

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 51 (358)

29 июня 1983 года
СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

ПОДГОТОВКЕ— ТЕМП И КАЧЕСТВО

ПОДВОДЯТСЯ итоги 1982-83 учебного года в общеобразовательных школах. Те результаты, которые мы уже получили, свидетельствуют о том, что в этом учебном году злата еще одна высота. Показатель успеваемости гораздо выше, нежели в прошлые годы. И это естественно. Партия поставила перед советской школой такую важную задачу, как воспитание нового человека, достойного гражданина нашей Родины, активного строителя коммунистического общества.

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, посвященный актуальным вопросам идеологической, массово-политической работы партии, обогатил школьную жизнь, наполнил ее общественным содержанием. Сегодняшнее молодое поколение, на чьи плечи через ближайшие десять лет будет возложена ответственность за судьбу общества, должно воспитываться в духе верности коммунистическим идеалам. А это требует, чтобы деятельность школ с каждым годом становилась многограннее и ответственнее. Но это очень сложная задача, которая не выполняется сама собой. И поэтому уже сейчас надо с утроенной энергией браться за дело школы и просвещения в целом и развернуть во всю силу подготовку к новому 1983-84 учебному году.

На днях на коллегии Министерства просвещения Узбекской ССР был всесторонне обсужден вопрос о завершении текущего учебного и подготовке к новому 1983-84 учебному году. Как подчеркивалось выше, учебный год, с которым мы уже простились, ознаменовался неплохими результатами. Но, к сожалению, эта радость не может быть полной, потому что в нашем деле есть еще промахи, ошибки, недочеты. Так, в частности, не может не тревожить низкая успеваемость в школах Каракалпакстана. И не только это. На совместном заседании коллегии министерств просвещения, высшего и среднего специального образования, здравоохранения, культуры, сельского хозяйства УзССР и Госкомитета по профтехобразованию Узбекской ССР указывалось на тот факт, что выпускники общеобразовательных школ, получившие золотые медали и отличные оценки на выпускных экзаменах, не подтверждают своих знаний при сдаче вступительных экзаменов в высшие учебные заведения. В материалах июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС подчеркивалось: «Решительно бороться с шаблоном, с подменой существа дела формой. В идейно-воспитательной работе нетерпимы бутафорство, и заседательская суета, оценка ее по субъективным показателям». Авторитет не только учителя, но и всей школы очень важен сегодня для общества в целом.

Первое сентября не за горами. Общеобразовательные школы, дошкольные и внешкольные учреждения, коллективы педагогических учебных заведений заняты работами по подготовке к новому учебному году. Там, где есть требовательность, найдено полная отдача делу. Это доказывают просвещенцы, органы народного образования Кувинского, Ленинопольского, Нарынского, Октябрьского, Касанайского районов и города Касаная, которые занесены на Республиканскую доску Почета Министерства просвещения УзССР. Честь и почет тем, кто, сдержав данные обещания, идет вперед социалистического соревнования по подготовке к новому учебному году!

Ташкентская и Самаркандская области и город Ташкент усиленными темпами ведут подготовку к новому 1983-84 учебному году. Равняясь на передовиков, выискивая собственные резервы, можно добиться очень многого.

Но, к сожалению, есть еще такие отдаленные районы, где, чтобы брать пример с передовиков, приходится плестись в хвосте, поднимая конкретные дела разговорами и обещаниями. А если это не так, то чем же можно объяснить неорганизованность, несоборность при исполнении такого серьезного мероприятия, как подготовка к новому учебному году в Каракалпакской, Навоийской и Сырдарьинской областях? Там, где нет дела, всегда найдется причина. И стоит только руководителю допустить промахи, как они сразу начинают скапливаться, умножаться. Ни заведующий отделом народного образования, ни какой-либо директор школы не имеет права не выполнять какую-либо из статей и показателей народнохозяйственного плана и заданий по просвещению.

Самыми важными условиями подготовки к новому учебному году являются: осуществление мероприятий на микроучастках школ по безусловному выполнению конституционного положения о всеобщем обязательном среднем образовании молодежи; выполнение народнохозяйственного плана по приему в нулевые, первые и девятые классы, контингенту учащихся всех других классов дневных и вечерних школ, наполняемости классов, организации групп и школ продолженного дня и численности их контингента, пришкольных интернатов, обеспечение подвоза учащихся, нуждающихся в нем; укомплектование школ педагогами, выполнение заданий по повышению квалификации учителей, завершение аттестации учителей; выполнение заданий по организации и оборудованию учебных кабинетов, мастерских, посадочных мест в столовых, медицинских и зубоветеринарных кабинетов, спортивных сооружений, автоплощадок и автогородков; выполнение заданий по организации передачи и закупки поддерживаемых учебников и пополнению библиотечного фонда учебниками, методической и художественной литературы. Без этих показателей отчет по подготовке школ к новому учебному году не может быть принят.

Недавно была проведена межобластная взаимопроверка, целью которой являлось выяснение хода подготовки к новому учебному году и оказание помощи учреждениям просвещения. Цель такого осмотра ясна каждому, потому что еще имеются такие руководители школ, которые, кое-как победив классы, покрывав помы, рапортуют о готовности дать сентябрьский звонок.

«Подготовка — темп и качество» — таков сегодняшний девиз просвещенцев. Местные партийные и советские органы, шефские организации и родительская общественность — все мы ответственны за дела школы!

МАЛЫШАМ УДОБНО

В ПОСЕЛКЕ совхоза «Мангит» Амударьинского района — новоселье. В гуще фруктового сада поднялся коттедж. Это — детский комбинат, построенный по улучшенному проекту. Он передан хозяйству с полным оборудованием. Строители установили на площадке спортивные снаряды, качели, соорудили грибки, обеспечили инвентарем комнаты для игр, спальни, кухню. Новый детский комбинат получил и колхоз имени Крупской того же района. (Корр. УзТАГ)

В ПОЛЕТЕ «СОЮЗ Т-9»

СООБЩЕНИЕ ТАСС

В соответствии с программой исследования космического пространства 27 июня 1983 года в 13 часов 12 минут московского времени в Советском Союзе осуществлен запуск космического корабля «Союз Т-9», пилотируемого экипажем в составе командира корабля Геря Советского Союза летчика-космонавта СССР полковника Ляхова Владимира Афанасьевича и бортинженера Александра Павловича.



КОМАНДИР КОРАБЛЯ «СОЮЗ Т-9» ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ЛЕТИК-КОСМОНАВТ СССР ПОЛКОВНИК
ЛЯХОВ ВЛАДИМИР АФАНАСЬЕВИЧ

Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР Владимир Афанасьевич Ляхов родился 20 июля 1941 года в городе Антрацит Ворошиловградской области. После окончания в 1964 году Харьковского высшего военного авиационного училища летчиков служил в Военно-Воздушных Силах. Освоил несколько типов самолетов. Имеет квалификацию «Военный летчик первого класса» и «Летчик-испытатель третьего класса».

В. А. Ляхов — член Коммунистической партии Советского Союза с 1963 года.

В 1967 году Владимир Афанасьевич был зачислен в отряд космонавтов.

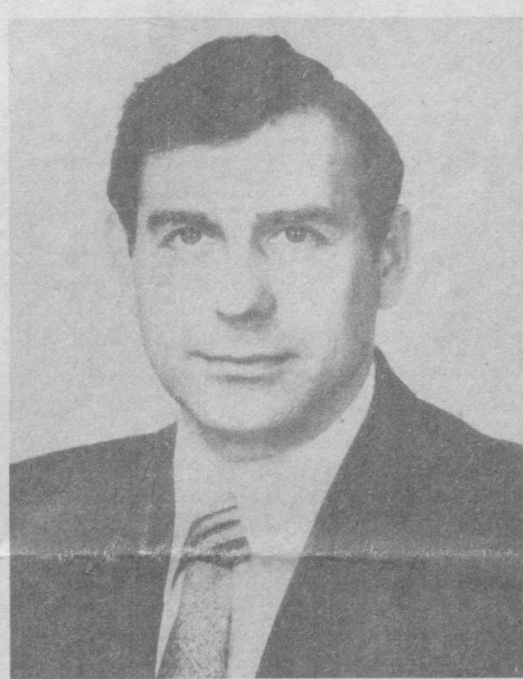
В 1975 году без отрыва от работы в Центре подготовки космонавтов В. А. Ляхов окончил Военно-воздушную академию имени Ю. А. Гагарина.

Свой первый космический полет продолжительностью 175 суток Владимир Афанасьевич совершил в 1979 году в качестве командира корабля «Союз-32» и орбитальной станции «Салют-6».

