

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 73 (177)
23 сентября 1981 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 коп.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



СОВЕЩАЮТСЯ ПЕДАГОГИ КАРАКАЛПАКИИ



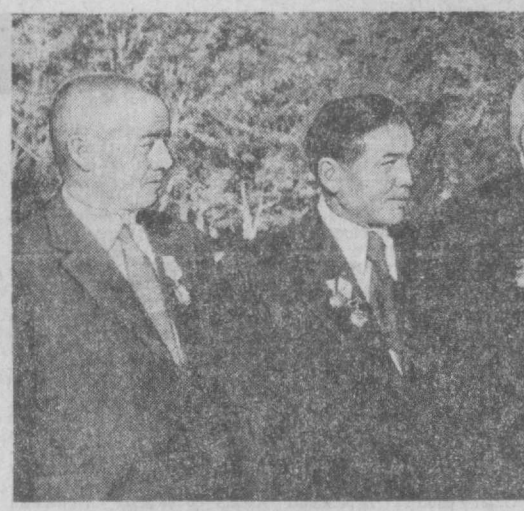
учащихся. В результате за этот год будет дано 29 новых школ на 12.079 мест.

Широкий размах в автономной республике принимает введение кабинетной системы обучения — 495 школ полностью перешли на кабинетную систему обучения. Имеется одна республиканская и 16 районных фильмотек, многие школы кинофицированы, в 133 школах имеются школьные кинозалы.

Как говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев: «Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителей и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду».

Эти слова еще раз доказывают, насколько велика роль школы, вооружающей подрастающее поколение глубокими и прочными знаниями, воспитывающей их в духе коммунистической морали и уважения к труду.

За последние годы в автономной республике достигнуты большие успехи в обучении и воспитании молодежи. Успешно завершил переход к всеобщему обязательному среднему образованию. В результате работы, проведенной работниками отделов народного образования, педагогическими коллективами школ, дошкольных и внешкольных учреждений, в прошлом году успеваемость учащихся составила 99,9 процента, половина из них закончила школу на



«4» и «5». Школы Турткульского, Берунийского, Кунградского и Караулиевского районов достигли стопроцентной успеваемости. Столь же высокая успеваемость и в начальных классах школ республики.

Большинство учителей, постоянно работая над собой и повышая свое педагогическое мастерство, эффективно используют в своей деятельности наглядные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения. С каждым годом пополняются ряды передовых учителей, тесно связанных с жизнью и трудовой деятельностью. Именно это помогает достигнуть высоких качественных показателей в нашей учебно-воспитательной работе.

Партия и правительство высоко оценивают неслучайный, почетный труд учителя. В школах ККАССР работают 61 заслуженный учитель УССР, 224 заслуженных учителя ККАССР, 61 отличник просвещения СССР, 528 отличников народного просвещения УзССР, а учитель Х. Нембергенов удостоен высокого звания Героя Социалистического Труда. Среди просвещенцев автономной республики награждены орденами, медалями СССР.

Наши педагоги, большое внимание уделяют трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся. Сейчас в республике организовано 39 межшкольных учебно-производственных комбинатов. Кроме того, необходимы для народного хозяйства специальности учащихся.

Большая работа проводится и по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду».

В воспитании детей в духе коммунистических идеалов большую помощь оказывают

После доклада началось его обсуждение. Своим мнением о дальнейшем улучшении учебно-воспитательной работы высказались секретарь Нукусского горкома партии Б. Кетебаева, учительница школы имени Ленина города Чимбая, депутат Верховного Совета ККАССР В. А. Краснощекова, ректор Нукусского Государственного университета, член-корреспондент Академии Наук УзССР, доктор медицинских наук, профессор Г. Абдиров, директор школы имени Бекдаха города Кунграда, Герой Социалистического Труда Х. Нембергенов, министр здравоохранения ККАССР А. Мамбетов, председатель колхоза имени Ленина Ходжейлийского района, депутат Верховного Совета ККАССР Р. Хасанов, заведующий Амуларинским районом Я. Палванов и многие другие.

На съезде выступил с речью министр просвещения Узбекской ССР С. Ш. Шермухамедов.

