

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
с 1 января 1980 года

№ 57 (161)

29 июля 1981 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

ШКОЛА ПРОСТА

В ЛИТОВСКОЙ ССР
ЗАВЕРШИЛАСЯ XVI
ВСЕСОЮЗНАЯ
СПАРТАКАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ПРОЩАЛЬНЫЕ АККОРДЫ

За досрочное и качественное проведение текущего и капитального ремонта учреждений системы Министерства просвещения УзССР к новому 1981—82 учебному году на республиканскую доску почета занесены:

БАГАТСКИЙ РАЙОН
(первый секретарь райкома партии Б. Бобаддинов, председатель райисполкома Э. Хакимов, заведующий районо Т. Ражабов);

ХАНКИНСКИЙ РАЙОН
(секретарь райкома партии Т. Бекматова, заведующий районо С. Сеттнев, председатель райкома профсоюза К. Каримов);

ТЕРМЕЗ (секретарь горкома партии К. Захаров, председатель горисполкома И. Курбанов, заведующий горно Д. Алиев, председатель горкома профсоюза В. Комаров);

ДЖИЗАКСКАЯ ОБЛАСТЬ (заведующий обкомом У. Баширов, председатель обкома профсоюза Н. Юртаев);

АНДИЖАНСКАЯ ОБЛАСТЬ (секретарь обкома партии М. Мухитдинов, заместитель председателя обкомполкома М. Таджикова, заведующий обкомполкома А. Абдуллаев, председатель обкома профсоюза С. Рахматова);

СЫРДАРЬИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. Г. ГУЛЯМА (ректор Х. Абдурахманов, секретарь партбюро Р. Гафуров, председатель месткома О. Суванов);

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ректор Б. Атакулов, секретарь парткома А. Алимухамедов, председатель месткома А. Сайдуллаев);



ВСЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ

ДЕЛА ШКОЛЫ всегда находились в центре внимания общественности нашего района. Сейчас, когда в разгаре школьные каникулы, в районе заканчивается подготовка к новому учебному году. В колхозе имени 50-летия УзССР строится школа на 360 мест, в колхозе «Узбекистан» — на 380 мест. Недавно началось строительство еще 5 школ, где будут учиться 2488 ребят.

Все школы района своевременно начали и завершили подготовку к 1981—82 учебному году. В 11 школах проведен капитальный, в 30 — текущий ремонт. Также подготовлены к новому учебному году школы-интернаты, дома пионеров, станции юных техников и натуралистов, музыкальные и спортивные школы, межшкольные учебно-производственные комбинаты и т.д.

На 57 тысяч рублей закуплено наглядных пособий, парт, столов, стульев, классных досок — на 61 тысячу.

В новом учебном году в 39 школах занятия будут проводиться по кабинетной системе обучения. Для этого оборудовано 477 учебных кабинетов. В школах также отремонтировано 39 столовых, 41 буфет, 39 медпунктов, 12 помещений. Оптимизирована помощь в бытовом и качественном проведении ремонта, оказали межшкольная ПМК, управление по строительству дорог, колхозы «Узбекистан», имени Кирова, «Москва».

Новые книги и учебники пополнили библиотеки. В школы доставлено 28,795 книг.

Своевременно позаботились мы и о том, чтобы учителям не было холодно зимой. В школы завезено 450 тонн угля, 40 кубометров дров.

С новыми силами приступят к работе преподаватели. Более 150 учителей отдохнули в санаториях и домах отдыха. 250 педагогов пополнили свои знания в институте повышения квалификации учителей.

Д. МАХМУДОВ,
зам. Таракурганским районо.
Наманганская область.

ОТДЫХУ — ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

В ТУРКУЛЬСКОМ районе особое внимание уделяется летнему отдыху учителей, укреплению их здоровья. Об этом говорят следующие цифры и факты: только за прошлый год более 24 педагогов провели летние отпуска в санаториях и на курортах, 214 учителей со своими семьями побывали в туристических путешествиях по городам Хиве, Бухаре, Самарканду. Педагогам Туркского района была предоставлена возможность побывать в Болгарии, Румынии, Чехословакии и других социалистических странах.

И нынешним летом отдых педагогов района не менее активен. Более 30 человек побывают в санаториях и на курортах, 144 учителя отправятся в туристические автоэкскурсии, десятки педагогов путешествуют сегодня по нашей стране.

Укрепление здоровья учителей — это основной фактор успешного проведения нового учебного года, — говорит председатель райкома профсоюза отрасли Э. Курбанбаев.

Г. ЛЯЗОВ,
сод. корр.

ЗАБОТА О МОЛОДОМ СМЕНЕ

ЛУЧШИХ молодых производственников направил профком Кишиневского завода «Электроточприбор» для работы с детьми в пансионате «Юлос» на Черноморском побережье. Все они овладели педагогическими знаниями, навыками организации культурного досуга, имеют хорошую спортивную подготовку.

Г. ЛЯЗОВ,
сод. корр.

ШЕФЫ ПОМОГЛИ

«КАЖДЫЙ год мы в свой приходим класс» — слова этого школьного вальса остаются девизом для многих выпускников школы имени В. И. Ленина в Ходжейли. Считаю здесь полноправным членом школьного коллектива приборостроительного управления магистральных газопроводов объединения «Среднеазиатгаз», депутата Верховного Совета республики Наталью Терентьевну Гушину. Нет дня, чтобы не заглянула депутат в школу. Вместе с одноклассниками — старшим инженером газомонтажной станции С. Ордабаевым, сменным диспетче-

ром Г. Гатауллиным, связистами В. Ершевой и Н. Павленко организовала она общественную рабочую комиссию, цель которой — усиление шефской помощи школе.

Газовики создали бригаду из родителей учеников — в свободное от работы время они приводят в порядок теплотрассу. Занимаются ремонт школьных кабинетов и лабораторий. Общественники в дни каникул ведут большую работу по профессиональной ориентации школьников, рассказывают им о профессии газовика, организуют экскурсии по рабочим местам.

(Корр. ТАСС)
Кишинев.



На снимках: призеры спартакиады Василь Нуртдинов — золотая медаль в прыжках в длину, Сергей Усов — серебряная награда в беге на 110 метров с барьерами, одна из героинь спартакиады Бегина Любовь Кириковна (32-й номер), победитель в гонке на 1000 метров с места Евгений Ивашов (второй слева).

Фото О. Зозули
и И. Зарубинского.



ВОТ И ЗАВЕРШИЛСЯ

этот светлый яркий праздник молодежи, дружды и высокого спортивного мастерства — XVI Всесоюзная спартакиада школьников. 24 дня на арене Вильнюса и Каунаса, а затем Тракаля и Клайпеды шли жаркие (даже несмотря на капризы прибалтийской погоды), увлекательные поединки. Спортивная юность страны держала строгий экзаме на зрелость. Приятно, что среди тех, кто сдал его успешно, и посланцы нашей республики.

Давайте вернемся к событиям заключительных дней, которые подарил всем тем, кто пришел в Вильнюс. Читатели наверняка уже догадались, что ее имя — Венера Заринова. Воспитанница секции художественной гимнастики, учащаяся школы-интерната им. Г. С. Титова, завоевала на спартакиаде шесть медалей, еще раз доказав, что среди молодого поколения гимнасток страны она — первая.

И это несмотря на то, что в первый день соревнований арбитры признали, молко горло, — странное решение: уже в момент выступления другой команды они вдруг сменили Заринову две десяти балла за упражнение с обручем. Так, впервые лидером стала Г. Муртазеева из команды РСФСР, опередившая нашу землячку на пять сотых балла.

Два последующих дня слились в дуаль этих двух гимнасток. И вот в последнем упражнении многоборья — с лентой — Муртазеева получила 9,6 балла, а Заринова — 9,65 балла. Таким образом, обеим спортсменкам были вручены золотые медали в многоборье.

Перед началом финальных соревнований в отдаленных видах многоборья мы подоп-

ли к Венере, чтобы подобрать ее, пожелать успеха, услышали:

— Мне нужно доказать, что я — первая. А для этого — проявить все свое мастерство и вдохновение.

Пять раз выходила в последний день Венера на гимнастический помост вильнюсского Дворца культуры спорта МВД Литовской ССР и четыре раза называлась сильнейшей — за упражнения со скакалкой, с обручем и с лентой. Серебряная медаль вручена ей в упражнении без предметов. Если к этому прибавить, что в ролевой гимнастической школе (старший тренер И. Гулинер), то вывод напрашивается сам собой: в преддверии VIII Спартакиады народ СССР и XXIII Олимпийских игр в Узбекистане подтянута целая плеяда отличных гимнасток.

По итогам нынешней спартакиады наша команда стала художественной гимнастикой 20

— вторая. Ей был вручен специальный приз на торжественном закрытии спартакиады. К этому волеукопительному событию мы еще вернемся, а сейчас хочется назвать других призеров. Это команда волейболистов. Последний поединок наши ребята проводили с командой Белорусии и выглядели уставшими, ведь в предыдущих матчах они одержали победы и сборники Литвы и РСФСР. А в этом поединке решалась судьба золотых медалей. Несмотря на поражение в этом матче, 3-е место, занятое командой Узбекистана, следует расценить как весомый успех. Девушки были первыми во втором финале, то есть заняли седьмое место.

Такое же место и у шахматистов, у велосипедистов-

РЕ КАПИТАЛА

В кризисном состоянии находится общественный транспорт: закрыт ряд станций метро, прекращено движение автобусов и пригородных поездов, стремительно сокращается число рабочих мест.

На снимке: очередь у вьрж труда в одном из пригородов Чикаго. Этим людям пришлось покинуть работу, т. к. у городских властей нет средств выплатить им зарплату.

Фото АП—ТАСС.

лет могут быть приговорены к порке березовыми розгами — правда, более двенадцати ударов сразу не допускается.

О том, чтобы отменить закон, не может быть и речи, так низко Мэн еще не пал, хотя «зеленая молодежь» и протестует: не понимает своего блага. Но вот поднять «эстетический», что ли, уровень экзекуции вполне допустимо. Традиции от этого не убудет. И с недавних пор генеральный прокурор острова ввел поправку: отныне не возбраняется осуществлять порку... через брюки.



куса, который в финальном поединке в весовой категории до 63 кг, нокаутировал во втором раунде хозяина ринга Казимираса Гужина. Еще трое наших боксеров удостоены бронзовых наград.

ПРАЗДНИК СПОРТА И ДРУЖБЫ

ОПУСТЕЛИ спортивные арены Литвы, разбегались по домам участники и гости XVI Всесоюзной спартакиады школьников. Она еще раз продемонстрировала возрастное мастерство школьных спортсменов, практически показала, какую важную роль играют физкультура и спорт в жизни учащихся. Недаром одним из девизов спартакиады был: «Награды — сильнейшим, остальным — здоровью!».

В целом удачно выступила на спартакиаде сборная команда нашей республики. Правда, не с самого начала, не с первых дней состязаний спортсменами был набран нужный темп. Поэтому в последующие дни приходилось наверстывать упущенное. В напряженной спортивной борьбе сразу стали видны наши сильные и слабые стороны. Последние четко фиксировались тренерами, руководителями спортивной делегации Узбе-

кистана, становились темой обсуждения на ежедневных заседаниях штаба. Его руководителем, первым заместителем министра просвещения Узбекской ССР М. А. Зандов проводил заседания в деловой товарищеской атмосфере, воздавая должное сильнейшим и поправлял отстающих. О тренерах, не сумевших наладить работу в команде, по-видимому, еще будет вестись речь в Ташкенте.

Хорошо была налажена в сборной республики комсомольская работа. Во всех командах прошли комсомольские собрания, где обсуждалось обращение республиканского оргкомитета по подготовке и проведению XVI Всесоюзной спартакиады школьников к ее участникам — нашим землякам. По итогам выступления лучших спортсменов узбекистанцев и их тренеров были вручены почетные грамоты ЦК ЛКСМ республики. С замечательными спортив-

ными достижениями неоднократно поздравлял школьников Узбекистана первый секретарь ЦК ЛКСМ республики Э. Г. Гафуров.

Прошлась со столичной школьной спартакиадой, гостеприимным Вильнюсом, хочется сказать теплые слова благодарности всем ее организаторам, руководителям центрального штаба, все службы которого работали четко и слаженно. Оперативно действовал пресс-центр, снабжая ценной информацией спортивных журналистов. Напряженно трудился все эти дни главный секретариат спартакиады, руководимый нашим земляком Л. Богородом, за плечами которого богатый опыт подобных крупных мероприятий — он работал на Московской олимпиаде, неоднократно руководил секретариатами спартакиад школьников, народов СССР. На шести школьных спартакиадах, а также на Спартакиаде народов СССР работал

главный судья XVI Всесоюзной, москвич Н. Мароз. Составляя обслуживала тыльную армию арбитров.

На славу потрудились работники общепита. Они были составлены специально, меню, отвечающее не только традициям отдельных республик, но и специфике видов спорта. Не навредила спортивным в свободное от соревнований время их шефы.

