

ГАЗЕТА  
ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ  
1980 ГОДА  
№ 13 (1045)  
14  
ФЕВРАЛЯ  
1990 года  
СРЕДА  
ЦЕНА 3 КОП.

ОРГАН  
МИНИСТЕРСТВА  
НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
УЗБЕКСКОЙ ССР И  
РЕСПУБЛИКАНСКОГО  
КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА  
РАБОТНИКОВ  
НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И  
НАУКИ

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

## В полете «Союз ТМ-9»

В соответствии с программой исследования космического пространства 11 февраля в Советском Союзе осуществлен запуск космического корабля «Союз ТМ-9», пилотируемого экипажем в составе командира Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР Соловьева Анатолия Яковлевича и бортинженера Баландина Александра Николаевича.

Программой полета предусмотренастыковка корабля «Союз ТМ-9» с пилотируемым комплексом «Мир». В ходе совместного полета будет произведена смена экипажа

пятой основной экспедиции научно-исследовательского комплекса — космонавтов Александра Викторенко и Александра Сереброва, длительное время работающих на околоземной орбите.

Бортовые системы корабля «Союз ТМ-9» работают нормально. Космонавты Анатолий Соловьев и Александр Баландин чувствуют себя хорошо.

Стыковка пилотируемого корабля с орбитальным комплексом намечена на 13 февраля.

[ТАСС].



Школа № 33 Туркестанского района по праву считается одной из лучших в Наманганская области. Здесь накоплен большой положительный опыт по преподаванию биологии, по ведению обучения детей в начальных классах, в библиотечной работе. Часто здесь можно встретить гостей. Перенять опыт — такова цель посещения школы педаго-

гогами и руководителями ряда учебных заведений района и области. Большая заслуга в достигнутом принадлежит члену районного совета народного образования Т. Нурматову.

На снимке: в школе № 33 — заседание педагогов.

Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.

## ВАЛЮТА ИЗ ШКОЛЬНОГО ЦЕХА

В ПОРУ пришли для кают крупнотоннажного рудовоза «Линг-Хан» простины, занавески и шторы, сшитые учениками средней школы № 43 города Николеева. Выполнены заказы корабелов завода «Океан», ребята помогли шевелюрам окнам. От нашего дома до нее было 6 верст. Помню, в школьном саду было много фруктовых деревьев. Мы очень любили садовника, его звали Бобохон-тэ; если мы не видели его всего один день, скучали по нему. Нас, полуголодных и полуодетых, угощали урюком, персиками, черешней, а ближе к осени — инжиром, гранатом. Там еще были водом с прозрачной, вкусной водой, утолявшей жажду.

Из учителей троих были мне особенно дороги. Все они здравствуют и поныне. Намоз Бакиров и Намис Саттаров в начальных классах и Хасан Мирзазов — учителя истории в школе имени Шота Руставели в районе, в которой я учился впоследствии.

— Тогда до нашего дома стапо уже 11 верст, и мне часто приходилось оставаться то в общежитии, то у знакомых. Наши воображение поражали своим знанием нынешней литературы

18 февраля — выборы  
народных депутатов

## КТО ЧЕСТНЫЙ ЕСТЬ ХЛЕБ? УЧИТЕЛЬ!

— так считает кандидат в народные депутаты Узбекской ССР по Фуркатскому избирательному округу № 168 Бухары Назир РАДЖАБОВ.

— Уважающий себя человек, в том числе и вы, и я, всегда вспоминают своих учителей, особенно первых, с уважением. Поделитесь, пожалуйста, вкратце своими мыслями об этом.

— Вы затронули своим вопросом сокровенные струны моей души, к которым я прислушиваюсь всю жизнь и которые напоминают мне о самом великом из людей — Учителе. Как и у других, мой жизненный путь не был гладким. Все пришлось испытать и попробовать: хорошее и плохое, горькое и сладкое, радость и горе. Если окинуть взглядом прожитое, то перед глазами возникают образы почтенного отца, любящей матери и моих незабвенных учителей.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно я наставил его: стар уже, но еще крепок и весел.