В VII съезде учителей Каракалпакской АССР, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана, наметил планы дальнейшего развития дела народного образования. Для выполнения этой благородной задачи просвещенцы автономной республики прилагают все свои силы и возможности.

Съезд принял обращение ко всем учителям автономной республики.

С. САНДОВ,
Г. ЯКУБОВ,
наши спец. корр.

На снимках: делегаты съезда.



Фото М. Елеусинова.

ДРУЖБЫ НЕГАСИМЫЙ СВЕТ

Торжественное закрытие Дней литературы и искусства Узбекской ССР в Таджикской ССР



ДУШАНБЕ. 20 сентября (спец. корр. УзТАГ). Величественным гимном нерушимому братству советских народов прозвучали Дни литературы и искусства Узбекской ССР в Таджикской ССР, завершившиеся здесь сегодня. Они стали еще одним ярким свидетельством торжества мудрости ленинской национальной политики Коммунистической партии, продемонстрировали великое единство республик СССР, небывалый расцвет культуры, которого они добились под знаменем Октября.

Восьмью днями в городах и кишлаках Таджикистана продолжались праздники. В гробу для литературы, концерты, залы превратились в эти дни рабочие клубы, поляны стали студенческими аудиториями, строились площадки и сцены промышленных предприятий. Всюду звучали стихотворения и песни, хорошо знакомые таджикским друзьям и родившиеся под впечатлением неслучайных встреч. Мысли о дружбе, торжестве великих ленинских идей, героике созидательного труда были поочередно вдохновенные строки, которые подарили таджикам Нурека и Ленибаба, Душанбе и Куляба посланцы Узбекистана. С интересом познакомились таджикские братья с творчеством видных художников, кинематографистов, исполнителей. В распоряжение деятелей литературы и искусства Узбекистана были предоставлены лучшие театры, дворцы культуры.

Прошагавший от седых вершин Памира до Сырдарьи, праздник дружбы и братских культур завершился сегодня в душанбинском Дворце культуры профсоюзов. Здесь состоялся торжественный вечер, посвященный закрытию Дней литературы и искусства. Его открыла секретарь ЦК Компартии Таджикистана Г. Б. Босадыкова. От имени Центрального Комитета Компартии Таджикистана, Президиума Верховного Совета и Совета Министров Таджикской ССР она тепло поблагодарила участников праздника, а в их лице весь братский узбекский народ за радость встреч с мастерами культуры, которые еще более обогатили духовную жизнь республики.

Встречи в трудовых коллективах, творческих союзах позволили деятелям культуры Таджикистана и Узбекистана еще лучше узнать друг друга, дали возможность острее ощутить созидательный ритм жизни наших братских народов, претворяющих в жизнь исторические решения XXVI съезда КПСС. Впечатления от этих встреч дали новый импульс творческим исканиям литераторов и кинематографистов, художников и композиторов. Они найдут свое отражение в романах, новеллах, поэтических сборниках и мелодиях. Близкое знакомство со славными делами трудящихся республики поможет творческой интеллигенции в решении одной из главнейших задач — покая

В торжественном вечере приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Таджикистана Л. К. Каримов, Р. Н. Набиев, Е. И. Парвизов, Ю. И. Полухов, Д. Р. Расулов, А. Х. Хейдаров, В. Е. Новиков, Ю. А. Шакаримов, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета Таджикской ССР Н. З. Зарипова, заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР Р. Х. Абдуллаев, заместитель Председателя Совета Министров Таджикской ССР Р. Г. Гафуров, Р. М. Гринина, Г. В. Кошляков, А. Н. Махсумов, К. М. Махмудов, Р. Ю. Юсупбеков.

В этот же день от имени правительства Таджикской ССР был устроен прием в честь участников и гостей Дней литературы и искусства Узбекской ССР в Таджикистане.

С. ФРОЛОВА,
О. ОСИПОВ.

Душанбе.

ТАСС.

СПАРТАКИАДА СТУДЕНТОВ

НАПОЛНИЛСЯ праздничным шумом центральный стадион Бухары. Под звуки фанфар и спортивных песен на поле вышли колоритные спортсмены с флагами и транспарантами. Так открылась IV традиционная спартакиада студентов педагогических вузов Узбекистана.

