

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 79 (183)

14 октября 1981 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

**ШКОЛЬНИКИ, УЧАЩИЕСЯ, СТУДЕНТЫ! УПОР-
НО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ И КУЛЬТУРОЙ,
ТРУДОВЫМИ НАВЫКАМИ!**

**ГОРЯЧО ЛЮБИТЕ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!
БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ БОРЦАМИ ЗА ДЕЛО ЛЕ-
НИНА, ЗА КОМУНИЗМ!**

(Из Призывов ЦК КПСС)

ПРИЗЫВЫ ЦК КПСС

К 64-й ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

1. Да здравствует 64-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!
2. Слава Великому Октябрю, открывшему новую эпоху в истории человечества!
3. Да здравствует марксизм-ленинизм — вечно живое революционное интернациональное учение!
4. Да здравствует ленинская Коммунистическая партия Советского Союза!
В единстве с народом — сила партии!
В единстве с партией, в ее руководстве — сила народа!
5. Коммунисты! Будьте в авангарде всенародной борьбы за выполнение исторических решений XXVI съезда КПСС!
6. Слава великому советскому народу — строителю коммунизма, последовательному борцу за мир!
7. Граждане Советского Союза! Учитесь жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически!
Решения XXVI съезда КПСС — выполним!
8. Трудящиеся Советского Союза! Ознаменуйте одиннадцатую пятилетку ударным трудом!
Пусть еще сильнее, богаче и краше станет наша великая Родина!
Все для блага человека, все во имя человека!
9. Да здравствует героический рабочий класс Страны Советов!
10. Да здравствует славное колхозное крестьянство!
11. Да здравствует советская народная интеллигенция!
12. Да здравствует нерушимый союз рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции!
13. Да здравствует братская дружба и непоколебимое единство всех наций и народностей Советского Союза!
14. Да здравствует Конституция СССР!
Да здравствует социалистическая демократия!
15. Да здравствуют Советы народных депутатов!
Граждане Советского Союза! Активно участвуйте в управлении делами государства и общества!
16. Да здравствуют советские профсоюзы — школа коммунизма, влиятельная сила нашего общества!
17. Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте знаниями, культурой, профессиональным мастерством!
Будьте сознательными борцами за коммунизм!
18. Да здравствует Ленинский комсомол — надежный помощник и боевой резерв Коммунистической партии, передовой отряд советской молодежи!
19. Да здравствуют советские женщины — активные строители коммунизма!
Слава женщине-матери!
Мир и счастье детям всей земли!
20. Советские воины! Совершенствуйте боевую и политическую подготовку!
Бдительно и надежно охраняйте мирный труд советского народа, великие завоевания социализма!
Да здравствуют доблестные Вооруженные Силы СССР!
21. Вечная слава героям, павшим в борьбе за победу Октября, честь, свободу и независимость нашей Родины!
22. Трудящиеся Советского Союза! Ускоряйте научно-технический прогресс! Совместно выдвигайте передовой опыт!
Крепите сознательную коммунистическую дисциплину! Проявляйте творческую инициативу!
Экономика — интенсивное развитие!
23. Трудящиеся Советского Союза! Полнее используйте возможности развитого социализма, производственный и научно-технический потенциал страны!

24. Граждане Советского Союза! Активнее участвуйте во всенародном движении за экономию и бережливость в общественном хозяйстве!
Экономика должна быть экономной!
25. Трудящиеся Советского Союза! Выше знамя социалистического соревнования!
Выполним и перевыполним задания пятилетки!
Работать эффективно и качественно — наш патристический долг!
26. Слава краснознаменным коллективам, гвардейцам пятилетки, идущим в авангарде коммунистического строительства!
27. Трудящиеся Советского Союза! Повышайте производительность, эффективность и качество труда на каждом рабочем месте!
28. Трудящиеся Советского Союза! Ускоряйте развитие производительных сил Урала, Сибири и Дальнего Востока!
Выше темпы строительства Байкало-Амурской магистрали!
29. Работники топливной и энергетической промышленности! Родина ждет от вас больше нефти, газа, угля, электроэнергии!
30. Советские металлурги! Совершенствуйте технологию производства!
Повышайте качество, расширяйте выпуск экономичной металлопродукции!
31. Машиностроители! Создавайте высокопроизводительные, экономичные и надежные машины, приборы, средства механизации и автоматизации!
Ускоряйте техническое перевооружение промышленности и сельского хозяйства!
32. Работники химической промышленности! Полнее обеспечивайте потребности народного хозяйства и населения в химических продуктах и материалах!
33. Работники промышленности! Расширяйте производство, улучшайте качество товаров для населения!
Производству товаров народного потребления, сфере услуг — повседневное внимание!
34. Строители и монтажники! Повышайте эффективность капитальных вложений!
Стройте быстро, добротно, на современной технической основе!
35. Работники транспорта и связи! Надежно обеспечивайте потребности народного хозяйства!
Повышайте культуру обслуживания советских людей!
36. Трудящиеся Советского Союза! Настойчиво боритесь за дальнейший подъем сельского хозяйства! Повышайте темпы его механизации и химизации, мелиорации земель!
Преобразование Нечерноземья — всенародное дело!
37. Колхозники, работники совхозов! Повышайте эффективность сельского хозяйства!
Нарращивайте производство зерна! По-хозяйски используйте землю, технику, удобрения!
Будущему урожаю — максимум внимания и заботы!
38. Трудящиеся сельского хозяйства! Укрепляйте кормовую базу животноводства!
Увеличивайте производство и продажу государству мяса, молока, яиц, шерсти и другой продукции!
Животноводство — ударный фронт!
39. Работники сельского хозяйства, заготовительных, транспортных, перерабатывающих и торговых предприятий! Не допускайте потерь сельскохозяйственной продукции!
Все, что произведено, должно быть использовано на благо народа!
40. Работники торговли, общественного питания, бытового обслуживания! Повышайте качество и

культуру труда, полнее удовлетворяйте спрос населения!
41. Граждане Советского Союза! Проявляйте хозяйское отношение к общественному долгу! Приумножайте социалистическую собственность!
Рационально используйте богатства страны!
Бережно относитесь к родной природе!
42. Специалисты народного хозяйства! Изобретатели и рационализаторы! Совершенствуйте технику, технологию, управление производством!
43. Советские ученые! Повышайте эффективность исследований!
Пусть крепнет союз науки и производства!
Слава советской науке!
44. Работники государственного аппарата! Совершенствуйте стиль работы! Чутко относитесь к нуждам и запросам советских людей!
45. Народные контролеры! Энергично боритесь за укрепление дисциплины, экономию и бережливость!
46. Работники идеологического фронта! Повышайте качество воспитательной, информационной и пропагандистской работы!
Коммунистическую идеологию, активную жизненную позицию — каждому советскому человеку!
47. Деятели литературы и искусства, работники культуры! Создавайте произведения, достойные нашей великой Родины!
Высоко несите знамя идейности, партийности и народности советского искусства!
48. Работники народного образования! Повышайте качество обучения, политического, трудового и нравственного воспитания подрастающего поколения!
49. Работники вузов и техникумов! Готовьте идейно закаленных, высококвалифицированных специалистов!
Развивайте науку, укрепляйте связь с производством!
50. Работники здравоохранения! Проявляйте повседневную заботу о здоровье советских людей! Повышайте качество медицинского обслуживания!
51. Физкультурники и спортсмены! Выше массовость физкультурного движения!
Приумножайте славу советского спорта!
52. Славные ветераны войны и труда! Наставники молодежи! Воспитывайте молодое поколение на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа!
53. Школьники, учащиеся, студенты! Упорно овладевайте знаниями и культурой, трудовыми навыками!
Горячо любите Советскую Родину! Будьте активными борцами за дело Ленина, за коммунизм!
54. Да здравствует миролюбивая ленинская внешняя политика Советского Союза!
Пусть воплотится в жизнь Программа мира на 80-е годы, выдвинутая XXVI съездом КПСС!
55. Братский привет коммунистическим и рабочим партиям!
Честь и слава коммунистам — мужественным борцам за народное дело!
56. Пусть крепнет единство и сплоченность коммунистов всего мира!
Да здравствует пролетарский интернационализм — испытанное и могучее оружие международного рабочего класса!
57. Пусть крепнет неодолимый союз мирового социализма, международного пролетариата и национально-освободительного движения!
58. Братский привет народам социалистических стран!
Да здравствует единство и сплоченность стран социалистического содружества, их непоколебимая решимость укреплять завоевания социализма!