Программа полета предусматривает стыковку корабля «Союз Т-9» с орбитальным комплексом «Салют-7» — «Космос-1443».

Экипажу предстоит выполнить научно-технические и медико-биологические исследования и эксперименты на борту пилотируемого комплекса.

Самочувствие космонавтов Ляхова и Александрова хорошее.



БОРТИНЖЕНЕР КОРАБЛЯ «СОЮЗ Т-9»
АЛЕКСАНДРОВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ

Александр Павлович Александров родился 20 февраля 1943 года в Москве.

С 1964 года после окончания службы в рядах Советской Армии А. П. Александров работает в конструкторском бюро.

В 1969 году он закончил вечерний факультет Московского высшего технического училища имени Баумана.

Принимал участие в разработке систем управления космических аппаратов.

А. П. Александров — член Коммунистической партии Советского Союза с 1970 года.

В отряд космонавтов был зачислен в 1978 году. Прошел полный курс подготовки по программе пилотируемого корабля «Союз-Т» и орбитальной станции «Салют».

КАЖДОЙ ШКОЛЕ — УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ

КАЯ партия и Советское правительство, проявляя неустанную заботу о дальнейшем укреплении обороноспособности страны, принимают все необходимые меры для повышения могущества Вооруженных Сил СССР, подготовки советского народа и, прежде всего, молодежи к защите своей Родины.

Обучение старших классов основам военного дела, воспитание их в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, гордости за нашу страну, готовности в любую минуту встать на ее защиту — важная и ответственная задача педагогических коллективов школ, учебных заведений. Успех выполнения этой ответственной задачи во многом зависит от материально-технического обеспечения занятий, подготовленности военного руководителя.

В соответствии с программой Министерства просвещения УзССР и штабом Краснознаменного Туркестанского военного округа, признаны образцовыми в деле начальной военной подготовки.

Но есть и другие примеры, свидетельствующие о слабой, а в ряде случаев, крайне низкой организации этой работы. В Джизакской, Сырдарьинской, Кашкадарьинской областях имеют место серьезные недостатки в проведении занятий по НВП. Так, из 8 проверенных школ Кашкадарьинской области в трех работа по начальной военной подготовке ведется неудовлетворительно. В 18 школах области нет штатных военинструкторов, занятия по НВП проводятся с нарушениями требований программы. Среди них школы № 20 им. Крупской, № 75 им. Айбека Янбакаевского района, № 2 им. Нишана, № 10 им. Г. Гуляма Нишанского района, № 47 им. Гагарина, № 32 им. А. Навои Шахрисабзского района, № 7 им. Мукими, № 10 им. Ульянова города Карши и другие.

Основными причинами низкого качества проведения занятий по НВП являются: недостаточная методическая и специальная подготовка военинструкторов, отсутствие контроля со стороны директоров школ, работников облИУУ, заведующих облайгорона. Обращает на себя внимание крайне слабая учебно-материальная база по начальной

военной подготовке. В результате слабой агитационно-пропагандистской работы в Кашкадарье не выполнен план по набору в военные училища страны.

В 1983-84 учебном году в Ташкенте и Самарканде открываются новые школы интернаты с углубленным изучением русского языка и усиленной военно-физкультурной подготовкой учащихся юрениной национальности. Министерство просвещения УзССР придает особое значение отбору кандидатов в эти школы-интернаты из числа лучших учащихся, окончивших 7-е и 8-е классы и желающих стать офицерами Советской Армии. Отбор кандидатов будет проводиться индивидуально, с учетом тщательности, будущей физической подготовки, развития, знания русского языка, дисциплинированности, исполнительности, ну и, конечно, желания родителей.

Учитывая важность военно-патристического воспитания молодежи, органам народного образования и директорам школ до начала нового учебного года необходимо разработать и осуществить ряд конкретных мероприятий. В первую очередь, следует пересмотреть качественный состав военинструкторов, укомплектовать ими все школы. Нужно добиться того, чтобы в каждой школе имелся учебный комплекс по НВП с соответствующей

В ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБ- НОМУ ГОДУ ДО- РОГА КАЖДАЯ МИНУТА

В МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР РАПОРТ

В 1980-81 учебном году мне поручили вести учебно-воспитательную работу с 33 шестиклассниками подготовительного класса. Моя основная задача заключалась в изучении «Азбуки» из программы для первого класса. По самостоятельно разработанной мною программе я научил 33 малышей читать и писать. В результате этой работы в конце учебного года 25 из них показали, что освоили программу на «5», 8 — на «4».

В 1981-82 учебном году начал с этими же ребятами работать уже в первом классе. В конце года знания 30 учеников были оценены на «5», знания 3 — на «4».

В 1982-83 учебный год завершился с такими же результатами. 30 детей завершили год на «5» и 3 — на «4».

В течение года я изготовил для 1-3-х классов более 7.000 наглядных и дидактических материалов, плодотворно использовал технические средства обучения.

В период 1982-83 учебного года я поделился своим опытом работы в 1-3-х классах с 75 студентами Андижанского государственного университета, 300 учащимися Андижанского педагогического училища, 118 руководителями школ Алтынкульского района, с 74 учителями начальных классов Магхагского района Ташкентской ССР, с 350 учителями начальных классов Московского района и 380 учителями из школ Кувинского района, 2.015 слушателями Андижанского областного института усовершенствования учителей и многими будущими учителями и работниками народного образования.

М. АБДУРАСУЛОВ,

учитель начальных классов школы № 1

имени М. Горького, народный учитель

СССР,

Московский район,

Андижанская область.

В МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

УзССР

под председательством

министра просвещения

республики С. Ш. Шермухамедова

прошло заседание

республиканской комиссии

по организации и проведе-

нию летнего отдыха детей,

на котором были подведены

итоги работы пионерских ла-

герьей всех типов в первой

смене.

На заседании было отме-

чено, что республиканская

(ККАССР), областные, Таш-

кентская, городская комис-

сии по организации и прове-

дению летнего отдыха детей

на своих первых заседаниях

проанализировали итоги ра-

боты за прошедший год, на-

метили конкретные меро-

приятия по успешному про-

ведению летнего отдыха де-

тей в 1983 году.

имеют место недостатки и

упущения. С большим опоз-

данием с 12 по 16 июня

начали работать пионерские,

особенно колхозные, меж-

колхозные, совхозные, меж-

районные лагеря в ККАССР,

Хорезмской и Кашкадарьин-

ской областях. Не отвечает

требованиям санитарное со-

стояние в межколхозных,

межсовхозных, колхозных и

совхозных пионерских лаг-

ерях, особенно в Самарканд-

ской, Кашкадарьинской, Хо-

резмской и ряде других об-

ластей. В этих лагерях без-

действуют органы пионерско-

го самоуправления, школы

пионерского актива, перспек-

тивные планы воспитатель-

ной работы составлены од-

носторонне, работа ведется

по неутвержденным планам,

мероприятия проводятся без

учета возрастных групп, от-

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ПЕРВОЙ СМЕНЫ

К летнему оздоровитель-

ному сезону 1983 года бы-

ло подготовлено 452 заго-

родных пионерских лагерей,

500 лагерей труда и отдыха,

26 военно-спортивных лаг-

ерей. Приняты меры по обес-

печению оздоровительных

учреждений необходимым

твердым и мягким инвента-

рем, постельными принад-

лежностями, предметами

пионерской атрибутики, а

также по созданию в каждом

пионерском лагере спортив-

ных комплексов, площадок,

бассейнов, юннатских участ-

ков, мастерских для худо-

жественного творчества, по

содержательному оформле-

нию пионерских комитетов, бла-

гостроустройству территории.

Всеми видами летнего от-

дыха за первую смену охва-

чен 1 миллион 106 тысяч

608 школьников, что состав-

ляет 40 процентов задания

на 1983 год. В основном по-

лохо подготовились и ор-

ганизовано проведение летней

отдыха детей в Андижанской,

Бухарской, Навоийской, Фер-

ганской, Ташкентской обла-

стях и в городе Ташкенте.

Вместе с тем в организа-

ции и проведении летнего от-

дыха детей в первой смене

существуют кружки техниче-

ского творчества.

На заседании комиссии по

информациями выступили

заместитель министра куль-

туры УзССР З. Ю. Колла-

шев, заведующий Самар-

кандским обкомом С. К. Кар-

шиев, министр просвещения

Каракалпакской АССР И. Ка-

сымбетов, заведующий Сыр-

дарьинским обкомом Д. Сул-

таймасов, заведующий

Джизакским обкомом У. Ю.

Баширов, заместитель мини-

стра лесного хозяйства

УзССР Ф. Ф. Фахрудинов,

заместитель министра пло-

додохозяйства УзССР

С. Г. Хорев и другие.

