

**Решения
XXVI съезда
КПСС
в жизни!**

ВНИМАНИЕ ДОШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

...установить действенный контроль за повседневным по-
вышением квалификации воспитателей и заведующих, ча-
ще практиковать проведение семинаров по обмену
опыта. Разработать и внедрить в яслях-садах единые ре-
комендации по самообразованию воспитателей.

(На постановлении ЦК Компартии Узбекистана и Совета Министров Узбекской ССР «О дальнейшем развитии общественного дошкольного воспитания в республике в свете решений XXVI съезда КПСС»).

В НАШЕЙ стране всегда и сейчас имеется воспитанники подрастающего поколения. В программе Коммунистической партии Советского Союза записано: «...Обеспечить счастливое детство каждому ребенку — одна из наиболее важных и благородных задач коммунистического общества».

В нашей республике действуют 12 тысяч дошкольных учреждений, в которых воспитываются 915 тысяч детей. Достижение, безусловно, является крупным шагом в организации общественного дошкольного воспитания в городе и на селе.

Одновременно органы народного образования принимают действенные меры по обеспечению детских садов квалифицированными кадрами — сейчас около 30 процентов работающих здесь педагогов имеют высшее образование, более половины воспитателей — среднее специальное образование.

Министерство просвещения республики постоянно следит за повышением квалификации педагогических кадров детских садов. Систематическая курсовая переподготовка при институтах усовершенствования, работа методических объединений, на местах — эти и другие формы работы способствуют росту деловой квалификации заведующих и воспитателей. А это, в свою очередь, повышает уровень воспитательной работы с детьми, подготовки их к успешному обучению в школе.

Практически у всех работников детских дошкольных учреждений есть возможность, каждые пять лет повышать свое педагогическое мастерство на курсах. Однако на практике это не всегда было возможно. Поэтому Минпрос стал искать новую форму работы, которая помогла бы решить указанную проблему.

Этот поиск вылился в организацию постоянно действующих Республиканских курсов, которые, начиная с 1978 года, взяли на себя ответственность за повышение квалификации заведующих и методистов дошкольных учреждений республики.

В этом году мы заключили договоры на повышение квалификации дошкольных работников с 50 министерствами и ведомствами.

Теперь о системе работы.

Прежде всего мы выясняем количество дошкольных ра-

ботников ведомственных и наведомственных детских садов, яслей, их образование и педагогический стаж, место ученика или вуза, когда и где последний раз слушали лекции или вуз, когда и где последний раз слушали лекции. Учитываем, территориальную уплотненность постоянно действующих в сельских детских садах республики, уровень воспитания и развитие малышей в некоторых районах республики, мнение дошкольных работников о постановке образовательно-воспитательной работы в детских садах и конкретные предложения по ее усовершенствованию. Все эти вопросы, на наш взгляд, необходимы для определения работы курсов, организации состава группы слушателей.

Основной задачей наших курсов на ближайшую пятилетку является ознакомление, в первую очередь, с конкретными наиболее эффективными формами руководства, с динамикой организации, обобщения и внедрения передового опыта, с совершенствованием работы с программно-методической документацией, методикой подготовки и проведения занятий в разновозрастных группах. Вместе с тем слушатели наших курсов должны ознакомиться с основными путями совершенствования физического, умственного, краеведческого и эстетического воспитания в детском саду.

Практически наши курсы становятся научно-методическим центром по дошкольному воспитанию. Для этого у нас имеются все возможности: каждый поток слушателей пополняет наш архив творческими педагогическими материалами, мы их знакомим с практикой работы и предлагаем принять посильное участие в разработке одного из вопросов. Затем даем задания для их разработки после учебы на курсах, когда слушатели возвращаются в свои детские сады. Материалы, полученные с мест, используем в лекциях и семинарских занятиях.

Поэтому не случайно, что в год нашей курсовыми занятиями по всему Узбекистану проходят все большую популярность в стране.

Лишь за последние времена смогли охватить повышением квалификации более четырех тысяч дошкольных работников. Первые итоги говорят о том, что дошкольные работники, прошедшие повышение квалификации на курсах, стали работать более активно и творчески. Проверки показали, что в детских садах внедряется в основном то новое, с чем не знакомились работники в процессе учебы.

Таким образом, задачу национальных курсов на ближайшее десятилетие мы видим в усовершенствовании повышения квалификации с учетом индивидуальных возможностей дошкольных работников республики, и для ее решения приложим все усилия.

**Т. РАЗЫКОВА,
директор Республиканских курсов повышения квалификации дошкольных работников.**

В Основных направлениях, принятых на XXVI съезде КПСС, и в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «о мерах по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей» в качестве особо важной социальной задачи советского общества выделены меры по улучшению здоровья, труда и быта женщин, увеличению государственной помощи семьям с детьми и молодоженам. Среди целого комплекса новых мер в этой области предусматривается оказание дополнительной помощи семьям в воспитании детей.

На вопросы корреспондента АПН Елены Перченок отвечает начальник Управления по дошкольному воспитанию Министерства просвещения ССР Роза КУРБАТОВА.

