

ВСЕ НА ЛЕНИНСКИЙ КОМУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 29 (133)

18 апреля 1981 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.

Трудящиеся Советского Союза!
Ознаменуем одиннадцатую пятилетку
ударным инициативным трудом
на благо Родины!

Решения XXVI съезда КПСС —
выполним!

Все для блага человека, все во
имя человека!

(Из Призывов ЦК КПСС)

ПРАЗДНИК КОМУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Советский народ с глубоким воодушевлением встретил праздничные Первомайские Призывы ЦК КПСС. В них еще раз прозвучало вдохновенное обращение партии к народу ознамовать одиннадцатую пятилетку ударным трудом. Задачи, которые выдвинул перед страной XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза, грандиозны. Ни с чем не сравнимы масштабы новой пятилетки.

«Величественна наша цель — коммунизм», — говорил на съезде Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев. — И каждый трудовой успех, каждый год героических свершений, каждая пятилетка приближают нас к этой цели. С этой точки зрения партия оценивает и предстоящее пятилетие. Дел предстоит много. Задачи надо решать большие, сложные. Но мы решим их, и решим обязательно».

На новые трудовые свершения зовет советский народ пламенная строка Призывов: — ТРУДЯЩИЕСЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА! ПОВЫШАЙТЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ТРУДА НА КАЖДОМ РАБОЧЕМ МЕСТЕ!

КРЕПИТЕ СОЗНАТЕЛЬНУЮ КОМУНИСТИЧЕСКУЮ ДИСЦИПЛИНУ, ПРОЯВЛЯЙТЕ ТВОРЧЕСКУЮ ИНИЦИАТИВУ!

Эти слова партии, обращенные к советским людям, нашли горячий отклик в их сердцах. С небывалым энтузиазмом, творческим подъемом вышла сегодня вся страна на Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный 111-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Вместе со всеми тружениками принимают участие в празднике труда и работники просвещения. Они и их воспитанники — учащиеся школ, средних учебных заведений, студенты педагогических вузов — будут трудиться сегодня на стройках, в сфере производства, на колхозных и совхозных полях. И одним из проявлений их творческого энтузиазма, который В. И. Ленин называл «великим починком», является высокая сознательность, организованность и дисциплина. Работники народного образования горячо приветствовали инициативу передовых промышленных предприятий Москвы о проведении субботника. Задолго до сегодняшнего дня в тысячах педагогических коллективов были созданы штабы по организации и проведению «красной субботы». Не формально, по-деловому определялись задачи, намечались конкретные виды помощи труженикам подшефных хозяйств и промышленных предприятий. В составлении планов свое веское слово сказали школьные коммунисты. Им же сегодня предстоит активизировать работу учащихся и педагогов на всех участках, широко развернуть социальстическое соревнование между отдельными классами, бригадами, отрядами.

С рядом ценных инициатив выступили комсомольцы школ, средних и высших педагогических учебных заведений. Например, учащиеся старших классов школ Бостанлыкского и Галабинского районов Ташкентской области решили работать сегодня на строительных площадках, где сооружаются объекты народного образования. В построенных школах, детских садах будет вложена частичка и их безвозмездного труда. И если вклад физических усилий в сооружение новых объектов можно оценить цифрами, объемом выполненных работ, то какой мерой измерить нравственный заряд, полученный ими в результате массового творческого созидания! Поэтому нынешний субботник — это не только солидный вклад каждого в копилку одиннадцатой пятилетки, но и урок труда, труда творческого, инициативного. Не этот урок не будет обычным перемен и продлится он несколько дольше, и именно поэтому для многих ребят он станет первым в их жизни настоящим рабочим днем. А те из выпускников школ, которые будут трудиться непосредственно на местах по избранной ими специальности, смогут проверить ее раз, проверив ли их выбор.

Как, например, смогут это сделать учащиеся школ Избасканского и Узбекстанского районов, решившие после окончания десятилетия остаться в родных хозяйствах. Старшеклассники этих районов обратились к призывом и выпускникам всех сельских школ республики поддержать выдвинутый XXVI съездом партии девиз «Жизнь и труд — ударный фронт!».

На селе сегодня решаются важные народнохозяйственные задачи и именно комсомольцы, молодежь обязаны помочь решить их. Выдвинутая инициатива поимки своего патристического и чисто практического содержания ценна еще и тем, что быстро нашла своих последователей. Десятки школ республики выступили в поддержку этого обращения. О своем решении остаться в родном хозяйстве пишут ребята и к нам, в редакцию, и такие письма продолжают поступать.

Много добрых начинаний родилось в сфере народного образования нашей республики в период подготовки и после проведения XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана. Как не вспомнить Обращение учителей общеобразовательных школ Кировского района Ташкента ко всем работникам народного образования республики работать под девизом «Каждому школьнику — глубокие, прочные знания, активную жизненную позицию». Или инициативу янгирлыкцев, выступивших с призывом о досрочной подготовке школ, внешкольных и дошкольных учреждений к новому 1981-82 учебному году и безусловному выполнению всех показателей народнохозяйственного плана нынешнего года. И все эти патристические начинания нашли широкий отклик в педагогических коллективах республики.

Народное образование в нашей стране поднялось на новую, более высокую ступень. Завершен переход ко всеобщему среднему образованию. Новый шаг вперед сделали педагогическая наука и практика. Но партия учит не останавливаться на достигнутом.

— РАБОТНИКИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ! ПОВЫШАЙТЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ, ПОЛИТИЧЕСКОГО, ТРУДОВОГО И НАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ!

Эти строки из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая еще раз указывают на те черты, которыми должен обладать будущий строитель коммунизма, и которые мы, педагоги, должны формировать из дня в день, не жалея сил и энергии. И одним из уроков, который поможет в воспитании всех этих качеств, является сегодняшняя суббота. Все, как один, примем участие в этом всенародном празднике коммунистического труда! Ознаменуем 111-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина новыми трудовыми подвигами во славу нашей великой Родины! И пусть для каждого звучат пламенные призывы, эти строки:

— ТРУДЯЩИЕСЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА! ОЗНАМЕНУЕМ ОДИННАДЦАТУЮ ПЯТИЛЕТКУ УДАРНЫМ ИНИЦИАТИВНЫМ ТРУДОМ НА БЛАГО РОДИНЫ!

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — ВЫПОЛНИМ!

ВСЕ ДЛЯ БЛАГА ЧЕЛОВЕКА, ВСЕ ВО ИМЯ ЧЕЛОВЕКА!



Весна — в разгаре. Самое время для организации спортивных состязаний, праздников, спартакиад. Вот и решили ребята из школы № 10 г. Маргилана соорудить своими руками новую спортивную площадку. Каждый день после уроков приходят они не пустырь рядом со школой, очищают его от мусора, планируют землю. И сегодня, в день коммунистического субботника, часть школьников придет сюда, остальные займутся благоустройством и озеленением работами на пришкольной территории.

На снимке: школьники на сооружении спортплощадки.

Фото А. Чапыгиной.

