

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 12 (116)
12 февраля 1981 года
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 3 коп.

НАВСТРЕЧУ
XXVI
СЪЕЗДУ КПСС
ОБСУЖДАЕМ ПРО-
ЕКТ ЦК КПСС К XXVI
СЪЕЗДУ ПАРТИИ «ОС-
НОВНЫЕ НАПРАВЛЕ-
НИЯ ЭКОНОМИЧЕ-
СКОГО И СОЦИАЛЬ-
НОГО РАЗВИТИЯ СССР
НА 1981—1985 ГОДЫ
И НА ПЕРИОД ДО 1990
ГОДА».

НОВЫЕ РУБЕЖИ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ

Вместе со всей страной в преддверии XXVI съезда КПСС советская школа подводит итоги пройденного пути, намечает рубежи, на которые ей предстоит выйти в новой пятилетке. Корреспондент ТАСС встретился с министром просвещения СССР М. А. Прокофьевым и попросил его ответить на несколько вопросов.

КАКОВ, на ваш взгляд, главный итог развития советской системы просвещения в десятой пятилетке?
— Прежде всего, конечно, это решение задачи огромного социального значения — завершения перехода на всеобщее обязательное среднее образование молодежи. Первая в мире страна социализма первой взяла и этот исторический рубеж. За минувшее пятилетие среднее образование получили 25,3 миллиона человек.

Чтобы более наглядно представить себе всю грандиозность этого завоевания, закрепленного в Конституции СССР, вспомним: в до-революционной России неграмотные составляли 72 процента взрослого населения; некоторые регионы страны, такие, как Средняя Азия, получили в наследство от царизма почти поголовную неграмотность, а народы Севера до Великого Октября вообще не имели письменности.

Если оценивать реальное значение перехода ко всеобщему среднему образованию, то следует подчеркнуть, что советская молодежь — вся! — вступает ныне в жизнь, начиная трудовую деятельность, имея значительно более высокий образовательный уровень, в полной мере отвечающий требованиям века НТР. Преодолен разрыв между образованием городской и сельской молодежи, а он в свое время был весьма большим. И, наконец, во всех 15 союзных республиках уровень общего образования молодых людей стал практически одинаковым.

Каковы слагаемые этого успеха?

— Их много. Отметим, в частности, невиданный размах строительства школ — за 1976—1980 годы в нашей стране было построено общеобразовательных школ более чем на шесть с половиной миллионов мест. В возросших масштабах осуществлялась подготовка педагогических кадров. Решением этой проблемы сейчас заняты 63 университета, 200 педагогических институтов и более 400 педагогических училищ, которые ежегодно выпускают более 150 тысяч учителей и других работников просвещения. Всего в нашей стране ныне насчитывается около 3 миллионов педагогов — целая армия энтузиастов, видящих смысл своей жизни в духовном формировании подрастающего поколения.

Наконец, нам удалось повысить уровень учебно-воспитательного процесса, а соответственно и уровень знаний учащихся, в результате чего продолжение образования практически для каждого выпускника восьмых классов стало явлением не просто закономерным, но и необходимым. За годы пятилетки, по существу, завершился переход на кабинетную систему занятий, а это принципиально важный этап в совершенствовании содержания образования и методов обучения.

Что нового ждет советскую школу в одиннадцатой пятилетке?

— Общую задачу я бы сформулировал так: закрепить достигнутые успехи в области всеобщего обязательного среднего образования, наша школа должна подняться на новую ступень развития. В определенном смысле она приобретает новое качество. Как известно, советская школа не просто учебное, а учебно-воспитательное заведение, цель которого —

Н. ЛЕОНОВА.

ГОТОВИМСЯ К СПАРТАКИАДЕ

В ЗАЛЕ заседаний Министерства просвещения Узбекской ССР прошло совещание спортивных судей, которые примут участие в XVI Всесоюзной спартакиаде школьников.

Об успехах и недостатках в работе по подготовке к спартакиаде рассказали директор Республиканской детско-юношеской школы спортивного мастерства А. А. Абдухалидов, заместитель главного судьи по спортивной гимнастике Б. А. Мелкумов, главный секретарь Всесоюз-

ной спартакиады Л. И. Богород и другие. Итоги совещания подвел министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов.

В совещании приняли участие старший редактор Совета Министров Узбекской ССР Б. И. Громов, председатель Госкомитета по физической культуре и спорту Узбекской ССР М. И. Ибрагимов, первый заместитель министра просвещения Узбекской ССР М. А. Зандов. (Наш корр.).

ПЛАНЫ СОЗИДАНИЯ

ЗАКОНЧИЛ свою работу XX съезд Компартии Узбекистана — верного и боевого отряда Коммунистической партии Советского Союза. Делегаты съезда от имени избравших их коммунистов, от имени трудящихся республики гордо одобрили великие планы, намеченные на одиннадцатую пятилетку, внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского государства, высоко оценили многогранную деятельность выдающегося политического и государственного деятеля, верного марксиста-ленинца, неустанныго борца за мир, коммунизм и благосостояние народа товарища Леонида Ильича Брежнева.

Заслушав и обсудив Отчетный доклад кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря Центрального Комитета Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидова, доклад Председателя Совета Министров Узбекской ССР Н. Д. Худайбердыева «О проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года», а также отчетный доклад Ревизионной комиссии Компартии Узбекистана, делегаты съезда оценили успехи республики, достигнутые в десятой пятилетке, обобщили накопленный опыт, использованные резервы и возможности, указали пути дальнейшего совершенствования деятельности партийного, хозяйственного и культурного строительства, намечили конкретную программу совершенствования политико-воспитательной и партийно-организационной работы, обсудили планы одиннадцатой пятилетки, планы дальнейшего социально-экономического развития — новую ступень в создании материально-технической базы коммунизма.

Как было отмечено на съезде, за прошедшие пять лет после XXV съезда КПСС и XIX съезда Компартии Узбекистана намного возрос экономический потенциал республики, возросла эффективность общественного производства. Национальный доход республики увеличился на одну треть.

В ускоренных темпах развития экономики республики ведущую роль играет многоотраслевая индустрия. За прошедшие пять лет объем промышленного производства возрос на 27,4 процента. Работники промышленности, помимо пятилетних заданий, реализовали продукцию более чем на полтора миллиарда рублей. Только в 1980 году объем промышленной продукции по сравнению с 1979 годом увеличился почти на один миллиард рублей. Особенно весомые успехи достигнуты в самом важном патристическом и интернациональном деле — развитии хлопководства. В 1980 году государство продано 6 миллионов 237 тысяч тонн «белого золота».

На съезде было отмечено, что будущее экономического и социального развития советского общества требует всестороннего повышения эффективности идеологической работы. Партия требует коммунистического отношения к труду, культуре, активной жизненной позиции, комплексного подхода к воспитанию. Особую заботу партийные органы проявляют об обеспечении высокого научного уровня пропаганды и агитации, ее конкретности и работоспособности, усилению связи с жизнью, хозяйственными и политическими задачами.

Школа — идеологическое учреждение. Общеобразовательные школы, педагогические вузы, дошкольные и внешкольные коллективы, работники народного образования плодотворно используют все формы пропаганды и агитации в обучении молодежи, их воспитании в духе верности коммунистическим идеалам и Родине. Эта одна из важнейших линий коммунистического воспитания постоянно находится в центре внимания органов народного образования и педагогических коллективов.

