



И СНОВА - ПРАЗДНИК



И ОПЯТЬ, в который уже раз, движутся по залу Центрального дворца спорта «Юбилейный» веселые цветные ручейки детей. Здесь состоялся четвертый Республиканский праздник песни, посвященный XXVI съезду КПСС и XX съезду Компартии Узбекистана.

Праздник начался с исполнения Государственного гимна Советского Союза и гимна нашей республики. Широко и сложено звучал хор. Характерно, что на празднике все произведения, исполнились на несколько голосов.

Была показана совершенно новая песня Г. Каидырова на стихах Уйгина «Чегагачи» («Пограничники»). Это сложное произведение звучало без музыкального сопровождения. (а-акапелла), разумеется оно на четыре голоса. И только знал, что маленьких исполнителей около трех тысяч, понимаешь, как это труко.

Двадцать пять музыкальных, четырнадцать общеобразовательных школ, для педагогических училищ, Ташкентский государственный педагогический институт имени Низами — таков состав участников праздника.

С самой лучшей стороны проявил себя симфонический оркестр, в состав которого входят преподаватели музыкальных школ города (рук. Н. Следянин) и ансамбль скрипачек, состоящий из учащихся музыкальных школ (рук. М. Коган).

Горячее одобрение зрителей заслужило выступление вокально-инструментального ансамбля «Гуцыл». Республикаинского дворца пионеров и школьников имени В. И. Ленина.

Приятное впечатление производят «живые» исполнения песен. А на празднике несколько номеров были заранее записаны и ходят под фонограмму. Почему организаторы праздника пошли на это? Видимо,

На снимках: моменты песенного праздника.
Фото А. Чаплыгиной.

ОЛИМПИАДЕ-ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ

СЕДЬМОЙ РАЗ Республиканский педагогический институт русского языка и литературы встречал участников республиканского тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по русскому языку и литературе. В Ленинске-на-Днепре приехали 250 студентов со всех 14 педагогических институтов Узбекистана, университетов и многих других вузов республики. Одну из групп участников составили иностранные студенты, изучающие русский язык.

Разнообразная программа олимпиады включала в себя и письменные, и устные задания — тематические сочинения и изложения, монологи, чтение стихов, участие в литературной викторине и диспуте. На олимпиаде проводились также конкурсы стенной печати и художественной самодеятельности. Жюри конкурса особенно отметило газеты, выпущенные студентами Ташкентского медицинского института «Медик», Самаркандского кооперативного института «Наш институт», Джикинского медицинского института «Целинник», Ташкентского государственного университета «Алма матер» и Ташкентского педагогического института иностранных языков им. Англичаны.

Студенты-филологи показали на олимпиаде глубокие и всесторонние знания по основным предметам своей будущей специальности — русскому языку и литературе. Из всех письменных работ выделяются работы студентов факультета русской филологии Ташкентского государственного университета им. В. И. Ленина. Все тематические сочинения были выдержаны в форме строго научного изложения, выявляющего способность к самостоятельному рассуждению их авторов.

Участники олимпиады — будущие учителя, врачи, ин-

женеры, экономисты, технологии, фармацевты, мелиораторы показали хорошее знание русского языка. Недаром многие из них темой своего письменного изложения выбрали тему «Русский язык — язык мира и дружбы». Студенты I курса физико-технического факультета Наманганского господинститута Гульнара Нишанова написали: «У русского языка есть одно чудесное свойство: он не давит на другие языки, не теснит их на задворки, ибо носитель его — наш друг и брат».

Быстро пролетели дни бескомпромиссной борьбы. Среди команд специализированных групп вузов первое место поделили три команды ТашГУ им. В. И. Ленина, Самаркандского госуниверситета и Республиканского педагогического института русского языка и литературы. Команда Андижанского медицинского института стала единоличным лидером среди команд неспециализированных групп вузов. Только третий год команда Андижанского медицинского института принимает участие в олимпиаде, и третий раз она становится победителем.

Для участия в заключительном туре Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» жюри рекомендовало победителям личного первенства, отмеченные грамотой победителя ЦК ЛКСМ Узбекистана Элико Мухамадишиеву (Самаркандский государственный университет), Людмилу Глухову (Республиканский педагогический институт русского языка и литературы) и студентку из Андижанского медицинского института Мукадас Хакимову.

