

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 58 (162).

1 августа 1981 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## ПОСВЯЩАЕТСЯ И. Н. УЛЬЯНОВУ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ деятельности И. Н. Ульянова и его сподвижников посвящена экспозиция нового музея «Народное образование Симбирской губернии в 70—80-х годах 19 века». Он открыт в науку 150-летия со дня рождения выдающегося просветителя, отца и воспитателя В. И. Ленина, недалеко от дома, где жили Ульяновы.

Здесь, в двух небольших деревянных домах, в конце прошлого столетия размещалось первое в Симбирской губернии женское приходское училище — одно из многих учебных заведений, открытых Ильяей Николаевичем. Восстановить постройки и их первоначальный вид помог найденный в архиве план.

квартира молодой учительницы В. П. Прушакевич (Ушаковой), где девятилетний Владимир Ульянов в первый класс гимназии. Занималась она с Володиной — два часа в день в свободное от уроков время. «Чрезвычайно прорывной с детства», — вспоминала Анна Ильинична о том времени. И это понятно, Вера Павловна, по мнению Ильяи Николаевича, была одной из лучших народных учительниц Симбирска. Ей в музее посвящен специальный раздел.

Среди экспонатов много документов и фотографий, связанных с просветительской деятельностью И. Н. Ульянова. Это различные

письма и отчеты Ильяи Николаевича о состоянии народных училищ губернии, прошения об увольнении жалованья учителям, донесения об открытии новых сельских школ.

На карте Симбирской губернии, вывешенной в музее, отмечены все маршруты инспекторских поездок И. Н. Ульянова, указаны школы, открытые по его инициативе. За шестнадцать с половиной лет работы в Симбирске он осуществил строительство более 150 новых школьных зданий, причем многие из них — по собственным проектам. Материалы музея рассказывают о большой работе замечательного педагога по подготовке национальных кадров учителей для чувашских, мордовских и татарских школ.

В. ЗЛОВИН,  
корр. ТАСС.

## ШКОЛЬКА ПОЧЕТА

За досрочное и качественное проведение текущего и капитального ремонта учреждений системы Министерства просвещения УзССР к учебному году 1981-82 учебному году на Республиканскую Доску почета заносится:

СУРХАНДАРЬИНСКАЯ ОБЛАСТЬ (заведующий обкомом Э. Джураев, председатель обкома профсоюза С. Сахибов);  
г. ДЕНАУ (первый секретарь горкома партии А. Турсуллов, председатель горисполкома Н. Кудина, зав. ведущий горно А. Плотин-

нов, председатель горкома профсоюза Х. Мирзаев);  
ДЖИЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ректор В. Урибаев, секретарь партийного бюро Б. Султанов, председатель местного комитета С. Рузибаев);

БУХАРСКАЯ ОБЛАСТЬ (заведующий обкомом А. Музафаров);

ФЕРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ (заведующий обкомом Д. Мамадалиев, председатель обкома профсоюза С. Абдуллаев).



Ровно месяц остается до начала учебного года. В эти дни усердными темпами ведется капитальный ремонт школы № 8 поселка Назарбек, наиболее сильно пострадавшей в результате землетрясения. Восстанавливать школу ее педагогам и старшеклассникам помогают бойцы ССО «Авангард-81» Ташкентского политехнического института. Большие работы ведутся также строителями Калининской районной ПМК.

На снимках: бойцы ССО «Авангард-81» (слева направо) Шухрат Салаев, Аширбай Атамуратов и Муртаза Сайра; учителя школы Сайера Сапиева и Халима Каримова вносят мебель в уже отремонтированные классы; дежурный из студенческого строительного отряда также хватает работы. Студентки 3 курса факультета ПГС Тома Михайлина и Гуля Джумаева ведут штукатурные работы; восстановление школы заканчивается, и к 1 сентября она вновь распахнет свои двери для юных назарбеков.

Фото Р. Альбинова.

## СЕЛЬСКИМ РЕВЯТИШКАМ

ДЕТИ тружеников колхоза «Ташкент» Юшкунярского района проводят свой каникулярный период в пионерском лагере. Здесь созданы все необходимые для хорошего отдыха условия: спортивные площадки с отличным оборудованием, уютные павильоны, игровые площадки, детский кинотеатр, радио, телевизор, передвижная библиотека. За три летних месяца здесь отдохнут, наберутся сил 1.200 мальчишек и девчонок.

О веселых играх, походах, концертах — словом, обо всех своих делах пишут ребята в отрядных стенгазетах «Гуля», «Старт», «Луч», «Марс», «Юпитер», «Сатурн», «Палла-ой».

Руководитель лагеря по физическому воспитанию К. Бекязов помогает пионерам проводить соревнования захватывающие, интересные, по самым разным видам спорта. Увлекательнее всего проходит «Веселые старты», «Малая олимпиада», соревнования по волейболу, футболу, шахматам, шашкам.

В музыкальном кружке, которым руководит Н. Маширипов, любят заниматься все школьники.

Большое впечатление на ребят производят беседы и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с лучшими труженниками. Так, в гостях у ребят побывали Герой Социалистического Труда, бригадир из колхоза «Ташкент» У. Нуруллаев, депутат сельского Совета И. Худайберганов, участники Великой Отечественной войны И. Алаберганов, Э. Худойров, М. Курбанов.

Коллектив лагеря во главе с Б. Джумаиновым не жалеет сил, чтобы отдых ребят был интересным и содержательным, надолго остался в их памяти.

Г. ЯКУБОВ,  
собр. корр.

## О ПРОВЕДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ

ЦК Компартии Узбекистана принял предложение Министерства просвещения Узбекской ССР и Республиканского Комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений о проведении 5—6 октября 1981 года VI Республиканского съезда учителей в городе Ташкенте во Дворце дружбы народов СССР имени В. И. Ленина, с числом делегатов до 2-х тысяч человек.

Коллегией Министерства просвещения УзССР и Президиумом Республиканского Комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений утверждены мероприятия по подготовке и проведению съезда.

На съезде будут рассмотрены задачи органов народного образования и школ по выполнению решений XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

Установлена норма представительства на VI Республиканский съезд — 1 делегат от 150 учителей, воспитателей, руководителей всех типов школ, дошкольных, высших учебных учреждений, работников органов народного образования и педагогических учебных заведений.

Выборы делегатов на съезд учителей проводятся на районных и городских августовских конференциях учителей 1981 года.

## ПИОНЕРСКАЯ ОБСЕРВАТОРИЯ

СОПКА, на которой разместились в Приморском пионерский лагерь «Солнечный», устремлена ввысь. Лучшего места для создания пионерской обсерватории не придумали. Шефы — сотрудники Уссурийской станции службы связи Дальневосточного научно-исследовательского центра Академии наук СССР — привели в лагерь телескоп и помогли ребятам смонтировать его. Руководителями лагеря пришлось пересмотреть расписание дня для того, чтобы пионеры могли любоваться лунными

кратерами, Юпитером, Сатурном. Старшие ребята наладили регулярное наблюдение за солнечными пятнами. Отчеты об астрономических наблюдениях публикуются в стенгазете «Звездочет».

Уссурийск, Приморский край.

ИЗ КЛАССА ШКОЛЬНОГО РАБОЧНИКА КЛАССА  
Такой путь избирают все больше юной и девушки. О путях улучшения профессионального ориентации подростка пойдет речь на Всероссийском слете трудовых объединений учащихся школ, который открылся в городе Кузнецких шахтеров и металлургов. Юные делегаты из 73 областей России встретятся с лучшими труженниками Кузбасса, побывают на промышленных предприятиях и в совхозах, примут участие в конкурсах профессионального мастерства на лучшего токаря, слесаря, электрика, строителя, автомеханика, швею. Все эти и многие другие специальности они получили в учебно-производственных комбинатах.

Новокузнецк.

## К НОВОМУ УЧЕБНОМУ — ГОТОВЫ!

В 67 ШКОЛАХ Узбекистана района работают более 2.600 педагогов, которые обучают около 35 тысяч учащихся. Итого прошлого учебного года продемонстрировали значительные успехи в деле выполнения плановых заданий по многим показателям. В частности, для улучшения материально-технической базы школ было выделено 123 тысячи рублей, на которые приобретены технические средства обучения, наглядные пособия, приборы и станки для лабораторий и мастерских. Все учащиеся были обеспечены учебниками. 35 построены дополнительные классные комнаты, рассчитанные на 100 человек каждая.

После окончания занятий между школами района было широко развернуто социалистическое соревнование по образовательной подготовке к новому учебному году. Из числа старшеклассников и родителей были организованы ремонтные бригады. Им был проведен капитальный ремонт в 21 школе и текущий — в 46. В числе победителей социалистического соревнования по досрочной подготовке к новому учебному году названы коллективы школ им. С. Айни, им. Т. Шевченко, им. XXII партсъезда.

На сегодняшний день в школах отремонтированы 15.200 парт, 3.800 столов, 1.020 классных досок, более

10.300 стульев и шкафов, приведен в порядок весь спортивный инвентарь. Оформлены и оборудованы кабинеты, классы, лаборатории. Кроме того, отремонтированы 64 столовые, 56 медпунктов, 28 стрелковых тиров, различные спортивные сооружения.

Если в прошедшем учебном году занятия по кабинетной системе обучения велись в 31 школе района, то в новом учебном году — уже в 40. Это, в свою очередь, будет способствовать улучшению всей учебно-воспитательной работы, повышению уровня успеваемости каждого ученика.

В настоящее время ускоренными темпами ведется строительство столовой на 320 посадочных мест в шко-

ле № 59, завершается сооружение нового здания на 1.176 мест для школы № 22, заканчивается пристройка дополнительных классов в школе № 21 и № 42. В школах № 2, 15, 6, 26 строятся новые буфетно-столовые. Подумали мы и о снабжении учащихся учебниками. До сегодняшнего дня школьникам роздано около 75 тысяч книг.

