

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПУСТЬ ЖИВЕТ В ВЕКАХ ИМЯ И ДЕЛО ВЛАДИМИРА ИЛЬЧА ЛЕНИНА!

(Из Призыва ЦК КПСС)

ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

20 апреля в ЦК КПСС открылся Всесоюзный семинар-совещание идеологических работников. Его участники обсудят ход изучения и пропаганды Отчетного доклада XXVI съезда партии, пути перестройки идеологической работы в соответствии с указаниями товарища Л. И. Брежнева, имеющиеся опыт по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

В семинаре-совещании участвуют секретари ЦК партий союзных республик, крайкомов, обкомов, окружков, ряда горкомов партии, ведающие идеологическими вопросами, работники полиграфий Советских Вооруженных Сил, руководители министерств и ведомств, центральных органов печати, радио и телевидения, информационных агентств, ответственные работники ЦК КПСС.

Вступительным словом совещания открыл член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС М. А. Суслов. Отметив, что совещание-семинар создано по решению Центрального Комитета КПСС, тов. М. А. Суслов подчеркнул, что сам факт его созыва вскоре после завершения XXVI съезда КПСС показывает, какую важную роль отводят партии политико-воспитательной работе в реализации задач, поставленных съездом.

Под бурные аплодисменты собравшихся М. А. Суслов передал горячий привет Леониду Ильичу Брежневу. Неизменное внимание товарища Л. И. Брежнева к деятельности идеологических кадров, отметил М. А. Суслов, глубокая признательность выраженная им с трибуны съезда журналистам, пропагандистам, лекторам, докладчикам, агитаторам, свидетельствует о том, как высоко ценят партии самоотверженный и нелегкий труд многомиллионного идеологического актива, какое высокое доверие ему оказывает.

Далее М. А. Суслов сказал: XXVI съезд КПСС стал выдающимся событием в жизни партии и народа. Отчетный доклад ЦК КПСС воспринял партий, советскими людьми как новый крупный вклад в творческое развитие марксизма-ленинизма, как документ огромного политического и теоретического значения, в котором всесторонне рассмотрены все жизненно важные проблемы нашего времени.

Съезд дал, говоря ленинскими словами, «цельные, систематические, точные ответы на важнейшие вопросы». Историческое значение съезда заключается прежде всего в том, что он открыл новые горизонты перед обществом зрелого социализма, показал пути эффективной реализации его возможностей, полного приведения в действие созидающих сил, экономического, науч-

но-технического и духовного потенциала страны.

Съезд выдвинул новые конструктивные предложения, направленные на укрепление мира, углубление разрядки, обуздание гонки вооружений. Они являются прямым продолжением Программы мира нашей партии.

XXVI съезд убедительно показал, что партия Ленина уверенно несет знамя коммунизма, знамя труда и мира, что генеральный курс КПСС — это курс на укрепление экономической мощи страны, неуклонный рост благосостояния и культуры советского народа, обеспечение мирных условий для его созидающего труда, утверждение первейшего права каждого человека на земле — права на жизнь.

Доходчиво, ярко и убедительно донести идеи Отчетного доклада ЦК КПСС, секретари съезда до каждого коммуниста и комсомольца, всех тружеников, организовать их глубокое изучение, помочь партийным организациям напротив энергии и инициативы терпимым везде, становится особенно опасным, когда он выражается в ослаблении контроля за мерой труда и мерой потребления. Такое ослабление может привести на нет любые воспитательные, пропагандистские усилия.

Ленинское требование «строжайшего контроля со стороны общества и со стороны государства над мерой труда и мерой потребления...» особенно важно учить при решении вопросов стимулирования труда и совершенствования распределения.

Главным критерием распределения при социализме, — говорил на XXVI съезде товарищ Л. И. Брежнев, — может быть только труд — его количество и качество. К сожалению, на практике не всегда бывает так. Всякого рода уравниловки, факты начисления зарплаты по существу лишь за явку на работу, а не за ее реальные результаты, выдачи незаслуженных премий — все это крайне вредно оказывается и на производственных показателях, и на психологии людей.

