

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 52 (156)
11 июля 1981 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 коп.



Студенты ташкентского государственного университета имени Н.С. Худойбердиевича к третьему трудовому семестру. Сейчас здесь комплектуются студенческие строительные отряды, которые будут трудиться в различных отраслях народного хозяйства.

На снимке: эти ребята с филологического факультета отправятся скоро на стройки Нечерноземья.

Фото А. Чаплыгиной.

КНИГЕ — ДОЛГУЮ ЖИЗНЬ

Д О БРОЙ славы пользуется библиотека школы № 74 г. Ташкента. Читальный зал, книгохранилище, хорошо оборудованные помещения — это то, чем располагает библиотека. Но, пожалуй, главное, что сумела сделать библиотекарь С. Саламова, — это поднять на должный уровень работу по сохранению книжного фонда. Много пришлось сделать для того, чтобы воспитать у школьников чувство бережного отношения к библиотечной книге: это прежде всего проведение различных соревнований, олимпиад, конкурсов на лучшую сохранность учебной и художественной литературы.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О переходе на бесплатное пользование учебниками учащимися общеобразовательных школ» в республике проводится значительная работа не только по сохранению библиотечных фондов, школьных учебников, но и по воспитанию у учащихся бережного отношения к книге, что не менее важно.

Еще в 1974 году в Узбекистане была принята специальная программа переплетного дела для школ республики, а в 1976 году начали ежегодно проводиться смотр-конкурсы «Живая книга», основная цель которых — поднять уровень воспитательной работы школ по привитию учащимся бережного отношения к учебникам школьного библиотечного фонда и к учебной книге.

Операция «Живая книга» предусматривает работу в школе, в библиотеке, в пионерских лагерях и проводится в течение всего учебного и каникулярного времени. Участвуя в операции, ребята создают общественные фонды учебников, организуют соревнования за бережливое отношение к учебным книгам, проводят рейды по проверке сохранности книг, выставки участников «долгожителей». Беседы, тематические вечера, встречи с работниками библиотек, издательства, писателями, творческими кружками школьников первокурсникам — эти интересные формы работы рождались в ходе операции. Во многих школах созданы советы друзей книги, кружки переплетного дела, общества юных книголюбов республики.

Однако достаточно часто встречаются случаи нерационального, бездумного отношения к делу: во многих школах республики не уделяется должного внимания вопросам сохранности библиотечного фонда, бережного отношения к учебной книге, и также привлечение учащихся к ремонту художественной и учебной литературы.

Особенно большую тревогу это вызывает сейчас, когда в школах в основном завершён ремонт помещений, инвентаря. Но работы о готовности школ к новому учебному году не должны приниматься, пока библиотеки полностью не будут готовы к празднику 1 сентября.

Нередко приходится сталкиваться с тем, что многие помещения для школьных библиотек и книгохранилищ, как, например, в школах Турткульского, Чимбайского, Экибалтинского районов Каракалпакской АССР, недостаточны по площади, что не позволяет разместить в них возросший фонд художественной литературы и учебников.

Ремонт книг в целом ряде школ областей республики осуществляется некачественно, кустарно, что ведет к преждевременному износу библиотечных фондов художественной литературы и школьных учебников.

Поэтому очень важно не только своевременно обеспечить всех учащихся учебниками, но и научить бережливому отношению к ним. И начинать большую воспитательную работу надо с разъяснения, что продолжение жизни каждого учебника каждым учеником — это миллионы рублей сэкономленных государственных средств, тысячи гектаров лесов. Надо добиваться того, чтобы на одна страница учебника не была порвана или испачкана.

Объем воспитательной работы поистине велик. В этом направлении библиотекари школ должны работать в тесной связи с пионерской, комсомольской организациями, педагогическим коллективом. В свою очередь руководители школ должны глубоко вникать в содержание работы библиотек, проявлять должную заботу и о сохранении книжного фонда, и об укреплении их материально-технической базы.

В каждой школе республики должны функционировать постоянно действующие кружки и бригады по ремонту книг из числа малышей («Книжная лечебница»), школьников IV—VII классов («Юный переплетчик») и старшеклассников («Переплетное дело»). Они призваны внести весомый вклад в дело борьбы за сохранность библиотечного фонда.

Но, к сожалению, многие кружки переплетного дела бездействуют в течение учебного года. Необходимо приложить максимум усилий сейчас для восстановления работы по реставрации учебников, чтобы «спаста» книги к началу учебного года. Хорошо способствуют активизации работы соревнования, конкурсы — «Береги учебники — библиотечные книги». С радостью и задором возьмутся за это дело ребята, отдыхающие сейчас в школьных пионерских лагерях. Ход этого соревнования, его результаты должен отражать «Пионерский проектор» — газета станет хорошим помощником в деле. Усилить работу также можно за счет лекций, бесед — «Книга — долгая жизнь», «Береги учебники», «Книга — источник знаний», в проведении которых должны участвовать работники районных, городских, областных библиотек.

Словом, резервы в деле улучшения сохранности школьного библиотечного фонда и ремонта книг есть немалые. Нужно их только умело использовать, поставив во главу дела решение воспитательных задач.

ДЕСАНТ В НЕЧЕРНОЗЕМЬЕ

Б УДУЩИЕ мелиораторы, механизаторы, строители учащиеся сельских профессионально-технических училищ Узбекистана станут активными участниками преобразования Нечерноземья. Около четырехсот юношей и девушек выехали в Новгородскую область для прохождения производственной практики. В подразделении треста «Узновородастрой» они получат трудовую закладку, внесут свой вклад в одну из крупнейших строек пятилетия.

Еще один трудовой десант готовится к отправке на предприятия западно-сибирского нефтегазового комплекса. Его составят 200 учащихся СПТУ республики, которые примут участие в возведении промышленных объектов и жилья для тюменских разработчиков недр. Томской ГРЭС, будут работать плечом к плечу с трудящимися трестов «Запсибэнергострой» и «Комзнайнергострой».

Для будущих молодых специалистов работа на ударных стройках пятилетия, расположенных вдали от

В Ташкенте 10 июля завершился республиканский семинар-совещание по вопросам совершенствования идеологической работы в свете решений XXVI съезда КПСС, указаний товарища Л. И. Брежнева.

В течение четырех дней участники семинара — секретари, заведующие отделами обкомов, горкомов и райкомов Компартии Узбекистана, заместители председателей облисполкомов, горрайисполкомов, ответственные работники советских профсоюзных и комсомольских органов, средства массовой информации и пропаганды, научных учреждений и высших учебных заведений обсуждали пути дальнейшего повышения эффективности и качества деятельности по коммунистическому воспитанию трудящихся, идеологическому обеспечению борьбы трудящихся Узбекистана за успешное претворение в жизнь намеченных съездом партии планов социализма, экономического и социального развития.

На пленарных и секционных заседаниях всесторонне обсуждалась деятельность партийных организаций республики по пропаганде решений XXVI съезда КПСС и мобилизации трудящихся на успешное осуществление исторических предначертаний партии. Обобщен опыт, накопленный в связи с практической реализацией постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Участники семинара познакомились с таким опытом в партийных организациях Ташкента и Ташкентской области.

Одновременно на семинаре отмечались и недостатки, имеющиеся еще в постановке идеологической, политико-воспитательной работы, были рассмотрены конкретные меры по повышению эффективности идеологического обеспечения на различных участках хозяйственного и культурного строительства — в соответствии с требованиями XXVI съезда партии, указаниями товарища Л. И. Брежнева, а также рекомендации всесоюзного семинара-совещания идеологических работников. Намечены пути, направленные на дальнейшее обогащение содержания идеологической работы, ее форм и методов, достижение тесной единства идейно-теоретической, политической и хозяйственной деятельности, комплексный подход к решению всех хозяйственно-экономических и политических задач.

На закрытии семинара-совещания выступил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана тов. Ш. Р. Рашидов.

За последнее время возросло идейное влияние партийных организаций на массы, сказал Ш. Р. Рашидов, повсеместно улучшилась агитационно-пропагандистская и культурно-просветительная работа. Приблизилась к жизни политическая и экономическая учеба, более содержательными стали материалы печати, телевидения и радио.

Главное сейчас — глубокое изучение решений XXVI съезда КПСС, положений и выводов Отчетного доклада ЦК КПСС, с которым выступил товарищ Л. И. Брежнев. Обмен мнениями, состоявшийся на семинаре, показал, что в целом по республике имеется неплохая основа для углубления комплексного подхода к коммунистическому воспитанию. В то же время этот обмен мнениями свидетельствует, что огромные возможности пропаганды и агитации используются далеко не в полной мере, что качество политико-воспитательной работы не всегда отвечает возросшему образовательному и культурному уровню и запросам советских людей.

Трибуной партийного и общественного мнения называл средства массовой информации и пропаганды Леонид Ильич Брежнев в Отчетном докладе на XXVI съезде КПСС. Вот почему вопросы руководства прессой, повышения ее роли в коммунистическом воспитании и мобилизации масс должны постоянно находиться в центре внимания райкомов, горкомов и обкомов партии.

В формировании у людей научного мировоззрения немалое значение имеет система политической учебы. Всеми формами партийного, комсомольского и экономического образования, массовой пропаганды в нашей республике в истинном учебном году охвачено около трех миллионов человек. Наибольших успехов в политической учебе добиваются те партийные комитеты, которые стремятся, чтобы знание теории и политики партии превращалось в убеждения, активную жизненную позицию, в руководство к действию.

Центральной задачей горкомов и райкомов партии в совершенствовании марксистско-ленинской учебы должна быть забота о глубоком усвоении теоретического наследия Маркса, Энгельса, Ленина, истории и политики КПСС, ее важнейших документов, трудов товарища Л. И. Брежнева и других руководителей партии. Следует обеспечивать преемственность и последовательность в изучении теории и политики, органически увязывать их с решением актуальных проблем.

Всеми средствами и методами надо усилить активную поддержку нового, передового, решительно бороться с проявлениями бесхозяйственности, расточительности, местничества и ведомственности, с нарушениями трудовой дисциплины и общественного порядка. Нам следует совершенствовать научный уровень руководства развитием народного хозяйства и культуры. Эти вопросы должны стать предметом регулярного обсуждения на заседаниях коллегий министерств и ведомств, партийных организаций предприятий, на бюро и партийно-хозяйственных активах районов, городов и областей.

БЫТЬ ВСЕГДА НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

РЕПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ЗАВЕРШИЛ РАБОТУ

Нужно на деле обеспечить коренной поворот к качеству лекционной пропаганды, агитационно-массовой работы. Партийные комитеты должны последовательно улучшать деятельность агитационно-пропагандистского актива, придать ей системный, целеустремленный характер.

