

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА  
№ 60 (168)

8 августа 1981 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.

Педагогический коллектив школы № 89 имени Героя Советского Союза Елены Стомлиной в Ташкенте вышел победителем в районном социальном соревновании за лучшие показатели в воспитании и обучении учащихся. За успехи в труде он был награжден переходящим Красным знаменем.

Уделяя большое внимание патристическому воспитанию подрастающего поколения, педагоги школы активно изучают материалы XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана, постановления партии и правительства о дальнейшем развитии народного образования. Гордый отклик в коллективе нашло Обращение Верховного Совета СССР к партиям и народам мира.

На снимке: педагоги под руководством директора школы, отличника народного просвещения УзССР А. И. Лабутинной изучают этот важный документ.

Фото А. Чаплыгиной.

## НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ —МОЛОДЕЖЬ

В ОДНОМ из крупнейших хлопководческих хозяйств Большевикского района — ордена Трудового Красного Знамени колхозе имени К. Маркса успешно действует профессионально-техническое училище № 173.

В училище готовятся трактористы III класса, строители, плотники, слесари широкого профиля. Вот уже два года хозяйства Большевикского и соседнего Пастуховского районов обеспечивают квалифицированными рабочими кадрами. Во всех отраслях хозяйства колхоза им. К. Маркса трудятся сейчас немало молодых специалистов. Почти все они — выпускники сельского ПТУ № 173.

Сейчас в училище получают профессиональные навыки 600 юношей и девушек. 200 выпускников училища получили в этом году путевку в жизнь. 106 из них остались работать в родном колхозе.

В колхозе год от года повышается урожайность хлопна. В прошедшей пятилетке, к примеру, это хозяйство сдало в закрома Родины

62,5 тысяч тонн «белого золота» — главного богатства нашей республики. Немалая заслуга в этом принадлежит молодым колхозникам.

В первом году одиннадцатой пятилетки колхозники решили собрать урожай хлопна, равный 15 тысячам тонн. И в эти дни, ни на минуту не оставив хлопна, идет борьба за урожай нынешнего года. Помимо хлопководства, уделяется серьезное внимание развитию производства мясо-молочных продуктов. Развиваются в хозяйстве также овощеводство, садоводство и виноградарство. Как всегда, на переднем крае — молодежь.

Немалую помощь выпускникам училища оказывают депутат Верховного Совета УзССР, Герой Социалистического Труда, председатель колхоза им. К. Маркса Дианнулло Юсупов и другие колхозники. Молодые труженики вносят свой достойный вклад в достижение колхоза.

З. БАХРИЕВ,  
соб. корр.

## СЕРЬЕЗНОЕ ВНИМАНИЕ ПРОДЛЕНКЕ

ОДНИМ из замечательных достижений советского просвещения является организация школ продленного и полного дня. У родителей учащихся таких школ мало причин для беспокойства — они знают, что их дети находятся под постоянным присмотром опытных педагогов и воспитателей, которые во время накроят ребят, проследят за выполнением домашнего задания.

Положительный опыт школ, классов и групп продленного дня накоплен у нас в республике. Успешно организована эта работа в Чирчике, Янгбабаде, Намангане, в Московском районе Андижанской области. В школах этих районов и городов умело организованы режим дня школьников, проведение занятий по самоподготовке и досугу детей.

Заслуживает внимания опыт работы Бухарского горно-промышленного техникума горячего питания учащихся в группах продленного дня. В Московском, Мирзачульском, Душанбинском, Ошанском, Галабинском, Колмунистическом, Бекабадском районах по инициативе ряда колхозов организовано бесплатное разовое питание.

В минувшем учебном году число школьников в республике, охваченных группами продленного дня, составило около 1 миллиона 10 тысяч человек, что составляет свыше 30 процентов от общего числа учащихся I—VIII классов. Цифры сами по себе значительные, но что кроется за ними!

Как показывает практика, в ряде областей недостатком в организации работы групп продленного дня является, прежде всего, с непропорциональным отношением к ним. Например, в Каракалпакской области из-за переполненности школ, для детей в группах продленного дня нет комнат отдыха, помещений для проведения мероприятий воспитательного характера, организации кружковой работы. В то же время, отсутствие условий сказывается на невыполнении плана по группам продленного дня, как это имеет место в средних школах им. Пушкина, им. Макаренко, им. Мичуринца Ходжентского района, им. Ленина, им. Ахунбаева, им. Терешковой Кунградского района. А вот в школах им. Махтумули, им. Энгельса, им. Островского, им. Чкалова этих же районов имеются возможности для увеличения числа групп продленного дня, но они не используются. В этой связи Минпрос УзССР, всем обложно необходимо тщательно проанализировать выполнение нахозплана по контингенту учащихся школ и групп продленного дня, разработать дополнительные меры по увеличению охвата школьников этими группами. Было бы целесообразным вновь ввести типовые школы открывать как школы продленного дня при условии организации учебных занятий в одну смену.

Уместно отметить не всегда четко продуманную систему расстановки педагогических кадров в группах продленного дня. Иной раз при распределении воспитательских часов исходят только из цели увеличения нагрузки учителя. Больше внимания заслуживает и методическая работа с педагогами. Во многих школах при наличии нескольких групп продленного дня не созданы методические объединения воспитателей, а методические объединения учителей-предметников и классных руководителей не рассматривают вопросы, связанные с особенностями продленного дня, методикой проведения самоподготовки, консультаций по предмету, организации внеурочной работы с детьми. По-видимому, настало время продумать вопросы о подготовке кадров по специальности «воспитатель», методист-воспитатель групп продленного дня в порядке эксперимента на заочном отделении ТашПИ им. Низами. Было бы правильным через Центральный институт усовершенствования и переподготовки учителей организовать подготовку лекторского состава из числа более опытных воспитателей для проведения в общую курсов повышения квалификации воспитателей групп продленного дня, особое внимание при этом обратить на качество читаемых лекций. Нужно также усилить методическое руководство деятельностью школ и групп продленного дня.