Здесь выдвигается на первый план конкретная задача — повсеместное утверждение авторитета честного, добросовестного, творческого труда. В этом — важнейшее условие успеха в борьбе с настроениями потребительства, рецидивами мещанства, мелкобуржуазной психологии. Формирование нового человека, его идеологическая закалка, полное утверждение норм и принципов социалистического образа жизни предопределяют необходимость умелого, точного отбора всего нового и передового, что следует поддерживать и развивать, упорной, последовательной борьбой с тем, что тормозит наше движение вперед. Только этим путем мы сможем добиться такого положения, когда агитация ведется делом. А это самый убедительный вид национальной агитации.

Реализация постановления ЦК КПСС и решений XXVI съезда требует от партийных организаций поэтапного совершенствования и, как сказано в Отчетном докладе, перестройки многих участков и сфер идеологической работы.

Главное, на что неизменно обращает внимание партия, — это последовательное укрепление связи пропаганды с жизнью, повышение ее действенности, актуальности. Раскрывая смысл этого требования, товарищ Л. И. Брежнев говорил на съезде: «...Речь идет о том, чтобы добиться на деле единства идеино-теоретической, политико-воспитательной, организаторской и хозяйственной работы партии».

В этом единстве, в слиянии слова и дела, когда слово соответствует делу, а это заключается в реальной воле идеологических работников в решении хозяйственных, социальных, всех других вопросов, поставленных съездом.

Пропаганда призвана активно содействовать максимальному раскрытию творческих сил советского народа, значительному повышению эффективности его созидающего труда, безусловному выполнению заданий однажды пятилетки.

Партия исходит из того, что эффективная идеологическая деятельность немыслима без всестороннего участия реальной социально-политической и духовной жизни нашего общества, всенародного уровня образования и культуры советских людей, накопленного опыта политико-воспитательной работы партии.

Особое значение в этом свете приобретает улучшение взаимодействия между теоретической мыслью и практикой коммунистического

общества и между теоретиками и практиками. Съезд утверждает, что партийные организации должны внести в свою работу новые элементы, способствующие улучшению социальной жизни общества.

Важнейшим условием успеха в борьбе с настроениями потребительства, рецидивами мещанства, мелкобуржуазной психологии. Формирование нового человека, его идеологическая закалка, полное утверждение норм и принципов социалистического образа жизни предопределяют необходимость умелого, точного отбора всего нового и передового, что следует поддерживать и развивать, упорной, последовательной борьбой с тем, что тормозит наше движение вперед. Только этим путем мы сможем добиться такого положения, когда агитация ведется делом. А это самый убедительный вид национальной агитации.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

Вот группа школьников,

и

в руках у многих еще юнкториатских звездочек, только что бережно снятые с груди. А на их месте уже развеваются гордо юнкториатские флаги. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

Стены, витрины, макеты, пожертвованные документы в честь приближения юбилея, изображают картины горячего боя. С именем Ленина растут дети Страны Советов. С клятвой на верность делу Ильича, партии вступают они в юнкториат, пионеры, комсомол. И лучше из лучших проносят эту клятву здесь в филиале музея В. И. Ленина.

С удивительной заботливостью и теплотой, в которых лишь в малой степени выражалась неискажаемая всенародная любовь к Ленину, выполнено оформление ташкентского музея.

МЫ ГОВОРИМ — ЛЕНИН, ПОДРАЗУМЕВАЕМ — ПАРТИЯ.

ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

[Окончание.
Начало на 1-й стр.]

активнее помогать воспитательной работе, вооружать наши идеологические кадры четкими, обоснованными рекомендациями. В том числе и в такой важной для формирования молодого поколения сфере, как народное образование.

Вооружить советского человека знанием законов общественного развития, ясным пониманием политики партии, воспитывать стремление и умение строить коммунизм было и остается сердцевиной всей нашей идеологической работы. Значительное место здесь, безусловно, должны занимать партийное просвещение и экономическое образование. У нас имеются примеры творческой постановки этой работы, и о них говорилось на съезде. Но далеко не все в партийной учебе нас сегодня удовлетворяет.

Многие партийные комитеты морятся с тем, что эта учеба слабо связана с решением актуальных социально-экономических проблем. Не изжиты проявления формализма, школарства. На занятиях нередко отсутствуют живой обмен мнениями,

творческие дискуссии. Вместо глубокого анализа насущных вопросов, острый проблем, волнующих слушателей, иногда ограничиваются механическим повторением известных положений. В значительной мере это объясняется нехваткой хорошо подготовленных пропагандистских кадров и недостаточной работой с пропагандистами.

