Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 31 (135)
25 апреля 1981 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 коп.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Под знаменем Ленина, под руководством Коммунистической партии — вперед, к победе коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС)

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ В КРЕМЛЕ

Ленин и сегодня остается живым участником свершений Страны Советов, нашим великим и мудрым учителем. Богатейшая сокровищница марксизма-ленинизма служит для нас основой революционно - преобразующей деятельности во имя социализма и коммунизма, прогресса и мира во всем мире. Нет такого уголка на земном шаре, где имя Ленина не звучало бы как пламенный призыв к борьбе против угнетения, бесправия, эксплуатации.

22 апреля в Москве в Кремлевском Дворце съездов состоялось торжественное заседание, посвященное 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В зале — передовики и новаторы производства столицы и Подмосковья, ветераны партии, представители партийных, советских и общественных организаций, деятели науки и культуры, космонавты, воины Советских Вооруженных Сил. Присутствуют иностранные дипломаты, зарубежные гости.

Бурными, продолжительными аплодисментами встретили участники заседания товарищей **Л. И. Брежнева, Ю. В. Андропова, М. С. Горбачева, В. В. Гришина, А. А. Громыко, М. А. Суслова, Н. А. Тихонова, Д. Ф. Устинова, К. У. Черненко, П. Н. Демичева, В. В. Кузнецова, Б. Н. Пономарева, М. С. Соломенцева, И. В. Капитонова, В. И. Долгих, М. В. Зимянина, К. В. Русакова.**

В президиуме — заместители Председателей Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР, министры СССР, секретари МГК и МК КПСС, ветераны ленинской партии, знатные труженики, видные военачальники, ученые.

Торжественное заседание открыл член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь МГК КПСС **В. В. Гришин.**

Звучит Государственный гимн СССР.

С докладом «Сверяясь с Лениным, действуя по-ленински» выступил член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС **К. У. Черненко.** (Доклад публикуется на 1-й и 2-й стр.).

Доклад был выслушан с большим вниманием и неоднократно прерывался продолжительными аплодисментами.

Участники торжественного заседания стоя, с воодушевлением поют «Интернационал».

Затем состоялся большой праздничный концерт.

(ТАСС).

В Центральном Комитете Компартии Узбекистана

ЦК Компартии Узбекистана рассмотрел вопрос «О состоянии и мерах по дальнейшему развитию тенниса в республике».

В принятом постановлении отмечается, что за последние годы в республике проведена определенная работа по дальнейшему развитию тенниса и повышению спортивного мастерства теннисистов. Однако уровень этой работы еще не отвечает возросшим требованиям. Слабо осуществляется контроль за работой тренеров, подготовкой резерва. Во многих городах и районах еще не созданы необходимые условия для развития этого вида спорта. Занятия теннисом не приняли массового характера.

Министерства высшего и среднего специального образования и просвещения, Госпрофобр Узбекской ССР, Узсовпроф недостаточно ведут работу по развитию тенниса среди учащихся и студенческой молодежи в трудовых коллективах. Спорткомитет Узбекистана слабо координирует и направляет деятельность физкультурных организаций по дальнейшему развитию тенниса. На массовом развитии тенниса в республике отрицательно сказывается недостаток инвентаря, оборудования и спортивной формы.

Центральный Комитет Компартии Узбекистана обязал обкомы, горкомы, райкомы партии, Совет Министров Каракалпакской АССР, облисполкомы, Узсовпроф, Спорткомитет Узбекской ССР, министерства и ведомства устранить имеющиеся недостатки, разработать и осуществить перспективный план на одиннадцатую пятилетку строительства теннисных кортов в городах, районных центрах, крупных жилых массивах. В этих целях рекомендовано широко использовать кооперирование средств различных организаций, метод хашара. Предложено повсеместно создать в учебных заведениях теннисные корты и площадки, активнее привлекать к их сооружению студенческие и школьные строительные отряды, комсомольцев и молодежь, шире использовать теннис в оздоровительной работе по месту жительства населения.

Узсовпрофу, Министерству просвещения, Спорткомитету Узбекской ССР поручено в течение 1981—1985 годов создать во всех областных детско-юношеских спортивных школах группы и отделения тенниса, обеспечив их соответствующей спортивной базой. Начиная с 1982 года в программу республиканских школьных спартакиад включаются соревнования по теннису.

Предусмотрено в 1982 году открыть специализированную детско-юношескую спортивную школу по теннису в г. Ташкенте на базе теннисных кортов Узсовета «Динамо».

Постановлением намечены также меры по увеличению приема на отделение тенниса Узгосифк.

Спорткомитету Узбекской ССР рекомендовано повысить роль республиканской и областных федераций в развитии массового тенниса.

Центральный Комитет Компартии Узбекистана обратил внимание Спорткомитета, Узсовпрофа, Министерства просвещения Узбекской ССР на необходимость усиления работы с тренерскими кадрами, повышения их роли в совершенствовании учебно-тренировочного процесса, использовании в этой деятельности достижений современной науки и техники, передового опыта, организации регулярной их учебы и переподготовки, направлении их на стажировку в центральные физкультурные учебные заведения, ведущие теннисные центры страны. Предложено повысить ответственность кадров за состояние развития этого вида спорта.

Министерствам торговли, легкой промышленности Узбекской ССР даны соответствующие поручения по увеличению производства и расширению торговли теннисной формой и инвентарем.

Редакциям республиканских газет, телевидения и радио предложено широко пропагандировать опыт работы лучших коллективов, тренеров, спортсменов по развитию массового тенниса, укреплению его материальной базы, повышению мастерства теннисистов Узбекистана.

СВЕРЯСЬ С ЛЕНИНЫМ, ДЕЙСТВУЯ ПО-ЛЕНИНСКИ

Доклад товарища К. У. ЧЕРНЕНКО на торжественном заседании в Москве, посвященном 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина

Дорогие товарищи!

Мы собрались сегодня, чтобы торжественно отметить годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Теперь уже — сто одиннадцатую.

Нынешний день памяти Ленина совпал с особым периодом в жизни партии и страны, когда коммунисты, весь советский народ с энтузиазмом и энергией приступили к претворению в жизнь решений XXVI съезда КПСС.

Съезд со всей очевидностью продемонстрировал торжество ленинизма в конкретных делах и планах советского народа. Все, что говорилось на съезде, его установки по вопросам теории и практики коммунистического строительства, совершенствования политической системы, развития экономики и культуры, его оценки и выводы, касающиеся мирового революционного процесса и внешней политики, — все это неразрывно связано с ленинским учением. Все это воплощает в себе преобразующую силу ленинизма, его революционный дух. Вот почему мы говорим: «Ленин — с нами».

Ленин велик как мыслитель, как теоретик. Но сказать так — это значит сказать далеко не все. Ленин соединил революционную мысль и революционное дело. Он создал партию большевиков, партию коммунистов - единомышленников, которая, следуя марксистско-ленинскому учению, привела наш народ к всемирно-историческим свершениям.

Давно признано, что подлинно исторические личности обладают своеобразной властью над временем. Проходят десятилетия, проходят века, но все ярче, рельефнее вырисовывается роль таких людей в истории, все заметнее глубина их воздействия на судьбы человечества. Среди личностей такого масштаба Ленин — великий сын России — занимает особое, можно сказать, уникальное место.

Необыкновенно одаренный человек, гений в полном смысле этого слова, Ленин поражает богатством своей творческой индивидуальности. Она видна во всем: в характере мышления и политической деятельности, в широте и разнообразии интересов, в неповторимом сочетании качеств мыслителя и профессионального революционера.

Блестящий интеллект Ленина впитал в себя лучшие достижения мировой культуры и дал могучий импульс всестороннему развитию марксизма. Его пламенное сердце билось в унисон с сердцами миллионов и миллионов угнетенных, жаждущих свободы и справедливости. И все его знания, всю ненависть к эксплуататорам воля Ленина направила к одной цели — разрушить, сломать старый мир и построить мир новый, мир свободного труда.

Ленин, созданная им партия совершили этот титанический подвиг. С именем Ленина, с его учением, с его страстной, всепоглощающей деятельностью революционера связан эпохальный перелом в истории общественных отношений — Великая Октябрьская социалистическая революция. С именем, с учением Ленина связана вся история нашей социалистической Родины. «Ленин был с нами в кипении первых пятилеток. Ленин был с нами в сражениях Великой Отечественной войны. Ленин с нами и теперь, когда народы Советского Союза вышли на новые исторические рубежи, практически решая задачи строительства коммунизма»,—так сказал о Ленине товарищ Брежнев. Точные и емкие слова.

Неполных 54 года было суждено прожить Владимиру Ильичу. И какие это были годы! Тюрьмы, ссылки, «адски-трудное», как говорил он, время эмиграции, горечь поражений — и беспрерывная борьба, беспрерывная работа на революцию, на победу.

Наконец революция победила. Ленин — руководитель первого социалистического государства. И снова полоса тяжелейших испытаний: гражданская война, интервенция и блокада, разруха, выстрелы из-за угла. Нечеловеческое напряжение, нечеловеческие усилия... Но недаром говорится: великая цель рождает великую энергию. Через все трудности и преграды, через всю свою жизнь пронес Ленин веру в неминуемое освобождение пролетариата.

Ленин прекрасно знал думы, настроения, чаяния народа. Владимира Ильича просто нельзя представить вне постоянной связи с людьми, соратниками по партии, с массами. И не только потому, что этого требовала его главная профессия — профессия пролетарского политика, революционера. Этого требовала и сама натура Ленина.

Общительный, живой, душевный человек, ценивший дружбу, внимательный, тонко чувствующий собеседник. И никакого самолюбования, никакого упоения собственной значимостью, никакой позы. Таким помнят Ленина его соратники, его друзья и даже враги. Таким он и был — действительно народный вождь самого широкого в истории народного движения.

Необъятно наследие, которое оставил нам Ленин. Это — наше государство, Союз Советских Социалистических Республик. Это — наша закаленная в борьбе партия, Коммунистическая партия Советского Союза. Это — проверенные временем теория и методология революционного переустройства общества.

Наследие Ленина оказывало и оказывает огромное воздействие на весь тот мир, на всю эпоху, в которую мы живем. Посмотрите на нынешнюю расстановку мировых сил, на главные мировые противоречия, на основную проблематику освободительной борьбы. Своими корнями, своими истоками они уходят в те незабываемые годы, когда Ленин и ленинцы пробили первую брешь во всемирной системе империалистической эксплуатации.

С тех пор прошло уже более шести десятилетий. Трудными, подчас мучительными путями идет становление нового мира. Но ветер революции, ленинские идеи продолжают наполнять паруса социального прогресса. И в этом — надежда человечества.

Разумеется, товарищи, повышение благосостояния народа должно опираться на прочный экономический фундамент, на сбалансированный рост всех отраслей народного хозяйства. «Все искусство управления и политики, — учил Ленин, — состоит в том, чтобы своевременно учесть и знать, где сосредоточить свои главные силы и внимание». Следуя ленинской методологии, XXVI съезд КПСС призвал партию, советский народ сосредоточить свои главные силы и внимание на интенсификации общественного производства, повышении эффективности и качества работы, ускорении научно-технического прогресса. Завершить переход на преимущественно интенсивный путь развития — таково требование времени.

Максимальные результаты при минимальных затратах — вот чего мы добиваемся. Вот в чем смысл провозглашенного на съезде лозунга: «Экономика должна быть экономной!» Речь идет о более рачительном подходе к хозяйствованию, требующем ломки многих сложившихся ранее привычек, стереотипов, решительного разрыва с мышлением и практикой, которые ориентированы прежде всего на количественные показатели и недооценивают качественные. Речь идет о том, чтобы каждое звено хозяйственного механизма и весь он в целом работали ритмично, согласованно, без сбоев. Это — одна из важнейших установок экономической политики партии на предстоящий период.

Товарищи! Развитие экономики в условиях зрелого социализма немыслимо без дальнейшего совершенствования демократии, повышения сознательности и инициативы трудящихся. Словом, без всего того, что называется социально-политическим и духовным прогрессом общества.

Прошедший съезд одобрил «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Само название этого документа символично. Оно подчеркивает, что экономические вопросы рассматриваются в самой тесной увязке с задачами социального порядка. Партия видит завтрашний день страны не только в росте экономического и научно-технического потенциала, в увеличении достатка советских людей. Не менее важна и задача дальнейшего развития социально-классовой и национальной структуры общества.

