

Консолидация усилий — залог успеха перестройки

24 февраля в ташкентский Дворец Дружбы народов имени В. И. Ленина пришли народные депутаты СССР, Узбекской ССР, местных Советов, представители партийных организаций, махаллинских и домовых комитетов, учебных заведений, ветераны партии, войны и труда.

Совещание открыл председатель Ташкентского горисполкома Ш. Р. Шаабдурахимов.

С докладом выступил первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана И. А. Каримов. (Доклад публикуется в сегодняшнем номере газеты).

В обсуждении доклада участвовали председатель городского координационного совета махаллинских комитетов, директор Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук К. Ф. Фазылходжаев, врач-гинеколог роддома № 9 С. Н. Дудина, слесарь-сборщик производственного объединения «Ташкентский тракторный завод имени 50-летия СССР» Р. Аюкулов, директор

Института рукописей АН Узбекской ССР А. П. Каюмов, секретарь парткома ТашГУ имени В. И. Ленина Р. Х. Набиулин, милиционер УВД Ташгорисполкома К. С. Азизов, председатель профкома производственного объединения «Узбексельмаш» А. Юсупов.

Перестройка привела в движение широкие общественные массы, говорили выступающие. Идет неслучайный процесс коренных реформ во всех сферах жизни общества. Открывается простор хозяйственной инициативе и предприимчивости, появляются гарантии подлинной независимости всем народам, республикам, регионам. Люди хотят обновления, хотят хорошо трудиться и хорошо, по заслугам, жить. Платформа ЦК КПСС к XXVIII съезду партии, выдвинутая на всенародное обсуждение, открывает новые возможности демократизации советского общества.

Одним из примеров этого могут служить только что прошедшие выборы народных депутатов Узбекской ССР, а также депутатов местных Советов. Несмотря на

сложные условия, непростую атмосферу общественной жизни, они прошли по всей республике организованно, при высокой гражданской активности масс — достаточно сказать, что в них приняло участие свыше 90 процентов избирателей. В результате в основном сформированы все органы власти — от Верховного Совета Узбекской ССР до кишлачного Совета.

А задача состоявшегося совещания в том и состоит, чтобы сейчас, сразу после выборов, еще раз обсудить самые насущные, самые злободневные вопросы, которые волнуют всех, беспокоят людей не только в Ташкенте, но и во всей республике, во всей стране. И прежде всего речь идет о политическом содержании, о моральном, общечеловеческом существе главного наказа, данного народом каждому депутату и всей Советской власти: обеспечить дисциплину и порядок, спокойствие и безопасность людей — каждого человека, независимо от его социальной и национальной принадлежности, в каком бы регионе, городе или кишлаке он ни находился.

А ведь известно, что антиобщественные, преступные элементы пытаются толкнуть нас на путь межнациональной конфронтации, анархии и хаоса. К чему это приводит, показали события в Закавказье, Фергане, Душанбе, других регионах. Решить неслучайные проблемы можно и нужно не путем митингов и забастовок, а на основе конструктивных, деловых подходов. Необходима консолидация всех здоровых сил общества, чтобы дать решительный отпор подстрекателям и преступникам, защитить от них перестройку.

Советы как органы народности и каждый депутат как избранный и полномочный представитель народа только тогда смогут успешно выполнять свою ответственную миссию, если постоянно будут жить нуждами, заботами и интересами трудящихся. Речь, если взять шире, идет о консолидации сил, о тесном взаимодействии партийных, советских, государственных органов с населением, всеми общественными формированиями и объединениями граждан. То есть со всеми, кто искренне хочет содейство-

вать решению проблем, улучшению жизни людей, стабилизации обстановки, кто выступает против взаимной вражды, зла и насилия.

Народные избранники лучше, чем кто-либо другой, должны знать, что если все мы сами не наведем в своем доме, порядке и дисциплину — а для этого у Советов сегодня есть все основания, все законодательные и правовые возможности, особенно с учетом принятого на днях заявления Верховного Совета СССР — то тогда они не имеют права пользоваться доверием народа.

Сейчас республика оказалась на решающем рубеже. Люди хотят нормальной человеческой жизни, выступают за стабилизацию ситуации, за общественный порядок, гарантирующий безопасность каждого человека. Сделать все возможное, чтобы в кратчайшие сроки добиться этого — святая обязанность всех народных избранников.

Участники совещания приняли обращение к населению республики, в котором подчеркивается, что острые экономические, социальные, экологические и другие проблемы можно решить, лишь активно включившись в работу, укрепляя межнациональные отношения, правопорядок и дисциплину.

В совещании приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана.

(УзТАГ)

ОБРАЩЕНИЕ

народных депутатов СССР, Узбекской ССР, местных Советов города Ташкента, махаллинской и избирательной общественности к населению республики

Дорогие товарищи!

Трудное время переживает наша республика, вся страна. Революционная перестройка пробудила к активной политической жизни всех трудящихся, привела в движение широкие общественные силы.

Идет критическое переосмысление прошлого, идет ломка всего старого, отжившего, всего того, что унижает человека, мешает ему хорошо трудиться и хорошо, по заслугам, жить. Идет неслучайный процесс коренных реформ политической и экономической систем, в национальной, социальной и духовной сферах, чтобы открыть простор хозяйственной инициативе и предприимчивости каждому труженику и коллективу, гарантировать подлинную независимость всем народам, всем республикам и регионам.

Выдвинутая на общепартийное, всенародное обсуждение Платформа ЦК КПСС к XXVIII съезду партии открывает новые возможности для этого. На Съездах народных депутатов СССР, сессиях Верховного Совета страны обсуждаются важнейшие законы, определяющие новый — гуманный и демократический облик нашего общества.