ВЕЛИКИЙ ПОЧИН В ДЕЙСТВИИ

Как и все труженики страны, жители Узбекистана единодушно одобрили и подхватили патристическую инициативу передовых предприятий и организаций Москвы о проведении 18 апреля Всесоюзного коммунистического субботника, посвященного 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

У каждой «красной субботы» свои черты, характерные особенности. Нынешний праздник труда особенный — он проходит в первый год новой, одиннадцатой пятилетки, в год исторического XXVI съезда нашей партии. И именно еще и поэтому сегодняшний праздник отмечен вдохновенным трудом тысяч учителей, учащихся и всех работников народного просвещения. Сегодня, благодаря их энергии

и инициативе, праздничными и нарядными выйдут города, поселки, кишлаки республики. Новой зеленью цветов и деревьев одела их молодежь, трудящиеся.

Продолжая традицию великого почина, вышли на улицы и работники народного образования республики. Во всех областях, районах, городских отделах народного образования, школах, дошкольных учреждениях уже заранее были составлены планы мероприятий, определены объемы работ.

Сегодня трудящиеся республики еще раз продемонстрируют свою верность идеалам коммунизма, традиции поколений, свою преданность Родине, Коммунистической партии Советского Союза.

Большинство студентов и педагогов будут благоустраивать территорию института, работать в подшефных хозяйствах Галляраевского района.

А всего в трудовом празднике примут участие более 100 тысяч учащихся и 45 тысяч учителей области.

КАРШИ

«РЕШЕНИЯ XXVI съезда — выполняем!» — под таким девизом на коммунистический субботник в Каширской области выйдут 312 тысяч учащихся и 25 тысяч учителей и работников технического персонала. Сегодня они украсят улицы и дворы области новой зеленью и цветами. Ими будут посажены более 300 тысяч декоративных и фруктовых деревьев.

Часть учащихся и педагогов примут участие в подготовке школ к новому учебному году. Они займутся реставрацией книг в школьных библиотеках, побелят и покрасят часть подсобных помещений, отремонтируют школьные спортивные площадки. Всего в этот день учащимися области будет проделано работ более чем на 1 миллион рублей.

Активное участие принимают в субботнике студенты и профессорско-преподавательский состав Каршинского государственного педагогического института. По плану часть студентов останется работать в институте на благоустройстве территории учебного корпуса, общежитий. Другая часть студентов ранним утром уйдет в студенческий лагерь отдыха. Они подготовят его к новому летнему сезону. Еще одна группа, имеющая опыт работы в студенческих строительных отрядах, по согласованию со строительными объектами встанет на ударную трудовую вахту рядом с каменщиками, штукатурами, малярами. В этот день они проделают строительных работ на 5 тысяч рублей.

НАМАНГАН

В ДЕНЬ «красной субботы» на трудовую вахту встанут все жители Наманганской области. Среди них — 60 тысяч учащихся школ города, 16,5 тысяч учителей.

Силами школьников будут очищено 190 тысяч погонных метров арычной сети, отремонтировано 1.150

примут участие в ликвидации последствий землетрясения.

В СТОЛИЦЕ республики на субботник выйдут 186 тысяч учащихся, свыше 14 тысяч педагогов и воспитателей, 12 тысяч технических работников. О том объеме работ, который им предстоит выполнить, говорят цифры: сегодня ими будет собрано 106 тонн металлолома, полтоны отходов цветных металлов, 44,5 тонны макулатуры, посажено 7 тысяч кустарников, побелено 73 тысячи деревьев, отремонтировано 830 столов, 2.470 стульев, отреставрировано 8.300 книг, очищено 47 гектаров территории.

В день «красной субботы» ребята будут трудиться и в сфере общественного производства. 1000 учащихся придут на подшефные заводы и фабрики, на строительные площадки. 11 учебных

но-производственных комбинатов города выработают продукции более чем на 11 тысяч рублей.

Ребята будут создано 37 микроквотков. Учащиеся будут участвовать также в лесопосадках в парках и зонах отдыха столицы.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

УРГЕНЧ

В ХОРЕЗМСКОЙ области субботник примет особую массовый характер. Ливневые дожди в конце марта и начале апреля нанесли немалый урон народному хозяйству области. Поля, засеянные хлопчатником, кукурузой и овощами, затоплены водой. Поэтому размах «красной субботы» хореزمцев особенно широк.

Сегодня мы будем трудиться по ликвидации последствий стихийного бедствия, — говорит заведующий Хорезмским обкомом, начальник штаба по проведению субботника Р. Машарипов. — В субботнике примут участие 175.500 учителей и учащихся.

Старшеклассники будут работать наравне со старшими товарищами. 111 тысяч учащихся помогут отремонтировать пострадавшие от бедствия школы и дошкольные учреждения, а также различные предприятия.

54.500 учеников будут работать в поле. Они очистят оросительные каналы, примут участие в севе овощей и бахчевых.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.

Более 20 тысяч ребят сегодня займутся озеленением и благоустройством кишлаков, поселков, районов и городских центров.

Словом, «красная суббота» станет настоящим праздником труда для всех учащихся и работников просвещения.



Ученики 5 «А» класса школы № 29 г. Анграна под руководством учительницы Ой-ны Нажиговой вышли сегодня на сбор металлолома.

Фото Р. Альбекова.

НА ЛИЧНОМ ПРИМЕРЕ

ЕЖЕГОДНО из стен нашего института выходят в самостоятельную жизнь сотни молодых специалистов — выпускников института. Подавляющее большинство их любит свою профессию и с удовольствием работают в школах республики. За годы десятилетия в вузе сделано многое для улучшения подготовки педагогических кадров. В частности, только на биологическом факультете за пять лет подготовлено более 250 биологов. Значительно улучшилось качество учебно-воспитательной работы. В процессе занятий стали эффективнее использоваться технические средства, возросло качество оборудования и наглядных пособий в лабораториях.

Руководящей и направляющей силой в деятельности института является партийная организация. В партийной организации факультета объединены 11 коммунистов. После XXVI съезда КПСС наша партийная организация наметила перспективный план работы на ближайшие годы.

Партийная организация всегда заботится о молодых педагогах, росте их дальнейшего мастерства. Эту работу проводят опытные педагоги-коммунисты.

Весомый вклад в общее дело вносят профессорская и комсомольская организации. Мне выпала высокая честь принимать участие в работе XX съезда Коммунистической партии Узбекистана. Впечатления о съезде самые яркие. Мне я поделилась с друзьями и сотрудниками. Хочется заверить, что исторические решения XXVI съезда КПСС и XX съезда Коммунистической партии Узбекистана коллективом института будут выполнены с честью.

С. ХОДЖАНИЗОВА, доцент Хорезмского государственного университета им. В. И. Ленина, секретарь партийной организации, делегат XX съезда Коммунистической партии Узбекистана.