Изучение русского языка, являющегося межнациональным языком общения советских людей, служит мощным средством воспитания в интернациональном духе. И в этой связи Всесоюзная научно-теоретическая конференция «Русский язык — язык дружбы и братства народов СССР», проведенная в Ташкенте в 1979 году, явилась ценным коллективным вкладом в дальнейшее совершенствование методов обучения русскому языку.

Министерство просвещения Узбекской ССР, его органы на местах, выполняя рекомендации конференции, директивных органов, разработали и внедряют в жизнь широкую программу изучения русского языка в общеобразовательных школах, дошкольных и внешкольных учреждениях, высших и средних педагогических учебных заведениях. Укрепилась материальная база обучения русскому языку, совершенствовались учебные планы, учебники и рекомендации. Созданы школы-интернаты по углубленному изучению русского языка. Повсеместно проведено деление учащихся на группы в классах, где их количество превышает 25 человек.

Большая работа в десятой пятилетке проделана и по профессиональной ориентации молодежи. Если в начале пятилетки учебно-производственных комбинатов в республике было всего 7, то теперь их число достигло 300. Кроме этого, учащаяся молодежь получает в общеобразовательных школах трудовое обучение по 65 специальностям. Все это вывело просвещение Узбекистана на передовые позиции в общесоюзном масштабе.

Как подчеркивалось на съезде, в республике растет число общеобразовательных школ. Сейчас у нас почти девять с половиной тысяч школ, в которых обучается четыре миллиона учащихся. Укрепилась учебно-материальная база народного образования. В десятой пятилетке построено почти 800 школ на 800 тысяч мест.

Достоинство успеха, достигнутые в области обучения и воспитания молодежи, XX съезд Компартии Узбекистана отметил, что еще не ликвидированы имеющиеся недостатки и недочеты. Нельзя сказать, что все учащиеся получают прочные основательные знания. В некоторых из них еще не пробуждено уважение к труду и рабочей специальности. Органы народного образования в одиннадцатой пятилетке должны принять все необходимые меры, чтобы ликвидировать эти недостатки.

Документы, разработанные XX съездом Компартии Узбекистана, призывают нас к дальнейшим успехам. Выполнение решений съезда — наша священная обязанность, патристический и интернациональный долг. Глубокое изучение материалов съезда, широкая пропаганда их среди народа — обязанность каждого учителя, воспитателя и работника народного образования.

Нет сомнений, что наши просвещенцы, вооруженные решениями XX съезда Компартии Узбекистана, встретят XXVI съезд КПСС еще более высокими трудовыми успехами.



В ташкентской школе № 178 действует постоянная лекторская группа старшекласников. Члены группы выступают перед учащимися с докладами и лекциями по важнейшим со-

бытиям в нашей стране и за рубежом. В эти дни юные лекторы тщательно изучают материалы XX съезда Компартии Узбеки-

стана, с лекциями о работе которого они будут выступать перед школьной аудиторией.

На снимке: старшекласники, члены лекторской группы под

руководством учительницы Т. В. Востряковой (вторая слева) пресматривают газеты с материалами съезда.

Фото А. Чаппыгиной.

КАК РАБОТАТЬ ЗАВТРА

ВСЕ МЫ ЗНАЕМ, что высочайшее качество школьной работы педагогов во многом зависит от такого важного фактора, как учебно-материальная база школы. Действительно, чем оснащение школьные кабинеты современными техническими средствами обучения, тем эффективнее используются на уроках новейшие достижения науки и техники, тем увереннее можно сказать, что из школы выйдут высокообразованные, мыслящие, социально активные молодые люди. Секрета здесь никакого нет — у педагогов появляется дополнительный резерв времени, который успешно идет на расширение внеклассной работы с детьми, на уроках даются дополнительные знания — ученики постоянно находятся на переднем крае науки. Вместе с ростом учебно-материальной базы объектов народного образования ширится и профориентационная работа, набирает силу спортивно-массовое школьное движение...

То есть, каково же будущее школы? Куда двигаться? Ответ на этот вопрос, в первую очередь, должен исходить от самих педагогов, которые в своей повседневной работе с детьми, на уроках даются дополнительные знания — ученики постоянно находятся на переднем крае науки. Вместе с ростом учебно-материальной базы объектов народного образования ширится и профориентационная работа, набирает силу спортивно-массовое школьное движение...

Потому не случайно, когда речь заходит о достигнутых успехах в области народного образования, педагоги всегда много говорят об источниках успеха — о росте, укреплении и перспективах развития учебно-материальной базы. И нам, учителям Андижанской области, есть о чем сказать. Только за два последних года в области были построены 42 новые школы, пристроена 21 классная комната на 22,4 тысячи мест, и сейчас в 615 школах обучается 360,6 тысячи школьников. И мы гордимся, что с ростом числа учеников одновременно растет и качество их успеваемости (сейчас процент успеваемости составляет 99,9 процента), сокращается число неуспевающих учеников. 552 школы области добились стопроцентной успеваемости школьников.

Итак, основной вопрос — рост школьной сети. Здесь хотелось бы отметить, что в последние годы в республике наблюдается стремительный рост школьной сети. В 1976—1980 годах в нашей стране было построено более чем на шесть с половиной миллионов мест. В возросших масштабах осуществлялась подготовка педагогических кадров. Решением этой проблемы сейчас заняты 63 университета, 200 педагогических институтов и более 400 педагогических училищ, которые ежегодно выпускают более 150 тысяч учителей и других работников просвещения. Всего в нашей стране ныне насчитывается около 3 миллионов педагогов — целая армия энтузиастов, видящих смысл своей жизни в духовном формировании подрастающего поколения.

хотелось бы отметить, что в последние годы в республике наблюдается стремительный рост школьной сети. В 1976—1980 годах в нашей стране было построено более чем на шесть с половиной миллионов мест. В возросших масштабах осуществлялась подготовка педагогических кадров. Решением этой проблемы сейчас заняты 63 университета, 200 педагогических институтов и более 400 педагогических училищ, которые ежегодно выпускают более 150 тысяч учителей и других работников просвещения. Всего в нашей стране ныне насчитывается около 3 миллионов педагогов — целая армия энтузиастов, видящих смысл своей жизни в духовном формировании подрастающего поколения.

Соответственно с укреплением учебно-материальной базы улучшились и условия учебной работы. Сейчас, например, в пришкольных интернатах области воспитываются 1.600 учеников, организовано подвоз 12,8 тысячи детей — и здесь немалую помощь оказывают шефские организации: предоставляют транспорт, ведут строгий контроль за поездками. Ощутимую помощь со стороны партийных, советских, комсомольских органов, общественных организаций школы, получают и в организации горячего питания — 252,2 тысячи школьников области регулярно имеют горячие завтраки и обеды.

