

# ЕСТЬ ПЕРВЫЙ МИЛЛИОН ТОНН ХЛОПКА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## ВРУЧЕНИЕ НАГРАДЫ ТОВАРИШУ К. У. ЧЕРНЕНКО

Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета ССР Л. И. Брежнев вручил 24 сентября в Кремле орден Ленина и вторую золотую медаль «Серп и Молот» Героя Социалистического Труда члену Политбюро ЦК КПСС, секретарю ЦК КПСС К. У. Черненко.

На церемонии вручения награды были товарищи М. С. Горбачев, В. В. Гришин, М. А. Суслов, Н. А. Тихонов, Д. Ф. Устинов, Б. Н. Пономарев, М. С. Соломенцев, И. В. Капитонов, В. И. Долгих, М. В. Зиминич, К. В. Русаков.

Присутствовали также

### Выступление Л. И. БРЕЖНЕВА

Дорогой Константин Устинович!

Горячо, от всей души поздравляю тебя, видного деятеля нашей партии и государства, с семидесятилетием и пятидесятилетием орденом Ленина и второй золотой медалью «Серп и Молот».

Это — заслуженное признание твоих выдающихся заслуг перед нашей Коммунистической партией и Советским государством.

Пятьдесят лет назад тебя приняли в партию. И все эти годы ты показывал пример беззаветного служения нашему общему коммунистическому делу.

По воле партии мне довелось многие годы трудиться вместе с тобой на ответственных участках партийной и государственной работы.

И все мы хорошо знаем и ценим твою честность и отзывчивость, беспредельную самоотверженность в работе. Я не помню случая, чтобы ты о чем-либо забыл, даже если речь шла о первом взгляде на вещах очень значительных.

Человек ты, конечно, белокожий. Но это хорошее бесспорство, когда постоянно думашь, как можно сделать больше и лучше для страны, для тружеников.

Таким и должен быть коммунист.

Я знаю, ты не любишь пустых слов. На высоком посту члена Политбюро ЦК и секретаря ЦК КПСС ты

принесешь во все, что тебе поручат партия, деловитость, четкость, соединенные с творческим, смелым подходом. Это тоже черта коммунистическая.

Уверен, что ты, Константин Устинович, и дальше будешь работать с такой же активностью, энергией и горением.

Все мы, Константин Устинович, твои друзья, жаждем тебе крепкого здоровья, новых больших успехов в ответственной деятельности, очень нужной для партии и для страны.

При вручении награды выступил тов. Л. И. Брежнев.

Разрешите зачитать Указ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА  
№ 74 (178)  
26 сентября 1981 года  
СУББОТА  
ЦЕНА 3 коп.

Президиума Верховного Совета ССР.

За большие заслуги перед Коммунистической партией и Советским государством и в связи с семидесятилетием со дня рождения наградить члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС, Героя Социалистического Труда, Константина Устиновича орденом Ленина и второй золотой медалью «Серп и Молот» в установивший блюст на родине Героя.

С ответным словом выступил тов. К. У. Черненко

### Выступление К. У. ЧЕРНЕНКО

Дорогой Леонид Ильич!

Благодарю вас, товарищи!

В этот волнующий, торжественный момент моей жизни хочу прежде всего сказать, как это великая школа жизни, школа мудрости и партийности самое высокое понимания этих слов.

В практической работе мне, как и каждому, открылось, что приходилось сталкиваться с задачами, когда надо находить реставриальные решения. И тогда верным компасом для меня служили ленинская теория, ленинские принципы, партийности, думы людей и их чаяния, опыт, накопленный партией на ее славном пути. К тому же я всегда чувствовал надежное плечо товарищей по партии и Вас, Леонид Ильич, во время моего первого взгляда на вещах очень значительных.

Леонид Ильич, Вы в своем выступлении упомянули о нашей совместной работе. Спасибо Вам за добрую память.

Что касается меня, то годы нашей совместной работы я считаю самыми счастливыми, самыми яркими и плодотворными в моей жизни.

Человек ты, конечно, белокожий. Но это хорошее бесспорство, когда постоянно думашь, как можно сделать больше и лучше для страны, для тружеников.

Таким и должен быть коммунист.

Я знаю, ты не любишь пустых слов. На высоком посту члена Политбюро ЦК и секретаря ЦК КПСС ты

приносишь во все, что тебе поручает партия, деловитость, четкость, соединенные с творческим, смелым подходом. Это тоже черта коммунистическая.

Уверен, что ты, Константин Устинович, и дальше будешь работать с такой же активностью, энергией и горением.

Все мы, Константин Устинович, твои друзья, жаждем тебе крепкого здоровья, новых больших успехов в ответственной деятельности, очень нужной для партии и для страны.

При вручении награды выступил тов. К. У. Черненко.

Разрешите зачитать Указ

Совместная работа с Вами — это великая школа жизни, школа мудрости и партийности самое высокое понимания этих слов.

В практической работе мне, как и каждому, открылось, что приходилось сталкиваться с задачами, когда надо находить реставриальные решения. И тогда верным компасом для меня служили ленинская теория, ленинские принципы, партийности, думы людей и их чаяния, опыт, накопленный партией на ее славном пути. К тому же я всегда чувствовал надежное плечо товарищей по партии и Вас, Леонид Ильич, во время моего первого взгляда на вещах очень значительных.

Леонид Ильич, Вы в своем выступлении упомянули о нашей совместной работе. Спасибо Вам за добрую память.

Что касается меня, то годы нашей совместной работы я считаю самыми счастливыми, самыми яркими и плодотворными в моей жизни.

Человек ты, конечно, белокожий. Но это хорошее бесспорство, когда постоянно думашь, как можно сделать больше и лучше для страны, для тружеников.

Таким и должен быть коммунист.