В условиях зрелого социализма происходят процессы огромной социальной и политической значимости. Нарастает социальная однородность советского общества, теснее сближаются рабочий класс, крестьянство и интеллигенция, все нации и народности, развивается и укрепляется советская общенародная государственность. Все эти сдвиги закреплены в новой Конституции СССР.

На съезде Л. И. Брежнев выдвинул важное теоретическое положение: становление бесклассовой структуры общества в главном и основном произойдет в исторических рамках зрелого социализма. Этот вывод ко многому обязывает, товарищи. Он ясно показывает, на что должна быть направлена социальная политика партии в грядущие годы.

В русле такой политики — ускоренное жилищное, культурно-бытовое строительство, особенно в малообжитых районах; сокращение малоквалифицированного и тяжелого физического труда; повышение заработной платы и пенсий; совершенствование всей сферы распределения. Все эти вопросы — а они прямо касаются миллионов и миллионов людей — партия считает вопросами государственного порядка. К ним и надо подходить с такой меркой.

Изменения в социальной сфере непосредственным образом связаны с политической надстройкой. Советская политическая система, в которой под руководством партии активнейшую роль играют профсоюзы, комсомол, другие объединения трудящихся, позволяет самым внимательным образом учитывать, согласовывать интересы различных социальных групп, сопрягать их с интересами всего общества, с задачами коммунистического строительства. И, разумеется, советская политическая система реально вовлекает в повседневное управление делами общества все более значительные массы трудящихся. В этом — наша сила, залог наших дальнейших успехов.

В Отчетном докладе ЦК КПСС воедино связываются основные задачи экономической и социальной политики с формированием нового человека, всесторонним развитием личности. Яркая отличительная черта документов и решений XXVI съезда — их насыщенность вопросами, которые непосредственно волнуют трудящихся, обращенность идей, положений съезда к каждому человеку, к его интересам, мыслям и чувствам.

Гуманные цели и политика партии неотделимы от непримиримой борьбы со всем, что мешает советским людям спокойно и достойно жить, успешно трудиться... «...Нужно всеми организационными, финансовыми, юридическими средствами, — говорил товарищ Брежнев, — накрепко закрыть всякие щели для тунеядства, взяточничества, спекуляции, для нетрудовых доходов, любых посягательств на социалистическую собственность». ЦК КПСС выражает уверенность в том, что этим указанием будут руководствоваться в практических делах все партийные комитеты, все государственные и общественные организации.

Затрагивая эти непростые вопросы, съезд указал, что их решение, как и вообще формирование нового человека, должно опираться на прочный фундамент социально-экономической политики. Если сводить негативные явления лишь к «пережиткам прошлого» в сознании людей, то вне поля зрения останутся недостатки, причины которых следует искать в сегодняшней практике, в просчетах тех или иных работников. Здесь-то и может возникнуть разрыв между воспитанием словом и воспитанием жизнью. Этого допускать нельзя.

Съезд потребовал, чтобы идеологическая, политико-воспитательная работа повсеместно подкреплялась вниманием к людям, к условиям их труда и быта. Если ради производства или под любыми другими предлогами отодвигать на второй план заботу о нуждах людей, то в итоге страдают не только люди, но и само производство.

Ленинский подход к делу соединяет заботу и доверие к человеку с высокой требовательностью. Так и поступает партия. Всем своим духом, всем своим содержанием съезд нацеливает на то, чтобы выявлять лучшие качества каждого человека, открывать простор инициативе, возвышать достоинство добросовестного труда. Каким будет человек, как он будет трудиться — таким будет и наше общество. Из этой ленинской мысли партия исходила и исходит всегда.

Товарищи! Со всей определенностью можно сказать, что решения съезда, его идей одобрены не только коммунистами, но и всеми трудящимися. Они, эти решения, уже начали воплощаться в жизнь. Постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР определены конкретные шаги по развитию ряда отраслей промышленности и энергетики, разработаны и проводятся дополнительные меры по подъему сельского хозяйства Нечерноземного и Центрально - Черноземного районов Российской Федерации, расширены права Советов в хозяйственном строительстве, повышаются минимальные размеры пенсий рабочим, служащим и колхозникам, возрастает помощь женщинам, имеющим детей.

Набирает силу послесъездовское Всесоюзное социалистическое соревнование под девизом — «Работать эффективно и качественно».

Недавно подведены итоги развития народного хозяйства за первый квартал текущего года. Они в целом неплохие. Промышленность страны перевыполнен план по общему объему продукции, росту производительности труда и выпуску важнейших видов изделий.

Заметный вклад в осуществление решений XXVI съезда вносят коммунисты, все трудящиеся Москвы — города, который неразрывно связан с Лениным. Отсюда он руководил партией и страной в самые трудные первые годы Советской власти. Здесь Ленин неоднократно бывал на фабриках и заводах, беседовал с рабочими, выступал перед ними. Ленин выражал надежду, что московские пролетарии послужат образцом, за которым «будут следовать рабочие других городов». И сегодняшние москвичи. Московская партийная организация, верные ленинскому наказу, находятся в первых рядах строителей коммунизма.

Подлинным праздником труда стал Всесоюзный ленинский субботник. Учитывая мнения самих трудящихся, средства, заработанные на субботнике, решено направить на дальнейшее улучшение охраны материнства и детства, в частности, на строительство родильных домов, детских дошкольных учреждений, а также медицинского обслуживания ветеранов войны и труда. Несомненно, что с таким целевым назначением согласятся все участники субботника.

Товарищи! Огромное теоретическое и практическое значение имеет основополагающий политический документ XXVI съезда партии — Отчетный доклад ЦК КПСС, с которым выступил Леонид Ильич Брежнев. Это образец реалистического, взвешенного и вместе с тем смелого, новаторского подхода к каждой проблеме нашего развития. Отчетный доклад Центрального Комитета, решения съезда вызывают творческую работу ума всех коммунистов, всех советских людей.

В ЦК КПСС поступает много писем, в которых дается высокая оценка итогов съезда. В этих письмах, проникнутых верой в мудрость партии, выражается благодарность Центральному Комитету КПСС, его Генеральному секретарю Леониду Ильичу Брежневу. Авторы

[Окончание на 2-й стр.]

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — ЛЕНИНСКАЯ СТРАТЕГИЯ ПАРТИИ

Товарищи! Менее двух месяцев отделяют нас от XXVI съезда КПСС. Его историческое значение будет, безусловно, все больше ощущаться по мере реализации планов, намеченных партией. Но уже сегодня есть все основания сказать: развивая стратегическую линию XXIV и XXV съездов КПСС, XXVI съезд дал четкие ответы на коренные вопросы, которые встали перед нашим обществом, нашим народом на рубеже 80-х годов.

Ленин всегда подчеркивал необходимость реалистического, взвешенного и новаторского подхода к проблемам социалистического строительства. Он завещал нам верность революционной теории Маркса, которая, по словам Ленина, дает возможность «безбоязненного предвидения будущего и смелой практической деятельности, направленной к его осуществлению». Именно такой, ленинский, подход к теории и практике определил атмосферу XXVI съезда, характер сделанных им выводов.

По-ленински глубоко съезд поставил и рассмотрел насущные экономические и социально-политические проблемы развитого социализма — закономерного, исторически длительного этапа на пути к коммунизму. Тем самым съезд советских коммунистов внес существенный вклад в марксистско-ленинскую теорию и практику коммунистического строительства, дал надежные ориентиры на многие годы вперед. Партия будет руководствоваться ими во всей своей работе. С учетом этих ориентиров будет вестись и подготовка новой редакции партийной Программы.

XXVI съезд продолжил линию на более глубокий поворот экономики к многообразным задачам, связанным с повышением благосостояния советских людей. «Конкретная забота о конкретном человеке, его нуждах и потребностях, — сказано в Отчетном докладе ЦК КПСС, — начало и конечный пункт экономической политики партии».

Эта принципиальная установка воплощается в разрабатываемой ныне программе развития производства товаров народного потребления и услуг. В текущей пятилетке, как вы знаете, предусмотрено известное ускорение темпов развития отраслей группы «Б». Причем речь идет не о простой перестановке акцентов, не о механическом перераспределении средств и сил. Суть дела в необходимости, если так можно сказать, подтянуть тылы и, не останавливаясь, продолжать двигаться вперед по всем направлениям коммунистического строительства.

Первостепенное значение придает партия разработке и осуществлению специальной продовольственной программы. В возможно более сжатые сроки обеспечить бесперебойное снабжение населения продуктами — так поставлен вопрос, такова цель. А главное средство ее достижения — всемерное развитие сельскохозяйственного производства, всех отраслей агропромышленного комплекса. Нужно теснее сомкнуть сельское хозяйство с отраслями, занимающимися хранением и переработкой его продукции, а также с торговлей. Иными словами, нужно не только наращивать производство сельскохозяйственной продукции, но и поставить дело так, чтобы каждый килограмм зерна, мяса, овощей, фруктов без потерь дошел до потребителя.

Задача эта — важная и масштабная. Потребности людей непрерывно растут. К тому же не все получается сразу. Во всякой работе приходится что-то поправлять, доделывать. Совершенно очевидно, что выполнение продовольственной программы требует особого внимания, настойчивости, целеустремленности. Оно требует быстрее преодолевать любые проявления безответственности, расхлябанности, ведомственной разобщенности и бесхозяйственности, смелее искать новые, непроторенные пути.

СВЕРЯЯСЬ С ЛЕНИНЫМ, ДЕЙСТВУЯ ПО-ЛЕНИНСКИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

писем вновь и вновь обращаются к книгам Леонида Ильича «Малая земля», «Возрождение», «Целина». В них они видят не только воспоминания, а прежде всего живой, глубокий, честный разговор об уроках минувшего, имеющих непосредственное отношение к нашим сегодняшним и завтрашним делам. В них они видят пример жизни и деятельности коммуниста ленинского склада.

Верный сын своего народа, своей партии Леонид Ильич Брежнев и в годы войны, и в мирное время всегда был там, где должен быть коммунист-ленинец, — там, где труднее, там, где решаются ключевые вопросы жизни страны. Все, кто работает рядом с товарищем Брежневым, знают, что его доброжелательность неотделима от высокой требовательности, принципиальности. Его умение тщательно обдумывать каждый вопрос сочетается с редкой настойчивостью в осуществлении партийных решений. Он, как никто другой, умеет сплотить и организовать людей на выполнение самых сложных задач.

Это счастье, товарищи, что в наше сложное время именно Леонид Ильич Брежнев представляет интересы нашей страны на мировой арене, представляет их достойно и твердо. В глазах всех честных людей планеты его имя, его работа символизируют собой политику мира и социального прогресса, ту политику, у истоков которой стоял великий Ленин.

Сверяясь с Лениным, действуя по-ленински, Коммунистическая партия Советского Союза будет и впредь верна этой единственно правильной политике, будет неуклонно идти дорогой коммунистического строительства!

СОВЕТСКАЯ ПРОГРАММА МИРА НА 80-е ГОДЫ

Товарищи! В 1918 году, когда молодой Советской республике не было еще и года, Ленин с законной гордостью писал: «...Мы, как социалистическая республика, хотя бы и истерзанная, ограбленная империалистами, остались вне империалистской войны и перед всем миром подняли знамя мира, знамя социализма». И это знамя, какие бы вызовы нам ни бросались, какие бы испытания на нас ни обрушивались, советские коммунисты всегда держали высоко. XXVI съезд КПСС вновь показал: во внешней политике партия Ленина уверенно продолжает следовать ленинским курсом!

Известно, что начало 80-х годов отмечено серьезным осложнением международной обстановки. Политика империализма, прежде всего американского, угрожает перечеркнуть многое из того, чего удалось добиться в 70-е годы на путях разрядки напряженности. Взвинчивая гонку вооружений, воинствующие круги НАТО стремятся подорвать сложившееся военно-стратегическое равновесие между социализмом и капитализмом, изменить в свою пользу соотношение сил на мировой арене. При этом активно используется нынешняя враждебная делу мира внешняя политика Китая. В результате на пути разрядки возникли серьезные преграды. Военная опасность, которая несколько уменьшилась в середине прошлого десятилетия, вновь возросла.

