

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ

С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 64 (168).

22 августа 1981 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.



В пионерском лагере имени Ю. А. Гагарина Пахтабадского района Андийской области отдыхают дети работников хлопкоочистительного завода. Здесь в каждую смену отдыхают по 150 пионеров. Фото Р. Альбекова.



НАВСТРЕЧУ VI РЕСПУБЛИКАНСКОМУ СЪЕЗДУ УЧИТЕЛЕЙ

ДОЛГ КОММУНИСТОВ

В ЧЕТКОЙ и эффективной работе педагогических коллективов школ большая роль принадлежит первичной партийной организации и учителям-коммунистам. Поэтому принимаются все меры для большей активизации деятельности первичных партийных организаций и обеспечения авангардной роли коммунистов.

В школах Кошкуньского района работают 34 первичные партийные организации, в которых объединено 309 коммунистов. В решении важных задач, стоящих перед школой и просвещением, хороший пример подающей коммунисты, которым приходится решать немало серьезных проблем. Судите сами: в 27 общеобразовательных школах обучаются и воспитываются 19 тысяч 172 ученика, работают с ними 1,407 педагогов. Расширяется и сеть внешкольных и дошкольных учреждений: работают Дом пионеров, ДЮСШ, музыкальная школа, два межшкольных учебно-производственных комбината и 28 яслей-садов.

Улучшение обучения и воспитания ребят тесно связано с повышением идейно-политического уровня педагогических кадров и повышением их методического мастерства. Районная партийная организация основное внимание уделяет именно этому вопросу. С этой целью в районе работает 6 опорно-образцовых школ, 6 школ по изучению передового опыта и 8 кустовых методических объединений. Изучается и широко внедряется в учебно-воспитательный процесс опыт работы передовых школ и учителей.

В прошедшем учебном году при 34 школах были организованы сестры партийного просвещения. Они помогли 1,060 учителям изучить материалы XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана, усвоить коренные положения марксизма-ленинизма. В новом учебном году на основе решений XXVI съезда партии система политической учебы будет еще более совершенствоваться.

Перед началом 1980-81 учебного года просвещенцы Кировского района города Ташкента выступили с инициативой под девизом «Каждому школьнику — глубокое и прочное знание, активную жизненную позицию». Этот патристический призыв кировец был горячо поддержан работниками народного образования нашего района, всеми педагогическими коллективами и получил широкий отклик. Результаты были неплохими. 1980-81 учебный год был завершен со стопроцентной успеваемостью. Число отличников и хорошистов составило 65—70 процентов.

С каждым годом у нас умножается число опытных педагогов, мастеров своего дела. Они стремятся к всестороннему развитию и вооружению молодежи глубокими и прочными знаниями. Такие учителя, как директор восьмилетней школы имени Низами, заслуженный учитель республики А. Сагдуллаев, учитель математики

и школы имени Островского, отличники просвещения СССР М. Ким, отличники народного образования Узбекской ССР, учителя школы имени Жданова М. Юсупов, О. Яббаров и другие являются нашей гордостью.

Успеха не приходит сами собой. Все, что достигнуто просвещенцами района, — это результат активной помощи партийных, советских, профсоюзных организаций.

Особенно этот процесс заметен в последние времена: развернулось широкое строительство школ, дошкольных учреждений и жилых домов для учителей. За последние годы было построено 5 типовых школ на 2,816 мест, 3 дошкольных учреждения на 450 мест. А в первый год одиннадцатой пятилетки будет сдано в эксплуатацию 6 школ для 3,136 учеников. Ускоренными темпами ведется строительство 3 дошкольных учреждений на 320 мест. В этом большую помощь она оказывают пефские организации. В частности, серьезную работу по развитию народного образования проявили колхозы имени Ленина, имени К. Маркса, имени Калининна.

С каждым годом повышаются народнохозяйственные показатели в области просвещения. Работники народного образования района, победив во Всесоюзном социалистическом соревновании 1979 года, завоевали переходящее Красное знамя Министерства просвещения СССР и Центрального Комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Просвещенцы нашего района, поддерживая инициативу янгирейцев и приняв активное участие в социалистическом соревновании по современной подготовке школ и дошкольных учреждений к новому 1981-82 учебному году и выполнению всех показателей плана народнохозяйственного плана на 1981 год, к 1 июля выполнили план, связанный с подготовкой к новому учебному году. В частности, большое внимание было уделено организации и совершенствованию учебных кабинетов и учебных мастерских, обеспечению их современными техническими средствами обучения. Все больше внимания мы уделяем и организации школ с централизованным управлением. Хорошие методические кабинеты появились в школах имени М. Горького, имени Жданова, имени Х. Алимджана, имени Островского, имени Маяковского и во многих других.

Есть в районе и два межшкольных учебно-производственных комбината. В них 1,179 учеников обучаются 6 специальностям, в которых район нуждается наиболее остро. В средних школах ребят обучают специальности шопера и тракториста. Средние школы и межшкольные учебно-производственные комбинаты полностью обеспечены сельскохозяйственными машинами. А ведь и это — результат заботы райкома партии. О хорошо поставленной профессиональной работе говорит и тот факт, что в 29

школах организованы ученические производственные бригады. Каждый год члены этих бригад получают высокие урожаи. Заслуживает похвалы работа, проводимая ученическими производственными бригадами школ №№ 1, 2, 4, 5, 10, 22, 25. Кроме этого, большое внимание уделяется организации в школах подсобных хозяйств.

В последние годы коммунисты района большое внимание уделяют развитию физкультуры и спорта. В районе есть стадион на 20 тысяч мест, создана футбольная команда «Кошкунь», которая из года в год занимает первые места в областных и республиканских соревнованиях. В ближайшее два года будут сданы в эксплуатацию 9 плавающих бассейнов, 11 стрелковых тиров, 35 спортивных площадок, множество спортивных залов. К концу одиннадцатой пятилетки запланировано построить еще 16 спортивных залов. В результате все общеобразовательные школы будут иметь свои спортивные залы. Есть в районе и своя кузница юных спортсменов — кандидаты и мастера спорта — детско-юношеская спортивная школа. Хорошо шла в минувшем учебном году подготовка спортсменов-разрядников, значителей ГТО, общественных инструкторов, судей, тренеров в школах имени Жданова, имени Островского, имени Маяковского, имени Мукини, имени «Коммунизма». В завершающем учебном году было подготовлено 3,113 спортсменов — разрядников, 3,558 значителей ГТО, 2,831 общественный судья, 2 спортсмена первого разряда. Два наших ученика были включены в сборную команду Узбекистана и приняли участие в финальных соревнованиях XVI Всесоюзной спартакиады школьников в Вильнюсе.

