

Н А ДНЯХ состоялось совместное заседание коллегии Министерства просвещения УзССР и президиума Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. На нем были рассмотрены итоги социалистического соревнования институтов усовершенствования учителей по подготовке к 1980-81 учебному году. Было отмечено, что всеми институтами усовершенствования учителей проделана определенная работа по выполнению социалистических обязательств. Народнохозяйственный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен полностью. Значительно улучшилась работа по повышению эффективности учебно-курсовых занятий, подбору квалифицированного лекторского состава, изучению состояния учебно-воспитательной работы и качества знаний учащихся. Систематически оказывалась методическая помощь учителям и другим работникам народного образования. Большое внимание

ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ОТДЕЛ

уделялось изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, вопросам самообразования, повышению политического и научно-методического уровня сотрудников институтов, приняты конкретные меры к укреплению материальной базы. На заседании было принято совместное постановление. В нем отмечается, что за активное участие в социалистическом соревновании институтов усовершенствования учителей республиканки по подготовке к 1980-81 учебному году и в выполнении народнохозяйственного плана и заданий на 1980 год по всем показателям коллегии Министерства просвещения УзССР и президиума Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений утверждены соответствующие Ферганскому областному институту усовершенствования

РАЗВИВАТЬ ТРУДОВОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО

учителей (директор М. А. Казимов, председатель местного комитета М. С. Сабиров) и Бухарскому областному институту усовершенствования учителей (директор И. А. Асадов, председатель местного комитета К. Салнев). В постановлении отмечена положительная работа по организации выполнения социалистических обязательств, народнохозяйственного плана и заданий на 1980 год по всем показателям. Решено рекомендовать Андиянскому областному институту усовершенствования учителей для участия во Всесоюзном социалистическом соревновании организации и учреждения просвещения, успешное выполнение заданий десятилетия. Дирекциям и руководству профсоюзных институтов усовершенствования учителей предложено в месячный срок обсудить данное постановление на расширенных советах институтов, разработать конкретные мероприятия по успешному заверше-

нию 1980-81 учебного года и обеспечению выполнения всех показателей народнохозяйственного плана и заданий на 1981 год. В ходе социалистического соревнования 1981 года необходимо сосредоточить основное внимание на дальнейшем повышении эффективности и качества проведения учебно-курсовых занятий со слушателями, оказании методической помощи учителям и другим работникам народного образования, изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта, в вопросах самообразования педагогических кадров, укреплении учебно-материальной базы, выполнении заданий по всем показателям. Не позднее 5 числа каждого квартала сформировать Министерство просвещения УзССР о ходе выполнения народнохозяйственного пла-

на и заданий на 1981 года по всем показателям. Ректорату Центрального института усовершенствования и передовых учителей им. К. Д. Ушникского поручено постоянно оказывать помощь областным институтам усовершенствования учителей в выполнении ими принятых социалистических обязательств. Управлению кадров Министерства УзССР необходимо в недельный срок подготовить материалы по награждению почетными грамотами Министерства просвещения Узбекской ССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений победителей социалистического соревнования 1980 года по институтам усовершенствования учителей. Проектно-сметной конторой Министерства просвещения

УзССР дано задание в установленные сроки подготавливать и направлять проектно-сметную документацию по капитальному ремонту институтов усовершенствования учителей. Угласнабторгпору поручено своевременно обеспечивать институты усовершенствования учителей мебелью и техническими средствами обучения. Республиканскому кабинету методического кабинету предложено своевременно обеспечивать все подведомственные институты усовершенствования учителей вновь вышедшими учебными планами, программами и учебно-методической литературой. Постановление обязало управление высших и средних педагогических учебных заведений Министерства просвещения УзССР взять под постоянный контроль ход выполнения институтом усовершенствования учителей принятых социалистических обязательств и оказывать на местах практическую помощь в успешном их выполнении.