Всем им, а также многочисленным болельщикам из нашей республики, которые с волнением следили за ходом состязаний по телевидению, радио, в печати, хочется сказать «Большое спасибо!». Пусть эта спартакиада останется в нашей памяти как большой и яркий праздник спорта и дружбы.

М. ЗАЛЬЦБЕРГ,
корр. Узбекского радио.
А. УЛИЧКИН,
нап. спец. корр.
Ташкент—Вильнюс
Ташкент.



К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И. Н. УЛЬЯНОВА

ВЫДАЮЩИЙСЯ ПЕДАГОГ



«Потом директора народных училищ Симбирской губернии. Немало пришлось думать Ульянову над тем, как исправить положение, сложившееся в губернии в области народного образования».

Характер работы требовал от Илья Николаевича постоянных разъездов по губернии, по деревням и селам. В любое время года, в стужу и распутицу он ездил в самые глухие места, создавая земские школы, помогая учителям наладить обучение крестьянских детей. Приходилось бороться с сопротивлением реакционного духовенства, помещиков, которые всячески препятствовали созданию школ, жестоко было преследовать и тех, кто предпринимал попытки распространения отсталой части крестьян.

И.Н. Ульянову принадлежала выдающаяся роль в деле подготовки учителей народных школ. 22 августа 1889 года в губернии были открыты первые педагогические курсы. По его инициативе и под его руководством была создана и первая учительская семинария, которая готовила преподавательские кадры для народных школ губернии.

К концу 30-летней службы Илья Николаевич был известным педагогом в стране, крупным общественным деятелем. Поэтому его смерть в январе 1886 года потрясла всех, кто его знал, кто работал и жил рядом с ним.

Он оставил богатое педагогическое наследие, которое является сокровищницей русской, советской и мировой педагогики. Педагогические воззрения И.Н. Ульянова формировались под влиянием революционно-демократических идей Н.Г. Чернышевского и А.А. Добролюбова. Он боролся за широкое и разностороннее образование народа, был сторонником равного образования для всех, считал, что образование создает условия для личного счастья и благополучия человека. В области методики обучения он был сторонником и последователем великого русского педагога К.Д. Ушинского, прогрессивные педагогические идеи которого широко пропагандировал и применял на практике.

Обучение, подчеркивал И.Н. Ульянов, должно быть воспитательным. Учитель обязан направлять и организовывать деятельность учащихся и одновременно упражнять их мышление, память, внимание и воображение. В процессе урока учащиеся должны активно и сознательно воспринимать знания, чему особенно способствовало наглядное, систематическое и последовательное преподавание. Он считал необходимым подготовить учащихся к жизни, практике. В этой связи он отводил большое место воспитанию детей.

Человек большого гражданского мужества, исключительной честности и благородства, Илья Николаевич смело выступал против реакционной политики царских властей в области народного образования. Его личное влияние оказало огромное воздействие на формирование характера его детей, воспитали из них пламенные революционеры, борющиеся за счастье трудового народа.

Г. БИЛЛОВ, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии Херсонского пединститута.



Пioneerский лагерь «Дружба» Чустского района расположен в живописных отрогах Тянь-Шаня. Вокруг раскинулись бескрайние сады, а горизонт очертили неприступные пикеты гор. И какому пионеру не хочется сойти в поход, покорить ту или иную вершину!

На снимке: первый отряд во главе с Х. Валиевым отправился в поход.

Фото Б. Мансурова.

ЛУЧШИЙ В РЕСПУБЛИКЕ

ГОСТЕПРИМНО распахиваются ворота, и перед вошедшими вы-

растает добрый волшебник с длинной бородой — дядин из Бутылки. Так встречают каждого, кто приходит в цирковский детский кинотеатр «Антошка». Впрочем, «Антошка» не похож на обычный кинотеатр. Это целый детский городок, где все, как в сказке, — яркие картинники, цветы, фонтаны, герон дятельских книг и даже... самолет. Да, самый настоящий свой век, как говорят летчики. Этот АН и дал название кинотеатру, веселое, озорное, как имя героя детского мультфильма — «Антошка». Скоро два года исполнится кинотеатру, подаренному цирковской детворе в

Международный год ребенка. С самого начала «Антошка» стал любимым местом игр и отдыха ребят всего города. С раннего утра и до позднего вечера не умолкают детские голоса. Сколько здесь интересных! Герои любимых сказок встречаются ребята в парке. Вот хитрая Лиса готовится съесть Колобка. Медведь несет корову, в котором спряталась Машенька. У фонтана улегся блестящий и совсем не страшный крокодил — греется на солнышке. Неразлучные друзья Малыш и Карлсон вот-вот начнут очередную проказу. Неподдалеку сидит в своей ступе Баба-Яга, доброжелательно улыбается ребятам.

На глазах у гостей из пригласительной группы рождается Эмел Горыныч. Еще немного времени, и он тоже поселится в детском парке, а поназад вечера не умолкают детские голоса. Сколько здесь интересных! Герои любимых сказок встречаются ребята в парке. Вот хитрая Лиса готовится съесть Колобка. Медведь несет корову, в котором спряталась Машенька. У фонтана улегся блестящий и совсем не страшный крокодил — греется на солнышке. Неразлучные друзья Малыш и Карлсон вот-вот начнут очередную проказу. Неподдалеку сидит в своей ступе Баба-Яга, доброжелательно улыбается ребятам.

любимые всеми мультфильмы. До трехсот ребят ежедневно бывает здесь. А в праздники, когда на площадке у детского кинотеатра проводится утренник, разгрянаются целые представления, всех пришедших и не счесть. Традиционным для «Антошки» праздником стал День космонавтики, когда в гости к ребятам приходят летчики, принимают участие в общем веселье. Работники кинотеатра, городской комитет партии делают все, чтобы в «Антошке» ребятишкам было по-настоящему интересно и весело. Помогает в этом деле и жители близлежащих до-

ЭТИ ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ

В ЖИВОПИСНОМ месте Касансайского района раскинулся пионерский лагерь «Шодлик», находящийся в пещерной долине. Сейчас здесь отдыхает более 200 человек. Пионеры купаются и загорают, ходят в туристические походы, на экскурсию, ведь именно в походе можно набраться впечатлений, по-настоящему отдохнуть, полюбоваться красотой природы, позантешаться на берегу журчащей речки.

К вечеру, когда заходит солнце, ребята собираются на спортивных площадках, участвуют в соревнованиях по волейболу, футболу, состязаются в гонимых по шахматам, плаванию, теннису. Совсем недавно десятки мальчишек и девчонок стали участниками спортивного праздника «Веселые старты». Шесть отрядов приняли участие во многих видах спорта и необычных состязаниях «Карусель», «Ныряющий мяч», «Кто быстрее сложит слово».

Капитаны команд под барабанную дробь спустились на флага соревнования, и главный судья — секретарь Касансайского района комсомола Х. Абдуллаев объявил результаты. Ребята из отряда «Романтики», воспитанники пионервожатой Лилии Назаровой и воспитателя Абдурахама Умарова, в упорной борьбе победили своих соперников. Им вручены памятные призы.

«Шодлик» в переводе означает радость. Так пусть весело и интересно проходят у пионеров летние каникулы.

Р. БАИРАШЕВ.



...НАЧИНАЕТСЯ С РАЗГОВОРА

ИЗРЕКАТЬ давно известные истины — дело неблагодарное. Давно известно, что главная задача воспитательного процесса не в том, чтобы вложить в голову ребенка определенную сумму знаний, а в том, чтобы сделать его человеком с большой буквы. Давно известно, что в процессе воспитания чувства ребенка основная тяжесть должна ложиться на плечи искусства. Однако реальность часто напоминает строки Б. Слуцкого

«Что-то физики в поэте, что-то лирики в загоне...»

И, может быть, мы, Республиканский театр кукол, сталкиваемся с этим одним из первых, потому что мы — одна из первых ступеней в долгом пути приобщения ребенка к миру прекрасного. «Театр начинается с вешалки». В этом отношении у нас все обстоит благополучно: здание театра кукол — одно из чудес Ташкента. К услугам маленького зрителя сказочный дворец с сахарно-белыми башнями, с чудо-рыбами в фонтанчиках перед входом и с окнами в витринах. К нам привозят гостей из других республик, нас посещают иностранные делегации — и все оставляют восторженные отзывы.

Однако проблема посещения у нас существует: проблема посещения театра теми, для кого он собственно предназначен — маленькими зрителями. Наш зритель давно уже научился ходить, но приехать в театр сам еще не может — его нужно привести. Кто будет этим заниматься? Родители? Нужно отдать им должное: по субботам и воскресеньям они приводят к нам детей и вместе с ними прилежно смотрят спектакли. Но театр работает не два раза в неделю. В будние дни родители просто не могут выбрать к нам. Тогда кто же займется детьми? На этот вопрос существует только один ответ: школа. Ведь именно на школу сейчас все больше перекладывается ответственность за эстетическое воспитание детей. Она и должна стать главным помощником театра! Это в идеале. Действительность же камня на камне не оставит от подобных надежд. Распро-

странение билетов школам идет принудительным путем.

Дети не хотят? Многолетняя практика давно убедила нас в противоположном: души наших зрителей раскрыты для театра. Для учащихся 1—5-х классов кукольный театр — самая интересная возможность познания мира. Поход в театр для них — событие. Отказываться могут старшешагиски — потому что в младших классах их к театру не приучали. В театр не хотят вести даже преподаватели. Но не будем делать поспешные выводы, не будем обвинять преподавателей, хотя, конечно, встречаемся среди них отказывающиеся от билетов

дать возможность детям посмотреть этот театр!

Теперь перейдем к залу, где идет представление. Наш зритель — самый лучший. Нужно видеть эти широко раскрытые глазенки, восторженно следящие за каждым движением кукольных героев! Ребенок отстает спектаклю весь, каждое слово, каждый жест героя роняет реакцию: ребенок может захлопать в ладоши, обменяться с соседом мнениями о качествах персонажей, может, наконец, вскрикнуть в самых интересных местах. И мы рады этой реакции! Собственно, ради этих зал, радости, слез мы и работаем. Но преподаватель рассуж-

дает по-другому. Для него все движения и восклицания ребенка не что иное, как «нарушение дисциплины» во время проведения культурно-массового «мероприятия». И раздаются окрики: «Сядь», «Не вертись», «Замолчи». Педагог хочет оказать театру услугу, а она — медвежий билет. В этом, как и в предыдущем примере, мы не склонны валить вину на преподавателей, порицать его человеческие качества, хотя они играют здесь немалую роль. Дело в другом: преподаватель просто не знает, как ему надо вести себя по отношению к детям в театре. Он окончил педагогический вуз, но там его этому не учили. Программы педвузов уделяют крайне мало внимания театру. Во всяком случае за последние два года работы театра ни разу к нам не пришли ни студенты, ни преподаватели ни одного из ташкентских высших и средних учебных заведений, готовящих преподавателей. В нашей республике все большее внимание начинает уделяться эстетическому воспитанию подрастающего поколения. Хорошо бы и педагогическим вузам соответствующим пересмотреть свои программы!

«Если гора не идет к Магомету... Магомет идет к горе». Мы даем выездные представления — они составляют сейчас половину плановых спектаклей театра. Однако любой человек, мало-мальски знакомый с театром, прекрасно понимает, что качество выездного спектакля не может сравниться с качеством стационарного. Спектакль в спорте, где нет никакой акустики, спектакль в столовой под аккомпанемент ложек и вилок «дообедовавших» школьников — о каком эстетическом воздействии здесь может идти речь? Но мы вынуждены выезжать в школы, потому что школы не выезжают к нам. Детский театр начинается с разговора: с разговора

между школьниками, педагогом и театром. Пока что такого разговора нет, несмотря на наши неоднократные предложения о совместной работе. Мы просили учителей предложить младшим школьникам нарисовать после спектакля запомнившиеся им сцены, а старших — написать сочинения. Из рисунков мы можем сделать выставку, сочинения — нужные нам, как мнение, нашего главного рецензента. Гроссбы стали безразличными. Более того, за последние два года ни разу ни один из учителей, приходящих в театр с детьми, не подошел к администрации и не спросил: могут ли дети еще раз, внимательнее ознакомиться с кукольным музеем, существующим при театре. Музей открывался за полчаса до начала спектакля, и 350 детей успевают только мельком увидеть прекрасную коллекцию советских и зарубежных кукол.

Крайне редко просит нас педагоги об организации творческих встреч. Но не может же театр уподобляться кораблейнику: ходить по школам и расхваливать свой товар! В школьную программу включены часы пения и рисования. Но театр не является нижней формой по отношению к другим видам искусства, и эстетическое воздействие его несколько не ниже, чем музыки или изобразительного искусства. Почему же до сих пор посещение театра остается лишь культурно-массовым «мероприятием», практически пеленом завешанным от доброй воли педагогов?

Нам нужен разговор. Слово театра сказано: наши двери открыты для всех, кто хочет научить детей видеть и ценить прекрасное; мы за контакт и совместную работу в воспитании; мы приветствуем любые предложения, если они будут полезны нашему делу.

Слово за вами — учителя, педагоги, воспитатели!

И. ЯКУБОВ.