В новом учебном году в педагогические коллективы школ района войдут десятки молодых учителей, многие из которых за лето пройдут курсы повышения квалификации. Уже сейчас делено необходимое количество квартир.

Первого сентября в нашем

районе за парты сядет 35.681 ученик. В новом учебном году в 1-й класс придут 3.800, а в 9-й — 2.645 учащихся. В подготовительные классы будут приняты 1.170 ребят. Своим дальнейшим развитием получат вечерняя форма обучения. Так, в школах рабочей молодежи в новом учебном году будут заниматься 2.110 учащихся.

Большое внимание уделяем мы подготовке к новому учебному году и внешкольным учреждениям. Уже сейчас отремонтированы учебно-производственный комбинат, станции тонких техников и юных натуралистов, 2 музыкальные школы, дом пионеров и школьников. Одним словом, к новому учебному году мы готовы.

А. МАХМУДОВ,  
заведующий Узбекстанским районом.

## ЖДЕМ СВОИХ УЧЕНИКОВ

НАША ШКОЛА имени Гафура Гуляма в Нишановском районе отнюдь не молодая — ей около восьми лет. Но тем не менее каждый год для поддержания чистоты и сохранности школьного здания мы проводим текущий ремонт, причем, стараемся все работы провести и завершить задолго до начала нового учебного года. Вот и сейчас школа уже полностью готова к началу занятий. Все выделенное, покрашено, приведено в порядок. Сегодня учителя заняты оформлением учебных кабинетов, которых у нас 10. Кстати, занятия по кабинетной системе мы начали проводить в нашей школе одним из первых в районе.

Но наши сегодняшние думы и заботы — не только о хорошей подготовке всего школьного хозяйства к новому учебному году, но и о путях дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса. Как известно, все его неразрывно связаны друг с другом. Это можно проследить на итогах прошлого учебного года, и на подготовке к

новому 1981-82 учебному году. Минувший учебный год мы закончили со стопроцентной успеваемостью. 24 десятиклассника успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем образовании. Это наш шестой по счету выпуск. Всех своих выпускников мы проводим в самостоятельную жизнь в торжественной обстановке вместе с нашими сохозяевами шефами. Сейчас наших бывших учеников можно встретить в вузах Ташкента, Самарканда, Карши.

Вся деятельность нашего коллектива направлена на то, чтобы дать детям глубокие и прочные знания, что является основным показателем успешной работы любой школы. Без этого нельзя говорить о серьезной подготовке учащихся и жизни. И это хорошо понимают наши учителя. В этом плане показательна работа опытных наших учителей — заведующего кабинетом математики Д. Юлдашева, заведующего кабинетом НВП В. Саттарова, заведующего кабинетом начального обучения

Н. Махамовой и других. Во всех кабинетах установлены телевизоры, радиоприемники, фильмоскопы, эпидиоскопы, аппараты ЛЭТИ. В оформлении кабинетов деятельное участие приняли учителя К. Ахметина, С. Имамов, И. Абдуназаров, Р. Пулатов, С. Маллаев, М. Ташболтаев.

К новому учебному году мы подготовили столовую на 100 мест, тенниску, учебно-производственную, мастерскую, стрелковый тир, библиотеку, медпункт, подсобное хозяйство, уютное боевой славы зал В. И. Ленина и комсомольский зал. Готов и учебному году и наш стадион «Пахтакор», готова и спортивная площадка, расположенная рядом с ним. Вообще, у нас очень много внимания уделяется физическому воспитанию учащихся. Спортотом у нас в школе делается все. А самые дорогие гости на нашем футбольном поле — спортсмены совхоза.

Наш небольшой педагогический коллектив состоит из 22 человек. Каждый из педагогов не жалеет для своих учеников ни сил, ни време-

## ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ ЗАВЕРШЕН

БОЛЬШАЯ работа по подготовке школ к новому учебному году проведена в Октябрьском районе города Ташкента. В двадцати школах произведен текущий ремонт, в одиннадцати — капитальный. Одним из первых завершили его школы №№ 19, 41, 42, 39, 157 и 180.

Активное участие в ремонте приняли старшеклассники. Ученические бригады красили полы и парты, благоустроили территорию, приводили в порядок радиоузы, тир и бассейны.

Первого сентября в школе распахнут свои двери новая школа. Чтобы ребята получили в срок этот подарок, на ударную вахту вступили строители СУ-9 треста № 159 и отделочная бригада СУ-53.

Отлично трудятся строители и в Кировском районе. Для школьников Юнусабада будут построены две новые школы — на 1.568 и на 1.176 мест.

Свыше 400.000 рублей выделено для капитального и текущего ремонта школ в детских садах района.

С. СУЛТАНОВ,  
наш внеш. корр.

## В Президиуме Верховного Совета Узбекской ССР

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за заслуги в развитии химической науки и подготовке высококвалифицированных специалистов в республике присвоил почетное звание «Заслуженный деятель науки Узбекской ССР» тов. Тилласу Рахиму Садикову — профессору, заведующему кафедрой физической химии Ташкентского государственного университета имени В. И. Ленина.

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за заслуги в подготовке кадров музыкального искусства присвоил почетное звание «Заслуженный учитель Узбекской ССР» тов. Попочин Тамаре Афанасьевне — заведующей отделением специального фортепиано республиканской музыкальной школы-интерната имени В. А. Успенского.

## ПРОСТАЯ СУДЬБА

РАССКАЗ ОБ УЗБЕКСКИХ ДЕВЧАТАХ, КОТОРЫЕ УЧИТЕЛЬСТВУЮТ НА БАЙКАЛО-АМУРСКОЙ МАГИСТРАЛИ.

«Говоря о больших делах нашего народа, нельзя не сказать о том, какую роль в них играет советская женщина. Ее самоотверженность и талант во многом обязана наша Родина своим достижениям и победам».

Л. И. БРЕЖНЕВ.  
НЕ постигались бы последние годы Великой Отечественной войны в Москве. Попадая, не было такого уголка нашей страны, который бы не послал сюда своего делегата. Корреспонденты центральных газет и журналов буквально сбивались с ног, выискивая необычные, колоритные судьбы героев своих будущих очерков.

А рядом со мной несколько дней находилась Гуля Садикова. Для меня она, конечно, была просто Гулей, а вот для своих питомцев стала уже Гулей Садиковой. Незаметная с виду, с теплой и доброй улыбкой, она сразу располагала к себе, к доверительности.

— Вот закончился съезд, останетесь в запасе время, обязательно заеду в Ташкент, — радовалась такой возможности Гуля. — У меня там мама работает на Ташкентском авиационном производственном объединении имени Чкалова, там же осталось много подружек, с которыми вместе учились в школе и в профтехучилище. Очень соскучилась, хочу поглядеться.

И девушка достала из сумочки журнальный альманах «Байкал», который издается в Иркутске. С обложки глянула знакомое лицо Гули, одетой в рабочую спецовку. Сначала я ничего не понял, при чем здесь очерк о передовой бригаде маляров Гули Садиковой и ее присутствием на учительском съезде? А потом все стало ясно.

— Нескоро лет назад Гуля уехала из Ташкента на сооружение Байкало-Амурской магистрали. Про-

стым маляром, опытным гапсунической строительного училища. Город? Северобайкальск, что стоит сегодня на БАМе, тогда еще значился только в чертежах и проектах. Гуля строила здесь первый детский сад, первое общежитие, первую школу...

Несмотря на трудности, бытовые неудобства, девушка в том же году поступила в заочное отделение педагогического института. Глубоко в душе, еще с детства, влекло ее к этой профессии...

Несколько ее подружки, не выдержав сурового испытания твоей страны, вернулись домой. А вот Гуля Садикова, щупленькая и дально не мужественная на первый взгляд девушка, выстояла. Помог внутренний запас энергии, настойчивость, сознание ответственности перед страной. Все вынесла девушка на своих плечах и тесноту в жилом вагончике, и пятидесятиградусные морозы, и тучи комаров и гнуса в жаркие летние дни. Одним только осталось, не хватало свободного времени. Руководство девичьей бригадой маляров-отделочников, занятия в филиале института, художественная самодеятельность в клубе. Спать зачастую приходилось по пять-шесть часов в сутки.

Незабываемым для Садиковой стало лето, когда в новой школе, распахнутой двери первой среднеспециальной школы, на возведении которой работала сама Гуля. Как белая в дом не стучится, так и счастье иногда приходит к человеку скопом. В Забайкалье девушка защитила диплом, и ее пригласили преподавать в этой школе. А скоро Гуля узнала, что она из числа молодых специалистов БАМа избрана делегатом на Всесоюзный съезд учителей. И вот теперь, расставаясь с новыми друзьями-педагогами, Гуля уезжает в Ташкент.

В. ЛОГИНОВ,  
журналист.

ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ПО ПУТИ К ВЫСОКОЙ ЦЕЛИ

ФОРМИРОВАНИЕ И ЦЕЛЬ, гармоничности развитой личности — главная, постоянная забота и директора средней школы № 2 г. Чирчика А. Абдуллаева, и всего педагогического коллектива.

Здесь постановке воспитательной работы придается особое значение, считая, что одних глубоких и прочных знаний выпускнику в большой жизни будет мало. Нужны еще и крылья, которыми поднимет бы молодого человека вверх. Этим крыльями являются воспитательная работа, проводимая каждым учителем на своем уроке.

Именно в этом успех школы № 2. Весь педагогический коллектив работает в едином порыве, неустанно поиске новых форм воспитания Человека в каждом ученике. И что особенно примечательно — в школе воспитательная работа проводится в комплексе, охватывая все стороны формирования личности.