Товарищ Л. И. Брежнев говорил на съезде о главном в партийном просвещении: о его результативности, о том, чтобы люди учились — по Ленину — «действовать так, как того действительно коммунизм требует». Как реализовать эту важнейшую установку, как изжить формализм и школарство, какие формы и методы партийного просвещения внедрить в практику, и следут подумать на настоящем совещании.

Партия, Центральный Комитет придают огромное значение работе печати, телевидения, радио, которые во многом определяют содержание всей идеологической жизни общества.

Надо сказать, что после принятия постановления ЦК КПСС от 26 апреля 1970 года партийные комитеты, коммунисты редакций при-

ложили немало сил для улучшения дела. Стали более обстоятельно освещаться вопросы экономики, социалистического соревнования, внедрения передового опыта, достижений научно-технического прогресса. Конкретность критики сочетается, как правило, с организацией борьбы за исправление ошибок, преодоление недостатков.

Больше внимания уделяется прессе вопросам внутренней политики, нарастающего вспышки. Тон в этой серьезной и очень важной работе задает центральный орган нашей партии — «Правда».

Однако еще немало надо поработать для того, чтобы номера газет и журналов были насыщены содержательными материалами, чтобы они привлекали серьезным анализом и обобщением фактов. Необходимо также вполне использовать понятие «огромные возможности национального телевидения».

Настоятельно следует бороться за повышение действенности как критических, так и положительных материалов, в том числе связанных с распространением передового опыта. Многое здесь зависит от умения партийных комитетов пра-

вильно использовать потенциал своих печатных органов, телевидения и радио, поддерживать их инициативу. И, конечно, надо спрашивать строго с тех, кто игнорирует спрavedливые выступления прессы, кто не терпит критики.

Центральный Комитет, конечно, называет пример виноватых. Человеком глубоких знаний, большой духовной культуры, умеющим слушать, понимать и убеждать людей. Каждому партийному работнику, говоря ленинскими словами, надо учиться «сознательному выбору средств, приемов и методов борьбы, способных при наименьшем затрате сил дать наибольшие и наиболее прочные результаты».

Большая роль в идеологической, политко-воспитательной работе принадлежит советской литературе и искусству, которые несут мощный идейный и нравственный заряд, обладают огромной силой эмоционального воздействия.

В условиях обострившейся идеологической борьбы творческие союзы, редакции должны быть предельно внимательны к мировоззренческим вопросам, идейной направленности искусства, его партийности и народности. Их первый долг — помогать художникам быть активными участниками коммунистического строительства, отставать своим творчеством от передовых, гуманистических партийных идеалов.

Успех любого дела, как известно, в конечном счете решают кадры. Каким должен быть работники идеологического фронта? Человеком глубоких знаний, большой духовной культуры, умеющим слушать, понимать и убеждать людей. Каждому партийному работнику, говоря ленинскими словами, надо учиться «сознательному выбору средств, приемов и методов борьбы, способных при наименьшем затрате сил дать наибольшие и наиболее прочные результаты».

На совещании с докладами выступили — «Об основных задачах идеологической, политко-воспитательной работы» вытекающих из доклада товарища Л. И. Брежнева, решений XXVI съезда КПСС» — секретарь ЦК КПСС М. В. Зимин, «XXVI съезд КПСС и экономическая политика партии в области промышленности и строительства» — секретарь ЦК КПСС В. И. Долгих.

В работе совещания участвуют заместители Председателя Совета Министров СССР В. Н. Макеев, Г. И. Марук, председатель ВЦСПС А. И. Шайбаев, начальник Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота генерал армии А. А. Епиганов, первый секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухов.

Совещание продолжает ра-

боту.

(ТАСС).

СВЕДЕНИЯ

О СДАЧЕ ЛОМА И ОТХОДОВ ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КК АССР, ОБЛАСТЕЙ И Г. ТАШКЕНТА НА 1 АПРЕЛЯ с. г. в кг. (по сведениям УЗВТОРЦВЕТМЕТА)

области	план	сдано	в %
Андижанская	6400	6600	103
Бухарская	5900	2412	41
Кашкадаргинская	5100	—	—
Наманганская	4300	—	—
Самаркандская	7200	1890	26
Сурхандаргинская	3800	—	—
Сырдарьинская	2200	—	—
Джизакская	2800	1209	43
Ферганская	6500	8809	135
Хорезмская	3100	3116	100
КК АССР	3800	—	—
Ташкентская	13000	18301	138
г. Ташкент	5200	3185	61
Узглавснабторгпрогс	925	—	—
ВСЕГО:	69300	46177	67