Понятно поэтому, с каким напряженным вниманием ожидался XXVI съезд нашей партии. Дадим ли мы себя спровоцировать? Что скажет Москва, чем ответит она на вызывающие декларации и действия Вашингтона? Вот о чем размышляли, о чем спорили накануне съезда за рубежом. Теперь спорить не о чем. XXVI съезд КПСС выступил с развернутой конструктивной программой упрочения международной безопасности.

Сохранение разрядки, обуздание гонки вооружений, укрепление мира отвечают интересам всех народов. Любое ядерное столкновение принесло бы человечеству неисчислимые бедствия. Его допустить нельзя! Такова суть подхода КПСС к самому жгучему вопросу современности — вопросу о войне и мире.

Никогда прежде столь стремительными темпами не накапливалось оружие чудовищной разрушительной силы. Никогда прежде попытки воспользоваться им для решения споров или конфликтов не несли угрозу всей цивилизации и даже самой жизни на нашей планете.

Отсюда следует непререкаемый вывод: преступно рассматривать термоядерную войну как рациональное и чуть ли не «законное» продолжение политики. Сегодня любой ответственный государственный деятель обязан сознавать: упование на силу, на применение ракетно-ядерного оружия ставит под вопрос будущее человечества.

Но, к сожалению, заявления и действия некоторых политиков по обе стороны Атлантики говорят о том, что они не понимают или не хотят понимать это. Более того. Толкуя о так называемой «ограниченной», «дозированной» ядерной войне, они стремятся приучить людей к мысли о допустимости, приемлемости ракетно-ядерного столкновения. Вот почему, товарищи, так важно, чтобы правда о губительных последствиях термоядерного конфликта была в полной мере осознана всеми народами. Исходя из этого, XXVI съезд КПСС одобрил предложение создать авторитетный международный комитет из виднейших ученых различных стран, который показал бы абсолютную необходимость предотвращения ядерной катастрофы.

Оценивая внешнеполитическую программу XXVI съезда в целом, нельзя не видеть, что линия КПСС в международных делах не подвержена конъюнктурным колебаниям, не подчинена каким-то узкоэгоистическим целям, не направлена против какого-либо народа или государства. Она направлена против войны, против сил милитаризма и неоколониализма. Она направлена на обеспечение мира, оздоровление всей обстановки на международной арене.

Сейчас наша программа широко обсуждается парламентами, правительствами, партиями, мировой общественностью. В этой связи хотелось бы коснуться нескольких моментов.

О мораториии на размещение в Европе новых ракетно-ядерных средств средней дальности. Чего только не наговорено на Западе вокруг этого предложения. А, казалось бы, все здесь ясно. Если хочешь вести переговоры о сокращении вооружений, если хочешь делать это искренне и с надеждой на успех, так не лучше ли заморозить, — хотя бы на время переговоров, — существующие уровни вооружений?

Со всей ясностью проблема свертывания ракетно-ядерных вооружений в Европе очерчена в недавнем выступлении товарища Брежнева в Праге. Смысл советской позиции состоит в том, чтобы, не нарушая сложившегося примерного военного равновесия на европейском континенте, шаг за шагом добиваться снижения его уровня.

Известно, что Советский Союз предложил расширить зону применения мер доверия в Европе. Готовы мы договариваться и о распространении мер доверия на Дальний Восток. Правда, в Пекине поторопились назвать наши предложения пропагандой. Но проблема оздоровления обстановки в этой обширной и неспокойной зоне остается, и тот, кто стремится к безопасности, не может уклоняться от поисков ее решения.

Хотелось бы затронуть еще один существенный вопрос. В Соединенных Штатах упорно твердят: переговоры по тем или иным конкретным вопросам надо вести в «увязке» со всем спектром международных проблем. Совсем недавно прежняя американская администрация все и вся увязывала с насквозь фальшивой заботой о «правах человека». Теперь — новые «увязки». А чему они служат? Да тому, что уходит, скажем, от переговоров по ограничению стратегических вооружений, подогревают конфликтные ситуации, вмешиваются прямо или косвенно во внутренние дела других стран. Разве не об этом говорят политика администрации Рейгана в отношении Сальвадора или провокации против независимого, неприсоединившегося Афганистана?

А взять возню вокруг социалистической Польши. Некоторые деятели на Западе, с одной стороны, ставят перспективы разрядки в зависимость от развития событий в этой стране, а с другой — стараются дестабилизировать положение в Польше, затруднить преодоление кризисной полосы. Это — лицемерная и авантюристическая позиция. Польские коммунисты, польские трудящиеся построили сильную независимую социалистическую родину. И свои завоевания они не отдадут. Хочу напомнить, что у народной Польши есть верные друзья, на которых она может положиться.

Добиваясь радикального оздоровления международной атмосферы, выдвигая конкретные инициативы, Советский Союз не ставит ультиматумов. СССР вовсе не хочет сказать: или так — или никак. Советские предложения — это приглашение к переговорам, к диалогу, в ходе которого могут и должны обсуждаться любые инициативы — коль скоро они способствуют решению актуальных международных задач. Советский Союз готов к такому диалогу на всех уровнях как в рамках двусторонних отношений с США, Францией, ФРГ, другими странами, так и в рамках Совета Безопасности ООН. И как подчеркнул недавно товарищ Брежнев, мы не выдвигаем при этом никаких предварительных условий.

Что же касается попыток определенных западных кругов говорить с нами языком угроз, их опасного балансирования на грани разрядки и «холодной войны», то наша партия заявляет твердо: мы никому не позволим ущемлять законные интересы нашей страны и наших союзников.

Настойчиво действуя в интересах улучшения международных отношений, Советский Союз не ослабляет бдительности. XXVI съезд вполне определенно высказался на сей счет. Нужен прочный щит для мирной жизни советского народа и его друзей. И он у нас есть — это доблестные Советские Вооруженные Силы, это союзные армии стран — участниц Варшавского Договора.

Реализация советской Программы мира рассчитана не на один год. Но по существу программа наша уже делает очень важное дело. Она побуждает многие правительства вновь и вновь оценивать свои позиции по острым международным вопросам. Она служит стимулом для активизации широких демократических, антивоенных сил, придерживающихся различной политической ориентации. Она вселяет в людей уверенность, что есть реальный выход из накаленной обстановки.

Товарищи! В соединении, в слиянии борьбы за мир с борьбой народов за социальный прогресс Ленин видел реальную возможность поставить прочную преграду империалистической политике войн, грабежа и насилия. Этот подход и сегодня служит для нашей партии верным ориентиром в международных делах.

Наша партия органически увязывает политику миролюбия с поддержкой правого дела свободы, демократии и национальной независимости. Но никто и никогда не сможет доказать, что помощь Советского Союза другим странам, другим народам преследует какие-то корыстные цели. Таких фактов не существует. Зато есть другие факты. Советские специалисты несут знания людям, которых колониализм обрекал на духовную тьму. Там, где властвовала нищета, при нашем содействии рождаются индустриальные и аграрные центры. Народам, которые сталкиваются с силовым нажимом империализма, наша поддержка помогает отстоять свою независимость. Мы вправе гордиться такой интернационалистской, ленинской политикой. И мы гордимся ею.

В интервью американской журналистке Луизе Брайант Ленин говорил: «Америке ничего не даст вильсоновская политика благочестивого отказа иметь с нами дело на том основании, что наше правительство им не по вкусу». Эти слова проверены временем.

Непродуктивное это занятие — строить политику в отрыве от реальностей. Лишь в опасные теснины можно завести дело международного общения и сотрудничества, выступая с фантастическими заявлениями о стремлении СССР добиться «мирового господства», создать «всемирное коммунистическое правительство». Столь же абсурдна и шумиха о «международном терроризме», за которым якобы стоит Советский Союз. На самом же деле ее организаторы хотят за этой шумихой скрыть свой замысел — развернуть наступление против сил национального освобождения.

Советский Союз твердо выступает за уважение общепринятых международных норм. И именно поэтому мы не признаем ни за кем права давать уроки другим народам, права подавлять их волю к свободе, будь то в Азии, Африке, Латинской Америке — в любом уголке земли. «Кодекс поведения», который отбрасывал бы человечество к давно минувшей эпохе, когда в международных отношениях безраздельно господствовали диктат империалистов, шантаж, дискриминация слабых сильными, мы отвергаем. Социальный прогресс ни остановить, ни отменить нельзя.

Выдвигая Программу мира на 80-е годы, КПСС исполнена решимости и впредь укреплять братский союз социалистических стран. Наша партия будет крепить интернациональное единство мирового коммунистического движения, расширять и углублять узы товарищеского сотрудничества со всеми марксистско-ленинскими партиями. Совместные действия с ними в борьбе против гонки вооружений, за мир и социальный прогресс служат мирному будущему человечества. Советский Союз был и будет верным другом всех народов, которые в борьбе с империализмом, с силами прошлого прокладывают собственный путь к справедливой жизни.

Утвердить мир, действуя разрозненно, трудно. Это по плечу подлинно всемирной коалиции антивоенных сил. Такая коалиция — не утопия. Ее вызывает к жизни насущная потребность народов объединиться во имя мирных целей, сообща устранить угрозу термоядерного конфликта. Наша страна готова к широкому и конструктивному сотрудничеству со странами другой социальной системы, со всеми, кто намерен искренне работать во имя прочного, справедливого и демократического мира.

Товарищи! Двадцать лет назад человек впервые преодолел силу земного притяжения. Впервые сын Земли увидел с космической высоты нашу планету. Это был Юрий Гагарин, наш соотечественник, гордость всего человечества. С началом космической эры не только раздвинулись горизонты познания. Гораздо острее стало ощущение того, что Земля — это общий дом людей, и его нужно беречь всем вместе. Родина Ленина, Родина Гагарина стремится к тому, чтобы неизмеримые возможности человеческого разума были великим обращены на это благородное дело.

Всем авторитетом XXVI съезда Коммунистическая партия Советского Союза подтверждает: воля советского народа к миру, его приверженность идеалам свободы непоколебимы!

ЗА ЛЕНИНСКИЙ СТИЛЬ В РАБОТЕ

Товарищи! В центре созидательной работы, развернувшейся после XXVI съезда, работы увлекательной и сложной, находится партия коммунистов, партия Ленина.

Роль руководящей и направляющей силы советского общества партия не рассматривает как привилегию. Она не дарована ей каким-то декретом. Она завоевана в самоотверженной борьбе за счастье людей труда. И коммунисты прекрасно понимают: авторитет и влияние не даются раз и навсегда. Каждый день каждым своим решением партия должна подтверждать свое право руководить обществом. И КПСС успешно делает это.

Партия привлекает в свои ряды лучших представителей рабочих, крестьян, интеллигенции. Она аккумулирует опыт, накопленный обществом, его духовную энергию, переводит на язык конкретной политики интересы, чаяния и надежды народа. Именно поэтому партия Ленина и способна быть главным двигателем, коллективным вождем коммунистического строительства. Это вновь подтвердил XXVI съезд КПСС, съезд партии ленинцев.

Съезд выработал стратегическую линию. Но он, разумеется, не ставил своей задачей предвосхитить ответы на тысячи и тысячи конкретных вопросов, которые возникают в практической работе. Искать такие ответы — долг и обязанность партийных организаций на всех уровнях.

Только что прошли партийные активы по итогам XXVI съезда. И очень хорошо, что на этих активах шел энергичный поиск рациональных, эффективных решений, и решений не вообще, а применительно к особенностям, к специфике данного района, данной отрасли. Таким и должно быть одобрение решений съезда — одобрение делом.

Огромное значение для выполнения наших планов, для жизни страны имеет ленинский стиль работы во всех звеньях партийного, государственного и хозяйственного аппарата. И по собственному опыту, и по опыту других советские коммунисты знают: всякое отступление от ленинских норм приходится оплачивать дорогой ценой.

Из ленинских требований едва ли не важнейшее — умножать и углублять связи с массами. В этих связях — источник силы и влияния партии. Они — незаменимая возможность найти и поддержать новое. Они предупреждают от неточных, ошибочных шагов. Эти связи — первейшая предпосылка для принятия правильных решений.

По многим каналам партия подключена к заботам людей, их думам. Это и открытые партийные собрания, и выступления коммунистов перед трудящимися, и письма в партийные комитеты, и обсуждение народом важнейших партийных и государственных документов.

