

ОРГАН
МИНИСТЕРСТВА
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УЗБЕКСКОЙ ССР И
РЕСПУБЛИКАНСКОГО
КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И
НАУКИ

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА
ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ
1980 ГОДА
№ 14 (1046)

17
ФЕВРАЛЯ
1990 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 КОП.

ОТКРЫТИЕ СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

14 февраля в Кремле советским заседанием Совета Союза и Совета Национальностей начала работу третья сессия Верховного Совета СССР. Вступительным словом сессию открыл Председатель Верховного Совета СССР М. С. Горбачев.

Повестка дня сессии весьма разнообразна и насыщена. Намечается обсудить 50 вопросов, из них 20 нуждаются в первоочередном рассмотрении. В повестке дня — предложение Президиума Верховного Совета СССР о созыве в ближайшее время внеочередного Съезда народных депутатов СССР. Его проведение диктуется необходимостью внести ряд изменений, дополнений в Конституцию СССР по вопросам политической системы, собственности, укрепления Советского государства, рассмотреть вопрос об учреждении демократической президентской власти в нашей стране.

Большое внимание на сессии будет уделено проектам фундаментальных экономических законов — таких, как о собственности, о земле, о социальном предпринятии, налоговой системе, об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства, законопроектам, важным в социальном плане.

Учитывая особую актуальность обновления законодательства в сфере национальной политики, в комитетах Верховного Совета и постоянных комиссиях палат будет рассмотрен ряд законопроектов: о разграничении полномочий между Союзом ССР и союзными республиками, о порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из Союза ССР в соответствии со статьей 72 Конституции СССР. Депутатам предстоит обсудить также законопроект об усилении ответственности за посягательство на национальное равноправие граждан и насильственное нарушение единства территории СССР.

Предложено также рассмотреть внесенные правительством страны проекты законов

о правах государственных налоговых инспекций, о правовом режиме чрезвычайных положений и об обязанностях и правах внутренних войск МВД СССР при охране общественного порядка. Соответствующие комитеты и комиссии представят свои заключения по данным законопроектам.

В соответствии с решением второго Съезда народных депутатов СССР сессии предстоит избрать Комитет Верховного Совета СССР по вопросам борьбы с преступностью. С предложениями Президиума Верховного Совета СССР по повестке дня и порядку работы сессии на заседании выступил первый заместитель Председателя Верховного Совета СССР А. И. Лукьянов. Он внес на рассмотрение сессии предложение Президиума Верховного Совета СССР созвать внеочередной третий Съезд народных депутатов СССР 27 февраля.

Предполагается, что сессия Верховного Совета СССР завершится в конце апреля. (ТАСС.)

15 февраля сессия продолжила работу. В первой половине дня под председательством А. И. Лукьянова состоялось очередное совместное заседание палат.

Утреннее заседание началось с доклада заместителя Председателя Совета Министров СССР Л. И. Абалкина, который представил один из основополагающих законопроектов экономической реформы — о собственности в СССР. Предложенный парламенту проект закона существенно отличается от первоначального: он серьезно доработан с учетом результатов всенародного обсуждения, замечаний и предложений комитетов Верховного Совета СССР, постоянных комиссий его палат, народных депутатов, а также предложений союзных республик.

Затем по данному законопроекту развернулась дискуссия. На вечернем заседании депутаты продолжили обсуждение проекта Закона о собственности в СССР.

Завтра — выборы народных депутатов УзССР и местных Советов народных депутатов



ХОЖАЛХОН Умурзаковна Фатхитдинова, увидев на доске надписи, сначала удивилась, а потом счастливо улыбнулась: уже узнали!

«Дорогая Хожалхон Умурзаковна! Поздравляем с выдвижением кандидатом в депутаты городского Совета народных депутатов. Пусть вас никогда не покидают высокие чувства, энергия. Будьте здоровы. Ваш ученик».

Двадцать пять лет назад она после окончания физико-математического факультета НГПИ начала трудовую деятельность в наманганской средней школе № 3 имени Хамзы. Немного растерялась в начале своего педагогического пути. Оказалось, что знаний, полученных в институте, у нее было в достатке, а вот опыта передачи их учащимся, умения заинтересовать предметом мало. Благо, что рядом в коллективе трудилась старшая в городе учительница, на которую можно было положиться. Учительница оказалась на редкость старательной и восприимчивой. С жадностью она впитывала все,

что ей передавала С. Хамидова. Результат сотрудничества двух педагогов не заставил себя долго ждать. Вскоре Хожалхон стала входить на свои уроки уверенно, а в школе заговорили о ней как о по-

— Наверное, — говорит директор школы Хамид Джурова, — детская душа очень быстро распознает в характере старших, особенно воспитателей, доброту, справедливость, отзывчивость. Эти очень цен-

Более двух тысяч избирателей ожидается завтра на 448-м избирательном участке Фрунзенского района столицы, расположенного в Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности. Учительница, им была предоставлена возможность проголосовать раньше установленного срока. Все подготовительные работы уже завершены, на участке ждут избирателей.

На снимке: готовятся к выборам на избирательном участке № 448.

Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.



говит председатель махаллинского комитета Рафикжон Инамов. — Председателем женсовета должен быть человек принципиальный, умеющий отстаивать и пропагандировать свои взгляды на жизнь. Это

в городе, но и далеко за его пределами. Лично я поражаюсь тому, как она успевает. Ведь она еще и мать восьмерых детей, которым смогла дать прекрасное воспитание.

на вопрос о ее предвыборной программе.

— Она у меня конкретна, напрямую касается решения проблем школы и махаллы. Буду всемерно добиваться скорейшего завершения строительства для школы двухэтажного учебного корпуса, что позволит нам полностью перейти на одноклассное обучение; требовать увеличения количества автобусных рейсов по маршруту Янгйабдакская — Набережная и чтобы один из них проходил по улицам Браматурской и 1-й проезд Янгйабдакской. Приложу все силы, чтобы в негизифицированные дома махаллы подавали газ, чтобы на ее территории построили баню и открыли хотя бы один медпункт.

— Что ж, это хорошо, когда кандидат в депутаты уже в период предвыборной борьбы ставит перед собой конкретные задачи. Это значит, что, став народным депутатом, он наверняка будет стремиться к их осуществлению. Успехов вам, Хожалхон Умурзаковна!

Н. ИСКАНДРОВ.
Наманган.

ПРИШЛО ПРИЗНАНИЕ

дающей больше надежды ученичеству.

Не ошиблись в ней коллеги. Х. У. Фатхитдинова набирала опыта, совершенствовала мастерство. Прошли годы. Ушла на заслуженный отдых С. Хамидова. И теперь уже Хожалхон Умурзаковна шестнадцать лет руководит школой.

Ученики признали в Х. У. Фатхитдиновой не только хорошего предметника, но и старшего товарища, на которого можно было положиться. Учительница оказалась на редкость старательной и восприимчивой. С жадностью она впитывала все,

новые для педагога черты преобладают в характере Хожалхон Умурзаковны. Именно поэтому она и работает в школе заместителем директора, в обязанности которого входит организация воспитательной работы.

Четверть века назад Х. У. Фатхитдинова стала жительницей Первомайской махаллы, входящей в микрорайон третьей наманганской школы. Активисты махаллинского комитета очень скоро избрали ее членом женсовета. А с 1967 года она бессменно возглавляет этот совет.

— Это и не удивительно, —

в Хожалхон есть. Откуда? Думаю, от родителей, участников становления Советской власти в Коканде. Мать ее — Умирино Умурзакова — активно участвовала в раскрепощении женщин узезда, отец — Фатхитдин Умурзаков — стоял у истоков создания в узезде ТОЗов (товарищества по обработке земли), был первым председателем колхоза имени Карла Маркса.

Х. У. Фатхитдинова — активный пропагандист новых обрядов и ритуалов в махалле, создатель и руководитель фольклорного ансамбля «Омон ёри». Кстати, он известен не только

Как видите, Хожалхон Умурзаковна — человек у нас авторитетный и популярный. Поэтому 6,5 тысячи жителей махаллы и педагогический коллектив третьей школы выдвинули ее кандидатуру в депутаты городского Совета. Уверен, оказанного доверия достойна, и отдача будет эффективной.

Встретился с Хожалхон Умурзаковной в агитпункте избирательного участка № 51, что функционирует при школе № 3. Она член избирательной комиссии этого участка. Как кандидат в депутаты ответила

НУЖНЫ БЫСТРЫЕ И РЕШИТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выступление М. С. ГОРБАЧЕВА на открытии третьей сессии Верховного Совета СССР

Товарищи! Открывая третью сессию Верховного Совета СССР, хотел бы со всей убежденностью сказать, что по характеру вопросов, которые ей предстоит рассмотреть, она далеко выходит за рамки обычного парламентского собрания. На сессии должны быть приняты законы, реализация которых приведет к коренным, качественным изменениям в развитии нашего общества. Этим определяется и ее значение для жизни страны, и величайшая наша с вами ответственность.

Нельзя не сказать об особенностях обстановки, в которой мы начинаем свою работу. Главная — перестройка, охватывающая жизнь и слов населения, многие дела в том, что касается демократии, гласности, свободы, расширения умов и энергии людей. Курс на революционное обновление — это неоспоримый факт — резко ускорил общественное развитие страны.

Вместе с тем, как подчеркивалось и в втором Съезде народных депутатов, и в Пленуме ЦК партии, в стране проявляются и нарастают неудовлетворенность, темпы и результаты перестройки процессов, положением на потребительском рынке, обострением межэтнических проблем, ослаблением порядка.

Сейчас фактически общество едино в своем требовании — усилить работу на всех направлениях, резко повысить деловитость и ответственность, навести порядок, укрепить дисциплину. В общем, товарищи, мы подошли к рубежу, когда нужны быстрые и решительные действия, в первую очередь — в сфере экономики.

Неотложные и перспективные меры по оздоровлению экономики, предложения правительства, утверждаемые Съездом народных депутатов. Но при всей своей значимости это всего лишь программа, за которой должна последовать каждодневная, упорная работа и самого правительства, и всех подведомственных ему органов снизу доверху. И, конечно, трудовых коллективов страны.

1990 года пока не уменьшили нашего беспокойства. Много расхождений и неорганизованности на уровне центральных органов при реализации намеченных мер. Не хватает элементарной деловитости, а сидеть сложа руки в такое время никому невозможно.

Пока не приостановлен процесс ослабления управления экономикой. Медленно налаживаются прямые хозяйственные связи между предприятиями, не срабатывают механизмы по ограничению монополизма, группировки интересов. Это нельзя оставлять без внимания, надо действовать. Там, где еще не выработаны экономические подходы, — применять старые, проверенные, а там, где они отсутствуют, — применять новые. Это сейчас допустимо взаимодействие того и другого. Конечно, с акцентом на новое, на продвижение вперед.

Если кому-то не хватает полномочий — надо позаботиться, чтобы такие полномочия были даны. Но если не хватает умения или просто ответственности, тогда и разговор должен быть совсем иным.