Еще одним важным фактором улучшения педагогической работы в школах является улучшение состава педагогических кадров. Из 20.240 учителей области высшее образование имеют 15.349 педагогов. И эта цифра растет с каждым годом — увеличивается возрастная структура среди молодежи областного педагогического института, педагогических училищ. А привлекательность

педагогических вузов и средних специальных учебных заведений — результат перестройки учебных кабинетов, оснащение практическими и теоретическими средствами обучения, ведение всего учебного процесса по научным разработанным методикам, стажирование студентов в лучших школах области. Определенное влияние на повышение мастерства молодых педагогов оказывают и частные встречи с лучшими учителями — с Героем Социалистического Труда, учительницей школы № 3 города Ахунбабаева Евдокией Александровной Колымыцовой, кавалером ордена Ленина, учителем начальных классов школы № 41 Московского района Мамаджаном Абдурауловым... Всего же в области работают 68 заслуженных учителей республики, 17 отличников просвещения СССР, 719 отличников народного образования Узбекской ССР — есть у кого перенимать опыт...

Крепкая учебно-материальная база народного образования намного улучшила состояние трудового обучения, профориентационной работы среди учащихся области. Судите сами — если всего несколько лет назад школьники имели лишь смутное представление о многих профессиях, тратили драгоценное время на выбор той или иной специальности, лишь закончив десятый класс, то теперь положение изменилось в корне. Сейчас в области открыто 25 межшкольных учебно-производственных комбинатов с охватом более 22 тысяч старшекласников, в 199 школах учащиеся обучаются вождению автомобиля и работе на сельскохозяйственных машинах. И результат превзошел все ожидания — почти 14 тысяч учащихся получили квалификацию по 27 специальностям, в области создано 294 учебно-производственных бригады по хлопководству, шелководству, зерноводству и садоводству.

Но так ли неждан этот результат? Конечно, он был подготовлен, ведь планомерной работой педагогов области. Например, была резко усилена пропаганда педагогических знаний среди родителей, велелся широкая пропаганда многократных професий — всего по области сейчас действует 178 родительских университетов и 428 лекториев. Мало того, что все это сказывается на росте качества знаний школьников, но и, как отмечают социологи, играет положительную роль... на производственных показателях родителей.

Ну, а перспективы нашей работы? Мы планируем к 1985 году довести сеть общеобразовательных школ до 624, увеличить на шесть процентов контингент учащихся, охватить подготовительными классами 17 тысяч малышей. Намечая перспективы на будущее, мы серьезно подходим к вопросу, как добиться наибольшей эффективности в решении наших задач, как перестроить нашу работу, чтобы завтрашний день работников народного образования Андижанской области ознаменовался новыми успехами в учебно-воспитательном процессе. Поэтому именно в эти дни мы решаем вопрос о рабочем ритме XI «школьной пятилетки», ее содержания. Рубежи нашей пятилетки определены цифрами. Их воплощение зависит от нас. И чтобы с намеченным справиться с успехом, нам хотелось бы предложить жителям дополнить проект. Основными направлениями таковыми словами: «Направлять всемерное внимание работников народного образования, партийных, советских, общественных организаций на постоянный рост и укрепление учебно-материальной базы, контролировать строительство объектов народного просвещения».

А. АБДУЛЛАЕВ, заведующий Андижанским отделом народного образования. Но так ли неждан этот

результат? Конечно, он был подготовлен, ведь планомерной работой педагогов области. Например, была резко усилена пропаганда педагогических знаний среди родителей, велелся широкая пропаганда многократных професий — всего по области сейчас действует 178 родительских университетов и 428 лекториев. Мало того, что все это сказывается на росте качества знаний школьников, но и, как отмечают социологи, играет положительную роль... на производственных показателях родителей.

Ну, а перспективы нашей работы? Мы планируем к 1985 году довести сеть общеобразовательных школ до 624, увеличить на шесть процентов контингент учащихся, охватить подготовительными классами 17 тысяч малышей. Намечая перспективы на будущее, мы серьезно подходим к вопросу, как добиться наибольшей эффективности в решении наших задач, как перестроить нашу работу, чтобы завтрашний день работников народного образования Андижанской области ознаменовался новыми успехами в учебно-воспитательном процессе. Поэтому именно в эти дни мы решаем вопрос о рабочем ритме XI «школьной пятилетки», ее содержания. Рубежи нашей пятилетки определены цифрами. Их воплощение зависит от нас. И чтобы с намеченным справиться с успехом, нам хотелось бы предложить жителям дополнить проект. Основными направлениями таковыми словами: «Направлять всемерное внимание работников народного образования, партийных, советских, общественных организаций на постоянный рост и укрепление учебно-материальной базы, контролировать строительство объектов народного просвещения».

А. АБДУЛЛАЕВ, заведующий Андижанским отделом народного образования. Но так ли неждан этот

результат? Конечно, он был подготовлен, ведь планомерной работой педагогов области. Например, была резко усилена пропаганда педагогических знаний среди родителей, велелся широкая пропаганда многократных професий — всего по области сейчас действует 178 родительских университетов и 428 лекториев. Мало того, что все это сказывается на росте качества знаний школьников, но и, как отмечают социологи, играет положительную роль... на производственных показателях родителей.

ПОСВЯЩАЕТСЯ ВЕЛИКОМУ НАВОН

С КАЖДЫМ годом принимает все более широкий размах пропаганда изучения великого литературного и научного наследия основателя узбекского языка и узбекской литературы, великого поэта и мыслителя средневековья Алишера Навои. Алишер Навои жил и творил в трудное, полное противоборства время. Он последовательно продолжил все самые передовые, прогрессивные традиции мировой литературы. Великий поэт еще во времена феода-

лизма и кровавой борьбы за власть, когда простой люд был в тяжелом положении, выдвинул свои человеколюбивые идеи и, создавая свои вечно живые произведения, положил основу узбекскому языку и литературе. Только после победы Великой Октябрьской социалистической революции, торжества ленинской национальной политики произведения Алишера Навои стали всенародным достоянием. Множество ученых-навои-

дов неустанно ведут научные исследования работы по его творчеству. В Ташкентском государственном педагогическом институте им. Низами Министерства просвещения УзССР совместно с Союзом писателей Узбекистана и Институтом искусствознания Узбекской ССР провели всероссийский творческий вечер, посвященный творчеству великого поэта. На вечер были приглашены известные ученые-навоиеды, поэты и писатели, работники народного образования, студенты и профессорско-препо-

давательский состав высших и средних педагогических учебных заведений, учащиеся и учителя общеобразовательных школ. Вступительным словом вечер открыл заместитель министра просвещения Узбекской ССР И. С. Муминов. Он особо подчеркнул, что жизнь и творчество Алишера Навои в широком масштабе на основе специальной государственной программы изучаются в высших и средних педагогических учебных заведениях, общеобразовательных школах.

Министерство просвещения Узбекской ССР и республиканский Союз писателей приняли специальное постановление о том, что, начиная с этого года, ежегодно 9 февраля будет проводиться вечер поэзии Навои. Это специально принятое постановление явилось еще одним ярким доказательством того, как возрос интерес и творчество этого великого поэта.

О жизни и творчестве Алишера Навои подробно рассказали: доктор филологических наук профессор А. Каюмов, доктор филологических наук профессор Н. Маллаев, писатель, лауреат премии Ленинского комсомола Узбекистана И. Гафуров, Стихи, посвященные Навои, прочитали секретарь правления Союза писателей Узбекской ССР, лауреат Государственной премии СССР Рамза Бабаджан, поэтесса, лауреат премии Ленинского комсомола Узбекистана Ойдин Ходинаева. В торжественном вечере приняли участие министр просвещения Узбекской ССР С. Ш. Шермухамедов, заместитель министра Н. Р. Рахманов, Д. Ш. Шарипова, секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана Ш. И. Махмудова, начальник управления Министерства просвещения, член коллегии Д. Г. Юлдашев. (Наш корр.).

НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ— ОПЕРАТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

НА БАЗЕ Ферганского областного педагогического института состоялась четвертая республиканская школа передового опыта. Ее тема: «Использование научно-технической и педагогической информации в учебно-воспитательном процессе».

Более 100 заместителей директоров по учебно-производственной работе и заведующих профильными школами были гостями этого учебного заведения.

Собравшиеся познакомились с учебно-материальной базой училища, побывали на открытых уроках, где преподаватели М. Абидов, З. Сайфутдинов, О. Эшамхонжаев, Х. Азимова и мастер производственного обучения Р. Амаев рассказали об информационно-поисковой работе по своим предметам. Ход обсуждения открытых уроков показал, насколько это важно, когда сам преподаватель находится в курсе всех новостей и как растет интерес учащихся к своей будущей профессии, когда учитель наглядно демонстрирует достижения научно-технического прогресса в сельскохозяйственном производстве, информирует учеников о широком внедрении в практику хозяйствования последних достижений науки, техники, передового производственного опыта.

Секреты будущих профессий постигаются и на уроках по общеобразовательным дисциплинам. Вот почему все занятия здесь профессионально направлены. Открытые уроки подтвердили мысль: главное в работе — не накапливать ценную информацию «мертвым капиталом», а оперативно использовать ее данные. В этом учебном заведении все преподаватели общеобразовательного цикла участвуют в работе семинара по изучению технического минимума, что позволяет им лучше знать специфику своего учебного заведения, профилирующих предметов производственного обучения. В конце учебного года проводится аттестация, инжениерно-педагогическим работникам выставляются оценки, которые учитываются при прохождении аттестации.

Х. АЗИМОВА,
преподаватель эстетического воспитания ССПТУ-134.



В музее В. И. Ленина школы № 184 сегодня особен-

но оживленно — здесь урок истории проводит 6 «б» класс.



Один из последних областных семинаров преподавателей русского языка и литературы училищ Ферганской области был посвящен теме «Пути повышения знания русского языка и литературы учащимися системы профессионального образования». Ему предшествовал открытый урок, данный преподавателем сельского профтехучилища № 134 М. Мухабатовой.

Такие семинары помогают быстрее адаптироваться в системе ИПО, да и хорошее знание профиля своего учебного заведения позволяет преподавателям качественно и эффективно вести профессионально-направленное обучение, органически сочетать межпредметные связи.

Слушатели школы признали, что все проводимое на уроках общественных дисциплин работа и есть практическое выполнение задач, стоящих перед идеологическими работниками.

Большой интерес у участников вызвала техническая конференция по теме «Техника в моей профессии». В ней приняли участие первая женщина-трактористка Ферганского района Аюлжана Асранкулова, наставник молодежи, бригадир-садовод М. Нуриев. С докладами выступили научный сотрудник филиала ВНИИ профтехобразования С. Ю. Губенков и другие. Они рассказали об эффективных формах пропаганды передового производственного опыта, об улучшении успеваемости, о том, как правильно вести поисково-информационную работу по профилю сельскохозяйственных учебных заведений. Большой эффект произвела на конференцию «Живая книга». Ее страницы повествуют о лесной агрономии, политике КПСС, о задачах, выдвинутых перед тружениками сельского хозяйства на предстоящую пятилетку, о профессиях, которыми обучают в ССПТУ-134. А «оживили» книгу воспитанники училища Ханифа Мамаризаева, Турсуной Холматовой, Шаира Сабирова, Хадина Ахмедова. Девушки рассказали собравшимся о своих будущих профессиях, об истории тракторостроения в нашей стране, о выращивании винограда в республике, о новых сортах плодовоощных культур и о том, как нужны и ответственны те профессии, которыми обучают их в училище опытные педагоги.

СКАЗКА О НОВОМ АЛДАРЕ КОСЕ

БЫЛО ЛИ не было, в далекой стороне Каракалпакии в Ходжентском районе жил да был богатый из богатей Наврузбай Худжампесов.

В один из дней к нему пришел Алдар Косе.

— Как дела? — спросил он.

— Дела не так-так, а отменно! — хлопнул себя по колену Наврузбай.

— Да, силен ты, дружок.

— А то как же? Вот даже ты, Алдар Косе, не можешь закручивать дела, так, как это делаю я.

— Рассказывай, — Алдар Косе приготовился слушать.

Наврузбай Худжампесов хитро сощурился и заговорил:

— Вот не мало не много как пять лет я вожу за нос администрацию восьмилетней школы имени Абу Али ибн Сины. Тебе интересно, как я это делаю? Строительное школьного спортивного зала учебной мастерской и столовой было возложено на районную ремонтностроительную контору. А это учреждение в полной моей власти.

Строительные работы общим объемом на 100 тысяч 600 рублей должны были начаться в 1976 году, а завершиться в 1980-ом. Но, дружок мой, план — это дело одно, а работа — совсем другое. В 1976 году вместо запланированных 35 тысяч рублей было освоено 9 тысяч 400 рублей. В

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ УРОК

непосредственно относится к теме данного урока.

Мухабатова так умело построила вводную беседу по этим картинкам, что ребята сами рассказали почти всю героическую биографию В. И. Ленина и славную историю Кремля и Красной площади.

К какому большому историческому событию готовился весь советский народ? — Мухабатова Мухабатовой задает еще один вопрос.

— Двадцать третьего февраля в городе-герое Москве, в Кремлевском Дворце съездов начат свою работу XXVI съезд КПСС, — бойко отвечает третьеклассница В. Джараева.

Включается магнитофон, и ребята прослушивают небольшой рассказ Зои Воскресенской о Красной пло-

щади. Так закончилась вводная часть на уроке русского языка по теме: «Сложносочиненные предложения». Она заняла не более двенадцати минут. Интересно и живо прошел опрос пройденного материала. Этому способствовала работа двух учеников около доски, которые сменяли следующую пару, раздаточный материал, над которым работали несколько ребят, сидя за партой. За десять минут было опрошено одиннадцать учащихся.

Закончив опрос, М. М. Мухабатова включила экран, на котором слева появились союзы, справа — простые предложения. Краткое, доходчивое объяснение преподавателя, и учащиеся с помощью данных союзов уже сами строят из простых

предложений сложносочиненные.

При большой активности учащихся прошло закрепление только что изученной темы: ребята сами составляли примеры со сложносочиненными предложениями.

Мухабатова Мухабатовой добивается полного понимания учащимися значения слов и правильного их произношения. Так, например, в одном тексте встретилось слово «культурация». Преподаватель сначала всем ребятам помогла верно произнести его, только потом раскрыла значение.

Не все присутствовавшие на открытом уроке сразу поверили в то, что М. Мухабатова всего три года назад окончила институт и не имеет большого педагогического стажа.