59. Братский привет героическому кубинскому народу, решительно противостоящему прощам американского империализма!
60. Братский привет героическому вьетнамскому народу!
61. Братский привет мужественному лаосскому народу!
62. Братский привет кампучийскому народу, строящему независимую, свободную, народную Кампучию!
63. Братский привет афганскому народу, мужественно защищающему завоевания Апрельской революции!
64. Братский привет народу Анголы, самоотверженно отстаивающему свою независимость, революционные завоевания!
65. Братский привет народу Эфиопии, твердо избравшему революционный путь социалистических преобразований!
66. Братский привет рабочему классу капиталистических стран!
Слава борцам против эксплуатации и гнета монополий, за права трудящихся, за мир, демократию!
67. Братский привет народам, освободившимся от колониального ига, борцам за упрочение национальной независимости и социальный прогресс!
68. Горячий привет народам Африки, борющимся против империализма и расизма, за свободу и независимость!
69. Горячий привет народам Латинской Америки, борющимся против империализма и реакции, за демократическое развитие своих стран!
70. Братский привет трудящимся, всем демократам Чили, ведущим самоотверженную борьбу против фашистской хунты!
71. Братский привет томящимся в фашистских застенках борцам за свободу, демократию и социализм!
Свободу узникам империализма и реакции!
72. Горячий привет арабским народам, ведущим борьбу против израильской агрессии и диктата империализма!
Пусть крепнет советско-арабская дружба!
73. Народы европейских стран! Боритесь против размещения в Западной Европе нового американского ракетно-ядерного оружия!
Европе — мир, безопасность и добрососедство!
74. Народы азиатских стран! Боритесь против сговора империализма и гегемонизма, за мир и безопасность!
Пусть Азия станет континентом доверия и сотрудничества!
75. Горячий привет великому индийскому народу!
Пусть развивается и крепнет дружба и сотрудничество между Советским Союзом и Индией!
76. Народы мира! Давайте решительный отпор агрессивным прощам империализма, милитаризма и расизма!
Обуздаем гонку вооружений, углубим разрядку, устраним угрозу войны!
77. Странники мира! Умножайте свои усилия в священной борьбе за самое великое право — право на жизнь!
Последовательно выступайте за запрещение нейтрального и других видов оружия массового уничтожения! «Нет!» — ядерной войне!
Мир — миру!
78. Да здравствует наша великая Родина — Союз Советских Социалистических Республик!
79. Под знаменем Ленина, под руководством Коммунистической партии — вперед, к победе коммунизма!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

СЕГОДНЯ ВСЕ МЫ ХЛОПКОРОБЫ

УЧЕНИЧЕСКАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ВОТ УЖЕ десять лет при средней школе № 1 им. Сабирджана Ибрагимова, Алтынкульского района действует ученическая производственная бригада. И все эти годы ее члены трудятся на полях 4-ой бригады колхоза «Коммуна».

В 1980 году юные хлопкоробы с каждого из десяти гектаров полей собрали по 40 центнеров «белого золота». В этом же году члены

ученической бригады наметили довести эту цифру до 45 центнеров с гектара.

Ранней весной юные хлопкоробы на площади в 10 га засеяли хлопчатник сорта 175-Ф. Пять раз обрабатывали поля, вносили азотные и фосфорные удобрения. Самоотверженно трудились с первых дней А. Абдуллаев, А. Кучкаров, Д. Матвалиев, К. Таштемирова, З. Абдулла-

ева и другие члены бригады. Словом — и делом помогают юным хлопкоробам главный агроном колхоза Дикамолдин Саттаров, поливальщик Урибай Джурасов, механизатор Маликджан Кадыров. Для организации полноценного труда и отдыха юных хлопкоробов созданы все условия. Два раза в день ребятам доставляется горячее питание. На полеводстве постоянно имеются све-

жие газеты и журналы, во время отдыха ребята могут послушать радио, посмотреть телевизор, поиграть в шахматы и шашки. А на спортплощадке можно проводить разнообразные спортивные соревнования.

В эти дни на полях бригады идет горячая борьба за урожай нынешнего года. Члены бригады выполнили план к 7 октября, а социалистические обязательства решено выполнять к 25 октября.

Ш. КЕЛЬДЫЕВ.



Гордятся своими юными помощниками хлопкоробы 44-назского района — каждый день, независимо от погоды, старшеники выходят на необработанные поля. И ни в чем не уступают старшим! Многие из ребят обязались собрать за сезон по нескольку тонн «белого золота» — и только отличного качества.

Но хлопкоробы не просто рады такой плодотворной помощи. В распоряжении ребят — библиотеки-передвижки, разнообразные игры, лекции на разнообразные темы, встречи с передовиками сельского хозяйства. Так что это время для ребят станет и трудовой, и общественной закалкой.

Фото Р. Альбекова.

ВЫСТУПАЮТ

ДУТАРИСТЫ

С ПРОГРАММОЙ, составленной по заданиям хлопкоробов, начали выступления

на полевых станках родного хозяйства участники ансамбля дутаристов из колхоза «Коммунизм» Дикамбайского района. Двадцать семь мо-

лоды колхозники и учащиеся местных школ разработали специальный график выступлений. Концерты они дают после трудового дня, а перед выступлением делом

честь для каждой самостоятельной артистки стало сдать на хирман не менее ста килограммов хлопка.

(УзТАГ)

ОБРАЩЕНИЕ

Центрального Комитета Компартии Узбекистана, Президиума
Верховного Совета Узбекской ССР и Совета Министров Узбекской ССР
К КОМУНИСТАМ И КОМСОМОЛЦАМ, КОЛХОЗНИКАМ И КОЛХОЗНИЦАМ,
РАБОЧИМ И РАБОТНИЦАМ СОВХОЗОВ, МЕХАНИЗАТОРАМ, РУКОВОДИТЕЛЯМ И
СПЕЦИАЛИСТАМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, КО ВСЕМ ТРУДЯЩИМСЯ РЕСПУБЛИКИ

Дорогие товарищи, друзья!

Трудащиеся Узбекистана вместе со всем советским народом настойчиво и целеустремленно претворяют в жизнь исторические решения XXVI съезда КПСС. Они безраздельно поддерживают мудрую внутреннюю и внешнюю политику ленинской партии, стремятся ознаменовать первый год одиннадцатой пятилетки новыми успехами в коммунистическом строительстве.

Промышленность республики досрочно выполнила план девяти месяцев. Возрали эффективность и качество капитального строительства. Неуклонно повышается народное благосостояние.

Радуясь своим достижениям и труженики сельского хозяйства. Уже значительно перевыполнили социалистические обязательства по заготовкам зерна, фруктов, овощей, бахчевых культур, картофеля, винограда, кенафа, шелководных коконов, каракульских смушек и шерсти. Опережающими темпами ведется заготовка продуктов животноводства. Дары щедрой узбекской земли, в которых воплощены мастерство и самоотверженный труд земледельцев, в большом количестве поступают на стол трудящихся республики, индустриальных центров страны.

В эти напряженные трудные дни все взоры обращены к нашим замечательным хлопкоробам. Умом и сердцем провозглашали они важность задачи, поставленной Леонидом Ильичом Брежневым перед республикой, — обеспечить в одиннадцатилетний пятилетке значительное увеличение производства хлопка, повышение его качества. Хлопкоробы республики трудятся по-ударному, самоотверженно, честно и добросовестно исполняют свой патристический, интернациональный долг.

Хлопок — слава и гордость советского народа, наш весомый вклад в развитие экономики страны. Не случайно хлопок в экономике государства приравнивается к хлебу, металлу, нефти. Его ждут Москва и Иваново, текстильные центры стран социалистического содружества. Поэтому увеличение производства хлопка, повышение качества волокна трудящиеся Узбекистана рассматривают как свою первейшую обязанность.

Коммунистическая партия и Советское правительство высоко ценят вдохновенный труд хлопкоробов. Глубоко в душу каждого труженика республики запали проникновенные слова Леонид Ильича Брежнева о том, что золотые руки хлопкоробов делают «белое золото». На заботу партии и правительства земледельцы отвечают вдохновенным трудом. За выдающиеся успехи в развитии хлопководства республика в третий раз удостоена высшей награды Родины — ордена Ленина.

Верные своим славным традициям, хлопкоробы Узбекистана и в нынешнем исключительно трудном по погодным условиям году вырастили богатый урожай, гарантирующий безусловное выполнение социалистических обязательств. Силам стихии, востанам холодам и ливням, граду и ураганам, ветрам были противопоставлены высочайшая организованность, дисциплина, инициатива. И стихия отступила под упорством, опытом и мастерством земледельцев.

Сейчас на хлопковом поле республики ни на минуту не прекращается битва за быстрейшую и без потерь уборку выращенного урожая. Уборочная отмечена высокими темпами заготовки. Страна получила 3,5 миллиона тонн узбекского «белого золота».

Уже рапортовали о выполнении государственного плана труженики Ромитанского, Галабинского, Буйинского, Гимдуванского и Пескентского районов, десятков колхозов и совхозов. Ташкентская область выполнила план машинного сбора хлопка.

Честь и слава передовикам «белой страды»! Их пример, их высокая сознательность и неутомимость вдохновляют, ведут за собой других, умоляют славу бойцов хлопкового фронта!

Образцы глубокого понимания общегосударственных интересов показывают труженики всех областей. В авангарде социалистического труда следуют:

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

СОВЕТ МИНИСТРОВ
УЗБЕКСКОЙ ССР

НАВСТРЕЧУ VI СЪЕЗДУ УЧИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА

РАБОЧИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

За годы десятой пятилетки на заводе «Узбекхиммаш» подготовлено 800 новых рабочих, повысил квалификацию 2500 рабочих и ИТР. Без отрыва от производства получили высшее, среднее специальное образование 300 заводчан.

