

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 36 (140).  
16 мая 1981 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.

## НА ОРБИТЕ НОВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКИПАЖ

Сообщение  
ТАСС

14 мая 1981 года в 21 час 17 минут московского времени в Советском Союзе осуществлен запуск космического корабля «Союз-40».

Космический корабль пилотирует международный экипаж: командир корабля Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР Леонид Попов и космонавт-исследователь гражданин Социалистической Республики Румынии Думитру Прунариу.

Программой полета корабля «Союз-40» предусматривается стыковка с орбитальным научно-исследовательским комплексом «Салют-6» — «Союз Т-1». Космонавтам Попову и Прунариу предстоит выполнить на борту комплекса ряд исследований и

экспериментов совместно с космонавтами Коваленком и Савиных, которые работают на околоземной орбите с 12 марта 1981 года.

Космический полет международного экипажа осуществляется в соответствии с программой «Интеркосмос», в рамках которой за период с марта 1978 года было проведено восемь совместных полетов граждан Советского Союза и братских социалистических стран.

Бортовые системы корабля «Союз-40» работают нормально. Космонавты Попов и Прунариу чувствуют себя хорошо.

19 МАЯ —  
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ  
ВСЕСОЮЗНОЙ  
ПИОНЕРСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА  
ИЛЬИЧА ЛЕНИНА



## Аль-Хорезми — 1200 лет

В 1983 году исполняется 1200 лет со дня рождения выдающегося ученого средневекового Востока Мухаммеда Бен Мусы Хорезми (Аль-Хорезми).

Аль-Хорезми родился в 783 году в Хорезме. Здесь он получил образование, сложился как талантливый ученый математик и естествоиспытатель, а затем переехал в столицу арабского халифата — Багдад, где работал под знаменитым научно-переводческим центром «Дом мудрости». Умер в 850 году. Аль-Хорезми внес большой вклад в развитие естественных наук и прежде всего математики. И не случайно поэтому ученые современности называют первую половину IX века «эпохой Хорезми», а его самого — одним из величайших математиков всех времен.

Аль-Хорезми признан родоначальником алгебры как самостоятельной науки. Его трактат «Китаб ал джабр ва ал мукабала» стал основой, на которой создана современная алгебра. «Алгебра» является модифицированной арабского «Ал-Джабр» (восполнение). Она из фундаментальных категорий современной математики — алгоритм также берет начало из трудов Аль-Хорезми, в которых впервые были изложены правила четырех арифметических действий по десятичной системе исчисления, явившихся основой вычислительного процесса и алгоритмизации. «Алгоритм» является латинской модификацией имени Аль-Хорезми.

Труды Аль-Хорезми оказали большое воздействие на развитие этой науки не только на Востоке, но и в Европе. Его арифметический трактат «Об индийском счете», начиная с XII века, был основным источником по практической арифметике.

Аль-Хорезми сыграл значительную роль в развитии и других естественных наук. Он одним из первых составил тригонометрические таблицы для синуса и тангенса, заложил основы картографии и географии на Ближнем и Среднем Востоке. Его перу принадлежат работы по истории, астрономии и другим областям науки. Труды Аль-Хорезми неоднократно и большими тиражами переиздавались на многих восточных и европейских языках. Большое внимание изуче-

нию творческого наследия ученого уделяется в нашей стране. В частности, в Узбекистане изданы труды Аль-Хорезми по математике. В 1979 году на родине Аль-Хорезми — г. Ургенче был проведен международный симпозиум математиков «Алгоритм в современной математике и ее приложениях», посвященный памяти великого ученого.

В настоящее время в стране ведется широкая работа по подготовке и проведению юбилейных мероприятий, посвященных 1200-летию Аль-Хорезми. Академия наук СССР совместно с заинтересованными организациями создает Всесоюзный комитет по проведению в 1983 году в Москве юбилейного собрания научной общественности, а в Ташкенте — научной конференции, посвященной этой дате. Осуществляется работа по выпуску научных трудов Аль-Хорезми; а также книг о его жизни и научной деятельности. Разрабатываются мероприятия по проведению юбилея по линии ЮНЕСКО.

Для подготовки и проведения 1200-летия со дня рождения Аль-Хорезми создан республиканский оргкомитет. В его составе — партийные и советские работники, деятели науки, культуры и искусства.

В МИНИСТЕРСТВЕ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

В МИНИСТЕРСТВО просвещения СССР, в органы печати поступают жалобы родителей о фактах нарушения установленного порядка при присуждении золотой медали выпускникам средних общеобразовательных школ. Нередко задерживается вручение аттестатов установленного образца и особенно на длительный срок — выдача медалей.

Между тем решение о награждении должно сообщаться на торжественных собраниях в школах при вручении аттестатов о среднем образовании. В тех случаях, когда органы народного образования не принимают соответствующего решения, они обязаны своевременно (до торжественного акта) довести сведения педагогического совета школы, учащих и их родителей мотивированное объяснение.

Министерство просвещения СССР предлагает министерствам союзных и автономных республик, областным, краевым и городским отделам народного образования довести это разъяснение до работников районных и городских отделов и руководителей общеобразовательных школ.

ЖИВОТНОВОДСТВО — УДАРНЫЙ ФРОНТ

## ПОЧИНУ — ВЫСОКИЙ ПОЛЕТ

В одной из апрельских номеров нашей газеты этого года были опубликованы обращения выпускников школы № 15 им. Куйбышева Узбекстанского района и школы № 24 им. Чапаева Избасканского района ко всем выпускникам «Всем классом — в родное хозяйство!». Выпускники этих школ обратились ко всем старшеклассникам школ республики с призывом приложить свои знания, посвятить свой труд сельскому хозяйству, в частности, в деле развития животноводства. Сейчас патристическая инициатива выпускников Избасканского и Узбекстанского районов известна по всему Узбекистану. Многие школьники ряда областей республики не только живо откликнулись, но и поддержали почин своих сверстников. Среди них — учащиеся школы № 4 им. Кирова, школы № 14 им. Лобачевского, школы № 25 им. Бабура, школы № 34 им. Х. Алимджана, средней школы № 37 им. А. Навои Нарынского района Наманганской области.

УЧАЩИЕСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 4 ИМЕНИ КИРОВА:

— МЫ ГОРДИМСЯ, что заканчиваем школу в 1981 году в год XXVI съезда КПСС, и являемся первыми ласточками одиннадцатой пятилетки.

На XXVI съезде КПСС большое значение придавалось улучшению благосостояния советских людей. А это во многом зависит от развития животноводства — одной из актуальных задач на данном этапе коммунистического строительства. Наша партия и правительство всегда уделяли и уделяют большое внимание развитию животноводства. И сейчас животноводство объявлено ударным комсомольским фронтом. И кому, как не нам, понимать это.

Мы, 34 выпускника школы, в ответ на решение съезда нашей партии, также решили остаться и работать на животноводческих фермах колхоза им. К. Маркса. Наши одноклассники Ж. Шамирзаев, С. Кабулов, И. Саттаров, учаща в 9 классе, уже тогда помогали своим родителям работающим на фермах. И мы по праву гордимся своими сверстниками. Наши педагоги М. Назарова, Г. Абдуразакова, С. Кушмарова, З. Мамадалиева, У. Мамадинова и другие решили стать для нас примером. Б. Артыков, Р. Курбанов, Х. Юлдашев и другие — чабанами. Наш почин поддержали родители и партийная организация. За нами закреплены опытные животноводы.

УЧАЩИЕСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 14 ИМ. ЛОБАЧЕВСКОГО:

— УЧАЩИЕСЯ нашей

школы горячо одобряют и поддерживают решения XXVI съезда КПСС. Встать в ряды животноводов — таков наш отклик на призыв партийного форума! Мы, 30 выпускников, своим рабочим местом выбрали ферму колхоза им. Ф. Энгельса. В свободное от занятий время ходим на ферму, помогаем рабочим и набираем опыт. В этой работе особый энтузиазм показывают комсомолы Т. Хусанова, Р. Мамадалиева, Р. Эсонова, Р. Исмаилова, А. Кадирова и другие.

УЧАЩИЕСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 25 ИМ. БАБУРА:

— НАД НАШЕЙ школой шествует колхоз имени Ленинна. В колхозе очень хорошо развито животноводство — в хозяйстве действует большой животноводческий комплекс и ежегодно сдаются государству тысячи тонн мяса.

Учащиеся нашей школы установили тесные связи с колхозными фермами. У нас есть животноводческое знание. И те теоретические знания, что были получены в школе, мы широко применяем на практике, работая на фермах 72 выпускника нынешнего учебного года после окончания школы останутся и будут работать в колхозе. Мы обещаем, что будем работать хорошо.

УЧАЩИЕСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 34 ИМ. Х. АЛИМДЖАНА:

— Наряду со всеми советскими людьми учителя и учащиеся нашей школы с

большим интересом изучили материалы XXVI съезда КПСС и Отчетный доклад товарища Л. И. Брежнев. Особенно вдохновили нас отменные в Отчетном докладе слова: «Животноводство — ударный фронт». Поэтому мы решили работать на фермах колхоза «Октябрь».

В нашей школе создана крольководческая ферма, где мы с любовью растим крольчат. Таким образом, мы полностью обеспечиваем школьную столовую крольчим мясом, сдали государству ценный крольчатый мех.