Хорошее впечатление у зрителей, собравшихся на трибунах, оставили массовые показательные выступления, посвященные открытию спартакиады. В них приняли участие воспитанники добровольного спортивного общества «Еш куч» и представители институтов, общеобразовательных и дошкольных школ Бухары.

В эти дни идет борьба за призовые места в соревнованиях по баскетболу, волейболу и ручному мячу (среди девушек).

Спартакиада студентов продлится до 1 октября.

А. БАЗАРОВ,
наш спец. корр.

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВКИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

— в десятидневный срок проанализировать и обобщить работу августовских конференций учителей и результаты довести до подколлективов школ;

Управлению капитального строительства постоянно контролировать ход строительства объектов просвещения. Принять необходимые меры по безусловному выполнению плановых заданий до конца 1981 года.

любой из них не только найдется дело по душе, но и приобщится к увлекательному миру техники, изобретательства, творческого поиска — задача основной своей целью является техническое образование ребят. Например, такие

Фот. Р. Альбекова,
Ташкент.

глядные пособия, своими руками. Но стремление одного человека — этого совсем мало. Нужен коллективный труд. И потому он вовлечен в это мероприятие и своих учеников. Это, конечно, имело большое значение. Работа над изготовлением наглядных

В 1978-79 учебном году Хамид ака соединил все технические средства в кабинете литературы и добился

И поэтому так рады за своего наставника ученики — Х. Мусаев избран делегатом VI Республиканского съезда учителей.

3. БАХРИЕВ,
 СОБ. КОРР.

НОВАТОР

ные пособия своими силами. Но стремление одного человека — это мало. Нужен коллективный труд. И потому мы перешли в это мероприятие к своим ученикам, конечно, имело большое значение. Работа над составлением наглядных пособий, безусловно, развивала их творческие способности, делала их более самостоятельными. В 1978-79 учебном году Хамид ага соединил все технические средства в единую дидактическую и любя-

И поэтому так рады за своего наставника ученики — Х. Мусаев избран делегатом VI Республиканского съезда учителей.

3. БАХРИЕВ,
 СОБ. КОРР.

С большой любовью рассказывают чиланзарские ребята о своей районной станции юных техников. Здесь любой из них не только найдёт дело по душе, но и приобщится к увлекательному миру техники, изобретательства, творческого поиска — станция основной своей целью ставит техническое образование ребят. Например, такие кружки, как ракетно-модельный, авиамодельный, крупнокорпусный, где конструируются сложные экспериментальные системы — все это требует от подростков глубоких и прочных знаний по математике и физике, химии и черчению.

Фото Р. Альбенова.
Ташкент.

ные пособия своими силами. Но стремление одного человека — это мало. Нужен коллективный труд. И потому мы перешли в это мероприятие к своим ученикам, конечно, имело большое значение. Работа над составлением наглядных пособий, предусматриваемых программой, в тематические полны, подготовленные учениками, без которых сегодня не обходится ни один урок.

В 1978-79 учебном году Хамид ага соединил все технические средства в кабинете литературы и любя-

И поэтому так рады за своего наставника ученики — Х. Мусаев избран делегатом VI Республиканского съезда учителей.

3. БАХРИЕВ,
 СОБ. КОРР.

О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ ФАКУЛЬТАТИВОВ

органов народного образования, методисты институтов усовершенствования учителей и районных (городских) методкабинетов. Базная форма повышения образовательного уровня школьников — факультативы — должны занять подобающее место в учебно-воспитательном процессе.

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»

ГОСТЬ ИЗ ВЬЕТНАМА



Министерство просвещения УзССР составило встречу. Министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов подробно ответил на все вопросы, интересующие зарубежного журналиста.

Вьетнамский гость побывал в школах Ташкента, осмотрел достопримечательности города, культурные учреждения.

Вчера Хоанг Чонг Хань выехал в Самарканд, чтобы продолжить знакомство с народным образованием Узбекистана, его историей и сегодняшним днем.

(Наш корр.)

В ЭТИ дни в нашей республике гостит главный редактор газеты «Народный учитель» Социалистической Республики Вьетнам Хоанг Чонг Хань.

