

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



НАВСТРЕЧУ
XXVI
СЪЕЗДУ КПСС

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СССР НА 1981—1985 ГОДЫ И НА ПЕРИОД ДО 1990 ГОДА».

ТРАДИЦИИ, УХОДЯЩИЕ В ЗАВТРА

В Ташкенте состоялось собрание актива работников народного образования Ташкентской области по итогам работы за 1980 год и задачам органов народного образования на 1981 год в свете решений октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС и постановления ЦК КПСС «О проекте ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза: «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 гг. и на период до 1990 года». Собрание актива открыл секретарь Ташкентского обкома партии А. М. Ходжаев. На собрании выступил министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов, в работе актива принял участие председатель Ташкентского облсовета профсоюзов А. А. Брайлов, заместитель председателя Ташкентского облисполкома Г. Б. Юлдашева.

Наследие Республиканского социалистического соревнования Каракалпакской АССР, областей и г. Ташкента по подготовке школ и других детских учреждений к новому 1980-81 учебному году постановлением Совета Министров УзССР и Узбекского республиканского совета профессиональных союзов Ташкентской области было присуждено второе место. Значительная доля в достижении этого успеха достигнута за счет укрепления учебно-материальной базы школ и других детских учреждений области: за годы пятилетки по всем источникам финансирования в Ташкентской области введено в строй новые школы на 95 тысяч ученических мест, построено дополнительных учреждений на 24 тысячи мест. Только в 1980 году было построено школ на 17 тысяч мест, детских яслей-садов на 3 тысячи мест, в школах области вновь создано 54 учебных кабинета, 31 школьная мастерская. Сегодня можно сказать, что все восемьдесят школ области переведены на кабинетную систему обучения.

Но кроме огромной строительной работы, в области уделяется серьезное внимание постоянному укреплению учебно-материальной базы школ. Ежегодно на приобретение учебно-наглядных пособий и технических средств обучения расходуется более 3,5 миллиона рублей, 148 школах созданы лингвоникеты, 778 школ слабоны современной киноаппаратуры, в 552 школах действуют радиоуслуги, педагоги и ученики 753 школ на многих уроках пользуются магнитофонами, редкая школа обходится без фильмоскопов, эпидиаскопов...

О чём говорят эти цифры и факты? Как влияет ук-

репление материально-учебной базы на качество обучения? Взаимосвязь здесь самая прямая. Именно благодаря росту материальной базы народное образование области достигло новых успехов в повышении качества знаний учащихся — по итогам текущего учебного года успеваемость в области достигла 99,9 процента, более 80 процентов многочисленного педагогического отряда области завершили учебный год с полной успешностью. Именно благодаря большой работе по строительству новых школ, учебных кабинетов Ташкентская область теперь по праву гордится широким и качественным изучением русского языка. В школах, ведущих обучение на национальном языке, появилась возможность разделить все классы на две подгруппы для глубокого изучения русского языка, значительно расширилась сеть фольклорных групп. В области создано 95 общеобразовательных школ с углубленным изучением русского языка в детских садах, обучение русской разговорной речи ведется в 200 группах. А ведь, согласитесь, языковое обучение невозможно без ярких, доступных наглядных пособий, широкой сети лингвоникетов, ряда других средств технического обучения...

Совсем иная картина складывается там, где вопреки укреплению учебно-материальной базы школы находятся на втором плане. Так, в Пскентском районе из 36 школ только 19 находятся в приспособленных зданиях, в Янгиюльском из 55 школ — только 27, в Ахангаранском районе из 42 школ не располагают элементарными условиями для успешной учебы и правильно организованного досуга школьников 29 школ — больше половины! Какая уж тут речь о повышении качества знаний, о расширении внешкольной работы! И в результате эти районы занимают список приивычных участия в социалистическом соревновании.

Учитывая актуальность затронутой темы, на собрании актива со своими предложениями по дальнейшему улучшению материально-учебной базы всех объектах просвещения. Именно благодаря такому творческому союзу органов народного об-

разования школников горячим питанием, на каждой школе, обеспечением учащихся горячим питанием давно стало заботой всей общественности. Сейчас в 6.463 школах республики работают столовые на 445.664 учеников, в 7.095 восемьдесят и средних школах 2.730.619 ребят один раз в день обеспечиваются горячим питанием — областные отделы народного образования. Министерство просвещения КК АССР, главное управление народного образования Ташкортисполкома успешно выполнили народнохозяйственный план по организации столовых. То же самое можно сказать и о районных и городских отделах народного образования, которые разработали мероприятия по обеспечению учащихся горячим питанием.

