

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 35 (139)
13 мая 1981 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

ЭКЗАМЕНЫ — ЗАБОТА ОБЩАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ школы вступили в самую трудную и ответственную пору. Через две недели в школах страны закончится учебный год. В начальных классах будут подведены итоги проделанной учебно-воспитательной работы. У самых маленьких школьников начнутся летние каникулы. Ребятам постарше ожидают перепоны экзамены. А у учащихся 8—10-х классов задача посложнее — экзамены выпускные.

Органы народного образования, школы, родительские комитеты и молодежные организации за этот короткий срок должны будут сделать очень многое. В этот период педагогические коллективы, пионерские, комсомольские и партийные организации, классные руководители и методические центры отчитываются о проделанной работе.

Просвещенцы республики, включившиеся в социалистическое соревнование в честь XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана, в 1980-81 учебном году проделали значительную работу по повышению качества знаний учащихся в подготовке их к труду. В частности, усилилось внимание к углублению знаний учащихся. Первую половину учебного года знания 52,2 процента учащихся школ республики были оценены на «4» и «5», в третьей четверти качество знаний учащихся достигло еще более высоких показателей. В этом плане особенно хороших успехов достигли школы Наманганской, Хорезмской и Самаркандской областей.

Сегодня основное внимание всех педагогических коллективов и органов народного образования направлено на выполнение указаний Министерства просвещения Узбекской ССР по завершению учебного года и проведению экзаменов. В отделе народного образования, на школьных педсоветах и собраниях горячо обсуждаются вопросы по успешному завершению учебного года и организованному проведению экзаменов.

На педагогических советах школы имени Калинина Чартаковского района Наманганской области и школы имени Абдуллага Усман Юсуфовского района Кашкардариенской области обсуждали вопросы выполнения программных материалов и работы по проведению и подготовке к экзаменам. Были упомянуты успехи, достигнутые в учебно-воспитательной работе и намечены мероприятия для скорейшего устранения допущенных недостатков.

Радуют успехи педагогического коллектива школы имени Калинина Чартаковского района, в которой занимаются 1.139 детей. 60 процентов из них учатся на «4» и «5». Здесь принимаются все меры для успешного проведения переводных и выпускных экзаменов. Сейчас в школе проводятся дополнительные занятия и консультации. Все необходимое для экзаменов уже подготовлено.

Наступило время самой активной подготовки к экзаменам, когда уже нельзя терять ни минуты. Сейчас каждый рабочий день и час каждого педагога в отдельности и всего коллектива в целом могут сыграть важную роль. Поэтому нужно плодотворно использовать и время, и возможности.

Однако не во всех школах их ценят и используют в полную меру. Сюда относятся и школы № 28 Ахангаранского района. Здесь недостаточное внимание уделяется изучению программного материала. Уровень теоретических и практических занятий не отвечает требованиям. В частности, очень неглубоко знания ребят получают по физике, химии, биологии, родному языку и литературе. В течение всего года в школе слабо контролировалась учебно-воспитательная работа и ежедневная деятельность учителя. Совершенно забыли педагоги школы о помощи, которую необходимо оказывать молодому, малоопытному, недавно переступившему порог школы учителю.

По вине руководителей школы, которые сквозь пальцы в течение года смотрели на всю учебно-воспитательную работу, теперь будет очень трудно готовить к экзаменам ребят, получивших слабые и неглубокие знания. А ведь выпускные экзамены в 8 и 10-х классах потребуют особенно тщательной подготовки и организованности.

Перед органами народного образования и педагогическими коллективами стоит ответственная и трудная задача — основательная подготовка учащихся и успешное проведение экзаменов. Для этого в первую очередь необходимо, чтобы все учителя своевременно закончили изучение программного материала.

Придется потрудиться учителям и над тем, чтобы на верстать пропущенные учебные часы в период сельскохозяйственных работ.

В центре внимания учителей должно быть не только прохождение новых тем, но и повторение ранее пройденных материалов.

В проведении экзаменов на высоком уровне, несомненно, важную роль играют учебные кабинеты. Они должны быть подготовлены так, чтобы учащиеся во время сдачи экзаменов могли бы воспользоваться необходимыми им для ответа наглядными пособиями.

Особое внимание нужно уделить культурному отдыху учащихся и педагогов в период между экзаменами, стараться заполнить перерывы между экзаменами полезными делами, активным отдыхом, консультациями для учащихся.

В эти дни место методистов и инспекторов народного образования в школах!

ПОДВИГ НАРОДА БЕССМЕРТЕН

КИЕВ, 9 мая. (Спец. корр. ТАСС).

Сердцу каждого дорог этот праздник Победы.

В честь бессмертного подвига благодарные потомки воздвигают величественные памятники. Среди них достойное место займет сооруженный в городе-герое Киеве Мемориальный комплекс «Украинский государственный музей истории Великой Отечественной войны 1941—1945 годов».

Празднично украшена территория Мемориального комплекса. На центральной площадке — портреты В. И. Ленина, членов Политбюро ЦК КПСС. На верхней аллее развешены флаги СССР и союзных республик.