Перестройка не проходит без трудностей и противоречий. Происходят острые столкновения интересов различных социальных слоев и групп, национальных устремлений, возникают сложности в межнациональных отношениях. Искать и находить решения всех накопившихся, во многом болезненных проблем можно только на пути законности, демократии и гласности. Другого способа для этого просто нет. Другой путь — это анархия и хаос, это конфронтация и разрушения, от которых никто не выиграет, но все проиграют.

Именно на этот губительный путь пытаются толкнуть нас антиобщественные, преступные элементы. Спекулируя на национальных чувствах, трудностях и сложностях перестройки, используя в своих авантюрических целях демократию и гласность, они выливают потоки лжи и клеветы на партию, на армию, на советский строй, провоцируют беспорядки, погромы, насилие. Трагические события в Закавказье, Фергане, Душанбе, других регионах сорвали маски, показали истинное лицо тех, кто выдавал себя борцом за народ и свободу. Оставаясь в тени, действуя исподтишка, они толкают на погромы и преступления еще не закаленную молодежь, калечат судьбы и души наших детей.

Как правильно подчеркивается в Обращении ЦК КПСС к трудящимся страны, мы не можем и не должны мириться с антидемократическими, противоправными действиями всякого рода демагогов и политиков, с разжиганием ими национальной розни, социальной вражды, с нагнетанием в обществе злобы и ожесточенности, тревоги и неуверенности.

Мы — депутаты. Избирая нас, трудящиеся республики — рабочие и دهкане, служащие и интеллигенция, ветераны и молодежь, люди всех наций и народностей, проживающие в Узбекистане, оказали нам доверие, наделили большими полномочиями, всей полнотой власти. Но и высокой ответственностью за судьбу республики, за мир и спокойствие в наших городах и селах, за безопасность людей, достоинство и честь каждого человека.

Главный наказ, который дал нам народ — не допустить беспорядков, жертв и разрушений, обеспечить дисциплину и общественное спокойствие, не позволить по-

литическим авантюристам, преступным коррумпированным силам играть судьбами наших детей.

Это обязывает нас провести четкую грань между демократией и митинговой демагогией, гласностью и клеветой, свободой и анархией. Мы должны направить активность и энергию людей в созидательное русло. Мы обязаны в соответствии с заявлениями Верховного Совета СССР употребить данную нам народом власть, чтобы защитить перестройку, сохранить наши вековые человеческие ценности — дружбу, добрососедство, гостеприимство, доброту. Именно эти качества испокон веков отличали узбекский народ, как и другие народы страны.

В республике много сложных проблем, у народа много больших созидательных дел. Нам надо вывести нашу республику из экономического и социального отставания, поднять уровень жизни всех слоев населения, обеспечить занятость и нормальные заработки миллионам людей, решить острые экологические проблемы, создать условия для обучения, духовного и физического развития нашей молодежи, закрепить и приумножить замечательные культурные традиции нашего народа. Необходимо обеспечить поступательное осуществление мер, направленных к экономической самостоятельности, самоуправлению и самоукреплению республики. Эти и другие задачи четко определены в предвыборной платформе Компартии Узбекистана, которую каждый из нас взял как основу своих личных предвыборных программ.

Для выполнения ее уже многое делается. Это дополнительная оплата за хлопоты и напряженная работа над повышением закупочных цен на эту и другие виды сельскохозяйственной продукции. Это наделение сельских тружеников увеличенными приусадебными участками для ведения личного подсобного хозяйства и индивидуального строительства. Это помощь малообеспеченным многодетным семьям, инвалидам и пенсионерам. Это бесплатное питание младших школьников, больных беременных женщин. Это компенсация студентам, вынужденным из-за нехватки объектов снимать частные квартиры. Это меры по социальному переустройству и в городе, в частности, в Ташкенте, и на селе. Это направление на учебу в лучшие вузы и научные центры страны нашей талантливой молодежи. Это придание узбекскому языку статуса государственного и возвращение народу любимого праздника — Навруза.

Но все это — только первые шаги. Впереди — большая и масштабная работа. Чтобы успешно выполнять ее, трудящимся Узбекистана, как и всей страны, нужны спокойствие и порядок, дисциплина и организованность. Обеспечить их — наш первейший долг и важнейшая обязанность.

Мы призываем всех народных депутатов, все партийные, советские, государственные органы, все общественные организации и движения, все здоровые силы республики, всех ее жителей строго соблюдать закон, дать решительный отпор подстрекателям и преступникам, защитить от них перестройку, оградить безопасность каждого гражданина, укрепить дисциплину и общественный порядок, обеспечить мирный труд и мирную жизнь. Сделать все для того, чтобы обеспечить мирную жизнь и процветание всех людей, проживающих в Узбекистане.

Доклад И. А. КАРИМОВА

Уважаемые товарищи!

Мы с вами собрались в тревожное, напряженное и чрезвычайно ответственное время, на переломном и определяющем рубеже. В минувшее воскресенье состоялись выборы народных депутатов Узбекской ССР и местных Советов народных депутатов республики. Не будет преувеличением сказать, что никогда ранее они не проходили в такой сложной, накаленной обстановке. И никогда ранее люди не связывали с ними столько тревог и надежд, требований и чаяний.

Перестройка пробудила к активной политической жизни самые широкие слои трудящихся — рабочих, دهкан, служащих, интеллигенцию. Демократия обеспечила условия для подлинного волеизъявления народа. Выборы 18 февраля прошли в республике организованно, при высокой гражданской активности масс, в них приняло более 90 процентов избирателей. Несмотря на то, что в отдельных округах в соответствии с Законом предстояло повторное голосование

и повторные выборы, все органы — от Верховного Совета Узбекской ССР до кишлачного Совета в основном сформированы. В их состав избрано абсолютное большинство депутатов, необходимое для их полноценной и полноценной деятельности. В ближайшие дни им предстоит взять всю полноту власти в свои руки, приступить к исполнению своих высоких и чрезвычайно ответственных обязанностей. Приступить в новых условиях, новой общественно-политической обстановке.

