



ХАЛАК СҮЗИ

2025 ЙИЛ – АТРОФ-МУҲИТИНӢ АСРАШ ВА «ЯШИЛ» ИҚТИСОДИЁТ ЙИЛИ

1991 йил 1 январдан чиқа бошлаган

WWW.XS.UZ

E-mail: Info@xs.uz

2025 йил 16 июль, № 144 (9039)

Чоршонба

Сайтимизга ўтиш учун QR-кодини телефоннинг оркали сканер килинг.



Ўзбекистон Республикаси Президентининг
ФАРМОНИ

ИСЛОҲОТЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШДА ИСТИҚБОЛЛИ ТАШАББУСЛАРНИ ЯНАДА ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ БЎЙИЧА Қўшимча

Мамлакатнинг иқтисодий ва ижтимоий ўсишини таъминлаш жараёнида кенг аҳоли қатламининг иштирокини хамда уларнинг тури соҳалардаги истиқболли ташабbusларни рафтаглантириш ва инновацион фоаллигини янада оширишнинг самарали механизmlарини жорий килиш мақсадида **карор қиласман**:

I. МАҚСАДЛАР

1. Кўйидагилар ахолининг истиқболли ташабbusларни рафтаглантириш чора-тадбирларининг **асосий мақсадлари** этиб белгилансин:

а) **самарали** **ва халқчил** ислоҳотларни **амалга ошириша** кенг жамоатчилик ва жамиятнинг **турли қатламлари** вакиллари, хусусан, **етук мутахассислар**, ёшлар, тадбиркорлар, фоал фуқаролар ва ватандошларнинг (кейинги ўринларда — кенг аҳоли катлами) иштирокини қўллаб-қувватлаш;

б) **мамлакат** **ракобатбардошлигини** ошириш, янги технологиялар ва илм-фан ютуқларини интеграция килиш;

в) истиқболли ташабbusларни қўллаб-қувватлаш мақсадида кенг аҳоли қатлами учун **очик мулоқот майдонини** яратиш;

г) замонавий, илғор ғоялар ва истиқболли ташабbusларни **сараплаш ва танлаб олишнинг самарали механизmlарини** жорий килиш.

II. «Келажак учун» истиқболли ташабbusлар форуминиң ўтказиш

2. 2025 йилдан бошлаб **ҳар йили «Келажак учун» истиқболли ташабbusлар форумини** (кейинги ўринларда — Форум) ўтказиб бориш амалиёти жорий килинсан.

3. Белгилансинки:

а) Форум «Ўзбекистон — 2030» стратегиясида белгиланган мақсадли кўрсатичларга эришиш жараёнида кенг аҳоли қатламининг **истиқболли ташабbusларни қўллаб-қувватлашга** хамда уларнинг фоаллигини рафтаглантириш ва кенг **тарғиб қилишга** қаратилган;

б) Форум ўтказиладиган устувор йўналишлар **ҳар йили «Келажак учун» истиқболли ташабbusлар форумига** тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш бўйича **ташкилий кўмита** таркиби 1-иловага мувофиқ;

в) **«Келажак учун» истиқболли ташабbusлар форумини ўтказиш тартиби тўғрисида низом** 3-иловага мувофиқ;

г) **«Келажак учун» истиқболли ташабbusлар форумини 2025 йилда ўтказиш бўйича ташкилий чора-тадбирлар режаси** 4-иловага мувофиқ тасдиликсан.