УзССР дано задание в установленные сроки подготавливать и направлять проектно-сметную документацию по капитальному ремонту институтов усовершенствования учителей. Угласнабторгпору поручено своевременно обеспечивать институты усовершенствования учителей мебелью и техническими средствами обучения. Республиканскому кабинету методического кабинету предложено своевременно обеспечивать все подведомственные институты усовершенствования учителей вновь вышедшими учебными планами, программами и учебно-методической литературой. Постановление обязало управление высших и средних педагогических учебных заведений Министерства просвещения УзССР взять под постоянный контроль ход выполнения институтом усовершенствования учителей принятых социалистических обязательств и оказывать на местах практическую помощь в успешном их выполнении.

В ЧАРУЮЩИЙ мир звуков пригласила детей жнотководов и земледельцев колхоза имени Калинина Панфиловского района открывшаяся здесь музыкальная школа. Она построена на средства хозяйства, в котором большое внимание уделяется эстетическому воспитанию подростков. Правление колхоза выделило деньги для приобретения инструментов, позаботилось

о педагогических кадрах для нового учебного заведения, созданного в отдаленном горном ауле. Только за последние пять лет число музыкальных школ в Казахстане увеличилось более чем на сто. Здесь учащиеся осваивают основы игры на скрипке и фортепиано, народных и русских народных инструментах.

(ТАСС).



Много лет жизни отдала школе Роза Иосиповна Кандинова. Многие бывшие ученики с благодарностью вспоминают ее интересные, содержательные уроки.

Сейчас Роза Иосиповна трудится в школе № 90 Октябрьского района столицы республики. Как и прежде, она тщательно готовится к каждому уроку, стремится провести

его на высоком методическом уровне. На снимке: Роза Иосиповна Кандинова на уроке обществознания в 10-м классе. Фото А. Чаплыгина.

А НАЧАЛОСЬ ВСЕ С ГТО



«Активно развивать массовую физкультуру и спорт, способствовать более широкому внедрению их в повседневный быт советских людей. Усилить физкультурную и спортивную работу среди детей и молодежи. Эффективнее использовать спортивные сооружения». (Из проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии).

Ф ИЗКУЛЬТУРА и спорт всегда стояли в центре внимания Босталыкского райкома партии и райисполкома. Во всех школах района особое внимание уделяется развитию массовой физкультурно-спортивной работы, подготовке спортсменов - разрядников, кандидатов в мастера и мастеров спорта СССР. Я не хочу рассказывать об этой большой работе на примере нашей школы.

Школа № 22, где я преподаю физкультуру, слана в эксплуатацию в 1973 году и имеет все необходимые условия для физкультурно-спортивной работы: есть у нас и возможность открыть в школе несколько спортивных секций по баскетболу, волейболу, рукояному мячу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам и шашкам. И эти занятия учащиеся посещают со все возрастающим интересом, борьба за который была нелегкой.

В первые дни организации спортивных секций мы столкнулись с рядом трудностей: многие родители не слишком охотно соглашались, чтобы их дети

посещали спортивные секции, считая, что эти занятия будут помехой в учебе. И если бы не помощь всего педагогического коллектива, спортивно-массовая работа в школе заглохла бы. А тут все учителя, все классные руководители подошли к пропаганде спорта со всей серьезностью, по этому вопросу провели большую разъяснительную работу среди учителей.

Следующая трудность была посложнее — надо было доказать ребятам, что физкультура — предмет в школе не второстепенный, а важный. Поэтому мы ставились как можно чаще проводить различные спортивные турниры и соревнования между классами, задавшись целью привлечь каждого школьника тем или иным видом спорта. Именно благодаря всему комплексу проделанной работы школьные спортсмены стали принимать активное участие почти во всех областных соревнованиях, где, как правило, стали занимать почетные места. Четыре года назад мы завоевали первое и второе места в районных соревнованиях по рукояному мячу, баскетболу, волейболу. А в соревнованиях по настольному теннису нашим спортсменам присужден районный кубок. И, на

конец, в 1978 году они получили право принимать участие в областных соревнованиях по легкой атлетике и волейболу. Больших успехов достигли юные спортсмены в олимпийском году. С каждым днем повышают свое мастерство волейболисты М. Ахунова, С. Юсупова, С. Худайбергенова. Девочки-волейболистки стали чемпионками района, сейчас принимают участие в областных соревнованиях.