Председатель республи-

канской комиссии по органи-

зации и проведению летнего

отдыха детей, министр про-

свещения УзССР С. Ш. Шер-

мухамедов в своем заключе-

тельном слове изложил за-

дачу по ликвидации отме-

ченных недостатков.

На заседании республи-

канской комиссии по органи-

зации и проведению летнего

отдыха детей присутствовал

секретарь Узсовпрофа А. Я.

Ташматов.

Наш корр.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАЖДОГО

ЗА ГОДЫ существования

среднего профессионально-

технического училища

№ 78, что в Наманганском

районе, его стены покинули,

получив специальности и

путевку в большую жизнь,

свыше 1.660 юношей и де-

вушек.

Здесь ведется большая и

целенаправленная работа по

улучшению учебно-воспита-

тельного процесса. Особое

внимание при этом уделяет-

ся организации и проведе-

нию лекций

В КОЛЛЕГИИ МИНПРОСА УЗССР

НА СВОЕМ очередном заседании коллегия Минпроса УзССР рассмотрела вопрос о дальнейшем совершенствовании изучения русского языка в дошкольных, внешкольных учреждениях, школах, педагогических учебных заведениях республики в свете директивных указаний партии и правительства и рекомендаций конференции по русскому языку, прошедшей в Самарканде. Было отмечено, что за последние десятилетия в республике проделана значительная работа по совершенствованию преподавания и изучения русского языка в дошкольных, внешкольных учреждениях, школах, техникумах и вузах. Заметно окрепла учебно-методическая база обучения русскому языку. Систематически изучается состояние преподавания предмета во всех областях, проводятся выездные семинары по актуальным проблемам.

Вместе с тем еще многие выпускники средних школьных заведений, особенно в сельской местности, слабо владеют русским языком, в связи с чем испытывают затруднения в межнациональном личном общении, производственной и общественной деятельности, а

также при прохождении воинской службы. Коллегия рассмотрела проект приказа министра просвещения УзССР по данному вопросу, предусматривающего ряд конкретных мер по совершенствованию преподавания и изучения русского языка. На заседании коллегии Минпроса УзССР был обсужден также вопрос о дальнейшем улучшении культуры быта студенческой молодежи в системе просвещения УзССР в свете директивных указаний партии и правительства республики и рекомендаций республиканского Совета по повышению культуры быта населения при ЦК Компартии Узбекистана. Наряду с положительными результатами, достигнутыми в этом плане, коллегия отметила ряд недостатков. Еще не в полной мере отвечают современным требованиям состояние жилищно-бытовых условий, медицинского обслуживания, организации питания студентов и учащихся.

В принятом по этому вопросу совместном постановлении коллегии министерств просвещения, торговли, бытового обслуживания, здравоохранения УзССР, Узбекистана, РК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, ЦК ЛКСМ рес-

публики намечены конкретные меры по улучшению культуры быта студенческой и учащейся молодежи. На заседании коллегии были рассмотрены итоги XXVII республиканской спартакиады школьников и задачи по подготовке спортивной делегации Узбекистана к предстоящей XVII Всесоюзной спартакиаде школьников. Как отмечается в принятом по этому вопросу постановлении, нынешняя спартакиада продемонстрировала возросшее мастерство юных спортсменов и дала возможность полностью укомплектовать сборные команды Министерства просвещения УзССР по всем видам программы XVII Всесоюзной спартакиады школьников. В постановлении отмечен также ряд недостатков, выявленных при проведении республиканской спартакиады школьников, и меры по их устранению.

Коллегия Минпроса УзССР рассмотрела также ход завершения текущего учебного года и подготовки к новому 1983-84 учебному году в общеобразовательных школах, дошкольных и внешкольных учреждениях, педагогических учебных заведениях, ряд других вопросов по народному образованию. По всем обсуждавшимся вопросам приняты соответствующие постановления.

ЗАКОНЧИЛИСЬ занятия в средних школах. И теперь тысячи юношей и девушек с аттестатами о среднем образовании стоят на пороге вступления в большую самостоятельную жизнь. Естественно, что и в этом году большинство из них пойдет работать в различные отрасли народного хозяйства по специальностям, полученным в школе. Многие молодые люди будут осваивать рабочие специальности в профессионально-технических училищах. Сегодняшней молодежи открыты все пути и дороги. Для того, чтобы они стали настоящими мастерами своего дела, в нашем Янгиярском районе ведется большая работа. В подготовке будущей смены рабочего класса и колхозного крестьянства большую роль призваны сыграть педагогические коллективы общеобразовательных школ, все работники системы просвещения. Во всех школах нашего района, умение использовать все формы обучения специалистами, достигаются положительные результаты в подготовке растущего поколения к общественно полезному труду. Ученические производственные бригады, курсы по специальности заняли прочное место в школьной жизни. Важную роль в этой работе играют уроки труда, и поэтому именно им в школах уделяется особое внимание. В последнее время заметно выдвинулась ответственность учителей трудового обучения за свой участок работы. Ряд педагогов трудового обучения пополняются за счет квалифицированных специалистов под выписку. В прошлом году столовая института полностью обеспечивалась продуктами, поставленными с подсобного хозяйства. С каждым годом растет поголовье скота. Если в 1981 году у нас содержалось 50 овец, то сейчас их число достигло 133. Кроме того, имеются 5 голов крупного рогатого скота. На июньском Пленуме ЦК КПСС подчеркивалась особая роль физического воспитания и спорта в коммунистическом воспитании молодежи. Сдача на эксплуатацию нового спортивного комплекса позволила заметно оживить всю физкультурно-массовую работу. В результате за этот учебный год подготовлено 3 мастера спорта СССР, 18 кандидатов в мастера, 60 спортсменов-первоуровневых, 600 спортсменов массовых разрядов, 372 общешкольных инструктора и судей по спорту, 580 звонистов ГТО. В этом году раньше обычного были разработаны мероприятия по проведению третьего трудового семестра. 250 студентов — бойцов ССО на строительных площадках Джизакской области выполняли работы на сумму в 300 тысяч рублей. 300 студентов и 20 преподавателей участвовали в туристических походах по стране. С июля этого года при институте начал работать санаторий-профилакторий. Словом, трудовой семестр студентов пройдет увлекательно и содержательно. В эти дни идет активная подготовка к новому 1983-84 учебному году. Качественно и своевременно проведен капитальный и текущий ремонт учебных корпусов, лабораторий, мастерских, помещений кафедр и общежитий. Сейчас ведется работа по оборудованию кабинетов, кафедр и учебных мастерских учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения. Мы стоим на пороге завершения подготовки к новому учебному году. Социалистическая ответственность перед партией и народом обязывает нас к этому. На днях мы будем рапортовать Министерству просвещения Узбекской ССР, что наш институт готов к началу 1983-84 учебного года.

Решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС — в жизнь! ТРУД, НЕОБХОДИМЫЙ ОБЩЕСТВУ

Пленумах ЦК КПСС широко и конкретно обозначены задачи в этой области. Обеспечение народного хозяйства производством кадров рабочих и специалистов является основным условием будущих успехов. С начала одиннадцатой пятилетки мы достигли определенных успехов во всех отраслях народного хозяйства и постоянно выполняем плановые задания. В подготовке будущей смены рабочего класса и колхозного крестьянства большую роль призваны сыграть педагогические коллективы общеобразовательных школ, все работники системы просвещения. Во всех школах нашего района, умение использовать все формы обучения специалистами, достигаются положительные результаты в подготовке растущего поколения к общественно полезному труду. Ученические производственные бригады, курсы по специальности заняли прочное место в школьной жизни. Важную роль в этой работе играют уроки труда, и поэтому именно им в школах уделяется особое внимание. В последнее время заметно выдвинулась ответственность учителей трудового обучения за свой участок работы. Ряд педагогов трудового обучения пополняются за счет квалифицированных специалистов под выписку. В прошлом году столовая института полностью обеспечивалась продуктами, поставленными с подсобного хозяйства. С каждым годом растет поголовье скота. Если в 1981 году у нас содержалось 50 овец, то сейчас их число достигло 133. Кроме того, имеются 5 голов крупного рогатого скота. На июньском Пленуме ЦК КПСС подчеркивалась особая роль физического воспитания и спорта в коммунистическом воспитании молодежи. Сдача на эксплуатацию нового спортивного комплекса позволила заметно оживить всю физкультурно-массовую работу. В результате за этот учебный год подготовлено 3 мастера спорта СССР, 18 кандидатов в мастера, 60 спортсменов-первоуровневых, 600 спортсменов массовых разрядов, 372 общешкольных инструктора и судей по спорту, 580 звонистов ГТО. В этом году раньше обычного были разработаны мероприятия по проведению третьего трудового семестра. 250 студентов — бойцов ССО на строительных площадках Джизакской области выполняли работы на сумму в 300 тысяч рублей. 300 студентов и 20 преподавателей участвовали в туристических походах по стране. С июля этого года при институте начал работать санаторий-профилакторий. Словом, трудовой семестр студентов пройдет увлекательно и содержательно. В эти дни идет активная подготовка к новому 1983-84 учебному году. Качественно и своевременно проведен капитальный и текущий ремонт учебных корпусов, лабораторий, мастерских, помещений кафедр и общежитий. Сейчас ведется работа по оборудованию кабинетов, кафедр и учебных мастерских учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения. Мы стоим на пороге завершения подготовки к новому учебному году. Социалистическая ответственность перед партией и народом обязывает нас к этому. На днях мы будем рапортовать Министерству просвещения Узбекской ССР, что наш институт готов к началу 1983-84 учебного года.