С полным правом можно сказать: пульс народной жизни партия чувствует хорошо. И партия стремится постоянно обновлять связи с массами, делать их, что называется, сверхпроводимыми, чутко реагировать на перемены, новые явления, возникающие в обществе. Идет живой ток мысли от партии к массам и от масс к партии.

Ленин много размышлял о партии, которая стала правящей, настойчиво предостерегал коммунистов от зазнайства. Он учил, что отношение партии к собственным ошибкам — один из важнейших критериев ее серьезности, ее способности на деле выполнять свои обязанности перед своим классом, трудящимися. Гордость успехами не должна приводить к умственной лени, увлеченность работой должна сочетаться с беспокойным чувством неудовлетворенности. «...Самокритика, — замечал Ленин, — безусловно необходима для всякой живой и жизненной партии. Нет ничего пошлее самодовольного оптимизма». Критичный, самокритичный подход к делу — необходимое средство против застоя, гарантия движения вперед.

Сейчас в стране продолжается разъяснение решений XXVI съезда. В целом оно ведется неплохо. Но нечего греха таить: любят у нас иные партийные и хозяйственные работники, а за ними и журналисты говорить побольше об успехах и достижениях. Проблемы же, трудности, которые волнуют людей, зачастую упоминаются как-то мимоходом, вскользь.

А ведь в жизни соседствуют хорошее и дурное, радостное и печальное, наряду с успехами бывают и неудачи. Правдивость — черта партийная. Уместно напомнить здесь слова товарища Брежнева: «Очень важно, чтобы пропаганда не обходила острых тем, не боялась затрагивать так называемые трудные вопросы».

Наши достижения, наши победы никто у нас не отнимет. Но и трудности, сложности никто за нас не преодолеет.

Ленинский стиль в работе неотделим от постоянной заботы о развитии внутрипартийной демократии. Во всех партийных организациях должен веско звучать голос каждого коммуниста. Во всех выборных партийных органах должна ощущаться деятельная роль каждого члена бюро или партийного комитета. Именно в совместной дружной работе удается находить лучшие решения. Да и авторитет руководителя любого ранга только выигрывает, когда он умеет прислушиваться к различным точкам зрения, даже если они не совпадают с его собственной.

Разрабатывая науку политического руководства обществом, Ленин особое внимание уделял вопросам организации. «...В деятельности хозяйственно-строительной, преимущественно организаторской, — говорил он, — ничего нельзя сделать одним порывом, натиском, энтузиазмом. Самая длительная, на долгие годы рассчитанная организаторская работа, только она способна привести нас здесь к настоящей победе». Так говорил Ленин в 1920 году. Но это — из тех истин, которые не стареют.

Успешная организаторская работа предполагает органическое соединение компетентности, целеустремленности, исполнительности, инициативности. Организаторской работе противопоказаны голое администрирование, суета и торопливость, подмена деловитости бесплодным бумаготворчеством. И, конечно, организация дела по-ленински немыслима без строгой дисциплины. «...Если мы добросовестно учим дисциплине рабочих и крестьян, то мы обязаны начать с самих себя», — говорил Ленин.

Успех дела обеспечивается правильным подбором людей и проверкой исполнения. Казалось бы, не так уж и сложно следовать этому ленинскому требованию. Но, к сожалению, иной раз все поворачивается по-другому. Случается, что принятое решение как бы уходит в песок. И начинают плодить еще и еще решения, копирующие первое. Но ведь решения принимаются не для того, чтобы, как говорил Ленин, «любоваться на них».

Проверку исполнения нельзя, конечно, сводить к бесстрастной регистрации успехов и просчетов. Будучи строго объективной, непредвзятой, она должна содержать взвешенные рекомендации, как лучше организовать работу. Тогда это настоящая проверка, тогда это дело, а не подобие дела.

В партийных рядах сейчас 17 с половиной миллионов коммунистов. Это сила великая, подлинный кладезь талантливых кадров, самоотверженно работающих на самых различных участках коммунистического строительства. Авторитет у партии громадный. Его нужно беречь и приумножать.

Вот почему в свете указаний XXVI съезда Центральный Комитет усиливает требовательность к кадрам на всех уровнях, настойчиво повышает культуру работы партийного аппарата, обеспечивает приток в него свежих сил. И, безусловно, партия строго спрашивает с тех, кто не выполняет партийные решения, безответственно относится к порученному делу, злоупотребляет общественным и служебным положением, кто нарушает партийную этику.

Товарищи! И советские люди, и наши зарубежные друзья с любовью называют нашу Коммунистическую партию — партией Ленина, ленинской партией. XXVI съезд КПСС еще и еще раз убедительно показал, что вся партийная жизнь, стиль и методы партийного руководства построены у нас на ленинских принципах. Творческой основой организаторской, политической и теоретической деятельности партии, всей советской общественной жизни является марксизм-ленинизм.

Опыт революционной борьбы, опыт социалистического и коммунистического строительства учат нас решительно выступать против догматизма, окостенения мысли, против бездумного применения готовых схем и шаблонов. Марксизм, подчеркивал Ленин, — не догма, а руководство к действию. Ленинизм, — не догма, а руководство к действию, говорят ученики Ленина. Быть верным Ленину — значит проникнуться творческим началом, которое пронизывало и теоретическую, и практическую деятельность основателя нашей партии. Быть верным Ленину — значит решительно бороться против любых попыток извращения — хоть справа, хоть «слева» — нашего революционного учения.

Стремителен поток жизни. На смену проблемам уже решенным приходят новые, ждущие своего решения. И то, что было верным вчера, может стать неверным завтра. Отсюда — необходимость своевременно замечать, улавливать новые явления и процессы, анализировать и обобщать их, давать новые теоретические ориентиры для практики.

Именно так действовал Ленин. Именно этому учил он партию — атакующий авангард рабочего класса. В борьбе за создание и укрепление такой партии, революционной партии нового типа, с наибольшей полнотой раскрылись все грани Ленина как организатора и вождя освободительного движения российского и мирового пролетариата. Вновь и вновь с полным правом мы говорим: в делах, свершениях партии продолжает жить и побеждать гений Ленина.

Принадлежность к ленинской партии — и высокая честь, и высокая ответственность. Творческое горение, единство слова и дела, полный простор для инициативы и безусловная дисциплина при проведении в жизнь принятых решений, требовательность и в то же время доверие и чуткость — это завещал Ленин всей партии, каждому коммунисту. И наша партия, ее Центральный Комитет свято хранят ленинские традиции. Это и есть забота о ленинском стиле работы. Это и есть верность ленинским заветам, которым всегда будет следовать Коммунистическая партия Советского Союза!

* * *

Товарищи! Отмечая 111-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича, мы вновь и вновь возвращаемся к историческому значению ленинизма.

В активе ленинизма — построение социалистического общества и переход к строительству коммунизма в Советском Союзе, формирование и рост мировой системы социализма. С ленинским революционным учением связан неуклонный рост рабочего и коммунистического движения, которое существенно меняет ситуацию в самих цитаделях капитализма. Сила и влияние ленинских идей проявились в крахе колониальных империй, включении в историческую деятельность десятков ранее забитых, угнетаемых наций.

Коммунисты не склонны упрощать, идеализировать мировую обстановку. Капитализм еще силен. Используя методы неоколониализма, опираясь на сеть международных монополий, главные центры капитализма продолжают эксплуатировать большинство стран «третьего мира». Сложное переплетение империалистического давления, социальных конфликтов, борьбы между различными национальными и религиозными группами серьезно дестабилизирует обстановку во многих странах Азии, Африки и Латинской Америки. Обостряются глобальные проблемы, в том числе порождаемые научно-технической революцией, которая происходит в разобщенном, социально-неоднородном мире.

Таковы реальности нашего времени, сложные, противоречивые, пронизанные столкновениями старого и нового. В этой борьбе мы, разумеется, на стороне нового. Мы убеждены, что мир может и должен быть лучше. И мы, коммунисты, ленинцы, добьемся того, чтобы он стал лучше.

Ленинская мысль о том, что все нации придут к социализму, но каждая придет к нему своим путем, была и остается путеводной звездой нарастающего социального преобразования мира. Слушая на XXVI съезде выступления посланцев революционных сил, все мы вновь и вновь убеждались, как много дает умение использовать ленинское теоретическое наследие, применять ленинскую методологию при выборе форм и способов борьбы в конкретных и неодинаковых политических ситуациях. Здесь — действительно огромное поле для исторического творчества, исторической самодеятельности масс.

Конечно, не везде и не всегда представления о социализме соответствуют ленинским критериям, но повсеместное распространение социалистических идей и идеалов говорит о том, что капитализм дискредитировал себя. Народы ищут другой путь, а значит рано или поздно они придут к социализму научному, придут к Марксу и Ленину.

Ныне стремление к социальному прогрессу неотделимо от борьбы за прочный мир во всем мире. Вот почему ленинская идея мирного сосуществования остается краеугольным камнем внешней политики социализма, требованием всех демократических миролюбивых сил. Отойти от опасной грани, устранить угрозу ракетно-ядерной катастрофы — этого требуют народы. И мы, ленинцы, сделаем все возможное, чтобы спасти будущее человечества.

Прокладывать пути социального прогресса, способствовать упрочению мира, сплачивать, объединять трудящихся в борьбе за эти великие цели — такова благородная, гуманная миссия ленинизма.

Ленинизм — это символ обновления жизни. Все современное мировое развитие идет в русле выводов и предвидений Владимира Ильича Ленина.

XXVI съезд вновь подтвердил: непоколебима готовность нашей партии, нашего народа следовать ленинским заветам, беречь и приумножать исторические завоевания Великого Октября.

Да здравствует ленинизм — знамя освободительной борьбы трудящихся всех стран!

Да здравствует ленинская политика мира и дружбы между народами!

Слава Коммунистической партии Советского Союза — партии Ленина и ленинцев!

Слава советскому народу — строителю коммунизма, продолжателю великого ленинского дела!

* * *

Доклад товарища К. У. Черненко был выслушан с большим вниманием и неоднократно прерывался продолжительными аплодисментами.

ЗА СТРОКОЙ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Завод и школа: прямая связь

«Совершенство в а т ь формы и методы трудового... воспитания в школе. Усилить работу по профессиональной ориентации юношества».

ИСТОРИЮ создания и развития кишиневского комбината «Искож» избрали темой своего научного исследования учащиеся 22-й городской школы. Их работа, насыщенная множеством интересных фактов, признана лучшей на республиканской научно-практической конференции старшеклассников.

Осведомленность школьников о многосторонней деятельности коллектива предприятия закономерна: много лет школу и завод связывают дружба и деловое сотрудничество. Знакомство с предприятием начинается у ребят с первого класса. Для них организуют экскурсии по цехам, встречи с ветеранами труда. Под руководством наставников подростки получают первые уроки рабочего мастерства.

Труженики комбината в свою очередь всегда в курсе школьных дел. Нередко вопросам трудового воспитания школьников посвящаются специальные заседания парткома предприятия, которые проводятся с участием руководителей участков и учителей. На них горячо обсуждаются вопросы шефства цехов над классами, работа кружков технического творчества и объединения юных ученых, которые организовали для ребят специалисты комбината, проведение совместных коммунистических субботников, вечеров отдыха, туристских походов.

Благодаря такому содружеству комбинат без особого труда решает проблему кадров: надежный резерв их подготовки — подшефная школа. На предприятии трудятся уже более ста ее выпускников, многие из которых стали передовиками производства.

— Сейчас в республике у каждой школы есть свой шеф — предприятие или организация, — сообщил заместитель министра просвещения Молдавской ССР В. Лемне. — Подготовку учащихся осуществляют 22 межшкольных учебно-производственных комбината, где около двадцати тысяч старшеклассников осваивают пятьдесят профессий.

В нынешней пятилетке работа по профессиональной ориентации подростков проводится с учетом наиболее полного удовлетворения потребностей народного хозяйства Молдавии в кадрах. Так, в связи с развитием агропромышленного комплекса в сельской местности вводится обучение старшеклассников профессиям операторов-животноводов, мастеров-птицеводов и свиноводов, слесарей по ремонту сельхозтехники. Расширение плантаций под сады и виноградники потребовало дополнительные кадры трактористов-плодоводов и виноградарей, а строительство сахарных и консервных заводов — лаборантов. В основном на эти специальности и будут ориентированы новые межшкольные комбинаты, которые в одиннадцатой пятилетке решено открыть во всех районах Молдавии.