На основе постановления партии и правительства о бесплатном использовании учебниками расширилась сеть библиотечных фондов. Школы уже полностью обеспечены учебниками и другими учебными пособиями. По использованию и хранению учебников большой опыт накопили педагогическими коллективами школ имени Низами, имени М. Горького, имени Мукини, имени Калининна.

В одиннадцатой пятилетке строительство объектов народного образования в районе получит еще больший размах. За пятилетний период будет сдано в эксплуатацию 19 школ на 11 тысяч 856 мест, детских домов на 940 мест. Будут построены здания для спортивной школы, Дома пионеров, музыкальной школы.

Партийные, советские, общественные организации и просвещенцы района, неуклонно выполняя решения XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана, обеспечат дальнейшее развитие дела народного образования.

М. ВАЙСОВ, первый секретарь Коммунистического райкома партии, отличник народного образования республики.

УСПЕХ ПЛАНИРУЕТСЯ СЕГОДНЯ

На XXVI съезде КПСС определены актуальные задачи развития народного образования, рубежи поиска новых и более эффективных форм работы по дальнейшему совершенствованию качества обучения, коммунистического воспитания подрастающего поколения.

О некоторых проблемах, стоящих перед просвещенцами Узбекистана, по просьбе нашего корреспондента Анавара Усмонова рассказывает заведующий отделом культуры и образования Госплана республики И. Г. САЛИХОДЖАЕВ.

В этой связи хочется сказать об одной проблеме, решение которой во многом способствовало бы значительному улучшению дел в введении в эксплуатацию дошкольных учреждений.

Ежегодно союзные министерства и ведомства предусматривают 5 процентов отчислений от производственного строительства на развитие жилого фонда, садов и яслей. Как правило, эти отчисления используются в основном на строительство жилых домов. Было бы целесообразно ежегодно определять точный процент фондов на развитие сети дошкольных учреждений. Тогда бы не пришлось высчитывать всевозможные оправдания по поводу нехватки детских садов и яслей в жилых массивах, построенных за счет средств предприятий и ведомств. Иными словами, необходимо более четкое планирование строительства дошкольных учреждений министерствами, заводами, фабриками.

Вопрос: На сегодня около 40 процентов школьных зданий находится в приспособленных помещениях. И еще: многие новостройки сдаются в эксплуатацию без спортивных комплексов. Как будут решаться эти вопросы?

Ответ: В минувшей пятилетке резко улучшилось строительство общеобразовательных школ, особенно в сельской местности. Большую роль здесь сыграло принятое в 1973 году постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы». Целевая направленная работа, проводимая ЦК Компартии Узбекистана, партийными и советскими органами на местах, дала свои результаты: построено школ более чем на 1,1 миллиона ученических мест, причем в основном поданным способом по типовым проектам.

В одиннадцатой пятилетке предусматривается строительство 1,100 общеобразовательных школ более чем на 800 тысяч мест, тогда как численность учащихся увеличится на 270 тысяч человек.

Следовательно, приблизительно 500 школ переселится из приспособленных зданий в новые типовые комплексы.

В проекте плана на 11-ю пятилетку местными Советами депутатов, предусматривается строительство спортзалов к тем школам, которые были сданы строителями без спортивных комплексов.

Вопрос: Ежегодно сеть профтехучилищ расширяется. А между тем выпуск восьмиклассников в средних школах не растет, что в известной мере обусловлено демографически. Учитывает ли Госплан УзССР эту диспропорцию и что предпринимается для «смягчения» ее негативных последствий?

Ответ: В целом по республике, где сравнительно высокая детская рождаемость, выпуск учащихся в восьмых классах будет увеличиваться. Приток в профтехучилища составит 25—28 процентов от этого выпуска. Однако демографическая впадина оказалась в городах и в отдельных областях. Учитывая это, Госплан УзССР предусмотрел там развитие сети технических и вечерних сменных училищ, что позволит обеспечить прием учащихся за счет работающей молодежи и уволенных в запас воинов.

Вопрос: XXVI съезд КПСС еще раз подчеркнул высокую роль учителя. Расскажите, пожалуйста, что делается для создания наиболее благоприятных условий для труда и отдыха школьных педагогов. Сколько будет выделено жилья, какие пансионаты и дома отдыха учителей будут построены в одиннадцатой пятилетке?

Ответ: Только за последние годы выделено более 120 тысяч квадратных метров жилой площади, выдано ссуды на индивидуальное строительство на сумму 600 тысяч рублей. А на оплату коммунальных услуг сельским учителям ежегодно из местного бюджета выделялось более 5 миллионов рублей.

В одиннадцатой пятилетке просвещенцам Узбекистана будет выделено около 200 тысяч кв. м жилья, более 24 тысяч путевок в санатории, пансионаты и дома отдыха, преимущественно в летнее время. Кроме того, решается вопрос о строительстве республиканского дома отдыха учителей, а также о специальных зонах отдыха для просвещенцев в областях.

(«Учительская газета» за 20 августа).

Л. И. БРЕЖНЕВ: «ГЛАВНОЕ — СОХРАНИТЬ МИР»

ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ ЖУРНАЛА «СОВЕТСКАЯ ЖИЗНЬ»

ВАШИНГТОН, 20 августа. (ТАСС). В праздничной обстановке вышел сентябрьский номер журнала «Советская жизнь». Этот номер журнала, издающийся с 1956 года в сотрудничестве с правительством СССР и Соединенными Штатами, отмечает свой 25-летний юбилей. Юбилейный номер открывает портретом во всю полосу Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева.

В обращении к читателям журнала Л. И. Брежнев пишет: Журнал «Советская жизнь» вот уже четверть века знакомит американцев с повседневной жизнью нашей страны, с ее успехами и проблемами, с надеждами и чаяниями советского народа.

Справедливо говорят, что лучшее знакомство друг с другом способствует взаимопониманию. Достоверная информация особенно важна в настоящее время, когда международная обстановка осложнилась и советско-американские отношения подвержены серьезному испытанию.

Советский Союз и Соединенные Штаты Америки — две крупнейшие державы современности, и от отношений между ними во многом зависит политический климат на всей планете. Сейчас как никогда необходим диалог. Что касается советской стороны, то она неизменно проявляет добрую волю к решению всех сложных и спорных проблем мирным путем, за столом переговоров, за принципами взаимной выгоды и сотрудничества.

дана на недавнем XXVI съезде КПСС, где была выдвинута широкая программа конкретных мер по оздоровлению международной обстановки и укреплению доверия между государствами. Советский Союз эту политику будет проводить настойчиво и последовательно.

Разумеется, это относится и к нашим отношениям с Соединенными Штатами. Мы уже не раз подчеркивали, в том числе и публично, что не ищем противоборства с Соединенными Штатами, не попираем на законные интересы нашей страны. Советский Союз хочет мира,

сотрудничества, нормальных, основанных на взаимном доверии отношений между нашими странами. Поэтому мы предлагаем Соединенным Штатам честные, конструктивные переговоры, поиск взаимоприемлемых решений практических проблем крупным существующим между нами вопросам.