— Как развивается система дошкольного воспитания? Каково сегодня ее значение?

— У нас в стране подавляющее большинство женщин работают или учатся, усищенно созидающая материество с общественно полезным трудом. Такая ситуация стала возможной потому, что Советское государство взяло на себя значительную часть заботы о детях. Одно из проявлений этой заботы — широкое развитие в стране сети детских дошкольных учреждений.

Наша система дошкольного воспитания не имеет аналогов в мировой практике. Ее стержень — строгая наука в подходе к проблемам воспитания ребенка, име-



В магазинах Каракалпакии идет широкая торговля школьными письменными принадлежностями, детскими художественными литературами.

На снимках: в магазине

И В ШКОЛЕ, И В ГОРАХ

СВЫШЕ 11 тысяч пионеров и школьников Октябрьского района столицы Узбекистана проводят свои летние каникулы в 13 пионерских лагерях, открывшихся в городских школах. В распоряжении ребят — многочисленные кружки, богатые библиотеки, хорошо оборудованные спортивные площадки. Но все это — лишь основа для отличного отдыха, главная же роль в организации летних каникул играют учителя, воспитатели, пионервожатые, работу которых контролирует Октябрьский районный отдел народного образования. В работу района с организаторами летнего отдыха детей входят постоянные семинары пионервожатых, методические разработки, обмен опытом между передовыми лагерями района.

Практика прошлых лет свидетельствует о том, что отдельные руководители рабочего плана работы на новый учебный год:

закрытие тематического оформления внутренних помещений всех школ;

организация летнего лагеря в городе, селе;

закрытие подготовки к августовским совещаниям учителей.

В рапортах же высших и средних специальных учебных заведений необходимо включить следующие условия:

выполнение народнохозяйственного плана по контингенту, выпуск, приемы на 1-е курсы, в аспирантуру, планы повышения квалификации;

выполнение плана подготовки докторов и кандидатов наук;

укомплектование педагогическими учителями;

выполнение заданий по организаций и оборудованию учебных и лингвистических кабинетов, мастерских, лабораторий, столовых и буфетов, медицинских и зубоврачебных кабинетов, спортивных сооружений;

завершение тематического оформления внутренних помещений;

организация летнего отдыха всех учащихся, остающихся в городе;

завершение подготовки к августовским совещаниям учителей.

В рапортах же высших и средних специальных учебных заведений необходимо включить следующие условия:

выполнение плана подготовки докторов и кандидатов наук;

укомплектование педагогическими учителями;

выполнение заданий по организаций и оборудования учебных и лингвистических кабинетов, мастерских, лабораторий, столовых и буфетов, медицинских и зубоврачебных кабинетов, спортивных сооружений;

завершение тематического оформления внутренних помещений;

организация летнего отдыха всех учащихся, остающихся в городе;

завершение подготовки к августовским совещаниям учителей.

В рапортах же высших и средних специальных учебных заведений необходимо включить следующие условия:

выполнение плана подготовки докторов и кандидатов наук;

укомплектование педагогическими учителями;

выполнение заданий по организаций и оборудования учебных и лингвистических кабинетов, мастерских, лабораторий, столовых и буфетов, медицинских и зубоврачебных кабинетов, спортивных сооружений;

завершение тематического оформления внутренних помещений;

организация летнего отдыха всех учащихся, остающихся в городе;

завершение подготовки к августовским совещаниям учителей.

В рапортах же высших и средних специальных учебных заведений необходимо включить следующие условия:

выполнение плана подготовки докторов и кандидатов наук;

укомплектование педагогическими учителями;

выполнение заданий по организаций и оборудования учебных и лингвистических кабинетов, мастерских, лабораторий, столовых и буфетов, медицинских и зубоврачебных кабинетов, спортивных сооружений;

завершение тематического оформления внутренних помещений;

организация летнего отдыха всех учащихся, остающихся в городе;

завершение подготовки к августовским совещаниям учителей.

В рапортах же высших и средних специальных учебных заведений необходимо включить следующие условия:

выполнение плана подготовки докторов и кандидатов наук;

укомплектование педагогическими учителями;

выполнение заданий по организаций и оборудования учебных и лингвистических кабинетов, мастерских, лабораторий, столовых и буфетов, медицинских и зубоврачебных кабинетов, спортивных сооружений;

завершение тематического оформления внутренних помещений;

организация летнего отдыха всех учащихся, остающихся в городе;

завершение подготовки к августовским совещаниям учителей.

В рапортах же высших и средних специальных учебных заведений необходимо включить следующие условия:

выполнение плана подготовки докторов и кандидатов наук;

укомплектование педагогическими учителями;

выполнение заданий по организаций и оборудования учебных и лингвистических кабинетов, мастерских, лабораторий, столовых и буфетов, медицинских и зубоврачебных кабинетов, спортивных сооружений;

завершение тематического оформления внутренних помещений;

организация летнего отдыха всех учащихся, остающихся в городе;

завершение подготовки к августовским совещаниям учителей.

