

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 61 (169)

12 августа 1981 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

**ШКОЛА
ПРОСТА**

За досрочное и качественное проведение текущего и капитального ремонта учреждений системы Министерства просвещения УзССР к новому 1981-82 учебному году на республиканскую доску почёта занесены:

АНДИЖАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ (директор Х. Хусанбаев, председатель местного комитета А. Черепанов);

ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ (директор М. Мадиханов, председатель местного комитета М. Камилджанов);

ХОРЕЗМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ (директор М. Курьянов, председатель местного комитета Р. Бабаджанов);

НАМАНГАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ (директор Г. Алимходжаев, председатель местного комитета А. Бузрукон);

РАБОТЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ — ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР!

ОПРАВДАЕМ НАДЕЖДЫ

ГОРЯЧЕЕ одобрение и поддержку нашло одобрение белорусских институтов усовершенствования учителей в коллективе Ташкентского ГИУУ.

Внимательное изучение образования белорусских товарищей укрепило в нас уверенность в том, что сейчас необходимо еще раз тщательно проанализировать нашу работу, найти дополнительные резервы для решения задач, поставленных XXVI съездом КПСС и XX съездом Компартии Узбекистана перед работниками народного образования. Такова конечная цель деятельности ГИУУ, его кабинетов, каждого методиста.

Очевидно, она заключается в том, чтобы помогать молодому поколению в духе коммунистической идеологии, высокой гражданской ответственности и нравственности. В нашем институте ежегодно повышают квалификацию более 4000 работников народного образования. Здесь и учителя-предметники, и воспитатели групп продленного дня, работники дошкольных и внешкольных учреждений. От нас в значительной мере зависит, будут ли наши учителя политически подготовленными, знающими законы развития личности ребенка и умеющими применять их на практике, сумеет ли творчески использовать достижения науки и передового опыта в своей деятельности.

Отвечая на призыв белорусских коллег, мы будем совершенствовать свою работу. Мы разработали рекомендации по изучению на уроках и во внешкольной работе материалов XXVI съезда КПСС и XX съезда КП Узбекистана. Своим дальнейшим делом мы видим в том, чтобы помочь учителям творчески использовать в работе наши рекомендации и предложения.

Наряду с традиционными формами учебы педагогических кадров мы широко используем такие активные формы обучения, как научно-практические и методические конференции по различным проблемам. Усиленно влияем на повышение ГИУУ на повышение

**РЕШЕНИЯ
XXVI СЪЕЗДА
КПСС
В ЖИЗНИ!**

деловой квалификации учителей и руководящих кадров в значительной степени способствуют систематическим, проводимым институтскими семинарами для работников народного образования различных профилей. Семинары-практикумы дают возможность посетить и проанализировать деятельность педагогических советов, родительских собраний, конференций, заседаний учкомов, комитетов комсомола и т. д.

В курсовой и семинарской работе мы будем и впредь стараться вооружить слушателей конкретными методическими материалами, направленными на осуществление единства учебной, внеклассной и внешкольной работы.

Важным вопросом, стоящим на повестке дня, стало совершенствование школьных учебников, планов и программ. Сегодня необходима тщательная психологическая и методическая подготовка учителя и работе в новых условиях. Поэтому мы стремимся разъяснить учителю, что усовершенствованные программы не усложняют его работу, что программа — первый помощник учителя, его надежный консультант. Активную роль в этом направлении мы отводим представителям августовских совещаний учителей и других работников народного образования.

Ведущее место в работе института занимает обобщение и распространение передового педагогического опыта. В этой важной работе мы нацеливаемся на помощь. Главным управлением народного образования Ташкентского областного комитета КПСС. Ежемесячно нам предоставляется трибуна совета ГИУУ, где мы имеем возможность рассказать о работе лучших просветителей города и целых педагогических коллективов. На повестке следующих заседаний совета — опыт работы районных отделов народного

образования, райметодкабинетов, отдельных кабинетов института.

Распространению передового опыта способствуют телепередачи под рубрикой «Экран — учителю». Тематика их отражает различные направления школьной жизни: ученическое самоуправление, урок, нравственное и трудовое воспитание, подготовка детей к школе, правовая пропаганда и т. д. Теперь мы планируем рассказать о работе вечерних школ, дошкольных и внешкольных учреждений.

Мы продолжаем свою деятельность по практической реализации инициативы пионеров «Каждому школьнику — глубокие, прочные знания, активную жизненную позицию». Мы отчетливо понимаем, что многое предстоит сделать, чтобы институт стал истинным центром методической работы с педагогическими кадрами. Первоочередными задачами мы считаем тесное сотрудничество с научными учреждениями, укрепление творческих связей с учителями и передовыми учителями.

«Строительство нового общества без науки просто невозможно» — говорил на XXVI съезде партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев. Сейчас мы заключаем договор о сотрудничестве с педагогическим институтом им. Низами. Договор позволит полностью осуществлять современности — интеграцию науки со школьной практикой.

Институт продолжает поиск оптимальных путей работы с кадрами. Мы стремимся к тому, чтобы каждый педагогический коллектив являлся собой пример умелой организации труда учителей и учащихся, творческого и ответственного отношения к делу, каждому дню своей жизни, утверждал право учить и воспитывать других.

Мы считаем, что просветители города вправе искать от нас более активной и эффективной деятельности. И мы оправдаем эти надежды.

М. САЙДАХМЕЛОВ,
директор ТашГИУУ.



В Ташкентском госпединституте им. Низами продолжают вступительные экзамены.

На снимках: нелегкие темы достаются абитуриентам, но если ты уверен в своих знаниях — любой, самый сложный, вопрос нипочем; экзамены по истории принимают доцент С. Тилекулов, старший преподаватель Г. Худайкулов (середний снимок), доценты Х. Бекмухамедов, М. Рахимов и М. Ишанова.

Сообщают корреспонденты ТАСС

ПОМОГЛИ СЛЕДОПЫТЫ

ПОДРОБНОСТИ подвига героя Подмосковской битвы лейтенанта Александра Захарова установили красные следопыты тучковской средней школы № 1. В период напряженных боев за рабочий поселок Тучково он с колокольным звоном корректировал огонь наших батарей по наступающим гитлеровцам. Раненый, схваченный врагами, герой-артиллерист погиб, не выдав военной тайны.

Тучково.

Московская область.

СЕМЕННЫЙ САНАТОРИЙ

ПЕРВЫХ ПАЦИЕНТОВ ПРИНЯЛ САНАТОРИЙ «НАБЕГЛАВИ»

построенный вблизи местных целебных минеральных источников курорта. Он предназначен для отдыха и лечения родителей с детьми. Строительство семейных санаториев и домов отдыха — одно из основных направлений дальнейшего развития курортов Советской Грузии в одиннадцатой пятилетке.

Набеглави.

Грузинская ССР.

НАША ЦЕЛЬ — НЕ СКУЧАТЬ

ПИОНЕРСКИЙ лагерь «Мингичнар» Андижанского механического завода расположен у начала русла Шахрихансай. Каждый, кто здесь побывает, остается в восхищении от красоты и прохлады здешних мест. Поэтому все окрестные школьники мечтают еще когда-либо отдохнуть в «Мингичнаре».

...Старшего пионервожатого лагеря Абдувахаба Ниязова мы встретили в пионерской комнате.

— Каждый летний день здесь даром не пропадет, — сказал А. Ниязов. — Если члены кружка «Зеленый патруль» занимаются сбором лекарственных растений, то члены кружка теннисистов проводят все свободное время на тренировочных площадках. А недавно ребята первого отряда приняли активное участие в трудовом десанте и здорово помогли садоводам колхоза «Октябрь».

Не так давно мы провели лагерную спартакиаду. В личном первенстве проявили себя пионеры 3 отряда — Борис Пугаевский, Виталий Шевченко, Рустамджан Рахманов — они стали чемпионами лагеря сразу по нескольким видам спорта.

И действительно, пионерское лето здесь проходит весело и самое главное — с большой пользой для ребят. К их услугам — плавательный бассейн, карусель, спортивные площадки, пионерские палатки, библиотека, столовая и площадки, предназначенные для игры «Зарница». Если киномеханик Камилджан Икрамов радуется детям интересными фильмами, то умелый повар Махмуржан Дюраев — питательной и вкусной пищей.

Любители путешествий побывали в походах в Майлисае Киргизской ССР, в городе Оше, в поселке Дугумбек Андижанской области и в лесном хозяйстве Бозского района. Активное участие в проведении этих путешествий приняли вожаки М. Файриева, Г. Усманова, В. Максудов, Т. Абдулжалилова, медицинская сестра М. Мирахмедова.

А совсем недавно в лагере прошла читательская конференция, посвященная творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина. На ней были прочитаны стихи и отрывки из прозаических произведений поэта. Это интереснейший вечер был проведен при помощи и активном участии библиотекаря Людмилы Федосеевой.

Можно с уверенностью сказать, что ребята, отдыхающие в лагере «Мингичнар», не знают, что такое скука.

Х. РУСТАМОВ.

Андижанская область.

ПЯТАЯ ТРУДОВАЯ

ОЧЕНЬ ответственная она — летняя трудовая четверть, и хотя не ставят за нее отметку в школьный табель, именно она зачастую определяет, насколько ты успеешь летом, трудолюбив и упорен в достижении выбранной цели, можно ли похвалиться на тебя в серьезном деле.