УЧЕБНЫЕ ПОДЕННИКИ: сейчас существует свыше сотни тысяч профессий. Но какую из них выбрать? Как помочь молодым, чтобы они не ошиблись?

Хорошо зарекомендовала себя такая форма трудового воспитания и обучения, как механические учебно-производственные комбинаты. Одним из первых в Ташкентской области это новшество в свое время ввели чирчинцы. Сейчас в городе три УПК. Более двух тысяч старших школьников школ Чирчика осваивают в механических учебно-производственных комбинатах азы 27 рабочих специальностей. Не остались в стороне от этого важного дела промышленные предприятия города. На правах структурных подразделений в УПК открыли учебные участки и кабинеты объединения «Электромех-

пром», «Чирчиксельмаш» и трансформаторный завод, швейная фабрика «Гунач». Завод «Узбекхиммаш» организован в УПК № 2 учебно-производственный участок по обработке металлов резанием. Токарному делу ребят здесь обучает один из опытейших специалистов завода А. Я. Тарлыков. Тесная связь установилась между этими предприятиями и его подшефными школами №№ 9, 2. Для профориентации школьников на заводе привлекали группу инженеров, техников, кадровых рабочих из различных цехов. Открыты уголки профориентации, где на специальных стендах подробно рассказано об основных профессиях завода. Составлен справочник о путях движения профессионального мастера. Передовики производства регулярно приходят в школы на вечера труда, рассказывают о профессиях, о перспективах развития завода, о высоком долге рабочего.

Очень часто школьники посещают цехи завода, производственные участки. Завод «Узбекхиммаш» является базовым предприятием для Чирчинского ГСПТУ № 13. Завод и учи-

лище разрабатывают и осуществляют совместные мероприятия, основные направления. Завод построил для профтехучилища учебный корпус, имеющий современные кабинеты, лаборатории и классы. К учебному корпусу примыкают спортивные комплексы, столовая, бытовые здания. Заводские службы полностью удовлетворяют потребности училища в рекуре, материальном инструменте и материалах. Силами завода оборудованы производственные мастерские для электросварщиков. Руководители цехов и мастера заботятся о том, чтобы каждый учащийся, при прохождении практики имел свое рабочее место, оборудованное всем необходимым. За каждым из них закреплен опытный кадровый рабочий. Очень важно также, что в период производственной практики начинаются адаптация молодых рабочих в коллективе. У ребят вырабатывается чувство ответственности за состояние дел бригады, цеха, всего завода.

Когда ушел служить в ряды Советской Армии токарь-наусельщик Корытин, его рабочее место занял в

механосборочном цехе Абдулдин Джамалов. Теперь Джамалов, как и все рабочие участка, ежедневно получает сменные задания. Для него каждый день не только учеба, но и высокопроизводительный труд. Об этом красноречиво свидетельствовала появившаяся у проходного завода «Молния», сообщая о том, что Джамалов вместо пяти еженедельно обрабатывает шесть дифрагм. При этом ни один дифрагм не смог предельно к нему как-либо претензии в отношении качества обработки.

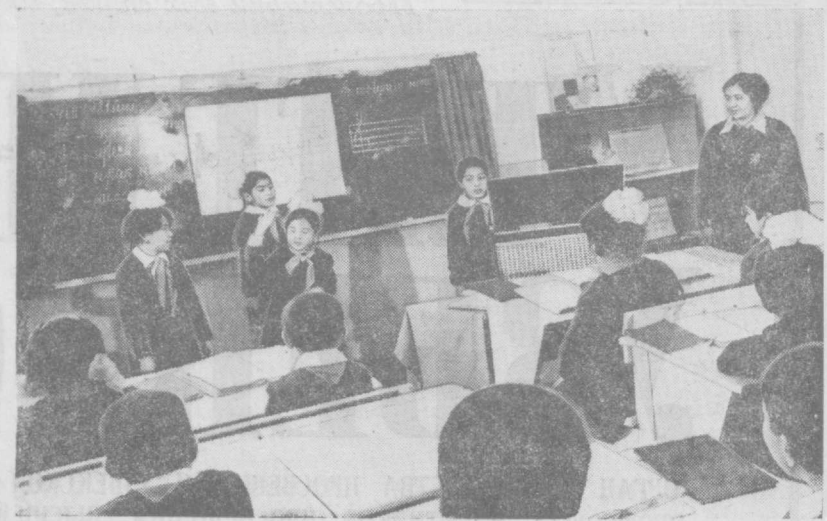
Тогда на первой производственной практике отличился не только Джамалов: вся группа получила высшую оценку заводчан и мастеров училища.

«Узбекхиммаш» уже много лет осуществляет шефство и над чирчинской школой рабочей молодежи № 2. Между заводом и школой заключен договор о постоянном сотрудничестве. За последние годы «Узбекхиммаш» оказал немалую помощь школе в оборудовании и расширении учебных кабинетов. Изготовлены, например, лабораторные столы, шкафы, классные доски.

Сейчас на заводе каждый третий без отрыва от производства обучается на курсах, в экономических школах, школах коммунистического труда, в кружках и семинарах политического образования, а также в вечерних школах рабочей молодежи, в техникумах и высших учебных заведениях. В помощь им на предприятии создан учебно-технический кабинет, в котором имеется достаточное количество объемных наглядных пособий.

Значительная работа проделана по внедрению технических средств обучения. В технических и экономических школах, на курсах повышения квалификации занятия ведут специалисты, имеющие опыт производственного педагога. Среди тех, кто окончил в разное время подшефную школу, много передовиков производства, ударников коммунистического труда.

Есть среди заводчан и инженерно-технические работники, которые в свое время окончили школу рабочей молодежи, а затем продолжили учебу в высших учебных заведениях. Сейчас они возглавляют ответственные участки производства.



Музыка! Волнующие аккорды произведений советской и зарубежной классики, разучивание любимых песен, изучение основ музыкальной грамоты — все это манит сюда ребятшек, с которыми занимается Назира

Убайдуллаева, учитель музыки в ташкентской школе № 24.

Фото А. Чаплыгиной.

ИТОГИ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

700 БОЙЦОВ ССО «Педagog-81» на строительных объектах Чирчинской, Сырдарьинской, Ташкентской областей, г. Ташкента и Народной Республики Болгарии освоили 1 миллион 20 тысяч рублей капиталовложений и выполнили план общественно-политический и х мероприятий.

Для успешного проведения летнего периода была проведена соответствующая подготовительная работа. Учитывая, что бойцы ССО института выезжают на строительство БАМа (в Читинскую область впервые), много внимания было уделено отрядам, выезжающим в этом направлении. По итогам подготовительного периода ТГПИ им. Низами был присвоен один из лучших среди вузов Ташкента и Ташкентской области.

В летний период 1981 года хорошую организацию продемонстрировали ССО «Тарихчи-81», «Солнечный», «Эльбор-1», «Ленинец», дислоцированные в Читинской области. Деятельность этих отрядов была признана одной из лучших в зоне БАМа.

Так, например, отрядом «Тарихчи» освоено 85 тысяч рублей капиталовложений, прочтено 18 лекций, дано 18 концертов, проведено 12 субботников и воскресников, отремонтировано 3 памятника и 1 обелиск в честь борцов за установление Советской власти в Забайкалье. Члены отряда шефствовали над 4 участками Великой Отечественной войны и над детским домом им. В. Н. Подгорбунского. Кроме того, была организована помощь колхозу «Шипино»: прополоты овощи на двух гектарах и заготовлено 6 тонн сена.

О жизни и достижениях этих отрядов рассказывало Центральное телевидение в программе «Время», им были посвящены две специальные передачи Читинского областного телевидения. Об этих отрядах напечатано 9 статей в областной и районных газетах.

Х. НУРМАТОВ,

член штаба трудовых дел при комитете комсомола ТГПИ.

С ПОМОЩЬЮ ТСО

ИЗУЧАЕМ
ВТОРОЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК

САМОЕ БОЛЬШОЕ методическое объединение в ташкентской школе № 70 — объединение русского языка. Ведь здесь занимаются по программе углубленного изучения языка. В методическом объединении входят 11 преподавателей. Большинство из них — учителя, по-настоящему любящие и знающие свое дело. Это отличник просвещения УзССР М. П. Гусарова, учитель-методист Н. Н. Багирова, А. Х. Червова и другие.

Шесть хорошо оборудованных кабинетов русского языка являются важным подспорьем в работе педагогов. В каждом из них установлены лингвистические оборудование, магнитофоны, телевизор и т. д. Здесь собраны и систематизированы таблицы по русскому языку, картины по развитию речи, диафильмы, трампастины, тематические папки, художественная и методическая литература, литература по искусству, методические журналы, дидактический материал, образцы лучших ученических тетрадей, рефератов, созданы наглядности, которые помогают учителю легко найти нужное.

Безусловно, работа с лингвистической аппаратурой требует от учителя большой подготовки, но зато уроки проходят при максимальной активности учащихся. Хорошо освоила кабинетную систему работы учительница Н. Н. Багирова. Она умело организует деятельность каждого ученика.