СВЕДЕНИЯ

О ХОДЕ СДАЧИ ЛОМА И ОТХОДОВ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ И РЕСПУБЛИКАНСКИМИ ШКОЛАМИ-ИНТЕРНАТАМИ НА 1 АПРЕЛЯ с. г. в тн. (по сведениям УЗВТОРЧЕРМЕТА)

ПЕДИСТИТУТЫ	план	сдано	в %
Андижанский	29	24,2	86
Бухарский	58	59,1	101
Наманганский	37	39,6	107
Каршинский	39	39,0	100
Термезский	29	30,8	106
Ангренский	31	23,5	71
Сырдарьинский	32	36	112
Ташкентский им. Низами	58	39,5	65
Республиканский рус. языка и литературы	32	32	100
Ферганский	63	74,1	119
Кокандский	30	43,3	145
Хорезмский	30	46,9	176
Самаркандский	38	38,2	100
Джизакский	32	27,5	86

ПЕДУЧИЛИЩА

ПЕДУЧИЛИЩА	план	сдано	в %
Ташкентское им. Ленина	12	—	—
Бекабадское	12	3,5	30
Джизакское	12	19,8	165
Самаркандское им. Ушинского	15	15	100
Бухарское	15	13,8	92
Каттакурганское	17	—	—
Чустское	15	9,9	66
Андижанское	15	3	20
Каршинское им. Ахубабаева	16	14,7	85
Кокандское	16	16,4	100
Шахрисабское	17	—	—
Ангорское	12	8	66
Хивинское	13	—	—
Ходжайинское	13	14,5	112
Чимбайское	9	7,2	80
Самаркандское	15	—	—
Термезское	9	8,2	91
Ангренское	11	9,9	92
Нукусское	6	—	—
Ташкентское им. Н. Крупской	15	5,1	31
Ташкентское им. Раджаби	11	11	100
Янгиюльское	12	6	50
Гулистанское	16	12,4	76
Маргиланское	14	5,3	41
Ленинское	14	10,2	79
Самаркандское им. Беруни	15	—	—
Каршинское	12	—	—
Денауское	12	—	—
Ургенческое	10	11	110
Берунийское	9	9,2	101
Акмангитское	9	—	—

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ	план	сдано	в %
Спортивная им. Титова	5	2,5	50
С углубл. изучен. рус. языка	5	—	—
Музобспитианков	5	—	—
Юных физиков и математиков	5	—	—
Музыкально-художественная	5	2,8	56
Музыкальная им. Глиэра	5	5,1	102
ВСЕГО:	1000	200	80

С именем и деятельностью Владимира Ильича Ленина в истории человечества связан целая революционная эпоха, главнейшее событие нашего века — Великая Октябрьская социалистическая революция, открывшая эру коммунистического обновления мира.

На снимке: Мемориальная картина-музей В. И. Ленина в столице Финляндии Хель-

синки. Владимир Ильин неоднократно бывал в Финляндии, и сейчас в стране имеется много памятных мест, связанных с его именем.

Фото О. Иванова.

Фотохроника ТАСС.

НАЗВАН ИМЕНЕМ ЛЕНИНА

ПУСТЬ ВЫРАСТУТ ОНИ СЧАСТЛИВЫМИ

ТАК ЧТО же такое — счастливое детство? Давайте посмотрим вслух. Носы, щедро усыпаны светлыми веснушками. Торчащие во все стороны вихри, аккуратные мочки, воздушные бантажи... А сорные коленки, да случайно высоколько-высоколько, пока самая большая «бода» в жизни. Идут по улице дети. Красиво одеты, веселы и кажется, всем довольны. Все это, конечно, прекрасно, но не всегда.