О том, что в школе хорошо поставлено воспитание учащихся, свидетельствуют такие факты. Бросятся в глаза оформление фасада здания — лозунги, транспаранты, красочно написанные высказывания писателей и ученых. Во дворе стоит обелиск учителям и учащимся школы, погибшим в Великой Отечественной войне. Все это создает определенное настроение у учащихся, рождает в их душах чувство гордости за свою Родину, желание быть достойными старших поколений.

При всем многообразии форм воспитательной работы учителя в школе, мы придаем первостепенное значение умению учителя каждый урок делать воспитывающим, — говорит директор А. Абдуллаев. — Во-первых, такая форма воспитания учащихся увязывает в одно целое обучение и воспитание. Во-вторых, позволяет на каждом уроке ежедневно воспитывать каждого ученика.

Дополняет и углубляет учебно-воспитательный процесс на уроке активная внеклассная работа. Она и ее формы — предметные декады.

Организатор воспитательной работы Нина Дмитриевна Хороших — опытный, знающий свое дело педагог — умело координирует и направляет всю воспитательную работу, держит тесную связь с классными руководителями и учителями

начальных классов. Это благодаря ее усилиям предметные декады проходят успешно, качественно и на высоком идейном уровне. Дети готовят стенгазеты, альбомы, проводят конкурсы рассказов и стихотворений. Такие разнообразные мероприятия позволяют усилить воспитательную работу с учащимися, обогащают их знания по предмету.

Успешно проходит в школе танцевые мероприятия, как ИВН, «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, мальчики!» дати красной календаря. Мы не называем фамилии руководителей, потому что каждый учитель школы имеет высокие достижения в воспитательной работе. Каждый сумел выработать эффективную форму воспитания. А общий успех всей школы — в воспитании доброго и умного человека.

Этой же цели способствуют и трудовое воспитание. В школе хорошие взаимоотношения с шефом — заводом «Узбекиманш». Начиная с седьмого и по десятый классы, учащиеся разрешаются за цехами завода — взаимобогатящаяся связь. Классы посещают свой цех, работники цеха — свой класс. Такая постановка шефской работы дает хорошие результаты. В начале учебного года классы цеха берут социальные обязательства. Вместе трудятся над их выполнением. В итоге ряд учащихся идет работать после окончания школы на завод.

Вот 8 «Б» класс закреплен за автогаражом. Поскольку в школе ребят обучают автоделу, взаимосвязь становится хорошим подспорьем. Ученики знакомятся с автомашинами, принимают участие в их ремонте.

За инструментальным цехом закреплен 10 «В» класс. Губоководители цеха и класса сообща влияют на детей, прививая им любовь к труду.

Директор завода «Узбекиманш» О. А. Бартоянц, секретарь парторга А. И. Бугаев и председатель завода Л. П. Махов знают свою подшефную школу. Благодаря им в школе царит морально и материально. Выделяют автобусы для экскурсий, помогают в подготовке стендов, построили столовую, спортзал.

Военрук школы Д. Д. Финк может гордиться достижениями в военно-патриотическом воспитании. Прежде всего, уроки начальной военной подготовки проводятся на высоком уровне. Они содержательны. Всегда

используется наглядность. Февраль в школе — месячник оборонно-массовой работы. В это время проводятся уроки мужества с приглашением шефов — курсантов танкового училища. Организуются в школе встречи с ветеранами войны и труда, посещения музея боевой и трудовой славы на заводе «Узбекиманш».

Эта и другие формы работы по военно-патриотическому воспитанию — хороший стимул в привитии учащимся чувства высокой гражданственности и патриотизма. А это, в свою очередь, способствует лучшей учебе, дисциплинированности и подтянутости учащихся.

Силами учителей, учащихся и шефов в школе к 35-летию Победы над фашизмом был воздвигнут обелиск, на мраморе которого выбиты имена погибших учителей и учащихся школы. Здесь проводятся праздничные мероприятия, прием в комсомол, пионеры, торжественные сборы и линейки, встречи с ветеранами войны. Важность этой работы трудно переоценить.

Школа № 2 смешанная, с кабинетной системой, обучение ведется на русском и узбекском языках (здесь учатся дети 20 национальностей). В таком коллективе, конечно, приобретает особое значение интернациональное воспитание. Тем более, что в классах с узбекским языком обучения (а их в школе 20) русский язык изучают по углубленной программе. В числе лучших педагогов З. Ходжижанова, Р. В. Стрелухина, Л. С. Халидуллина и другие.

И вот результат успехов в воспитании учащихся — школа в течение многих лет сохраняется без ремонта. Скапливается привитое в школе уважение к труду старших.

Дважды школа (в 1963 — 64 и 1977—78 учебных годах) была участницей ВДНХ за достижения высоких показателей в обучении и воспитании учащихся. Многие учителя были участниками областных и республиканских педсоветов. Это ко многому обязывает и учителей, и учащихся школы.

Педагогический коллектив школы настроен победою. Его сегодняшняя цель — добиться высоких показателей в обучении и воспитании, получить звание образцовой школы. Высокие и почетные обязательства!

П. БОНДАРЕНКО, наш внештатный корреспондент.

ФЕРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОРДЕНОМ ОКТАБРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Махсумова Набижона — заведующего Кировским районным отделом народного образования.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ Алимона Оджакова — заместителя директора средней школы № 5, Кувинский район.

Ахмедову Саиду — воспитательницу яслей-сада № 1, Багдадский район.

Иванову Лилиану Илларионовну — организатора внешкольной воспитательной работы средней школы № 3, гор. Фергана.

Тазиева Леонида Хусановича — военного руководителя средней школы № 13, гор. Маргилан.

Федипину Раису Ивановну — заместителя директора средней школы № 3, гор. Кувасай.

Холматову Эйтиборхон Абдурахимовну — учительницу средней школы № 12, Фрунзенский район.

Шаралову Нишу Григорьевну — учительницу средней школы № 27 имени М. Ташкентца, Раштанский район.

Юлдашеву Фотиму — директора средней школы № 13 имени Жданова, Ташкентский район.

Юсупова Мамаюна — учителя средней школы № 25, Фрунзенский район.

ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ Егиталеву Саодатхон — учительницу восьмилетней школы № 37, Ленинградский район.

Мирзаева Гафуржана — заместителя директора средней школы № 15, гор. Фергана.

Марсаатову Кундуз Фаизовну — учительницу вечерней (сменной) средней школы № 1, Ахунбабаевский район.

Сулайманова Ахмаджон — директора средней школы № 1, Узбекистанский район.

Хасенову Согиной — директора средней школы № 17 имени Куйбышева, Кувинский район.

Шерматову Абдухамиду — директора Маргиланского педагогического училища имени А. Навои.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА» Абдурахманову Абдурахима — учителя средней школы № 22, Багдадский район.

Аминова Мумина — организатора внешкольной и внешкольной воспитательной работы средней школы № 1 имени Хамзы, Ахунбабаевский район.

Джалилову Хукмат Ганиевичу — старшего преподавателя Ферганского государственного педагогического института имени Улугбека.

Казимова Меликузи Ахунчица — директора областного института усовершенствования учителей.

Каримову Турсуну — организатора внешкольной и внешкольной воспитательной работы средней школы № 10, Бувайдинский район.

Кузнецову Геннадия Петровича — директора средней школы № 2, Кировский район.

Мамадалиеву Рабахон Хайдарову — заместителя директора средней школы № 4, Ферганский район.

Нурматову Каххора Юнусовича — учителя средней школы № 17, Багдадский район.

Рахманову Мухаррафа — учительницу средней школы № 3, гор. Маргилан.

Савельзона Илью Даниловича — учителя средней школы № 11, Алтырайский район.

Сайдамаева Назиржона — заместителя директора средней школы № 27, Бувайдинский район.

Содинову Расмихон — учительницу восьмилетней школы № 48, Узбекистанский район.

Умарова Нигмата — учительницу средней школы № 6, Ленинградский район.

УКАЗ Президиума Верховного Совета СССР

О НАГРАЖДЕНИИ ОРДЕНАМИ И МЕДАЛЯМИ СССР РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И ДРУГИХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

За достигнутые успехи в обучении и коммунистическом воспитании учащихся в десятой пятилетке наградить:

Умарову Гульчехру Худайназаровну — учительницу средней школы № 15, гор. Коканд.

Уринову Турдихон — заместителя директора средней школы № 2 имени Джамии, Раштанский район.

Ушину Людмилу Николаевну — заместителя директора средней школы № 49, Узбекистанский район.

Фозилову Донохон — директора средней школы № 20, Багдадский район.

Фоменко Таисию Павловну — учительницу средней школы № 23, гор. Фергана.

Халилову Мавжуду Абдуловну — учительницу средней школы № 16, гор. Маргилан.

Хидирова Махмуду — учителя средней школы № 26, Кировский район.

Худайкулова Эргашали — учителя средней школы № 17, Узбекистанский район.

Шабанову Тамару Петровну — директора областного дома пионеров имени И. К. Крузиной.

Шералиева Мусина — учителя средней школы № 19, гор. Кувасай.

Элипова Мусу — учителя средней школы № 33 имени Губышева, Ташкентский район.

Эргашеву Эркинжона — заместителя директора средней школы № 23, гор. Коканд.

Яхьяева Камалджана — заместителя директора Кокандского педагогического училища имени газеты «Правда».

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЮ ДОБЛЕСТЬ» Ахунзову Юлдуз Мирзаевичу — заведующую детским садом № 1, гор. Раштан.

Ватеру Мюндатхон — директора детского дома № 1 имени В. И. Ленина, гор. Маргилан.