Я знаю, ты не любишь пустых слов. На высоком посту члена Политбюро ЦК и секретаря ЦК КПСС ты

приносишь во все, что тебе поручает партия, деловитость, четкость, соединенные с творческим, смелым подходом. Это тоже черта коммунистическая.

Уверен, что ты, Константин Устинович, и дальше будешь работать с такой же активностью, энергией и горением.

Все мы, Константин Устинович, твои друзья, жаждем тебе крепкого здоровья, новых больших успехов в ответственной деятельности, очень нужной для партии и для страны.

При вручении награды выступил тов. К. У. Черненко.

Разрешите зачитать Указ

Совместная работа с Вами — это великая школа жизни, школа мудрости и партийности самое высокое понимания этих слов.

В практической работе мне, как и каждому, открылось, что приходилось сталкиваться с задачами, когда надо находить реставриальные решения. И тогда верным компасом для меня служили ленинская теория, ленинские принципы, партийности, думы людей и их чаяния, опыт, накопленный партией на ее славном пути. К тому же я всегда чувствовал надежное плечо товарищей по партии и Вас, Леонид Ильич, во время моего первого взгляда на вещах очень значительных.

Леонид Ильич, Вы в своем выступлении упомянули о нашей совместной работе. Спасибо Вам за добрую память.

Что касается меня, то годы нашей совместной работы я считаю самыми счастливыми, самыми яркими и плодотворными в моей жизни.

Человек ты, конечно, белокожий. Но это хорошее бесспорство, когда постоянно думашь, как можно сделать больше и лучше для страны, для тружеников.

Таким и должен быть коммунист.

Я знаю, ты не любишь пустых слов. На высоком посту члена Политбюро ЦК и секретаря ЦК КПСС ты

приносишь во все, что тебе поручает партия, деловитость, четкость, соединенные с творческим, смелым подходом. Это тоже черта коммунистическая.

Уверен, что ты, Константин Устинович, и дальше будешь работать с такой же активностью, энергией и горением.

Все мы, Константин Устинович, твои друзья, жаждем тебе крепкого здоровья, новых больших успехов в ответственной деятельности, очень нужной для партии и для страны.

При вручении награды выступил тов. К. У. Черненко.

Разрешите зачитать Указ

Совместная работа с Вами — это великая школа жизни, школа мудрости и партийности самое высокое понимания этих слов.

В практической работе мне, как и каждому, открылось, что приходилось сталкиваться с задачами, когда надо находить реставриальные решения. И тогда верным компасом для меня служили ленинская теория, ленинские принципы, партийности, думы людей и их чаяния, опыт, накопленный партией на ее славном пути. К тому же я всегда чувствовал надежное плечо товарищей по партии и Вас, Леонид Ильич, во время моего первого взгляда на вещах очень значительных.

Леонид Ильич, Вы в своем выступлении упомянули о нашей совместной работе. Спасибо Вам за добрую память.

Что касается меня, то годы нашей совместной работы я считаю самыми счастливыми, самыми яркими и плодотворными в моей жизни.

Человек ты, конечно, белокожий. Но это хорошее бесспорство, когда постоянно думашь, как можно сделать больше и лучше для страны, для тружеников.

Таким и должен быть коммунист.

Я знаю, ты не любишь пустых слов. На высоком посту члена Политбюро ЦК и секретаря ЦК КПСС ты

приносишь во все, что тебе поручает партия, деловитость, четкость, соединенные с творческим, смелым подходом. Это тоже черта коммунистическая.

Уверен, что ты, Константин Устинович, и дальше будешь работать с такой же активностью, энергией и горением.

Все мы, Константин Устинович, твои друзья, жаждем тебе крепкого здоровья, новых больших успехов в ответственной деятельности, очень нужной для партии и для страны.

При вручении награды выступил тов. К. У. Черненко.

Разрешите зачитать Указ

Совместная работа с Вами — это великая школа жизни, школа мудрости и партийности самое высокое понимания этих слов.

В практической работе мне, как и каждому, открылось, что приходилось сталкиваться с задачами, когда надо находить реставриальные решения. И тогда верным компасом для меня служили ленинская теория, ленинские принципы, партийности, думы людей и их чаяния, опыт, накопленный партией на ее славном пути. К тому же я всегда чувствовал надежное плечо товарищей по партии и Вас, Леонид Ильич, во время моего первого взгляда на вещах очень значительных.

Леонид Ильич, Вы в своем выступлении упомянули о нашей совместной работе. Спасибо Вам за добрую память.

Что касается меня, то годы нашей совместной работы я считаю самыми счастливыми, самыми яркими и плодотворными в моей жизни.

Человек ты, конечно, белокожий. Но это хорошее бесспорство, когда постоянно думашь, как можно сделать больше и лучше для страны, для тружеников.

Таким и должен быть коммунист.

Я знаю, ты не любишь пустых слов. На высоком посту члена Политбюро ЦК и секретаря ЦК КПСС ты

приносишь во все, что тебе поручает партия, деловитость, четкость, соединенные с творческим, смелым подходом. Это тоже черта коммунистическая.

Уверен, что ты, Константин Устинович, и дальше будешь работать с такой же активностью, энергией и горением.

Все мы, Константин Устинович, твои друзья, жаждем тебе крепкого здоровья, новых больших успехов в ответственной деятельности, очень нужной для партии и для страны.

При вручении награды выступил тов. К. У. Черненко.

Разрешите зачитать Указ

Совместная работа с Вами — это великая школа жизни, школа мудрости и партийности самое высокое понимания этих слов.

В практической работе мне, как и каждому, открылось, что приходилось сталкиваться с задачами, когда надо находить реставриальные решения. И тогда верным компасом для меня служили ленинская теория, ленинские принципы, партийности, думы людей и их чаяния, опыт, накопленный партией на ее славном пути. К тому же я всегда чувствовал надежное плечо товарищей по партии и Вас, Леонид Ильич, во время моего первого взгляда на вещах очень значительных.