12 часов. На трибуну поднимаются товарищи Л. И. Брежнев, В. В. Гришин, Г. В. Романов, Д. Ф. Устинов, В. В. Щербицкий. Участники торжественного митинга встречают их бурными, продолжительными аплодисментами. Пионеры вручают цветы.

Митинг открывает член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Украины В. В. Щербицкий.

Светлые и высокие чувства наполняют наши сердца в этот торжественный, волнующий час. В день нашей Великой Победы мы отмечаем — в столице — Советской Украины, городе-герое Киева Мемориальный комплекс — Украинский государственный музей истории Великой Отечественной войны.

Речь товарища Л. И. БРЕЖНЕВА

Дорогие киевляне! Уважаемые делегаты славных городов-героев нашей страны!

Дорогие товарищи!

Позвольте прежде всего передать вам сердечные поздравления Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета, Советского правительства по случаю столетнего, действительно всенародного праздника — Дня Победы (Аплодисменты).

Нет в нашей огромной стране ни одного уголка, нет советской семьи, где этот праздник не отмечали бы с глубоким душевным волнением, с чувствами святой печали и великой патриотической гордости. Да, этот пропахший порохом праздник для всех нас, как поется в песне, — радость со слезами на глазах.

И правильно, что именно в такой день открывался этот величественный Мемориальный комплекс в память о Великой Отечественной войне советского народа. Меня, человека, прошедшего по ее дорогам от начала до конца, участника боев за освобождение Советской Украины и ее славной столицы, сегодняшняя торжественная церемония трогает до глубины души.

Сорок лет тому назад началась Великая Отечественная война. Те, кто постарше, хорошо помнят, наверное, ясный летний день 22 июня 1941 года. День, когда самые темные силы империализма — силы кровавого фашизма обрушили на нашу страну огненный шквал войны. Они не скрывали своих целей. Они хотели уничтожить социализм. Они хотели стереть с географической карты саму страну, народ которой посмел сбросить гнет капитала. Они хотели, чтобы над всем человечеством на долгие времена опустилась мрачная ночь извращения, садизма, наглого солдафонского невежества.

К своей вероломной агрессии фашизм готовился долго. Опираясь на поддержку мировой реакции, он собрал в кулак огромную мощь. Вместе со своими союзниками он овладел почти всей Европой и значительной частью Азии. И многим на Западе казалось, тогда ничто не может противостоять его напору.

Но советский народ решительно преградил путь фашистской чуме. Сплотившись вокруг партии Ленина, он

в борьбе с фашизмом проявил героизм и мужество. Он выстоял и победил. Этот подвиг будет жить в веках. (Аплодисменты).

Давно закончилась война. А в нашей памяти звучат голоса погибших родных, друзей-однополчан. Мы видим их лица, наши руки ощущают их крепкие рукопожатия. Мы помним, о чем говорили они, о чем мы вместе мечтали.

Смерть не властна над нами, ибо они живут в наших сердцах, в наших делах и свершениях. Они с нами в будни и в праздники. Их светлые черты, их несгибаемый характер, их искреннюю веру в торжество наших революционных идеалов мы ясно видим в поколениях, подрастающих и выросших после войны.

В незабываемой победной весну сорок пятого мы, фронтовики, верили, что эта мировая война — последняя. Мы верили, что никогда больше наши дети не услышат грохота взрывов и пронзительного воя воздушной тревоги, не увидят, как летят бомбы, как в адском пламени гибнет их отчий дом.

Эта веда давала нам силы в решающей схватке с врагом. Так думали миллионы и миллионы людей в нашей стране и на всех континентах. Их надежды не могут, не должны быть обмануты. Советская страна сделала и делает для этого все, что в ее силах.

Советский народ показал, что он умеет хорошо использовать блага мира. Смысли мечты фронтовиков, всех людей, прошедших сквозь ужасы и лишения военных лет, о том, какой могучей и прекрасной будет наша страна после победы.

Одно из живых свидетельств этого — ваш прекрасный Киев, город-герой, возродивший из руин и более прекрасный, чем когда-либо. А сколько еще у нас таких городов, подвигшихся из пепла войн советских людей. Прометей новой жизни — посолку в нашей стране. Это и каскады гидростанций на Волге и Днепре, на Енисее и Ангаре, корпуса КамАЗа и прорезавшая неприступные джунгли Амурская магистраль. Это нефть и газ Тюмени, космические ракеты и атом на службе мирной жизни людей, миллионы благоустроенных домов, новые школы, университеты и театры, уютные детские сады.

Дальнейший маршрут нашего коммунистического строительства четко намечен в решениях XXVI съезда КПСС.

Но чтобы воплотить задуманное в действительность, нам нужен мир.

А события на международной арене все настойчивее напоминают, что мир — это не такое благо, которое дается автоматически. К сожалению, это не так. Миру

нужно бороться за него. Бессмертен подвиг тех, кто боролся и победил фашизм. Этот подвиг будет жить в веках. (Аплодисменты).

Давно закончилась война. А в нашей памяти звучат голоса погибших родных, друзей-однополчан. Мы видим их лица, наши руки ощущают их крепкие рукопожатия. Мы помним, о чем говорили они, о чем мы вместе мечтали.

