеологическая деятельность должна способствовать повсеместному утверждению ленинского стиля работы — стиля делового, творческого, новаторского, производящего высокой идейности, непримиримости ко всему косному, противоречащему нормам социалистической морали, коллективистскому укладу жизни.

Особую остроту нашему Пленуму придает то, что он проходит в год, который по праву назван годом Карла Маркса, основоположника научного коммунизма, пролетарской идеологии. Научность и демократизм, революционность и гуманизм этой идеологии коренным образом отличают ее от идеологии буржуазной, которая оправдывает и благословляет эксплуататорские порядки и агрессивную политику империализма, проповедует национализм и шовинизм. В противоположность буржуазной коммунистическая идеология привлекает умы и сердца миллионов своей истинностью и человечностью, цельностью и оптимальностью. Это идеология восходящего класса, идеология нового общества, идеология мира и дружбы между народами.

Товарищи! Эффективность идеологической работы прямо зависит от того, насколько точно учитываются особенности периода, переживаемого страной. В общей форме этот вопрос ясен. Советское общество вступило в исторически длительный этап развитого социализма; его всестороннее совершенствование — наша стратегическая задача.

Уже в этих положениях наглядно выражена диалектика современной стадии нашего развития. Это — этап зрелого социализма. Но это лишь начало этапа. С одной стороны, перед нами крупные задачи сегодняшнего и завтрашнего дня, а с другой — существуют проблемы, оставшиеся, как сказать, от дня вчерашнего.

Большие успехи достигнуты в решении многих экономических, социально-политических и культурных задач первой фазы коммунизма. Зримо крепнут ростки коммунистического будущего. Вместе с тем наше продвижение вперед сдерживают неполадки в хозяйственном механизме, не удовлетворяющая нас производительность труда, особенно в сельском хозяйстве, недостаточные гражданская зрелость и дисциплинированность части людей.

Понятно, что взгляды, настроения трудящихся формируются под влиянием не только наших достижений, но и недостатков, трудностей. Нельзя не учитывать этого. Надо строго исходить из ленинского указания о том, что важнейшая обязанность партии — «стремиться за действительным состоянием сознательности и подготовленности именно всего класса (а не только его коммунистического авангарда), именно всей трудящейся массы (а не только ее передовых людей)». Лишь при таком условии можно рассчитывать на успех в массово-политической работе, в деле коммунистического создания.

Все это выдвигает перед нами ряд теоретических и практических задач. Возьмем задачи теоретические.

Подлинными достижениями марксистско-ленинской мысли последнего времени мы по праву считаем положения и выводы, содержащиеся в материалах XXIV—XXVI съездов КПСС, Пленумов ЦК, в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова. Разработка концепции развитого социализма, путей повышения эффективности про-

изводства в условиях научно-технической революции, постановка вопроса о становлении бесклассовой структуры общества в исторических рамках первой фазы коммунизма, углубление наших представлений о содержании национального вопроса на нынешнем этапе, о важнейших тенденциях международной жизни, развитие ленинского учения о войне и мире, о защите социалистического Отечества — эти и другие теоретические обобщения поражают партию новыми идеями, научно обоснованным взвешенным подходом к актуальным проблемам современности.

Разумеется, в своей теоретической деятельности КПСС опирается на лучшие труды советских философов, экономистов, историков, социологов, юристов, психологов. И все-таки помощь партии со стороны научных учреждений могла бы быть более основательной.

Приведу конкретный пример. Многого мы ожидали от созданных еще в 60-х годах Институтом социологических исследований и Центрального экономико-математического института Академии наук СССР. Но до сих пор так и не дождались обстоятельных конкретных исследований социальных явлений и актуальных экономических проблем. В деятельности этих институтов наглядно проявились недостатки, в той или иной степени свойственные и некоторым другим научным учреждениям: замыкание в собственных «диссертационных» и групповых интересах, мелкотемье, слабость в них партийного влияния. Отделу науки и учебных заведений ЦК, президиуму и секции общественных наук АН СССР, партийным организациям следует уделять больше внимания вопросам планирования и организации исследований, стиля и методов работы научных коллективов.

На магистральном направлении развития общественных наук должна находиться проблематика зрелого социализма. Речь идет о том, чтобы, опираясь на уже добытые истины, двигать вперед, расширяя наш теоретический горизонт, углубляя представления о важнейших закономерностях экономического, социально-политического и духовного прогресса страны. Речь идет и о том, чтобы не только развивать, зреть советского общества как его полное совершенство, но и идеализировать достигнутое. На-

до сосредоточить усилия всех общественных наук на конструктивной разработке методов и средств достижения наших ближайших и перспективных целей.

Не менее важно исследование внешнеполитических факторов, международных отношений. Ясно, что присущий коммунистам оптимистический взгляд на будущее человечества не может основываться на упрощенном, примитивном понимании исторического прогресса. Это обязывает постоянно вникать в соотношение классовых сил на международной арене, учитывать и предвидеть их влияние на решение главного вопроса наших дней — вопроса о войне и мире. Надо глубже анализировать социально-политические процессы в странах социализма, пути всестороннего укрепления мирового социалистического сотрудничества, новейшие особенности государственного капитализма и классовой борьбы пролетариата, мирового коммунистического и рабочего движения, развития стран социалистической ориентации, глобальные проблемы современности.

Думаю, нет необходимости перечислять здесь все конкретные проблемы, которые требуют внимания ученых. Поставим вопрос более общенно: какими, если брать принципиальную сторону дела, хотелось бы видеть исследования в области общественности?

Во-первых, они должны исходить из той реальности, которая есть, со всеми ее плюсами и минусами, полнее раскрывать объективные законы общественного развития.

Во-вторых, они должны иметь для теории и практики значение, как известно, вопрос о противоречиях как движущей силе общественного развития. Он не только разработать применительно к переходному периоду от капитализма к социализму. Сегодня требуется всестороннее изучение присущих зрелому социализму неантагонистических противоречий, особенностей их разрешения в условиях крепнущего социального единства советского общества. Здесь, как и в любом социальном организме, идет борьба нового со старым, действуют не только созидательные, но и негативные тенденции. Это, к примеру, местничество и ведомственность, бюрократизм и консерватизм. Следует вскрывать причины этих и других по-

добных явлений, находить средства их преодоления.

Во-вторых, научные учреждения должны работать более оперативно, гибко. Жизнь не разбивается по однажды заданной схеме. Бывают неожиданные повороты событий. Возникают столь же неожиданные вопросы. И надо уметь вовремя сосредоточить на них научные силы.

В-третьих, дискуссии по поводу законов и категорий науки, при всей их значимости, не должны носить самодеятельного, схоластического характера. Партия надеется, что в результате научных исследований будут чаще появляться добротные практические рекомендации.

В-четвертых, научным работникам надо действовать с большей ориентацией на будущее, своевременно «улавливать» назревающие тенденции. Я имею в виду надежное прогнозирование, которое позволяло бы лучше видеть завтрашний день, принимать обоснованные решения.

И самое важное — общественные науки обязаны неуклонно руководствоваться революционной теорией, уметь применять испытанную марксистско-ленинскую методологию научного поиска. Разумеется, новые факты могут вести к необходимости дополнить, уточнить сложившиеся взгляды. Но есть истины, не подлежащие пересмотру, проблемы, решенные давно и однозначно. Нельзя, оставаясь на почве науки, «забывать» об основополагающих принципах материалистической диалектики.

Вряд ли можно признать научными концепции, которые объясняют такие, например, качества человека, как честность, смелость, порядочность, наличие «полюжительных» генов и фактически отрицают, что эти качества формируются социальной средой. Ведь давно известно, сколь малопродуктивны попытки механического перенесения понятий и методов естественных и технических наук на область общественных явлений, упрощенное толкование взаимоотношений природы и общества, что, по сути дела, мешает укреплению плодотворного сотрудничества этих наук с общественностью. В преодолении такого рода ошибочных взглядов важная роль принадлежит правильно поставленной научной критике. Навешивать идеологические «ярлыки» в теоретической полемике, конечно, недопустимо, но это вовсе не исклю-

чает нелицеприятных оценок тех трудов, которые того заслуживают. Мирозознательная четкость, если хотите, методологическая дисциплина мысли — непременное условие успешного развития общественных наук.

В нашей науке работают десятки тысяч трудолюбивых, преданных партии и народу людей. Это — большая сила. Партия уверена, что советские ученые будут и впредь отдавать все свои знания, весь свой талант служению нашей социалистической Родине.

Товарищи! Идея совершенствования развитого социализма должна быть положена в основу не только теоретической, но и всей пропагандистской, воспитательной работы.

Почему приходится акцентировать внимание на этом? Да потому, прежде всего, что в определенный период бытовало, как вы знаете, облегченное представление о путях и сроках перехода к высшей фазе коммунизма. Торопясь, так сказать, нашу мечту, иные теоретики, пропагандисты как бы сглаживали неровности пути, по которому мы идем, отрывались от реальных условий жизни. Между тем без полного и осознанного преодоления «отлета» пропаганды от действительности невозможно добиться единства слова и дела, а ведь в этом — важнейший источник нашей силы.

Мы многого добились в осуществлении цели, которой нити, кроме коммунизма, никогда и не ставил. — Формирование идеино-воспитательной, гармоничной развитой, духовно богатой личности, строящей жизнь по законам социальной справедливости и разума, добра и красоты. Но оснований для самоуспокоенности нет. Ибо по мере нашей продвижения вперед постоянно возрастают не только возможности для всестороннего развития личности, но и требования к ней со стороны общества.

Важнейшей задачей при этом партия считает воспитание у каждого человека потребности в труде, ясного сознания необходимости добросовестной работы на общее благо. И общественное признание, и материальное благосостояние человека должны определяться прежде всего тем, как он работает. Здесь имеет значение не одна лишь экономическая сторона. Не менее значима сторона идеино-нравственная. Ведь в труде человек не только создает материальные ценности, но и вырабатывает свои лучшие способности, закаляет волю, развивает творческие силы, утверждает себя как гражданина, активного строителя коммунизма.

(Продолжение на 2-й стр.)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ

(Продолжение.
Начало в 1-й стр.)

Честное, сознательное отношение к труду — первооснова социалистического образа жизни. Но для всех ли оно характерно? К сожалению, нет.

Улучшение организации и укрепления дисциплины труда во всех звеньях и на всех уровнях — от рабочего и колхозника до министра, строгое соблюдение договорных обязательств по поставкам продукции, как того требует ЦК, — это реальный резерв подъема экономики. Его использование может дать и, как видим, дает без особых затрат весомый материальный результат. Предпринятые партийные шаги по укреплению трудовой дисциплины и порядка покажут: за сравнительно короткое время удалось добиться заметного сдвига в преодолении факторов расхлябанности, безответственного отношения части людей к трудовым обязанностям. Эти усилия с удовлетворением восприняты народом.