После окончания школы многие наши ровесники решили остаться и работать на колхозных фермах и животноводческих комплексах. Мы будем считать себя счастливыми, если на трудовом поприще принесем пользу нашему государству и народу.

УЧАЩИЕСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 37 ИМ. НАВОИ:

— НАША ПАРТИЯ и государство в 11-й пятилетке решили увеличить заготовки мяса более чем на 3 миллиона тонн и довести до 18,2 миллиона тонн в 1985 году. А для того, чтобы достичь этих показателей, нужны рабочие руки.

Шефы нашей школы, колхозники «Пахтакора», постоянно добиваются высоких показателей по заготовке мяса и молока. Но бывает и срывы, основной причиной которых является нехватка помещений, не хватает сельскохозяйственных кадров. Поэтому 30 выпускников нашей школы решили остаться и работать на фермах колхоза «Пахтакор».



Командир космического корабля «Союз-40» летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза Леонид Иванович ПОПОВ.



Космонавт-исследователь космического корабля «Союз-40» гражданин Социалистической Республики Румынии Думитру ПРУНАРИУ.

## СТРАНИЦЫ БИОГРАФИЙ

ПОПОВ  
Леонид Иванович

Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР Леонид Иванович Попов родился 31 августа 1945 года в городе Александрия Кировоградской области.

После окончания в 1968 году Черниговского высшего военного авиационного училища летчиков имени Ленинского комсомола служил летчиком-испытателем в Военно-Воздушной Академии.

В 1970 году Леонид Ивано-

вич был зачислен в отряд космонавтов, принимал участие в управлении полетами космических аппаратов.

Л. И. Попов — член Коммунистической партии Советского Союза с 1971 года.

В 1976 году без отрыва от работы в Центре подготовки космонавтов окончил Военно-Воздушную академию имени Ю. А. Гагарина.

Свой первый космический полет продолжительностью 185 суток Л. И. Попов совершил в 1980 году в качестве командира основной экспедиции на станции «Салют-6».

ДУМИТРУ  
ПРУНАРИУ

Гражданин Социалистической Республики Румынии Думитру Прунариу родился 27 сентября 1952 года в городе Брашов.

После окончания в 1976 году Бухарестского политехнического института, работал инженером на авиационном заводе. Затем окончил военно-авиационную офицерскую школу и служил в авиацион-

ном полку Румынской народной армии.

Старший лейтенант-инженер Думитру Прунариу — член Румынской коммунистической партии с 1973 года.

В марте 1978 года начал готовиться к космическому полету по программе «Интеркосмос» в Центре подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина. Прошел полный курс обучения по программе пилотируемого корабля «Союз» и орбитальной станции «Салют».

## ЗАЯВЛЕНИЕ

командира корабля «Союз-40»  
перед стартом

Дорогие товарищи и друзья!

Сегодня в космический полет на советском корабле «Союз-40» отправляются граждане братских стран — Союза Советских Социалистических Республик и Социалистической Республики Румынии. Мне оказаны высокое доверие и честь быть командиром этого международного экипажа.

20 лет назад, 12 апреля 1961 года, мир услышал имя первого космонавта Земли — гражданина СССР. Бессмертной подвиг отважного сына нашей Родины Юрия Алексеевича Гагарина стал великим примером, возмущающим нас к новым стартам.

Наш полет завершает совместные исследования и экс-

перименты, выполняемые космонавтами социалистических стран по разработанной программе «Интеркосмос» на советском орбитальном научно-исследовательском комплексе «Салют-6» — «Союз».

Совместные полеты в космос представителей братских стран являются свидетельством нерушимой дружбы, плодотворного сотрудничества и единства народов социалистических стран.

От имени экипажа корабля «Союз-40» докладываем: к космическому полету готовы, приложим все свои знания и опыт для выполнения порученного нам почетного и ответственного задания.

Командир корабля «Союз-40» летчик-космонавт СССР Леонид ПОПОВ

## ЗАЯВЛЕНИЕ

космонавта-исследователя  
корабля «Союз-40» перед стартом

Дорогие товарищи и друзья!

Мне, гражданину Социалистической Республики Румынии, оказана высокая честь. Я лечу в космос, сознавая, что этим мне доверяется задача большой патристической ответственности — открыть новую и важную главу в летописи румынской авиации — полет в космос.

Я исполнен решимости всеми своими силами и безграничной преданностью способствовать выполнению программы нашего космического полета.

Мне, как коммунисту, доставляет особое удовлетворение посвятить свой космический полет 60-й годовщине образования Румынской коммунистической партии — славного основателя социалистической Румынии.

В эти волнующие моменты разрешите мне выразить самую искреннюю благодарность Центральному Комитету Румынской коммунистической партии и правительству

Социалистической Республики Румынии, Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза и Советскому правительству, лично товарищам Николае Чаушеску и Леониду Ильичу Брежневу за оказанное доверие.

Наш полет, несомненно, будет способствовать успешному выполнению программы социалистических стран по исследованию космического пространства в мирных целях, в интересах международного сотрудничества, на благо всего человечества.

Наш полет служит румыно-советским отношениям, теплой дружбе, сотрудничеству и солидарности, связывающим наши народы, миру и международному прогрессу!

Докладываю: к полету готов.

Космонавт-исследователь корабля «Союз-40» гражданин СРР Думитру ПРУНАРИУ





# ЯЗЫК, СБЛИЖАЮЩИЙ НАРОДЫ

**В**ЕЛИКИЙ и могучий русский язык... Болею историей ему было суждено стать языком первого в мире многонационального государства развитого социализма, той, по определению товарища Леонида Ильича Брежнева, новой исторической общности людей, которая составляет советский народ.

Глубокое изучение русского языка стало важнейшей потребностью всех людей Страны Советов, где успешно осуществляется ленинская мечта — создать все условия для того, чтобы каждый советский человек имел возможность научиться великому русскому языку.

Всестороннему и углубленному изучению русского языка большое внимание уделяется в столице Узбекистана. Настольной книжкой каждого просвещенца стало произведение кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана товарища Ш. Р. Рашидова «Язык

дружбы, братства и сотрудничества», в котором всесторонне рассматриваются вопросы неуклонного возрастания роли русского языка как средства общения советских людей.

Органы народного образования города постоянно стремятся к тому, чтобы приобщить детей к русскому слову, с самого раннего возраста. И здесь основная роль отводится педагогам-воспитателям дошкольных учреждений.

Отрадно отметить, что двуязычное воспитание детей-дошкольников с каждым годом приобретает все более широкие масштабы. Если, например, в 1974—1975 годах обучение детей местной национальности русской разговорной речи было организовано лишь в четырех детских садах города, то сейчас — в 80, то есть нынешний охват детей составляет 65 процентов против 2,2 процента.

И мы стремимся к тому, чтобы как можно больше де-

тей дошкольного возраста охватить обучением русскому языку. На это нацелены и постановления коллегий Министерства просвещения Узбекской ССР «Об обучении русскому языку в дошкольных учреждениях детей, не владеющих русским языком, и в подготовительных классах при общеобразовательных школах с обучением на родном языке».

Своеобразный итог работы по двуязычному воспитанию подвела вторая городская научно-практическая конференция дошкольных работников на тему: «Русский язык — язык великого Ленина», состоявшаяся в прошлом году.

Участники конференции с большим вниманием прослушали выступление воспитателя-методиста яслей-сада № 27 Муассар Кадыровны Юсуповой, одной из первых внедрившей в практику новую методику обучения детей местной национальности русской разговорной речи. Было отмечено, что в детс-

ких садах №№ 395, 479, 448, 461, 470, 457 и 507 методически верно организовано обучение детей, формируется определенный запас русских слов, воспитывается интерес к русскому языку и психологическая готовность к обучению в школе.

Отрадно отметить, что с каждым годом укрепляется материальная база дошкольных детских учреждений города, улучшается их оснащение учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. В девяти детских садах оборудованы функциональные лингвистические кабинеты. Практическое применение в дошкольных учреждениях получили магнитофоны, видеомагнитофоны, фильмоскопы, проигрыватели.

Существенную помощь практикам оказывают ученые и методисты кабинета дошкольного воспитания Таштуму. Им разработаны рекомендации «Об организации навыков правильного звукопроизношения у детей

при двуязычном воспитании». В течение двух лет институту изучено состояние преподавания русского языка в национальных школах всех районов города по различным проблемам, в том числе «Коммунистическое воспитание в процессе преподавания русского языка». «Качество знаний учащихся и совершенствование преподавания русского языка и литературы». «Работа учителей русского языка и литературы по идеино-политическому воспитанию школьников» и «Роль кабинетной системы в совершенствовании преподавания русского языка».

Коллективами школ города проделана значительная работа по использованию всех потенциальных возможностей деления 3,061 класса на уроках русского языка на две группы в национальных классах. Им оборудованы в соответствии с современными требованиями 341 кабинет, из них 27 — лингвистических. Ежегодно прово-

дится смотр-конкурс на лучший кабинет русского языка и литературы, идет пополнение их техническими средствами обучения и наглядностью.