Непрерывным условием высокой действенности массово-политической работы является активное участие в ней руководящих кадров. Это замечательная традиция ленинской партии. Надо всемерно добиваться, чтобы абсолютно все руководители систематически встречались с трудящимися, чутко и внимательно относились к их нуждам и запросам, прислушивались к пульсу общественного мнения.

Ш. Р. Рашидов особо обратил внимание на улучшение работы с молодежью, подчеркнул важность создания с самых юных лет условий для всестороннего раскрытия способностей человека. С детского сада, со школьной скамьи и тем более в высшем учебном заведении, в трудовом коллективе надо выявлять, беречь, воспитывать, всемерно развивать молодые таланты. Должна быть создана стройная, взаимосвязанная система этой работы. Горкомом, райкомом, первичным партийным организмом нужно добиваться четкой преемственности и последовательности на всех этапах воспитания молодого поколения и особенно в школе. Учебная деятельность должна обязательно подкрепляться продуманной системой внеурочных, внешкольных мероприятий.

Все большее значение в подготовке и воспитании квалифицированных рабочих имеют системы профессионально-технических учебных заведений. Роль их значительно возрастает в связи с бурным развитием промышленности в малых городах, райцентрах и поселках.

Ориентируя молодежь на выбор рабочей профессии, надо стремиться к тому, чтобы учились сами агитировали за себя, — начиная от школьного обучения и заканчивая подготовкой к будущей профессии. И партийным комитетам, исполкомом Советов здесь тоже немало работы — в планировании развития профтехобразования, воспитании будущих рабочих, использовании специалистов. Следует резко повысить качество подготовки молодой смены рабочего класса. Выбравшая профессиональные навыки, нужно проявлять постоянную заботу об ее идейном и культурном росте.

Исключительно важное значение имеет дошкольное общественное воспитание. Партийным и советским органам, всей общественности необходимо обратить особое внимание на совершенствование дошкольного воспитания детей, проявлять постоянную заботу о расширении

сети детских садов и яслей, об улучшении их деятельности. В своем выступлении тов. Рашидов остановился на таком важном аспекте идеологической работы, как повышение культуры быта трудящихся. В республике создан и успешно действует первый в стране Республиканский совет по повышению культуры быта населения.

Большое развитие получила культурно-строительная работа на селе. Увеличилось количество учреждений культуры, укрепились их материальная база, повысился уровень проводимых мероприятий. В сельских поселках создано более 300 культурно-бытовых комплексов. Они позволяют системно решать многие важные вопросы переустройства сельского быта. В колхозах и совхозах введены новые штатные должности заместителей руководителей по культуре быта. Необходимо на эти должности выдвигать наиболее подготовленных работников, установить контроль за их деятельностью, оказывать им посильную помощь, учить их работать с людьми.

В республике ведется большая работа по ликвидации хуторской системы, в широких масштабах на селе развернулось жилищное строительство, повсеместно создаются жилищные кооперативы.

Повышение культуры быта населения, особенно сельского, имеет важное социальное, политическое значение. Оно тесно связано с формированием у советских людей высокой идейной сознательности, является составной частью роста материального благосостояния и культурного уровня человека, его духовной жизни. Эти вопросы должны всегда стоять в центре внимания обкомов, горкомов, райкомов партии, местных Советов народных депутатов.

На семинаре правильно отмечалось, что у нас имеются недостатки в развитии физической культуры и спорта.

Надо добиться, чтобы в каждом районе был свой стадион, спортивный комплекс, теннисные корты и другие сооружения. Особое внимание следует обратить на подготовку тренеров кадров, искать их, привлекать к активной работе, оказывать помощь.

В идейно-нравственном, эстетическом воспитании необходимо всемерно повышать роль кино, театров, филармоний, других учреждений культуры. Это, в свою очередь, требует совершенствования идейно-художественного уровня и репертуара, исполнительского мастерства, четкой гражданской позиции.

Надо еще выше поднять уровень художественной самодельности. Многие здесь высказались с задачами, поставленными XXVI съездом КПСС.

Владимир Ильич Ленин отмечал, что теория, пропаганда и агитация должны освещать путь практике, раскрывать перед ней новые горизонты и перспективы. У нас есть все необходимое, чтобы именно так поставить дело.

Ш. Р. Рашидов выразил уверенность, что идеологические кадры республики с честью справятся с задачами, поставленными XXVI съездом КПСС.

питанием населения, обеспечить возможность самым широким слоям трудящихся регулярно знакомиться с лучшими достижениями литературы и искусства. Необходимо повысить роль библиотек в коммунистическом воспитании, чаще организовывать выездные выставки, концерты, спектакли.

Идеологическая, политико-воспитательная работа будет действительной только тогда, когда будет подкрепляться конкретными мероприятиями в области социальной политики. Это линия XXVI съезда партии, и очень важно, чтобы она органически дополнялась мерами по налаживанию образцов работы предприятий торговли, жилищного и коммунального хозяйства, транспортного обслуживания, словом, всего того, что прямо и непосредственно связано с жизнеустройством человека.

У нас много делается в области улучшения охраны здоровья трудящихся. На этом благородном поприще трудится большая армия медицинских работников и трудящихся в целом хорошо. Но и здесь есть недостатки. Надо поставить дело так, чтобы секретарь райкома партии, советский руководитель лично считал своей обязанностью и священным долгом создать тот порядок, при котором человеку было бы в полной мере обеспечено его право на охрану здоровья.

Идеологическая работа — дело всей партии. Все коммунисты в ответе за идейно-политическое воспитание трудящихся. Но особая ответственность ложится на идеологических работников.

Что сегодня должно отличать идеологического работника, партийного активиста? Прежде всего остро развитое классовое, политическое чутье и чувство долга, компетентность и деловитость, высокая культура и образованность, тактичность и скромность, постоянное стремление быть в гуще масс, высокая гражданственность, принципиальность, ответственность. И помочь каждому бойцу идеологического фронта воспитать в себе такие черты — дело чести, важнейшая обязанность партийных организаций.

Выполнение поставленных XXVI съездом КПСС сложных задач в сфере идеологии во многом зависит от умения партийных комитетов организовывать работу, со знанием дела управлять сложным процессом идейно-политического воспитания трудящихся.

Владимир Ильич Ленин отмечал, что теория, пропаганда и агитация должны освещать путь практике, раскрывать перед ней новые горизонты и перспективы. У нас есть все необходимое, чтобы именно так поставить дело.

Ш. Р. Рашидов выразил уверенность, что идеологические кадры республики с честью справятся с задачами, поставленными XXVI съездом КПСС.

В торжественном собрании принял участие секретарь ЦК Компартии Узбекистана А. У. Салимов.

(УзТАГ)

(УзТАГ)

СТРОЯТ СТУДЕНТЫ

ПЯТЬДЕСЯТ дней трудового семестра проведут на ударных стройках Калининской области студенты андланских вузов. В составе студенческого строительного отряда 300 юношей и девушек. Они будут возводить животноводческие фермы, прокладывать дренажные системы, трудиться на строительстве школ и больниц.

(УзТАГ)



С ЕРЬЕЗНОЕ внимание в последние годы в нашем районе уделяют развитию и совершенствованию системы народного образования. Прежде всего большое значение уделяют развитию сети дошкольных учреждений, вопросам улучшения работы в них. В их числе школы им. У. Юсупова — на 1.170 мест, им. Ахунбаева — на 680 мест, им. Ленина — на 380 мест, им. Беруни — на 340 мест, им. Пушкина — на 340 мест, им. Ниязова — на 340 мест, им. XXVI съезда партии — на 320 мест, им. Гарины — на 320 мест. Во многих из них занятия ведутся по кабинетной системе обучения. Все кабинеты оснащены необходимым обо-

рудованием, наглядными пособиями и техническими средствами. К школам им. Чекова, им. Коммунизма, им. С. Аяни, им. Х. Алимджана были пристроены дополнительные классы, в результате чего увеличились условия обучения в школе. Ежегодно районный методический кабинет заключает договор, в план которого входит и закупка учебников методической литературы и пособий для школ. Методисты кабинета часто бывают в школах, где проверяют качество уроков, помогают педагогам методической литературой, распространяют передовой опыт работы. Большую помощь оказывают они и молодым, неопытным педагогам. В течение 1980-81 учебного года изучен и распространен передовой опыт работы преподавате-

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ — РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА

юношей и девушек получили аттестаты о среднем образовании. В нынешнем учебном году в районе работали 32 общеобразовательные школы, в которых обучалось 16.800 ребят.

Немалую помощь в нашей работе оказывают местные партийные, профсоюзные, советские и комсомольские организации, а также шефствующие предприятия. За последние два года в районе был построен ряд школ. В их числе школы им. У. Юсупова — на 1.170 мест, им. Ахунбаева — на 680 мест, им. Ленина — на 380 мест, им. Беруни — на 340 мест, им. Пушкина — на 340 мест, им. Ниязова — на 340 мест, им. XXVI съезда партии — на 320 мест, им. Гарины — на 320 мест. Во многих из них занятия ведутся по кабинетной системе обучения. Все кабинеты оснащены необходимым обо-

рудованием, наглядными пособиями и техническими средствами. К школам им. Чекова, им. Коммунизма, им. С. Аяни, им. Х. Алимджана были пристроены дополнительные классы, в результате чего увеличились условия обучения в школе. Ежегодно районный методический кабинет заключает договор, в план которого входит и закупка учебников методической литературы и пособий для школ. Методисты кабинета часто бывают в школах, где проверяют качество уроков, помогают педагогам методической литературой, распространяют передовой опыт работы. Большую помощь оказывают они и молодым, неопытным педагогам. В течение 1980-81 учебного года изучен и распространен передовой опыт работы преподавате-

района активно действуют производственные бригады, которые объединяют в своих рядах более 10 тысяч учащихся. Кроме того, в районе открыт межшкольный УПК, в котором учащиеся старших классов постигают основы 18 видов профессий. В этом учебном году школы района закончили 1.221 учащихся. Во многих школах прошли собрания, посвященные профессиональной ориентации выпускников. Горячо была одобрена патристическая инициатива выпускников средней школы им. У. Юсупова, решивших работать в родном селе, чтобы внести свой вклад в выполнение планов, намеченных XXVI съездом КПСС и XX съездом Компартии Узбекистана.

О. РАХМАТУЛЛАЕВ, заведующий Ульяновским районом.

ЛЕТО: ДЕЛА И ЗАБОТЫ

БУДНИ ПИОНЕРСКОГО ЛЕТА

СТАЛО привычным называть лето пионерским. Это красивое словосочетание должно соответствовать тому глубокому смыслу, который заложен в нем. И там, где по-настоящему, с высокой долей ответственности, отнеслись к организации летней оздоровительной кампании, результаты уже налицо. Это относится прежде всего к пионерским лагерям при ташкентских школах №№ 171 и 100.