Очень многое, бесспорно, зависит от правительства, центральных органов. Но огромная ответственность за выполнение намеченной программы ложится и на республиканские, местные органы, особенно в том, что касается продовольствия, легкой и пищевой промышленности, сферы услуг, транспорта, торговли — всего, что касается повседневных нужд населения.

Медленно освобождаются наши кадры на местах от индифферентности. И социальные напряжения во многих случаях возникают из-за их неповоротливости и, если хотите, безответственности. едь это факт, что железнодорожный транспорт буквально лихорадит, повсюду не налажена своевременная разгрузка вагонов. А в результате товары народного потребления, продовольствие, комплек-

тующие изделия, сырье, другие материальные ресурсы, необходимые для стабильной работы предприятий, не поступают по назначению.

Мы должны действовать сейчас так, чтобы одновременно, в тесной взаимосвязи принимались неотложные меры и решительно продвигалась экономическая реформа. Это, так сказать, две стороны одной медали. На пути реформы нужно обеспечить введение новых мощных стимулов производительности труда и развития инициативы, открыть дорогу новым формам хозяйствования. Другого пути нет, на этот счет в обществе есть согласие.

Опыт последнего времени еще и еще раз говорит о том, что все острые проблемы сегодняшнего дня могут быть радикально решены именно на путях перестройки всего хозяйственного механизма, больше того — всей системы производственных отношений. Проведение реформы — это радикальная экономическая реформа может еще больше усугубить наши сегодняшние трудности. И многое здесь зависит от Верховного Совета, текущей сессии, от которой страна ждет прежде всего законов о собственности и земле, да и всего пакета экономических законов.

Необходимость реформ, преобразований так же остро ощущается и в других сферах. Возьмите межэтнические отношения. Все мы сейчас встревожены тем, что происходит в ряде регионов. Становится все очевиднее, что по-настоящему развязать тугие конфликтные узлы, которые приводят к человеческим жертвам и материальным потерям, приостановить опасные тенденции можно, только ускорив радикальное преобразование советской федерации.

Очевидно и другое: меры в этом направлении должны сочетаться с решительными дейст-

виями по защите законных прав людей всех национальностей, где бы они ни проживали.

Все мы тяжело переживаем трагический разворот событий на юге страны, приведших к гибели людей, массовому изгнанию с мест проживания.

Мне хотелось бы от имени Верховного Совета выразить самые глубокие чувства соболезнования семьям, потерявшим близких, и тем, кто оказался в беде, покинув свои жилища, места постоянного проживания. На протяжении длительного времени делалось все, чтобы найти политическое решение возникших несправедливых вопросов. Но когда не осталось ничего другого для предотвращения гибели тысяч людей, Президиум Верховного Совета пошел на принятие чрезвычайных мер. Сейчас обстановка там, если так можно выразиться, держится под контролем, но положение по-прежнему напряженное. Мы должны выделить специальное время, чтобы, как было заранее условлено — такие пожелания есть, как мне говорили, и у республик, — рассмотреть сложившуюся ситуацию и еще раз попытаться общими усилиями найти разумный подход.

Жизнь показала правоту решений предыдущей сессии Верховного Совета, и то, что они были отвергнуты, привело к драматическому повороту с тяжелыми последствиями. А ведь главный смысл этих решений был в том, чтобы совместить интересы двух народов, подтвердить суверенные права и целостность Азербайджана и обеспечить все необходимые гарантии в развитии народа Нагорного Карабаха в составе Азербайджанской ССР. Вот формула, и она заслуживает внимания, когда мы вернемся к этому вопросу.

О чрезвычайной опасности межнациональной розни говорят и последние события в Душанбе, куда пламя перекинулось из

Баку. Своего рода цепная реакция, сопровождающаяся разгулом насилия. Речь идет, товарищи, о судьбах страны и безопасности наших граждан. Мы должны сделать все, чтобы остановить пожар. Нужно самым решительным образом противодействовать тем, кто разжигает националистические страсти и провоцирует столкновения.

Действуют эти люди подло, оставаясь в тени, как бы растворяясь в массе, выдвигают на первый план молодежь, детей, женщин, заставляя их чуть ли не под дулом пистолета делать заявления и подписывать противоправные антиконституционные акты.

Мы должны применить всю силу закона к тем, кто под лозунгами национального возрождения втягивает народы в борьбу за свои амбиции, узаконившиеся цели. В Верховный Совет внесен проект соответствующего закона. Проект соответствует конституции, законности и правопорядку подготовили его и рассматривают и принимают, чтобы как можно скорее ввести в действие. Медлить с этим мы не имеем права.

Товарищи! Для сегодняшней ситуации характерна колоссальная политизация нашего общества. В этом — одна из главных целей перестройки, и можно только приветствовать, что самые широкие народные массы на деле включаются сегодня в управление делами государства и общества. После выборов в республиках и на местах завершается формирование целостной, новой структуры Советов. Само по себе это будет означать коренную перемену в функционировании нашей политической системы. Принципиальное значение в этом аспекте имеет также предложение февральского Пленума ЦК о необходимости изменений в шестой статье Конституции СССР.

Все это вместе взятое, а также продолжающийся процесс возникновения многих новых общественных организаций создает в стране новую ситуацию, дает возможность направить высвобождающуюся народную энергию в созидательное русло, в интересах перестройки. Именно в этом ключе мы рассматриваем устремление тех советских людей, которые на митингах и демонстрациях выступают за усилении борьбы с бюрократизмом, безхозяйственностью, безответственностью, строгого соблюдения законов, принятия действенных мер по борьбе с преступностью и коррупцией, наведению порядка на транспорте, в торговле и обслуживании, на улицах наших городов и поселков. Все это является естественным элементом развития демократии, гласности, перестройки.

Хотел бы вместе с тем, товарищи, обратить ваше внимание и на другую сторону вопроса. Нам очень важно, чтобы этим благоприятным демократическим процессом, разбуженной общественной инициативой не воспользовались люди, которые преследуют цели, далекие от интересов народа и потребностей революционного обновления общества. Тем более не должны мы оставлять без внимания и должной оценки подстрекательства к неповиновению властям, нарушению законов, призывы к насилию, попытки сознательно разжечь недовольство, посеять панику. Вина должна быть отнесена по всей строгости закона.

Правовое государство, которое мы хотим создать, прежде всего отличается тем, что существующее в обществе многообразие взглядов и интересов получает возможность свободно заявлять о себе, отстаивать себя в рамках политических структур, добиваться своих целей политическими средствами. В этом

вся суть, товарищи. Ведь для чего, спрашивается, мы ввели свободные выборы, для чего работают Съезд и Верховный Совет, утверждается широкая гласность, разворачивается и углубляется демократизация общества? Все граждане и организации, стоящие на почве Конституции, могут участвовать в легальном политическом процессе. А те, кто предпочитает нетерпимость, насилие, хаос, уже никак не причислишь к демократам, за которых они себя выдают, к раздателям плюрализма и свободного соревнования идей. Нужно сказать, что и нашей прессе, средствам массовой информации следует четко отличать созидательные процессы от разрушительных. И уж тем более недопустимо, чтобы их использовали в качестве рупора подстрекателей беспорядков, розни и насилия.

Именно защита нашей молодой, неокрепшей еще демократии, защита интересов народа требуют от нас решительных действий. Сегодня на карту поставлены не какие-то частные интересы и заботы, не только благополучие отдельных слоев и групп населения. Речь идет о том, как пойдет перестройка, сумеет ли мы достичь ее благородных целей на путях демократии и согласия, без гражданских и межнациональных распри, без насилия. Перестройка выявила много различных позиций, суждений, взглядов на происходящие процессы. Это — нормально, этот процесс — можно уверенно прогнозировать — будет развиваться и дальше. Но в главном мы сейчас должны быть едины: нужно защитить саму перестройку.

И в заключение: давайте работать, не впадая в крайности, постоянно помня как об огромных наших возможностях, так и о подстерегающих опасностях. Упорно работать и решительно продвигаться вперед.

Только так мы сможем решить крупнейшие задачи, стоящие перед нашим государством.

Позвольте пожелать вам успеха в работе на этом ответственном этапе деятельности Верховного Совета СССР. Объявляю третью сессию Верховного Совета СССР открытой.

Никто не забудь,

ничто не забыто

ПОМНИТЬ
ВСЕХ
ПОИМЕННО

СОЛДАТСКИЙ подвиг воинов-интернационалистов, казавшихся орденом Красной Звезды Хайруллы Каримова и Шавката Мамадалиева увековечены на мемориальной доске, установленном у входа в здание Андижанского индустриально-педагогического техникума.

Коллектива учебного заведения бережно хранит память о своих героях, павших на афганской земле. По инициативе совета воинов-интернационалистов, созданного при техникуме, здесь регулярно проводятся вечера и встречи студентов с ветеранами войны и труда, орденом, медалями, званием героями войны, званием героями войны, званием героями войны.

Чтобы увековечить память павших героев, по инициативе комсомольской организации техникума здесь утверждены специальные стипендии имени Х. Каримова и Ш. Мамадалиева. Первыми их обладателями по итогам закончившегося семестра стали бывшие «афганцы», а ныне отличники учебы Абдужаббар Эргашев и Кадиржан Саримсенов.

— Но память о наших земляках-героях не ограничивается только этим, — рассказывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ф. Мустафев. — Ежегодно в канун Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота в техникуме проводится соревнования по военно-прикладным и другим видам спорта, посвященные памяти Хайруллы Каримова и Шавката Мамадалиева. На спортивный праздник, как правило, приглашаются родные и близкие героев. Они и вручают награды и призы победителям соревнований.

К. НИЗАМОВ,
корр. УЗТАГ.

ГОЛОСУЕМ ПО СОВЕСТИ

Проводятся встречи избирателей со своими кандидатами. По избирательному округу № 233 по выборам в Ташкентский городской Совет народных депутатов баллотируется ректор Ташкентского государственного педагогического института иностранных языков имени Фридриха Энгельса, заслуженный деятель науки УзССР, доктор филологических наук профессор Джамалдин Буранович Буранов.

Джамалдин Буранович Буранов родился в 1933 году в Московском районе Анджанской области в семье дехканца. Учился в семилетней школе в колхозе им. Свердлова. Затем с отличием окончил анджанское педучилище им. Хамзы и факультет английского языка ТПИИЯ им. Ф. Энгельса. Д. Б. Буранов всегда отличался от своих сверстников дисциплинированностью, прилежанием, скромностью, жаждой знаний, чувством ответственности за порученное дело. Проработав два года преподавателем кафедры английского языка, в 1958 году по направлению института он учился в целевой аспирантуре при Ленинградском государственном университете. По научным руководством профессора ЛГУ И. П. Ивановой подготовил кандидатскую диссертацию «Историческое развитие словообразования в английском языке» и в 1963 году успешно защитил ее. Будучи ученым филологом, Д. Б. Буранов заведует кафедрой английского языка, читает лекции на старших курсах по теоретической грамматике английского языка, истории английского языка, теории перевода. Большое внимание обращает он на научный рост членов своей кафедры. Сам осуществляет научное руководство аспирантами и соискателями.