Для старшеклассников Хамзинского района города Ташкента летняя четверть стала серьезным испытанием. Ведь большинство ребят впервые работали в ремонтно-строительных бригадах, на колхозных и совхозных полях — словом, наравне со взрослыми приняли участие в настоящем, созидательном труде.

А подготовка к трудовой четверти началась задолго до сдачи последнего экзамена, еще в марте. Был создан районный штаб, который решал, где и как будут трудиться школьники, как будет организован их отдых. Работы у членов штаба было немало.

В июне состоялся слет трудовых объединений старшеклассников Хамзинского района, на котором был дан старт пятой четверти. Сразу же после него к работе приступили ремонтно-строительные бригады. 430 старшеклассников, объединенные в 29 бригад, работали весь июнь. Сколько сделано ими за это время! Починили наглядные пособия и школьную мебель, провели ремонт классов и кабинетов, спортзалы, школьные тиры, стадионы стали как новенькие. В 15 школах трудилась бригада старшеклассников, и везде их работой довольны.

В пяти лагерях труда и отдыха, расположенных в Орджоникидзевском районе, проводили свои каникулы школьники. Центральный, самый большой лагерь, находился в колхозе имени Ленина. Большую помощь колхозу

«Правда» оказали старшеклассники 231-й школы. Лагерь труда и отдыха были организованы, как всегда, в совхозах имени XXI партсъезда и овошечно-молочном. Со всеми хозяйствами заранее были заключены договоры. Ребята помогали не только на уборке яблок, огурцов, помидоров, на прополке хлопка и в работе на фермах. А после трудового дня — концерты, песни под гитару, игры, встречи. Надолго запомнится это лето старшеклассникам 161-й и 227-й школ, всем 1200 мальчишкам и девчонкам, которые отдохнули в этих лагерях.

Не остались без дела и ребята, живущие на окраине города. В 14 школах района были созданы сельхозотряды, которые трудились в близлежащих колхозах и совхозах, помогали в уборке урожая овощей и фруктов, на прополке и поливе полей. 560 старшеклассников, объединенные в сельскохозяйственные отряды, получили в летней трудовой четверти пятаки.

Летняя четверть закончилась. А перед началом первой четверти нового учебного года ученические бригады по благоустройству приютят школы к приходу учеников: поменяют лопаты и ошкнут, приведут в порядок школьные дворы.

Пятая трудовая четверть, не отмеченная ни в одном школьном табеле, завершена. Что она дала старшеклассникам? Кому-то, быть может, помогла выбрать профессию, кому-то сделала сильнее, другим вслила уверенность в свои силы, а всем подарила прекрасное чувство причастности к труду, делаемому богаче нашу любимую Родину, чувство, когда с полным правом можешь говорить: «Радуясь я — это мой труд вливается в труд моей республики».

О. ШЛЕГЕЛЬ.

И ТРУД, И ОТДЫХ

ПРОВОЖАЮЩИХ в школе было гораздо больше, чем отъезжающих. Они торжественно проводили большой отряд старшеклассников на трудовую семестр. Тут и родители, и друзья отъезжающих. Но вот звучит команда начальника лагеря: «По машинам!» и очередной отряд для лагеря труда и отдыха отправляется в совхоз «Ходжикент». Знание школы, однако, не оступило, оставшиеся старшеклассники не будут бездельничать. Они примут в порядок здание школы и подготовят кабинеты к началу учебного года...

Более пятнадцати лет старшеклассники школы № 13 им. 40-летия Октября проводят летний трудовой семестр в лагере совхоза «Ходжикент». Лагерь дано обиходный. В большом фруктовом саду разбросаны палатки-спальни. В лагерь проведены водопровод, электричество, построены кухня и столовая. Идям протекать горная речушка с прохладной водой. Руководство совхоза создает все условия для полезного труда и полноценного отдыха старшеклассников.

В хозяйстве всегда найдется работа для рабочих рук. Совхоз снабжает город Чирчик фруктами и овоща-

ми. Ребята работали на плантациях кунжуты и свеклы, помогали обрабатывать виноградники, участвовали в сборе фруктов и овощей.

О большом вкладе учащихся в успехи хозяйства свидетельствует благодарственная грамота, которой трудовой отряд был награжден руководством совхоза. Это не первая награда комсомольцев школы за доблестный труд. Несколько лет назад лагерь труда и отдыха школы был награжден почетной грамотой и выпеском ЦК ЛКСМ Узбекистана.

Около месяца 55 старшеклассников трудились и отдыхали в предгорьях, дышали чистейшим горным воздухом, физически окрепли и прочно подружились. Недаром девизом нынешнего трудового отряда «Монолит» стал «Сила в дружбе, слава в труде».

Организация лагеря труда и отдыха в этой школе для старшеклассников стала традицией. Учащиеся с удовольствием едут туда, а родители спокойны за своих детей. Вот уже который год начальником лагеря назначается Г. Н. Железнов, один из ведущих и авторитетных учителей школы. Хороший организатор — в нем одновременно сочетаются и доброта, и строгость. По пять и более лет выезжают с ребятами учителя В. Б. Фнамский, Э. А. Фихтер, Г. Т. Жукова и другие. Эти учителя не жалуют части своего отпуска для работы с детьми.

«Какой это отдых без детей, — говорит учительница Э. А. Фихтер, — вместе с ними в труде и в интересных делах и отдыхая. К тому же свежий воздух, вкусные фрукты, отличный аппетит, смех и шутки — что может быть полезнее такого отдыха».

Виктор Борисович Финаский находит удовольствие в спорте. Как физрук школы, он продолжает заниматься с ребятами и в лагере. Организует спортивные соревнования, игры, походы, купания, тренировки и, конечно, массовые спортивные мероприятия.

Комсомольская организация школы позаботилась, чтобы ребятам было интересно и весело. Командиром отряда комитет комсомола назначил ученицу 10 класса, отличницу учебы Жанну Бендан. Она член комитета, хороший организатор. Ей помогают бригадиры Хусмуддин Максудов и Слава Ли.

Ребята организовали соревнования в труде, в спорте и даже в остреловии. Скушать некогда. Для руко-

вами учителя В. Б. Фнамский, Э. А. Фихтер, Г. Т. Жукова и другие. Эти учителя не жалуют части своего отпуска для работы с детьми.

«Какой это отдых без детей, — говорит учительница Э. А. Фихтер, — вместе с ними в труде и в интересных делах и отдыхая. К тому же свежий воздух, вкусные фрукты, отличный аппетит, смех и шутки — что может быть полезнее такого отдыха».

Виктор Борисович Финаский находит удовольствие в спорте. Как физрук школы, он продолжает заниматься с ребятами и в лагере. Организует спортивные соревнования, игры, походы, купания, тренировки и, конечно, массовые спортивные мероприятия.

Комсомольская организация школы позаботилась, чтобы ребятам было интересно и весело. Командиром отряда комитет комсомола назначил ученицу 10 класса, отличницу учебы Жанну Бендан. Она член комитета, хороший организатор. Ей помогают бригадиры Хусмуддин Максудов и Слава Ли.

Ребята организовали соревнования в труде, в спорте и даже в остреловии. Скушать некогда. Для руко-

водства трудом и отдыхом штаб создал из своих членов пять секций: трудовую, политмассовую, спортивную, культурмассовую и санитарную. Каждая из них организует интересные мероприятия.

Участники отряда работают, как и положено несовершеннолетним, 4 часа с 9 до 13 часов. После обеда и тихого часа остается еще много времени на другие интересные дела. Походы в горы, купание на Чарбакском водохранилище, куда их доставляют на автобусах, беседы с учителями, спортивные дела — все это не оставляет времени для скуки.

Хорошо налажено в лагере питание. Фруктами, овощами и молочными продуктами полностью снабжает совхоз. Хлеб, мясо, другие продукты приходится завозить из города, но трудностей в этом отношении нет. Совхозная машина всегда к услугам администрации лагеря. Как уже давно повелось, заработанные ребятами деньги идут на питание и на общественные нужды.

Директор школы Раиса Яковлевна Синицкая говорит: «Лагерь труда и отдыха имеет большое значение не только для трудового воспитания. Ребята учатся ценить свой

труд, ценят продукты труда коллективного труда, воспитывают у них самостоятельность. Ответственность за честь коллектива, укрепляет прочную дружбу. Конечно, немаловажен и отдых. А тут двойное удовольствие, полноценный отдых и сознание пользы труда рук твоих. Некоторые ребята просились оставить их на следующую смену».

Давно зародилась традиция, что после каждого сезона в лагере готовится альбом с описанием жизни лагеря. Вот уже почти годов ошеломительный по счету, альбом. Он очень аккуратно и красиво оформлен, иллюстрирован многочисленными фотографиями своих же фотографов, есть и рисунки с натуры самих школьников. Это отличный отчет о работе лагеря труда и отдыха.

В Чирчике такой лагерь не единственный. Ежегодно открывают лагерь для своих учащихся в близлежащих хозяйствах детский дом им. О. Кошовой, городская школа-интернат, общеобразовательные школы № 18, 15, и ряд других школ города.

Приходится только сожалеть, что не все школы нашего города используют большие возможности для организации таких лагерей на летний период. Ведь польза от них велика и для детей, и для хозяйств.

И. ДЕТЫНСКИЙ,
нап. внеш. корр.

г. Чирчик.



Надолго запомнятся ребятам из Янгйюля дни, проведенные в пионерском лагере «Пшеницы». Воспитатели и вожаки постарались сделать их отдых интересным и разнообразным.