Витковский Маргариту Казимировну — учительницу средней школы № 35, Ферганский район.

Кушарова Токчию — заместителя директора средней школы № 46, Ахунбабаевский район.

Мамаионову Шонру Абдухафизовну — учительницу средней школы № 8 имени Ильича, Ахунбабаевский район.

Иманазарову Майрам Рахимназаровну — учительницу средней школы № 3 имени А. Навои, Кировский район.

Мамедова Кумали — учителя средней школы № 26, Ферганский район.

Махматову Зухрадон — воспитательницу группы продленного дня средней школы № 10, Узбекистанский район.

Махмудову Инобат — учительницу средней школы № 26 имени Ульянова, Раштанский район.

Махмудову Шахадатхон — учительницу средней школы № 24, Узбекистанский район.

Мирзаева Гафуржона — учителя средней школы № 11, Алтырайский район.

Сайдамаева Назиржона — заместителя директора средней школы № 27, Бувайдинский район.

Содинову Расмихон — учительницу восьмилетней школы № 48, Узбекистанский район.

Умарова Нигмата — учительница средней школы № 6, Ленинградский район.

Усмонову Насибу Рахимовну — организатора внешкольной и внешкольной воспитательной работы средней школы № 24, гор. Кувасай.

Холматову Наталью Олеговну — учительницу средней школы № 4, гор. Фергана.

Шоназарова Олимжона — заместителя директора средней школы № 9, Фрунзенский район.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ» Абдулломова Абдурахима — учителя восьмилетней школы № 57 имени 50-летия СССР, Раштанский район.

Вахобова Алишера — учителя средней школы № 2, Узбекистанский район.

Жураева Тургунбая — военного руководителя средней школы № 51, Ферганский район.

Жураеву Махсуду Жураевичу — учительницу средней школы № 29 имени Усмана Юсупова, Ахунбабаевский район.

Кудайеву Раису Махмудовичу — методиста детского сада № 2, гор. Маргилан.

Матгозинову Тургунбой — учителя средней школы № 9 имени Ф. Э. Давранского, Раштанский район.

Маматкулова Хошимжона — учителя средней школы № 20, Багдадский район.

Мамурову Зулфию Махмудовичу — учительницу средней школы № 1, Алтырайский район.

Махрапову Махфузу Исмаилову — учительницу средней школы № 19 имени Навои, Кувинский район.

Мелибекову Ибодатхон Махмудовну — учительницу средней школы № 8, Ленинградский район.

Миралиеву Назиру — учительницу средней школы № 45, Кировский район.

Мухитдинову Илхаму — учителя восьмилетней школы № 4 имени В. В. Маяковского, гор. Кува.

Рустамову Эйтибор Турсынговну — учительницу средней школы № 7 имени Х. Х. Ниязи, Ташкентский район.

Сафарову Майлину — воспитательницу детского сада № 1, Ферганский район.

Сизову Веру Петровну — учительницу средней школы № 20, гор. Коканд.

Скоровареву Наталью Ивановну — учительницу средней школы № 2 имени Д. И. Менделеева, Ташкентский район.

Умарова Пайзулло — учителя средней школы № 20, Бувайдинский район.

Хамдамову Уткамой — учительницу средней школы № 1, Кировский район.

Ходжаеву Анохон Мухоморову — учительницу средней школы № 17, Фрунзенский район.

Шаркову Музу Павловну — воспитательницу яслей-сада № 12, гор. Фергана.

Шайдаева, гор. Фергана. Юсупову Курбанай — учительницу средней школы № 38 имени Аль-Хорезми, Гурленский район. Учибаева Атаназара — учителя средней школы имени Жданова, Кошкуньирский район.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЮ ДОБЛЕСТЬ» Абдулбергатову Джумагуль — учительницу средней школы № 22, Кошкуньирский район.

Аминова Рахмата — заместителя заведующего областным отделом народного образования.

Бабажонову Ганбазара Абдушариповича — учителя средней школы № 10 имени Б. И. Ленина, гор. Хива.

Каладарову Марам — учительницу средней школы № 13 имени Орджоникидзе, Хивинский район.

Косимову Рано Алимовну — преподавателя Ургенчского педагогического училища.

Мариямову Ширин — учительницу средней школы № 2 Ургенчский район.

Матиязова Юлдаша — заведующего кабинетом областного института усовершенствования учителей.

Махмудову Анар — заместителя директора средней школы № 1 имени С. М. Кирова, Гурленский район.

Разакулову Анагуль — учительницу средней школы имени В. В. Куйбышева, Багатский район.

Рузметова Худайбергана — директора средней школы № 9 имени Навои, Шаватский район.

Сайфуллину Асину Исмаилову — учительницу средней школы № 7 имени Чалова, Ханшинский район.

Юсупову Гаухар — учительницу средней школы № 4 имени М. И. Калинина, Янгирайский район.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ» Абдукаримову Магъясуба — учителя восьмилетней школы имени Навои, Ургенчский район.

Абдушарипову Зухру — учительницу средней школы № 3 имени К. Маркса, Янгирайский район.

Бекжанову Тазатуй — учителя средней школы имени Ломоносова, Шаватский район.

Казакова Абдуллу — директора средней школы № 21 имени Фрунзе, Хазараспский район.

Климову Татьяну Александровну — воспитательницу детского сада № 20, гор. Ургенч.

Курбаниязову Рустаму — учителя средней школы № 42 имени Навои, Турленский район.

Муратову Рустаму — директора музыкальной школы № 2, гор. Ургенч.

Мусаеву Айбиби — учительницу средней школы имени Калинина, Хивинский район.

Рузметову Зулфию — учительницу средней школы имени И. К. Крузиной, Кошкуньирский район.

Уразметова Раззакан — учителя средней школы № 24 имени Павлова, Багатский район.

Ходжаева Балтабай — директора средней школы № 3 имени Нариманова, Багатский район.

Юсупову Шарипу — учительницу средней школы № 9 имени Навои, Ханшинский район.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. БРЕЖНЕВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ТЕОРАДЗЕ.

Москва, Кремль. 17 июня 1981 г.



Все большее внимание уделяют партийные и профсоюзные организации Ташкентской области отдыху трудящихся. Сейчас профсоюз области имеет в своем распоряжении 100 баз и зон отдыха и 33 санатория-профилактория, где за текущий год свои отпуска и выходные дни проведут более 120 тысяч рабочих и служащих, члены их семей.

О дачах — особая забота. В их распоряжении 350 пионерских лагерей. Среди них 100 загородных, из них — 23 садоводского типа. Более 200 городских, организованных при школах. Для старшеклассников — лагерь труда и отдыха, военно-спортивные. Более 160 тысяч пионеров и школьников проведут здесь свои летние каникулы.

На снимках: любящая работа за пионерского лагеря «Редость», а в такие необычные хочется поиграть каждому; идет заседание совета дружины пионерского лагеря «Комсомолец». Фото А. Усманова. (УзТАГ).



[Окончание. Начало в № № 54, 55, 56, 57].

В МНОГОГРАННОИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

республики важное место занимает пропаганда передового педагогического опыта, освещение важнейших проблем педагогики, которые ведутся совместно с издательством «Укитувчи», где были созданы предметные секции по пропаганде педагогических знаний издательскими средствами. К работе в секциях были привлечены видные ученые, педагоги, медики, руководители народного образования, воспитатели.

За последние пять лет для педагогов республики было издано 35 книг и брошюр, среди которых «Формирование коммунистического мировоззрения у учащихся» действительного члена Академии педагогических наук, председателя этого общества С. Р. Ражабова. «Моральный облик советского студента» заслуженного учителя культуры УзССР М. Ачилова, «Абдулла Авлани — педагог-просветитель» кандидата филологических наук, доцента Б. Насымова. «Литературно-исторические произведения и патриотическое воспитание» кандидата филологических наук, доцента А. Каттабова. «Светлый путь народного образования» первого заместителя заведующего отделом народного образования Сурхандарьинской области Н. З. Юнусова.

ЭФФЕКТИВНАЯ СВЯЗЬ

«Совершенствование дела дошкольного воспитания», подготовленное совместно с Министерством просвещения УзССР. Следует отметить, что основная часть публикаций педагогического общества вышла своего читателя. Нам пишут учителя, родители, руководители школ с просьбой перепечатать ту или иную книгу. Мы принимаем во внимание подобные просьбы и выполняем. Так, по просьбе читателей мы запланировали переиздание брошюры «Анализ урока» М. Мирзаева. В перспективе — переиздания ряда других интересных исследований.

Этот успех не случаен. Если вначале книги педагогического общества были посвящены только вопросам общей педагогики и подготавливались к изданию редакцией педагогической литературы нашего издательства, то за последние годы география издания расширилась. Рукописи проходят через другие редакции, в частности, через редакцию истории и географии, общественных наук, спецпредметов, физики и математики, узбекского языка и литературы, русского языка и литературы.

Особенно оживилась работа издательства после II съезда педагогического общества в 1980 году, когда «Укитувчи» совместно с центральным советом общества составило пятилетний план, по которому учителя, воспитатели и родители получают небольшие по объему, но тем не менее интересные и полезные миниатюрные пособия.

Теперь коротко об авторах — людях авторитетных, опытных, немало проработавших в педагогике. В активе «Укитувчи» — представители профессорско-преподавательского состава Ташкентского государственного университета им. В. И. Ленина, Ташкентского педагогического института им. Н. Ямилова, Самаркандского педагогического института им. Х. Алмиджана, Ташкентского государственного института культуры. Сейчас ведется большая работа по подготовке рукописей профессорско-преподавательским составом пединститутов Ферганы, Коканда, Намангана. Приглашаем сотрудничать с нами педагогов, учителей, кандидатов наук, аспирантов, студентов, школьников, родителей, общественников, работников культуры, журналистов, писателей, поэтов, артистов, музыкантов, спортсменов, артистов цирка, артистов эстрады, артистов балета, артистов оперы, артистов драмы, артистов кино, артистов театра, артистов радио, артистов телевидения, артистов цирка, артистов эстрады, артистов балета, артистов оперы, артистов драмы, артистов кино, артистов театра, артистов радио, артистов телевидения.