Леонид Ильич, Вы в своем выступлении упомянули о нашей совместной работе. Спасибо Вам за добрую память.

Что касается меня, то годы нашей совместной работы я считаю самыми счастливыми, самыми яркими и плодотворными в моей жизни.

Человек ты, конечно, белокожий. Но это хорошее бесспорство, когда постоянно думашь, как можно сделать больше и лучше для страны, для тружеников.

Таким и должен быть коммунист.

Я знаю, ты не любишь пустых слов. На высоком посту члена Политбюро ЦК и секретаря ЦК КПСС ты

приносишь во все, что тебе поручает партия, деловитость, четкость, соединенные с творческим, смелым подходом. Это тоже черта коммунистическая.

Уверен, что ты, Константин Устинович, и дальше будешь работать с такой же активностью, энергией и горением.

Все мы, Константин Устинович, твои друзья, жаждем тебе крепкого здоровья, новых больших успехов в ответственной деятельности, очень нужной для партии и для страны.

При вручении награды выступил тов. К. У. Черненко.

Разрешите зачитать Указ

Совместная работа с Вами — это великая школа жизни, школа мудрости и партийности самое высокое понимания этих слов.

В практической работе мне, как и каждому, открылось, что приходилось сталкиваться с задачами, когда надо находить рест

# В Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ведомствам предложено обеспечить дальнейшее развитие физической культуры и спорта в трудовых коллективах, направив усилия заводских, фабрических, местных комитетов профсоюзов, комсомольских, спортивных и хозяйственных организаций на создание необходимых условий для занятия физической культурой и спортом, укрепление спортивных клубов и коллективов физической культуры, увеличение количества секций ГТО, туризма, общей физической подготовки и группы здоровья.

В целях повышения эффективности производства, укрепления трудовой дисциплины и профилактики заболеваний рекомендовано руководителям предприятий, союзах, колхозов, учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, профессионально-технических училищ вместе с профсоюзами, комсомольскими и спортивными организациями обеспечить внедрение производственной гимнастики на предприятиях и в учреждениях, где позволяют условия труда и учебы.

ЦК ВЛКСМ поручено повысить ответственность комитетов комсомола за физическую воспитацию детей, учащихся, рабочих и сельской молодежи, за состояние физкультурно-массовой работы. Советская молодежь должна быть не только всесторонне образованной, но и духовно-красивой, здоровой, закаленной, физически крепкой. Добиваться, чтобы каждый пионер, комсомолец, молодой человек был значимым ГТО, регулярно занимался физической культурой, спортом, туризмом. Целенаправленно формировать здоро-вые интересы подрастающего поколения, настойчиво бороться с курением, пьянством и другими вредными привычками и наклонностями, последовательно признавать молодым людям потребность физического и нравственного совершенствования, воспитывать высокие волевые качества, мужество и выносливость, готовность к труду и обороне СССР. Комсомольские и пионерские работники, активисты призываются показывать личный пример в занятиях физической культурой и спортом, быть умелыми организаторами массовой физкультурной работы.

Министерству просвещения СССР, Министерству высшего и среднего специального образования ФССР, Министерству здравоохранения СССР, Государственному комитету СССР по профессиональному-техническому образованию, Комитету по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР совместно с ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ предложено:

коренным образом улучшить руководство физическим воспитанием учащейся в студенческой молодежи, обеспечить регулярное проведение внеучебных и факультативных занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах, техникумах и вузах в течение всего периода обучения. Согласовано пересмотреть существующие учебные программы по практике физкультурного воспитания;

улучшить физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста, организовать подготовку к первоподготовке врачей, врачей, воспитателей детских садов по теории и практике физического воспитания;

обеспечить проведение во всех общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах утренней гимнастики, подвижных игр во время утренних перерывов, ежемесячных дней здоровья и спорта, ежедневных занятий по физической культуре в группах продленного дня;

активнее внедрять детские спортивные игры «Старт», народные, соревнования на призы ЦК ВЛКСМ, а также игры среди учащихся училищ и техникумов, студентов вузов.

Министерству финансов СССР, Министерству высшего и среднего специального образования ФССР, Министерству здравоохранения СССР, Государственному комитету СССР по профессиональному-техническому образованию, Комитету по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР совместно с ЦК ВЛКСМ предложено:

коренным образом улучшить руководство физическим воспитанием учащейся в студенческой молодежи, обеспечить регулярное проведение внеучебных и факультативных занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах, техникумах и вузах в течение всего периода обучения. Согласовано пересмотреть существующие учебные программы по практике физкультурного воспитания;

улучшить пропаганду физической культуры и спорта, содействовать внимание на развитие потребности у людей к ежедневным занятиям физической культурой, популяризации комплекса упражнений для различных возрастных групп населения, широком применении нормативов комплекса ГТО, повысить внимание к техническим и военно-прикладным видам спорта, особенно к автомобильному, мотоциклетному, парашютному, стрелковому.

При оценке работы спортивных обществ учитывать показатели по прикладным и военно-техническим видам спорта.

Советом Министров союзных республик, исполнительным комитетом Совета народных депутатов, Комитету по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, Государственному комитету СССР по профессиональному-техническому образованию, ЦК ВЛКСМ предложено:

улучшить пропаганду физической культуры и спорта, содействовать внимание на развитие потребности у людей к ежедневным занятиям физической культурой, популяризации комплекса упражнений для различных возрастных групп населения, широком применении нормативов комплекса ГТО, повысить внимание к техническим и военно-прикладным видам спорта, особенно к автомобильному, мотоциклетному, парашютному, стрелковому;

улучшить выпуск и улучшить качество учебников, методической и научно-популярной литературы, документальной и научной фильмов, плакатов по вопросам массовой физической культуры в пределах для физкультурных занятий для выделемых фондов на бумаге.