Отрадно отметить деятельный характер ведущейся здесь работы. Например, взяв такую область политики воспитательной работы, как политическое просвещение пионеров и октябрят. Ребята в курсе всех событий, происходящих на международной арене, знают о всех делах Всесоюзной пионерской организации. Кроме известных и давно используемых в школах форм работы педагоги этих школ ввели новые: «Путешествие по страницам пионерских газет», «Устные журналы», обзорные и тематические полнотекстовые.

Большое внимание в этих пришкольных городских лаг-

рях уделяется и спортивно-оздоровительным мероприятиям. Так, в школе № 171 ребята дважды в день посещают плавательный бассейн и занимаются там под руководством опытных тренеров. Создана даже специальная группа «Дельфин» — из тех мальчишек и девчонок, которые добились высоких результатов в плавании. С ними занятия ведутся по усложненной программе.

Однако анализ городских пионерских лагерей при ташкентских школах №№ 225, 228, в школах №№ 18 и 23 Алматы показывает, что эта работа еще далека от идеала. В этих школах планы либо «переполнены» и не строятся, либо остаются на бумаге, либо составлены стереотипно и неинтересны не только для пионеров, но и для самих воспитателей. При ближайшем же рассмотрении становится ясно, что и эти планы выполняются формально, без пионерского задора, без проявления инициативы. Погона такого рода за «мероприятиями» превратилась в этих городских пионерских лагерях в самоцель, и за ней совершенно

не видно конкретных пионеров.

Вероятно, у этих горе-педагогов в сознании бытует мнение — лишь бы дети находились под присмотром, пока родители на работе... А в наше время этого уже недостаточно, тем более, что совсем рядом находится пионерский лагерь, где работа с детьми поставлена по-иному.

Значительную роль в постановке пионерской работы играют комсомольские организации предприятий, учреждений, внешкольные учреждения, родительские советы. Об этом тоже не стоит забывать, особенно о домах пионеров, станциях юных техников и натуралистов. Итоги проверки показывают, что при школах №№ 225, 100, 282, в пионерском лагере при ташкентской школе-интернате № 99, в пионерском лагере имени Г. Гарина действуют не более двух кружков от районных домов пионеров. Многие в летней работе со школьниками упустили и городской Дом пионеров города Алматы. Стоит ли много говорить, если здесь не было состав-

лено даже плана работы на летние каникулы.

Педагоги этих школ и внешкольных учреждений могут возразить, что все школы и пришкольные городские пионерские лагеря просто невозможно обеспечить руководителями кружков. Но вместе с тем возникает вопрос и у нас — почему же тогда не готовятся инструкторы из числа самих кружковцев? В этом отношении можно привести для примера бухарский Дом пионеров, где в торжественной обстановке ребята вручали удостоверения инструкторов и направления в пионерские лагеря, да и в ташкентских лагерях работает немало инструкторов, подготовленных в Республиканском Доме пионеров и школьников им. В. И. Ленина.

И уж коли речь зашла о работе пионервожатых, то следует отметить, что работа старших пионервожатых в пионерских лагерях при ташкентской школе № 282, в школе-интернате № 99, в алмаатинских городских школах №№ 18, 23 поставлена слабо. В этих лагерях старшие пионервожатые, не говоря уже об от-

рядных, не знали, что прошлым VIII съездом пионеров Советского Союза. Хорошо поставленная работа — это итог большой подготовительной работы. Почему бы, например, не организовать консультативные пункты при районных домах пионеров?

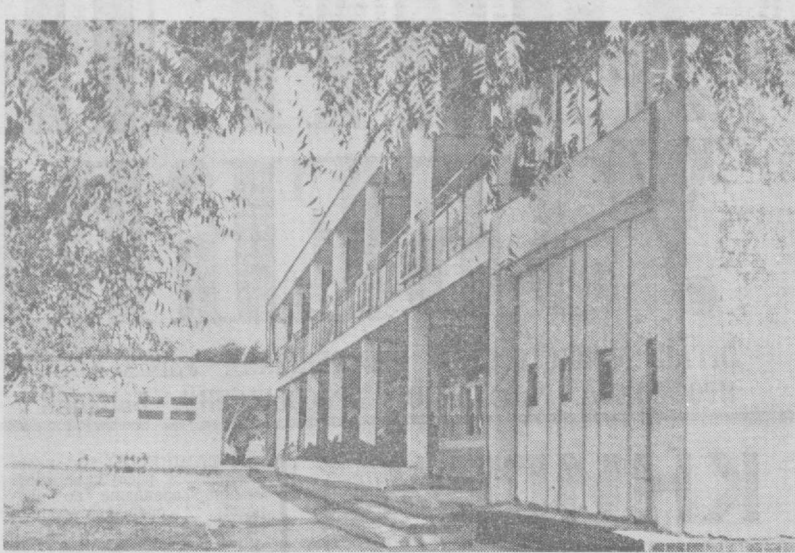
А ведь при такой постановке дела сводится на нет вся идейно-нравственная работа, которую в течение года вели в школе педагогические коллективы школ. Учитывая, что городские лагеря в основном посещают дети младшего возраста, работу по идейно-политическому воспитанию надо строить так, чтобы она соответствовала возрастным особенностям детей, а не подходить к ней формально, тем более не пускать ее на самотек.

В лагерях закончилась первая смена. Пионерское лето в разгаре. Хотелось бы, чтобы оно стало по-настоящему пионерским.

О. ОВЧАРЕНКО, заместитель директора Республиканского Дома пионеров и школьников;

С. ШОРИН, заведующий методическим отделом;

О. ХАЗРОН, методист.



ПОДАРОК ДЕТВОРЕ

С РАННЕГО утра со стороны нового детского сада, возведенного строителями, стали доноситься звуки карнава, сур-на и наганы.

— Что это, мама? — едва проснувшись спросила Дильфуза.

— Сегодня открывается новый детский сад, — радостно сообщила мать, — который примет в свои объятия десятки таких же малышей, как ты.

Надев свое праздничное платье, девочка выскочила за калитку. Безлюдная до сих пор улица заполнилась веселыми голосами детенышей, улыбающихся их родителям.

Труд людей по многим зависит от семейных обстоятельств. И если дома все благополучно, то человек работает с настроением, концентрирует свое внимание только на производстве. Вот почему администрация швейной фабрики Ташкентского городского швейного объединения «Швей» уделяет серьезное внимание этому вопросу.

— На нашей фабрике, — говорит секретарь партганизации объединения М. Толибжанова, — преимущественно работают женщины. И не секрет, что женщины бывают больше заняты семьей, воспитанием детей. И конечно же, это отражается на их труде. Администрация

фабрики, партийная, профсоюзная и комсомольская организации уделяют серьезное внимание привлечению детей работниц в детские сады и ясли. И поэтому большая часть ребят сегодня охвачена дошкольным воспитанием.

И действительно, производственное объединение с честью выполняет свои социальные обязанности. Ярким доказательством тому — выросший на Актюбе-Куки новый детский сад.

Торжества, посвященные открытию сада, начались с вступительного слова заведующего Акмаль Икрамовского района А. Юлчиева.

— Не случайно открытие детского сада совпало с появлением в печати постановления ЦК КП Узбекистана и Совета Министров УзССР «О дальнейшем совершенствовании дошкольного общественного воспитания в свете решений XXVI съезда КПСС», в котором

нашла свое отражение забота нашей партии и государства о подрастающем поколении и, в частности, забота о здоровье и воспитании самых маленьких граждан. Пример тому — вот этот новый детский сад.

На митинге также выступил заместитель министра местной промышленности УзССР Х. Отажоннаев, директор фабрики Ю. Жаббаров, секретарь Акмаль-Икрамовского райкома партии

Д. Низамова, председатель махаллинского комитета, кандидат философских наук З. Гофуров, инженер строительного управления № 32 Н. Крапленко.

Затем строители вручили ключи заведующей детского сада З. Камилловой. Под громкие аплодисменты собравшихся была перерезана алая ленточка. Первыми в здание детского сада вошли малыши.

Каждая комната, зал и коридор детского сада оборудованы на должном уровне.

Кто не любит сказок? Вряд ли среди детей найдется такий! Вот поэтому в саду и оформили «Комнату сказок», входя в которую дети встретили своего любимого героя — доктора Айболита, который всегда готов помочь своим друзьям.

Это прекрасное здание детского сада возведено строителями строительного управления № 32 треста № 6.

С. САИДОВ, наш корр.

На фото: общий вид нового детского сада; воспитатели Г. Мухаммаджанова и М. Бахабова знакомятся со своими воспитанниками.

Фото А. Чаплыгиной.



СОРЕВНОВАНИЕ-81

ПО-ДЕЛОВОМУ, ПО-ХОЗЯЙСКИ

ПОДГОТОВКА к новому учебному году — ответственная пора в жизни каждой школы, района. И от того, насколько серьезно мобилизуются ресурсы — материальные, людские, насколько целенаправлены усилия руководителей школ, дошкольных детских учреждений, зависит успех этого важного мероприятия.

По-деловому, по-хозяйски подошли к решению подготовки к новому учебному году в Орджоникидском районе Ташкентской области. Здесь задолго до окончания учебы был продуман вопрос о финансировании ремонта школ, инвентаря, учебников, учебных пособий, установлена тесная связь с шефствующими предприятиями, учреждениями, колхозами и совхозами.

Все это помогло районному отделу народного образования в установленный срок при высоком качестве произвести текущий ремонт в 36 школах, 23 детских дошкольных учреждениях. Доме пионеров двух ДЮСШ, двух УПК, школах рабочей молодежи и других учреждениях народного образования. Были организованы ремонтные бригады девятиклассников, в свободное от работы время принимали участие в ремонте и учителя. Во многом благодаря их усилиям подготовлены к новому учебному году 426 учебных кабинетов, 426 пунктов, 42 столовые и буфеты, 32 швейные мастерские.

Обычно во многих школах в первую очередь производят текущий ремонт классов, комнат и лишь потом других помещений. В Орджоникидском районе стало хорошей практикой — текущий ремонт производить в комплексе — готовить всю школу к выполнению своих обязанностей — учить и воспитывать детей в хороших условиях.

Конечно, было много работ — говорит зав. районом Х. Кадыров. — Но благодаря активной помощи партийных и советских органов района мы и справились с взятыми обязательствами.