Например, в Бозском и Комсомолабадском районах областных отделов народного образования, областной потребительской кооперации и управлением тогрбоги были проведены собрания с участием всех заведующих районами, директоров отделов общественного питания, где

обсуждался вопрос обесценивания школьников горячим питанием. Такие собрания прошли и в ряде районов Ферганской, Бухарской, Самаркандской областей. В связи с этим хотелось бы рассказать и о шефской работе. Руководящие работники хозяйств серьезно заботятся об обеспечении школ района горячим питанием. Так, колхоз имени Куйбышева решил обеспечить полным бесплатным питанием ребят, посещающих группы продленного дня в школах №№ 20, 21, 22, 40. Эта инициатива была горячо одобрена районным комитетом партии и рекомендована для широкого внедрения в других хозяйствах района.

Особо хочется отметить работу по бесплатному обеспечению горячим питанием учащихся, которую ведет педагогический коллектив школы № 22. В 1980 году силами учащихся и колхоза была построена столовая на 240 мест, а в 1978 году при школе были организованы кролиководческая и птицеводческая фермы. В этой же школе работает звено

«ХИМИЧЕСКИЙ» КЛАСС создан в 40-й наманганской школе. Первый урок в нем был посвящен производству калийных удобрений. Ученики познакомились с техно-

логией их изготовления, с работой химических комбинатов. В этой школе химия в почете: предметный кабинет оборудован руками ребят, многие выпускники из-

бирают профессию химика. Наманганские школьники — неоднократные победители всесоюзных и республиканских олимпиад по этому предмету. (УзТАГ)

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 1 [103]

4 января 1981 года
ВОСКРЕСЕНЬЕ

ЦЕНА 3 коп.

ВАЖНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ

В МЕСТЕ СО ВСЕМИ
советскими людьми
просвещенцы Ленинградского района продолжают обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

Готовясь достойно встретить предстоящие слеты ЦК КПСС и Компартии Узбекистана, педагогические коллективы района с каждым годом улучшают и совершенствуют учебно-воспитательную работу.

Важным этапом улучшения качества учебно-воспитательной работы является укрепление учебно-материальной базы. У нас в районе в этом отношении сделано многое. За пятилетку были выстроены и сданы в эксплуатацию 14 школ на 5.200 мест, 12 классных комната на 350 мест. Вскоре вступят в строй еще 2 школы, рассчитанные на 720 мест, а также классные комната.

Сейчас в районе насчитывается 39 школ. В них обустроены 615 кабинетов по различным предметам, 13 лингвоникетов, 127 учебных мастерских, которых играют большую роль в учебно-воспитательной работе. Кабинеты хорошо оснащены и оборудованы. В них насчитывается 98 телевизоров, 69 эндиоников, 22 аппарата ЛЭТИ, 208 радиол, 28 аппаратов ПКМ и других технических средств. В ближайшее время будут обустроены еще 27 кабинетов и 24 учебные мастерские.

Общественность района уделяет серьезное внимание наглядности в учебном процессе. В данном время в школах работают 14 кинотеатров. Они оснащены всем необходимым техническим оборудованием. До конца пятилетки планируется заполнить 39 кабинетов и 24 учебные мастерские.

Испытанным средством контроля являются наблюдения за уроками. Учитывая это, силами методистов и инспекторов района были проанализированы 1.650 часов уроков. Да конца пятилетки планируется завершить ремонт 38 школ.

Подготовку к новому 1981-82 учебному году планировано начать раньше, чем обычно. В районе насчитывается 53 здания, занятых школами. 16 из них должны быть отремонтированы капитально и 38 школ — капитально.

Педагогические коллектизы школ района творчески работают на предсезонской выставке. Важным этапом в жизни всех просвещенцев стала инициатива просвещенцев Кировского района г. Ташкента, призывающих всех работников народного образования трудинуться под девизом: «Какому школьнику — глубокие и прочные знания, активную жизненную позицию».

Просвещенцы всего района планируют еще шире пропагандировать передовой опыт работы. Для достижения этой цели намечено актилизировать деятельность методистов и инспекторов.

Только объединяя усилия школы и семьи, можно добиться успеха в учебно-воспитательной работе. Во всех школах района созданы родительские комитеты, которые проводят всю работу на основе продуманного плана.

Эти и другие методы работы дают хорошие результаты.

В прошлом учебном году 69,5

процента усвоили учебную программу на «хорошо».

и «отлично». Оправдываясь на практике и подготовительные группы. Бывшие воспитанники подготовительной группы быстро и хорошо осваивают учебную программу первого класса.

Сейчас в районе 40 подготовительных групп, в которых заняты 1000 мальчиков дошкольного возраста. В будущем же запланировано значительно увеличить число воспитанников групп подготовленного дня.

Подготовительная школа национальной культуры по-прежнему воспитывает детей из различных национальностей.

Важная роль в учебно-воспитательной работе принадлежит распространению передового опыта. В прошлом учебном году был изучен опыт работы 15 учителей и воспитателей района, а также было распространено в виде плакатов, альбомов и с помощью стендов.

На будущее запланировано еще шире распространять передовой опыт работы. Для достижения этой цели намечено актилизировать деятельность методистов и инспекторов.

