

С НАСТУПАЮЩИМ ПРАЗДНИКОМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

РЕШЕНИЯ
XXVI
СЪЕЗДА
КПСС—
В ЖИЗНЬ!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 85 (189)
4 ноября 1981 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 коп.

СЛАВА ВЕЛИКОМУ
ОКТАБРЮ, ОТКРЫВ-
ШЕМО НОВУЮ ЭПОХУ
В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕ-
ЧЕСТВА!

(Из Призывов ЦК КПСС)

ПОД ЗНАМЕНОМ КОММУНИЗМА

Наша Родина открывает очередную славную страницу своей истории: советский народ, все прогрессивное человечество готовится отметить славную шестидесятую годовщину Великой Октябрьской социалистической революции — главного события XX века, ставшего истинным строительством коммунизма на планете. В эти предпраздничные дни улицы, площади, жилые кварталы по-особенному нарядны, ведь всем, что мы имеем, чего достигли за шесть с небольшим десятилетий обязаны этому грандиозному событию, всколыхнувшему весь мир. И с особым энтузиазмом каждый труженик Советского Союза повторяет слова из Призывов ЦК КПСС:

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 64-я ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ!
ДА ЗДРАВСТВУЕТ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ — ВЕЧНО ЖИВОЕ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ!

Мы живем в замечательное время, в стране, где царит подлинная демократия, где жизненными принципами каждого гражданина стали Свобода, Мир, Равенство, Братство, Счастье! Наша жизнь — яркое свидетельство правильной стратегии и тактики Коммунистической партии Советского Союза, у колыбели которой стоял великий Ленин, предвидевший светлое будущее нашей социалистической Родины, рост мировой системы социализма. Благодаря революции в Европе, Азии и Америке появились государства, идущие по социалистическому пути развития, распалась мировая система капиталистического гнета, сошло на нет колониальное рабство.

ПУСТЬ КРЕПНЕТ НЕОДОЛИМЫЙ СОЮЗ МИРОВОГО СОЦИАЛИЗМА, МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЛЕТАРИАТА И НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ.
ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЕДИНСТВО И СПЛОЧЕННОСТЬ СТРАН СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОДРУЖЕСТВА, ИХ НЕПОКОЛЕБИМАЯ РЕШИМОСТЬ УКРЕПЛЯТЬ ЗАВОЕВАННЫЙ СОЦИАЛИЗМ!

Наше счастье в том, что мы родились на родине Великой Октябрьской. Наш образ жизни — коммунистический. Труд доставляет нам радость, основной наш закон — Конституция СССР — гарантирует права и обязанности советских граждан. XXVI съезд нашей Коммунистической партии вооружил нас программой дальнейшего развития страны на 80-е годы, поставил перед нами насущные задачи эпохи развитого социализма, намечил грандиозные планы на XI пятилетку.

Товарищ Л. И. Брежнев, достойно продолжая дело, начатое революционерами 1917 года, ведущий советский народ от победы к победе, вносит достойный вклад в разработку внутренней и внешней политики партии, в теорию и практику научного коммунизма.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКАЯ КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА!
В ЕДИНСТВЕ С НАРОДОМ — СИЛА ПАРТИИ!
В ЕДИНСТВЕ С ПАРТИЕЙ, В ЕЕ РУКОВОДСТВЕ — СИЛА НАРОДА!

ГРАЖДАНЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА! УЧИТЕСЬ ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ! РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — ВЫПОЛНИМ!

Будущее принадлежит молодежи, нынешним школьникам. Мы, люди двадцатого века, вручим им, как эстафетную палочку, все то, что создано нашими руками. Наша Родина возложила на нас, работников народного образования, почетную и ответственную задачу — воспитать подрастающее поколение достойными гражданами, истинными патриотами-интернационалистами, активными борцами за строительство коммунизма. Поэтому мы с особой ответственностью должны заботиться о том, чтобы учащиеся школ получали глубокие и прочные знания, стали людьми активной жизненной позиции. Коммунистическая партия и Советское государство призывает искоренить из практики всяческий формализм, создавать в школах и других учреждениях просвещения искреннюю и творческую атмосферу.