Вот что пишет, например, в адрес Генерального секретаря ЦК КПСС рабочий станкостроительного завода имени Серго Орджоникидзе Герой Социалистического Труда Владимир Григорьевич Комаров: «Не сразу и не вдруг сел я за это письмо. Поводом для него послужила Валя теплая встреча с рабочими нашего завода. Мне, кадровому рабочему, ветерану войны, немало пришлось поводить за свою жизнь. И, честное слово, душа радуется, как много мы сделали. Добрые перемены действительно огромны. Но могли быть еще значительнее».

Большинство трудится честно, как влитой рабочий совет. А смотришь на много, работает кое-как и прогульщик может, зато в день зарплаты у кассы стоит первым, да еще жалуется — мало начислили.

Потерял человек совесть. Хочет поменьше дать, но побольше урвать. А у кого урвать-то? У государства, а значит, у нас.

Линия ЦК нашей партии на укрепление дисциплины и организации труда — это, образно говоря, именно та станшина, на которой производится весь станок и продукция, а в конечном итоге — весь уровень нашей жизни. От души скажу — линия партии целиком и полностью созвучна нашим мыслям и чувствам. Это наша рабочая линия».

Уверен, товарищи, что под этим письмом подпишется каждый честный труженик!

Укрепление дисциплины — не кратковременная кампания, а повседневная кропотливая работа. И успех обеспечивается тогда, когда ее непосредственными участниками становятся не только администрация, а все трудящиеся, когда она опирается на опыт, сознательность и гражданскую активность масс.

Дисциплина и порядок — неотъемлемые стороны социалистической демократии, предоставляющей нашему народу широкие возможности для управления государством и обществом. В дальнейшем развитии и углублении демократии партия видит будущее, действенное средство коммунистического воспитания трудящихся, формирования нового человека.

ЦК КПСС внимательно изучает все, что рождает творчество народа, всемерно поощряет развитие демократии в самых различных сферах общественной жизни, в том числе непосредственно на производстве. Формой действительного социалистического самоуправления показала себя, к примеру, такая организация труда бригады, как работа на единый наряд. Опыт предприятий Москвы, Калуги, Днепропетровска, Свердловска, других городов и ряда сельских районов показывает: в коллективах, перешедших на эту форму работы, как правило, выше производительность и дисциплина труда. Здесь каждому работнику видна связь между его трудовым вкладом и заработком. Здесь наглядно проявляется дух товарищеского взаимопомощи, воспитательное воздействие высокоорганизованного социалистического труда.

Долг партийных комитетов — постоянно искать пути развития инициативы рабочего человека, повышения его роли в управлении производством, воспитании у каждого советского гражданина чувства подлинно правильного хозяина страны. Новые возможности тут открывает Закон о трудовом коллективе.

Накопленный опыт подтверждает: там, где права и возможности трудовых коллективов используются в полную силу, не только выше производственные показате-

тели, но и чище моральная атмосфера, меньше нарушения законности и порядка.

Товарищи! Воспитание нового человека неотделимо от самой энергичной борьбы с пьянством, хулиганством и тунеядством, спекуляцией и хищениями социалистической собственности, взяточничеством и стяжательством. Было бы неправильно видеть во всех этих уродливых явлениях, вызывающих беспокойство и справедливое возмущение трудящихся, один лишь «перекресток прошлого» в сознании и поведении людей. Причины многих из этих «обличек» следует искать и в сегодняшней практике, в просчетах тех или иных работников, в реальных проблемах и трудностях нашего развития, в недостатках воспитательной деятельности. Поэтому для устранения негативных явлений нужны не только постоянные пропагандистские усилия, но и меры экономического, организационного и правового порядка.

Мы должны создавать обстановку нетерпимости ко всем нарушениям норм социалистического общежития, не взирая на лица, мобилизовать против них общественное мнение. И, конечно же, нужна более активная и целенаправленная работа по формированию разумных потребностей, интересов личности.

Практика вновь и вновь убеждает, что успех воспитания обеспечивается лишь тогда, когда оно опирается на прочный фундамент социально-экономической политики. Это положение XXVI съезда имеет принципиальное значение. И партийные кадры должны хорошо знать социально-экономические факторы, влияющие на настроения и поведение людей, теснее связывать идеологическую работу с борьбой за выполнение ключевых народнохозяйственных и социально-политических задач.

Серьезный критический анализ, которому была подвергнута в последнее время в ЦК КПСС деятельность Иркутского, Хмельницкого и некоторых других обкомов партии, показал, что одна из основных причин отставания этих областей в развитии экономики — недооценка идейно-воспитательной работы в трудовых коллективах, просчеты в подборе, расстановке и воспитании кадров. Бесспорно, идеологическая деятельность сама по себе не может решать экономические и социальные проблемы. Не следует ни приписывать только ей достигнутые успехи, ни упрекать исключительность. Но ее в имеющихся недостатках. Лишь слияние идейно-воспитательной работы с политической, организаторской и хозяйственной дает нужный эффект. Об этом всегда надо помнить и партийным, и хозяйственным руководителям.

Сказанное относится к любому участку нашей деятельности, к любой отрасли народного хозяйства. Особенно очевидна необходимость комплексного подхода к решению проблем, возникающих на селе, где условия труда и быта, как правило, сложнее. Надо энергичнее переводить сельскохозяйственный труд на промышленную основу, обогащать его содержание, поднимать престиж. Следует повсеместно переустроить село, улучшать там жилищные, бытовые и культурные условия. Именно на этом концентрирует внимание партийных организаций майский (1982 года) Пленум ЦК КПСС, апрельское совещание в Центральном Комитете по вопросам сельского хозяйства и реализации Продовольственной программы. Без решения этих проблем трудно добиться укрепления колхозов и совхозов квалифицированными кадрами, создания в каждом хозяйстве стабильных коллективов.

Товарищи! Важнейшим звеном нашей работы является борьба за повышение эффективности производства и качества продукции. На это должны быть направлены социалистическое соревнование и отношение к труду, усилия каждого коллектива, ученых и специалистов.

Какой вклад здесь может внести система пропаганды и воспитания? Весьма существенный. И прежде всего активно формировать новый тип экономического мышления, нацеленного на инициативу и социалистическую предприимчивость, на повышение ответственности, творческий поиск путей, ведущих к наилучшему конечному народнохозяйственному результату при наименьших затратах.

Мы знаем немало примеров правильного решения этих задач. Возьмите коллектив Московского автозавода имени Лихачева. Для него характерны и неупомянутый рост производительности труда, и повышение качества продукции. Чем это достигается?

В первую очередь тем, что партийная организация настойчиво утверждает на заводе дух творчества и новаторства, способствует внедрению в практику всего передового. Этому служат стройная и эффективная система подготовки кадров, которая, кстати говоря, начинается еще за стенами предприятия — с работы в подшефных школах. Большое внимание уделяется воспитанию молодых рабочих, развитию наставничества. Гласность, открытое обсуждение успехов и промахов, участие руководителей всех рангов в политической воспитательной работе создают тот общественный климат, в котором люди хорошо трудятся.

Но так дело поставлено далеко не везде. Нам предстоит еще много поработать для улучшения пропаганды образцовых методов труда, интенсивного хозяйствования. Ведь задержка, волокита в распространении передового опыта — это те же экономические потери, и в масштабах страны весьма ощутимые.

Слабо в целом способствуется изучению и использованию такого опыта экономическая пропаганда. Партийные комитеты обязаны добиваться, чтобы в центре ее стояли проблемы, от которых в первую очередь зависят осуществление экономической политики партии, работа трудовых коллективов. Было бы целесообразно включить в учебные программы системы экономического образования специальные вопросы, а может быть, и курсы, призванные повысить уровень научно-технических знаний рабочих, специалистов, хозяйственных кадров, существенно расширить изучение передового опыта.

Неотъемлемой чертой современного экономического мышления являются подлинная деловитость, рачительное отношение к народному доbru, к использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Агитационно-пропагандистские мероприятия по вопросам экономики и бережливости проводятся немало. Но не везде они подкрепляются действенными практическими мерами. И вот результат: установленные на 1982 год задания по экономии электроэнергии и некоторых других материальных ресурсов в целом по стране выполнены лишь наполовину и даже менее того. Особенно большое отставание в экономии топлива и электроэнергии допустили, например, предприятия Минэнерго СССР, Минтяжмаша и Минудобрений. Надо, чтобы борьба за экономию и бережливость опиралась на продуманную систему материальных и моральных стимулов, чтобы она стала делом действительно общегосударственным, всенародным.

Товарищи! Немало задач выдвигается течением жизни перед идеологическими работниками. Но неизменной среди них было и остается формирование научного, марксистско-ленинского мировоззрения — основы коммунистического воспитания людей. Именно оно делает коммунистов, трудящихся сознательными политическими бойцами, способными самостоятельно оценивать социальные явления, видеть связь текущих задач с нашими конечными целями, вести аргументированную полемику с любым идеальным противником. И партия уделяет неослабное внимание воспитанию у коммунистов потребности в теории, интереса и вкуса к ней. Этому призвана служить и наша система партийной учебы. Она будет выполнять свою роль тем лучше, чем смелее мы будем избавляться от формализма, начетничества и косности, от изживших себя малоэффективных форм учебы, чем точнее будем учитывать особенности каждой категории коммунистов. Надо последовательно и настойчиво перестраивать здесь нашу работу, руководствуясь известным постановлением ЦК КПСС, принятым после XXVI съезда партии.

Первостепенное значение КПСС придает изучению идейного наследия К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Проведена огромная работа по собиранию и публикации их трудов. Завершено пятое издание Собрания сочинений Ленина. Выпущено второе издание сочинений Маркса и Энгельса, включающее около полутора тысяч впервые публикуемых материалов. Общий тираж произведений классиков марксизма-ленинизма за годы Советской власти составил более 700 миллионов экземпляров.

Хотелось бы, товарищи, посоветоваться с вами по такому вопросу. Мы стремимся, чтобы научное мировоззрение было достоянием всех советских людей, каждого нового поколения. Но всегда ли наши книги, учебные пособия по основам революционной теории, пред-

назначенные для массового читателя, отвечают известному ленинскому требованию к пропаганде марксизма: максимум научности и максимум популярности? Видно, назрела необходимость подготовить такую книгу, в которой доступное изложение коренных принципов марксизма-ленинизма органично сочеталось бы с ярким повествованием о героическом пути, пройденном нашей партией и народом.

Наверное, вы согласитесь и с тем, что формирование марксистско-ленинского мировоззрения сегодня, как никогда, тесно связано с убедительной и умелой пропагандой наших исторических достижений, преимуществ нового строя. Надо глубже раскрывать значение таких фундаментальных ценностей социализма, как коллективистский дух и товарищеское взаимопомощие, подлинное народовластие и гуманизм, братская дружба народов, нравственное здоровье общества и уверенность каждого человека в завтрашнем дне. «В совокупности все это», — подчеркивает Ю. В. Андропов в статье «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР», — означает принципиально новое качество жизни трудящихся масс, которое отнюдь не сводится к материальному комфорту, а вбирает в себя весь спектр полнокровного человеческого бытия».

