

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 5 (109)
18 января 1981 года
ВОСКРЕСЕНЬЕ
ЦЕНА 3 коп.

Награда победителям

ПРОСВЕЩЕНЦЫ Кувинского района при помощи ВЛКСМ. Торжественную церемонию награждения открыл заведующий Ферганским областным отделом народного образования Д. Мамадалиев. Знамя победителям социального соревнования вручил заместитель министра просвещения Узбекистана В. В. Барыльников. На торжественном собрании также выступили заведующий Кувинским районным отделом народного образования Т. Курбанов, начальник межколхозной ПМК Я. Эргашев, директор школы № 13 Н. Файзова и другие. В заключение собрания в заключение собрания шефские организации школ, а также группа работников просвещения были награждены ценными подарками. Соб. корр.

Отчет депутата

СО СВОИМ избранныком, депутатом Верховного Совета УзССР Генеральным директором Ташкентского текстильного комбината А. Бурхановым встретились преподаватели и студенты Ташкентского педагогического института им. Низами.

А. Б. Бурханов рассказал о достижениях республики в хозяйственном и культурном строительстве за годы Х пятилетия и задачи на XI пятилетку. О работе Ташкентского текстильного комбината, о мерах, принятых с целью улучшения труда и быта, а также отдыха рабочих самого крупного в Узбекистане текстильного предприятия.

Выступившие на встрече студента физического факультета, М. Мирзаахмедова, секретаря парткома института К. Ю. Юсупов,

проректор по вечернему и заочному отделению А. А. Балчи, старший преподаватель кафедры физвоспитания в свою очередь рассказали об институционных делах, о том, как протекает в ТПИ обучение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии, о работе по укреплению материальной базы института, высказали одобрение его плодотворной деятельности.

Во время встречи был высказан целый ряд пожеланий. Они касались ускорения строительства корпуса физического факультета и быстрого ввода в эксплуатацию общежития по улице Мухомова, оказания помощи в создании спортивной базы института и строительства новой столовой.

Ф. ПРУДНИКОВ,
доцент.



НАВСТРЕЧУ
XXVI
СЪЕЗДУ КПСС

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СССР НА 1981-1985 ГОДЫ И НА ПЕРИОД ДО 1990 ГОДА».

ДОБЬЕМСЯ НОВЫХ УСПЕХОВ!

ПРОЕКТ ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981-1985 годы и на период до 1990 года» вдохновил трудящихся всей страны на новые трудовые подвиги. Всенародное обсуждение и одобрение проекта говорит о том, что планы партии и планы народа едины.

Обсуждая этот документ и просвещенцами Копшкырского района. Подводя итоги работы, проделанной за годы десятилетия, намечаются планы работы в одиннадцатой пятилетке. За прошедшие пять лет за государственной и колхозной сче построены че-

тыре новых школьных здания на 2.816 мест, дополнительно введено 680 мест. В эти дни ускоренными темпами идет строительство новых зданий школы имени Свердлова на 624 места, школы имени Фрунзе — на 320 мест, школы «Коммунизм» — на 624 места. Намечается строительство новых корпусов для школ имени Мичурина и Гайдара — всего же в районе работают 37 общеобразовательных школ, дом пионеров, музыкальная и детско-юношеская спортивная школа.

Десятая пятилетка ознаменовалась для нас ростом контингента школьников в общеобразовательных школах. Так, если в 1975 году в школах района обучалось 16.362 ученика, то в 1980 году — 19.074 человека. Увеличился за пятилетку и учительский состав. Сейчас в наших школах работают 1.409 педагогов — это на 420 человек больше, чем в начале пятилетия. Почти 80 процентов учителей имеют высшее образование.

Б. САБИРОВ,
заведующий Копшкырским районом.

ИДТИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО

ВСЕГО несколько недель отделяют нас от исторического события — открытия XXVI съезда КПСС. И сегодня, накануне этого события, можно подвести итоги сделанному, определить задачи на будущее.

Мы можем с удовлетворением отметить — уровень руководства народным образованием в области заметно повысился, что явилось важным условием дальнейшего подъема и совершенствования всех звеньев просвещения.