Отсюда и причины успеха. Общими усилиями и были решены столь трудные вопросы. Большую помощь оказали шефы. И здесь хочется подчеркнуть, что тесные взаимоотношения школ с организациями, колхозами и совхозами формировались годами.

Хорошо, что в Орджоникидском районе не только шефы помогают школам, но и школы помогают шефам — старшие классники летом принимают активное участие в полевых работах, учителя — в проведении политической агитационной работы на полевых станциях, в выпуске боевых листовок.

Позаботились шефы о приобретении парт, учебных наглядных пособий, заготовке топлива, своевременном обеспечении школ учебниками.

классными журналами, выделении средств на пополнение библиотечного фонда.

В школы уже завезено 200 парт, 1360 тонн угля, на 73 тысячи рублей приобретено учебных наглядных пособий, на 13 тысяч рублей книг для библиотечного фонда.

Позаботились в Орджоникидском районе и о повышении деловой квалификации учителей. Уже завершена учеба в двух группах повышения квалификации, организованных областным институтом усовершенствования учителей на базе школы № 1.

Конечно, это важное мероприятие будет иметь самое непосредственное влияние на повышение знаний учащихся.

Районо не упустило из виду и такую серьезную проблему, как комплектование кадрами школ, дошкольных и внешкольных учреждений.

Много сделано в районе и по организации летнего отдыха детей — важной стороне подготовки к новому учебному году. Ведь от того, как отдохнут дети, будет во многом зависеть и успех учебы. Это здесь учли и приложили максимум усилий, организаторских способностей, чтобы как можно больше детей охватить оздоровительными мероприятиями. В первую очередь отдохнуло более 12,5 тысяч учащихся. Лагерьми труда и отдыха и 34 трудовыми объединениями охвачено 1,730 старшеклассников. А это важно и с точки зрения привития детям трудовых навыков, и проведения профориентационной работы.

Средства, выделенные на первое полугодие, районо использовало полностью. Это один из важных показателей умелого, хозяйского распределения средств.

Сейчас все усилия в районе направлены на успешное решение проблемы не менее важной — завершение к 1 августа капитального ремонта школ, дошкольных учреждений. Интенсивными темпами завершается капитальный ремонт школ №№ 8, 15, 36, 40, 12 и 36, строительство столовых в школах №№ 6, 27, спортзалов в школах №№ 28, 29 и 36. Да, объем работ довольно обширный. Но в районе накоплен богатый опыт по подготовке школ и дошкольных детских учреждений к новому учебному году. Это дает основания надеяться, что взятые обязательства по капитальному ремонту будут выполнены.

Там, где деловое, хозяйское отношение к делу — тем и успех. Именно так относятся в Орджоникидском районе к своим обязанностям. В Орджоникидском районе, в школах и дошкольных детских учреждениях района.

П. БОНДАРЕНКО, наш внешт. корр. Гагарин.

ДОСТОЙНЫ ОТЦОВ И ДЕДОВ

В ПРИНЯТОМ недавно постановлении ЦК Компартии Узбекистана и Совета Министров Узбекской ССР о дальнейшем развитии общественного дошкольного воспитания в республике в свете решений XXVI съезда КПСС отмечалось, что в последние годы достигнуты определенные успехи в совершенствовании дошкольного воспитания. Мне хотелось бы рассказать лишь о небольшой части ежедневной работы в нашем детском садике по патристическому воспитанию дошкольников.

Воспитателям самых маленьких граждан страны, мы, взрослые, должны дать в достойной форме понятие о нашей Родине, о дружбе советских народов и трудностях всего мира. Это наиболее важная часть работы воспитателей — воспитание патристическо-интернационалистов.

И подходить к этой работе надо не упрощенно, мол, перед нами малыши, да и начинать его надо с первых дней пребывания ребенка в детском саду, поэтому наш коллектив поставил задачу — не просто познакомить детей с основными событиями жизни нашей страны, а глубоко затронуть детское сердце, дать возможность почувствовать величие испытаний нашего народа.

В течение нескольких лет воспитателям старшей и подготовительной групп читали рассказы о детстве героев, об их подвигах. «Александр Матросов», «Александр Покрышкин», «Тимур Фрунзе», «Молодогвардейцы», «Юный эскадрон», «Земляники» — чтение этих и многих других рассказов

Дошкольное звено

воспитатели сопровождают красочными иллюстрациями.

Из бесед мы узнаем, что такие рассказы дети долго помнят, впечатлениями о них делятся с друзьями, родители, задают много вопросов.

Надолго запоминаются детям утренники, посвященные Дню Советской Армии, Дню Победы и подготовке к ним. Нанануне праздников мы проводили с детьми беседы, которые превращаются в живые, непринужденные разговоры о нашей армии, о Родине, долге. Малыши тоже рассказывают о своих родных и близких — бывших фронтовиках, о братьях, служащих в армии, об их наградах. На такие встречи приглашаем к себе участников войны или работников райвоенкомата, которые живым доступным языком рассказывают о войне, о подвиге всего народа, о победе. На утренниках, посвященных памятным датам, дети стараются, чтобы приготовленные ими номера понравились гостям — ветеранам войны. Для малышей всегда большое событие — посещение памятников, мемориалов, где воспитатели рассказывают о павших героях — наших земляках Шоды Шоймове, Наджме Нугаеве, возлагают цветы у подножия. В детском саду также много фильмов о подвигах советского народа на войне, которые дошкольники смотрят

ОТПУСК — НА ХЛЕБНОЙ НИВЕ

СВОИ трудовой отпуск решил провести на уборке хлебов преподаватель Челюскинского учебно-производственного

ного комбината Туйчи Хасанов. Дирекция совхоза имени Ахунбабаева выделила ему комбайн, на котором он ежедневно скашивает колосовые на 12—14 гектарах.

НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ задач Общества Красного Полумесяца Узбекской ССР — участие в охране здоровья, принятии участия молодежи в развитии культуры, принятии участия в развитии культуры, принятии участия в развитии культуры.

Основной задачей являются первичные организации. Придавая этому важное значение, комитеты Общества создали в 7,364 учебных заведениях первичные организации, которые в настоящее время охватывают 83 процента членом общества от общего количества учащихся и студентов.

Созданные в 1972 году советы по работе среди учащихся молодежи сыграли большую роль в оздоровлении и развитии культуры молодежи. Разработана торжественная инициатива учащихся в члены Общества. Во многих школах республики прием проводится вместе с прочтением внутришкольных сообщений санитарных постов.

Для учащихся младших классов интересно проводить уроки и праздники здо-

НАША ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

вья «Поликлника доктора Нехорова», «Мойдодыр», «Доктор Айболит», викторины по гигиенической тематике. Проведение таких праздников стало традицией в школах Андижанской, Самаркандской, Ташкентской областей.

В практику работы комитетов вошло ежегодное проведение внутришкольных районных, городских, областных и республиканских соревнований санитарных постов, в которых участвуют санитарные посты 5—10 классов и учебных групп профессионально-технических училищ.

Эти соревнования проводятся в форме слетов друзей здоровья, в программу которых введены слесари санитарной стеной печати включается проведение семинаров для работников комитетов Общества, заинтересованных организаций, ответственных за работу с учащейся молодежью по санитарно-гигиеническому воспитанию и медицинскому воспитанию.

Интересный опыт накоплен в школе № 9 им. 60-летия Октябрьской революции в Чирчике по военно-патристическому воспитанию учащихся. В школе создан музей боевой славы, должно

место в экспозиции которого занимают материалы о врачах, санитарных инструкторах, участниках Великой Отечественной войны, ушедших на фронт из города Чирчика. Такой же музей создан в школе № 3 им. К. Маркса г. Термеса Сурхандарьинской области и во многих других.

Стало хорошей традицией проведение ежегодных республиканских слетов юных друзей здоровья.

Ежегодно с 1968 года проводится слет школ, школ-интернатов и детских домов по санитарному состоянию, физическому, гигиеническому воспитанию и медицинскому обслуживанию учащихся. Большая работа по улучшению санитарно-гигиенического воспитания учащихся проделана в школах № 181 г. Ташкента, № 5 Кургандарьинского района Андижанской области, № 17 Кызылдарьинского района Кашкардарьинской области, школы-интерната № 3 ст. Чарджоу Селенгазской железной дороги, детском доме № 1 г. Чирчика.

Анализ итогов Республиканского слета профтехучилищ, который проводится с 1970 года совместно с Госкомитетом УзССР по профтехобразованию, Министерством здравоохранения УзССР, показал, что наилучших ус-

пехов в санитарно-гигиеническом воспитании и медицинском обслуживании учащихся добились профтехучилища № 10 г. Бухары, № 50 г. Алматы, № 35 г. Термеса, № 94 Самаркандской области, № 78 Наманганской области, № 25 Ферганской области и многих других. Здесь в общественной работе широко привлекают санитарный актив, проводят спартакиады «Здоровье» по слезам в ГТО, рейды «Чистота — залог здоровья», «Рабочему месту — высокую санитарную культуру», во время которых обращается внимание на санитарно-гигиенические требования при размещении учащихся в учебных классах и производственных мастерских, на соблюдение светового режима, на содержание в образцовом санитарном порядке помещений и территорий.

Тысячи студентов вышних и средних специальных учебных заведений нашей республики активно участвуют в профилактических и оздоровительных мероприятиях, ведут работу в соответствии с гуманным принципом советского образования «Здоровье каждого — богатство всех».

Одним из важнейших направлений в деятельности общества является работа по пропаганде и развитию патристического безвозмездного донорского движения среди студенческой молодежи.

Заслуживает внимания опыт работы по вовлечению в ряды доноров студентов первичных организаций учебных заведений Андижанской, Самаркандской, Сурхандарьинской, Кашкардарьинской областей и г. Ташкента.

«Дать кровь — спасти жизнь» — это заголовок стенда Самаркандского государственного университета им. А. Навои. Фотография на стенде рассказывает о тех, кто по великому сердцу пришел на донорский пункт. Кровав студента спасла жизнь сотням людей в том числе работнице фабрики 8-го Марта О. Касымовой, матери 4 детей, учительнице Ойгуль Рузаевой и многим другим.

Можно привести тысячи примеров, когда юности и девушки, студенты высших и средних специальных заведений республики по первому зову во имя спасения жизни человека приходят на донорский пункт.

В среднем по республике на 1,000 студентов приходится 375 доноров.

Нам нужно рассматривать участие молодежи в безвозмездном донорстве как одну

из форм утверждения активной жизненной позиции каждого молодого человека и под этим углом зрения строить свою работу.

С каждым годом все больше размах приобретает работа молодежи в студенческих отрядах. Большинство комитетов и первичных организаций Общества справляются в целом с возложенной на них задачей. Своевременно и в соответствии с нормативными документами готовятся санитарные инструкторы, которые проводят большую работу как в отрядах, так и среди местного населения.