В рапортах же высших и средних специальных учебных заведений необходимо включить следующие условия:

выполнение плана подготовки докторов и кандидатов наук;

укомплектование педагогическими учителями;

выполнение заданий по организаций и оборудования учебных и лингвистических кабинетов, мастерских, лабораторий, столовых и буфетов, медицинских и зубоврачебных кабинетов, спортивных сооружений;

завершение тематического оформления внутренних помещений;

организация летнего отдыха всех учащихся, остающихся в городе;

завершение подготовки к августовским совещаниям учителей.

В рапортах же высших и средних специальных учебных заведений необходимо включить следующие условия:

выполнение плана подготовки докторов и кандидатов наук;

укомплектование педагогическими учителями;

выполнение заданий по организаций и оборудования учебных и лингвистических кабинетов, мастерских, лабораторий, столовых и буфетов, медицинских и зубоврачебных кабинетов, спортивных сооружений;

завершение тематического оформления внутренних помещений;

организация летнего отдыха всех учащихся, остающихся в городе;

завершение подготовки к августовским совещаниям учителей.

В рапортах же высших и средних специальных учебных заведений необходимо включить следующие условия:

выполнение плана подготовки докторов и кандидатов наук;

укомплектование педагогическими учителями;

выполнение заданий по организаций и оборудования учебных и лингвистических кабинетов, мастерских, лабораторий, столовых и буфетов, медицинских и зубоврачебных кабинетов, спортивных сооружений;

завершение тематического оформления внутренних помещений;

организация летнего отдыха всех учащихся, остающихся в городе;

завершение подготовки к августовским совещаниям учителей.

В рапортах же высших и средних специальных учебных заведений необходимо включить следующие условия:

выполнение плана подготовки докторов и кандидатов наук;

укомплектование педагогическими учителями;

выполнение заданий по организаций и оборудования учебных и лингвистических кабинетов, мастерских, лабораторий, столовых и буфетов, медицинских и зубоврачебных кабинетов, спортивных сооружений;

завершение тематического оформления внутренних помещений;

организация летнего отдыха всех учащихся, остающихся в городе;

завершение подготовки к августовским совещаниям учителей.

</div



БЛАГОДАРНОСТЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

ТАВХАРДЖАН Бекчанова — моя первая учительница. Именно она научила меня писать, считать, читать, научила отличать добро от зла, хорошее от плохого.

Еще в школьные годы мечта привлекала профессия педагога. Когда меня спрашивали «Кем ты хочешь стать?», я отвечала: «Буду педагогом, как Гавхардjan Бекчанова».

Прошли годы. Я и мои одноклассники закончили школу. Моя детская мечта постепенно перешла в серьезное убеждение и сбылась. Теперь я преподаю в родной школе, бок о бок с моей первой учительницей. Мне есть кем у нее поучиться. Но по-прежнему я хочу быть такой, как она, впрочем, не одна. Сегодня около десяти выпускников нашей школы стали педагогами.

Традиционными стали наши встречи с одноклассниками. В дни встречи приглашаем и уважаемую нами любимую учительницу Г.Бекчанову. Вот уже двадцать лет она преподает в начальных классах средней школы № 2 Ургенчского района. За эти годы она завоевала любовь и уважение как односельчан, так и всего педагогического коллектива школы. Ярким свидетельством тому служит тот факт, что ее неоднократно избирали депутатом районного сельсовета. Кроме того, она член комиссии по работе с женщинами и девушками при исполнкоме сельсовета.

Я благодарна ей на всю жизнь.

З. КАЛАНДАРОВА,
учительница школы № 2.
Ургенчский район.

П. ШАПИРО.

ДЕТСКИЙ БАЛЕТ НА ЛЬДУ

НА АФИШАХ этот коллектив именуется: Московский детский театр на льду автозавода им. Ленинского комсомола.

На территории спортивно-комплекса автозавода есть дворец с искусственным льдом. Показал, самые частые его посетители — дети автозаводцев. Возникла идея: а что если создать детский коллектив, который бы ставил на льду свои спектакли?

Возглавила этот своеобразный театр заслуженная артистка РСФСР Нинель Самсонова. В свое время она была солисткой в знаменитом хореографическом ансамбле Игоря Моисеева, а затем работала балетмейстером в Московском мюзик-холле. Самсоновой помогают опытные тренеры, хореографы, концертмейстеры. Сегодня детский театр на льду — уже сложившийся коллектив с разнообразным репертуаром, в группе восемьдесят пять юных артистов от 6 до 18 лет. В канун Олимпийских игр в Москве театр подготовил спектакль «Олимпийские узоры». Первыми зрителями были семьи автозаводцев. По общему мнению, спектакль получился ярким, эмоциональным, веселым. Во время школьных каникул детский балет, как правило, отправляется на гастроли.