Под его руководством успешно защитили кандидатские диссертации 20 преподавателей педвузов нашей республики. В 1979 году на большом совете МГУ им. М. В. Ломоносова он успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Типологические категории и сравнительное изучение языков». В своих научных исследованиях он впервые разработал принципы описания систем конкретных языков при помощи типологических категорий. Эта методика лингвистического анализа стала общепризнанной в советской лингвистической школе. Об этом свидетельствуют многочисленные диссертационные и монографические исследования, которые проводятся в различных научных и учебных центрах страны. Д. Б. Буранов внес большой вклад в

улучшение изучения иностранных языков в школах и вузах республики. Создал целый цикл англо-узбекских, узбекско-английских, каракалпакско-английских словарей.

Д. Б. Бурановым написано более 70 научных трудов объемом более 100 печатных листов. Под его руководством создан региональный специализированный совет по защите кандидатских диссертаций для республик Средней Азии, Казахстана и Закавказья. Д. Б. Буранов, будучи президентом Общества советско-китайской дружбы, много делает для развития научных контактов между Узбекистаном и КНР. Он свободно владеет узбекским, русским, английским и немецким языками, читает и переводит с китайского и других языков.

Являясь с 1984 года ректором института, Д. Б. Буранов внес свою лепту в улучшение материально-технической базы института: построен учебный корпус факультета английского языка. Сдано в эксплуатацию девятиэтажное общежитие на 640 мест, начато строительство учебного корпуса факультета немецкого языка, подготовлена проектно-сметная документация нового студенческого общежития, планируется строительство жилого дома для профессорско-преподавательского состава института, улучшена обеспеченность учебных корпусов современными техническими средствами обучения, решено приобрести множительную типографическую машину, что облегчит публикации научных трудов профессорско-преподавательского, аспирантского и студенческого составов института. В 1989 г. за большие успехи в подготовке научно-педагогических кадров для республики Д. Б. Буранову присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки УзССР».

Д. Б. Буранов изложил свою предвыборную программу. В ней — содействие улучшению экологического состояния города, ремонту жилых домов избирателей, обеспечению жилищно-коммунальных нужд, борьба за социальную справедливость, улучшение материально-технической базы школ и детских учреждений, находящихся на территории избирательного округа, обеспечение населения продовольственными товарами.

Избиратели дали кандидату в депутаты свои наказы. Они решили показать активность и в день выборов единогласно отдать голоса за своих кандидатов в депутаты.

К. ДЖУМАНИЯЗОВ,
наш внешт. корр.

В СОВЕТЫ—ДОСТОЙНЫХ!

«Почему вы поддерживаете кандидатуру Миллера? Ведь он — беспартийный, и разве не было достойных членов КПСС?» — спросил секретаря парткома стройтреста № 159 В. Супрунова. Он ответил: «Коллектив выдвинул Вячеслава Викторовича, и партком считает этот выбор верным. Мы уже отошли от того, чтобы при выборе кандидатуры останавливаться на человеке именно с партийным. Главное — его моральные, деловые качества».

Вот так, хоть и далеко не везде, стародавний предвыборный призыв — поддержать блок коммунистов и беспартийных — начинает обретать свое подлинное значение. Каков он, В. Миллер, зарегистрированный кандидатом по Навоийскому избирательному округу № 32 Октябрьского района Ташкента. Судите сами.

МНЕНИЕ ДОВЕРЕННОГО ЛИЦА

Э. Кутузова, начальник планового отдела треста: «Строительный стаж Вячеслава Викторовича — 35 лет. В каждом районе Ташкента есть объекты, возведенные его бригадой. Это жилье дома на Ц-17, 18, по улице Дружбы народов, и особенно много школ на массивах Бешаган, Чорсу, Калининна, по Физкультурной улице, профтехучилище по улице Пушкина... Ведь этот коллектив специализируется на объектах народного образования. Уверен, что, уже имея депутатский стаж, Миллер в случае избрания в парламент республики сумеет в своей деятельности совмещать интересы избирателей своего округа и всего населения Узбекистана. А это — основное качество, которым должен обладать депутат такого ранга».

— Что более всего мешало вам после того, как вас избирали в состав Октябрьского райсовета и Ташгорсовета?

— Типичная картина: приходишь к руководящему товарищу с поручением или наказом избирателей, и начинается игра в глухой телефон. Или мне некогда, или никак не поймет, что от него требуется, или отписывается. А чаще всего — никакого ответа, хотя по закону он должен был быть представлен в течение семи дней. Но нет, это народный избиратель должен семь раз прийти на поклон, прежде чем дело сдвинется.

— Практика показывает, что должностные лица, имеющие реальную власть, реагируют только тогда, когда иначе нельзя. И только призывы, увещания редко дают результат...

— Только просить, значит унижаться. Особо непонятных руководителей мы вызывали на заседание исполкома горсовета. Не полагает — обсуждали его на сессии. Случалось, освободили от должности. Но нельзя сказать, что эта мера применялась всегда, когда нужно. Вот почему новым составом Советов всех уровней необходимо действительно взять власть в свои руки. Для этого сегодня появляются все больше возможностей.

— В проекте платформы ЦК КПСС к XXVIII съезду партии, в частности, отмечено, что КПСС не берет на себя властные полномочия. Ее цель — быть демократическим признанным лидером.

В. МИЛЛЕР, кандидат в народные депутаты Узбекской ССР:

«Народ должен увидеть, что партия обновляется не на словах, а на деле»

Признаю необходимым внести на Съезд народных депутатов СССР соответствующее предложение по статье 6 Основного Закона страны.

Как беспартийный считаю, что эта законодательная инициатива действительно назрела. Также можно только приветствовать, что КПСС не претендует на политическую монополию. Однако в проекте записано: «Одновременно значение имеют уровень демократизации общества, включенность граждан в политику, неуклонное развитие перестройки процесса. И нельзя отрицать, что КПСС — та политическая сила, которая выполняет консолидирующую роль в масштабах многоликой страны».

Во всех ли регионах общественные силы достаточно демократичны, чтобы решать существующие на местах проблемы законными путями? События последних месяцев и дней показывают, что нет. Поэтому партия не должна сбрасывать с себя бремя ответственности. Тем более что за годы существования нашего государства было совершено много серьезных ошибок.

Февральский Пленум Центрального Комитета, одобренный им проект платформы ЦК КПСС, показывают, что партия, наконец, всерьез собирается изменить свою структуру и методы работы. Медлить с этим больше нельзя. Но задача эта очень трудная. И многие не верят, что последуют серьезные сдвиги. Обещаний с высоких трибун было немало. И народ должен увидеть, что партия обновляется не на словах, а на деле. От этого в значительной степени будет зависеть и демократизация в структуре Советской власти.

МНЕНИЕ
ДОВЕРЕННОГО ЛИЦА
К. Зайнутдинов, председа-

тель профкома треста: «Знаю Миллера с 1980 года, когда я работал прорабом. Его бригаде доверяли ответственные объекты, и монтажники обеспечивали высокое качество. Этот коллектив всегда был многонациональным: русские, узбеки, татары, немцы, таджики... Мы хорошо понимали, дружили друг с другом, и в этом нам помогали русский язык. И в радости, и в горе мы были вместе».

естественными движениями демократической ориентации. Объединение усилий, равноправные отношения, политическая корректность повысят авторитет каждой стороны.

На одной из встреч с избирателями мне задали вопрос, как я считаю, производство хлопка Узбекистана нужно увеличивать или сокращать? Я ответил: конечно же, сокращать. А на освободившихся землях пос-

Вячеслав Викторович, уроженец Ташкента, знает и уважает быт узбекского народа, его культуру. В документах мы знаем, что Миллер — русский, но ваша фамилия... Мой далекий предок прибыл в Россию с немецкой земли еще при Петре I. Мужчины моего рода женились на русских девушках, и какой крови во мне больше — трудно сказать. До войны мои родители из Ташкента переехали в Ленинград. В 1942 году по «Дороге жизни» через Ладожское озеро я вместе с сотнями других детей был вывезен из блокадного города в деревню. И здесь, конечно, главным образом, чтобы слова подтверждались делами.

— По 32-му округу, кроме вас, зарегистрированы и закрывающая Ташкентского комбината С. А. Зияева. По логике событий кто-то из вас двоих потерпит поражение. Как складываются ваши отношения с соперницей?

— Мы с Софией Абдуллаевной не раз встречались на собраниях избирателей. Садимся рядом, справляемся о здоровье, благополучии в семье. Мне 50 лет, а она на год младше меня. Но зато внуков у нее восемь, а у меня — всего двое.

По очереди мы отвечаем на вопросы. Зияева хорошо знает проблемы людей, живущих на территории округа, пользуется у них авторитетом. Она член партии, активистка женсовета. И понятно, что ее планы направлены прежде всего на укрепление семьи, повышение социальной активности женщин, охрану здоровья матери и ребенка. По большому счету у нас одинаковые программы, поскольку они защищают интересы населения. Другое дело, что каждый из нас по-своему видит последовательность действий, способы решения задач.

Сложившаяся система заремонтного социализма существовала за счет недоверия между людьми, особенно если у них разные национальности. Провозглашалась сталинская дружба народов, а в действительности проблемы межнационального характера все обострялись. Вот откуда истекли нынешней напряженности в нашем и других регионах.

— В чем вы видите выход?

— Самое главное — это совместный поиск и совместное решение проблем. Чтобы в этом участвовали все слои общества. Очень важно, чтобы партийные организации, органы местной власти сотрудничали с новыми об-

разования. Приказом директора СПТУ эксперимент с условным названием «Оптимизация профессиональной подготовки машинистов широкого профиля» приобрел юридическую законность в группах учащихся первых и вторых курсов обучения. Суть его заключается в следующем: разделы производственного обучения изурочного профиля. Ташкентское ообщно поддержало идею Хасанходжаева и разрешило проводить эксперимент.

Сегодня в училище действуют «Временное положение о преподавателе производственного обучения СПТУ», «Временное положение о классном руководителе СПТУ», утвержденные коллегией Ташкентского областного управления народного образования.

На педагогическом совете училища обсуждали программу новой формы организации производственного обучения трактористов-машинистов широкого профиля. Ташкентское ообщно поддержало идею Хасанходжаева и разрешило проводить эксперимент.

Сегодня в училище действуют «Временное положение о преподавателе производственного обучения СПТУ», «Временное положение о классном руководителе СПТУ», утвержденные коллегией Ташкентского областного управления народного образования.

Музафар Муратханович Хасанходжаев — отличный профтехобразователь республики, имеет почетные грамоты Госпрофобра УзССР и СССР. Коллектив училища единогласно выдвинул его кандидатом в депутаты Ордоникидзевского райсовета.