В Сырдарьинской и Хорезмской областях силами медицинских работников ССО и санитарных активистов были организованы детские летние лагеря и сады при отрядах.

Свой вклад в укрепление базы здравоохранения республики внесли студенческие отряды, принявшие участие в капитальном строительстве 20 учреждений здравоохранения и основанные 1 млн. 265 тысяч рублей. Оказана безвозмездная помощь 427 объектам здравоохранения.

Почему совершенно очевидно, что в перспективе роль и значение общественной в решении прантических задач здравоохранения неизмеримо возрастает.

У. ЛИ, начальник юношеского отдела ЦК ОКП УзССР.

ВЫ, НАВЕРНОЕ, удивленно воскликнете: «Да разве могут пропасть диктанты?». Оказывается, такое возможно. Вот уже целый месяц как в Мирзачуле только и разговоров о том, что в средней школе № 12 им. 50-летия Узбекистана пропали диктанты 23-х учащихся 4 класса, которые были написаны во время переводных экзаменов. Многие стали рассуждать и гадать, куда же могли подеваться тетради? И самое удивительное, что этот факт не вызволивал ни директора школы Абдулжаббара Усманова, ни ассистентов на упомянутых экзаменах Ахмата Амрамова и Мукаррама Бурнуева, ни инспектора районного Бейсенбая Дуйсенова.

Закономерен вопрос — а почему? Не послужит ли ответом на него (хотя бы в некоторой степени) рассказ заучки школы Карамат Шариповой? — Диктант, тему которого выбрал наш директор, назывался «Старания» и состоял из 84 слов. Оценка «5», которую получили учащиеся М. Умарова, Д. Тургулова, М. Умарова, О. Фазылова, Г. Куншиев, оценка «4» у 7 учащихся и оценка «3», которую получили 10 учащихся, — «липовые». Вместо этих учеников, не явившихся на экзамены, написали диктант другие ребята...

На деятельности заучки школы мы остановимся несколько позднее. Сейчас же поговорим о сочинениях, которые неожиданно «выпили» в редакции (их доставила заучка школы К. Шарипова). Часть этих сочинений даже не просмотрена, хотя в них проставлены наугад оценки «5», «4», «3».

Только не подумайте, что это какой-то из ряда вон выходящий случай. Вот послушайте дальше.

В пятом классе также была проведена письменная экзаменационная работа. В протоколе не поставлена оценка учащемуся И. Мирджанову. Писал он экзаменационную работу или нет, неизвестно. Однако в журнальной графе напротив его фамилии поставлена оценка «3». Учитель ввел новшество: экзаменационные оценки за письменные работы проставляются в графе по устной речи.

Теперь посмотрим протокол устного экзамена по литературе в 8 классе. В протокол не записаны имена и фамилии ассистентов. Вместо оценок по многим местам поставлены многоточия. Не

ИСТОРИИ С ДИКТАНТАМИ

острый сигнал

записанный номер билета, доставивший ученику этого класса К. Тухталиеву. Можете еще и еще продолжать список недостатков, допущенных в протоколе. И вот пример. Председателем и ассистентом на экзамене по русскому языку в 8 классе была К. Шарипова. На экзамене по физике в этом же классе председателем экзаменационной комиссии тоже была К. Шарипова. Однако в протоколе стоит роспись другого педагога. А ассистент К. Хайдаров до сих пор не расписался. И в экзаменационных документах, и в журнале других классов можно найти недостатки сколько угодно.

РАЗГОВОРЫ...

Говорят заучка школы К. Шариповой правится выносить сор из избы. Иначе она без согласия администрации не презжала бы трижды в Ташкент в рабочее время. Причем 30 мая и 1 июня, забросив свои прямые обязанности ассистента на экзаменах в 4 и 6 классах, поехала в райком партии и району.

Что же послужило поводом для обращения заучки школы в вышестоящие органы с жалобой. Нетрудно догадаться: это разлад между заучкой и директором. В конце учебного года К. Шарипова заявила директору, что в школе не выполняется государственная программа, то есть в 4 классе не пройдено 9 часов по истории, в 9 классе — 15 часов, в 8 классе — 7 часов правописание, в 7 классе — 18 часов истории, в 10 классе — 15 часов по истории и 10 часов по обществоведению. После чего и началась вся эта заваруха.

Пожалуй, прервем поток собственных рассуждений по этому поводу, и сразу же предоставим слово некоторым действующим лицам. Первым взял слово Х. Махамматов: 9 июня в 9 часов 30 минут в 8 классе должен был состояться экзамен по физике. Председатель экзаменационной комиссии К. Шарипова, ассистент К. Хайдаров ждут появления директора. Прошло 9 часов, а директора все не было. Заволновались и учащиеся, стали поговаривать о том, что экзамена не будет. Прошло еще немного

времени, и на пороге появился сын директора Бахтияр Усманов (он работает лаборантом), в руках у которого были ключи от сейфа. Отпер сейф, мы взяли наконец билеты, хотя и поздно, начали экзамены. К сожалению, в тот день не был составлен протокол, но на то была причина: у нас отсутствовал образец протокола, запертый в директорском сейфе.

Теперь слово преподавателю 1 класса Х. Нурбаеву. На последнем, который состоялся 25 мая, вся работа, проведенная в течение учебного года, была признана неудовлетворительной. Причиной тому явился тот факт, что учащиеся Р. Турхонджиев был оставлен мной на второй год, но затем, благодаря хлопотам родителей, переведен на осень. Кто-то из присутствующих бросил: почему же в журнале в специальной графе не отмечено это.

— Причину знает директор, — коротко ответил Х. Нурбаев.

Дав немного отдохнуть выступившим участникам собрания, попросили директора и заучку показать личное дело учащегося Р. Турхонджиева. В поисках персонального дела 273 учащихся школы, но, увы, того, которого искали, не нашли. Почему? В учительской стояли 2 шкафа, в одном из которых хранились классные журналы, в другом личные дела учащихся. Для лучшего удобства двери их не закрывались.

Теперь слово заучке, учительнице русского языка и литературы К. Шариповой. В этой школе она работает с 1974 года, в 1979 году стала заучкой. В своем выступлении она остановилась на конфликтах, которые возникли между ней и директором школы: — Между мной и заместителем директора по хозяйственной части М. А. Бухаровым возник спор. Меня интересовало, почему приобретенные в 1978 году две швейные машинки

«Мальва КЛ-120» (одна из которых не работает) хранятся на складе у завхоза.

Зимой и летом в баках нет питьевой воды. Поэтому во время перемены дети бегут домой, чтобы напиться, ребята постарше — за лимонадом в близлежащий магазин. Результат — дорожные происшествия и т. д. На мои замечания ответ был всегда однозначен: не вмешивайтесь не в свои дела. В конце концов все это мне изложило надоело, тогда я вынуждена была написать рапорт на имя директора, в котором описала грубость Марии Афанасьевны, ее халатное отношение к работе и другие недостатки. Результаты никаких не последовало, 29 мая на собрании директор, напикнувшись на меня с обвинениями и заявив, что с завтрашнего дня я освобождаюсь от исполнения обязанностей заучки. На следующий день я пошла в район...

НЕДОСТАТОК НА НЕДОСТАТКЕ

Распри, возникшие между заучкой и директором, привели к тому, что пострадала вся учебно-воспитательная работа в школе. Общешкольный план работы составлен лишь для отвода глаз. Не представлялось возможным изложить в тетрадь, в которую заносится постановление, принятые на собраниях подсобная школа. Не зарегистрированы имена и фамилии учащихся, которые 1 сентября придут в школу. В школе 15 классов, из них лишь два кабинета оборудованы, остальные же пусты. В пионерской комнате стоит один-единственный шкаф.

В нынешнем году 10 классов в школе окончили 15 юношей и девушек. Однако уровень их знаний значительно ниже положенного. Совершенно отсутствуют учащиеся, которые учатся только на «хорошо» и «отлично», тех, кто учится на «4» можно перечесть по пальцам. Для большей достоверности приведем высказывания фактов, рассмотренных выпускных сочинениях учащихся 10 класса. Учащийся И. Турбаев написал сочинение на тему «Мой любимый драматург». Экзаменатор А. Амроров обнаружил в работе 25 ошибок и оценил работу на

«3». Нужно однако отметить и то, что А. Амроров давая три правильно написанных слова умудрился испортить, в то же время не заметив грубейших ошибок стилистического характера. Отсутствуют рецензии на сочинения и подписи ассистента. В результате проверки были обнаружены еще 40 ошибок. Учащийся А. Хантов даже при написании своей фамилии допустил ошибку. И в этом сочинении учитель обнаружил 25 ошибок и оценил сочинение на «3». Потворная проверка показала, что в сочинении ни много ни мало — 40 ошибок. Интересен и тот факт, что в некоторых сочинениях проставлены 3 оценки, в некоторых лишь одна. Мы так и не могли дознаться, кто же явился автором этого нововведения. Сейчас, когда на повестке дня речь идет о повышении качества знаний учащихся, в этой школе царит коллективная безграмотность.

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

Школа — это великое и всеми чтимое учебное заведение, где закладывается основа личности человека. Важная роль при этом принадлежит учителю. Перед ним стоит славная и почетная задача — воспитание подрастающего поколения. И педагогические коллективы, которые в совершенстве владеют своей профессией, действительно добиваются хороших результатов. А можно ли сказать так о педагогическом коллективе средней школы № 12 Мирзачульского района, в которой вместо того, чтобы усилить учебно-воспитательную работу, директор и заучка превратили школу в поле битвы.

О недостатках учебно-воспитательной работы педагогического коллектива уже давно известно в районе. Заведующий районом и территориальный инспектор вели себя так, как будто им ничего не известно, не говоря уже о том, что они и не пытались чем-то помочь налаждению отношения в коллективе. Если бы руководство вовремя приняло меры, то подобных фактов можно было бы избежать. И тогда заучка школы К. Шарипова, забыв о высоком назначении педагога, не бегала бы по инстанциям в поисках правды, а директору школы А. Усманову не пришлось бы расписываться за свои неблагодарные деяния.

А. КАБУЛДЖАНОВ, наш корр.

ЗАРУБЕЖНОЕ ФОТООБОЗРЕНИЕ



Остановить мир, остановить гонимую вооружений — такие цели ставят перед собой участники массовых демонстраций и митингов против войны в Соединенных Штатах.

На снимке: антивоенный митинг в Нью-Йорке. Тысячи людей, представители 95 молодежных, негритянских, профсоюзных и общественных организаций собрались на

площади Фоллс-сквер, чтобы сказать решительное «нет» милитаристскому курсу официального Вашингтона.