Л. МИРЗОЯН,
Т. МИХЕЕВА,
студенты РПИРЯЛ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1981-82 учебного года по иностранному языку в общеобразовательных школах с узбекским языком обучения существенно изменен, в частности, известен график распределения числа недельных часов, отводимых на изучение. Согласно новой программе обучения преподавание языка будет осуществляться с IV класса, сокращено число недельных часов на предмет в VIII классе до 1 часа в неделю.

Соответствующие изменения в преподавании иностранного языка вызвали необходимость пересмотра ряда вопросов, связанных с содержанием обучения этому предмету. Например, в связи с новой программой, следует отметить, что она существенно отличается от нынешней. Прежде всего в проекте новой программы определяется преемственность в формировании аудирования, говорения и чтения на всех этапах обучения, сокращен и перераспределен лексикальный материал, освоенный на первом этапе обучения, в конец VII класса.

Соответствующие изме-

ниения в изучении иностранного языка позволят повысить эффективность обучения иностранному языку на современном этапе.

Говоря о структуре и характере содержания проекта новой программы, следует отметить, что она существенно отличается от нынешней.

Прежде всего в проекте новой программы определяется преемственность в формировании аудирования, говорения и чтения на всех этапах обучения, сокращен и перераспределен лексикальный материал, освоенный на первом этапе обучения, в конец VII класса.

Это в целом. А в частности? Проект новой программы состоит из трех разделов: «Речевая тематика», «Показатель владения видами речевой деятельности на иностранном языке» и «Языковой материал».

В первый раздел включены темы для устной речи в IV-VII классах, поскольку устная речь старшеклассников базируется на основе прочитанного и изученного в средних классах.

Формирование и развитие речевых умений учащихся будет осуществляться на базе трех основных тем: «Ученик и его ближайшее окружение», «Наша страна», «Страна изучаемого языка».

Эти общирные, многострупленные темы в свою очередь подразделяются на подтемы: «О себе и своей семье», «Занятия в школе и вне школы», «О нашей стране», «О стране изучаемого языка».

Все это будет служить основой для получения информации и ее закрепления путем чтения на втором этапе обучения в VIII и IX классах.

Также к темам устной речи

относятся основные цели обучения иностранному языку: практическая воспитательная и образовательная направленность обучения.

В целом же комплексное

решение и достижение по-

ТРАДИЦИОННЫЙ ВЕЧЕР

В ШКОЛАХ Сабир Рахимовского района столицы республики стало хорошей традицией каждый год в мае — июне проводить литературные вечера, посвященные памяти великого русского поэта А. С. Пушкина.

В день проведения пушкинского вечера в школе № 119 царило торжествен-

ное, праздничное настроение. Школьный зал был наполнен до отказа.

Жюри высоко оценило выступление молодых талантов школ № 23, 28, 119 и присудило им первые места. Вторые и третьи места завоевали учащиеся школ № 46, 165, 196, 243, 249.

ЛУЧШИЕ СПЕКТАКЛИ

ДЕКАДОЙ показа лучших спектаклей разных лет отмечено свое пятидесятилетие Большой театр кукол в Ленинграде. В репертуаре этого коллектива наряду со спектаклями есть инсценировки по произведениям римского комедиографа Плавта, Гашека, Малютиной, Шукинина. Сейчас под руководством

главного режиссера театра Виктора Сударушкина идет работа над спектаклем «Петербургская фантазия» по мотивам голландской «Шинели» и рассказа Достоевского «Крокодил».

ТАСС.

Ленинград.

СОСТОЯЛАСЬ КОНФЕРЕНЦИЯ

объединил в подготовительную группу более 30 детей шестнадцатого возраста. Прошло совсем немного времени. Но мальчики выучили не только буквы, но и умеют теперь свободно читать тексты буквами, научились красиво писать. Таким образом, в 1981-82 учебном году первоклассники освоили учебную программу второго класса.

В 1982-83 году — программа третьего класса и т. д.

И, наконец, в 9-м классе они

пройдут программу 10 класса.

Это — эксперимент, призванный обосновать необходимость обучения детей в школе с шестнадцатого возраста.

Наш корр.