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЯЩОМУ ОВЛАДЕВАТЕЛИ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ!

БУДЬТЕ СОЗНАТЕЛЬНЫМИ БОРЦАМИ ЗА КОММУНИЗМ! РАБОТНИКИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ! ПОВЫШАЙТЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ, ПОЛИТИЧЕСКОГО, ТРУДОВОГО И НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ!

Сейчас мы живем в сложной политической обстановке. Лагерь империализма делает все возможное, чтобы вернуть мир к временам холодной войны, выступает за гонку вооружения и за выпуск смертельного нейтрального оружия. И это очень волнует все прогрессивное человечество. Советский Союз — родина Октября — делает все, чтобы предотвратить новую войну, выступает за полное разоружение и разрядку международной напряженности.

НАРОДЫ МИРА! ДАВАЙТЕ РЕШИТЕЛЬНЫЙ ОТПОР АГРЕССИВНЫМ ПРОЕКАМ МИЛИТАРИЗМА, ИМПЕРИАЛИЗМА И РЕВАНШИЗМА!

ОБУЗДАЕМ ГОНКУ ВООРУЖЕНИЯ, УГЛУБИМ РАЗРЯДКУ, УСТРАНИМ УГРОЗУ ВОЙНЫ!
СТОРОННИКИ МИРА! УМНОЖАЙТЕ СВОИ УСИЛИЯ В СВЯЩЕННОЙ БОРЬБЕ ЗА САМОЕ ВЕЛИКОЕ ПРАВО — ПРАВО НА ЖИЗНЬ!

Воспелась в дружную семью советских народов, советский Узбекистан ведет огромную подготовку к празднованию Великого Октября. Самый хороший подарок к празднику — это трудовые победы. Сейчас земледельцы нашей солнечной республики ведут напряженную борьбу за 6-миллионный хирман, что будет большим подарком к славной годовщине. Хлопковые поля сегодня — поле битвы за «белое золото» — поспевает для всех хлопководов и рабочих совхозов, горюшек и учащихся молодежи. Сегодня все мы — хлопководы! Потому что хлопок нужен Родине для благосостояния народа, и каждый вносит посильный вклад не только в дальнейшее развитие сельского хозяйства, но и в дело борьбы за мир.

Можно назвать много передовых студенческих коллективов, которые своим ударным трудом приумножают богатство Советского Узбекистана. Ташкентский государственный педагогический институт имени Низами, Республиканский педагогический институт русского языка и литературы, Самаркандский государственный университет, Кокандское педагогическое училище имени газеты «Правда», Английский областной педагогический институт и многие другие вузы, училища, техникумы, готовящие будущих педагогов и воспитателей, вносят огромный вклад в трудовую победу земледельцев республики.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ НАША ВЕЛИКАЯ РОДИНА — СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК!
ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНА, ПОД РУКОВОДСТВОМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ — ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА!

СЕГОДНЯ ВСЕ МЫ ХЛОПКОРОБЫ

СЕКРЕТЫ земледелия осваивают члены ученической производственной бригады средней школы № 2 им. Чкалова Бозского района. Совхоз «Ленинец» выделил школьникам земли в четвертом отделении, назначил руководителем бригады Ахмаджана Азимова. В эти дни ребята трудятся над выполнением принятых обязательств: собрать с каждого из 50 гектаров по 40 цент-

хотный 4-м отделением М. Орозов. — В коллективе работа ведется бункерприцепным методом. Ежедневно юные механизаторы Н. Кучкаров, А. Шамсутдинов на хирманы сдают по 8—9 тонн ценного сырья. В первый год XI пятилетки они обещали собрать по 180—200 тонн «белого золота».