Мы убеждены, что человечество может и должно жить без постоянной тревоги, извешивания от разорительных трат на вооружение, а главное — сохранить мир для нынешнего и будущих поколений. Разрешите заверить вас в том, что с советской стороны будет сделано все возможное для этого, и пожелать счастья и процветания американскому народу.

НА ТЕМЫ ДНЯ

КОГДА СЕМЕРО ЖДУТ ОДНОГО

принять детей, хотя директор Б. Назамов и представил в район данные о проведении ремонта. Как показала проверка, ремонт здесь носил, если можно так выразиться, чисто «косметический» характер. Кое-где подкрасили, подмазали и... посчитали, что этого достаточно. А вот о качественном ремонте, об оснащении кабинетов техническими средствами обучения, об оформлении классов здесь не подумали. Вот и держит одна школа весь район, не позволяя ему рапортовать о полной готовности к новому учебному году. А район, в свою очередь, тормозит подачу такого рапорта от всей области. Сам собой напрашивается вопрос: неужели задерживающие обложки со стороны руководства обложкой? Но как оказалось, в этих вопросах есть и свои «рекордсмены». Так, в столичной области план капитального строительства за тот же срок выполнен только на 13 процентов, в городе Ташкенте — на 11 процентов, а в Хервезской области — всего на 7 процен-

текущего года план сдачи объектов просвещения выполнен лишь на 21 процент. Это ли не показатель слабой требовательности и недостаточного вклада со стороны руководства области? Но как оказалось, в этих вопросах есть и свои «рекордсмены». Так, в столичной области план капитального строительства за тот же срок выполнен только на 13 процентов, в городе Ташкенте — на 11 процентов, а в Хервезской области — всего на 7 процен-

тов. В Джизакской области, как показала проверка, не произведен текущий ремонт в 40 пришкольных интернатах. И снова картина, как и в случае с 27-й школой — отставание областного руководства в своей работе перед просвещенцами республики в целом.

Сегодня, когда до начала нового учебного года остались считанные дни, педагогическим коллективам школ, органам народного образования необходимо приложить все усилия для его достойной встречи, а там, где есть недостатки, упущения в подготовке к началу занятий, нужно скорейшим образом устранить их, подтянуться по всем показателям.

В ПОМОЩЬ РОДНОМУ СОВХОЗУ

Отвечая последний школьный звонок, и перед выпускниками встает вопрос: «Куда пойти после школы, чем заниматься?» К их услугам училища, техникумы, ин-

ституты, множество интересных профессий. Так что же выбрать?

По своему решили этот важный вопрос выпускники школы № 73 имени Абдул-

лы Каххара Фаринского района Джизакской области. Все они, шестнадцать девушек и юношей, решили остаться в родном совхозе имени К. Маркса, ну а учиться

дальше можно и заочно. Работать в поле, помогать своим землякам в их нелегких трудовых буднях для них не ново. Все они много лет по-могали совхозникам, все при-

обредли какую-нибудь нужную профессию.

Опыт работы в поле ученики этой школы перенимают так же, как у своих педагогов и комсомольских наставников. У них перед глазами такой пример, как бывший выпускник этой школы, ныне первый секретарь РК ЛКМС Бахтияр Исраилов. После школы он окончил институт и работал в совхозе зоотехником, был секретарем комсомольской организации совхоза. В молодежной бригаде собрался ребята, постигшие множество профессий: доярки, механизаторы, чабаны. Все они трудятся наравне со взрослыми, набираются опыта самостоятельной работы. А Юсуп Баймуратов, например, потюмивший чабан, уже сейчас пользуется уважением совхозников своим умением обращаться с животными.

Работать по-ударному, решили выпускники, и видно, что в недалеком будущем все они станут отличными специалистами.

П. ШАПИРО.

На снимке: эти ребята решили остаться работать в совхозе.

Фото З. Иманназарова.



ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ-В ПРАКТИКУ

Вдохновляющая программа создания и мира стали для советских людей решающей исторической XXVI съезда КПСС. В осуществлении намеченных партийных планов большая роль отводится науке.



Ученые Узбекистана восприняли документы съезда как боевую программу действий. С новой энергией ведут они научный поиск, стремятся повысить его эффективность, ускорить внедрение результатов, достижений науки в практику. Принципиальное значение для развития науки в вузах имеют также постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» и «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Ныне педагогические вузы и НИИ педагогической науки в республике рассматривают в трех аспектах. Во-первых, это возможность подготовки высококвалифицированных специалистов, воспитанных в духе требований современной науки и техники, способных привнести в практику педагогическую науку.

Во-вторых, это решающее средство повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В-третьих, развитие научных исследований в вузе дает возможность включить в коллектив ученых, а также аспирантов и студентов в решение актуальных научных задач, имеющих важное значение для развития народного хозяйства страны.

Ученые педвузов республики проводят научно-исследовательские работы в области общественных, психолого-педагогических, других гуманитарных и естественных наук. Широким фронтом ведутся в республике исследования по актуальным проблемам педагогики, психологии, частных методик.

Функционирующий при УзНИИПН Республиканский координационный совет по научно-исследовательским работам в области педагогических наук в Узбекской ССР способствует реализации разработанной координационного плана психолого-педагогических исследований в республике. В этот план входит 123 комплексно разработанных тем. Все исследования объединены в 55 актуальных проблем по 16 основным направлениям, разработанным Академией педагогических наук СССР. В осуществлении этого плана принимают участие более 1.000 исследователей, треть из которых — доктора и кандидаты наук.

Ученые-педагоги Узбекистана проводят исследования, направленные на изучение и разработку вопросов совершенствования учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных школах, дошкольных и внешкольных учреждениях, а также в профессионально-технических училищах. Проблемы истории педагогики, трудового воспитания и профориентации сельской школы, комсомольской и пионерской работы, формирования личности качества школьников, дефектология находят широкое отражение в планах научно-исследовательских работ вузов и НИИ педвузов.

Большая группа ученых занимается разработкой проблемы совершенствования образовательного — воспитательного процесса в высшей педагогической школе Узбекистана.

Выполняя постановления директивных органов, в Ташкентском государственном институте имени Низами начала работу проблемная научно-исследовательская лаборатория по обучению русской разговорной речи детей в детских садах и школах Узбекистана. Мы знаем, что результаты ее деятельности помогут нашим педагогам-практикам успешно реализовать рекомендации Всесоюзной научно-практической конференции по русскому языку.

На XXVI съезде КПСС

заны с народным образованием, совершенствованием форм и методов обучения и воспитания, решением психолого-педагогических проблем, подготовкой учителей и научно-педагогических кадров высокой квалификации.