Особое внимание должно уделяться медицинскому обслуживанию и питанию детей, ведь день нахождения в школе. Совершенно недопустимыми являются факты, когда эти вопросы остаются вне контроля руководителей школ и органов народного образования. В прошлом году из сумм выделенных на питание в городских школах республиканского назначения использовано 143 тысячи рублей, а в сельских и того больше — 380 тысяч. Особенно значительное недоиспользование средств на питание в группах продленного дня наблюдалось в Самаркандской, Кашкардинской, Ташкентской, Сурхандарьинской областях. Такое положение сложилось, прежде всего, в результате ослабления контроля со стороны областных отделов народного образования. Необходимо принять все меры для резкого улучшения питания учащихся, организации правильного гигиенического режима дня, сна и отдыха детей, охраны их здоровья. А управление школ Минпроса республики помимо строгого контроля за развитием сети и контингента, укреплением учебно-материальной базы групп и школ продленного дня чаще интересоваться состоянием учебно-воспитательной работы в них, организацией питания и медицинского обслуживания учащихся.

Дел по правильной организации досуга школьников предстоит сделать много. И в стороне не должен оставаться никто. Если говорить конкретно, то успешная деятельность школ, классов и групп продленного дня зависит от усилий почти всех управлений и учреждений Министерства просвещения УзССР. Углубившись в этот вопрос, например, нужно позаботиться о своевременном обеспечении школ продленного дня и школ, где имеются такие группы, учебным оборудованием, наглядными пособиями, мебелью, мячами и спортивными инвентарем. Управление капитального строительства при согласовании новых типовых проектов общеобразовательных школ следует разрабатывать специальный комплекс помещений для групп продленного дня. Для дальнейшего совершенствования методической подготовки учителей республиканскому методическому комитету по воспитательной работе необходимо подготовить и издать ряд рекомендаций по наиболее актуальным темам. Больше внимания работе школ и групп продленного дня следует уделять управлению физвоспитания и спорта, Узбекскому научно-исследовательскому институту физкультуры, управлению кадров наладить подбор и расстановку специалистов. Только при условии внимательного отношения к работам и проблемам школ и групп продленного дня со стороны всех заинтересованных лиц, будет возможным поднять их работу на более высокую ступень.

На днях коллегия Министерства просвещения УзССР приняла постановление «О дальнейшем совершенствовании работы школ и групп продленного дня в республике». В нем отмечены и положительные стороны этой работы, и имеющиеся недостатки, конкретно, по деловому разработаны пути их устранения. Важным в этом постановлении является и то, что наряду с общим направлением намеченной работы указаны непосредственные исполнители, ответственные за тот или иной участок. Этот документ поможет более четко определить цели в совершенствовании деятельности школ и групп продленного дня, наладить эффективную работу в этом направлении. Вопросы, поднятые в постановлении, сложные, чрезвычайно актуальные и подходят к их решению нужно со всей серьезностью.

— Вот уже шесть лет, — сказал директор, — как все наши занятия полностью



## РАДИ БУДУЩЕГО ДЕТЕЙ



РАСШИРЕНИЕ сети дошкольных учреждений, увеличение количества вводимых в них детей, укрепление материальной базы лесей и садов, совершенствование учебно-воспитательной и методической работы стало почетной обязанностью партийной организации нашего Московского района.

С радостью хочется отметить, что в 1979 году, который был назван Международным годом ребенка, в районе было осуществлено немало мероприятий по развитию дошкольных учреждений. Это является еще

одним доказательством того, что забота о подрастающем поколении в нашей стране является всесторонней. В соответствии с решениями партии и правительства о расширении сети детских садов, в райкоме была создана специальная комиссия, которая изучала все имеющиеся возможности. Множество хозяйств, предприятий и организаций выступили с инициативой отдать самые лучшие административные здания маляшам. Только в 1979 году под детские дошкольные учреждения было отано 44 административных здания на 4.200 мест. Партийные организации, и правления колхозов «Победа», «Кизил колхоз» выступили с инициативой привлечь в лесей, всех детей до семи лет. Строительными организациями района были подготовлены сметы-проекты строительства 44 лесей-садов.

В 1979 году было сдано 7 детских садов на 590 мест, в 1980 — 7 садов на 1.180 мест, и за шесть месяцев

этого года — 2 сада на 460 мест. Если за последние три года было запланировано построить 14 лесей-садов на 1.770 мест, то на сегодняшний день сдано в эксплуатацию 16 лесей-садов на 2.230 мест. Если в 1979 году в районе работало 33 сада на 3.740 мест, то сейчас работает 75 садов на 13.500 мест. По сравнению с 1979 годом, когда в дошкольные учреждения был вовлечен 21 процент детей до семи лет, их количество возросло до 61 процента.

Расширение сети детских садов требует осуществления целого комплекса учебно-воспитательных мероприятий. В прошлом году при райкоме были организованы курсы подготовки и переподготовки работников дошкольных учреждений. Их закончили 315 воспитателей.

У нас хорошо поставлена работа по оказанию шефской помощи детским садам. В последние годы колхозные сады регулярно обеспечиваются молочными продуктами,

овощами и фруктами. Районный комитет партии разработал перспективный план на одиннадцатую пятилетку по совершенствованию деятельности дошкольных учреждений. В настоящее время мы ведем свою работу на основе этого плана. Сегодня ускоренными темпами заканчивается строительство 7 садов на 920 мест. Эти сады будут сданы в эксплуатацию к концу 1981 года.

И все-таки недостатки еще есть. Так, не отмечать должным образом обучение русскому языку в детских садах. Затягивается работа в эксплуатации некоторых объектов. На целый ряд важных объектов не достаются вовремя железобетонные конструкции. Опираясь на силы широкой общественности, райком партии прилагает все усилия, чтобы в короткий срок ликвидировать эти недостатки.

П. ТУРСУНОВ,  
первый секретарь Московского райкома партии.

## РАПОРТУЮТ ДЖИЗАКЦЫ

УСПЕШНО ведется подготовка к новому учебному году общеобразовательных школ Фаринского района Джизакской области. Во многих из них уже завершена текущая и капитальный ремонт. В числе первых, кто рпортувал о готовности, — школы №№ 14, 46.

В ходе работ отличились строители А. Эрғашев, Н. Кучапов, Ш. Сафарова.

Ремонтникам активно помогают молодежные бригады из числа старшекласников.

ПОЛНЫМ ходом идет в молодом городе Ульяново Зааминского района, подготовка школ к новому учебному году. Особенно хорошо идут дела в школе № 25 имени Стаханова. Здесь работает ремонтная бригада Надежды Решетко. Члены бригады работают по-стахановски, весь световой день.