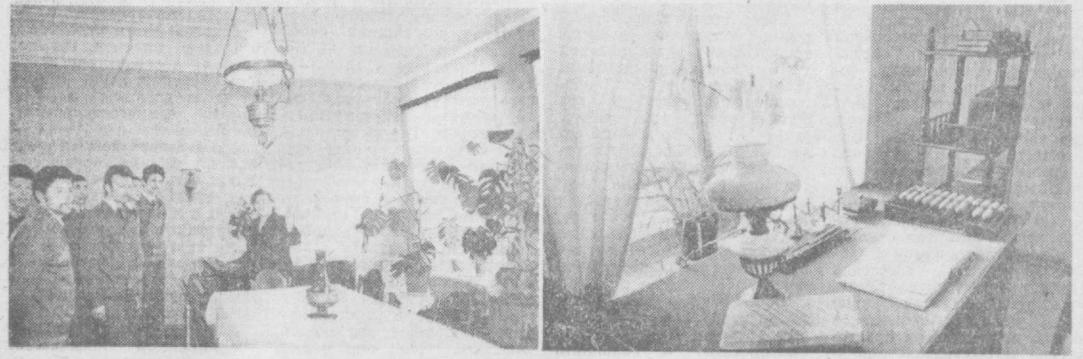
Статистики уверяют,

что средняя продолжительность жизни в нашей стране превышает 70 лет. Видите, жизнь длинна. А детство коротко. И на вопрос: счастливы ли они было у человека, ответить можно будет лишь подведя итог всего жизненного пути.

Говорят: человек, выросший в преждевременных заботах, лишен детства. Но по-

чувствует ли себя счастливым ребенок, живущий в праздности? Игра и труд, познание и творчество, общение и

МЫ ГОВОРIM—ПАРТИЯ, ПОДРАЗУМЕВАЕМ—ЛЕНИН. (В. Маяковский).



ЛЕНИН В САМАРЕ

Годы жизни в Самарской губернии [с мая 1889 по август 1893] Владимир Ильин Ленин считал началом своей револю-

ционной деятельности. В анкете делегатов X съезда партии на вопрос об участии в революционном движении он отве-

тил: «1829—1893. Самара, не-
легальные кружки с.—д.»

В Самаре оформились марксистские убеждения вож-

дя революции. Он создал первый марксистский кружок в Самаре и написал свои первые теоретические работы. Здесь он впервые выступил перед рабочими, установил связи с марксистами Поволжья.

Историки и краеведы Куйбышева [бывшая Самара] продолжают поиски документов об этом периоде жизни В. И. Ленина. Ведутся работы по созданию в городе филиала Центрального музея В. И. Ленина, который станет одним из центров пропаганды великого ленинского наследия.

Важное место в музейном комплексе отводится существующему Дому-музею В. И. Ленина. Вблизи него намечено воздвигнуть здание филиала Центрального музея В. И. Ленина. В комплекс войдет также мемориальная зона — воссозданный фрагмент старой Самары.

Тысячи людей приезжают ныне в Куйбышев со всех концов нашей страны и из-за рубежа, чтобы отдать дань любви иуважения великому вождю трудающимся.

На снимках: столовая-гостиная семейства Ульяновых. Студенты Куйбышевского инженерно-строительного института на экскурсии в комнате Владимира Ульянова; в Доме-музее В. И. Ленина в Куйбышеве.

Фото Ю. Белозерова.
Фотокорреспондент ТАСС.

СОЛДАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

СЕРДЦУ БЛИЗКИЕ МЕСТА

ЛЕНИНСКИЕ мемориальные зоны создаются в Казани и в селе Ленино-Конюшево. В городе на Волге Владимир Ильин учился в университете, вступил на путь революционной борьбы. В Конюшеве он отбывал первую политическую ссылку.

Основой мемориала станут кварталы в центре Казани. Они обретут тот вид, какой имели на рубеже века. Здесь поднимется здание филиала Центрального музея В. И. Ленина. Преобразится и Ленино-Конюшево.

Филиал в Казани — один из пяти, которые решено открыть в ближайшие годы, — сообщила О. Кривоше-

нина, директор Центрального музея В. И. Ленина. — Они будут созданы также в Куйбышеве, Красноярске, Алма-Ате, Минске. Новое здание музея строится в Киеве. Создается государственный исторический заповедник «Горки-Ленинские» и музей в квартире А. И. Елизарова в Ульяновске в Москве, на Манежной улице.

Произведений, художественных, научных экспозиций в сороковых годах. Особой популярностью пользуются лекции «В. И. Ленин — вдохновитель и вождь Октября», «Возрастание руководящей роли КПСС в коммунистическом строительстве», «Основные черты ленинского стиля в работе и их

осуществление КПСС в современных условиях». Приводятся Ленинские чтения, встречи с ветеранами партии, делегатами партийных съездов.

Центральный музей В. И. Ленина уже имеет семь филиалов — в Ульяновске, Ленинграде, Кизле, Баку, Тбилиси, Ташкенте, Львове. Ежегодно у нас посещают около десяти миллионов человек.