А недавно М. М. Хасанходжаев принимал участие в заседании президиума Всесоюзной ассоциации сельских профтехучилищ, на котором его новаторская идея получила одобрение.

Л. АНТИПОВА,
доцент республиканского института повышения квалификации работников ПТО, кандидат педагогических наук.

МНЕНИЕ ДОВЕРЕННОГО ЛИЦА

В. Петров, бригадир: «Месец назад нашему руководству понадобилось для отчетности, чтобы бригада Миллера работала в три смены. Необходимо было в этом не было, как не было и фронта работ. Он отказался выполнять такое указание. Когда же действительно понадобилось нагонять график из-за поздней поставки панелей, Вячеслав Викторович без подсказок организовал монотонные работы в ночь. По характеру он человек мягкий. Но когда требует дело — принципиален».

Вы ознакомились нас с основными пунктами программы вашей соперницы. А каковы ваши предвыборные обязательства, предполагаемые направления депутатской деятельности?

— Республика должна перейти на хозрасчет. И потому цены на сырье и готовые товары нужно справедливо пересмотреть. Узбекистану пора предоставить возможность без жесткого контроля со стороны центра свободно торговать как с республиками Союза, так и с другими странами.

Как строитель я имею ряд предложений по реализации жилищной программы, которая затрагивает интересы практически каждого из нас. Как показывают расчеты, средствами только государства ее не решить. И нужно всемерно поощрять индивидуальное строительство. Это станет возможным только при расширении производства строительных материалов.

Среди других пунктов моей программы выделю и усиление борьбы с организованной преступностью в государственных и административных органах, в торговле, а также профилактику подростковых правонарушений.

— Вас в 22 года избрали бригадиром, и с тех пор вы работаете в этой должности. Согласны ли вы с тем, что, помимо отменного знания тонкостей строительного монтажа, нужно быть и хорошим педагогом?

— Да, и это очень трудно совмещать. Скажу честно: несколько раз — и в самом начале, и недавно — я предлагал меня переизбрать. В коллективе есть люди постарше, опытные. Но бригада просит остаться. И я в конце концов благодарен своим товарищам за доверие. Это для меня большая ответственность. В коллективе — как в семье, все разные. И старший должен каждого понять, не упустить возможности учиться у других. Не надо думать, что авторитет его пострадает. Напротив, взаимопонимание лишь укрепится и уважение будет искренним. Это можно назвать педагогикой сотрудничества на производстве.

Беседу вел

В. МАТУСЕВИЧ.

НОВОЕ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ

В АДРЕС Республиканского учебно-методического центра МНО УзССР поступают многочисленные вопросы со стороны учителей, представителей органов народного образования об изменениях, внесенных в процесс обучения, в связи с принятием Закона о государственном языке Узбекской ССР.

Действительно, вступление в силу Закона о государственном языке Узбекской ССР потребовало переосмысления всей сложившейся системы обучения узбекскому языку — как родному, так и как второму языку для русскоязычного населения республики.

Анализ показал, что главной первопричиной незнания узбекского языка являются отсутствие качественного комплекса обучения, нежизненность материала школьных учебников, несостоятельность программ, слабая научно-методическая база и ряд других факторов.

Республиканский учебно-методический центр Министерства народного образования УзССР наметил ряд мер по исправлению создавшегося положения в свете новой языковой политики.

Разрабатывается целостная целевая программа «Узбекский язык», охватывающая все звенья — от дошкольных учреждений до вузов. Ведется работа по обновлению содержания программ, учебников, вспомогательной учебно-методической литературы.

Основным рычагом осуществления перестройки по родному языку является постоянная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы перестройки и совершенствования изучения и преподавания узбекского языка», призванная мобилизовать все имеющиеся силы республики к обновлению содержания образования по родному языку, улучшению качества подготовки специалистов, выработки новой методики обучения.

Подняв престиж узбекского языка (как второго) путем введения обязательного выпускного экзамена во всех типах учебных заведений, Разработаны инструктивные документы об увеличении количества часов на изучение узбекского языка в русских группах неязыковых специальностей вузов, ссузов, ПТУ. Увеличено количество часов на изучение узбекского языка в учебных планах для общеобразовательных школ.

Внесены изменения в форму организации уроков по узбекскому языку в русскоязычных классах и группах учебных заведений. С апреля 1989 года по решению Министерства народного образования УзССР делаются на две группы классы, группы с русским языком обучения при изучении узбекского языка.

В январе с. г. в адрес подведомственных учебных заведений направлена инструкция об увеличении на 15 процентов ставки заработной платы учителей и преподавателей узбекского языка общеобразовательных школ, школ-интернатов, профтехучилищ и средних специальных учебных заведений с узбекским языком обучения.

Как известно, Закон о государственном языке Узбекской ССР обеспечивает использование русского языка как языка межнационального общения. Наряду с узбекским языком, основным предметом учебного плана всех типов учебных заведений, законом определяется и статус русского языка. В связи с этим учебный план общеобразовательной школы предусматривает изучение русского языка, как и узбекского (второго) с 1-го класса по выпускному классу в равном объеме.

Следует отметить, что не утратило силу действие постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 26.05.83 года № 473 «О дополнительных мерах по улучшению изучения русского языка в общеобразовательных школах и других учебных заведениях союзных республик, предусматривающее деление классов и групп с узбекским языком обучения на подгруппы при изучении русского языка, а также 15-процентную надбавку к ставке учителя, преподавателя русского языка и литературы в школах и учебных заведениях с узбекским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа».

Таким образом, проводится целенаправленная работа по реализации пунктов Закона о государственном языке Узбекской ССР, направленная на обновление содержания, форм и методов преподавания и изучения узбекского и русского языков во всех типах учебных заведений.

Н. МИРКУБАНОВ,
директор РУМЦ Министерства народного образования УзССР.

ПЕДАГОГ—НОВАТОР

обучения. Думая, анализируя и сопоставляя теоретическое и производственное обучение, Хасанходжаев стал рассуждать и действовать.

Если выпускники института, а это, как правило, бывшие студенты ТИИМСХ или ТИП-2 начинают работать в училище мастерами производственного обучения, то с первых же дней сталкиваются с большими трудностями. Мастер должен дать своим воспитанникам профессиональные знания и умения, навыки по сложным темам программы, но молодым специалистам сразу это трудно сде-

лать в силу слабой психолого-педагогической закладки.

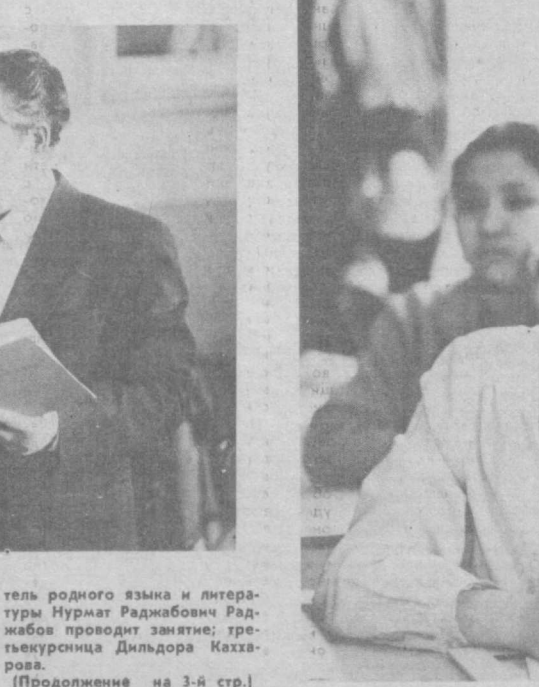
Музафар Муратханович разработал тогда четкую систему повышения профессиональных умений и навыков не только учащихся, но и мастеров производственного обучения. По его инициативе в СПТУ № 12 решили провести специализацию мастеров, чтобы обеспечить их профессиональным ростом, дать возможность раскрыться их творческим способностям. При такой организационной структуре реально осуществление контроля знаний и умений, навыков учащихся по всем раз-

делам программы производственного обучения.

На педагогическом совете училища обсуждали программу новой формы организации производственного обучения трактористов-машинистов широкого профиля. Ташкентское ообщно поддержало идею Хасанходжаева и разрешило проводить эксперимент.

Сегодня в училище действуют «Временное положение о преподавателе производственного обучения СПТУ», «Временное положение о классном руководителе СПТУ», утвержденные коллегией Ташкентского областного управ-

КРЫЛЬЯ МОЛОДОСТИ



ЧЕЛОВЕК, попадающий в Каттакурганское педагогическое училище, как бы молодеет в окружении юной и девушек. Каждый день этого учебного заведения наполнен

На снимках: учительница школы № 4 им. Абдуллы Мухомова Саодат Раззакова со студенткой училища Турсунной Рахматовой во время педагогической практики; преподава-

тель родного языка и литературы Нурмат Раджабович Раджабов проводит занятие; третьеклассница Дильдора Каххара.

(Продолжение на 3-й стр.)

Острый сигнал

ОБЕЩАНИЯМИ СЫТ НЕ БУДЕШЬ

НЕДАЛЕКО от Госпитального базара в Ташкенте стоит невзрачное здание. У железных ворот табличка с надписью: средняя школа № 40. Мало кто знает ее историю.

В 1919 году эта школа была организована в добровольно пожертвованном для обучения детей доме Абдуллы Авлоний. Потом школа переехала в дом, принадлежавший раньше баю. Некоторое время спустя на основе генерального плана развития города начали сносить старые постройки, и школа по решению горисполкома заняла вот это здание.

Было это в 1959 году. В до-революционные годы здесь размещалась русская церковь. Затем — отделение управления железной дороги. Потом помещение, которое не подошло ни церкви, ни управлению железной дороги и посему подлежало сносу, выделили для школы. Правда, как утверждали тогдашние ответственные лица, школу разместили здесь временно. Но, как говорится, нет ничего более постоянного, чем временное.

За свою историю учебное заведение прошло через много трудностей. Не говоря уже о доме Абдуллы Авлоний и баюском доме, условия для нормального ведения учебно-воспитательной работы не было и в «новом» здании. Двор маленький, отсутствуют канализация, отопительная система. Можно представить, в каком состоянии могут прийти в старом здании учебно-наглядные принадлежности, техническое оборудование. Дети всегда с завистью смотрели на своих сверстников, обучающихся в других школах, учителям приходится обращаться с просьбами и требованиями в вышестоящие организации.

Но, несмотря на все эти трудности, благодаря мастерству, широкому кругу знаний и терпеливости учителей из стен этой школы вышли такие именитые люди, как заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР У. Умарбеков, профессор Ташкентского политехнического института З. Ахмедов, доцент ТашГУ М. Султанов, профессор Института ядерной физики АН УССР С. Азимов, и многие другие.

Такова краткая история столичной школы № 40. И все эти годы ее администрация и педагогический коллектив задают ставшие уже историческими вопросы: почему школа осталась без внимания? Когда от обещаний отцы города перейдут к делу? Знакомая с альбомами, отражающими богатую историю школы, архивными материалами, целым рядом официальных документов с обещаниями о строительстве нового здания, не устаешь удивляться: до чего же мы притупились духом бюрократизма!