РАСЦВЕТ КУЛЬТУРЫ СОВЕТСКОГО УЗБЕКИСТАНА

РАЗВИТИЕ и расцвет социалистической культуры Советского Узбекистана — это великолепное доказательство того, что социализм и коммунизм — неисчерпаемый социальный потенциал для беспрерывного прогресса культуры, для превращения ее в достояние всего народа. Освещение этого опыта имеет большое теоретическое и практическое значение. В этом отношении заслуживает внимания книга доктора философских наук Н. Гайбова, выпущенная издательством «Узбекистан». В ней показано развитие и рост художественной культуры в Узбекистане, количественные и качественные изменения, произошедшие в Республике в результате планомерного превращения в жизнь ленинского учения о культурной революции.

В разделе широко показана роль КПСС в дальнейшем расцвете духовной культуры нашего общества, великая забота о развитии искусства и использовании духовных ценностей для нравственного и эстетического воспитания советских людей.

Логическим продолжением исследования проблемы является глава «Некоторые тенденции развития художественной культуры советских народов». Гайбов пишет о том, что главным критериям оценки произведений было и остается его идеальная направленность. Чтобы национальное стало интернациональным, необходимо общественная значимость, масштабность событий и явлений национальной жизни, изображе-



женных в произведениях, высокая степень художественного обобщения. Суть в том, какие стороны национальной жизни замечает художник, какие делает выводы.

На основе анализа современной литературы исследователи показывают, что национальное и интернациональное во многих произведениях общественной жизни, острые классовые схватки и другие события переходного периода больше привлекали к себе внимание художников, то сейчас внимание главную задачу — художественное отображение социалистической действительности и стала активным помощником партии в решении крупных социально-политических и хозяйственных проблем.

В современных условиях особенно возрастает воспитательное значение художест-

венной литературы. Новый этап коммунистического строительства требует дальнейшего совершенствования методов воздействия на создание людей. Повышение роли художественной культуры в жизни советского человека обусловлено и тем, что в наши дни серьезно поставлен вопрос о правильном использовании свободного времени, разумной организации отдыха трудящихся.

Если ранее огненные события, революционные прообразований во всех укладах общественной жизни, острые классовые схватки и другие события переходного периода СССР за годы Х пятилетки является продолжение и расширение добровольного изучения русского языка, служащего могучим оружием сплочения советских народов.

Третья глава книги рассказывает о том, что культура Советского Узбекистана в период после XXV съезда КПСС заметное влияние оказали такие массовые художественные мероприятия, как проведение фестивалей, декад литературы и искусства,

строительства бурное развитие получило печать, радио и телевидение. В настоящее время в Республике выходят 273 газеты, 43 журнала, действует свыше 600 книжных магазинов, 2200 книжных киосков, 7 тысяч библиотек, 4 тысячи клубных учреждений.

Автор подчеркивает, что одним из важных факторов дальнейшего развития социалистической культуры народов СССР за годы Х пятилетки является продолжение и расширение добровольного изучения русского языка, служащего могучим оружием сплочения советских народов.

В книге отмечается, что на развитие культуры Советского Узбекистана в период после XXV съезда КПСС заметное влияние оказали такие массовые художественные мероприятия, как проведение фестивалей, декад литературы и искусства,

празднование юбилейных дат видных деятелей науки и культуры — 180-летия со дня рождения А. С. Пушкина, 90-летия Хамзы Хакимзаде Низами, 1000-летия со дня рождения Абу Али Ибн Сины.

Рядом с «Достоянием народов» написан на основе большого фактического материала. Вместе с тем, по нашему мнению, следовало бы отразить и процесс развития национального самосознания советских людей, проникнувшего в различные социалистические учреждения.

Что ты делаешь, Билли! — с удивлением воскликнул он.

— Учусь стрелять, м-р Смит, — бледнокровно ответил подросток, продолжая вскакивать в мишень пулю за пулей.

— Где ты достал пистолет? — Купил в магазине. Деньги сэкономил на школьных занятиях.

— И тебе его продали? Веди ты — несовершеннолетний!

— Конечно. В штате Нью-Йорк нет ограничений на продажу оружия. К тому же право американцев носить оружие закреплено Конституцией, — уверенно ответил Билли, — так написано в учебнике.

— Но тебе-то зачем оружие?

— Как зачем! Учитель говорит, что в США каждые 2,6 секунды совершается серьезное преступление, а каждые 24 минуты — убийство. Вот я и хочу обеспечить себе безопасность.

— Я тоже знаю, что преступность растет, но ведь в школе тебе никто не угрожает.

— Как не угрожает. Пятую часть всех преступлений в США совершают подростки до 18 лет.

— Но нельзя же, чтобы все ходили по улице с пистолетами!

— Уже ходят. В США вличном пользовании находятся 50 миллионов единиц огнестрельного оружия, — объяснил эрудированный ученик.

— Как же можно допускать к огнестрельному оружию тех, кто не имеет к нему отношения! — продолжал возмущаться м-р Смит.

— Точно такую же фразу произнес 12 лет назад министр юстиции Роберт Кеннеди. А через 5 дней он был убит.

— Что ты хочешь этим сказать, Билли?

— Фабриканты и торговцы оружием не потерпят тех, кто предлагает ограничить продажу оружия, — пояснил начитанный школьник.

— Ну, хорошо, значит, ты учусь стрелять в целях самообороны!

— Не только.