Смерть не властна над нами, ибо они живут в наших сердцах, в наших делах и свершениях. Они с нами в будни и в праздники. Их светлые черты, их несгибаемый характер, их искреннюю веру в торжество наших революционных идеалов мы ясно видим в поколениях, подрастающих и выросших после войны.

женным от Вечного огня у могилы Неизвестного солдата в Киеве. Давиды Герой Советского Союза генерал-полковник авиации В. Д. Лавриенко в сопровождении Героев Советского Союза Н. П. Бочарова, Г. Г. Голубева, В. А. Колесника и В. И. Щербины подходит к чае и зажигает огонь Славы.

В память о легендарном подвиге отважных сынов братских народов нашей страны молодежь и ветераны войны возлагают гирлянду Славы к монументу «Герои форсирования Днепра».

Одновременно на Днепре с катеров, украшенных флагами расцветивший, на воды реки опускаются венки. В честь живых и павших героев салютуют корабли.

Представители делегаций городов-героев Москвы, Ленинграда, Киева, Волгограда, Минска, Одессы, Севастополя, Новороссийска, Тулы, Ковчи и крепости-герои Бреста закладывают священную землю своих городов-героев к монументу Родины-Матери. Затем они закладывают капсулы со священной землей в морозные ниши на Аллее городов-героев. Юности и девушки в украинских национальных костюмах возлагают цветы.

Слово предоставляется Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежневу. Участники митинга приветствуют Леонида Ильича долго несомкнутой овацией.

В своем выступлении С. Ш. Шермухамедов особо подчеркнул заслуги Ф. В. Константинова в гражданской и Великой Отечественной войнах.

В период, когда весь советский народ приступил к мирному труду, Федор Васильевич вновь возвратился к своей научно-педагогической деятельности и свершениям. Они с нами в будни и в праздники. Их светлые черты, их несгибаемый характер, их искреннюю веру в торжество наших революционных идеалов мы ясно видим в поколениях, подрастающих и выросших после войны.

В незабываемой победной весну сорок пятого мы, фронтовики, верили, что эта мировая война — последняя. Мы верили, что никогда больше наши дети не услышат грохота взрывов и пронзительного воя воздушной тревоги, не увидят, как летят бомбы, как в адском пламени гибнет их отчий дом.

Эта веда давала нам силы в решающей схватке с врагом. Так думали миллионы и миллионы людей в нашей стране и на всех континентах. Их надежды не могут, не должны быть обмануты. Советская страна сделала и делает для этого все, что в ее силах.

Советский народ показал, что он умеет хорошо использовать блага мира. Смысли мечты фронтовиков, всех людей, прошедших сквозь ужасы и лишения военных лет, о том, какой могучей и прекрасной будет наша страна после победы.

Одно из живых свидетельств этого — ваш прекрасный Киев, город-герой, возродивший из руин и более прекрасный, чем когда-либо. А сколько еще у нас таких городов, подвигшихся из пепла войн советских людей. Прометей новой жизни — посолку в нашей стране. Это и каскады гидростанций на Волге и Днепре, на Енисее и Ангаре, корпуса КамАЗа и прорезавшая неприступные джунгли Амурская магистраль. Это нефть и газ Тюмени, космические ракеты и атом на службе мирной жизни людей, миллионы благоустроенных домов, новые школы, университеты и театры, уютные детские сады.

Дальнейший маршрут нашего коммунистического строительства четко намечен в решениях XXVI съезда КПСС.

Но чтобы воплотить задуманное в действительность, нам нужен мир.

А события на международной арене все настойчивее напоминают, что мир — это не такое благо, которое дается автоматически. К сожалению, это не так. Миру



НАРОДНЫЙ ПОЭТ — ОТЛИЧНИК

ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР НАЗИР САФАРОВУ, народному поэту Узбекистана, председателю Республиканского общества книголюбителей, присвоено звание «Отличник просвещения СССР». Этому событию было посвящено торжественное собрание, состоявшееся в Министерстве просвещения УзССР.

Натурный знак отличия писателю вручил министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов.

Назир Сафаров принял награду с глубокой благодарностью.

Н. Сафаров — один из старейших писателей Узбекистана. Его творчество, глубоко интернациональное по содержанию, помогает воспитанию юного поколения в духе коммунистических идеалов. Наш корр.

Есть в Ферганской области небольшое село Водки. Много интересного можно рассказать о селенской школе имени Мухоморова, расположенной в этом живописном уголке Ферганской долины. Например, об открытии бюста Мухоморова в школьном саду... Фото Г. Игамбердыева.

школа, УПК, производство

ОТКРЫТЫЙ УРОК

НЕОБЫЧНЫЙ классный час состоялся в школе № 19 г. Чирчика — это был своеобразный отчет перед старшими товарищами: бывшими выпускниками школы и шефами — работниками швейной фабрики «Гунча», дружба с которыми завязалась более чем 10 лет назад.

Об экскурсиях на фабрику, о встрече с передовыми работниками в стенах школы, затем о работе в цехах и в УПК-2, где школьники получили удостоверения швей-мотористов, рассказала вы-

пускница школы 1979 года И. Мантулова. — УПК нам во многом помог: дал нам профессию, позволил оценить свои силы, научил работать. И пусть не все из нас стали швейщицами, но трудовые навыки, полученные тогда, помогают нам сейчас в труде.