В лагере действуют семь кружков. Девочек больше привлекают занятия в клубе «Подружка», где они учатся вязать, лепить, изготавливать различные поделки из природного материала. Мальчишки, конечно, тягют к техническому творчеству. Они с удовольствием занимаются в авиакружке.

На снимках: встреча пионеров с писательницей З. А. Тумановой; ребята пришли в соседний пионерский лагерь «Гулустон».

Фото А. Яковлева.



«ГУЛУСТОН» ПИОНЕР ЛАГЕРИ

СЪЕЗДУ УЧИТЕЛЕЙ—ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

ИНИЦИАТИВА Самаркандской областной экскурсионно-туристической станции по достижению к новому учебному году была горячо поддержана коллегией Министерства просвещения УзССР и Республиканским комитетом профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Подготовка к новому учебному году — работа неслучайная, многогранная. План этой работы нашел свое отражение в социалистических обязательствах, принятых коллективом станции.

И в прошлом учебном году педагогический коллектив добился больших успехов. При этом существенную роль сыграла материально-техническая база стан-

ции. Существенное влияние на развитие работы станции юных техников оказывает деятельность туристической секции и кружка натуралистов.

В 1980-81 учебном году с помощью Самаркандского областного института повышения квалификации учителей было подготовлено 16 методических писем, в которых изложены и распространены опыт работы 10 педагогов.

О высоком авторитете станции свидетельствует и такой факт, что на ее базе были проведены 22 научно-практические конференции, посвященные постановлению ЦК КПСС, Совета Министров УзССР, и ВЦПС «О дальнейшем совершенствовании и развитии в стране экскурсионно-туристическо-

работы». При этом широко обсуждались положения и выводы научно-практических конференций, прошедших в Акташа и Каттакургане, а также в Иштихском, Ургутском, Темрюльском, Багшильском, Снабском, Джалильском и Акдарьинском районах.

В области действует множество клубов международной дружбы, сотни кружков юных натуралистов. Особого внимания заслуживает деятельность клуба «Планета», действующего при географическом обществе СССР. В марте нынешнего года в Москве прошла Всесоюзная научно-практическая конференция. На ней присутствовали 20 юных кружковцев из Самарканды. И. Шарипов выступил с докладом на тему

«Использование природных богатств на территории Самарканды», тема выступления В. Рабун — «Физико-географические данные Чиликалских и Кургантепских гор». Они были высоко оценены как участниками, так и организаторами конференции.

По итогам Всесоюзной экспедиции по маршруту «Моя Родина—СССР» коллектив станции был награжден дипломом I степени. В 1980 году здесь было подготовлено 240 инструкторов по туризму. В целом же по области около 100 музеев, клубов и кружков награждены различными дипломами и почетными грамотами Советского комитета ветеранов войны, ВЦПС и ЦК ВЛКСМ.

По инициативе работников

станции в области созданы 330 экскурсионных отрядов. Членами этих отрядов являются более 64 тысяч юношей и девушек. Особого внимания заслуживает деятельность экспедиционных отрядов г. Каттакургана и Акташа.

На сегодняшний день в области действует 59 школьных музеев, 180 уголков природы.

Только в 1981 году было подготовлено более 340 инструкторов по туризму, 60 пионеров — инструкторов о.р.в. 5.700 юношей и девушек имеют звание «Турист СССР», 6 тысяч 240 юношей и девушек носят звание «Юный турист». Любимым местом, где с удовольствием проводят время школьники является станция «Натуралист», что в селе

Ошопулал Ургутского района.

Руководит работой станции уже много лет отличник просвещения, коммунист Салимджан Ганиев. Благодаря его энтузиазму и трудолюбию всего коллектива достигнуты значительные успехи.

— Перед нами стоит задача расширения сети туристических баз в городах и районах области, — говорит директор станции С. Ганиев. — Поэтому мы приложим все силы для того, чтобы выполнить все, что намечено в социалистических обязательствах. Это будет нашим подарком VI съезду учителей УзССР.

З. БАХРИЕВ, На снимках: ученики школы № 43 Темрюльского района члены клуба «Полоса» проводят очередное занятие; здесь, в долине Саяса, что в Ургутском районе расположилась туристический лагерь.

Фото автора.



С ЗАБОТОЙ ОБ УЧЕНИКАХ

НА СОСТОЯВШЕЙСЯ недавно VI сессии Андижанского областного Совета народных депутатов обсуждался вопрос о состоянии дел народного образования в области и мерах по дальнейшему их улучшению. В свете решений XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

Здесь, в частности, говорилось, что за годы прошлой пятилетки в области было построено 105 школ на 69,6 тысяч мест, 153 дошкольных учреждения, расчитанных на 18 тысяч малышей. Также было построено дополнительных классов на 10,5 тысяч мест.

Широкий размах приняло

строительство школ и дошкольных учреждений в сельской местности. Здесь следует отметить, что большую помощь оказывают колхозы и совхозы — только за прошедшие годы за счет хозяйств было построено 87 школ на 37,8 тысяч мест, 256 классных комнат на 10,2 тысячи мест и 142 детсада на 16 тысяч мест.

Сейчас в области работает 615 школ. Для более глубокого изучения русского и иностранного языков в 114 школах созданы лингвистические кабинеты. Ведется работа и по улучшению питания школьников: в 461 школе работает столовая, в 15 школах — буфет.

Работники просвещения заботятся и еще об одном факторе, серьезно влияющем на успеваемость и качество знаний школьников. Речь идет о комплектации школ учителями. В 1981-82 учебном году для бесплатного обеспечения школьников учителями было выделено 420 тысяч рублей.

К сожалению, хорошо обстоит дело не везде. Например, в Кургантепском, Джалильском, Балыкчинском, Ленинском, Избасканском и Бозском районах мало обращают внимания на укрепление материальной базы, а в итоге школы выглядят убого, серо, не соответствуют современным

требованиям педагогики.

Имеются существенные недостатки и в общественном питании учащихся. В школьных столовых города Андижана не хватает 3.000 мест, в Ленинском районе — 622 места, в Ходжабадском районе — 740 мест.

В обсуждении доклада председателя областного исполнительного комитета Д. Хасанова приняли участие первый секретарь Ленинского городского комитета партии Х. Кузиев, председатель Алтынкульского райисполкома И. Алимов, председатель колхоза «Правда» Балыкчинского района Х. Эргашев, первый секретарь обкома комсомола И. Алимов и другие.

А. ЭРАЛИЕВ.

В ШКОЛУ—С ШЕСТИ ЛЕТ

С НЕОБЫЧАЙНЫМ заданием отправились в детские сады города работники народного образования: им предстояло выявить кандидатов в подготовительные классы, впервые созданные в ряде ленинградских школ и дошкольных комбинатов. В новом учебном году с разрешения родителей они примут 125 мальчиков и девочек, которым к этому времени исполнится шесть лет.

Ребята начнут обучение по специально разработанной программе, знакомящей в занимательной форме с русским языком и математикой. В расписание включены также уроки чтения, му-

зыки, конструирования, изобразительного искусства, физкультуры. Занятия учителям особенно интересны, так как позволяют выявить физические и интеллектуальные способности детей.

Новшество предусматривало большую научно-методическую работу ученых-педагогов, педагогов, воспитателей дошкольных учреждений, сообщали корреспондент ТАСС в Главном управлении народного образования исполкома Ленсовета.

Комплексное решение проблемы подготовки детей к учебной работе в школе и предусматривает работу, начатая в Ленинграде. Задача исследователей — ответить на вопрос, в каких условиях — школы или детского сада — целесообразнее начинать такое обучение, каковы должны быть его социально-психологические и организационные структуры. Полученные результаты помогут в разработке новой учебной программы для начальных школ.

Н. КОНДРАТЕНКО, корр. ТАСС, Ленинград.

В ИНТЕРЕСАХ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ задач высших учебных заведений — воспитание у студентов уважения к советским законам и социалистическому правопорядку. Усилия преподавателей права нашего института направлены на то, чтобы правовая культура студентов стала частью общей культуры их поведения. За прошедшие годы нами накоплен определенный положительный опыт в правовом воспитании студентов, которым мы и хотим поделиться.

Анализ и данные анкетного опроса студентов дают основания думать, что право в явистях необходимо изучать с I курса. Именно с I курса надо формировать у студентов уважение к законам, правилам социалистического общества, чувство ответственности перед Родиной и человечеством и любой форме правонарушений. В

этой части имеет положительный опыт Ташкентский медицинский институт, где право изучают на I-м курсе. Думается, что можно было бы увеличить количество учебных часов, отведенных на этот предмет. Необходимо в учебной программе предусмотреть семинарские занятия, а для студентов-заочников ввести несколько контрольных работ. Несомненно, что от этого правовое воспитание нашей молодежи только выиграет.

Сейчас вряд ли нужно доказывать, что преподавателям в своих учебных лекциях важно иметь наглядные пособия — диаграммы и таблицы, плакаты и чертежи, широко использовать технические средства обучения: диафильмы, слайды, кинофильмы, магнитофонные записи. Все это позволяет сделать лекционное слово живее, доходчивее и эмоциональнее.

Для обучения студентов праву мы задались целью найти новые пути для совершенствования преподавания данного предмета, максимально используя имеющуюся базу, применяя технические средства обучения.

Для правовой работы ректорат выделил помещения, все необходимое оборудование, аппаратуру, мебель. Эти помещения, под руководством инженера Б. Расулова, мы оборудовали соответствующим образом. И сейчас в небольшом лекционном зале занимается поток в 85 студентов. На двух экранах одновременно мы можем демонстрировать диафильмы, слайды, кинофильмы. Часто используем магнитофонные записи и графопроектор.