В итоге уже сегодня готовы принять своих питомцев 24 класса, спортивный и актовый залы.

Руководство школы свое-

ременно побеспокоилось о замене вышедшего из строя инвентаря: парт, досок, столов. Вместе с плотником М. Юлдашевым школьники привели инвентарь в порядок.

БОЛЬШИЕ подготовительные работы к новому учебному году ведут коллективы средних школ Джизакского района. Всего их 22. Всими проведен капитальный ремонт. Силами педагогических коллективов и учеников школ отремонтировано 5 тысяч парт и другое школьное имущество, заменены учебные пособия. Школами приобретено 22 тысячи учебников по всем предметам.

В полной готовности ждут своих хозяев для музыкальные и одна спортивная школа, производственные комбинаты.

Одними из первых рпортували о готовности к новому учебному году коллективы школ имени Куйбышева, Ахунбаева, Улугбека.

П. ПАВЛОВ.



## ВРЕМЯ НЕ ЖДЕТ

Н ЕДАЛЕК уже тот день, когда школьники приступят к учебе. И сейчас, когда они отдыхают, идет подготовка к новому учебному году.

В Сырдарьинском районе из 38 школ, где обучаются 16.575 детей труженников полей, полностью завершены ремонт в 30. В школе № 7 им. Х. Алиджана ремонт закончен уже давно. Эта школа «считается» одной из крупнейших в районе. В аккоратно прибранном дворе нас встретил директор школы им. Х. Юлдашев. Перед нами — качественно отремонтированное здание школы. Кажется, что вот-вот сюда уже придут школьники — до того здесь чисто, даже на стенах уже висят лозунги и плакаты.

— Вот уже шесть лет, — сказал директор, — как все наши занятия полностью

проводятся по кабинетной системе обучения. Наши учителя и ученики уделяют особое внимание ремонту кабинетов и наглядных пособий.

В кабинетах химии, физики, истории, географии вся мебель, учебные пособия, технические средства приведены в порядок, готовы к новому учебному году.

Шефы школы — колхоз «Правда». Хозяйство ежегодно помогает качественно и своевременно проводить ремонт. Около школы поднимается новое здание на 320 мест. В его строительстве также большую помощь оказывает колхоз. Всего в районе 1 сентября войдут в строй школы на 1.336 мест. К новому учебному году

готовы и школы имени Ахунбаева, Термонтова, Калинина. Им также большую помощь оказали шефские организации. Это и не удивительно, так бывает всегда, когда слово не расходит с делом.

Но увы, не во всех школах района дело обстоит так хорошо. Директора школ №№ 12, 15, 28, 30, 36 и шестьюше над ними организации с ремонтом явно не торопятся. Вот, например, как обстоят дела в школе № 102. Картина безрадостная. Здание школы не отремонтировано, хотя по плану должно было быть готово еще месяц назад. У самого входа в школу выгружена

машина песка. Стены внутри и снаружи здания зашпаклеваны кое-как. Один конец двора загроможден партами, требующими ремонта. А когда они дождутся этого «светлого дня» — неизвестно. Но какаля работа все-таки ведется, потому что внутри здания бригада столярщиков ремонтирует рамы и двери. Мы спросили у одного из них, почему так долго идет ремонт и он ответил:

— Нет материала. Только зря время проходит. Нет даже белла. А если материал и привозят, то большей частью он некачественный.

Для всех школ района (в счет бюджетного фонда) приобретено учебников на 16.700 рублей. Они распре-

делены по школам. Там, где своевременно завершена ремонт, учебники уже заняли свое место в библиотеке.

Школа имени Некрасова получила учебников на 1.100 рублей. До конца ремонта здесь — далеко, и поэтому учебники свалены в один класс. Когда начнут ремонтировать этот класс, книги придется переносить в другое место. Естественно, что при таком обращении книги гнутся. И конечно же, о качестве книг говорить уже не приходится.

В беседе с завучем школы К. Абдушакировым выяснилось, что руководители школ, где до конца ремонта далеко, шефские организации и хозяйства успокаивают себя тем, что в сентябре время еще есть, успеет. Но они ошибаются. Времени не ждет.

С. САИДОВ,  
наш корр.

## Сообщают корреспонденты ТАСС

На снимке педагоги Р. З. Исмаева и М. Дадамухамедова заканчивают оформление стенда для кабинета русского языка и литературы.

Фото А. Чаплыгиной.

## ЭКСПЕДИЦИЯ ЗА ПЕСНЯМИ

Пополнить сокровищницу устного народного творчества помогли студенты Марийского педагогического института имени Н. К. Крупской. Они организовали фольклорную экспедицию в Килемарский район. В селах и деревнях им удалось записать сотни старинных песен, частушек, легенд, сказок, пословиц и поговорок. Самое ценное из собранного решено опубликовать в книгах, посвященных фольклору творчеству марийского народа.

Пощар-Ола.

## ДОГОВОР О СОДРУЖЕСТВЕ И СОРЕВНОВАНИИ

заключили три самых известных подростковых клуба Хабаровска — «Юность», «Искория» и «Дружба». Его цель — обмениваться опытом работы, организовывать совместные мероприятия. Несмотря на летние каникулы, популярные клубы сейчас не пустуют: сотни мальчишек и девчонок занимаются в технических кружках и спортивных секциях.

Хабаровск.

## С ПЕРВЫМ ПОЛНОВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЙ

завершили первую самостоятельную трудовую смену выпускники подшефных школ Рузавской швейной трикотажной фабрики. Они заняли рабочие места на поточных линиях, где под началом наставников в школьные годы проходили профессиональное обучение. Вместе с аттестатами о среднем образовании им присвоены квалификационные разряды. В специальных цехах такое обучение старшекласников на швейных машинах ведут многие предприятия Мордовии.

Саранск.

# ЧТО МОЖЕТ СОВЕТ?

«Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителей...»  
Л. И. БРЕЖНЕВ.