Важно, чтобы в сознании людей не сглаживалось понимание истинной цены исторических достижений советского общества, чтобы гордое чувство гражданина нового мира не съездала, как говорил Владимир Маяковский, страшнейшая из амортизаций — амортизация сердца и души. Надо активней ставить на службу нашим воспитательным целям великую притягательную силу коммунистического идеала.

II.

Товарищи! Могу ли утверждать, что идейное влияние, политическое руководство обществом считал Ленин прессу. Верность этого положения подтверждается всем опытом социалистического строительства. Средства массовой информации и пропаганды — действенный инструмент коммунистического воспитания и организации трудящихся, идеологического обеспечения внутренней и внешней политики партии, подлинно всенародная трибуна. Именно их деятельность в значительной мере определяет в наши дни результативность партийной пропаганды, состояние дел на других участках идеологического фронта.

После XXVI съезда КПСС усилилось внимание нашей прессы к актуальным задачам коммунистического строительства. О возросшей деловитости и зрелости ее выступлений говорит тот факт, что многие высказанные в них идеи и предложения были учтены при подготовке важных документов ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Назову, например, публикацию «Правды» по вопросам совершенствования управления районным звеном агропромышленного комплекса, «Известий» — о производстве товаров народного потребления, «Труда» — об участии рабочих в управлении производством. Не безразличны летописцам, а действительным пропагандистами и организаторами проявляют себя средства массовой информации в таких грандиозных свершениях наших дней, как строительство БАМа, развитие Сибири и Дальнего Востока, сооружение газопровода Уренгой — Помары — Ужгород, мелиорация огромных мелированных массивов, подъем Нечерноземья.

Богатая практика нашей прессы убеждает, что ее работа эффективна лишь тогда, когда внимание концентрируется на главных направлениях созидательной деятельности народа, когда поднимаются злободневные вопросы и к их обсуждению широко привлекаются сами трудящиеся. Письма читателей, телезрителей, радиослушателей, корреспонденция рабкоров и селькоров — чуткий барометр общественного мнения, полновесный источник мыслей, опыта, инициативы масс. И редакции должны в полной мере их использовать. В свою очередь партийные комитеты обязаны заботиться, чтобы каждое серьезное выступление находило живой отклик, становилось побуждающим импульсом для улучшения дела, достижения новых рубежей.

Рост образовательного и культурного уровня советских людей предъявляет новые требования к нашей печати, телевидению и радио. В Центральном Комитете КПСС в редакции поступают письма трудящихся, которые выражают неудовлетворенность содержанием, языком и стилем некоторых публикаций и передач. Подвергаются критике трафаретные корреспонденции и ком-

ментарии, такие передовые статьи, в которых не найдены глубоких обобщений, ни свежей мысли. Высказываются справедливые нарекания на недостаточную оперативность, слабую информационную насыщенность теле- и радиопередач.

Редакционные коллективы обязаны настойчиво избавляться от этих недостатков. Каждая публикация, каждое выступление должны увлекать, убеждать людей глубиной проникновения в жизнь и принципиальностью, остротой мысли и яркостью стиля.

Нуждается в совершенствовании структура газетно-журнальной периодики. Недостаточно удовлетворяется спрос на ряд изданий для детей, юношества, других групп общества. В то же время выходит немало сугубо ведомственных изданий, особенно журналов, хотя ценно некоторых из них, прямо скажем, невелика.

Хотелось бы обсудить с вами и назревшие проблемы районной и городской печати. Это почти половина всех газет, и работу они ведут большую. Но многие из них зачастую пытаются лишь повторять центральные, областные газеты и не во всем удовлетворяют читателей. Подчас люди лучше знают, что происходит в ином родстве, находясь вдали от родных земель, чем о делах в своем городе или районе. Заслуживают внимания опыт тех из них, которые с учетом условий работы и запросов читателей меняют периодичность и объем номеров, — разумеется, в пределах установленного годового фонда бумаги. Главные усилия редакции должны направлять на освещение местной жизни и делать это основательно, на хорошем профессиональном уровне. Решению этих и других вопросов журналистики, несомненно, будет способствовать создаваемый у нас Всесоюзный институт повышения квалификации работников печати.

Многое зависит тут и от руководства местной печатью со стороны партийных комитетов. К сожалению, иногда наблюдаются две крайности: то горькие и райкомы словно забывают свои газеты, то, наоборот, скобывают их инициативу мелочливой опекой. А порой надолго отлучают редакторов от прямых обязанностей, давая им разные хозяйственные поручения. Есть у районных и городских газет и другие проблемы. И кадровые квалификации не хватает, и полиграфическая база далеко не на уровне. Очевидно, пришло время специально рассмотреть в ЦК КПСС вопросы развития местной печати.

Действенность пропаганды прежде всего определяется такими ее качествами, как научность, правдивость и реалистичность. Они нужны, разумеется, и критическим, проблемным материалам, и публицистикой о наших успехах. «Каковы именно эти успехи? Доказаны ли они? Нет ли тут побасенок, хвастовства? Чем достигнуты успехи? Как сделать их более широкими?» — так ставил вопрос Ленин.

Приходится напоминать об этом потому, что хвастуны не перевелись. Возьмите многие наши газеты в начале года. Сколько публикуется заверений, что все планы будут перевыполнены. А приходит время подводить итоги, вот тут из одних слов не вытиснешь, а другие такой отчет составят, что впору награждать, хотя планы задания и обязательства не обеспечены. В таких случаях журналистам надо быть, как говорится, положе, смелее отстаивать государственные интересы.

Конечно, критика в печати — оружие острое. И надо уметь им пользоваться, не сходить с позиций принципиальности и объективности. Для нас критическое выступление — не сенсация, а сигнал, единственная цель которого — устранение недостатков.

Остановлюсь и на отношении к критике. Не секрет, что встречаются еще попытки помешать критическим выступлениям или «успокоить» редакцию формальной отпиской. Сталкиваемся мы и с фактами преследований за критику. И вот о чем думаю: случаи зажима критики были бы невозможны, если бы партийные и советские органы в полной мере выискивали с виновных.

Главное воздействие на воспитание масс пресса оказывает пропагандой передового опыта, образцов во всех областях жизни. Она располагает богатыми возможностями, чтобы впечатляюще раскрывать образ нашего современника, человека труда — носителя высоких идейно-нравственных качеств. Нам нужны яркие очерки о героях пятилетки, рабочих, колхозниках, специалистах, такие публицистические телефильмы, как «Токарь» — о ленинградском новаторе Е. Н. Морозове или «Егор Иванович» —

о прославленном бригадире шахтеров Б. И. Дрозденко. Надо ли говорить, насколько важны телефильмы о лучших людях страны для воспитания рабочей смены, нашего молодого поколения.

Телезритель ждет также победы отмеченных хороших явлений художественных фильмов, развлекательных передач. Понятно, что сделать каждую программу содержательной и интересной нелегко. Но иного пути к уму и сердцу зрителей не существует.

Товарищи! Формировать, воспитывать духовные потребности человека, активно влиять на идейно-политический и нравственный облик личности — важнейшая миссия социалистической культуры. Этим определяется мера ответственности художника, чей талант партия ставит высоко, видит в нем ценнейшее достояние общества. Самых признательных слов заслуживают литераторы, музыканты, художники, работники театра и кино, которые активно развивают великую многонациональную культуру нашей Родины. Для миллионов людей добрым спутниками на дорогах жизни стали многие произведения последних лет. Тут, безусловно, сказывается многогранная работа наших творческих союзов по укреплению связей литературы и искусства с практикой коммунистического строительства.

Исходной в творчестве художника была и остается его гражданская позиция. Лишь партийный подход помогает постигать ведущие тенденции современности. Истинный талант не отгораживается от жизни, не допускает ни лубочного приукрашивания действительности, ни искусственного выпячивания темных явлений.

Но чего греха таить, бывает и по-другому. На экране или под пером некоторых авторов на первый план выступают порой лишь неудавшиеся судьбы, жизненные неурядицы, этаким образом, ноющие персонажи. А человек, особенно молодой, нуждается в идеале, воплощающем благородство жизненных целей, идейную убежденность, трудолюбие и мужество. И таких героев не надо выдумывать, они рядом с нами.

Вызывает беспокойство, что в некоторых произведениях допускаются отступления от исторической правды, например, в оценке коллективизации, прославляются «богоскательские» мотивы, идеализация патриархальных ценностей. Встречаемся мы и с примерами, когда автор либо терпится перед сложными проблемами, либо пытается целиком «нестандартным» их толкованием, а в итоге получается искажение нашей действительности. Таких явлений можно было бы избежать, если бы во всех коллективах журналов и издательств более решительно пресекались факты беспринципности, примирчества, субъективистских пристрастий. В полной мере сказанное относится и к формированию репертуара театра и кино.

Не все удовлетворяет нас и в таком популярном искусстве, как эстраде. Нельзя, например, не видеть, что на волне этой популярности подчас всплывают музыкальные ансамбли с программами сомнительного свойства, что наносит идейный и эстетический ущерб.

Более тщательно следует подходить к отбору зарубежной духовной продукции, которую мы получаем по культурному обмену. Ведь известно, что наряду с произведениями содержательными к нам попадают фильмы, песни, издания, музыка, для которых характерны безнравственность, пошлость, художественная несостоятельность. Нельзя забывать, товарищи, что здесь для нас на первом месте должен быть не коммерческий, а политический подход.

Министерству культуры СССР, Госкино СССР, Госкомиздату СССР необходимо улучшить руководство развитием тех сфер духовной жизни общества, которые находятся в русле их деятельности. Тут ни формализма, ни бесконтрольности быть не должно. Да и Отделу культуры ЦК надо активнее помогать творческим организациям и учреждениям строить свою работу в духе высокой партийной требовательности и принципиальности.

Разумеется, ленинский стиль руководства культурным строительством отличается глубоким пониманием специфики и сложности художественного творчества, ему чужды методы командования и вкосьничия.

В творческих союзах, учреждениях искусства и культуры работают тысячи и тысячи коммунистов. Это — боевой авангард нашей художественной интеллигенции, ее политический ядро. Важно, чтобы партийные организации активно влияли на идейную направленность те-

атров и киностудий, литературных объединений, журналов и издательств, на воспитание кадров, создавали обстановку дружной работы признанных мастеров и творческой молодежи, помогали им овладевать марксизмом-ленинизмом, оттачивать свое мастерство.

Советская культура, покоряющая гуманизмом, творческим разнообразием и художественным богатством, активно способствует делу взаимопонимания между народами. Только в прошлом году более чем в ста странах побывало около четырехсот советских художественных коллективов. Революционная солидарность ведет наших кинематографистов, публицистов, писателей, артистов в «горячие точки» планеты, где идет сражение за свободу народов, за социальную справедливость. И радует, что талантливые произведения публицистики, политические романы, песни и фильмы, которые нередко создаются по свежим следам событий, завоевывают все более широкую аудиторию в стране и за рубежом.

Масштабы распространения культурных ценностей у нас поистине огромны. Но есть и определенные трудности.