В целях поощрения наиболее отличившихся организаторов физкультурного движения, выдающихся ученых и тренеров признано целесообразным утвердить почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Республики».

Советом Министров союзных республик, исполнительным комитетом Совета народных депутатов, Комитету по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, Государственному комитету СССР по профессиональному-техническому образованию, ЦК ВЛКСМ предложено:

улучшить выпуск и улучшить качество учебников, методической и научно-популярной литературы, документальной и научной фильмов, плакатов по вопросам массовой физической культуры в пределах для физкультурных занятий для выделемых фондов на бумаге.

В целях поощрения наиболее отличившихся организаторов физкультурного движения, выдающихся ученых и тренеров признано целесообразным утвердить почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Республики».

Советом Министров союзных республик рекомендовано внести в Президиум Верховных Советов республик соответствующие предложения по этому вопросу.

На руководящих работников и специалистов комитетов по физической культуре и спорту при Советах Министров автономных республик, исполнительных комитетов краевых, областных, окружных, городских и районных Советов народных депутатов распространены должностные оклады, предусмотренные постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС от 24 декабря 1976 года № 1059 для работников соответствующих министерств, самостоятельных управлений, исполнительных комитетов краевых, областных, окружных, городских и районных Советов народных депутатов.

Приказано необходимым содействовать деятельности детско-юношеских спортивных школ на организации физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей в подростков, а школ, имеющих необходимую материаль-

ную базу и квалифицированные кадры, — на подготовку спортивных резервов.

Комитету по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, ЦК ВЛКСМ, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Министерству просвещения СССР, Государственному комитету СССР по профессиональному-техническому образованию, ЦК ВЛКСМ, ЦК ДОСААФ СССР совместно с ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Министерству просвещения СССР, Министерству здравоохранения СССР, Государственному комитету СССР по профессиональному-техническому образованию, ЦК ВЛКСМ предложено:

обеспечить переподготовку руководящих работников физической культуры и спорта по массовой физкультуре и спорту, организовать подготовку специалистов по массовой физической культуре и спорту, укрепление спортивных клубов и коллективов физической культуры, увеличение количества секций ГТО, туризма, общей физической подготовки и группы здоровья.

В Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

НАВСТРЕЧУ РЕСПУБЛИКАНСКОМУ СЪЕЗДУ УЧИТЕЛЕЙ

# ОБЪЕКТЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ—В СРОК

И. РАХИМОВ,  
зам. министра просвещения УзССР.

**ОГРАНЫ** народного образования, педагогические учреждения, организации просвещения УзССР, осуществляющие широкую экономическую и социальную программу, выбранную на XXVI съезде КПСС и XX съезде Компартии Узбекистана, уделяя большое внимание вопросам укрепления учебной базы народного образования, строго держат курс на выполнение указаний Л. И. Брежнева — строить быстро, экономично и на современной технической основе.

Партийным комитетам поручено укрепить комитеты по физкультуре и спорту, советы добровольных спортивных обществ специалистами, способными обеспечить дальнейший подъем массовости физической культуры и спорта.

ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, министерствам и ведомствам рекомендовано по согласованию с Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР ввести в программы подготовки и переподготовки руководящих кадров, школ-интернатов спортивного профиля, укрепить быстроту и экономичность изучения темы «Физическая культура».

Комитету по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР совместно с Государственным комитетом СССР по науке и технике, соответствующими институтами Академии наук СССР, Академии медицинских наук СССР, Академии педагогических наук СССР и согласованием с министерствами и ведомствами по делам культуры, гигиеническим и пролетарским институтами, предложенное разработать и утвердить мероприятие по повышению уровня, улучшению планирования и координации научных исследований по важнейшим направлениям развития физической культуры и спорта. Укрепить высококвалифицированными научными кадрами центры спортивных мероприятий по повышению уровня, улучшению планирования и координации научных исследований по важнейшим направлениям развития физической культуры и спорта.

План капитальных вложений по строительству республиканских учреждений просвещения за 1976–80 годы выполнен на 13,8 млн. рублей. Выполнено по всем источникам финансирования на 792, 600 ученических мест. Быстро темпами развивается и общественное движение в области физической культуры и спорта.

Успехи в этой области есть. Только школ за годы десятой пятилетки построено по всем источникам финансирования на 792, 600 ученических мест. Быстро темпами развивается и общественное движение в области физической культуры и спорта.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.

Большой вклад в общем объеме капитальных вложений в республике за X пятилетку внесли местные СССР. Тогда же введен в эксплуатацию 12 школ на 52 млн. рублей.



## РЕБЯЧИЙ КОМИССАР

У СВАРЩИКА Олега Калугина теперь много своих дел, хлопот, поводов для беспокойства. Но все же частенько задумывается он — вспоминает лето, когда работал в пионерском лагере «Горный», который раскинулся недалеко от г. Навои.

Его, сварщика из управления производственных предприятий, направили в лагерь по комсомольской путевке еще в 1978 году. Тогда он отработал все три смены на настолько скучных работах из своего отряда, что договорился встретиться с ними на следующее лето в «Горном». Но не получилось — ушел Олег служить в армию.

А когда вернулся, опять решил поехать в лагерь. И снова встретились ребята со своим старым другом — военным. И вновь все лето проработал в «Горном» Олег Калугин. Дети его очень любят, доверяют всегда и во всем. Как же ему удается одновременно и умирять, и увлекать их?

— Не могу быть строгим с ними, — говорит Олег. — Считаю, что доброта — главный критерий в отношениях с детьми. Не представляю, как можно наказать ребенка!. Специально никаких методов воспитания не ищу: где на штуку все переведу, где даже промолчу, но вовсю на заметку.