Результаты научных исследований по указанным проблемам нашли свое выражение в научных публикациях, объем которых растет из года в год. Так, только за годы X пятилетия было издано 192 монографии. Преподаватели педагогических вузов и НИИ защитили за годы X пятилетия 36 докторских и 375 кандидатских диссертаций.

Научно-исследовательскую работу в вузах необходимо рассматривать в трех аспектах. Во-первых, это возможность подготовки высококвалифицированных специалистов, воспитанных в духе требований современной науки и техники, способных привнести в практику педагогическую науку.

Во-вторых, это решающее средство повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В-третьих, развитие научных исследований в вузе дает возможность включить в коллектив ученых, а также аспирантов и студентов в решение актуальных научных задач, имеющих важное значение для развития народного хозяйства страны.

Ученые педвузов республики проводят научно-исследовательские работы в области общественных, психолого-педагогических, других гуманитарных и естественных наук. Широким фронтом ведутся в республике исследования по актуальным проблемам педагогики, психологии, частных методик.

Функционирующий при УзНИИПН Республиканский координационный совет по научно-исследовательским работам в области педагогических наук в Узбекской ССР способствует реализации разработанной координационного плана психолого-педагогических исследований в республике. В этот план входит 123 комплексно разработанных тем. Все исследования объединены в 55 актуальных проблем по 16 основным направлениям, разработанным Академией педагогических наук СССР. В осуществлении этого плана принимают участие более 1.000 исследователей, треть из которых — доктора и кандидаты наук.

Ученые-педагоги Узбекистана проводят исследования, направленные на изучение и разработку вопросов совершенствования учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных школах, дошкольных и внешкольных учреждениях, а также в профессионально-технических училищах. Проблемы истории педагогики, трудового воспитания и профориентации сельской школы, комсомольской и пионерской работы, формирования личности качества школьников, дефектология находят широкое отражение в планах научно-исследовательских работ вузов и НИИ педвузов.

Большая группа ученых занимается разработкой проблемы совершенствования образовательного — воспитательного процесса в высшей педагогической школе Узбекистана.

Выполняя постановления директивных органов, в Ташкентском государственном институте имени Низами начала работу проблемная научно-исследовательская лаборатория по обучению русской разговорной речи детей в детских садах и школах Узбекистана. Мы знаем, что результаты ее деятельности помогут нашим педагогам-практикам успешно реализовать рекомендации Всесоюзной научно-практической конференции по русскому языку.

На XXVI съезде КПСС

товарищ Л. И. Брежнев отмечал, что качество школьных программ и учебников нуждается в улучшении, что они слишком усложнены. Это затрудняет обучение, ведет к неоправданной перегрузке ребят. В настоящее время особой концентрации усилий исследователей и практиков требует обновление содержания общего образования. Устраняя перегрузку программ и учебников от второстепенной, не имеющей принципиального значения информации, психологи и методисты должны позаботиться о мировоззренческой, воспитательной, политической и развивающей направленности учебных предметов на всех ступенях обучения. Потребуются комплексные усилия ученых и передовых учителей для того, чтобы привести методы обучения и воспитания учащихся в соответствие с современным образованием. Школа и педагог идут от педагогики полнокровных капиталистических трудов по теории коммунистического воспитания. Коллективных усилий педагогов и психологов требует исследование проблемы профориентации учащихся.

В 1980 году в системе Минпроса УзССР была завершена 51 научно-техническая разработка, 47 из которых переданы министерствам, ведомствам, предприятиям для внедрения в производство. Из общего числа представленных производственным организациям научно-технических разработок наибольший удельный вес приходится на Ташкентский педагогический институт имени Низами (работы по ультразвуку), Бухарский и Каршинский ГПИ (по геофизике), Ферганский ГПИ (по геохимии), Самаркандский ГПИ (по спелеологии) и Андижанский ГПИ (по химбиологии). Основные научно-технические исследования в этих институтах осуществляются на основе хозяйственных и производственных организаций. Только в 1980 году педвузами было выполнено таких работ на сумму более 1,8 млн. рублей. Экономический эффект от внедрения в народное хозяйство республикой законченных хозяйственных исследований, выполненных педагогическими вузами в 1979 году, составил 5 млн. рублей.

Вместе с тем, не все возможности педвузов в развитии исследований в разветвлении реализуется в достаточной мере. Отдельные вузы слабо проводят работу по расширению научного поиска на хозяйственных началах. Ректорам, кафедрам следует акцентировать внимание на завершение исследований в последние годы, но не вчерашних, а производственных результатов научно-исследовательских работ. Не все педвузы в достаточной мере выявляют проводимые исследования и запросами, конкретными задачами народного хозяйства.

Научно-исследовательская работа студентов в педагогических институтах республики рассматривается Министерством просвещения Узбекской ССР как одна из важных основ профессионально-педагогической подготовки будущих учителей. Анализируя работу за истекший период, следует заметить, что научно-исследовательская работа студентов качественно улучшилась и значительно возросла, заметно увеличился показатель охвата студенческого контингента педвузов кружками, студенческими конструкторскими бюро и другими формами участия в научном поиске.

Ученые педагогических институтов и НИИ педвузов республики, выполняя решения XXVI съезда КПСС, XX съезда Компартии Узбекистана, прилагают все силы для повышения эффективности и качества научно-исследовательских работ, скорейшего внедрения их результатов в практику.

С. ЗИЯЕВ, начальник управления высших и средних педагогических учебных заведений Минпроса УзССР, кандидат философских наук.



В Ташкентском областном институте усовершенствования учителей идет напряженная подготовка к традиционному августовскому совещанию. На снимках: занятия ведут методист Таджики Талипова; слушатели курсов нулевых групп; заведующий кабинетом математики, отличник народного образования Узбекской ССР Камаля Дадамухамедов знакомит педагогов с новыми техническими средствами обучения.



На снимках: занятия ведут методист Таджики Талипова; слушатели курсов нулевых групп; заведующий кабинетом математики, отличник народного образования Узбекской ССР Камаля Дадамухамедов знакомит педагогов с новыми техническими средствами обучения.

В ПОИСКЕ — СТУДЕНТЫ

В НЕОБЫЧНУЮ экспедицию отправилась группа студентов пензенских вузов. В городах и селах области им предстоит обследовать известные и отыскать новые памятники истории и культуры, революционной, боевой и трудовой славы народа. Это подготовительная работа к уникальному изданию — своду памятников Пензенской области. По предварительным подсчетам, в него войдет не менее 10 тысяч названий памятных мест.

(ТАСС)

Пенза.

К ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЕ

ВОЗРОЖДЕНИЕ крестьянской усадьбы в деревне Анниничи под Минском, где родился народный поэт Белоруссии Якуб Колас. Накануне столетия со дня его рождения мемориальные музеи поэта пополнились новыми экспонатами. К знаменательной дате белорусские издательства завершили выпуск 14-томного собрания сочинений поэта, монографий, буклетов. Киностудия «Белорусфильм» закончила съемки новой документальной ленты «Якуб Колас».