Использование на уроке лингвистической аппаратуры, во-первых, помогает ученикам самостоятельно работать, во-вторых, способствует самостоятельному мышлению, — считает педагог.

Большую положительную роль играет использование киноаппаратов. Как строится такой урок?

Перед использованием кино Н. Н. Багирова ставит перед собой главную цель занятия. Например, в начале урока знакомит учащихся с содержанием диафильма, перечисляет действующих лиц, предметы, определяет две задачи. В старших классах цели сложнее: пересказать содержание диафильма, составить план, назвать положительных и отрицательных героев, выделить главную мысль, придумать заголовок и т. д.

Педагог широко использует магнитофон: начитывает на него диктанты, упражнения, различные тексты. Безусловно тот факт, что разумное и умелое применение технических средств обучения интенсифицирует учебный процесс, повышает качество усвоения программного материала. Использование ТСО положительно влияет на развитие речи учащихся, обогащает их словарный запас, способствует прочному и глубокому восприятию материала, предоставляет им большую самостоятельность при выполнении заданий, связанных с усвоением идейно-тематического содержания того или иного текста.

С. СУЛТАНОВ.

Десятилетием лет преподает физику в ташкентской школе № 111 Мукаррам Рахматуллаева. И все эти годы каждый ее урок — настоящий праздник для старшеклассников: ведь на занятиях постигаются не только параграфы учебника, в этом нет ничего удивительного, но и научно-популярный материал, значительно расширяющий кругозор каждого ученика. Много полезного дает уроки Рахматуллаевой и педагогам — здесь есть чему поучиться и в методическом плане, и в практическом, и в воспитательной работе. Поэтому не было ничего удивительного в том, что вся школа поздравляла опытного учителя с присвоением ей квалификации старшего учителя.

Фото А. Чаплыгиной.

«АЛЛО! У ТЕЛЕФОНА ВАШ ПЕРВЕНЕЦ...»

В ЛЮБОЕ время могут навесить новорожденного его родители, бабушки и дедушки в родильном доме Янгире. Сделать это им помогает видеотелефон, установленный в медсанчасти территориального управления «Городноспецстрой». Телеаппаратура связала приемную родильного отделения с палатой для новорожденных, с палатами для молодых матерей, которые могут теперь не только переписываться с посетителями, но и «встретиться» с ними на экране телеприемника. Видеотелефон стал важным звеном и в улучшении работы самих медиков. Лечащий врач может, не выходя из кабинета, вызвать на связь любой этап и палату клиники, заглянуть в операционную и столовую, получить необходимую информацию у дежурных медсестер.

Лечебница Городноспецстрой — первое в медицинско-санитарных частях предприятия и питее в республике медицинское учреждение, внедрившее новое средство связи. До конца пятилетки видеотелефоны будут установлены еще в пятидесят крупных поликлиниках и больницах городов и сел. (УзТАГ)

О. ЛЕВАН, начальник отдела технического обучения завода «Узбекхиммаш».

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

БОРЯСЬ ЗА КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

В 359 первичных организациях, 4 горкомках, 9 райкомках профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Сырдарьинской области завершили отчетно-выборные конференции. В них приняло участие 11,959 и выступило 1,710 человек.

На состоявшейся недавно отчетно-выборной профсоюзной конференции работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Сырдарьинской области отчитались комитеты, что профсоюзные комитеты под руководством партийных органов совместно с органами народного образования и другими общественными организациями продали большую работу, на правленную на дальнейшее повышение качества обучения и воспитания подрастающего поколения, совершенствования квалифицированных специалистов для народного хозяйства, активно участвовали в решении вопросов укрепления учебно-материальной базы школ, в создании условий для труда и быта работающих и студентов, улучшению деятельности детских и внешкольных учреждений, изучению и распространению лучшего педагогического опыта отдельных педагогов и коллективов.

Педагогические коллективы области горячо поддержали инициативу учителей двенадцати московских школ и Кировского района г. Ташкента, выступивших с инициативой олимпиады XXVI съезд КПСС новыми успехами в обучении и воспитании учащихся, работать под девизом: «Каждого школьника научить учиться, жить и работать по коммунистическим принципам» и «Каждому ученику — глубокие прочные знания, активную жизненную позицию».

В республиканском соревновании за качественную подготовку школ к новому учебному году хорошие результаты показали школы №№ 17, 26, 28, 29, 30 Гулистанского, №№ 15, 17, 22 Комсомольского, №№ 12, 20, 36, 26 Ворошиловского, № 29 Мехнатбадского районов, № 1 г. Шириня, №№ 7 и 9 г. Гулистана.

Большую помощь в подготовке школ к новому учебному году оказали правления колхозов «Ленинград» и «Правда» Сырдарьинского, Гулистанского, Кировского районов, опытный ремонтно-механический завод, хлопкозавод г. Гулистана.

К началу учебного года все школы были своевременно отремонтированы. Социалистическое соревнование по подготовке школ и других учреждений просвещения к новому учебному году, активное участие в нем предприятий и хозяйств значительно содействовали укреплению учебно-материальной базы школ и других детских учреждений просвещения.

За последние два года было введено школьных зданий за счет всех источников финансирования на 4,198 мест, в том числе в сельской местности на 3,558 ученических мест, дошкольных учреждений на 2,445 мест, введено в действие 3 внешкольных учреждения. Вновь организовано 37 учебных кабинетов, 15 мастерских, что позволило 165 средним школам работать по кабинетной системе обучения. Это на 25 школ больше, чем 2 года назад.

По итогам областного социалистического соревнования за улучшение условий работы сельской общеобразовательной школы на победителей в 1980 и 1981 гг. выходили Гулистанский район и г. Гулистан.

Сырдарьинскому району в 1980 г. было вручено переходящее Красное Знамя Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюзов отрасли за досрочную и образцовую подготовку к новому учебному году.

Большую и плодотворную работу по улучшению учебного процесса и организации социалистического соревнования проделали профкомы Сырдарьинского негосударственного университета, строительного техникума и педучилища.

За отчетный период 220 учителям и другим педагогическим работникам присвоено звание «Победитель социалистического соревнования», 40 работникам присвоено звание «Ударник десятилетия». За добросовестный труд и активное участие в коммунистическом воспитании подрастающего поколения в 1981 году 35 работников народного образования награждены орденами и медалями. Среди них: профсоюзные активисты: директор школы № 9 Хамадского района, председатель ревкомиссии У. М. Муратов, учительница школы № 2 г. Сырдарьин, председатель Сырдарьинского горкома профсоюза В. Н. Кечкина и другие.

Чувство высокой ответственности за порученное дело, умение работать в едином ключе с дирекцией, партийной и комсомольской организациями, общественностью характерно для местного комитета школы № 4 Ильичевского района. Опыт работы этого местного комитета одобрен президиумом обкома профсоюза.

Значительно улучшилась подготовка учителей школ. В отчетный период аттестовано 6,101 учитель из числа подлежащих аттестации. В итоге 17 из них присвоено звание «Учитель-методист», 39 — «Старший учитель».

Обком райкомы профсоюза, проводя работу о материальном положении педагогов, контролируют применение действующей системы оплаты труда работников просвещения. В абсолютном большинстве школ распределение педагогической нагрузки и тарификация производится с участием профсоюзных комитетов.

На повестку дня профсоюзных комитетов выносятся вопросы укрепления связи школы с производством, дальнейшего развития преемственности в работе дошкольных учреждений и школ, содержания и воспитания детей в дошкольных учреждениях.

Говоря о достижениях в развитии дошкольного воспитания, нельзя не отметить слабую работу профсоюзных комитетов Ильичевского, Комсомольского районов, где еще низок охват детей дошкольными учреждениями, нередки случаи нарушения в организации детского питания и медицинского обслуживания.

Большая работа проделана по дальнейшему улучшению условий и охраны труда работающих, студентов и учащихся, повышению качества подготовки студентов по вопросам охраны труда, создания безопасных условий труда участникам студенческих строительных отрядов и ученических производственных бригад.

За отчетный период обком

Дошкольное звено

СВОЕЙ ГЛАВНОЙ задачей Самаркандский областной кабинет дошкольного воспитания считает своевременное оказание методической помощи городским, районным дошкольным кабинетам в совершенствовании педагогического процесса в дошкольных учреждениях, изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта, повышении квалификации дошкольных работников. Успешное выполнение поставленных задач зависит от подготовленности кадров, идейно-политического и научно-теоретического уровня каждого педагога и требует четкой организации методической работы.

В кабинете собран необходимый методический материал для работы воспитателей с детьми дошкольного возраста, в библиотеке — методическая и детская художественная литература, которой постоянно пользуются работники дошкольных учреждений. Особый интерес представляет постоянная выставка детского творчества, тематика которой меняется по сезонам и знаменательным датам.

В течение последнего времени были организованы следующие выставки: «Природа Узбекистана в рисунках детей», которая отражала кропотливую работу воспитателей по знакомству детей с природой нашей республики. «Дети рисуют зимой», «Солнечный Узбекистан», «День космонавтики», «Мир глазами детей» и другие. Есть у нас и передвижная выставка «Детский сад — первое звено в системе народного образования». Эти выставки осуществляют по специальному графику: города и районы заранее готовятся принять их, пополнить своими материалами и экспонатами. Такие выставки были организованы в Самарканде, Акташе, Каттакургане, Иштыканском, Булунгурском районах. С их экспонатами познакомились тысячи посетителей, воспитателей, учителей начальных школ, председатели колхозов, директора совхозов и родители.