Много интересных эпизодов из своей «пионерской» жизни может привести Олег Калугин. Это и многочисленные походы по окрестностям лагеря, и необычные «дни наоборот», когда назначались новые воспитатели, военные, медсестры, шефы-повара, а Олег становился рядовым членом отряда, и различные конкурсы, выступления, концерты. Кстати, всех поражала одна деталь: ребята из отряда Калугина — всегда первые.

— Всякий — ведь это не только тот, кто над отрядом стоит, а кто идет впереди него. Важно, чтобы ребята почтывали тебя «своим» другом, — таково еще одно воспитательное кредо Олега Калугина.

...Сейчас он вновь на родном предприятии. Но по-прежнему — с ребятами. Они часто прибегают к нему: кто посоветоваться, кто поделиться радостью или печалью, кто просто посмотреть на Олега. И он по-прежнему дарит им свое открытое сердце, ведь Олег Калугин — ребячий комиссар, а это звание ко многому обязывает.

И. БИНАЕВА,  
студентка.

«Утверждение в сознании трудящихся — прежде всего молодого поколения идеи советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордости за Страну Советов, за нашу Родину, готовность встать на защиту завоеваний социализма было и остается одной из важнейших задач партии». Л. И. Брежнев.

**Н**АЖДОЕ утро я прошматриваю папку с почтой — говорит директор ташкентской школы № 64 им. Энгельса Кубышевского района Надежда Сергеевна Суслова. — Разные люди пишут в школу: командиры воинских частей, политработники, ветераны войны и труда, родители призывников. Объединяет их — как лучше воспитать подрастающее поколение, чтобы стало оно достойным продолжателем великого дела отцов и дедов — строителей и защитников нового общества.

Военрук готовит старшеклассников в службе в армии всегда тщательно, сам шагает с ребятами, сам осмысливает великое прошлое и настоящее. Родины, знакомят их с революционными, боевыми, трудовыми традициями, воспитывают гордость подвигами старших поколений. Поэтому у ребят чувство любви к Советским Вооруженным Силам.

ковского сражения и в том самом месте, где на смерть стоял полк, в котором в то время служил военрук Виктор Иванович Гладких.

Сколько в этих походах романтики! Ночевки в поле и в лесу. Несение караульной службы. Сигнальные ракеты. Звуки горы, звучащие в строй. Задувшие беседы после ужина у костра о доблести и мужестве воинов. Как знать, может быть, именно здесь в юные души запала та искра, которая потом разгорелась в неукротимое желание послужить себе службе в Советских Вооруженных Силах.

Гладких рассказывает: — Помните школу выпускники, поддерживают ее с почтой — говорит директор школы № 64 им. Энгельса Кубышевского района Надежда Сергеевна Суслова. — Разные люди пишут в школу: командиры воинских частей, политработники, ветераны войны и труда, родители призывников. Объединяет их — как лучше воспитать подрастающее поколение, чтобы стало оно достойным продолжателем великого дела отцов и дедов — строителей и защитников нового общества.

Помнят школу выпускники, поддерживают ее с почтой — говорит директор школы № 64 им. Энгельса Кубышевского района Надежда Сергеевна Суслова. — Разные люди пишут в школу: командиры воинских частей, политработники, ветераны войны и труда, родители призывников. Объединяет их — как лучше воспитать подрастающее поколение, чтобы стало оно достойным продолжателем великого дела отцов и дедов — строителей и защитников нового общества.

В школьных стрелковых кружках («Юный стрелок», «Меткий стрелок»), в кружках по гражданской обороне в секциях «Юный топограф», занимается более 300 человек. Популярность в школе этих видов спорта объясняется тем, что здесь регулярно проводятся соревнования по стрельбе, присваиваются разряды. Отличная учебно-материальная база школы: с образованным комплексом для начального военного обучения» позволяет качественно выполнять программу, прививая будущим воинам практические навыки.

Комплекс начального военного обучения средней школы № 64 является учебно-методическим центром по работе с военруками, начальниками и инструкторами учебных пунктов района и города Ташкента. Именно здесь, на базе школы, они совершенствуют свое методическое мастерство, ак-

тингом и предметно пропагандируют передовой опыт военруков, начальников учебных пунктов, которые добиваются высокого качества занятий по начальной военной подготовке, ведут совместно с педагогическим коллективом действенное военно-патриотическое воспитание. В апреле этого года Министерство просвещения УзССР совместно со штабом гражданской обороны республики на базе этой школы проводила научно-практическую конференцию: «Состояние и меры по дальнейшему качественному улучшению подготовки учащихся по гражданской обороне». Проводились открытые уроки по начальной военной подготовке и гражданской обороны. Военруков города изучали многие формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию школьников: кроме обычных уроков, гостей заинтересовали то, как в этой школе проводится встреча с участниками гражданской обороны, классами гражданской обороны, другие внесли и школьные шефы — САННИРИ и завод «Ташгазаппарат».

— Мы убедились, — говорит Н. С. Суслова, — что оборонно-массовая работа и военно-патриотическое воспитание прекрасно влияют на успеваемость учащихся. — Мы убедились, — говорит Н. С. Суслова, — что оборонно-массовая работа и военно-патриотическое воспитание прекрасно влияют на успеваемость учащихся.

Большую активную помощь в создании в школе комплексной учебно-материальной базы оказали районный комитет партии, райисполком, районный ДОСААФ и штаб гражданской обороны. Весьма вклад в строительство и укомплектование комплексной материально-технической базы школы, включая городские сооружения, стрелкового тира на 25 метров, военный кабинет, класс гражданской обороны, другие внесли и школьные шефы — САННИРИ и завод «Ташгазаппарат».

— Мы убедились, — говорит Н. С. Суслова, — что оборонно-массовая работа и военно-патриотическое воспитание прекрасно влияют на успеваемость учащихся.