главный режиссер Республиканского театра кукол, заслуженный деятель искусств УзССР.

Редатор Ш. МАКСУДОВ.

Коллегия, партийная и профсоюзная организации аппарата Министерства просвещения Узбекской ССР выражают свое уважение заместителю министра просвещения Узбекской ССР товарищу Рахимову И. К. по поводу юбилея его матери.

РАХИМОВИ Умринисо Ташмухамедовна



КОШКУПЫРСКАЯ районная детско-юношеская спортивная школа с каждым годом подготавливает все больше и больше юных спортсменов, укрепляет ее материальную базу. И это не считая того, что школа расположена около районного стадиона, рассчитанного на 15 тысяч человек.

В прошедшем учебном году в школу было принято 202 ученика, педагогический коллектив добился новых успехов. Так, хорошие результаты показали на областных соревнованиях в этом году волейбольные команды: девушки заняли почетное первое место, юноши — второе. Легкоатлеты школы Махмуд Сабиоров, Хамдам Абдуллаев, Зани Гатиршин, Мурат Хусенов стали победителями в областных соревнованиях.

РАСТУТ МОЛОДЫЕ СПОРТСМЕНЫ

В повышении интереса молодежи к спорту и росте их спортивного мастерства большая заслуга принадлежит тренеру Д. Ибрагимову, Б. Хасанову, К. Маткаримову, Ю. Рузимова, К. Рахимову, которые из года в год повышают свое тренерское, преподавательское мастерство.

Два года назад в спортивной школе открылась секция по волевой борьбе, тренером которой назначили выпускника Куйбышевского политехнического института Геннадия Пана. Своей работой он полностью оправдал доверие, и его ученики уже сейчас показывают хорошие результаты.

— Наши ребята, — говорит директор И. Салынов, — активно готовятся к республиканскому первенству среди учащихся спортивных школ. Много внимания этому уделяют и тренеры. Сегодня 120 ребят из нашей школы

имеют второй и третий взрослые разряды, 180 — юношеские разряды, 4 — первый спортивный разряд. Особое внимание мы уделяем товарищеским встречам с командами союзных республик и областей. Так, наши волейболисты дважды победили спортсменов Ташкентского района Туркменской ССР.

Конечно, наши успехи еще не так велики. Есть у нас и свои проблемы. Одна из них — кадровая. Не хватало тренеров по некоторым видам спорта. В результате этого мы не можем укомплектовать спортивные секции, хотя у нас неплохая материальная база. И поэтому нам бы очень хотелось, чтобы соответствующие руководители организации подумали о том, как обеспечить нас квалифицированными кадрами. Тогда, возможно, имена наших выпускников будут широко известны спортивному миру.

Г. ЯКУБОВ, сов. корр.

НАШ АДРЕС:

700000, ТАШКЕНТ, УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений литературы и искусства — 32-56-18. Отдел: коммунистического воспитания — 32-56-42, 32-56-18. Отдел: народного образования — 32-56-72, 32-53-35, наука — 32-58-80, инспектор Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Орден Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

Индекс 6459.

В. 24276, Р. 00451.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 57 (161)

29 июля 1981 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.



В ЛИТОВСКОЙ ССР
ЗАВЕРШИЛАСЯ XVI
ВСЕСОЮЗНАЯ
СПАРТАКИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ПРОЩАЛЬНЫЕ АККОРДЫ

За досрочное и качественное проведение текущего и капитального ремонта учреждений системы Министерства просвещения УзССР к новому 1981—82 учебному году на республиканскую доску почета заносится:

БАГАТСКИЙ РАЙОН (первый секретарь райкома партии Б. Бобаддинов, председатель райисполкома Э. Хакимов, заведующий районо Т. Ражабов);

ХАНКИНСКИЙ РАЙОН (секретарь райкома партии Т. Бекметова, заведующий районо С. Сегитов, председатель райкома профсоюза К. Каримов);

г. ТЕРМЕЗ (секретарь горкома партии К. Захаров, председатель горисполкома И. Курбанов, заведующий горно Д. Анисаев, председатель горкома профсоюза В. Копилова);

ДЖИЗАКСКАЯ ОБЛАСТЬ (заведующий областью У. Баширов, председатель облакома профсоюза Н. Юртаев);

АНДИЖАНСКАЯ ОБЛАСТЬ (секретарь обкома партии М. Мухитдинов, заместитель председателя облисполкома М. Тажиклилова, заведующий областью А. Абдуллаев, председатель обкома профсоюза С. Рахманов);

СЫРДАРЬИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. Г. ГУЛЯМА (ректор Х. Абдурахманов, секретарь парткома Р. Гафуров, председатель месткома О. Суванов);

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ректор Б. Атакулов, секретарь парткома А. Алимухамедов, председатель месткома А. Сайдуллаев).



ВСЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ

ДЕЛА ШКОЛЫ всегда находились в центре внимания общественности нашего района. Сейчас, когда в разгаре школьные каникулы, в районе заканчивается подготовка к новому учебному году. В колхозе имени 30-летия УзССР строится школа на 360 мест, в колхозе «Узбекистан» — на 380 мест. Недавно началось строительство еще 5 школ, где будут учиться 2488 ребят.

Все школы района своевременно начали и завершили подготовку к 1981—82 учебному году. В 11 школах проведен капитальный, в 30 — текущий ремонт. Также подготовлены к новому учебному году школы-интернаты, дома пионеров, станции юных техников и натуралистов, музыкальные и спортивные школы, межшкольные учебно-производственные комбинаты.

На 57 тысяч рублей закуплено наглядных пособий, парт, столов, стульев, классных досок — на 61 тысячу.

В новом учебном году в 39 школах занятия будут проводиться по кабинетной

системе обучения. Для этого оборудовано 477 учебных кабинетов. В школах также отремонтированы 39 столовых, 41 буфет, 39 медицинских пунктов, 12 теплиц.

Осуществлена помощь в быстром и качественном проведении ремонта, оказали межколхозная ПМК, управление по строительству дорог, колхозы «Узбекистан», имени Кирова, «Москва».

Новые книги и учебники пополнили библиотеки. В школы доставлено 28,795 книг.

Своевременно позаботились мы и о том, чтобы ученикам не было холодно зимой. В школы завезено 450 тонн угля, 40 кубометров дров.

С новыми силами приступят к работе преподаватели. Более 150 учителей отдохнули в санаториях и домах отдыха. 250 педагогов пополнили свои знания в институте повышения квалификации учителей.

Д. МАХМУДОВ,
зам. Туракурганским районо.
Наманганская область.

ОТДЫХУ — ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

В ТУРКУЛЬСКОМ районе особое внимание уделяется летнему отдыху учителей, укреплению их здоровья. Об этом говорят следующие цифры и факты: только за прошлый год более 24 педагогов провели летние отпуска в санаториях и на курортах, 214 учителей со своими семьями побывали в туристических путешествиях по городам Хиве, Бухаре, Самарканду. Педагогам Туркучского района была предоставлена возможность побывать в Болгарии, Румынии, Чехославии и других социалистических странах.

И нынешним летом отдых педагогов района не менее активен. Более 30 человек побывают в санаториях и на курортах, 144 учителя отправятся в туристические автоэкскурсии, десятки педагогов путешествуют сегодня по нашей стране.

Укрепление здоровья учителей — это основной фактор успешного проведения нового учебного года, — говорит председатель райкома профсоюза отрасли Э. Курбанбаев.

Г. ЛЯХОВ,
соп. корр.

ЗАБОТА О МОЛОДОЙ СМЕНЕ

ЛУЧШИХ молодых производственников направил профком Кишиневского завода «Электроточприбор» для работы с детьми в пансионате «Колос» на Черноморском побережье. Все они овладели педагогическими знаниями, навыками организации культурного досуга, имеют хорошую спортивную подготовку.

(Корр. ТАСС)
Кишинев.

ШЕФЫ ПОМОГЛИ

«КАЖДЫЙ год мы в свой приходим класс» — слова этого школьного зальса остаются девизом для многих выпускников школы имени В. И. Ленина в Ходжейли. Считают здесь полноправным членом школьного коллектива прибориста Ходжейлинского линейно-производственного управления магистральных газопроводов объединения «Среднеазиатгаз», депутата Верховного Совета республики Наталью Терентьевну Гушину. Нет дня, чтобы не заглянула депутат в школу. Вместе с одноклассниками — старшим инженером газоконпрессорной станции С. Ордабеевым, сменным диспетче-

(Корр. УзТАГ)



На снимках: призеры спартакиады Василия Нуртдинова — золотая медаль в прыжках в длину, Сергей Усов — серебряная награда в беге на 110 метров с барьерами, один из героев спартакиады Бегуна Любова Кирукина (32-й номер), победитель в гитте на 1000 метров с места Евгений Ивашов (второй слева).

Фото О. Зозули
и И. Зарубинского.



ВОТ И ЗАВЕРШИЛСЯ этот светлый яркий праздник молодежи, дружды и высокого спортивного мастерства — XVI Всесоюзная спартакиада школьников. 24 дня на арене Вильнюса и Каунаса, а затем Тракаля и Клайпеды шли жаркие (даже несмотря на капризы, прибалтийской погоды), увлекательные поединки. Спортивная юность страны держала строгий этак, что среди тех, кто сдал его успешно, и посланцы нашей республики.

Давайте вернемся к событиям заключительных дней, которые подарили всем героическую спартакиаду. Читатели наверняка уже догадались, что ее имя — Венера Зарипова. Воспитанница секции художественной гимнастики учащаяся школы-интерната им. Г. С. Титова, завоевала на спартакиаде шесть медалей, еще раз доказав, что среди молодого поколения гимнасток страны она — первая.

И это несмотря на то, что в первый день соревнований арбитры приняли, мягко говоря, странное решение: уже в момент выступления другой команды они вдруг сняли Зарипову две десятых балла за упражнение с обручем. Так, впервые лидером стала Г. Муртазаева из команды РСФСР, опередившая нашу землячку на пять сотых балла.

Два последующих дня слились в дуэль этих двух гимнасток. И вот в последнем упражнении многоборья — с лентой — Муртазаева получает 9,6 балла, а Зарипова — 9,65 балла. Таким образом, обеим спортсменкам были вручены золотые медали в многоборье.

Перед началом финальных соревнований в отдельных видах многоборья мы подос-

ли к Венере, чтобы подбо-

рить ее, пожелать успеха, услышали:

— Мне нужно доказать, что я — первая. А для этого — проявить все свое мастерство и вдохновение.

Пять раз выходила в последний день Венера на гимнастический помост вильнюсского Дворца культуры спорта МВД Литовской ССР и четыре раза называлась сильнейшей — за упражнения со скакалкой, с обручем, булавами и с лентой. Серебряная медаль вручена ей за упражнение без предметов. Если к этому прибавить: ранее выступление всей нашей гимнастической команды (старший тренер И. Е. Иер), то вывод напрашивается сам собой: в преддверии VIII Спартакиады народов СССР и XXIII Олимпийских игр в Узбекистане подтоплена белая пелена отличных гимнасток.

По итогам нынешней спартакиады наша команда художественной гимнастики — вторая. Ей вручен специальный приз на торжественном закрытии спартакиады. К этому волнующему событию мы еще вернемся, а сейчас хочется назвать других призеров. Это команда волейболистов. Последним поединком наши ребята проводили с командой Белоруссии и выглядели уставшими, ведь в предыдущих матчах они одержали победы над сборными Литвы и РСФСР. А в этом поединке репала судьба золотых медалей. Несмотря на поражение в этой встрече, 3-е место, занятое командой Узбекистана, (старший тренер В. Киньяков), следует расценивать как несомненный успех. Девушки были первыми во втором финале, то есть заняли седьмое место.

Такое же место у шахматистов, у велосипедистов-

куса, который в финальном поединке в весовой категории до 63 кг. покалечил до второго раунда хозяина ринга Казимираса Гуниаса. Еще трое наших боксеров удостоены бронзовых наград.

искусств, участники художественной самодеятельности. А в заключение хозяева передали символическую эстафету столице XVII Всесоюзной спартакиады школьников — городу Кишиневу.

ПРАЗДНИК СПОРТА И ДРУЖБЫ

ОПУСТЕЛИ спортивные арены Литвы, развеялись по домам участники и гости XVI Всесоюзной спартакиады школьников. Она еще раз продемонстрировала возрастное мастерство школьных спортсменов, практически показала, какую важную роль играют физкультура и спорт в жизни учащихся. Недаром одним из девизов спартакиады были: «Награды — сильнейшим, остальным — здоровье!».

В целом удачно выступила на спартакиаде сборная команда нашей республики. Правда, не с самого начала, не с первых дней состязаний спортсменами был набран нужный темп. По этому в последующие дни приходилось наверстывать упущенное. В напряженной спортивной борьбе сразу стали видны наши сильные и слабые стороны. Последние четко фиксировались тренерами, руководителями спортивной делегации Узбе-

кистана, становились темой обсуждения на ежедневных заседаниях штаба. Его руководитель, первый заместитель министра просвещения Узбекской ССР М. А. Зардов проводил заседания в деловой товарищеской атмосфере, создавая должное сильнейшим и поправлял отстающих. О тренерах, не сумевших наладить работу в команде, по-видимому, еще будет вестись речь в Ташкенте.