Особое внимание уделено изучению, обобщению и пропаганде передового опыта. Так, например, обобщен и широко распространяется опыт работы учителей С. Э. Крайновой, В. Е. Серкова, О. Фонталь и Т. В. Злобинской по актуальным проблемам преподавания русского языка.

В помощь преподавателям подготовлены методические письма и рекомендации: «Методика русского языка в школе», «Примерное планирование работы кружков русского языка», «Проблемное обучение на уроках русского языка и чтения», «Особенности работы по новым учебникам русского языка в 1—2-х классах», «Методика словарной работы», «Система работы по программе углубленного изучения русского языка».

Как правило, в школах города каждый учитель ведет предметный кружок по русскому языку. Всего их функционирует 378. В одиннадцать дворян и домах пионеров работают кружки русского языка, в которых занимается более 500 учащихся, 15 тысяч детей посещают кружки изобразительного искусства и др., где занятия проводятся на русском языке. Кружки выпускают газеты, готовят журналы, проводят интересные мероприятия. В этом отношении заслуживает внимания опыт работы Дома пионеров Сайяр Рахимова района, где успешно действует кружок русского языка «Малышок», в котором занимаются около трехсот учащихся. Хорошо поставлена работа кружков русского языка при Доме пионеров имени Островского и Дома пионеров имени Маликова Кировского района.

В целях всестороннего и углубленного преподавания русского языка особое внимание уделяется подготовке кадров и повышению квалификации воспитателей и учителей. В настоящее время в детских дошкольных учреждениях трудятся 78 специалистов, большая часть которых с высшим образованием и большим опытом работы.

Поназительно, что 45—50 процентов их в совершенстве владеют двумя языками.

Осуществляются конкретные мероприятия по своевременной подготовке кадров и обеспечению дошкольных учреждений необходимыми инструментами — методическими пособиями, по ознакомлению практической помощи.

Постоянно повышают свою квалификацию и учителя средних общеобразовательных школ. Только за 1979—1980 учебный год повысили квалификацию 628 педагогов национальных школ, в том числе 22 учителя, работающих по углубленной программе.

Все это способствует качественному обучению русскому языку, языку, сближающему народы.

«Конечная цель изучения русского языка в национальной школе, — указывает кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана товарищ Ш. Р. Рашидов, — овладеть русским языком как вторым родным языком, как средством общения и обмена знаниями, мыслями и чувствами».

**Х. ГАЛДАШЕВ,**  
начальник Главного управления народного образования Ташгорисполкома.



Хорошо поставлена военнопатриотическая работа в школе № 1 им. 30-летия СССР Янгильского района. Традиционным здесь стали встречи с ветеранами войны, торжественные линейки, посвященные славным датам.

На снимке: победители районной детской военно-патриотической игры «Зарница» знают октябрь со стендом, посвященным Советской Армии.

Фото Л. Дергачева.

## ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ В ЦЕЛЯХ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ СПОРТА

**К**ОЛЛЕГИЯ Министерства просвещения Узбекской ССР на своем заседании рассмотрела вопрос о проведении социалистического соревнования по развитию физической культуры. Было отмечено, что в учебных заведениях Министерства просвещения Узбекской ССР значительно укрепилась спортивно-материальная база, что дало возможность увеличить темпы развития массовой физкультуры и спорта среди детей и учащейся молодежи.

Только за годы пятилетия было введено в строй 3 стадиона, 1,035 спортивных залов, 192 плавательных бассейна, 1,124 стрелковых тира, 948 комплексных спортивных площадок.

Вместе с тем, темпы роста спортивных достижений школьников, подготовка спортсменов высокого класса, строительство спортивных сооружений еще не отвечают требованиям сегодняшнего дня.

В целях дальнейшего улучшения работы по развитию физической культуры и спорта, укреплению спортив-

но-материальной базы, коллегия Министерства просвещения УзССР приняла постановление о проведении социалистического соревнования среди коллективов физической культуры общеобразовательных, детско-юношеских спортивных школ, специализированных спортивных училищ, детских дошкольных учреждений, Советов ДСО школьников «Еш куч» по развитию физической культуры и спорта, укреплению спортивно-материальной базы, с вручением победителям переходящих Красных знамен.

Постановление обязывает Министество просвещения КНУССР, областные отделы народного образования, ГИНО Ташгорисполкома, Центральные Советы ДСО «Еш куч» всемерно содействовать организации соревнования среди коллективов физической культуры. Добиваясь выполнения социалистических обязательств по основным показателям развития физической культуры и спорта.

Итого социалистического соревнования среди коллек-

тивов физической культуры общеобразовательных школ, ДЮСШ, специализированных спортивных училищ, детских дошкольных учреждений, Советов ДСО школьников «Еш куч» ежегодно по итогам соревнования выделяется победителем коллектив с наибольшей суммой баллов. Победителем коллектива считается коллектив, который в течение года выполнит все задания, поставленные перед ним. Победителем коллектива считается коллектив, который в течение года выполнит все задания, поставленные перед ним.

Укрепить по одному переходящему Красному знамени для победителей социалистического соревнования среди:

- педагогических институтов;
- педагогических училищ;
- городских общеобразовательных средних школ;
- сельских общеобразовательных средних школ;
- детско-юношеских спортивных школ;
- общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля;
- детских дошкольных учреждений;
- областных Советов ДСО «Еш куч».

Республиканскому учебно-методическому кабинету по физвоспитанию и спорту предложено обеспечить изготовление Красных знамен

в количестве 10 штук для награждения победителей соревнования.

Узгласнабторгпрому, ежегодно по итогам соревнования выделять победителем коллектив с наибольшей суммой баллов. Победителем коллектива считается коллектив, который в течение года выполнит все задания, поставленные перед ним.

Укрепить денежные премии победителям соревнования для приобретения спортивной формы, инвентаря и оборудования в следующем размере:

- за первое место — 1000 руб.;
- за второе место — 750 руб.;
- за третье место — 500 руб.

Для подведения итогов соревнования уредить постоянно действующую комиссию.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О социалистическом соревновании коллективов физической культуры педагогических институтов, педучилищ, общеобразовательных школ, ДЮСШ, общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля, детских дошкольных учреждений и Министерства просвещения УзССР, Советов ДСО школьников «Еш куч».

Социалистическое соревнование коллективов физической культуры проводится с целью:

- поднятия на качественно новую ступень состояния физкультурно-массовой и спортивной работы среди учащейся молодежи;
- развития массовых видов спорта, подготовки высококвалифицированных спортсменов, повышения их спортивного мастерства;
- выявления и распространения опыта лучших коллективов физической культуры системы Министерства просвещения УзССР;
- улучшения работы по созданию спортивных баз, строительству спортивных объектов, бассейнов, плавательных тиров и т. д.

## КУЛЬТУРА СЕЛЬСКОГО БЫТА

### АДРЕС УНИВЕРСИТЕТА — КИШЛАК НОВБАХОР

**В** ИЗВЕЩЕНИИ значилось: «Занятие народного университета в кишлаке Бако-Бобо Намазов». Любо было в этот день в импровизированной аудитории — в саду Намазова. На полях, расстеленных под молодыми яблонями, расселись слушатели. А для Бако-Бобо выносили из дома кресло.

Было о чем рассказать восьмидесятилетнему аксакалу...

В его памяти остались глянцевитые книжки, огромные диваны, которые не могли прикрыть нищеты, приглушить голодный плач детей.

«В нашем кишлаке не было грамотных. Только мулла...» И с грустной улыбкой Бако-Бобо поведал о том, что уже будучи главой большой семьи, вместе с сыновьями он впервые раскрыл букварь. А учиться надо было — его, бывшего батрака, односельчане выбрали первым председателем колхоза. Тогда-то и начали строить школу, медпункт, клуб, библиотеку — первые очаги культуры нынешнего колхоза «Узбекистан» Пешкунского района Бухарской области.

Искры тех очагов — в школах, детских садах, библиотеках, клубах, да и в самом университете, где на трех факультетах — литературы, искусства, культуры быта — занимаются более двухсот флоксоров, механизаторов, животноводов. Деканы факультетов — учителя школы имени Ибн Сины Садык Барамов, заведующий клубом Хурсан Хамраева и приглашенная из Бухары артистка областного театра Мумина Усмонова имеют надежную опору: в колхозе вырос большой отряд интеллигенции.

**А. ФАЗЫЛОВ,**  
корр. УЗТАГ.

Бухарская обл.

первый из трех поселков, которые по генеральному плану заменят 32 старых кишлака. Здесь живет уже более трехсот семей. Широкие зеленые улицы, центральная площадь с цветущими розами, дома со всеми городскими удобствами.

— Въезжая в новые дома, люди хотят и жить по-новому, красиво. И в этом тоже им помогает наш университет культуры, — говорит секретарь партийной организации колхоза инженер Салим Аманов. — Популярность пользуются лекции для молодых семей.

В весеннюю пору и осяна университет переносит свою работу на полях — для этого есть условия во всех 18 бригадах.

Правление колхоза, партийная организация заботятся о воспитании кадров, которым предстоит завтра вести на селе культурную работу. В Ташкентском институте культуры участвуют студенты учиться и в институте физкультуры; колхозу нужны и такие специалисты.