Звучали рассказы пионеров о проделанной работе, о достигнутых успехах: больше половины ребят в 5 «А», на базе которого проводился открытый классный час, уча-ся на «4» и «5», почти все

заняты общественно-полезным трудом, собрали 1.500 кг макулатуры и 2.500 кг металлолома. Выступили перед ребятами и шефы: Предовик производств М. Галина, на-гражденная орденом «Молодой гвардии патриотки», которая трудится сейчас в счет 1982 года, поведая о своем коллективе, а В. Д. Кузнецова — о работе цеха детского одежды, который ос-новную часть продукции вы-пускает со Знаком качест-ва.

Так умножаются и креп-нут традиции производства и школы. О. ШЛЕГЕЛЬ. г. Чирчик.

ВСТРЕЧА С ИЗВЕСТНЫМ ФИЛОСОФОМ

В ТАШКЕНТСКОМ го-сударственном педа-гогическом институ-те состоялась встре-ча с академиком АН СССР, председателем философского общества СССР Ф. В. Константиновым и крупнейшими учеными стра-ны.

Вегутильным словом встречу открыл член-корреспондент Академии наук УзССР, ректор Ташкентско-го государственного ин-ститута философии Ака-демии наук СССР, академик-секретарь института право-вой философии академии на-ук СССР, председателем философского общества СССР. На всех постах он трудился с полной отдачей, чем завоевал большой авторитет и любовь многих уче-ных, партийных и советских работников.

Общественность Узбеки-стана считает Ф. В. Кон-стантинова одним из передо-вых философов-марксистов, вносящим большой вклад в развитие научного комму-низма, диалектического и ис-торического материализма. Значительные заслуги Ф. В. Константинова в деле подго-товки высококвалифициро-ванных специалистов. Не од-но поколение студентов учи-лось по учебникам, им отре-дентированным. Его учеб-ник «Основы марксистско-

— работал заведующим сек-цией исторического мате-риализма в Институте филосо-фии Академии наук СССР, затем главным ре-дактором журнала «Вопро-сы философии», ректором Академии общественных наук при ЦК КПСС, заведующим отделом агитации и пропа-ганды ЦК партии союзных республик, директором Ин-ститута философии Академии наук СССР, академиком-секретарем института право-вой философии академии на-ук СССР, председателем философского общества СССР.

В конце встречи перед собравшимися выступили академики АН СССР, пред-седатель философского об-щества СССР Ф. В. Кон-стантинов, член-корреспон-дент АН Казахской ССР, директор института филосо-фии и права Академии на-ук Казахской ССР Ж. М. Ау-дылидин, доктор философ-ских наук, профессор Н. К. Кулиев, старший секретарь по науке философского об-щества СССР, кандидат фи-лософских наук В. Е. Голо-ванов.

В заключение гостям встречи были вручены па-мятные подарки и сувениры. (Наш корр.)

В период, когда весь советский народ присту-пил к мирному труду, Фе-дор Васильевич вновь воз-вратился к своей научно-педагогической деятельности

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Партийная жизнь

ПОЧТИ полторы тысячи учащихся обучаются в сред-ней школе № 8 города Гу-листа.

В современном учебном заведении функционирует 40 классов-кабинетов, из ко-торых 23 — предметные. Организовано 11 групп про-дленного дня. Учебно-вос-питательный процесс ведут 57 учителей, большинство из-них имеют высшее и неза-конченное высшее образова-ние. В последние годы здесь стало больше уделяться вни-мания комплексному плани-рованию организации учеб-ной и внеучебной воспитате-льной работы. При этом ва-жное место отводится трудово-му, нравственному и патриот-ическому воспитанию учащи-хся, укреплению связей шко-лы и семьи с шефствующи-ми организациями.

Партийная организация добилась некоторого улуч-шения руководства профсо-

юзным и комсомольским ко-митетами, оказывает им по-мощь в координации про-водимых мероприятий. Все коммунисты имеют партий-ные поручения, на собраниях поднимают актуальные во-просы идеино-политического воспитания школьников. Преподавательский состав принимает активное участие в работе теоретического се-минара, где изучается тема «Социалистический образ жизни». Поддержка инициа-тив учителей Киргизского района города Ташкента, педа-гогический коллектив уг-лубленно работает над про-блемами совершенствования методов обучения. Изучая данный вопрос,

горком партии отметил, что принятые меры способст-вуют повышению уровня учебно-воспитательной работы. Возросло качество знаний по предметам, ребята приоб-рели к общественно-пользо-му труду, глубже становя-тся их материалистическое мировоззрение и коммуни-стическая убежденность. Перед партийной организа-цией поставлена задача острее и оперативнее реагиро-вать на имеющиеся су-щественные недостатки в этой работе, строго контро-лировать исполнение при-нимаемых решений, повы-сить роль коммунистов в со-вершенствовании деятельно-сти педагогического ко-лектива по обучению и ком-мунистическому воспита-нию учащихся, развивать у них общественно — политическую активность, ответственность за порученное дело.

