

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 75 (179)

30 сентября 1981 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

УЧИТЕЛЬСКИЙ ДОЛГ

ШКОЛЫ, дошкольные, внешкольные учреждения, коллективы педагогических учебных заведений, органы народного образования ведут горячую подготовку к большому событию в жизни просвещения республики. В первый учебный год одиннадцатой пятилетки все внимание педагогических коллективов направлено на выполнение великих задач, поставленных перед школой XXVI съездом КПСС. «Главное сегодня в том, — сказал в своем Отчетном докладе XXVI съезду КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителей и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду. Решающая роль здесь, конечно, принадлежит учителю. Не следует скрупулезно на внимание к его труду, быту, повышению квалификации».

Благодаря постоянной заботе партии и правительства о дальнейшем совершенствовании народного образования с каждым годом укрепляется учебно-материальная база школ, строятся новые типовые здания со всеми удобствами. Только в одном Ташкенте 1 сентября были сданы в эксплуатацию семь новых школ.

В начале нового учебного года Самаркандский областной комитет партии принял постановление о широком внедрении опыта передовых учителей. В постановлении рекомендован опыт преподавателей родного языка и литературы школы № 1 Пастдаргонского района Х. Мусавева и его последователей — учителя химии школы № 2 Ургутского района И. Наимджанова, учителя физики школы № 10 города Каттакуртана И. А. Маликова, учителя начальных классов школы № 48 Пакаржарского района Я. Ширникова, учителя физики школы № 45 Акдаринского района С. Ганиева и других.

Уроки учителя Хамиды Мусавева отличаются умением эффективно использовать наглядные пособия и технические средства обучения. Технические средства обучения он использует при помощи централизованного пульта. Инженерные способности учителя дали возможность получить большую экономию времени, а значит — повысить качество обучения.

Эффективное использование технических средств помогает Хамиду Мусавеву давать учащимся глубокие и прочные знания: в его классах 80 процентов учащихся учатся только на «4» и «5».

Передовой педагог щедро делится своим опытом с коллективом своей школы, с учителями и методистами, которые едут и учатся во всех районах. Учителю всегда хочется учиться, искать новое. Ярким примером этому правилу служит педагогическая деятельность педагога-новатора Мамаджана Абдурашова. Его опыт работы широко распространяется по всей республике, и с каждым днем последователей у него становится все больше. Только в школах Московского района их у него более 250.

Мамаджан Абдурашов в неустанном поиске. Он создает все новые и новые наглядные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения, разрабатывает методы их эффективного использования, изучает опыт своих коллег. Благодаря творческому подходу к своему делу многих учителей 41 средней школы Московского района около 90 процентов учеников учатся только на «4» и «5».

В каждом районе, в городе нашей республики можно найти много учителей-новаторов. Они своим благородным трудом, творческим поиском завоевывают авторитет среди коллег, родителей, широкой общественности. Но и среди учителей, к сожалению, встречаются такие, которые не с полной серьезностью относятся к своему ответственнейшему труду. Некоторые учителя не используют в своей практике технические средства обучения, наглядные пособия, бьются, что в них школ ценнее, чем в их собственных кабинетах, шкафах, рюкзачках, морально устаревших. Надо быть непорочными к подобным фактам распыления народных средств!

Органы народного образования должны усилить внимание к изучению передового опыта педагогов, его широкому распространению, бороться за дальнейшее повышение уровня учебно-воспитательной работы в школах. Необходимо активизировать деятельность институтов повышения квалификации учителей, методических кабинетов в районах и областях.

В республике есть все условия для дальнейшего развития народного образования. Перед началом нового учебного года на коллегии Министерства просвещения Узбекской ССР говорилось о высоких показателях, достигнутых в выполнении народнохозяйственного плана по организации учебных кабинетов и мастерских, медицинских пунктов, стоматологических кабинетов, столовых, мелшкольных УПК, стрелковых тир. Все восьмилетние школы располагают учебными кабинетами и мастерскими, 6203 школы перешли на кабинетную систему обучения. В 1140 школах открыты столовые и буфеты. В школьных библиотеках насчитывается более 17 млн. 104 тыс. экземпляров учебников 491 названия, изданных на семи языках.

Работники народного образования республики, педагоги, коллективы школ должны эффективно использовать все созданные партией и правительством условия для успешного выполнения поставленной цели — воспитания молодого поколения и вооружения его глубокими и прочными знаниями, подготовки молодежи к активной жизни, общественно полезному труду. Мы должны приложить все свои силы и мастерство к тому, чтобы воспитать достойную смену.

Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана, работники народного образования республики и учителя идут к своему съезду полные решимости выполнить все поставленные перед ними задачи.

ДЕЛЕГАТ VI СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА



ПРИЗВАНИЕ

БОЛЕЕ 20 лет трудится в школе № 23 г. Коканда Эркин Эргашевич Эргашев. И все эти годы его преподавательский почерк характеризуются органическим соединением обучения с идейно-политическим, нравственным и интернациональным воспитанием.