Скоро в селении откроется новый дворец культуры, который станет ядром культурного комплекса. Это намечено по генеральному плану. А жизнь уже сегодня вносит в него изменения: приходится строить новые отдельные здания: нынешнее не справляется с доставкой почты, ведь каждая колхозная семья выписывает газеты и журналы, шесть-семь наименований. Вот и теперь сдвинувшийся в дом Бако-Бобо большой почтовый ящик принес колхозу целый кип пакетов и журналов — для аксакала, его детей, правнуков.

## ВЫСШИЙ ДОЛГ



**Ф. В. КОНСТАНТИНОВ.**  
академик Академии наук СССР, председатель общества философов СССР.

**В** ПЕРИОД развитого социализма весь советский народ принимает самое активное участие в общественной жизни, во всех сферах коммунистического строительства. Сейчас многое делается для того, чтобы приблизить уровень развития сельского хозяйства до уровня промышленности. Для этого в сельскохозяйственном производстве все шире внедряются индустриальные методы хозяйствования и управления, достижения советской науки и техники.

Организация труда на селе на индустриальной основе, рост уровня знаний у работников села, рост их культурного уровня — все это направлено на то, чтобы ликвидировать разрыв в социально-экономической и культурной жизни, существующий между городом и селом. Создание и разработка подобных проблем обеспечивают успешное превращение в жизнь принципов коммунистического распределения труда. Одним из важных условий достижения полного социального равенства является активное вовлечение многих членов нашего общества в управление и выполнение общественных работ, то есть требует дальнейшего всестороннего развития социалистической демократии. На нынешнем этапе важной задачей стала организация управления экономикой и ее постоянное совершенствование. В этом процессе необходимо прежде всего совершенствование плана, то есть направлять все имеющиеся силы, материальные ресурсы

на выполнение важных общегосударственных программ. Также необходимо умело и правильно пользоваться государственными средствами — и во всем этом решающую роль играет руководящая и ведущая сила нашей партии. XXVI съезд КПСС, опираясь на указания В. И. Ленина о том, что успех дела после правильно начатого пути и разработки верной политики связан с его организацией, поставил задачу поднять на уровень новых требований управление экономикой и хозяйственным механизмом.

XXVI съезд выдвинул как одну из важнейших задач проблему воспитания и формирования нового человека. Для того, чтобы идеи марксизма-ленинизма стали достоянием всего населения, и, в первую очередь, достижения молодежи, мы, обществоведы, должны сделать еще много. Потому что только на основе марксизма-ленинизма можно формировать у трудящихся масс научное, материалистическое мировоззрение.

Теоретический анализ марксизма-ленинизма, КПСС проводят большую работу по созданию мира, разрыву международной обстановки. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев с трибуны XXVI съезда еще раз остановился на внешних планах коммунистического строительства. И долг каждого ученого, каждого советского человека — своим честным и добросовестным трудом претворять в жизнь нашу мирную программу.

Каждая шестая книга, выходящая в СССР, адресована юному читателю.

Около 80 специализированных издательств страны выпускают для детей ежегодно книги свыше трех тысяч названий общим тиражом 500 миллионов экземпляров. А всего в многонациональном советском государстве выпущено произведений для юных занимающихся 150 издательств.

В СССР для детей и юношества издается 160 газет и 72 журнала.

На 38 языках народов

на выполнение важных общегосударственных программ. Также необходимо умело и правильно пользоваться государственными средствами — и во всем этом решающую роль играет руководящая и ведущая сила нашей партии. XXVI съезд КПСС, опираясь на указания В. И. Ленина о том, что успех дела после правильно начатого пути и разработки верной политики связан с его организацией, поставил задачу поднять на уровень новых требований управление экономикой и хозяйственным механизмом.

XXVI съезд выдвинул как одну из важнейших задач проблему воспитания и формирования нового человека. Для того, чтобы идеи марксизма-ленинизма стали достоянием всего населения, и, в первую очередь, достижения молодежи, мы, обществоведы, должны сделать еще много. Потому что только на основе марксизма-ленинизма можно формировать у трудящихся масс научное, материалистическое мировоззрение.

Теоретический анализ марксизма-ленинизма, КПСС проводят большую работу по созданию мира, разрыву международной обстановки. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев с трибуны XXVI съезда еще раз остановился на внешних планах коммунистического строительства. И долг каждого ученого, каждого советского человека — своим честным и добросовестным трудом претворять в жизнь нашу мирную программу.

## ГОТОВЫ ЛИ ВЫ К ПИОНЕРСКОМУ ЛЕТУ? РАЗНЫЕ ЛИЦА ЛАГЕРЕЙ

**К**ТО БЫВАЛ летом в Бостанлык знает, как хорошо здесь в это время года. И естественно, что значительная часть пионерских лагерей столицы республики расположилась именно здесь.

Мы в Хондайлик. Здесь расположено восемь пионерских лагерей: «Спутник», «Заря», «Космос», «Мир» и другие. Чуть подальше — «Радуга». Этот лагерь научного, творческого, образовательного, «Технология» еще совсем молодой, ему нет и трех лет. Место для лагеря выбрано удачно. Хорошие помещения — здесь и комнаты для кружков, игровые и спортивные площадки, столовая на 500 мест, плавательный бассейн.

Над большими воротами в лагерь — его название. И спросил у начальника лагеря Виктора Генриховича Дудкина: не в прошлом ли году висит здесь эта вывеска?

— Что вы? У нас такое правило: каждый год мы готовим лагерь чуть ли не за месяц до начала летнего сезона. И в этом году точно так же. Мы готовы хоть сегодня принять детей.

И действительно, в этом лагере, рассчитанном на 760 детей, все готово к летнему сезону. Двухэтажный спальный корпус, пионерская комната, радиоузел, столовая, комнаты для кружковых занятий, твердый и мягкий инвентарь — все качественно отремонтировано. Наглядно канализационная и водопроводная сеть. Садовник как полагается ухаживает за фруктовыми и декоративными деревьями, технические сотрудники размечают почву под деревьями, белат столбы. И повсюду — цветы. Одним словом, вид у лагеря праздничный.

В первую смену у нас отдохнут 920 ребят, — говорит Виктор Генрихович. — Мы разработали все необходимые мероприятия для того, чтобы с первого дня их отдых был организованным. ГУНО Ташгорисполкома уже

давно прикрепил к нам воспитателей, пионервожатых, отрядных вожатых.

Свежий горный воздух наполнил нашу машину. Мы приближаемся к Юсупхане. На самом вершине расположился поселок Янгилурган. Такое впечатление, что природа создала эти места только для отдыха. Пионерский лагерь имени первого космонавта Ю. А. Гагарина издается ЦК Компартии Узбекистана уже издали бросается в глаза. Начальник Нину Юсуповну Сучкову мы нашли около строителей.

— Ремонт уже почти закончен, — говорит она. — Думаем, что ребята у нас поживаются.

Едем дальше. На склонах гор расположился пионерский лагерь «1 Мая». Серебристые елочки по краям дорожек, всевозможные цветы, деревья, привнесшие со всех концов мира, украшают его. Через два года лагерь отметит свой 20-летний юбилей.

— Бригада из 20 человек уже заканчивает капитальный ремонт, — говорит начальник лагеря Тамара Ивановна Воробьева. — В этом году мы планируем построить еще одно дополнительное здание для музея истории пионерского лагеря. После сдачи здания в эксплуатацию, приступим к его оборудованию, а затем думаем создать на его базе музей истории всех пионерских лагерей Бостанлыкского района.

В лагере полным ходом идет подготовка к пионерскому лету. Все строители заняты своей работой. До открытия лагеря осталось 20 дней. За это время качественный ремонт будет полностью завершён.

Так же хорошо подготовка к пионерскому лету идет и в лагерях «Солнечный», «Альпист», «Конструктор», «Бахта», «Геолог», «Огонек», «Авиатор», «Ирригатор», «Гуница» и многих других. Шефские организации своевременно обеспечивают их строительными материалами и рабочей силой. Межлагерный штаб работы, организованный при райкоме партии,

каждый день получает сводку о ходе ремонтных работ.

Но так ли уж хорошо идет работа по подготовке к летнему сезону в лагерях, расположенных на территории кишлачных Советов Бостанлык, Угам, Думалак, Галаба, Сайлик, Хандайлик? К сожалению, нет. Евгений Павлович Ковалев уже три года работает начальником пионерлагеря «Связист». В этом году по его инициативе в лагере начато большое строительство. Министерство связи УзССР выделило на капитальный ремонт и строительство 380 тысяч рублей. Строится двухэтажная пионерская комната и радиоузел. Но конца строительства не видно. Из кишлака Ахтан на расстояние 4 километра в лагерь нужно провести водопровод. И эта работа пущена на самотек. В лагерьной столовой необходимо установить 10 воздушных очистительных установок. Но установок еще и в помине нет, а когда их установят, тем более неизвестно. Футбольную, баскетбольную площадки ремонтировать никто не собирается. Два плавательных бассейна полны всякого мусора. Такую же картину можно увидеть и в лагерях «Мир», «Дорожник», имени С. Тюленева.

Рядом с лагерем «Связист» расположилась летняя оздоровительная площадка 5-го детского дома, относящегося к ГУНО. Здесь не было ни сторожа, никакой другой живой души. Образно говоря, все здесь вверх дном, а наводить порядок никто и не думает.