КАДРЫ ДЛЯ СЕЛА

ВЫСОКИМИ темпами развивается многоотрасле-вое хозяйство Фрунзенского района, и это требует постоян-ной заботы о подготовке квалифицированных кад-ров. Профтехучилище № 235 специализируется на подго-товке слесарей по ремонту тракторов и автомобилей, трактористов-машинистов и мастеров сельского строи-тельства. План приема уча-щихся на текущий год уже успешно выполнен. 339 ребят проходили программу одно-годного курса обучения, 76 человек — на шестимесячных курсах, организованных в хозяйствах района. Укомплек-тован состав преподавателей и мастеров производ-ственного обучения, среди которых 11 имеют высшее и 13 — среднее специальное образование (всего здесь 24 наставника).

Руководство и педагогический коллектив много де-лают для укрепления мате-риально-технической базы училища, постоянно расши-ряют связь с шефствующи-ми организациями. Сейчас здесь имеется 16 единиц различных марок тракторов и автомашин, организовано девять учебных кабинетов, оснащенных стендами, ма-кетами, плакатами и други-ми учебными принадлежно-стями.

Важное внимание уделяет-ся организации социалисти-ческого соревнования, его гласности и эффективности. Во всех учебных группах, а их десять, организован вы-пуск стеновых газет и дру-гих средств наглядной аг-

тации. В результате прове-денных мероприятий за первое полугодие дости-гнуты высокие показате-ли по посещаемости и успева-емости учащихся. Однако, как справедливо отметил бюро райкома, одним своих учителей коллективу учили-ща недостаточно, чтобы под-нять процесс воспитания и обучения на должный у-ровень. Необходимо содей-ствие оборудованию строите-льства нового учебного корпу-са, механических мастер-ских, в укреплении мате-риально-учебной базы. В то-же время руководству учи-лища указано на ряд недо-статков, устранение кото-рых позволит шире и пол-нее использовать имеющиеся возможности.

В Президиуме Верховного Совета Узбекской ССР

Президиум Верховного Со-вета Узбекской ССР за са-луги в обучении и коммуни-стическом воспитании моло-дежи присвоил почетное звание «Заслуженный учитель Узбек-ской ССР» тов. Жумаеву А.и-му — заместителю директора по учебной части Каршинско-го педагогического училища.

Президиум Верховного Со-вета Узбекской ССР за дол-готую плодотворную работу по обучению и коммуни-стическому воспитанию моло-дежи наградил Почетной гра-мотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР группу преподавателей Каршинского педагогического училища.

О СПОРТ, ТЫ-РАДОСТЬ!

МЕЛКНУЛ солнечный зайчик на спине велосипедного колеса — и новыми, яркими, веселыми красками заиграло все вокруг — и зеленые склоны гор, и вымываемый дождем дорожки, и удивительные своеобразные, присущие именно этому городу стены домов.

А велосипеды мчатся все дальше и дальше, скрываются в утренней дымке, на смену им идут другие, такие же голубые, легкие, весело несущие молодых своих хозяев. Велосипеды в Янгиабаде есть почти у каждого, не имеют его только те, кто предпочитает бегать. Вот и представьте себе картину — половина населения города пользуется двухколесным транспортом, — половина города бежит и радуется при этом свежему утреннему воздуху, необыкновенной красоте горного пейзажа, раскинувшегося вокруг. И так каждый день.

Широкое шоссе ведет прямо к воротам 174 профессионально-технического училища, из которого «выбегает» значительный процент населения города.

Училище — одно из лучших в республике, готовит ребят по всевозможным специальностям — от электросварщика до повара. Но в какой бы группе ни занимались учащиеся, какой бы специальности ни обучались — важнейшим занятием в подготовке специалиста стал спорт. Вы можете спросить, какое отношение имеет спорт к профессии, например, повара. Но разве есть такая область человеческой деятельности, где не нужны были бы сильные тренированные люди с хорошей реакцией, умеющие четко распределять свое время? Все эти качества воспитывает спорт, а руководит спортивной работой в училище Нина Константиновна Райник. И хорошо ей это удается. Стоит посмотреть ребят бы на оформление спортивного зала, методический кабинет, и сразу понимаешь — работает энтузиаст. Здесь есть все тех-

нические средства обучения, которые только можно себе представить. Нужно раскрасить о технике бега, плаванья — пожалуйста, на помощь преподавателю придут диафильмы, а то и звуковые фильмы. Методическая литература здесь сколько угодно, а о чистоте помещений и говорить не приходится! Ни пылинки! За всем этим тщательно следит сама Нина Константиновна.

Главное, увлечен ребятами. Для этого в училище организованно много спортивных секций. Почти все их руководители работают на общественных началах. Энтузиасты. Секция борьбы, например, руководит учащийся группы электромонтажников Виталий Александров, лауреат Валерий Пан организовал секцию бокса, мастер спорта по десятиборью Виктор Генкин занимается с ребятами легкой атлетикой, и результаты налицо — среди

наших воспитанников есть кандидаты в мастера спорта, а Галина Ермак — член сборной команды республики по легкой атлетике.

Есть в училище секция волейбола (руководители Г. Н. Мельник и А. П. Калинин), баскетбола (Н. Мияшев). А уж без кружка туризма, живя в горном районе, обойтись совершенно невозможно. Любит ребята туризм, часто ходят в горы. Руководит ими А. Н. Валов, он же ведет шахматно-шахечную секцию.