Пленумах ЦК КПСС широко и конкретно обозначены задачи в этой области. Обеспечение народного хозяйства производством кадров рабочих и специалистов является основным условием будущих успехов. С начала одиннадцатой пятилетки мы достигли определенных успехов во всех отраслях народного хозяйства и постоянно выполняем плановые задания. В подготовке будущей смены рабочего класса и колхозного крестьянства большую роль призваны сыграть педагогические коллективы общеобразовательных школ, все работники системы просвещения. Во всех школах нашего района, умение использовать все формы обучения специалистами, достигаются положительные результаты в подготовке растущего поколения к общественно полезному труду. Ученические производственные бригады, курсы по специальности заняли прочное место в школьной жизни. Важную роль в этой работе играют уроки труда, и поэтому именно им в школах уделяется особое внимание. В последнее время заметно выдвинулась ответственность учителей трудового обучения за свой участок работы. Ряд педагогов трудового обучения пополняются за счет квалифицированных специалистов под выписку. В прошлом году столовая института полностью обеспечивалась продуктами, поставленными с подсобного хозяйства. С каждым годом растет поголовье скота. Если в 1981 году у нас содержалось 50 овец, то сейчас их число достигло 133. Кроме того, имеются 5 голов крупного рогатого скота. На июньском Пленуме ЦК КПСС подчеркивалась особая роль физического воспитания и спорта в коммунистическом воспитании молодежи. Сдача на эксплуатацию нового спортивного комплекса позволила заметно оживить всю физкультурно-массовую работу. В результате за этот учебный год подготовлено 3 мастера спорта СССР, 18 кандидатов в мастера, 60 спортсменов-первоуровневых, 600 спортсменов массовых разрядов, 372 общешкольных инструктора и судей по спорту, 580 звонистов ГТО. В этом году раньше обычного были разработаны мероприятия по проведению третьего трудового семестра. 250 студентов — бойцов ССО на строительных площадках Джизакской области выполняли работы на сумму в 300 тысяч рублей. 300 студентов и 20 преподавателей участвовали в туристических походах по стране. С июля этого года при институте начал работать санаторий-профилакторий. Словом, трудовой семестр студентов пройдет увлекательно и содержательно. В эти дни идет активная подготовка к новому 1983-84 учебному году. Качественно и своевременно проведен капитальный и текущий ремонт учебных корпусов, лабораторий, мастерских, помещений кафедр и общежитий. Сейчас ведется работа по оборудованию кабинетов, кафедр и учебных мастерских учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения. Мы стоим на пороге завершения подготовки к новому учебному году. Социалистическая ответственность перед партией и народом обязывает нас к этому. На днях мы будем рапортовать Министерству просвещения Узбекской ССР, что наш институт готов к началу 1983-84 учебного года.

Пленумах ЦК КПСС широко и конкретно обозначены задачи в этой области. Обеспечение народного хозяйства производством кадров рабочих и специалистов является основным условием будущих успехов. С начала одиннадцатой пятилетки мы достигли определенных успехов во всех отраслях народного хозяйства и постоянно выполняем плановые задания. В подготовке будущей смены рабочего класса и колхозного крестьянства большую роль призваны сыграть педагогические коллективы общеобразовательных школ, все работники системы просвещения. Во всех школах нашего района, умение использовать все формы обучения специалистами, достигаются положительные результаты в подготовке растущего поколения к общественно полезному труду. Ученические производственные бригады, курсы по специальности заняли прочное место в школьной жизни. Важную роль в этой работе играют уроки труда, и поэтому именно им в школах уделяется особое внимание. В последнее время заметно выдвинулась ответственность учителей трудового обучения за свой участок работы. Ряд педагогов трудового обучения пополняются за счет квалифицированных специалистов под выписку. В прошлом году столовая института полностью обеспечивалась продуктами, поставленными с подсобного хозяйства. С каждым годом растет поголовье скота. Если в 1981 году у нас содержалось 50 овец, то сейчас их число достигло 133. Кроме того, имеются 5 голов крупного рогатого скота. На июньском Пленуме ЦК КПСС подчеркивалась особая роль физического воспитания и спорта в коммунистическом воспитании молодежи. Сдача на эксплуатацию нового спортивного комплекса позволила заметно оживить всю физкультурно-массовую работу. В результате за этот учебный год подготовлено 3 мастера спорта СССР, 18 кандидатов в мастера, 60 спортсменов-первоуровневых, 600 спортсменов массовых разрядов, 372 общешкольных инструктора и судей по спорту, 580 звонистов ГТО. В этом году раньше обычного были разработаны мероприятия по проведению третьего трудового семестра. 250 студентов — бойцов ССО на строительных площадках Джизакской области выполняли работы на сумму в 300 тысяч рублей. 300 студентов и 20 преподавателей участвовали в туристических походах по стране. С июля этого года при институте начал работать санаторий-профилакторий. Словом, трудовой семестр студентов пройдет увлекательно и содержательно. В эти дни идет активная подготовка к новому 1983-84 учебному году. Качественно и своевременно проведен капитальный и текущий ремонт учебных корпусов, лабораторий, мастерских, помещений кафедр и общежитий. Сейчас ведется работа по оборудованию кабинетов, кафедр и учебных мастерских учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения. Мы стоим на пороге завершения подготовки к новому учебному году. Социалистическая ответственность перед партией и народом обязывает нас к этому. На днях мы будем рапортовать Министерству просвещения Узбекской ССР, что наш институт готов к началу 1983-84 учебного года.

Особо подчеркивая необходимость связи обучения с производственным трудом, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов в своей речи на июньском Пленуме ЦК КПСС сказал: «Надо твердо проводить курс на то, чтобы прививать школьнику привычку и любовь к полезному труду. Это может быть труд физический или умственный, но обязательно настоящий труд — производственный, нужный обществу». В воспитании подрастающего поколения в коммунистическом духе мы уделяем особое внимание этому важному вопросу. Каждый молодой человек, получающий аттестат о среднем образовании, уходит из школы со свидетельством о приобретении нужной специальности. Районный комитет партии, советские, профсоюзные и комсомольские организации, отдел народного образования будут и впредь вести целенаправленную работу по подготовке молодежи к общественно полезному труду и последовательно выполнять задачи, поставленные в этом плане партией и правительством. М. ЮСУПОВ, второй секретарь Янгиярского райкома партии.

К НОВЫМ СПОРТИВНЫМ УСПЕХАМ

В ЗАЛЕ заседаний Совета Министров Узбекской ССР прошло заседание оргкомитета по проведению XXVII республиканской спартакиады школьников и подготовки сборной команды Узбекистана к XVII Всесоюзной спартакиаде школьников. На заседании, прошедшем под председательством первого заместителя председателя оргкомитета, министра просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедова, была заслушана информация об итогах XXVII республиканской спартакиады школьников, с которой выступил заместитель министра просвещения Узбекской ССР Н. Р. Рахмонов. Оратор особо подчеркнул, что XXVII спартакиада школьников республики явилась крупным событием в спортивной жизни Узбекистана. Во всех этапах спартакиады приняло участие около 3,5 миллиона ребят. Это на 381 тысячу человек больше, чем на XXVI республиканской спартакиаде. На высоком организационном и спортивно-техническом уровне прошли соревнования во многих школах Ташкента, Самаркандской, Ферганской, Ташкентской, Андижанской областей. В районах, городах и областях в полном соответствии с положением были проведены свои спартакиады. Этапы соревнований, прошедших в Ташкентской области, отличались возросшей массовостью и хорошей организацией. В Ташкентской области в соревнованиях приняли участие 300,026 человек, в Самаркандской — 327,347 школьников. В финальных соревнованиях XXVII республиканской спартакиады школьников приняло участие 4,104 человека. Эти состязания, в отличие от XXVI спартакиады, проводились по 28 видам спорта, т. е. на 4 вида спорта больше, чем на спартакиаде 1980 года. Сборная школьников Ташкента заняла в общекомандном зачете 1 место. Призерами стали сборные команды Ташкентской и Самаркандской областей. Хороших показателей добились и коллективы Ферганской, Андижанской, Наманганской и Навоийской областей. Республиканская спартакиада показала, что намного улучшилась постановка физкультурно-воспитательной работы, увеличилось число учащихся, регулярно занимающихся физкультурой и спортом, растет спортивное мастерство школьников. Эффективнее стали работать детско-юношеские школы по подготовке спортивного резерва. В финале республиканских соревнований участвовало 56 мастеров спорта СССР, 217 кандидатов в мастера спорта СССР, 581 первоуровневый,