Хорошо была налажена в сборной республики комсомольская работа. Во всех командах прошли комсомольские собрания, где обсуждалось обращение республиканского оргкомитета по подготовке и проведению XVI Всесоюзной спартакиады школьников к ее участникам — нашим землякам. По итогам выступления лучшим спортсменом узбекистанца и их тренерам были вручены почетные грамоты ЦК ЛКСМ республики. С замечательными спортивными достижениями неоднократно поздравлял школьников Узбекистана первый секретарь ЦК ЛКСМ республики Э. Г. Гафурманов.

Прошавшись со столицей школьной спартакиады, гостеприимным Вильнюсом, хочется сказать теплые слова благодарности всем ее организаторам, руководителям центрального штаба, все службой которого работали четко и слаженно. Оперативно действовал пресс-центр, снабжая ценной информацией спортивных журналистов. Напряженно трудился все эти дни главный секретариат спартакиады, руководимый нашим земляком Л. Богородом за плечами которого богатый опыт подобных крупных мероприятий — он работал на Московской олимпиаде, неоднократно руководил секретариатами спартакиад школьников, народов СССР. На шести школьных спартакиадах, а также на Спартакиаде народов СССР работал

главный судья XVI Всесоюзной, москвич Н. Наров. Состязания обслуживала тыльная армия арбитров.

На славу потрудились работники обслуги. Им были составлены специальные меню, отвечающие не только традициям отдельных республик, но и специфике видов спорта. Не давали скучать спортсменам в свободное от соревнований время их шефы.

Всем им, а также многочисленным болельщикам из нашей республики, которые с волнением следили за ходом состязаний по телевидению, радио, в печати, хочется сказать: «Большое спасибо!».

Пусть эта спартакиада останется в нашей памяти как большой и яркий праздник спорта и дружбы.

М. ЗАЛЫЦБЕРГ,
корр. Узбекского радио,
А. УЛИЧКИН,
нап. спец. корр.
Ташкент — Вильнюс
Ташкент.



СЫРДАРЬИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОРДЕНОМ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ

Мансурова Яхю Рахматуллаевна — учителя средней школы № 17 имени А. Навои, Ворошиловский район.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Муратова Узак — директора средней школы № 9 имени Мукими, Хавастский район.

Неженцева Михаила Петровича — заместителя заведующего областным отделом народного образования.

Павлову Раису Иванову — учительницу средней школы № 1 имени Н. К. Крупской, Сырдарьинский район.

ОРДЕНОМ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Джаббарову Рахмата — учителя средней школы № 5 имени А. Навои, Сырдарьинский район.

Дубкова Вадима Васильевича — секретаря Ворошиловского райкома Компартии Узбекистана.

Каримову Анну Петровну — учительницу средней школы № 6 имени Максима Горького, Хавастский район.

ОРДЕНОМ
«ЗНАК ПОЧЕТА»

Браунбрюкову Софию Сергеевну — учительницу средней школы № 6 имени А. С. Пушкина, гор. Янгйер.

Джумаеву Гузель — учительницу восьмилетней школы № 18 имени А. Николаева, Баязский район.

Исмакова Шерназара — директора средней школы № 2 имени Фрунзе, Ильичевский район.

Кечкину Валентину Николаевну — учительницу средней школы № 2, гор. Сырдарья.

Начинову Нину Андреевну — учительницу средней школы № 5 имени В. И. Ленина, г. Гулистан.

Норкузиеву Хайитбай — учителя средней школы № 9 имени Попова, Гулистанский район.

Овчаренко Раису Дмитриевну — учительницу средней школы № 1 имени В. И. Ленина, Аксайский район.

Олимова Мирзахима — заведующего отделом обкома Компартии Узбекистана.

Фадееву Валентину Яковлевну — учительницу средней школы № 1 имени М. Горького, Гулистанский район.

Файзинову Садуллу Файзиновича — заведующего кабинетом областного института усовершенствования учителей.

МЕДАЛЬЮ
«ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Абдусаттарову Абдухакхара — учителя средней школы № 13 имени К. Маркса, Хавастский район.

Алексееву Василию Ивановичу — музыкального работника детского сада № 3, гор. Сырдарья.

Гадельшинову Лену Ахметовну — заместителя заведующего областным отделом народного образования.

Игшинку Лидию Макаровну — учительницу средней школы № 23 имени Хамзы, Баязский район.

Коробкову Тамилу Якубовну — учительницу средней школы № 27 имени Ф. Энгельса, Сырдарьинский район.

Ли Галину Александровну — заместителя заведующего отделом Аксайского райкома Компартии Узбекистана.

Рустамову Санди — учителя восьмилетней школы № 33 имени М. И. Калинина, Ворошиловский район.

Хазраткулову Холбуки — учительницу средней школы № 9 имени А. Навои, гор. Гулистан.

Чайлаева Амуршу — учителя средней школы № 27 имени Н. В. Гоголя, Комсомольский район.

Шукрову Рано Саидовну — учительницу средней школы № 1 имени Д. И. Менделеева, гор. Янгйер.

МЕДАЛЬЮ
«ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Арутюнову Лидию Бегларовну — учительницу восьмилетней школы № 17 имени М. Горького, Комсомольский район.

Мамадалиева Уринбай Хасимовича — учителя средней школы № 7 имени Улугбека, Аксайский район.

Саматову Саме — заведующего кафедрой Сырдарьинского государственного педагогического института имени Гафура Гуляма.

Сулейманову Нурбай — инспектора областного комитета народного контроля.

Султанову Нурно — учительницу средней школы № 12 имени Хамиды Алимджана, Ильичевский район.

Ташимову Халдара — заместителя директора Гулистанского педагогического училища имени Нодир.

Турдибаева Эркина — военного руководителя средней школы № 3 имени Ю. Ахунбаева, Баязский район.

Турдыеву Озоду — учительницу средней школы № 2 имени Н. Г. Чернышевского, Гулистанский район.

Умарову Зарпуллу — учителя средней школы № 7 имени Х. Алимджана, Сырдарьинский район.

Усанова Сейматата Туракуловича — заведующего отделом Гулистанского райкома Компартии Узбекистана.

ТАШКЕНТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Абсаматову Махмуду — учительницу средней школы № 1

(Продолжение. Начало в №№ 54, 55, 56.)

УКАЗ

Президиума Верховного Совета СССР

О НАГРАЖДЕНИИ ОРДЕНАМИ И МЕДАЛЯМИ СССР РАБОТНИКОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И ДРУГИХ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

За достигнутые успехи в обучении и коммунистическом воспитании учащихся в десятилетии наградить:

имени Пушкина, Чиназский район.

Адилова Абдида — учителя средней школы № 19 имени газеты «Правда», Ташкентский район.

Азимову Миновар — учительницу средней школы № 2 имени А. Навои, гор. Чирчик.

Ахбарову Рустаму Рахбаровичу — заведующего Ташкентским районным отделом народного образования.

Валикова Толлибжона — организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы средней школы № 44 имени Энгельса, Бостанлыкский район.

Волосину Тамару Филипповну — заместителя директора средней школы № 36 имени Тимирязева, Галабинский район.

Ибрагимову Ахмеду — учителя средней школы № 19 имени М. Шейхзаде, Средне-чирчикский район.

Кулетову Мамлакат Пирназаровну — учительницу средней школы № 8 имени Мукими, Ахангаранский район.

Сененову Зою Михайловну — директора средней школы № 3 имени 25-летия Узбекской ССР, гор. Чирчик.

Фрыкинскую Антонину Александровну — директора средней школы-интерната № 1, гор. Ангрэн.

ОрдеНОМ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Гончарову Марию Максимовну — заведующую детским садом № 3, Средне-чирчикский район.

Гусеву Инну Викторовну — учительницу средней школы № 18 имени Навои, Бостанлыкский район.

Кима Николая Егоровича — директора средней школы № 3 имени Павлова, Орджоникидзевский район.

Курдашева Байира — заместителя директора средней школы № 12, Ахангаранский район.

Миржалилова Нурмухаммада — учителя средней школы № 29 имени Мукими, гор. Ангрэн.

Мухомову Лему Турсунову — учительницу средней школы № 10 имени М. В. Ломоносова, гор. Бекабад.

Поткину Александру Федоровну — учительницу средней школы № 5 имени Н. Г. Чернышевского, Чиназский район.

Халтодиева Байжирхана — учителя средней школы № 6 имени Хамзы, Аккурганский район.

ОрдеНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Абдужалилову Мукарам Абдужалилову — учительницу средней школы № 2 имени Фурката, гор. Ахангаран.

Абрамова Анатолия Ивановича — заведующего областным городским отделом народного образования.

Азимова Солижона — учителя средней школы № 9 имени А. Навои, гор. Бекабад.

Алимову Муниру Джураеву — учительницу средней школы № 8 имени Ахунбаева, Калнинский район.

Базарову Халиду — учительницу средней школы № 17 имени Ахунбаева, Орджоникидзевский район.

Беймурзаева Бексента — учителя средней школы № 24 имени М. И. Калинина, Коммунистический район.

Валетову Валентину Андреевну — учительницу средней школы № 3 имени Жданова, Аккурганский район.

Бурбаеву Рахматинисо — учительницу средней школы № 5 имени Айбика, Пскентский район.

Горбунову Людмилу Михайловну — учительницу средней школы № 19 имени А. Икрамова, гор. Чирчик.

Губайдуллинну Мадину Саитовну — директора средней школы № 42 имени 60-летия Октября, Чиназский район.

Джумаева Ульмаса — учителя средней школы № 3 имени В. И. Ленина, гор. Бекабад.

Ерметова Саты — заместителя директора средней школы № 22 имени Гафура Гуляма, Бостанлыкский район.

Ибрагимову Омину — учительницу средней школы № 7, гор. Янгйер.

Мехмеджееву Мехри Сайдаутовну — учительницу средней школы № 12 имени Фридриха Энгельса, Бухинский район.

Масалова Хамидулла — учителя средней школы № 20 имени З. Бабура, Ахангаранский район.

Насырова Тураба — директора средней школы № 12 имени А. Навои, гор. Чирчик.

Расулова Тухту — учителя средней школы № 23, Ташкентский район.

Рустамбекову Керомат — воспитательницу детского сада № 3, гор. Янгйер.

Садикова Батыркула — заведующего кафедрой Ташкентского областного государственного педагогического института.

Сергееву Лидию Митрофановну — методиста Пскентского районного методического кабинета.

Султанова Латифа Хайдаровича — учителя средней школы № 12 имени Калинин, Янгйольский район.

Турсуналиеву Антонину Ивановну — учительницу средней школы № 12 имени Ю. А. Гагарина, гор. Алмалык.

Удачина Анатолия Николаевича — учителя средней школы № 34 имени С. Орджоникидзе, Ташкентский район.

Хайдарова Сагди — учителя средней школы № 7 имени Фурката, Парикентский район.

Шки Валентину Александровну — учительницу средней школы № 19 имени Крылова, Галабинский район.

Юнусова Мирсаида — учителя средней школы № 2 имени А. С. Пушкина, Бекабадский район.

МЕДАЛЬЮ
«ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Абдусаттарову Мукатмат — учительницу средней школы № 15 имени Ахунбаева, гор. Янгйер.

Сонфджанова Эркина Касимовича — заместителя заведующего отделом обкома Компартии Узбекистана.

Бордачеву Вору Александровну — учительницу средней школы № 28 имени А. Кукча, Янгйольский район.

Дукина Петра Ивановича — директора средней школы № 14 имени Г. С. Титова, гор. Алмалык.

Кадырову Муаззам Рахматову — учительницу средней школы № 6 имени Шевченко, Бекабадский район.

Курбанова Дехканбая — учителя средней школы № 17 имени 40-летия Октября, Чиназский район.

Маматулова Эсанбая — учителя средней школы № 35 имени В. Куйбышева, Средне-чирчикский район.

Миралимову Машируб — учительницу средней школы № 3 имени Усмана Юсупова, Коммунистический район.

Мукимову Насибу — учительницу средней школы № 51 имени Свердлова, Галабинский район.

Мусурматову Майсару — учительницу средней школы № 3 имени М. Уйгура, Бухинский район.

Мухамеджанова Мамурдхана Рахмиджановича — заместителя директора средней школы № 4, Ташкентский район.

Томурову Муборак — учительницу восьмилетней школы № 10 имени Калинин, Калининский район.

Умарову Валентину Михайловну — учительницу средней школы № 20 имени Ломоносова, гор. Чирчик.

Федорову Анну Федоровну — заместителя директора средней школы № 10, гор. Янгйер.

Хайруллаеву Инобат — воспитательницу детского сада № 28, гор. Ангрэн.

Шабалину Людмилу Григорьевну — учительницу средней школы № 18 имени Валиева, Орджоникидзевский район.

Эшметову Машируб — учительницу средней школы № 8 имени Гафура Гуляма, Парикентский район.

Юлдашева Илхом — учителя средней школы № 32 имени Н. К. Крупской, Пскентский район.