После всего перечисленного вполне естественным кажется то, что кубков, завоеванных учащимися и преподавателями в различных спортивных соревнованиях, не счесть, и то, что среди учащихся есть два чемпионы республики по горнолыжному спорту (Александр Курдюков и Петр Касатиков), что волейбольная сборная училища заняла первое место в городе, а учащийся Дидя Хасанова вошла в сборную города по этому виду спорта.

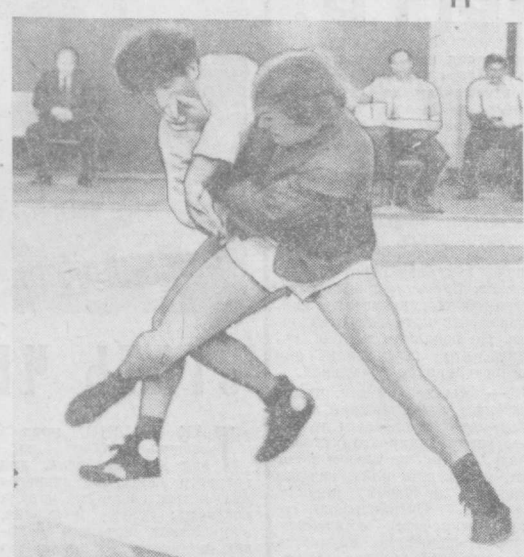
Чего стоит все эти успехи, каких трудов, переживаний, а порой и слез — знает только Нина Константиновна. С утра до вечера она на работе. Так было всегда. И в те годы, когда работала в средней школе, и сейчас, когда работает в ПТУ.

Она довольна своей работой — тем, как помогают ей шефы, — коллектив руководящих, — тем, что много, она считает, в училище талантливых ребят. Она мечтает о том, что будет у нее в спортзале на следующий год электронное табло, что оденет она своих ребят в новую красивую спортивную форму. Мечтает о том, что много еще вырастет под ее руководством чемпионов.

Чемпионы — это хорошо. Но главного в своей жизни Нина Константиновна Райник уже добилась — ведь это благодаря ей и таким, как она, наполнена утренняя тишина Янгиабада шорохом шин и звуком шагов, озарен город улыбками здоровых и веселых людей, бегущих навстречу солнцу, хорошо знающих, что спорт — это радость, это целый мир.

М. СТРОГАНОВА,
наш корр.

ШКОЛЬНИКИ УЧАТСЯ ПОБЕЖДАТЬ



Г.С.Ф.С.Р. Оба самбоиста, хотя и молодые, но уже обладают достаточным опытом, владеют неплохим тактическим техническим арсеналом.

С самого начала в атаку пошел Шахназария, который селомил противника целым каскадом приемов.

Севан Шахназария — ученик десятого класса школы № 9 города Кировакана. Под руководством тренера Г. Георгияна он занимается самбо пять лет. Победа на всесоюзном турнире в Ташкенте — первый крупный успех юного школьника.

Шахназария по беду в весовой категории до 52 кг. имел тапшент. Р. Ахметжанов («Еш куча»). Но в полуфинале он встретился с будущим победителем — тапшентским студентом И. Зияевым и уступил в равной борьбе. Но и третье место, которое занял Ахметжанов, говорит о его больших способностях, о том, что он вправе в будущем рассчитывать на более весомый успех.

Итак, турнир завершен. Победителями его (в порядке весовых категорий) стали: С. Шахназария (Кировакан), И. Зияев (Ташкент), Р. Ахметжанов (Ташкент), Р. Садынов (Термез), Ф. Коляев (Харьков), Г. Ботов (Клайпеда), А. Вагнер (Донецк), С. Червяков (Ташкент), А. Бекбулаев (Нуркус), и Д. Тураев (Ташкент).

В. СЕМЕНОВ.

На снимке: соревнуются самбоисты.
Фото Р. Заградинова.

Редактор
Ш. МАКСУДОВ.

ВОЛЬНАЯ БОРЬБА

В КОНЦЕ АПРЕЛЯ в спортзале школы № 4 г. Советбада проходило первенство среди воспитанников детско-спортивного школьного вольной борьбы.

Первое место в командном зачете завоевали юноши советбадского ДЮСШ. Второе место — за Кургантепинским ДЮСШ, а третье место — у ДЮСШ г. Ахунабаева.

Борьба развернулась в 16-ти весовых категориях. За призовые места спорили 106 мальчишек из 7 команд, представленных на этом первенстве. Мальчишки Советбады выиграли 9 первых мест, одно второе и одно третье.

Молодцы мальчишки! Возможно, что некоторые из

них выйдут в большой спорт и даже будут защищать честь страны на мировой арене. Все возможно. А сейчас мальчишки горды и счастливы своей победой, к которой их привел горячо любимый и уважаемый ими старший тренер Анавар Тухтаевич Абилов.

Мне несколько раз пришлось наблюдать за тренировками ребят, и я не помню случая, чтобы кто-нибудь из тренеров хотя бы

повысил голос или показал свое неудовольствие при выполнении ребятами отработанных приемов. Напротив. Тренеры настойчиво и спокойно объясняли ребятам их ошибки и сами наглядно показывали проведение приемов.