(ТАСС)

Минск.

НАША ЗАВТРАШНЯЯ СМЕНА

В 1978 ГОДУ в нашем районе по инициативе председателя колхоза около двухсот человек. В нынешнем году в составе ученической производственной бригады работают 30 учащихся 8—9 классов. В этот период многие учащиеся принимают окончательное решение посвятить себя сельскому хозяйству. Поэтому перед учительским коллективом школы стоит очень ответственная задача: правильно спланировать и умело организовать работу ученической производственной бригады.

Ребята из УПБ активно работают с ранней весны до поздней осени и заслуженно пользуются уважением среди колхозников и актива колхоза. Они не только хорошо трудятся, но и умеют разумно организовать свой досуг. Бригаду возглавляет молодой учитель-математик Т. Кан, под руководством которого ребята уже совершили экскурсии по родному краю: в Акташ, Чимган, Чарвак, Чаткальский заповедник, а также по городам Узбекистана: в Ташкент, Чирчик, Бенабад, Ангрен, Самарканд, Бухару. В организации этих мероприятий материально-финансовую помощь неизменно оказывал колхоз.

Работа в ученической производственной бригаде — хо-



рошая школа жизни и профориентации старшеклассников. Учащиеся пробуют свои силы в сельскохозяйственном производстве, сами планируют свой трудовой день. В этот период многие учащиеся принимают окончательное решение посвятить себя сельскому хозяйству. Поэтому перед учительским коллективом школы стоит очень ответственная задача: правильно спланировать и умело организовать работу ученической производственной бригады.

Ребята из УПБ активно работают с ранней весны до поздней осени и заслуженно пользуются уважением среди колхозников и актива колхоза. Они не только хорошо трудятся, но и умеют разумно организовать свой досуг. Бригаду возглавляет молодой учитель-математик Т. Кан, под руководством которого ребята уже совершили экскурсии по родному краю: в Акташ, Чимган, Чарвак, Чаткальский заповедник, а также по городам Узбекистана: в Ташкент, Чирчик, Бенабад, Ангрен, Самарканд, Бухару. В организации этих мероприятий материально-финансовую помощь неизменно оказывал колхоз.

Работа в ученической производственной бригаде — хо-

В распоряжении членов УПБ благоустроенный жилой дом, здесь к их услугам имеются газеты, журналы, спортивный инвентарь, телевизоры, радиоприемники, агитстенды и доска показателей.

Колхоз делает все, чтобы старшеклассники из УПБ плодотворно трудились, успешно усваивали технологию возделывания хлопчатника, эффективно изучали сельхозтехнику. Колхоз не только материально стимулирует начинающих производственников, но и создает моральный стимул. Так, например, колхоз и школа организовали туристические путешествия школьников по городам Советского Союза: в Москву, Брянск, Волгоград. И в этом году в двадцатых числах августа ребята поедут в Киев на 10 дней. Для этой поездки колхоз выделил 6,5 тысяч рублей из культурного бюджета на безвозмездное расходу. Мы стараемся сделать все, чтобы привлечь учащихся к труду, помогаем им выбрать профессию по душе, и ни на минуту не забываем, что сегодняшние школьники — это наша завтрашняя смена.

М. ХЕГАЙ, организатор внеклассной работы средней школы № 48 «Завезы Ильича».

Галабинский район, Ташкентская область.

НАВСТРЕЧУ АВГУСТОВСКИМ СОВЕЩАНИЯМ УЧИТЕЛЕЙ

НА ПРОЧНОМ ФУНДАМЕНТЕ

Пахтачкий район Самаркандской области занимает одно из первых мест в республике по урожайности хлопководства. В прошлом году с каждого гектара здесь получено по 45,9 центнера «белого золота». Ежегодно труженники района присуждаются Красные Знамена ЦК КП Узбекистана, Совета Министров республики, ЦК ЛКСМ и Усовсера за наилучшие показатели в производстве хлопка, шелководных коконов, бахчевых и фруктов, а также продуктов животноводства.

В этих достижениях большая роль принадлежит работникам общеобразовательных школ района, питомцы которых работают на полях и фермах, управляют мощными тракторами и сидят за штурвалами уборочных агрегатов. Пахтачкий район постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, коллективы школ района с высокими показателями завершили прошедший учебный год, первыми в республике — 5 июня — закончили ремонтно-подготовительные работы и с прочным фундаментом встречают новый, 1981—1982 учебный год.

УНАС УЖЕ стало традицией ремонтные работы начинать в мае, сразу же после окончания занятий в начальных классах, — говорит заведующий районом Балта Рузиев. Ныне капитальный ремонт необходимо было провести в трех школах, а текущий — в 34-х общеобразовательных школах и в пяти детских садах-яслях, а также в 4-х внешкольных учреждениях. Во всех средних общеобразовательных школах были созданы ученические ремонтные бригады, в состав которых вошли старшеклассники из числа уже имеющих навыки плотников, маляров, штукатуров.

Следует особо отметить, что подготовка школ к новому учебному году — работа не только хозяйственных работников учреждений просвещения, но и шефов, которые выделяют квалифицированную рабочую силу, помогают в обеспечении строительными материалами, оборудуют кабинеты и спортивные залы.

Говоря о шефстве, следует особое внимание уделить той заботе, которую проявляет правление и председатель колхоза «Коммунизм», Герой Социалистического Труда Шахис Назаров. Он 27 лет руководит передовым хозяйством и все это время работает в школах, которые находятся на территории колхоза. Достаточно сказать, что все здания школьных и дошкольных учреждений построены по типовым проектам, кабинеты оборудованы всеми средствами технического обучения, в центральной усадьбе введен в эксплуатацию школьный спортивный комплекс с гимнастическими залами и плавательным бассейном. За м и о г о летнюю работу по развитию народного образования Ш. Назарову присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Узбекской ССР».

Много теплых слов можно сказать и о председателе колхоза имени Карла Маркса Шаумаре Каххарове и колхоза «Самарканд». Хайрииссо Шарифов, им, агрономом по профессии, за многолетнюю отечественную и материнскую заботу о школе по праву вручен значок «Отличник народного образования».

Благодаря самоотверженной работе ремонтных ученических бригад и оперативному снабжению строительными материалами за 10—15 дней были отремонтированы 12 спортивных залов, 35 столовых и буфетов, покрашены 2.650 парт и 345 столов. А 5 июня все школы и дошкольные учреждения района рапортовали о полной готовности зданий, кабинетов и других помещений к новому учебному году.