Э. АРИФОВ.  
На снимке: в музее боевой славы школы № 64

**КОЛОНКА ПОЛИТИЧЕСКОГО ИНФОРМАТОРА**

## ПОЧЕМУ ТОНИ ТОРГУЕТ НАРКОТИКАМИ

В окрестностях Дублина полиция задержала грузовик, в котором находились наркотики, оцениваемые на «черном» рынке в 750 тысяч фунтов. В Дублинском морском порту был обнаружен контейнер с наркотиками на два миллиона фунтов...

Эти сообщения из уголовной хроники ирландской печати свидетельствуют о размахе «операций», которые проводят банды, специализирующиеся на продаже и производстве наркотиков. Но появившиеся в прессе данные приоткрывают лишь верхушку айсберга. За ними — массовое употребление наркотиков, ведущее к неизлечимым болезням, к росту преступности в стране.

Еще десятилетие назад в Ирландии не существовало проблем наркомании. Сейчас же на борьбу с этим опасным социальным злом брошены специальные подразделения полиции, медики. Бьют тревогу по печати, общественность страны.

Однако число людей, прибегающих к «дурманящему допингу», растет. В медицинских учреждениях Дублин, например, с просьбой избавить их от привычки употреблять наркотики в 1980 году обратилось в десять раз больше людей, чем годом ранее. Как пишет газета «Айриш таймс», более 100 тысяч дублинцев, или каждый девятый житель столицы, регулярно прибегают к наркотикам.

Главными причинами роста наркомании в Ирландии местные ученые называют существующие в стране социальные проблемы — массовую безработицу, бедность населения, отсутствие возможности получить образование. В этот губительный процесс вносят свой вклад и главари крупных банд, занимающихся контрабандой, продажей и производством наркотиков. По оценке полиции, «черный бизнес» ежегодно приносит дельцам круглую сумму — 20 миллионов фунтов.

За эти годы барышами — искалеченными жизнью и судьбы людьми, 15-летний Тони Мерфи стал «один из жертв, пустивших в Ирландию глубокие корни незаконной продажи наркотиков. Вот уже два года он торгует запрещенными товарами в дублинских барах.

— Меня заработок, — заявляет Тони корреспонденту газеты «Санди уорлд», — практически единственный источник существования нашей семьи, ведь отец и мои старшие братья уже многие годы не могут устроиться на работу...

Боссы преступного мира, давшие «работу» этому подростку, конечно, меньше всего пекутся о судьбе Тони и его семьи. Они преследуют свои интересы. Но их подачка — это единственное, что предлагает Тони и его сверстникам в Ирландии капиталистическое общество.

В. ТРОЦКИЙ.

Дублин.

## ЭКСПЛУАТИРУЮТ ДЕТЕЙ

БОНН. На западногерманских предприятиях в нарушение действующих законов практикуется безжалостная эксплуатация детей. Ежегодно до достижения гласности становится около 1.500 таких возмутительных фактов. Однако подлинные цифры гораздо выше, поскольку исполнники детского труда в ФРГ тщательно скрываются.

Как писала газета «Зоннтарк» актуальность положения в этой области напоминает времена средневековья. Предприниматели, пользуясь бедственным положением безработных, привлекают «милосердие» и берут на работу их 11-13-летних детей. Газета сообщает, что неподанным трудом, родителям которых уже давно отчаялись найти работу, «мы видели, как на одной из фабрик, производящих вспомогательные изделия, дети занимались обогащением всеми членами общества своих общеобразовательных и политических знаний, профессионального кругозора и мастерства, повышение общекультурного уровня в наиворотное развитие личности».

Комплексная системная разработка теоретических и практических проблем образования детей на двух основных направлениях обозначена властями. Первое — это приобретение первичной профессии на производстве (вне системы специальных учебных заведений путем индивидуально-бригадного обучения и курсовых способов в учебно-курсовых комбинатах), повышение профессиональной квалификации, занятая без отрыва от производства в школах рабочих профессий, кардинальное преобразование дидактических принципов, связанных прежде всего с переосмысливанием логики и психологии обучения на основе современных представлений. Второе — предполагает решение проблем воспитания, образования и обучения в системе профессионального образования, направленного на конкретные категории трудящихся.

Подробно останавливается Б. И. Кононенко на двух основных направлениях образования взрослых.. Первое — это приобретение первичной профессии на производстве (вне системы специальных учебных заведений путем индивидуально-бригадного обучения и курсовых способов в учебно-курсовых комбинатах), повышение профессиональной квалификации, занятая без отрыва от производства в школах рабочих профессий, кардинальное преобразование дидактических принципов, связанных прежде всего с переосмысливанием логики и психологии обучения на основе современных представлений. Второе — предполагает решение проблем воспитания, образования и обучения в системе профессионального образования, направленного на конкретные категории трудящихся.

Комплексная системная разработка теоретических и практических проблем образования детей на двух основных направлениях обозначена властями. Первое — это приобретение первичной профессии на производстве (вне системы специальных учебных заведений путем индивидуально-бригадного обучения и курсовых способов в учебно-курсовых комбинатах), повышение профессиональной квалификации, занятая без отрыва от производства в школах рабочих профессий, кардинальное преобразование дидактических принципов, связанных прежде всего с переосмысливанием логики и психологии обучения на основе современных представлений. Второе — предполагает решение проблем воспитания, образования и обучения в системе профессионального образования, направленного на конкретные категории трудящихся.

Ф. ИСХАКОВ, кандидат исторических наук.

В. ТРОЦКИЙ.

Дублин.

## ЭКСПЛУАТИРУЮТ ДЕТЕЙ

БОНН. На западногерманских предприятиях в нарушение действующих законов практикуется безжалостная эксплуатация детей. Ежегодно до достижения гласности становится около 1.500 таких возмутительных фактов. Однако подлинные цифры гораздо выше, поскольку исполнники детского труда в ФРГ тщательно скрываются.