По этому случаю я Ми-

ИМЕНИ ГЕРОЯ

Для каждого первоклассника учеба в средней школе № 4 города Слонима Белорусской ССР начинается с возложения цветов у подножия обелиска в школьном дворе и посещения народного музея революционной славы. Занимает он отдельное помещение и располагает шестью тысячами уникальных экспонатов: свыше 70 орденов и медалей людей, причастных к истории родного края, мундир и фуражка Маршала СССР В. Д. Соколовского, личные вещи фронтового снарядника Героя Советского Союза генерала армии П. И. Ватова, почетное оружие Героя Советского Союза генерал-лейтенанта С. М. Кривошеина. А в недалеком будущем здесь будет новое, в три раза больше по своей площади помещение.

Ветераны войны и труда — непеременимые гости этих торжеств. Слово живет история, входит в классы. И тогда юности и девушки с комсомольскими значками и алыми галстуками на груди не просто присутствуют на смотрах, смотрах, вечерах, встречах, где идет разговор о героях войны: они как бы живут их жизнью, болью и радостью.

Ветераны боев по праву называют красных следопы-

тов своими однополчанами и помогают ребятам вписать новые страницы в летопись мужества и подвига советского народа. Ученики школы ходят в гости к героям, учащиеся школы — к героям революции, к героям Советского Союза, к героям народного фронта, к героям Великой Отечественной войны. В музее — это не только экспонаты, это и мемориальные доски на улице имени пионера-партизана Слонимичина Васи Крайнего, бывшего комбата партизанской Ленинградской бригады Героя Советского Союза капитана Ф. М. Синичкина, известного советского разведчика майора К. С. Гнидаша, гвардии ефрейтора 118-го гвардейского стрелкового полка 37-й гвардейской стрелковой дивизии комсомольца Николая Миронича, повторившего при освобождении Слонимичина подвиг Александра Матросова.

В 1985 году морское пароходство пополнится морским железнодорожником паромом «Сайор Рахимов», который по заказу Министерства морского флота СССР строится в Югославии. Вдохновленные этим событием красные следопыты начали упорный и кропотливый труд по восстановлению незабываемого прошлого и увековечению подвига на имени. При содействии ветеранов 37-го гвардейского стрелкового полка и совета, при антиципной помощи Леонида Усмановича Юсупова, бывшего адъютанта генерала

УЧАТСЯ И РАБОТАЮТ

ДЕВЯТИКЛАССНИКАМ Н. Алимходжаеву из школы № 240, И. Волкову из школы № 246, Л. Григорьевой из школы № 43 и еще двадцати ученикам школ Кировского района в торжественной обстановке были вручены почетные заводские грамоты. Ребята поощрены за добросовестный труд во время прохождения летней практики в производственном объединении «Узбексельмаш».

Рабочие, профессии токарей, сверловщиков, фрезеровщиков ученики IX — X классов получают в токарном цехе машиностроительного учебного производственного комбината района. Пять лет назад узбексельмашевцы в порядке оказания шефской помощи установили в цехе оборудование, передали инструменты. Ежегодно здесь обучаются и работают более ста человек.

Заместитель генерального директора по кадрам и быту «Узбексельмаша» А. Третьякова рассказывает:

— Этот летом в объединении проходил производственную практику 57 девятиклассников. В цехах основного производства, где собираются селанги, борохочи, приспособления для внесения гербицидов в почву, остались довольны работой молодых помощников. Пять практикантов работали на заводе все лето — им понравилось. Необходимо добавить, что в токарном цехе машиностроительного комбината ребята не только постигают тайны рабочей профессии, которая может быть стала для них глазами на всю жизнь, но и выполняют конкретные производственные задания. Изготовленные ими несложные детали идут на сборку сельскохозяйственных машин, выпускаемых объединением.

В. ДРАЧЕВ.

Рахимов, юные летописцы народного подвига из четвертой средней школы города Слонима собрались в последнее время богатый материал из записной книжки бывшего узбекского народа бывшего командира 37-й гвардейской дивизии Речинской дивизии Красной армии, орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии генерал-майора Героя Советского Союза Сабора Умаровича Рахимова.