— Для чего еще?

— В Америке 8 миллионов безработных!

— Пистолет не поможет тебе найти работу, Билли!

— Как знать. Сего помощью можно недурно подработать.

— Что за слова, Билли! Уж не собираешься ли ты грабить людей?

— А почему бы и нет, м-р Смит! Гангстеры в Америке имеют много денег и пользуются почетом. Аль Капоне даже поставил памятник. А я чеки хуже!

— Но ты можешь оказаться в тюрьме!

— Уж лучше сидеть в тюрьме, чем быть безработным. Там, по крайней мере, будут кормить, — спокойно ответил Билли, продолжая вскакивать в мишень пулю за пулей.

— В МАЛЫШЕВ, [TASS]

ЖЕЛАННАЯ ПОРА



ПОЛЮСНИКИ Зааминского района Джизакской области приехали в свой любимый пионерский лагерь «50 лет Октября». Спортивные состязания «Веселые старцы» и «малая олимпиада», конкурс рисунков на асфальте и вечеринка у походного костра, подготовка к «Зарянце» и участие в многочисленных кружках — это и многое другое запланировано в текущий сезон.

Отвечая на вопрос о Гарфуре Гуламе, Симонов написал слова, которые нельзя читать без волнения:

«В моем представлении трудно отделить Гарфура Гулама поэта от Гарфура Гулама человека... И в жизни, и в стихах он был человеком большой и щедрой души, он глубоко любил людей... Но именно эта его любовь находит свое естественное продолжение в его ненависти к врагам человечества».

«Гарфур Гулам был в полном смысле этого слова сын революции... Насколько я помню, он не склонен был в беседах с другими людьми произносить горомные слова об интернационализме. Способность любить и уважать людей другой нации, их интересы, их обычай, их нравы, их язык — это способность быть как бы естественной частью его собственного членства в обществе».

«Нам здесь интересно! — в один голос ответили мне ребята на вопрос, почему они не хотят отсюда уезжать. А почему интересно?»

В ответ старший пионервожатый лагеря Шавкат Хариков показал тетрадку с планами, куда вошли десятки интереснейших дел, которые никак не назовешь скучным словом «мероприятия».

— Все это... — пояснил Шавкат, — итог моей недавней поездки в Москву на Всесоюзный семинар старших пионервожатых: в тетрадке поместились опыт москвичей и ленинградцев, ар-

теконцев и старших пионеров, выехавших из лучших пионерских лагерей Дальнего Востока...

Новинок в работе с пионерами в этом году много. Например, появился здесь театральный кружок, где пионеры сами ставят полюбившиеся спектакли, ребята организовали (конечно, с помощью старшего пионервожатого) кружок музыки, и буквально за несколько

ко днём в лагере появился свой ансамбль рубашников и дойристов, карнавистов... В перспективе — уже в школах района ребята продолжат с таким успехом начатое дело. Нет, не будут скучать в этом лагере пионеры, об этом всерьез позабыли.

Новинок в работе с пионерами в этом году много. Например, появился здесь театральный кружок, где пионеры сами ставят полюбившиеся спектакли, ребята организовали (конечно, с помощью старшего пионервожатого) кружок музыки, и буквально за несколько

ко днём в лагере появился свой ансамбль рубашников и дойристов, карнавистов... В перспективе — уже в школах района ребята продолжат с таким успехом начатое дело. Нет, не будут скучать в этом лагере пионеры, об этом всерьез позабыли.

Проблема устроить детворы в дошкольных учреждениях решена также во мн-

ицах колхозов Ульяновского, Уйчинского, Бухарского, Навоийского и других районов. С начала года в селах республики сеть детских садов и яслей расширилась на 3 тысячи мест.

(УзТАГ)

Фото В. Коврикина.

и спектакли на улице.

ГУМАННОЕ ОРУЖИЕ

Так британские власти называют пластиковые пули, которые армия и полиция применяют в ходе карательных операций в Ольстере. Однако, как сообщили врио одного из госпиталей, где оказываются помощь жертвам столкновений, эти пули наносят такие серьезные увечья, как внутренние кровоизлияния и разрывы тканей, потеря зрения и слуха, переломы черепа...

Пластиковые пули весом пять унций [1 унция = 28,3 грамма] были впервые применены в 1973 году. С тех пор только по официальным данным, их было выпущено по «бунтовщикам» свыше 15 тысяч. В списке жертв кровавых расправ в Северной Ирландии более двух тысяч имен.

О том, сколько людей погибло от «гуманного оружия», статистика умалчивает.

Насквозь лживы и уверены британские власти в том, что пластиковые пули применяются только против «зачинщиков беспорядков». 15 мая в Белфасте состоялись похороны 14-летней Джинни Ливингстон, которая была смертельно ранена в голову такой пулей. Две недели раньше раньше эта же участница похорон в Дерри 13-летнего Пола Уиттерса.

Насколько «безвредно» рекламируемое оружие, рассказали и английские журналисты С. Кейн, фотограф газеты «Дейли миррор», месяц назад во время волнений в Дерри получил тройной перелом ноги, а журналист С. Бенбоура, наложив сорок швов, зашивая рану на лбу, получил огнестрельную рану в голову.