— Мне помнится, учителя тех лет были особыми людьми. Или мне только так кажется?

— Вы правы: учителя тех лет были личностью заметной. Во-первых, они у нас выделялись по одежде своей: одежду подчас была сшита из девяностых тканей, но была безупречно чистой и выглаженной. Я уже называл Намиза Шодиева. Так он каждый день приходил в школу таким выбранным, что мы терялись в догадках — а растет ли вообще с того, что у него бороды. Нас поражал своим внешним обличием, своей опрятностью и учительской личностью. Ташбулат Атамуродов был самым уважаемым в округе человеком. Недавно

# ВРЕМЯ ОБЕЩАНИЙ ПРОШЛО

Указом Президиума Верховного Совета Узбекской ССР министром народного образования республики назначен К. Ю. ЮСУПОВ. Корреспондент УЗТАГ И. Алимов взял у него интервью.

— Камиль Юсупович, ваше назначение на этот пост было неожиданным для многих.

— Признаюсь, предложение возглавить такое крупное министерство стало неожиданностью и для меня, ректора Ташкентского педагогического института имени Низами. Перед этим я был на комсомольской работе, занимался наукой, руководил кафедрой, избирался секретарем партийного комитета института. А вот теперь — республиканская отрасль, да еще такая сложная. В орбите — миллионы детей, молодых людей, их родителей, педагогов. Столы ответственных поручений еще не knew.

Вы возглавили министерство на краткое, поговорите, время в стране, республике. Многое в народном образовании вызывает обоснованную критику, о чем говорят и обширная читательская почта. Серьезные недостатки в отрасли отмечены в недавнем постановлении Бюро ЦК Компартии Узбекистана, опубликованном в печати. Какими вам видятся главные задачи министерства на ближайший период?

— Если кратко — добиваться реальных подвижек в перестройке народного образования, чтобы в преодолении проблем, накопившихся в сфере межнациональных отношений.

Министерство видит свой

приоритет в подготовке кадров

с современными рабочими,

особенно из представителей

местной национальности, с

учетом реальных потребно-

стей народного хозяйства.

Необходимо сделать крупные шаги по пути совершенствования системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Учитель — главное действую-

щее лицо в перестройке от-

раси, и чтобы не отставать

от сложных процессов, проис-

ходящих в молодежной среде, педагогам надо расти не

только профессионально, но

и политически, повышать свой

культурный уровень. Без повседневной работы над собой

сегодня можно потерять право

на уход молодых.

Политические рекомендации

февральского (1988 года)

Пленума ЦК КПСС, решения

Х пленума ЦК Компартии Уз-

бекистана определили четкие

и в местных Советах.

Ведь время обещаний про-

шло. Люди хотят, чтобы дети

узбекского и всех народов,

населяющих республику, имели

нормальные условия для

полноценного всесторонне-

го развития в дошкольных и

внешкольных учреждениях,

школах и профтехучилищах.

Мы являемся свидетелями эф-

фективных мер, принимаемых

партийными и советскими орга-

нами Узбекистана для со-

вершенствования материаль-

но-технической базы народ-

ного образования, замены

аварийных школ современны-

ми помещениями, укрепления

здоровья детей, развития ин-

теллектуального потенциала

и в местных Советах.

Но это, конечно же, не все. В повестке дня —

проведение канализации, вос-

становление арычных сетей.

Вот наши старики вам скажут, как было раньше: во

всех арыках всегда журчала

чистая проточная вода.

Большое внимание уделяем

и внедрению в махаллях но-

вых обычаем и праздникам,

восстановлению старых, не-

заслуженно забытых. Дружно

и организованно проводим

Навруз байрами, День Побе-

ды, встреча с ветеранами вой-

ны и труда, пропагандируем

опыт благополучных семей. А

таких семей у нас в махалле

немало. Например, семья

Холмуродовых, Ибрагим Хол-

муродовы многие годы прора-

ботали в Самаркандском физ-

культурном училище. Сейчас

Мусинова. Дети выросли в

этой семье, стали самостоя-

тельными людьми и хорошими

специалистами. Рустам Холму-

радов — ректор Самаркандского

архитектурно-строительного

инstituta, Арслан Кулбабов —

преподаватель этого же института. Зебо, Зухра, Мерикон тоже специали-

сты с высшим образованием.