В прошлом году в республике широко отмечалось 100-летие со дня рождения Абдуллы Авлоний, внесшего большой вклад в развитие и формирование народного образования республики. По этому поводу в печати был опубликован ряд материалов. И, к великому стыду, никто из нас не вспомнил о созданной им школе.

В этом, подлежащем сносу здании, рассчитанном на 380 учащихся, обучаются сегодня 487 ребят. Работают с ними 38 педагогов. Занятия проводятся в две смены. Да и то, строго говоря, из 18 классных комнат занятия можно проводить только в 9. Нет в школе ни столовой, ни спортивного зала, комнаты отапливаются углем. Тесный двор, отсутствие условий стали серьезной преградой для ведения кружковых занятий. И без того не отвечающие требованиям для проведения занятий кабинеты оборудованы старой, облезлой мебелью. Для технических средств обучения, наглядных пособий, компьютера, который вот-вот должны приобрести, нужны специальные классные комнаты. А где их взять?

В школе в основном учатся дети железнодорожников. Большинство педагогов сами заканчивали эту школу. И несмотря на все трудности, они делают свое дело профессионально, с огромной отдачей. И уровень знаний учеников достаточно высок. Но вот вопреки: как долго можно держаться на голом энтузиазме? И еще. Если уж столичная школа влечет столь жалкое существование, то можно себе представить, в каком состоянии находятся сельские школы, большинство из которых построены методом хавара еще в довоенные годы!

Пожоже, что некоторые руководители привыкли изучать и анализировать состояние дел, сидя у себя в кабинетах. Если бы было иначе, то школа, о которой идет речь, уже давно получила бы необходимую помощь. Не мешало бы напомнить этим руководителям слова известного французского писателя Анри Барбюса о том, что если не хочешь выпустить из рук будущего, надо крепко держать в руках школу.

Порой бывает так: если часто обращаешься с требованиями к верхам, обвиняют в потребительства, если молчишь — обвиняют в безынitiative. Педагогов 40-й на протяжении многих лет преследовало одно — построить для школы новое здание. Одно из заявлений было адресовано в Ташкентский горисполком в 1972 году. В нем говорилось, что для обучения 960 учащихся позарез необходимо новое здание. Просьба не была удовлетворена. Тогда педагоги вместе с железнодорожниками еще раз обратились в исполком к главному архитектору города.

Результат был тот же: нулевой. И лишь потом, по прошествии времени, в 1986 году, было получено письмо от главного архитектора с обещанием, что в 1989-90 году будет построено новое здание с 33 классными.

Очередное письмо было написано в ленинские райком партии и райисполком. Ответ был таков: строительство нового здания возможно только после сноса старого.

Не сидели сложа руки и родители. Им тоже было направлено письмо в горисполком. Из полученного ответа они узнали, что строительство отодвинуто на год, то есть на 1990-91 годы.

Еще и еще раз обращались учителя в горисполком. На ответы оттуда не скупились. Например, в одном из них говорилось, что в связи со сном было решено расформировать школу. Такое решение вызвало резкий протест со стороны родителей. По их мнению, это могло закончиться тем, что школу просто-напросто не восстановили бы.

Предколлектив, посоветовавшись с руководителями управления железной дороги, в последний раз обратился в горисполком. И их настойчивость можно понять: в конце концов все имеет границы, в том числе и оптимизм. И вот в ноябре 1989 года было получено сообщение о выделении для строительства школы 700 тысяч рублей. Между тем проектная стоимость новостройки куда больше — 1 миллион 200 тысяч рублей. Как же быть? Опять все останется на бумаге? В этой ситуации коллектив школы принял единственно верное решение — обратиться к руководству управления железной дороги и к кандидатам в народные депутаты Узбекской ССР. В результате проблема решилась относительно легко: руководство управления выразило готовность выделить для строительства школы 500 тысяч рублей.

Словом, проблема решена! Ничуть не бывало. Новое школьное здание было обещано построить к сентябрю 1990 года. Но пока существуют лишь разговоры в оптимистическом духе, а дела никакого.

Деньги для строительства уже есть, учителя и учащиеся с нетерпением ждут нового помещения. Время идет. И хочется задать вопросы ответственным товарищам из Ташкентского горисполкома и главному архитектору города: когда начнется строительство нового здания? Когда оно будет сдано в эксплуатацию? Как долго будут тянуться просьбы обещания. И опять просьбы и опять обещания? Может быть, хватит?

А. ХАЙДАРОВ,
наш корр.



Неслужбная переписка

У МЕНЯ ЗАЗВОНИЛ ТЕЛЕФОН...

КАК БЫ не так. Чего ему звонит? Стоит и пусть себе стоит. Для интерера, так сказать. Ну а если сообщить, что понадобится? Не графия, и пешком можно дойти и сделать это самое сообщение или письмо заказное послать. Почта у нас, тьфу-тьфу, пока еще функционирует.

Вы думаете, что это я так считаю? Ошибаетесь, уважаемый Камилджан Рахимович.

Это я путем телетипа читаю мысли работников АТС-53.

Пятую неделю стоит у меня дома в центре письменного стола этот памятник разуму человеческого, и пользы от него, как от того телефона, что из куска мрамора создал старик Хоттабыч. Молчит. И навевает разные мысли о графях, о почте, о добром дедушке Корнее и его персонажах, имевших счастье общаться по телефону.

А может, мне и ни к чему

общаться? Хоть и работаю в учительской газете? Опять же, нет-нет да и педагогические знакомые домой звонят, работники Минобра. Может, и впрямь, спокойно без телефона? Да и есть ли у меня на него право? Вроде как есть — все-таки журналист-педагог, как нас называют, а и тем и другим положены определенные льготы.

Подумал-подумал я, а потом позвонил по 08. Робот задумчивым голосом сказал, куда мне позвонить, там мне подсказали другие номера, ну а уж там добрые люди объяснили, что, оказывается, в Ташкенте, городе, где находится крупнейшее в регионе производственное объединение «Среднекабель», острой нехватка телефонного кабеля. Я и сам не подозревал такого, пока меня не просветили на АТС-53. Правда, вначале мне объясняли, что затоплен коло-

дец, что разом заболели все кабельщики АТС, и вот в начале февраля новая версия. Может, и есть вообще кабель, но вот такого, который нарушен на моей улице, нет. А когда зavezут, объяснили мне, неизвестно.

Да, большие трудности испытывают наши телефонные работники. Хорошо, что еще на самой АТС все телефоны исправны, вот дозвониться только непросто. Решил я не откладывать занятых людей своими звонками и пошел на станцию. Там у меня состоялся ответственный разговор на уровне вахтера, которая разъяснила: начальник уволился, инженер болен, кабеля нет, жаловаться надо в районный узел связи.

Каюсь, не пошел я в узел, а напрямик — к начальнику городского производственного объединения телефонной сети и радиофикации В. Штейн-

бергу. Ответ Владимира Лазаревича окрылил: в течение недели все сделаем. Но неделя миновала, а мой, прости господи, покойник так и не ожил. Об обещании начальника объединения я на всякий случай сообщил на АТС, на что услышал: обращайтесь хоть к своему Рахимову, министру связи. Прислушался я к этому душевному совету и обращаюсь теперь лично к Вам, уважаемый Камилджан Рахимович.

В условиях всеобщего дефицита кабель появится еще не скоро, я это понимаю. Но, может быть, в подведомственных Вам учреждениях найдется небольшой моток. Трудно, знаете ли, больше месяца быть оторванным от окружающего мира. Номер моего телефона на АТС-53 знают наизуток. Только не подумайте, что злоупотребляю служебным положением, потому что пишу от имени семей с молчаливым телефоном, проживающих по улицам Щукина и Танеева, А. УЛИЧКИН, наш корр.

Рядом с вами

ЩЕДРОЕ СЕРДЦЕ

прилавках разложена различная одежда, которую можно «купить». Дети заходят в магазин, «покупают» то, что им нужно, общаются при этом с продавцами. Непременное по- немечки. Таким образом за- крепляется пройденный материал.

В младших классах учительница использует физзарядку в учебных целях. Организует подвижные игры под музыку, в процессе которых дети получают карточки-рисунки с вопросами. Ответы же находят у других. Свободно передавая свою пару, то есть правильные ответы. Эффективным приемом обучения устной речи Музаззам Бакиевна считает ролевые игры. По правилам в процессе игры прерывать ученика не разрешается. Работа над ошибками проводится коллективно по ее окончании.

Особую трудность, по мнению Музаззам Бакиевны, представляет аудирование. В начале она нацеливает учеников на то, чтобы они прослушали текст, нашли незнакомые слова, воспроизвели содержание с помощью вопросно-ответных упражнений. Развитие навыков аудирования осуществляется также на материале немецких песен. Ученикам дается для прослушивания текст песен с некоторыми пропу-

щенными словами. Задание — заполнить пропуски. Естественно, задание это не из легких, а помогут здесь внимательность и языковое чутье, и, конечно, знание языка. Как видите, в процессе обучения учитель не ограждает своих подопечных от сложностей. Вероятно, считает: «Тяжелое в ученье — легко в бою». В данном случае «бой» — это обучение.

При подготовке и проведении итоговых уроков по отдельным темам опять же используются различные активные формы работы: смотры знаний, конференции, зачеты, конкурсы.

К примеру, на одном из таких уроков в 9-м классе про- верялось усвоение трех тем: «Семья», «Внешность», «Дом». Смотр проводился в виде соревнования между командами. Класс был разделен на три команды по рядам, выбранные капитаны и консультанты. А программу состязания определяли билеты с указанием тем и заданий. Побывав на одном из уроков, директор школы, отличник народного образования СССР Курбанкаева Туракулов отметил:

«Учительница успешно справляется с задачей — учить детей практическому языку. В классе — высокая активность ребят, хотя тема урока была не из легких — промышленность. Иностран- ный язык относится к тем предметам, который нельзя показать за один урок. Обуче- ние языку — это система, целенаправленность, творче- ский труд. Не случайно и то, что ребята из ее классов за- нимают призовые места. Она умеет так заинтересовать де- тей, так выложить, что у них появляется желание со-

притворяться всезнающим, не козырять тем, что ты взрослый, а найти ключик к каждому, понять его и заслу- жить доверие. Может ли учи- тель понять и досконально узнать ребенка только на уроке? Порой мимолетная фраза на перемене, случайная встре- ча на улице может открыть в человеке неожиданную стра- ницу, надо только захотеть ее понять. Учитель должен знать, как и чем живут его ребята, только тогда он смо- жет объяснить тот или иной проступок».

В классе ЧП: пятиклассник К. отказался идти на урок к одной учительнице. Стала разбираться, выяснилось, учи- тельница в классе при всех оскорбляла его родителей. К. с яростью бросился защищать своего пьяного отца, а потом выбежал из класса со слеза- ми на глазах, повторяя: «Я не пойду больше на урок к ней».