И М. Орозов прав: трудовой энтузиазм, вдохновение царят среди членов хлопководческой ученической бригады. Не хвалятся бригадыры девушками-сборщицами. Д. Курбанова, Н. Рискулова, М. Гулямова в нынешнем сезоне решили собрать по 6,5—7 тонн «белого золота». В 1,5—2 раза превышают нормы выработки и работающие на приемных и заготовительных пунктах И. Абдулаев, А. Юнусов, А. Исмаилов.

Особый трудовой напор получила работа после опубликования Призывов ЦК КПСС к 64-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции и Обращения ЦК КП Узбекистана и правительства республики.

Х. РУСТАМОВ.

Андижанская область.

СДЕРЖАТЬ ДАННОЕ СЛОВО

неров «белого золота», причем 90 процентов урожая решено собрать машинами. — Благодаря механизации, темпы сбора неуклонно растут. Каждую минуту рабочего времени юные хлопководы стремятся использовать с полной отдачей. Буквально на днях они должны подписать рапорт о выполнении социалистических обязательств. — говорит управ-

РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДА ВИДНЫ ОСЕНЬЮ

В СРЕДНИХ школах Якабагского района вот уже несколько лет действуют 42 ученических производственных бригады. Ребята интересуются самыми разными областями сельского хозяйства. И нужно отметить, что все добиваются замечательных результатов. Например, члены звена ученика 9-го класса средней школы № 10 Х. Чарманбиева занимаются разведением тутового шелкопряда. В нынешнем году они вырастили шелкопряд сразу в двух коробках. Много было потрачено сил, но не напрасно: из каждой коробки они получили по 105 килограммов коконов.

Много добрых слов слышат в своей адрес и учащиеся школы № 8 им. Мухоми. Юные земледельцы вырастили хороший урожай кукурузы на площади в 45 гектаров, которую выделил им колхоз «Правда».

Учащиеся школы № 17 им. Ушинского на площади 15 гектаров посадили помидоры. Хороший уход, своевременный полив, качественное внесение удобрений в почву — все осуществлялось на высоком агротехническом уровне. Урожай удался на

славу! Ребята собрали с каждого гектара по 50 тонн помидоров — это самый высокий показатель в колхозе им. К. Маркса.

Весной на площади в 40 гектаров учащиеся школы № 22 посадили картофель, а осенью собрали неплохой урожай — с каждого гектара по 25 тонн.

Учащиеся школы № 29 им. Навои вот уже в течение нескольких лет занимаются хлопководством. Юные хлопководы трудятся на выделенных им полях с ранней весны и до поздней осени. Ведь выращивание столь ценной культуры требует большой затраты труда и сил.

Председатель Якабагского райисполкома М. Узакова поделилась своим мнением о том, какую большую роль в воспитании и обучении учащихся играют ученические производственные бригады.

— Сегодня многие члены подобных бригад, — сказала она, — успешно работают в колхозах и совхозах района.

А. НАВИХОДЖАЕВ.

ДОСТОЙНЫЙ ВКЛАД В БОЛЬШОЙ ХИРМАН

СЕГОДНЯ каждый житель республики — хлопковик и рабочий, писатель и ученый, инженер и педагог, служащий и студент, врач и домохозяйка — должен осознать свою личную причастность к судьбе урожая, по долгу совести определить свое место в битве за «белое золото», душой и сердцем стать хлопководом. В эти решающие дни все, именно все должны выйти в поле.

Обращение Центрального Комитета Компартии Узбекистана, Президиума Верховного Совета Узбекской ССР и Советов Министров Узбекской ССР, призывающие собрать без потерь весь урожай хлопчатника, вдохновили и воодушевили всех учащихся и преподавателей Республиканского педагогического училища имени В. И. Ленина.

И вот мы на хлопковом

поле. Такое впечатление, что от самого края дороги и до горизонта выпал снег. По этим широким белоснежным хлопковым картам плывут «голубые корабли», оставляя за собой очищенные от пушистого хлопка кусты гуазапай. Каждая корбочка хлопка, сверкая, как драгоценная жемчужина, так и направляется на то, чтобы ее бережно сняли с куста как можно скорее. Ведь нельзя верить осени — пора обманчива, и если сегодня припекет жаркое солнце, то завтра может хлынуть дождь и многодневные старания хлопководов пойдут насмарку. И хотя хлопков план выполнен, на полях осталась немалая часть богатого в этом году урожая.