Заслуженный учитель рес-

публики Тухта-ака Абдукари-

мов и его супруга Сара-апа

Вахидова воспитали три доче-

ри и пятеро сыновей.

Все они достойны похвалы.

Внуки также отличаются тру-

долюблем, воспитанностью и

тайгой к знаниям.

Д. КАРИМОВА: Семьи, о

которых вы упомянули, из

разряда интеллигенции. Но у

нас многое хорошо вос-

питано детям и в семьях

рабочих и служащих. Семья

столпя Ислама Курбанова и

его супруги Заира

воспитала десять детей.

Каждый из них нашел свое

место в жизни. Не будет пре-

увеличением, если скажу, что

и соседи, и родственники зави-

дают этой семье.

З. ЮСУПОВ: Мне кажется,

что в большинстве случаев мы

заслуженно обвиняем учите-

лей. Согласитесь, некоторые

родители уж слишком баюют

своих детей. Вместо того, что-

бы прийти к взаимопониманию

и родителям, они начидают

присутствовать ребенку, раз

будить его, даже грубить.

В связи с тем, что на

родительскую конференцию,

организованную в 13-й школе,

пришли всего лишь 22 челове-

ка, конференция была отменена.

Из-за чего?

— Из-за того, что в школе

все дети учатся на

одном языке — на таджикском.

С. КОЗИМОВА: Да, это

важно. Но в семье

важно не то, что

ребенок говорит на

одном языке, а то, что

он умеет говорить на

другом языке.

И. АЛИМОВ: Да, это

важно. Но в семье

важно не то, что

ребенок говорит на

одном языке, а то, что

он умеет говорить на

другом языке.

И. АЛИМОВ: Да, это

важно. Но в семье

важно не то, что

ребенок говорит на

одном языке, а то, что

он умеет говорить на

другом языке.

И. АЛИМОВ: Да, это

важно. Но в семье

важно не то, что

ребенок говорит на

одном языке, а то, что

он умеет говорить на

другом языке.

И. АЛИМОВ: Да, это

важно. Но в семье

важно не то, что

ребенок говорит на

одном языке, а то, что

он умеет говорить на

другом языке.

И. АЛИМОВ: Да, это

важно. Но в семье

важно не то, что

ребенок говорит на

одном языке, а то, что

он умеет говорить на

другом языке.

И. АЛИМОВ: Да, это

важно. Но в семье

важно не то, что

ребенок говорит на



## Урок истории

Я УШЕЛ домой как будто ускользнувший. В четыре часа утра слышу — подъехал «черный воронок». Я сразу понял, что это за мной. Иду открывать. Показывают ордер. Обыск. Арест. Жена у меня беременная, сыну четыре года. Думают: волковаться будут. Я ей говорю: «Полина, надеялся на тебя. Я тебе скажу, пока они обыски будут делать». Сижу спокойно и кушиша каши. Не потому, что ищут. В основном у нас были книги по геологии. Их не взяли. Энкаведишики перевернули весь дом вверх дном, забрали все фотографии и мои именные часы с дарственной надписью узбекской старости Юлаша Ахунбаева, которым был награжден как лучший военкор. Я так эти часы любил. Только я их и видел. Пропали, как в воду канули.

И попал я в старую таштактурум возле Алайского базара. Обвинение: ставил целью свержение Советской власти и проведение центрального террора. Вел дело следователь Зионарев. До сих пор гадаю, что это за террор. Отказывалась — бывут, устраивают следовательский конвейер. Делают очную ставку со вторым секретарем ЦК комсомола Узбекистана Федором Тарасовым. Я его не знал, он был похож на скелет, это был уже подавленный и сломленный человек. Тарасов подтверждал, что он завербовал меня в молодежную контрреволюционную организацию. Я начинял колебаться. На меня давят: вот, видишь, все подтверждают, одни ты сопротивляешься. Делают еще одну очную ставку с первым секретарем комсомола Исаилом Артыковым. Тот тоже подтверждал мои участия в молодежной контрреволюционной организации. Тогда тоже сознаюсь. Что толку отпираться?