Педагогические коллектизы школ района творчески работают на предсезонской выставке. Важным этапом в жизни всех просвещенцев стала инициатива просвещенцев Кировского района г. Ташкента, призывающих всех работников народного образования трудинуться под девизом: «Какому школьнику — глубокие и прочные знания, активную жизненную позицию».

Просвещенцы всего района планируют еще шире пропагандировать передовой опыт работы. Для достижения этой цели намечено актилизировать деятельность методистов и инспекторов.

Только объединяя усилия школы и семьи, можно добиться успеха в учебно-воспитательной работе. Во всех школах района созданы родительские комитеты, которые проводят всю работу на основе продуманного плана.

Эти и другие методы работы дают хорошие результаты.

В прошлом учебном году 69,5

процента усвоили учебную программу на «хорошо».

Важным этапом в жизни всех просвещенцев стала инициатива просвещенцев Кировского района г. Ташкента, призывающих всех работников народного образования трудинуться под девизом: «Какому школьнику — глубокие и прочные знания, активную жизненную позицию».

Просвещенцы всего района планируют еще шире пропагандировать передовой опыт работы. Для достижения этой цели намечено актилизировать деятельность методистов и инспекторов.

Только объединяя усилия школы и семьи, можно добиться успеха в учебно-воспитательной работе. Во всех школах района созданы родительские комитеты, которые проводят всю работу на основе продуманного плана.

Эти и другие методы работы дают хорошие результаты.

Важным этапом в жизни всех просвещенцев стала инициатива просвещенцев Кировского района г. Ташкента, призывающих всех работников народного образования трудинуться под девизом: «Какому школьнику — глубокие и прочные знания, активную жизненную позицию».

Просвещенцы всего района планируют еще шире пропагандировать передовой опыт работы. Для достижения этой цели намечено актилизировать деятельность методистов и инспекторов.

Только объединяя усилия школы и семьи, можно добиться успеха в учебно-воспитательной работе. Во всех школах района созданы родительские комитеты, которые проводят всю работу на основе продуманного плана.

Эти и другие методы работы дают хорошие результаты.

Важным этапом в жизни всех просвещенцев стала инициатива просвещенцев Кировского района г. Ташкента, призывающих всех работников народного образования трудинуться под девизом: «Какому школьнику — глубокие и прочные знания, активную жизненную позицию».

Просвещенцы всего района планируют еще шире пропагандировать передовой опыт работы. Для достижения этой цели намечено актилизировать деятельность методистов и инспекторов.

Только объединяя усилия школы и семьи, можно добиться успеха в учебно-воспитательной работе. Во всех школах района созданы родительские комитеты, которые проводят всю работу на основе продуманного плана.

Эти и другие методы работы дают хорошие результаты.

Важным этапом в жизни всех просвещенцев стала инициатива просвещенцев Кировского района г. Ташкента, призывающих всех работников народного образования трудинуться под девизом: «Какому школьнику — глубокие и прочные знания, активную жизненную позицию».

Просвещенцы всего района планируют еще шире пропагандировать передовой опыт работы. Для достижения этой цели намечено актилизировать деятельность методистов и инспекторов.

Только объединяя усилия школы и семьи, можно добиться успеха в учебно-воспитательной работе. Во всех школах района созданы родительские комитеты, которые проводят всю работу на основе продуманного плана.

Эти и другие методы работы дают хорошие результаты.

Важным этапом в жизни всех просвещенцев стала инициатива просвещенцев Кировского района г. Ташкента, призывающих всех работников народного образования трудинуться под девизом: «Какому школьнику — глубокие и прочные знания, активную жизненную позицию».

Просвещенцы всего района планируют еще шире пропагандировать передовой опыт работы. Для достижения этой цели намечено актилизировать деятельность методистов и инспекторов.

Только объединяя усилия школы и семьи, можно добиться успеха в учебно-воспитательной работе. Во всех школах района созданы родительские комитеты, которые проводят всю работу на основе продуманного плана.

Эти и другие методы работы дают хорошие результаты.

Важным этапом в жизни всех просвещенцев стала инициатива просвещенцев Кировского района г. Ташкента, призывающих всех работников народного образования трудинуться под девизом: «Какому школьнику — глубокие и прочные знания, активную жизненную позицию».

Просвещенцы всего района планируют еще шире пропагандировать передовой опыт работы. Для достижения этой цели намечено актилизировать деятельность методистов и инспекторов.

Только объединяя усилия школы и семьи, можно добиться успеха в учебно-воспитательной работе. Во всех школах района созданы родительские комитеты, которые проводят всю работу на основе продуманного плана.

Эти и другие методы работы дают хорошие результаты.

Важным этапом в жизни всех просвещенцев стала инициатива просвещенцев Кировского района г. Ташкента, призывающих всех работников народного образования трудинуться под девизом: «Какому школьнику — глубокие и прочные знания, активную жизненную позицию».

Просвещенцы всего района планируют еще шире пропагандировать передовой опыт работы. Для достижения этой цели намечено актилизировать деятельность методистов и инспекторов.