Как писала газета «Зоннтарк» актуальность положения в этой области напоминает времена средневековья. Предприниматели, пользуясь бедственным положением безработных, привлекают «милосердие» и берут на работу их 11-13-летних детей. Газета сообщает, что неподанным трудом, родителям которых уже давно отчаялись найти работу, «мы видели, как на одной из фабрик, производящих вспомогательные изделия, дети занимались обогащением всеми членами общества своих общеобразовательных и политических знаний, профессионального кругозора и мастерства, повышение общекультурного уровня в наиворотное развитие личности».

Комплексная системная разработка теоретических и практических проблем образования детей на двух основных направлениях обозначена властями. Первое — это приобретение первичной профессии на производстве (вне системы специальных учебных заведений путем индивидуально-бригадного обучения и курсовых способов в учебно-курсовых комбинатах), повышение профессиональной квалификации, занятая без отрыва от производства в школах рабочих профессий, кардинальное преобразование дидактических принципов, связанных прежде всего с переосмысливанием логики и психологии обучения на основе современных представлений. Второе — предполагает решение проблем воспитания, образования и обучения в системе профессионального образования, направленного на конкретные категории трудящихся.

Ф. ИСХАКОВ, кандидат исторических наук.

В. ТРОЦКИЙ.

Дублин.

## ЭКСПЛУАТИРУЮТ ДЕТЕЙ

БОНН. На западногерманских предприятиях в нарушение действующих законов практикуется безжалостная эксплуатация детей. Ежегодно до достижения гласности становится около 1.500 таких возмутительных фактов. Однако подлинные цифры гораздо выше, поскольку исполнники детского труда в ФРГ тщательно скрываются.

Как писала газета «Зоннтарк» актуальность положения в этой области напоминает времена средневековья. Предприниматели, пользуясь бедственным положением безработных, привлекают «милосердие» и берут на работу их 11-13-летних детей. Газета сообщает, что неподанным трудом, родителям которых уже давно отчаялись найти работу, «мы видели, как на одной из фабрик, производящих вспомогательные изделия, дети занимались обогащением всеми членами общества своих общеобразовательных и политических знаний, профессионального кругозора и мастерства, повышение общекультурного уровня в наиворотное развитие личности».

Ф. ИСХАКОВ, кандидат исторических наук.

В. ТРОЦКИЙ.

Дублин.

## ЭКСПЛУАТИРУЮТ ДЕТЕЙ

БОНН. На западногерманских предприятиях в нарушение действующих законов практикуется безжалостная эксплуатация детей. Ежегодно до достижения гласности становится около 1.500 таких возмутительных фактов. Однако подлинные цифры гораздо выше, поскольку исполнники детского труда в ФРГ тщательно скрываются.

Как писала газета «Зоннтарк» актуальность положения в этой области напоминает времена средневековья. Предприниматели, пользуясь бедственным положением безработных, привлекают «милосердие» и берут на работу их 11-13-летних детей. Газета сообщает, что неподанным трудом, родителям которых уже давно отчаялись найти работу, «мы видели, как на одной из фабрик, производящих вспомогательные изделия, дети занимались обогащением всеми членами общества своих общеобразовательных и политических знаний, профессионального кругозора и мастерства, повышение общекультурного уровня в наиворотное развитие личности».

Ф. ИСХАКОВ, кандидат исторических наук.

В. ТРОЦКИЙ.

Дублин.

## ЭКСПЛУАТИРУЮТ ДЕТЕЙ

К 25-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ СОВЕТСКОГО КОМИТЕТА ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ

# ВО ИМЯ МИРА НА ЗЕМЛЕ

Дважды Герой Советского Союза генерал армии П. И. БАТОВ, председатель Советского комитета ветеранов войны.

**26** СЕНТЯБРЯ 1956 года в самый разгар «холодной войны», когда над миром по вине империалистов США и Англии снова сгустились военные тучи, советские ветераны войны собрались на свою первую учредительную конференцию, чтобы создать организацию, главной задачей которой должна быть борьба за мир. От имени 20 миллионов своих товарищей, погибших в Великой Отечественной войне, миллионы сирот, вдов и матерей, потерявших в ней своих сыновей, от имени своих детей и внуков они торжественно заявили, что сделают все, чтобы сохранить мир, завоеванный тяжелой ценой, уберечь народы от испепеляющего огня термоядерного оружия.

Вместе с тем конференция поставила перед ветеранами войны задачу активизировать участие в работе по героико-патриотическому воспитанию молодежи, по передаче ей германских революционных, боевых и трудовых традиций КПСС.

советского народа и его Вооруженных Сил, по мобилизации ее на повышение боеготовности к проникам агрессивных сил империализма и готовности к защите заинтересованных социалистических наций.

Конференция признала устав организации советских ветеранов войны и избрала его руководящий орган — Советский комитет ветеранов войны. Первым председателем комитета был избран прославленный советский полководец, Маршал Советского Союза А. М. Василевский. Ответственный секретарем — Герой Советского Союза А. П. Маресьев.

Прошло 25 лет. Но главная задача комитета по-прежнему является борьба за мир, разрядка международной напряженности. В этих целях комитет постоянно развивал и укреплял связи с международными и национальными организациями ветеранов всех стран мира.

Из международных организаций, членом которых является комитет, мы

особое внимание уделяем работе в ФИРЕ (международной федерации борцов сопротивления). Это наиболее авторитетная и боевая организация, последовательно борющаяся за мир, против неофашизма и неонацизма.

Одним из важнейших вопросов в деятельности СКВВ является мобилизация международной общественности на борьбу против гонки вооружений, за сокращение вооружений и вооруженных сил, за разоружение.

Из наиболее крупных мероприятий в борьбе за мир, хотелось бы отметить две римские международные встречи ветеранов войны.