ПОЛНЫЕ веры в благородное призвание учителя, идущие выпускники педагогических учебных заведений в школу. В каждом сердце — горячее стремление отдать все силы, знания, молодую энергию делу ответственному и увлекательному — воспитанию нового поколения. Но одно — юношеские мечты, багаж теоретических знаний. И совсем другое — ежедневная, будничная, кропотливая работа, где праздники успеха выпадают совсем не часто, и подчас лишь в результате долгого творческого поиска. И те, кто в будничном труде не потерял прежнего горения, кто поймет прелесть этого труда, тот может с гордостью сказать о своей профессии: «Я учитель». Ибо утверждение признания здесь, как и в любой другой области, происходит лишь в результате истинной увлеченности своим делом. Как никто другой, учитель не имеет права стареть душой. И молодость души — главное качество истинного педагога. А сохранить эту увлеченность молодым помогают

районные, городские советы молодых учителей.

Самой жизнью было вызвано появление этих советов — органов, координирующих деятельность учителей-комсомольских организаций.

Одна из главных задач советов — повышение идейно-политического уровня, молодых педагогов, развивая у них потребность постоянно изучать марксистско-ленинскую теорию, умение творчески применять ее в своей педагогической и общественной деятельности. Советы помогают молодым учителям овладеть профессиональным мастерством, глубже усваивать современные научно-педагогические знания, передовой опыт. Кроме того, они заботятся о всестороннем развитии личности молодого учителя, содержательности его досуга, о постоянном улучшении условий труда и быта, особенно на селе.

Советы молодых учителей стремятся к тому, чтобы каждый специалист был активным проводником идей и решений Коммунистической партии в массы. Сегодня тысячи молодых учителей являются агитаторами-пропаган-

дистами, политинформаторами в цехах и бригадах, колхозах и совхозах, на предприятиях и в микрорайонах. Так, самое пристальное внимание уделяет общественно-политической активности учителей Андришанский совет молодых учителей в Самаркандской области. Постоянная прочная связь между учителями и комсомольскими организациями позволяет активнее привлекать молодых учителей к пропаганде советского образа жизни. Сегодня в каждой школе этого района действуют консультационные пункты по изучению старинных летописей, молодыми педагогами подготовлен XXVI съезд КПСС и XX съезд Компартии Узбекистана.

По инициативе совета молодых учителей в Среднеазиатском районе Ташкентской области каждая учительская комсомольская организация шефствует над полевыми станциями колхоза, совхоза. Молодые педагоги помогают бригадам в оформлении полевых станций, организуют учебно-библиотечные, проводят беседы, читают лекции на актуальные темы современности.

В центре внимания советов постоянно находится вопрос повышения профессионального мастерства мо-

лодых учителей. Интересную работу в этом плане проводит «Школа молодого классного руководителя» Андришанского городского совета молодых учителей. Здесь по специальной программе изучают теорию комсомольской и пионерской работы в классе, на практике знакомятся с деятельностью классной комсомольской организации и пионерского отряда, охотно изучают опыт работы своих наставников, мастеров педагогической работы. Такая работа активизировала участие молодых педагогов в работе методобъединений, научно-практических клубов, в республиканском конкурсе педагогического мастерства, рефератов молодых учителей и старших пионеров вояк. По проблемам повышения роли комсомольской и пионерской работы в коммунистическом воспитании школьников.

К сожалению, не все советы молодых учителей действуют на уровне требований сегодняшнего дня. Так, например, районные советы молодых учителей Усман-Юсуфовского, Ульинского районов Наманганской области, Пенкунского, Свердловского районов Бухарской области, Чимбайского, Эллиманского районов КИАССР, Хамзинского рай-

она г. Ташкента бездействуют. Здесь немалая доля вины ложится на плечи не только комсомольских организаций, но и отделов народного образования, которые должны осуществлять непосредственное шефство над советами молодых учителей.

Приближается новый учебный год, когда в армию учителей республики войдет 18 тысяч молодых специалистов. И забота советов молодых учителей состоит в том, чтобы обеспечить активное участие педагогической молодежи в движении «Каждому молодому учителю — высшее политическое образование», широко привлекая молодых учителей к работе комсомольской организации школы, пионерской дружины, органов ученического самоуправления. Советы должны заботиться о повышении деловой квалификации молодых учителей, об улучшении условий труда и быта молодых специалистов, содействовать созданию творческой обстановки и здорового психологического микроклимата в учительских коллективах. Именно эти вопросы рассматриваются в первую очередь на районных городских собраниях молодых учителей и старших пионеров вояк, которые будут проходить в дни августовских конференций работников просвещения.

Н. ШАРНОВ,  
инструктор отдела учащейся молодежи ЦК КИАСС Узбекистана.

## ВЫМПЕЛ ПОБЕДИТЕЛЯМ

В СЕЛЕ Ниязбагаты Ленинского района Андришанской области расположен пионерский лагерь «Молодой автомобиль», в котором отдыхают и набираются сил более 250 детей работников областного автостроя.

Как и во многих других лагерях, здесь у ребят есть все, что необходимо для хорошего отдыха. Стало традиционным проведение межотрядного смотра-конкурса. Победителю присваивается звание «Лучший отряд». По итогам последнего конкурса первое место занял 6 отряд, а второе — 3 отряд. Как и подобает, в награду получили вымпелы победителей.

У. РАХМАТУЛЛАЕВ.



9 АВГУСТА —  
ДЕНЬ СТРОИТЕЛЯ

Готовится к сдаче в эксплуатацию новое школьное здание на 1,568 мест в г. Коканде. Строит ее домостроительный комбинат Ферганской области. Активную помощь строителям оказывают комсомольские и учительские бригады. Так в течение летних каникул комсомольцы Кокандского интерната работали на строительстве этой школы, сейчас на помощь им пришли учителя.

На снимках: комсомольская строительная бригада Кокандского интерната на стройке; строители помогают учителям труда С. Бенсендов и Ш. Юсупов.

Фото А. Чапыгиной.

## «РУССКИЙ ЯЗЫК...» № 4

В ЭТИ ДНИ подписчики получат вышедший в свет четвертый номер научно-методического журнала «Русский язык и литература в узбекской школе».

Номер открывается передовиком статьи «Мастерство учителя».

Под рубрикой «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь» напечатаны статьи М. Нишанова «Совершенствовать профессиональную квалификацию педагогов».

К 25-летию I межреспубликанской научно-педагогической конференции по русскому языку приурочена статья А. Афанасьева «Важный этап в изучении русского языка в национальной школе».

В разделе «Методика. Опыт» под рубрикой «Обучая воспитывать, воспитывая обучать» помещены статьи М. Мухомова «Из опыта использования краеведческого материала».