Мухабатова Мухабатовой пришла в училище № 134 в год его открытия. В свободное от работы время ездила по училищам, собирала все передовое и создала у себя кабинет русского языка и литературы. Сейчас он — один из лучших в области. Недавно по итогам республиканского смотра-конкурса этот кабинет занял первое место и был награжден Почетной грамотой Госкомитета Узбекской ССР по профтехобразованию и премией. В приобретении технических средств обучения, конечно, помогло руководство училища. Но многочисленные, тщательно оформленные наглядные пособия и альбомы — результат личного труда М. Мухабатовой. Понски, находки, эксперименты — основной стиль ее педагогической работы.

Е. МАГАН,
преподаватель ГСПТУ-36,
г. Фергана.

КОНКУРС ЖУРНАЛИСТОВ

Шинство материалов, говорит он, возвращает нас к событиям 35-летней давности, когда на чехословацкую землю пришли советские воины — освободители. Не ограничиваясь воспоминаниями о прошлом, авторы проследивают живую связь времен, рассказывают о том, как свято и бережно хранят наши народы память о героях.

Воспоминания о днях войны, о боевом содружестве, конечно, не единственная тема конкурса. Его задача — значительно шире — предста-

вить советско-чехословацкое сотрудничество во всем многообразии. Взаимодействие КПСС и КПЧ, рабочее содружество и молодежные организации — в любой сфере связи двух стран и народов развиваются, становятся богаче и разнообразнее.

Конкурс продлится до мая 1981 года. Его победители получат призы и дипломы, а первые четыре лауреата — путевки в братскую Чехословакию.

(Корр. ТАСС).

ПОМОГАЮТ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Дошкольное звено

В ПОСЛЕДНЕЕ время почти во всех дошкольных учреждениях Англии вводятся технические средства обучения. Но такого умелого применения их в учебно-воспитательном процессе, как в детском саду № 1, пожалуй, ни у кого не найти. Коллектив десятилетия по праву считается новатором в этом вопросе.

— Технические средства обучения у нас были и раньше, — рассказывает воспитательница младшей группы Р. Д. Лязина, — но мы ими пользовались как-то бесцельно, от случая к случаю. А вот три года назад все стало иначе.

Тут немалая заслуга педагога Валентины Владимировны Пановой. Дело было так. Шефы, а точнее золева детского сада № 1 — коллектив ГРЭС — приобрели телевизор «Горизонт», магнитофон, проигрыватель, фильмоскоп. Помогли также из янгола корпуса перенести кухню в другое помещение. А освободившуюся комнату работники детского сада отдали воспитательнице Н. Ф. Шупиной оборудовать: закрепили шторы, окна, соорудили экран, удобно разместили все технические средства. Комнату так и назвали: «Кабинет технических средств».

Каждый воспитатель научился пользоваться аппаратурой. А по мере увеличения объема и количества занятий в кабинете стали появляться каталоги фототек и фильмотек, техническая документация, лучшие комплекты воспитательных по проведению занятий по применению технических средств.

— В младших группах, — продолжает рассказ Раиса Дмитриевна, — технические средства применяются на занятиях, по эстетическому и нравственному воспитанию, а также при начальном обучении малышей. На одном из занятий, например, при закреплении произношения звука «у» мы включили магнитофон, и дети слушали шум ветра, записанного на пленке с разной силой громкости. А после

этого предложения детям услышанный «шум ветра» воспроизвести. Они делали это охотно и с удовольствием. Польза была большая: с помощью магнитофона удалось закрепить произношение звука «у».

Или же другой пример: долго думали воспитатели над тем, как интереснее организовать знакомство малышей с героями их любимых сказок и рассказов. И решили, что может помочь только телеэкран.

— Дети всегда в восторге от таких телепередач, — заявляет Раиса Дмитриевна.

У работников детского сада широкая программа использования технических средств. Они применяют звуковые пособия при занятиях по таким разделам программы, как «О Владимире Ильиче Ленин», «Родная страна», «Советская Армия» и другие. Естественно, не каждому дано ярко и впечатляюще рассказать, например, о Ленине. И вот тут на помощь воспитательнице приходит грамзапись с речью вождя.

Мargarita Георгиевна Гордеева с увлечением рассказывает о проводимых занятиях по физической культуре. Заметно, что и ее это дело увлекло. Недавно она проводила открытый урок, который явно удался.

— А все началось с того, — поясняет Margarita Георгиевна, — что наш педагог Евгений Васильевич как-то заглянул в городскую фильмотеку, увидел набор пластинок с записью уроков по физической культуре для дошкольников. Она решила воспользоваться этим. Общими усилиями вскоре мы составили свои уроки, применительно к возрасту детей, и записали все на магнитофонную пленку, сопроводили их хорошей музыкой.

— И удивительное дело, — заключает Margarita Георгиевна, — при инспектировании райторно, школ уделять особое внимание ученическим комитетам, результативности их работы;

— информацию о выполнении настоящего приказа представить в Министерство просвещения УзССР 1 декабря 1981 года.

Управлению коммунистического воспитания дано задание в декабре 1981 года провести в г. Ташкенте Республиканский семинар-совещание на тему: «О состоянии и мерах по дальнейшему улучшению деятельности органов ученического самоуправления в общеобразовательных школах».

Республиканскому методическому кабинету воспитателей работы до 1 марта 1981 года совместно с управлением коммунистического воспитания разработать примерные положения о работе ученического, хозяйственной, «Дисциплины и порядка»;

гневна, — занятия с помощью технических средств дети воспринимают лучше, они успешнее справляются с заданиями.

— Могу это засвидетельствовать, — с улыбкой вступила в разговор медсестра В. И. Савичева, и потом серьезно добавила, — мы, медики строго следим за проведением занятий по физическому и претезиям к воспитательницам у нас нет.

Большой набор пластинок с песнями, музыкой из различных мультфильмов, записи оркестров, хоров дают возможность работникам детского сада приобщить детей к вокальной и инструментальной музыке, развить общую музыкальную культуру.

Нередко в детском саду организуют различные выставки, экспонаты на которые приносят родители или специалисты ГРЭС. Сколько радости бывает у детей при посещении таких выставок и сколько вопросов!

Работники детского сада № 1 держат тесную связь с родителями своих воспитанников. На собраниях они выступают с лекциями, рассказывают о том, как лучше организовать досуг детей дома в выходные дни и в вечернее время. Хорошую и наглядную помощь в этом опять же дает просмотр диафильма «Скоро в школу». Сейчас каждый родитель отлично усвоил, какое важное значение для будущего школьника имеет режим дня, умение логически мыслить и т. д.

Хорошее дело начали работники детского сада № 1 — одного из лучших в городе. С активным применением технических средств в учебно-воспитательном процессе они уже многого добились.

— Но это далеко не все, — сказала А. П. Балиева, — у нас есть возможность для более эффективного применения технических средств. И мы будем продолжать это дело.

А. КОСТЫЧЕВ,
наш внешт. корр.

КОЛОНКА ПОЛИТ- ИНФОРМАТОРА

140 МИЛЛИОНОВ
НЕГРАМОТНЫХ

ПЕКИН. Лишь около тридцати процентов детей школьного возраста в Китае получают начальное образование. По официальным данным, система всеобщего начального образования действует только в отдельных районах, где проживают менее 25 процентов почти миллиардного населения страны.