МЕДАЛЬЮ
«ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Алиходжаеву Василихан Сандову — методиста Орджоникидзевского районного Дома пионеров.

Ахмедова Алина Хасимовича — учителя средней школы № 46 имени Низами, Аккурганский район.

Бодягинну Лидию Ивановну — учительницу средней школы № 20, гор. Ангрэн.

Богатову Наталью Васильевну — воспитательницу детского сада № 6, Аккурганский район.

Валиханову Назиру Сабировну — учительницу средней школы № 12 имени В. И. Ленина, Пскентский район.

Дадабаеву Люцию Сабировну — воспитательницу детского сада «Стрелка», Бекабадский район.

Еремееву Людмилу Алексеевну — учительницу средней школы № 13 имени Чехова, гор. Янгйер.

Ибрагимову Гуляру — учительницу средней школы № 33 имени З. Космодемьянской, Чиназский район.

Касимову Мавлюду — учительницу начальной школы № 41 имени Юли Керимова, Калининский район.

Курбанову Угийол — учительницу средней школы № 10 имени В. В. Овечкина, Коммунистический район.

Маматулову Насибу Турсунову — воспитательницу детского сада № 20, гор. Алмалык.

Монастырскую Надежду Федоровну — старшего преподавателя Ташкентского областного государственного педагогического института.

Муслимову Диляра — учительницу средней школы № 15 имени Мукими, Бостанлыкский район.

Мухитдинову Абиду — учителя средней школы № 7 имени Орджоникидзе, Чиназский район.

Носирова Номоза — заместителя директора средней школы № 9 имени Низами, Парикентский район.

Рахматуллиннова Фарид — заместителя председателя Янгйольского районного добровольного спортивного общества школьников «Еш куч».

Тахирову Мавлюду — учительницу средней школы № 1 имени Ф. Дзержинского, Бекабадский район.

Толкачеву Валентину Павлову — воспитательницу асфальтового сада № 1, гор. Бекабад.

Урманова Махмама — учителя средней школы № 33 имени Николаева, Янгйольский район.

Хайруллаеву Мавлюду — учительницу средней школы № 32, Ахангаранский район.

Халикулову Малику — учительницу средней школы № 39 имени Димитрова, Средне-чирчикский район.

Худайбердиеву Турсун — организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы средней школы № 12 имени Хамзы, Галабинский район.

Цедейко Маргариту Михайловну — учительницу средней школы № 11 имени Ломоносова, Аккурганский район.

ГОРОД ТАШКЕНТ
ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

Ражджабова Сыдыка — заведующего кафедрой Ташкентского государственного педагогического института имени Низами.

Шарипову Мухри — директора Ташкентского педагогического училища имени В. И. Ленина.

ОрдеНОМ ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Абдуллаева Усмана — учителя средней школы № 131.

Кахтарову Осие — учительницу средней школы № 13 имени А. С. Пушкина.

Корсунцеву Марину Дмитриевну — учительницу средней школы № 142 имени М. В. Ломоносова.

Рашидова Асила — доцента Ташкентского государственного педагогического института имени Низами.

Талипова Магфуса — заведующего отделом Комитета народного контроля Узбекской ССР.

Фокину Клавдию Петровну — заместителя директора средней школы № 3.

Хамраева Маратбека Каримовича — директора Научно-исследовательского института педагогических наук имени Т. Н. Керы-Низова.

Юлдашева Хамидулла Каюмовича — начальника Главного управления народного образования Ташгорисполкома.

Янми Памну Петровну — учительницу средней школы № 161.

ОрдеНОМ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Абдуллахожаеву Розу — учительницу средней школы № 28 имени В. И. Ленина.

Арипову Лунзу Набиевну — директора средней школы № 223.

Воронова Виктор Романовича — директора детско-юношеской спортивной школы № 5.

Каюмова Каттаджана — учителя средней школы № 9 имени Георгия Димитрова.

Курбанова Турсуна — учителя средней школы № 201.

Сарбаш Людмилу Федоровну — учительницу средней школы № 89.

Шермухамедову Саида — министра просвещения Узбекской ССР.

ОрдеНОМ
«ЗНАК ПОЧЕТА»

Алимову Хабибу Турсунову — учительницу средней школы № 241.

Гаджабаева Махмама — учителя средней школы № 203.

Ефимову Тамару Григорьевну — учительницу средней школы № 228.

Забие Софию Кузьминичну — учительницу средней школы № 153.

Калинину Тамару Филипповну — учительницу средней школы № 74.

Каримову Муаззар — учительницу средней школы № 237.

Касимову Занду Абдухакхара — учительницу средней школы № 26.

Касимходжаева Сандкарима — директора межреспубликанских профсоюзных курсов.

Кенжаева Камилла — директора республиканской музыкальной школы-интерната имени Глиэра.

Коренькову Зинаиду Николаевну — заместителя директора средней школы № 93 имени Буденного.

Курмаеву Фавию Гаязовну — учительницу средней школы № 99.

Ладина Иосифа Цемаховича — директора детской музыкальной школы № 22.

Махмудову Шахло Насимовну — секретаря ЦК ЛКСМ Узбекистана.

Мирсалимова Рахима Каримовича — учителя средней школы № 226.

Москочеву Тамару Дмитриевну — учительницу средней школы № 165.

Муминову Нафису — учительницу средней школы № 32.

Олешкевичу Иессу Владимировну — учительницу средней школы № 44.

Плакхана Степана Филипповича — директора республиканской школы-интерната с углубленным изучением русского языка.

Пулатова Эргаша Исаковича — учителя средней школы № 141.

Рахматуллаева Кудрата — учителя средней школы № 243.

Садикова Пазыла Садиковича — методиста республиканского кабинета по воспитательной работе Министерства просвещения Узбекской ССР.

Сахаева Ису — учителя средней школы № 59 имени К. Турдыева.

Сейдалиеву Екут — учительницу средней школы № 70.

Темирходжаева Пулата Гулямовича — заместителя заведующего отделом ЦК Компартии Узбекистана.

Умарову Гульсору Хайдарову — председателя Октябрьского райкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Шевареву Эльзу Робертовну — воспитательницу детского сада № 335.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Абдурахманову Турсуну — воспитательницу детского сада № 470.

Арипову Халиду Арипову — методиста городского института усовершенствования учителей.

Асламанову Махмуду — учительницу средней школы № 30.

Азмеджанова Кобила — учителя средней школы № 200.

Багапову Надию Гимадиновну — учительницу средней школы № 102 имени А. Икрамова.

Джапарову Гульсору Курбанкулову — воспитательницу детского сада № 479.

„КОГДА У ДИРЕКТОРА НЕ ДОХОДЯТ РУКИ“

— ГДЕ КАБИНЕТ директора? — спрашиваем у женщины, сидящей у входа (судя по всему, она — вахтер).

Вот эта комната рядом. Но его нет. Еще утром ушел куда-то. Возможно, что он находится в подсобном хозяйстве, что на территории Джамбайского района. Когда будет, неизвестно.

Но, как видно, от неожиданностей никто в этом мире не застрахован. Потому что именно в такой неподходящий момент указанная дверь распахнулась. А за ней оказался не кто иной, как объект наших поисков — директор Самаркандской школы-интерната для детей с дефектами зрения Ислам Рустамов.

Мы попросили его рассказать о подсобном хозяйстве, что, по сведениям школьного вахтера, расположено на территории.

На участие в Джамбайском районе, — сказал директор, — мы все время делаем хозяйственные работы. В настоящее время участок засеян морковью, луком, посажена картошка. Есть у нас и 10 голов крупного рогатого скота. Всем этим хозяйством заведует Ахбар Ахбаров, а работают в хозяйстве 4 человека.

Имея свое подсобное хозяйство, вы, очевидно, не нуждаетесь в государственном обеспечении, — поинтересовались мы.

Да, нет, — сказал директор, — у природы есть свои капризы. Поэтому не всегда удается собрать хоро-

ший урожай. А мясо и молочные продукты мы получаем у государства регулярно.

Наконец, наша беседа коснулась выполнения социальных обязательств, что, собственно и составляло цель нашего визита в это учебное заведение. Директор школы-интерната долго копался в груде бумаг. Среди них он обнаружил разрозненные странички «социальных обязательств». На одной из них мы прочли, что в нынешнем году в школе-интернате намечено отремонтировать столовую, сделать капитальный ремонт отдельных классов и кабинетов и коридора, учебного корпуса, организовать футбольную площадку, беговые дорожки и другие спортивные сооружения.

В этом документе, составленном для отвода глаз, кроме пустых слов, ничего нет. Выполнить капитальный ремонт столовой было намечено в мае. Однако строительство-монтажные работы «Химстрой» приступило к ремонту только сейчас, да и ведет его черепашьими темпами.

Четыре года назад на улице Амур Сабировского района был построен специальный комплекс школы-интерната. Немало средств потратило государство на строительство и оборудование этого комплекса. Кабинеты и лаборатории оснащены современными учебными пособиями, оборудованием, мягким и жестким инвентарем.

Для школы-интерната был

выделен и приусадебный участок в 3 гектара. Здесь за эти годы должен был вырасти прекрасный сад, пионерский лагерь, рассчитанный на 150 мест, спортивный комплекс, теплица, опытный участок. К сожалению, все, что было намечено четыре года назад, так и осталось на бумаге.

Затянут ремонт школьного здания, общешкольного, санитарных коммуникаций, а также ремонт мебели. Без присмотра остается и плавающий бассейн. Не заасфальтирована территория. Нет спортивных площадок. О спортивном комплексе речь и вовсе не идет. Занятия по физкультуре зимой и летом проводятся в спортзале. Никто не заботит и тот факт, что территория школы-интерната не озеленена. Двор школы-интерната очень просторный, на его территории спокойно мог бы разместиться не только опытный участок, но и солидные размеры кролиководческой фермы. Однако двор давно уже зарос сорняком, который, подчиняясь законам природы, жарким летом до корней высушит, — но каждой весной появляется вновь.

В школе-интернате не уделяется должного внимания и охране здоровья детей, соблюдению элементарных норм санитарии и гигиены. А о школьном изоляторе даже вспоминать не хочется. Столь же неприглядна обстановка в столовой и на кухне, где уже давно обра-

зовались завалы из немойтой посуды, непригодной к употреблению.

Теперь несколько слов о лете. Тем более, что оно неминуемо движется к концу. Вот дословное содержание докладной записки директора: «Летний лагерь отдыха организован при школе-интернате в г. Самарканде. В первую смену из числа учеников 1—5-х классов в нем отдохнули 50 воспитанников. Это преимущественно отличники и ребята с примерным поведением. Вторую смену вынуждены были отменить в связи с развернувшимся капитальным ремонтом. Директор школы И. Рустамов».

Вот так. В дни школьных каникул миллионы школьников набираются сил, ходят в походы и на экскурсии по местам революционной и боевой славы, участвуют в спортивных олимпиадах, фестивалях искусств, в десятках других мероприятий воспитательного и эстетического характера. Здесь все обстоит иначе. Ежегодно 120 ребят из 150 лишены возможности отдохнуть в лагере. И нужно ли удивляться тому, что 1980-81 учебный год в школе-интернате завершился с низкими показателями успеваемости. Выпавшие в этом в первую очередь педагоги, многие из которых в школе-интернате работают не по своей специальности. Так, в интернате работают 14 преподавателей только языка и литературы, в их числе и сам директор Ислам Рустамов.



Уроки по труду в интернате ведет литератор Н. Шакар. А старший воспитатель Ф. Валиева преподает между делом химию и биологию.

Не зря говорят — «дальше в лес — больше дров». Продолжая беседу с директором о выполнении социальных обязательств, о постановке учебного-воспитательного процесса, об организации летнего отдыха детей и подготовке школы-интерната к новому учебному году было, не то при подобных обстоятельствах даже глупо. Мы простились с директором. На сердце осталось тяжелое осадок. Может быть, потому, что многое все-таки осталось «за кадром». Лето на исходе. Но так и не выяснены вопросы: когда будет завершён ремонт; кто возьмется за сооружение спортивных площадок; почему посреди лета пионерский лагерь бездействует; кто в ответе за правильную расстановку педагогических кадров в коллективе; будет ли школа в срок подготовлена к новому учебному году...

Увы, в ответ директор опять удаливо вскидывает брови и недоуменно пожимает плечами...

З. БАХРИЕВ,
наш корр.

В МИРЕ КАПИТАЛА



Нынешний год ознаменовался дальнейшим ухудшением положения крупных американских городов. В тисках жестокого финансового кризиса оказался Чикаго. Этот крупнейший город страны, по мнению его жителей, быстро движется к своему банкротству.

В кризисном состоянии находится общественный транспорт: закрыт ряд станций метро, прекращено движение автобусов и пригородных поездов, стремительно сокращается число рабочих мест.

На снимке: очередь у биржи труда в одном из пригородов Чикаго. Этим людям пришлось покинуть работу, т. к. у городских властей нет средств выплатить им зарплату.

Фото АР-ТАСС.