Систематически на уроках немецкого языка, преподавателем которого является Эргашев, ведется работа по ленинской тематике. Умело и планомерно используются все материалы о жизни и деятельности В. И. Ленина, материалы по трилогии Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

Идейный направленность каждого урока, продуманная организация всех его компонентов, тщательный и обоснованный подбор учебного материала обеспечивает Эркину Эргашевичу высокую эффективность обучения школьников. Он широко использует материалы учебно-методического комплекса, технические средства обучения, богатый раздаточный материал.

Заполном большого успеха Эркина Эргашевича является искусство формирования кабинета-единицы в новых ситуациях. Он умело подготавливает и направляет работу иностранного языка, где с большой дидактической нагрузкой использовался каждый метр свободной площади с лингвистическим устройством. С помощью пульта управления, размещенного на столе, учитель воспроизводит магнитную запись и грамзапись, имеет возможность записывать тексты, речь учащихся, проводить управление на обучение аудирования.

Более 20 фильмов и 15

В ПРЕЗИДИУМЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за услуги в развитии физической культуры и спорта, подготовки спортсменов, к XVI Всесоюзной спартакиаде школьников присвоил почетные звания: «Заслуженного работника народного образования Узбекской ССР» — Думангазину Курьяну, первому заместителю председателя Хорезмского областного совета добровольного спортивного общества «Еш кучи», Козлову Анатолию Кирилловичу — директору детско-юношеской спортивной школы № 2 г. Ферганы, Муллабаеву Анаюру — директору детско-юношеской спортивной школы № 1 г. Андижана, Юлчиеву Абдулахату Юлчиевичу — заведующему отделом народного образования Акмал Икрамовского райисполкома города Ташкента; «Заслуженного работника физической культуры и спорта Узбекской ССР» — Аваняеву Виктору Ивановичу — председателю Центрального совета добровольного спортивного общества «Мехнат, Байджанову Нариману Рауфовичу — пред-

седателем комитета по физической культуре и спорту при Ташкентском горисполкоме, Ибрагимову Ураку Исмаиловичу — заведующему кафедрой Теоретического Государственного педагогического института имени М. Т. Айбека, Карданову Наурби Газизовичу — старшему тренеру Самаркандской областной школы высшего спортивного мастерства, Кишанову Валерию Павловичу — старшему тренеру республиканской юношеской школы спортивного мастерства, Мамбетову Жаксы Мурату — тренеру детско-юношеской спортивной школы города Нукуса Каракалпакской АССР, Мамину Владимиру Савельевичу — старшему тренеру специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва Ташкентского областного совета добровольного спортивного общества «Мехнат», Мирзаеву Юрию Павловичу — директору специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва города Самарканда, Орловскому Владимиру Соломоновичу — старшему тренеру республиканской юношеской школы спортивного мастерства, Панарику Анастолу Романовичу — стар-

шему тренеру Самаркандской областной школы высшего спортивного мастерства, Пейсханову Александру Григорьевичу — старшему тренеру-преподавателю республиканской юношеской школы спортивного мастерства, Самылину Владиславу Федоровичу — тренеру Узбекского совета добровольного спортивного общества «Трудовые резервы», Сыркину Роману Семеновичу — тренеру республиканской общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля, Мамину С. Титову, Талиеву Мухаммату Эргашевичу — тренеру Узбекского совета добровольного спортивного общества «Трудовые резервы», Черноу Юрию Степановичу — старшему тренеру республиканской школы спортивного мастерства, Чупринину Анатолию Александровичу — директору Ташкентской областной детско-юношеской школы олимпийского резерва, Ямису Льву Михайловичу — тренеру-преподавателю республиканской юношеской школы спортивного мастерства.

Группа работников физической культуры и спорта награждена Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

ПОСЕЩЕНИЕ ТОВАРИЩЕМ Л. И. БРЕЖНЕВЫМ ВЫСТАВКИ «МОСКВА — ПАРИЖ 1900—1930»

28 сентября Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнев посетил выставку «Москва — Париж 1900—1930», развернутую в Государственном музее изобразительных искусств им. А. С. Пуш-

кина и сделал запись в книге почетных посетителей выставки. Тов. Л. И. Брежнев отметил, что эта выставка, а также аналогичная выставка, организованная в Париже, помогают советскому и французскому народам лучше знать друг друга.

ОБРАЩЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА ТАШКЕНТСКОГО ОБЛАСТНОГО ИНСТИТУТА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Рассмотрев Обращение коллектива Ташкентского областного института усовершенствования учителей, выступившего с призывом ко всем институтам усовершенствования учителей Узбекской ССР поддержать инициативу коллективов институтов усовершенствования учителей Белорусской ССР, призывающих включиться в движение за успешное осуществление исторических решений XXVI съезда КПСС под девизом «Работа с педагогическими кадрами — творческий характер», коллегия Министерства просвещения Узбекской ССР и президиум Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений одобрила эту инициативу. В принятом постановлении Минпроса ККАССР, ТашУНО, всем областям, областным, городским комитетам профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений поручено:

- широко обсудить обращение Ташкентского областного института усовершенствования учителей на коллегии Минпроса ККАССР, советах обкомов и облУНО;
- всемерно содействовать развер-

ванию в коллективах институтов усовершенствования учителей, районных и городских методических кабинетах движения «Работа с педагогическими кадрами — творческий характер» и по линии Ташкентского областного института усовершенствования учителей «Новому почину» — всеобщее одобрение и поддержку;

— активизировать деятельность каждого работника методического учреждения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в системе повышения квалификации, улучшению методической работы в школе и районе, обеспечению ее действенности, практической направленности, качества и эффективности;

— создать в коллективах методических учреждений атмосферу постоянного творческого поиска, товарищеской взаимопомощи и ответственности за результаты труда;

— постоянно улучшать работу с лекторами и преподавателями составом курсов и семинаров системы повышения квалификации;

— принять необходимые меры по укреплению учебно-материальной базы институтов усовершенствования учителей и районных методических кабинетов.

НОВОМУ ПОЧИНУ — ВСЕОБЩЕЕ ОДОБРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКУ!

ОБРАЩЕНИЕ белорусских коллег под девизом «Работа с педагогическими кадрами — творческий характер» нашло глубокое одобрение и всемерную поддержку коллектива Ташкентского областного института усовершенствования учителей, районных и городских методических кабинетов столичной области.

Каждая строка обращения коллективов институтов усовершенствования учителей Белоруссии, каждый их новый рубрик, проникнутый современными требованиями к учителю — «инженеру человеческих душ», вытекающая из решений XXVI съезда КПСС, мы восприняли с большим интересом. Мы считаем, что в начале учебного года, начало которому положили традиционные августовские учительские конференции, Августовская конференция этого года особо ответственна: все ее работа прошла под глубоким воздействием XXVI съезда КПСС, который с удовлетворением констатировал, что советской школой в минувшей пятилетке взят важный рубеж — завершение перехода к обязательному всеобщему среднему образованию, укреплению учебно-материальной базы. В то же время из года в год повышаются требования к народному просвещению. Одним из этих требований является призыв коллективов методических служб просвещения Белоруссии — значительно

увеличить свою деятельность по повышению квалификации учителей и других работников народного образования под девизом: «Работа с педагогическими кадрами — творческий характер!».

Среди учителей и других работников просвещения нашей области много практиков и исследователей, мастеров своего дела, достойных подражания, самого глубокого уважения в большой благодарности. Их опыт стал достоянием многих школ, дошкольных и внешкольных учреждений области, республики. Среди них: 2.999 — награждены орденами и медалями, 32 — знаком «Отличник просвещения СССР», 1.094 — «Отличник народного просвещения УзССР», 104 — присвоено звание «Заслуженный учитель УзССР».

Сегодня мало дать детям только определенную сумму знаний, ведь им предстоит трудиться в стремительно обновляющемся мире, участвовать в великих коммунистических преобразованиях.

И необходимо, чтобы с первых школьных лет подрастающему поколению прививались трудолюбие, умение творчески мыслить, правильно ориентироваться в нарастающем потоке политической и научной информации, стремление к неуклонному самосовершенствованию. Каждого школьника мы должны учить учиться, воспитывать в них активную жизненную позицию.

В этой связи и призывают белорусские коллеги помогать учителю стоять на уровне одной из великих задач, выдвинутых XXVI съездом КПСС — неустанно повышать качество и эффективность, переподготовку педагогических кадров.

Чтобы выполнять эту почетную и ответственную задачу, необходимо, чтобы в белорусские коллегии помогать учителю стоять на уровне одной из великих задач, выдвинутых XXVI съездом КПСС — неустанно повышать качество и эффективность, переподготовку педагогических кадров.

Деятельность кабинетов областного института усовершенствования учителей и районных методических кабинетов будет направлена на создание определенной системы перспективного и текущего планирования, повышение квалификации работников народного образования, на усиление совместной творческой работы институтов и районных, городских методических кабинетов.

Мы и дальше будем совершенствовать творческий стиль и методы работы со всеми категориями слушателей курсов повышения квалификации, развивать и стимулировать у них активное отношение ко всем видам учебных занятий, добиваться проведения лекций, семинаров и практических занятий на высоком идейно-политическом и методическом уровне, с широким применением технических средств обучения и учебно-наглядных пособий.

Нам предстоит углубить работу по самообразованию учителей и других работников просвещения области. Самообразование мы будем рассматривать не как частное дело педагога, а как важное государственное мероприятие, направленное на повышение идейно-теоретического уровня и деловой квалификации учителя и воспитателя, как настоятельное требование времени.