Не полностью удовлетворяется растущий спрос на книги, прежде всего на художественную литературу, изобразительную продукцию. Причины известны — недостаток полиграфических мощностей, не хватает бумаги. Мало производится музыкальных инструментов, современной телевизионной техники, особенно съемочного и передающего оборудования, надежных в работе цветных телевизоров. Госплан СССР, министерства промышленности средств связи, электронной промышленности, Минлесбумпрома СССР, Минлеспрома и другие ведомства без должной ответственности относятся к укреплению технической базы пропаганды. А ведь пора понять, что отставание в техническом оснащении снижает эффективность использования нашего пропагандистского потенциала.

Товарищи! Теперь о задачах, которые вытекают для нас из современной международной обстановки. Как вы знаете, главную ставку США и страны НАТО делают сегодня на достижение военного превосходства над СССР и Организацией Варшавского Договора, на безудержную гонку вооружений, прикрытую вымыслами о «советской военной угрозе». Авантюристическая политика Вашингтона, нагнетая до предела международную напряженность, толкает человечество к ядерной катастрофе.

При всей остроте международных отношений КПСС по-прежнему твердо убеждена, что ядерное безумие можно остановить. И нет для нашей партии задачи более важной, чем сохранение и упрочение мира. Мы последовательно отстаиваем принципы мирного сосуществования и разрядки. Широкий комплекс инициатив, выдвинутых за последнее время Советским Союзом, другими странами социалистического содружества, свидетельствует, что социализм продолжает мирное наступление.

Глубокое влияние на мировую общественность оказывают выступления товарища Ю. В. Андропова. Их аргументированность и принципиальность, спокойный и уверенный тон резко контрастируют с безответственными, агрессивными декларациями Белого дома. И вместе с тем эти выступления дают почувствовать классовому противнику мощь нашего государства, тщетность расчетов вынудить СССР к уступкам, которые поставили бы под угрозу нашу безопасность, мирную жизнь советских людей, трудящихся братских стран социализма. Эта позиция еще раз со всей силой была выражена в недавнем заявлении Советского правительства.

Настойчиво и убедительно доносят до сознания масс правду о нашей внешней политике, завоевывая на ее сторону общественное мнение, разоблачая планы империалистических кругов — важнейшие задачи ГАСС, АПН, Гостелевидео, других ведомств, занимающихся внешнеполитической пропагандой. Отделу международной информации ЦК КПСС надо как можно лучше координировать всю эту работу.

У нас нет оснований считать оборонительную позицию ни по одному принципиальному вопросу. Нельзя, однако, сказать, что наша внешнеполитическая пропаганда всегда достаточно активно и умело раскрывает преимущества социализма, что ей в полной мере удается преодолеть частоток антисоциалистических предубеждений, которым правящие круги на Западе окружают народы. Не будем забывать: если мы поверим, что объясняем какое-либо событие или сообщаем о нем с запозданием, то потом приходится уже не убеж-

дать, а разубеждать, что гораздо труднее.

Нужно повышать аргументированность и оперативность, привлекательность и публицистичность материальной, адресованных зарубежной аудитории, доходчиво раскрывая конкретное содержание нашей миролюбивой интернационалистской политики. Без этого нельзя рассчитывать на долговременные успехи во внешнеполитической пропаганде.

На переднем плане здесь должно находиться освещение деятельности КПСС и Советского государства по дальнейшему развитию братских связей стран социализма. Надо совершенствовать обмен опытом коммунистического воспитания, наше идеологическое сотрудничество, шире использовать имеющиеся резервы для совместной борьбы против империалистической пропаганды, попыток насадить ядовитые семена национализма и ревизионизма. Нельзя упускать внимания и в вопросах упорного сопротивления с освоившимися государствами, народами, борющимися за свою свободу и независимость. Постоянная тема нашей пропаганды — последовательная работа партии по налаживанию взаимовыгодных связей с капиталистическими странами.

Классовый враг открыто заявляет о намерении ликвидировать социалистический строй. Президент Рейган призвал к новому «крестовому походу» против коммунизма. И одно из главных средств достижения своей цели империализм видит в «психологической войне». Она ведется Западом на самой высокой, можно сказать, истерической антисоветской, антикоммунистической ноте. Противник пустился на такую разбой в эфире. Мы имеем дело с попытками организовать против нас настоящую информационно-пропагандистскую интервенцию, превратить радио- и телевизионные каналы в орудие вмешательства во внутреннее дело государств и проведения подрывных акций.

Вот почему необходимо широко развернуть наступательную контрпропагандистскую работу не только на международной арене, но и внутри страны. Партийные комитеты должны ясно представлять: что, в какой форме и по каким каналам придется протаргивать к нам противник, давать его вылазки нам своевременный и доказательный отпор. Нельзя оставлять без принципиальной, партийной оценки и действия тех лиц, которые сознательно или незослательно, что называется, поют с чужого голоса, распространяя всякого рода слухи и слухи. Мимо таких явлений не может проходить ни один коммунист.

ЦК КПСС позитивно оценил практику организации контрпропаганды в Приморском крае. Интересный опыт накоплен в Москве, на Украине и в Белоруссии, в Казахстане и Эстонии. Его надо шире использовать, разумеется, с учетом местных условий. Важно, чтобы партийные комитеты, первичные парторганизации своевременно получали материалы, помогающие разоблачать ухищрения враждебной пропаганды. Над этим должны постоянно работать соответствующие отделы ЦК.

Идеологическая борьба на международной арене не знает передышки. Мы будем и впредь вести ее активно, с достоинством, не поддаваясь на провокации. Советские люди могут быть уверены в борьбе за обеспечение мира на земле, за социальные и национальные права народов наша партия не пожелает усилий.

III.

Товарищи! Вся наша система идеологической работы должна действовать, как хорошо слаженный оркестр, где каждый инструмент имеет свой голос, ведет свою партию, а гармония достигается умелым дирижированием. Постоянно сверять звучание пропаганды с установками нашей политики и интересами людей, добиваться, чтобы «слово», — как говорил Ленин, — превращалось в «дело», — таковы важнейшие требования к партийному руководству идеологической работой. Она призвана охватывать все стороны общественной жизни, все социальные группы и регионы, доходить до каждого человека. И здесь надо лучше координировать воспитательные усилия наших Советов — подлинно массовых органов государственной власти, профсоюзов, комсомола, всех общественных организаций.

После постановления ЦК КПСС от 26 апреля 1979 года партийные комитеты стали активнее заниматься вопросами пропаганды, больше проявлять инициативы и творчества в повышении ее эффективности.

(Окончание на 3-й стр.)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ

[Окончание]

Начало на 1-й, 2-й стр.]

Но всюду ли произошел такой поворот? Прямо скажем, нет. Видимо, некоторые партийные комитеты упрощенно поняли требование ЦК усилить внимание к идеологической работе. Количество постановлений возросло, а положение осталось по существу прежним. Вопросы воспитания нередко перекладываются лишь на идеологические кадры, а принятые решения не подкрепляются конкретной работой. К примеру, Ленинградский обком за последние три года более 40 раз рассматривал вопросы правового воспитания и улучшения охраны правопорядка, а количество правонарушений в области продолжает расти. Пример этот еще раз убеждает: одними директивами положения не изменить. Важно, чтобы вопросы идеологической работы постоянно занимались партийные комитеты, все их отделы и, конечно же, первые секретари.

Мы говорим: идеологическая работа — дело всей партии. А значит, и каждого коммуниста. Он влияет на взгляды и настроения людей не только словом, но и своим отношением к работе, своим поведением в быту. И коммунисты показывают подлинными образцами самоотверженного служения интересам народа, идеалам партии.

Быть коммунистом сегодня очень почетно. Но и очень ответственно и далеко не просто. Вот почему, разветвленная политическая пропаганда в широчайших масштабах трудящихся, партийные комитеты обязаны поднимать уровень идеологической работы внутри самой партии, совершенствовать ее формы и методы. Это тем более важно, что в партию ежегодно вливается сотни тысяч молодых рабочих, колхозников, представителей интеллигенции. Сегодня в ее рядах свыше трех миллионов коммунистов в возрасте до 30 лет. И нужно помогать каждому вступающему в партию глубоко овладеть ее идеологическим наследием, ее ленинскими традициями, коммунистической этикой. Пополнение партийных рядов, воспитание молодых коммунистов — это то звено, в котором смыкаются вопросы организационно-партийной и идеологической работы. И надо вести здесь дело так, чтобы беспартийные трудящиеся, говоря ленинскими словами, ясно видели: «...Коммунисты допускают новых членов в партию не для того, чтобы они пользовались всеми выгодами, связанными с положением правительственной партии, а для того, чтобы они показывали пример действительно коммунистического труда...»

Велика сила нравственно-го примера коммуниста, особенно коммуниста-руководителя. Он всегда на виду у масс, и чем выше пост занимает, тем больше ответственность ложится на него. Тех, кто забывает об этом, у кого случается своего рода «высотная болезнь», подстерегают серьезные опасности и срывы. Приходится встречаться и с фактами зазнайства, грубости, волокиты. Есть еще руководители, которые путают свой карман с государственным, злоупотребляют служебным положением. От таких партия решительно изгоняется.

Идеологическую работу нужно вести дифференцированно, с учетом многообразия интересов различных групп населения. Об этом следует сказать прежде всего потому, что на наших глазах существенно меняются облик социальных слоев, социальная структура общества, идет многогранный процесс стирания классовых различий.

Изменения эти отражаются в первую очередь в социальном облике молодежи. В самостоятельную жизнь

сегодня вступает наиболее грамотное за всю историю страны молодое поколение, наиболее подготовленное профессионально. Оно выросло в условиях социализма, постоянного подъема благосостояния, в условиях мира. Верная коммунистическим идеалам, революционным традициям, молодежь трудится на передовых рубежах пятилетки. Будущее нашего строя в надежных руках.

Но партия видит и негативные явления в молодежной среде. Беспочтотное заподозрение гражданского становления и политической зрелости, индифферентность некоторых молодых людей, их нежелание трудиться там, где это требуется обществу сегодня. Не может не тревожить стремление части молодежи выделиться не знаниями и трудолюбием, а дорогостоящими вещами, купленными на деньги родителей. Упомянуто об этом вовсе не для того, чтобы поворачивать на нынешнюю молодежь: мол, не та она теперь, что раньше. Дело в другом. Те, кто сегодня садится за школьную парту, будут решать сложнейшие задачи грядущего двадцатого века. И мы хотим, чтобы они решали эти задачи в расцвете своих дарований, свободные от нравственных изъязвлений.

Дело еще и в том, что наш противник стремится использовать в своих целях особенности психологии молодежи. Ведь она по собственному, личному опыту не знает суровых испытаний классовой борьбы и войн, когда предельно обнажились подлинное лицо империализма, его ненависть к народам нашей страны, к социалистическому строю. Вот почему надо неустанно заботиться об идейно-нравственной, классовой, трудовой закалке молодежи.

Велика та роль, которую играет в решении этих задач школьный учитель. Он — доверенное лицо общества в воспитании наших детей, надежная опора партии в агитации и пропаганде, во всей идеологической деятельности. Истоки многих тех знаний, которые долгие годы служат человеку, нераздельно связаны с работой школьных учителей, а их у нас, товарищи, около трех миллионов. Нам надо всемерно поднимать, оберегать престиж учителя, постоянно заботиться об улучшении условий его труда и быта, идейной и профессиональной подготовке.