ЗОВЕТ ЗЕМЛЯ ОТЦОВ

ДО ВОЛИ в сердце эти ребята их родная Сырдарьинская земля. Каждый клочок ее полон кровью и потом дедов и отцов, сначала воевавших с басмаками за Советский Узбекистан, потом — бороздивших за каждый кустинок хлеба, каждое зерно хлеба. Земля, кормившая и согревавшая Родина в тяжёлые годы войны...

И в мирное время на славу трудятся сырдарьинцы. Особенно привлекает щедрость и красота стороны этой сейчас, весной, когда так трогательно розовеют нежные цветы яблонь, как будто закипает белыми цветами вишневые сады.

Хорошо известно трудящимся Сырдарьинского района, какой самоотверженности стоят нынешние успехи их края. От зари до зари — в поле и на животноводческой ферме — такова не легкая, но счастливая судьба дехканца. Большая, радостная эта работа — видеть, как твоими руками, твоим трудом приумножается богатство республики — озеленят склоны, растут поголовье скота.

Учащиеся школ №№ 4 и 15 Иlicheвского района все это близко и понятно с самого детства. Привыкли ребята видеть, как спозаранку собираются на ферму мать, как устают под вечер, сильные, натруженные руки отца. Привыкли каждую весну вдыхать запах нагретой земли и солнца, струящийся от только что вспаханного поля.

Но одно дело видеть и слышать все это с детства, и совсем другое — сделать работу в колхозе своим призванием, смыслом своей жизни. Это уже решительный, серьезный шаг, на который способны только вполне взрослые, нашедшие себя люди. Школьники Иlicheвского района, конечно, знают, что «животноводство — это ударный фронт на селе». Об этом говорили в

Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии. Знают они и о том, что их сверстники — выпускники школы № 15 Иlicheвского района — обратились ко всем ученикам старших классов и выпускникам школ республики с призывом поддержать инициативу выпускников школ Костромской области, решивших остаться на сельскохозяйственном производстве.

«Развитие животноводства — дело комсомола!» — вот лозунг, который вызвал и жизни решение многих десятков школьников Узбекистана работать на животноводческих комплексах.

Да, разумеется, это известно этим череполопам колхозам и девушкам — выпускникам школ Иlicheвского района. И как родители радостно относятся к ним, так и они сами, как и все знают, но все-таки есть что-то еще, какой-то третий ингредиент в этом комплексе, причина, побуждающая ребят пойти в животноводство. И этим, самым главным звеном в большой цепи обстоятельств, определяющих выбор человеком своего жизненного пути, стала дружба школьников с людьми такой реальной, такой необходимой профессии — животновод. Итоги этой дружбы дают о себе знать уже давно. Будучи школьниками, Ойлар Шукурова, Гульбахор Екмуратова, Гульнора Амонова часто встречались со своей наставницей — Чирой Хантбаевой.

Чирой Хантбаева — человек заслуженный, в области хорошо известный — член райкома партии, депутат областного Совета, награжден орденом «Знак почести», а недавно награждена медалью «За трудовую доблесть». Работает она бригадиром-оператором на животноводческом комплексе. Попробовала девушкам показать, как надо работать, и стали они ее ученицами. Днем занимались в школе, вечером — осваивали дело. А окончив школу, не стеснялись, подали заявление с просьбой принять их на работу.

Они, наверное, и забыли уже, что так недавно были робкими, неуверенными ученицами. Теперь они добиваются увеличения веса каждого теленка на 700 граммов в сутки!

Хайринос Пардаева, Хамид Норматов и Шоҳидат Рысбаева из школы № 4 — тоже ученицы Чирой Хантбаевой. Но они еще школьницы и придут на ферму после сдачи выпускных экзаменов, так же, как и 10 других их одноклассников.

Шавкат Арикулов, Эркин Шайбаев, Рустам Джумаев, Шадиар Джаникулов и вместе с ними еще 11 человек будут работать на недавно построенной в районе птицефабрике имени В. И. Ленина. Так интересно — прийти туда, где все только начинается, где неподалеку край работы, где такой простор для энтузиазма и изобретательности молодых.

Пятьдесят выпускников школ Иlicheвского района станут животноводами. И, судя по их подготовке, хорошим животноводами. Это еще раз подтверждает то, что очень важно для растущего человека, чтобы была у него кумир, герой, на которого он мог бы и хотел бы равняться. Такой, например, как Чирой Хантбаева.

То, что мы называем профессиональной ориентацией, нельзя путать с простой агитацией агитировать может каждый, но для того, чтобы увлечь по-настоящему работой, нужна личность, человек, который сам испытывает радость труда и помогает другим понять эту радость. И нем больше таких людей придет в наши школы — тем вернее гарантия того, что земля наших отцов и дедов будет в надежных руках. Земля отцов... Она бесгранично щедря. Она радуется нас и одаривает. Но за это она требует заботы и уважения к себе. Отдать ей эту дань — почетное право молодых.

М. СТРОГАНОВА, наш корр. Иlicheвский район.

ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В ШКОЛЕ

ЕЖЕГОДНО по рекомендации Министерства просвещения СССР в каждой общеобразовательной школе проводится День гражданской обороны. Они посвящены задачам подготовки учащихся к защите от оружия массового поражения и пропаганде знаний гражданской обороны.

Накопленный опыт организации дня гражданской обороны свидетельствует о том, что их успех во многом зависит от того, как они готовятся, кто их руководит, каков состав их участников.

Подготовительный период может длиться около месяца и более. Он характеризуется тем, что штаб ГО и общественные организации школы активизируют пропаганду знаний гражданской обороны через устные выступления, стенную печать, школьный радиоузел, демонстрацию учебных, научно-популярных и хроникально-документальных кинофильмов по ГО, облетают наглядную агитацию. В этот же период идет целенаправленная работа по повышению качества подготовки постоянного состава, совершенствуется обучение учащихся по гражданской обороне, готовятся невоеннообязанные формирования, интенсивно проводятся занятия, тренировки и соревнования по нормативам Всесоюзного спортивного комплекса ГО.

Руководство школы в этот период должно позаботиться о подготовке учебно-материальной базы к этому мероприятию: кабинета и учебно-городка ГО, своего или закрепленного за школой защитного сооружения, табельного или другого имущества гражданской обороны.

Завершающим этапом подготовительной работы является День ГО, программа которого составляется по часам и минутам с учетом главного условия, что проводится он должен без нарушения учебного процесса в школе.

Торжественное открытие

День гражданской обороны обычно начинается общешкольной линейкой, митингом, построением и просмотром невоеннообязанных формирований, юнармейских отрядов. На такой сбор приглашаются представители воинских частей, штабов и курсов ГО, участники Великой Отечественной войны, ветераны Советских Вооруженных Сил, передовики гражданской обороны. Организаторы Дня ГО заботятся о том, чтобы доходчиво показать преемственность революционных, боевых и трудовых традиций различных поколений советских людей.

Комсомольский и ученический комитеты должны позаботиться о том, чтобы в этот день прозвучали содержательные и интересные школьные радиопередачи на тему гражданской обороны, в стенной газете и боевых листках широко популяризируются действия личного состава спасательной группы, поста радиационной и химической

разведки, группы охраны общественного порядка, звена ГО по обслуживанию убежищ и укрытий, а также отрядов победителей соревнований военно-спортивной игры «Зарница».