Смелость, ловкость, постоянные тренировки считаются залогом успеха. Именно это правило лежит в основе нашей работы. И не случайно особое внимание мы уделяем сдаче нормативов ГТО — даже если ты записан в спортивную секцию, спортивное совершенство, закалка, воля никогда не помешают в жизни, — говорим мы ребятам. И оказываемые права — только за пять лет в школе значащимся ГТО стали более 2000 учеников, более 1000 спортсменов получили массовые разряды, более 300 спортсменов стали второразрядниками, более 220 добились I разряда, более 400 школьников стали судьями-общественниками и инструкторами по спорту. Многие из них — настоящие спортсмены. А началось все со сдачи норм ГТО...

У. АШЕРМЕТОВ,
учитель физкультуры
школы № 22 им. Г. Г. Гуляма,
Босталыкский район.

СТАНОВЛЕНИЕ КОМБИНАТА

М ЕЖШКОЛЬНИК учебно-производственный комбинат № 1 города Турткуль был организован в 1977 году. Его директором был назначен Р. Джумакулов, педагог, проработавший в школе четверть века и поэтому достаточно знающий, с чего начать работу.

Первыми на повестку дня были вынесены вопросы обеспечения комбината квалифицированными специалистами, укрепления материальной базы, должному оборудованию кабинетов, ведению всей деятельности комбината по детально разработанному плану. Эта большая предварительная работа даром не прошла. На крепком фундаменте усилились дружные педагогического коллектива комбината, появилась возможность развернуть дальнейшую работу по совершенствованию форм и методов педагогического мастерства, улучшению учебно-воспитательной работы, профессиональной пропаганды.

А вот и результаты. Комбинат охватил старших классов школ им. Луначарского, Ломоносова, Титова, Гагарина, К. Маркса, Г. Толстого, и теперь здесь ребята получают специальную подготовку, студента, токаря, повара, художника-оформителя, машиниста, телефониста. Всего сейчас на комбинате учатся 911 школьников, а в перспективе число ребят, занимающихся здесь, еще увеличится.

В 1978-79 учебном году комбинат окончил 451 старшешкольник, в 1979-80 учебном году — 379 ребят. Большинство из них работают по избранной специальности в разнообразных областях народного хозяйства, некоторые поступили в высшие и средние специальные учебные заведения, продолжая углублять те знания, которые получили в УПК.

Надо отметить, что на учебно-производственном комбинате ребята получают и по-настоящему востребованные в свое дело учителя и мастера производственного обучения. Часть из них имеет высшее обра-

зование. И таких специалистов становится все больше. Но работа на комбинате ведется не только с ребятами, а и с их родителями. Беседы на темы выбора профессии, встречи учащихся и их родителей с передовиками производства, экскурсии на заводы, предприятия, в цеха, вечера, посвященные выбору профессии, — все это разнообразие внешкольной работы преследует одну цель — дать и старшешкольникам, и их родителям можно более широкую информацию о получаемых здесь профессиях, приобрести школьникам и производству, показать им жизнь рабочих со всех сторон. А это, конечно же, оказывает большое влияние на повышение уровня учебно-воспитательной работы на комбинате.