М. МАТЮПАТЕНКО,
корр. ТАСС.

Кишинев.

КОГДА ВСТРЕЧАЮТСЯ ДРУЗЬЯ

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Гостями столицы солнечного Узбекистана в течение нескольких дней была делегация работников просвещения дружественной страны — Демократической Республики Афганистан. Это уже не первый визит представителей афганских просвещенцев в нашу республику. В составе нынешней делегации — министр просвещения ДРА Ф. М. Якуби, президент департамента по переподготовке учителей при Министерстве народного образования Афганистана С. Ашрафи и президент департамента по внешним связям Х. Малорн.

Члены делегации занимались изучением вопросов, связанных с постановкой учебно-воспитательного процесса в школах Узбекистана, с организацией переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, с системой подготовки специалистов для детских дошкольных учреждений.

Богатейший опыт, накопленный просвещенцами Узбекистана, стал основной темой встреч, бесед и многочисленных экскурсий наших гостей.

О задачах, стоящих сегодня перед работниками просвещения ДРА, о положительном опыте, об успехах и достижениях дружественной страны, о своих впечатлениях говорит министр просвещения ДРА Ф. М. Якуби:

— Расскажите, пожалуйста, немного о том, где вы успели побывать за эти дни?

— Одна из основных целей нашего приезда в Узбекистан — знакомство с системой повышения квалификации и переподготовки учителей. Поэтому первым же объектом наших экскурсий стал Центральный институт усовершенствования и переподготовки учителей имени К. Д. Ушинского. Дело в том, что у нас в Афганистане не так давно создан аналогичный институт. И опыт, которым щедро делятся с нами узбекистанские коллеги, будет нам очень полезен. С огромным интересом мы прослушали информацию о том, что курсами периодической переподготовки у вас охвачены не только учителя, но и директора школ, работники дошкольных и внешкольных учреждений.

Подготовка специалистов для детских садов и яслей — вот еще одна не менее важная проблема для нашей страны. Именно этим и был обусловлен наш визит в Ташкентское дошкольное педагогическое училище имени Н. К. Крупской. Здесь нам рассказали о ходе учебно-воспитательной работы, о практических занятиях учащихся в базовых детских садах, о том, как трудятся по всей республике, продолжают учебу в высших учебных заведениях выпускники этого училища.

И еще одно очень интересное, запомнившееся нам посещение. Это ташкентская школа № 9. И запомнилось оно нам прежде всего тем, что патриотическое, интернациональное воспитание здесь поднято на самый высокий уровень. Идея интернационализма прослеживается буквально во всем. Даже в самом факте строительства. Ведь школу № 9 подарили ташкентской детворе болгарские строители. Мы стали гостями школьного музея, носящего имя Георгия Димитрова. Юные экскурсоводы с гордостью рассказывали нам о том, что за годы своего существования музей провел десятки увлекательных встреч, разыскал многих ветеранов, наладил переписку со школьниками Народной Республики Болгарии. Да, советским детям незнакомо чувство ненависти к представителям различных национальностей. С самого раннего детства они растут интернационалистами. И в этом — громадная заслуга советских учителей, всего вашего государства, социалистического строя.

Самые прекрасные впечатления произвела на нас поездка в древний Самарканд.

— Несколько слов о сегодняшнем положении дел в области просвещения в вашей стране?

— Наши частые визиты в Советский Союз и, в частности, в Узбекистан — вовсе не случайность. Работникам просвещения Афганистана после победы Апрельской революции все пришлось начинать с нуля. Вам, конечно, известно, что годы правления Амина оставили страшный след в истории нашей страны. Гонения, тюрьмы, казни... И в первую очередь все это обрушилось на учителей, на тех, кто нес свет знаний в народные массы. Афганский народ совершил революцию и с оптимизмом сегодня смотрит в будущее. И мы вполне уверены, что в кратчайшие сроки и без излишней спешки сможем привести систему народного образования Афганистана к расцвету. Сотни пунктов по ликвидации безграмотности действуют сейчас в стране, приобщая к знаниям население страны. Уже созданы первые детские сады для наших юных граждан. Начал функционировать институт, где проходят переподготовку учителя школ. Большое внимание уделяем мы и подготовке молодых учителей. Издаются новые учебники, причем, большую помощь в этом оказывают ваши специалисты. Все это — лишь первые, но уже весьма ощутимые меры на пути развития нашей страны и системы народного образования, в частности.

А пример Узбекистана в данном случае для нас особенно поучителен. Ведь к моменту свершения Октябрьской революции грамотное население составляло чуть больше двух процентов от общего числа жителей. Но за кратчайший исторический срок узбекский народ прошел путь от вековой отсталости до сплошной грамотности всего населения. Эта же задача стоит перед Афганистаном сегодня.

— Каковы Ваши впечатления от пребывания на узбекской земле?

— Они самые радостные и светлые. Все, что нас окружало в эти дни, проникнуто духом искренней дружбы.

Дни, проведенные в Узбекистане, познакомили и подружили нас со многими учеными, общественными деятелями, прекрасными педагогами. И потому очень хочется выразить искреннюю благодарность нашим друзьям за сердечный прием, радушие, гостеприимство, за ту щедрость, с какой узбекские коллеги делятся с нами своим богатым опытом и знаниями.

Е. ПАВШУКОВА,
наш корр.

ТРАДИЦИОННАЯ ВСТРЕЧА

В ЗАЛЕ ташкентского кинотеатра «Искра» состоялась традиционная встреча слушателей курсов повышения квалификации директоров школ и работников дошкольных учреждений с руководством Министерства просвещения УзССР.

Вступительным словом встречу открыл заместитель министра просвещения УзССР Н. Р. Рахманов. На встрече также выступили директор школы № 141 г. Ташкента Д. Маликова, учитель школы № 40 Шурчинского района Сурхандарьинской области А. Чоршанбаев, инспектор Ангренского гороно А. Нурбабаев, заведующая детским садом № 6 г. Навои В. Р. Мендель.

С речью на встрече выступил министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов. В своем выступлении он подробно остановился на задачах, стоящих перед работниками народного образования республики, в свете решений XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

Наш корр.

Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!

„ОСТАНЕМСЯ В РОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ"

Им по семнадцать... Возраст, о котором взрослые с легкой грустью говорят: «Драгоценное время! Пора исканий, светлых надежд и активного поиска!» Время, когда молодой человек вплотную сталкивается с проблемой дальнейшего становления своей судьбы, оказывается на пороге взрослой жизни... И как важно, чтобы этот момент не застал юношу или девушку на развилке мнений — куда идти дальше, как наиболее эффективно приложить свои силы, чтобы с чувством глубокого удовлетворения сознавать: ты трудишься не даром, а твое мастерство, твой опыт необходимы Родине!

Эти ребята свой выбор уже сделали — единодушно решили остаться работать в родном хозяйстве, — выступили с инициативой «Всем классом — в родное хозяйство!» Они — это выпускники средней школы № 24 имени Чапаева Избасканского района Андижанской области и десятиклассники школы № 15 Узбекистанского района Ферганской области. Молодежь, решившая посвятить себя сельскохозяйственному труду...

Внимательно всматриваюсь в лица инициаторов. Обычные, ничем не выделяющиеся внешне ребята — так же весело обсуждают достопримечательности Ташкента, хмурятся, когда их сверстники небрежно отзываются о своей будущей работе. Словом, ребята, каких тысячи и десятки тысяч... Но поговорите с каждым о школе, расспросите о школьных друзьях, о родном хозяйстве, родителях — и перед вами возникнет образ людей, горячо и непосредственно реагирующих на хорошее и плохое, энтузиастов своего дела, пламенных патриотов сельского хозяйства, интересных собеседников...

— Совестливые ребята, — характеризуют их учителя. И этим сказано все. Из всех выпускников нет ни одного, кто бы позволил себе в будущем отнестись к работе халатно, с прохладцей. Даже просто «уложиться в план» — слишком малый фронт работы для ребят. Спрашиваю, почему? Разве существующие на животноводческом комплексе (а десятиклассники-чапаевцы всем классом будут работать на животноводческом комплексе «Коммунизм») нормы занижены? «Нет, — в один голос отвечают ребята. — Но если справляться с работой «от» и «до», мало чего можно достичь. Вот мы и прикинули, как можно поднять производительность труда, повысить продуктивность животноводческого комплекса, добиться дальнейшего развития мясного животноводства в республике...»

Вот так — широкомасштабно, по-государственному мыслят сегодняшние выпускники. Прийти на животноводческий комплекс, на работу в сельское хозяйство не простыми рабочими, а ищущими, творческими личностями, смело вторгающимися в традиционную сферу деятельности человека — вот уровень сегодняшней сельской школы.

«Молодо-зелено» возразят тут скептики. Придут на работу, столкнутся с первыми трудностями — и на попятную. Мол, не рассчитали своих сил.

Но дело-то в том, что эта заявка сегодняшних школьников — не пустые слова. Это — результат большой исследовательской работы в школьном кружке «Юный животновод»: серьезное, глубокое изучение основ животноводства, знакомство с повадками животных, практическое освоение эффективных способов работы передовиков животноводства — вот далеко не полный перечень того, что всего несколько лет назад изучалось только в сельскохозяйственных академиях и институтах, в животноводческих техникумах. А вот сейчас в роли молодых ученых выступили старшеклассники, которые буквально через несколько месяцев после организации кружка уверенно докладывали директору животноводческого комплекса Абдувахиду Кадырову, что резервы для повышения эффективности труда есть, и немалые. На директорский стол легли диаграммы, оптимальные графики питания животных, анализ наблюдения за ростом кормовых культур. В отдельной папке школьники принесли документы с визой специалистов-животноводов и главного агронома — «добро». Так в хозяйстве складывался авторитет кружковцев, авторитет молодых рабочих.

Как видим, сегодняшняя инициатива школьников возникла не на пустом месте. Ее рождение берет свое начало с марта 1965 года, когда очередной Пленум ЦК КПСС разработал широкую программу сельскохозяйственного развития, положил начало научному подходу к этой глобальной проблеме. Большую роль в ускорении технического прогресса в животноводстве сыграл и XXIV съезд КПСС, где было принято решение о строительстве механизированных ферм в колхозах и совхозах, о создании крупных животноводческих комплексов для производства продуктов животноводства на промышленной основе. Одновременно вышло постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы» (1973), чуть позже — постановление коллегии Министерства просвещения СССР, Секретариата ЦК ВЛКСМ, Президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений «О задачах по дальнейшему улучшению организации летних практических работ учащихся общеобразовательной школы в 1975 году». Вопросам дальнейшего повышения сельского хозяйства был специально посвящен июльский (1978 г.) Пленум ЦК КПСС, эта проблема рассматривалась и на XX съезде Компартии Узбекистана, на XXVI съезде КПСС.

Во всех этих документах красной нитью проходит мысль — дальнейший рост сельского хозяйства невозможен без коренного изменения условий труда в растениеводстве и животноводстве, без стремительного роста качественно новых сельскохозяйственных кадров, способных в совершенстве владеть новой техникой, умело применять на практике последние достижения отечественной и мировой науки... И эта задача в сельских школах была принята как программа к действию.

ИНТЕРВЬЮ ПЕРВОЕ

Р. АБДУРАХМАНОВ, преподаватель химии и биологии школы № 24:

— Я смотрю на инициативу школьников гораздо шире, чем как на простое желание остаться работать в родном хозяйстве, всем классом пойти на животноводческий комплекс. Решение ребят, осознанное и обсужденное не один раз, — это свидетельство огромной любви к природе, к биологии, к жизни. Действительно, каждый урок биологии с нынешними выпускниками был для меня праздником. Еще бы! Когда видишь, как ученики интересуются зарождением и эволюцией жизни на Земле, разнообразием ее форм, пытаются проникнуть в сложный и таинственный механизм генной инженерии — тогда педагогу хочется рассказывать и рассказывать! В нашей школе ученики довольно рано начинают интересоваться научно-популярными журналами «Юный натуралист», «Техника — молодежи», «Знание — сила», «Наука и жизнь»... Всерьез знакомятся с работами Чарльза Дарвина, Э. Геккеля, К. Тимирязева, Л. Пастера, академика Н. Дубинина, Г. Менделя, И. Павлова и Н. Вавилова — ученых, исследующих и изучающих жизнь во всех ее проявлениях.