В ходе встреч с делегациями зарубежных организаций, а также на встречах с туристическими группами ветеранов войны, приглашавшимися в СССР, советские ветераны войны неустанно разъясняют им миролюбивую политику, проводимую КПСС и Советским правительством. Программу мира, выработанную на ХХIV и ХХV съездах КПСС и развитую на ХХVI съезде, разоблачают надуманный буржуазными пропагандистами и пекинскими гегемонистами миф о советской военной угрозе.

Молодежь, выросшая после войны, не испытала того, что вынесло наше поколение, строя и защищая социалистическое Отечество.

Она не прошла той суровой школы классовой борьбы, которую прошло старшее поколение. Наша задача — помочь молодежи выработать активную жизненную позицию, способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дела, любящих труд, умеющих работать, всегда готовых к защите Родины.

В нашей стране бывшие фронтовики окружены заботой партии и государства. Для них установлены многочисленные льготы и преимущества. Они пользуются вниманием и уважением всего нашего народа. Это вызывает не только чувство благодарности, но и придает силы и желание трудиться еще лучше, активнее бороться за дело мира в коммунизма.

Советские ветераны от души благодарят Центральный Комитет нашей партии и Советское правительство за заботу о них. Свое 25-летие комитет встречает обогащенный большим опытом работы.

(ТАСС).

## СТАРЕЙШИЙ ПЕЙЗАЖИСТ УЗБЕКИСТАНА

ВОРЧЕСКОЕ, кредо Максима Ефстафьевича Новикова —

пейзажи-картины индустриальным темам и народным стройкам республики: в 30-е годы Новиков пишет Кафтырьинскую ГЭС — одну из гидростанций Бозсульского канала. В большом полотне «На строительстве Северо-Ферганского канала» великолепно передано дыхание стройки, чувство огромного человеческого сообщества, сплоченного общим делом. В 50-е годы пейзажист пишет картины «Строительство стадиона «Пахтакор», «Обувная фабрика».

Изображения зимы — одно из самых постоянных увлечений Новикова. Новиков искренне и мастерски передает характер наших узбекистанских зим с синими тонаами, с искривившимися солнце снегом в широких известных пейзажах «Зима в старом Ташкенте», «Зима в Ташкенте», «Зима в старом Зондже», «Зима в старом Ташкенте».

Современные пейзажи Новикова — это необыкновенное явление в своем творческом поиске на протяжении всей жизни художника сохранили преклонение перед жизненной правдой, без которой не может быть подлинного искусства. А в итоге зрителя чувствует своеобразие местности в каждом из пейзажей Новикова.

В работах последних лет Новиков рассказывает о тех поисках грандиозных изменений, которые произошли в облике города.

Но оставляя своего творческого труда М. Е. Новиков с первых же лет пребывания в Ташкенте занимался педагогической деятельностью.

Сейчас многие молодые художники с благодарностью говорят об этом неутомимом человеке. Часть его учеников преподают в школах Узбекистана — несут детям тональное и световое мастерство живописи. А в последние 40 лет Новиков преподает на кафедре архитектуры в Ташкентском политехническом институте. И здесь часть студентов изыскивают желание преподавать живопись.

Труд живописца высоко оценен партией и правительством. М. Е. Новиков награжден орденом Трудового Красного Знамени. Но даже сейчас, несмотря на свое 95-летие, Новиков по-прежнему бодр, оптимистичен и постоянно пишет что-нибудь новое — на радость зрителям.

Т. АДИЛБЕКОВ,  
искусствовед.

## В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

### НА УРОК В XVII ВЕК

приглашает старинная книга, включенная в экспозицию Ростовского краеведческого музея.

Выпущенная около двухсот лет назад, чтобы «учить молодых отрачать грамоте», она содержит любопытные наставления учителям — «На строительстве Северо-Ферганского канала» великолепно передано дыхание стройки, чувство огромного человеческого сообщества, сплоченного общим делом. В 50-е годы пейзажист пишет картины «Строительство стадиона «Пахтакор», «Обувная фабрика».

По таким учебникам — «часовникам» — обучалась на Руси не одно поколение.

Иван Федоров и Петр Мстиславец выпустили их вслед за знаменитым «Апостолом» — первой русской печатной книгой. Педагоги должны «знать естество слов и силу их разуметь» и уж непременно понимать, «что говорят громко и с пропажением, а что тихим и прятким гласом».

### КАНОРИИ СТАРОГО ПАРОВОЗА

ЦЕЛОЕ ДОСЬЕ заведено в одном из депо Октябрьской магистрали на старинный паровоз ОВ-324 «Овечка», которого железнодорожники шутливо называют «наши киноартисты». Вернувшись со съемок фильма «Фрам» — полярный медведь», он готовится к очередной поездке, на этот раз к белорусскому кинематографистам.

Ветеран уже снялся в десяти картинах. Чтобы держать локомотив в постоянной «артистической форме», — а ему без малого семь с половиной десятилетий, — работники депо тщательно заботятся о своем необычном подопечном. Часть его учеников преподают в школах Узбекистана — несут детям тональное и световое мастерство живописи. А в последние 40 лет Новиков преподает на кафедре архитектуры в Ташкентском политехническом институте. И здесь часть студентов изыскивают желание преподавать живопись.

Е. ШАРЦМАН,

корр. ТАСС.  
Одесса.

В числе работ Новикова — «Зима в Ташкенте» (1927 г.), где художник верно показал своеобразие окрестности старого Ташкента. С большой художественной достоверностью в картине «Улица в старом Ташкенте» (1930 г.), передана старинная архитектура. Типичные фигуры торговцев, женщин-убечек первых пятилеток.

Один из первых живописцев в Узбекистане Новиков посвящает свои большие

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподавать живопись.

С чего вы начинаете работу над ролью?

— С нуля. Постепенно начинаешь проникаться мной мой герой. Читая о времени, в котором он жил.

Мне интересно знать об эпохе многое. Как люди ходили, как говорили, что любили

студентов изыскивают желание преподав