Как можно не понять чув- ства ребенка, который встал на защиту отца, поступил, как мужчина! И как можно обой- тись так жестоко по отно- шению к ребенку, так унизи- ть, так оскорбить? О каком со- трудничестве может идти здесь речь, если не соблюдаются эле- ментарные правила обще- ственного этикета — это больше всего возмущало и

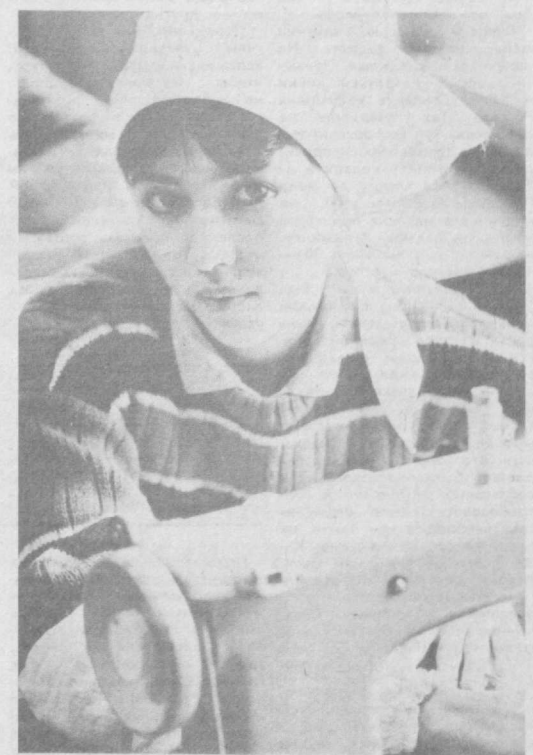
поражало Музаззам Бакиевну. Поэтому она поддержала и оправдала мальчика. — Мне кажется, что педа- гогика сотрудничества может иметь и еще одно очень важное звено, — продолжала свои рассуждения учи- тельница. — Мы вот не можем определить, как лучше вести профориентационную ра- боту. Я бы предложила такой вариант: класс — группа ПТУ — бригада.

Вот, допустим, 5 человек из одного ПТУ, еще несколько человек из другого, из треть- его поддерживают постоян- ный контакт с ребятами, рас- сказывают о своей учебе, при- глашают к себе, «показывают», чему они научились, что уме- ют делать. Эти взаимоотно- шения могут длиться не один год. А если контакт будет налажен с пятого класса, то- гда, вполне возможно, у не- которых ребят к концу вось- мого класса возникнет жела- ние самим идти в училище, осознано, а не в силу вы- нужденного отсела.

По такому же принципу можно строить и отношения ребят ПТУ, старшекласников с рабочими различных пред- приятий. И еще мне кажется очень важным сотрудниче- ством между коллегами. Я бы сказала — в возрастном плане: наставник-стажер. Ведь не секрет, что порой молодой учитель ощущает себя в шко- ле, как плохой плавец в море. Таким, мне кажется, дол- жно быть сотрудничество.

— Как-то на экзамене мне был задан вопрос: важно или нет, чтобы в класс к детям пришел не просто учитель- предметник, а незаурядная, талантливая личность? По- ному, что ответил: да, конечно. А сейчас понимаю, как это важно, когда в школе есть такой учитель: яркая, богатая натура, человек доброго серд- ца, щедрый душа.

С. МУСАХОДЖАЕВ,
Керши.



[Начало на 2-й стр.]

интересным делом, неуклон- ным стремлением к познанию. В душе каждого учащегося пустила корни убежденность в том, что быть учителем — высшее счастье. Их мечта — стать такими же, как препода- ватель узбекского языка и литературы Нурмат Раджабов. «Строг, как отец, душевен, как мать» — так говорят о нем в училище. Девушки, окончившие это училище, об- ладают многими качествами современных женщин. В этом помогает им их наставница Соня Раббинева. Ведение заня-

тий с использованием нагляд- ных пособий повышает их про- фессиональный уровень. «Для этого необходимо знать сек- реты эксплуатации ТСО — фильмоскопа и кинопроектор- ной аппаратуры», — говорит один из уважаемых препода- вателей училища Олим Эшму- радов.

На снимках: Олим Ильмура- дович Эшмурадов проводит занятие в кабинете ТСО; ос- новить швейное дело помогает девушкам Соня Малаева Гай- биева; студентка Музаббат Ашурова.

[Окончание на 4-й стр.]

ГОД ПОСЛЕ ВОЙНЫ

АНШЛАГА не было. Пустые кресла были. Кто-то говорил, что реклама подкачала. Но, возможно, причина не только в этом.

Две благотворительных концерта состоялось в Окружном доме офицеров. Средства будут переданы инвалидам и семьям погибших в Афганиста- не.

Тепло приветствовал сам самый первый вокально-инстру- ментальный коллектив, родив- шийся на огненной земле, — ансамбль «Аскада». Состав его за эти годы менялся. Сейчас им руководит капитан Юрий Стрельцов. У «Аскада» широкий тематический спектр. Но ядро репертуара составляют песни-персонализмы. Зна- чительная их часть посвящена «облачению фальшивой су- ти ура-патриотизма».

Десять лет мы пытались поднять с земли эту тень. Десять лет у кровавой реки не видать левого берега. Кто-то легко выжил в этой реке карасей. Кто-то больше не сможет увидеть друзей и врагов. Они подошли к микрофо- ну строго и нежно — «афган- цы», войны запаса, призывни- ки, сменяя друг друга, как на кону. Отзвучала еще одна су- ровая песня. Непроформиро- ванный гитарист поклонился, смущенный аллюдисментами. Кто следующий?

И вдруг сцена в плавно- м танце двинулся человек в индийском национальном одеж- ни. Параллельный девичий голос напевает песню из ин- дийского фильма. Она, конеч- но же, о счастье. А танцор, поражае пластичностью, взве- шивает над помостом — и вна- затею замриает в традицион- ной позе, означающей то ми- лосердие, то отчаяние, то му- жество. Это руководителем тан- цального коллектива при Ташкентском высшем команд- ном общевойсковом училище Хайрулла Байбергенов. Так он ответил на мой вопрос:

— Языком древнего танца я хотел сказать, что от нас зависит, будет ли мир пре-

красен, или в нем возобно- дит зло. Война в Афганиста- не еще раз показала, что до- бро невозможно утвердить че- рез насилие. Даже имея са- мые благие намерения... На- ши далекие предки открыли эту аксиому тысячи лет назад.

Лауреат кон-парода-87 таш- кентская группа «Рейс-09», на первый взгляд, была не очень уместна в программе, посвя- щенной годовщине вывода со- ветских войск из Афганиста- на. Парни с волосами до плеч только на электроаппаратуре, но и на публику. Мы, зрители не очень молодые, все-таки согласились: это тоже надо увидеть, и открытость — не всегда заигрывание.

Несколько позже я пооб- щался с 18-летним поклонни- ком группы Денисом Шмако- вым, а в кругу тусовки про- сто Саксом. Он аргументиро- ванно доказал, что «Рейс» ис- полняет тексты социально- направленные. Среди них песня «Озоновый экран», «37-й год» — вещи об одиночестве среди людей, сплотившихся в толпу. Руководитель же груп- пы Игорь Савин о главной те- матике вечера сказал серьез- но и просто:

— Афганстан — боль об- щая. И дело не только в том, что там погиб мой школьный товарищ, что там воевал наш солдат. Терпешевал подрост- ки, имея в отличие от нас ко- гда-то гораздо больше ин- формации об этой войне, по- чему-то не чувствуют этой бо- ли. Точно так же они недо- понимают того, что происхо- дит в тридцатые годы. И так ребят, которые симпатизиру- ют нашей группе, мы старае- мысь разбудить. Вот почему мы сегодня здесь.

Я рад поделиться с вами ма- леньким открытием. Оказав- ся, экипированный металлист и курсант патристического клуба в камуфлированной форме вместе смотрят не- плохо.

В. БУКВАРЬ.



ПОНЕДЕЛЬНИК, 19

12.25 Детский час (с уроком французского языка).

9.35, 10.35 Физика. 10-й класс. Применение полупроводни- ков.

10.05 Итальянский язык.

11.05 Русская речь.

11.35, 12.35 Астрономия. 11-й класс. Солнце.

ВТОРНИК, 20

11.30 Основы информатики и вычислительной техники. Подпрограммы языка «Бей- сик».

12.30 Математика. Обыкновен- ные дроби.

11.55 Детский час (с уроком французского языка).

9.15 «Как стать экстрасенсом». Научно-популярный фильм. 8-й класс. География. 8-й класс. Природа Восточной Сибири.

10.05 Французский язык. 1-й год обучения.

11.05 Французский язык. 2-й год обучения.

11.35 Музыка. 6-й класс. Н. А. Римский-Корсаков, «Снегу- рок».

12.05 «Домашняя академия».

СРЕДА, 21

17.25 Детский час. (С уроком английского языка).

9.15 Премьера научно-популяр- ного фильма «Одному глиня- ному буквой».

9.35, 10.35 Природоведение. 3-й класс. Зимует каждый по-своему.

10.05 Немецкий язык. 1-й год обучения.

11.05 Немецкий язык. 2-й год обучения.

11.35, 12.35 Физика. 7-й класс. Архимедова сила.

ЧЕТВЕРГ, 22

11.55 Детский час (с уроком английского языка).

19.30 «...До 16 и старше».

ПЯТНИЦА, 23

11.30 Зоология. Птицы Сред- ней Азии.

12.30 Физика. Световой квант.

9.35, 10.35 Литература. 5-й класс. К. Г. Паустовский, «Ме- шечская сторона».

10.05 Английский язык. 1-й год обучения.

11.05 Английский язык. 2-й год обучения.

11.35, 12.40 Окружающий нас мир. 1-й класс. Хлеб — все- му голова.

СУББОТА, 24

19.00 «Изучаем узбекский язык».

12.15 Педагогика для всех.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 25

12.00 «Клуб путешественников».

22.30 Мысли о вечном. Вос- кресная нравственная пропо- ведь.

22.45 «Все симфонии П. И. Чайковского». Симфония № 6.

Урок истории

И все же сдаваться без боя, ох, как не хотелось. Один из лагерных заметил меня, попытался поднять. Не получилось. Добрался, размазал ребат из третьей линии — Илью Степанку и Николая Рогова. Тех угаривать не пришлось. Тут же организовали санки-дровозовки, испрошили разрешение у конвоя и — за мной. Вся дорога до меня — окопавшего и уже не подающего никаких признаков жизни, и дальше, к лепкому, — заняла от силы минут 30 — 40. Но хватало и этого...