Для каждого из инициаторов (впрочем, как и для многих предыдущих выпускников нашей школы) биология стала не только любимым предметом, но и судьбой: сейчас большинство выпускников школы работают в сельском хозяйстве, многие очно или заочно учатся в сельскохозяйственных институтах и техникумах.

Я много думал, почему в одних школах биологию любят и уважают, а в других к ней относятся как к предмету второстепенному и малопригодному в практической жизни. И ответ нашел — там, где педагоги не делятся выйти за рамки учебника, расширить учебный материал, связать каждую тему с жизнью родного хозяйства, на уроках смело оперируют философскими категориями и поясняют материал, вводя фрагменты диалектического материализма (предмета, изучаемого в вузах!), — там авторитет биологии неизменно высок. Действительно, какой предмет может ответить более полно на основные мировоззренческие вопросы эпохи, доказать несостоятельность идеализма и торжество марксизма-ленинизма? А теснал связь биологии с другими науками? В «Диалектике природы» Ф. Энгельса четко записано, что биологическая форма движения вырастает из физико-химических взаимодействий, и в свою очередь переходит в движение социальное... То есть здесь мы видим, как биология тесно переплетается с физикой и химией, историей и обществоведением, литературой и математикой. Именно такую систему преподавания биологии и веду в школе тринадцатый год.

Я не случайно разговорился с учителем биологии. Именно благодаря его энтузиазму, непоседливости и большому мастерству преподавания школьники не просто полюбили предмет «биология», но и родную природу, охотно записались в кружок «Юный животновод», познакомились с массой дополнительной литературы... Это именно тот случай, когда педагог превращается в чуткого наставника школьников, с него берут пример, во всем стремятся подражать. И в том, что выпускники целым классом выступили с инициативой остаться на животноводческом комплексе, немалая заслуга Р. Абдурахманова.

ИНТЕРВЬЮ ВТОРОЕ

У. МИРЗАЕВА, десятиклассница школы № 24:

— Почему мы решили остаться всем классом в родном хозяйстве? Вопрос и сложный, и одновременно простой. Класс наш очень дружный, как говорится, один за всех, и все за одного. Во-вторых, мы очень рано познакомились с работой животноводческого комплекса, видели, как он поднимался буквально с первого кирпичика (животноводческий комплекс появился в хозяйстве в 1976 году, в связи с решением XXIV съезда КПСС). Видели трудности становления нового, разительное отличие от традиционных животноводческих ферм — сейчас у нас нет таких профессий, как доярка, скотник или свинарь. Появились профессии оператора машинного доения, автоматчика-наладчика, технолога ферм, диспетчера, электромеханика... И дело не только в изменении названия профессии животновода — на животноводческом комплексе широко внедрена механизация и автоматизация, а управление этой техникой без среднего образования просто невозможно. Да и никто из нас не считает что закончил пополнение своих знаний — каждый мечтает заочно учиться или в институте, или в техникуме, заниматься научной работой.

Романтика труда... Нет, пожалуй, человека, который бы не мечтал трудиться на ударной комсомольской стройке, полностью выкладываться в любимом деле. Только не каждый смог разглядеть эту романтику в обычных и будничных профессиях. В животноводах, например... А вот эти ребята умеют красиво мечтать. Они верят, что на их комплексе, самом передовом не только в районе, но и в области, станет еще лучше, и это новое сюда принесут уже они, сегодняшние десятиклассники.

Конечно, такая крепкая связь школы с родным хозяйством появилась не вдруг. Большую роль в ее становлении сыграл директор школы Ю. Имамов, директор животноводческого комплекса «Коммунизм» А. Кадыров, секретарь комитета комсомола школы Р. Абдурахманова, партийные, профсоюзные, общественные организации района: профориентационная работа в школе ведется на очень высоком уровне.

Но только ли трудовое воспитание школьников стало основной заботой заинтересованных лиц? Нет, педагогический коллектив школы не ослабил внимания и к общеобразовательной подготовке, к другим сторонам воспитательной работы. Например, постоянная внешкольная работа со школьниками хозяйства повлияла на то, что здесь возрос культурный уровень, поднялась культурно-просветительская работа и среди рабочих, особенно среди молодых, недавних выпускников школы. В результате — «омоложение» кадров, о чем с удовольствием вам расскажут в отделе кадров...

Пройдет немного времени, и об этих ребятах заговорят в хозяйстве как о передовиках производства, ударниках коммунистического труда, передовиках социалистического соревнования. Впрочем, кое о ком слава перешагнула границы района уже теперь. Например, Юлдуз Мелиева из школы № 15 в прошлый хлопковый сезон собрала 7551 килограмм хлопка и стала победителем социалистического соревнования. Ее подруга Ханифа Машарипова собрала 8540 килограммов «белого золота». Обе девушки были награждены почетными грамотами райкома комсомола.

ИНТЕРВЬЮ ТРЕТЬЕ

Ю. МЕЛИЕВА, десятиклассница школы № 15:

— В отличие от наших сверстников из Андижанской области, наш класс решил остаться не только в животноводстве, но и работать в хлопководческих бригадах, стать механизаторами. Нам есть с кого брать пример: в нашем районе трудятся такие знатные люди, как Герой Социалистического Труда Ризолатой Эргашева, бригадир хлопководческой бригады Махбуба Абдусаматова, Тухтамахмуд Кабилов, знатные животноводы Умрбиса Утазаева, Окыбат Худжабекова, Тургунбай Эгамов... Мы не только хотим работать как они, равняться на них но и работать лучше, качественнее, продуктивнее. Есть среди нас и дети передовиков — Гулям Эргашев, Махмуд Норматов, Иман Давлятов, Мансур Хайдаров — во всю ширь развернется в районе семейное соревнование, появятся семейные экипажи механизаторов, семейные хлопководческие бригады... Преемственность поколений.

...Еще и еще раз вглядываюсь в лица этих ребят, прислушиваюсь к неторопливым, спокойно разъясняющим рассказам старшеклассников-инициаторов. И с каждым мгновением все глубже и глубже проникаю в их духовный мир — богатый, интересный, распахнутый настежь... Чем характерен внутренний мир этих выпускников? Что является стержнем их поведения? Уверенность в своих силах, активный творческий поиск, возможность заниматься любимым делом. Качества, присущие настоящим людям...

В. ШОЛОХОВ,
наш корр.

В Ташкенте завершилась Всесоюзная олимпиада школьников по физике. Подведены ее итоги, определены победители. Они награждены дипломами и ценными подарками.

На снимке: группа победителей из команды Узбекистана.

Фото А. Чаплыгиной.

ТАШКЕНТСКОМУ ПРОФТЕХУЧИЛИЩУ № 9 — 50 ЛЕТ

РАБОЧЕМУ КЛАССУ — ДОСТОЙНУЮ СМЕНУ

ВПЕРВЫЕ же годы существования молодой Советской республики перед ней встала задача огромной важности — подготовка квалифицированных кадров для нужд народного хозяйства. В нашем крае с развитием газетно-издательского дела появилась крайне острая необходимость в полиграфистах.

15 марта 1931 года по решению Совета народных комиссаров УзССР в Ташкенте было открыто ФЗУ по подготовке полиграфистов.

С годами совершенствовалась и развивалась материально-техническая база училища. Если в 1931 году в училище обучалось 90 человек, то сегодня здесь занимаются 900 юношей и девушек.

В 1963-64 годы училище первым в нашей республике перешло на новый, современный метод обучения. Учащиеся здесь вместе с профессией стали получать и аттестат о среднем образовании.

Сейчас в училище созданы все условия для успешной учебы и труда. В распоряжении учащихся оборудование на самом высоком уровне: лаборатории и мастерские, учебные кабинеты.

Большое внимание уделяется здесь улучшению качества подготовки педагогических кадров и инженерно-педагогического персонала. Многие наши педагоги — это опытные преподаватели, хорошо знающие свою работу специалисты. Заслуженным уважением пользуются наши преподаватели Л. Ничипор, Н. Симонова, Р. Догбаева, С. Насырова, О. Клименко, И. Ибрахимов и другие.

Для хорошего овладения избранной профессией важное значение имеют практические занятия. Поэтому со своими воспитанниками мы часто бываем в типографиях, знакомим с новинками, современной техники. Благодаря этому они лучше осваивают технологический процесс. Большое внимание уделяем проведению также производственной практики.

С законной гордостью мы отмечаем, что где бы ни проходили производственную практику наши воспитанники, везде о них складывается самое хорошее впечатление.

Говоря о подготовке полиграфических кадров, нельзя не отметить тех наших выпускников, кто своим самоотверженным трудом и большой любовью к профессии завоевал любовь и уважение многих людей. До сегодняшнего дня наше училище закончило более 10 тысяч человек.

В процессе подготовки кадров мы уделяем большое внимание духовному росту будущих специалистов, воспитанию в них большой любви к труду и людям труда.

Коллеги добрым словом отзываются о лучшем мастере цеха училища Хамиде Нугманове, проработавшем здесь 35 лет. Многие из бывших выпускников с гордостью называют его своим учителем. Такую любовь и уважение Хамид-ака завоевал своей добротой и добросовестным отношением к делу.

Вместе с теоретической и практической подготовкой молодежи мы серьезно думаем и над воспитанием в ней нравственных и моральных качеств. В училище созданы все необходимые условия для полезного и интересного проведения свободного времени. Стало традицией выезжать на экскурсии, встречаться с передовиками производства, ветеранами войны и труда, проводить всевозможные вечера, конкурсы, тематические конференции.

Недавно комсомольская организация училища провела собрание на тему «Решения XXVI съезда КПСС выполним!». На собрании учащиеся взяли на себя повышенные социалистические обязательства, которые решили выполнить ко Дню Конституции.

Успехи нашего училища высоко оценены партией и государством. В 1970 году за большие успехи в области обучения и трудового воспитания и в честь 100-летней годовщины со дня рождения В. И. Ленина училище было награждено Ленинской юбилейной Почетной грамотой.

Передовой опыт работы нашего училища был представлен в павильоне профессионально-технических училищ на ВДНХ СССР.

А в дни полувекового юбилея училища оно было удостоено Почетной грамоты Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

XXVI съезд КПСС поставил перед нашим обществом грандиозные задачи и, в частности, указал на необходимость дальнейшего развития полиграфической промышленности и совершенствования работы ПТУ. В ответ на заботу партии мы обязуемся, не жалея сил, совершенствовать учебно-воспитательный процесс с тем, чтобы готовить полиграфистов самой высокой квалификации.

М. САМИГОВ,
директор полиграфического училища № 9, заслуженный учитель УзССР.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

«МЫ СТАНОВИМСЯ НАЦИЕЙ ВОРОВ»

ВАШИНГТОН. Мы становимся нацией воров. С таким горьким признанием выступил американский еженедельник «Ю. С. ньюс энд уорлд рипорт». Практически ежедневно, пишет журнал, на страницах газет появляются сообщения о финансовых махинациях и аферах, в которых замешаны как простые уголовники, так и представители делового мира США, политические деятели.

Характерно, отмечает «Ю. С. ньюс энд уорлд рипорт», что воровство и мошенничество стало обычным явлением фактически во всех эшелонах власти в США. При помощи финансовых махинаций с федеральными программами и фондами правительственные служащие — вплоть до высокопоставленных — откровенно наживаются на средствах из государственной казны, иными словами, на деньгах налогоплательщиков.

Примерно 10 проц. фондов, отмечает главное счетное управление, ассигнуемых на различные федеральные программы, «бесследно исчезают». Как подчеркивает газета «Крисчен сайенс монитор», в настоящее время на рассмотрении различных американских судов находится более 3 тыс. дел, связанных с крупными финансовыми аферами, в которых замешаны политические деятели, государственные служащие и руководители корпораций.

Интересен в этой связи опрос, проведенный одной из правительственных организаций среди 8,5 тыс. служащих из 15 федеральных агентств. Почти половина опрошенных заявила, что они знали о крупных финансовых махинациях в своих ведомствах. Однако они об этом никому не сообщали, считая, что «вряд ли что-то может быть сделано» для пресечения воровства.

БРАЗЗАВИЛЬ. В Конго открылась II национальная олимпиада по русскому языку. В ней принимают участие не только учащиеся столицы, но и других городов — Пуент-Нуара, Лубомо, Макуа. Победители получат путевки на международную олимпиаду, которая состоится летом в Москве.