М. САТТАРОВ, заведующий редакцией педагогической литературы издательства «Укитувчи», председатель издательской секции Педагогического УЗССР.

# ПОЧЕТ ПОЛЯ

Человек всегда тянется к природе. Связь с ней, он чувствует себя счастливым. Человек, у которого с раннего утра начинается нелегкий день с его заботами, подышая прекрасным чистым воздухом, получает заряд бодрости на целый день. И особенно, если утро начинается среди бескрайних полей, где шумят прозрачные арки, и беспредельный шум воды слышится за звонким писем порывом, тогда предвещает роса еще блистать на зелени трав и деревьях. Особенно остро эту красоту ощущает человек, привыкший к городскому шуму и суете.

Поэтому, можно сказать, пошло ребятам, приехавшим из города сюда, в совхоз «Назарбек» Калининского района, где создан сейчас лагерь труда и отдыха «Октябрь».

— Старшеклассники 236-й школы города Ташкента помогают труженикам первого отделения совхоза убирать урожай овощей. Рабочий день начинается рано утром, когда еще прохладно. Ребята стали дружнее, лучше узнали друг друга, получили трудовую закалку, — рассказывает завуч школы Э. Салихов. — Мы стараемся организовать культурный досуг ребят. В тени шпалов они могут почитать, поиграть в шахматы и шашки, поспорить, обсудить свои проблемы. Большое внимание уделяем занятиям спортом. Очень интересно проходят различные состязания, футбольные матчи.

Довольны старшеклассниками 81-й и 236-й средних школ города Ташкента руководство и труженики совхоза «Назарбек». Школьники вносят свой вклад в обеспечение жителей столицы нашей республики овощами и фруктами.

На снимках: завуч Э. Салихов беседует с юными книголюбями; учитель школы № 81 Э. Нурмухамедов со школьниками Д. Мирсалиховой и Ф. Акрамовой на полях; учащиеся школы № 236 ведут посадку поздней капусты; футболисты спешат на матч.

Фото Р. Альбекова.



## ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

Г АРМОНИЧЕСКОЕ развитие, здоровое и счастливое детство зависят от многих факторов. В условиях Узбекистана для физического закалывания учащихся достаточно солнца, воздуха и воды. Например, Узбекистан Калининского района, — здесь расположен межколхозный пионерский лагерь «Дустлик».

Для полноценного отдыха в лагере созданы все необходимые условия — построены шесть павильонов, есть богатая библиотека, пионерская комната, спортивная площадка, плавательный бассейн.

Сейчас закончилась работа вторая смена. Как и было нами запланировано, в первую смену здесь отдохнуло 460 ребят, во вторую — 420. Это в основном дети, живущие в колхозах им. К.

# ФУНДАМЕНТ УСПЕХА

Маркса, им. Свердлова, им. Нарой, им. Куйбышева, им. Улугбека. Сейчас началась третья смена, во время которой в лагере отдохнут 400 детей. А всего за этот летний сезон у нас отдохнут 1.280 ребят.

По-моему, самое главное условие летнего отдыха в лагере, чтобы ребенок не скучал. Его свободное время не будет обогато морально, все остальное тоже не окажется должного действия. Чтобы этого не случилось, в лагере созданы кружки по интересам, организованы интересные спортивные соревнования, смотры по темам искусства. Любимыми мероприятиями детворы стали читательские конференции, стало традицией проводить вечера и диспуты. Но все это лишь часть организационной работы воспитателей и пионервожатых. С большим удовольствием наши юные от-

дыхающие выезжают на экскурсии, знакомятся с историческими и культурными памятниками Самарканда, поддерживают дружеские отношения с ребятами соседних пионерских лагерей, знакомятся с природой.

Казалось бы, все просто. Но вся кажущаяся легкость работы — результат планирования не только всей смены, но и каждой недели, дня. Все 12 воспитателей, 12 пионервожатых, два учителя по физическому воспитанию, врач, две медсестры и другие работники лагеря работают с воспитанниками и здоровьем детей, стараются предложить ребятам познавательные, интересные занятия.

Особенно хочется отметить большой вклад в воспитательную работу с детьми старшего воспитателя Б. Рузаева и старшей пионервожатой Г. Назаровой. Радо-

стно и то, что мы постоянно чувствуем помощь и заботу Книжбского районного комитета партии и исполкома, райкома и сельхозуполномоченных. Благодаря их заботе запланировано расширить и благоустроить материальную базу лагеря «Дустлик» — скоро будет готов в сдаче 220-местный двухэтажный корпус, будет построено 6 двухэтажных зданий на 400 мест, новый клуб, столовая. После осуществления всех этих планов за один сезон у нас смогут отдохнуть 2.500 учащихся.

Ни один летний день у учащегося не должен пропасть. Под таким девизом работает весь наш коллектив.

А. МАХМАННСОЕВ, начальник межколхозного лагеря «Дустлик», отличник просвещения СССР.

## КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

### «БЕЛОСНЕЖКА И ДВА ГНОМА»

Уже несколько месяцев профсоюз актеров Англии проводит кампанию под лозунгом «Поможем театрам выжить». Ее участники требуют от правительства прекратить сокращение расходов на социальные нужды, в том числе дотации на развитие искусства. Финансовый кризис вынуждает многих режиссеров «переключать» дене- все известные произведения. В Вулвергемптон можно посмотреть пьесу «Белоснежка и два гнома», а труппа «Нердлик артс» репетирует спектакль «Али-Баба и три разбойника».

В бедственном положении находятся не только мелкие театры, но и ведущие коллективы страны. Недавно в Лондоне был проведен аукцион, сбор от которого пошел в фонд лондонского королевского театра «Ковент Гарден». С лотками были проданы партитура оперы Вагнера «Тристан и Изольда», пожертвованная известным дирижером Дж. Солти, автопортрет Флора Ивановна Шаляпина, велосипед английского пэра Эдмунда Дикона, украшенный искусственными бриллиантами, автомобиль «роллс-ройс», два дюжины бутылок вина «Кенсингтон-палас», 1976, присланная принцессой Маргарет... Аукцион принес 191.256 долларов. Но эта сумма, увы, не спасет один из старейших театров Англии.

### БИЗНЕС НА СТРАХЕ

Страх перед будущим, как болезнь, охватил сейчас миллионы американцев. Как пишет еженедельник «Ю. С. Ньюс энд Уорлд рипорт», в США широко распространяется так называемое «движение за спасение», участники которого строят атомные убежища, делают запасы пищи и воды, обучаются владеть оружием. Конечно, лишь немногие американцы верят в «светопреставление» в прямом смысле этого слова, хотя есть и такие. Но зато многие боятся крушения мировой капиталистической системы, нападения «голодных орд» из развивающихся стран и т. п. Но больше всего американцы боятся, конечно, ядерной войны. Длительное запугивание «советской угрозой» дует свои плоды.

Так или иначе многие граждане США сейчас стремятся переселиться в отдаленные места, построить там личные крепости, обзавестись своим имуществом в золото и драгоценные камни. Так, некий Гарри Махданвилл из города Майами-Сберга в штате Флорида 15 лет мучно торговал автомашинами. Но полтора года тому назад он продал свое дело, обменял деньги в золото и серебро, превратил ферму своего зятя в убежище, сделал там запасы замороженной сухой пищи на год и залпил в резервуар 1600 литров воды.

В США родилась даже своеобразная отрасль промышленности — производство продуктов длительного хранения, в частности сухого мороженого, которое напоминает кусочки сахара и может храниться в морозилке холодильника несколько лет.

Запасы пищи американцы, зараженные страхом, делают тайком по ночам, чтобы, не дай бог, не узнали соседи. Также по ночам роют убежища. «Один из аспектов «движения за спасение» — подготовка к вооруженной борьбе против тех же соседей, которые в случае «конца света» могут навалиться и разграбить запасы. С этой целью, например, 30 жителей города Чикаго регулярно выезжают в сельскую местность, где производят отработку приема оторужения нападению на свои убежища.

В «движении» включились и ультраправые полуправые организации. Ку-клукс-клан создал «специальный лагерь спасения» близ города Куллиси в штате Алабама, где обучают стрельбе из автоматического оружия и тактике партизанской борьбы. В Калифорнии некоторые организации вроде пресловутой «Лиги защиты евреев» создают запасы оружия и обучают своих членов, как пользоваться им в «чрезвычайных обстоятельствах». В большом ходу многоотомный опус под названием «Как уберечь».

Торговцы оружием предлагают участникам «движения» любой набор огнестрельного оружия — от пистолетов до пулеметов. На массовом психозе слышат нахлынули и другие дельцы. Владелец строительной фирмы Кэливин Зеринг в городе Манси-Валли, в штате Пенсильвания, например, строит и продает убежища по цене 9 тысяч долларов. Близ города Ли Верки, в штате Юта, строится подземный жилище дом на 240 квартир. Стоимость такой однокомнатной квартиры — 39 тысяч долларов.

Е. ЕГОРОВ, корресп. ТАСС, Вашингтон.

# «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ»

ТАК НАЗЫВАЕТСЯ передача Узбекского телевидения, которую раз в месяц с огромным интересом смотрят школьники республики.