Как вы знаете, февральский Пленум ЦК КПСС, одобренный им и выдвинутый на общепартийное, общенародное обсуждение проект Платформы ЦК к XXVIII съезду партии обозначил собой новый этап в жизни ЦК КПСС и всего общества. Этап, который характеризует дальнейшее демократизация всей нашей политической системы, многообразием форм общественного развития.

Но демократия — не анархия, а свобода не возможна без обязанностей и ответственности. Кое-кто этого

упорно не хочет осознать. Как подчеркивается в опубликованном вчера Обращении ЦК КПСС к трудящимся страны, мы не можем и не должны мириться с антидемократическими противоправными действиями всякого рода демагогов и политиков, с разжиганием ими национальной розни, с нагнетанием в обществе вражды и ожесточенности, тревоги и неуверенности. Необходимо в соответствии с Заявлением Верховного Совета СССР принять неотложные и действенные меры к обеспечению порядка и законности. Без этого не только перестройка, но и никакая общественная жизнь невозможна.

Цель и смысл настоящего совещания состоит в том, чтобы сразу по итогам выборов, по горячим следам, когда каждый из вас сегодня принес в этот зал весь накал предвыборной борьбы, требований и ожиданий своих избирателей, а завтра приступит к исполнению своих полномочий и реализации наказов, всем вместе — депутатам Советов разных

уровней еще раз обговорить самые насущные, самые кричащие, самые неотложные, самые гущие вопросы, которые сегодня волнуют, беспокоят людей не только в Ташкенте, но и по всей республике, во всей стране.

Каждому кандидату в депутаты, в какой бы Совет он ни баллотировался, на неоднократных встречах и в беседах с избирателями давались многочисленные наказы, высказывались самые разные просьбы, пожелания, если хотите, требования. И каждый кандидат в депутаты брал на себя обязательства сделать все возможное и невозможное, чтобы выполнить эти наказы, решить те или иные назревшие вопросы данного округа, данной местности. И наш долг, наша святая обязанность, наша высшая ответственность перед своими избирателями, перед всем народом — состоит в том, чтобы обеспечить решение всех порученных нам людьми конкретных проблем: будь то строительство жилья или дороги, школы

или больницы, детсада или магазина.

Но сегодня мы собрались не для того, чтобы еще раз напомнить каждому из нас, что конкретно высказали ему избиратели. Это, повторюсь, будет решаться каждым депутатом, каждым Советом в его практической деятельности.

Речь идет о том, чтобы собравшись вместе, сообща выбрать и объединить, выделить и довести до сознания каждого то, что больше всего волнует и тревожит наших избирателей, что без выполнения этих требований мы не имеем права называть себя избирателями народа. Речь идет о политическом содержании, о моральном, общечеловеческом существе главного наказа, данного народом каждому депутату и всей Советской власти как в центре, так и на местах: обеспечить дисциплину и порядок, спокойствие и безопасность людей.

(Окончание на 2-й стр.)

В ЦК Компартии Узбекистана

притока свежих молодых сил в науку, замедлению процесса обновления научных кадров, наметившаяся тенденция старения научного потенциала. По системе Академии наук Узбекской ССР средний возраст докторов наук достиг 60 лет, в ее институтах нет ни одного доктора наук до 35 лет, а до 40 — лишь 5 человек. В целом же по республике доктора наук в возрасте до 50 лет составляют всего 14 процентов от общего их количества.

Такая же тенденция наблюдается и среди кандидатов наук, средний возраст которых составляет 46 лет. В решении подчеркнуто, что проблемы подготовки научных кадров приобрели политическую значимость, ибо от их решения во многом зависит темпы социально-экономического развития Узбекистана. Существующая практика не в состоянии обеспечить прорыв в насыщении народного хозяйства республики высококачественными кадрами, ликвидировать отставание в темпах научно-технического прогресса. Необходимо незамедлительно меры по исправлению сложившегося положения, кардинальные изменения в системе подготовки научных кадров, особенно высшей

квалификации.

Принято к сведению, что по поручению ЦК Компартии Узбекистана Советом Министров и Госпланом Узбекской ССР, соответствующими министерствами и ведомствами республики совместно с КГНТ СССР и другими союзными органами решены вопросы, связанные с выплатами, дополнительным направлением в 1990 г. около 100 молодых ученых для учебы в докторантуре при ведущих научно-исследовательских центрах страны — институтах машиностроения, физики, Земли, истории СССР, государства и права АН СССР, МГУ, ЛГУ, МГТУ им. Баумана, институтах питания, глазных болезней, эпидемиологии, микробиологии Академии медицинских наук, во Всесоюзный селекционно-генетический институт, ВНИИР, ВИАХ.

В принятом постановлении работа Совета Министров Узбекской ССР, Госплана, президиума Академии наук, САО ВАСХНИЛ, Минвуза, Минобразования и Минздрава по подготовке научных кадров для республики признана неудовлетворительной. Отмечено, что в результате серьезных недостатков в работе этих организаций в Узбекистане не создан механизм выяв-

ления, отбора и всемерной поддержки талантливой молодежи, многие важнейшие направления науки не имеют достаточного кадрового обеспечения. Как указано в решении, соответствующие отделы ЦК Компартии Узбекистана не обеспечили должный уровень партийного руководства этим участком, формирование целостной системы наращивания научного кадрового потенциала республики.