Сейчас все гадают, почему большевики с диктаторским стажем признавались в шпионаже и вредительстве. На следствие признавались в надежде, что на суде выяснятся правда, на суде думали, что вот отправят в лагерь, а оттуда можно будет писать, жаловаться, требовать спасительного пересмотра дела. Так и увязли в тюрьме.

Состряпали дело, погрузили нас в машину и повезли. Ну все, думаем, сейчас расстреляют. Куда они могут еще нас везти? Нет, привезли в новую таштактурум. Принимает нас конвой, осматривает. «Эй ты! — кричат мне, — снимай штиблеты, они тебе теперь все равно не понадобятся». Отобрали у меня новые труфли, так что в тюрьму я вошел босиком и в полной уверенности, что это мое последнее пристанище.

В тюрьме было набито, как сельдь в бочке. В проходе сидели, прижавшись спиной друг к другу. Корейцев среди нас было очень много. Их знакомых почти никого не встретил. Помню только Дмитрия Лебедева, его, по-моему, откуда то нам прислали, то ли из Москвы, то ли еще откуда, работать заместителем редактора в газете «Правда Востока». Делать было нечего, скучно. Бумагу и ручку давали только тем, кто хотел написать признания. Дмитрий Лебедев тоже просил бумагу и ручку якобы для написания признания какой-то видимости. Ежедневно нас выводили гулять в небольшой загон, находящийся на территории тюрьмы, где мы могли подышать свежим воздухом, размять ноги, тело. Загон сверху был накрыт железной сеткой и был совсем небольшой. Здесь мы ходили в круговую, один за другим... Была у нас и возможность знакомиться с пресвой. Но газеты мы выписывали за свой счет. Почти все заключенные имели возможность переписываться с родными, за это получать посылки. Усман На-

ти разошлись, но его, по-моему, не расстреляли, на «вышку» он не поступил и ему дали срок.

Вскоре суд. Больше всего мы смеялись над осужденным корейцем Цоем. Он ушел на суд и вернулся через три минуты. Весь суд заключался в том, что он только подписал какую-то бумагу, так как плохо владел русским языком. Суд проходил прямо там же, в тюрьме. Меня судили выездная коллегия Верховного суда СССР. Заводят в комнату, меня двое держат за руки, а сзади стоит еще один. Я думаю: «Ну все, сейчас сяди топором ударят». И оглядываю-

сыр такой возможности был лишен. Мы не знали и не понимали, почему.

За восемь с половиной месяцев, что я находился с Усманом Насыром в одной камере, он не сказал и десятка слов, был молчалив, ни с кем не разговаривал, никого к себе не подпускал. Целыми днями он играл в шахматы сам с собой. Шахматные фигуры сделали сам. Однажды он попросил у надзирателей по больше конфет. Здесь надо сказать, что с нами в этой тюрьме были чрезмерно взыскчивы и тактичны. Но это было похоже на издевательство, порой выводило нас из

Потом его сактировали, и на

эти пути разошлись. Позднее я узнал, что он умер в Кемеровской области. Сергея Владимировича попал в кемальский золотой присяжных «Бурхалас» гулаковского Дальнего. Дотошные кадровики с полковническими погоны на плечах потом с точностью до одного дня высчитали его стаж работы на Крайнем Севере: 9 лет, три месяца, 19 дней. Любая из этих дней для ученика из Узбекистана мог стать началом на целые сутки, и дажды, по морскому, через привалы, выхлебав две миски банди, в которой «крупинка крупинки догоняет и догнать не может». Если учить, что

очень кружилась голова.

— Неможется, что ли?

— Да черт его знает, Серегай,

что-то не могу наклониться.

— Заболел?

— Не знаю, наверное. А может, пора пришла...