Только объединяя усилия школы и семьи, можно добиться успеха в учебно-воспитательной работе. Во всех школах района созданы родительские комитеты, которые проводят всю

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

НОРЕННОЕ улучшение учебно-воспитательной работы в школе, обеспечение того, чтобы учащиеся овладели глубокими и прочными знаниями, трудовыми навыками во многом зависит от деятельности научно-методического центра, квалификации педагогов. А это, в свою очередь, возлагается на работников методистов и методистов большие обязанности.

Особенно хотелось бы отметить активную деятельность руководителей секций по русскому языку и литературе. К. Ходжакулов из школы им. К. Маркса, Б. Лутгуплаева из школы им. Юсупова, по математике Т. Эшонкулову из школы им. Ушинского.

Педагогический кабинет часто организовывает индивидуальные и кружковые консультации и беседы для молодых учителей в повышении их научно-теоретического уровня. В процессе работы методического кабинета при оказании помощи молодым учителям используются самые разнообразные формы и методы работы. Среди них занимает методические объединения, предметные комиссии, ознакомление и изучение передового опыта лучших педагогов и ряд других.

Наш педагогический кабинет проводит методическую работу в 33 школах, 12 дошкольных и 4 внешкольных учреждениях Ульяновского района.

Методисты уделяют большое внимание образцовому оборудованию кабинетов, обогащению их различными методическими пособиями, литературой, стендами.

Ежегодно мы заключаем соглашение с «Узгленингторгом», через который получаем много новых методических книг и пособий. В течение этого года наш кабинет пополнился научно-педагогическими книгами, поэтической и художественной литературой. Число книг выросло ныне до 4.200 экземпляров. Все они разделены по тематике, составлен каталог. Кроме того, мы проводим выставки и смотры экспонатов, альбомов, изготовленных руками учащихся, стенды, рассказывающие о передовых учениках и опыта их работы.

Методический кабинет, работающий под руководством района, осуществляет свою работу на основе плана. Он располагает комиссией по предметам и активистами создан методический совет из 9 человек. В его составе инспекторы, методисты, опытные руководители школ и передовые педагоги. Каждый член совета возглавляет определенную работу. В организации и проведении различных методических мероприятий среди учителей большую помощь методическому совету оказывают директора школ, завучи, организаторы по воспитательной работе и высококвалифицированные учителя. В прошедшем учебном году изучен опыт работы преподавателя начальных классов школы им. Кирова П. Алмаданова. Были также изучены опыт работы завуча средней школы им. Навои К. Набиева, учителя узбекского языка С. Курбанова и учителя химии Н. Шабуровы школы им. Улугбека, учителя русского языка Чулб. Ходжакурова из школы им. К. Маркса, учителя начальных классов школы им. Ушинского Абдурахмана Азизова. А в этом году мы запланировали изучение и распространение опыта работы еще 10 педагогов.

В этом деле большую роль играют педагогические учения. В наступившем году внимание педагогов мы хотим предложить около 40 докладов и сеансов, лучших докладов уже отобраны.

На высоком организационном уровне прошли у нас и аттестации учителей. В прошедшем учебном году 82 педагога и 19 пионервожатых прошли эти испытания успешно. Аттестационная комиссия вынесла решение наградить двух педагогов знаком «Отличник народного просвещения Уз ССР», двух учителей — званием «Старший преподаватель».

М. МЕИЛИМУРАДОВ, зав. кабинетом при Ульяновском районе Кашкадарьинской области
Б. ИКРАМОВ, методист кабинета.

ЕЛКА НА УЛИЦЕ ДУРОВА

ДАЖЕ СЕРЫЙ волк под Новый год становится добрым и дружелюбным — по крайнему мере на сцене театра зверей имени В. Л. Дурова.

Волк Данила — один из ведущих актеров этой уникальной труппы. Созиная это, свой номер он продлевает с особым достоинством: прежде чем исполнить «Кольбельную песню», вызывающую громкие аплодисменты. Как и любой солист, он охотно разрешает записать свой голос на пленку. При этом отлично понимает, что предупреждение: «Тихо. В зале идет запись» — к нему все не относится.

В представлении «Бармалей и Елка», премьера которого состоялась в канун Нового года, Данила по-рыцарски защищает Красную Шапочку. Наблюда за этим необыкновенным дуэтом, поражающим уверенностью и мастерством, с которым молодая дрессировщица Нариса Трифонова управляет со своим питомцем.

В представлении «Бармалей и Елка», премьера которого состоялась в канун Нового года, Данила по-рыцарски защищает Красную Шапочку. Наблюда за этим необыкновенным дуэтом, поражающим уверенностью и мастерством, с которым молодая дрессировщица Нариса Трифонова управляет со своим питомцем.