Генералу исполнилось только 42 года, когда он принял командование дорогой слонимичан 47 гвардейской стрелковой дивизии 65-й армии. Но за плечами его был уже большой жизненный и боевой путь. Непрерывный, точный в деталях и словах, он привнес в себя с первого взгляда. Генерал отличался ясностью мысли и решительностью действий. Он знал особенности характера каждого руководителя, внимательно выслушивал доводы и предостережения, умел слушать, и тактично отвергал все непереносимое. Все знали его умение владеть собой, он никогда не злоупотреблял словом «я», своей властью. Не обращая внимания на опасность, генерал был всегда там, где тяжело и жарко.

В дни прибытия его в 37-ю гвардейскую стрелковую дивизию он удивлялся обороне на плацдарме южнее города Пултуска на реке Нарва. Проявляя исключительную находчивость, волю и решительность, Герой не умирает. Они рождаются дважды. Второй раз — вместе с подвигом, чтобы не умереть никогда.

А. ЖУКОВСКИЙ.

Учитель истории, организатор народного музея революционной и боевой славы школы № 4, г. Слоним.



Передовой опыт учителя математики Салидхана Дикалова, преподавателя средней школы № 14, широко известен в Ташкентском районе. Его уроки не только насыщены до предела, но и увлекательны — ученики всегда слушают его с удовольствием.

На снимках: урок алгебры в восьмом классе.

Фото Р. Альбекова.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

«Учитель, с одной стороны, отдаст, а с другой стороны, как губка, впитывает в себя, берет все лучшее от народа, жизни, науки, и это лучшее снова отдает детям».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

НАЧАЛСЯ 43-й год моей работы в школе в качестве учителя математики. За годы учительства многое пришлось увидеть, пережить, прожить.

Сегодня мы добились больших успехов в просвещении.

Но тем обиднее, что все еще не изжиты некоторые негативные моменты, мешающие нашему движению вперед. Учитель не только не должен с ними бороться, он не должен их допускать. А всегда ли мы принимаем участие в оценке своей деятельности, всегда ли творчески работаем?

В школе я работаю уже пятый десяток лет. Опыт преподавания математики накопился большой и, наверное, не будет неслучайным, если скажу, что именно он позволяет мне сказать — надо снова вернуться к существующим программам. Их недостатки, весьма серьезные, оттачивающие ученика, нечеткие, стабильные учебников и отсутствие специальных заданий с богатым набором интересных, жизненно важных задач и примеров, обучающих практическому применению теоретического материала, мешают нам, учителям-практикам, работать.

Есть и еще одна серьез-

ная болезнь, появившаяся в последние годы — проценто-мания.

В школах, зараженных этой болезнью, зачастую приходится наблюдать следующие моменты работы учителя, который вынужден выставлять оценки, опасаясь, что ему «влетит» за превышение «нормы» успеваемости. А бывало и такое случалось, когда знающие свое дело учителя-математики, требовательные к себе и ученикам, попадали в опалу за отказ оттачивать оценки до тройки. Это дает повод нерадивым ученикам. «Все равно поставят тройку», — заявляют они. Слабые же, но старательные ученики, которые своим трудом заслуживают «тройку», видя такую несправедливость, расхолаживаются к занятиям. Нетрудно вычислить эффект воспитательной работы учителя, поставленного в такое положение перед учениками, и каких знаний добились, «повысив» таким образом успеваемость по своему

предмету? Я немало размышлял над тем, откуда она, эта процентомания появилась. И пришел к выводу, что «история» ее началась с терпения плохой работы педагога.

Ученики сразу «улавливают» учителя, не любящего свое дело. Он — первый человек, отталкивающий их от изучения предмета. Сухость изложения, выстраивания в логическую цепочку, оторванность от жизни, делают уроки таких учителей неинтересными и безынтересными. А для ученика зная становится обузой и повинностью. Не извлекая из них никакой пользы, ученики, как правило, начинают баловаться и игнорировать формальные требования учителя. И, естественно, у такого учителя класс превращается в «поле битвы» с нерадивыми за свой авторитет. Среди «нерадивых» учащихся могут быть и талантливые, даже будущие выдающиеся ученые, кото-

ОЧЕРК

НАКЛОН вперед, движение руки, наклон вперед... Сколько раз? Сто? Тысячу?