3,190 спортсменов массовых разрядов. В ходе соревнований было установлено 2 рекорда республиканской школьной спартакиады. На заседании оргкомитета подчеркивались и недостатки, допущенные на XXVII республиканской спартакиаде школьников. Так, были отмечены недостатки и упущения в работе органов народного образования, спортивных и комсомольских организаций, детско-юношеских спортивных школ, ДСО «Мехнат», «Спартак», «Буревестник», «Трудовые резервы», «Динамо» и другие. На низком организационном уровне, с малым охватом участников проходили соревнования всех этапов спартакиады в Каракалпакской АССР, Джизакской, Сурхандарьинской, Сырдарьинской, Хорезмской, Кашкардарьинской областях. На заседании оргкомитета была также заслушана информация главного судьи XXVII республиканской спартакиады А. Абдухамидова о подготовке сборной команды республики к XVII Всесоюзной школьной спартакиаде. Сборные команды школьников Узбекистана по 28 видам спорта, подчеркнул выступающий, укомплектованные 860 сильнейшими юными спортсменами — победителями и призерами XXVII республиканской спартакиады школьников, приступили к плановой подготовке к Всесоюзной спартакиаде школьников 1984 года. На заседании оргкомитета выступили председатель Республиканского комитета по физкультуре и спорту М. Ибрагимов, министр просвещения Каракалпакской АССР И. К. Камбаров, секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана А. Д. Исмаилов, старший тренер сборной команды по классической борьбе А. Шахидов, заведующий Ташкентским обкомом А. Т. Турсунов, заведующий Джизакским обкомом У. Ю. Баширов, заведующий Сурхандарьинским обкомом Э. Джурев. Подводя итоги заседания оргкомитета, министр просвещения Узбекской ССР С. Ш. Шермухамедов особо подчеркнул, что необходимо укрепить сотрудничество комсомольских и спортивных организаций с отделами народного образования в таком важном деле, как достижение массовости занятий физкультурой и спортом среди учащихся школ. В заседании оргкомитета приняли участие заместители председателя Республиканского комитета по физкультуре и спорту Е. Л. Кузьков, заместитель председателя Ташгорисполкома Х. Я. Якубжанов, заместитель министра финансов Узбекской ССР И. И. Маматбаев и другие. Наш корр.

РАПОРТОВАТЬ ГОТОВЫ

Джизакскому государственному педагогическому институту всего 9 лет. За короткий срок значительно укрепилась учебно-методическая база, созданы все условия для учебы студентов и работы профессорско-преподавательского состава. Все это привело к тому, что он стал образцовым не только среди вузов Джизакской области, но и всей республики. Тысячи успешно закончивших этот институт юношей и девушек сейчас также успешно трудятся в школах области. Недавно наш корреспондент К. Ибрагимов встретился с ректором института, доктором филологических наук, профессором Базарбаем УРИНБАЕВЫМ. Вот что он рассказал о сегодняшнем дне института:

По различным вопросам педагоги читали лекции студентам более 10 ведущих ученых, прибывших из центральных и республиканских вузов и научных учреждений. Ученые Московского государственного университета им. В. И. Ленина, Ташкентского ГПИ им. Низами, Узбекского научно-исследовательского института педнауки им. Т. Н. Кары-Низова только в этом учебном году передали нашему институту 40 учебных рекомендаций и программ.

В 1982-83 учебном году на кафедрах были проведены 230 открытых занятий, 700 лекций и семинарских занятий. В институте действует замкнутая система учебного телевидения: кафедра технических средств обучения, три кабинета ТСО, два кинозала, одиннадцать лингвистических кабинетов, четыре учебные мастерские. Организован специальный курс по использованию технических средств в процессе обучения. Фактотетом общественных профессий подготовлены 105 лекторов, 50 пионерских и комсомольских работников.

Только в этом году при непосредственном участии наших ученых вышел в свет учебник в объеме 40 печатных листов, изданы учебные пособия и методические разработки. С января 1983 года и по сегодняшний день успешно защищены 4 кандидатские диссертации, четверо человек отправлены на дневное, еще четверо — на заочное отделения аспирантуры, 6 стажеров-исследователей направлены в центральные и республиканские высшие учебные заведения, 10 консультантов даны творческим отпуска, 8 преподавателей побывали в научных командировках. На факультете повышения квалификации при ТГУ им. В. И. Ленина побывали 18 преподавателей.

Институт шефствует над школами № 10 им. Нариманова, № 14 им. Фурката, № 8 им. Ленина, № 6 им. Ахунбаева, № 4 им. Кирова. Каждый из них имеет свою историю.

Каждый из них имеет свою историю. В 1982-83 учебном году на кафедрах были проведены 230 открытых занятий, 700 лекций и семинарских занятий. В институте действует замкнутая система учебного телевидения: кафедра технических средств обучения, три кабинета ТСО, два кинозала, одиннадцать лингвистических кабинетов, четыре учебные мастерские. Организован специальный курс по использованию технических средств в процессе обучения. Фактотетом общественных профессий подготовлены 105 лекторов, 50 пионерских и комсомольских работников. Только в этом году при непосредственном участии наших ученых вышел в свет учебник в объеме 40 печатных листов, изданы учебные пособия и методические разработки. С января 1983 года и по сегодняшний день успешно защищены 4 кандидатские диссертации, четверо человек отправлены на дневное, еще четверо — на заочное отделения аспирантуры, 6 стажеров-исследователей направлены в центральные и республиканские высшие учебные заведения, 10 консультантов даны творческим отпуска, 8 преподавателей побывали в научных командировках. На факультете повышения квалификации при ТГУ им. В. И. Ленина побывали 18 преподавателей. Институт шефствует над школами № 10 им. Нариманова, № 14 им. Фурката, № 8 им. Ленина, № 6 им. Ахунбаева, № 4 им. Кирова. Каждый из них имеет свою историю.

Каждый из них имеет свою историю. В 1982-83 учебном году на кафедрах были проведены 230 открытых занятий, 700 лекций и семинарских занятий. В институте действует замкнутая система учебного телевидения: кафедра технических средств обучения, три кабинета ТСО, два кинозала, одиннадцать лингвистических кабинетов, четыре учебные мастерские. Организован специальный курс по использованию технических средств в процессе обучения. Фактотетом общественных профессий подготовлены 105 лекторов, 50 пионерских и комсомольских работников. Только в этом году при непосредственном участии наших ученых вышел в свет учебник в объеме 40 печатных листов, изданы учебные пособия и методические разработки. С января 1983 года и по сегодняшний день успешно защищены 4 кандидатские диссертации, четверо человек отправлены на дневное, еще четверо — на заочное отделения аспирантуры, 6 стажеров-исследователей направлены в центральные и республиканские высшие учебные заведения, 10 консультантов даны творческим отпуска, 8 преподавателей побывали в научных командировках. На факультете повышения квалификации при ТГУ им. В. И. Ленина побывали 18 преподавателей. Институт шефствует над школами № 10 им. Нариманова, № 14 им. Фурката, № 8 им. Ленина, № 6 им. Ахунбаева, № 4 им. Кирова. Каждый из них имеет свою историю.

Каждый из них имеет свою историю. В 1982-83 учебном году на кафедрах были проведены 230 открытых занятий, 700 лекций и семинарских занятий. В институте действует замкнутая система учебного телевидения: кафедра технических средств обучения, три кабинета ТСО, два кинозала, одиннадцать лингвистических кабинетов, четыре учебные мастерские. Организован специальный курс по использованию технических средств в процессе обучения. Фактотетом общественных профессий подготовлены 105 лекторов, 50 пионерских и комсомольских работников. Только в этом году при непосредственном участии наших ученых вышел в свет учебник в объеме 40 печатных листов, изданы учебные пособия и методические разработки. С января 1983 года и по сегодняшний день успешно защищены 4 кандидатские диссертации, четверо человек отправлены на дневное, еще четверо — на заочное отделения аспирантуры, 6 стажеров-исследователей направлены в центральные и республиканские высшие учебные заведения, 10 консультантов даны творческим отпуска, 8 преподавателей побывали в научных командировках. На факультете повышения квалификации при ТГУ им. В. И. Ленина побывали 18 преподавателей. Институт шефствует над школами № 10 им. Нариманова, № 14 им. Фурката, № 8 им. Ленина, № 6 им. Ахунбаева, № 4 им. Кирова. Каждый из них имеет свою историю.