Мы намерены ввести в систему проведения в конце каждого учебного года «Методической недели», которая является итогом работы педагогического коллектива школы в целом и каждого учителя в отдельности по проблемным вопросам самообразования. В течение «Недели» учителя дадут открытые уроки, выступят с творческими отчетами по самообразованию, обменяются опытом работы.

Институт в помощь учителям будут разработаны до- и послекурсовые задания, на местах организованы проблемные семинары по актуальным вопросам совершенствования.

ДОРОГНЕ КОЛЛЕГИ!

Принимая на себя обязательства, с чувством глубокой ответственности и высокого гражданского долга, мы призываем всех работников методических учреждений республики поддержать почин белорусских просветителей: «Работа с педагогическими кадрами — творческий характер», всегда помнить, что будущее за учителями — высокообразованными, ищущими, беспокойными, преданными делу партии и народа.

Надо неустанно работать над собой, углублять свой ум, расширять кругозор, любить детей, для которых мы вместе трудимся, ибо дело, которому все мы служим, — великое дело.

Обращение обсуждено и принято на общем собрании коллектива Ташкентского областного института усовершенствования учителей, районных и городских методических кабинетов.

АВТОГРАФЫ МОЛОДЫХ

УЗОР национального орнамента, выполненный по гачу в архитектурном оформлении гостиницы «Москва», станет своеобразной «дипломной работой» для выпускников ташкентского ГСПТУ-63. У них началась последняя производственная практика — экзамен на право называться рабочим. Четыре месяца предстоит им трудиться на важных объектах Главтавмашстроя. За это время необходимо закрепить полученные знания, пройти уроки мастерства у опытных наставников.

Отдела интерьера гостиницы — только один из «автографов», которые выпускники училища оставляют на строящихся объектах республики. Будущие сварщики трудятся сейчас на возведении спортивного комплекса «Трудовые резервы».

Недавние школьники, только поступившие в ГСПТУ,

в эти дни совершают увлекательное путешествие, в мир рабочих профессий, которые начинаются с учебных кабинетов и мастерских. В нынешнем году трест «Отдстрой-2» выделил для своих подшефных новенькие штукатурные и малярные агрегаты, другую строительную технику, большое количество инструментов. Теперь учащиеся смогут осваивать средства малой механизации, электрооборудование непосредственно в училище. Ташкентское городское среднее профессионально-техническое училище № 63 пользуется доброй славой среди строителей. Его воспитанники быстро становятся рабочими высокой квалификации, мастерами своего дела. Со дня открытия училища в его стенах приобрели специальность 7320 молодых рабочих.

(Корр. УзТАГ)

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



АДРЕСОВАНО СТУДЕНТАМ

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС В ЖИЗНИ

СИСТЕМА профтехобразования стала основой школьной подготовки квалифицированных рабочих, которая готовит всесторонне развитых, идейно убежденных, активных строителей коммунизма, воспитывает у будущих молодых работников замечательные черты, как трудолюбие, любовь к своей профессии, коллективизм, чувство рабочей чести, стремление к труду и приобщения к революционным, боевым и трудовым традициям.

Определенные развитие получила система профтехобразования и в нашей области. За годы десятой пятилетки в области при активной помощи партийных, советских и хозяйственных органов проделана немалая работа по развитию сети профессионально-технических училищ, дальнейшему расширению и улучшению подготовки квалифицированных рабочих для народного хозяйства. За этот период в области подготовлено более 11400 рабочих, из них 6440 человек — для сельского хозяйства, 2640 — для промышленности, строительства, транспорта. За истекшие пять лет открыто 6 новых училищ, в Аксайском, Баязском, Хавастском и Сырдарьинском районах. Сейчас в области 16 профтехучилищ, учащихся 5180 учащихся по 47 специальностям.

Личность преподавателя, мастера производственного обучения, его моральный облик, высокая идейная убежденность, духовное совершенство, глубокие и обширные профессиональные знания оказывают решающее влияние на подготовку молодой рабочей смены. Обучением и воспитанием молодежи в профтехучилищах занимается 402 инженерно-педагогических работника. В большинстве своем это специалисты, имеющие необходимое образование, активные проводники идей и политики партии. Заслуженным авторитетом пользуются Таисия Ивановна Календарева — заведующая техникой училища № 168 из Хаваста, Ислам Нуруллаевич Палванов — преподаватель спецдисциплин ССПУ-40 Ильичевского района, Урубаева Фатима — преподаватель родного языка и литературы сельского профтехучилища № 121, Мутидин Якубов — зам. директора профтехучилища № 225 и многие другие, которые применяют разнообразные формы и методы для повышения качества обучения и коммунистического воспитания.

В народное хозяйство только в 1981 году направлено 3460 квалифицированных рабочих. В трудовые коллективы промышленности и строительства, в колхозы и совхозы алылось 833 квалифицированных рабочих со средним образованием. В профтехучилищах слагается оборудование 108 учебных кабинетов лабораторий по специальным предметам, хорошо отремонтированы и оборудованы мастерские.