Вот так команда и завоевала путевку на первенство Узбекистана среди школьников.

В. ЗАУЛИН.

В Ташкенте в тринадцатый раз прошел традиционный всесоюзный турнир по борьбе самбо на призы газет «Вечерний Ташкент» и «Ташкентские новости», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

Около трехсот самбоистов из девяти союзных республик приняли участие в самбоистских состязаниях в коврах зала спортивного комплекса «Трудовые резервы». И значительную часть участников составляли школьники.

Особенно много школьников боролось за победу в легком весе. Интересно протекала борьба в весовой категории до 48 кг. Здесь встретились два школьника, два чемпиона всесоюзного чемпионата среди юношей — С. Шахназария из Армении и В. Старцов из команды

В. СЕМЕНОВ.

ИЗ
нашей
почты

ДЕВОЧКИ
МОИ...

БЕРА ИВАНОВНА ПРОСКУРИКОВА и не подолжала, что, проработав 20 лет ткачихой, вернется в свое техническое училище № 7 мастером производственного обучения к таким же юным, как она когда-то сама...

Когда предложили перейти в училище, отказалась, не хотелось менять привычную жизнь. Но однажды позвонил кто-то, что не задерживается на комбинате молодежи, хотя, казалось бы, все стараются сделать: и общаются с новыми, и стачки современные. Задумалась Бера Ивановна и — приняла группу.

— Мне показалось, что прежде чем научить их работать, надо научить их любить то, что они будут делать всю жизнь, — сказала Бера Ивановна.

И время показало, что В. И. Проксурикова права. Завербленность на рабочем месте ткачих из группы Беры Ивановны самая большая. Шесть групп выпустили по 25 человек. В среднем 20 из них остаются на комбинате. А ее ученицы Гуля Садыкова, Татьяна Матвеева, Лариса Панфилова — «малышки» комбината.

— Трудно ли мне с ними? Только сначала. Характеры у всех разные. Бываю у них дома, знакомлюсь с родителями, хожу с ними в кино, чай они ко мне домой пить приходят...

Да, кажется, что секретов нет, все очень просто: к родителям своих девочек Бера Ивановна ездит в выходные дни, а ведь жили же воспитанницы раньше в районах и колхозах всей области, и в кино она ходит с ними после работы, хотя и идут ее дома муж, сын, невеста и внук, и на дни ее рождения грубой прибегает поздравлять. И всем найдет доброе слово Бера Ивановна.

— Строгая, но справедливая, — скажут мне потом Мунарам Курбанова и Мухаббат Гафарова. — И очень добрая.

И рассказали такой случай. Девочка была левша и поэтому осваивать работу ей было труднее, несмотря на быструю и проворность. Заметила Бера Ивановна, что захандрила она, домой стала собираться. Отругала и стала оставаться с ней после смены работать. Со смены возвращались вместе. По дороге домой рассказывала Бера Ивановна, как любит она свою работу, горю, в котором живет...

Говорят, что человеческая память коротка. Но я думаю, у этой 16-летней девочки останется память о своей первой рабочей наставнице, которая подарила ей в трудную минуту, заставила поверить в свои силы.

Ш. АДЖИМУРОВА,
г. Фергана.



Еще одним детским садом стало больше в столице солнечного Узбекистана. На этот раз приветливо распахнулись двери для 320 малышей, чьи родители работают на тракторостроительном заводе. На снимке: просторные, уютные, светлые групповые комнаты стали любимым местом ташкентских ребятников. Фото А. Усманова. (УзТАГ).

ЧУДО-ПО ИМЕНИ ФИЛЬМ

С 14 по 19 мая кинотеатры, Дворцы культуры, клубы Ташкента, областей республики станут ареной большого праздника киноискусства — Всесоюзной недели детского фильма.

ПЕРВЫЕ детские фильмы приходят к малышу еще задолго до школы, и поначалу он видит в них лишь увлекательное (чаще всего сказочное) повествование и наглядные материалы (случайностей). Действие, за внешними событиями которого так интересно следить. Но, как и маленький читатель в случае с книгой, так и маленький зритель испытывает необходимость потребности повторения зрелища. Недаром же «По чудному велению» или «Мультики» ребята готовы смотреть столько же раз, сколько переключать (а вернее сказать «переслушивать») «Мойдодра». Это закон детской психологии, который не знает исключений, а в основе его лежит, по-видимому, способность развивающегося, растущего сознания замечать в привычном новом, распространять чувство и мысль глубже.

Позднее, когда ребенок переживает порог школы и начинает свое восхождение по «лестнице классов», чтобы стать взрослым, он не раз зачерпнет из колодца своего детства этой живой воды, помогающей быть настоящим человеком.

В то время, когда творил Гайдар, слышались порой «ученические» речи о том, что собственно детской литературы, дескать, нет и быть не может. Само время и слово «детское кино» по словам Л. И. Брежнев, детская литература разбита в пух и прах от утверждения.

Нет сегодня нужды выступать в защиту собственно детского кино. Вот несколько цифр, которые открывают реальный масштаб проблемы «кино и дети». В течение года в стране дается около 10 миллионов специально детских сеансов с охватом около 700 миллионов

фильма, прекрасный весенний кинопраздник для ребят, приуроченный ко дню рождения Пионерии.