И РАБОТА, И РАДОСТЬ

КНИГА — это праздник, который всегда с тобой! — такой лозунг встречает каждого, кто входит в библиотеку школы № 7 им. Чкалова Ханкентского района. Но сейчас его временно сняли: надо подкрасить, обновить, чтобы к новому учебному году эти призывные слова вновь волновали, манили, заставляли задуматься. Несмотря на то, что учебный год закончился и в библиотеке стало книг раза в три больше — ребята, как и положено, сдали учебники, — все же здесь нет беспорядка, по-прежнему любящую и необходимую книгу с помощью хозяйки Зины-Апы Бабаджановой можно найти легко и просто. В одной из трех небольших комнат, которые составляют школьную библиотеку, собрана художественная литература. С помощью ребят библиотекарь уже привела здесь все в порядок: стеллажи вымыли и покрасили, все книги перебрали, требующие ремонта — подклеили, все расставили по алфавиту, в необходимом порядке следуют.

Но главное внимание сейчас — школьным учебникам. Книжки, по которым ребята работали в течение учебного года, Зина-Апа Бабаджанова рассортировала, выдвинула требующие небольшого ремонта, подготовила к списанию отслужившие свой срок. — Здесь вы вряд ли найдете учебники, которые «работали» для школьников меньше 4-5 лет, — говорит библиотекарь, показывая книги, подлежащие списанию. — А все потому, что ребята у нас все очень аккуратно, понимают, что учебники — это их верные друзья, без которых просто немислима учеба, вот и относятся к ним бережно, всегда сами без лишних напоминаний подклеивают, обернут, надпишут.

И все же справедливости ради надо отметить, что дело не только в этом. С Бабаджановой, в вместе с ней и многие классные руководители, ведут большую разъяснительно-воспитательную работу. Они все время объясняют ребятам, какая высокая ответственность ложится на них: ведь по учебникам, которыми они пользуются в новом учебном году,

будут учиться их младшие товарищи. В конце каждого учебного года в школе создается специальная «бригада скорой помощи». Ее задача — отремонтировать те книги, которые все же сданы в библиотеку в «больном» состоянии. Кроме того, в каждом классе есть своя «книжная» библиотека, своя аптечка, в которой и клеев, и ножницы, и бумага — словом, все необходимое. Создана по сути дела стройная система сохранения книг школьного фонда. Поэтому удивляться тому, что в библиотеке немало учебников, прослуживших по 7-8 и более лет, не приходится. Трудно сказать, как сложилась бы вся эта большая и важная работа, не будь в школе библиотекаря З. Бабаджановой. С 1959 года трудится она в этой школе, на этой должности — почти четверть века. Знает она буквально каждую книгу, знает все нюансы работы, помнит многих выпускников, которые когда-то были ее абонентами. Бабаджанова помнит, что важную роль играет и хороший стимул, и вот уже несколько лет оформляет она стенд «Лучшие ученики, которые лучше сохраняют учебники». Здесь фотографии ребят, ее верных помощников. Уже много лет помогают ей ученики 5, 6, 7 классов Марина Кутлешева, Айра Юсупова, Зафар Ходжаев и многие другие. Слава у школьной библиотеки большая. И не удивительно, что здесь проходят районные и областные семинары, практические занятия для слушателей курсов обЛНУ, районные конференции: молодые библиотекари часто приходят сюда перенять опыт работы у руководителя районного методического объединения школьных библиотекарей Зины-Апы Бабаджановой. Начнется еще один учебный год, и вновь пригласит к себе плакат у входа в школьную библиотеку: «Книга — это праздник, который всегда с тобой».

И. КОЧЕТКОВА. Хорезмская область.

ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

ПОПУЛЯРНОСТЬ русского языка растет очень быстро, — констатировала докладчица «Файншпиль таймс» в подробной статье о нем, о его роли на мировой арене. Знают и учат его уже сотни миллионов нерусских на всех материках. А каковы его функции и значение в нашей стране? На этот вопрос отвечает видный специалист по проблемам межнациональных отношений профессор Масхад Джунусов (Институт социологических исследований Академии наук СССР). Никакой полноты не смог бы освоить все языки, на которых говорят и пишут в СССР: 36 индоевропейских, 25 тюркских, 4 индо-европейских, 22 монгольских, тунгусо-маньчжурских и палеосибирских, 20 финно-угорских и т. п. Все они равноправны независимо от распространенности, все равноправны без какой-либо дискриминации. Но при этой лингвистической пестроте и будущей интернационализации

единой экономики и культуры в единой их системе, сложившейся в Союзе ССР, самоочевидна потребность в эффективном средстве межнационального общения. Столь ответственная миссия возлагается на русский, и неспроста. По численности владеющих им он первый в стране и третий (после китайского и английского) на Земле. Важны, впрочем, не только количественные характеристики. Как материал словесности язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими, — подчеркивал великий Пушкин, выражая не только свое мнение. Высоко оценивали русский и зарубежные писатели, переводчики, называя его «самым богатым и могучим из славянских» (Варханаген фон Энзе, Германия). «Богатейшим из европейских», будто «нарочно созданным для выражения тончайших оттенков», «одаренным чудесной сжатостью, соединенной с

единой экономики и культуры в единой их системе, сложившейся в Союзе ССР, самоочевидна потребность в эффективном средстве межнационального общения. Столь ответственная миссия возлагается на русский, и неспроста. По численности владеющих им он первый в стране и третий (после китайского и английского) на Земле. Важны, впрочем, не только количественные характеристики. Как материал словесности язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими, — подчеркивал великий Пушкин, выражая не только свое мнение. Высоко оценивали русский и зарубежные писатели, переводчики, называя его «самым богатым и могучим из славянских» (Варханаген фон Энзе, Германия). «Богатейшим из европейских», будто «нарочно созданным для выражения тончайших оттенков», «одаренным чудесной сжатостью, соединенной с

единой экономики и культуры в единой их системе, сложившейся в Союзе ССР, самоочевидна потребность в эффективном средстве межнационального общения. Столь ответственная миссия возлагается на русский, и неспроста. По численности владеющих им он первый в стране и третий (после китайского и английского) на Земле. Важны, впрочем, не только количественные характеристики. Как материал словесности язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими, — подчеркивал великий Пушкин, выражая не только свое мнение. Высоко оценивали русский и зарубежные писатели, переводчики, называя его «самым богатым и могучим из славянских» (Варханаген фон Энзе, Германия). «Богатейшим из европейских», будто «нарочно созданным для выражения тончайших оттенков», «одаренным чудесной сжатостью, соединенной с

единой экономики и культуры в единой их системе, сложившейся в Союзе ССР, самоочевидна потребность в эффективном средстве межнационального общения. Столь ответственная миссия возлагается на русский, и неспроста. По численности владеющих им он первый в стране и третий (после китайского и английского) на Земле. Важны, впрочем, не только количественные характеристики. Как материал словесности язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими, — подчеркивал великий Пушкин, выражая не только свое мнение. Высоко оценивали русский и зарубежные писатели, переводчики, называя его «самым богатым и могучим из славянских» (Варханаген фон Энзе, Германия). «Богатейшим из европейских», будто «нарочно созданным для выражения тончайших оттенков», «одаренным чудесной сжатостью, соединенной с

единой экономики и культуры в единой их системе, сложившейся в Союзе ССР, самоочевидна потребность в эффективном средстве межнационального общения. Столь ответственная миссия возлагается на русский, и неспроста. По численности владеющих им он первый в стране и третий (после китайского и английского) на Земле. Важны, впрочем, не только количественные характеристики. Как материал словесности язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими, — подчеркивал великий Пушкин, выражая не только свое мнение. Высоко оценивали русский и зарубежные писатели, переводчики, называя его «самым богатым и могучим из славянских» (Варханаген фон Энзе, Германия). «Богатейшим из европейских», будто «нарочно созданным для выражения тончайших оттенков», «одаренным чудесной сжатостью, соединенной с

единой экономики и культуры в единой их системе, сложившейся в Союзе ССР, самоочевидна потребность в эффективном средстве межнационального общения. Столь ответственная миссия возлагается на русский, и неспроста. По численности владеющих им он первый в стране и третий (после китайского и английского) на Земле. Важны, впрочем, не только количественные характеристики. Как материал словесности язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими, — подчеркивал великий Пушкин, выражая не только свое мнение. Высоко оценивали русский и зарубежные писатели, переводчики, называя его «самым богатым и могучим из славянских» (Варханаген фон Энзе, Германия). «Богатейшим из европейских», будто «нарочно созданным для выражения тончайших оттенков», «одаренным чудесной сжатостью, соединенной с

единой экономики и культуры в единой их системе, сложившейся в Союзе ССР, самоочевидна потребность в эффективном средстве межнационального общения. Столь ответственная миссия возлагается на русский, и неспроста. По численности владеющих им он первый в стране и третий (после китайского и английского) на Земле. Важны, впрочем, не только количественные характеристики. Как материал словесности язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими, — подчеркивал великий Пушкин, выражая не только свое мнение. Высоко оценивали русский и зарубежные писатели, переводчики, называя его «самым богатым и могучим из славянских» (Варханаген фон Энзе, Германия). «Богатейшим из европейских», будто «нарочно созданным для выражения тончайших оттенков», «одаренным чудесной сжатостью, соединенной с





Ташкент сегодня.