Успех работы УПК зависит и еще от одного фактора. Известно, что в оживленной деятельности учебно-производственного комбината значительную роль играет шефская организация. Есть свои шефы и у учебно-производственного комбината № 1, которые всегда помогают, чем могут. Это автобазы № 115, городской узел связи, городское общество потребителей, кооперативные организации, как хлопкоочистительный завод, автобазы № 5, конторы «Стройбыт», комбинат «Хозбытзидельня», не выполняющий своих шефских обязанностей, что тоже сказывается на качестве обучения старшешкольников. Хотя, мы надеемся, эти горе-шефы поймут, что нельзя пренебрегать столь важной задачей общественного значения, как профориентация, подготовка в УПК квалифицированных специалистов, шефство над ними. Тем более, что в проекте ЦК КПСС к XXVI съезду сказано: «Усилить работу по профессиональной ориентации молодежи». И эти слова имеют непосредственное отношение к шефской организации города.

Г. ЯКУБОВ,
зав. корр.
КН АССР.

ПРАВОФЛАГОВЫЕ

В ПОВЫШЕНИИ эффективности учебно-воспитательной работы первичная партийная организация школы является ведущей и руководящей силой. Партийное руководство по жизни школы также является важной задачей районных комитетов партии, первичной партийной организации районных отделов народного образования.

Примером образцово-заботы о школах может служить партийная организация Ульяновского районного отдела народного образования, которой руководит Б. Шапаров. Не случайно в каждой школе района большую организаторскую роль в улучшении уровня учебно-воспитательной работы играют коммунисты — как-то их решение, предложение, инициатива находят живой отклик в районе, райком партии, районный комитет партии. Тем более, что весь план работы первичных партийных организаций согласован с более опытным товарищами, с коллегами. Много внимания уделяется коммунистами школ и такой форме работы: 6 членов КПСС, состоящих на учете в партийной организации района, прикреплены к самым ответственным участкам школьной и просветительской работы, каждому из них даны партийные поручения. И это дает хорошие результаты.

Во всех школах района

Партийная жизнь

выполняются все показатели народнохозяйственного плана, только в этом учебном году организовано 116 групп продленного дня, в которых занимаются 3.600 детей. В подготовительных классах пятнадцати школ обучаются 320 шестилеток, которые полностью обеспечены наглядными пособиями, классами для занятий, квалифицированными кадрами. Хорошие показатели достигнуты и в укреплении учебно-материальной базы школ.

Коммунисты часто бывают на закрепленных за ними участках и оказывают методическую помощь учителям, внедряют передовой педагогический опыт. За учебный год партийная организация провела 12 собраний по актуальным вопросам жизни школ района — 5 из этих собраний были открытыми.

Партийная организация района поддерживает крепкую связь со школьными партийными организациями. В 18 школах (из 32) есть первичные партийные ячейки, где стоят на учете 105 коммунистов. И каждая парторганизация особым

внимание уделяет организаторской и авангардной роли коммунистов школы.

Лучшие коммунисты привлекаются к руководящей работе. В школах, которыми руководят члены КПСС, гораздо выше процент успеваемости, четче составлены школьные и внешкольные планы работы. Вот один из примеров. В районе хорошо знают коммуниста Т. Турсунова, которая вот уже 5 лет работает директором школы им. Улугбека. С каждым годом здесь достигают все больших результатов в учебно-воспитательной работе. А истоки успеха — в работе на молодость, хорошо знает тонкости школьной работы, умеет найти подход к каждому члену педагогического коллектива, к каждому ученику.

Но все ли сделано в школах района? Судя по данным, — немало. Достигнута почти стопроцентная успеваемость, учителя добились высокого качества знаний школьников, ведется широкая профориентация. Но не успокаиваются коммунисты, ставят перед собой все новые и новые задачи, чтобы дело воспитания молодежи в районе велось по-ленински, по-коммунистически.

Б. ИКРАМОВ,
методист Ульяновского района.

ВНИМАНИЕ: ИНТЕРЕСНЫЙ ОПЫТ

П О БОГАТСТВУ оснащения кабинетов и лабораторий межевой средней школы в Костромской области впрямь сравнить с музеем, если бы не одно существенное отличие: каждый экспонат здесь не только можно, но и должно трогать руками.

Транспортные моторы, долгие установив — в разрезе, в сборе и расчлененные на узлы, — макеты различных механизмов, миниатюрные автоматические линии... Все это с помощью электричества приходит в движение, делая учеников непосредственными участниками производственного процесса.