Свидетельством любви и уважения к В. И. Ленину являются 800 народных музеев, созданных во многих городах и селах. Свыше ста тысяч Ленинских комнат открыты школах, колхозах, на предприятиях.

И. СОРОКИН,
А. СИВЦОВ,
корр. ТАСС.
Казань — Москва.

РИДОВЫЕ ПАРТИИ ЛЕНИНА

СОЛДАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

ОЧЕРК

ТОЛЬКО, только отремели орудийные раскаты.

Черный дым покарщ еще стадал над Бухарой, а над Арком — дровней цитаделью.

Важное место в музейном комплексе отводится существующему Дому-музею В. И. Ленина. Вблизи него намечено воздвигнуть здание филиала Центрального музея В. И. Ленина. В комплекс войдет также мемориальная зона — воссозданный фрагмент старой Самары.

Тысячи людей приезжают ныне в Куйбышев со всех концов нашей страны и из-за рубежа, чтобы отдать дань любви иуважения великому вождю трудающимся.

На снимках: столовая-гостиная семейства Ульяновых. Студенты Куйбышевского инженерно-строительного института на экскурсии в комнатах Владимира Ульянова; в Доме-музее В. И. Ленина в Куйбышеве.

Фото Ю. Белозерова.
Фотокорреспондент ТАСС.

дланно двигались волна по-северовосточному, переползали через межи. И там, где прошла гудящая, шевелящаяся масса, оставалась голая земля.

Что делать? В безмолвном молчании застыли люди, когда орда саранчи так же внезапно, как и появилась, исчезла.

Голод!

Подняв кверху руки, мулла Тураб призывал все муллы наебуты, были лучшими на западе Бухарской Республики. Но с каждым днем он все больше убеждался, что ему самому нужно срочно сесть за книги.

Прошел еще год. Курсы ликбеза, руководимые Баракатом, были лучшими на западе Бухарской Республики. Но с каждым днем он все больше убеждался, что ему самому нужно срочно сесть за книги.

Чтобы изучить и учиться, надо уметь читать. А для этого, как сказал Владимир Ильин Ленин, нужно уметь учиться и учиться. Да вот беда, учитель мало...

По тогдашним меркам Баракатов был образованным человеком: начальную школу окончил, писать умел. И стал он в 1923 году одним из первых учеников Бухарской школы по подготовке учителей.

Разлагалась на нас всевозможный. Где это видано, чтобы женщина грамоте учились. Убить бездожного сарбаза-учителя. Каждыми забросать разрывами, забытьших устом ширата.

Священослужитель хорошился подготовкой свою речь. Четверо-пятеро лехнан поддержали криками муллу.

Откуда-то взывшийся дервишик пришел из деревни, которая орда саранчи так же внезапно, как и появилась, исчезла.

Священослужитель хорошился подготовкой свою речь. Четверо-пятеро лехнан поддержали криками муллу.

Через год молодой учитель выехал на работу в школу кишлака Чалту. Туда же, где принял первое боевое крещение. Но теперь было труднее. 5—7 учеников-мальчишек приходили в школу.

Солнце почти подошло к горизонту, отбрасывая длинные тени, когда раздалась стук в дверь и громкий повелительный голос сказал: «Выходи сюда, учитель, поговорим».

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?

— Выходи сюда, учитель, поговорим.

Риваж ушел, всадники стояли у дома.

— Уезжай отсюда, Ина-чеч...

Баракатов, не дослушав, перебил басмача.

— Видишь змею, пользуясь по дороге? — и показал на едва различимую в пыли эфи. — Зачем она заспала в кишлак? Ужалил кого-то?



Труба зовет! [Памятник Мальчиш-Кибальчишу в детском парке им. В. И. Ленина. Фото А. Чаплыгиной.]

ОН ФОТОГРАФИРОВАЛ ИЛЬЧА

НАИБОЛЕЕ удачным фотопортретом Ильича считала Н. К. Крупская снимок, сделанный летом 1920 года фотографом П. Жуковым. Эта знаменитая работа заняла центральное место на выставке произведений известного мастера, открывшейся в Ульяновске.