5. Белгилансинки:

а) Форумга тайёргарлик жараёнида келиб тушган истиқболли ташабbusлар **топ-50** ва **топ-10** талик тартибида **сарапанади**;

б) Менторлар қенаги томонидан **топ-10** деб топилган энг долзарб истиқболли ташабbusлар **Ўзбекистон Республикаси Президенти иштирокида** ўтказиладиган Форумнинг ялли мажлисида мухокама килинади;

в) Форумнинг ялли мажлисини ўтказиш якунлари бўйича **маъқулланган** истиқболли ташабbusларни амалга оширишдан **чора-тадбирлар режаси** ишлаб чиқлади;

г) чора-тадбирлар режасига киритилган истиқболли ташабbusларни амалга ошириш учун **кредит ва грантлар**

ташабbusларнинг масъул вазирlik ва идоралар томонидан **амалга оширилишини мувофиқлаштиришга** масъул хисобланади;

д) Форум ўтказиш билан боғлиқ ҳарахатлар 2025 йилда **Стратегик ислоҳотлар агентлигини қўллаб-қувватлаш жамғармаси** маблағлари хисобидан, 2026 йилдан бошлаб **Давлат бюджети параметрларида** назарда тутиб борилади;

е) Форумни ўтказиш жойини тегиши **воситалар** (баннерлар, видеороликлар, экранлар, алоқа ва бошқа воситалар) билан таъминлаш **«Интерфорум» ДУК** томонидан амалга оширилади;

ж) Форумнинг **эндаумент фонди** ихтиёрий маблағлар асосида шакллантириладиган фонд сифатида ташкил ишлади;

з) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади;

и) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

к) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

л) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

м) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

н) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

о) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

п) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

р) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

с) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

т) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

ү) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

з) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

и) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

л) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

м) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

н) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

о) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

п) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

р) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

з) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

и) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

л) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

м) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

н) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

о) Форумда маъқулланган истиқболли ташабbusларни тикоратлаштириш ва молиялаштиришга **«Бизнесни ривожлантириши банки» АТБ** ва бошқа **тикора** (банклари, шунингдек, Им-фани молиялаштириш ва инновацияларни кўллаб-қувватлаш жамғармаси масъул хисобланади);

Мушоҳада

Сунъий интеллект (СИ)нинг таълим, айниқса, олий таълимга тасвири хакида галирганда, эътибор унинг драматик ривожланишининг таҳдидлари ёки ноаникликлари эмас, балки башоратларга қаратилади. Кўпгина муаллифларнинг таҳлиллари ёки хисоботлари сунъий интеллект аллақачон катта ўзгаришларни амалга ошириштани ва бу келгусида муттасил давом этишини тақидлаш билан бошланади.

СУНЪИЙ ИНТЕЛЛЕКТ ОЛИЙ ТАЪЛИМ РИВОЖИГА ҚАНДАЙ ТАЪСИР КЎРСАТМОҚДА?

СИ афзаликлари таълимни баҳолашда ҳам, тадқиқот жараёнларида ҳам, маълумотларда ҳам нотуғри карашлар (масалан, бузилган маълумотлар) ва потенциал фирибаглар (плагиат ёки сунъий интеллект томонидан яратилган контентдан нотуғри фойдаланиш) билан камаёди. СИ воситаларидан аллоқий, сийесий ва иқтисодий саволларни келитириб чиқарадиган муаммоларни ҳал этишда кенгрок фойдаланиш мумкин. Шу нутқа назардан қараганда, йирик технология компанияларининг сунъий интеллектни ривожлантиришадига устун ўрни вазиятни янада мурракблаштириди. Чунки бу компаниялар умумий манфаатларга автоматик равишда мос келмайдиган ҳамда пухта ва танкид текширишни таълаб қиласиган.

Сунъий ақлнинг таълимга "масъулиятли" интеграциялашуни таъминлашда ўқитувчilar — олимлар, тадқиқотчиликлар ва университет маъмурлари амалга ошириши керак бўлган ҳал қиливчи вазифа хакида консенсус мавжуд. Бу, биринчи навбатда, вазифалари бўйича фарқланган олий маълумотли муҳассислар учун касбий ривожланиш ва доимий тренингни ўз ичига олади. Шунингдек, улар билан лаборатория ҳамда саноатдаги СИ муҳассислари ўртасидаги фаол ҳамкорликни кўзда тутиди. Ўқитувчilar, муҳандислар ва саноат тадқиқотчilari биргаликда ишлаш, ўқув натижаларини яхшилаш ҳамда билим, ишлаб чиқаришни ривожлантиришни учун сунъий идроқ салоҳиятини рўёбга чиқаришни мумкин.