Наряду с текущим ремонтом в районе большое внимание было уделено капитальному строительству. Например, еще в мае сдана средняя школа на 624 места в колхозе имени Карла Маркса, в райцентре открыл свои двери детский комбинат на 140 мест. К началу нового учебного года вступил в строй производственный комбинат в колхозе «Коммунизм», где будут обучаться 238 учащихся по трем профессиям. Первого сентября откроются новые четыре мастерские по металлообработке, три — по швейному делу.

Благодаря тому, что в районе в сжатые сроки уп-

Б летнее время решены многие хозяйственные вопросы: тут, где здания школ и дошкольных учреждений по-прежнему отапливаются углем, завезено необходимое количество топлива; приобретены учебники 22-х наименований, библиотечный фонд пополнен книгами на 21 тысячу рублей; составлены и утверждены договоры с правлениями колхозов и с предприятиями общины об организации в школах горячего питания для учащихся I—V классов.

Таким образом, новый учебный год педагогические коллективы встречают в полной готовности. Как и в прошлые годы, молодые педагоги начинают свою трудовую деятельность под руководством опытных наставников, мастеров своего дела. Среди них особо хочется отметить учительницу начальных классов школы № 4 Гулсари Баймирову, преподавателя языка и литературы школы № 9 Рахматуллу Ильичева, преподавателя русского языка из школы № 21 Маршад Расматову, преподавателя химии и биологии из школы № 30 Хайдра Мухаммадиева и многих других.

В районе по праву гордятся правоохранителями, удостоенными высоких правительственных наград. Недавно указом Президиума Верховного Совета СССР преподаватель языка и литературы из школы № 3 Мансур Хамидов награжден орденом Трудового Красного Знамени, а учитель химии и биологии из школы № 32 Нормат Утаев, удостоен ордена «Знак Почета».

Среди награжденных медалью «За трудовое отличие» и Луция Бакиева — воспитательница детского сада № 1 поселка Зиятупина.

Широкий и разнообразный учебно-педагогический план в предстоящем году у коллективов школ района. В первую очередь здесь обращают особое внимание на укрепление связи учебного процесса с трудовым обучением, непосредственно на производстве. Во всех школах района на протяжении ряда лет успешно действуют ученические бригады по выращиванию хлопка, кукурузы и других сельскохозяйственных культур. Например, при школе № 22 бригады старшеклассников на хлопковых плантациях с каждого гектара получают 40—45-центнеровые урожаи «белого золота», а молодые кукурузоводы школы № 12 в колхозе имени Карла Маркса с гектара снимают по 65—70 центнеров зерна.

Конечная цель всей учебно-воспитательной работы просвещенцев Пахтачкого района состоит в том, чтобы каждый выпускник, наряду с аттестатом о среднем образовании, получил профессиональные навыки, путевку в жизнь.

П. ИБАТУЛЛИН, наш внешт. корр.

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

В республике продолжают вступительные экзамены в средние и высшие учебные заведения. Будущие студенты перед вступительной комиссией демонстрируют свои знания, практические умения и навыки. Наш корреспондент М. Мавлянова побеседовала с директором училища им. Н. К. Крупской Озодой Джумабаевой о ходе приемных экзаменов, об уровне подготовки абитуриентов и поступлении в педучилище, о том, как подготовлено само учебное заведение к новому учебному году.

— Как и в предыдущие годы, мы тщательно подготовились к экзаменационной «страде». График экзаменов вывешен на самом видном месте. Абитуриентам, которые приехали из братских республик и отдаленных областей предоставляется общежитие. В училище созданы все условия для того, чтобы

САМАЯ ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

абитуриенты спокойно подготовились к экзаменам и отдышались. В этом году намечено принять 300 учащихся, закончивших 10 классов и 150 учеников после 8-го класса. В группу с русским языком обучения будут приняты 240, а с узбекским языком — 210 учащихся.

— Расскажите, пожалуй-

ста, об условиях приема и о льготах абитуриентам. Абитуриенты принимаются по общим правилам. 80 из них уже стали нашими учащимися. В их числе ребята, окончившие школу с повышенными грамотами, сдавшие экзамены по эксперименту и девушкам с лауреатскими степенями, успешно справившиеся со всеми экзаменами.

— Как обеспечивается училище педагогическими кадрами?

— В нашем учебном заведении работают очень способные и дружные педагоги. Училище передает свои знания 180 учителей, учебно-воспитательную работу ведут

методист и воспитатель. И почти все они специалисты с высшим образованием. Инициативные педагоги делают все, чтобы наши воспитанники вышли из стен училища аристократами, высокообразованными людьми. Здесь много способных педагогов, воспитателей, которые всю свою жизнь отдали воспитанию и обучению молодежи. Своим плодотворным трудом выделяют опытные учителя, известные почти всей республике — Т. Алимов, М. Салиев, Т. Пулатов, Л. Савина, Н. Тазиева, Т. Байбекова, К. Миралиева, Л. Аннипова, С. Гулметова. Они за-

ляются примером для молодых коллег.

— Что вы скажете об учебно-материальной базе училища?

— Из года в год она все больше расширяется и укрепляется. У нас есть учебный корпус, 4-этажное современное здание общежития. Обустроены кабинет для 200 мест и столовую на 150 мест. Сейчас готовятся проектные документы. Но и сегодня в училище созданы все условия для успешной учебы. В распоряжении ребят библиотека и читальный зал, оснащенные всеми необходимыми методическими пособиями, произведениями художественной и научно-популярной литературы. Кроме того, проводятся дополнительные уроки и консультации по различным предметам. Все эти целенаправленные мероприятия подчинены одной, самой важной для нас задаче, а именно — подготовке учащихся к будущей работе в различных сферах.

Вот уже 3 года в совхозе «Назарбек» функционирует летний оздоровительный лагерь для наших учащихся. Каждое лето 200 человек проводят здесь каникулы. В учебном заведении есть и

свое вспомогательное хозяйство, где выращиваются овощи и бахчевые культуры.

В единственной пятиэтажной школе района специально построено учебное здание на 200 мест и столовую на 150 мест. Сейчас готовятся проектные документы. Но и сегодня в училище созданы все условия для успешной учебы. В распоряжении ребят библиотека и читальный зал, оснащенные всеми необходимыми методическими пособиями, произведениями художественной и научно-популярной литературы. Кроме того, проводятся дополнительные уроки и консультации по различным предметам. Все эти целенаправленные мероприятия подчинены одной, самой важной для нас задаче, а именно — подготовке учащихся к будущей работе в различных сферах.



ПРОЩАНИЕ С ДЕТСКИМ САДОМ



ФОТОРЕПОРТАЖ

ВОТ УЖЕ СОВСЕМ немного времени осталось до начала нового учебного года. Особенно много радости у детей подготовительных групп детских садов. Скоро они пойдут в школу. На днях мы стали свидетелями прощания с детским садом.