В новогоднем спектакле много веселых чудес. Нет, не удастся Бармалею испортить сказочный праздник. Ведь ребятам и зверятам помогают чемпионы цирковых олимпиад. Либо лягушка из сказки на сцене к зрителям новогоднего спектакля, про должительность дела выдающегося русского дрессировщика говорит: «Мы адресуем свое выступление детям — людям, которым живет в двадцать первом веке».

Н. ЛОГОВСКИЙ (ТАСС)
г. Москва.

А собирается с пути отважная погоня, на выручку подоспел пес Огурец. С ним шутки плохи — он получил высшее собачье образование.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Шарипов на уроке в 10 «Б» классе.

Фото А. Чаплыгиной.

Составленный учитель ресурсами Аким Шарипов превосходит родной язык в школе им. Учкуна г. Ташкента. За свой самоотверженный труд он награжден медалью им. Кары-Низзова.

На снимке: А. Ш

РЕПОРТАЖ

СОЛЕНЫЙ ЛЕД

Слава ташкентской юношеской спортивной школы по фигурному катанию давно перешагнула границы республики, а ее выпускники уверенно выступают на самых ответственных соревнованиях по фигурному катанию — в прошлом году спортивная пара — Марина Никитюк и Рашид Кадыровы стали серебряными призерами чемпионата мира среди юниоров в Гренобле, буквально две недели назад эти же фигуристы в Лондоне (Канада) завоевали бронзовую медаль чемпионата мира среди юниоров этого года, в традиционных международных соревнованиях юных фигуристов на призы Российской Республиканского комитета по физкультуре спорту и редакции «Строительной газеты» ташкентские спортсмены Ирина Шишова и Алексей Сулайманов стали лидерами в короткой программе и вторыми в произвольном катании, уступив пальму первенства лишь севернодвичанам Валерии и Максиму Королевым... И хотя ДЮСШ считается самой молодой в Советском Союзе, специалисты в один голос ставят ее в один ряд со знаменитыми школами Станислава Жука, Татьяны Тарасовой, Елены Чайковской...

— МУЗЫКА! Первые аккорды задорной мелодии, быстрые взмахи руки — и очередная танцевальная пара стремительно срывается с места. Каскад головокружительных элементов, и вот уже прямо на вас вихрем несется красавица фигуристы. Еще мгновение... Сделав крутой разворот, пара неожиданно останавливается в полуметре от барьера, грациозно приветствуя отсутствующих пока зрителей.

Хорошо, хорошо! Но почему не видно, как вам легко? Зачем опять эта скованность в лице и напряженность позы? — требование хореографа Валентина Федоровна. Тюковой нам показалось чуточку жестковатым — да в человеческих это силах после ослепительного феерверка слоновых дорожек, рискованных прыжков, чудесных поддережек и «спиралей смерти» — «тодосов» — с ульбывающимся лицом лихо подкатить к барьера? Но — надо! Ведь спортивные танцы на льду уже давно из чистого спорта превратились в тонкое искусство, органично связывающее одно целое музыку, восхитительное спортивное мастерство, творческую логику и вдохновение фигуриста. А отлично откатанная тандемная программа предстает перед нами уже не только высокотехническими исполнениями спортивными элементами, но и поэтическим образом... Поэтому здесь так упорно работают над отработкой каждого спортивного элемента, над художественной выразительностью, стараются каждым движением подчеркнуть тот или иной музыкальный фрагмент — создать перед зрителем волнующий художественный образ. И такой финал, как сейчас не устраивает хореографа — слишком много «чистой» техники, но нет пока пластичности, изящества в переходах от одного элемента к другому, легкости в движениях...

Каждая программа начинается у нас с отбора мелодии, — поясняет Валентина Федоровна. — Иногда раз приходится часами слушать магнитофоны записи, прежде чем остановиться на одной, наиболее ярко выражющей задумку и спортивном, в тренера. Тут же намечаем опорные элементы программы, комбинируем их последовательность.

Впрочем, это уже работа тренера, Валерия Николаевича Тюкова, по праву носящего почетное звание «Заслуженный тренер Узбекской ССР». Именно здесь начинаются кропотливая, до седьмого пота, отработка новых элементов, создаются новые варианты, накаляются десятки и десятки километров за одну тренировку... И уже в конече программы шлифуют и оттачивают тренер, хореограф, молодые спортсмены — вместе ищут такую композицию, чтобы музыка вдруг стала зиром, ощущим, более выразительной. Глубокое знание законов хореографического искусства, спорта вообще и фигурного катания, в частности — вот

В. ШОЛОХОВ,
наш корр.

СПОРТКЛУБ... ВСКЛАДЧИНУ

СПОРТИВНЫЙ клуб «Гумсарай» существует только год. Но, несмотря на молодость, уже удостоен высокого звания — победителя всесоюзного смотроконкурса межхозяйских спортивных клубов.

Сооруженный методом народной стройки, он собрал в один спортивный коллектиз все хозяйства и предприятия Папского производственного аграрно-промышленного объединения имени Ленина. «Центры спортивного притяжения» — стадион на 15 тысяч мест, спортзал, борцовский манеж, плавательный бассейн, стрелковый гир.