Посильный вклад в День гражданской обороны может внести и школьный комитет ДОСААФ, организовав выставки приборов, макетов, стендов и другого учебного имущества ГО, изготовленного членами технических кружков или учащимися-энтузиастами. Под силу комитету и подготовка выставки военно-патристической литературы, книг и брошюр по гражданской обороне.

Ценность учебно-воспитательного значения такого образовательного мероприятия в школе трудно переоценить. Оно сплачивает школьный коллектив, укрепляет уверенность в силы и возможности гражданской обороны, способствует военно-патристическому воспитанию учащейся молодежи.

ПЛАН

ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Наименование проводимых мероприятий	Кто проводит, какой общественной организацией предложено	Наименование проводимых мероприятий	Кто проводит, какой общественной организацией предложено
I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД			
1. Изучение с администрацией школы и классными руководителями нормативных документов Министерства просвещения и штаба ГО города (района) по вопросам подготовки школ и обучения учащихся защите от оружия массового поражения, а также положительного опыта пропаганды знаний гражданской обороны на объектах народного хозяйства.	директор школы — начальник ГО.	14. Привести в порядок и проверить исправность технических средств обучения и пропаганды ГО в школе и по классам, где изучается гражданская оборона. Получить необходимые кинофильмы и приобрести комплект школьных диафильмов по ГО.	Завуч и военрук школы.
2. На заседаниях педагогического совета (служебном совещании) рассмотреть вопрос «О состоянии гражданской обороны в школе и задачах подколлектива, общественных организаций школы по подготовке Дня гражданской обороны».	Директор школы.	15. Совместно с работниками штаба и курсов ГО подготовить выставку гражданской обороны в школе.	Начальник штаба ГО школы.
3. Определить участников и гостей, привлекаемых (приглашенных) для проведения Дня ГО.	Директор, завуч, военрук, секретарь партийной организации.	16. Оборудовать стенды (плашаты) о традициях МПВО-ГО города (района), об участии школьников в мероприятиях МПВО в годы Великой Отечественной войны.	Учком, комитет ВЛКСМ.
4. Организовать контроль за проведением занятий и тренировок по гражданской обороне во 2, 3, 4, 5 и 9 классах, а также подготовку санитарных дружин в 9 и 10 классах.	Директор, завуч и военрук школы.	17. Всеми доступными формами (беседы, радиопередачи, стенгазеты и боевые листки) популяризовать опыт отличников учебы, активистов гражданской обороны, показывать энтузиастов, их успехи.	Комитеты ВЛКСМ и ученический.
5. Завершить подготовку педагогического состава и технического персонала по 20-часовой программе Всесоюзного обязательного минимума знаний населения по защите от оружия массового поражения.	Начальник штаба ГО школы.	II. ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ГО	
6. Закончить работу по подготовке и сдаче нормативов ГО Всесоюзного спортивного комплекса «ГТО».	Спорторганизаторы, классные руководители.	1. Торжественное открытие Дня ГО путем проведения общешкольной линейки (митинга или сбора) с участием представителей воинских частей, штаба ГО, района, ветеранов войны и труда, шедов.	Директор школы.
7. Организовать занятия и тренировки по выполнению нормативов и требований ГО поперечной военно-спортивной игры «Зарница».	Штаб «Зарница».	2. Открытые уроки по гражданской обороне во вторых, пятых и девятых классах, а также занятия по подготовке санитарных дружин согласно учебным программам.	Завуч и военрук школы, классные руководители.
8. Провести смотр и организовать подготовку личного состава невоеннообязанных формирований: спасательной группы охраны общественного порядка, поста радиационной и химической наблюдения и звена ГО по обслуживанию убежищ и укрытий.	Начальник штаба ГО.	3. Показательные тренировки по ГО в третьих и четвертых классах в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.	Завуч и военрук школы, учителя и классные руководители.
9. Активизировать пропаганду знаний гражданской обороны среди учащихся и постоянного состава школы путем: — организации устных и по школьному радио выступлений педагогов и работников ГО об истории и современных задачах гражданской обороны; — демонстрации учебных, хроникально-документальных и научно-популярных кинофильмов по ГО; — освещения мероприятий гражданской обороны и популяризации учащихся, отличившихся в ходе их проведения через стенную печать и наглядную агитацию школы.	Дирекция, и парторганизация, комсомольский и ученический комитеты.	4. Смот невоеннообязанных формирований, проверки их на слаженность в работе при выполнении практических нормативов. Занятия по очередной теме учебной программы.	Начальник штаба ГО, командиры формирований.
10. В школьной библиотеке организовать выставку военно-патристической литературы, книг и брошюр по гражданской обороне.	Зав. библиотекой.	5. Прием практических нормативов гражданской обороны согласно учебным программам, а также по разделу ГО Всесоюзного спортивного комплекса «ГТО».	Классные руководители.
11. Оборудовать общешкольный «Углок ГО», где оформить нормативы и сигналы оповещения ГО, положения о наградах знаках «Будь готов к гражданской обороне» и «Готов к гражданской обороне», показать передовиков гражданской обороны и другие материалы по ГО.	Зам. директора, военрук школы.	6. Отработка действий учащихся (отдельных классов) по сигналам оповещения ГО «Воздушная тревога», «Обой воздушную тревогу».	Директор школы, классные руководители.
12. Подготовить 2-3 лозунга и транспаранты, посвященные Дню ГО.	Зам. директора, военрук школы.	7. Соревнование юнармейцев по разделу гражданской обороны программы военно-спортивной игры «Зарница».	Штаб «Зарница», учком.
13. Укрепить учебно-материальную базу по ГО в школе: — привести в порядок кабинет (класс) ГО или стенды по ГО в военном кабинете; — подготовить для соревнований учебный городок ГО (учебные места), а также школьные (или закрепленные за школой) защитные сооружения; — довести до полной табельной потребности учебное имущество ГО, используемое для этой цели (помощь шедов); — организовать изготовление силами учителей и учащихся макетов защитных сооружений и приборов, а также простейших средств защиты органов дыхания.	Пом. директора, военрук школы.	8. Экскурсии учащихся средних и старших классов на предприятия шедов для ознакомления с защитными сооружениями и учебными пунктами ГО.	Военрук, классные руководители.
		9. Организация викторины в средних классах и олимпиада в старших классах по тематике гражданской обороны.	Военрук, классные руководители.
		10. Встречи учащихся (по классам) с ветеранами Советских Вооруженных Сил, МПВО-ГО, а также знающими людьми предприятия-шефа.	Зам. директора, комитет ВЛКСМ.
		11. Осмотр работы курсового автоклуба и выставки гражданской обороны, результатов технического творчества преподавателей и учащихся по созданию учебно-материальной базы ГО в школе.	Начальник штаба ГО школы, комитет ДОСААФ.
		12. Через школьный радиоузел, стенную печать и фотографии, боевые листки широко популяризовать победителей соревнований, активных участников подготовки и проведения мероприятий гражданской обороны в этот день.	Комитеты ВЛКСМ и ученический комитет.
		13. Подведение итогов Дня ГО в школе: — объявление приказа директора школы — начальника ГО об итогах проведения Дня гражданской обороны; — вручение призов, памятных подарков и сувениров победителям соревнований и активистам гражданской обороны; — вручения нагрудных знаков ГО «Будь готов к гражданской обороне СССР» и «Готов к гражданской обороне СССР».	Зам. директора.
		14. Концерт художественной самодеятельности, демонстрация кинофильма военно-патристической направленности.	