ОСТРОВ МЭН БЕЗ ПЕРЕМЕН

Есть в Ирландском море английский остров Мэн. Порядки здесь несколько иные, чем в собственно Англии: нагоги пониже, коты разгуливают без хвостов, по побережью бегают последние в Европе кошки.

У острова собственный парламент с тысячелетними традициями, которые ревниво оберегают. Относится к ним закон... о телесных наказаниях: за разные проступки в школе и общественных местах юноши в возрасте от 14 до 20

лет могут быть приговорены к порке березовыми розгами — правда, более двенадцати ударов сразу не допускается.

О том, чтобы отменить закон, не может быть и речи, так низко Мэн еще не пал, хотя «зеленая молодежь» и протестует: не понимает своего блага. Но вот подыять «эстетический», что ли, уровень экзекуции вполне допустимо. Традиции от этого не убудет. И с недавних пор генеральный прокурор острова ввел поправку: отныне не возбраняется осуществлять порку... через брюки.

ДЕТИ РИСУЮТ ГОРЕ

«Адские условия» — так охарактеризовала оппозиционная египетская газета «Аш-Шааб» обстановку, в которой живут и воспитываются дети палестинцев на оккупированных Израилем арабских землях. С самого рождения, пишет газета, их окружают террор, бесправие и страдания.

В одном местечке на западном берегу реки Иордан была организована выставка детских рисунков. Подавляющее большинство ее участников нарисовали на своих картин сцены разрушения и горя. Когда одного из них спросили, почему женщина на его рисунке изображена плачущей и в разорванной одежде, ребенок с недетской грустью пояснил: «Это — моя мама, когда ее арестовывали израильские солдаты».

Для израильских оккупационных властей, отмечает «Аш-Шааб», не существует понятия «малолетний». Палестинцы, в любом возрасте являясь врагом и с ними следует жестоко расправляться. Десятки и сотни детей длительное время находятся в разрозненных и даже в тюрьмах. Всем им предлагается стандартное обвинение в «сопротивлении оккупационному режиму» и даже в убийстве вооруженных до зубов израильских солдат. Дети, как правило, содержатся за колючей проволокой вместе со взрослыми заключенными. Очень часто несовершеннолетние палестинцы выходят из тюрем психически неполноценными, сломанными людьми.

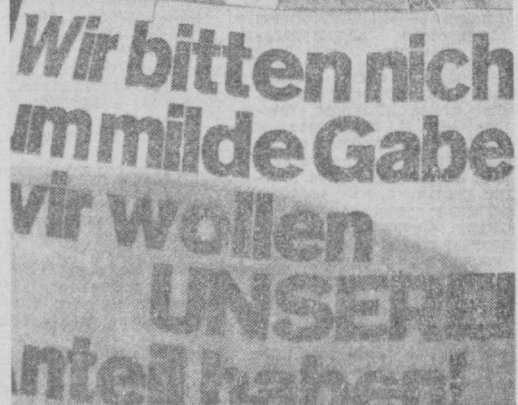
Палестинских подростков, задержанных по подозрению в принадлежности к движению сопротивления, израильские власти используют на самых грязных и изнурительных работах, нещадно эксплуатируют на израильских предприятиях. Военные власти создают всеческие препоны, мешающие палестинским детям получить образование.

Т. ВОРОБЬЕВ.

ОН НЕ ПРОМАХНУЛСЯ

Об этой печальной истории, происшедшей в Балтике, сообщили американские газеты. Сначала дети дружно играли вместе. Затем после игры трехлетний мальчик убежал домой. Вскоре он вернулся, держа что-то за спиной. Его товарищ, шестилетний Джефри, безмолвно продолжал играть. Вдруг трехлетний мальчик направил на Джефри револьвер, и со словами «Можешь не сомневаться, я не промахнусь!» — нажал на спусковой курок. Смерть шестилетнего мальчугана из Балтики, в который раз напоминания американцам о проблеме бесконтрольного распространения огнестрельного оружия и общей атмосферы насилие, царящей в сегодняшней Америке.

(По сообщениям корреспондентов ТАСС и АРН).



Непрекращающиеся выступления трудящихся против произвола предпринимателей за повышение зарплат и улучшение условий труда все в большей степени приобретают характер борьбы за сохранение реальной заработной платы, за справедливое перерас-

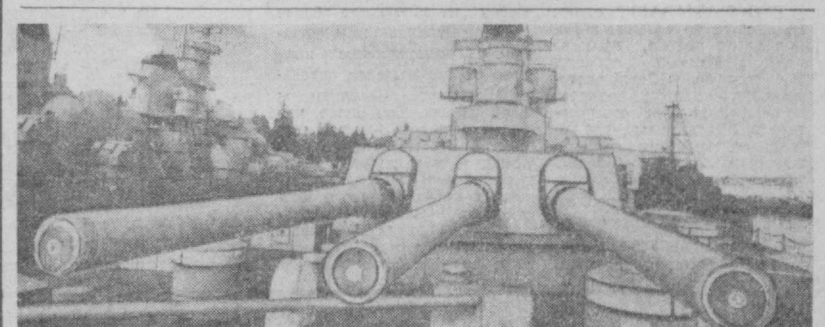
пределение национального дохода. На снимке: надпись на плакате рабочего-металлиста в Нюрнберге говорит о том, что он и его товарищи не намерены просить у хозяев подаяние, что они хотят получить «свою долю».

Фотохроника ТАСС.

АДДИС-АБЕБА. С развитием революционного процесса в Эфиопии возрастает роль педагогических кадров в воспитании подрастающего поколения в духе преданности идеалам социального прогресса и социализма, заявил член Исполнительного комитета комиссии по организации Партии трудящихся Эфиопии (КОПЭ) в провинции Годжам Ворку Маммо.

Выступая на церемонии вру-

чения дипломов 600 выпускникам педагогического училища в городе Бахр-Даре, он подчеркнул, что молодые преподаватели должны не только максимально использовать свои профессиональные знания в учебных заведениях, но и активно разъяснять трудящимся цели и задачи эфиопской революции, нести в массы марксистско-ленинскую идеологию.



Нынешняя администрация, выделая миллиарды долларов на строительство новых ядерных подводных лодок, стратегических бомбардировщиков, межконтинентальных ракет и других видов средств

массового уничтожения, сокращает и без того скудные средства на социальные нужды. Белый дом, в частности, планирует урезать на 2 млрд. долларов фонды помощи беднякам, на 1 млрд. долларов

будут сокращены программы медицинского обслуживания.

На снимке: эти замечательные пушки — угроза человечеству.

Фотохроника ТАСС.

ДЕЛА СТУДЕНЧЕСКИЕ

Советское общество ждал от высшей школы специалистов, в характере которых органически сочетались бы партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированность с инициативой и творческим подходом к делу, людей высокообразованных, идейно закаленных. Все это налагает особую ответственность на профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, побуждает искать новые, более интересные методы работы со студентами.

Понятно, что основная работа в этом направлении ведется в студенческой группе, во главе которой стоит куратор — опытный педагог, руководитель и организатор студенческого коллектива.

Деятельность куратора меняется от курса к курсу. Так, на первом курсе он больше «опекун», на пятом — консультант.

Предмет особой заботы ректората, партийной и профсоюзной организации СамГПИ — первокурсники, т. к. именно на первом курсе складываются основы студенческого коллектива. Стало традицией в торжественной обстановке осуществлять посвящение первокурсников в студенты в «День знаний», знакомить с командой боевой и трудовой славы с музеем А. И. Никитина, организовывать выступления перед молодежью ведущих ученых-педагогов института, ветеранов революции, партии, труда, встречи со студентами старших курсов, отличниками учебы и общественными работниками, которые делают опытом своей студенческой жизни, организацией трудовой деятельности и т. д.

В школе учатся дети, в вузе — взрослые люди, хотя по существу первокурсники мало чем отличаются от вчерашних школьников. В вузе молодой человек сталкивается с новой системой методов обучения, с трудностями необходимого усвоения на каждом занятии большого потока информации, новой методикой преподавания учебного материала, новым режимом, новыми условиями учебной деятельности, новым коллективом и многими другими особенностями вузовской жизни. Все это вносит большие изменения в личностное развитие, создает определенные трудности и в учебе. От того, как быстро студент привыкает к вузовским условиям, научится самостоятельно работать, жить в общежитии, зависит качество его учебы. Большая работа в этом направлении проводится преподавателями факультета русского языка и литературы, физико-математического факультета, факультета таджикского языка и литературы. Опираясь на свой опыт работы с молодежью, они постоянно беседуют с первокурсниками, посещают их в общежитии и на частных квартирах, организуют встречи с бывшими выпускниками, ныне мастерами педагогического труда. Немало полезных советов может получить первокурсник на лекциях: «Как работать над книгой», «Как конспектировать лекцию» и т. д.

Кураторы вовлекают студентов в общественную жизнь факультета, института, приобщают к общественно полезному труду, воспитывают чувство ответственности перед коллективом. Многие преподаватели практикуют систематические отчеты студентов перед коллективом группы (сколько раз выступал на семинарах, какие доклады подготовил, какую общественную работу выполнил и т. д.). Они же, кураторы, постепенно приобщают студентов к общественной деятельности вне вуза: шефской работе в школе, работе в детской комнате милиции, шефстве над пенсионерами, одиночками престарелыми людьми.

Вместе с ребятами из школы № 35 студенты 3 курса русиста шефствуют над пенсионеркой, у которой в годы войны, защищая Родину, погибли муж и сыновья. Шефствует над пенсионеркой З. Д. Ниязовой студентка 5 курса русиста Валерия Ризметова. Ветеран партии Залиха Джалилова Ниязова с удовольствием встречается со студентами института и рассказывает молодежи о годах становления Советской власти, о борьбе первых комсомольцев Узбекистана за завоевание революции и об участии их в социалистическом строительстве. Под руководством своих кураторов студенты борются за право называться «Лучшей студенческой группой». Они стремятся учиться без троек, активно участвуют в общешкольных мероприятиях, застольях хороших начинаний не только в институте, но и вне его. В танковом училище совместно с курсантами организовали самодеятельность, выступают с концертами, соревнуются в труде и учебе, обмениваются делегациями в день праздников, студенческих вечеров, конечно же, немало времени отдают шефской работе в школе.

Одно из испытаний на прочность убеждений, гражданской зрелости — третий трудовой семестр. Ежегодно принимая участие в общественной борьбе за урожай «белого золота», наши студенты одерживали победы в социалистическом соревновании, на протяжении нескольких лет держат первое место среди вузов республики. И в прошлой год хлопковой кампании, несмотря на трудные погодные условия, студенты все силы приложили для того, чтобы своевременно и без потерь убрать выращенный урожай. Награда за это — первое место в социалистическом соревновании среди вузов города за весь хлопковый период.

Педагогический коллектив Самаркандского государственного педагогического института им. С. Алии и в дальнейшем будет совершенствовать формы и методы воспитательной работы со студенческой молодежью.

В. ЦОИ,
проректор по учебной работе.

Н. КОВАЛЕНКО,
преподаватель кафедры педагогики СамГПИ им. С. Алии.

ОБ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОГРАММ ПО ИСТОРИИ

Большая и сложная работа по подготовке усовершенствованных программ по истории для восьмилетней и средней школы по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду» в основном завершена. Активное участие в этой работе принимали ученые-историки АПН СССР и АН СССР, работники вузов страны, широкие круги педагогической и научной общественности союзных республик. Уже в 1981/82 учебном году изучение курсов истории будет проводиться по усовершенствованным программам.

Модернизация программы с целью усовершенствования проводилась в двух направлениях. Первое направление включало в себя изменения, которые были внесены в текст действовавшей учебной программы, производились коррективы формулировок некоторых тем, опущены излишние усложняющие второстепенный материал. Второе направление характеризовалось в основном введением в содержание программы ряда новых компонентов: некоторые понятия, пропадавшие через все, или несколько курсов (первоначальное понятие о труде, первоначальное понятие о социализме, первоначальное понятие о социальном строении общества, первоначальное понятие о социальном строении общества, первоначальное понятие о социальном строении общества, первоначальное понятие о социальном строении общества).

За счет сокращения второстепенного, усложняющего или дублирующего материала увеличено время на повторение, обобщение, а в отдельных случаях — изучение наиболее важных вопросов. Например, по истории СССР в IX классе изучение темы «Вступление России в период империализма. Россия — родина ленинизма»

завершается специальным уроком обобщения, на котором повторяются и на более высоком теоретическом уровне усваиваются такие базисные понятия, как революционная ситуация в стране, неизбежность буржуазно-демократической революции в России и т. д. По новейшей истории в X классе изучение темы «Образование и развитие мировой — системы социализма» завершается уроком обобщения — «Общие закономерности и особенности социалистической революции и строительства социализма в различных странах», в которой систематизируются такие базисные понятия, как творческое применение основных положений марксизма-ленинизма братскими Коммунистическими партиями с учетом конкретных условий и особенностей каждой страны, их вклад в коллективный опыт социалистической революции и строительства социализма.

К программам приложен перечень технических средств обучения и другого учебного оборудования, список основной методической литературы. Это наиболее подлинная часть программы.