Нет необходимости доказывать значение раннего выявления способностей, дарований личности, правильной выбора профессии. От этого во многом зависит и производительность труда, и социальная активность человека, и его, если хотите, жизненная судьба. Большие возможности в этом плане располагает наша система профессионально-технического образования. К сожалению, в школах ее нередко рассматривают как средство изъятия от детей лучших умов, а не как средство выявления и развития талантов. Такое отношение вредит и школе, и ПТУ. Нужно повышать их материальную базу и кадры, улучшать учебно-воспитательный процесс. Следовало бы продумать и систему более действенных льгот их выпускникам при поступлении в вузы.

О том, что может дать система профтехобразования, убедительно свидетельствует опыт ленинградцев. Здесь основной источник пополнения рабочего класса — воспитанники ПТУ. Почти все они с первых месяцев самостоятельной работы выполняют установленные нормы и, как правило, хорошо закреплены в трудовых коллективах. Возросла тяга молодежи в училища.

Как достигнуты эти результаты? В первую очередь

инициативной, продуманной деятельностью областного комитета партии, сумевшего наладить четкие, деловые отношения школы, ПТУ и предприятий. Этот опыт, безусловно, заслуживает поддержки и распространения.

И еще один немаловажный вопрос — вопрос о повышении идейного воздействия преподавания общественных дисциплин в вузах и техникумах. На стороне преподавателя этих дисциплин должны быть не просто авторитет представляемой им науки, но и четкость собственной идейной позиции, обаяние ищущей мысли, нравственная привлекательность личности. Так, подчеркивая, должно быть. Но так, к сожалению, бывает не всегда. Встречаются еще преподаватели, читающие лекции по пожеланиям от времени к моменту, искусно обходя острые углы. Такие ораторы, по меткому выражению М. И. Калинина, «великолепно усыпляют аудиторию».

Нужно прямо сказать: Минувший СССР ослабил контроль за качеством подготовки общественных кадров, преподавания общественных дисциплин, выполнением постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР о работе высшей школы. Не в полной мере удовлетворяет нас и уровень подготовки специалистов для ведущих отраслей народного хозяйства. Положение необходимо поправить. Руководству министерства, партийным комитетам следует также постоянно заботиться, чтобы в каждом вузовском коллективе господствовала атмосфера творческого поиска, взаимного уважения и требовательности, нетерпимости к любым нарушениям законности и морали.

В формировании политических, гражданских, нравственных качеств молодежи многое делает комсомол. Партия видит в нем верного помощника, по достоинству оценивая его заслуги.

Однако не все комсомольские организации оказываются на высоте стоящих перед ними задач. Порой они остаются в стороне от насущных проблем, по-настоящему волнующих молодежь, не успевают своевременно реагировать на новые тенденции, увлечения в молодежной среде, придать им нужную идейную направленность. Мешают заорганизованность и парадная шумиха. Не хватает умения доводить начатое дело до конца, работать с высокой самоотдачей не только в исключительных условиях, но и в обычной, будничной обстановке. Над устранением этих пробелов надо серьезно поработать ЦК ВЛКСМ, всему комсомольскому аппарату.

Главное в деле воспитания и обучения молодежи Ленин видел в формировании коммунистической нравственности. И нужно ярче раскрыть подлинный гуманизм нашей коллективистской морали, вести неотступный бой против бездуховности, эгоизма, мещанства, против любых попыток проталкивать в нашу среду чуждые взгляды и нравы. В борьбе за социализм и коммунизм на нашей стороне всегда был и есть несомненный моральный перевес. И сегодня нравственная сила советского общества — одно из важных условий наших успехов.

Ответственная задача комсомола — помогать партии в дальнейшем улучшении военно-патриотического воспитания молодежи. У нас есть замечательные традиции такой работы. Их надо бережно хранить и преумножать с учетом тех реалистичностей, которые рождает нынешнее опасное развитие международной обстановки. Неотъемлемую роль в этом деле всегда играли ветераны революции, войны и труда.

Быть патриотом сегодня — значит неустанно укреплять экономический, оборонный потенциал нашей Родины, повышать свою

защиту мир от любых посягательств империалистического агрессора, добросовестно относиться к воинским обязанностям. В целом молодежи хорошо несет армейскую службу, настойчиво овладевает современной техникой. А когда требуют Отчизна, интернациональный долг, совершают настоящие подвиги, достойные воинской славы отцов и дедов.

Нашу армию и флот надо по праву называть школой мужества, трудолюбия и высокой нравственности. Мы должны и дальше всемерно повышать воспитательную роль Советских Вооруженных Сил.

Товарищи! Идеологическая работа в условиях нашей страны, объединяющей свыше 100 наций и народностей, немалыма без вынашивания научной, философской, исторической, политической, национальной психологии и культуры. Ведь решение национального вопроса в том виде, в каком он достался нам от прошлого, отнюдь не означает, что национальный вопрос вообще снят с повестки дня. Продуманная, научно обоснованная национальная политика — неотъемлемая часть деятельности партии по совершенствованию развитого социализма. И ключевое условие ее успеха — воспитание трудящихся в духе пролетарского, социалистического интернационализма.

Основные направления и задачи этой деятельности определены в материалах XXVI съезда, в других партийных документах. Вы их хорошо знаете. Хотел бы лишь напомнить, как важно вовремя подмечать новые позитивные сдвиги в национальных отношениях, всесторонне анализировать тенденции расцвета и сближения наций, находить такие формы работы, которые открывают еще больший простор взаимобогащению культур наших народов. Важно своевременно выявлять и возмущать, чтобы уберечь человека от недугов, продлить его активную жизнь. Понятно, что эта сфера требует постоянной заботы и совершенствования, устранения имеющихся недостатков.

Конечно, здоровье, жизненный тонус, настроение людей зависят не от одной лишь медицины. Важно, чтобы каждый человек — причем не только в рабочем, но и в свободное время — чувствовал внимание к себе. Большую роль здесь призвано сыграть, в частности, развитие массового физкультурно-спортивного движения. Партийные организации производственных коллективов, домоуправлений, депутатские группы на местах должны уделять особое внимание развитию спорта, спортивным сооружениям и библиотекам, независимо от их ведомственной принадлежности. Совет Министров СССР совместно с ВЦСПС могли бы подумать о более широком распространении такого опыта.

Вопросы досуга тесно переплетаются с вопросами укрепления общественного порядка, надлежащего обеспечения спокойствия и личной безопасности граждан. Центральный Комитет строго спрашивает с тех, кому доверено это ответственное дело, и в первую очередь с органов милиции, суда, прокуратуры. Не должна стоять в стороне от поддержания правопорядка и общественности, особенно комсомол.

Позвольте затронуть и «технологический» идеологический вопрос, вопросы ее организации и планирования. Хорошо, что стали широко применяться комплексные планы, что задачи воспитания теснее увязываются с решением конкретных со-

циально-экономических проблем. Однако в пропаганде все еще не хватает последовательности и деловитости. Была бы, что одна волна пропагандистской кампании как бы накатывалась на другую, не усиливая, а наоборот, заглушая эффект воздействия. Есть и такой недостаток — некоторые идеологические отделы партийных комитетов затрачивают массу времени на разработку многочисленных планов, которые затем остаются в столах их создателей. Одновременно лавина всякого рода директив, требований отчетов и справок накрепко прижигает к служебному креслу секретарей парторганизаций, отрывая их от живой работы с людьми. От подобного канцелярского стиля надо отказываться, и как можно скорее.

Нельзя ослаблять работу с такой специфической группой населения, как верующие. Под влиянием религии еще остается часть людей и часть, прямо скажем, не такая уж малая. Многочисленные идеологические центры империализма стремятся не только поддерживать, но и насаждать религиозность, придать ей антисоветскую, националистическую направленность. Особая ставка делается на религиозных экстремистов. Одновременно распространяются измышления о «нарушениях свободы совести в СССР».

Что можно сказать в этой связи? О наших конституционных гарантиях свободы совести всем известно. Коммунисты — последовательные атеисты, но свое мировоззрение они никому не навязывают. Наш метод — просвещение, убеждение, пропаганда. Когда же мы сталкиваемся с фактами нарушения социалистических законов, с подрывной политической деятельностью, лишь прикрываемой религией, то поступаем так, как требует наша Конституция.

Почтенный опыт Таллинского райкома в Латвии, Вильяндского и Яриуского — в Эстонии, Абашского — в Грузии. К созданию атеистических объединений они подошли прежде всего как к проблеме становления новых отношений между людьми, которые связаны единой целью, единым интересом, ответственностью за конечные результаты общественной работы. Этой задаче подчинены социалистическое соревнование, деятельность районной газеты и радиофикации, устная агитация и пропаганда. Особая забота проявляется об удовлетворении социальных и культурных запросов людей, развитии демократических начал в управлении производством. К такому опыту, проверенному самой жизнью, следует обращаться почаще.

Каждый хочет видеть плоды своего труда, знать его общественную оценку. Идеологические кадры — не исключение. Их деятельность в конечном счете измеряется идейной зрелостью, трудовой активностью, организованностью людей. Но до этого надо, как говорится, доработаться. И ничего общего с такой работой не имеют суета, дергание кадров, попытки подменить действительные результаты воспитательных сводных отчетов лекциями, количеством проведенных мероприятий. Эти плеве надо выпалывать, а где они только появляются, в утверждениях делового, творческого стиля партийные комитеты вправе рассчитывать на более активную помощь Отдела пропаганды ЦК.

Нельзя эффективно вести идеологическую деятельность, не имея четко работающего механизма обратной связи. Иначе пропаганда будет действовать вслепую. Партия располагает многими каналами гибкой, оперативной связи, позволяющей четко улавливать изменения в настроениях масс, глубоко изучать их интересы и потребности. Среди них — выступления и письма трудящихся, вопросы лекторам и пропагандистам, социологические исследования. Интересный опыт такой работы накоплен в Азербайджане, Белоруссии, Грузии, Латвии, Узбекистане, ряде обкомов РСФСР и Украины. Его следует развивать. От оценок состояния идеологических процессов надо переходить к их прогнозированию, от разрозненных исследований общественного мнения — к систематическому, а возможно, и к организации центра по изучению общественного мнения.

Партия располагает многими каналами гибкой, оперативной связи, позволяющей четко улавливать изменения в настроениях масс, глубоко изучать их интересы и потребности. Среди них — выступления и письма трудящихся, вопросы лекторам и пропагандистам, социологические исследования. Интересный опыт такой работы накоплен в Азербайджане, Белоруссии, Грузии, Латвии, Узбекистане, ряде обкомов РСФСР и Украины. Его следует развивать. От оценок состояния идеологических процессов надо переходить к их прогнозированию, от разрозненных исследований общественного мнения — к систематическому, а возможно, и к организации центра по изучению общественного мнения.