ВСЕСОЮЗНАЯ ОЛИМПИАДА ЮНЫХ ФИЗИКОВ

С 15 по 22 апреля в Ташкенте проходит XV Всесоюзная олимпиада школьников по физике. Олимпиада проводится Министерством просвещения СССР совместно с ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Академией наук СССР, Министерством высшего и среднего специального образования СССР, Всесоюзным Обществом «Знание». Министерством просвещения УзССР, ЦК ВЛКСМ Узбекистана, в олимпиаде участвуют команды союзных республик, городов Москвы и Ленинграда, а также Министерства путей сообщения СССР, ряда других организаций и ведомств.

Олимпиада будет проводиться в два тура: первый — теоретические вопросы, второй — решение экспериментальных задач. Теоретический тур проводится в школе-интернате юных физиков и математиков, экспериментальный тур для 8 классов — в Ташкентском государственном государственном институте, для 9-х классов — в Ташкентском политехническом институте, для 10-х классов — в ТашГУ.

На днях в зале заседаний Ташгоспединститута имени Низами прошло торжественное открытие XV Всесоюзной олимпиады юных физиков.

Со вступительным словом выступил министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов.

Участников олимпиады горячо поздравил председатель жюри, заслуженный деятель наук УзССР, доктор Государственной премии имени Беруни, член-корреспондент АН УзССР, профессор Р. Б. Беганов, секретарь ЦК ВЛКСМ Узбекистана Ш. Н. Махмудова, начальник ГУНО Ташгосптехинститута Е. Пономарев, участники нынешней олимпиады, ученики ташкентской школы № 7 А. Исмаилов.

В заключение торжественного собрания была показана программа художественной самодеятельности, подготовленная воспитанниками музыкальной школы-интерната имени Глиэра.

Наш корр.

На снимках: группа участников олимпиады из Московской области; с юными физиками беседуют известные ученые Р. Б. Беганов и профессор Московского физико-технического института С. М. Козел; в олимпиаде будут участвовать и эти ребята из ташкентской спецшколы-интерната.

Фото Р. Альбекова.

В РЕПУБЛИКАНСКИХ семинарах работников детских домов С. докладом, посвященным вопросам улучшения поставками учебно-воспитательного процесса, выступил министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов.

Выступившие в прениях главный инженер РСУ-56 Ю. П. Григорьев, директор маргиланского детского дома № 1 М. Батырова, директор чирчикского детского дома № 1 Ф. С. Паттихова, заместитель директора ходжендского детского дома Х. Омиртиев, педагог-воспитатель самарканд-



СОСТОЯЛСЯ СЕМИНАР

В РЕПУБЛИКАНСКИХ семинарах работников детских домов С. докладом, посвященным вопросам улучшения поставками учебно-воспитательного процесса, выступил министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов.

Выступившие в прениях главный инженер РСУ-56 Ю. П. Григорьев, директор маргиланского детского дома № 1 М. Батырова, директор чирчикского детского дома № 1 Ф. С. Паттихова, заместитель директора ходжендского детского дома Х. Омиртиев, педагог-воспитатель самарканд-

Наш корр.

ЗАМЕТКИ ДЛЯ
РАЗМЫШЛЕНИЯ

ЖИВОТНЫЕ В ГОРОДЕ

Трагедия, случившаяся в семье Берберовых, являлась огромным резонансом. Публикуемый сегодня нами материал — это тоже отклик на случившееся, в котором автор не просто высказывает свою точку зрения, но и затрагивает один из аспектов злободневной проблемы — охраны окружающей нас природы.

«Никогда не верь тому, что тебе говорят дурного о животных».

(И. КУПРИН).

«Главная ответственность уберечь животный мир на завтра лежит на тех, кто начинает жить сегодня».

(Д. АДАМСОН).

НЕОБХОДИМОСТЬ охраны природы давно ни у кого не вызывает сомнений. Эта проблема не только государственного, но и всеобщего масштаба. Человек должен взять на себя ответственность за весь животный мир, населяющий нашу землю.

Но чтобы подготовить к этому подрастающее поколение, надо прежде всего научить его любить родную природу. Ту, что рядом: тополя под окном, кошку Мурку, голубей на площадке, лохматого Тузика или Шарика. Ибо нет двух природ, а есть одна — своя, родная, и беречь ее и относиться к ней по-хозяйски можно только любя ее.

Но есть у проблемы «природа и человек» и другие аспекты. Человек должен находиться в определенном равновесии с окружающей его средой. Об этом красноречиво говорят доводы врачей, гигиенистов и психологов.

Любовь к животным делает человека добрее, великодушнее, она всегда была мерой человечности, благородства и рыцарской доблести. Дон-Кихот Ламанчский, рыцарь без страха и упрека, готов был защитить не только ребенка или жебенщину, но и могучего льва, погнавшего в беде.

«Неволь» — вот, наконец, появилось это слово. Вот где следует искать ключ и разгадку трагедии, разыгравшейся в Баку в семье Берберовых.

Поразительно, что есть и такие люди, которые в этой истории винят льва. «Зверь — он и есть зверь. Его сколько ни корми, он все в лес смотрит».

Вот именно — зверь есть зверь, и жить ему должно по своим звериным законам, в своей звериной среде, в африканском буше или в уссурийской тайге, а не в городской квартире на пурфике с вышивкой.

«Крупные животные, свободно и безбоязненно разгуливающие по необорванным просторам, — это зримый волнует и восхищает, подобно созерцанию прекрасного здания или прослушиванию гениальной симфонии», — писал известный натуралист Джюлиан Хаксли. Но когда могучее и прекрасное животное заперто в тесную клетку и ведет образ жизни домашней кошки — это не только не прекрасно, это — противоречиво.

Жизнь дикого животного немалым без его естественной среды, без общения с себе подобными. Известно из специальной и научно-популярной литературы, что семейство кошачьих в естественных условиях живет по закону прайда — звериной семьи. Но эксперименты Лайон Адамсона со львицей Эльзой и гепардом Пиппой проводились не в городской квартире, а в бескрайнем заповедном буше, где животные всегда при желании могли покинуть общество людей и уйти в лес, а люди, если с ними случился беда или понадобился помощник, или просто захотелось увидеться с друзьями и показать им с гордостью свое потомство.

Эксперименты Д. Адамсона имели целью вернуть львицу природе, выращенной человеком. И, как известно, этот метод по сохранению жизни блестяще удался и находит успешное применение в практике натуралистов.