Играет знакомая музыка — начинается передача. И ребята сразу же попадают в увлекательный и сложный мир математики. Задачи и головоломки, загадки и рассказы о знаменитых ученых — все это очень любят школьники, о чем свидетельствуют и письма, приходящие в адрес передачи. В этих письмах не только ответы на заданные вопросы, но и задания, придуманные юными зрителями.

Полобившись ребятам передача «Путешествие в страну математики» впервые появилась на телевизионном экране в 1972 году, почти десять лет назад. За это время передача совершенствовалась, приобрела свою аудиторию. Появились

новые странички, материалы стали содержательнее и увлекательнее. Увеличилось и количество писем зрителей.

В чем причина популярности тележурнала? Большая заслуга в этом принадлежит, конечно, режиссерам и редакторам. К подготовке каждой передачи они подходят творчески.

— Три первых сценария, — сказал главный редактор передачи Д. Болтаев, — мы подготовили при непосредственной помощи учителей Мавлюды Сергибаевой, Ташиай Каримовой, Рашида Акилова, научных сотрудников научно-исследовательского института педагогики имени Нарк-Низолова, Мухаммадьяна Ахмедова и завлечею кабинета математики ЦНПУ имени Ушинского С. Д. Гафурова. Это сотрудничество мы продолжаем и по сей день.

Создатели передачи поста-

вили перед собой цель — заинтересовать учащихся всех классов. Нужно сказать, что эта задача успешно выполняется. Тележурнал разделен на несколько страничек, и на каждой ребята разных возрастов обязательно найдут для себя что-то новое и полезное.

В почте тележурнала мы встречаем пожелания и мнения не только ребят, но и родителей, педагогов. Становятся активными участниками передачи. Так, например, после нескольких первых передач в редакцию прислал рецензию кандидат физико-математики с. к. и х. наук, доцент Л. Исраилов. Теперь он — ближайший помощник и советник создателя журнала. В результате такого сотрудничества в передаче появились новые странички «Из истории математических символов», «Четные и нечетные числа»,

многие другие.

Большая заслуга в успешной организации передачи принадлежит члену-корреспонденту Академии наук УзССР, профессору Э. А. Азларову, доценту, кандидату физико-математических наук А. А. Мирзаахмедову, ученым ТашГУ имени В. И. Ленина и учителям школ.

Ш. НАБИХОДЖАЕВА, студентка ТашГУ.

## ЭКЗАМЕНЫ НА ТЕЛЕЭКРАНЕ

«ВВЕДЕНИЕ в профессию» — так можно назвать курсы, которые организовали для абитуриентов ученые Андиянского медицинского института. Эти курсы для выпускников школ по специальной двадцатичасовой программе работали в трех областях Ферганской долины. Те из школьников, кто выбрал благородную специальность врача, смог познакомиться с вузом, перспективами его развития, встретиться с медицинскими работниками.

Институт готов принять новое пополнение. Посетились в институте и о «бедельниках»: за ходом экзаменов можно наблюдать на голубом экране — эти «передачи» будут вести учебная теледидейка института.

(Корр. УзТАГ), Андияна.



Новое предприятие г. Коканда, завод хромовых кож, построил для детей своих сотрудников детский сад «Ладушка». Этот детский сад на 280 мест оборудован различными игровыми площадками, спортивными комплексами, есть здесь и свой городок аттракционов. Занятия с малышами проводятся в специально оборудованных классных комнатах. В этом году состоится первый выпуск воспитанников «Ладушки».

На снимках: занятия по рисованию в подготовительной группе проводит воспитательница М. П. Акимова; общий вид детского сада «Ладушка».

Фото А. Чаплыгиной.

# О КАЖДОМ СПРОСИТ, НИКОГО НЕ ЗАБУДЕТ

ПО РАСПИСАНИЮ в 8-м классе должна была быть математика. Она и была там. Но тот, кто заглядывал в класс, никогда этого не подумал бы. Из настяже распахнутой двери доносилось:

— И вот ты выходишь на сцену и произносишь слова...

Каждое слово — правда? Урок математики и театральная сцена. А вот преподаватель Анна Алексеевна Селезнева думала по-другому.

«А почему, — рассуждала она, — не поставить на школьной сцене спектакль из чудесных приключений Нулики в Стране Цифр? Может, это поможет некоторым ребятам подружиться с алгеброй и геометрией?»

Она не ошиблась. Каргольно предложение было сделано, ребята с радостью его подхватили. Они обязательно приняли условие педагога — репетировать только тогда, когда основной



материал будет прочтен и надежно закреплен. И еще: каждый «актер» должен учиться в свою роль. Например, тот, кто играет Нулику, изучает ее «поведение» — свойства. Вот и превратились уроки алгебры и геометрии в самые желанные. Невысокая, светловолосая женщина с претвлым, чисто русским добрым лицом, покрытым сеткой морщин. Анна Алексеевна размывает

третий десяток лет педагогической деятельностью. Впервые встретил я ее в школе № 129, когда учился в четвертом классе. С тех пор минули многие годы. Все мы давно уже не школьники, но как ни вспомнить об Анне Алексеевне!

Доброе материнское сердце ее всегда было открыто для нас. И мы доверяли ей такие мысли, какие порой не доверяли близкому другу. А с такой гордостью она рассказывает нам о своих бывших учениках! Один из них теперь полковник лётчик, а другой — капитан дальнего плавания.

А в День учителя ее стол — это географическая карта из открыток и писем. Среди них — и мое письмо «Дорогая Анна Алексеевна! Ты была для нас второй матерью. Думаю, что все, что тогда-то учила у Вас, подкрепят юность».

Ю. ТОМАЕВ, г. Ташкент.

## ФЕЛЬТОН

# ЛОЖКА ДЕГТЯ

И МЯ ЭТОГО человека хорошо известно всему району, а его «творения», пронумерованные и аккуратно подшитые, составляют уже не один том, хранящиеся в районных, областных и даже в республиканских организациях. Несмотря на столь обширные кропотливые «творчества», содержание этих пухлых томов остается неизменным — жалобы и клузы.

Уж здесь то обширное поле деятельности для клузыника, признанного мастера своего дела! Кто-то не так посмотрит — пусть об этом узнают где надо и примут соответствующие меры, не так, ответит — опять летит письмишко со штампом «срочно» в ту или иную организацию, отступился человек — и об этом уже трезвонит по всей области за каменные письма и телеграммы (а подписание вполне порядочной — работница народного образования Нурмамата Максимова. И эта краткая подпись — «учитель» — многих ответработников вводила в заблуждение: создавались созданные комиссии по разбору жалоб, составлялись акты, исписывались сотни реестров, докладных, справок... А события нарастают, как снежный ком — не успеет, например, районное расследовать до конца одну жалобу, как тут же спешно присаживают новые вариации из двух других организаций. И опять крутятся вертлявые колеса разбирательства, десятки людей тратят драгоценное время ради краткого ответа «добросластельно»: «Ваш сигнал не подтвердился», заверенный рядом Подписей авторитетной комиссии. А в ответ на это летят новые и новые «сигналы» — «...настоятельно требую разобраться в том-то и том-то...».

Но люди, оскорбленные таким грубым и некомпетентным вмешательством в производственную, а зачастую и в личную жизнь, не молчали. Сообщение о «работе» Максимова дошло до Министерства просвещения Узбекской ССР, где коротко, только на фактах, без эмоций, (как это любит делать Нурмамат-ака), доказывалось, что клузам и необоснованным жалобам этот человек посвятил всю свою сознательную жизнь — более тридцати лет. Более того, работал в школе, этот горе-работал, кроме своего предмета, стал «преподавать» школьникам и мастерство клузыника. К счастью, учеников у него по этому «предмету» не оказалось.

Сообщение Минпросом было получено, и уже через некоторое время в районе появилась очередная комиссия. Правда, с несколько иной целью — на этот раз расследовались факты об авторе многих «сигналов» в Минпрос. С этого момента «работоспособность» Максимова на время свелась к нулю, а потом робко, осторожно стала вновь набирать силу. И хотя из-под жалобницы была выбита опора, он не успокоился — ведь «конкретного наказания», кроме разве что общественного порицания, он не понес. А надо было бы наказав его, и поместить! Но в решительный момент районные несправедливо оклеветанные товарищи сжалились над Максимовым и решили дело приостановить.

Но наказание все же произошло, правда, с другой стороны. Дело в том, что Максимова попал в довольно рядовой момент для него перелетел — за мелкое хулиганство (оскорбление своего соседа, на которого им, кстати, уже было послано не одно

письмо) горе-учитель был лишён свободы на 15 суток. Какой для всех жителей кишлака! Каким раем показались им эти две недели, когда ни за чьей спиной не стояла тень хмурого человека с блокнотом в руках, никто не крадся вдоль забора домой, чтобы утром отнести на почту очередную немалую порцию «корреспонденции»...

Но это была только передышка. Зря сельчане думали, что краткое заключение поубавит сил ретивого борзосца. Наоборот, вернувшись в школу наголо обригтым, Максимова с удвоенным рвением принялся за столь не вовремя прерванную «работу».

Погр не заставил себя ждать. Наученные горьким опытом, сельчане обратились за помощью в районную газету, на страницах которой и вышел в скором времени фельетон «Районный клузыник». И весь Дехканабадский район Кашкадарьинской области наконец-то отдохнул от клузы.

История, из ряда вои выходящая. Но тем не менее о ней стоит поговорить. И вот с какой точки зрения. Как уже упоминалось, Максимова держал в страхе весь район много им мало — тридцать лет. Черной тучей на мирном небе становилось его появление в любом уголке кишлака. А люди? Тридцать лет они жили с таким положением дел — чего, мол, трогать клузыника, все равно придет комиссия и разберется, где правда, а где — нет. А ведь для того, чтобы установить истину, приходилось отрываться от работы учителей Х. Мустарева, А. Хамраева, С. Норуллоу, А. Аскарва, Б. Рахимжолу, Б. Бердиева, А. Абдиева, Н. Бекназарова и многих-многих других уважаемых в

районе людей, на которых были в свое время посланы «сигналы».