Позвольте затронуть и «технологический» идеологический вопрос, вопросы ее организации и планирования. Хорошо, что стали широко применяться комплексные планы, что задачи воспитания теснее увязываются с решением конкретных со-

циально-экономических проблем.

Однако в пропаганде все еще не хватает последовательности и деловитости. Была бы, что одна волна пропагандистской кампании как бы накатывалась на другую, не усиливая, а наоборот, заглушая эффект воздействия. Есть и такой недостаток — некоторые идеологические отделы партийных комитетов затрачивают массу времени на разработку многочисленных планов, которые затем остаются в столах их создателей. Одновременно лавина всякого рода директив, требований отчетов и справок накрепко прижигает к служебному креслу секретарей парторганизаций, отрывая их от живой работы с людьми. От подобного канцелярского стиля надо отказываться, и как можно скорее.

Сегодня, когда идет становление новых структур управления сельскохозяйственным производством, особую актуальность приобретают вопросы совершенствования стиля и методов идеологической и организаторской работы сельского райкома партии.

Почтенный опыт Таллинского райкома в Латвии, Вильяндского и Яриуского — в Эстонии, Абашского — в Грузии. К созданию атеистических объединений они подошли прежде всего как к проблеме становления новых отношений между людьми, которые связаны единой целью, единым интересом, ответственностью за конечные результаты общественной работы. Этой задаче подчинены социалистическое соревнование, деятельность районной газеты и радиофикации, устная агитация и пропаганда. Особая забота проявляется об удовлетворении социальных и культурных запросов людей, развитии демократических начал в управлении производством. К такому опыту, проверенному самой жизнью, следует обращаться почаще.

Каждый хочет видеть плоды своего труда, знать его общественную оценку. Идеологические кадры — не исключение. Их деятельность в конечном счете измеряется идейной зрелостью, трудовой активностью, организованностью людей. Но до этого надо, как говорится, доработаться. И ничего общего с такой работой не имеют суета, дергание кадров, попытки подменить действительные результаты воспитательных сводных отчетов лекциями, количеством проведенных мероприятий. Эти плеве надо выпалывать, а где они только появляются, в утверждениях делового, творческого стиля партийные комитеты вправе рассчитывать на более активную помощь Отдела пропаганды ЦК.

Нельзя эффективно вести идеологическую деятельность, не имея четко работающего механизма обратной связи. Иначе пропаганда будет действовать вслепую.

Партия располагает многими каналами гибкой, оперативной связи, позволяющей четко улавливать изменения в настроениях масс, глубоко изучать их интересы и потребности. Среди них — выступления и письма трудящихся, вопросы лекторам и пропагандистам, социологические исследования. Интересный опыт такой работы накоплен в Азербайджане, Белоруссии, Грузии, Латвии, Узбекистане, ряде обкомов РСФСР и Украины. Его следует развивать. От оценок состояния идеологических процессов надо переходить к их прогнозированию, от разрозненных исследований общественного мнения — к систематическому, а возможно, и к организации центра по изучению общественного мнения.

Назрела потребность и в дальнейшем укреплении научно-методической базы политического просвещения, всей пропагандистской работы. Пока явно не хватает глубины, планомерности в разработке социологических, психологических, педагогических проблем этой сферы духовной деятельности. Слабо обобщается и накопленный здесь богатый опыт. Думаю, было бы правильно, если бы пленум поручил Секретариату ЦК рассмотреть этот вопрос и принять соответствующее решение.

Отмечая ведущую роль содержания пропаганды, нельзя недооценивать и значимость ее формы. На это обратил внимание XXVI съезд КПСС. И мы видим, что такие формы работы, как методические семинары, «дни открытого письма» и телевизионные диалоги, поднимают интерес к пропаганде, позволяют вести доверительный разговор с аудиторией.

Но не перевелись еще длинные и скучные, назидательные монологи. Заметьте, ослабевает притяжение постоянно действующих агитпунктов, не говоря уже о тех, которые фактически постоянно бездействуют. Не сработавшая значительная часть наглядной агитации, поглощающей, кстати говоря, немало общественных средств да и времени. Словом, инерция устаревших форм еще дает себя знать.

Понятно, форма пропаганды сама по себе еще не гарантирует успеха. Так, хорошей формой массовой политической работы показали себя единые полетники. Но известно, что в ряде мест содержание их явно обедняется. Подчас руководители работников заменяют лекторы и политинформаторы, вместо живого обсуждения актуальных проблем идет чтения или пересказа общеполитических текстов.

Почему некоторые руководители уклоняются от этой работы? Да потому, что многие вопросы трудящихся требуют не только разъяснения, но и творческого искусства, и не только орааторского искусства, но и практического. И когда они постоянно откладываются на завтра, возникает, с одной стороны, неудовлетворенность аудитории, а с другой — известная «робость», боязнь публичных выступлений.

Нельзя уходить от открытого разговора с людьми. Причем надо не только уметь разъяснить нашу политику, учить массы, но и уметь учиться у масс, что называется, заряжаться на массе. Это должно быть не только обязанностью, но и потребностью каждого руководителя. Политические выступления, регулярные деловые отчеты перед трудящимися — тот оселок, на котором хорошо проверяются качества руководителя, его способность организовывать, вести за собой людей. Так ставил вопрос Ленин. Так ставит его ЦК нашей партии.

Без широкой гласности невозможно развитие социалистической демократии. Вы знаете о мерах, принятых Политбюро ЦК КПСС с целью более полного информирования о своей деятельности. Мы будем продолжать эту линию, обеспечивая максимальную возможную гласность в вопросах, затрагивающих интересы людей. Следует очевидно, придать обязательный характер систематическим выступлениям по телевидению и в печати руководителей министерств и ведомств, партийных комитетов.

Ключевое звено идеологической работы — кадры. Много сил, коммунистической страсти отдают они делу пропаганды. Партия верит в свои кадры, высоко ценит их благородный, самоотверженный труд. Она поддерживает их творческий поиск, проявляет постоянную заботу о

повышении их идейно-теоретических знаний и профессионального мастерства, своевременном информировании. Сложилась стройная система подготовки и переподготовки всех категорий идеологических работников. Надо совершенствовать ее и дальше, исходя из тех повышенных требований, которые предъявляет сегодня Центральный Комитет. Уверен, что идеологические кадры сделают все, чтобы еще ярче раскрывать величие наших идеалов, неразрывную связь партийной политики с насущными интересами людей, еще выше поднимать активность трудящихся.

Товарищи! Наш Пленум собрался накануне 80-летия II съезда РСДРП. Славный и вместе с тем нелегкий путь прошла партия большевиков. Вооруженная марксистско-ленинским учением, опираясь на рабочий класс, на поддержку всех трудящихся, она встала во главе всемирно-исторического революционного переворота и привела наш народ к великим победам.

Один из главных итогов героического пути, пройденного Коммунистической партией, — это нерушимое единство партийных рядов, единство Центрального Комитета и его руководящего ядра. И такое единство, говоря словами Ленина, «бесконечно дорого, бесценно важно».

Образец сплоченности Центрального Комитета и его Политбюро, единства партии и народа да поблагодарим! Пленум ЦК КПСС. В те далекие дни ЦК обратился к коммунистам, всем советским людям с призывом еще теснее сплотить свои ряды, спокойно и уверенно осуществлять курс, намеченный XXVI съездом партии. И этот призыв нашел глубокий отклик в сердцах миллионов.

Четко, слаженно, в атмосфере высокой принципиальности, полного и подлинного единства работают Политбюро и Секретариат ЦК КПСС. На их заседаниях созданы все условия для свободного обсуждения и проработки вопросов внутренней и внешней политики, для товарищеского обмена мнениями.

Завершая доклад, я хотел бы еще раз отметить сложность, многомерность задач, встающих на каждом этапе идеологической деятельности. Здесь нет и не может быть односторонних, годных на все времена решений. Здесь ничего не дадут кампания и штурмовщина. Надо настраиваться на систематическую, не знающую перерывов работу. У нас есть все необходимое, чтобы сделать ее еще более эффективным средством развития инициативы, энергии, сознательности масс. И мы обязательно добьемся этого, если каждый коммунист, каждый руководитель будет последовательно проводить в жизнь ленинский принцип: идеологическая работа — дело всей партии!

Нет и не может быть задачи благороднее, чем нести людям идеалы коммунизма, бессмертные идеи Маркса — Энгельса — Ленина.

Нет и не может быть задачи более высокой, чем поднять каждого человека до уровня творца собственной судьбы, творца истории.

Позвольте от имени Политбюро выразить уверенность, что в ходе Пленума, в выступлениях товарищей будут глубоко и всесторонне рассмотрены актуальные вопросы идеологической, партийно-воспитательной работы, обобщен накопленный опыт, а главное — коллективно намечены конкретные пути успешного решения стоящих перед нами задач. Это и будет тот самый настрой, к которому призывает Ю. В. Андропов, — настрой на дела, а не на громкие слова. (Продолжительные аплодисменты.)

Большая трудовая победа шелководов Узбекистана

[Окончание]

Начало на 1-й стр.]

хозя «Ленинбада» Шафирканского, Бибинор Норкулова из совхоза имени Ахунбабаева Октябрьского, Рубе Сафарова из колхоза имени Энгельса Шахрисабзского, Хасият Джумаева из колхоза «Кызыл Узбекистан» Наманганского, Оширби Игамбердыева из совхоза «Таджикистан» Касансайского, Турсунтош Кадиров из колхоза имени Крупской Каттакурганского, Майрам Тухтаева из колхоза имени Жданова Термезского, Турсунной Файзиной из колхоза имени К. Маркса Ташкентского, Угулжон Рузмазова из колхоза «Октябрь» Хазараспского, Нертажи Маматова из колхоза «Победа» Ворошиловского районов и многие другие, снявшие с каждого коробки грены по 110—120 и более килограммов высококачественных коконов.

Выкормка шелкопряда в текущем году проходила в трудных условиях. Низкие температуры, ураганные ветры и градобития нанесли значительный ущерб кормовой базе, что осложнило

работу шелководов. Но, противопоставив капризам природы самоотверженный труд, высокую организованность и мастерство, шелководы добились большого успеха.

В целом за три года пятилетки государству продано 94 тысячи тонн ценного шелководного сырья, что на 11 тыс. тонн больше плана. Среднегодовой рост по сравнению с десятой пятилеткой составил 11 процентов.

Шелководы республики не останавливаются на достигнутом, они изыскивают новые резервы увеличения производства, улучшения качества производимых коконов путем дальнейшего укрепления кормовой базы, улучшения агротехники выкормки, выведения новых высокопродуктивных пород шелкопряда и сортов шелковицы, внедрения новой технологии и механизации этой важной отрасли сельского хозяйства.

Осуществляя меры по дальнейшему переводу шелководства на промышленную основу, в текущем году в 15 районах республики внедрили новую технологию заготовки и первичной обработки коконов при высокой механизации

работы шелкопрядов. Это позволило резко снизить затраты труда и значительно улучшить качество сырья.

В 40 районах внедрен метод приема и оценки качества коконов с применением специального прибора, позволяющего быстро определять шелководство без разреза оболочки кокона.