Но это только предвкусие в сложном мире современного сельскохозяйственного производства. Углубленное знакомство с ним продолжается в школьных мастерских, оборудованных

ПЛЮС НЕРАВНОДУШИЕ

отличными станками, на машинном дворе, заполненном тракторами всех типов с полным набором навесных и прицепных орудий последней модификации.

Такие учебные пособия, дополненные рассказом преподавателя, не могут не вызвать у ученика самого живого интереса к предмету. А интерес — это гарантия прочных и глубоких знаний.

После экскурсии по школе наснее представлялось себе, почему межевые учащиеся получают по окончании десятилетия не свидетельство о сельских механизаторах, а удостоверение трактористов третьего класса, дающие право без дополнительной подготовки работать на тракторах любых марок.

А было время, когда каждый двор наполнял склад утиля, куда колхозники сносили отжившую свой век технику, служить она вроде

должна была учебным целям, а по существу лишь отпугивала ребят.

Перелом наступил, когда по инициативе директора школы Д. Крутикова и при поддержке райкома партии состоялось объединенное заседание партийных бюро школы, районного объединения «Сельхозтехника» и базового колхоза «Заря». Приглашены были на встречу и руководители парторганизаций хозяйства Межевого района. Директор школы поставил вопрос ребром: «Нужны нам молодые кадры? Тогда скооперируйтесь и помогите нам создать современную учебно-производственную базу. А школа гарантирует приток в ваши хозяйства дипломированных механизаторов».

Объединенные школы, синтакт педагоги — не только научить человека грамоте, но и сориентировать его

на определенный вид труда, чтобы после десятилетия в избранной сфере деятельности он прини, уже имея необходимый запас теоретических и практических знаний. Плюс — равнодушие к делу. Детские разговоры типа: «Хочу в кино сходить» вряд ли теперь услышишь из уст старшешкольника. Умнее стали они, серьезнее и желания свои умеют соотносить с нуждами страны.

Всем памятно отеческое напутствие Леонида Ильича Брежневца выпускникам колхозных школ, излившим желание работать в сельскохозяйственном производстве, участвовать в преобразовании Нечерноземья. Одним из инициаторов этого массового молодежного движения были межевые ребята.

Пионерами патристическо-

го почина они стали не случайно. Весь ход учебного и воспитательного процесса здесь был нацелен на то, чтобы ребята уже с младших классов почувствовали себя участниками того большого дела, которому родители посвящали всю жизнь.

— Любовь к труду — категория нравственная, — говорит Д. Крутиков, — она зародилась в ребенке под влиянием многих факторов. Главный из них, на мой взгляд, — создание условий, при которых труд приносит человеку удовлетворение, радость. Попробуйте увлечь подростка техникой, если в качестве учебного пособия дать ему покрытый ржавчиной трактор. Да будь ты искуснейшим из наставников, руды твои пропадут даром!

На том памятном объединенном заседании партийных бюро было решено предложить руководителям хозяйства передать на баланс школы новой сельскохозяйственной техники на сумму

35 тысяч рублей. Это было начало дела, получившего в районе широкий размах. Примером помощи, которую оказывают школе хозяйства, не перечесть. Так, колхоз «Заря» затратил на сооружение и оборудование стационарного лагеря труда и отдыха круглую сумму — сто тысяч рублей.

Не остаются в долгу и ребята: на vorошение лыа, прополку овошей, сортировку картофеля пионерские отряды выходят торжественно и весело: под горт и барабан. Старшешкольник доверит более квалифицированные работы. Ежегодно на уборочную три звена в составе пятнадцати юношей, получивших права трактористов, выезжают на помощь механизаторам глубинных колхозов. А девчата-старшешкольницы занимают рабочие места на животноводческих фермах вместо ушедших в отпуск доек.

В. ПАШИН,
корр. ТАСС.

г. Кострома.