Спрашивается, а какой же авторитет имеет тогда в школе партийная, профсоюзная организации, которые не только знали о происхождении, но и нередко сами страдали от чересчур рьяной «бдительности» Максимова? Какова же оценка идеологической работы районного отдела народного образования, если из года в год его работники лишь устало писали «героико-правдолюбиво» коротенькие, в одно предложение, ответы: «...Ваш сигнал не подтвердился...? Не проште ли было бы сразу решить, кто прав, а кто виноват? И не жалеть, пока этим занимается представитель Министерства просвещения республики, журналисты, прокуратура, журнали общественность. А было наоборот — одна ложка дегтя испортила бочку меда — один Максимова свет на нет большую положительную работу Дехканабадского района».

Прошло время. Улеглись страсти. Кое-кто стал забывать о происшедшем. Не забыл о нем только сам Максимова — как ни странно, его деятельность как жалобница и клузыника опять набирает силу и полным ходом идет в рост. Причина? Она проста — горе-педагога опять пожалели, более того, он остался на своей работе, и теперь появляется в учительской с гордо поднятой головой и с этаным ореолом великодушника. Правда, мучается сейчас пока не он, а те, кто имел горе не понапрямую Максимова. И так будет до тех пор, пока отключенного пятнадцатилетнего педагога будут жалеть и увеичивать: «Может, не надо? Он-то жалеть никого не собирается. Такова уж у него натура, С. ХУСАНОВ.



### ПО ТУРИСТИЧЕСКИМ МАРШРУТАМ

**ПИОНЕРСКИЙ** лагерь «Ленинец» завода «Красный дымчатый» расположен в центре кишлака Охалик. Создан он 40 лет назад. Для хорошего отдыха детей здесь созданы все необходимые условия. Особое внимание уделяется медицинскому обслуживанию детей. В лагере есть физиотерапевтический и стоматологический кабинеты. Не забыты также вопросы санитарии и гигиены.

В «Ленинце» в летний сезон по плану должны отдохнуть 1500 детей. Каждую смену здесь отдыхают 500 дошколят и мальчиков. В лагере работают 18 кружков, такие, как кружок фотолоббистов, юного натуралиста, туристический, хоровой, анимационный, юных техников и многие другие.

Лагерь имеет свой благоустроенный стадион. В проходящих здесь спортивных состязаниях участвуют также ребята из соседних пионерских лагерей. Для более содержательного отдыха детей администрация лагеря организовала 8 экскурсионных маршрутов. Руководят этими маршрутами пионервожатые. Словом, у ребят, отдыхающих в «Ленинце», каждый день проходит интересно и увлекательно.

### В ЧЕСТЬ ВЕЛИКОГО ПЕДАГОГА

**МЕМОРИАЛЬНЫЙ** музей И. Н. Ульянова открылся в мушкетском селе Хадары. 111 лет назад стараниями отца великого Ленина здесь распахнула двери одна из первых националь-

ных школ в крае. Илья Николаевич собственноручно начертил проект ее учебных и подсобных помещений. Это деревянное здание сохранилось и поныне, сейчас в нем размещены экспонаты, рассказывающие о неосцидном вкладе И. Н. Ульянова в просвещение чувашского народа. У входа в сельский музей установлен бюст великого педагога-демократа.

Ж. СУВАНКУЛОВ, корр. УзТАГ, г. Гулистан.

### КАРТИНГ В ГОЛОДНОЙ СТЕПИ

В СПОРТИВНО-технический клуб Гулистана пришла радостная весть: его воспитанники вошли в сборную команду области, которая будет участвовать в чемпионате республики по картингу.

В Голодной степи этот вид спорта получил настоящее развитие с 1978 года, когда гулистанец Равшан Хайдаров — кандидат в мастера спорта СССР — стал тренером. Вскоре команда заняла первое место в области. А в республиканских турнирах гулистанцы поднялись с одиннадцатого на второе место. Член команды, кандидат в мастера спорта В. Галишев на всесоюзном традиционном первенстве в честь Дня Победы стал победителем, а Р. Хайдаров занял второе место в классе картов «Союзный».

Сейчас в команде четыре кандидата в мастера спорта и пять перворазрядников. Тренер Равшан Хайдаров старается пополнить команду из числа учащихся школ города. Каждый год из средней школы № 6 в клуб приходит десятки ребят.

Команда успешно готовится к чемпионату республики, где намерена бороться за призовые места. Ныне картинг успешно развивается в Голодной степи: создана секция в Янгере, Гулистанском районе.

Ж. СУВАНКУЛОВ, корр. УзТАГ, г. Гулистан.



Более 40 лет существует в Нукусе городская школа искусства. За это время ею подготовлен большой отряд работников культуры. Сейчас в ее стенах ребята изучают законы музыки, хореографии, живописи. Многие выпускники школы сегодня работают в профессиональных театрах автономной республики, преподают в общеобразовательных школах.

На снимках: в специально оборудованных классах ведут уроки хореографии. На них ребята познают секреты классического и народного танца.

Фото А. Чаплыгиной.



### ДВОРОВОЙ КЛУБ «ЧАЙКА»

**КОМАНДСКИМ** ребятам, оставшимся на лето в городе, не приходится скучать. К их услугам — детский спортивный клуб «Чайка», созданный при жилищно-эксплуатационном комитете № 5. Около четырехсот мальчишек и девочек стали его постоянными посетителями. И каждый из них нашел здесь дело по душе.

Руководители клуба выделены работам на новом жилом массиве имени 50-летия Октября несколько комнат. Они оборудовали их, подогнали плакаты, установили спортивный инвентарь. Силами общественной постройки пять спортивных площадок и пятнадцать игровых павильонов.

Большую помощь клубу оказывают общественные инструкторы, которые ведут предметные секции. Юных футболистов тренирует В. Голубев. Под его руководством дворовая команда вышла в финал первенства Узбекистана на приз клуба «Кожаный мяч». Несут уют волейбольные площадки, шахматно-шашечный павильон, где ребята под наблюдением опытных наставников с увлечением занимаются этими видами спорта. Члены клуба совершенствуют познавательные экскурсии по родному городу, музеям.

На массиве имени 50-летия Октября часто проводятся праздники улиц. И всегда после торжественного открытия юные спортсмены демонстрируют перед родителями свое мастерство. Многие из старшеклассников за лето сдали нормы на значок комплекса ГТО.

По итогам смотра-конкурса на лучшую постановку работы с детьми по месту жительства, проводившегося в минувшем сезоне Ферганским облсовпрофом и облспорткомитетом, жилищно-эксплуатационный комитет № 5 занял первое место.

В. ТАТАРИНОВ, корр. УзТАГ.

### СПАРТАКИАДА ПРОФТЕХУЧИЛИЩ

**И**ВНОВЬ возвился флаг Всесоюзной спартакиады: вслед за школьниками на спортивные арены вступили воспитанники профессионально-технических и училищ страны. В Харькове состоялась открытие праздничного открытия праздничного спорта, героями которого стала будущая смена рабочего класса. В торжественном параде прошла делегация Узбекистана, представители которой выступают в 20 видах программы. В трех турнирах — по гимнастике спортивной и художественной, мотоспорту узбекистанцы не примут участия.

Стали известны первые чемпионы в соревнованиях

по классической борьбе. Этот титул завоевала борцовская дружина Узсовета ДСО «Трудовые резервы». Команда сделала значительный «скачок»: ведь на прошлой спартакиаде учащиеся ИТУ республики довольствовались десятим местом.

Золотые награды достались двум воспитанникам таджикского тренера Георгия Борозина — Мавзено Баранову (весовая категория до 60 кг) и Талибу Усманову (97 кг). Четыре серебряные медали в актив своей сборной внесли — Мурад Мехмонов (45 кг), Садык Зарипов (65 кг), Равиль Насибуллин (70 кг), Хамид Зиятуллаев (75 кг).

На четыре ступеньки вверх, по сравнению с минувшей спартакиадой, поднялись дводзюлисты Узбекистана. Они стали серебряными призерами в общекомандном зачете. Успех команде во многом обеспечил своим выступлением учащийся таджикского ГСГТУ-83 Юрий Кожанкин. Он признан сильнейшим в поединках борцов весовой категории свыше 80 кг. Бронзовыми медалями награждены (в своих весовых категориях) и его товарищи по сборной — М. Александров, А. Бабаан, Л. Ким.

Впервые узбекистанцы приняли участие в соревнованиях по спортивному ориентированию. И хотя результаты здесь скромные — юноши — девятое, девушки — десятое место, наставники считают: всесоюзный дебют удался.

Зачетные очки своей команде принесли пловцы. Удачнее выступили юноши, расположившиеся в итоговой таблице на 6 строке. Следует отметить «бронзу» ташикента Сергея Мочалова, который отличился в комплексном плавании. Тренер Сергея — призёр Олимпиады в Токио Наталья Устинова. Девушки завершили харьковский турнир восьмыми.

Соревнования продолжались. (УзТАГ.)

### МАРМАРНЫЙ БЕРЕГ НЕСПОКОЙНОЙ ВОДЫ

**С**ТУДЕНТЫ Джизакского педагогического института строят в своем спортивно-оздоровительном лагере бассейн. Эта вещь из целинной степи отождествляется своеобразным оком в Ташкенте. Еще одна линия протянулась на схеме, отражающей сферу влияния объединенного плавательного центра «Узбекистан». А сфера эта — вся республика.