График работы четко определен — утром и днем

сельские базы отданы детям. Вечером со всех концов района на автобусах съезжаются на тренировки молодежь. Полторы тысячи юношей и девушек занимаются в различных секциях под руководством 12 квалифицированных тренеров. Готовить столь мощную «команду» активно помогают общественные инструкторы. Среди них — директор сельхозкооперации «Чадак Бахтияр Икрамов, мастер спорта по вольной борьбе. Футболист Тулук Юлиев занимается со штангистами. С самыми юными членами

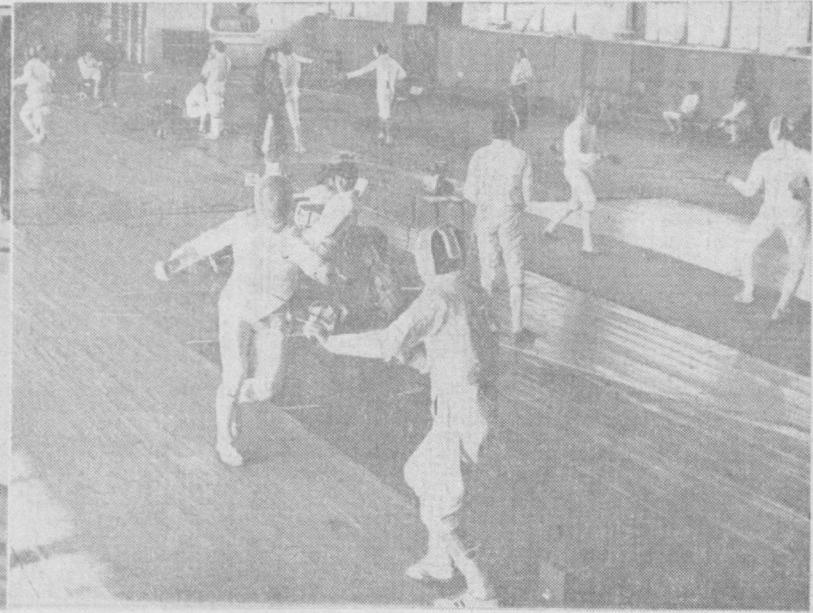
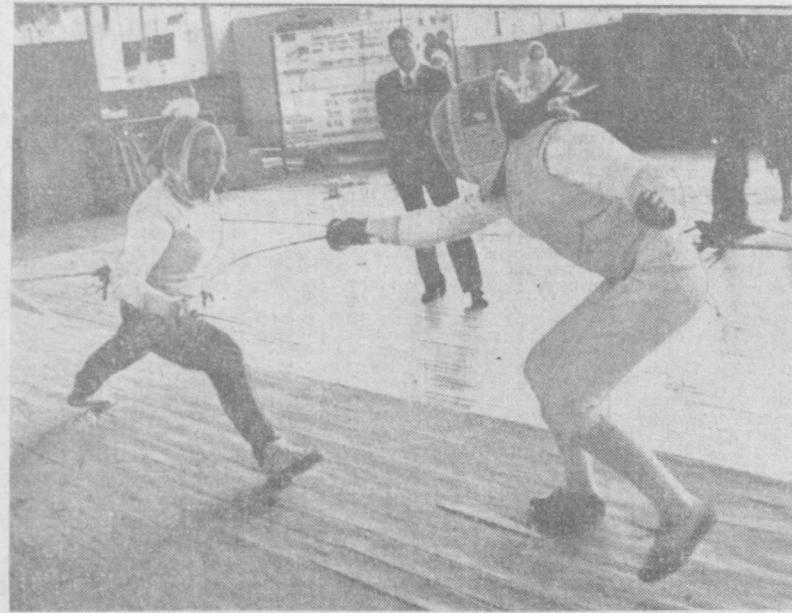
спортивклуба, учащимися четвертых классов, занятия проводят мастера спорта международного класса Хасан Зайнев. Группы здорово воодушевляют на общесельских началах ветераны спорта, преподаватели физкультуры средней школы Николай Алексеевич Вакуленко, директор спортивного клуба Гельмут Ботт и мастер спорта по вольной борьбе Николай Дзаганов.

В деятельности клуба заинтересованы все колхозы и сельхозкооперации Папского района. Каждый коллектив отчитывается на балансах 0,46 процента своих прибылей. Так складывается бюджет клуба, и немалый: в нынешнем году — 250 тысяч рублей.

С самыми юными членами

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР в Республикаинском комитете профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам в воскресенье днем.



НАВСТРЕЧУ XVI ВСЕСОЮЗНОЙ СПАРТАКИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

НЕ УПОВАТЬ НА СЛАБЫХ СОПЕРНИКОВ

Беседа с главным тренером сборной школьников Узбекистана по фехтованию Е. ПИКМАНОМ

НА ПРОЩЛОЙ спартакиаде юных фехтовальщиков республики были седьмьмы в общекомандном зачете. Конечно, прогнозы в спорте, ведь неблагодарная, но все же какое место планируете занять в Каунасе, где с 10 по 16 июня состоятся турниры по фехтованию в программе XVI Всесоюзной спартакиады школьников?