КЛУБ ДЛЯ ЮНЫХ БОКСЕРОВ

120 МАЛОЧИЦЕК, увлеченные боксом, стали хозяевами созданного в Термезе детского спортивного зала «Спартаковец». Это — под-

разделение Сырдарьинской областной школы города Сырдарьи и районов.

Здесь состоялась конференция, посвященная итогам работы кафедры методики начальных классов.

На конференции было прочитано доклад «Передовой опыт работы Мамаджана Абдуллаева», обобщивший опыт работы опытного педагога.

В этот же день участники конференции ознакомились с выставкой альбомов и стендов, в которых рассказывается о деятельности и опыте работы передового учителя.

Ба прошедшие годы эти

слова стали повседневной нормой, воплотились в жизнь.

Все учителя Средней Азии, в том числе Таджикистана и Узбекистана, с честью

выполняют такую почетную и ответственную задачу, как коммунистическое обучение и воспитание подрастающего поколения.

За советский период прекрасный Таджикистан прев-

ратился во всесторонне разви- тый и процветающий край. Сегодня в Таджикистане было всего 3 начальных школы, 4 интернаты. В них 32 учителя обучали всего лишь 152 ученика.

А в Узбекистане было всего лишь 867 начальных

и около 40 семилетних школ.

В них обучались 5.513 учеников. Начиная со второй половины 20-х годов, в обеих республиках стало увеличиваться число школ, двориков культуры, а соответственно и число учащихся и учителей.

Большим событием для республик стал в 1925 году приезд в Среднюю Азию председателя Центрального Исполнительного Комитета СССР М. И. Калинина.

Он активно помогал укреплению социалистической власти в Узбекистане.

Сегодня в Таджикистане выходит 66 газет общим тиражом более 500 тысяч экземпляров.

В Душанбе вышел первый номер газеты «Иди то-жик» (теперь «Таджикистон Совети»).

В настоящее время в Таджикистане, так же как и во всех других республиках, стали выходить новые газеты и журналы.

15 марта 1925 года в Душанбе вышел первый номер газеты «Иди то-жик» (теперь «Таджикистон Совети»).

В насторожнее время в Таджикистане, на котором «первой» университет имени В. И. Ленина считается гордостью таджикского народа.

В этом самом крупном вузу Таджикистана обучается более 10 тысяч студентов.

В настоящее время в Таджикистане наряду с высшими учебными заведениями функционируют десятки научных учреждений. Здесь

трудится более семи тысяч научных работников, ведущих исследовательскую работу во всех отраслях современной науки.

Сегодня в Таджикистане, помимо традиционно развитой литературы и макомов, процветает искусство национальной драмы, оперы и балета.

В республике работают 12 профессиональных театров, около трех тысяч общественных библиотек, около тысячи клубов, а также ряд музеев.

Благодаря заботам партии и правительства Таджикистан превратился в развитый край. И сегодня узбекский народ также гордится успехами таджикского народа.

Научно-исследовательские учреждения АН Таджикской ССР поддерживают постоянные творческие связи с научными центрами союзных республик и в частности, Узбекистана.

Научно-исследовательские учреждения АН Таджикской ССР поддерживают постоянные творческие связи с научными центрами союзных республик и в частности, Узбекистана.

Научно-исследовательские учреждения АН Таджикской ССР поддерживают постоянные творческие связи с научными центрами союзных республик и в частности, Узбекистана.

Научно-исследовательские учреждения АН Таджикской ССР поддерживают постоянные творческие связи с научными центрами союзных республик и в частности, Узбекистана.

Научно-исследовательские учреждения АН Таджикской ССР поддерживают постоянные творческие связи с научными центрами союзных республик и в частности, Узбекистана.

Научно-исследовательские учреждения АН Таджикской ССР поддерживают постоянные творческие связи с научными центрами союзных республик и в частности, Узбекистана.

Научно-исследовательские учреждения АН Таджикской ССР поддерживают постоянные творческие связи с научными центрами союзных республик и в частности, Узбекистана.

Научно-исследовательские учреждения АН Таджикской ССР поддерживают постоянные творческие связи с научными центрами союзных республик и в частности, Узбекистана.

Научно-исследовательские учреждения АН Таджикской ССР поддерживают постоянные творческие связи с научными центрами союзных республик и в частности, Узбекистана.

Научно-исследовательские учреждения АН Таджикской ССР поддерживают постоянные творческие связи с научными центрами союз