— Ты только не паникуй.

Вали в тепляк. Отойдешь —

придишь.

Сон пришел сразу. Сказалась усталость, чрезмерная слабость, очевидно, оказала свое действие и тепло.

...Пенка остыла. Тепляк

перестал быть тепляком, и мороз попытался поднять меня на ноги. Я знал, что подняться нужно! Нужно двигаться, что делать. Но попытки мои ни к чему не приводили — голова кружилась, ноги подкашивались, а тело перестало быть управляемым. Заснул ли я, потерял ли сознание, не знаю. Меня трясли. Поднял голову. Надо мню склонился Сергей.

— Пошли в лагерь. Иду за взрывником.

— Да нет, Сера, Наверное, ничего не получится.

Сергей ушел. Я остался

снови мыслами...

Открылась дверь тепляка,

появился холод, предрасставшая мгла, в которой одна за другой пропадали звезды. Зашел, вернее, ворвался бригадир Садиков. И сразу же ко мне... Он не наш бригадир. Не нашего контингента. Не нашего «призыва». Лагерник с большим стажем — садист и вымогатель, выбывший из нас все, что требовало от него не менее садистского начальства. У нас с ним старые счеты с прошлого 1942 года.

Геологи — они романтики, и называют клубы, распадки, ручьи именами чаще всего романтическими: «Петр», «Луиза», «Светлый», «Нечаянный»...

А наш «Тайный» да еще «Тесный». Рокотов название,

видно, геолог был сумрачен,

когда наносил на полевую

карту течение нашего ключа.

И, остановившись на «Тайном»,

он сидел, не предполагая, да-

че, какое зловещее проро-

чество вложил него...

...Получив как для брига-

матра, и все, исчерпан лимит,

Снова закружилась голова.

Пришло остановиться. Затем шаг, и головокружение. Остаповка. Шаг, Остаповка. Шаг. Нет, шаг не выходит. Заносит в сторону. Возвращается — тоже не дойдет. Значит, только вперед и вперед!

Вытаскиваю из снега две

топографические вешки —

по счастливому случаю оказав-

шиеся возле них. Это уже опора.

Еще две конечности. Опираясь

на вешки с трудом делаю

шагов 10—15. Но вот одна

вешка выскользнула из окоченевшей руки. Хочу поднять ее...

...Надо, падаю. Совершенно

отчаянно розинко: начинается борьба за жизнь. За свою

жизнь. За себя. Начинаю под-

сматывать силы сторон. Против

меня — шесть с половиной

километров пути по 50-gra-

дусному морозу, коченеющие

ноги и руки, 48—50 килограм-

мов веса, головокружение. За

меня — цель добираться до

тепла, возвращение солнце —

зывущее к жизни. И еще одно

было «за». Возможно, кто-нибудь

будет встретиться, поможет.

Вероятность эта была беско-

ично мала, и в части встре-

чи, и в части помощи. Слиш-

ком обыден был замерзающий

на дороге человек, не ко-

щущество, можно сказать, что

не сочувствие, в зависи-

и от многих он вызывал.

— Брось, Сергей, — попы-

талась обозрим меня Николай

Ксендик, бывший парторг

Красноярского затона. — Тебе

за это, сам понимаешь, не

поздоровится.

Да, действительно, воровст-

во пайки — это самое страшное

преступление в лагере, это

предел подлости, никем и ни-

когда не прощаешь.

— Но хлеб то наш. Украл он. Мы только экспроприируем

хлебопека.

Хороший парень, хороший

бройльщик на пойтах. Я его

помощник... Но ноги не дер-

жат, а мороз жмет на все пе-

ди. И прошь Сергея за-

менить меня ни к чему не

привели.

До 33-й линии, где нам

предстояло работать — семь

километров. Тезка мой ушел

далеко вперед. Сегодня мне

за них не угнаться. Сдел

совсем...

Разразился ледяной

дождь, мимолеты

попадали в лицо, брызгали

снегом, сшибали с головы

шапки, сбрасывали с

рукавов, сбрасывали с