Осуществлено в усовершенствованных программах и разделение курса истории СССР VII—X классов на четыре части в соответствии с историей становления и смены общественно-экономических формаций, существовавших на территории нашей страны, и последующих их развитии. Внутри каждой части выделены разделы, отражающие качественные изменения в истории каждой формации. В таком виде структура курса отечественной истории лучше увязывается со структурой курсов всеобщей истории, в которых исторический процесс разделен на большие периоды в соответствии с марксистско-ленинским учением об общественно-экономических формациях.

За счет включения ряда новых формулировок усилено внимание вопросам идеино-политического, трудового, нравственного, атеистического воспитания школьников, их экономического образования.

Мы побывали на занятии в старшей группе по родному языку, которое проводила Х. Убайдуллаева. М. Париева, Т. Джурабаева. Вниманию всех детей было приковано к воспитательным, здесь не было равнодушных к тому, о чем она говорила. А она рассказывала детям о том, как надо читать стихи, что

Нескучный детский сад

ДЕТСКИЙ САД, расположенный на селе Ербош Андиянской области, был открыт три года назад. Сегодня здесь воспитываются 140 малышей.

Заведует детским садом Матлубахан Сабирова. Это опытный, знающий свое дело педагог, умело ведущий за собой коллектив. Дел у заведующей детским садом немало. И прежде всего — это контроль за деятельностью педагогов, за ходом воспитательного процесса во всех группах, создание нормальных условий для занятий и отдыха детей. Ремонт, оснащение, обеспечение да и качество приготавливаемой еды — все это «поле деятельности» заведующей. И



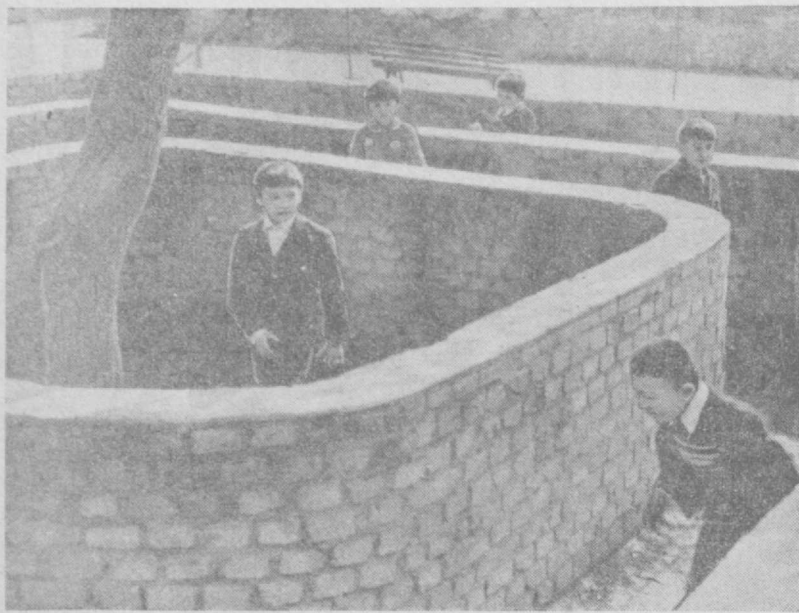
во всех деталях рядом с М. Сабировой — воспитатели. Прежде всего это окончившие дошкольное педагогическое училище г. Ленинска Х. Убайдуллаева, М. Париева, Т. Джурабаева.

Мы побывали на занятии в старшей группе по родному языку, которое проводила Х. Убайдуллаева. М. Париева, Т. Джурабаева. Вниманию всех детей было приковано к воспитательным, здесь не было равнодушных к тому, о чем она говорила. А она рассказывала детям о том, как надо читать стихи, что

значит — читать выразительно, с интонацией, с чувством. А потом каждый прочел наизусть свое любимое стихотворение. В комнате звучали стихи Ю. Сулеймана «Бабушка», Мумина «Когда мама поет колыбельную», «Мама» и многие другие.

Шефствуют над детским садом районное объединение сельхозтехобслуживания и средняя школа № 16. При этом с каждым годом крепнет связь детского сада с шефствующими организациями, которые во всем помогают маленьким подшефным. И сегодня коллектив детского сада № 10 полон сил и энергии.

М. РАИМДЖАНОВ.



В лабиринте.

Фотохуд А. Чапыгиной.

ВСЕ ЛУЧШЕЕ — ДЕТЯМ

Во вторую смену в загородные пионерские лагеря выехало около 2,500 детей Кировского района столицы республики. Эти пионерские лагеря расположены в предгорьях Чимгана, в Ахтате, в Паркентской зоне. В 115 городских пионерских лагерях отдохнут за лето более 34 тысяч пионеров и

школьников. Более 10 тысяч старшеклассников проведут лето в лагерях труда и отдыха. В этом году дети Кировского района смогут отдохнуть в одиннадцати городских пионерских лагерях при школах №№ 43, 63, 80, 105, 239 и других. Посещали дети в загородные лагеря «Механизатор», «Старт», «Сумган», «50 лет УзССР», «Радуга», расположенные в красивых горных местах.

На воспитателей и вожатых ложится большая, ответ-

ственная задача: основываясь на материалах XXVI съезда КПСС и XX съезда КП УзССР, на материалах VIII Всесоюзного слета пионеров, продолжить с детьми работу, начатую учителями в школе. А это значит, что большое значение будет уделено морально-нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.

С. СУЛТАНОВ.

ГОРИЗОНТЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

СОБИРАТЬ ценный для фармацевтов продукт — яд скорпиона — научились в Бакинском энтомологическом герпетологическом комбинате. Ученые используют в качестве раздражителя электрические импульсы и добывают таким образом многократного выделения яда.

Каждая из капель яда весит несколько сотых долей

ЦЕЛЕБНЫЙ ЯД СКОРПИОНА

грамма. Всего же в нынешнем году на комбинате предполагают получить 5 граммов этого вещества в сухом виде, а в следующем — 15. Но даже для получения таких количеств потребуется обработать около 20 тысяч «доноров».

Действие яда скорпиона пока сравнительно мало изучено. Известно только, что в

глубокой древности его с успехом применяли для лечения расстройств нервной системы. Сейчас в исследовательских учреждениях страны разрабатываются новые лекарственные препараты. Для этих целей и поставлена своя продукция Бакинского комбината — одно из крупнейших в стране предприятий такого рода.

(ТАСС)

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ДЕЛА

САМА ПРИРОДА уготовила место для пионерских лагерей в предгорьях Тянь-Шаня. Сейчас в зеленых объятиях скал и урочищ их более двух десятков. Легкий ветерок треплет красные галстуки на груди ребят, воздух, насыщенный запахом трав и цветов, шепчет птиц и журчание воды располагает к отдыху и покою.

Газик мчит нас по горам, и внезапно за одним из холмов показывается зеленый оазис. Указатель сообщает о том, что здесь размещается пионерский лагерь имени Н. Островского строительного треста № 160 г. Чирчик.

Нужно чувствовать искреннюю, неподдельную любовь к детям, чтобы сотворить такую красоту. На неогороженном месте Караса, недалеко от поселка Сайлык вырос целый городок с двумя десятками коттеджей, который утопает в зелени деревьев и цветников.

Здесь все для детей, для отдыха. Каждый из 425 отдыхающих в эту смену находит себе занятие по душе. В их распоряжении различные спортивные сооружения и площадки, бассейны, кружки и секции, самодеятельность и кинофильмы, книги и беседы, соревнования и походы. За лето здесь отдохнут и окрепнут более 1,000 ребят.

Главное, как и в любом деле, конечно, люди. Паруком и построением треста умело подобрал людей для работы в лагере. И главный критерий — любовь к детям. В самом деле, нужно быть в состоянии помочь большому друтому детей, чтобы

после нелегкого учебного года пришел учитель работать в пионерлагерь на все лето, как это уже не первый год делают учителя Н. Б. Храмова, Т. М. Турбина, Р. Е. Емельянов, В. В. Карпов, супруга Гопте, Т. И. Пилипенко. Им помогают вожатые отрядов — старшекурсники Чиркинского индустриального техникума.

Руководит этим слаженным коллективом Галина Николаевна Мазурова, физрук Р. Е. Емельянов и В. В. Карпов хорошо поставили работу спортивных секций, а их около десяти. Многие ребята здесь впервые серьезно приобщились к спорту. Спортсмены города получают в этом году хорошее пополнение, а учителя физкультуры школ — много активистов. Ведь большая группа пионеров здесь сдавала нормы комплекса ГТО.

В первой смене был проведен фестиваль искусств, главная тема которого «Мир нужен всем», что было отражено в песнях, танцах, стихах и инсценировках. К празднику была подготовлена выставка «Умелые руки», где выставлялись созданные руками ребят рисунки, картины, выжигание по дереву, мозаика, мягкие игрушки, вышивки.

Ребятам все интересно. С ними проводятся беседы на различные темы: о решении XXVI съезда КПСС, о Ленине и его соратниках, об освоении космоса, об охране природы и другие.

Большой интерес у ребят вызвала выставка служебных собак, организованная в лагере городским клубом

служебного собаководства. Малыши больше интересуются кукольным театром. Они напряженно следили и горячо аплодировали героям постановки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», показанной Ташкентским театром кукол.

Все здесь заняты полезными делами, но больше всех заняты работниками кухни. Нелегко своевременно, вкусно и сытно накормить около 500 ребят. Шеф-повар Татьяна Калыкина пятый год летом обслуживает этот лагерь.

Забот много и у медиков. Врачи Д. А. Кренделова и ее помощники следят за санитарным состоянием территории, пищеблока, спален. Не это ли причина того, что за все время не было ни единого случая заболевания детей. Вся работа медиков в лагере направлена на профилактику.

Много хлопот с малышами. Они впервые оторвались от семьи, от обычной домашней обстановки. Их нужно особенно опекать, и неспроста с ними работают лучшие вожатые. Среди старших детей есть такие, которые уже несколько лет подряд отдыхают в этом лагере. А Оли Усова, Нигора Токсанова, Лена Грекова, Дима Луканенко, Гуля Нормухамедова приезжают сюда в пятый раз. Все они утверждают, что им тут очень интересно.

Частые гости здесь председатель строительного треста № 160 М. С. Максудов и его заместители — В. А. Поддеев, другие руководящие работники треста № 160.

И. ДЕТЫНСКИЙ, наш внешт. корр.

В гостях у учителя-художника

В САМОМ ЦЕНТРЕ Шахрихана на берегу небольшой речки стоит кирпичный домик. Если заглянуть туда, то невольно поразишься небывалой обстановке.

Вот пристально смотрит на вас старческим, но еще зоркими глазами старик-колхозник, увенчанный сединами. На лице, изрытом морщинами, читаются нелегкая судьба, мудрость, жизнь. А весь он словно кремень, который отточили годы испытаний, закалившие его сильную волю, характер земледельца.

Рядом изображены девушка и юноша. Они олицетворяют собой нежность, чувство пробудившейся любви.

И тут и там материалом для своих работ автор выбрал дерево. Но как по-разному

воплощены в нем творческие замыслы. В одном случае образцом для моделирования послужил обычный кусок дерева, в котором лишь умелый глаз художника смог «угадать» мужественные черты старика. Сколько, наверное, понадобилось выдумки, труда, терпения прежде чем родился этот образ.

В другом случае сама поверхность древесины, расположенные волокна подсказали нужное решение темы «Нежность». Добиться желаемого результата, конечно, помогли наблюдательность, многолетний опыт работы по дереву, образное видение мира.

Матеоба Алиева, преподавателя местной школы, знает в Московском районе и области не только как та-

лантливый автор мелкой пластики, персонажей, созданных из коры дерева, камня, гипса и других естественных материалов. По его проекту в Московском районе установлено немало монументальных памятников, посвященных героям гражданской и Великой Отечественной войн. Правда, по вечерам у себя дома в кругу своей большой семьи Алиев особенно любит резать портреты из дерева.

«Меня всегда охватывает волнение, — говорит художник-любитель, — когда рассматриваю какую-либо древнюю скульптуру. Непременно начинаю фантазировать, что из нее получится». И действительно, если посмотреть на произведения Алиева, то сюжеты большинства из них подсказаны

жизнью. Вот удивительно выразительная, смешная «Буренушка». Она целиком выполнена из одного куска дерева. Потребовалось только прорезать глаза, заострить, чуть-чуть проработать отдельные детали — и на вас вопрошающе смотрит бабья коровья морда.

Часто Матеоба Алиев режет портреты конкретных людей. Его «Портрет народного мастера Кадрыжана Хайдарова», «Портрет Героя Социалистического Труда» успешно экспонировались в этом году в Москве на выставке «Тебе, родная партия, наше творчество и вдохновение», посвященной XXVI съезду КПСС.

Любитель изобразительного искусства хорошо знает, что сюжеты большинства из них подсказаны

жизнью. Его многофигурная композиция «Счастливая жизнь», «Портрет режиссера» успешно экспонировались в Москве и в Калининграде на передвижной выставке художников Узбекистана.

Кроме всего этого, Алиев много внимания уделяет оформительской работе. По его эскизам оформлены площади, улицы города Шахрихана, полевые станы колхозов и сельские музеи области.