Совету Министров, Госплану, Академии наук, Минвузу, Минобразованию, Минздраву, другим министерствам и ведомствам Узбекской ССР поручено наметить и осуществить конкретные меры по формированию научных кадров, организационно-управленческие меры по потребностям и перспективам экономического, социального и духовного развития Узбекистана.

Признано необходимым практиковать и впредь систематическое ежегодное направление докторантов, аспирантов и стажеров из числа талантливой молодежи республики в ведущие научные центры страны и зарубежных государств.

В этих целях президиуму Академии наук (т. Салахитдинов М. С.), Минвузу республики (т. Алимов Ш. А.) и другим министерствам и

ведомствам, имеющим научно-исследовательские учреждения и вузы, Министерству иностранных дел (т. Азимов С. А.) поручено обеспечить заключение прямых договоров с зарубежными научными и учебными центрами по подготовке кадров и стажировке специалистов по опыту Ташгосунверситета им. В. И. Ленина. Широко должны быть использованы и возможности, предоставляемые договором о развитии экономического, научно-технического и культурного сотрудничества между Узбекской ССР, г. Ленинградом и Ленинградской областью.

Особо отмечено, что отбор кандидатов, направляемых на учебу в докторантуру, аспирантуру и стажировку, необходимо проводить на конкурсной основе, в демократической обстановке, в условиях широкой гласности.

Совету Министров и Госплану Узбекской ССР предложено изыскать средства для осуществления мероприятий, связанных с расширением подготовки докторов наук и направлением научной молодежи для обучения в центр, рассмотреть и решить необходимые организационные вопросы, в т. ч. обеспечения докторантов жильем по месту учебы.

Для обеспечения преемственности в науке, эффективности использования имеющегося потенциала Академии наук и Минвузу поручено осуществлять систему мер по всемерному привлечению ведущих ученых академии к сочетанию основной работы с преподавательской в учебных заведениях.

Признано необходимым образовать при Совете Министров Узбекской ССР комиссию по координации работ по подготовке научных, инженерно-технических и управленческих кадров, наделить ее необходимыми директивными и распорядительными функциями, создать структурные подразделения комиссии в АН УзССР, соответствующих министерствах и ведомствах, Совете Министров Каракалпакской АССР и при исполкомах областных Советов народных депутатов.

В качестве главной задачи комиссии определено формирование национальной программы подготовки кадров и организации работ по ее реализации, создание механизма выявления, отбора и воспитания высококвалифицированных кадров, начиная с общеобразовательной школы.

Кроме того, на комиссию предлагается возложить вопросы формирования и использования специального Фонда имени Улугбека, средства которого будут направлены на поддержку

талантливой молодежи, организацию ее обучения, в т. ч. за рубежом.

Партийным и советским органам, средствам массовой информации, обществу «Ватан» поручено широко пропагандировать среди населения республики и страны, в зарубежных государствах цель и задачи Фонда Улугбека, стимулировать привлечение к участию в его формировании трудовые коллективы, отдельных граждан, в т. ч. из-за рубежа.

В целях подготовки кадров педагогов, специалистов на работе с одаренными детьми, разработки и практической апробации научно-методических выводов, отбора и воспитания талантов в Узбекистане, признано целесообразным создать при Ташкентском университете учебно-научно-педагогический комплекс, включающий в себя психолого-педагогический факультет — научную лабораторию — для его ведения. ТашГУ Республиканскую школу-интернат юных физиков и математиков. Совету Министров, Минвузу и ТашГУ даны соответствующие поручения.

В принятом постановлении отмечено, что особо неблагоприятно обстоят дела в области сельскохозяйственных наук и намечены меры по выправлению сложившегося в САО ВАСХНИЛ положения дел.

Секретариат ЦК Компартии Узбекистана рассмотрел вопрос «О расширении подготовки научных кадров для республики». В принятом постановлении отмечается, что в последние годы в Узбекской ССР не уделялось должного внимания подготовке научных кадров, особенно высшей квалификации — докторов наук. В этой работе нет системы, поэтому ее основы, она ведется без должной увязки с потребностями и перспективами развития народного хозяйства, складывающаяся тенденция не анализируется и не принимаются должные меры по выправлению положения дел. Вследствие этого по целому ряду приоритетных для республики направлений науки ощущается острый дефицит в высококвалифицированных специалистах. Удельный вес докторов наук в вузах составляет 2,6 процента (418 человек), а в системе АН УзССР — 7,3 процента (317 человек). В научных учреждениях Академии наук из 458 должностей, подлежащих замещению докторами наук, только на 217 работают доктора, а в высших учебных заведениях министерства народного образования, высшего и среднего специального образования УзССР из 993 заведующих кафедрами лишь 206, или 22 процента, являются докторами наук.

В результате отсутствия внимания к этому важному

Адрес заботы — детство

1 марта ташкентский детский дом № 24 имени В. Г. Челнокова отмечает свое шестидесятилетие. Именно это событие и привлекло нас к фотокорреспондентскому суду. Удивительно, но прошло уже более десяти лет с того, когда в 1987-го, когда в впервые рассказали об этом детском доме на страницах «Учителя».

«Найду ее и спрошу», — так назывался материал. Много писем — возмущенных и сочувствующих — получила в результате. И уж совершенно поразила астронавта в поезде, когда возвращалась домой после очередной командировки в Наманган. Обычная дорожная беседа, слово за словом, и вот выясняется, что мои попутчики — две сестры, прочитав статью, едут в детский дом № 24. Едут второй раз, теперь уже, чтобы забрать мальчишку в дом старшей сестры, «будет дочкам братишка, нам с мужем — сыны».

Не знаю, как живется в этой семье мальчишка, но верится, что хорошо. Не может быть несчастлив ребенок, обретший мать, отца, сестер, обретший дом родной.