Русский язык изучают сейчас свыше 3 тыс. конголезцев. Большую помощь в этом им оказывает находящийся в Браззавиле филиал Московского института русского языка им. А. С. Пушкина.

МИЛИТАРИЗАЦИИ КОСМОСА

СТОКГОЛЬМ. Против использования космического пространства в военных целях выступает одна из крупнейших шведских газет «Арбетет».

В редакционной статье под заголовком «Освободить космос от военщины!» газета отмечает, что запуск американского космического корабля многоразового использования «Колумбия» в рамках программы «Шаттл» преследовал прежде всего военные цели.

Мировое общественное мнение, отмечает газета, должно незамедлительно и самым решительным образом выступить против подобных милитаристских приготовлений в космосе.

Только в этом случае использование космического пространства может внести большой и позитивный вклад в прогресс всего человечества, подчеркивает «Арбетет».

ПРИ ПОПУСТИТЕЛЬСТВЕ ВЛАСТЕЙ

НЬЮ-ЙОРК. В Соединенных Штатах с полного одобрения властей укрепился разнузданный расизм, и недавнее линчевание в г. Мобиле (штат Алабама) негритянского юноши М. Доналда — лишь очередное тому свидетельство. Такой вывод содержится в докладе организационного комитета за экономическую и социальную справедливость на юге.

Как сообщает редактор журнала «Сазерн экспоужер» П. Брайант, который по заданию этой организации подготовил доклад, атмосфера насилия, угроз и запугивания многие годы царит в Мобиле.

В бандитских нападениях на негров систематически принимают участие полицейские, подчеркивает Брайант, и все это сходит им с рук.

Американская общественность с тревогой отмечает, что расистские бесчинства в Мобиле и других городах страны принимают все более тревожные масштабы. «Расизмом пронизано все американское общество, — заявил на митинге местный активист К. Манн. — Мы полны решимости вести борьбу против террора, который проводят против негров ультраправые организации в союзе с властями».

(ТАСС)

С ЗАБОТОЙ О ЛЕТНЕМ ОТДЫХЕ

ТАК УЖ ПОВЕЛОСЬ в нашем городе, что подготовка к летней оздоровительной кампании детей начинается заранее. И как всегда, все начинается с разработки подробного плана и его обсуждения на исполкоме горсовета.

План подготовки к летнему отдыху нынешнего года уже разработан и утвержден. Сейчас все ответственные лица и организации приступили к его выполнению. Вся эта работа контролируется и направляется работниками гороно и профсоюза учителей.

В планах предусмотрена организация всех видов отдыха. По предварительным данным, летним отдыхом будет охвачено более 15 тысяч детей, что составляет более 81 процента всех школьников города. Если к тому же учесть, что некоторые дети выезжают на лето из города с родителями, то получается — летним отдыхом будут охвачены все.

Традиционной формой отдыха детей являются загородные лагеря. В этом году их откроется восемь, они смогут принять более 7 тысяч человек. Эти лагеря располагают всем необходимым: спальнями, столовыми, бассейнами, спортивными площадками, игровыми комнатами. Все лагеря обеспечены электричеством, налажено хорошее водоснабжение, словом, созданы все условия для полноценного отдыха детей.

Как и в школьные годы, будут также функционировать пять лагерей труда и отдыха старшеклассников на базе близлежащих совхозов с предполагаемым охватом 500 человек. Идет подготовка к открытию военно-спортивного и спортивно-оздоровительного лагерей.

16 городских лагерей при школах, в распоряжении которых будут отданы городские парки, стадионы, плавательные бассейны, открытые и закрытые спортивные сооружения, позаботятся об отдыхе 5 тысяч школьников, остающихся летом в городе.

Сейчас в школах комплектуются трудовые отряды старшеклассников, которые будут работать на строительных объектах и на заработанные деньги совершат дальние экскурсии. Создаются бригады для ремонта школ и школьного имущества. В школах идет комплектация разновозрастных отрядов по местожительству детей.

В общей сложности не менее 500 учителей будут работать в летнее время с детьми. Сейчас при городском Доме пионеров начинаются семинары со всеми теми, кто будет работать в различных лагерях. Там уже проведен один семинар с педагогами-организаторами детских подростковых клубов при жэках домовых комитетов и домоуправлениях.

В организации летней оздоровительной кампании детей вовлекаются работники музыкальных, спортивных школ города, Дворца пионеров, детской технической станции, детских городских и школьных библиотек. Всем хватит работы для участия в культурном обслуживании городских и загородных лагерей и других мест массового отдыха школьников, для организации спортивных соревнований, туристских походов и др.

Сейчас, когда в школах еще идут занятия, учителя и классные руководители проводят большую разъяснительную работу с детьми всех возрастов по охране природы. И это правильно. Ведь все лето дети будут общаться с природой, и у них нужно выработать не только чувство любви к ней, чувство хозяина, но и воспитать ответственность за сохранение красоты природы, животного и растительного мира. Кроме этого, с учащимися проводятся занятия по изучению правил уличного движения, поведения в общественных местах, оказания первой медицинской помощи, мер по предупреждению детского травматизма.

Кипит работа в загородных лагерях. Туда выехали комплексные бригады плотников, маляров, электриков, завозятся необходимые материалы и оборудование для подготовки всех лагерных сооружений к приему детей.

Парткомы и завкомы предприятий контролируют ход подготовки лагерей к открытию сезона. Партийные и заводские комитеты предприятий, работники гороно, учителя и общественность города полны решимости сделать все от них зависящее, чтобы летний отдых детей был полноценным и полезным во всех отношениях.

И. ДЕТЫНИС,
наш внешт. корр.
г. Чирчик.

УЧЕНЫЕ ДРУЖАТ С УЧАЩИМИСЯ

ВОТ УЖЕ несколько лет как Академия наук УзССР и коллектив Института математики имени В. И. Романовского шефствуют над Республиканской школой-интернатом юных математиков и физиков. Сотрудники института оказывают большую помощь воспитанникам школы-интерната в их учебе и во внешкольной работе.

Недавно по инициативе Кировского районного комитета комсомола и Ташкентского электротехнического института связи в институте прошла 1-я конференция научных обществ учащихся школ столицы. В организации и проведении конференции большую помощь оказали сотрудники Института математики АН УзССР.

На конференции были заслушаны 32 доклада воспитанников. Лучшие работы были награждены почетными грамотами комитета комсомола Кировского района.

Д. ИБАДОВ.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ объявили учителя калининградской школы № 20. По специальной программе в каждом классе ежемесячно проводятся занятия родителей, на которых они сами выступают с сообщениями, обмениваются опытом семейного воспитания, смотрят и обсуждают фильмы на педагогические темы. В систему всеобуча входят также общешкольные родительские конференции и встречи за «круглым столом». Начинание учителей уже принесло положительные результаты: улучшились успеваемость и дисциплина учащихся, а у родителей повысился интерес к педагогической науке.

(ТАСС).

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

МУЗЕЙ КАПИТАНА БАРЯНОВА

В путешествия по морям и океанам приглашает своих гостей капитан рыболовецкого траулера эстонского колхоза «Октообер» С. Барянов, разворачивая перед ними собрание старых морских лоций.

КАПИТАН превратил свой двор в музей. Корабельные сосны, окружающие его дом, роняют хвою на якоря, отлитые более века назад. Бронзовые гребные винты, резные украшения бушпритов парусников, некогда бороздивших просторы Балтики, можно увидеть в этом музее.

Табличек «Руками не трогать!» здесь нет. В небольшой метеостанции можно предсказывать погоду и составлять карты ветров. Можно научиться рулевому управлению, познакомиться с сигнальными системами.

Больше это радует, конечно, детвору центральной усадьбы колхоза — поселка Нарва-Йыэсуу, где живет капитан. А захватывающие морские рассказы хозяина — о штормах и мужестве, о лучших людях родного колхоза — одинаково любят и дети, и взрослые. В экспонатах музея под открытым небом оживает перед ними история колхозной флотилии.

Пополняют коллекцию морские атрибуты со списанных судов рыболовецкого хозяйства.

Т. МАЛЬЦЕВА,
корр. ТАСС).

Нарва-Йыэсуу,
Эстонская ССР.

ЗОЛОТЫЕ ОЛЕНИ УРАЛА

Савроматы — древние кочевники, населявшие обширные степи Урала и Поволжья в 7—4 веках до нашей эры, были связующим звеном между причерноморскими скифами, среднеазиатскими саками и кочевыми племенами восточной Сибири. Ученые давно заметили, что эти племена, близкие по культуре, языку, образу жизни, роднит так называемая скифская триада: звериный стиль украшений, одинаковое оружие, сходные предметы конского снаряжения.

БАШКИРСКИЕ археологи получили новые свидетельства единства скифско-сарматского мира (сарматы и савроматы — родственные племена). Впервые на Урале в окрестностях оренбургской деревни Гумарово обнаружены в захоронении воина-савромата пять золотых фигурок оленей, выполненных в традиционной для скифов манере. В Советском Союзе подобные предметы находили лишь в Причерноморье и Минусинской котловине.

Скифы любили изображать животных с большими лапами, крупными рогами и глазами. Именно так выглядят золотые олени, найденные на Урале. Судя по всему, они были сделаны не местным умельцем, а завезены из южнорусских степей кочевыми племенами, мигрировавшими на восток в поисках новых пастбищ.

Р. РУПЫШЕВ,
корр. ТАСС.

г. Уфа.

ПОД ТОНКИМ СЛОЕМ СЕРЕБРА...

Подделка была обнаружена через десять веков. И не криминалистами, а археологами.

ПРИ РАСКОПКАХ городища Ишкурган в Ташкентской области ученые нашли клад из 16 серебряных монет — дирхемов, что считалось по тем временам довольно крупной суммой. Стали очищать монеты, и снова неожиданность: под тонким слоем серебра заблестела медь. Надо отдать должное древнему фальшивомонетчику: он с ювелирной точностью отчеканил на крохотном кружочке металла точные даты, имена правителей из династии караханидов — все то, что было на серебряных дирхемах.

С. ФЕНЮТИН,
корр. ТАСС.

Ташкент.

ПРИГЛАШЕНИЕ К РАЗГОВОРУ

„СОТРИ СЛУЧАЙНЫЕ ЧЕРТЫ...“

Молодежь должна не только усваивать знания, но прежде всего учиться мыслить, учиться эмоциональной культуре и достойному поведению в обществе. Школьной программой такой предмет не предусмотрен, но всему этому подросток учится у своих учителей.

Сегодняшняя наша беседа вызвана необходимостью ответить [в меру наших возможностей] на многочисленные вопросы о самом отношении учителя к моде как к явлению и о том, какой внешний облик может иметь учитель, как он должен выглядеть сам.

«В человеке все должно быть прекрасным: и лицо, и душа, и одежда, и мысли».
[А. П. ЧЕХОВ].

«Зачем напрасно спорить с веком!».
[А. С. ПУШКИН].

НАСТУПИЛА весна, пора, когда, если верить шутникам, женщины с особым вниманием следят, одни — за модой, другие — за собой. Мы и поверим им, но постараемся совместить эти два блага. Вот тут и возникает необходимость выяснения того, как эти понятия соотносятся. И вообще, что такое мода?

Формула «мода — стиль — личность», далеко не однозначна, и разобраться в ней мы сделаем попытку, как вслед за величайшими умами прошлого, так и вместе с нашими современниками: ровесниками или детьми.

Понятие «мода» первоначально означало обычай, образ действия или манеру.

Мода — это стиль жизни, через моду он реализуется в конкретные формы. Хотим мы этого или нет, мы — люди своей эпохи, своего времени и сами своим обликом его отражаем. «Сотри случайные черты», и ты получишь собирательный образ современника.

«Глупец тот, кто видит в моде только моду», — писал Бальзак. Братья Гонкуры считали: «По-видимому, что на человеческое тело существует такая же мода, как и на облекающую его одежду». А вот и поддержка артиллерийским огнем высокой философии: «Глупцы распространяют моду, но мудрецы не хотят отстать от нее. И если смешно, что мода обладает настоящим могуществом, то еще более смешно ей не следовать» (Гегель).