Врач лепкунта, а им был бывший днепротровский прокурор Погребинский, когда-то, на заре туманной юности, — выпускник фельдшерской школы, умел делать не сложные перевязки и определять такое состояние элементарной дистрофии, которое уже не говорило, а кричало, вопило о том, что человек перестает быть человеком. Да, собственно, от «лепки» и не требовалось знание медицинских канонов, а тем более их практическое применение. Чаще всего они должны были уметь правильно определить момент смерти, а это дело непростое. И, может быть, именно поэтому хорошие, знающие врачи были на «общих» и не допускались даже к работе санитаров.

«Погребинский поднял мои веки. Пощупал пульс. Ткнул стетоскопом в грудь. Затем короткое: — Архив три. Скажите нарядчику — пусть снимет отпечатки.

Приговор был окончательный и обжалованию не подлежал. Отвечать были сделаны. Я был брошен в морг, где лежало, ожидая отправки в последний путь, около десяти моих соратников, успевших прибыть в эту тихую гавань немного раньше меня.

«Блатная работа — рывье могил — привлекала многих заключенных. Она давала ряд немалых преимуществ. Это была работа свободная, без конвоя, без надзирателя. И, главное, ты был всегда при тепле. Костер для могильщика в условиях Колымы — дело непростое. Он отогревал верхний слой грунта. Он же позволял жить на время, но все-таки почувствовать себя свободным и счастливым. Здесь постоянно кипела вода в консервной банке, а кое у кого даже чай. Здесь на алюминевой проволоке жарилась... шашлык — сведедонные или хлебные. И совершенно не думалось о скорбности работы. Она была обычной, привычной. Сегодня ты для

товарища рывье могилу, завтра — другое для тебя. Перед тем, как копать могилу, узнавали, для кого, вспоминали рост, фактуру, чтобы, не приведи господь, не выбить лишние сантиметры в длину или глубину. По несколько раз сами ложились в могилу, вытаскивались, примерялись. И когда ноги уже не стискивались и над тойбой был борт высотой в 60 — 70 сантиметров, считали, что последняя пристань готова, и корабль, отслуживший свой век, может спокойно в последний раз бросить здесь якорь. Вывозили обычно вечером.

санный ситуации. Когда его таскали в морг, думая, что он уже превратился в лагерную пыль. А он выжидал... К концу войны стал доходить, выражаясь лагерным языком, Силы человеческого организма небеспредельны. Удалось устроиться тут же на учебу. На фельдшера.

Так, после Киевского торгового училища, Самаркандского педагогического академии Сергей Владимирович получил свой третий диплом. Лагерного фельдшера. Все предметы сдал на «отлично». Последняя специальность спасла его от голодной смер-

тельной стороны, как добросовестный и трудолюбивый работник. Свое дело как горный знает. Имеет организаторские способности. Работает, не считаясь со временем». Другая характеристика, подписанная начальником прииска «Бурхала», более поздняя по времени, вообще звучит издевательски: «К работе тов. Розенфельд относился добросовестно, со своими обязанностями всегда справлялся, руководимые им объекты не раз выходили победителями в социалистическом соревновании среди предприятий горно-промышленного управления. Тов. Розенфельд умело строит

террориста Розенфельда С. В. Из Военной коллегии Верховного суда СССР в 1957 году пришла справка: «Дело по обвинению Розенфельда С. В. пересмотрено Военной коллегией Верховного суда СССР 19. XII. 1956 г. Приговор Военной коллегии от 5. X. 1938 г. и постановления Особого Совещания при МГБ СССР от 5. V. 1951 г. в отношении Розенфельда С. В. отменены по вновь открывшимся обстоятельствам, и дело за отсутствием состава преступления прекращено. Полковник юстиции Коваленко». Все очень просто: вдруг открылись новые обстоятель-

только в посольстве я получил газету с присвоением мне звания народного и потом с указанием об ордене. Посланник поздравил в Большом зале. Господи! Если б знал про это мой отец и мать, когда их вели на расстрел. Какую судьбу могли они представить для своего младшего негражданского Кавказца. А я вот... Спасибо за память об мне, а тот архивный материал очень мне пригодился, надеюсь на публикацию, но загадывать не хочу.

За три месяца писем — более ста, а есть еще обязательства перед редакцией, семейные дела. Но жаловаться грех! С Новым годом! С Новым счастьем! Здоровья вам и бодрости. Ваш всегда Камил Икрамов. 15. XII. 1987 г. Нарочно посылаю письмо во французском конверте. Вот ведь как!

«Дорогой Сергей Владимирович! Как жаль, что так и не удалось свидеться, такая у меня трудная, тяжкая полоса: или не отхожу от жены, или ношу, как угорелый, навесная потерянное. В тот день в «Литгазете» сначала диктовал машинистке, а потом вызвал сразу к начальству.

Спасибо Вам за звонок и великую весть про моего Абдурауфа, Абду-Вахита-Кары. Было бы замечательно получить скеросы этого дела. Скажите Зафару, что я готов соблюсти все условия, которые он сочтет нужными.

Я так загорелся, что готов просить об этом и самого президента, но жаль, что вряд ли это теперь потребуется. Спасибо Вам!

Боюсь сплзнуть, но надежды мои на выздоровление жены крепнут. Она ходит на работу вторую неделю, правда, я ее провожаю и встречаю, благо, что хоть два раза в неделю.

Сейчас спешу в библиотеку, письмо брошу по дороге, поэтому кратко! Всего Вам наилучшего, дорогой мой давний земляк! Ваш Камил Икрамов».

В надписи на книге «Пехотный капитан» причина живучести политзаков наконец раскрыта: «Сергею Владимировичу, с такой симпатией, с такими чувствами, которые иначе, чем родственными, не назовешь. Мы выжили, потому что были оптимистами! Будем же и мы всю нашу жизнь! Ваш всегда Камил».

Между прочим, это же качество Сергея Владимировича заметил академик В. П. Щерлов, директор Астрономического института АН УзССР: «Я больше всего ценю ваш

оптимизм. На протяжении многих лет совместной работы я не видел Вас унывающим, и в этом я вижу залог вашего счастья».

За годы работы в Академии наук Сергей Владимирович общался со многими замечательными людьми. — Как-то после моего возвращения с Колымы, — рассказывает Сергей Владимирович, — пришел ко мне в гости Т. Н. Кары-Ниязов, и зашел у нас разговор о смерти Сталина. И я ему говорю: «Это преступление — положить Сталина в могилу Ленина». А он мне: «Сергей Владимирович, вы как были опасным человеком, так им и остаетесь». Встретились мы с ним позже уже после переезда в Ташкент, и опять вернулись к этой же теме разговора. Тогда он мне уже сказал: «Сергей Владимирович, вы как были интересным человеком, так им и остаетесь».

Поистине поражаешься широте научных взглядов этого человека. Он мог одновременно способствовать анедоту в животноводство хохореллы — биологического стимулятора при откорме скота, и после смерти Бакиа добиваться увековечения его памяти. Кто такой Бакиа, сейчас мало кто знает. Это поэтический псевдоним Мирзаабдуллы Насреддинова, ученого, узбекского и таджикского народного поэта, комментатора произведений Навои и Бедия, члена-корреспондента Академии наук УзССР с 1943 года. Бакиа подготовил к изданию литературное наследие Лутфи, Навои, Мукими, Бабура, Фурката. После смерти Бакиа С. В. Розенфельд добился присвоения его имени средней школе № 2 Риштанского района Ферганской области, улице и риштанской центральной библиотеке.

Такой вот человек живет рядом с нами. Неисправимый оптимист и ученый с широким научным кругозором, лично знавший Акмал Икрамова и Файзуллу Ходжаева, Д. И. Манжура и Н. И. Бухарина, человек, дороживший своим честным именем и никогда не писавший доносов, человек, прошедший тюрьмы и колымские лагеря, работавший на шахтах Анграна и в научной экспедиции на леднике Федченко, Сергей Владимирович сроднился с улицей Гоголя, здесь он провел свои молодые годы, работая в ЦК комсомола, и зрелые — в президентуре АН УзССР.

Е. РЯБОВ, наш корр.

УЛИЦА РОДНАЯ

Пришел и наш черед, к моргу были поданы розвалы, запрятанные Якутом — низкорослым белым, очень унылым и выносливым мерным, обслуживавшим лагерь. Леонид Александрович, строго следуя установленному порядку, самолично привязывал к рукам уползших бирки с фамилиями, именами, статьями и сроками. Как будто это имело какой-нибудь смысл! Как будто через какое-то время кто-нибудь мог указать, появился ли в том необходимом, где захоронен человек. Ведь на самой могиле никаких следов не оставалось, в хорошились сами на следующий день, если оставались живы, не смогли бы сказать, где ты лежал. Но порядок есть порядок, и он безукоризненно соблюдался.

И вот, когда Леонид Александрович не очень вежливо ворочал окоченевшие тела, кто-то, как он рассказывал, не то пошевелился, не то крикнул. Это было непривычно даже для него, попидавшего на своем веку всякое. Вызвал Погребинского, и вдвоем, тщательно перешушав пульсы, подымая мертвые веки и прикладывая уши к груди, определил, что я еще не освободился из заключения, а поскольку это так, то не имею права на «проживание» за пределами зоны — даже в могиле.

Это было всего лишь один день. Таких дней были тысячи, каждый из них мог стать последним. Сергей Владимирович трижды попадал в опи-

ти на золотом приiske. В день памяти Ленина 1948 года для него прозвенел звонок. «Отбухала» десять лет. Свобода! Да, нет же. Опять здесь же та же работа, но только без конвоира.

Не смог Сергей Владимирович работать фельдшером. Опять стал проситься на шахты. Начальник лагеря Гринишин, увидев заявления С. В. Розенфельда, очень удивился подобной просьбе и произнес сакраментальную фразу: «Первый раз вижу жидя, который сам в забой просится».

И надо сказать, что Сергей Владимирович неплохо трудился на благо социалистической Родины на Крайнем Севере. С 1949 по 1954 год он имеет 9 благодарностей и почетную грамоту. О нем неоднократно писали магаданские газеты как об изобретателе метода беспрерывного бурения. Что говорить, если сам и о. начальники прииска «Бурхала» Райцева в характеристике на Розенфельда для представления на предмет ходатайства о снятии судимости писал: «С. В. Розенфельд работает на приiske «Бурхала» Северного горно-промышленного управления Дильстроя с 24. I. 1948 г. в лагере делении саннисконтролем, инженером по труду и начальником планово-производственной части, а с сентября 1951 г. на горных работах горный мастер, начальник шахты, начальник сме-

та и стилинского правового государства стало разваливаться. Пересмотрели и дело «ярого

Что же это получается? За что же тогда сажали на огромный срок, если человек «всегда шел вместе с Коммунистической партией? Если человек строил социализм на воле и за решеткой?

С Колымы Сергей Владимирович не хотел возвращаться. Намеревался перевезти туда и всю семью. В 1948 году его сын Владимир окончил в Ташкенте училище связи, тогда Сергей Владимирович устроил начальником прииска, чтобы тот направил в Ташкент запрос на распределение на работу молодого специалиста. А вскоре к Сергею Владимировичу приехала и жена с дочерью.