Не замечаю особых перемен в «Стране сказок» — все тот же сад, забавные сказочные герои приглашают поиграть. Тишина, уют... Все те же заботы-хлопоты у работников детского дома. По-прежнему в группах по двадцать детишек, каждый из которых требует к себе внимания. Нет, не требует, это не свойственно воспитанникам таких учреждений. Попутно каждый нуждается, крайне нуждается в особом внимании, уходе, ласке. 24-й детдом — дошкольный.

— Теперь уже — дошкольно-школьный, — поправляет меня хозяйка большого дома Халида Каримова Каримова. — С этого года принято решение о переводе детского дома в новое качество. Помните, два года назад мы об этом лишь мечтали, сегодня — это реальность. Все наши выпускники останутся у нас. Будут

учиться в соседних школах: 191-й и 196-й.

Да, копии по этому поводу было сломано немало, хотя, казалось бы, вопрос того не стоит, слишком очевидна необходимость именно смешанного типа детдома. Ведь сам по себе переход ребенка из детского сада в школу —

Не знаю, проводились ли исследования на предмет успеваемости и развития школьников, воспитавшихся в школах, в отличие от их сверстников из смешанных домов. Но уверена, что если они и существуют, то результаты далеко не в пользу первых.

— А изменилось ли что-либо в процедуре усыновления? — Никаких ощутимых изменений не произошло. Оформление всего лишь двух детей. Хотя и отдавать-то нынче некого. У нас почти все дети, временно оставшиеся без попечения родителей, а те не-

гимовна Абдуллина, Дильбар Рустамовна Хамраева, Нафиса Алимджанова, Сония Усманова и многие-многие другие. И, конечно, Халида Каримова, добрая, заботливая и терпеливая мама, давшая свою фамилию многим воспитанникам.

Кстати, за прошедшие два с

Ничего не отвечает добрая хозяйка, лишь улыбается. Поди тут догадаться.

Впрочем, нужна ли особая проницательность, чтобы понять — легче не стало. Все те же дети, за каждого болит душа. Вот и стараются накормить, одеть, как дома. — Сейчас имеем возможность выбирать одежду, обувь, а не брать, как раньше, что дадут. Какими шубки у нас нарядные! А сколько радости было, когда девочкам доставили корейские летние платья!

геологоразведочный техникум — все помогают по возможности, не обходят вниманием. Вот и сейчас вместе с нами готовятся к юбилею детского дома. Приходите, увидите все сами. Не может не радовать, что новые условия хозяйствования, когда многие предприятия, как говорится, сели на мель, не отразились на детском доме. Иные руководители сразу отказались в помощи всем своим подшефным, спрятавшись за экономичес-

ДВА ГОДА СПУСТЯ...



процесс сложный, многие могут судить об этом по своим детям. Ломается привычный, размеренный, спокойный уклад дошкольной жизни маленького человека, меняются режим, коллектив, высвобождаются требования к малышу. Психологический стресс, да и только. А как же пережить такое детям из детского дома? И в столь сложный момент ребенку предлагается спокойно пережить разрыв с самыми близкими и дорогими сердцу людьми, с теми, кто выпестовал, выходил его, отогрел и подарил надежду.

— За то время, что мы не виделись, произошли у нас и другие перемены, — рассказывает директор, — отмечается уменьшение контингента. Пришлось даже две группы закрыть. Я за то, чтобы детский дом не было воем. Знаете, для нас самым большим праздником в прошлом учебном году стало возвращение домой, к родителям, тридцати шести воспитанников. Это результат и огромной кропотливой работы наших сотрудников, и отношения к сиротским учреждениям, складывающегося в последние годы в стране.

многие круглые сироты, что есть, как правило, требуют повышенного внимания, специального медицинского наблюдения. Кто же решится взять на свои плечи столь тяжкую ношу? А ведь именно этим не многим малышам, как никому другому, нужны заботливые материнские руки, терпение, вера, надежда и любовь. Ну, да и то отрадно, что нынче в школьные годы не отлучают их от дома, не наносят еще одной травмы. И будут рядом с ними ставшие родными Мавлюда Холматова Абзалова, Зифа На-

лишим года никто из работников детского дома не ушел на другую работу. Скажете, это ни о чем не говорит. Говорит! Об очень многом. О добрых взаимоотношениях в коллективе, об ответственности каждого за судьбу детей — одиноких, брошенных. Есть и маленькие победы — прибавилось дипломированных специалистов: закончили учебу в педагогическом училище Сония Усманова, Машира Исхакова, Мамлакат Каримова, в пединституте — Гульчехра Ашурова. — Халида Каримова, а может, и забот стало меньше!

Легкие, красивые, с вышивкой. Вот с игрушками — хуже, очень уж они низкого качества, ломаются мгновенно. Громоздкие велосипеды, самокаты — как не для детей создаются — быстро выходят из строя. И мебель, увы, не выдерживает никакой критики. Решили одну освободившуюся группу сделать спортзалом. Так не можем найти готовое оборудование для него. — А шест? — Помогает. Без них было бы нам во много раз труднее. Министерство торговли, ПДО «Ташкент-2», НПО «Технолог,

кие трудности, шефы детского дома этого не сделали, низкий им за то поклон. А всех обителей большого дружного дома — с днем рождения!

М. КОСЫХ,
наш корр.

НА СНИМКАХ: все тайны и радости несут дети Халиды Каримовны Каримовой, директору детского дома; идет генеральная репетиция; музыкальный работник Махмуд Мирзаева Холмизаева.

Фото А. КАРАБАЕВА.