Это повысило материальную заинтересованность шелководов в сдаче только зрелых коконов.

В 35 районах применялась автоматизация учета заготовок и расчетов с коконосдатчиками с помощью электронно-вычислительной техники.

На выкормках шелкопряда широко использовались биостимуляторы «Берава» и стимуляторы «Хорелли». Большая работа проведена головными коконошниками, они четко организовали прием и обработку урожая.

В достижении успехов шелкоководов — большой Института шелководства, конструкторов и специалистов гренных заводов, племенных коконошников и племенных станций, которые обеспечивают

вают колхозы и совхозы высококачественной гренкой и посадочным материалом для расширения и укрепления кормовой базы шелководства.

Замечательная победа шелкоководов республики — это результат постоянной помощи ЦК КПСС и Советского правительства, умелой организаторской и политической работы, проводимой на селе партийными, советскими, сельскохозяйственными органами, профсоюзными и комсомольскими организациями.

Успешное завершение заготовок коконов воодушевляет тружеников сельского хозяйства республики на завоевание новых рубежей в других отраслях сельскохозяйственного производства.

Партийные, советские и сельскохозяйственные органы, все труженики села повсеместно ведут героическую борьбу за получение высокого урожая хлопка, зерна, плодово-ягодных, других сельскохозяйственных культур, за успешное выполнение планов и обязательств по производству и продаже государству всех видов продукции земледелия и животноводства, за достижение наибольшего вклада республики в выполнение Продовольственной программы страны.

ЗАЦВЕЛ ХЛОПЧАТНИК

В бригаде Героя Социалистического Труда Кушбаба Эгамбердыева из колхоза «Победа» Бекабадского района хлопчатник вступил в фазу цветения.

Механизаторы начали четвертую культивацию с одновременим внесением органических удобрений. Повышенная доза органики способствует задержанию в почве влаги, предохраняет от почвенной корки. На полях бригады полным ходом идет вегетационный полив растений. Лучшие мирабы бригады братья Унгар и Джахангир Кушаковы, Султон Мамадминов и Рыскул Байбабаев ведут шарватный полив.

Взвесив свои возможности, бригада решила в нынешнем сезоне получить с каждого из 118 гектаров по 50 центнеров хлопка-сырца. Это на 20 центнеров больше планового задания.

НА ПОЛЯХ РЕСПУБЛИКИ

БОГАТЫЙ КАРАВАЙ ДОЛИНЫ СУРХАНА

Отпумела хлебная страда на полях члениного Ленинского района. В закрома поступило 900 тонн высококачественного зерна, на 80 тонн больше планового задания. В среднем каждый орошаемый гектар дал 47 центнеров зерна. А на полях передовых бригад А. Мамадминова из совхоза имени Буденного, Р. Талдыбаева из совхоза «50 лет СССР» и Х. Наркисова из совхоза имени Ахунбабаева намолот составил по

55—60 центнеров зерна с гектара.

Успешно провели жатву также хлеборобы Термезского и Джаркурганского районов.

Сейчас уборочная переместилась на богатые нивы, которые составляют две трети зернового клина области. Комбайны вышли на поля совхозов «Байсун», «Сайроб», «Дербент» горного Байсунского района.

РАСЧЕТ ХОЗЯЙСКИЙ

Земледельцы кошкупырского колхоза «Иттифок» на 35-гектарной бахчевой плантации на одной борозде с посевами дынь и арбузов послали кормовую свеклу. Такое размещение не только не помешало нормальному развитию бахчевых культур. Урожай свеклы созрел через полмесяца после уборки дынь и арбузов.

(УзТАГ)

ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ

В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ школах закончились переводные экзамены, выставлены итоговые оценки. Теперь в самом разгаре экзамены в выпускных классах.

Каждый учитель гордится своим учеником, получившим на экзаменах высокие оценки, потому что в основе успеха ученика лежит труд всего педагогического коллектива. Экзамены являются своеобразным испытанием мастерства и знаний педагога.

В 116-й столичной школе в завершающемся учебном году обучалось 1.762 ученика, с ними работали 92 педагога. Итоги экзаменов радуют весь коллектив школы.

Если здание имеет прочный фундамент, — говорит заведующий школой Ахтам Кадиров, — то оно может стоять долгие годы. Школа тоже имеет свой фундамент — начальное обучение. И все достижения в учебно-воспитательной работе успешно можно считать итогом внимания, которое уделялось обучению в начальных классах.

В истинности этих слов можно убедиться на таких фактах. В этом учебном году в начальных классах обучалось 555 ребят. Все они перешли в следующие классы. Качественный показатель успеваемости составил 67 процентов. Г. Латыпова — педагог с 32-летним стажем

работы в школе. В этом году Гульшад-апа зела 1 «А» класс, в котором было 32 человека. Учебный год она завершила с 70-процентной успеваемостью. Хороших результатов достигли и такие учителя, как Рано Сабирава (1 «Б» — 70 процентов), Рахима Аширбаева (2 «Б» — 66 процентов), Мавлюда Муминова (3 «Б» — 69 процентов).

325 ребят, учившихся в течение учебного года только на «5», переведены в следующий класс без экзаменов.

На должную высоту поставлено в школе и обучение русскому языку. Этому способствуют находящиеся в школе лингвистические кабинеты и кабинеты русского языка.

Кабинеты полностью обеспечены всеми необходимыми техническими средствами и наглядными пособиями. Плодотворное использование лингвистической аппаратуры и других технических средств оказывает эффективное воздействие на обучение. Например, в 8 «А» и в 8 «Б» классах экзамен по русскому языку сдавали только 66 ребят. На экзамене ребята продемонстрировали глубокие знания учебной программы. 25 учеников получили оценку «5» и 20 — «4». Общий качественный показатель на экзамене русского языка составил 66,6 процента.

Положительная работа ведется в школе и по трудовому воспитанию молодежи. Каждый, кто входит в школьное здание, обязательно обратит внимание на стенд, который рассказывает о специальностях, преподаваемых в ПТУ. Вот уже несколько лет в школе действуют такие уголки, как «Моя специальность — моя гордость», «Все работы хороши». Все усилия педагогического коллектива, направленные на воспитание подрастающего поколения в духе славных трудовых традиций, не пропадут даром. Об этом ярко свидетельствуют сочинения выпускников 10-х классов, в которых особое место отводится человеку труда и рабочей специальности.

Учащаяся 10 «В» класса Фарида Талипова написала сочинение на тему «Мне нравится рабочая специальность». В нем есть такие слова: «В народе недаром говорят — человек славен трудом своим. И, действительно, самая уважаемая специальность — наш труд — это рабочая специальность. Потому что благодаря состоянию всех наших людей — это результат труда рабочих и колхозного крестьянина».

Такие искренние слова можно прочесть и в сочинениях Басита Газаходжаева (10 «А» класс), Зафара Абдулвалиева, Гульнозы Тулягановой, Гулчехры Арифджановой, Абдуллы Акромова (10 «Б» класс) и других.

Из 135 учащихся, писавших сочинение, 21 получили «отлично», 63 — «хорошо». Качественный показатель по этому экзамену составил 62,2 процента. Отличные результаты экзамена по алгебре (письменно). Знания 85 учеников были оценены на «4» и «5».

Если основательно и тщательно подготовиться, — говорит директор школы Руслан Абзалов, — то в любом деле можно достичь хороших результатов. Наш педагогический коллектив придерживается именно этой точки зрения. К весенним экзаменам подготовка началась еще в феврале. Результаты превзошли все наши ожидания. Также своевременно начали мы и подготовку к новому учебному году. Сразу после завершения занятий в начальных классах мы приступили к ремонту помещений, inventаря и учебных принадлежностей. Тогда же были отремонтированы и подготовлены к новому учебному году все эти организации, принявшие за работу с утренней энергией. Так, накануне сдачи находится строящийся в центре района 100-местный ясли-сад. Недавно построены и сданы в эксплуатацию четыре столовые на 50 мест каждая. Расширены на 100 мест учебные мастерские.

Качественно отремонтированы две музыкальные и две детско-юношеские спортивные школы. К новому учебному году готовы два дома пионеров. Также подготовлены и помещения для групп продленного дня. В этом году в них будут вовлечены около 5 тысяч детей.

При школах района созданы ремонтные бригады из числа учителей, технических работников и старшеклас-ников.

С УТРОЕННОЙ ЭНЕРГИЕЙ

Вместе с успешным завершением 1982-83 учебного года педагогические коллективы школ района готовятся достойно встретить и новый учебный год. Завершен запланированный текущий ремонт школ, почти везде приведены в порядок технические средства обучения и наглядные пособия. В 54 школах к 1 сентября подготовлены столовые и буфеты.

Одним словом, партийные, советские, профсоюзные организации и шефские хозяйства делают все, чтобы достойно встретить новый 1983-84 учебный год.

Х. АБДУРАХМАНОВ, заместитель председателя Заинского районного исполнительного комитета Совета народных депутатов.

СВОИМИ СИЛАМИ

КОЛЛЕКТИВ вечерней школы рабочей молодежи Палского района, руководителем которой Э. Алимов, каждый год заблаговременно начинает готовиться к новому учебному году. Так было и нынче. Все работы завершились к концу мая.

Сначала была организована ремонтная бригада из числа старшеклассников. Всестороннюю помощь оказала и шефская организация — Уйгурский завод резинотехнических изделий. В результате за короткий срок

было отремонтировано 21 помещение, заново переоборудованы 13 учебных кабинетов и химическая лаборатория, вновь организован кабинет биологии. Также отремонтированы 14 классных досок, 15 шкафов, 150 парт, 15 столов, 40 стульев, 400 наглядных пособий, отремонтированы 350 учебников. В школу завезено 15 тонн угля и новые учебные принадлежности на сумму 240 рублей.

Наш корр.

МАРШРУТЫ ТРУДОВЫХ СВЕРШЕНИЙ

В УЗБЕКИСТАНЕ завершено формирование студенческих строительных отрядов. Как сообщали на областном штабе ССО, действующего при ЦК ЛКСМ республики, участниками третьего трудового семестра в нынешнем году станут свыше 40 тысяч юношей и девушек.

Бойцы студенческих строительных отрядов отправятся на ударные комсомольские стройки в различные области республики и за ее пределы. Молодые энтузиасты будут трудиться на освоении целинных земель, прокладке каналов, строительстве жилья, культурно-бытовых и животноводческих объектов в сельских районах республики. Автографы трудовой доблести оставят юноши и девушки на сооружениях около пятисот народнохозяйствен-

ных объектов, причем большинство из них — на селе. Студенческая молодежь внесет весомый вклад в реализацию Продовольственной программы, продолжит преобразование Каршинской и Джизакской степей.

Около пяти тысяч человек выедут на стройки Нефтеюганского Севера, на Алтай, в Красноярский и Краснодарский края.

Предстоящий семестр станет для комсомольских активистов не только школой труда, но и университетом идейной закалки. Тысячи юношей и девушек будут агитаторами и пропагандистами, лекторами, организаторами досуга молодых землякельцев, окажут шефскую помощь сельским школам.