До звонкого пионерского лета осталось меньше 20 дней. Срок, конечно, очень небольшой. Но именно поэтому, все шефские организации незамедлительно должны доставить в лагерь рабочую силу и строительные материалы. Сейчас — дорога каждого дня.

**А. КАБУЛДЖАНОВ,**  
наш корр.



К 60-ЛЕТИЮ МИРМУХСИНА

## ПИСАТЕЛЬ-КОММУНИСТ

И СПОЛНИЛОСЬ 60 лет со дня рождения видного советского узбекского писателя, поэта, общественного деятеля, лауреата Государственной премии УССР имени Хамзы Мирмухсина.

Мирмухсин родился в семье гончар-кустаря Мирходия Мирсаид-ули, который после Октябрьской революции был одним из основателей артели «Канал кулол» («Красный гончар»). Первая публикация поэта относится к 1939 году, когда на страницах журнала «Еш кут» было опубликовано первое стихотворение «Дети охотника». С этого маленького, но задумчивого стихотворения и начинается творческая биография Мирмухсина.

«В те годы, — пишет Мирмухсин в своей биографии, — посетила нашу школу писательница Айдын. Ее советы, после прочтения моих стихов, открыли мне. Участие в газетах сыграло большую роль в моей поэтической судьбе. Там я встретился с опытными поэтами, своими сверстниками: Саидом Ахмадом, Рахмон Бабаджаном, Аскадом Мухтаром. Начались сотрудничество, творческие состязания и, конечно, дискуссии».

После окончания школы в 1938 году Мирмухсин поступает в Ташкентский государственный педагогический институт имени Низами. В студенческие годы будущий писатель кропотливо изучает произведения русской классической литературы, узбекские народные песни, сказки, дастаны. «Изучение произведений Рудакис, Низами, Алишера Навои, Саиди Бабура, Достоевского, Швеченко, Бальзака, Гете, Шиллера, Р. Тагора, Нобеля, и начал написание поэмы, вспоминает он. — И считаю, что уважающий себя писатель до конца своих дней должен учиться у них».

Студентом в 1939 году Мирмухсин сдает на всенародную стройку Каттакурганского водохранилища, работает десятиником и корреспондентом строительной газеты «Каттакурган сув омбори». В 1943 году Мирмухсин был направлен на строительство Бекабадского металлургического завода. Вместе с другими писателями он принял участие в выпуске первого номера многотиражной газеты «За металл» («Металл учун»).

Его первая книга «Верность» (1943 г.) была тепло встречена литературной общественностью, что вдохновило его на новые творческие успехи.

Поэтический дар Мирмухсина ярче всего проявился в послевоенные годы. В 50-е и 60-е годы им созданы поэмы «Уста Гияс» и «Зеленый милаш» о героической работе хлопководов Узбекистана, «Родные», «Ширак», «Внуки» и другие. Такие поэтические книги, как «Преданность» (1945), «Фергане» (1949), «В родных полях» (1950), «Сотечественники» (1959), «Приток» (1961), «Сердце и философия» (1963) и роман в стихах «Зина и Алиба» (1957), сыграли заметную роль в развитии узбекской советской поэзии.

До сегодняшнего дня Мирмухсин издал более двухсот поэтических и поэтических книг. Большинство этих произведений переведены на русский язык и на язык братских народов СССР. В Москве в издательстве «Советский писатель» вышли его книги «Ферганская весна» (1951), «Стихотворения и поэмы», «Лирические строки», «Возвращение в жизнь», «Джамилла», «Мастер Гияс», «Умид», «Сын литейщика», «Зоди», «Чаткальский тигр» и многие другие.

Мирмухсин плодотворно работает в области детской литературы. Несколько его книг, стихов и рассказов адресовано самым молодым читателям. Недаром Сергей Баруздин назвал Мирмухсина одним из самых лучших детских писателей страны.

Творческий диапазон Мирмухсина очень широк. К примеру, побывав в некоторых зарубежных странах, он написал повести и рассказы о судьбах простых людей восточных стран — Азии и Африки. Им написаны повесть «Мухаммад» об индийском мальчике, стихи об индийских танцовщицах, повесть «Женщина в чадре» об Афганской революции в Афганистане, «Арабские рассказы» — о жизни арабских крестьян и другие. Эти произведения имели большой успех у читателей.

В последние годы Мирмухсином были написаны повести «Молния в ночи», «Белый мрамор», «Рабья», «Джамилла».



«Александровский зал», романы «Завалла», «Умид», «Сын литейщика», «Зоди», «Чаткальский тигр», «Корни и листья».

В 1974 году за роман «Умид» писатель был присужден Государственная премия Узбекской ССР имени Хамзы. А в 1978 году за роман «Сын литейщика» Мирмухсин удостоен премии Всесоюзного конкурса ВЦСПС и Союза писателей СССР на лучшее произведение художественной прозы о современном рабочем классе.

Одним из лучших исторических произведений писателя признан роман «Зоди», посвященный замечательным людям — создателям великодушных памятников Бухары и Самарканде. В книге автор воссоздает великий народ, создает яркие образы представителей народа: Наджмеддина Бухари, его дочери Бади, Зулфикара Шахи и других. Благодаря таланту и мастерству писателя в романе «Зоди», как правило, утверждает критик Л. Каюмов, из исторической правды рождена художественная правда.

Следует отметить тот факт, что как писатель Мирмухсин всегда стоит на острие проблем, откликается на самые актуальные вопросы жизни. К примеру, проблеме освоения новых земель, плоти и водохранилищ, строителям Чарвакской плотины он посвятил роман «Чаткальский тигр». По проблеме повышения урожайности тонковолокнистого хлопка им начат новый многотомный роман-эпопея «Корни и листья».

Мирмухсин является одним из лучших переводчиков с русского языка на узбекский. Им переведены отдельные стихи А. С. Пушкина, Т. Г. Шевченко, В. В. Маяковского, болгарского поэта Христо Ботева, польского поэта Адама Мицкевича, а также Н. Тихонова, Луба Коласа, Степана Щипачева и других. Благодаря усилиям переводчиков Веры Инбер, П. Сносарева, Ивана Де, Александра Безыменского, Якова Коаловского, А. Наумова, Г. Хантемировой, Александра Ойслендера, О. Северцева, Эммы Амнт, Нинель Владимировой, Зои Туфановой и других почти все лучшие произведения Мирмухсина стали достоянием русских читателей.

Партия и правительство высоко оценили творческую и общественную деятельность писателя. Мирмухсин награжден тремя орденами «Знак почта», медалями «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие» и другими наградами СССР. Ему присвоены почетные звания «Заслуженный работник культуры Узбекской ССР» и «Отличник просвещения УССР».

Зрелым мастером художественного творчества, большим поэтом и писателем, видным общественным деятелем встречает свое шестидесятилетие писатель-коммунист Мирмухсин, более сорока лет из которых он посвятил верному служению родной советской литературе.

Б. ЮДАНШЕВ, кандидат филологических наук, доцент.

3 ТОТ ГОД для пионеров Узбекистана как и для всего советского народа особенный. Немного более двух месяцев отделяет нас от XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза, оказывающего влияние на жизнь нашего народа, на судьбу всего человечества. Мудрой заботой о завтрашнем дне страны, отеческим вниманием к подрастающему поколению пронизаны буквально все документы партийного форума. Особо подчеркнута важность дальнейшего совершенствования системы коммунистического воспитания молодежи, подготовка ее к жизни и труду.

## СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК ПИОНЕРОВ

Ш. МАХМУДОВА, секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана.

Руководством к действию пионерских шефов — комсомольцев — стал утвержденный пленумом ЦК ЛКСМ Узбекистана комплексный план работы с различными категориями молодежи — в документах вышедших комсомольских органов особое внимание уделено деятельности пионерских организаций по формированию активной жизненной позиции кнол смен. 17 апреля в Москве состоялся пленум Центрального совета пионеров, обсудивший задачи пионерских коллективов страны по выполнению решений XXVI съезда КПСС.

Пионерские советы республик сделали уже немало для помощи дружинам и страдам, пионервожатым и вожатым — производственным по изучению материалов высшего форума советских коммунистов, XX съезда Компартии Узбекистана. Например, был обобщен полезный опыт работы лучших пионерских отрядов и дружин, подведены итоги работы Всесоюзного сбора «На коммунистическом равнине шаг». Для ребят стали незабываемыми встречи с партийными делегатами, ударниками десятой пятилетки, передовиками коммунистического труда, митинги и беседы с ветеранами революции, участниками Отечественной войны, из этих и многие другие массово-политические и трудовые акции, плетущиеся идеологический и эмоциональный заряд, нередко заимались в деталях энтузиазм и стремление принять самое активное участие в общественной жизни школы, пионерской организации.

Сзнакомление с основами пионерской организации как и для всего советского народа особенный. Немного более двух месяцев отделяет нас от XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза, оказывающего влияние на жизнь нашего народа, на судьбу всего человечества. Мудрой заботой о завтрашнем дне страны, отеческим вниманием к подрастающему поколению пронизаны буквально все документы партийного форума. Особо подчеркнута важность дальнейшего совершенствования системы коммунистического воспитания молодежи, подготовка ее к жизни и труду.