— Думаем набрать 70-80 очков. Это позволит рассчитывать на место с четвертого по седьмое.

— Есть к этому предположки?

— Смотрим на соотношение сил реально. Правда, по итогам выступления сборной в прошлом олимпийском сезоне, от нас требуют даже большего. Действительно, результаты обнадеживающие. Шпажисты на первенстве Министерства промышленности СССР стали победителями, саблисты, придяшие сюда без элементарного умения кататься на коньках? В бригадном методе обучения — это прогрессивная форма работы со спортсменами появилась в арсенале тренеров недавно, но в ДЮСШ фигурного катания сразу же получила постоянную прописку. Суть этого метода в том, что каждый тренер работает уже не сам по себе, а в звене с коллегами, появляется больше возможностей подметить в ребяческую способность, талант, передать юного спортсмена более опытному и квалифицированному специалисту. Сказываются на росте преподавательского мастерства тренеров и регулярные стажировки в школе ЦСКА, где можно получу поучиться у лучших специалистов Советского Союза по фигурному катанию. В результате такого тренерского содружества все новаторские методы московской быстро перенимаются ташкентскими спортсменами...

— Уходи из школы, мы заляемули в хореографический зал. Здесь одни малыши стояли у станка и отрабатывали сложные, которые через несколько лет будут поражать восхищенных зрителей, другие перед выходом на лед тренировались прыжками, третьи внимательно рассматривали в зеркалах свои пояса еще неуклонные движения... И все мечтали о том, когда выпорхнет с радостью на искрящийся лед и закружится, поражая нас выразительной. Глубокое знание законов хореографического искусства, спорта вообще и фигурного катания, в частности — вот

А в чём же тогда скрепят успехов школы, если мастера и чемпионы по фигурному катанию становятся практически многие обычные сорвиголовы, пришедшие сюда без элементарного умения кататься на коньках? В бригадном методе обучения — это прогрессивная форма работы со спортсменами появилась в арсенале тренеров недавно, но в ДЮСШ фигурного катания сразу же получила постоянную прописку. Суть этого метода в том, что каждый тренер работает уже не сам по себе, а в звене с коллегами, появляется больше возможностей подметить в ребяческую способность, талант, передать юного спортсмена более опытному и квалифицированному специальному

— Надеемся, что да. Есть в команде рапиристов Е. Пикманом, саблистов Р. Салахутдинов и рапириста Т. Березина, включены в состав юношеской сборной страны (давно уже в молодежной команде СССР не было представителей). Значит, турнир фехтовальщиков будет как никогда напряженным. Уповать на слабость противников не приходится. Все решит, как и должно, мастерство. Как вы оцениваете нынешний уровень подготовки сборной?

— По итогам выступлений на различных соревнованиях и первенствах ДСО и ведомств каждый кандидат сборной команды выделялся в общекомандном зачете, занимая второе место. Впервые за все время участия в спартакиаде юных фехтовальщиков имел саблист Е. Пикман...

— Этот вопрос волнует и тренеров рапиристов Н. Ницелаву. Если судить по набранным очкам, то второй результат имеет В. Сизов, имеющий в своем активе только 48 очков. У других кандидатов команды еще меньше — Д. Казаков лишь 33,5, А. Рудченко —

32, Ш. Хамитов — 30. И. Васильев — 18,25, Е. Шаховский — 3,0.

Одно радует, что лидерами тянутся. В частности, Сизов выиграл в Даниловке из 30 очков. И именно с ними тренеру саблистов В. Бирзулу нужно поработать особо.

Специалисты же считают, что в этом виде оружия наши земляки могут седьмой раз на XV спартакиаде, переместив вперед. Сборная московской команды, пожалуй, лучше, но и ташкентцы не отставали.

— Хуже других на предстоящей спартакиаде в сборной выступили наши рапиристы — десятое место, вне зачета. Дадут ли теперь они очки?

— Надеемся, что да. Есть в команде рапиристов Е. Пикманом, саблистов Р. Салахутдинов и рапириста Т. Березина, включены в состав юношеской сборной страны (давно уже в молодежной команде СССР не было представителей). Значит, турнир фехтовальщиков будет как никогда напряженным. Уповать на слабость противников не приходится. Все решит, как и должно, мастерство. Как вы оцениваете нынешний уровень подготовки сборной?

— По итогам выступлений на различных соревнованиях и первенствах ДСО и ведомств каждый кандидат сборной команды выделялся в общекомандном зачете, занимая второе место. Впервые за все время участия в спартакиаде юных фехтовальщиков имел саблист Е. Пикман...