Фотохроника ТАСС.

АНКАРА. Совет национальной безопасности Турции принял закон о создании Учредительного собрания, которое будет осуществлять всю полноту законодательной власти в стране до созыва нового национального собрания (парламента) Турции. Временное собрание после прихода военных к власти 12 сентября 1980 года. Сообщается, что в состав Учредительного собрания не войдет никто из деятелей запрещенных ныне политических партий.

Турция добилась существенных успехов в борьбе с туберкулезом. Как заявил генеральный председатель общества по борьбе с туберкулезом Н. Карасу, в стране практически ликвидированы открытые формы этого заболевания, которые до недавнего времени составляли 2-3 процента среди туберкулезных больных.

Вместе с тем, как указывает местная печать, перед турецким здравоохранением стоят серьезные проблемы: в Турции все еще высока детская смертность, нередки случаи опасных эпидемий раз-

личных инфекционных заболеваний. Более 134 миллиардов турецких лир составили дефицит государственного бюджета Турции в 1980 финансовом году, который закончился в апреле этого года, сообщила государственная организация планирования. Являясь членом военного блока НАТО, Турция вынуждена ежегодно выделять на военные нужды около 20 процентов своего бюджета, что ложится тяжелым бременем на экономику страны.

КУВЕЙТ. Население Кувейта составило в 1980 году 2 млн. человек. Об этом говорится в опубликованном здесь прогнозе Центрального статистического управления, составленном на основании показателя роста населения с 1975 года.

В настоящее время в стране проживает 1 млн. 356 тысяч человек. Из них более половины — эмигранты из других стран арабского Востока и Азии.

ТУНИС. Более чем на 10 процентов возросли с 27 июня

цены на бензин и другие виды жидкого топлива в Тунисе. Это уже второе увеличение цен на нефтепродукты в текущем году. В январе бензин и мазут подорожали на 20 процентов.

ДЕЛИ. Более 11 млрд. рупий выделило правительство Индии на создание разветвленной сети шоссе дорог в сельских районах страны. Предусматривается, что за годы шестого пятилетнего плана социально-экономического развития Индии (1980-1985 гг.) новые дороги свяжут еще 20 тыс. деревень и поселков с городскими центрами. Это послужит ускорению экономического развития отдаленных районов, активной разработке местных природных ресурсов и обеспечению более полной занятости сельского населения страны.

ЛОНДОН. В Испании продолжается возникшая 2 месяца назад эпидемия легочного заболевания, вызываемого неизвестным вирусом. Уже 60 человек погибли от болезни, которой охвачено более 10 тысяч человек.

ТЕГЕРАН. Иранский парламент большинством голосов утвердил предложение премьер-министра М. А. Раджа и Временного президентского совета Ирана назначить на пост министра иностранных дел страны Мир Хосейна Мусави-Хамени. Он является членом центрального совета правящей исламской республики Ирана и главным редактором печатного органа этой партии — газеты «Джомхури-е эслами».

МАПУТУ. Мозамбикский военно-революционный трибунал вынес приговоры группе контрреволюционных элементов за подрывную деятельность и шпионаж против республики. Двое из семи подсудимых приговорены к смертной казни, в том числе гражданин ЮАР Э. Кау — агент южноафриканской разведки. Он, в частности, участвовал в подготовке варварского налета десантников из ЮАР на пригород Мопуту — Мателе 30 января этого года.

МАНАУА. Очередную провокацию против Индонезии совершила проамериканская фашистская хунта, правящая в Сальвадоре. Сальвадорский корабль вторгся в территориальные воды Никарагуа, обстрелял из пулеметов и захватил никарагуанское рыболовное судно. В настоящее время оно находится в сальвадорском порту в Лангуне.

Это шестое никарагуанское рыболовное судно, пиратски захваченное сальвадорскими военными кораблями.

[ТАСС].



Китайская военщина продолжает осуществлять вооруженные провокации в приграничных районах Вьетнама. В результате артобстрелов обстрелов имеются жертвы среди мирных жителей, разрушены дома, нанесен ущерб народному хозяйству.

На снимке: Ученик одной из школ, разрушенной китайскими агрессорами.

Фото ВИА — ТАСС.

СОВЕТСКИЙ ЧЕЛОВЕК ЗА РУБЕЖОМ

МАКСИМКА ОРЛОВ ИЗ КАМПУНГСАОМА

КОГДА ОЧЕРЕДНОЙ теплоход из Владивостока заходит в кампунгский порт Кампунгсаома, на причале советских моряков встречает гурба маленьких кампунгцев, предводительствуемая их сверстником с русским именем Максимка Орлов. Почему у маленького кампунгца русское имя?

Осенью 1979 года в порту Кампунгсаома сложилось тяжелое положение. Советские и иностранные суда, прибывшие в порт с продовольствием, одеждой и другими грузами, остро необходимыми кампунгскому народу, неделями стояли на рейде, ожидая разгрузки. Тогда Министерство морского флота СССР отослало своих лучших портовых дальневосточников — докеров, инженеров, механиков, снабдив их техникой и оборудованием и на теплоходе «Любовь Орлова» направил в Кампунг. Эта экспедиция получила название «Экспедиция дружбы». Она работала в Кампунгсаома почти три месяца, выполнила огромную работу.

Однажды участница экспедиции Галина Радионова встретила на причале голодного мальчонку и привела его на судно. Мальчик оказался круглым сиротой. Фамилию свою он не помнил. Он с ужасом рассказывал, как полпотомы на его глазах убили отца, мать и сестру. Над мальчиком взял шефство весь экипаж. Моряки назвали маленького кампунгца Максимкой, а фамилию дали в честь нашей артистки СССР Любови Орловой, имя которой носит теплоход.

Много кампунгских детей ослепотели в период правления клики Пол Пота. Экипаж «Любови Орловой» решил, по согласованию с местными властями, в свободное от работы время, оборудовать детский дом для сирот. Местные власти вы-

делили под него три пустующих полуразрушенных здания.

Полмесяца ремонтировали их моряки и докеры-механики. Отстояв по полторы смены в порту — а это 12 часов, — они после этого по несколько часов плотничали, красили, клали перегородки. К благородному делу присоединились моряки болгарского судна «Захари Стоянов». А накануне 7 ноября на суботник вышли и жители города. И вот детский дом был открыт: 55 сирот, включая Максимку Орлова, получили кров, пищу, учебные пособия и игрушки, подаренные советскими моряками.

Когда в апреле 1980 года в Кампунгсаома прибыла вторая экспедиция дружбы из Владивостока, Максимка Орлов привел на пристань всех ребят: дети обнимали и целовали моряков, рассказывали, как живут, как учатся.

Сегодня в детском доме 350 детей, над которыми шефствуют моряки.

Экипаж «Любови Орловой» также восстановил и оборудовал в центре Пнак-лея один из домов, ставший домом кампунгско-советской дружбы. В нем всегда много посетителей.

Дело, начатое моряками теплохода «Любовь Орлова», поддерживали экипажи всех судов Дальневосточного морского пароходства. Моряки с «Ковлора», «Тунгуски» и «Василия Докучаева», «Пятнадцатой звезды» и «Кампунгсаома», побывавшие в Кампунгсаома, в свободное от вахт время принимают участие в разгрузке судов, оказывают помощь населению Кампунгсаома и Пномпеня. И, конечно же, на особом месте стоит встреча с детьми из подшефного детского дома, с Максимкой Орловой и его товарищами.

В. КОНТАЛЕВ, (АПН)

НА ЯЗЫКЕ ДРУЖБЫ

ВЫСТАВКА новых книг на языке esperanto открылась в Самаркандской областной библиотеке. Здесь представлены стихи и проза основателя вьетнамской Коммунистической партии, президента республике Хо Ши Миня, другие книги о Вьетнаме. Они посланы в клуб интернациональной дружбы самаркандского горкома ком-

сомола президентом вьетнамской ассоциации защиты мира, бывшим послом СРВ в Советском Союзе Нгуен Ван Кином.

Самаркандский клуб esperanto ежегодно отправляет послания со школьно-писменными принадлежностями детям Вьетнама, ведет переписку с молодежными организациями СРВ. В письмах

рассказывается о жизни, учебе и труде молодежи Узбекистана. И вот очередное ответное письмо от вьетнамских друзей.

— Мы шлем вам всем сердечные приветствия и самые теплые пожелания больших успехов в борьбе за мир и укрепление дружбы между народами, — пишут его авторы.

(Корр. УзТАГ). Самарканд.

Дошкольное звено ЗАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

КАК ПРИХОДИТ люди к своей профессии? К той единственной, которая на всю жизнь? Случается, что долго мучится, занимаясь вещами, очень далекими друг от друга, а останавливаются на чем-то таком, о чем раньше, быть может, и не думали. А бывает, что находят свою профессию сразу, как будто бы и случайно, а идут с нею погом по жизни, не представляя, как стали бы заниматься чем-то другим. Так или почти так наша свое призвание воспитательница детского сада «Буратино» Ахманат Фейсинаева Хамбабаева. Трудно представить, как говорят такое сложное имя, вот и назвали ее дети, а потом и взрослые, Анотой Бесневой.

Впервые пришла она работать в детский сад, когда закончила сельский класс. Семья большая — 8 человек, хотелось летом немного подработать, вот и устроилась нянечкой в детский сад. Но первое утро тогда возникло желание работать с малышами. И поэтому летние каникулы Ахманат проводила теперь неизменно в детском саду. А когда закончила десятилетку — сомнений не было тем более, что заведующая сама пригласила ее в сад.

Вступительные экзамены в педучилище на заочное отделение сланы успешно, и сразу же в группу, в детях

В детский сад «Буратино» Ахманат пришла в начале прошлого года. Пришла посмотреть — на руках было направление в школу, пионервожатой. Пришла познакомиться и осталась. В новом саду понравилось все, но главное — коллектив. Когда заведующая Жанна Халилова Гуламова предложила ей взять садикскую группу, Ахманат сначала даже не поверила.

Раньше она работала только с грудными детьми, а теперь? Сомнения рассеяли коллеги: «Поможем!» Великая вещь — доверие. Оно вселяет силы и уверенность в человека, помогает и поддерживает в любом начинании.

Хорошо помнит Ахманат день, когда впервые пришла в свою группу, 37 малышей с любопытством разглядывали новую воспитательницу. А она улыбнулась им, и эту добрую улыбку малыши видят каждое утро, когда Анота Бесневая встречает их. Никто, кроме самих детей, не скажет так искренне и правдиво, за что они любят свою воспитательницу. Ребячья голоса звучат наперебой:

— Она добрая и очень хорошая...