В условиях научно-технической революции, усиления потока научной и технической информации, непрерывного совершенствования техники, технологии производства и организации труда одной из актуальных задач стало систематическое, постоянное повышение квалификации инженерно-педагогических кадров. За десятилетие пятилетки всеми формами повышения квалификации было охвачено 218 человек.

Важнейшее проявление заботы о повышении квалификации педагогов — это забота об их марксистско-ленинском образовании, о политическом просвещении, о профтехучилищах всеми формами политической учебы и комсомольского политпросвещения охвачено более 3288 слушателей. Хорошо организована марксистско-ленинская учеба в профтехучилищах № 121 Гулистанского района, № 168 ст. Хаваст. Ежегодно партийные комитеты перед началом занятий в системе политпросвещения проводят семинары с пропагандистами партийного просвещения и руководителями кружков комсомольского просвещения. Вся работа по изучению и пропаганде материалов XXVI съезда КПСС ведется в органической связи с постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Новый 1981-82 учебный год начал уроком по теме: «В единстве с партией, в ее руководстве — сила народа». В настоящее время в коллективах профтехучилищ глубоко и всесторонне изучают документы съезда в системе партийной и комсомольской учебы, экономического образования. С первых дней занятий при изучении материалов съезда пропагандисты О. Саидов из ССПУ-40, Р. Н. Шех из ТУ-146 и многие другие из и доходя до раскрытия их теоретическую глубину и научную обоснованность. Широко используют наглядные пособия и технические средства.

Регулярно проводятся доклады, лекции, политинформации, конференции, литературные вечера, встречи с передовиками производства, деятелями науки и культуры, участниками Великой Отечественной войны, ветеранами партии и труда. Торжественно проводятся праздники весны и урожая, посвященные в рабочие, дни совершенности, сетя города и села, партизанской, воинской и трудовой славы дальневосточников, части и корабли Краснознаменного Тихоокеанского флота, побывавшие в полном такском селе А. Фадеева — Чугуеве, принят участие в открытии нового здания его дома-музея, выезде памятника знаменитому земляку приморца. По произведениям Александра Фадеева организуются литературные чтения, концерты профессиональных и самодеятельных коллективов, демонстрации кинофильмов.

Сегодня они побывали на предпрятиях, океанских судах, в домах культуры, познакомились со своими произведениями трудящихся города, моряков и рыбаков, воинов Советской Армии и Флота.

Дни советской литературы продлятся в Приморье до 2 октября. Их участниками по

конкурсы на лучшую ленинскую комнату и звание «Лучший по профессии».

Так, в среднем сельском профтехучилище № 21 Гулистанского района ежегодно проводится праздник весны и труда «Навруз байрами», на который приглашаются представители партийных и советских органов, родители учащихся, передовики производства, ветераны труда.

Систематически перед работниками и учащимися училщ выступают политдокладчики обкома, горкома, райкома партии, а также преподаватели высших учебных заведений области и города Ташкента.

Серьезным мероприятием по улучшению морально-политического, деловых и профессиональных качеств инженерно-педагогических работников профтехучилищ является тестация руководящих работников, которая проводится совместно с партийными и профсоюзными организациями в январе 1981 года.

В единичной пятилетке системы профтехобразования области предстоит на 50 процентов увеличить выпуск высококвалифицированных рабочих из средних профтехучилищ, на 40 процентов — из технических училищ, прежде всего из числа молодежи, ввести в действие 13 новых училищ, улучшить оснащение учебных кабинетов, лабораторий, производственных мастерских современной аппаратурой, оборудовать спортивные комплексы, помещения для проведения культурно-массовых мероприятий. Контингент учащихся, составляющий ныне около 5 тысяч 200 учащихся, составит 12 тысяч 400.

Решение этих задач будет зависеть от мобильности в работе всех звеньев системы. Выполнение намеченных напряженных планов потребует от управления профтехобразования, первичных партийных организаций профтехучилищ усиления организаторской работы на всех уровнях, и в первую очередь, в руководстве профтехучилищем в полном соответствии с партийными, ленинскими принципами, обеспечивающими единство решения и исполнения.

Областной, городской и районные комитеты партии принимают все меры по дальнейшему улучшению работы по идейной закалке инженерно-педагогических работников профтехучилищ, повышению их педагогического мастерства и тем самым добиться высокой эффективности в подготовке, обучении и воспитании достойного пополнения рабочего класса и колхозного крестьянства.

М. УМБЕТОВ, секретарь Сырдарьинского обкома Компартии Узбекистана.

Воспитание высоко идейно-нравственных качеств, формирование коммунистического мировоззрения является важнейшей составной частью подготовки специалистов в вузах. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в том числе от учебно-методической литературы, особенно нужной студентам вечерне-заочных отделений. Издательством «Узгитуч» выпущена в свет «Методика преподавания теории КПСС на вечерних и заочных отделениях вузов», подготовленная доктором А. Т. Азизхановым и рекомендованная Минвузом республики в качестве учебного пособия для студентов исторических факультетов.