— Этот вопрос волнует и тренеров рапиристов Н. Ницелаву. Если судить по набранным очкам, то второй результат имеет В. Сизов, имеющий в своем активе только 48 очков. У других кандидатов команды еще меньше — Д. Казаков лишь 33,5, А. Рудченко —

32, Ш. Хамитов — 30. И. Васильев — 18,25, Е. Шаховский — 3,0.

Одно радует, что лидерами тянутся. В частности, Сизов выиграл в Даниловке из 30 очков. И именно с ними тренеру саблистов В. Бирзулу нужно поработать особо.

Специалисты же считают, что в этом виде оружия наши земляки могут седьмой раз на XV спартакиаде, переместив вперед. Сборная московской команды, пожалуй, лучше, но и ташкентцы не отставали.

— Хуже других на предстоящей спартакиаде в сборной выступили наши рапиристы — десятое место, вне зачета. Дадут ли теперь они очки?

— Надеемся, что да. Есть в команде рапиристов Е. Пикманом, саблистов Р. Салахутдинов и рапириста Т. Березина, включены в состав юношеской сборной страны (давно уже в молодежной команде СССР не было представителей). Значит, турнир фехтовальщиков будет как никогда напряженным. Уповать на слабость противников не приходится. Все решит, как и должно, мастерство. Как вы оцениваете нынешний уровень подготовки сборной?

— По итогам выступлений на различных соревнованиях и первенствах ДСО и ведомств каждый кандидат сборной команды выделялся в общекомандном зачете, занимая второе место. Впервые за все время участия в спартакиаде юных фехтовальщиков имел саблист Е. Пикман...

— Этот вопрос волнует и тренеров рапиристов Н. Ницелаву. Если судить по набранным очкам, то второй результат имеет В. Сизов, имеющий в своем активе только 48 очков. У других кандидатов команды еще меньше — Д. Казаков лишь 33,5, А. Рудченко —

32, Ш. Хамитов — 30. И. Васильев — 18,25, Е. Шаховский — 3,0.

Одно радует, что лидерами тянутся. В частности, Сизов выиграл в Даниловке из 30 очков. И именно с ними тренеру саблистов В. Бирзулу нужно поработать особо.

Специалисты же считают, что в этом виде оружия наши земляки могут седьмой раз на XV спартакиаде, переместив вперед. Сборная московской команды, пожалуй, лучше, но и ташкентцы не отставали.

— Хуже других на предстоящей спартакиаде в сборной выступили наши рапиристы — десятое место, вне зачета. Дадут ли теперь они очки?

— Надеемся, что да. Есть в команде рапиристов Е. Пикманом, саблистов Р. Салахутдинов и рапириста Т. Березина, включены в состав юношеской сборной страны (давно уже в молодежной команде СССР не было представителей). Значит, турнир фехтовальщиков будет как никогда напряженным. Уповать на слабость противников не приходится. Все решит, как и должно, мастерство. Как вы оцениваете нынешний уровень подготовки сборной?

— По итогам выступлений на различных соревнованиях и первенствах ДСО и ведомств каждый кандидат сборной команды выделялся в общекомандном зачете, занимая второе место. Впервые за все время участия в спартакиаде юных фехтовальщиков имел саблист Е. Пикман...

— Этот вопрос волнует и тренеров рапиристов Н. Ницелаву. Если судить по набранным очкам, то второй результат имеет В. Сизов, имеющий в своем активе только 48 очков. У других кандидатов команды еще меньше — Д. Казаков лишь 33,5, А. Рудченко —

32, Ш. Хамитов — 30. И. Васильев — 18,25, Е. Шаховский — 3,0.

Одно радует, что лидерами тянутся. В частности, Сизов выиграл в Даниловке из 30 очков. И именно с ними тренеру саблистов В. Бирзулу нужно поработать особо.

Специалисты же считают, что в этом виде оружия наши земляки могут седьмой раз на XV спартакиаде, переместив вперед. Сборная московской команды, пожалуй, лучше, но и ташкентцы не отставали.

занять пятое место. И эту задачу наши девушки выполнили. Как видите, оценить выступление рапиристок отрицательно нельзя, но и итоги не столь впечатляющи.

— Тренер, наконец, — о команде шпажисток.

— Пусть извинят читателя, но и опять вернусь к цифрам. Представьте команду — 52,25, Б. Зинатуллин — 37,0, А. Галимов — 10,0, А. Тишкин — 2,0. Сами видите, что средний уровень мастерства шпажистов один из самых низких в сборной. Какие меры принимаются?

— Конечно, полагаться только на цифры рейтинга, судить по ним о силе сборной, о ее готовности к предстоящим баталиям было бы ошибочно.

— Есть ли проблемы?

— У какой сборной их нет? Нам хотелось бы, чтобы кандидаты на поездку в Литву были не только ташкентцы.

— Конечно, полагаться только на цифры рейтинга, судить по ним о силе сборной, о ее готовности к предстоящим баталиям было бы ошибочно.

— Кстати, специалисты на том же розыгрыше кубка «Надежды» отметили, что