В настоящее время, пишет журнал «Ваньюэ тань», в Китае насчитывается 140 миллионов человек, не умеющих читать и писать. Подавляющее большинство из них составляют молодежь и дети школьного возраста. Главными причинами такого положения, — подчеркивает журнал, — является лагунное влияние «культурной революции», которая, как известно, была начата по инициативе Мао Цзэ-дуня, и то, что до сих пор в стране без должного внимания относились к проблеме начального образования.

БОРЬБА
С НЕГРАМОТНОСТЬЮ

ПРОМБЕНЬ. Большое внимание уделяется в Народной Республике Кампучия подготовке собственных национальных кадров, ликвидации неграмотности, подъему общего уровня культуры в стране. Так, только в провинции Таеке в январе этого года открылось два общеобразовательных училища, где будут заниматься около тысячи учащихся. В провинции Кампонтан созданы политические и педагогические курсы, на которые поступило почти три тысячи человек.

В деле ликвидации неграмотности активно зарекомендовали себя вечерние курсы обучения, которые регулярно посещают больше 470 тысяч кампучийских граждан.

(ТАСС).

ЛУАНДА. Половина африканских детей в Бантустане Сискей в ЮАР в возрасте от двух до трех лет постоянно голодают. В результате каждый десятый ребенок в городах и каждый шестой в сельской местности этого бантустана страдает серьезными заболеваниями. Сообщая эти данные, информационный бюллетень африканского национального конгресса [АНК] Южной Африки «Умный брафинг» указывает, что в целом по стране смертность среди детей африканцев в возрасте до одного года превышает 20 проц.

БЕИРУТ. Комитет защиты прав палестинцев подготовил меморандум, в котором потребовал от израильских властей прекратить массовый террор и репрессии в отношении населения оккупированных арабских территорий.

В документе содержится призыв коалиции ООН по правам человека в Женеве предпринять необходимые меры для того, чтобы положить конец гонениям, которым подвергаются со стороны сионистских профсоюзных, молодежных и других палестинских организаций, добившись освобождения арестованных профсоюзных деятелей.

ДЖАКАРТА. Общественное мнение свыше миллиона индонезийцев, занятых на нефтепереработке в азиатских странах, которые принадлежат западным монополиям, «Батик» палатки Индонезии и «Станки» сообщают генеральным председателем Центрального совета всеиндонезийской федерации рабочих А. Судано. Эти монополии используют специальную систему контрактов, которая лишает трудящихся права на социальное обеспечение, возможности выступать за повышение заработной платы, улучшение условий труда или создание профсоюзов.

ТОКИО. В Южной Корее, где в ближайшие дни будет разыгран очередной фарс с президентскими выборами, военные власти арестовали еще пять кандидатов на пост «президента». Таким образом, число насильственно устраненных из предвыборной борьбы соперников марionеточного диктатора Чон Ду Хвана, который только что завершил официальный визит в США, достигло восьми человек. Им предъявлены стандартные обвинения в нарушении избирательного закона, что влечет за собой 10-летнее тюремное заключение. Большинство арестованных были кандидатами в «президенты» от недавно созданных демократической партии справедливости, которую возглавляет сам Чон Ду Хван.

КОТОНУ. Подготовка квалифицированных кадров для нужд экономического и социального развития Бенина — важнейшая задача национального строительства, заявил президент республики М. Кереку. Он выступил перед большой группой молодежи, которая завершила в Порт-Ново курс патристической, идеологической и военной подготовки.

Наши кадры, подчеркнул президент, должны быть технически грамотными, политически зрелыми, преданными своей родине.

(ТАСС)

САМОУПРАВЛЕНИЕ

улучшения качества знаний и воспитания учащихся общеобразовательных школ был издан приказ. В нем заведующему Джаркурганскому району т. Исанову указано на имеющиеся серьезные недостатки и упущения в организации деятельности ученических комитетов.

Джаркурганскому районному отделу народного образования предложено до 1 февраля 1981 года разработать конкретные мероприятия по ликвидации отмеченных недостатков;

— до 15 февраля 1981 года провести семинар-совещание с директорами общеобразовательных школ по вопросу: «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности комитетов»;

— до 15 февраля 1981

года совместно с райкомом комсомола составить график контроля за деятельностью и состоянием педагогического руководства ученическими комитетами в общеобразовательных школах района;

— до 1 марта 1981 года добиться создания необходимых комиссий учкома, определить конкретный круг их обязанностей в каждой общеобразовательной школе, закрепить за ним учителей-консультантов;

— до 1 апреля 1981 года начать учебу председателей и членов комиссий организаторского мастерству;

— ежедневно организовывать в районе для директоров общеобразовательных школ, их заместителей по учебно-воспитательной работе и для учителей-предмет-

ников проблемный семинар «Система ученического самоуправления»;

— до 1 апреля 1981 года организовать учебу членов организаторских комиссий учкомов при районном Доме пионеров и школьников;

— принять действенные меры по качественному выполнению постановлений коллегий Министерства просвещения УзССР, принятых совместно с творческими Союзам Узбекистана по созданию оркестров, ансамблей и других кружков эстетического воспитания;

— до 1 сентября 1981 года добиться выполнения всеми педагогическими коллективами школ постановлений коллегий Министерства просвещения УзССР от 19 марта 1979 года «О введении новой модели учениче-

ской формы для мальчиков и девочек в школах Узбекской ССР».

Джаркурганскому районному методическому кабинету дано указание до 15 февраля 1981 года включить в планы районных методических объединений вопросы совершенствования ученического самоуправления в школах; до 1 апреля 1981 года изучить, обобщить и распространить опыт работы школы № 5 по организации ученического самоуправления.

Сурхандарьинскому областному институту усовершенствования учителей необходимо до 15 февраля 1981 года оказать практическую помощь методическому кабинету Джаркурганского района по вопросу: «Изучение, обобщение и распространение опыта работы школ

по организации деятельности ученических комитетов и педагогическому руководству его коммиссиями».

Министерству просвещения КК АССР, областным отделам народного образования Ташгорисполкома поручено до 1 апреля 1981 года изучить и рассмотреть на коллегиях и Советах вопрос «О деятельности районного по дальнейшему совершенствованию работы ученических комитетов в улучшении качества знаний и воспитания учащихся»;

— до 1 мая 1981 года совместно с областными комитетами ЛКСМ Узбекистана провести семинары-совещания на тему: «О совершенствовании деятельности ученических комитетов в общеобразовательных школах»;

— при инспектировании райторно, школ уделять особое внимание ученическим комитетам, результативности их работы;

— информацию о выполнении настоящего приказа представить в Министерство просвещения УзССР 1 декабря 1981 года.

Управлению коммунистического воспитания дано задание в декабре 1981 года провести в г. Ташкенте Республиканский семинар-совещание на тему: «О состоянии и мерах по дальнейшему улучшению деятельности органов ученического самоуправления в общеобразовательных школах».

Республиканскому методическому кабинету воспитателей работы до 1 марта 1981 года совместно с управлением коммунистического воспитания разработать примерные положения о работе ученического, хозяйственной, «Дисциплины и порядка»;

1981 ГОД ОБЪЯВЛЕН
ЮНЕСКО ГОДОМ
Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО

ТРИДЦАТЬ УНИКАЛЬНЫХ ТОМОВ

ТАК МОЖНО назвать наиболее полное собрание сочинений Ф. М. Достоевского, выходящее в Ленинграде в издательстве «Наука». Над ним работают крупнейшие советские ученые-литературоведы. Полностью закончить огромный труд предполагается в 1985 году. А сейчас увидят свет 21-й том.