Внутренней и внешней политики партии, перспективами XI пятилетия ведется в тесной связи с рекомендациями Министерства просвещения СССР и Памяткой юного пионера «Всегда готов!» и в итоге вся эта многогранная работа стала эффективным комплексом в воспитании сознательного и ответственного отношения ребят к Торжественному общению и пионерским законам.

Примеров отличной поставленной работы пионерских дружин можно привести много. Например, оперативные подходы к организации работы, посвященной итогам партийных съездов, работники Самаркандской городской пионерской организации: здесь состоялся заседание бюро совета и семинары старших вожатых, организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы, где была поставлена серьезная цель — с помощью комсомольских организаций создать в каждом пионерском отряде группу по пропаганде решений партийных съездов. В частности, этому главному направлению работы всех пионерских организаций области подчинена подготовка к Дню рождения Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина, в ходе которой перед шефами активно выступают пионерские агитаторы, в городах и селах торжественно проходят спортивные праздники школ и улиц, повсеместно открываются выставки технического творчества школьников.

Правильно поступают там, где широкой идеологической работе по пропаганде решений партийных решений обучают воспитательные кадры. В Ашгадской городской, Денауской, Уйинской, Шахатской районных пионерских организациях семинары.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

старых, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

Поэтому методике изучения съездовских материалов охватывали и старших вожатых, и педагогов, и вожатых-производственников, и старших комсомольцев — организаторов пионерских дел. Советские пионеры добились того, чтобы на общественную статистику старшие пионеры приходили с конкретными документами XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

А право называться инструктором, методистом по пионерской работе подучили только те, кто сумел наметить конкретные пути реализации решений съезда в своих дружинах. И такой подход Республиканский совет пионеров считает принципиально верным! Задача советов на местах — обеспечить тщательное изучение и овладение кадрами вожатых всех партийных документов.

Еще раз повторю, что в большой пропагандистской, идейно-воспитательной работе нам, пионерским работникам, огромную помощь оказывают Министерство просвещения Узбекской ССР, органы народного образования, педагоги школ и внешкольных учреждений — это верные союзники и товарищи по работе пионерских советов. Назову лишь один пример, достойный подражания — оперативное взаимодействие Ташкентского областного совета пионеров и областного отдела народного образования. Тщательно подготавливались они к достойной встрече партийных съездов, наметили единые планы работы по пропаганде их решений, повышению в этой связи квалификации учителей и вожатых.

Сейчас в деятельности каждого, кто работает с пионерами, с детьми, важно изобретать формализма, шаблоны, стараясь, изживших себя методов работы. Об этом говорил в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», в материалах XXVI съезда КПСС. Пионер должен не только услышать, но и осознать, прочувствовать содержательную информацию о съезде. И здесь пропагандистам, работающим с детьми, необходимо давать слушателям специальные знания, выходящие за рамки школьных учебников, постоянно расширять кругозор школьников-пионеров.

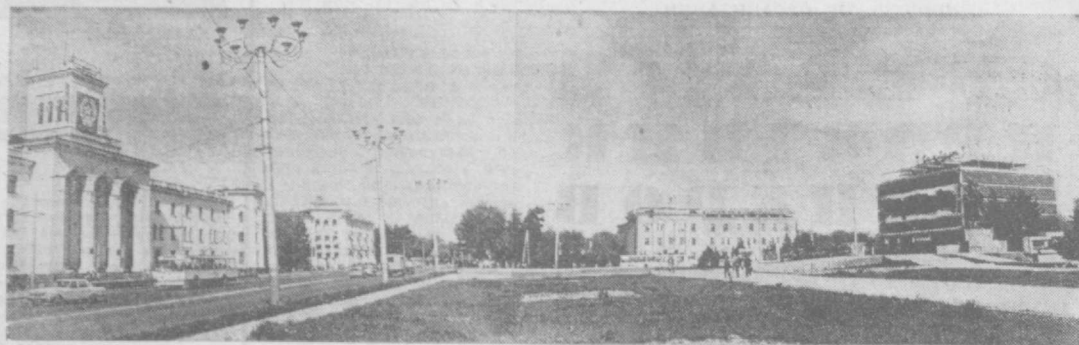
## КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

БОНН. Под лозунгами анти-визации борьбы против дискриминации граждан ФРГ, отстаивающих свои прогрессивные политические убеждения, прошла неделя действий, организованная западногерманской организацией «Долой запреты на профессии». Во многих городах страны состоялись митинги и другие мероприятия, в ходе которых представители демократической общественности потребовали от официальных инстанций прекратить практику преследования людей, последовательно выступивших в защиту мира, за интересы широких слоев трудящихся, выражением солидарности с теми, кто стал жертвой пресловутых запретов на профессии.

БЕИРУТ. Здесь состоялось чрезвычайное заседание ЦК палестинской организации ФАТХ. Участники встречи, проходившей под председательством Ясра Арафата, рассмотрели вопросы, связанные с опасной обстановкой, сложившейся в результате угрозы Израиля развязать войну на Ближнем Востоке. Председатель исполкома Организации освобождения Палестины информировал собравшихся о результатах его последней поездки по ряду арабских государств и его встреч с их руководителями.

Как сообщает палестинское информационное агентство ВАФА, члены ЦК приняли решение продлить





День ото дня все краше становится столица Таджикистана — Душанбе.

Фото С. Махмадова.

## НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

## КРЕПНУТ УЗЫ БРАТСКОЙ ДРУЖБЫ

Рассказывает заместитель министра культуры Таджикистана Б. ХАМРАЕВА

19 мая в Ташкенте начинаются Дни таджикской литературы и искусства.

Это — наш общий большой праздник.

ИМЕННО ТАКИЕ события дают возможность особенно полно ощутить, что значит для каждого из нас неисчерпаемый источник общих побед и свершений — братская дружба народов, в укреплении которой вносят свою лепту мастера литературы и искусства.

Далеко в глубь веков уходят национальные и культурные связи узбеков и таджиков. Вспомним имена Навои и Дюна, Сафари и Фурката, Ахиса, Хамзы и многих других. Их жизнь и творчество были тем факелом, который освещал путь народам таджикской и узбекской земли. Но наибольшее расцветило эти связи достояние после Великого Октября. Ленинская национальная политика, дружеская поддержка всей страны помогли трудящимся наших республик создать новую, социалистическую культуру.

Трудящиеся Таджикистана всегда испытывали огромный интерес к духовной жизни узбекского народа. Первой леей, увидевшей свет рампы на таджикской профессиональной сцене, были «Два коммуниста» Камиллы Яхьяева. Да и сейчас в репертуаре наших театров неизменно встречаются такие шедевры узбекской драматургии, как «Бай и батрак» Хамзы, «Голос из гроба» А. Каххара, «Бунт невесты» С. Ахмада, «Ташкентская красавица» Х. Мухаммада и другие.

Многие кинорежиссеры и композиторы, певцы и музыканты начинали свой путь в искусство в братском Узбекистане. В то же время большой популярностью на узбекской земле пользуются произведения наших прославленных поэтов Мумина Каноята и Мирсана Миршадара, композиторов Шарофиддина Сайфиддинова и Якова Сабанова, художника Хушбаха Хушбахова, кинорежиссера Бориса Киматова. Все это — примеры, свидетельствующие о неразрывности духовных и творческих связей наших народов, о мудрости национальной политики Коммунистической партии.

Сегодняшняя культура Таджикистана богата, как никогда. За последние годы созданы произведения, ставшие событиями не только национальной, но и всей советской культуры. Я имею в виду поэмы Мумина Каноята «Голос Сталина» и «Материнский лик», за которые он удостоен Государственной премии СССР, роман Ю. Акбировой «Нурек», книги стихов Л. Шерали, Г. Сулеймановой, К. Кирова.

Успех имели опера Я. Сабанова «Возвращение», поставленная не только в Душанбе, но и на сцене Узбекского академического Большого театра имени Навои, опера «Золотой кишлак» Д. Дустмухамедова и балет «Смерть ростовщика» Т. Шахида.

Кинематографисты, художники — все мастера культуры Таджикистана отдают свои творческие силы современной теме. Их главный герой — человек труда, живущий рядом с нами. Он посвятил свою жизнь осуществлению предначертаний партии. Его сердце бьется в ритме нашего времени.

Обмен культурными ценностями между братскими республиками идет постоянно и за последнее время стал еще интенсивнее. В нашей республике очень тепло встречали коллективы Самаркандского драматического театра имени Чехова, показавшего свои лучшие спектакли. С большим успехом прошли гастроли Бухарского театра музыкальной драмы имени Айнис, Государственного заслуженного ансамбля народного танца «Бахор», ансамблей «Шодлик» и «Лагис». Признание зрителей братского Узбекистана завоевали и лучшие творческие коллективы нашей республики.

12 театров, 1.300 клубов и домов культуры, более 1.600 массовых библиотек в Таджикистане сегодня — цифры, свидетельствующие об огромном подъеме культуры республики. Но этот подъем был бы немалым без хорошо организованной сети учебных заведений, в которых получают подготовку

ку будущие пропагандисты культуры. Когда начинается обучение человека к поэзии, песне, танцу? Еще в детстве. В Таджикистане уделяется большое внимание эстетическому воспитанию подрастающего поколения. Искусство становится частью жизни ребенка уже в детском саду. Этот процесс продолжается в школе. Именно тогда наши педагоги помогают мальчику и девочке развить заложенные в них природой таланты, обрести веру в себя и выбрать дорогу в профессиональное искусство.