Простотой использования и доходчивостью привлекают нас диафильмы и слайды. Однако, к сожалению, при-

менять диапроекторы нам удается не по всем учебным темам. После долгих поисков мы смогли найти лишь два диафильма — «Основы трудового права» и «Советское государственное право». Что касается диафильмов на узбекском языке, то мы их так и не смогли найти.

Конечно, безвыходных положений нет. Этот вопрос мы решили своими силами: преподаватели подготовили текст, а студенты изготовили слайды по трудовому, уголовному и гражданскому праву. Конечно, самодельные слайды далеки от совершенства, но они помогают сделать лекцию нагляднее, а значит, и доходчивее.

Очевидно, что давно уже возникла настоятельная необходимость, чтобы в самое ближайшее время студия «Диафильм», издательство «Универсум» восполнили этот существенный пробел в во-

просах пропаганды права. Ведь красочные, цветные диапозитивы по темам учебной программы принесут большую пользу в деле правового обучения молодежи.

В целях закрепления приобретенных знаний по праву и для внеаудиторной подготовки нами разработаны задания для студентов. Сюда входят вопросы к семинарским занятиям, которые проводятся на общественных началах и вне программы, и темы рефератов по уголовному, трудовому, гражданскому, семейному и административному праву, перечень обязательной и дополнительной литературы к темам.

На наш взгляд, главное в каждом деле — преодолеть инертность, искать и находить пути, помогающие совершенствовать учебный процесс. Только в этом случае будет обеспечен успех.

В. ГАРЕЕВ, преподаватель Ферганского педагогического института, отличник народного просвещения УзССР.

З. ШАКИРОВА, наш корр.

МУЗЕЙ НАШЕЙ СЛАВЫ

ПЯТИДЕСЯТИМИЛЛИОННОГО посетителя принял 6 августа Центральный музей революции СССР. Им оказался москвич, член КПСС с 1917 года А. И. Тимофеев.

— Я часто бываю здесь. В музее все напоминает о нашем героическом времени, — сказал ветеран корреспонденту ТАСС. — А сегодня пришел с внуком-сту-

дентом, чтобы посмотреть выставку «Ленинская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Горжусь, что принимал участие в революции, которая потрясла мир.

А. И. Тимофеев был вручен памятные сувениры — первая медаль с изображением К. Маркса и В. И. Ленина, подвязка красной галстука и ленточка с беско-

здырки матроса крейсера «Аврора».

Центральный музей революции СССР — крупнейшее хранилище реликвий Великого Октября. Его фонды насчитывают более миллиона документов, фотографий, картин. Экспозиция раскрывает историю советского общества от Октября до наших дней.

А. СИВЦОВ, (ТАСС) Москва.

ЛАГЕРЬ УДОСТОЕН ПРИЗА

ЛАГЕРЬ ТРУДА и отдыха старшекласников Куйбышевского района Ташкентского областного Совета народного приз ЦК ВЛКСМ и Министерства просвещения СССР.

В живописной местности, в колдее фруктовых садов совхоза имени Тимирязева раскинулся лагерь «Куйбышевец». Вот уже девять лет приезжают сюда отдыхать и трудиться старшекласники из Куйбышевского района. День здесь начинается и кончается песней. У ребят все расписано по минутам. Общий закон — «Уважай свое время и время других».

Старшекласники помогают совхозу собирать фрукты и овощи. У каждого отряда — четкое задание. Четыре часа длится рабочий день. И свои обязанности — сбор яблок, винограда, персиков, слив, груш, помидоров, ребята выполняют с охотой. Руководители хозяйства не радуются на помощников —

успевать только ящики присылать. Ребята доверяют самим упаковывать фрукты и овощи, следующие в дальние рейсы — на БАМ, в Нечерноземье, в районы Сибири. Только за июль отправлена тысяча тонн.

Сейчас здесь трудится последняя смена, очередные десяти ребят и девчат. И хотя работа еще только началась, но у старшекласников уже много впечатлений.

Рустам Вахабов рассказывает: «Никогда не умел складывать ящики, а здесь научился. Поначалу и пальцы отбивал, зато сейчас даю две нормы».

А вот мнение Лены Кругловой: «Мне нравится здесьная кипучая жизнь: на работе соревнуемся, кто быстрее, кто больше соберет, после обеда побеждает тот, кто веселее, кто остроумнее. Много друзей в самом совхозе наших».

Э. ТУХВАТУЛЛИНА, корр. УзТАГ.



Подколлектив республиканского педагогического училища имени В. И. Ленина проводит большую идеологическую работу с учащимися. В училище создана Ленинская комната, где собраны мате-

риалы о жизни и деятельности вождя революции. Здесь же учащиеся могут познакомиться с историей училища, с материалами, рассказывающими о достижениях Советского Узбекистана в коммунистичес-

ком строительстве. На снимках: директор училища, кавалер ордена Ленина М. Шарипов беседует с учащимися в Ленинской комнате. Фото А. Чаплыгиной.

ГИГИЕНИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ — В МАССЫ

В БОРЬБЕ за укрепление здоровья людей, их творческое и трудовое долголетие особое значение имеют санитарно-просветительские работы. Гигиеническое воспитание населения приобретает сегодня особое значение.

Бурный научно-технический прогресс, рост образования советских людей требуют более глубокого подхода к пропаганде медицинских и гигиенических наук. Здесь особое место должно занять гигиеническое воспитание родителей в дошкольных учреждениях и школах, которые призваны заложить основы санитарной культуры молодого поколения, вооружить не только детей и подростков гигиеническими знаниями и навы-

ками, но и проводить большую работу в распространении медицинских и гигиенических знаний среди населения.

Педагогические коллективы детских садов №№ 1, 23, 34, 260, 323 г. Ташкента используют разнообразные формы и методы гигиенического воспитания родителей: индивидуальные и групповые беседы, санитарно-просветительные бюллетени, ланки-передвижки, вечера вопросов и ответов, стенды «Советы врачей», тематические выставки, демонстрацию диафильмов, диафильмов по различным вопросам гигиены.

Учитывая возраст отцов и матерей, здесь организованы «школы молодых родителей», «клубы здоровья»,

«кружки здоровья». Интерес к ним особый, так как, кроме консультации врачей, родители получают здесь советы опытных педагогов, юристов, а также практические рекомендации по таким вопросам, как приготовление детских блюд, методики проведения закаливающих процедур, мероприятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.

Эффективная система гигиенического воспитания родителей налажена в школе № 115 г. Ташкента, № 41 г. Намангана, № 51 г. Самарканда. В эту систему входят лектории здоровья, массовые праздники здоровья, университеты здоровья.

Однако нельзя ограни-

ваться гигиеническим просвещением родителей в детских садах и школах, надо проводить большую санитарно-просветительную работу в микрорайонах, семейных объединениях, среди тружеников предприятий.

На наш взгляд, необходимо усилить внимание гигиеническому воспитанию подрастающего поколения средствами массовой информации, шире осуществлять родительский всероссийский в народных университетах здоровья.

Настало время решить вопрос о комплексном ведении гигиенического воспитания населения путем совместных усилий работников детских садов, школ и общественных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Необходимо объединить усилия

руководителей школ и предприятий, партийных, профсоюзных и других общественных организаций, медицинских работников, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения.

Оздоровительные мероприятия, развитие физкультуры и спорта, широкая пропаганда медицинских и гигиенических знаний должны быть сведены в единый комплекс, включенный в планы развития народного образования.

Большое значение следует придать расширению сети специальных внешкольных спортивных учреждений. Нельзя забывать, что физкультура, спорт, туризм — важнейшие средства укрепления здоровья человека.

Д. ШАРИПОВА,
Л. СЕМЕНОВА,
кандидаты биологических наук, сотрудники УЗНИИП.

ЧТО ТУТ СКРЫВАЕТСЯ?

ПРЕНДЕ всего давайте познакомимся. Я — заучу восьмилетней школы им. Мушкетера в Турткульском районе КХ АССР. Моя фамилия Маткулов, имя — Вабиджан. В последние годы в нашем районе (без ложной скромности замечу — и далеко за его пределами), меня без основания прозвали «челюстиком». Я давно убежден: «хорошими делами прославится человек» (так, кажется, поется в одной веселой песенке). Добро — оно недолго помнится. А вот обо мне еще долго будут говорить Турткульские школьники и небылицы.

Но не буду забегать вперед, а начну все сначала. На очередном собрании педагогов школы, которое проходило 16 мая нынешнего года, было решено освободить меня от занимаемой должности. Вам, очевидно, будет интересно узнать, почему, за какие такие «заслуги» коллектив школы вынес такое решение. Большинство коллег убеждены, что оно несправедливо. Ну, что же, их много, им виднее. А вот вам и факты.

Вот уже несколько лет как зарплата заведующего библиотекой и оформил на меня Махсуда Болтаганова. С 1 февраля 1981 года я решил сам заняться этим хлопотливым делом и оформил библиотекарем. Вы хотите знать, а что делает и почему молчит сам заведующий библиотекой? Скажу вам по секрету, что на заведующего, ни тем более библиотеки нет в нашей школе и не было. Согласно, что здесь у меня вышла промашка. Но согласитесь, и вы, ведь и у вас не всегда и не все получается легко и просто.