Мы все знаем Оноре де Бальзака, величайшего французского романиста, но мало кто знаком с его работами по теории и философии моды. В его «Трактате об элегантности» мы находим великолепные мысли: «Моду всегда рассматривают в связи с костюмом. Но костюм — лишь наиболее выразительный из ее символов. Диктуя законы элегантности, не охватывает ли мода все искусство? Она — начало творчества, как и творения. Встречая и возвещая прогресс, она становится во главе всего: она производит революцию в музыке, в литературе, в рисунке, архитектуре и поэзии».

Только возвысившись до такого понимания моды, мы сможем здорово осмыслить ее сущность и огромное ее идеологическое значение.

В условиях капиталистического общества механизм моды часто используется в антигуманных целях, чуждых нашему образу жизни. Вот почему педагогам особенно важно быть в курсе развития новых культурных веяний. Для нас в человеке важно его духовное начало, человечность.

Молодежь особенно склонна к иллюзорной надежде, что использование законов моды (костюм, утварь, лексикон) и есть путь развития собственной индивидуальности. К тому же этот путь привлекает своей доступностью: ведь серьезных затрат и усилий духа в таком приобщении к культуре не требуется. Так возникает парадокс, называемый «быть оригинальным, но как все».

Тема молодежной моды должна быть особенно близкой педагогу, т. к. она — один из важнейших факторов формирования этики, нравов и вкусов молодых граждан нашей страны.

Вероятно, каждый учитель хотел бы быть лучшим примером для своих учеников в большом и малом. В процессе обучения и в нравственно-воспитательной деятельности трудно переоценить значение обаяния личности учителя. Его эрудиция, общая культура, ощущение причастности к эпохе делают его не только проводником знаний, но и поводырем молодежи. Пусть ученики любуются вами, восхищаются, пусть влюбляются в самом высоком значении этого понятия, пусть мечтают о том, чтобы у них была такая сестра или мать, брат, друг или невеста в будущем.

А разве всегда мы соответствуем этому высокому требованию? Разве не бываем мы нередко равнодушны или грубы, разве всегда мы благожелательны и разве всегда хотим и готовы понять ребят?

Вы спросите, при чем тут мода? А это и есть мода, самая непреходящая — мода на интересного человека, образованного, деликатного, интеллигентного.

Значит ли, что учитель должен следовать моде? Да! Непременно. Это значит иметь современную манеру мыслить, держаться, быть мерилом хорошего вкуса.

А внешний облик?

А костюм?

Мы «носим» лицо прежде всего, а потом уже грим, одежду и аксессуары: «и лицо, и душа, и одежда, и мысли»...

Безупречная опрятность и корректная элегантность — вот и все, что нужно, казалось бы. Никакая одежда не украсит человека со злым лицом или неумным, и самой очаровательной моднице не простятся грубость, пошлость, глупость.

Нет, учительница не должна быть модницей. Ей не обязательно быть в авангарде моды, если она не чувствует к этому склонности.

Но учитель обязан не только быть, но и выглядеть современным человеком и делать это достойно.

К сожалению, в сфере учителей издавна бытует представление о том, что учительница должна выглядеть по возможности незаметной, серенькой. Это ханжеское представление о лике добродетели и по сей день приносит немало неприятностей учителям и нередко наносит ущерб их авторитету. Разумеется, это не предполагает и другой крайности — суетного украшательства своей персоны, неуместного на службе чрезмерного модничания.

Кстати, заметим, что нередко и к самому слову «мода» учителя относятся с некоторой опаской.

Почему? «Зачем напрасно спорить с веком?».

Гете и Пушкин были при жизни модными поэтами, что не помешало им остаться титанами в веках.

Великая портниха Габриэль Шанель советовала: «Всегда одевайтесь так, чтобы чувствовать себя молодой, т. е. свободной, ничем не стесненной, чтобы в вашей одежде не чувствовалось претензий. Вы должны дышать, двигаться, сидеть, не думая о том, во что вы одеты... Сама по себе одежда не имеет никакого значения. Единственно, что идет в счет, это то, как вы выглядите в ней».

Полвека Г. Шанель, королева парижской моды, одевала женщин мира в одежду, «которая шла им как вторая кожа», т. к. это была и есть демократичная мода. Твидовый костюм с юбкой чуть ниже колен, свитер, маленькое черное платье, короткая стрижка или мягко сколотые длинные волосы. Спортивно-деловой стиль наиболее соответствует нашему образу жизни в дневное время.

Гардероб ваш может быть невелик, но если он тщательно продуман, то сочетания компонентов могут сделать его довольно разнообразным по принципу взаимозаменяемости.

Мода сегодня не только разнообразна, но и милостива и деликатна. Она предусмотрела все: удобство и возраст, желание выявить свою индивидуальность и милую простоту скромности. И суть культуры одежды не в том, чтобы иметь те или иные вещи, а в том, чтобы пользоваться разумно.

Жесткий, подчеркнуто строгий стиль поведения будет плохо сочетаться с легкой, женственно пленительной одеждой, а деловой, корректный костюм иногда бывает нелепым на милой, доброй хохотушке.

Выбор может быть самым разнообразным, но он должен находиться в русле моды, ее направлении. Человек стиля — тот, кто остается самим собой.

Одежда — лишь предисловие к женщине. Узкие брюки или длинные юбки — лишь знаки моды. Одежда, манера, грим, интонация и даже улыбка должны находиться в естественной гармонии, наиболее полно отражая стиль их обладательницы.

Искусство быть неповторимым в век стандартов зависит от нас самих. Мы должны стремиться его постигнуть, ибо, как считали французские просветители, «есть только один способ быть красивой и сто тысяч способов быть привлекательной».

А. ОЧАКОВСКАЯ,
искусствовед.

Одна из старейших музыкальных школ Ферганы преобразована в школу искусств. Теперь здесь, кроме традиционных классов музыки, ведутся занятия по различным видам прикладного искусства.

Ученики общеобразовательных школ первого—седьмого классов, имеющие склонность к художественному творчеству, приходят сюда на специальные занятия по рисованию, чеканке по металлу, лепке, обучаются старинному ремеслу изготовления настенных ковриков.

Сейчас на художественном отделении школы учатся более 50 человек, но число желающих попасть сюда значительно превышает эту цифру. В выпуске нынешнего года — около ста музыкантов, оканчивающих школу по классам фортепиано, скрипки, виолончели, духовых и узбекских инструментов. Скоро к ним прибавятся чеканщики, художники, исполнители народных и современных танцев.

На снимке: **на уроке лепки. Занятия ведет М. Ю. Чурлу.**

Фото **Г. Бойко [УзТАГ].**

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЗАМЕТКИ

СВЯЗЬ ВРЕМЕН

РОМАН-ХРОНИКА Л. Никулина «Мертвая зыбь» и его экранизация С. Колосовым в многосерийном телефильме «Операция «Трест» воскрешают яркие страницы героической истории Страны Советов, смелые и решительные действия советских чекистов. Живым свидетельством тех событий стала новая книга И. М. Петрова (Тойво Вяхя) «Мои границы», изданная Петрозаводским издательством «Карелия» (1981 год.).

В своих повестях-воспоминаниях И. М. Петров рассказывает о революционной борьбе красных финнов, участников Финской революции 1918 года, о своей многолетней службе на границе: Повесть «Второй эшелон» и рассказ «След войны» посвящены Великой Отечественной войне.

О своем личном участии в борьбе с белогвардейским подпольем И. М. Петров рассказывает в повести «В чекистской операции «Трест».

Нелегкая задача была поставлена перед начальником пограничной заставы, коммунистом Тойво Вяхя: не оставлял своих служебных обязанностей, обеспечить беспрепятственный проход через границу матерых врагов Советской власти. Этого требовали особые обстоятельства, связанные с широко задуманной ВЧК операцией по ликвидации белогвардейских центров в нашей стране и зарубежом.

Перед читателем предстает образ молодого чекиста, беззаветно преданного делу революции. Простой, бесхитростный парень в командирской форме ради высшей цели вынужден надеть на себя личину врага, разыгрывать роль предателя, делает все, чтобы усыпить бдительность врага, заслужить его доверие.

Четкий, лаконичный язык, напряженный динамизм повествования, яркие психологические детали — несомненные достоинства произведения И. М. Петрова.

Человеку на войне посвящена и новая книга С. Баруздина «Само собой». События Великой Отечественной войны — для нас уже история, но история, связанная с современностью тысячами нитей. Писатель рассказывает о героизме советских людей, воспевает подвиг солдата. Герои центральной повести сборника «Само собой» — по призванию поэты, художники, ученые — в тяжелые для Родины годы надели военные шинели, честно и бескорыстно, сознавая, что могут погибнуть без наград и известности, исполняют свой нелегкий ежедневный воинский долг.

Война как суровое испытание, как школа, в которой формировались характеры, как горнило, где эти характеры проходили проверку на прочность, стала определяющим фактором в судьбе поколения «грозный сороковых». Не случайно повесть завершается словами: «академия, училище, студия — все само собой. Но не будь Отечественной, я не стал бы художником».

Герой повести С. Баруздина — художник и писатель смотрит на мир глазами своего героя, тем особым взглядом сквозь призму красок и цветов, который делает изображение фронтовой действительности ярким, объемным, психологически насыщенным, почти осязаемым физически.

Мастерски выписаны в повести военные эпизоды, сцены сражений. Лапидарность стиля в сочетании с отображением суровой реальности фронтового быта создают впечатляющую картину времени, обстоятельств, когда для человека самым главным было выстоять в смертельной схватке с врагом.

Связь времен, преемственность лучших народных традиций и ратных подвигов многих поколений — в центре нового романа В. Чивилихина «Память». Произведение вобрало в себя полузабытые факты отечественной истории, открыло в ней новые страницы, позволило читателю глубже и пристальней всмотреться в события и имена.

Подвиг и подвижничество — слова однокоренные, они соединяют в себе все лучшее, что есть в народном характере. Поэтому подвиг декабриста Николая Мозгалевского в романе В. Чивилихина сродни подвижничеству архитектора-реставратора Петра Барановского, героизм первого русского партизана XIII века Евпатия Коловрата перекликаются с бесстрашными действиями в годы Великой Отечественной войны народных мстителей бригады Виктора Серебрякова.

Роман насыщен фактами, документами, вставными новеллами, обращенными к сегодняшнему дню, историческими параллелями. Цель, которую поставил перед собой писатель, — связать различные проявления истории и культуры с «гуманистической нравственной сущностью нашего народа».

Идея подвижничества, подвига народа проходит красной линией через все повествование — от глубокой древности до наших дней. Полнокровным героем романа становится образ «любознательного читателя», нашего современника, которому дорога славная история своего народа, высшие проявления его духа. В «Памяти» мы встречаемся с многочисленной армией краеведов — учителей, врачей, журналистов, военных, музейных, партийных работников, которые ведут огромную патриотическую работу, выступают в роли добровольных хранителей памяти.

Новая книга В. Чивилихина, несомненно, найдет путь к уму и сердцу советского читателя.

В. ЯНЧЕНКОВ,
кандидат филологических наук.

(ТАСС).

Заслуженным успехом пользуется ансамбль домбристов средней школы № 26 колхоза им. Фрунзе Бостанлыкского района у своих односельчан. Ансамбль, в котором участвуют 45 школьников, выступал на областном и республиканском конкурсах «Санъат байрами». Руководит им педагог детской музыкальной школы № 1 г. Газалкента К. Талбаев. В репертуаре ансамбля казахские песни и песни народов СССР.

На снимке: **вокальная группа ансамбля исполняет казахскую народную песню «Бир бола».**

Фото **В. Портнова.**

БУДАПЕШТ. Сотрудники кафедры русского языка Печского педагогического института отыскали в архивах неизвестные до настоящего времени специалистам переводы на венгерский язык двух ранних рассказов А. М. Горького — «Болесь» и «Маленькая». Они были напечатаны в газетах за 1905 и 1906 годы. О том, что имя Горького в то время было широко известно в Венгрии, свидетельствует постановка в Печском драматическом театре в 1903 году пьесы «На дне».

(ТАСС)

Редактор
Ш. МАКСУДОВ.

Сабир Рахимовский районо, райком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений и коллектив школы № 165 выражают искреннее соболезнование директору школы Я. С. Фузайлову по поводу смерти его отца

ФУЗАЙЛОВА
Соломона Ионовича.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700000, ТАШКЕНТ, УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

В. 24252.

Индекс 64596.

Р. 00317.