Сейчас наша область располагает развитой сетью учреждений народного образования. Функционируют 397 общеобразовательных школ, в том числе 253 средние. Всестороннее гармоничное развитие и удовлетворение познавательных интересов детей обеспечивается широкой сетью внешкольных учреждений. На территории области имеется 11 домов пионеров, в том числе областной Дворец пионеров и школьников, 16 детских музыкальных школ, 14 детско-юношеских спортивных школ, 7 станций опытных техников и натуралистов и т. д.

За годы десятилетия пятилетия укрепилась материальная база народного образования: построено 59 общеобразовательных школ на 34 тысячи ученических мест, из них 55 школ на 28 тысяч ученических мест на селе, детских дошкольных учреждений на 8.950 мест, в том числе на селе — на 6.540 мест.

В основном успешно осуществлен переход на кабинетную систему обучения всех средних и высших школ. Заметно улучшилось оснащение школ техническими средствами обу-

чения. Во всех школах имеются магнитофоны, радиолы, телевизоры, киноаппаратура, а в трех школах функционируют кинотеатры. Все это содействует повышению качества учебно-воспитательной работы. Там, где и делу обучения и воспитания подрастающего поколения подходят творческие результаты. Наша область в целом успешно решает проблему преодоления второгородности. Если в 1976 году в области было 167 второгородников, то сегодня их только 30. Из 397 школ области без второгородников предыдущий учебный год завершили 378. А педагогические коллективы Янгиярского, Шаватского, Хивинского, Ханкинского, Копшкырского районов и городов Хива и Дружба добились полной успеваемости учащихся.

Неуклонно растет и качественный показатель обучения. В 1976 году на «хорошо» и «отлично» учились 58,6 процента учащихся, в нынешнем году этот показатель возрос до 61,6 процента.

Укрепилась материальная база трудовой подготовки. Широкое развитие получило обучение старшесеклассников в межшкольных учебно-производственных комбинатах. За годы пятилетия число таких комбинатов выросло с одного до 17, а охват учащихся IX—X классов — с 3.014 до 13.683. Сегодня 50,2 процента старшесеклассников проходят трудовую подготовку в межшкольных учебно-производственных комбинатах по 18 массовым профессиям.

Основная масса школ области расположена в сельской местности. И законо-

мерно, что широкое распространение получили здесь ученические производственные бригады. Их в области 290, а контингент учащихся насчитывает более 6 тысяч человек. В них ведется подготовка учащихся к сельскохозяйственному труду на основе опытнической практической работы в сочетании с знаниями, полученными на уроках. Многие ученические коллективы добиваются высоких показателей в своей работе, выражаясь с каждого гектара урожай хлопков по 50—60 центнеров, 100—120 центнеров кукурузы, 250—300 центнеров овса и т. д.

С каждым годом растет число выпускников, идущих после окончания школы на производство. Только в 1980 году 9.661 выпускник средних школ стал членом трудового коллектива, что составляет 70 процентов от общего выпуска. Из них, что особенно отрадно, в родном колхозе осталось свыше 6.200 человек.

Главное наше достижение — переход к всеобщему среднему образованию. В области за годы десятилетия пятилетия среднее образование в общеобразовательных школах получили 68.950 юношей и девушек. В текущем учебном году в общеобразовательных школах области обучаются 206.372 ученика, из них 174 тысячи, что составляет 84,4 процента, участвуют в средних школах. Это результат проводимой за последние годы серьезной работы по реорганизации сети общеобразовательных школ.

Успехи в развитии народного образования области значительны, и в этом основная заслуга наших педагогов. В области трудятся 13.757 учителей, 76,2 процента имеют высшее педаго-

гическое образование, а по IV—X классам количество учителей с высшим образованием составляет 95 процентов. За годы пятилетия подавляющее большинство учителей прошли курсы повышения квалификации, положительную роль сыграли аттестация, которой было охвачено 83 процента от общего числа учителей.

Родина высоко ценит труд учителя. Об этом свидетельствуют многочисленные награды: 1.106 педагогов награждены орденами и медалями СССР, 84 носят почетное звание заслуженного учителя Узбекской ССР, 558 являются отличниками народного просвещения. Это наиболее талантливые педагоги, энтузиасты своего дела. Широко известен в области опыт учителя географии школы им. Навои Гурленского района Р. Курбанова, учителя математики школы им. А. Хорезми Шаватского района Р. Аллабергенова, учителя труда и биологии школы им. М. Махмудовой и многих других.