Поклада удивительный домик, невольно думаешь о том, сколько прекрасных произведений создал Алиев на радость людям, сколько эстетического удовольствия он доставил каждому. Такие встречи с человеком искусства запоминаются надолго.

Т. АДЛБЕКОВ, искусствовед.

ПЛАВАНИЕ С ПЕЛЕНОК

В НОВОМ районе Алматы — Алатауском — открыт консультационный центр по плаванию грудных детей. Плавают дети под наблюдением медицинских работников из детской поликлиники.

Родители ходят по кафельному дну бассейна, поддерживая малышей, на которых надеются необычные головные уборы. Это кусочки пенопласта, поддерживающие голову ребенка на воде. Дети плавают на спинке, они поют по воде ладошками, смеются.

Центр по плаванию — первый в Казахстане. Он перенял богатый опыт подобных консультационных центров в Москве и других городах страны. Некоторые новые детские поликлиники сегодня строятся по проектам, в которых предусмотрены подобные бассейны для плавания грудных детей.

Уже разработана не только методика обучения «сверстникам» плаванию, но и получены конкретные результаты. Они подтверждают улучшение здоровья малышей — «пловцы с пеленок» болеют в четыре раза меньше других детей. Установлено также, что маленькие пловцы развиваются быстрее своих «сухопутных» сверстников, раньше начинают ходить и говорить.

Несмотря на то, что ребенок внешне слаб и беспомощен, природой он наделен большими возможностями к адаптации, считают медики.

На снимке: полутренируемая Зоя Чибикова отлично оспаривает в бассейне и подкрепляется между «завтраками».

Фото В. Зинина. Фотохроника ТАСС.

ДВА ИНТЕРВЬЮ НА ЛИЧНУЮ ТЕМУ

Что такое женское счастье? Какое место в жизни женщины занимает любовь, работа, семья? Своими соображениями на этот счет делится с корреспондентом АПН писательницы Ирина Велембовская и Виктория Токарева.

Излюбленный жанр Ирины Велембовской — повесть. Наиболее известны ее произведения — «Женщины», «Сладкая женщина» (кстати, обе эти повести экранизированы, и фильмами имели большой успех), «Вид с балкона», «Мария Огонькова».

Виктория Токарева тяготеет к так называемой «ироической прозе». Она автор трех сборников рассказов и повестей. Широко известна Токарева и как кинодраматург. Ее написаны сценарии таких фильмов, как «Мимино» (в соавторстве с режиссером Георгием Данелия и Резо Габриадзе), «Шла собака по роялю», «Перед экзаменом», «Совсем пропащий».

В творчестве обеих писательниц центральное место занимает женщина и ее проблемы: любовь, семья, работа. Вот что отвечают писательницы на предложенные вопросы.

— Нередко говорят: «О, эта женская литература!» — неизменно придавая этому определению отрицательный оттенок. А что думаете вы по этому поводу? Спешите ли писательский талант женщины?

Велембовская: — Случалось ли когда-нибудь, чтобы мужчина имел мужество признать, что женщина что-то делает лучше, чем он? Думаю, что «женская литература» при некоторой ее удаленности от глобальных тем имеет то преимущество, что почти никогда не бывает скучной, чего не скажешь о многих «мужских» произведениях. И все же не скрою, когда мне говорят, что у меня «мужская рука», слы-

шать это приятно. И если к тому же добавляю, что мне присуща и «женская душевность», то признание за мной такого сочетания радует и внушает уверенность.

Токарева: — Да, женский талант специфичен в той мере, в которой женщина отличается от мужчины. Но именно талант, а не пол автора в первую очередь определяет качество литературы.

— Какую из женских социальных проблем вы считаете особенно существенной для современной советской женщины?

Велембовская: — Она мне видится в том, что наша современница, полностью сравнявшись в правах с мужчиной, оказалась очень загруженной умственно, душевно, физически. Это порой мешает ей разобраться в самой себе и реализовать свои возможности и таланты. Если ей это все же удается, то она нередко жертвует во имя становления своей личности радостями материнства, любви. Другая оборотная сторона эмансипации — потеря подчас таких замечательных женских качеств, как женственность, нежность, доброта, эмоциональность. Это приводит к конфликту с самой женской природой.

— Каков ваш идеал современной женщины? Нашли ли вы его в литературе? Какие женские характеры вас особенно привлекают, каким героям вы отдаете предпочтение?

Велембовская: — Признаюсь, в творчестве я боюсь

идеалов. Нередко в поисках женского идеала писатель создает образ поверхностный и бледный. Думается, что в литературе стремление к идеалу порою приводит человека к неточному, надуманному отражению жизни. Слово, не люблю героинь, в которых ни сучка, ни задоринки, — это, по-моему, тоска смертная. Меня привлекают неординарные, яркие, живые характеры, которым сопутствуют ошибки и грехи, на которых нападает нередко неуверенность в собственных силах, смятение. И работать над такими образами увлекательно.

Токарева: — Для современной женщины мало только семейного счастья. Мне это очень понятно. Необходимо удовлетворение своей работой, местом в обществе, признание, уважение к личности.

— Стол же велика, на ваш взгляд, роль любви, вообще личной жизни для нашей современницы, как и в прошлые времена?

Велембовская: — Само отношение к любви в наши дни, по-моему, существенно изменилось. Былые сантименты, окружающие это чувство, — обмороки, болезнь и даже смерть от неразделенной любви — теперь воспринимаются иронически. Женщина стала более рационалистична, она умеет держать себя в руках и постоять за свое достоинство, если это потребуется.

Сегодня все же никто не клянется в любви. Чувства взвешиваются, сопоставляются, оцениваются. Однако это не мешает тому, что в результате рождается семья, которую ценят и любят, душевная близость, забота, взаимопонимание.

Токарева: — Я считаю,

что в наши дни роль любви столь же велика, как и в прошлые времена, потому что женщина самой природой создана для любви. Ведь она прежде всего продолжательница рода человеческого, а без любви трудно, невозможно выполнять свой главный долг. И я думаю, что и сегодня женщина не должна подменять свое главное назначение карьерой, например, общественной деятельностью и прочим. Возможно, многие сочтут такую точку зрения матриархальной. Но что же — такова моя позиция.

— В чем для вас как женщины и как писателя заключается счастье?

Велембовская: — Мое женское счастье — это дочь и маленькая внучка. А еще есть у меня настоящие друзья, мои коллеги, общение с которыми делает меня подчас по-настоящему счастливой. Много радостей приносит мне мой загородный сад и огород. Счастье удачно в этом поприще оценить лишь тот, кто сам одержим любовью к земле. Ну и, конечно же, ни с чем не сравнятся минуты, когда перечтешь написанную тобой страницу или главу и почувствуешь, что они сделаны, как надо. Понятно, что человек не может быть постоянно собой доволен и счастлив. Удачу, конечно, редки, но тем больше цену они имеют.

Токарева: — Свое женское счастье я вижу в том, чтобы быть любимой... А как писательница мечтаю написать свою главную книгу — честную и талантливую... И чтобы каждый ее читатель решил, что это все рассказано про него. Дорога к такой книге и есть мое счастье.

Интервью провела В. ЛАВРЕЦКАЯ.



ДРУЖНО, ВЕСЕЛО, ЗАДОРНО...

ОГРОМНЫЙ теннисный сад, из глубины которого доносится шум канала Ханкуш. В этом месте, как будто специально созданным для отдыха и расположенным межкошхозный пионерский лагерь имени Павла Морозова. Он считается одним из лучших не только в Сарыяновском районе, но и во всей Сурхандарьинской области.

Сразу же за мостом через канал в тени раскинулись чинара и карагача расположились павильоны для отдыха, справа — эстрадная площадка, слева — площадка для проведения линейек. Вдоль аллеи установлены портреты пионеров, яркие картины с сюжетами из народных сказок. Фонтаны и кусты радуют глаз, создают в лагере уют и красоту.

Сейчас здесь царит необычная тишина. Но все объясняется просто: ребята отправились купаться. В лагере работают два бассейна: один для малышей, другой для тех, кто постарше.

Оттуда доносится веселый гомон и смех. Здесь в разгаре соревнования лучших пловцов. Эти состязания — лишь часть общей спортивной работы. Вообще, нужно сказать, что в лагере спорту уделяется особое внимание. День начинается с утренней зарядки, после завтрака каждый пионер может заняться любимым видом спорта в секциях футбола, волейбола, ручного мяча, шахмат и шашек, легкой атлетики.

Руководитель лагеря по физическому воспитанию Худайкул Каримов собрал

вокруг себя активных спортсменов-любителей, они-то и сделали спортивную жизнь лагеря разнообразной и интересной.

С особым нетерпением ждут ребята вечера. Сегодня самодельные артисты выступят с большим цирковым представлением, которое готовили вместе с музыкальным руководителем лагеря Джухраханом Абдурахимовым. Ни одна встреча, ни одно мероприятие не проходит без помощи этого деятельного человека.

С интересом участвуют ребята в таких мероприятиях, как «Мы ищем таланты», «Вечер сказок», «Конкурс юных писателей и поэтов», «На сцене — куклы» и других. Есть здесь и кружки рисования, фото, кройки и шитья. При помощи Дворца пионеров Сарыяновского района и станции юных техников созданы замечательный и кукольный кружки.

Особое место в жизни пионеров занимает трудовое воспитание.

Ребята принимают участие в уборке территории лагеря, ухаживают за саженцами и цветками. Пионеры помогают колхозу имени Д. Пирназарова собирать фрукты и овощи, обрабатывать хлопчатник. После трудового дня в гости к ребятам приходят труженики хозяйства — ветераны Великой Отечественной войны М. Хасанов, Ш. Юлдашев, первый пионер Ханли Курбанов. Их рассказы любят слушать ребята.

Воспитатели и пионервожатые делают все для того,

чтобы отдых ребят в лагере был интересным и содержательным. Особой похвалой заслуживает работа вожаты второго отряда Зулайхо Холматовой, воспитательницы третьего отряда Ширин Саидовой.

Немало в лагере ребят, которые отдыхают здесь не первый год. Своим названием лагерь пионеры из колхозов «Узбекистан», «Ленинград», «Правда», «Ленинизм», имени Карла Маркса, Ахунбабаева, Свердловца, Галинина, Д. Пирназарова. Если в первую смену в лагере отдохнуло 400 пионеров, то в июле сюда приехали только из совхоза «Дарканд» 300 мальчишек и девчонок. Отдых, труд, занятия спортом, веселые праздники — все это делает жизнь ребят увлекательной и интересной. Сотрудники пионерского лагеря имени Павла Морозова неустанно следуют ленинскому лозунгу «Все лучшее — детям».

Г. МАННАПОВ, наш спец. корр.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

Министерство просвещения УзССР выдает свидетельства о прохождении пионерского лагеря в Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Александр Михайлович.

ЕСТЬ ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ

ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

ЕГО НАЗЫВАЮТ одним из лучших не только в Ромитанском районе, но и во всей Бухарской области. Есть в лагере «Юный автомобилист» место, которого не имеют ни один его посетитель. Это площадка, где установлен памятник героям пионеров. Здесь, у подножия, всегда живые цветы. Лагерь утопает в густой зелени, за которой сразу и не разглядишь нарядные павильоны и беседки. Каждую

смену их заполняют более двухсот мальчишек и девчонок. В распоряжение каждого отряда выделены отдельные корпуса. Заглянем в один из них. Тем более, что время выдалось как раз спокойное — «тихий час». Девочки и мальчишки, устав после игр и дневных забот, спят в своих чистых и прохладных комнатах. Воспитатель Ш. Файзиев и вожатый Д. Исмаилов в отдельной комнате дорабатывают план ме-

роприятий на вечер. На специальных стендах — расписание дня, список ребят, график дежурств, «боевые листки» и «молнии» с самыми значительными событиями минувшего дня. В распоряжении ребят все необходимое для спортивных занятий, кинотеатра, летняя эстрада, библиотека. Лагерная столовая рассчитана на 120 мест. Главный повар А. Нарауллаев показал мне, где наряду с горячей пищей весомое

место отводится свежим фруктам и овощам. Лагерь имеет и большое подсобное хозяйство. На площади более 2 га пионеры выращивают морковь, лук, помидоры, огурцы, кукурузу и другие культуры. Есть здесь и своя птицеферма на 150 кур и даже стадо из 30 барашков. Каждому посетителю покажут и лагерьный сад, в котором плодоносят более 500 фруктовых деревьев.

Этот лагерь открыт в

1975 году областным автотрестом на территории первого отделения совхоза «50 лет Октября». Здесь работают и служащих автотреста, автопарка и автоколонны. За лето ребята успевают отлично отдохнуть, набраться сил и здоровья. А это значит, что 1 сентября они войдут в учебные классы полными сил и энергии.

А. БАЗАРОВ, наш внешт. корр.

НАШ АДРЕС:

700000, Ташкент, улица Ленина, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: выпуск учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, 32-56-14, 33-14-55, 33-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Орден Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

Индекс 6459.

В. 24277. Р-00453.

13