Конференция: тревоги и надежды

В конце марта в Узбекистане в Республиканском педагогическом институте русского языка и литературы состоялась научная конференция, посвященная 80-летию со дня рождения академика В. В. Решетова — бывшего ректора УзПИРЯЛ, крупного советского ученого-языковеда, специалиста в области общего и сопоставительного языкознания, социолитинистики, тюркологии, узбекского языка и узбекской диалектологии, русистики и методики обучения русскому языку в национальной школе. О предстоящей конференции, о путях развития науки в республике наш корреспондент беседует с проректором по научной работе УзПИРЯЛ Ипполитом Семеновичем Николаевым.

— Подготовка к конференции идет в институте полным ходом. Судя по всему, она — событие для научной общественности...

— ...И немаловажное. В работе научной конференции примут участие ученые почти всех республик, Москвы и Ленинграда. Сегодня уже прислано около 200 докладов, наиболее интересные и значительные из которых будут опубликованы в трехтомном сборнике.

Интерес к конференции огромный. Хорошо известна школа Решетова, у него много учеников и последователей. Участие в конференции — это возможность померяться силами, сказать свое слово в науке, продемонстрировать свои достижения в плане рещетовских идей.

Мы вправе ждать многого от этой конференции. Самое важное, на мой взгляд, — это научное общение, так как в конференции принимают участие ученые самых различных уровней — от аспирантов до академиков. Молодым ученым конференция поможет сделать первый шаг в науке, и это очень важно. Тем, кто сегодня приходит на смену опытным ученым, очень нужна поддержка. Наша конференция станет своего рода творческим объединением, которое, надеюсь, даст толчок дальнейшему развитию науки. Поможет решить какие-то проблемы, а чего-то, возможно, толкнет на новые, интересные мысли, открытия.

— Как будет строиться работа конференции? — Пройдет она будет по нескольким секциям, которые будут обсуждать проблемы общего и сопоставительного языкознания, тюркологии и узбекского языка, русского языкознания, методики пре-

мысли, активно познавать. А отсюда — никакие не годные специалисты.

— Ипполит Семенович, а в чем же вы видите выход? Только конкретный, который поможет практическому воплощению замыслов?

— В учебном процессе сегодня необходимо заниматься активацией студентов и школьников. Заставить их работать, научить этому. И есть прекрасный опыт — тех же Шаталова, Ильина. Применяется он и в нашем институте. Правда, не всеми. Эффект, конечно, поразительный. Если ориентироваться на то, что учебный процесс — это трудовой процесс и учебный коллектив — это коллектив трудовой, надо и отношения здесь строить по типу трудового коллектива. Сама по себе ориентационная основа знаний не даст, ее надо превратить в умение, а умение закрепить в навык, вот тогда и методика заработает. А при нынешней организации учебного труда методика оказалась загнанной в угол, до нее никому сейчас нет дела. Если в вопросах методики и организации учебного процесса профессорско-преподавательскому составу будет предоставлена полная свобода, ситуация резко изменится к лучшему.

Мне кажется, сегодня пришла пора об этом всерьез задуматься Министерству высшего образования. Пока преподаватель связан по рукам и ногам различными общепринятыми установками и инструкциями, на успех надежды нет. Если говорить конкретно о нашем институте, к чему приведет здесь полная свобода действий? Каждый ли готов к самостоятельной творческой работе?

— Не каждый, но многие. Есть просто блестящие преподаватели — профессор В. А. Редькин, доцент В. М. Бельдягин, В. Ф. Мариничева. Валерий Михайлович Бельдягин уже давно преподавал по собственным программам, его студентов, как правило, отличает качественная подготовка. Он использует в работе блестящую систему Шаталова. Так вот, о полной свободе действий. Если судить о конечном ре-

зультате, студенты Бельдягина прекрасно подготовлены, но когда «наверху» начинают интересоваться, каким образом этого удалось достичь, то неизменно произносится фраза: «Нам нужны свои Шаталовы». Почему никого нестораживает очевидная глупость этой фразы? Шаталов — один, так же, как и Бельдягин, и, используя метод этого блестящего практика, Валерий Михайлович привносит в него именно свое.

Я считаю, что полная свобода действий в учебном процессе поможет преодолеть педагогический кризис, который назрел сейчас не только в нашем вузе. Нельзя, понимаете, нельзя годы работать только на одном и том же материале, ведь жизнь не стоит на месте, и она неизбежно вносит свои коррективы в любую деятельность. Для науки топтание на месте — это гибель. Но пока выйти за рамки дозволенного оказывается очень сложно. Хотя необходимо, сегодня это ясно всем — и новаторам, и практикам, и даже чиновникам.

— Возвращаясь к началу нашего разговора, хочу спросить: поможет ли выход из тупика предстоящая конференция?

— Многие предстоит обсудить на ней. В том числе, разумеется, и проблемы преподавания, подготовки специалистов. Всех вопросов она, конечно, не решит, да и странно было бы, если бы наши проблемы решал кто-то другой. Но научный потенциал, который поможет выявить конференция, надеюсь, станет прочной основой для дальнейшей работы. В своем институте мы планируем создание экспериментальной лаборатории, цель которой — разработка научных проблем на основе системного анализа и внедрение их в практику. Сейчас в науку приходят свежие силы, 75 процентов высших представителей для участия в конференции докладов — работы молодых ученых. Многие из них, бесспорно, станут серьезной заявкой на открытие.

М. ПАРЕНСКАЯ.

ГОВОРИМ ПО-КОРЕЙСКИ

Обучаем их грамоте, письменности, разговорной речи. Факультет посещают более 150 детей. За парты сели

и взрослые, которые хотели бы освоить этот древний язык. Для них в вечерние часы организованы курсы.

[Корр. УзТАГ].

Опыт. Возьмите на заметку

«ВАЛЬС ЦВЕТОВ» НА УРОКЕ... ЯЗЫКА

В РАЗВИТИИ познавательных интересов учащихся учителя-новаторы используют все резервы, имеющиеся в их распоряжении. Эти учителя заранее обдумывают, как эффективнее провести уроки по тем или другим темам программы.