Фотохроника УэТАГ.

НАШЕ ГОСУДАРСТВО впервые в истории человечества поставило задачу: осуществлять всеобщее обучение и воспитание нового человека, гармонически сочетающего духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Моральная культура личности подразумевает органичное сочетание нравственного (морального) сознания и поведения. Совокупность правил, норм, регулирующих человеческое общение, называется этикетом. Стало быть, правила этикета по отношению к моральным нормам жизни (например, честность, добросовестное отношение к труду и др.) являются «внешними», определяющими основные правила приличного поведения, т. е. как себя вести в различных обстоятельствах и формы общения. Основными правилами хорошего поведения является соблюдение вежливости и такта.

Быть культурным в широком смысле слова — значит быть не только образованным, но и воспитанным человеком, который знает и соблюдает моральные законы этики и правила советского этикета.

Уровень морального сознания людей обладает способностью ускорять (либо — замедлять) процесс общественного развития. Коммунистическая партия призывает вести настойчивую и непримиримую борьбу со всеми отрицательными явлениями, тормозящими наше развитие. Не менее актуальной является проблема не допускать просчетов в воспитании, поскольку те или иные нравственные изъяны — не врожденные свойства человека, а приобретаются им при жизни.

Все начинается с детства. К сожалению, многие родители не владеют педагогической культурой и допускают серьезные ошибки в нравственном воспитании детей, полагая, что материальный достаток семьи — это главное условие для счастливого детства. «От сыновней любви — проку мало» — гласит народная мудрость.

В школе дети учатся десять лет — это достаточный срок для того, чтобы выпускники были высоко образованными и нравственно воспитанными, т. е. обрели духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Как решается эта проблема в школе на данном этапе? Заслуги общеобразовательной школы в интеллектуальном и физическом развитии учащихся бесспорны. Менее эффективна работа школы по формированию моральных качеств личности подрастающего поколения. Об имеющихся недостатках в этом вопросе говорилось на июньском (1983 г.) пленуме ЦК КПСС. Многие учащиеся старших классов хорошо знают законы физики, математики, химии и др. и не имеют ясного представления об основных принципах коммунистической морали и не владеют правилами советского этикета.

Существует мнение, что

нравственное воспитание призывает всю жизнь школы и воспитание нового человека выделять специальные часы для изучения этики — науки о морали. Однако на современном этапе коммунистического строительства, в век НТР особенно нужны глубокие знания основ марксистско-ленинской этики — это веление времени.

В качестве положительного примера может быть приведен опыт Белорусской ССР, где курс этики (в объеме 35 уроков) в качестве обязательного предмета в восьмых классах был введен с 1974—1975 учебного года в средних школах всей республики.

Пrestиж этого предмета среди учащихся очень высок. И это понятно: юношеский возраст, как никакой другой, очень нуждается в «нравственном комплексе». Уроки этики обогащают подростков знаниями о сущности принципов коммунистической морали, об истинных духовных и нравственных ценностях при социализме, стимулируют у юношей и девушек потребность в познании самих себя (своих достоинств и недостатков), вооружают их «компасом» моральных оценок явлений повседневной жизни («добро» и «зло»). И еще: эти уроки спо-

собствовали развитию активной жизненной позиции. Уроки этики оказали благоприятное воздействие на весь процесс обучения.

Кроме средних школ, уроки этики в БССР изучаются в ПТУ, техникумах и вузах. Органам просвещения нашей республики было бы целесообразно изучить опыт Белорусской ССР и изыскать возможности введения курса «марксистской этики» в учебный процесс в школах. В младших классах необходимо усвоение учащимися обязательных правил культуры поведения.

Важная задача — это решение проблемы кадров преподавателей, обладающих глубокими знаниями сущности коммунистической этики в свете марксистско-ленинского учения и решений КПСС по идеологическим вопросам; общей культурой и примером в соблюдении норм этики и правил советского этикета.

Подготовку преподавателей этого профиля может осуществлять государственные университеты республики (кафедры философии и педагогики) и педагогические вузы.

Одновременно следует позаботиться об издании массовыми тиражами пособий по этике и этикету для преподавателей и для учащихся.

Моральная чистота имеет огромное значение в гармоническом развитии личности. Поэтому, важно умножить усилия школ в деле нравственного воспитания подрастающего поколения.

В. И. Ленин, выступая на III съезде комсомола, сказал: «Нравственность служит для того, чтобы человек служил обществу, поднимался выше... Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

А. СЕЛИВСКАЯ, педагог.

СПАРТАКИАДА МАЛЫШЕЙ

ПЕРВАЯ городская спартакиада дошколят Ферганы состоялась на спортивном комплексе детского сада «Звездный», при текстильном комбинате. Малыши состязались в гонках на велосипедах, преодолении пятидесятиметровой дистанции с препятствиями, провели эстафету с мячом, смотр ком-

плекса утренняя гимнастика, конкурс спортивной формы, эстафет.

Лучше всех на спартакиаде выступили воспитанники детского сада № 19, второе место завоевала команда детского сада № 14, бронзовыми призерами стали юные спортсмены детского сада № 25.

(УэТАГ)

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ОПЫТ, ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ВЫСОКИЕ требования, предъявляемые к уровню моральной, политической, нравственной, общеобразовательной и профессиональной подготовки современных рабочих ставят перед системой народного образования задачи всестороннего повышения эффективности подготовки молодежи к жизни и труду. В этих условиях особое значение приобретает планомерная, рационально организованная работа по профориентационной ориентации подрастающего поколения.

Положительному опыту работы школ в этой области посвящена книга заведующей отделом НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации АПН СССР С. Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация школьников», выпущенная издательством «Педагогика» в этом году. В книге описана профессиональная работа, проводимая в Латвийской ССР, являющейся одной из передовых среди союзных республик в этом направлении.

Изучение опыта работы школ, его глубокий анализ показал, что в республике сложилась определенная си-

стема, основные направления которой: профессиональная ориентация и просвещение, включение школьников в производственный, общественно полезный труд, активная проба сил, изучение личности школьников с целью профессиональной консультации и трудоустройства.

Первая глава посвящена управлению профессиональной ориентацией. В ней освещены вопросы развития службы профориентации, работа республиканского методического кабинета профессиональной ориентации, кабинетов профконсультации отделов народного образования. Значительное место отводится описанию опыта работы, сложившемуся в одном из районов. В связи с тем, что учителя трудового обучения испытывают большие трудности в профориентационной работе, отдел народного образования проводит мероприятия, направленные на оказание им теоретической, практической и методической помощи. Систематически осуществляется подготовка педагогических кадров различных специальностей к профориентационной деятельности через семинары, активы

школьного руководства, конференции по обмену опытом, секции учителей-предметников, классных руководителей. Поэтому и удается педагогическим коллективам школ в решении сложных задач выбора профессии и пути до каждого школьника. Широко освещен в этом разделе опыт работы межшкольных МПК. Успехи в профориентационной работе УПК С. Н. Чистяковой объясняет тем, что в них сложилась определенная целенаправленная система, которая включает подготовку школьников к выбору профессии не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности.

Вторая глава — «Содержание работы по профориентации в средней общеобразовательной школе». Во многих общеобразовательных школах формы и методы, применяемые в профориентационной работе, широко распространены и общезвестны, и в большинстве своем носят «созерца-

тельный и информационный характер». Сам характер работы по профориентации требует постоянного поиска более эффективных форм и методов. Это четко представлено в работе С. Н. Чистяковой. Например, план профессиональной ориентации школьников кроме традиционного содержания работы предусматривает преемственность и непрерывность профориентационных воздействий применительно к конкретному возрастному составу учащихся, единства влияния на учащихся со стороны школы, семьи и общественности, исключает эпизодичность, стихийность и случайность.