Восемьдесят две музыкальные, художественные и хореографические школы в нашей республике и четыре средних специальных учебных заведения. Именно здесь будущие композиторы, артисты, художники делают свои первые шаги в большое искусство, откуда вышло много мастеров культуры, которыми гордится Таджикистан.

Культура нашей республики, национальная по форме, социалистическая по содержанию, верно служит делу коммунистического строительства. Готовясь к поездке в Узбекистан, вместе с сердечностью и дружбой мы взяли с собой большую программу, которая покажет успехи таджикской культуры. В Ташкенте, городах и районах республики выступят мастера наших лучших творческих коллективов — театра оперы и балета имени Айнис, театра музыкальной комедии имени Пушкина, Хорского областного театра имени Рудакис. Своим искусством покажут заслуженный ансамбль танца «Лола», ансамбль шашимакистов. Организуются выставки произведений художников Таджикистана, кинофестиваль. Состоится творческие встречи с виднейшими мастерами культуры нашей республики.

Нет сомнения, что встречи на узбекской земле пройдут в большой праздник культуры, в праздник дружбы и братства двух народов.

В экспозиции представлено около пятисот работ воспитанников художественных школ и изостудий Ярославля, Рыбинска, Углича, других городов области.

Ярославль.

(ТАСС)

КОГДА  
ДОБРЫЕ  
ПОБУЖДЕНИЯ  
ВО ВРЕД

СОВЕРШЕНИЕ родителями комитета было бурным. — Выпускной вечер должен остаться в памяти у детей на всю жизнь! — горячо убеждала родителей одна из мам.

— Правильно! — поддержала ее другая родительница. — Чем мы хуже других! В прошлом году в соседней школе такой вечер отгрохали — закачаешься!

— Глупо все это, — не смея возразил один из представителей пап. — Вручение аттестата — само по себе торжественное событие. И не нужно превращать вечер прощания со школой в пиришествие.

Тут со всех сторон на говорившего заикались обиженные мамы. Разве они не желают добра своим детям! Бедь так принято!

Присыдаив «несознательного» папу, родители перешли к основному пункту повестки дня — сбору денег на вечер. Назывались самые различные «суммы». Когда пришли к «единодушному мнению» и подсчитали окончательный итог, получились трехзначная цифра.

Номер школы мы не называли специально по той причине, что подобные собрания, к сожалению, сейчас не редкость. Конечно, мы на минуту не сомневаемся в том, что устраивание родителями пышных выпускных вечеров делается ими из самых добрых побуждений. Но так ли нужны эти пиришества самим выпускникам!

В отдельных школах и педагогических учебных заведениях сбор денег родителями даже поощряется, что является грубым нарушением приказа Министерства просвещения СССР «О заведении сбора денег с родителей на организацию выпускных вечеров» и соответствующего постановления коллегий Минпроса. УзССР.

По-видимому, стоит еще раз напомнить руководителям обогранных, общеобразовательных школ и педагогических учебных заведений о строгой персональной ответственности за проводимый незаконный сбор денег на организацию выпускных вечеров.

Нам корр.

## «САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ КРУЖОК»

РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ — вид искусства, являющийся тысячелетиями. Резные двери, колонны, посуда, домашняя утварь — все это издавна является предметом национальной гордости узбекского народа, а восхищение гостей нашей республики перед уникальными шедеврами мастеров деревянных кружков и узоров не знает границ.

Издавна влечет к себе человека манящее мерцание древесины, меняющее в зависимости от породы дерева оттенки от светло-желтого, почти белого, до огненно-красного, таинство наиболее ценных древесных заготовок. И, может, потому, что большую часть территории Узбекистана занимают пустыни, полупустыни и бескрайние степи, так нежится в нашем крае изделия из дерева. И так велика у молодежи тяга к освоению одного из прекрасных видов искусства — резьбе по дереву.

Не случайно поэтому в Ташкентском дворце пионеров и школьников им. Н. Островского при создании кружков особый упор делался на продолжение традиций исконно народных ремесел. В перечне многих и многих кружков одно из ведущих мест занял кружок резьбы по дереву, который был организован 15 лет назад членом Союза художников СССР, отличником народного образования Сайдазизом Абдизимовичем Касымовым.

От учителя к ученику передается драгоценное наследие кружковой организации. Более трех лет не обходимо работать новичку, чтобы мастер разрешил самостоятельное творчество, научил «видеть» древесину. И кто приходит сюда (а в

кружке резьбы по дереву занимают ребята из 12 ташкентских школ), покидает кружок чисто символически — в душе они всегда вместе со своим учителем товарищами-кружковцами. И гордятся их наставник, что многие бывшие кружковцы избрали своей судьбой специальность резчика — человека, украшающего мир, творца редкой специальности.

Опытный педагог, Сайдазиз Абдизимович обучает ребят тонкости своего мастерства, разносторонне воспитывает у талантливых ребят любовь к редкой профессии, постичь которую можно только годами упорного труда. Ребята очень эмоционально воспринимают его лекции, беседы, ощущая величие эпохи, в которой живут, чувствуют себя участниками великой стойкой.

Участие в конкурсах, смотрках стимулирует деятельность ребят, позволяет им увидеть свои достижения, заставить поверить в себя. Формы работы кружка различны: это занятия по возрастным группам, начиная с вычерчивания и рисования простейших национальных орнаментов в альбомах, затем постепенного вырезания из дерева элементарных набросков, с навыком пользования инструментами до нанесения орнаментов на полуфабрикаты самостоятельного изготовления, пилы, рамок для портретов, карнизов, национальных 6—8-граммных столиков и других изделий со сложнейшими видами национальных орнаментов.

Это и знакомство с полированными и лаковыми изделиями народного прикладного творчества в Музее искусства и Музее прикладного искусства Узбекистана, это организа-

ция выставок, оформление стендов, витрин, показ работы кружковцев по телевидению.

Лучшие работы ребят экспонируются на ВДНХ в Ташкенте и в Москве на постоянно действующей выставке юных техников, конкурсных работ были направлены во Вьетнам, США. Кружковцы — победители выставки «Мой Узбекистан» были награждены бесплатной поездкой в Москву и по Ленинским местам.

Сайдазиз Абдизимович Касымов не только прививает ребятам творческие навыки, обогащает их духовно, но и развивает у них стремление к прекрасному, к поиску, учит понимать и анализировать идейное богатство, художественную ценность произведений искусства. С гордостью рассказывает он о своих талантливых воспитанниках: Эргаше Алиеве, Ахтаре Ашурове, Ахмате Азизове, руками которых оформлены резные двери нового концертного зала в Ташкенте. Его бывшие ученики работают в кружках резьбы по дереву в Республиканском Дворце пионеров им. Ленина и в Октябрьском доме пионеров и школьников, а ученик 10-го класса школы № 236 Акмаля Икрамовского района Сандангенов организовал в своей школе кружок и уже второй год обучает ребят рисованию и резьбе по дереву.

Вот так разностороннее воспитание в кружке талантливых ребят дает им раннюю профессиональную подготовку, развивая любовь к труду.

Л. ГРИНБЛАТ,  
методист кабинета воспитательной работы  
ТашПИУУ.

ПОЮЩИЕ  
СВЕТОФОРЫ

МОГУТ ЛИ СВЕТОФОРЫ, да, те самые, которые мы видим на улицах и площадей каждый день, — петь? Оказывается, могут! Этот удивительный факт доказала Всесоюзная фирма «Медодия», выступившая с грампластинкой «Когда поют светофоры», а теперь ее продолжение — «Приключения в городе Поющих светофоров».

Обе пластинки, на которых записана музыкальная сказка, посвящены очень важному и весьма серьезному делу — научить малышей правилам уличного движения. Просто и доходчиво рассказывается о дорожных знаках, о том, как и где они применяются, как их надо всегда соблюдать.

Забавные герои — и среди них, конечно, поющий светофор — увлекательно и весело объясняют детям, как и кто управляет потоком автомобилей в городе, заботится о безопасности и детей, и взрослых, как пешеходы и водители должны вести себя на улицах, чтобы не случилось никакого неприятного происшествия.

Музыку написал композитор М. Дунаевский. А участвуют в сказке популярные и любимые детьми артисты К. Румянова, З. Гердт, Е. Точилин.

О. НЕЗЛОВИН,  
корр. ТАСС.

Москва.



В Центральном музее В. И. Ленина во время приема пионеры учеников 3-х классов московской школы-интерната

№ 71 Советского района столицы.  
Фото В. Великовича.  
Фотохроника ТАСС.

ДРУЖИНА ОТ  
СЛОВА «ДРУЖБА»

ТОВАРИЩЕСТВО, чувство локтя — все эти черты присущи красногвардейской пионерии Страны Советов. Много добрых дел на ее счету. И всегда дружба была хорошим помощником во всех начинаниях пионеров.