Вся не подсчитывал. Руки действовали автоматически, а думы были совсем о другом: о прекрасном саде, дарящем лютые радости винограда. Видения были столь сильны, что так забывал полутемный сарай, где стоял его станок, и видел нежные щеки персиков, темные-бардовые гранаты и еще какие-то невиданные фрукты. И от всего этого как-то по-иному летал человек, необычно располагались нити и совсем не такой получалась пемурная работа. Тонкая, шелковистая, словно из мастерской большого мастера вышла, а не скромного кишлящего ткача.

Истам Рахимов закончил дуванского колхоза «Гулистан», в котором произрастают 20 сортов винограда, 100 пород и сортов плодовых деревьев, выращенных им вместе с домом. Но больше всего о мечтах Васи-бо, так и не увидевшего волшебного сада.

Истам Рахимов закончил

К этому времени, сыну Рахима Истаму исполнилось 10 лет. Ветераны отец часто рассказывал ему об особенностях деревьев, выращенных им вместе с домом. Но больше всего о мечтах Васи-бо, так и не увидевшего волшебного сада.

Истам Рахимов закончил дуванского колхоза «Гулистан», в котором произрастают 20 сортов винограда, 100 пород и сортов плодовых деревьев, выращенных им вместе с домом. Но больше всего о мечтах Васи-бо, так и не увидевшего волшебного сада.

Истам Рахимов закончил

дуванского колхоза «Гулистан», в котором произрастают 20 сортов винограда, 100 пород и сортов плодовых деревьев, выращенных им вместе с домом. Но больше всего о мечтах Васи-бо, так и не увидевшего волшебного сада.

И сколько же таких Дулькиных? Где закладывается их фундамент?

Их базой является агро-биологический участок Бухарского педагогического института, руководимый Истамом Рахимовым. Здесь, впервые в Бухарской области, выращены такие сорта винограда, как освещающий с крупными ягодами, обладающий тяжелой гроздью «Ризамат». А разве уступают ему по вкусу пришедшие из Самарканда «Каранджанжал», «Хишрав».

Только айва здесь произрастает 5 сортов. И любите-

ДУЛЬКУШО

Громкий стук в ворота прервал мысли. Во двор вошел Садыйбай. Его потухшие, всегда холодные, рыбьи глаза вспыхнули при взгляде на нежданную в кишляке тень.

— Беру эту тропку за 20 танга. Все сделанную материю мне отдавать будешь. И чтобы не лентяйничал, гапуштими не занимайся...

И бай, словно дикий кабан, обрушился на молодое, с такой любовью возделанные деревья.

Один за другим гибли гвардейские саженцы. Сколот по почве бесноватым, пролетевший туча, обдумывая, как сделать, чтобы ароматнее, все росло плоды на деревьях.

Бай растоптал, разломал деревья. Затем, схватив топор, занес его над стволом урючины, которая давала невиданные плоды. Бай закричал, словно вихрь, и когда расцелась ступа, валился в дерево, задохнулся, показав, что топор вошел прямо в сердце.

Шли годы. Впроголодь жила семья. Казалось бы, навсегда ушла из сердца дума о сказочном оде. Какие уж тут фрукты невиданные, неизвестные, если детям лепешки из дыньки вволю давай нельзя. Но когда вошел в возраст старший сын Рахим, решил Васи-бо, что он осуществит свою несбыточную мечту.

Много лет минуло с тех пор. Далеко шагнула слава садовода Рахима Васиева. За его саженцами урюки, сливы, вишни, виноград приезжали из Ваханта и Шарфариана. Даже в Керчи, не в Керчи знали: хочешь иметь хороший сад — покупай саженцы у сына Васи-бо Рахима.

Странные слухи ползли по кишлякам: «Види — ставленника самого аллаха Сид Алим-хана вывели из Бухары. Приплелись с севера люди в остроносных шапках помогают прогнать баг и строить новую кишлак. Но проходили месяцы, а в кишляке все оставалось по-прежнему».

Так было до тех пор, пока не появилась слово — колхоз. Рахим Васиев знал только одно: туда не пустят Садыйбай и его сына, который жалостливо, попусту, жестоко правдой своего отца. И этого было достаточно: «Раз не будет баг, значит, будет хороший кишлак».