В этом, пожалуй, и состоит главное назначение объединенного республиканского плавательного центра: растить классных спортсменов и направлять на работу сотни секций, созданных колледжами физкультуры, учебных заведений, спортивных обществ. — говорит руководитель Николай Серафимович Кичапин.

... Машина съезжает с раскаленной «бетонки» Луначарского шоссе, и нас встречает прохлада зеленой аллеи. А очутившись на мармарином берегу маленького водоема, уже трудно представить, что в нескольких шагах отсюда пылают ташкентский июль.

Поднимаются на стартовую тумбочку мальчишки. Это не первые, и даже не вторые «смены» плавательного центра: почти весь основной состав, насчитывающий 60 пловцов высшего класса на всесоюзных турнирах. Но — «не терпело спокойной воды», — говорит Николай Серафимович, и 50-метровый бассейн нежится от утра до позднего вечера. Не пустует и соседняя, 25-мет-

ровая ванна: сюда получили постоянное приглашение мальчишки и девочки из ближайших махаллей. Большинство из них, возможно, поплавают месяц-другой и увлечется иным видом спорта. А кто-то останется надолго. И, может быть, переведется в школу № 171, которая не случайно воздвигнута рядом с бассейном: ее главный спортивный профиль — плавание. Разумеется — при полноценной учебной программе.

Сто двадцать юных пловцов пришли сюда из всех районов Ташкента, из многих городов республики. Самые талантливые? Не только. Чуть-чуть сочетать умение с большим спортом, требуется пожинать природные способности на великое трудолюбие и жесткую дисциплину. Одного таланта мало — нужна преданность спорту.

... Далеко от Ташкента, в Навои, мы наблюдали, как шагает в бассейне детский сад. Таков обычай в этом городе на краю пустыни Кызылкум: все «дети» умеют плавать! Не просто быль. Ольга Григорьевна Алешкевич отобрать в бассейн «Дельфин» кандидатов в республиканский плавательный центр. Но зато, отобрав «самых-самых», она — отпарилась вместе с ними. И теперь заслуженный тренер Узбекской ССР О. Г. Алешкевич возглавляет бригаду, специализирующуюся в плавании стилем кроль.

Три первых года стали для центра своеобразным экза-

меном: далеко не все тренеры сразу приняли новую форму подготовки спортсменов. И дело не только в метрах и сантиметрах — надо было убедиться в стойкости обретенных навыков, в том, что, показав однажды хороший результат, спортсмен не останавливается в развитии. И тут на помощь пришла статистика. Оказалось — в центре ребята вдвое быстрее проходят путь от первого разряда до кандидата в мастера, и чаще обычного молодые спортсмены берут мастерские рубрики. А порою смело штурмуют и рубрики мастера спорта международного класса. Как, например, Тимур Подмарев, Сергей Заболотов. Именно здесь — в содружестве с другими специалистами — подвели свою ученицу — брасистку Ларису Беловой — к самым высоким ее результатам Владимир и Раиса Манины, которые пришли в центр из общества «Механизм». Теперь заслуженные тренеры Узбекской ССР В. и Р. Манины ведут в объединенном центре бригаду мужского и женского брасса.

Здесь прочно утвердился бригадный метод. Группы пловцов, специализирующихся в различных видах плавания, возглавляет заслуженный тренер СССР В. Бондаренко, заслуженный тренер республики В. Петров, мастер спорта Ю. Ковылин, В. Зайцев, В. Абраменко.

Учебно-тренировочный процесс ведется по методике, сходной с той, которая применяется в сборной команде СССР. Разумеется, каждый тренер, работающий творчески, вносит в это дело свои штрихи. Постоянно помогают центру кафедра плавания Узбекского института физкультуры, Республиканский врачбно-физкультурный диспансер.

Занятия в бассейнах, на тренажерах в зале «сухого плавания», в аудиториях дают хорошие результаты. Так, питомцы центра «Узбекистан», многие из которых зачислены на спортивную часть Туркестанского военного округа, нынешним летом на первенстве Вооруженных Сил СССР в Минске добились 24 медали различных достоинств. А школьники хорошо выступили на спартакиаде в Вильнюсе.

Об оснащении этого центра, созданного при спортивной базе Ташкентского СКА, можно судить по такому факту: наставник сборной СССР С. М. Войцеховский решил проводить здесь сборы своих питомцев дважды в год — весной и осенью.

Центр растет. Только что принято решение создать девятую бригаду — женского баттерфляя. И еще: на другом краю Ташкента, при спортивном комплексе «Трудовые резервы», создается филиал республиканского центра — для подростков.

Т. ГОЛУБИКИНА, Е. ЕФИМОВ, корр. УзТАГ.

### ХУДОЖНИКИ ИЗ ПТУ

В столице Белоруссии — Минске состоялась необычная, на первый взгляд, выставка. На ней были представлены 400 произведений будущих рабочих, а пока учащихся профессионально-технических училищ республики — живописи, графики, резьбы по дереву, скульптура. По просьбе корреспондента АПН это событие комментирует председатель Госкомитета Совета Министров Белорусской ССР по профтехобразованию Владимир ВЕРХОВЕЦ.

**П**РЕДВИЖКУ примерно такой вопрос: зачем поощрять увлечения молодых людей тем, чем они не будут заниматься по специальности? Не бесполезно ли это? Нет, конечно, но бесполезно.

Учащиеся профтехучилищ не вышли еще из такого возраста, когда человек продолжает активно «искать себя». Один из способов помочь им найти свое призвание — это дать возможность попробовать себя в различных сферах. Не исключено, что, даже окончив училище, молодой человек придет к выводу, что его дарование находится в области, которой он не имеет, и встанет на художественную стезю.

Не расточительно ли это для государства? С социальной точки зрения — нет. Если расходы на обучение неоплачиваемого рабочего оказались расходами, которые увеличатся открытием таланта в другой области, скажем, в живописи, — значит, они оправдали себя.

Ну а если эти поиски оказались безуспешными? Белорус утверждать, что в любом случае занятие тем или иным видом творчества не только желательное, но необходимо будущему рабочему.

Рабочий, если он трудится творчески, испытывает органический интерес к другим областям знаний. Вот почему необходимо эстетическое воспитание мы утверждали всегда. Об этом говорили еще в «Основных принципах единой трудовой школы», принятых в 1918 году, всего через год после установления Советской власти.

Продвираю некоторые положения этого документа: «Предметы эстетические: лепка, рисование, пение и музыка отнюдь не являются чуждыми второстепенным, какой-то роскошью жизни... Вообще под эстетическим воспитанием надо разуметь не преподавание какого-то упорядоченного детского искусства, а систематическое развитие органов чувств и творческих способностей».

Виделись необычными формами генератор импульсного напряжения. Он воспроизводит молнию силой свыше семи миллионов вольт. Выдержит новинка «бомбардировку» такими мощными разрядами — ей «зеленая улица», нет — снова поиски, исследования, испытания.

Запорожский высоковольтный комплекс дал путевку в жизнь многим супертрансформаторам, не имеющим аналогов в современной электротехнике. Они оснащены практически все мощные тепловые, гидро- и атомные электростанции страны.

А. ГОЛОВИН, корр. ТАСС, г. Запорожье.

### ДОЛГИЙ ВЕК ДОМА

КТО считает, что восточная мебель в современных квартирах — выдумка двадцатого столетия, глубоко заблуждается. Приоритет в этом принадлежит нашим далеким предкам. Доволяться им может служить дом в селе Стрельниково Костромской области, в котором живут восьмидесятилетняя сестры Марфа и Марьяна Скобелыны.

Сруб из кондовых бревен, уложенных «в лапу», возведен без малого три века назад. Каждое бревно диаметром не менее полутора метра повернуто таким образом, что северная сторона — дерево имело более плодотворные стороны, смотрит на улицу.

Костромские строители знали, что такой «ракурс» уложенной в сруб древесины гарантирует строению долговечность и, кроме того, способствовал большему сохранению тепла внутри дома.

Интересно, что за все время своего существования дом этот по сей день представляет собой типичное жилище «справного» костромского крестьянина XVIII-XIX веков. Лавки, кровать, стол, посудный шкаф — вся нейтральная мебель горничной одной стороны встроена в стену. Да так капитально, что составляет со срубом единое целое.

Примечательно, что горничная была не самым «людным» помещением в доме. Сени — вот куда сходились все семьи. Чистые, светлые, просторные, они выполняли функции зала: здесь принимали гостей, устраивали вечерние застолья, праздничные застолья.

Нале дом Скобелыных, как памятник старинной, даг под государственную охрану. Его многочисленные «росенички» уже давно перевезены в Кострому, где у стен бывшего Ипатьевского монастыря вырос посад-музей древнерусского народного зодчества. А «девичий старожил» села Стрельниково, как и триста лет назад, стоит на прежнем месте, и даже асфальтовая магистраль, проложенная через селение, чуть поосторожничала, чтобы не нарушить его величественный покой.

В. ПАШИН, корр. ТАСС, г. Кострома.

Весело и увлекательно проводят время воспитанники ташкентского сада-яслей №172. Под руководством воспитательной мамы разучивают и инсценируют народные сказки. На концерте детворы всегда приглашаются родители. Для более полного развития малышей их водят в близлежащий кинотеатр им. Г. Гуляма. Бывают они в Театре юного зрителя имени Ахунбабаева, в зоопарке.

На снимках: танцуют воспитанники детского сада; имениннику вручается традиционный торжественный подарок. Заведующая садом М. Абдуразаковичева вручает имениннику подарок.

Фото Р. Альбекова.



«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

### НАШ АДРЕС:

700000, ТАШКЕНТ, УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

Индекс 6459.

В. 24278. Р.00416.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.