Такую целенаправленную работу ведет и Т. Я. Альтман — старший учитель русского языка и литературы средней школы № 162 им. Абдуллы Кадыри Чиланзарского района г. Ташкента.

Так, например, 1-го тематического урока «Определение рода имен существительных, их склонение» она организовала и провела в 10-м классе несколько уроков по курсу грамматики. Заранее собирала она материал: стихотворения, воспоминания, очерки о цветах, изображения цветов в рисунках, репродукциях с картин, на открытках. Написала сценарий сказки. Сбор материалов продолжался в течение месяца. По этим материалам она и провела несколько занятий. Обобщающий урок по теме «Имя существительное» превратился в урок-фантазию «Вальс цветов».

Эмблема урока «Аленький цветочек» — символ, пришедший из сказки, обозначающий красоту, любовь, доброту, надежду и милосердие. Класс украсили живыми цветами, здесь же — композиция из открыток «Цветы Узбекистана», иллюстрации к стихотворениям, подготовленные для использования на уроке грамматики.

Урок-фантазия «Вальс цветов» начинается обращением учителя к учащимся и гостям класса: «Дорогие ребята, дорогие гости! Сегодня мы в гостях у сказки, мы в стране цветов».

Живут в этой стране люди, которые любят природу, любят цветы, очень ценят и берегут их. Ценят и любят их за то, что они украшают нашу жизнь, являясь неприменимыми участниками всех событий, создают хорошее настроение.

Цветы — часть природы, а с любви к природе начинается любовь к Родине.

Ребята исполнили роль самых разных цветов, и каждый из них мог поведать о своем предназначении на земле. Г. Нурмухамедова возморила от имени роз: «Мы были на выпускном вечере в школе. Украшали свадебный пир, были на праздничном прощальном утреннике в детском саду». О том, как грядки встречали воинов из Афганистана, сказала Д. Обидова.

Во время бала звучали стихи о цветах. Затем слово взяла Татьяна Яковлевна: «Самые любимые цветы — розы. Их ценители есть в древние времена. В Древнем Риме была поговорка: «Я готова тебе под розой». Это знало — открывало тайну, которую нужно беречь».

Римский хозяин, собирая друзей на дружеский обед, вешал над столом ветку белых роз. Это значило, что будет открытый разговор, но секретный. Никому нельзя об этом рассказывать. В поэзии Востока классика воспевали розу, она была поэтическим образом. И в современном узбекской поэзии образ розы несет в себе богатый смысл.

Так же поэтично преподаватель повела рассказ и о других цветах.

— Но восхищение цветами переходит в другой, более серьезный образ. В воспоминаниях о цветах, которые мы видели в детстве, о цветах, которые мы видели в детстве, о цветах, которые мы видели в детстве...

Испытания А. М. Горького «Из письма сыну» есть такие строки: — говорит Татьяна Яковлевна. — Ты уехал, а цветы, посаженные тобой, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сыншка оставил после себя на Капри нечто хорошее — цветы.

Вот если бы всегда и везде, продолжает учитель, всю свою жизнь оставляли люди только хорошее — цветы, мысли, славные воспоминания о себе, наша жизнь была бы лучше и каждый бы чувствовал себя нужным всем людям.

И вновь звучат стихи, посланные о цветах, музыка и песни.

Что же показал анализ урока? На уроке не потеряна ни одна минута. Он проходил активно, в нем принимали участие абсолютно все ученики. Значит, интересно было всем. В процессе активной работы теоретические знания по теме «Имя существительное» ученики успешно применяли на практике устной речи. Интересная информация помогла расширить кругозор, ну, а кроме того, урок нес огромный нравственный потенциал: ведь на нем речь шла и о бережном отношении к природе, о любви к Родине. А вне всякого анализа, от себя я бы добавил, что этот урок стал уроком мудрости и красоты.

И. ТАДЖИЕВ, заведующий кафедрой педагогики и психологии Ташкентского государственного педагогического института иностранных языков им. Ф. Энгельса, кандидат педагогических наук, доцент.

Не могу не назвать имена наших передовиков. Это М. Мавлянов, Ф. Абдуллин, М. Юлдашев, В. Маннонов, Т. Мирзабеков, С. Элмуродов. — Асылу Вахабова, а проблемы? У нас их, наверное, тоже достаточно! — Конечно, но самая главная — это знание. Нашему знанию уже 40—50 лет, и, разумеется, оно не отвечает современным требованиям. И очень жаль, за прошедшие четверть века руководству области не удалось возможности построить для нашего учебного заведения новое помещение. Неужели учителя своим негласным трудом не заслужили даже одного здания?

А. ХАКБЕРДИЕВ,
наш корр.

За границами

ШКОЛЬНОГО

урока

ЕСЛИ ТЫ — КРАЕВЕД

ИЗВЕСТНЫЙ писатель В. Бианки писал: «Краевед прежде всего исследователь. Он влюблен в свой край, и это помогает ему понять многое, что недоступно пониманию равнодушных. Таким исследователем может быть всякий: только начать, а увлечешься так, что и не бросишь».

Так или примерно так могут сказать о себе Умар Абдулхайров, Дильбар Исмаилов, Гульшан Рустамова, Малика Ахмеджанова и многие другие ребята, члены кружка «История Самарканда», который работает при средней школе № 5 города Самарканда. С увлечением занимаются ребята. Да и кому не интересна история своего края, родного города, тем более что он так богат традициями, замечательными людьми, своими знаменитыми архитектурными памятниками, уникальными шедеврами старины, увлекательными мастерством талантливого народа.