Работа над 30-томным собранием, — рассказывает доктор филологических наук Георгий Фридрихендер, — началась в 1972 году по решению Президиума Академии наук СССР. Чем это было вызвано?

Дореволюционные издания классика русской и мировой литературы оседали по плану, составленному вдовой писателя Анной Григорьевной Достоевской. Тогда не проводилось никакой текст-

логической работы, в изданиях имелись неточности, опечатки. Но главное — они были далеко не полными, отсутствовали, например, рукописные материалы.

Правда, уже в первые, труднейшие годы становления молодой Советской Республики (1918—1921 гг.) вышли два дополнительных тома ранее не изданных произведений писателя. В 1929 году под редакцией известного литературоведа Бориса Томашевского было издано первое научное собрание сочинений Достоевского в 13 томов. Однако рукописи не вошли и в это собрание.

Особенность нынешнего издания в том, что в нем учтены все дошедшие до наших дней тексты — печатные и рукописные. Итак, «под крышей» 30-томного издания разместятся все, на-

писанное рукой Достоевского.

Для Достоевского характерна исключительная детальность разработки плана произведения: с этого он начинал каждый роман, каждую повесть, каждый рассказ. В процессе работы, однако, первоначальный замысел зачастую претерпевал кардинальные изменения, а иногда и вовсе оставался неиспользованным. Эти планы и другие наброски добавлялись к основным текстам, помогая службе понять сложную и противоречивую личность великого писателя.

В основе нового издания лежит единый научный принцип. Для каждого периода жизни и творчества писателя наряду с «каноническими» текстами публикуются все варианты и разночтения.

Издание будет впервые снабжено научным комментарием. По форме это весьма подробные научные статьи, раскрывающие историю создания произведений, их жизненные и литературные источники. Практически это целая монография, написанная крупнейшими исследователями творчества Достоевского. Кроме того, имеется обширный комментарий, где даны объяснения и расшифровки, скрытые в тексте.

В издании используются материалы иностранных архивов — ЧССР, Франции, Швейцарии, Западной Германии.

Параллельно с 30-томным собранием сочинений издаются «Наука» выпускает ряд научных сборников, посвященных Достоевскому. В них участвуют и иностран-

ные исследователи творчества великого писателя. Интересно, например, что норвежский литературовед Г. Хатто, применяя свой метод, с помощью ЭВМ доказал подлинность авторства некоторых неподписанных статей Достоевского. Эту работу он выполнил по соглашению, заключенному с норвежской академией наук. (Кстати, именно Г. Хатто с группой шведских ученых в свое время провел аналогичное исследование, установив бесспорное авторство Шолохова — создателя «Тихого Дона», тем самым развеяв миф некоторых западных литературоведов, стремившихся опровергнуть этот несомненный факт).

Алла БЕЛЯКОВА, корреспондент АПН, г. Ленинград.



ПОДАРОК ЮНЫМ БОКСЕРАМ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАНЫМ зал бокса подарил самым юным спортсменам Узбекистана совет профсоюзом. Он построен на таджикском стадионе «Спартак», рядом с теннисными кортами, волейбольными и баскетбольными площадками, легкоатлетическими секторами. И это не случайное соседство: наставники юных боксеров не одобряют слишком узкую специализацию. Перед заплетами ребята охотно занимаются с мячом, на беговой дорожке или на гимнастическом снаряде. К тому же многие из них записались в две секции. Здесь ребята могут со временем сделать выбор: при стадионом действии отделе комплексной детско-юношеской спортивной школы областного совета ДСО «Спартак» по волейболу, велоспорту, гимнастике, боксу.

Свыше ста мальчишек записались в различные возрастные группы. Многие из них сами пришли на стадион, другие привели тренеры. Так уж заведено здесь: пригласить наставника способных мальчишек в ближайшую или дальнюю школу, непременно приведет в секцию. Сейчас в этой школе всего один штатный тренер по боксу — Закиджанов Галиев. А помощники ему на общественных началах еще два энтузиаста — М. Турдыев и Ю. Бруев. Да и старшие ребята охотно занимаются с новичками.

В просторном зале площадью свыше четырехсот квадратных метров одновременно могут заниматься две группы. Рядом с залом планируют строительство восстановительного центра с медицинскими кабинетами, массажными, физиокабинетами. Своеобразно отметили юные боксеры «рождение» специализированного зала: на новом ринге состоялось областное первенство «Спартак». И не важно, что кому-то из новичков не повезло в этот день: ведь в таких турнирных поединках закаляется спортивный характер.

Наставники юных боксеров вместе со своими воспитанниками записались пропагандировать спорт в соседнем районе: куклы и отдухи имени А. С. Пушкина. Здесь проводятся беседы с массой физкультур и спорта и показательные выступления.

(УзТАГ).

ПРАЗДНИК ИСКУССТВ

НАДОЛГО запомнятся ребятам этот день: со всех уголков Чартаевского района съехались в районный центр участники кружков художественной самодеятельности на праздник искусств. Песни, танцы, игры на музыкальных инструментах — все входило в программу конкурсов, поэтому с таким интересом зрители следили за выступлениями молодых мастеров.

И вот итог. Самыми активными участниками были названы ученики средних школ №№ 22, 25, 31, а партиями средней школы № 22 под руководством учителя 9-го класса Шонирова Баймирова, исполнительница узбекских песен из этой же школы Насибхон Исмаилова и ученица средней школы № 25 Екунхон Кошмова назвали победителями смотра-конкурса района.

У. МУМИНОВ, учитель русского языка и литературы.



ИЗ ГОДА В ГОД растет мастерство спортсменов Республиканского института русского языка и литературы. В спартакиаде педвузов республики в 1980 году спортсмены института заняли III место во II-й подгруппе. Улучшению спортивно-массовой работы со студенческой молодежью способствуют внутринациональные соревнования. Среди них особое место занял проведенный недавно турнир по баскетболу на призы кандидата педагогических наук, судьи республиканской категории Владимира Григорьевича Шарова.

Владимир Григорьевич Шаров.

МЕМОРИАЛ ПО БАСКЕТБОЛУ

Турнир окончил ТашГПИ им. Низами, работал в деканом факультета, был участником I-й спартакиады народов СССР, членом сборной Узбекистана по баскетболу, неоднократно награждался грамотами Республиканского и областного комитетов физкультуры.

Турнир был организован по инициативе нашего спортклуба и кафедры физкультуры и спорта института. В соревновании участвовали сборные команды всех факультетов, подготовительного отделения, преподавателей и сотрудников института.

Все встречи проходили на высоком спортивном уровне, остро, темпераментно, коротко. I-е место и главный приз завоевала команда фа-

культета русского языка и литературы в национальной школе № 3.

Нельзя не отметить и командную работу игроков и судей.

Решением ректората и партийной организации турнир по баскетболу на призы памяти В. Г. Шарова объявлен традиционным и ежегодным. Беспорно, это будет способствовать совершенствованию постановки и организации спортивно-массовой работы в институте, в том числе и коренному улучшению работы секции по баскетболу.

А. ЗАКИРДЖАНОВА, старший преподаватель кафедры истории КПСС и политической экономии.