Раздел «Углубленное изучение предмета» представлен статьей В. Андришанова «Работа во вторых классах в углубленном плане».

Вниманию узбекских работников предложена статья И. Таганова «Опора — технические средства».

В номер журнала включено примерное планирование программного материала по русскому языку и литературе для I—II и IV—X классов школ с углубленным изучением предмета на первое полугодие 1981—1982 учебного года.

В разделе «Наши товарищи» напечатаны статьи об учителях школы № 14 Калкинского района Ташкентской области Т. Домоходжаевой и публикации самой учительницы об опыте внеклассной и внешкольной работы по русскому языку.

80-летию со дня рождения А. А. Киселева посвящена статья С. Зинина «Учитель, педагог, методист», помещенная в разделе «Методическое наследие».

О XII Республиканских педагогических чтениях и о VIII Республиканской олимпиаде школьников по русскому языку рассказывается в разделе «Сообщения и заметки».

## ШКОЛА НАЧИНАЕТСЯ С УЧЕБНИКА

НЕ СЕКРЕТ, что одним из важнейших условий успешной подготовки школы к новому учебному году является снабжение ее учебниками, поставка в срок всех учебных пособий школьного фонда. Существуют лимиты, разрядники, строгое выполнение которых не может не способствовать успешной встрече торжественного дня в жизни школы — 1 сентября.

Этот вопрос поднимался и обсуждался не раз. Ведь речь идет о тех учебниках и школьных пособиях, по которым первоклассники впервые научатся читать и считать, а ученики старших классов познакомятся с основами физики, алгебры, химии. Вот почему со строгой ответственностью обращаем мы внимание на вопрос укомплектования школ учебниками и учебными пособиями.

Год назад, рассматривая ход подготовки школ Джи-

закской области к 1980/81 учебному году, справедливо критиковались некоторые районы и школы, где приходилось сталкиваться со случаями беспечного отношения к делу, несвоевременных поставок в школы книг библиотечного фонда. Как же теперь обстоит дело с обеспечением школ учебниками? Как готовятся джизакские просвещенцы к новому 1981-82 учебному году? Об этом рассказывает инспектор Джизакского областного отдела народного образования Р. Ахирматов:

«Снабдить книгами все районы области — а их у нас одиннадцать — дело нелегкое и непростое. Много трудностей встречается на пути, достаточно трудно поставлять книги в школы, а цифры немалые: в этом году мы должны получить и распространить по школам около 650 тысяч учебников на пяти языках обучения. Книжки нам доставляют

сразу из нескольких союзных республик, в том числе, из Киргизской ССР, Таджикской ССР, Казанской ССР. Книжки поступают в Джизакский книготорг, откуда по соответствующим заявкам распределяются по районным центрам, а затем непосредственно по школам. В нынешнем году вопросу оснащения школ учебниками уделяется самое серьезное и первостепенное внимание, учтены недостатки минувшего года. И вот уже к середине июля мы распространили более 530 тысяч экземпляров учебников по 262 названиям. Это составляет более 80 процентов от общего количества».

Особенно хорошо дела поставками учебников в школы обстоит в Джизакском, Заманском и Галларском районах. Здесь уже получено и разослано по школам более 80 процентов книг. В этих районах тщательно продуманы

систему поставок, составили график закладки до начала поступления книг, строго придерживались его.

Областной отдел народного образования тщательно контролирует снабжение школ учебниками и учебными пособиями. Так, каждые десять дней районы сообщают сведения о получении и распространении книг по школам.

Правда, с большими трудностями мы столкнулись в этот раз при получении учебников на таджикском языке. Но вина в этом не наша — нас вовремя не снабжали учебниками соответствующие организации Таджикистана. Думаю, что все трудности скоро будут преодолены. И это даст нам возможность сделать лапидарное слово: полностью обеспечить все школы Джизакской области учебниками и учебными пособиями к 25 августа.

П. ШАПРОВО.



Эти учебники, которые печатаются в типографии № 1 полиграфкомбината «Матбуот», займут скоро свое место в портфелях ребят. А для того, чтобы книги получились красочными, красивыми, много труда и умения вкладывают передовые полиграфисты — печатники Т. Адабеков и помощник печатника В. Рузлов.

На снимке: печатается обложка учебника русского языка для 6 класса.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — В МАССЫ

## ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

БЫСТРОТЕЧНЫМ Касасай берет свое начало в недрах Ташкентского района. Воды этой реки, только что образовавшиеся из снега и льда, дышат прохладой и создают прекрасные условия для отдыха.

На правом берегу Касасай расположился пионерский лагерь «50 лет Октябрю». «Юбилейный», «50 лет Узбекской ССР», «Лугуля», «Шодан», «Дильна», «Табасум». В них отдыхают более 3 тысяч ребят. А межколхозный лагерь «Алмасар» расположен на правом берегу реки.

В «Алмасаре» отдыхают ребята из 5 полхозов Касасайского района. Для него выделено 20 гектаров сада колхоза «Ленин юль». Вся площадь лагеря засажена всевозможными фруктовыми и декоративными деревьями, цветами. Есть в лагере и гранатовые деревья. Недалеко от реки расположились 2 двухэтажных спальных корпуса и 4 павильона для отдыха. Рядом с ними — столовая, пионерская комната, медицинский пункт, спортзал, душевые, плавательный бассейн, кинозал. К услугам ребят — спортивная площадка, уютные беседки.

В две первые смены в «Алмасаре» отдохнуло 1,619 пионеров и школьников.

Персонал лагеря насчитывает более 80 квалифицированных работников. Для хорошего отдыха детей они используют все имеющиеся возможности. Большая организаторская роль принадлежит начальнику лагеря Х. Насыровой и старшему пионервожатому И. Хасанову. Под их руководством в 17 отрядах были организованы библиотеки. В отрядах регулярно выпускаются стенные газеты «Шаллола», «Новбахор», «Шахло». В них публикуются последние новости из жизни лагеря. Недавно проводился конкурс стенных газет. В нем самыми лучшими признаны стенгазеты «Наргиз», «Нихол», «Нилуфар». Проводятся также конкурсы юных поэтов, художников, на лучший гербарий.

Хорошо развита в лагере художественная самодеятельность. Ребята очень любят самодеятельный ансамбль «Лола». Участники ансамбля выступают с концертами на полевых станах, в детских садах.