На этом же собрании припомнились и такой интересный факт: зарплата преподавателя Гафара Саидова за январь 1980 года, я, мягко говоря, утяти, даже не моргнув глазом. Но справедливости ради дол-

жен вам сказать, что после того, я здорово ругал самого себя. Да, да, чтобы там ни говорили на собрании возмущенные учителя, а советский я вовсе не ленив.

Дело дошло даже до того, что меня стали называть «челюстиком». Видно, у каждого из нас есть свои слабости. Вот и я питаю некоторое пристрастие к представительницам «слабого пола». Не могу пройти мимо них спокойно, не сделаю комплимент. А однажды, ну был грех, подсел к одной из сотрудниц и попытался ее приласкать. Увы, она оказалась женщиной с воробьиным сердцем. После этого случая пришлось выяснять отношения с ее мужем. Меня это очень задело, а ждале кулаки зачесались, и я прямо возле учительской, на виду у всего коллектива занялся воспитанием «непослушного мужа». Ох, и здорово я тогда надавал ему.

В 1978 году учительница нашей школы Г. Айнамуратова справляла свадьбу своего сына. Согласно, на свадьбу ходят для того, чтобы от души повеселиться. Ну, я и веселился от всей души. Правда, на удивление, до умопомрачения не напился. Даже не знаю, как это произошло, но, говорят, что я устроил такой дебош, что разнес все и всех в пух и прах. Ну, с кем не бывает? Малость погорячился, и заодно набил родного брата Хайната. После этого довелось совершить еще ряд «героических поступков», за что за мной прочно укрепились прозвища «смельчак».

Да что же я все о себе да о себе. Неудобно даже, как-то нехорошо получается. Поговорим о школе. Учебно-воспитательную работу, по единодушному

мнению коллег, я провожу не очень хорошо. И тем не менее сумел добиться значительных результатов. И, кстати, могу похвалиться тем, что после работы у меня ни чуточки не болит голова, она у меня всегда свежая. А почему? Да потому, что совершенно не хожу на уроки к преподавателям. Зачем? Они и сами прекрасно справляются со своими обязанностями. Главное для человека — это его собственное здоровье. И потому я никогда не делаю того, что могло бы повредить ему. Считаю, что совершенно бесполезно мне, заучу, писать конспекты. Пусть эти занятия остаются простыми учителя. Да и составление всяких планов пора упразднить, потому что это такое недоразумение, только лишние хлопоты, от них и пользы — никакой. Мне все время указывают: надо помогать молодым педагогам, надо проводить родительские собрания. А вот это чистой воды ерунда. Что тогда будут делать классные руководители?

В течение всего 1980-81 учебного года ученица 9-го класса О. Думаньязова не посещала уроки. А мне, и дела нет до того, я так ни разу не потревожил ее покой.

Учительница Г. Айнамуратова в нынешнем учебном году 4 «б» классе по литературе провела письменные работы 7 раз, однако ни за одну из них в журнале не были проставлены оценки. Ну и пусть не ставит, ей виднее.

И такие факты в школе не единичны. Вот, кажется, и все. Только не подумайте, что я обижусь решением об освобождении меня от занимаемой должности. Честно признаюсь, я наделал много глупостей. Но пусть это останется между нами.

Записали: **Г. ЯКУБОВ,**
С. ХУСАНОВ,
наши корресп.

ТЕПЕРЬ УЖЕ НЕ ДЮЙМОВОЧКИ

ЧЕТЫРЕ близнеца рождаются не часто. Вот почему Лия Ведерникова, 26-летняя, доярка из колхоза «Победа», сразу стала известной всей Юбуны.

Уже на следующий день из Красnodара приехали специалисты по микробиологии: близнецы появились на свет дюймовочками и весили от 1400 до 800 граммов. Три месяца лежали в больнице, пока Наталья, Людмила, Маргарита и Елена не набрали нормальных для их возраста весов.

В колхозе всем миром готовились к встрече. Правление колхоза приобрело для Ведерниковых четырехкомнатный дом, отремонтировали его, подвели воду и газ, установили ванну. Во дворе пристроили еще один домик — летний. Приготовили подарки: холодильник, детскую мебель, коляски. В день выписки из больницы близнецы оставались в родильнице, а родители и родственники Лин сопровождали множество колхозников.

Я еще крепилась, когда у близнецов меня столько людей поздравляли, но вот подбежали к нашему дому.

Под таким девизом прошел в Самаркандской области смотр-конкурс коллективов художественной самодеятельности пионерских лагерей. Тщательно готовились

всему дому, перед ним празднично накрыты столы, все бросилось мне навстречу, тут я не выдержала, расплакалась, — вспоминает сейчас Лия.

Мы впервые увидели близнецов через семь месяцев после описанных событий. Они были похожи одна на другую, как четыре капли воды. Мать призналась, что еще не научилась их различать, и показала на левых руках девочек разноцветные браслетики. За здоровьем девочек по-прежнему следили врачи. Больница выделяла для ухода за близнецами медсестру, которая бывала в доме ежедневно, а колхоз — двух нянь.

Прошло четыре года. И вот я снова навестила малышей. На этот раз мы застали их не дома, а в детском садике. По каким-то причинам их различать теперь не только мама, но и воспитательница.

Колхоз подыскал Лии работу — полечит — библиотечница в Доме культуры.

Екатерина СМЕРГОВА,
«Московские новости» — АПН



В тени садов и роз расползлись ташкентские дошкольный детский дом № 23. У детей, живущих здесь, есть все необходимое для нормального умственного и физического развития.

На снимках: любят малыши поблать с тетей Людью воспитательница подгруппы Л. Мармалева; хорошо настроены: что за игра лотом да без воды! Фото А. Чаплыгиной.



Чувствовать и понимать прекрасное мы учимся всю жизнь. А если человек не готов понять театр, музыку, живопись, если не было это заложено в детстве! Вот тут-то и наступает время, когда помощь старших опытных товарищей необходима. Научить студентов видеть прекрасное, заставить прислушаться к песне, замереть, глядя на исполнение классического танца, прочувствовать каждую строчку стиха — такую цель поставили перед собой преподаватели Ташкентского областного государственного педагогического института в г. Ангрене. Здесь добиваются того, чтобы из стен института выходили люди, способные передать детям не только все свои знания, но и духовные богатства. И важно, чтобы это были действительно богатства.

ПО ЗАКОНАМ КРАСОТЫ

Клубы выступили со своими стихотворениями, посвященными Мирмухсину. Руководители клуба И. Ярматов прочитал «Багчилов», студент Жирабег Иманов — «Читай ваше стихотворение». Был поставлен отрывок из романа Мирмухсина «Умид», где мы становимся свидетелями жизни и ежедневных подвигов нашей молодежи.

Большую работу по эстетическому, патристическому и интернациональному воспитанию студентов ведет клуб интернациональной дружбы «Глобус». Клуб существует пять лет и имеет свой состав, секции. Интернациональные вечера, пригласив на них гостей, побывавших за рубежом. На вечера звучат задорные и веселые песни о дружбе, молодости, любви на языках народов СССР, на английском, немецком и французском языках. Очень хорошо прошел вечер, посвященный 110-й годовщине Парижской коммуны. Интернационалы готовили стенды, фотомонтажи, альбомы. «Летопись клуба» — одна из последних работ ребят. Много полезного для себя могут почерпнуть студенты в клубе русского языка, которым руководит старший преподаватель В. В. Усова. Члены клуба проводят недели, декады и месячники по изучению русского языка. Программа последней недели русского языка была очень насыщенной. Студенты III курса подготовили мультимедийный фильм в единой семье советских республик. «Родина моя», «День победы», «Малая земля». Студенты первого курса побывали в Ташкенте в русском драматическом театре им. Горького. Работа в клубе — это не только речевая практика для ребят. Это еще одна дорога к прекрасному. И, конечно же, немалая часть работы выпадает на долю кураторов. Какой вуз, какая студенческая группа может быть без куратора? Они — помощники, советники, друзья, наставники. И таких у нас немало: М. Т. Атакулов, Ф. С. Загирова, Аметова, Г. Р. Мухитдинова, Г. Б. Ниязов, С. Б. Бекбаев, С. Э. Эрмиев и другие. Они не только стараются поддерживать студентов во всех начинаниях, но и сами

предлагают много ценного. Так, например, совет кураторов естественно-математического факультета предложил провести конкурс на лучшее оформление аудиторий. Профком выделил денежные подарки для победителей. Такой конкурс заинтересовал все группы: все ребята старались красиво и уютно оформить свою аудиторию.

Кураторы факультета общетехнических дисциплин и труда обращают большое внимание на озеленение территории института, городских парков и подсобного хозяйства института, расположенного в 19-ти километрах от Ангрена в живописном горном местечке. Во время субботников было посажено более ста фруктовых деревьев, расчищена площадка для строительства коттеджей.

Кураторы филологического факультета знакомят ребят с произведениями советских авторов, помогают лучше изучить русский язык. Так, например, 202-я группа со своим куратором Э. Р. Аметовой подготовила и поставила ряд версеров поэзии. Один из них — «Нет истины любви вернее». Звучали произведения А. Арипова, К. Ваншендина, А. С. Островского. В форме «голубого огонька» прошла в этой же группе литературно-музыкальная композиция по поэме Роберта Рождественского «Письмо в 30-й век», звучала музыка Бетховена, Чайковского и Шостаковича.

Интересно прошел вечер, организованный куратором Мухаббат Халбаевой, «Новый байрам».