«Авторитетное мнение Н. К. Крупской», — вспоминал народный артист СССР М. М. Штраух, — внушило мне особое доверие к данному снимку. Вот почему он меня больше всего «питал» при воспроизведении облика Ленина». И, может быть, это сыграло свою роль в том, что актерский образ Ильича, созданный актером в фильме «Человек с ружьем»,

После Великого Октября мастер работал главным фотографом Петроградского военного округа. Однажды комендование направило его в Москву с заданием — сделать фотопортреты руководи-

телей партии, государства и армии. Он успешно справился с этой почетной и ответственной задачей. Среди сорока пяти портретных снимков наибольшей удачей стала фотография В. И. Ленина.

Примечательно, что Жуков — ровесник Ильича, хорошо знал Володю Ульянова в годы детства. Вместе с фотографиями на выставке представлен также «Похвальный лист», выданный Павлу Жукову в 1882 году «За благородство и отличные успехи». Его подписал директор народных училищ Симбирской губернии И. Н. Ульянов.

Р. ЗЛОБИН,
корр. ТАСС,
Ульяновск.

ЗА ГРАНИЦАМИ ШКОЛЬНОГО УРОКА

ЮННАТЫ — ЭНТУЗИАСТЫ

ОДНИМ ИЗ САМЫХ молодых внешкольных учреждений Наманганской области является станция юных националистов, что в Уйчинском районе. Три года назад, когда здание, отданное под станцию, только заселилось, было прирезана земля.

Поначалу здесь было всего 4 кружка: кролиководческий, декоративно-прикладный, цветоводческий и овощеводческий. Потом число из восьмидесяти, да и мальчиков, девочек, ступивших на стезю юного селекционера увеличилось до 240. Да-да, не удивляйтесь, ибо юннаты не только ухаживают за животными и растениями, но и внимательно следят за всеми изменениями, происходящими с ними. А результаты исследований и наблюдений записываются в специальные журналы, но и ставятся опыты по скрещиванию. Ребята чувствуют себя волшебниками. А этому умению — быть добрыми волшебниками — их обучали хорошие специалисты У. Якубходжаев, Х. Тиллябаев, Х. Нишанова, К. Назарова.

Опытный, а главное — внимательный наставник района с ребёнком — великолепное дело. Не в том ли секрет,

А. МУМИНОВ,
соб. корр.

24 АПРЕЛЯ —
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ
СОЛИДАРНОСТИ
МОЛОДЕЖИ

О международном движении молодежи, деятельности Комитета молодежных организаций [КМО] СССР и вкладе советских юношей и девушек в дело солидарности молодого поколения планеты рассказывает в беседе с корреспондентом АПН заместитель председателя КМО СССР Сергей УЛИН.

— Каковы задачи Комитета молодежных организаций СССР в международном движении и его место в этом движении?

— Созданный в 1956 году, он является координатором международного центра более чем 40 советских молодежных организаций — общественных, профессиональных, спортивных, культурных; через него они осуществляют свои международные связи. Разумеется, самая массовая и влиятельная молодежная организация у нас — Всеобщий Ленинский Коммунистический Союз Молодежи, настраивающий в своих рядах свыше 40 миллионов юношей и девушек.

В международном движении КМО СССР является одним из активных членов — учредителей Всемирной Федерации демократической молодежи (ВФДМ). Наши партнеры в борьбе за мир, демократию и социальный прогресс.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

В МАСТЕРСКОЙ СКУЛЬПТОРА Л. КЕРБЕЛА

МОСКВА. В нашей стране широке известны работы народного художника СССР, лауреата Ленинской премии Льва Ефимовича Кербеля. Одной из ведущих тем его творчества является воссоздание образа В. И. Ленина. Сейчас, например,

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

ПОД ТАКИМ девизом в ташкентской школе № 135 Фрунзенского района прошел слет отличников и хорошистов, где школьники обменялись опытом своей общественной работы, рассказали о том, как добились хороших результатов в учебе.

Что значит — стать настоящим человеком? Этот вопрос волнует каждого ученика. Это и верное служение идеалам коммунизма, принципам свободы и справедливости. Любить свою Родину, свой народ, уважать всех, кто трудится, не покладая рук и не жалея сил на благо общества, — это также стало основополагающим в мировоззрении советских школьников. Быть активным во всех проявлениях многообразной и сложной жизни, творческих и с внутренней убежденностью подходить к делу, как можно больше принести пользы людям — все

эти качества в полной мере раскрываются и воспитываются в этой школе, об этом и шел деловой и принципиальный разговор на слете первокурсников этой школы.