В программе. Недели главного места займут фильмы минувшего года — этот своеобразный отчет кинематографистов перед своими зрителями, и ретроспективные показы творчества мастеров детского советского кино. Будут, конечно, и премьеры.

Киноистория имени М. Горького предлагает школьникам три новые работы: кинокомедия «Ручьи вверх!», фильм для юношества «Вам и не снилось», фильм-диалог в жанре научной фантастики «Через тернии к звездам». Несомненно, привлечет внимание мультипликационный полнометражный фильм, получивший приз на Московском кинофестивале — «Таро — сын дракона» (Япония).

Ребята увидят киноальманах «Звездочка» и «Горизонт», киножурналы «Пионер», «Хочу все знать», «Веселая карусель» и «Бравый».

Одним словом, все жанры придут к детям в гости, кинодрамы и мюзиклы, репортажи и комедии, научная фантастика и приключенческие ленты, фильмы-лекции и сказки.

Неделя 1981 года ставит задачу повести разговор с юными гражданами о ленинской партии, о Родине, о созидательном труде советского народа, о патриотизме и интернационализме с неслыханным привлечением документального кино. Неделя будет проходить в канун 40-летия начала Великой Отечественной войны, и, конечно, военно-патриотическая тема будет главным ее компонентом.

Итак, в добрый путь Всесоюзная неделя детского кино!

В. ШКУЛЬТИН,
редактор Информационно-рекламного бюро Узглавкинопроката.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ НА 1981-82 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

[710000, г. Андижан, ул. Ленина, 8]
дневное: русский язык и литература, математика, математика и физика, физика, история, физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения, химия с дополнительной специальностью биология;
заочное: родной язык и литература, биология, география, история, педагогика и методика начального обучения.

АНГРЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

[702500, г. Ангрен, квартал 48, дом 1 «а»]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, география, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, география.

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. С. Орджикидзе

[705000, г. Бухара, ул. 40 лет Узбекистана, 11]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, математика и физика, физика, биология и основы сельского хозяйства, география, история, черчение и рисование, физическое воспитание, начальное военное обучение и физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения, химия с дополнительной специальностью биология;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, биология, география, история, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения.

ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

[706000, г. Джизак, ул. Целиноградская, 4]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени Х. АЛИМДЖАНА

[730000, г. Карши, ул. Кучабег, 17]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, физика, география, история, физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, биология, география, история, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения.

КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени МУКИМЫ

[713000, г. Коканд, ул. К. Маркса, 63]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, педагогика и психология (дошкольная), физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, история, педагогика и психология (дошкольная), педагогика и методика начального обучения, химия с дополнительной специальностью биология, начальное военное обучение и физическое воспитание;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, биология, география, история, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд;

НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени ХАМЗЫ ХАКИМ-ЗАДЕ НИЗИ

[716000, г. Наманган, ул. Коммунистическая, 63]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, математика и физика, физика, география, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, география, история, физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

[700110, г. Ташкент, ул. Академика Решетова, 4]
дневное и заочное: русский язык и литература.

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени С. АЙНИ

[703046, г. Самарканд, ул. Быковского, 166]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки; математика, физика, педагогика, психология (дошкольная), физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, педагогика и методика начального обучения, иностранные языки, биология;
вечернее: родной язык и литература, иностранные языки.

СЫРДАРЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени Г. ГУЛЯМА

[708400, г. Сырдарья, ул. Ленина, 86]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, математика и физика, физика, физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, история, педагогика и методика начального обучения.

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени НИЗАМИ

[700064, г. Ташкент, ул. Педагогическая, 103]
дневное: русский язык и литература, узбекский язык и литература, казахский язык и литература, крымско-татарский язык и литература, математика, математика и физика, физика, биология и основы сельского хозяйства, география, история, черчение и рисование, педагогика и психология (дошкольная), педагогика и психология (дошкольная), дефектология, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения, педагогика и методика начального обучения (3-годовалая), химия с дополнительной специальностью биология;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, биология, география, история, черчение и рисование, педагогика и психология (дошкольная), музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения, педагогика и методика начального обучения (3-годовалая), химия с дополнительной специальностью биология;
вечернее: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, физика, история, черчение и рисование, педагогика и психология (дошкольная), музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд.

ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени АЙБЕКА

[732000, г. Термез, ул. Фрунзе, 43]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, физика, история, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, биология, история, педагогика и методика начального обучения.

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени УЛУГБЕКА

[772000, г. Фергана, ул. Педагогическая, 12]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, математика и физика, физика, биология и основы сельского хозяйства, география, история, физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения, химия с дополнительной специальностью биология, начальное военное обучение и физическое воспитание;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, биология, география, история, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд;

ХОРЕЗМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени В. И. ЛЕНИНА

[740000, г. Ургенч, ул. Х. Алимджана, 14]
дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения;
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, биология, география, педагогика и методика начального обучения.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.
Газета выходит по средам и субботам.

НАШ
АДРЕС:

700000, ТАШКЕНТ,
УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

В. 24256.
Индекс 64596.
Р. 00348.