Проведенная Неделя и сделанный потом анализ, показал, что такие недели, как для ребят, дают много полезных тем для размышлений и развивают у ребят вкусы к творческой работе.

Так совместно с преподавателем эстетики нами был организован вечер на тему:

«Математика... и красота».

БЛИЗЯТСЯ августовские педагогические конференции и одним из важнейших обсуждаемых вопросов, будет вопрос об эстетическом воспитании учащихся. Своим опытом в организации внеклассной работы, основой которых являются иллюстрации к различным сортам математики жизни человека и прочная связь ее со многими науками: физикой, химией, астрономией и биологией.

Проводилась также математическая неделя, где одновременно с задачами по математике проходила выставка математики ташкентского ГСПУТ 14 Ф. Х. Джанханрова.

Внеклассная работа способствует развитию творческого мышления, она позволяет охватить круг наиболее интересных для школьников вопросов.

Формы внеклассной работы разнообразны: это вечера математики, конкурсы, КВН, выступления и олимпиады.



„УЕЗЖАТЬ НЕ ХОТИМ!“

ОДНИМ из интереснейших дел в ташкентском областном пионерском лагере «Урожай» Министерства сельского хозяйства стало тимуровское движение. Ребята взяли шефство над семьями бойцов, погибших в годы Великой Отечественной войны... собирают рассказы родственников о подвиге наших воинов, завели летопись боевой славы... Адиль Аминович Абдурахманов, Павел Федорович Салымов и некоторые другие ветераны Великой Отечественной то-

же стали частыми гостями пионеров «Урожая» — ребята расспрашивают поседевших ветеранов о грозном для нашей Родины четырехлетие, узнают историю фронтовых каград.

А во вторую смену тимуровский поиск ребят расширился. В сферу внимания следопытов вошли и ветераны труда, вложившие немало сил в становление национального хозяйства Узбекистана, Ташкента. Например, Тифат Гафурова Алиева, проработавшая в Ташкенте ее один десяток лет. Сейчас



Пионеры собирают материалы о предприятиях Кубыльевского района, о тех людях, которые работали на Ташкентском тракторном заводе, экспозиционном, кабельном, заводах в городе новые квартиры и массивы...

Ребятам интересно. А ведь это — патриотическое воспитание молодежи, неотъемлемая часть воспитания нового человека, о чем серьезно говорилось в Программе партии, на XXVI съезде КПСС, в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политической, воспитательной работы».

На высоком уровне в «Урожае» поставлено эстетическое воспитание подростков — открыты кружки художественного выжигания по дереву, вышивания, которых руководит Александр Борюхов, несколько лет подряд с удовольствием посещают ребята кружок «Умелые руки», которым руководит Алла Джуринская... Кроме того, директор лагеря Сайфутдин Мухитдинович Сандходжаев составил план культурных мероприятий, одно из которых — прошедшее недавно с большими ус-

тешом на территории лагеря представление Ташкентского тюза «Сказка о четырех близнецах», постоянные кинофильмы, рассчитанные на подростков и детей младшего школьного возраста.

Многогранна и увлекательна жизнь ребят в этом лагере. Спортивные соревнования и купание в бассейне, вечер сказок и конкурс на лучшего мастера — всего за одну смену школьники по-

лучают столько впечатлений, сколько пожалуй, хватит на целый год. И как приятно в конце смены слышать воспитателям и пионервожатым разочарованный голос ребят «Уезжать отсюда не хотим!» Это и есть награда за хорошую организацию отдыха.

Фото В. Коврина.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ВОЖДЮ

ПЛЕМЕНИ — 8 ЛЕТ

Играть в индейцев любят мальчики многих стран мира. Однако 8-летний американский индейец Джошуа Бурд в действительности стал великим воцарем племени сму. Он — предпоследний мужчина в роду великих воаждей сму и унаследовал этот титул после смерти.

Имя нового воожда — Маленько Солнце. Он является прямым потомком великого воожда индейцев сму Бешеного Коня, чьи воины в прошлом веке мужественно сражались с белыми завоевателями, топившими в крови справедливую борьбу американских индейцев за свои права.

НА ПОИСКИ ДИНОЗАВРА

С этой целью отправляется в Народную Республику Конго в августе этого года экспедиция американских учёных. Один из них — биолог Рой Мэкл в прошлом году уже побывал в Африке и собрал около 30 свидетельств местных жителей о необычайных существах, обитающих в труднодоступных районах джунглей. В главном они соединяются: «мокас-мбембе», как называют их аборигены, живут около воды. У них буроватая шкура, короткие толстые ноги, длинная тонкая шея и длинный хвост. Размером они больше слона, и судя по всему, весят 9—15 тонн. Следы их длиной около 90 сантиметров напоминают следы слона, но на них видны и отпечатки когтей.