(Корр. УзТАГ)



Своих первых посетителей приняла открывшаяся недавно в столице республика на улице Карла Маркса Центральная детская консультационно-диагностическая поликлиника, рассчитанная на 500 посещений в день. Новая поликлиника оснащена современной диагностической аппаратурой, укомплектована высококвалифицированными медицинскими кадрами. На снимке: новая детская поликлиника. Фото М. Нуритдинова.

ПРЕПОДАВАНИЮ общественных наук в вузе придется большое значение. Им отводится значительное место в формировании общественного сознания, коммунистической нравственности и научно-материалистического мировоззрения советской молодежи. Среди ведущих кафедр общественных наук педу-

вам, концепты дисциплины руют лектора, направляют мысль. Доцент Л. К. Абрамова четко ставит вопросы, выносите на лекцию, внимательно подбирает материал, который можно использовать в ходе занятий с помощью кодокопа или диаскопа. Особое внимание обращается на использование произведе-

павают записывать. В определенных местах зачитываются цитаты из работ Ленина. Трудные или наиболее важные положения лектор повторяет, разъясняет. Особое внимание обращается на то, что ленинское учение актуально и в наши дни, что Ленинизм живет и побеждает. Лекции и семинары Л. К. Абрамовой будит мысль студентов, заставляют их сознательно подходить к изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, применяя их положения в повседневной жизни, воспитывая в них ответственность за свое дело, чувства патриотизма и любви к своей Родине, гордости за трудовые достижения своей республики.

В дни, когда у Л. К. Абрамовой есть занятия на дневном отделении, она приходит в институт на один-два часа раньше, специально для консультаций, встреч с заочниками.

В педагогической деятельности Л. К. Абрамовой мы видим стиль и методы работы всей кафедры истории КПСС гуманитарных факультетов. На заседаниях кафедр регулярно обсуждаются вопросы методики преподавания истории КПСС на дневном, вечернем и заочном отделениях, применения ТСО и замкнутого учебного телевизионного оборудования. В. И. Ленина, а также постановлений партии и правительства и т. д. Заведующий кафедрой профессор А. М. Юлдашев уделяет большое внимание всем этим вопросам, посещает отдельные занятия, дает советы и руководящие указания по совершенствованию преподавания общественных наук. Этому способствует также взаимопосещение занятий членами кафедры.

Опыт и методы преподавательской работы данной кафедры могут служить объектом всестороннего обобщения и распространения. Р. РАХМАНОВА, кандидат исторических наук, методист РМК по вузам Минпроса УзССР.

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЕМИНАР ПО ГИГИЕНЕ

В КОНЦЕ МАЯ — начале июня в столице Литвы — Вильнюсе, в помещении детской музыкальной школы имени Багиса Дваранаса проходил Всесоюзный семинар-совещание, посвященный задаче органов народного образования и школ в организации гигиенического и полового воспитания учащихся. Организаторами его явились Министерство просвещения СССР, Академия педагогических наук СССР, Министерство просвещения Литовской ССР. В работе совещания участвовали заведующие кабинетами биологии республиканских, областных и краевых институтов усовершенствования учителей, инспекторы министерства просвещения союзных республик, областных и краевых отделов народного образования и учителя-экспериментаторы.

Вступительным словом семинар открыл начальник Главного управления школ Министерства просвещения СССР Ю. Ю. Иванов. Затем участники приветствовали министра просвещения Литовской ССР В. П. Спурга.

На совещании было заслушано свыше 20 докладов и около 10 выступлений представителей союзных республик. С основным докладом выступил инспектор Главного управления школ Минпроса СССР М. Н. Румянцев. Она отметила, что правильное отношение к здоровью должно вырабатываться у ребенка еще в школьном возрасте. Для проведения этой работы нужно широко привлекать родительскую общественность. Важное место надо отводить формированию гигиенических навыков у учащихся. Решение этого вопроса должно осуществляться и на внеклассной работе.

М. Н. Румянцев информировала присутствующих о том, что с начала нового 1983 — 1984 учебного года курс «Гигиена и здоровье» вводится как обязательный предмет во всех школах с русским языком обучения. О принципах построения и содержания курса «Гигиена и здоровье» в семинаре директоров ННН физиологии детей и подростков АПН СССР, член-корреспондент АПН СССР

Д. В. Колесов. С докладами также выступили: В. И. Чемаданов — заведующий лабораторией развития эндокринной системы ННН физиологии детей и подростков АПН СССР; И. А. Афанасьева — старший научный сотрудник отдела изучения состояния здоровья школьников Минздрава СССР; А. Г. Давидявичене — заведующий школьной медицины и физического воспитания ННН педагогики Минпроса Литовской ССР; З. П. Громова — доцент кафедры школьной гигиены МГПИ им. В. И. Ленина.

С большим интересом был заслушан доклад Э. К. Андрюхи — заведующей физиологии и гигиены Вильнюсского государственного педагогического института, автора новой книги «Гигиена человека». Затем участники семинара-совещания познакомились с опытом работы учителей школы Неклиновского района Ростовской области В. И. Теленко и директора московской школы № 175 Н. Ф. Кедоровой, где ведутся эксперименты по гигиеническому и половому воспитанию учащихся.

ЗАВЕРШАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

ШКОЛА научного коммунизма, действующая при Бухарском областном институте усовершенствования учителей, играет большую роль в повышении идейно-политического уровня коммунистов института. В этом году слушатели школы научного коммунизма обучались на основе программы второго года. Руководил школой заведующий кабинетом ОБНУ Н. А. Тянь. Диафильмы, диапозитивы, грамзаписи и магнитофонные записи обеспечили содержательное проведение занятий.

Недавно здесь прошло заключительное занятие. На нем с докладом «XXVI съезд КПСС — новый этап в жизни советского народа, строящего коммунизм» выступил директор института заслуженный учитель республики Ш. Салиев.

Заведующий кабинетом института Н. Абрамов, секретарь первичной организации ОБНУ Н. Рузавия выступили с докладами «Комплексный подход к учебно-воспитательной работе» и «Вопросы идеологической борьбы на данном этапе». С докладом на различные темы за завершающим занятием также выступили слушатели Р. Сириждинов, А. Абдуллаев, К. Салиев, А. Яковлев.

Слушатели школы научного коммунизма полностью освоили программный материал занятий, рассчитанный на 32 часа. Дополнительно к программе они также изучили материалы ноябрьского (1982 г.) пленума ЦК КПСС. Продолжительную программу СССР, материалы о 60-лети образования СССР. Постановление ЦК КПСС «О 60-лети Второго съезда РСДРП».

В Доме пионеров Самарского района прошел День птиц. В конкурсе участвовали 42 школы района — всего более 600 пионеров и школьников. Победителями конкурса стали школы №№ 14 и 22.

ПОКАЗЫВАЮТ МОЛОДЫЕ ХУДОЖНИКИ

В ВЫСТАВОЧНОМ зале Союза художников Узбекистана открылась выставка произведений молодых художников: живописцев, графиков, скульпторов, плакатистов, мастеров декоративно-прикладного искусства. На выставке экспонируется более 500 произведений 180 молодых авторов, созданных за последние два года.

Сфера приложения художников необычайно широка — портреты, пейзажи, натюрморты, тематическая картина, книжная иллюстрация, скульптура, плакаты. Первые свои шаги в искусстве молодые авторы делают смело и уверенно, имея за плечами хорошую профессиональную подготовку. Они не только ставят перед собой задачи, требующие владения рисунком, композицией, живописью, но и серьезно стремятся подойти к решению многих проблем современности.

Большинство произведений, представленных на выставке, экспонируются впервые, открывая для зрителей новые имена. «Алматыские медведи» В. Гладкова, «Лето», «Ожидание» Р. Шадыева, «Пробуждение» Ш. Темурова, «Семейное тепло» М. Журабаева, «Портрет молодого врача» А. Ибрагимжанова, «Портрет тракториста» С. Рузавия, «После дождя» Р. Ризамуamedова, портреты Б. Курбанова, К. Титова, иллюстрация Т. Федорова, К. Рахматуллаева и многих других обращают на себя внимание.

В некоторых полотнах, графических листах, пластике находят свое воплощение народные обычаи, праздники, обряды со своей неповторимой самобытностью, красотой («Анжиянская поляна» А. Абдуллаева, «Свадьба» А. Исмаева, «Молодая семья» У. Болтобаева).

Высокая гражданская ответственность за судьбы мира, тревога и боль гуманиста за тех, кто страдает от произвола империалистов — лейтмотив новых работ лауреата премии Ленинского комсомола республики Бахадра Джамалова (триптих «Разрушение»).

Смотр молодых сил наглядно свидетельствует о том, что и в областях живут и трудятся очень талантливые художники, скульпторы, графики. На выставке успешно выступают художники из Анжиянской, Наманганской, Ферганской, Самаркандской областей и КК АССР. Т. АДИБЕКОВ, искусствовед.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

ВЧЕРА в Республиканской школе-интернате с углубленным изучением русского языка имени Панфилова состоялся семинар-совещание. На него были приглашены директора и заведующие школами-интернатами с углубленным изучением русского языка.

Вступительным словом семинар-совещание открыл первый заместитель министра просвещения Узбекской ССР В. В. Барыльникова.

Начальник Управления школ Минпроса УзССР Д. Г. Юлдашев сделал доклад о состоянии обучения русскому языку и мерах по его дальнейшему совершенствованию.

На семинаре выступили с докладами: «Цели и задачи углубленного изучения русского языка» — заместитель директора УЗНИИП В. И. Андрианова; «Из опыта углубленного изучения русского языка в условиях школы-интерната и организации профессионально-ориентированной работы» — директор Республиканской школы-интерната с углубленным изучением русского языка С. Ф. Плахов; «Формы и методы практических занятий по русскому языку» — старший методист Республиканского учебно-методического кабинета Ф. М. Спектерман; «Методы анализа предмета в классах с углубленным изучением русской литературы» — старший научный сотрудник УЗНИИП И. Б. Стыриас; «Из опыта работы методобъединений учителей русского языка и литературы» — заместитель директора Республиканской школы-интерната с углубленным изучением русского языка С. Ю. Исламбекова; «Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий — важное условие развития устной русской речи» — директор Бухарской областной школы-интерната М. Раджабова; «Роль библиотек школы-интерната в воспитании учащихся в коммунистическом духе» — заведующая библиотекой Республиканской школы-интерната с углубленным изучением русского языка Л. П. Павленко; «Формы совершенствования профессионального мастерства учителей школ с углубленным изучением русского языка» — заведующий кабинетом ЦИПУ им. Ушинского Л. В. Лангер.

В работе семинара-совещания принял участие министр просвещения Узбекской ССР С. Ш. Шермухамедов.

Наш корр.

Зам. редактора Султан АКБАРИ.

Министерство просвещения УзССР выражает глубокое соболезнование начальнику отдела специализированных школ, школ-интернатов и детских домов Л. И. Герман в связи с кончиной ее матери.

ТЯРБАХ, Людмила Яковлевна.