Методический кабинет серьезно занимается работой молодых специалистов, оказывает им действенную помощь, вместе с тем контролирует их знания. Этот вид деятельности включен в план нашей работы, при этом большое внимание уделяется наставничеству.

Работая в контакте с дошкольными учреждениями, нам в последние годы удалось осуществить ряд мероприятий, направленных на увеличение выпуска специалистов дошкольного воспитания и на улучшение их подготовки.

В областном дошкольном методкабинете сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами: курсы,

РАСШИРЯТЬ КРУГ РАБОТЫ

семинары, совещания-семинары, научно-практические конференции, смотры, выставки, открытые методические объединения, тематические выставки, организуемые кабинетом, дают возможность систематически знакомиться с лучшим опытом работы детских садов. Тематика семинаров разнообразна: «Физическое воспитание», «Формирование нравственных качеств у детей», «Активизация умственной деятельности на занятиях», «Проблемные ситуации на занятиях с детьми старшего возраста» и другие.

Одной из действенных и постоянных форм повышения педагогического мастерства на местах остаются районные и городские методические объединения, это наиболее распространенная форма коллективной методической работы. За последние годы их работа заметно оживилась. Расширился круг вопросов, в которых вошли разработка и проведение мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний детей, обучение и совершенствование вопросов теории и практики обучения и воспитания, организация обмена опытом работы, внедрение передового опыта, ознакомление с новинками научной литературы и т. д.

С целью распространения передового опыта лучших

дошкольных учреждений периодически проводятся выездные семинары для дошкольных работников с участием представителей партийных, советских органов и общественности. Так в Иштыканском районе проведен семинар-совещание «Совместная работа детского сада, семьи, школы», в Самарканде — «Трудное воспитание».

Мы немало трудимся, и над осуществлением преемственности между дошкольными учреждениями и общеобразовательными школами. Регулярно организуются совместные совещания учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп, осуществляется взаимное посещение уроков в школе и занятий в детском саду.

Эффективно решать задачи дошкольного воспитания помогает имеющийся актив, дошкольных работников, созданный при областном методическом кабинете, который состоит из 25 человек. Это опытные заведующие и воспитатели. Основная обязанность членов актива — оказание действенной методической помощи воспитателям на местах в изучении и обобщении передового педагогического опыта.

Л. БАК, Самаркандский областной методкабинет.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

ИДЕТ БОРЬБА С НЕГРАМОТНОСТЬЮ

ВЕНТЬЯН. Почти две тысячи лаосских крестьян провинции Сараван получили в этом месяце удостоверение об окончании курсов ликвидации неграмотности. К настоящему времени уже 73 процента жителей этой провинции научились читать и писать, и теперь многие из них охотно продолжают учебу на курсах «культурного просвещения», где наряду с начальным образованием они получают политическое и техническое знания.

В минувшем пятилетии с неграмотностью среди взрослого населения покончено в семи из тринадцати провинций Лаоса. Это — результат целеустремленных усилий Народно-революционной партии и правительства ЛНДР, считающих борьбу с неграмотностью одной из основных задач социалистического строительства.

ПХЕНЬЯН. Большим событием в культурной жизни столицы КНДР стала открывшаяся здесь выставка «Жизнь Средней Азии и Казахстана». В залах Пхеньянского художественного музея, где развернута экспозиция, представлены 48 работ ведущих художников этих пяти союзных республик.

Экспонаты выставки отобраны из коллекции Государственного музея народов Востока и фондов Министерства культуры СССР. Среди них такие известные произведения как «Бахские хлопоты» народного художника Таджикистана Х. Хушхатаева, «Горы Искандер-Куль» народного художника СССР У. Таскисбаева, который стоял у истоков национальной школы живописи, картины известного туркменского мастера кисти И. Кыпчаева, лауреата Государственных премий СССР и премии Джавахарлала Неру, народного художника СССР С. Чуйкова и многих других. Полноценное творчество этих художников ярко показывает творческий труд советских людей, отражающий большие изменения, которые произошли в этих республиках за годы Советской власти.

Открывая выставку, заместитель министра культуры и искусства КНДР Чер заявил, что показ работ художников Средней Азии и Казахстана в Пхеньяне будет способствовать дальнейшему развитию культурно-советских связей в области культуры.

АНТАНАНАРИВУ. Здесь завершился конкурс на лучшее знание русского языка. Четверым его победителям вручены призы и билеты в Москву, где они примут участие в Международной олимпиаде по русскому языку.

В настоящее время более двух тысяч жителей Мадагаскара — рабочие и студенты, школьники и крестьяне — изучают русский язык. Он включен в учебные программы университета, многих лицеев страны.

«Мы счастливы, что подем в Москву — столицу мира и дружбы между народами», — сказал один из четырех призеров, учащихся лицея Карипала Рандзатухер.

КАБУЛ. В афганском городе Баранбар (провинция Логар) созданы еще одни курсы по борьбе с неграмотностью. На них будут учиться читать и писать трудящиеся различных предприятий и провинций.

Руководство ДРА придает большое значение борьбе с неграмотностью — этим тяжелым наследием прошлого. Сегодня в Афганистане создано около 25 тысяч курсов, на которых обучаются более полумиллиона трудящихся страны.

ДЕЛИ. Пропанга музыкальной культуры и народного танцевального искусства — главная цель введенной в нескольких школах индийской столицы экспериментальной учебной программы. Занятия ведут известные индийские композиторы, популярные исполнители классических танцев. Они знакомят школьников с историей развития народной музыки, хореографического искусства. Уже первые уроки вызвали большой интерес детей учащихся. Министерство просвещения намерено вести эту экспериментальную программу в школах других городов Индии.

Вячеслав ХРАМОВ, («Московские новости» — АПН).

(ТАСС)

Маджиду САМАТОВУ — 60 лет



Минск. Проблемы нравственного воспитания поставила новая комедия белорусского писателя Белорусии Андрея Манаскина «Вечерка».

СЕГОДНЯ празднует свой шестидесятилетний юбилей один из прекраснейших людей, член Союза журналистов СССР и Союза писателей СССР, главный редактор журнала «Советская литература», заслуженный учитель республики, кандидат филологических наук, доцент Маджид Саматов.

Речь вовсе не идет о званиях и степенях — не они являются мерилом человеческой души.

Маджид-ага — так уважительно называют Саматова. Не просто добиться уважения и заслужить любовь окружающих.

Юношеские годы Саматова прошли в рядах Советской Армии, на фронтах Великой Отечественной войны. Вернувшись с войны с боевыми наградами, он стал студентом

вечернего отделения педагогического института имени В. Г. Белинского. Потом около года занимался научной деятельностью в Узбекском научно-исследовательском институте педагогических наук. В 1950 году его направили в аспирантуру Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. В 1955 году он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Драматургия Камиллы Яхен».

После окончания аспирантуры М. Саматов был назначен старшим научным сотрудником Республиканского научно-исследовательского института педагогических наук.

В 1957-58 годах он заведовал кафедрой узбекского языка и литературы Каршинского государственного университета имени



Минск. Проблемы нравственного воспитания поставила новая комедия белорусского писателя Белорусии Андрея Манаскина «Вечерка».

рочка». Ее премьеру показывал сегодня Минский Республиканский академический театр имени Янки Купалы. В течение сезона извест-

ни Х. Алимджана. А затем был назначен ректором Термезского государственного университета. В 1960 году работал проректором Каршинского государственного университета.

Вот уже десять лет М. Саматов является главным редактором научно-методического журнала «Советская литература» — органа Министерства просвещения Узбекской ССР. Именно здесь Маджид Саматов ярко проявил себя как литератор и педагог. Он издал 2 монографии, 2 учебника. Прошла испытание временем хрестоматия по литературе для 9—10-х классов; его перу принадлежит множество литературно-критических статей.

Недавно мы поздравляли литератора и журналиста Маджиду Саматова еще с одной наградой — медалью имени академика Т. Н. Карынязова.

Султан АКБАРИ.

В ташкентском детском садике № 395 все малыши особенно любят русский язык. А все потому, что воспитатели не жалуют ни сил, ни энергии для того, чтобы научить ребят читать и писать на русском языке: приобрести лингвистический кабинет, разнообразие (интересные) наглядные пособия, многочисленные игрушки. И с такой радостью, с каким желанием терять утом мам и пап малышей, спешащие в полуболевший детский сад с таким прекрасным названием — «Радость»!

Фото М. Нуритдинова.

числе — пьесы Кодрата Крапиви «Врата бесмертия» и «Воспоминание» Алексея Арубузова. (ТАСС)

Пока еще трудно судить о возможных практических последствиях изучения вещества памяти. Прежде, чем эти вещества будут взяты на вооружение медицины, ученым придется ответить на множество вопросов принципиального характера. Однако уже сейчас совершенно ясно, что исследование информационных пептидов открывает весьма многообещающие возможности. Не менее чем изучение нуклеиновых кислот — веществ наследственной памяти живых организмов.