— Научный мир, — говорит Рой Мэкл, — в целом относится к этой идеи скептически в наши дни динозавры, которые вымерли 60 миллионов лет назад? Я согласен с тем, что это маловероятно. Но не невозможна. Этот район планеты малоизвестен, как за последние 70 миллионов лет, так что здесь, пожалуй, самое подходящее место для доисторических животных.

ЧЕПОСЛУШНЫЕ, ТРЕПЕЩИЕ!

На таких собраниях обычно не бывает равнодушных слушателей: родители считают, что они обогащаются и получили полезные рекомендации о формировании разумных потребностей у детей в семье», а папы и мамы должны заранее знать тему (о чём будет идти речь), чтобы подготовиться к выступлению.

На таких собраниях обычно не бывает равнодушных слушателей: родители считают, что они обогащаются и получили полезные рекомендации о формировании разумных потребностей у детей в семье», а папы и мамы должны заранее знать тему (о чём будет идти речь), чтобы подготовиться к выступлению.

Научный мир, — говорит Рой Мэкл, — в целом относится к этой идеи скептически в наши дни динозавры, которые вымерли 60 миллионов лет назад? Я согласен с тем, что это маловероятно. Но не невозможна. Этот район планеты малоизвестен, как за последние 70 миллионов лет, так что здесь, пожалуй, самое подходящее место для доисторических животных.

ЧЕПОСЛУШНЫЕ, ТРЕПЕЩИЕ!

В журнале английского профсоюза учителей появилась реклама некой фирмы, предлагающей восемь различных типов розог для порки ребят, а дополняли друг друга, путем соблюдения единства требований с двух сторон.

Родители должны серьезно задуматься над тем, чем и как занять свободное время детей, чтобы обеспечить разумный досуг и не допускать безделья. Быть активным помощником школе, педагогом в организации свободного, неуclidean времени учащихся — доля каждого семейства.

Родители должны серьезно задуматься над тем, чем и как занять свободное время детей, чтобы обеспечить разумный досуг и не допускать безделья. Быть активным помощником школе, педагогом в организации свободного, неуclidean времени учащихся — доля каждого семейства.

При формировании нового типа личности — человека-коллективиста не означает нивелирование индивидуальных особенностей каждого школьника. Каждый ребенок обладает только ему присущими индивидуальными чертами, склонностями, способностями. В школу дети поступают с разным уровнем развития и воспитания, т. к. каждая семья имеет свою особенность и воспитывает детей по-своему. А есть еще немало неполноценных, неблагополучных семей, где дети обделены вниманием и заботой.

Без единства воспитательных усилий, т. е. при различии противоречивых требований семьи и школы, дети живут в раздвоенном мире, занимая промежуточное положение между родителями и педагогами, ведут двойственную приспособленческую линию поведения, что очень вредно отражается на формировании их личности.

В общеобразовательных школах немало универсальных педагогов, которые добиваются хороших результатов по обучению и воспитанию подрастающего поколения благодаря совместным усилиям семьи и школы, педагогического просвещения родителей о воспитании детей в семье, а кроме того, получают совет у педагогов по волнующим родителям вопросам. Например, «как избежать конфликтов с подростками?», «моему сыну дворовые ребята дали кличку «акселерат». Что такое акселерация?», «следует ли оберегать ребенка от горчичных, которые бывают в семье и в жизни?», «как быть, если ребенок не хочет учиться, часами сидит у телевизора и смотрит все подряд?» и т. д.

Педагоги-воспитатели по своему положению должны быть эрудированными, авторитетными консультантами, у которых нет прав на ошибку.

Увы. Порою школьные педагоги теряются среди множества вопросов, которые ставят перед ними практика семенного воспитания.

К сожалению, во многих школах сегодняшний уровень педагогического руководства не соответствует практическому применению принципа «параллельного действия» — работать с коллективом и с каждым его членом в отдельности. Используя коллектива как инструмент для этой цели.

Для индивидуальной работы с детьми педагогу необходимо знать «всю картину человеческой личности каждого ученика», считал А. С. Макаренко. Поскольку же эти иные качества школьников — продукт семейного воспитания, поэтому, подобно врачу, который изучает причины и следствия болезни пациентов в лечебных целях, педагог должен иметь представление о каждой семье с профессиональными позициями, т. е. знать и учить все то, что может и оказывать серьезное влияние на формирование личности детей.

Иные родители полагают, что они выполняют свой долг: кормят, одевают, развлекают, любят детей, а воспитывают — дело учителей.

Располагая полной информацией о каждой семье (об особенностях детей, их интересах, поведении, о сложившихся взаимоотношениях в семье и семейной педагогике), классные руководители могут оказать содействие родителям в решении актуальных воспитательных задач. Школьные педагоги ждут помощи.

А. СЕЛИЕВСКАЯ, педагог, персональный пенсионер.

Редактор
Ш. МАКСУДОВ.

В. 24273.
Индекс 64596.

Р — 15076

11

ИСТОРИЯ НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ

Объемистые шкафы из красного дерева, принадлежавшие, как считают знатоки, А. Герцену, стали сегодня хранилищем самых дорогих реликвий в библиотеке Центрального дома литератора — книга с автографами писателей.