Но с банальным Книгом все было наоборот. Его приручили просто для того, чтобы он был домашним животным («Книг, к ногам!»).

В чем причина того, что несчастье случилось? Случилось, по всей вероятности, непредвиденно. Разумеется, причины могли быть разные. Но, наверное, главная — недостаточное знание психологии дикого животного и взаимодействия самых различных факторов, влияющих на поведение зверя.

Теперь трудно сказать, что послужило для вспышки гнева и яростного нападения льва. Но вот что интересно.

Несколько времени назад скончался глава семьи Лев Львович Берберов. Заметить — глава, но не хозяин. (Сделав Книгу членом своей семьи, люди тем самым дали ему право вести себя в семье согласно ее вековым инстинктам; его представления о характере взаимоотношений). После кончины главы семьи, «прайда», вожак становится сильнее и старший по возрасту мужчина. А так как Книг достиг возраста зрелости, то, возможно, счит себя вправе стать лидером.

А между тем в «прайде» подрастал юноша — Роман Берберов, возможно, и не знавший об притязаниях льва на главенство. Незаметно для них обоих Роман перестал быть для Книги ребенком, а превратился в молодого соперника. Но ведь борьба за престиж и стремление к его сохранению — один из сильнейших побуждающих мотивов агрессивного поведения хищников. Это доказано трудами выдающихся зоологов — Л. Торенца и Н. Тинбергена, основоположниками этологии, науки о поведении животных.

В свете этого предположение может стать поводом для нападения на более слабого соперника. Борьба оканчивалась трагедией для людей. «Застрелили льва» — эти слова были последними, которые смогла произнести несчастная женщина, мать растерзанного сына, сама растерзанная, теряющая сознание от боли и ужаса.

Льва застрелили. По всем законам, гуманным и нравственным, по логике и по существу все хищные животные, обитающие в городе, должны быть изъятые у владельцев, как это уже сделано в Японии, и обеспечены условиями для продолжения жизни.

Вдумайтесь только, как это парадоксально звучит — владелец дикого животного. Это неестественно и безнравственно — вот единое мнение, которое выражают многие. По всей вероятности, такое отношение к животному будет соответствующим отражением в правилах содержания животных в городе.

Однако хищники в городе все же не исключение. И тема «Животные в городе» этим не исчерпывается, а лишь начинается. Давайте

обратимся к тем животным, которым свойственно жить в городе, рядом с нами.

Первые животные, которые входят в нашу жизнь, в наше сознание, — это собака и кошка.

Они входят в наш мир как добрые друзья и в жизни, и в сказке. Если мы бегом просмотрим библиотечку нашего ребенка, то окажется, что на 70—80 процентов, она состоит из рассказов о животных, которых народная мудрость наделила самыми лестными свойствами: силой, мудростью, верностью, ловкостью и т. п. Самый народный из великих поэтов России — Сергей Есенин любил их как «братов наших меньших», и это выражение, такое точное и образное, вошло в нашу жизнь как безусловное обозначение нашего к ним отношения.

Перечитайте Л. Толстого и Чехова, Горького и Куприна, Пришвина и Маяковского, Набокова и многих других. Можно привести множество примеров верности собак человеку и самоотверженного служения ему. Человек всегда посылает это животное вперед себя, когда ему, человеку, грозит опасность или гибель.

Высказываясь можно продолжить до бесконечности. Вся русская литература, самая гуманная в мире, проникнута любовью к животным.

Сейчас по многим причинам человек все больше отдален от природы и очень многое от этого теряет.

Конечно, не каждая семья может или хочет держать животное в доме, но все же есть масса любителей, которые готовы и своим куском, и даже очень тесным кровом поделиться с четвероногим другом.

Мы против равнодушия, жестокости и недоброжелательного пренебрежения. Нам горько, что часто люди, которые жалуют и любят животных, считают чужаками.

Любовь ко всему живому, как в части родной природы, как в части самого дорогого — это норма нашей морали.

«Советской морали чужды черствость и жестокость. Эти проявления нравственного уродства в поведении некоторых людей имеют своим истоком укоренившуюся с детства привычку к бесцеремонному обращению с животными... А это, в свою очередь, определяет впоследствии столь же бесцеремонное отношение и к людям. Педагогам надо отработать внимание на эту сторону воспитания характера и душевных свойств ребенка, развивать у него интерес и любовь к животным».

Этот призыв виднейших деятелей советской культуры С. Маршала, С. Михалкова, В. Ватагина, С. Косенкова, Н. Ладыгина-Коты и многих других был опубликован несколько лет назад в «Учительской газете».

Мы лишь добавим, что не только педагоги, но и родители, и все советская общественность, и все средства массовой пропаганды должны создать атмосферу неуступчивости к жестокому или несправедливо равнодушному отношению к «братьям нашим меньшим», создать атмосферу доброй заинтересованности и бережного любви к животным в городе. К домашним и бездомным, найденным и в любом случае нуждающимся в заботе с человеком.

Это — дело нашей совести.

А. ОЧАКОВСКАЯ,
инспектор
Общества охраны природы
Узбекистана.



Достоинство выступить на Всесоюзной спартакиаде школьников готовятся сборная команда школьников Узбекистана по водному поло. Члены сборной проводят сейчас интенсивные тренировки в бассейне стадиона «Текстильщик». Внимательно следят за игрой своих подопечных тренер команды Талгат Назыров. Основное требование, предъявляемое им к юным ватерполистам, — высокая техническая и физическая подготовка, выносливость, коллективность действий. На снимках: внимательно слушают ребята своего наставника: момент тренировки. Фото Р. Альбекова.

ПУТЬ К ПРОФЕССИИ

«ОРИЕНТИР»
ДЕЙСТВУЕТ

КЛУБ «Ориентир» создан при наманганской школе № 42 четыре года назад. Руководит им учитель географии О. Г. Пашкуловский, а президент клуба — ученик 10-го класса Бахтиер Мамадалиев.

Этот клуб координирует всю работу по профориентации учащихся школы: его члены проводят анкетирование, организуют диспуты, экскурсии, создают альбомы, стенды и выставки о профессиях.

Недавно в школе была проведена встреча с представителями разных профессий. Вечер вели сами ребята: десятиклассница Элла Бабиш, восьмиклассники Татьяна Видюмская и Валерия Рыбенко.

Поговорить о профессии с ребятами пришли представители 14 ведущих предприятий и учебных заведений города: заведующий кабинетом по профориентации компания шелковых тканей М. М. Мамадалиев, тачиха А. И. Арусланова, военрук ГСПТУ-31 А. И. Смирнов и другие.

Встречу открыла тачиха комбината шелковых тканей им 50-летия УзССР А. И. Арусланова. Она рассказала об условиях труда тачихи.

Ее выступление поддержала преподаватель текстильного техникума Л. М. Тачева, рассказав о программе обучения в текстильном институте, условиях приема.

Делегат XX партсъезда Компартии Узбекистана Т. Д. Жихарева поделилась со школьниками своими впечатлениями о съезде.