В целом успешно был начат новый 1980-81 учебный год, выполнены плановые задания по всем основным направлениям. Особо следует отметить проделанную работу по подготовке школ и других детских учреждений в Янгиярском районе и городе Хиве, которые по итогам социалистического соревнования заняли первое место в области. Большая и плодотворная работа была проведена в Хазараском районе, г. Ургенче, Копшкырском районе и ряде дру-

гих. А по итогам Всесоюзного социалистического соревнования за улучшение условий работы сельской общеобразовательной школы в 1980 году Янгиярский район награжден переходящим Красным знаменем Министерства просвещения СССР, ЦК ВЛКСМ, ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений с дипломами и денежными премиями.

Ценная инициатива Янгиярского района по досрочной и образцовой подготовке общеобразовательных школ, дошкольных и внешкольных учреждений к новому учебному году и выполнению народнохозяйственного плана и заданий по всем показателям на 1981 год была одобрена Министерством просвещения Узбекской ССР и Президиумом Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Сейчас во всех педагогических коллективах области идет всестороннее изучение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981-1985 годы и на период до 1990 года», в котором конкретно определены задачи дальнейшего развития народного образования. На основе этого партийного документа нами запланирован ряд мер по улучшению деятельности органов народного просвещения.

В проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии записано: «Совершенствовать формы и методы трудового воспитания в средней школе. Усилить работу по профориентации молодежи». По плану обложено предусматривается в XI пятилет-

ке число МУПК довести до 26 и тем самым полностью охватить учащихся IX—X классов.

В современных условиях исключительное значение имеет организация общественного дошкольного воспитания. Однако мы должны признать, что эта проблема в целом по области решается медленно. Охват детей дошкольными учреждениями все еще невелик, он составляет всего лишь 22,4 процента, что несколько ниже республиканского показателя — 29,9 процента. В отдельных районах процент охвата детей намного ниже областного: в Ханкинском районе — 15,1 процента, в Хазараском — 15,6, Шаватском, Ургенчском и Копшкырском районах по 17 процентов.

Такое положение прежде всего является следствием невыполнения плановых заданий и обязательств по строительству дошкольных учреждений. В десятой пятилетке при плане ввода 11.140 мест введено лишь 8.200.

Мы объединим и умножим наши усилия для решения этих важных вопросов, что будет лучшим подарком просвещенцев области предстоящему XXVI съезду партии. В дальнейшем работники народного образования области примут все меры для выполнения задач, стоящих перед советской школой и конкретно определенных проектом ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981-1985 годы и на период до 1990 года».

Р. МАШАРИПОВ,
заведующий Хорезским обкомом, кандидат исторических наук.



На Ташкентском авторемонтном заводе работает много молодежи, только что окончившей среднюю школу. На снимке: один из недавних выпускников школы — автослесарь Владимир Гердт. Фото М. Нуриддинова.

Математика — это такая наука, успешно постижение которой невозможно без большой кропотливой работы, без прочных знаний ее основ. Эти основы закладываются с первых же дней учебы в школе. И оттого, насколько учитель начальных классов смог увлечь школьников этим предметом, зависит и качество знаний математики в старших классах. Именно с таким — опытным, чутким, увлеченным человеком — встречается каждый день маленьким в ташкентской школе № 113. Это кавалер ордена Трудового Красного Знамени Ханкият Абдурахманова — учитель математики начальных классов. Многие ее ученики выступают на школьных, районных, городских математических олимпиадах. На снимке: Х. Абдурахманов ведет урок в 3 «А» классе. Фото А. Чаллыгиной.



РЕБЯТАМ из ангреской средней школы № 12 повезло — для того, чтобы после уроков заниматься любимым видом спорта, совсем не обязательно идти на городской стадион. Шефы — коллектив Ангреской золотозавлекательной фабрики — позаботились о создании в школе крепкой спортивной базы. С одной из самых массовых секций — настольного тенниса и бадминтона — вот уже несколько лет руководит большой знаток спорта; энтузиаст своего дела И. П. Держак.

— Юные спортсмены нашей школы, — говорит Илья Петрович, — частые участники республиканских и всесоюзных турниров. Ну вот, так сказать, самые свежие примеры.