Пять братьев Васиевых первыми асугились в колхоз.

В 1944 году в колхозе выделили 2 гектара под сад. Кто побоялся новой от расы колхозного производства? Мнение было единодушным — Рахим Васиев.

Ташкентский сельскохозяйственный институт. Было это четверть века назад. Агрономы с высшим образованием только появились в области.

Куда пойти работать? Конечно, домой, в «Гулистан». Колхоз «Гулистан» выводит на одно из первых мест в Бухарской области по урожайности «белого золота».

И все чаще Рахимов вспоминал слова отца, которого уже нет... «Нужно создать тысячи «Дулькиных».

Для того, чтобы осуществить этот завет, нужны последователи. Нужны влюбленные в свое дело люди, которым ты передашь все, что собрал по крупным десятилетиям.

В 1960 году Истам Рахимович начал педагогическую деятельность на факультете естествознания Бухарского педагогического института. Все свободное время — опытническая работа. Выделение новых сортов, акклиматизация растений, которые никогда не произрастали в долине Зарафшана, выращивание виноградника на песчаных массивах.

За плечами большая школа, пройденная под руководством отца, самостоятельная практическая работа, сельхозтехникум, сельхозинститут. Но слишком велики замыслы. Чтобы осуществить хотя бы часть из них, знаний недостаточно.

Рахимов оставляет кафедру преподавателя. Четыре года напряженной учебы и работы в аспирантуре при Ташкентском научно-исследовательском институте садоводства, виноградарства и плодоводства, а также в институте биологии и биохимии. Прочный сплав теории и практики принес хорошие плоды. В научной литературе появляются статьи Рахимова. Наконец закончена основная работа — диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук на тему «Эколого-биологические особенности винограда на песчаных и солончаковых землях нового освоения Бухарской области». Работа получила высокую оценку специалистов страны. Ученый совет Армянского ордена Звезд Почета Научно-исследовательского института виноградарства, виноделия и плодоводства присудил Истаму Рахимовичу Рахимову ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук.

Значительный вклад внес ученый-виноградарь в создание замечательных плантации лютых плодов в колхозах «Москва» Кызылтепского района, имени И. Мухоморова Шарфарианского района. Да разве перечислить все. Не только не сдается с самой первой его работе — с традиционным, образцово-показательным садом Гик-

лам декоративных пород есть на что посмотреть. Среди них такие экзоты, как кипарис Аризонский, сосна Элардарская, сосна Крымская.

Агроучасток Бухарского пединститута уверенно входит в большую науку. Он объединяется научной информацией с Всесоюзным институтом виноградарства и виноделия. Всесоюзным НИИ виноградарства и виноделия Молдавским, Украинским, Грузинским научно-исследовательскими институтами виноградарства, виноделия и плодоводства и другими научными коллективами. В этой работе большое участие принимают кандидаты биологических наук С. Бакаев, кандидаты сельскохозяйственных наук И. Касымов, С. Ибрагимов, заведующий кафедрой основ сельского хозяйства кандидат биологических наук О. Абдиев и многие другие педагоги и ученые. Причем занимаются они не только вопросами виноградарства и плодоводства, но и другими научными изысканиями.

Но главное в другом. Старшие товарищи сумели передать молодежи любовь и труд. И каждый из них дорожит гостем и коллегой для потового садовода и виноградаря И. Рахимова. И только с одним молодым человеком не нашлось обобщения. Присматриваясь к нему, как обычно, тихим голосом сказал ему: «Уйди. У тебя уже сердце. Растения не раскроются перед тобой».

К счастью, такой был только один...

В прекрасный солнечный вечер превратились опытные земледельцы школьные участки молодой, но завоевавший большую славу М. Турханов — учитель биологии школы имени Ленина Гикдуванского района. М. Сафаров из школы имени Х. Алим-хана Каракульского района Я. Фаизова — учитель школы им. Фирдоуси Ромитанского района и сотни других выпускников факультета естествознания Бухарского педагогического института имени Орджоникидзе. Более 300 зеленых пришкольных участков создали в Бухарской области и сотни за ее пределами выпускники крупнейшей в Узбекистане научной педагогической школы. И в этом большая доля труда потового садовода и виноградаря И. Рахимова, вместе со своими коллегами и учениками — претворившими в жизнь наказ отца о создании тысяч Дулькиных, дарящих людям радость.