— Анота Бесневая нас в кино водит.

А пятилетний Илоша сказал так:

— Мы любим ее, потому что она нас любит.

На занятиях с детьми воспитательница использует все новое и интересное. И как она радуется, когда видит, что ее труд делает малышей богаче нравственно, эстетически.

Анота Бесневая всегда рядом со своими питомцами.

Вот она помогает малышкам одеться. Когда они спят, проходит между рядами кроваток, поправляя по-

душки и одеяла. Или, купив в магазине хорошую детскую книжку, подумает: «Обязательно нужно купить одежку и другими вещами, остро необходимыми кампунгскому народу, неделями стояли на рейде, ожидая разгрузки. Тогда Министерство морского флота СССР отослало своих лучших портовых дальневосточников — докеров, инженеров, механиков, снабдив их техникой и оборудованием и на теплоходе «Любовь Орлова» направил в Кампунг. Эта экспедиция получила название «Экспедиция дружбы». Она работала в Кампунгсаома почти три месяца, выполнила огромную работу.

Однажды участница экспедиции Галина Радионова встретила на причале голодного мальчонку и привела его на судно. Мальчик оказался круглым сиротой. Фамилию свою он не помнил. Он с ужасом рассказывал, как полпотомы на его глазах убили отца, мать и сестру. Над мальчиком взял шефство весь экипаж. Моряки назвали маленького кампунгца Максимкой, а фамилию дали в честь нашей артистки СССР Любови Орловой, имя которой носит теплоход.

Много кампунгских детей ослепотели в период правления клики Пол Пота. Экипаж «Любови Орловой» решил, по согласованию с местными властями, в свободное от работы время, оборудовать детский дом для сирот. Местные власти вы-

делили под него три пустующих полуразрушенных здания.

Полмесяца ремонтировали их моряки и докеры-механики. Отстояв по полторы смены в порту — а это 12 часов, — они после этого по несколько часов плотничали, красили, клали перегородки. К благородному делу присоединились моряки болгарского судна «Захари Стоянов». А накануне 7 ноября на суботник вышли и жители города. И вот детский дом был открыт: 55 сирот, включая Максимку Орлова, получили кров, пищу, учебные пособия и игрушки, подаренные советскими моряками.

В. КОНТАЛЕВ, (АПН)

ВЫСТУПАЮТ ПИОНЕРЫ

ПЛОЩАДКИ, на которых трудятся студенческие строительные отряды, пионерские лагеря Ташкентской области стали местом выступлений юных самодельных артистов ангресного Дома пионеров и школьников. Участники различных кру-

гов подготовили специальную программу к этим гастрोलам: отрывки из драматических произведений и пионерские номера, песни, танцы, стихотворения советских поэтов.

(Корр. УзТАГ), Ангрэн.

О. ШЛЕГЕЛЬ.



ФОТОРЕПОРТАЖ

ТЕПЕРЬ залыв на время. Дав сигнал — и во-



МИР УВЛЕЧЕНИЙ

ЕСТЬ В КОКАНДЕ КИНОСТУДИЯ...

В КОКАНДСКОМ городском Доме пионеров и школьников всегда многолюдно. С полной нагрузкой работают многочисленные секции, которые могут удовлетворить любые интересы школьников: кружки вязания, балетного танца, изобразительного искусства, национальной росписи по дереву и даже кукольного театра. И атмосфера в Доме пионеров обычная — шумная, веселая, радостная.

Но в фотокинотеатре тихо и прохладно. За столом сидят ребята и заносит в тетрадь правила и нормы всего цикла печатания пленки: сколько надо фиксажа, закрепителя, продолжительность проявления, нумерация пленки...

— Мы занимаемся здесь всего несколько месяцев, но уже многое усвоили: научились пользоваться фотоаппаратом и процессом печатания фотокарточек, — рассказывают школьники.

То ребята, которые успешно освоили фотоленту, переходят к более сложному и интересному — съемке кинофильмов. Руководитель лаборатории старшей педагог Сергей Владимирович Тер-Маркарян.

Известно, как любят ребята смотреть телевизионные передачи и кинофильмы, отдавая этому немало своего времени. Но не выступают ли они в роли пассивных созерцателей? А что если попробовать самим, своими руками сделать фотографии, снять любительский кинофильм? Именно этой цели служит любительская киностудия «Пионерфильм» при кокандском Доме пионеров.

Как же создавалась киностудия? Это сейчас здесь просторная лаборатория, позволяющая снимать качественные фильмы, где в роли режиссеров, сценаристов, постановщиков, актеров выступают сами ребята.

А тридцать лет назад это были лишь две маленькие комнатки да самое простое оборудование. Но заводские мастера могли бы только мечтать. Но все это с легкой помощью энтузиастов и настоящих мастеров киностудии Тер-Маркаряна. Он набрал первую группу школьников, и именно они стали ядром зарождавшейся киностудии. Начали делать первые пробные съемки. Кокандская киностудия была по существу одной из первых любительских киностудий в стране. Опыт, который не существовало, зато было огромное желание творить. Кружка за кружкой накапливался опыт, и вот первая серьезная работа. Студийцы с помощью кинокамеры полностью проследили строительство детской железной дороги в Коканде. Сейчас этот фильм является свидетельством энтузиазма комсомольцев и молодежи далеких 50-х, которые собственными руками построили дорогу и подарили ее детям. Потом были съемки художественного цветного фильма «Пионер на луне», первой в стране постановки кукольного фильма «Приключение Буратино», кинорассказа «Жизни Дома пионеров».

Затем пришло признание: человек киностудии стали приглашать на республиканские и всесоюзные смотры, откуда они неизменно приносили дипломы и призы, а на премии получались заводское оборудование. Давно уже стали взрослыми те первые студийцы, но дело, которым они занимались в детстве, не бросили. Среди них есть кинорежиссеры и работники телевидения, фоторепортеры и киносценаристы, специалисты по космической съемке и руководители любительской киностудии. На смену

СКУЧАТЬ НЕКОГДА

помладше играли на игровой площадке. Вот так, за различными спортивными состязаниями, играми, занятиями в кружках проходит день у ребят из пионерского лагеря «Радость» тапканского завода «Электрострой».

Этот лагерь расположен в живописном уголке, в окрестностях Чимгана. Заводчане позаботились о создании для ребят наиболее благоприятных условий для отдыха. Постоянно держат в поле зрения вопросы развития отдыха администрации и общественные организации завода. Его директор В. В. Фетисов, главный инженер А. А. Пира, председатель профкома М. М. Юрченко не оставляют без внимания проблемы укрепления материальной базы лагеря, питания ребят. Сейчас здесь строится пионерская комната, в скором будущем начнется сооружение еще одного спального корпуса на сто мест.

Нравится ребятам в лагере. Каждый день наполнен увлекательными событиями. И в этом большая заслуга педагогов-воспитателей. Надо видеть, с каким интересом занимаются девочки в кружке по пошиву мягкой игрушки, руководит которым студентка IV курса пединститута Г. Н. Чернова. Она научила девочек еще и шить, вышивать, делать аппликации.

А мальчишкам больше по душе спортивные занятия. Сумели увлечь их физкультурой и спортом физрук-инструктор Н. И. Шаповалов и В. Ю. Королев. Оба преподают физкультуру в тапканских школах: Константин Иванович — в 175-й, а Владимир Юрьевич — в 147-й. Оба большое значение придают бегу и этим заразили

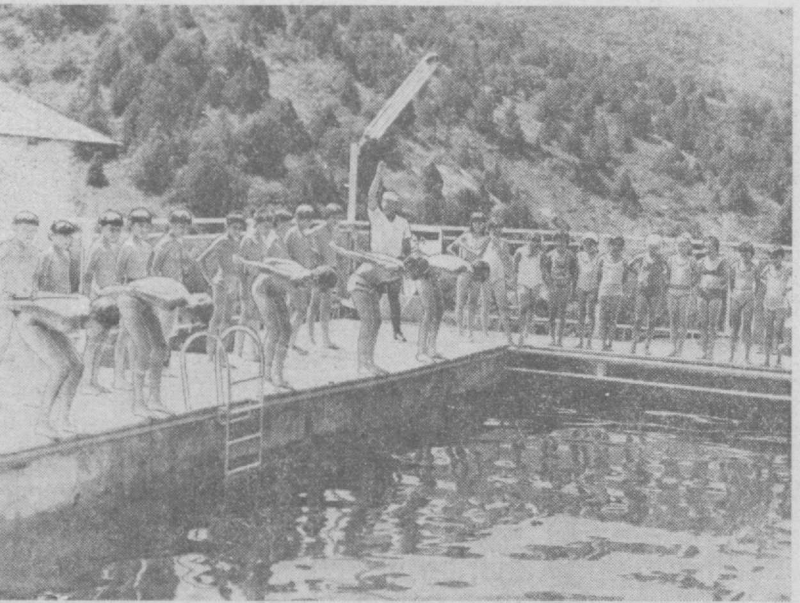
своих подопечных. Поэтому с большой охотой участвуют ребята в кроссах, различных соревнованиях по бегу.

С неменьшим энтузиазмом занимаются ребята и в кружках фотодела, пения, выжигания по дереву. Эти занятия не только не дают скучать детворе, но и развивают их творческие способности, в какой-то мере приучают к труду.

Руководит лагерем директор тапканской школы № 147 Татьяна Федоровна Караева. Вот уже 11-й сезон подряд приезжает она сюда, оставив на время домашние дела и забыв об отдыхе.

— Хлопотная должность, — говорит Татьяна Федоровна, — скучать не дает. Но глядя на веселых, задорных ребят, и сама чувствуешь себя отдохнувшей и бодрой.

Фото Б. Халмиряева.



ВАШИ ЭКСКУРСИИ

РАССКАЗ О ЖИЗНИ

В ВЫСТАВОЧНОМ зале Союза художников Узбекистана недавно открылась выставка заслуженного деятеля искусств Узбекистана, участника Великой Отечественной войны Закира Иногамова. Эта выставка — юбилейная, она посвящена 60-летию со дня рождения художника, и поэтому ее композиция составлялась особенно тщательно, чтобы зритель смог проследить и оценить все творчество мастера с юношества и до последних работ.

Глядя на его произведения, невольно приходишь к выводу, как серьезно готовился автор к этому ответственному отчету перед зрителем, как требовательно подошел к отбору экспонатов.