С 5 по 10 января в Копшкырском Всесоюзном соревновании по бадминтону. В них приняли участие и наши ребята — семиклассница Эльмира Рафикова и девятиклассник Мизет Уртумеров, которые в конце октября минувшего года на республиканских соревнованиях заняли вторые места. Вообще прошедший

Слово,
о шефах

год был для нас успешным. На республиканских соревнованиях в Фергане спортсмены школы, выступавшие в составе сборной команды Ташкентской области, заняли первое место. В состав команды теннисистов входят Таня Жукова из сельской школы; Олег Ханин — восьмиклассник, Вика Денчен — шестиклассница и пятиклассницы сестры-близнецы Лена и Таня Истребичковы. В нас на соревнованиях по настольному теннису ДСО «Мехнат» среди юношей и взрослых мы заняли четвертое командное место. А в личном зачете наши теннисисты выступили еще лучше. Вика Денчен завоевала первое место, Таня Истребичкова — второе, а ее сестра Лена — третье. Среди юношей 1968 года рождения первыми был Умер Алижанов.

В 1980 году на школьной городской спартакиаде по

ТРЕНЕР

настольному теннису питомцы И. П. Держака впервые заняли первое место. До этого, как правило, на высшую ступеньку пьедестала почести становились команды школ № 20, 33, 34.

В школе № 12 вообще хорошо поставлена спортивная работа. Много значатся ИТО, часто проводятся школьные соревнования по различным видам спорта. Например, в прошедшие каникулы проводились соревнования «Веселые старты». Да и на городских соревнованиях ученики средней школы № 12 частенько занимают призовые места. А главное, то, что спорт здесь является массовым. И в этих успехах большая заслуга И. П. Держака.

— Прежде чем прийти тренером на общественные начала, — продолжает Илья Петрович, — я долго присматривался к делу, хотя опыт руководства секциями у меня был. До этого я

работал (тоже на общественных началах) в детско-юношеской спортивной школе. А на фабрике мою штатная должность — плавальник. Работа посменная, свободного времени много, и я взялся за секцию.

По настольному теннису сам Илья Петрович — кандидат в мастера спорта, по бадминтону имеет второй разряд. В позапрошлом году коллектив золотозавлекательной фабрики обязался укрепить спортивную базу школы № 12, а дирекция школы в свою очередь — предоставлять спортивный зал для тренировок горняцкому коллективу. И занялся работой. Ребята по главе с Ильей Петровичем взялись приводить в порядок спортивный зал. Шефы выделили на 700 рублей краски, 60 светильников, приобрели за свой счет спортивные сумки для ребят, ракетки и многое другое. А из материала,

который также был подарен золотозавлекателями, изготовили 23 теннисных стола.

Тренировки Илья Петрович проводит после уроков с пяти до семи часов вечера. Каждая группа состоит из 25—30 человек, не считая новичков. Руководитель секции ведет строгий учет посещаемости, количества игр, обязательно записывает исход поединка. Этим и объясняется то, что его воспитанники по мастерству не только не уступают ученикам ДЮСШ, но в некоторых играх уверенно побеждают их.

Даже техника у этого человека подчинена спорту. При нашем первом разговоре директор школы Р. Г. Кучина упомянула о роботах, которые стоят в подвале. Роботы, а точнее «Стига-роботы» — гордость не только Держака, а пожалуй, всей школы. Но давайте спустимся в подвал. Впро-

чем, он давно уже и не похож на подвал: тщательно покрашенные полы, стены, пять теннисных столов и «Стига-роботы» — устройства, подающие мяч для тренировок по теннису. А история их такова. Лет десять-двенадцать назад попал к Илье Петровичу спортивный журнал, в котором было сообщение, что в Швеции для тренировок теннисистов существуют «Стига-роботы». Разумеется, ни схем, ни подробных описаний не было. Но идея создания такого же типа тренировочного робота не покидала Держака. Сконструированный Держаком робот весьма прост. Для него требуется всего три маломощных электромотора, коробок от светильника, служащая емкостью для шариков (тула помещается их тысяча штук). И все. Стоимость такого устройства — семьдесят-восемьдесят рублей. А

польза для начинающих теннисистов очень большая. Скорость вылета шариков из робота от 0,5 до 1,5 секунды. Регулировкой можно добиться изменения скорости и направления полета шарика.