красного праздника в детском саду № 393 Акмалы Икрамовского района г. Ташкента. Здесь состоялся прощальный вечер «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!».

В этом году у нас воспитываются 500 детей. 90 наших маленьких воспитанников мы сегодня проводим в первый класс. — говорит заведующая детским садом Матлуба Гафурова. — В стенах нашего сада опытные педагоги учат ребят основам элементарной математики, русского языка. Можно с уверенностью сказать, что к учебе в школе они готовы. Большая заслуга в этом воспитателей Санобат Тухтабаевой, Гулсары Ахуновой.

Затем маленькие артисты дали большой концерт, после которого каждому из них был вручен подарок на память о детском саде.

На снимках: воспитательница Гулсара Ахунова поздравляет «выпускников» Гулнора Хусанову; эта игра называется «Пирамида»; Сурайе Мамадинова исполняет танец с тубейкой; юный дирижер Хайрулло Сагдиев.

Х. МИРЗАКАРИМОВ.
Фото автора.

ЗАБОТЫ ХАЛЧУЧУК ТУЙЧИЕВОЙ

ПЯТИЛЕТНИЙ Алявар Ибрагимов из колхоза «Коммунизм» Ургутского района Самаркандской области пока не знает, почему у него две матери. А обе мамы встречались, обнимались, порою — утирали слезы...

Алявар оказался одним из первых новорожденных, которого только что приступившая к работе патронажная медсестра пришла навестить. Тогда она возвратилась в родной кишлак после окончания медицинского училища. Халчучук осмотрела ребенка. Полный, с «перевязочками» на руках и ногах. Но какой-то вялый. Сестра решила послушать легкие...

Трое с лишним суток не отходила она от ребенка. Видела, что не перенесет дороги до города — крупное воспаление легких в тяжелой форме. А свой врач лечал в далеком селе. Халчучук и потом не могла точно вспомнить, что делала, чтобы спасти ребенка. Запомнились только расширенные от укаса глаза матери. Врезались в память руки от...

В кишлаках, обслуживаемых нашей больницей, более пятидесяти женщин носят звание «Мать-героиня», — говорит главврач Абда-

берды Нигматов, сам по специальности педиатр. — Мы знаем радости, беды, заботы своих людей. Стараясь помочь людям... Не считая забот патронажной медсестры. Например, разве обязана она следить за тем, чтобы в кишлачных магазинах были всегда свежие специальные смеси для грудных? Нет, конечно, а следит, чтобы коробки со смесями были на полках. Иначе матерям придется за «детским питанием» ехать в Самарканд...

До года должен находиться ребенок под наблюдением патронажной медсестры. Но это — должен, а прикипел сердце и остается в нем навсегда — и материнская радость, и тревога за ребенка, рожденного другой женщиной. Сколько их у Халчучук?

В кишлачном Совете сообщили: в прошлом году выдано 375 свидетельств о рождении. В нынешнем уже около трехсот...

С. ФРОЛОВА,
корр. УЗТАГ.

НОВОСТИ

ШАГИ К МАСТЕРСТВУ

ПОРАЖАЮЩИЕ зрелище исполнения произведения живописи, скульптуры, удивительно фантастические и в то же время глубоко реалистичные макеты памятников, причудливые узоры резьбы по мрамору, ганчу, дереву, прекрасные керамические изделия — это далеко не полный перечень тех работ, которые были представлены на Хорезмском областном конкурсе детского творчества «Мой солнечный край».

«Высокая, тонкая, совершенная по форме, прекрасная по исполнению деревянная ваза. Ее автор — кошкопирский школьник Атаназар Явбасаров. А вот причудливый, удивительный образ, рожденный поразительными чувствами узор древних хорезмских узоры «тургут», выполненный на ганче. Даже не верится, что он сделан руками мальчика из г. Хивы Шухрана Матликубова. Хорошая смекалка у его учителя — знаменитого мастера А. Якубова».

Монко было бы назвать много интересных, творческих работ, каждая из которых заняла достойное место на конкурсе. И радостно то, что у ребят проявляется свой эстетический вкус, наклонности, таланты.

И. УЗБЕКОВА,
наш вестн. корр.
г. Ургенч.

ШКОЛЬНЫЙ БАЗАР

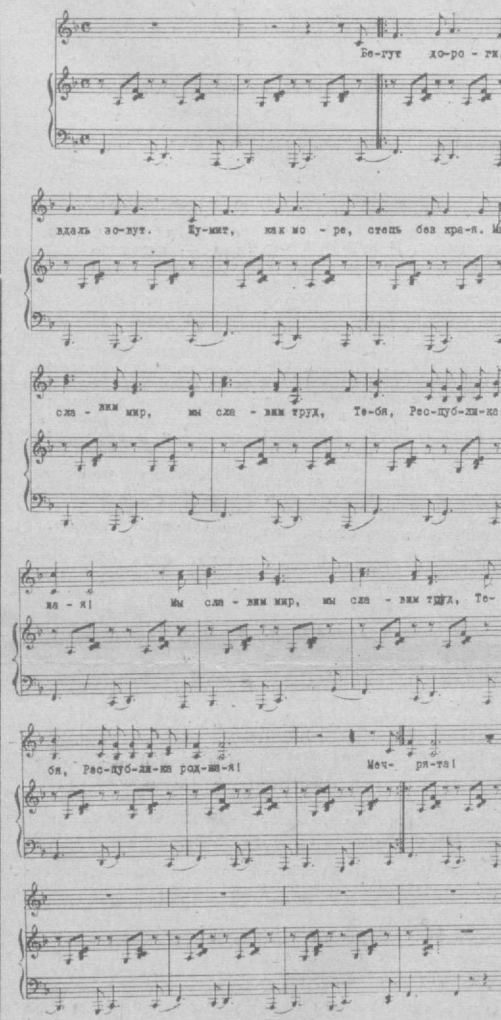
В КОКАНДЕ рядом с темистым севером Революции открылся школьный базар. На нем продаются учебники, пособия, тетради и другие школьные принадлежности для общеобразовательных школ. Кроме этого, здесь можно приобрести формы для учеников, а еще в широком ассортименте — одежду для молодежи. На ярмарке всегда многолюдно: можно встретить и малышей, для которых нынешний учебный год будет первым, и их родителей, и старшеклассников.

Такие школьные базары открылись также в Багдаде, Буваиде и в Ленинградском районе.

(Соб. корр.)

МЫ ВНУКИ ЛЕНИНА

Слова А. Дуйсенбиева.
Перевод с казахского Р. Фархад.
Музыка Е. Шварца.



Бегут дороги, вдалеку зовут.
Шумит, как море, степь без края.
Мы славим мир, мы славим труд,
Тебя, республика, родная!

Мечтать, учиться и расти
По мудрым ленинским заветам,
Нам славу Родины нести
К высоким звездам и рассветам!