Вячеслав ХРАМОВ, («Московские новости» — АПН).

(ТАСС)

СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ВЕЩЕСТВО ПАМЯТИ?

Советские ученые получили новое подтверждение гипотезы о химической природе долговременной памяти. Обнаружены вещества, осуществляющие передачу в спинной мозг информации о работе высших отделов центральной нервной системы.

«ЗАПИСНАЯ КНИЖКА» МОЗГА

ПОЧЕМУ МЫ помним то, что происходило с нами прежде? Каков механизм запоминания слов и звуков, запахов и зрительных образов?

...Когда были созданы первые электронно-вычислительные машины, родилась гипотеза, согласно которой человеческий мозг работает в принципе так же, как мозг ЭВМ, оперирующий лишь лаконичными электрическими сигналами «да» и «нет». Казалось, что достаточно создать очень большую ЭВМ — и проблема искусственного интеллекта будет решена. Столь же ясной представлялась и природа человеческой памяти: логично было предположить, что процесс запоминания заключается в формировании цепей из клеток-нейронов, по которым будет беспрепятственно проходить нервные импульсы. Однако по мере накопления экспериментальных фак-

тов становилось ясным, что между ЭВМ и живым мозгом гораздо больше различий, чем сходства. Простейший пример: собака мгновенно отличает кошку от собаки, но ни одна даже самая быстродействующая ЭВМ не способна сразу и безошибочно решить эту задачу. Несовершенство оказалась и электрическая гипотеза долговременной памяти: ни глубокого охлаждения организма, в результате которого электрическая активность мозга полностью прекращалась, ни электрошок, под действием которого резко нарушалась нормальная работа мозга, не оказывали никакого влияния на информацию, занесенную на длительное хранение.

Академик Юрий Алатович Овчинников еще в 1965 году высказал предположение, что материальной основой памяти могут служить пептиды — вещества, молекулы которых, как и молекулы белков, построены из аминокислот, но только имеют меньшие размеры.

Они содержат 10—20 аминокислотных остатков. Расчет показывал, что информационные возможности пептидов необычайно велики: всего лишь из 15 аминокислотных остатков можно построить столько различных пептидных молекул, что с их помощью удастся записать содержание памяти 10,000 взрослых людей!

И действительно, сейчас немало фактов, свидетельствующих в пользу гипотезы академика Овчинникова. Уже получены и исследованы пептиды, обладающие способностью оказывать сильное, но чрезвычайно тонкое действие на центральную нервную систему.

«ЭКСТРАКТ» ПАМЯТИ

НЕДАВНО доктор медицинских наук Генрих Варганян (Институт экспериментальной медицины АМН СССР) сообщил об удивительных опытах, сулящих в перспективе возможность лечения некоторых тяжелых последствий заболеваний центральной нервной системы.

У позвоночных координация движений контролируется главным образом мозжечком. Если у животного повреждена какая-либо часть мозжечка, то наступают нарушения согласования работы той или иной группы мышц. Но если полностью разорвать связь между головным мозгом, осуществляющим верховный контроль, и спинным мозгом, безусловных рефлексов, то нормальная подвижность мышц восстанавливается. Но восстанавливается она лишь в том случае, если между операцией на мозжечке и разрывом связи между головным мозгом и спинным мозгом прошло не более 45 минут: в ином случае координация движений утрачивается.

А что если эта информация передается с помощью химических веществ, содержащихся в спинномозговой жидкости?

Были сделаны такие опыты: из мозга животного с поврежденным мозжечком был извлечен экстракт, введенный затем в мозг здорового животного. И что же? У того возникло такое же нарушение координации, что и у животного, подвергнутого операции на мозжечке.

При этом поразительно две особенности наблюдаемого явления. Во-первых, экстракт мозга хранит информацию о том, какая именно — левая или правая — лапа должна перестать нормально работать. Во-вторых, химический агент, несущий эту информацию, оказался лишеным видовой специфичности. Иными словами, экстракт мозга крысы вызывал паралич конечностей у морских свинок, экстракт мозга кроликов и баранов оказывал действие на крысу, а экстракт мозга собаки — на крысу и кошку. Более того, оказалось, что спинномозговая жидкость человека вызывает аналогичное нарушение у кошей!

Таким образом, очевидно, что при поражении головного мозга в нем вырабатываются универсальные вещества, несущие информацию о характере поражения, и эта информация закрепляется в долговременной памяти мозга.

МОЗГ ПОМНИТ О ТРАВМЕ

НО ЗАЧЕМ все это нужно? Зачем мозгу запоминать о происшедшей катастрофе, в то

время как логичнее и целесообразнее было бы как можно быстрее забыть об этом несчастье?

В отличие от любой, даже самой совершенной машины, созданием человеком, живой организм обладает поразительной способностью к саморемонту, самовосстановлению или, по крайней мере, к компенсации утраченных функций.

Так и при поражении части мозжечка у животного начинаются невидимые ремонтные работы, в результате которых примерно через три недели двигательная активность конечности восстанавливается. Какой же теперь физиологической активности обладает спинномозговая жидкость животного?

Результаты экспериментов превзошли все ожидания. Оказалось, спинномозговая жидкость животного, перенесшего операцию на позвоночнике, оказывает мощное лечебное и профилактическое действие против такого же поражения. Если эту жидкость ввести животному после операции, то нарушение координации движений не развивается. При этом, как и в предыдущем случае, выраба-

тываемое мозгом вещество действует одинаково у всех животных и только на ту конечность, работа которой была нарушена (если животному, у которого поражен левый мозг, ввести спинномозговую жидкость от животного с правосторонним поражением, то дефект только усугубится). Даже спинномозговая жидкость, взята у человека, перенесшего нарушение двигательной активности и затем выздоровевшего, оказала целебное действие на кошку.

Значит, мозг фиксирует информацию о происшедшем расстройстве функции с весьма разумной целью — для того, чтобы знать, что именно следует лечить.

Пока еще трудно судить о возможных практических последствиях изучения вещества памяти. Прежде, чем эти вещества будут взяты на вооружение медицины, ученым придется ответить на множество вопросов принципиального характера. Однако уже сейчас совершенно ясно, что исследование информационных пептидов открывает весьма многообещающие возможности. Не менее чем изучение нуклеиновых кислот — веществ наследственной памяти живых организмов.

Вячеслав ХРАМОВ, («Московские новости» — АПН).

(ТАСС)

ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ ГТО ПОСВЯЩАЕТСЯ

КОМПЛЕКС «Готов к труду и обороне СССР» — полвека. 24 мая 1930 года в «Комсомольской правде» было опубликовано обращение, в котором говорилось: «Крепкие мышцы, зоркий глаз нужны каждому трудящемуся. Предлагаем установить всеобщие испытания на право получения значка ГТО». А в марте 1931 года, после всенародного обсуждения, были утверждены нормы ежегодных физкультурных испытаний. Времени мало, но комплекс, нормативы, но прежней осталась его суть — готовить физически крепких, ловких, смелых, всесторонне развитых строителей коммунистического общества и умелых защитников Родины.

И вот ГТО — пятьдесят! Силуэты старого, образца полувек давности, и сегодняшнего значков ГТО органично вписались в праздничное оформление республиканского стадиона в Кашгане. Здесь недавно собрались тысячи и тысячи поклонников комплекса мужества и здоровья, чтобы принять участие в торжественном открытии Всесоюзных финальных соревнований по многоборью ГТО на призы газеты «Комсомольская правда».

Зачитав фанфары: «Слушайте все!» На дорожке стадиона, сопровождаемые аллюдиантами трибуны, идут чемпионы и рекордсмены мира и Олимпийских игр, ветераны спорта, чемпионы ГТО. Четко печатая шаг, проходят команды — участники соревнований.

На всеобщей физкультурной поверке в столице Молдавии представлены сборные союзных республик, Москвы и Ленинграда. Среди участников финала — 44 мастера спорта по многоборью ГТО, а фрезеровщица из Горького Наталья Богословская — пятикратная победительница подобных соревнований — по праву носит звание заслуженного мастера спорта СССР. Все 387 участников финала — обладатели золотого значка ГТО. Каждый третий из них — рабочий. Вот, например, идет в шеренге сборной команды Украины тащуха из города Черновцы Нина Кришняк.

Кандидат в мастера спорта по многоборью ГТО, она ушла своим примером многократного победителя в хлопчатобумажном объединении «Восход». Медаль «За доблестный труд» свидетельствует о значимости ГТО на пути студента Рижского политехнического института Сергея Миролюбова. Отличился на ударных стройках пятилетия в составе студенческого строительного отряда ему помогала физическая закалка, обретенная им на стадионе, в бассейне, в спортивном зале.

Собравшихся приветствуют секретарь ЦК Компартии Молдавии П. П. Петрик, секретарь ЦК ВЛКСМ Д. А. Охромий, главный судья чемпионата, дедичкомсомолец СССР, дважды Герой Советского Союза, заслуженный мастер спорта СССР А. А. Леонов.

Ярким примером заботы о здоровье советских людей, о развитии массовой физической культуры является постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии массовости физической культуры и спорта».