Праздничные даты отмечаются всюду: в актовом зале, аудиториях, в красных уголках студенческих общежитий, читальных залах библиотек. Это и традиционные конкурсы «А ну-ка, девушки!» и «А ну-ка, парни!».

Словом, многое делается для того, чтобы студенты были не только сторонними наблюдателями, но и творцами искусства. Наша цель — научить понимать прекрасное.

М. ХОДЖАБАЕВА,
ст. преподаватель ТОГПИ.

Безработные специалисты с дипломом отнюдь не редкость в Японии. И в первую очередь это девушки. Выпускники высших учебных заведений просиживают на бесперспективных вакансиях, которые не допускают до экзамена или собеседования, которые обычно устраивают в Японии при найме на работу, — просто заявляют, что преподаватели-женщины не нужны.

«В минувшем году этот день, как и прежде, стал для нас днем закрытых дверей», — неслесно шутит Сайто. По данным всеяпонского центра по найму рабочей силы, 90 процентов всех японских фирм не приняли на работу ни одной выпускницы университета или института.

Причина — глубоко укоренившаяся дискриминация женщин в сфере трудовых отношений. «Подавляющее большинство японских фирм рассматривают молодых специалистов-девушек как людей второго сорта», — вынуждена признавать газета «Йомиури». Те же, кому все-таки посчастливилось трудоустроиться по специальности, получают за выполняемую работу лишь половину их заработной платы. Самые 2 тысячи компаний немедленно увольняют сотрудниц, если они выходят замуж.

Большинство выпускниц вузов вынуждены соглашаться на любую работу. В противном случае им угрожает реальная опасность сразу со студенческой скамьи оказаться на бирже труда, которую в Японии для благозвучия называют «спунитом» по вопросам стабилизации занятости. А ведь расходы, связанные с получением высшего образования, здесь с каждым годом растут. Сейчас, например, университетский диплом в государственных высших учебных заведениях обходится студенту более чем в пять миллионов иен, в частных — в два-три раза дороже. По данным же правительственной статистики, ежемесячные доходы семьи квалифицированного рабочего и служащего составляют немногим более 200 тысяч иен.

Осенью минувшего года триста молодых специалистов-девушек создали комитет борьбы за равные права с мужчинами при трудоустройстве. «Эту неприкрытую дискриминацию вопреки декларируемой конституцией равным правам невозможно больше терпеть. Мы боремся за наше неотъемлемое право на труд», — заявляет Сайто.

В конце ноября активистки комитета провели трехдневную голодовку протеста в центре японской столицы. Выросшие в небольшом сквере Сикисаки голубые палатки с красными иероглифами «Требуем обеспечения равных прав!» гласили, привлекая внимание общественности. В поддержку их требований выступили различные общественные организации, профсоюзы.

Правительство либерал-демократов заявляет на словах о стремлении устранить дискриминацию, помочь женщинам-специалистам, находящимся в бедственном положении. Однако никаких конкретных мер оно не принимает. Более того — в прошлом году ни одно государственное учреждение или предприятие не приняло на работу выпускниц вузов. Япония до сих пор отказывается даже ратифицировать международную конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

«Мы будем продолжать борьбу за равноправие», — говорит Сайто. — И я очень надеюсь, что школьные учителя...

КОЛОНКА ПОЛИТИНФОРМАТОРА

ЛЮДИ ВТОРОГО СОРТА

Каора Сайто окончила университет в марте 1977 года. Она получила диплом преподавателя литературы в средней школе. С тех пор вот уже четыре года она безуспешно ищет работу. Сайто по вопросам поиска работы обращается к различным органам других префектур, частным учебным заведениям, пытаясь найти применение своим знаниям. «Меня даже не допускают до экзамена или собеседования, которые обычно устраивают в Японии при найме на работу, — рассказывает девушка. — Мне просто заявляют, что преподаватели-женщины не нужны».

Безработные специалисты с дипломом отнюдь не редкость в Японии. И в первую очередь это девушки. Выпускники высших учебных заведений просиживают на бесперспективных вакансиях, которые не допускают до экзамена или собеседования, которые обычно устраивают в Японии при найме на работу, — просто заявляют, что преподаватели-женщины не нужны.

«В минувшем году этот день, как и прежде, стал для нас днем закрытых дверей», — неслесно шутит Сайто. По данным всеяпонского центра по найму рабочей силы, 90 процентов всех японских фирм не приняли на работу ни одной выпускницы университета или института.

Причина — глубоко укоренившаяся дискриминация женщин в сфере трудовых отношений. «Подавляющее большинство японских фирм рассматривают молодых специалистов-девушек как людей второго сорта», — вынуждена признавать газета «Йомиури». Те же, кому все-таки посчастливилось трудоустроиться по специальности, получают за выполняемую работу лишь половину их заработной платы. Самые 2 тысячи компаний немедленно увольняют сотрудниц, если они выходят замуж.

Большинство выпускниц вузов вынуждены соглашаться на любую работу. В противном случае им угрожает реальная опасность сразу со студенческой скамьи оказаться на бирже труда, которую в Японии для благозвучия называют «спунитом» по вопросам стабилизации занятости. А ведь расходы, связанные с получением высшего образования, здесь с каждым годом растут. Сейчас, например, университетский диплом в государственных высших учебных заведениях обходится студенту более чем в пять миллионов иен, в частных — в два-три раза дороже. По данным же правительственной статистики, ежемесячные доходы семьи квалифицированного рабочего и служащего составляют немногим более 200 тысяч иен.

Осенью минувшего года триста молодых специалистов-девушек создали комитет борьбы за равные права с мужчинами при трудоустройстве. «Эту неприкрытую дискриминацию вопреки декларируемой конституцией равным правам невозможно больше терпеть. Мы боремся за наше неотъемлемое право на труд», — заявляет Сайто.

В конце ноября активистки комитета провели трехдневную голодовку протеста в центре японской столицы. Выросшие в небольшом сквере Сикисаки голубые палатки с красными иероглифами «Требуем обеспечения равных прав!» гласили, привлекая внимание общественности. В поддержку их требований выступили различные общественные организации, профсоюзы.

Правительство либерал-демократов заявляет на словах о стремлении устранить дискриминацию, помочь женщинам-специалистам, находящимся в бедственном положении. Однако никаких конкретных мер оно не принимает. Более того — в прошлом году ни одно государственное учреждение или предприятие не приняло на работу выпускниц вузов. Япония до сих пор отказывается даже ратифицировать международную конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

«Мы будем продолжать борьбу за равноправие», — говорит Сайто. — И я очень надеюсь, что школьные учителя...

Сбудется ли мечта японских девушек!
В. КУЧКО,
корр. ТАСС.



Новый колхозный детский сад на 300 мест распахнул свои двери в райцентре Янгйбазар Коммунистического района. Строители сделали малышам хороший подарок: в двухэтажном корпусе детского сада есть спальные помещения, комнаты для игр, музыкальные занятия. Благоустроена территория сада. Сейчас, в летний период, когда основная часть тружеников хозяйства занята на полях работ, открыты детского сада являются очень своевременными. Довольны и малыши, и их родители.

УСПЕХИ ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ

ВЬЕНЬЯН. Полностью ликвидирована неграмотность в семи из тринадцати провинций Лаосской Народно-Демократической Республики, заявил министр образования, спорта и надел религии ЛНДР Фуми Вонгичит.

После ЛНДР народно-революционная партия Лаоса поставила задачу заложить основы начального, среднего и высшего образования и ликвидировать тяжелое наследие колониального господства — неграмотность подавляющего большинства взрослого населения.

В результате напряженной работы, в которой участвуют как работники государственных учреждений, так и широкие слои общественности, эти задачи в нас-

тоящее время в основном решены. Ныне в Лаосе число учащихся начальных школ по сравнению с 1975 г. возросло вдвое, количество неполных средних школ — в шесть раз и полных средних школ — в десять раз.

До освобождения от колониального гнета в стране не было ни одного высшего учебного заведения. Теперь здесь работают педагогический и медицинский институты, институт связи. В них обучаются тысячи юношей и девушек.

Успешно проходит кампания ликвидации неграмотности. На курсах по ликвидации неграмотности занимаются в целом по стране около 350 тыс. человек.

ДОМ ВОЕННОТЕХНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

открылся в городе Усмань Лаосской области. Построен он на средства, полученные от лотереи ДОСААФ. В многоэтажном здании размещены автоклуб, различные учебные кабинеты. Рядом на спортивных площадках и полигонах будут проходить занятия по многоборью комплекса ГТО, готовятся участники игр «Зарница» и «Орленок». Есть при Доме военно-технического обучения и хорошо оборудованный автодром.

(ТАСС)

ДОМ ВОЕННОТЕХНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

открылся в городе Усмань Лаосской области. Построен он на средства, полученные от лотереи ДОСААФ. В многоэтажном здании размещены автоклуб, различные учебные кабинеты. Рядом на спортивных площадках и полигонах будут проходить занятия по многоборью комплекса ГТО, готовятся участники игр «Зарница» и «Орленок». Есть при Доме военно-технического обучения и хорошо оборудованный автодром.

(ТАСС)

ИНТЕРВЬЮ
С ПИСАТЕЛЕМ

«МЫ, ФАНТАСТЫ, РАБОТАЕМ НЕ ЗРЯ»

Прозу Дмитрия Биленкина узнаешь сразу: неслучайная четкость и точность в деталях, ясность исходной задачи и при этом сдержанная интонация, призывающая к размышлению. И еще одна особенность: Биленкин не любит проторенных дорог, он обычно ищет и находит темы, которые никем не разрабатывались.