Почему школа известна в районе как передовая, а она учебно-воспитательной работы с интересом обсуждается на методических собраниях педагогов района? Секретов здесь никаких нет. Всему начало — овладение знаниями, культурой. Все учебные предметы в школе способствуют формированию у школьников основ коммунистического мировоззрения, так как в основе каждой науки лежит материал о величии Родины, ее природе, советских людях, их думах, делах, стремлениях. И не случайно весь учебный процесс в школе направлен на практическое осуществление ленинских заветов молодежи, сформулированных на III

съезде комсомола в октябре 1920 года: «Коммунистом можно стать лишь тогда, когда обогатить свою память знаниями всех тех богатств, которые выработала человечество».

Новое содержание образования предъявляет высокие требования к организации умственного труда школы. Работают по новой программе, мы, учителя, все больше убеждаемся, что у детей растет стремление овладеть рациональными методами и приемами самостоятельного приобретения знаний, желание обращаться к дополнительной литературе, искать ответы на возникшие вопросы при наблюдении природы и общественной жизни.

Поставленные перед школой партий задачи — учить школьников самостоятельно приобретать и дополнять знания — решаются учителями вместе с учащимися во

всех классах, начиная с первых лет обучения. Наблюдая на уроках и после уроков, в группах продленного дня и дома за работой наших отличников и хорошистов, мы можем сказать, что у многих лучших учащихся словесность.

Отмечая итоги полутора лет четверти, мы ставим перед собой еще большую задачу: к концу учебного года добиться в I—III классах семидесятипроцентного качества, а в IV—X — каждый второй должен стать отличником или хорошим. У нас есть к этому все условия, тем более, что хорошисты и отличники ведут большую работу с товарищами. На слете отличников и хорошистов были награждены памятными подарками, книжками, значками, символическими медалями.

Е. БАРФОЛОМЕЕВА,
организатор внеклассной
и внепартийной работы
школы № 135.

В УПОРНОЙ БОРЬБЕ



ученик 7-го класса средней школы № 214 Ленинского района Нигмат Шадабеков вынес из горящего дома трехлетнего мальчика, тем самым спас ему жизнь.

Ежегодно юные пожарные принимают участие в традиционных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Гынче они состоялись на конную прадиника советских пожарных дружин (ЮПД). Они проводят значительную работу по профилактике пожаров в школах, язаках и макаллинских комитетах обороны, пожарных угольках со средствами пожаротушения, вывешивают агитационные материалы, разъясняют среди учащихся и населения правила пожарной безопасности.

Соревнования проходили в упорной борьбе. В личном зачете отличные результаты показали Александра Пешехо и Дмитрий Матисов — учащиеся школ №№ 86 и 2 Кировского и Сергелийского районов.

П. ИБАТУЛЛИН,
наш корр.

ИДЕТ ПОДГОТОВКА

МЕЖКОЛХОЗНЫЙ пионерский лагерь имени Павла Морозова расположен в живописном уголке колхоза имени Д. Пирнаизара Сардасийского района.

Начальник пионерского лагеря Х. Кулнизов рассказал, что подготовка к летнему сезону началась уже в самом начале года. При vẻнены в порядке спальных помещения, территория лагеря, построена столовая на 300 мест.

— Помимо укрепления материально-технической базы лагеря, — сказал Х. Кулнизов, — мы уделяем пристальное внимание совершенствованию воспитательной работы. В ее вовлечении самые опытные вожатые и педагоги района.

Пионерский лагерь занимает 3 гектара. В этом году в лагере отдохнут около тысячи детей из 9 колхозов района.

— Считаем, что летний отдых играет немалую роль в развитии детей, — сказал председатель колхоза Э. Рамазанов, — поэтому мы приняли решение расширить территорию пионерского лагеря еще на полгектара. Сейчас мы заняты благоустройством территории лагеря.

Г. МАННАПОВ,
наш корр.

УСПЕХИ БУХАРЦЕВ

В ЭТИ ДНИ юные спортсмены области ведут активную подготовку к Всесоюзной спартакиаде школьников. Недавно здесь прошли соревнования на первенство областного спортивного совета «Еш куч» среди юношеских волейбольных команд. В интересной упорной борьбе первое место заняла команда Бухары. В финале — VII, классической борьбе — VIII. В сборную команду Узбекистана пришли Р. Эшматов из Бухары. В команду по вольной борьбе вошли школы №№ 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545,