Чукурлаштиради ва интеллектуали катьйлини рағбатлантиради. Масалан, плагиат текшируви ёки маълумотларни таҳрирлашадиган алгоитларни ёки сунъий интеллект во-ситалари таълабларга ўз тадқиқотларининг ахлоқий жиҳатдан хакида фикр юритишга ёки манбаларининг ишончлилигини текширишга ёрдам беради.

Битта савол колмоқда: сунъий идроқнинг таълим, айниқса, олий таълимдаги ўрни хакида жуда оптимистик қарашлар технология интеграциясининг тарихий моделларига мос келадими? Таълимдаги технологик иотуклар тарихини, шунингдек, массивланишини ўрганиш, олий таълимда халқаро рақобатнинг кучайиши бошқа мумкин саволларни ҳам түдирмокда. Биз чукур интифададиган ўзгаришларни ёки таълим ва ўқитиш жараёнига кисман интеграциялашган таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Ушбу саволларни тушуниш ва уларга жавоб бериш учун техно-

чукурлаштиради ва интеллектуали катьйлини рағбатлантиради. Масалан, плагиат текшируви ёки маълумотларни таҳрирлашадиган алгоитларни ёки сунъий интеллект во-ситалари таълабларга ўз тадқиқотларининг ахлоқий жиҳатдан хакида фикр юритишга ёки манбаларининг ишончлилигини текширишга ёрдам беради.

Таълим ва тадқиқотда технологик воситаларнинг, хусусан, бугунги сунъий интеллектнинг таълимдаги иотукларни ёки таълимдаги интеграциясини касдадан ёки ҳакиқий интеграцияси ишлаб чиқариши ҳамда билимларни ўрганиш/ўқитиш жараёнларнистан дарглаштириди, шу билан бирга, тадқиқидаги ёндашувларнинг йўқолиши ҳакида ташвиш ўйғотди. Бирор пайдо бўлаётган фанларро савъҳаракатлар, жумладан, "техно-рақамли инсонпарварлар"ни анилаш имконияти, технологик тарақ-

лар билан жиҳозлаш, таълимни технологик ва иқтисодий эҳтиёжларга мослаштириш бўйича узоқ йиллик тенденцияни давом этиши учун саноат билан ҳамкорлик кишига чиқирилади.

Учинчидан, кўрганимизки, сунъий интеллект ўқитиш, тадқиқот ва бошқарувни шакллантириш оркали олий таълимга таъсир кўрсатиши билан бирга, ўзгаришларнинг ягона омили эмас ва ўнлаб йиллар давомида олий таълимнинг ўзаги бўлиб келган касбий босимни юмшатиш ва инновациялар учун ракобатбардошлини ошириш учун стратегик жиҳатдан фойдаланилади. Шуну ёдда тутиш лозимки, олий таълим катта ўзгаришларни бошдан кечирмада, нуфузли университетлар хаҳон стандартларини беълигайдар ва бошқалар маҳалий иловаларга ётибор қаради. Технологик илм, рақамли воситалар ҳамда СИ инновациялар ва иқтисодий ўсиши таъкидлайдиган бошқарув моделларни ўқитиш ёки тадқиқотни қўйтишади.

Сунъий идроқ оркали таълимни тубдан ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастурлари каби тадқиқотни таълаб ғарнин таржоқ амалиётларининг гувоҳи бўлгапмизми?

Сунъий идроқнинг ҳакиқий таъсирини баҳолаш учун баязи соҳаларга ўзгаришини ҳакида оқида қўйтишади. Аммо олий таълим мусассасалари, айниқса, билимларни баҳолашда мазкур ўзгаришларни кабул қилишади. Магистратура ва докторлик дастур