— говорит прославленный покоритель Вселенной. — В реализации этого важного документа большую роль должен сыграть Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО. Отдаю, что в массовых стартах, предшествующих чемпионату, участвовало более 50 миллионов человек. Во многих городах, районах и областях эти соревнования стали яркими спортивными праздниками, которые прошли под знаком юбилея комплекса ГТО.

Наступила волнующая минута. Известный молдавский десятиборец, участник московских Олимпийских игр В. Качанов зачитывает орденом на перемональной чаще стадиона. Финальные соревнования VIII чемпионата СССР по многоборью ГТО на призы газеты «Комсомольская правда» объявляются открытыми. В добрый путь, многоборцы!

В. НОВОСАДЮК,
Ю. ЮРИС,
корр. ТАСС.

Кишинев.

СТАНОВЛЕНИЕ



«...обеспечить дальнейшее развитие олимпийских видов спорта, усилить работу по подготовке спортивных резервов, особенно по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, футболу, хоккею... Повысить эффективность работы спортивных школ...» [Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии массовости физической культуры и спорта»].

ОТСТУПЛЕНИЕ ПЕРВОЕ

ПОСЛЕДНИЕ два-три года на республиканском уровне республиканских соревнований судьи, тренеры, спортивные наблюдатели не устают поражаться тому удивительному скачку, который сделала спортивная гимнастика Хорезма в последнее время.

Ныне гимнастика вообще «полюбопытствовала» — всемирная гимнастика уже считается «высокой». И все равно то, что показывают порой ученики II — IV классов, заставляет ахнуть, затанцевать дыхание. И вот также захватывает сердце многих зрителей, когда на недавней республиканской спартакиаде детско-юношеских спортивных школ выходила Ира Леут и другие юные гимнастки Хорезма к очередным снарядам.

И все же больше других, конечно же, волновались их тренеры.

В Хорезмской областной детско-юношеской спортивной школе в секции спортивной гимнастики три тренеры: Зоя Раймовна Кадирова, Надежда Георгиевна Селиверстова и Юрий Дмитриевич Мин. Именно с их именами и связывают все нынешние успехи областной женской спортивной гимнастики на республиканском уровне.

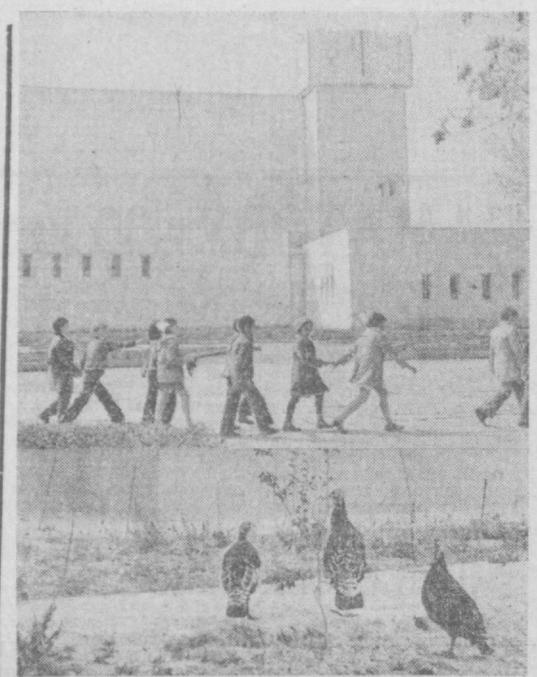
Сказать, что они, тренеры, хранят какие-то секреты, имеют свои тайные методы работы — это значит сказать неверно. «Секретов у нас, собственно, никаких нет», — неизменно отвечают они каждому, кто интересуется столь стремительным взлетом этого вида спорта в области. И все-таки...

Секция спортивной гимнастики — одна из наиболее «популярных» в ДЮСШ. Многие она «пережила» за это время — и валюты, и падения. Приходили и уходили тренеры, записывались и покидали стены школы юные спортсменки. Но все же сохранилось основное — дух секции, атмосфера творчества, работы, полная отдача миру красоты и любви. «Именно с этого начинается наша секция, именно с этого начинаются жизни в спортивной гимнастике девочки, которые приходят сюда», — говорит Надежда Георгиевна Селиверстова, которая и рассказывает мне о секции спортивной гимнастики, о работе тренеров, об их основных взглядах.

— С чего мы начинаем работу? С дисциплины. С того, чтобы приучить детей подчиняться ее порою жестким требованиям. И здесь очень важно самому быть для девочек примером. Назначена тренировка, скажем, на 2 часа дня. Ровно в 14.00 я в зале, в форме, в полной готовности. Этого требуют от юных спортсменок. Ученик есть ученик.

Е. ПАРИНСКИЙ,
корр. ТАСС.

Киев.



На экскурсию в любимый кукольный театр.
Фотохуд. А. Чапыгиной.

ОН УЧИЛ КОПЕРНИКА

СВОЕМУ соотечественнику, выдающемуся ученому средневековья Юрию Дрогобычу (1495—1494 гг.) посвятив новую пьесу «Аутодафе» украинский драматург В. Сычовский. В произведении, принятом к постановке театрами Львова и Запорожья, рассказывается об итальянском периоде жизни ученого.

— Во время дней Киева во Флоренции, — рассказывает автор, — я побывал в Болонье. На ротонде, где высечены имена людей, прославивших местный университет, есть надпись «Джироламо да Русия». Удалось установить, что это — Юрий Дрогобыч. Тогда и возник замысел пьесы о замечательном ученом и ирландии, незаурядной личности.

Изучение архивных материалов, знакомство с историческими хрониками помогли прояснить факты биографии выходца из бедной украинской семьи. Блестяще закончив Ягеллонскую академию и получив звание магистра, он пешком отправился в Краков в Болонью. Здесь в университете медицины и свободных искусств был удостоен сразу двух званий — доктора философии и доктора медицины. А в 1481 году Юрий Дрогобыч

стал ректором этого университета, затем преподавал в Ягеллонской академии. Среди тех, кто слушал его лекции по астрономии, был и Николай Коперник. До нашего времени дошли лишь некоторые труды Ю. Дрогобыча. Это изданная в Риме книга «Прогностическое суждение...», посвященная преимущественно вопросам астрономии. В ней, в частности, впервые в истории печати названы Москва, Вильно (Вильнюс), Кафа (Феодосия), а также родные города ученого — Львов и Дрогобыч, предпринята попытка определения их географических координат.

Пьеса «Аутодафе» — первая работа В. Сычовского на историческую тему. Читателям и зрителям он известен как автор романов, повестей и драматических произведений, посвященных современности. По его сценарию на киностудиях республики снято несколько художественных фильмов. Сейчас писатель закончил работу над романом «Тринадцать градусов к востоку от Гринвича», воскрешающий трудные годы борьбы с фашизмом.

Е. ПАРИНСКИЙ,
корр. ТАСС.

Киев.



НОВОСИБИРСК. С творческим огнем в столице вышли сегодня студенты и преподаватели Новосибирской консерватории имени Глинки. С концертной и педагогической деятельностью академик Сибиряк, отбывший недавно свое 25-летие, связывает крупные достижения в развитии музыкальной культуры края. В последние годы коллектив больше внимания уделяет подготовке кадров для музыкальных школ и творческих коллективов городов

сибирских нефтяников, энергетиков, строителей.

ТАГАНРОГ (Ростовская область). Посетить еще один дом музея Чехова приглашают афиши на улицах Таганрога. В двухэтажном доме, где с 1869 по 1874 год жила семья Чеховых и размещалась лавка отца писателя, после реставрации открыт ряд помещений. Бережно хранят город память о знаменитых людях, чьи имена вписаны в его историю. Под постоянный контроль территориальных депутатских групп взята застройка и оформление исторически сложившегося центра города — детской Петра Первого (ТАСС).

МОНОЛОГ ТРЕНЕРА С ЧЕТЫРЬМА ОТСТУПЛЕНИЯМИ

Он и за тренером наблюдает очень внимательно. И если ты, тренер, один раз опоздаешь, потом еще раз и еще — на четвертый и ребенок придет позже. Что мы стремимся воспитать в ребятах в первую очередь? Трудолюбие, настойчивость, волю. Это все необходимо в гимнастике. Но и в жизни, даже если ребенок не станет большим спортсменом, без этих качеств не обойтись.

Точно также не обойтись и без честности, доброты, порядочности. Не мыслю просто себе хорошего спортсмена без этого.

И здесь опять поможет лишь личный пример. Ведь это аксиома: каков ты, тренер, таков и спортсмен будет у тебя. И пусть некоторые мои коллеги утверждают, что не обязаны подменять детям школьное и семейное воспитание, я твердо уверена, что настоящий педагог — неважно, тренер он или учитель общеобразовательной школы — для ребенка и тренер, и папа, и мать.

ОТСТУПЛЕНИЕ ВТОРОЕ

ОНИ ОЧЕНЬ разные, все три тренера секции спортивной гимнастики, не похожие друг на друга. У каждого свой тренерский почерк, манера работать, любимый детский возраст, предпочитаемые снаряды — перечень можно продолжать.