ному из первых организаторов института, человеку большой принципиальности, скромности, доброты, настоящего другу молодежи.

А. ЗАКИРДЖАНОВА, старший преподаватель кафедры истории КПСС и политической экономии.

НОВЫЕ ЭКСПОНАТЫ МУЗЕЯ

МАТЕРИАЛАМИ о пребывании В. И. Ленина в Чехословакии пополнилась экспозиция музея таджикской школы № 172. Его экспонаты рассказывают о жизни и деятельности основателя первого в мире социалистического государства. Новые материалы прислали в дар школьному музею сотрудники Пражского музея имени В. И. Ленина, откликнувшись на их просьбу помочь в сборе сведений о ленинских местах за рубежом.

(УзТАГ).

О ЧЕМ ПОВЕДАЛ СУРНАЙ...

Обыкновенный, внешне ничем не примечательный сурнай, старинный народный музыкальный инструмент, украсил коллекцию Андижанского областного краеведческого музея. Сурнай этот — свидетель судьбы династии музыкантов, участником событий, происходивших в Ферганской долине. Певчий сурнай почти девятьсот лет жил жизнью его владельца — Парманкула Джамилова, народного музыканта из кишлака Шуркишан. Сын бедняка, он в раннем детстве научился играть на инструменте. А грамоту узнал лишь в сорок лет, когда была открыта первая советская школа. Вместе со своим сурнаем Парманкул Джамилов служил Большой Ферганский канал, Фархадскую ГЭС — среди жетменщиков, носильщиков дров и ночью звучала песня сурная, подбадривавшая людей.

Девяносто с лишним лет

Готовясь к встрече XXVI съезда партии, школьники решили создать в музее несколько новых разделов. Они записали переписку с ровесниками из Шумской школы, собрали материалы о Ленинском мемориале. Смысл. Одна из экспозиций — о становлении Советской власти в стране, достижениях нашего государства в развитии экономики и культуры.

(УзТАГ).

ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ

В ТАШКЕНТСКОМ государственном институте им. Низами прошла читательская конференция, посвященная творчеству народного писателя Узбекистана, лауреата Государственной премии СССР, заслуженного деятеля искусств УССР Хамиды Гуляма. Она была организована Союзом писателей Узбекистана, республиканским обществом книголюбителей и Ташкентским пединститутом им. Низами.

О жизни и творчестве Х. Гуляма рассказал доктор филологических наук, и. о.

Ня один справочник не даст, пожалуй, ответа на вопрос: где в Москве самая большая парикмахерская. Искать ее нужно не в сфере обслуживания, а на промышленном предприятии, точнее — на заводе «Кругозор».

Зачем же такой салон крупнейшему в Европе предприятию по производству игрушек? Да из-за кукол, конечно! Вот лишь одна цифра: мастерам-кукольникам приходится «причесывать» до трех миллионов своих «клиентов» в год. Кстати, их приходится и одевать, и обувать. Вот почему на заводе — одно из лучших столичных ателье и обувная «фабрика».

И еще одна особенность необычных конвейеров: дети любят рассказывать взрос-

КУКОЛЬНЫЙ СЕРВИС

О прическах и нарядах для игрушек заботятся здесь сейчас особенно много: в массовое производство поступили куклы нового поколения — из пластика. Пластик — это такой выразительный и пластичный материал, что игрушка из него получается точно «живая».

Однако важна не только красота, считают мастера. Кукла — и игрушка, и предмет. Она должна учить своих маленьких владельцев аккуратности, опрятности.

И еще одна особенность необычных конвейеров: дети любят рассказывать взрос-

лым «дядям и тетям», какие куклы им особенно нравятся. На заводе частые гости малыши из детских садов, школы. И, конечно, сюда приходит масса писем.

Вот, например, от Соколова из Калинин прислали на завод письмо с просьбой сделать куклу-санитарку. Корреспонденту ТАСС на заводе сказали, что такие куклы скоро появятся в магазинах.

А. ИГНАТЬЕВ, (ТАСС). г. Москва.

В таджикской школе № 116 хорошо поставлена физкультурно-спортивная работа. Большая заслуга в этом преподавателя физкультуры К. Тухтаева. При его непосредственном участии организована работа 13 спортивных секций. Особое внимание в школе уделяется подготовке из числа учащихся значков ГТО, спортсменов массовых разрядов, общественных судей и инструкторов. Только в этом учебном году в школе будет подготовлено 1.300 значков ГТО, 700 спортсменов-разрядников, свыше 90 общественных инструкторов и судей по спорту.

Юные спортсмены — частые участники районных и городских соревнований. Об их успехах говорят вымпелы, кубки, дипломы, хранящиеся в школе.

На снимках: тренировку юных баскетболистов — учениц 7 «Б» класса проводит К. Тухтаев; соревнуются бегуны; десятиклассник Т. Валиджанов сдаёт норматив комплекса ГТО; занятия в спортивном зале.

Фото Р. Альбекова.

С. ФЕНИУТИН, корр. УзТАГ.

УЗЫ ДРУЖБЫ

ЕЩЕ с одной страной — Народной Демократической Республикой Афганистан — установились связи члены клуба международной дружбы джизакской средней школы имени Хамиды Алимджана.

По инициативе юных летничей в школе организован фонд помощи для строящегося в Афганистане Дворца пионеров. Все средства, которые поступают от собранных джизакскими школьниками 5 тонн металлолома и

1,5 тонн макулатуры, решено направить для строительства пионерского Дворца, который будет возведен в столице дружественной страны — Кабуле. Кроме того афганским пионерам будут отправлены 10 альбомов, в которых собраны материалы, рассказывающие о жизни и деятельности основателя нашей партии и государства — Владимира Ильича Ленина.

Ш. РАХИМОВ.

С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ

Новые аллеи, разбитые на территории касанской школы имени Гоголя, взяли начало... на уроке биологии. Ребята узнали о роли природы в жизни человека, научились понимать ценность и значение каждого представителя растительного царства. Особенно заинтересовала школьников заплата роль насаждений. Педагоги рассказали, что карагач, сирень и некоторые другие знакомые всем представители флоры эффективно увлажняют пыль, а молодой тополь за лето поглощает почти килограмм пыли.

Теорию ребята решили проверить практикой. Так был расширен пришкольный парк, появились эстетичные «сазисы» в детских садах

близлежащих поселков, «школьные зоны» в садах и виноградниках соседнего колхоза.

(УзТАГ).

(Следующий номер газеты выйдет 19 февраля).

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

Коллектив редакции «Учительская газета» — «Учитель Узбекистана» выражает глубокое соболезнование сотруднику редакции Х. Ибрагимову по поводу смерти его отца.

ТУРСУНОВА Ибрагима.

«Учитель Узбекистана» — орган Министерства просвещения профессионалов работников просвещения, высшей школы в научных учреждениях. Газета выходит по четвергам и в воскресных днях.

НАШ АДРЕС: 700000, ТАШКЕНТ, УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 33-52-35, 33-14-55, школа — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, наука — 32-58-80, инспектор Издательства — 32-78-94, лекторской телефонной станции Издательства — 33-90-50. 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: выпуск учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, Отдел коммунистического воспитания — 32-53-42.

Орден Трудового Красного Знамени типография Издательства ДК Компартия Узбекистана

P-14771. В. 24235. Индекс 64596.

14