Работа С. Н. Чистяковой охватывает широкий круг вопросов профессиональной ориентации школьников. В ней освещена работа школьного кабинета профориентации, ученической производственной бригады, комитета комсомола и пионерской организации, а также работа по формированию нравственных основ у школьников при выборе профессии.

Интересен материал, представленный в приложениях. Практически он весь может

быть использован школами нашей республики. Это профессиональная аттестация учащегося: направление-рекомендация выпускника с указанием запасных вариантов; план работы районного и школьного совета профессиональной ориентации; методические рекомендации по организации кабинета профориентации в школе и примерное содержание его работы; план работы университетской пропаганды педагогических знаний, среди родителей.

Несмотря на многообразие форм и методов, работа по повышению эффективности подготовки школьников к выбору профессии продолжается, указывает автор в заключение. Продолжается и поиск еще не использованных педагогических возможностей в учебно-воспитательном процессе школы для обеспечения активной позиции школьника в своем жизненном выборе и признании.

П. МАГЗУМОВ, Ш. ДЖУРАЕВ, научные сотрудники отдела трудового обучения и профориентации УЗНИИП им. Т. Н. Кары-Ниязова.

«Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ, КОГДА ДЕТИ СМЕЮТСЯ»

ВОСЕМЬСОТ спектаклей в год играют артисты этого удивительного театра. Необычайно широка карта его гастрольных поездок: Европа и Америка, Япония и Египет, Индия и Китай — в 39 странах побывал Центральный государственный академический театр кукол под руководством народного артиста СССР Сергея Образцова.

«Когда 50 лет назад молодому артисту Московского Художественного театра Сергею Образцову, успешно выступавшему на сцене с несколькими куклами, предложили создать целый кукольный театр, он был не на шутку озадачен. Будущий президент Международной организации деятелей театра кукол (УНИМА) Сергей Владимирович Образцов не помышлял о карьере кукольника. В детстве он увлекался музыкой, пением, хорошо рисовал. Мечтал стать художником. Учился в высшей художественной мастерской вместе с известными впоследствии художниками Дейнекой, Пименовым, Гончаровым. Но судьба распорядилась по-своему: пройдя конкурс певцов, Образцов поступил в Музыкальную

студию при Московском Художественном театре. Затем стал артистом этого театра.

И вот необычное предложение — создать кукольный театр. Решил все же попробовать.

Тогда, в 30-е годы, труппа театра кукол состояла всего лишь из 13 человек; теперь этот коллектив насчитывает около 350 сотрудников. 50 лет назад театр Образцова был единственным в нашей стране, сейчас у нас 125 кукольных театров. И все же именно образцовский остается ведущим и наиболее популярным у зрителей. Этот театр отличают непрестанные поиски новых форм воплощения. Отказались от кукол-марионеток, артисты управляют куклами снизу. И куклы эти — великое множество: от пернатых, надеваемых на три пальца (с них театр начинался), до механических двухметровых. Целый парад кукол всех народов: китайские, чешские, индонезийские, французские, баварские — праздничным феерверком красочных одежд, невообразимым сочетанием фантастического и реального радуют они одинаково и детей, и взрослых. Десятки спектаклей входят в репертуар Цен-

трального государственного театра кукол.

Доброта, сердечность, увлеченность — основные качества Сергея Владимировича Образцова — артиста и человека. Разностороннее увлечение его просто поразительно. Он не только куклольник, но еще и художник, и драматический артист, и писатель, и сценарист, и кинорежиссер, работающий сейчас над фильмом об охроне окружающей среды, и ведущий многих телепередач. Образцов очень любит животных, его часто можно увидеть, например, на выставках канареек или на выставках аквариумистов. Из одной зарубежной поездки он привез крокодила и подарил юным натуралистам московского Дворца пионеров. В свои 82 года Сергей Владимирович остается всегда деятельным, активным, остроумным, мудрым воспитателем и педагогом, настоящим другом детей всего мира.

«Мы хотим, чтобы наши постановки нравились юным зрителям», — говорит С. В. Образцов, — чтобы они доставляли им много веселья и приятных минут. Я очень люблю, когда дети смеются». Михаил ВЛАДИМИРОВ, корреспондент АПН.



Спортсменам нашей республики хорошо известна Ферганская областная школа высшего спортивного мастерства. Ее воспитанники не раз принимали участие в крупных соревнованиях.

Одним из ведущих видов спорта в школе является классическая борьба. Чемпионами области по этому виду спорта в своей возрастной категории недавно стали воспитанники тренера В. Л. Блинда восьмиклассники А. Хакимов и Н. Ахмеджанов.

На снимке: юные чемпионы области на тренировке.

Фото А. Любчанского.

6 МИРЭ ИНТЕРЕСНОГО

«САЛАМАНДРА», «РУССКИЙ ЛЛОЙД» и ДРУГИЕ

О коллекции, которую собрал преподаватель детской художественной школы Ю. Андреев в шутку говорят, что она бережет от пожара. А собрал он знаки старинных «страховых от огня обществ», составивших теперь экспозицию, развернутую в Куйбышеве.

ИЗВЕСТНО, что в дореволюционной России пожарная служба являлась жалким существованием. Старая Самара на протяжении четырех веков трижды выгорала почти дотла. В таких условиях желающих застраховаться от пожара было совсем не достаточно. На прибыльном деле страховые компании росли, как грибы: «Саламандра», «Россия», «Надежда», «Якорь» — каждая имела собственный герб, копия которого вручалась клиентам. Таблички различной формы с вытесненной из них символикой укреплялись на фасадах домов. Документы могут и сохраться, а металлическая табличка останется и подтвердит, что строение застраховано. Да и пожарные старались тушить такие дома в первую очередь.

Более тридцати эмблем представлено на выставке. Среди них — «визитные карточки» Самарского, Санкт-Петербургского, Варшавского, Симбирского обществ, «Русского Ллойд», названного так по аналогии с известной английской страховой монополией. Гордость коллекции — знак «Первого Российского от огня общества», основанного в 1827 году. От всех других он отличается хорошей сохранностью. Видимо, прибывая к дому эмблему, страхового агент не заметил, что закрепляет сразу две плотно слепившиеся таблички. И та, что находилась внутри, по счастливой случайности осталась почти невредимой.

Б. БЕЛЯКОВ, корр. ТАСС.

Куйбышев.

ЗАГАДКА «ШАПКИ» КАЗБЕКА

Точно предсказать погоду на день могут многие горы — на окестских селениях, расположенных в Дарьельском ущелье и близ Военно-Грузинской дороги. Помогает им... «шапка» из облаков, которая время от времени появляется над Казбеком.

НЕРЕДКО в солнечный день над целью гор проплывают мощные кучевые облака, а над вершиной постоянно висит темная туча, словно приклеенная к Казбеку. Старожилы знают: если появилась «шапка», то через два-три часа жди в ущелье дождя, холодный ветер, туман.

У Лермонтова на страницах «Героя нашего времени» мы также находим упоминание об этом природном барометре — Гудгоке, как раньше называли Казбек: «...Гуд-гора курилась, по бокам ее ползли легкие струйки облаков, а на вершине лежала черная туча... Уж мы различали почтовую станцию, кровли окружающих есаульей, и перед нами мелькали приветливые огоньки, когда пахнул сыр, холодный ветер, ущелье загудело и пошел мелкий дождь».

Это природное явление объяснено учеными. Теплый воздух, поднимаясь с долины Терек, обволакивает склоны Казбека, высота которого — более 5 тысяч метров. При этом с каждым километром температура воздуха понижается на 10—12 градусов. Чем больше в воздухе влаги, тем больше она конденсируется, образуя облако. Переваливая через вершину, воздушные массы нагреваются на подветренной стороне, и туман рассеивается. Но постоянно поступающий снизу влажный воздух добавляет влаги, пополняя клубы тумана по другую сторону вершины. Вот и выходит, что туча над Казбеком тает с одной стороны и непрерывно растет с другой.

Горцы давно подметили зависимость выпадения осадков от появления над вершиной Казбека облака. Избыточная влага, конденсируясь в облаке, неизбежно ведет к дождю, непогоде. Если же воздух не появляется, и заснеженная цепь Кавказских гор предстает взору во всей своей красоте.

В. ШАНАЕВ, корр. ТАСС.

Орджоникидзе.

Зам. редактора С. АКБАРОВ.