КОЛО 60 рассказов и несколько повестей за 20 лет работы в фантастике — такой итог может показаться скромным. Но за этой творческой «сдержанностью» — высокая требовательность писателя.

По образованию Биленкин — геохимик. Однако, окончив Московский университет, он ушел в журналистику: работал в газете «Комсомольская правда», затем в журнале «Вокруг света». Его творческий багаж не только фантастика, но и сотни статей, несколько научно-популярных книг.

Фантастика Биленкина интеллектуальна. Приключения духа, разума волнуют писателя прежде всего. Один из самых известных и популярных среди читателей — цикл его повестей о психологе Полюнове («Космический бог», «Десант на Меркурий», «Конец закона»). Полюнов при первом знакомстве — стопроцентный герой детективной серии: всегда вовремя попадает на место происшествия, с поразительной мудростью раз-

рается в загадке, когда надо, ловко дерется, метко стреляет, попадает в самые невероятные приключения. Однако загадки сюжета отнюдь не детективного характера. Это загадки человеческого психики, человеческого поведения, которые в изобилии ставят перед нами эпоха.

В рассказе «Проба личности» школьники будущего «изымают» из прошлого... кого бы вы думали? Военачальника, мыслителя, поэта? Отнюдь нет — неголая и ничтожество, доносчика и клеветника, журналиста пушкинских времен Фаддея Бугарина. Исчерпывающую характеристику он получил от своего великого современника А. С. Пушкина — «сволочь русской литературы». С такой целью Биленкин делает его героем произведения? Не только для того, чтобы разоблачить в человеческом феномене, но и вывести приговор предательству и клевете вообще.

В двух «экологических» рассказах Биленкина — «И все такое прочее» и «Время

человеческое» читатель становится свидетелем совсем новой, неожиданной постановки ряда вопросов: всегда ли надо защищать животных? Что важнее — сохранить отдельную особь или обеспечить выживание целого вида? Можно ли подходить к природе только утилитарно, руководствуясь рациональностью в ее чистом виде, нанося всему оправдание в абстрактных категориях высокой философии: экологии, мол, глобальная проблема, тут не до сантиментов? Не пострадает ли от этого нравственность человека, не поступит ли он на неписаные законы гуманности?

Волнуют автора и те неожиданные, которые порой могут исходить от полного тайны мира природы. Предположим, нашли мы общий язык с животными, приручили их. Но вот не услышим ли мы от «братьев наших меньших» вместо предлагаемых изысканий дружеских чувств и преданности нечто противоположное, то, от чего нам, так сказать, станет не по себе?..

Писатель не отворачивается и от явлений, которые сегодня необычны. Более того, он убежден, что число таких неординарных встреч с неизвестным будет расти год от года. Вот и слово

«контакт» для Биленкина наполняется глубоким смыслом. Что, казалось бы, могут «сказать» друг другу два представителя в корабле различных миров — обыкновенная старая дощатая «венец прогресса» — робот-мусорщик, случайно столкнувшийся с лодкой на пустынной ночной улице (рассказ «Однажды ночью»). Так ли невозможен контакт в этом случае — или все же есть что-то, связывающее их воедино?

Биленкин публицистичен в своем творчестве. Не случайно им написано множество статей, в той или иной степени выражающих писательское кредо.

Писатель убежден, что для советского общества, стремящегося планировать свое движение вперед, фантастика сегодня стала насущной потребностью. Потому, размышляет писатель, что «будущее» перестало быть далекой, отвлеченной и только личностной категорией: оно стало общественно-бытийным. Уже ясно, что оно несет с собой новую фантастику жизни, влечет нравственные перемены. Но какие? Как скоро? В каких масштабах? Как общество должно планировать, строить свое будущее, чтобы невиданные и подчас неожиданные игры не удалось

спертичные игры не удалось спертые, так как попросту избежали этой борьбы.

Винить можно не только участников, но и судей. Главная судебная коллегия не создала конкретных судебных бригад, к судейству привлекались представители и тренеры команд, да и сосредоточенность обеих групп в одном месте влияла на четкую организацию соревнования.

Но, несмотря на ряд недостатков, проведенная спартакиада педагогических учебных заведений УзССР расширила географически, количественно и качественно результаты по сравнению с предыдущей. Подготовка высококвалифицированных спортсменов, повышение их спортивных достижений, выявление перспективной молодежи для подготовки в сборные молодежные команды республики — вот чего мы добиваемся от наших студентов.

В. ИВАНОВ,
методист РУМКа Министерства просвещения УзССР по физвоспитанию и спорту.

данные новинки завтрашнего дня училили, а не ухудшали жизнь?».

Фантастика не дает ответа на эти вопросы — это дело специальных наук, но она заставляет самые широкие читательские массы задуматься, взглянуть в эти и другие серьезные проблемы. Биленкин не сочувствует ни одному из двух крайних настроений, которые отличают современную фантастику — ни преисполненному утопизму («Авось пронесет...»), ни леденящему душу пессимизму («Зачем о чем-то вообще думать, когда скоро все кончится само собой...»). Он верит в разум, в здравый смысл, который не даст власти в крайности и поможет составить объективную картину действительности. И еще Дмитрий Биленкин убежден в благотворном воздействии фантастики на читателя, особенно молодого.

«Если читатели грядущих веков, — размышляет он, — скажут о нас, теперешних фантастах, то же, что ученые и космонавты сегодня говорят о наших предшественниках, значит... мы работали не зря, рука об руку со всеми, кому дорог мир и будущее, вместе приближали победу человечества».

В. ГАКОВ (АПН).

ЗАСЛУЖЕННЫЙ деятель искусства Узбекской ССР, ветеран Великой Отечественной войны, художник Закир Иногамова хорошо известен в республике. Недавно в выставочном зале Союза художников открылась выставка, посвященная 60-летию творческой деятельности З. Иногамова. Здесь демонстрируются более 100 самых лучших его произведений. Среди них немало экспонатов, посвященных школе и ее ученикам. Одно из самых крупных произведений художника — полотно «Первые школы для женщин». Это произведение рассказывает о том, как начиналось великое дело образования женщин Советского Узбекистана.

...Уддия, которое раньше, видимо, принадлежало некоему аристократу. Двадцать человек переставляют привезенные книги, тетради

ШКОЛЬНАЯ ТЕМАТИКА
НА ВЫСТАВКЕ

и учебные принадлежности для школы. Рядом с арбон-женщинами. Многие еще в парандже, но немало и с открытыми лицами. В их движениях, позах чувствуется радость и вместе с тем решимость. Поодаль расположена мечеть — символ средневековой отсталости и заблуждений народа. А рядом — стол несколько мужчин и с невинностью смотрят на этих женщин. Будущее и прошлое сталкиваются на картине, и верх берет будущее. Художник создал это произведение по конкретным фактам, по воспоминаниям своей молодости. Поэтому каждая деталь получилась жизненной, осязаемой.

Другое произведение Иногамова — «Подготовка к экзаменам». Здесь найдена отражение жизни современных школьников. Ученики, объединенные одной целью, склонились над книгой.

На выставке немало портретов учеников, написанных простым карандашом и масляными красками.

На портретах под названием «Девочка», «Мальчик» изображены счастливая жизнь нашей молодежи, светлое будущее сегодняшних школьников, радость жизни.

М. АХМЕДОВ.

ПЕРЕЕЗЖАЮТ РЕДКИЕ КНИГИ

НЕОБЫЧНЫЙ кортеж проследовал по улицам эстонского города Тарту. Несколько автомашин со стальными контейнерами на борту на минимальной скорости спустились с горы Тооме к новому зданию научной библиотеки Тартуского государственного университета. Так перевозили ценнейшие книги.

Первой от здания бывшего Домского собора, где более полутора веков находилось одно из крупнейших книгохранилищ страны, отошла машина с инкубулами. В контейнере, изолирован-

ные от воздействий капризов прибалтийской погоды, аккуратно уложены произведения Аристотеля, Горация, Петрарки, «Отпыла» на этой машине и ажурная наравела, украшающая титульный лист описания путешествия Колумба, изданного в 1494 году. В других сейфах — книги, напечатанные Иваном Федоровым, первые издания «Утопии» Томаса Мора, труды Галилея, Коперника, Ньютона, Ломоносова, книги с автографами Языкова, Жуковского, Дала, коллекция редчайших гравюр, акварелей, медалей, фото-

графий, письма Вольтера, Канта, Гете.

К новоселью книжных сокровищ полностью подготовлены специальные хранилища тартуской библиотеки. В них установлены автоматы, поддерживающие нужные температурный и световой режимы, обеспечивающие полную сохранность уникальных изданий.

Х. БОРИСОВА,

корр. ТАСС

Тарту.

Эстонская ССР.

ФИЗКУЛЬТУРЕ—БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ

В НАМАНГАН СКО И области на стадионе «Спартак» областного центра и на спортивных площадках г. Касансай прошли финальные соревнования IV республиканской спартакиады средних педагогических училищ по многоборью комплекса ГТО, волейболу, легкой атлетике и баскетболу. Уже предвечерние забеги и игры в подгруппах показали, что борьба предстоит острая.

В первой группе хороших технических игру продемонстрировали волейболисты Самаркандского, Анженского, Касансайского и баскетболисты Касансайского, Катанжурского и Анженского педуниверситетов физического воспитания. Неплохие результаты показали и легкоатлеты: П. Асатуллин из Термезского педуниверситета, Р. Гайсин (Бухарское педуниверситет), А. Салиев (Чустское педуниверситет), А. Долженко (Самаркандское педуниверситет).