Образовой называют в Гиждаванском районе пионерскую дружину средней школы им. Кувшинова, которую возглавляет Морозова. Руководит дружиной делегат первого Всесоюзного слета старших пионервожатых, проходившего в Москве, в мае 1976 года, отличник просвещения СССР Надежда Садридина.

Совет дружины провел большую работу по воспитанию молодежи в духе патриотизма и патристизма. В октябрьских группах и младших пионерских отрядах они проводят беседы о мощи непобедимой Советской Армии, о героизме нашего народа, проявленном во второй мировой войне, пионеры — герои Великой Отечественной войны. Эти темы пользуются большим интересом среди ребят, воспитывают в них дух безграничной любви к Родине и непримиримости к ее врагам.

Привлекает внимание проводимая среди пионеров военно-патристическая работа. Стало традицией проводить встречи с солдатами, отслужившими в рядах Советской Армии.

Большую популярность среди ребят завоевала военно-спортивная игра «Зарница». Заслуживает внимания и работа отряда «Красных следопытов». Члены этого отряда, работающие под де-

визом «Герон» среди нас, разыскали более 30 участников войны. Созданы фотостенды и альбомы с их фотографиями. Благодаря активной работе следопытов в школе создан клуб боевой славы.

В нашем клубе лучшие пионерские школы стоят в почетном карауле, — говорит Н. Садридина. — Караул время от времени сменяется. Среди экспонатов клуба — значки городов-героев, пришедшие нам белорусскими друзьями.

С увлечением ребята занимаются в клубе интернациональной дружбы, носим имя Луиса Корвалана. Этот клуб поддерживает связи с пионерами и клубами всех союзных республик. Ребята не только переписываются, но и высылают друг другу посылки с подарками и сувенирами. Так, своим друзьям из 21-й школы Октябрьского района Армянской ССР вышлели от имени пионеров по их просьбе газету «Ленин ученик» и журнал «Гульхан» и книгу о памятниках старинных Бухары.

В период всеармейской битвы за хлопок пионерская дружина принимает активное участие в хлопкоуборочной кампании. В прошлом году они обратились ко всем пионерам и учащимся района с лозунгом «Береги каждый грамм хлопка». Это обращение было поддержано всеми школами и дружинами. В 8.500-тонный хлопок района ребята внесли свой достойный вклад.

Свой праздник ребята встречают хорошим опензом и активным участием в общественной жизни школы.

Х. САЛАМОВ,  
г. Бухара.

В МИРЕ  
ИНТЕРЕСНОГОМИНАРЕТ, ВОСПЕТЫЙ  
ПУШКИНЫМ

Одежда в леса Татарстана минарет XIV века близ осетинского селения Эльтово. Здесь начались реставрационные работы.

ДОМКРАТЫ, подвешенные к гигантской каменной башне, выпрямляют ее. Надежно закрепляется и фундамент оригинальной постройки. А затем за дело принимаются знаменитые узбекские мастера, раскрывшие секреты производства мелкого красного и глазурированного кирпича, глина, из которой сложены минарет. Документально свидетельствуют, что когда-то здесь шумел большой город. Однако он не устоял перед набегами иноземных захватчиков — и у подножия хребта остался лишь каменный минарет...

В «Путешествии в Арзум» А. С. Пушкин так писал о нем: «Легкий, одинокий минарет свидетельствует о бытии исчезнувшего селения. Внутренняя лестница еще не обрешена. Я взобрался по ней на площадку...». Таинственный город, легенды и предания, связанные с ним, заинтересовали поэта. И не случайно позже А. С. Пушкин одну из своих кавказских поэм — «Таврида» начал с упоминания Тавриды.

Каждый год в начале июня здесь, у Татарстанского минарета, на красной поляне начинается традиционный литературный праздник, посвященный дню рождения великого поэта. У подножия гор звучат стихи А. С. Пушкина о Кавказе, пламенные строки о гении русской поэзии.

После реконструкции в Татарстанском минарете решено разместить филиал республиканского краеведческого музея. Его экспонаты расскажут о прошлом и сегодняшнем дне Северной Осетии, о пребывании здесь А. С. Пушкина, других русских писателей, которым в разные годы довелось проехать по знаменитому Кавказскому тракту.

В. ШАНАЕВ,  
корр. ТАСС.

Орджоникидзе.

ТАИНЫ ДРЕВНЕГО ГОРОДА

Еще одно подтверждение сведений античных авторов о роли города Арташат как крупного центра обнаружили археологи Армении. При раскопках в древней столице Армении найдено много булл оттисков печатей, оставшихся на небольших монетах глин. Они отсылались трем различным товарам, шедшим из стран юго-восточной Азии — Парфии, Индия — в античные государства Средиземноморья и Римскую империю.

АРТАШАТ был основан во II веке до нашей эры на берегу реки Арсик. Он неоднократно упоминается в трудах древних историков различных стран как центр культурных и торговых связей. Своим значением город сохранил до IV века — когда пришел в упадок и столица Армении была перенесена в Двин.

Л. ГУКАСЯН,  
корр. ТАСС.

Ереван.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

ГОРОДСКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 9

ПОЛИГРАФИСТОВ

ОБЪЯВЛЯЕТ

ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1981-82 учебный год

Училище готовит: литографов, наборщиков, печатников, переплетчиков, наладчиков полиграфического оборудования и машинистов на лабораторно-шевные машины со средним образованием.

Принимаются юноши и девушки в возрасте 15—18 лет с 8—10-классным образованием. Они получают после окончания училища диплом о полном среднем образовании и о профессии.

Окончившие с отличием направляются на учебу в Московский, Львовский полиграфические институты и Ташкентский текстильный институт на факультет полиграфической технологии.

Время обучения в училище засчитывается в трудовой стаж. Учащиеся обеспечиваются трехразовым питанием и одеждой, обучающиеся год с 10-классным образованием получают стипендию — 30 руб. в месяц.

Начало занятий — 1 сентября.

Адрес: г. Ташкент, Чиланзарский район, ул. Нурхон, 21 (троллейбусы: 2, 7, 9, 13, 16, автобусы: 2, 3, 14, 33, 34, 50, 54, 84, 131, остановка «А. Волгоградская»; станция метро «50 лет СССР»). Телефоны: 77-10, 56, 77-10-33.

## К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ МУЗЕЕВ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ день музеев отмечается 18 мая по решению XII ассамблеи Международного совета музеев (ИКОМ), принятой в 1977 году на сессии проходившей в Москве и в Ленинграде. ИКОМ, объединяющий 119 стран, заботится о сохранении культурного и исторического наследия, о развитии музейного дела. Самое активное участие в его деятельности принимает Национальный совет музеев Советского Союза.

Для Советской власти работа о культурном наследии была характерна с первых дней ее существования. «Пролетарская культура», — говорил В. И. Ленин, — не является высочайшей неизвестности откуда, не является выдумкой людей, которые называют себя специалистами по пролетарской культуре. Это все сплошной вздор. Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех знаний, которые человек выработало...

В первые годы Советской власти музеи находились в ведении Народного комиссариата просвещения, который возглавлял всеобщее образование, политический и юридический отделы. В 1925 году в Москве и в Ленинграде, ИКОМ, объединяющий 119 стран, заботится о сохранении культурного и исторического наследия, о развитии музейного дела. Самое активное участие в его деятельности принимает Национальный совет музеев Советского Союза.

Учобы спасти культурные ценности от расхищения, вывоза за границу, Советское правительство издало в 1918 году декрет «О запре-

щении вывоза и продажи за границу предметов особого художественного и исторического значения» и ряд декретов о национализации частных картинных галерей и собраний предметов культуры.

В. И. Ленин высоко ценил воспитательное значение музеев и картинных галерей. Он усиленно пропагандировал посещение музеев и картинных галерей экскурсиями с фабрич, заводов, из школ и воинских частей. Он мечтал об организации передвижных выставок.

Дореволюционная Россия имела всего 213 музеев. К 1940 году их было уже 900. В период Великой Отечественной войны фашистскими захватчиками 427 музеев нашей страны было разграблено и свыше 100 тысяч ценнейших художественных и научных экспонатов было вывезено.

Сейчас в Советском Союзе действуют более 1500 музеев различного профиля: общенародных, историко-революционных, художественных, литературных,

этнографических, политехнических и других.

Музейное строительство развернулось во всех союзных и автономных республиках. Например, в Грузии функционирует 83 музея (до революции — 2). В Армении — 85 (до революции — 1), в Казахстане — 40 (до революции — 1). Кроме того, повсеместно возникают народные музеи — на предприятиях, в колхозах, школах. Многие из этих музеев, работающих на общественных началах, становятся филиалами государственных музеев или же преобразуются в государственные музеи.

Продолжая и развивая ленинские традиции в области музейного строительства, наше государство разработало долгосрочную программу развития музейного дела. В частности, в 1976 году был принят закон «Об охране и использовании памятников истории и культуры», а в новой Конституции СССР записана статья, гласящая, что «забота о сохранении исторических памятников и других культурных

НАШ  
АДРЕС:700000, ТАШКЕНТ,  
УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного  
Знамени типография Издательства  
ЦК Компартии Узбекистана.

В. 24257.  
Индекс 64596.  
Р. 00353.

«Учитель Узбекистана» («Учител ушлар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.  
Газета выходит по средам и субботам.