В лагере работают кружки юных радиотехников, фотографов, любителей, литераторов, туристов и краеведов, кройки и шитья, клуб анимационной игры. Ими охвачено около тысячи ребят.

Стало хорошей традицией

проведение тематических праздников. Только в последние дни здесь прошли праздники «Красного следопыта», «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, мальчики!», праздник смеха и Нептуна.

Много внимания уделяется политико-воспитательной работе. Большое впечатление произвели на ребят встречи с Героем Социалистического Труда Абдулхаттаром Шариповым, участником Великой Отечественной войны Хаббулло Ташматовым, Абдурахманом Хайдаровым, Исламом Абдурахмановым, участником VIII Всесоюзного слета пионеров Турсуном Каримовым.

Пристальное внимание в лагере уделяется физкультурно-спортивной работе. Все ребята обеспечены спортивной формой. С удовольствием посещают они секции футбола, баскетбола, волейбола, ручного мяча, плавания, шахмат и шашек. Для разностороннего развития детей администрация «Алмасара» организует экскурсии в Каратат, Алдубайский район Киргизия, город Касасай, Ургатуйское водохранилище, музей боевой славы, Балыкуль, шелкоткающую фабрику, дом пионеров, колхозную животноводческую ферму.

А. МУХИМОВ,  
с.б. корр.

Б УХАРСКОЕ областное педагогическое общество было образовано в 1979 году. За это короткое время оно оказало ошутимую помощь общеобразовательным школам, педагогическим училищам и педагогическим институтам в обучении и воспитании молодежи в коммунистическом духе, вооружило широкие массы педагогическими знаниями и передовым опытом.

Первичные организации педагогического общества образовались при школах, профессионально-технических училищах, дошкольных и внешкольных учреждениях. Членами педагогического общества сейчас являются 18 тысяч 400 педагогов. 609 первичных организаций общества уделяют особое внимание пропаганде учения марксизма-ленинизма и постановлений ЦК КПСС и Советского правительства о дальнейшем развитии народного образования.

В организации и развитии педагогического общества издавна помогают областные отдел народного образования, Бухарский государственный педагогический ин-

ститут и группа педагогов и ученых областного института повышения квалификации учителей. Благодаря их помощи со дня организации общества было проведено более 40 научно-теоретических конференций, семинаров, курсов, встреч с делегатами Всесоюзных и республиканских съездов учителей. Большое впечатление произвели на участников научно-теоретических конференций, проведенных в Бухарском государственном педагогическом институте со дня рождения В. И. Ленина, к 1000-летию Абу-Али Ибн Сины и 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Педагогическим обществом во всех городах и районах области были проведены педагогические чтения, посвященные жизни и деятельности В. И. Ленина на тему «Жить, работать, бороться по-ленински», конференции о роли родителей в воспитании детей на основе решений XXVI съезда КПСС и XX съезда Компар-

тии Узбекистана, семинары по актуальным проблемам обучения и воспитания учащейся молодежи. Хорошая работа по таким важным вопросам как выбор, обучение и воспитание пропагандистов проводится отделениями педагогического общества Тамдинского, Касанского, Новбахорского и Алатского районов. Силами членов первичных организаций общества только в этом году на темы воспитания прочитано 12 тысяч 265 лекций.

Одной из важнейших задач общества является пропаганда передового опыта. Гуджуданское районное педагогическое общество выпустило плакаты по передовому опыту работы З. Лениной — библиотекарши школы имени Ильича города Бухары, Р. Вафоева — директора школы № 24 Каракульского района. Широко пропаганду получила и методика преподавания таких передовых педагогов, как учителя школы имени Гоголя Каракульского района С. Тахриева, учителя школы имени Улугбека М. Тешаева.

Привлекает внимание работа, проводимая отделениями педагогического общества Касанского, Новбахорского, Тамдинского, Ромитанского районов и города Навои. Ромитанское районное педагогическое общество провело немало мероприятий по улучшению учебно-воспитательной работы в школах района и усиленно педагогической пропаганды среди учителей и родителей, — здесь организовано 12 университетов родителей, где занимаются 298 человек.

Районы совместно с работниками педагогического общества проводят семинарские занятия, широко распространяют опыт работы двух учителей. Прочитано 75 докладов и лекций.

В пропаганде педагогических знаний в области возрастает роль народных университетов. К 110-летию со дня рождения В. И. Ленина был проведен областной семинар при участии ректоров народных университетов, деканов и лекторов. Родительский народный университет при школе № 1 города Бухары занял 11 место в республиканском смотре-конкурсе родительских университетов. Работа родительского университета при школе имени Ибн Сины Бухарского района была изучена и широко распространена методическим кабинетом. Ректор университета А. Шеркулов был награжден значком «Отличник народного образования Узбекской ССР».

Словом, университеты играют важную роль в воспитании молодежи в коммунистическом духе.

В. МУМИНОВ,

председатель Бухарского областного отделения педагогического общества Узбекской ССР, ректор Бухарского государственного педагогического института.



СЕГОДНЯ — ВСЕСОЮЗНЫЙ ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА

## ЗАНИМАЙТЕСЬ СПОРТОМ!

ПРОШЕЛ ГОД после Московской олимпиады, которая дала мощный импульс развитию физической культуры и спорта. Десятки рекордов, которые были установлены на олимпийских аренах, говорят об огромных возможностях человека в спорте.

Но в день физкультурника мне хочется сказать о физкультуре и спорте в нашей повседневной жизни. Это особенно актуально после решения XXVI съезда партии, отменившего большое значение развития массовой физической культуры и спорта.

Могут сказать, что исследования ученых нашего Московского областного института физкультуры показали, что в условиях нынешнего научно-технического прогресса, при автоматизации и механизации производства, при урбанизированном образе жизни современного челове-

на на долю мускульного труда в его созидательной и производственной деятельности приходится менее одного процента. Именно поэтому в наши дни роль физической культуры и спорта исключительна.

Это должны понимать все. Кстати, ученые считают, что, к сожалению, уже в ряде отраслей производства рабочие и служащие имеют очень низкую двигательную активность, а физической культурой и спортом занимаются очень немногие. Как известно, именно физическая активность во всех ее проявлениях оказывает тем средством, которое может сохранить здоровье и работоспособность человека на долгие годы, повысить настроение, весь его жизненный тонус.