С неослабевающим интересом слушали ребята командира авантюристы Л. М. Петухова. Он поведал о трудностях и опасностях романтической профессии летчика, о кропотливой, требующей внимания работе бортмеханика, штурмана, о воспитании воли, закаливании организма, о специфике летного дела, о рабочих профессиях наземных служб аэропорта, указав, где можно получить эти специальности.

Е. АГЕЕВА,
старшая инженер-механик
школы № 42,
г. Наманган.

«ТРУДНЫЙ ВОЗРАСТ»

Этой формулой определяется обычно возраст «от четырнадцати до гражданской зрелости» — от осознания себя как полноценной личности до получения этой личности всех прав, предусмотренных Конституцией. Именно в эти годы человек завершает подготовку к самостоятельной взрослой жизни. Это время становления человека и, естественно, оно трудно и противоречиво. Желание во что бы то ни стало утвердить свое «я» (психологи отмечают, что никогда, ни до, ни после, не бывает так много авторитет родителей, учителей, вообще взрослых), стремление во что бы то ни стало выделиться, во чтобы то ни стало доказать окружающим (и себе) свою человеческую ценность, единственность, неповторимость...

С другой стороны, ощущение себя звездой самой первой величины часто больно наталкивается на реальность жизни. Что делать, когда спортивные рекорды упорно не бьются? На тире играешь хуже соседа по парте? Техника не дается, а стихи не получаются? И даже над рассказанными тобой анекдотами смеются почему-то не все... И жандарм самодержавия толкает тогда в темные аллеи скверов, в холодные подворотни дворов — к таким же, как ты. Здесь вместе можно ощутить себя силой. Случается, что неумение общаться по-другому, чаще, чем бы этого хотелось, собирает тени ребят у стоек бара.

Сам по себе этап к общению, особенно сильно проявляющийся именно в возрасте от 14 лет до 18, — явление вполне естественное. Вот что пишет известный советский социолог профессор Игорь Кон: «Самое обобщение не просто способ проведения досуга, но и средство самовыражения личности. Юноша жаждет новых знакомств, привлекательности, переживания. Своеобразие, часто неосознанное чувство неприкаянности гонит его прочь из дома, из привычной обстановки — атмосферы. Это ожидание чего-то нового, неожиданного: вот прямо сейчас, за ближайшим поворотом должно произойти что-то значительное — интересное, важное, знакомое... Большей частью эти ожидания не сбываются — приключение тоже надо уметь организовать, а не просто шататься по улице... и все-таки на следующий вечер ноги сами несут его туда, где люди».

Показательно, что эти наблюдения были сделаны именно в последние годы (так же, как десятки работ других ученых). Ежегодно мы являемся свидетелями сцен глубоких и важных процессов в сфере воспитания, которые далеко не все и далеко не полностью нами даже осознаются. Чего стоит одно то, что, сегодняшнее поколение подростков подходит к своему совершеннолетию, не только не зная войны, но и следования за ней голода, разрухи, лишения. С точки зрения материального благополучия — это самое обеспеченное в нашей стране поколение. Нынешние подростки росли в годы бурного развития научно-технической революции. Многие из наших сегодняшних социальных проблем обусловлены именно этим. Не случайно одна из гипотез, объясняющих акселерацию, такова: сами условия жизни в

крупных городах раздражающе действуют на нервную систему подрастающего человека. Высокий темп движения, поток сменяющихся впечатлений, даже вечернее освещение создают длительное возбуждение различных отделов головного мозга. А это, в свою очередь, активизирует различные функции гипоталамуса, «отвечающего» за рост организма. То есть горю, влияя даже на физическое развитие человека, тем более ясно, как огромно его влияние на становление человеческой личности.

Свободное время нельзя считать временем, свободным от обязанностей перед обществом. С другой стороны, само общество несет немалую ответственность за то, куда идут подростки после звонка с последнего

урока, как они распоряжаются временем до звонка на первый урок. Вот почему все большую важность приобретает сейчас еще одна формула: «организация досуга». Ведь юность не только подготовка к будущему. Она имеет и самостоятельную ценность. Это — один из самых ярких и насыщенных периодов жизни, и неразумное распоряжение ею — невосполнимая потеря и для самого человека, и для общества.

Сегодня уже становится недостаточно сотен тысяч различных кружков и секций, созданных во всех домах пионеров. Они дают новые знания, умения, навыки, но не могут удовлетворить растущую тягу к общению. Кстати сказать, и ученые считают, что невозможно превратить стихийные группы в организованные коллективы, так как они отвечают разным психологическим потребностям. Причем совсем недавно эти «стихийные группы» складывались, как правило, в родном дворе, где в свое время росли отец и старший брат, где все знали всех, а когда играли в футбол, в одну команду с десятиклассниками брали третьеклассников... Сейчас же бурное жилищное строительство перетасовало десятилетиями сформировавшиеся старые дворы, а на новых «распалась связь времен» — если, конечно, можно вообще назвать «двором» узкую полосу асфальта между бульваром и домом, жители разных подъездов которого выходят на разных автобусных остановках.

Свободное общение уходит со двора сегодняшних городов — домой к уютному магнитофону или на шумную улицу, общую для всех. И это приходится учитывать тоже, нравится это нам или не нравится.

Объединение увлеченных чем-то ребят возникает сейчас все чаще, и с каждым месяцем их становится все больше и больше. Как правило, центром их становятся возрастные — люди самых разных профессий, пришедшие к подросткам. У

всех этих тысяч взрослых есть одна общая черта — умение увлечь. И такое «хождение в детство» становится одной из важных примет нашего сегодняшнего дня. Уже вошел в словарь нашей школы новый термин — «педагогический отряд»: студенты, рабочие, молодые ученые, спортсмены объединились, чтобы помочь учителям и ученикам. Только в Ростове-на-Дону, где за год произошло это движение, в состав педагогов сейчас входят почти восемь тысяч человек.

Кто же эти взрослые? Это — директор Липецкого завода железобетонных изделий Валерий Исас, который каждое лето выводит ребят из 24-й школы в багровые походы; это — известный боксер Руфат Ризиев, организовавший для

мальчишек своего дома в Ташкенте спортивную секцию, где ребята учатся не только технике бокса, но ценным человеческим качествам: смекалке, выдержке, силе и мужеству; это — учитель из Ижевска Анатолий Новиков, создавший автомотолуб, через который за пятнадцать лет его существования прошли тысячи мальчишек и девчонок; это — театральные критик Александр Лазарев, организовавший в 233-й московской школе театр-студию «Маяк».

Иными словами, внимание к подростку, к тому, чем он дышит, как живет, становится все более заметным. Вот Министерство просвещения Украины приняло решение изменить график деятельности всех школ республики во внеурочное время. Теперь их двери должны быть открыты до позднего вечера — и спортивный зал, и сцена актового зала...

В Ленинграде при строительстве новых микрорайонов предусматриваются специальные помещения для дворовых клубов (сейчас таких в городе 346 и еще около трех тысяч кружков и секций).