Ничего не оспаривают кружковцы без внимания: появлялся ли в периодике новая статья, работа ученого или доклад — все внимательно изучают школьники, обсуждают, собирают в копилку кружка. Большой материал есть у них по истории древнего Самарканда, о территории города, его жителях, о связях с другими городами и странами.

Более углубленно изучать исторический материал, оценить огромные преобразования, приобрести навыки самостоятельной исследовательской работы с историко-краеведческой литературой помогает кружководу учительница истории и обществоведения Джамалия Ходжаева Шарипова. Сама увлеченная предметом со школьной скамьи, она вот уже тринадцать лет обучает учащихся своей любимой науке.

На одном из занятий учительница подсаживала ребят на очень интересное дело: в каждой семье могут поделиться своими воспоминаниями о родителе, бабушке, дедушке, прабабушке, прадедушке — богатство конкретной семьи станет достоянием учащихся школы. Такая работа, считает Джамалия Ходжаева, окажет благотворное влияние на личность самих ребят, поможет их гражданскому становлению. Работая над этим заданием, они стали больше узнавать о профессии своих родителей, интересоваться их трудом, а это, кроме того, сближает духовно детей и родителей.

Уданию проходят у учительницы уроки нестандартного типа: лекции, семинары, диспуты, зачеты. А это, как правило, непринужденный обмен мнениями, впечатлениями, каждый свободно высказывает свое мнение, делится своими взглядами на исторические факты, события, ну а под руководством учительницы тема, материал дается правильное научное толкование.

О том, как любят ученики А. Х. Шариповой историю и обществоведение, говорит и тот факт, что ее воспитанники ежегодно участвуют в районной и городской олимпиадах и занимают призовые места.

Сейчас учительница вместе с ребятами, учителями истории, обществоведения и географии готовится к неделе истории и географии. Участники этой предметной недели ждут диспут в политклубе на тему «Твое участие в перестройке», предметные тематические вечера, викторины «Знаешь ли ты историю, географию», встреча трех поколений, на которой школьники могут задать интересные вопросы ветеранам труда и войны, своим старшим товарищам-комсомольцам, узнать много интересного из их рассказов об истории города, республики, страны. Проведение предметных недель является хорошим уроком и для молодых учителей Насибы Ахмедовой и Насибы Хайдаровой, наставником которых является Джамалия Ходжаева. Они перенимают у нее богатый опыт, обращаются к ней за советом, рекомендациями, вместе разрабатывают планы и конспекты уроков, готовят наглядный и раздаточный материал.

Д. Х. Шарипова видит свою задачу педагога-историка в том, чтобы воспитать грамотных, культурных людей, чтобы ее уроки стали настоящими уроками жизни, чтобы хорошо знали ребята науку — историю, изучающую развитие человеческого общества с древнейших времен и до наших дней.

Н. БАТЛОВА,
Самарканд.

Беседа накануне юбилея

В прошлом году в школе № 2 Бавутского района был организован семинар-совещание по географии. Если первая цель этого мероприятия — усилить любовь, повысить интерес учащихся к изучению природы, то вторая — обмен опытом специалистов по данному предмету. Практика показала, что внедрение такого метода дает положительные результаты.

— Как ведется работа учебно-методических кабинетов института в плане повышения интереса молодых педагогов к избранному профилю? — Одна из важных задач, стоящих перед работниками нашего института, — усилить внимание и молодых кадров. Область богата талантами, опытными, хорошо знающими свой предмет специалистами. И чтобы молодежь имела возможность усвоить этот ценный багаж, они читают лекции не только в школах, но

и в нашем институте. Среди них З. Жаидзаров — географ, С. Пирназаров — физик, К. Маткаримов — биолог, Р. Ашурова — математик, С. Латыпова — учительница узбекского языка и другие. — Как вы думаете, с каким чувством уходят от вас ваши слушатели? — Трудный вопрос. Если скажу с хорошим, могут подумать — хвастает, сказать об обратном — значит, обидеть коллектив института. Поэтому остановлюсь на этом вопросе более подробно. Верно, несколько раньше работу инсти-

тута нельзя было оценивать хорошо. Причиной тому — известные теперь всем годы застоя. Но постепенно отрицательное изживается и на смену приходит успех и достижения. Если раньше учителя приходили на лекции, как говорится, для галочки, теперь лекции слушают с большим интересом. Оно и понятно, ведь их читают квалифицированные, хорошо знающие свою работу специалисты, ученые, приезжающие из институтов и университетов таких крупных научных центров, как Москва, Ленинград, Ташкент, Самарканд. Число поступающих в институт слушателей все возрастает. Надеюсь, что это свидетельствует о возрастающей авторитете нашего института.

Исполнилось 25 лет Сырдарьинскому областному институту усовершенствования учителей. За эти годы заметно вырос профессиональный уровень педагогов области. В этом, несомненно, велика и роль института. И поэтому сегодняшний юбилей вместе с коллективом института празднуют и педагоги, общественность всей Сырдарьинской области. Пользуясь случаем, наш корреспондент беседовал с директором института А. Ахматовой.

— Асылу Вахабова, какое внимание возлагается на институт? — Институт уделяет первоочередное и повышенное внимание развитию и повышению квалификации учителей. — За последние время партий и правительством принято множество документов, связанных с пересмотром соотношения, сложившегося в народном образовании. Переломным моментом в этом плане можно назвать такое политическое мероприятие, как февральский (1988 г.) Пленум ЦК КПСС, на котором еще раз было подчеркнуто, что учитель — это самая важная фигура в перестройке. Двадцать пять лет, конечно же, срок небольшой, но и за этот период институтом сделано немало: ежегодно переподготавливаются и повышают свой профессиональный уровень тысячи учителей области, широко внедряется их положительный опыт. Помимо этого, про-