Во всяком случае, там, где с физкультурой дружат, число болезней в связи с заболеваниями уменьшается.

В два раза, а производительность труда увеличивается на 5—10 процентов. Физическую культуру и спорт на стало время рассматривать как серьезное социальное явление, влияющее на всю нашу жизнь. Видно, настало время заботы о физической культуре и спорте, а не о непроизводительном расходе средств, а о развитии их с производством и его эффективностью. Хорошее здоровье всегда было и будет рентабельным, а истинная культура человека, наш социалистический образ жизни немыслимы без оптимального двигательного режима. Так что, занимайтесь спортом!

С Днем физкультурника, товарищи!

Аркадий ВОРОБЬЕВ, профессор, заслуженный мастер спорта СССР.

(ТАСС).

## ШАГИ К ПЬЕДЕСТАЛУ

ЛЮБИТЕЛИ легкой атлетики Ферганы поздравляли свою землячку, вышедшую из средней школы № 2 Любовь Кириохину с золотой медалью и установившей рекорд Узбекистана. Этого успеха молодая спортсменка добилась на Всесоюзной спартакиаде школьников в Вильнюсе.

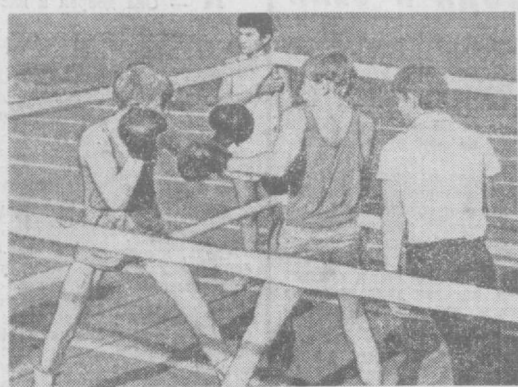
Первые шаги к пьедесталу почта Люба сделала пять лет назад. Свободное от уро-

ков время она проводила на стадионе «Спартак». Специальные и тренеры заметили незаурядные способности юной бегуни. Кириохина стала постоянной участницей городских, областных, республиканских соревнований, где ей, как правило, сопутствовал успех. Особенно «уракайным» для молодой спортсменки стал нынешний, послеоллимпийский год. Она стала победительницей зим-

него первенства страны среди юниоров, добилась успеха в матче молодежных команд СССР и ГДР.

Сейчас Люба Кириохина под руководством заслуженного тренера Узбекской ССР Юрия Николаевича Ишнина готовится к ответственным стартам. В середине августа она отправится в Голландию, где состоится молодежный чемпионат Европы. Но самая заветная мечта спортсменки и ее тренера — завоевать путевку на Олимпийские игры 1984 года.

(УзТАГ).



Много лет работает в школе № 187 г. Ташкента секция волейбола. Ребята с удовольствием занимаются в ней. Даже летом, в период школьных каникул, они собираются на тренировки.

На снимке: момент товарищеской встречи.

Специализированная юношеская школа бокса г. Ташкента за годы своего существования подготовила много известных боксеров. Они с успехом выступают на различных республиканских и всесоюзных соревнованиях.

На снимке: пока это только тренировочный бой, но именно в нем ребята учатся быть мужественными, сильными, бороться за победу до конца.

Фото А. Чаплыгиной.

## ПРИЗВАНИЕ — УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ

БЕЗ «КАНИКУЛ» трудятся спортивные базы на манганской средней школе № 20. По вечерам на площадках и в зале веселый гом, смех: сюда приходят ребята, чтобы принять участие в традиционных играх «Веселые старты».

Эта школа стала базовой, где проходит практику студенты факультета физвоспитания Наманганского педин-

ститута. Только за прошлый учебный год в школе подготовлено 324 спортсмена массовых разрядов, сотни ребят стали значками ГТО. В школе работает 9 спортивных секций в них под руководством тренеров-общественников занимаются более 400 учащихся. Большая заслуга в этом принадлежит учителю физкультуры коммунисту Юрию Святославовичу Иванову.

Более тридцати лет трудится он преподавателем, и 22 из них — в этой школе. Ветеран возглавляет методический совет гороно по физкультуре и спорту. Он отличник народного образования Узбекской ССР, не раз отмечался почетными грамотами ЦК ЛКСМ Узбекистана и Республиканского комитета по физкультуре и спорту.

С детства влюбленный в спорт, Юрий мечтал после десятилетки поступить в физкультурный институт. Но война спутала все планы: 17-летний паренек добровольцем ушел на фронт. С боями прошел он Украину, Польшу, дошел до Берлина, добивал фашистов в Чехословакии. Лишь после войны Юрий Святославович осуществил свою мечту, и все эти годы трудится на спортивной ниве.

(Корр. УзТАГ).

Наманган.

СУБВОТНИИ РЕПОРТАЖ

## НОВОЕ АМПУЛА ВАХТАНГА КИКАБИДЗЕ

Популярный актер кино и эстрады, лауреат Государственной премии СССР Вахтанг Кикабидзе выступает в новом ампула — вместе с режиссером Тамазом Гомелаури он ставит цветную полнометражную кинокомедию «Будь здоров, дорогой».

Короткое интервью после съемки очередного дубля.

— О чем новый фильм? Хотя его герои живут в наше время, это, если хотите, сказка для взрослых. Они рассказывают в четырех галлах о любви, человеческой доброте, колоритном тоническом характере. Актер в режиссуре Гогит Каварадзе и я сыграем главные роли. Надеюсь, что зрители поверят нам.

Комедия становится вашим любимым жанром? После «Минилов», наверное, да. Я вспоминаю об этой ленте с особой теплотой. Все восемь месяцев работы пролетели, как миг. Сниматься под руководством Георгия Даниеля — это творческое наслаждение. Я прошел у него большую школу.

Моя любовь к песне остается неизменной.

— Но популярность вам все же принес кинематограф?

— Думаю, что нет. Хорошая песня живет гораздо дольше, прискрасно, когда она «навсегда остается в человеке».

— Но вернемся к фильму. Как продвигается работа?