А главное — психологический фактор. На спортсмена никто не смотрит и не делает ему замечаний за допущенную ошибку. Игрок все замечает и исправляет сам. Тренер считает, что на таком тренажере классный игрок может научиться в течение года, тогда как в ДЮСШ на его подготовку уходит не менее трех лет.

Издавна едут за опытом к Держаку — из Магнитогорска, из Кемерово... Было бы целесообразно и в тренировочной республике, где работают специалисты по работе И. П. Держака. Им это просто необходимо.

А. КОСТЫЧЕВ,
наш внешт. корр.
г. Ангрес.

ОБСУЖДЕНЫ ВОПРОСЫ ФИЗВОСПИТАНИЯ

В МИНИСТЕРСТВЕ просвещения УзССР состоялась научно-практическая конференция на тему «Основные направления физического воспитания». В ее работе приняли участие деятели, руководители физического воспитания высших и средних педагогических учебных заведений.

Участники конференции побывали на показательном уроке гимнастики в музыкальном педагогическом училище им. Ю. Раджаби, познакомились с опытом применения различных ТСО на занятиях физкультуры.

В. ИВАНОВ,
методист РУМК по физвоспитанию и спорту
Министерства просвещения УзССР.

ИВАНОВО. Каждый ребенок обеспечен местом в дошкольных учреждениях ивановского совхоза «Парский». Только что здесь гостеприимно распахнул перел 140 малышами третий по счету детский комбинат в здании, смонтированном из крупных панелей. В нем оборудованы игровые и спальные комнаты, зал для музыкальных занятий. Это девятое пятошкольное учреждение, построенное за последние пять лет в селах Ивановской области. Новоселья справили пять тысяч ребят.

(ТАСС).

(TACC)

В. 3429.
Индекс 64596.

РОДИТЕЛЬСКИЙ комитет средней школы № 5 имени К. Маркса Черноголовки занимается решением вопросов, связанных с воспитанием детей. Встречи с родителями незначительное число родителей. Причина? Не всегда в лекциях затрагивались конкретные вопросы, связанные с воспитанием детей. Поэтому с теми, дети которых вызывают беспокойство. В этой работе активно участвуют педагоги К. С. Иваненко и рассказы диск-жокея, от умения которого зависит настроение зала. Для творчества школьников. Разбирая серьезные музыкальные произведения и поощряя творчество школьников. Разбирая серьезные музыкальные произведения и поощряя творчество школьников. Разбирая серьезные музыкальные произведения и поощряя творчество школьников.

многие ей были обязаны но многим интересом молодежи к дискотеке, самым тесным образом связана с историей и. полугуту.

Могут возразить, что вряд ли школьники захотят готовить программы по классической музыке. Но вот пример. Осенью прошлого года группа студентов-пятикурсников вечернего отделения факультета французского языка Ташкентского педагогического института иностранных языков во время педагогической практики в школе № 65 г. Ташкента решила провести дискотеку. Речь на сейшла преимуноественно о музыке современной, но о той ее части, что принято называть серьезной. Вниманию школьников предлагались лучшие образцы рок-музыки, причем подчеркивалась ее связь с классикой. Как рассказывали студенты, они вначале опасались, что детям станет скучно, тем более, что многие из предлагаемых музыкальных произведений практи-

ных ансамблей — она и подпадала традиционным составом симфонического оркестра или на обычном акустическом рояле. Целью дискотеки было открыть для школьников богатый современный музыкальный примера ставших уже классическими композиций, а также не похожих на привычные песни в легком ритме. Слова замечательного советского композитора Арама Ильича Хачатуряна о том, что музыку можно делить только на хорошую и плохую, а не иначе, стали девизом этой дискотеки.

Ребята программу приняли и поняли. Многие захотели тут же записаться в дискотеку. Опыт удался — равнодушных не было.

Школьные дискотеки непременно обратятся к «большой музыке».

Г. ОСИПОВ.

Редактор
Ш. МАКСУДОВ

одена Грудевого Красного
ния типография Издательства
Компартия Узбекистана

P. 14728.
B. 3429.
Индекс 64596.

12