Зоя Раймовна Кадирова — самый опытный тренер. Ее девочки добивались самых больших успехов на различных соревнованиях. У нее особый талант, особое чутье на способностей, одаренных ребят. Требуется, властная, она умеет удивительно точно «выстрелить» тренировкой: распределить ее по порядку, дать возможность всем поработать индивидуально.

Юрий Дмитриевич Мин как бы в противовозложность — мягкий, спокойный человек. Он редко повышает голос, но это не мешает ему всегда четко и уверенно проводить свою линию. Порою кажется, что юная спортсменка сама «додумалась» до всего, и не совсем заметно, что это тренер мягко, неназойливо подсказал ей.

А Надежда Георгиевна Селиверстова больше всего любит возиться с самыми маленькими спортсменками.

Вот стоит передо мной ребенок, продолжает рассказ Надежда Георгиевна, — а в душею, что не могу до конца проникнуть в его душу, заглянуть в нее, ведь это нелегко.

Дети физически неутомимы. А как это использовать? Не просто «выкачать» все, а дать возможность разумно, рационально проявить себя. Надо ведь еще суметь и морально настроить ребенка. Чтобы поверил в себя. Чтобы почувствовал: «Могу!» Тогда останется в спорте. И это будет победа. В первую очередь — победа тренера.

ОТСТУПЛЕНИЕ ТРЕТЬЕ

В СЕКЦИИ спортивной гимнастики воспитали много хороших спортсменок. И сейчас растет хорошая команда. Восемнадцатилетняя Галия Фомина, Леа Киселева, Ира Леут — ученица 4 класса, девятилетняя Альфия Хайрова, Марина Корчагина, Света Булатова. Есть члены и кандидаты в члены сборной команды Узбекистана по гимнастике. Сбор, соревнования, разведки и, конечно же, тренировки.

И здесь интересно. — Беспокойно. — Прекрасно.

И. УЗБЕКОВА,
наш корр.

Ургенч.



На снимке: идет тренировка по борьбе.

Фото А. Базарова.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ПЯТИЛЕТНИЙ УКОТИТЕЛЬ

САГИБ — единственный слон, родившийся до сих пор в Швейцарии. Сейчас ему семнадцать лет и весит он три тонны триста килограммов. Его профессия — артист цирка. Лук Кнаро дрессировщик Сагиба — пять лет. По несколько часов в день он занимается со своим огромным воспитанником. Во время выступления на манеже Сагиб носит своего повелителя в специальной корзине, поднимает его на хоботе, позволяет проделывать различные гимнастические трюки у себя на голове и могучей спине. Номер пользуется неизменным успехом у зрителей.

ГДЕ НАЙТИ ШЕРЛОКА ХОЛМСА!

Мало кто из лондонцев удивится, услышав вопрос: «Простите, где найти Шерлока Холмса?» И сегодня для англичан легендарный сыщик, рожденный фантазией Конан Дойла еще в начале века, — такая же реальность, как башня «Би-бен» у здания парламента.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ бессмертия «мастера дедуктивного метода сыска» могут служить и сотни писем, ежедневно поступающих на его имя в дом 221-6 по Бейкер-стрит. Ни одно из них не остается без ответа, и каждое заканчивается словами «искренне ваш Шерлок Холмс».

За «чрезвычайно загруженными делами» Холмс на письма отвечает Крис Базинтон — служащий строительного общества «Обби нэшл», контора которого расположена сейчас в этом доме.

Нам пишут и взрослые и дети, — говорит он. — Многие письма шуточные, многие вполне серьезные. Кто просит найти автомобиль, кто пропавшую собаку. Даем советы, исходя из тона письма. Если уж простителю «угрожают», приходится лично, приходится отвечать, что «Холмс и доктор Ватсон крайне заняты и рекомендуют обратиться к местному детективу».

Сейчас сыщик с Бейкер-стрит должен «помочь» хозяевам строительного общества «Обби нэшл», которое намерено также начать торговлю новой минеральной водой «Бейкер-стрит 221-6» с силуэтом Холмса на этикетке. Кто же из туристов откажется выпить воды «из одной чашки» с Шерлоком Холмсом?! А для «Обби нэшл» хоть и небольшая, но все же прибыль.

А. ФЕДЯШИН.

Лондон.

ОТКРЫТИЕ РАДАРА

ИЗВЕСТНО много примеров, когда ученые, работавшие над одной проблемой, добивались совершенно неожиданных результатов в других областях. По заказу Национального управления по аэронавтике и космическим исследованиям (НАСА) США была изготовлена радиолокационная установка для изучения поверхности Венеры. Ее испытание произошло в непроходимых джунглях Гватемалы. И здесь была раскрыта одна из самых таинственных загадок древнего государства майя: каким образом удавалось прокормить несколько миллионов человек на болотистой территории, где невозможно выращивание зерновых?

Во время испытаний новый радар обнаружил под густым лесным покровом Гватемалы обширную сеть ирригационных каналов, выкопанных примерно в 800 г. нашей эры. «Открытие» радиолокационной установки подтвердили археологи Ричард Аддамс и Патрик Калберт. Обнаружение каналов, по их мнению, «дает возможность восстановить экономическую базу племени майя».

Редактор

Ш. МАКСУДОВ.

Министерство просвещения Узбекской ССР выражает глубокое соболезнование заместителю директора по воспитательной работе Республиканской школы интерната юных математиков и физиков М. Н. Алимходжаевой по поводу кончины ее мужа.

АЛИМХОДЖАЕВА

Хабина Шаровна.

ДЕЛИМСЯ УРОКИ МУЗЫКИ — ДЛЯ ВСЕХ

Вот уже несколько лет, как во многих республиках нашей страны введена разработанная Д. Кабалаевским экспериментальная система обучения музыки в школах.

«Уроки музыки» — пишет автор системы, — ставят перед собой задачу... ввести учащихся в мир большого музыкального искусства... воспитать в них любовь к музыкальной культуре, как части всей их духовной культуры».

...В этом учебном году экспериментальная система Дмитрия Кабалаева впервые в Узбекистане введена в школы № 110 города Ташкента. Для этого в прошлом году десять ташкентских преподавателей музыки в средней школе прослушали специальный курс лекций, организованный при активном участии УЗНИИПН.

110-АЯ ВСЕГДА славились своими «музыкальными резервами». Много лет подряд она завоевывала I и II места на ежегодном детском конкурсе «Самый байрам», а выпускница этой школы Юлия Черненко за большие способности и соответствующую подготовку была принята в этот год сразу на второй курс отделения музыкальной драмы Ташкентского театрально-художественного института.

И вот в августе нынешнего года перед преподавателем музыки школы № 110 Верой Александровной Разваловой встал вопрос: как набирать детей в музыкальные классы? С одной стороны, было очень заманчиво пойти из всех, впервые пришедших в школу шестилетних малышей, самых одаренных и в дальнейшем заниматься с ними музыкой все предусмотренные программой восемь лет; с другой стороны — необходимо было помнить, что система Д. Кабалаева создана для того, чтобы научить всех школьников любить и понимать музыку, познать от их индивидуальных талантов и способностей.

Поэтому было решено организовать два музыкальных класса, в один из которых ребята отбирали по музыкальным способностям, другой же формировался, как обычно, без специального выявления каких-то талантов у детей.

Большую помощь преподавателю оказал Московский НИИ педнауки, снабдив их новой методической литературой, пластинками и другими музыкальными материалами. В качестве учебника для учащихся используется книга Д. Кабалаева «Про трех нот и про многое другое», написанная интересно, занимательно и вместе с тем очень поучительно и просто. Главной задачей уроков музыки является приобщение детей к сказочному миру звуков, привитие им любви к музыке, умения воспринимать музыкальное произведение. Основная цель этих уроков, по словам композитора, «вызвать в детях и подростках, ясное понимание и ощущение того, что музыка (как все искусство) не простое развлечение, а важная часть самой жизни».

Для достижения этой цели необходимо передать учащимся определенный комплекс знаний, развивая у детей простейшие навыки восприятия и восприятия музыки. Изучение основ теории музыки в первом классе начинается с первого музыкального «жеста» — марша.

Своим любимым предметом первокурсники называют музыку. И учителя, посещающие открытые уроки Веры Александровны Разваловой, после окончания занятия вместе с детьми говорят учителю: «Еще!».

«А знаете, что интересно, — улыбается Вера Александровна, — за истекший месяц занятий ученики моего класса, который мы «не отбирали», проявили, по моему мнению, большие способности к музыке, чем те первокурсники, у которых мы сразу нашли дарование».

И это еще раз говорит о том, что музыка — самое, пожалуй, волшебное чудо из всех земных чудес. — может и должна стать понятной и доступной всем, дабы обогатить человеческие души радостью и наслаждением неопенимым богатством мира звуков.

Ст. ШВЕНКОВСКИЙ,
наш внеш. корр.

«Учитель Узбекистана» («Учительница газетасе») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ

АДРЕС:

700000, ТАШКЕНТ,
УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-53-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, департамент Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Орден Трудового Красного

Замени типография Издательства

ЦК Компартии Узбекистана

Индекс 6459.

В-24298.

Р-06491