Известно, что среди общественных дисциплин в вузах важное место занимает история Коммунистической партии. На занятиях изучается героический путь истории КПСС, ее революционный опыт. Глубокое усвоение курса возможно при тщательной работе с перво-

источниками, знании теории, что обеспечивается методическим уровнем преподавания. Автор акцентирует внимание на том, что литература по общим вопросам методики преподавания общественной наук огромна. Поэтому от педагогов требуется высокая научность в изложении лекционного курса, проведение семинарских занятий. Высокая научность, подчеркивает А. Азизханов, обеспечивается двумя факторами: возможно большей опорой на произведения классиков марксизма-ленинизма и возможно более широким использованием партийных документов, в особенности современных — этим также достигается связь с жизнью, современностью.

История КПСС изучается на первых курсах вузов, когда студенты начинают привыкать работать с обширным новым материалом. В это время им нужно глубоко усвоить курс истории партии, постигнуть основные проблемы создания и развития марксистско-ленинской теории. При этом, как перво-

мечает автор, существенная особенность курса истории партии заключается в том, что учебник по этой дисциплине в известной степени «устарева» уже к моменту его выхода в свет. Например, ни одну тему курса нельзя ныне читать так, как это читалось до XXV, XXVI съездов КПСС или до выхода в свет такого важнейшего документа, как постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Глубокая аргументация теоретических положений при чтении лекций, полное раскрытие творческого характера и связи истории партии с жизнью, с практикой коммунистического строительства, точность при изложении красочных положений истории КПСС особенно важна для вечерне-заочных отделений, когда студентам нужно большую часть курса прорабатывать самостоятельно. Поэтому тут играет большую роль и знание студентом ясной перспективы занятий по каждому

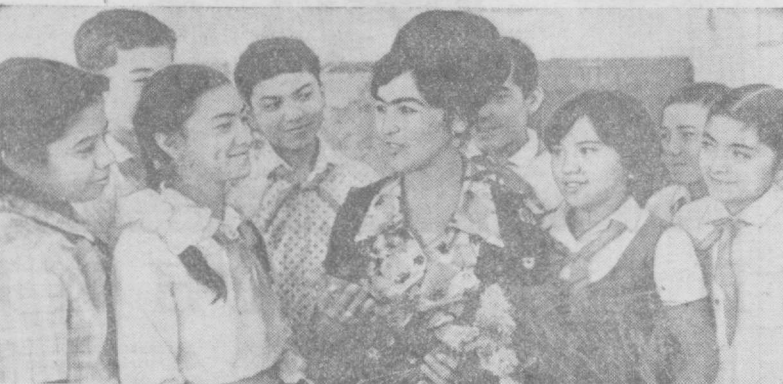
семестру, и наличие планов лекций и семинарских занятий, тем рефератов. При этом, говорится в книге, аудитория должна чувствовать, что преподаватель лично глубоко убежден в тех принципах, которые пропагандирует и защищает «Партийность преподавания истории КПСС» определяется самим содержанием курса. История партии есть по своей природе партийная наука. Однако история КПСС как наука имеет свою политическую партийность, настренность, и это должно в полной мере выявляться в процессе преподавания.

Воспитание познавательной активности является непременным элементом при изучении курса истории КПСС, оно должно осуществляться на протяжении всего курса и оказывать заметное влияние на формирование взглядов студентов. Практика показала, что первые результаты такого воспитания становятся, как правило, заметными лишь тогда, когда хорошо проведены не только лек-

ции, но и семинарские занятия. Для этого, отмечает автор, на семинарских занятиях со студентами «заочниками» вопросы необходимо ставить так, чтобы они побуждали к такой самостоятельной работе, при которой делались бы теоретические обобщения, происходило глубокое осмысление как первоисточников и партийных документов, так и событий современности, практика коммунистического строительства.

Необходимо отметить, что использование всей системы методических мер, предложенных автором пособия, должно помочь студентам, изучающим историю, осмыслить и лучше понять многие вопросы по курсу истории партии. В рецензируемом пособии, обобщающем в основном работу кафедр истории КПСС ТашУ имени В. И. Ленина, педагоги и студенты найдут полезный и поучительный материал.

Т. ЭРНАЗАРОВ, профессор, доктор исторических наук.



17 лет преподает родной язык и литературу в ташкентской школе № 118 Еухон Дустмухамедова. На своих уроках она дает глубокое и прочное знание, воспитывает у школьников высокие моральные качества.

на примерах героев современности и классической литературы. Фото А. Чаппыгиной.