— Наша съемочная группа работает сейчас в Тбилиси. Мы были уже в Кахети, Гурении. Впереди — Гагра, Москва, павильонные съемки. Репертуар одномеренно талант Г. Кикабидзе — их будет несколько в фильме. В ленте снимается популярный грузинский артист Лия Элиава, Кахи Каварадзе. Лия Элиава, актеры московских, ереванских театров. Намечено закончить работу над комедией уже в этом году.

Г. ДЕРТКИН, корр. ТАСС.

Тбилиси.

УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ, бывший фронтовой летчик Саидвали Кабулович, вот уже больше года писал свои воспоминания о своих боевых товарищах, о том, как и где воевал. Это была мушкетерская шестидесяти — шестидесяти пяти, высокого роста, всегда измазанного сажей, с серебристой проседью в волосах.

Шагая из угла в угол комнаты, он диктовал машинистке.

— Подбитый самолет я с большим трудом вывел из цитопора и посадил на выжух на «пузо». От удара головой о прибор потерел сознание. Без памяти меня везли в плен. Когда я пришел в себя, у меня не было ни пи-стола, ни легкой куртки. Беспробудно заснул в легкой автомашине и проснулся в трофейную выставку в Берлин, чтобы показать как живой экзотик.

Саидвали Кабулович, перестав диктовать, внимательно посмотрел на машинистку.

— Что это вам? — спросил удивленный Саидвали Кабулович. — Вы даже не слушаете меня...

— У мамы, — тихо произнесла она, — сегодня ночью дванды был сердечный приступ.

— Не надо расстраиваться, — сказал он мягко. — Вдруг девушка заплакала. Саидвали Кабулович глядел на нее с жалостью, но не мог найти слов утешения.

— Отец, наверное, опять пришел домой пьяный?

— Нет. Он второй день не приходит домой. Дело не в этом. Брат мой Вахром превалил биологием...

— Как провалился?

— Получил «четверку». А это равносильно провалу. Теперь у него — физика писменно. Физику на «пять» он не даст. Провалил...

— Почему он получил по биологии «четверку»? ..Он же знает этот предмет на «отлично»! Я помню еще со школы, как он увлекался этим предметом.

— Он пошел на экзамен очень расстроенным.

— Почему?

— Девушка долго молчала, прежде чем ответить на вопрос.

— Утром, перед экзаменом, Вахром зашел в ванную и увидел отца, который пытался выдернуть себе золотую коронку, чтобы продать ее и купить воды. «Эту драгоценную руку с окровавленными плоскостями», — говорил потом мне Вахром, опустив от стыда глаза, — залопило на сына, отец...

Увидев сына, отец бросил на пол плоскогубцы и закрыл руками лицо.

Девушка замолчала и опустила от стыда глаза.

— Меня послала и мама, — сказала она, запинаясь на каждом слове и все больше смущаясь. — Я буду с вами откровенной, я думаю, вы... вы поймете меня.

Саидвали Кабулович ничего не понимал, смотрел на девушку. Это было хрупкое, слабое существо с боль-

шими глазами.

— Вахром — наша надежда и опора... От того, как сложится его судьба, зависит судьба и нашей семьи... Мои братья... Мои... — тоже... Отец человек конченный.

Мать — больная. Мы показывали ее лучшим в городе докторам, и все они говорят, что жить ей на волюшке. Просто у нее — необычайная сила воли. Мы оживились, когда вы пришли. Очень... Пожалейте маму... пожалейте нас... Не разрушайте последнюю ее надежду, мечту...

— Я не понимаю, что вы от меня хотите?

— Вахром... Чтобы попасть в институт, должен написать физику на «четыре» или «пять»... У него

спасибо, учитель!

РАССКАЗ

Фаттах ЗАХИДОВ.

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

спасибо, учитель!

провокация Саидвали Кабуловича. Опасаясь чуткого слуха матери, он не решался произнести ни слова, но зато какой горячей благодарности сыниги глаза.

Когда Саидвали Кабулович начал спускаться по лестнице, Вахром протянул ему скромную бумагу.

— Что это? — удивился Саидвали Кабулович.

— Это бумагу вы мне дали во время экзамена и просили спрятать... Вот и возвращаю вам.

— Но ты списал задачу?

— Нет.

— Как нет? Ведь в этой бумаге были полные ответы на те вопросы, которые были в твоих билетах... Разве ты не списал?

— Нет.

— Но это же было единственным твоим спасением... Разве тебе помогло?

— Нет. Никто даже не подходил ко мне. Я мог спокойно списывать...

— Значит, ты не попал в институт?

— Да, не попал. Поступлю на следующий год. Какая разница?

— А мать?

— Она думает, что я уже студент. Я показывал ей вашу шпаргалку. Сказал, что все списал отсюда.

— Я не понимаю тебя... Почему ты не использовал ту единственную возможность, которую я предоставил тебе?

Вахром не сразу ответил Саидвали Кабуловичу.

— Учитель... — только и сказал он, и на какое-то мгновение умолк, не в силах совладать с собой. Он сейчас был абсолютно искренен.

— С тех пор как я себя помню, я следил за каждым вашим шагом. Мне казалось, что я хожу в какой-то степени смогу когда-либо походить на вас, и это придавало мне силы, даже тогда, когда отец бросил нас и ушел из дома. Потом возвращался снова, но уже конченным человеком. Любая беда проходила, только не эта: пьяный человек каждый день приносит беду в дом. И пока он пьет, нет беде конца. Вы были для меня примером. Я вами восхищался... Если бы я воспользовался вашей шпаргалкой, то потерял уважение к вам... Вот чего я боялся...

— Благодаря тебе, — возмущенно произнес Саидвали Кабулович. — Благодаря...

Саидвали Кабулович, выходя на улицу, испытывал благоговение и в то же время было почему-то стыдно, но отчего, именно, он сам не знал.

Когда он был уже на улице, наверху скрипнула дверь, и кто-то окликнул его по имени. Это была больная женщина. Она так далеко выслушала из окна, что до слуха и сына пришлось заботливо ее поднимать. Она махала ему платком и тихим голосом кричала:

— Спасибо вам, учитель. Спасибо!

Спасибо!

Спасибо!

Спасибо!

Спасибо!

«Учитель Узбекистана» («Укитчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам в субботу.

НАШ АДРЕС:

700000, ТАШКЕНТ, УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72; народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонный станция Издательства — 33-90-30.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

Индекс 6459.

В. 24280. Р. 00478.

11