В. АКМАН,

методист Бухарского облуну.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

ЖЕРТЫ ЭКРАНА

«ЖИЗНЬ нашего общества, и в первую очередь подросткового поколения, в решающей степени определяется телепрограммой — к такому, казалось бы, на первый взгляд, неожиданному выводу пришли участники проходившего недавно в испанском столице пятого национального симпозиума по социальной педитории. Симпозиум продолжался несколько дней, и в течение всей его работы более 500 детских врачей, психологов, социологов, философов обсуждали проблемы подростковой преступности, пытались найти ее истоки, определить причины.

Знакомая с материалами дискуссии, трудно не согласиться с мнением ее участников. Действительно, последние годы неизменно послужили влиянию телевидения на подростка, который во многих случаях получает в телевизор не только необходимую ему информацию, но и «рекомендации», как действовать или вести себя в той или иной обстановке. Испанские школьники в среднем ежедневно проводят перед телевизором до семи часов. Как отмечал один из участников симпозиума, дети уделяют телевизору больше времени, чем школе. Даже малыши в трех-пятилетнем возрасте несколько часов не отрывались от телевизора.

Проблема, однако, заключается прежде всего в качестве передач, которые предназначаются специально для юных зрителей. Общественности страны давно высказываются беспокойство тому, что с экранов на ребят обрушивается поток насилия, жестокости.

«Есть ли какие-нибудь средства, чтобы приосвоить теленасилие, которое нас поточнее ежедневно и жестоко в первую очередь является нашим детям?» — задает вопрос газета «Диарио-16» и сама же признается в том, что бессильна дать на него ответ. Бессильны ответить на этот вопрос также другие газеты, хотя они и признают, что в этом направлении необходимо срочно принимать какие-то меры.

«Снижение насилия» вырабатывает не только телевидение, но и кинематография, которая также в изобилии поставляет ребятам низкопробную продукцию. Все это является причиной стремительного роста преступности и [а это вызывает наибольшую тревогу в Испании] снижение «возрастной границы преступника». Теперь не редкость сообщение об аресте 10-летнего з [а и 9-летнего «криминала»].

Участники симпозиума по социальной педитории призвали общественность страны «оберегать детей от телевоздействия», потребовать такта и сдержанности при составлении телепрограмм. Но как отмечал «Пакс», трудно надеяться на какие-либо радикальные перемены в этой области, а думать, что жизнь ребенка, как и прежде, будет подвергаться серьезной опасности.

А. МЕДВЕДЕНКО, корр. ТАСС.

ДОПИНГ — С МАЛЫХ ЛЕТ

Даже 13-летние спортсмены получают в Великобритании запрещенные допинговые препараты для повышения своих результатов, сообщает корреспондент агентства АПА из Лондона. Но при этом ни детали, ни их родителей, отмечает агентство, не разглашаются свойства этих средств. Центр исследования допинга в Лондоне выступил с таким обвинением против «наставников» молодежи, а именно к общественности страны.

Руководитель центра Дэвид Коув согласен при этом на пример с одним юношей, которому тренер — дилетант допинговые инъекции, утверждая при этом, что это уколы против малярии, болей. Ни юный спортсмен, ни его родители не знали, что в действительности речь идет о стимуляторах. Когда этот вспылал наружу, тогда юношу подвергли контролю на допинг.

КАЖДЫЕ 23 МИНУТЫ — УБИЙСТВО

ВАШИНГТОН. Преступность в Соединенных Штатах в прошлом году росла в четыре раза быстрее, чем в соседние страны, сообщает в распространенном здесь докладе Федеральное бюро расследований. По его данным, в 1980 году каждую минуту совершалось ограбление, а каждые 23 минуты — убийство. Число преступлений в течение 23 часов в прошлом году было в 55 раз больше, чем в 1960 году. Число преступлений в течение 23 часов в прошлом году было в 55 раз больше, чем в 1960 году. Число преступлений в течение 23 часов в прошлом году было в 55 раз больше, чем в 1960 году.

(ТАСС)