В Свердловске дизайнер Михаил Войбоков разработал проект здания для дворового клуба — двухэтажного, с бассейном, кинофотостудией, библиотекой, холлом и т. д.

Мы, взрослые, нередко идем по пути максимализма (и, как правило, именно там, где не всегда умеем обеспечить минимум необходимого). Мы осуждаем примитивизм развлечения подростков и стремимся его изжить (и правильно делаем!). Но при этом порой торжествуем тезис: все или ничего. Или сразу «высокий досуг», или никакого.

Практика показывает: лишь комплексный подход к организации молодежного досуга делает возможным решение многих вопросов, связанных с воспитанием подростков «трудного возраста».

Павел ГУТНОНОВ,
(АПН)

В МИРЕ
ИНТЕРЕСНОГО

ШУБА НА РЫБЬЕМ МЕХУ

Шутливое выражение «шуба на рыбьем меху», оказавшись, не лишено реального смысла. Доказательство тому — экспонат, выставленный в Смоленском музее-заповеднике. Это одеяние женщины — представительницы малых народностей Крайнего Севера, шитое около ста лет назад из плавающих пузырей крупной рыбы.

ДАЖЕ СОВРЕМЕННЫЕ модницы оценили бы этот наряд. Изящный рукав, реглан, белые поперечные полосы акkuratно подогнаны одна к другой, обшлага, нижняя кройка, воротник — все выполнено из оленьих и индюшачьих перьев, на груди — инкрустация из оленьего подшерстка. Необычная ткань, напоминающая современную «болоную», легка и не пропускает воду.

Вероятнее всего, платье использовалось вместо плаща в непогоду или при обработке рыбы на побережье Северного Ледовитого океана. Оно сохраняло тепло не хуже пологих шуб. Вполне возможно, что именно этого и называли в старину «шубой на рыбьем меху».

Ю. СИДОРОВ,
корр. ТАСС.

Смоленск.
ИСТОРИЯ ПОДПИСНОГО
ЛИСТА

Любопытный документ, отражающий нравы дореволюционной провинции, обнаружил кусторский писатель и краевед В. Бочарников.

ГОТОВАЯ отметить 25-летие со дня смерти Н. А. Некрасова, члены Ярославского общества содействия народному просвещению задумали открыть школу и библиотеку имени поэта-земляка в бывшем родовом имении Некрасовых — селе Грешневых. Для этого было необходимо откупить дом у лица, которому принадлежало имение.

Но где взять деньги? Ни правительство, ни земство не поддерживали идеи энтузиастов. Поэтому было принято решение собрать средства «среди жителей Ярославля, Кострома, Рыбинска и других населенных пунктов Верхневолжья, где бывал Некрасов и где еще жили старожилы, лично знавшие его».

Один из инициаторов этой затеи журналист Ф. Смирнов, чтобы увлечь общественность своим примером, выпустил книгу «Перед некрасовскими днями», и весь гонорар передал в общественный фонд. К сожалению, последователей у него оказалось немного — всего 45 человек. Вноски их были настолько мизерными, что от благородного замысла пришлось отказаться.

Обнаруженный ныне подписный лист свидетельствует, что деньги охотно давали учителя, мастера, крестьяне — словом, немужики. А от богатых волжских пародчиков, купцов, подрачиков в фонд не поступило ни гроша.

Только после Великого Октября народная власть выделила средства, чтобы увековечить память о великом поэте. Восстановлен и превращен в музей его дом и парк в Кербихе. Ежегодно на патристические праздники сюда съезжаются тысячи почитателей поэзии Некрасова. Во многих населенных пунктах Верхней Волги установлены памятники поэту «народной печали и гнева».

В. ПАШИН,
корр. ТАСС.

Кострома.

**Редатор
Ш. МАКСУДОВ.**

Главное управление народного образования Ташгорисполкома и коллектив Ташкентского городского института усовершенствования учителей выражают глубокое соболезнование начальнику Главного управления народного образования Ташгорисполкома Х. К. Юлдашеву в связи с кончиной его матери.

**Юлдашев
Асалиев.**

Коллектив Сабир Рахимовского районного отдела народного образования и районного профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений выражают искренние соболезнования начальнику Главного управления народного образования Ташгорисполкома Х. К. Юлдашеву по поводу смерти его матери.

**Юлдашев
Асалиев.**

МАРКА НА ШКОЛЬНОМ УРОКЕ

УЧЕБНЫМИ способностями, даже самыми неожиданными, сегодня вряд ли удивишь школьников и педагогов. Тем более, если последние — книга. И все же новая книга, рекомендованная в качестве пособия и выходящая издательством «Просвещение», необычна: ее автор В. Кисин свой рассказ о важнейших событиях новейшей истории «вплетает» в историю марки.

Впрочем, необычной эта книга покажется далеко не всем. Ведь во многих школах страны марки давно уже стали средством воспитания, приобщения ребят к миру знаний. Они используются на уроках истории, литературы, географии, ботаники, зоологии, иностранного языка. Опыт подтверждает, что

даже для занятий математики филателия может быть очень полезной.

Не случайно в ряде республик созданы и активно применяются филателистические разрабатки для школ. Так, на Украине вопросы использования филатели в школьной работе включены в программы семинаров учителей, пионервожатых, комсомольского актива.

На курсах повышения квалификации педагогов изучают основы коллекционирования. Филателия вторгается даже в факультативы педагогических институтов. Например, выпускникам Мелитопольского института она помогает в преподавании практических всех дисциплин.

Привычным пособием стали марки в школах Латвии. Недавно в Риге была впервые организована рес-

публиканская выставка «Марка на уроке». Широко используются филателию в учебном процессе и педагоги Армении. Очень популярным здесь был конкурс на лучшую учебную коллекцию, который стал фактически всеобщим.

Наглядность, многогранность, развитие любознательности, учет возрастных интересов ребят — вот те положительные черты, которые привлекают к филатели. А кроме того, коллекционирование, особенно по какой-либо избранной теме, нередко влияет даже на выбор школьником будущего жизненного пути.

Сотни тысяч подростков увлекаются собиранием марок. Сделать это увлечение не только интересным, но и полезным, организовать и направить его — такую за-

дачу ставят перед собой педагоги.

Все больше клубов юных коллекционеров создается в школах и домах пионеров. В составе Всесоюзного общества филателистов их сейчас более 4,5 тысячи. ЦК ВЛКСМ, Министерство просвещения СССР и Правление БЮФ разработали методические указания для руководителей этих клубов. В конце прошлого года в Ереване состоялся Всесоюзный семинар по юной филатели, одним из участников которого были органы народного образования.

Почтовая марка получила права гражданства на школьном уроке. Книжка о марках с грифом «Пособие для учащихся» — этому лишь еще одно подтверждение.

С. МУТОВКИН,
(ТАСС)

НАШ
АДРЕС:

700000, ТАШКЕНТ,
УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: выпуск учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

В. 24250.

Индекс 64596.

Р. 04293.

«Учитель Узбекистана» («Учительлар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.