УРОК В КИНОЗАЛЕ

УЧИТЕЛЬ истории, прежде чем начать рассказ, включил проектор, и на экране ожили события Великой Отечественной войны. Уроком открылся кинотеатр в Средней школе № 1 имени В. И. Ленина, который расположен в поселке Сардоба — центре сельского Аксайского района. Юные отличники принимали участие в сооружении кинотеатра, который они назвали «Мир». Два-три раза в неделю здесь демонстрируются художественные и документальные фильмы, а самых маленьких зрителей приглашает мультяшная программа.

Школьный кинотеатр в Сардобе — восьмидесяти второй из тех, что были открыты в республике к началу нового учебного года, — сообщила корреспонденту

УзТАГ в Министерстве просвещения Узбекской ССР — Помимо школьных кинотеатров в республике работу с юными зрителями ведут свыше десяти клубов, домов и дворцов культуры — большинство из них на селе. В республике насчитывается более двух тысяч кинотеатров. О большом интересе школьников к кино говорит и тот факт, что сейчас успешно работают свыше пятидесяти детских киностудий. Они разрабатывают интересные мероприятия, пожеланиям зрителей устраивают кинофестивали. Намечается, к примеру, большой тематический кинопоказ историко-революционных фильмов к 60-летию образования Союза ССР.

ПАМЯТИ ПИСАТЕЛЯ, БОЙЦА, КОММУНИСТА

ВЛАДИВОСТОК. (Корр. ТАСС). Дни Советской литературы, посвященные 80-летию со дня рождения одного из ее родоначальников — А. Фадеева, начались в Приморье. В них участвуют более 150 писателей, прибывших сюда из всех республик, краев и областей страны.

Сегодня они побывали на предпрятиях, океанских судах, в домах культуры, познакомились со своими произведениями трудящихся города, моряков и рыбаков, воинов Советской Армии и Флота.

Дни советской литературы продлятся в Приморье до 2 октября. Их участниками по-

распространению передового опыта Х. Мусеава, учителя школы № 1 Пастаргомо-го района Самаркандской области.

На хорошем уровне ныне работа по физическому воспитанию подрастающего поколения. Улучшилась спортивная база школ, увеличилось количество спортивных залов, бассейнов, тиров.

Создание в районе детской спортивной школы дало возможность сделать еще один шаг в деле развития физкультуры и спорта. Сегодня здесь под руководством опытных тренеров 1130 ребят занимаются по трем видам спорта.

Много внимания в последнее время уделялось питанию в школах района и оказанию медицинской помощи. За три года увеличилось число столовых, медицинских и стоматологических кабинетов.

Много работы проделано по расширению сети дошкольных и внешкольных учреждений и повышению эффективности их работы. Так за три года число детских садов увеличилось с 39 до 61.

Много внимания в последнее время уделялось питанию в школах района и оказанию медицинской помощи. За три года увеличилось число столовых, медицинских и стоматологических кабинетов.

Много работы проделано по расширению сети дошкольных и внешкольных учреждений и повышению эффективности их работы. Так за три года число детских садов увеличилось с 39 до 61.

Г. МАННАПОВ, З. БАХРИЕВ, нази корр.

ДЕЛАНСЯ С ДУМОЙ О БУДУЩЕМ

В РЕШЕНИИ важной комплексной задачи — дать учащимся общее среднее образование и одновременно сформировать у них коммунистическое мировоззрение — активно участие принимают учителя иностранных языков. Они ищут новые, совершенствуют действующие формы, средства, пути и методы обучения и воспитания.

Одним из основных факторов коммунистического воспитания, формирования коммунистического мировоззрения является воспитание учащихся на примере жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина, на боевых и трудовых традициях советского народа. Чтобы донести до сознания детей величие и в то же время простоту вождя пролетариата, учителя французского языка школы № 51 г. Ташкента Л. К. Ермоленко подготовила сценарий и провела конференцию, приуроченную ко дню рождения В. И. Ленина. В проведении конференции участвовали все учащиеся школы. Для проведения конференции, посвященной дню рождения В. И. Ленина, учащиеся под руководством учителя подготовили лозунги, плакаты, выступили альбомы, подобрали репродукции различных художников, раскрыли образ основателя Коммунистической партии и Советского государства, выучили песни советских композиторов о Ленине и любимые песни Ильича. При этом песни прозвучали на конференции на русском, узбекском и французском языках.

Только творческий забот учитель может привлечь внимание учащихся к изучению языка и заинтересовать языком. Учителя должны подбирать материал таким образом, чтобы он оставался в памяти учащихся. Об этом Л. К. Ермоленко отвечает своему требованию: каждый из них обогащает словарный запас учащихся, расширяет их кругозор, способствует развитию навыков разговорной речи, надолго остается в памяти учащихся.

Аналогичная работа проводится Л. Халиковой (школа № 9 Навбахорского района Бухарской области), Н. И. Фурфиловой (школа № 8 г. Нукус), В. Г. Дроздовой (школа № 21 г. Ангрен) и др.