Организационный комитет

спартакиады во главе с председателем Касансайского горисполкома Т. Абдухамидовым провели большую подготовительную работу по проведению соревнований, встрече всех 25 спортивных делегаций. За каждой командой были закреплены шефствующие организации.

Республиканская спартакиада учащихся средних педагогических учебных заведений Министерства просвещения УзССР ставила своей задачей широкую пропаганду и внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь учащейся молодежи, как одного из важнейших средств коммунистического воспитания.

Развитие массовой физической культуры среди учащихся является сейчас одной из главных задач в системе коммунистического воспитания подрастающего поколения. И тем более необходимы для нас факты, когда отдельные учебные заведения попросту игнорируют физкультурно-массовую ра-

боту. Наибольшую сложность в программе спартакиады вызвал раздел плавания в программе ГТО. На старт не вышли представители Катанжурского, Анженского, Анженского, Баскетского и сошлы с дистанции представители Ходжейлийского, Ленинского педагогических училищ.

Администрация этих педагогических училищ и преподаватели физической культуры не прилагают усилий для того, чтобы договориться с учреждениями, имеющими бассейны, о выделении определенного времени для уроков по плаванию, для организации подвоза учащихся к водоемам.

Не на высоте и другие виды спорта. Работу преподавателей физвоспитания Каршинского, Чимбайского, Шахризабского, Денауского, Берушиевского, Акманитского, Ташкентского им. Рахматова и Нукусского педуниверситетов, воплощенную в многоборье ГТО, легкую атлетику и

ДОМ БОЛЬШОГО ТЕННИСА

ЭТО ЗДАНИЕ, свернувшееся в виде стилизованной буквы «Т», возведено в три этажа. Но его не видно издалека: три этажа, три этажа, «Синусоида» — скажет математик. А если он к тому же теннисист, эти линии назовут ему орбиту мяча, летящего над сеткой.

Так и есть: под каждой из трех волн — корт. И кажется избыточной надпись «Дворец тенниса». Образ этого чудесного спорта явился сама архитектура. Прекрасно проработаны и зодчие «Ташкирпорога», и строители.

Он подыскал посреди северо-восточных кварталов Ташкента, близ проспекта Максима Горького. И соседство его с обычными, открытыми кортами теннисного стадиона «Динамо» подчеркивает: Дворец тенниса знаменует новый этап, новое восхождение этого спорта в Узбекистане.

Потому что теннисист не просто вступает под своды, которые укроют его от дождя и зноя, принципиально новые возможности открываются здесь перед спортсменом, тренером, учеником. Да и перед зрителем, который, посмотрев матч на чудесном корте, возможно, по-новому

воспримет суть и красоту тенниса.

Взгляните на изумрудный ковер, укрывающий корт. Цветом он может соперничать со свежей зеленью, упругостью — с самыми совершенными покрытиями, которые удавалось когда-либо создать на игровых площадках.

И вот что может удивить: мяч здесь становится послушнее, и дольше звенит ракетки соперников, разрывающих очередную схватку. Значит — интересное играть, интересное смотреть.

И, хотя над кортом свод, спортсмен может рискнуть — направить вверх «свечу»: пятиэтажной высоты хватит для самого высокого полета мяча. Да и места для маневра — и на корте, и за его краями — достаточно: раздала площадка раскинулась почти на тысячу квадратных метров.

Открыть такой простор помогли мощные конструкции. Огромные пролеты перекрыты стальными фермами, опирающимися на железобетонные колонны. А стены — прозрачные. Сквозь рифленые пластины стеклопрофиля льется рассеянный свет. В помощь ему — системы искусственных светиль-

ников, под лучами которых можно вести съемку цветными телекамерами... И так — в каждом из трех залов. А дом — просторные помещения методического и медико-восстановительного центров, лабораторий, комментаторских... Позаботились и о зрителях: на трибунах центрального зала сотни мест.

А ведь по соседству с дворцом — пятнадцать открытых кортов. Таким образом, столица Узбекистана получила самый большой и самый удобный в стране теннисный стадион. Здесь могут круглый год тренироваться и выступать в турнирах спортсмены всех рангов — от новичка до чемпиона.

От новичка до чемпиона... Это могло бы стать девизом теннисного стадиона. Ибо он, по замыслу, должен ускорить прохождение этой дистанции. И такое ускорение еще раз подчеркнет неразрывную связь массового спорта и повышения мастерства.

Уверенные шаги в этом направлении уже делаются на теннисном стадионе. Мы видели на кортах мальчишек и девочек — воспитанников открывшегося нынешним летом под флагами «Динамо» спортивно-оздоровительного

лагеря. Разумеется, с «теннисным уклоном». И совершенно логично принятое решение — открыть здесь специализированную детско-юношескую спортивную школу. Но логика подсказывает следующий шаг: здесь следует создать и школу высшего спортивного мастерства.

И все более актуальными представляются перспективы превращения этого стадиона в главную стартовую площадку большого тенниса Узбекистана.

Ташкент давно уже стал ареной крупнейших теннисных турниров. Но, скажем прямо, хозяева кортов до сих пор не бастали на этих турнирах. Не пора ли занять узбекстанскому теннису подрастающее ему место? Хотелось бы думать, что новый щедрый подарок напомним и спортсменам, и тренерам об их давнем долге.

Впереди — знаменательный ориентир. На 1983 год назначена теннисная спартакиада. И, возможно, следуя давней традиции, теннисисты страны вновь выберут арену своего главного турнира ташкентские корты.

Т. ГОЛУБКИНА,
Е. ЕФИМОВ,
корр. УЗТАГ.

СЕМЬЯ, ШКОЛА, СПОРТ

ВОСЬМИДЕСЯТИЛЕТНЕ. ГО колхозника Турсуна-ата в Караулкельском районе знают многие. Все шестеро детей известного в прошлом борца — спортсмены. Сам Турсуна-ата очень любит самбо. Все его сыновья — Нурмухаммад, Шермухаммад, Музаффар, Нурулло, Камилла, Диуракул успешно выступают на спортивных аренах республики и страны.

Караулкельский район комитет, районский Совет на-

родных депутатов правление колхоза «Узбекистан» организовали в саду Турсуна-ата детско-юношескую спортивную школу по подготовке самбоистов и дзюдоистов. Директором школы назначен один из детей Турсуна-ата, заслуженный тренер республиканской мастер спорта СССР Н. Юсупов.

Сейчас в 18 группах занимаются 320 юных спортсменков-самбоистов и дзюдоистов. Недолго работает школа

— всего два года, но за это время здесь воспитано немало квалифицированных спортсменов.

Эта мастера спорта СССР по самбо Г. Наврузов, А. Ализов, кандидаты в мастера спорта К. Асламов, Х. Аллаберганов, У. Барноев, А. Юлдашев, М. Курбанов, С. Асанов, К. Касымов, Р. Ханбердыев, М. Авлянкулов. 25 подростков получили первый разряд.

Вот уже два года школьные борцы на областных со-

ревнованиях занимают третье место. Успешно выступили они и на республиканских соревнованиях по дзюдо, которые прошли недавно в Коканде.

Сейчас школа имеет все необходимое. Райком партии и районский Совет народных депутатов построили при школе летний оздоровительный спортивный комплекс. Сейчас здесь отдыхают и повышают свое мастерство 26 спортсменов-первокурсников и 168 спортсменов массовых разрядов.

Соб. корр.

ГОСТЕПРИИМНЫЙ
ГОРОД ЗНАНИЙ
И ОТДЫХА

Выставку достижений народного хозяйства СССР по праву называют университетом технических и научных знаний.

78 павильонов ВДНХ наглядно демонстрируют выдающиеся достижения советских ученых и инженеров, рассказывают об огромных социальных-политических преобразованиях в нашей стране, об успехах советского народа в хозяйственном и культурном строительстве. В экспозиции выставки более 100 тысяч экспонатов. Они являются убедительным доказательством высокого уровня развития экономики братских союзных республик, расцвета нашего

многонационального государства. Гостеприимный город в городе, раскинувшийся на 220 гектарах, принимает за год около десяти миллионов посетителей. Для удобства осмотра экспозиции и отдыха функционирует внутренний транспорт, способный в считанные минуты доставить гостей к любому павильону, на круговую панораму, к эстраде, театру, к ресторану или кафе.

Посещение выставки — это и приятный отдых. Сюда с удовольствием приходят прогуляться и москвичи, и гости столицы. Здесь можно часами любоваться архитектурой и интерьерами павильонов, прекрасными фонтанами, наслаждаться тишиной и прохладой тенистых аллей. Для отдыхающих открыты городки аттракционов, вечерами на эстраде выступают артисты, в том числе и самодеятельные, во многих уголках выставки можно отведать в ресторанах и кафе блюда национальной кухни.

На снимках: один из самых популярных аттракционов в зоне отдыха — «Скоростной поезд»; самые большие экспонаты ВДНХ расположены на открытой площадке. Здесь можно увидеть современные советские аэлаиры и космический корабль «Восток», на котором совершен первый полет человека в космос; на территории выставки.

Фото В. Яценко и Ю. Лизунова.

Фотохроника ТАСС.

Редактор

Ш. МАКСУДОВ.

«Учитель Узбекистана» («Укитчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ
АДРЕС:

700000, ТАШКЕНТ,
УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: научных учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, 32-56-15. Школа — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.

Индекс 6459.

В. 24281.

Р. 00486.