Умер «вождь всех народов», и сталинское правовое государство стало разваливаться. Пересмотрели и дело «ярого

ва, и «враг народа» стал «другом народа». Конечно же, новые обстоятельства открылись в связи со смертью «вождя» в 1953 году. Долго же ждал Сергей Владимирович этого часа. До «новых обстоятельств» надо было мить золото на Колыме 17 лет, пройти эшпы, тюрьмы, пересылки и даже лагерные морги.

Если бы не Полина Семеновна, то Сергей Владимирович никогда бы не вернулся в Ташкент. «Курортный климат Колымы не соответствовал ее здоровью. И семья вернулась в Узбекистан. Теперь уже Сергей Владимирович стал волевым горняком. Но и на воле он работал так же, как и под дулами автоматов, не жалея себя. О нем в 50-х годах газета «Ангренская правда» писала: «Высокопроизводительным трудом сла- ается на предприятии шахтеры, возглавляемые тов. Розенфельдом. Здесь производительность труда составляет 150 процентов к плану».

Так почему же этот человек так упорно преодолевал все трудности? В чем же секрет его успеха в борьбе с неведомыми? Может быть, читая письма Камилы Икрамовой, обращенные к С. В. Розенфельду и его жене, мы что-нибудь поймем?

«Дорогие Сергей Владимирович и Полина Семеновна! Спасибо за поздравления! Не мог ответить сразу. Я три месяца гулял по Парижу, Тулузе и вообще по Франции. Такие вот повороты судьбы. И

НА ЧЕМ ИГРАЛИ В СРЕДНИЕ ВЕКА?

Музыкальная культура Средней Азии уходит в глубь тысячелетий. Подтверждением этому являются археологические находки: обнаружены изображения музыкальных инструментов, которые относятся к доаравскому периоду, с IV века до нашей эры — до VII века нашей эры. Это раскопки на территории наших культурно-исторических зон: Северная Бактрия (Термез, Давверзин, Согдиана, Афрасиаб), Древнего Хорезма (Парфия и Маргиана). Изображения музыкантов и музыкальных сцен имеют место на рельефах знаменитого Айртанского фриз за, найденного ученым Михаилом Евгеньевичем Массоном в 30-е годы в Амударье, терракотовых статуэтках. Рельефные изображения есть и на эссуриях — гробницах кочевников, на сосудах, изданных прикладного искусства.

В средневековые существовали различные музыкальные инструменты: трубы, сурнавидные инструменты, флейты — продольные и поперечные, различные виды струнных инструментов, ударные инструменты — барабаны, дойры. Самым выдающимся музыкантом и композитором VI века нашей эры был Барбад. Он был уроженцем города Мерва. Впоследствии Барбад был придворным музыкантом при шахе Хосрове Парвазе II. Он играл на барбаде (инструмент типа лютни). Впоследствии инструмент попадает в араб-

ские страны и, видоизменяясь, становится известным под названием альуд, а потом через Испанию попадает в Европу и становится лютней. Выдающимся музыкантом в IX веке был и Аль-Фараби. Он изобрел музыкальный инструмент и создал труд «Большая книга о музыке». Выдающимися музыкантами были также Аль-Хорезми, Рудаки и другие.

Археологами были обнаружены не только изображения, но и подлинные инструменты: костяные флейты, тростниковые флейты, Леонидом Сверчковым недавно была найдена при раскопках каменной крепости Мык в Сырдарьинской области, недалеко от Заamina, костяная флейта. Фрагмент тростниковой флейты найден в Чильхуждере (в Уструшане — город Бунджикет), на Афрасиабе найдены свистульки, погрешки, на Памире была найдена подставка для струн. Это доказывает высокий уровень развития музыкальной культуры Средней Азии. А ее основоположнику — Барбаду — в апреле этого года исполнилось 1400 лет. Музыкальная общественность Средней Азии собирается отметить юбилей этого замечательного музыканта.

П. СИЛИН, общественный инспектор республиканского Общества охраны памятников истории и культуры Узбекистана.

ВЕЛИКОМУ МЫСЛИТЕЛЮ И ПОЭТУ

В ФЕРГАНСКОМ педагогическом институте состоялось открытие бюста Алишера Навои. Здесь прошел торжественный митинг. В нем приняли участие студенты и преподаватели вуза, представители общественности города. Автор работы — молодой ферганский скульптор, выпуск-

ник Ленинградского института живописи, скульптуры и архитектуры Анавар Абдуганиев. Скульптурный портрет великого поэта и мыслителя Востока создан по известной средневековой миниатюре Махмуда Музахиба.

[Узтаб].



КРЫЛЬЯ МОЛОДОСТИ

[Окончание. Начало на 2-й и 3-й стр.]

— Немало наших выпускников, — говорит директор училища Клара Асатовна Хакимова, — стали кандидатами наук, профессорами, политиками, отличниками просвещения. В нашем училище можно научиться петь, играть на музыкальных инструментах, танцевать. Ведь подрастающему поколению учителя должны прививать начала музыкальной культуры.

Студенты проходят практику в школах города. Учительница начальных классов школы № 4 Саодат Раззакова довольно своей практиканткой Рахмимой Турсуновой.

В училище есть свой духовой оркестр. Девушки-оркестрантки привлекают всеобщее внимание на праздничных демонстрациях.

— К их ногам, — говорит руководитель оркестра Батыр Халилов, — бросают цветы, от которых девушки начинают играть еще лучше.

Умеют девушки играть и на национальных музыкальных инструментах. Динфуза Саттарова на чанге исполнила в

окружении своих подруг «Старинную мелодию».

— А вот работы, созданные учащимися на уроках черчения и рисования, — говорит студентка Муhiba Ниязова и Кумушой Шукуровой.

Вот еще несколько фраз, услышанных от девушек.

— Давайте, девушки, еще раз посмотрим на себя в зеркало, приведем себя в порядок перед уроком, иначе будет нахлебника от руководителя практики Тухтаева.

— Я хочу быть такой же доброй, как преподавательница русского языка Дильбар Азизова.

— Научилась кроить и шить, а вот математика дается труднее! Юность, юность, ты прекрасна своими заботами. А в глазах учащихся еще и читаются бесконечные благодарности своим преподавателям и преданности своему делу.

З. МУМИНОВА, заведующая отделом журнала «Саодат».

На снимках: руководитель духового оркестра училища Батыр Сабирович Халилов проводит репетицию; студентка 2-го курса Динфуза Саттарова учит своих подруг играть на чанге; рисовки по дереву — любимое занятие Кумушой Шукуровой и Мухибой Ниязовой; подружки.

Фото А. КАРАБАЕВА.

Фестиваль радости

ДАВНО уже стало прекрасной традицией в нашей республике проведение конкурсов детского творчества «Самые байрамы». 12 марта 1990 года в театре оперетты состоялся заключительный городской конкурс — концерт детальной художественной самодеятельности школ Чиланзарского района, посвященный 45-летию Победы.

Все мы прекрасно понимаем: для того, чтобы на земле радовались наши дети, необходимо в первую очередь уберечь их от войны, от ваварского обращения с ней. Песни гражданских заучивания были ведущими в репертуаре наших школьных коллективов.

Вм, наверное, догадываетесь, как велико волнение и желание ребят выступить удачно и получить высший балл, вышнее одобрение строгого жюри, в состав которого вошли высокопрофессиональные специалисты различных жанров и направлений, среди них Ш. Е. Ерматов — заслуженный артист УзССР, лауреат премии Ленинского комсомола, С. Р. Тангуриева — заслуженная артистка УзССР, Г. Н. Мамаева — народная артистка УзССР, М. С. Азизов — доцент кафедры хорового дирижирования Ташгосконсерватории, Х. А. Адылов, Б. М. Зияев — педагоги музыкального училища им. Хамзы, Н. А. Рузикулов — зав. сектором по воспитанию ЮНО.

И вот концерт закончен. По мнению жюри, профессионально грамотный, вдохновенно напористым было исполнение песен хоровыми коллективами школ № 201 (руководитель А. С. Набиев), № 182 (руководитель О. А. Нестерова). Яркое, зрелищное в жанре детского комикса выступили танцевальный коллектив школы № 103 под названием «Театр Карбаса Барабаса» и цирковые акробаты школы № 195 (руководитель учитель физической культуры О. Ю. Яблонская).

Высшей оценкой в 10 «Зеленых» отмечены танцы «Любимая душа» хореографического ансамбля школы № 280 (руководитель Е. Г. Калашникова), поразившего всех изысканной манерой исполнения и хорошей хореографической школой и сольным танцем «Санама», исполненным ученицей Д. Салиховой из школы № 173.

Порадовали ростом исполнительского мастерства национальные хоры коллективы школы № 90 (руководитель Я. Мирзаева), школы № 202 (руководитель В. В. Блинова), школы № 131 (руководитель А. Аскаров).

Выявлены и таланты. Например, солисту ВИА А. Хайдарову школы № 202 предложено дальнейшее обучение в эстрадно-цирковом училище города Ташкента.

И все же много лет подряд не посещает вдохновение творческие коллективы Чиланзарского Дома пионеров им. А. Гайдара и школ №№ 114, 128, 162, 163, 181, 232, 200. Изменило профессиональное самосознание музыкантов работников школ №№ 79, 164, 168, 184, ранее находившихся в группе лидеров. 9.02.90 г. состоялся заключительный концерт смотра конкурса «Самые байрамы» в рамках фестиваля в Акмал-Икрамовском районе. Празднично оформлен был зал клуба «УзОС», приветствие участникам смотра — на государственном языке Узбекистана и языке межнационального общения, эмблема фестиваля, шары, цветы, сделанные руками ребят.

Концерт открыл сводный ансамбль дойристов школ №№ 106, 197, 203, 288, 177, 251 (художественные руководители Ш. Сабиров и Э. Ходжаев).

Тепло и радушно зрители концерта (учащиеся района) встречали юных артистов: солиста Фархана Алиева, ученика 10-го класса школы № 287, ансамбль дутаристов школы № 109, ансамбль узбекского танца школы № 283, оркестр «Малышки» школы № 233.

Городской праздник «Самые байрамы»-90 в рамках III Всесоюзного фестиваля народного творчества продлится до конца марта.

Подводя итоги, надо отдать должное всем организаторам и устроителям детского праздника, сумевшим создать обстановку особого душевного настроения, утверждающего главную человеческую ценность: любовь друг к другу. Возможно, это и есть формула творческого долголетия «Самых байрам».

Т. ДАНЧЕВА, зав. Чиланзарским райметодкабинетом;

Н. САВЧЕНКО, инспектор ЮНО.

Редактор А. К. ДАЛИМОВ.

«Учитель Узбекистана» [«Учительская газета»] — орган Министерства народного образования УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700083, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор — 33-50-55. Заместитель редактора — 33-14-55. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений; литературы и искусства; трудового воспитания; коммунистического воспитания — 32-56-18; писем — 33-01-21; школ и дошкольных учреждений — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Д. 3470. Р. 02090. Индекс 64596. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12