В деле коммунистического воспитания подрастающего поколения большое значение имеет также изучение жизни и деятельности выдающихся революционеров, борцов за мир и социальный прогресс. Учительница школы № 2 Ахунбаевского района Кашка-

ДЕЛАНСЯ С ДУМОЙ О БУДУЩЕМ

дарьинской области М. Шукрова проводит большую работу в этом направлении. В кружках английского языка и на уроках она вместе с учащимися изучает жизнь и деятельность А. Ибраимова, Ф. Ходжаева, Ю. Ахунбаева, В. В. Куйбышева, М. В. Фрунзе, которые боролись за установление Советской власти в Средней Азии. Учащиеся готовят рефераты, альбомы, выпускают стенгазеты на английском языке, посвященные жизни и деятельности этих революционеров. Нередко в этой школе проводится конференция, где учащиеся делают доклады на английском языке. А учитель школы № 23 г. Коканда Э. Эрғашев подготовил самодельные экранные пособия «Абдулла Навиб» — первый комсомолец, «Хамза Хамидов» — революционер, композитор, драматург и поэт и многие другие.

На недавнем прошедшем республиканском педагогическом чтении учителя М. И. Саттарова (школа № 14 г. Бухары), Л. Симонина (школа № 1 г. Наманган), Т. Ф. Артемова (школа № 6 Нарынского района) рассказали о своем опыте по работе с трилогией Л. И. Брежнева на уроках иностранного языка, которая играет большую роль в деле политического, трудового и нравственного воспитания подрастающего поколения. Педагогами разработаны уроки по изучению произведений трилогии.

В интернациональном воспитании большую помощь учителям иностранных языков оказывают клубы интернациональной дружбы (КИД). Учащиеся многих школ ведут переписку с детьми из социалистических и капиталистических стран. Благодаря этому у них зарождается интерес к истории, культуре страны изучаемого языка. Дети из зарубежных стран в свою очередь стремятся изучать великий русский язык.

Многими учителями республики разработана методика работы над общественно-политическими текстами, над газетными материалами, которые являются важным подспорьем в работе. Особого внимания заслуживает опыт работы учительницы школы № 2 Маркандского района Андижанской области Е. И. Каревой. Учительница раскрывает важность понимания событий в стране и за рубежом на уроках иностранного языка. По прочитанным статьям, по различным текстам учащиеся готовят доклады, с которыми выступают перед своими товарищами. Большое распространение получила такая форма,

РАПОРТУЮТ ПРОСВЕЩЕНЦЫ РАЙОНА

БОЛЬШИЕ изменения произошли в сфере народного образования в Иштыганском районе Самаркандской области за период с V съезда учителей Узбекистана. И сейчас, готовясь встретить VI съезд, просвещенцы района как бы оживляются взглядом все сделанное с 1978 по 1981 год.

ЗА ЭТО короткое время было проделано много работы и достигнуты значительные успехи в развитии школ, дошкольных и внешкольных учреждений, укрупнении их учебно-материальной базы. В частности, в связи с переходом на всеобщее среднее образование число средних школ с 37 возросло до 41. За этот период построены 3 типовые школы на 2032 ученика, сданы в пользование 143 дополнительных класса на 3200 мест.

Ощутимые успехи достигнуты и в укреплении учебно-материальной базы школ, в связи с тем доступней переход на кабинетную систему обучения по всем районам. Число кабинетов физики, химии, биологии и иностранных языков возросло до 61.

За последние годы в школах района увеличился количественный состав учителей. Если в 1978 году из 1465 работающих учителей высшее образование имели 70 процентов, то в настоящее время из 1759 учителей высшее образование

ДЕТСКИЙ КЛУБ РАБОТАЕТ БЕЗ ВЫХОДНЫХ

СРЕДИ многоэтажных жилых корпусов одного из новых микрорайонов Москвы появилось еще одно здание — детский клуб «Ровесник».

По инициативе энтузиастов здесь созданы танцевальный ансамбль, оркестр, кружки фортепиано, фотографии и, конечно же, спортивные секции.

Тренеры спортивных секций клуба обращают особое внимание на тех, кто обычно сторонится резвых игр. Это в основном дети, стеснявшиеся своей слабости, из-за чего шумных сверстников. Для них организована «Ровесник» группа здоровья Валерий Хельбин, детский врач и тренер, мастер спорта по классической борьбе. Результаты занятий сказываются быстро — уже через несколько недель многие ослабленные ребята труднее бывает унять.

Давно замечено, что в районах, где хорошо работают детские клубы, гораздо меньше так называемых «трудных» подростков. В округе «Ровесника» живет более тысячи ребят, а «трудных» — всего трое.

В «Ровеснике» часты праздники. Для дошкольников, например, организуются шутливые состязания. Для старших — вечера отдыха, концерты самодельных вокально-инструментальных ансамблей.

(ТАСС).

З. МУСИНА, зав. сектором, С. МИРЗАГАРОВА, Х. САИНАГАРОВА, научные сотрудники сектора методики обучения иностранным языкам УЗНИИП.