О многом могут рассказать книги, особенно если они — с авторскими посвящениями.

Раскрытое чуть вскрипывающие створки, и зазвучали голоса тех, кого уже нет, вспоминаются давние события, за которыми не только история литературы, но и жизнь страны, стремительный бег времени...

ОТ небольшой томик со старинной «финской» на обложке: «Жизнь Василия Финиксова». Он издан в 1904 году и включает впервые опубликованный рассказ Л. Андреева, давший название сборнику, также произведения И. Бунина, В. Вересаева, Н. Гарина, А. Сергеевича, Леонида Андреева подарил книжку Константина Балмонту, написав на титульном листе четверостишие, в котором, по иронии судьбы, упомянута «стремительный бег времени».

Другой автограф — Константина Александровича Федина, сделанный на пособии по признанному, со временем посвящению

стихотворным посвящением, снабженным кружком: «Надписью первого тома».

Чтобы далеское потомство читало первый и второй том...

И развлекалось бы порой давно умолявшим поэтом...

Сам ставлю точку я на этом...

— Традиции рождаются и живут словно сами по себе — не только там, где к ним относятся с любовью, — говорит директор Библиотеки ЦДЛ Нина Васильевна Солоухин: «Книжечка эта, конечно, скрестила и исчезла среди глянцевых и мудрых томов...» Нет, не исчезла — стоит рядом с куда более солидными изданиями, подписанными тем же именем, напоминая о дебюте мастигиста.

Другой автограф — Константина Александровича Федина, сделанный на пособии по признанному, со временем посвящению

стихотворным посвящением, снабженным кружком: «Надписью первого тома».

Книга «Города и годы»... Читало первым и второй том...

И развлекалось бы порой давно умолявшим поэтом...

Сам ставлю точку я на этом...

— Традиции рождаются и живут словно сами по себе — не только там, где к ним относятся с любовью, — говорит директор Библиотеки ЦДЛ Нина Васильевна Солоухин: «Книжечка эта, конечно, скрестила и исчезла среди глянцевых и мудрых томов...» Нет, не исчезла — стоит рядом с куда более солидными изданиями, подписанными тем же именем, напоминая о дебюте мастигиста.

Другой автограф — Константина Александровича Федина, сделанный на пособии по признанному, со временем посвящению

стихотворным посвящением, снабженным кружком: «Надписью первого тома».

Книга «Города и годы»... Читало первым и второй том...

И развлекалось бы порой давно умолявшим поэтом...

Сам ставлю точку я на этом...

— Традиции рождаются и живут словно сами по себе — не только там, где к ним относятся с любовью, — говорит директор Библиотеки ЦДЛ Нина Васильевна Солоухин: «Книжечка эта, конечно, скрестила и исчезла среди глянцевых и мудрых томов...» Нет, не исчезла — стоит рядом с куда более солидными изданиями, подписанными тем же именем, напоминая о дебюте мастигиста.

Другой автограф — Константина Александровича Федина, сделанный на пособии по признанному, со временем посвящению

стихотворным посвящением, снабженным кружком: «Надписью первого тома».

Книга «Города и годы»... Читало первым и второй том...

И развлекалось бы порой давно умолявшим поэтом...

Сам ставлю точку я на этом...

— Традиции рождаются и живут словно сами по себе — не только там, где к ним относятся с любовью, — говорит директор Библиотеки ЦДЛ Нина Васильевна Солоухин: «Книжечка эта, конечно, скрестила и исчезла среди глянцевых и мудрых томов...» Нет, не исчезла — стоит рядом с куда более солидными изданиями, подписанными тем же именем, напоминая о дебюте мастигиста.

Другой автограф — Константина Александровича Федина, сделанный на пособии по признанному, со временем посвящению

стихотворным посвящением, снабженным кружком: «Надписью первого тома».

Книга «Города и годы»... Читало первым и второй том...

И развлекалось бы порой давно умолявшим поэтом...

Сам ставлю точку я на этом...

— Традиции рождаются и живут словно сами по себе — не только там, где к ним относятся с любовью, — говорит директор Библиотеки ЦДЛ Нина Васильевна Солоухин: «Книжечка эта, конечно, скрестила и исчезла среди глянцевых и мудрых томов...» Нет, не исчезла — стоит рядом с куда более солидными изданиями, подписанными тем же именем, напоминая о дебюте мастигиста.

Другой автограф — Константина Александровича Федина, сделанный на пособии по признанному, со временем посвящению

стихотворным посвящением, снабженным кружком: «Надписью первого тома».

Книга «Города и годы»... Читало первым и второй том...

И развлекалось бы порой давно умолявшим поэтом...

Сам ставлю точку я на этом...

— Традиции рождаются и живут словно сами по себе — не только там, где к ним относятся с любовью, — говорит директор Библиотеки ЦДЛ Нина Васильевна Солоухин: «Книжечка эта, конечно, скрестила и исчезла среди глянцевых и мудрых томов...» Нет, не исчезла — стоит рядом с куда более солидными изданиями, подписанными тем же именем, напоминая о дебюте мастигиста.

Другой автограф