В своих работах Закир Иногамов предстает перед нами как остроумный рассказчик, обладающий живым чувством современности. Художник учит видеть красоту и поэтичность окружающей жизни и людей, делая наши будни и праздники более прекрасными. З. Иногамов пишет главным образом то, что хорошо знает, в чем отлично ориентируется. Может быть, именно поэтому и подкупают зрителя самобытность и оригинальность его творчества? Умение подметить и передать средствами живописи особенности национальной культуры, делая картину живой, интересной, а не просто набором фактов. В своих работах Иногамов рассказывает об этом с необыкновенной конкретностью и поэтичностью. Широко известны его работы: «К чаю», «Чайханщик», «Сельский парикмахер», «Шашлычник», «Пекарь», «Ферма», «Свадьба в Бахмале» и другие. О жизни своих героев живописец повествует со свойственным ему лиризмом, мягкостью,

иногда с легкой доброй улыбкой, тонко обыгрывая точные найденные детали, которые обычно мы не замечаем...

Путь в искусство у З. Иногамова был тернистым. После окончания почти сорока лет назад Республиканского художественного училища имени П. Бенькова в Ташкенте З. Иногамов был призван в ряды Советской Армии. Ратные дела сапера Иногамова отодвинули на годы занятия искусством. И только после войны художник снова взялся за кисть. А о качестве его ранних работ говорит тот факт, что ряд картин Иногамова, созданных в Союзе художников СССР, с тех пор художник неспешно выставлял на крупнейших выставках в республике и за ее пределами.

На последней же выставке ярко раскрылось мастерство Иногамова-колориста, мастера станковых работ. Внимание зрителей привлекает тематическая картина «1916 г. «Диказское восстание», «Первая женская школа в селе», «Свадьба в Бахмале» и др.

В работах о детях «За чтением», «Портрет школьницы», «Подруги» З. Иногамов с нежностью выписывает своих маленьких героев. Он знает их шалости и мечты, показывает их мужество в больших человеческих делах. И здесь, изображая всю нашу многогранную жизнь, Иногамов остается тонко видящим пейзажистом и создателем ярких натюрмортов.

Прожито шестьдесят лет, из них сорок отдало любимому делу... З. Иногамов подошел к расцвету своей творческой зрелости, его талант окреп, его искусство доставляет людям радость. И в планах художника — новые и новые работы о природе, героях труда, школьниках. Словом, в его творческом кругозоре нашла свое отражение жизнь.

Т. АДИБЕКОВ, искусствовед.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

АРМИЯ КУЗНЕЦОВЫХ

Нет, пожалуй, на свете фамилии более распространенной, чем Кузнецов. Точнее, Кузнецов — это только в русском обиходе. У украинцев, ведущих род свой от кузнецов, именуются Ковальками или Коваленками, у поляков — Ковальскими, у венгров — Ковачами. На английский язык Кузнецов переводится как Смит, на немецкий — Шмидт, на французский — Лефевр. В латыни есть свой эквивалент — Фабр, в греческом — Гован. То же и в Сибири — Халдад и в Финляндии — Сеппелен. Да мало ли... Калябась бы, Кузнецовым разных народов приходится очень туго: попробуй найти нужного одомашнившего в телефонном справочнике или адресной книге, если их там сотни и тысячи. И все-таки Кузнецовы не сдают. В США, например, существует «Общество Джимми Смитов». Члены его не только не обескуражены распространностью их фамилии, но даже гордятся ею... в силу все той же самой распространенности. Каждый год Джимми Смиты (у нас бы это соответствовало бы Вовам Кузнецовым, хотя «Джимми» в дословном переводе «Яшар», но «Яшар» в Америке встречается даже чаще, чем у нас Вова) собираются на торжественное заседание. А главная цель общества — это выискивание в справочниках новых Смитов и сбор информации о героических их подвигах и всевозможных достижениях. Ведь каждый Смит — Кузнецов — Ковач — Шмидт — Халдад и так далее чего-нибудь в жизни да добился. Несмотря на то, что одомашнившего — легион.

25 ВЕКОВ СПУСТЯ

Большой интерес у жителей и гостей Флоренции вызвала экспозиция двух бронзовых статуй, найденных на дне Ионического моря. Археологи предполагают, что они были сделаны в пятом веке до н. э. и принадлежат к числу ранних работ Фидия, величайшего скульптора Древней Греции. Бронзовые скульптуры были найдены в 1972 году Стефано Маринотти на юге страны у побережья Калабрии на глубине восьми метров.

ЗА РЕКОРДОМ — НА ХОДУЛЯХ

Недавно жители Нью-Йорка стали свидетелями необычного зрелища: по улице шел человек на огромных ходулях. Это Джон Рассел установил новый «мировой рекорд». Он сделал 34 шага на ходулях высотой 9,9 метра. Побитый «рекорд» — 30 шагов на 9,3-метровых ходулях — принадлежит ему же. На вопрос журналиста, почему он на сей раз не прошел больше, Рассел ответил: «Это не так просто — каждая «нога» весит восемнадцать килограммов».

ВЕС ПАЦИЕНТЫ — ТРИ ТОННЫ

Необычную операцию сделали недавно Дэвид Гершуми, хирург-ортопед из Калифорнии. Его вызвали к пациентке, весящей около трех тонн. Это была слониха Мандау из зоопарка Сан-Диего, которая неудачно упала и сломала правую заднюю ногу. На операцию по ее лечению, кость не срасталась. Появилась угроза, что слонихе придется усыпить, что стало бы двойной потерей: через несколько месяцев у Мандау должно было появиться потомство. Тогда было принято решение об операции, первой такого типа в мире. Во время операции доктор Гершуми, которому ассистировали двадцать человек, вынужден был пользоваться электродом и электромеханическим инструментом, укрепил стальную пластину, одну зашив, и больная была нахожена гипс. Сейчас Мандау чувствует себя хорошо и есть надежда, родит здорового слоненка.

ЛИЛИПУТЫ И ГУЛЛИВЕРЫ

Как сообщает издающийся в Гонконге журнал «Ишунг», на острове Ява (Индонезия) живет самая маленькая девочка в мире Ротт восьмилетней Карси не достигает и 51 сантиметра. Это на 4 сантиметра меньше официального «рекорда», зарегистрированного в книге Гиннеса.

«Ишунг» отмечает, что Ази, по-видимому, принадлежит и довой рекорд: в провинции Хунань в КНР живет самая высокая женщина в мире Янь Чанпин. 16 лет, ее рост 2,4 метра. Девушка продолжает быстро расти: за последние два года прирост трижды удвоил ее высоту.

(АПН)
Редактор Ш. МАКСУДОВ.
В. 24272.
Индекс 64596.
Р. 00420.

ПРИГЛАШАЕТ ДОМ МОЛОДЕЖИ

ДИСКОНКЛУБ «Романтик» создан в тапканском Доме молодежи при ЦК ЛКСМ Узбекистана. Он разместился в зале, оснащенном стереофонической аппаратурой и пятидесятью человек одновременно смогут здесь прослушать тематическую программу, потанцевать, принять участие в дискуссии.

Однако «Романтик» призван стать не просто клубом любителей музыки, а республиканским методическим центром дискотек. Помимо рекомендаций, которые здесь будут выдаваться для самодеятельных творческих коллективов, намерено организовать также курсы ведущих музыкальных программ. Активное участие в деятельности клуба принимают молодые композиторы, литераторы, кинематографисты, представители других творческих союзов республики.

В нынешнем году Дом молодежи значительно расширил сферу своей деятельности. Наряду с клубом творческой молодежи «Ильхом», экспериментальной театральной студией здесь работает клуб «Прогресс», объединяющий молодых ученых, приглашает на регулярные концерты новый джаз-рок-ансамбль «Азия». Намечено также открыть литературный клуб «Мушкетер».

(Корр. УзТАГ)

КОГДА В ТЕАТРЕ ЮНЫЙ ЗРИТЕЛЬ...

ТЕАТРАЛЬНЫЙ зал, заполненный детьми, хохотал, напряженно замирал, ахал от восторга, зарывался аплодисментами... А среди ребят сидели взрослые, делая какие-то пометки в блокнотах. Потом на заседании художественного совета театра эти коротенькие записки обернулись множеством вопросов. Почему дети смеются над сценой, которая им не смешна? Почему не слушали монолог, который, казалось бы, должен был их заинтересовать? Почему мнения о героях пьесы разделились? И десятки других «почему».

Изучение реакции зрительного зала — так официально называется эта, лишь очень небольшая часть работы педагогов, которые есть в штате всех 165 детских театров нашей страны.

Дело театрального педагога — знать, что волнует сегодня детей каждого возраста, что может особенно повлиять на формирование их характера, каким должен быть актер детского театра, чтобы ребята увидели в нем современника и друга. Педагог должен помочь режиссеру определить меру «чуждости» сцене, чтобы они не затмили смысла спектакля, но чтобы и «сказочность» было достаточно. Словом, педагог, работающий в детском театре, должен всегда находиться в «возрасте своих зрителей», но при этом обладать мудростью взрослого.

За двадцать лет, что я работаю в Московском театре, — рассказывает заведующая его педагогической частью Ксения Левина, — наши зрители, конечно же, изменились. Ребята стали образованнее, информированнее, но привязанности их все-таки остались прежними. И если кумир сегодняшних мальчишек — некий латинский романтический парусника, а у девочек — космический корабль, то характер героя, его поступки, пленяющие ребят, остались теми же, что и много лет назад. Изменились не понятия юных зрителей о героическом, а их способность к восприятию разных проблем, расширился круг этих проблем. Поэтому мы и стали делить наших зрителей уже не на три возрастные категории — младшее, среднее и старшее школьного возраста, а на пять — дошкольники, школьники начальных классов,

МАМА

сл. С. Вигдорова, музыка С. Мансурова



Мама, мама, мамочка, Белые подснежники
Я тебя люблю, Соберу в лесу.
Я тебе весеннюю, К нам в окошко,
Песенку спою, солнышко,
Розовые машину, Лейся через край,
С моря принесу, Золотым сиянием
Маму согреть!

На сцене — новый «Колобок»

НЕОБЫЧНУЮ интерпретацию народной сказки предложили юным зрителям артисты Самаркандского театра кукол, поставившие спектакль по пьесе московского писателя Е. Патрика «Колобок». В нем Колобок не достается хитрой лисе, а по-бедает ее. Новую работу куколдовы включили в свой гастрольный репертуар, с которым познакомят ребят из многих пионерских лагерей области.

Корр. УзТАГ.
Самарканд.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.
Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС:
700000, ТАШКЕНТ,
УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 33-54-10. Заместитель редактора 33-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 33-56-63. Отделы: выпуск учебных заведений, литературы в искусства — 33-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 33-56-42, 33-56-18. Отделы: 33-14-55, школ — 33-56-72, народного образования — 33-52-33, вузов — 33-58-80, диспетчер Издательства — 33-78-84, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

В. 24272.
Индекс 64596.
Р. 00420.
14