А поступь наша горячая,
Верны мы школьной дружбе свято.
Ребята — внуки Ильича,
Мы — октябрата, октябрата!

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

НА БЕРЕГУ СЕДОГО ВОЛХОВА

Фрески XII века предстали во всем великолепии после реставрации церкви Георгия Победоносца в Старой Ладоге, воздвигнутой в честь побед русского воинства.

ЦЕРКОВЬ СТОИТ на территории крепости, где ведутся большие восстановительные работы. Полностью приняла прежний вид Воротная башня. На ее двух этажах разместились экспозиция, рассказывающая об истории Старой Ладоги, которая скоро отправит свое тысячелетие. Возрождена Климтовская башня, реставрируются ее соседки — Стрелочная и Раскатная. Ведутся поиски фундаментов Тайничной башни, откуда шли подземные коридоры за крепостную стену.

Ныне туристы впервые могут познакомиться с так называемой Торговой аркой, возвышающейся на высоком берегу Волхова. Под ее сводами в минувшие века шла бойкая торговля. А у пристани опускали паруса лодки, приплывшие из далеких стран.

В. ГАНШИН,
С. ФОНАРЕВ,
корр. ТАСС.

ДОМ ДЛЯ ПАЛЬМЫ

Новосирийку в центре Тарту местные жители называют «Матрешкой»: солидных размеров здание со стеклянной крышей еще больше скрывается внутри него. Это строится дом для уникальной коллекции тропических растений, собранной в ботаническом саду Тартуского государственного университета.

СТО ЛЕТ назад университетские ботаники привезли в Тарту первую пальму. Много пришлось затратить трудов, чтобы она прижилась. Теперь в коллекции тысячи растений, многие из которых никогда не росли на таких высоких широтах.

Гигантским веткам тропических деревьев стало тесно в старом здании. Учитывая капризный характер и почтенный возраст «населения» старейшей оранжереи, новоселье им решили организовать без перемывки места жительства. Когда новый, более просторный дом будет готов, старый внутри него просто снесут. Автоматы будут поддерживать здесь постоянно сорокаградусную жару и тропическую влажность.

Предусмотрено в новой оранжерее и место для новичков. Семена новых видов пальм уже получены из разных стран, а также из Батумского ботанического сада.

Х. БОРИСОВА,
корр. ТАСС.

С НОВОСЕЛЬЕМ, ЧАПА!

Трудно сказать, как этот маленький еще и года не исполнилось от матерей, Переломанный, голодный, с израненными ногами он пришел к людям, появившись летним днем возле льнозавода в Верховском районе Белогородчины.

РАБОЧЕ предприняло не только напоили его молоком, уложили спать в сарае, но и вызвали «медицинскую» помощь. Работники ветеринарной станции подлечили малыша и до полного выздоровления поселили — к великой радости детворы — в местный пионерский лагерь. Здесь он получил даже собственное имя — Чапа.

Но лето на исходе — лагерь скоро опустеет, а выпустить ручного лесенка в лес нельзя — погибнет. Тогда решили отправить его в Ярославль: там при Институте животноводства и кормопроизводства есть опытная ферма по одомашниванию волков.

А на днях в лагерь пришла весточка. Чапа отлично перенес дорогу. На ферме его «усмирили» другая лосиха. Так что жизнь Чапы устроена.

В. ЖУКОВ,
корр. ТАСС.

Верховья,
Вологодская область.

Зам. редактора

А. Б. КАРИМОВА.

ВНИМАНИЮ РУКОВОДИТЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ! По 15 сентября ПРОВОДИТСЯ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПОДСИСТЕМЫ НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ НА 1982 ГОД.

Подписка принимается агентствами Союзпечати. УПРАВЛЕНИЕ СОЮЗПЕЧАТИ

Министерства связи Узбекской ССР.

Индекс 6459.
Р-00511.
Р. 03119.

КЛОУН КУКЛАЧЕВ И ЕГО КОШКИ

Когда на маневре молодой клоун Юрий Куклачев, цирковые амфиатеры забыли до отказа. Куклачев работает с обычными домашними кошками. Обычными! Как сказать. Всегда считалось, что эти животные не поддаются дрессировке. А Куклачеву удалось. В его активе множество международных призов, в том числе и знаменитая «Золотая корона», присужденная ему в Канаде за лучшую дрессуру, за гуманные отношения к животным и пропаганду этого гуманизма.

— Я не дрессирую кошек, — говорит Куклачев, — я только приглядываюсь к тому, что они умеют делать. Кошек мне приносят соседи или же подбираю на улице бездомных. Как-то принесла мне соседка, чуть живого котенка. С ним пришлось повозиться, он даже поглядывал себя не давал, был очень агрессивным, и порой мне казалось, что бедный котенок больше не по-

— Где помещаются ваши артисты?

— У меня дома, вместе с моей семьей. У каждой кошки свой маленький «дом», свое время для репетиций.

— Что стало с вашим первым питомцем, с котиком Кузей?

— Когда появились другие кошки, когда Кузей увидел, что моя ласка, доброта распространяется не только на него, — он ушел. Для него, вероятно, я стал предателем. Но Кузей, хотя это звучит, наверное, несколько странно, многому научил меня. Во всяком случае, теперь мои питомцы чувствуют себя в доме как дома. Мы

ежедневно вместе занимаемся, и как у настоящих артистов, все номера у нас дублированы.

Юрий Куклачев ищет свои, необычные пути не только в дрессуре. Он с большим профессионализмом конструирует, балансирует, выполняет сложные акробатические прыжки. Но, что самое примечательное, клоун стремится к созданию миниатюр, освещенных мыслью, со своим сюжетом и пусть не сложным, но конфликтным.

Вот, например, «Кот и лавар» — своеобразный цирковой паравар на тему басни И. А. Крылова. Паравар (добродушное лицо, туго накрахмаленный колпак) ва-

рит обед, а ленивый кот все время мешается под ногами, не дает работать. Но вот все готово. Паравар приподнимает крышку чугунка, а оттуда, прямо ему на грудь, вылетает кот. Паравар сбрасывает его, но кот прыгает на него вновь, будто хочет расправиться с незадачливым кулином... Кто видел кошку, нападающую на человека? Зрелище необычное.

Соавтор выступлений «кошачьего цирка» Куклачев — его жена Лена. Они сокурсники, окончивают заочное отделение театрального факультета Государственного института театрального искусства в Москве.

А. АЛИЕВ,
кандидат педагогических наук.

«Учитель Узбекистана» («Учитель газет») — орган Министерства просвещения УзССР в Республиканском комитете профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС:
700000, ТАШКЕНТ,
УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: внешних учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, 32-56-18. Отдел: народного образования — 32-52-35, 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94. дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Л. МАРЕЕВА,
(АПН).