Наш коллектив, — сказал мне секретарь партийной организации училища Р. Казанов, — уже семнадцать лет помогает орде-

на Трудового Красного Знамени колхозу имени Ким Пен Ха Среднеазиатского района. Не был исключением и этот год: учащиеся училища помогали земледельцам пропагандировать и пропихивать хлопчатник, собирать фрукты, овощи. А теперь, вот уже три недели, как 780 наших ребят борются за большой хирман республики. Все они разделились на семь бригад и тут же организовали межбригадное, межкурсовое и межкурсовое социалистическое соревнование.

Поля, на которых работают студенты, принадлежат второй и третьей бригаде колхоза. С самого начала сбора здесь особенно отличилась первая бригада наших ребят, которые до сих пор удерживают первенство в социалистическом соревновании: более тридцати будущих воспитателей и пе-

дагогов три раза награждались правлением колхоза денежной премией и ценными подарками. Однако самое ценное — это то, что будущие работники народного образования оказались ярким примером для колхозных ребятшек. Представьте, какой большой воспитательный, идейно-политический урок для подрастающего поколения преподает наши студенты, не жалующие ни сил, ни времени, чтобы с успехом справиться с порученным делом!

До сегодняшнего дня члены ударной бригады собрали более восьмидесяти тонн хлопка. А Г. Вахидова, С. Юсупова, Х. Талипова не только сдают рекордное количество килограммов, но и собирают хлопок только отличного качества. А значит, на хлопководственном заводе будет меньше

затрат рабочего времени и хлопок раньше дойдет до текстильных комбинатов...

Мы встретились и поговорили с ударницами о том, как они работают, как отдыхают. И я поняла, что успех работы во многом зависит от энергичной, творческой атмосферы, которая сложилась в стане учащихся педучилища: здесь создан свой ансамбль художественной самодеятельности, выступают перед ребятами и мастера пении и танца колхозного дома культуры.

Нет, не затихает во время хлопковой кампании идейно-воспитательная работа среди учащихся. Организовали передвижную библиотеку, провели в одной из бригад литературный вечер, посвященный творчеству Х. Ра-

сулова. И, конечно же, среди будущих педагогов и воспитателей комсомольская работа: проводятся комсомольские собрания, обсуждающие важнейшие документы Коммунистической партии, обсуждаются личные комплексные планы — молодежь готовится ударным трудом встретить приближающуюся годовщину Великой Октябрьской социалистической революции.

На прощание к нам подошел только что вернувшийся с обхода полей старший агроном колхоза А. Худайбердыев.

— Мы очень довольны нашими помощниками, с их помощью мы сумели выполнить годовой план хлопководства. Сейчас намечается сбор по 33 центнера «белого золота». Сейчас намечается сбор с полей по 7 центнеров с гектара — в этом, надеюсь, таджикские учащиеся нам окажут ощутимую помощь.

З. ШАКИРОВА,
ваш корресп.



ДЕЛЕГАТ VI СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА

И СЛОВ СЕРДЕЧНЫХ БЛАГОДАРНОСТЬ

КАЖДАЯ специальность имеет только ей присущее качество, этим она и отличается от всех других. Профессия учителя — любовь к детям. Можно говорить о трудности работы учителя, и о дефиците времени, и о массе других особенностей этой профессии. Но главное — по-настоящему любить детей.

К числу учителей, обладающих таким даром, можно отнести директора школы № 101 Чиланзарского района Екатерину Носифовну Кравченко. Нет ничего удивительного в том, что самобытного человека с чутко выраженной чертой учителя на первых порах, пожалуй, понимает далеко не каждый. И все же — поймет. Требования принимаются за реальность, воследу самостоятельности — за прищипывание. А ведь все эти черты в совокупности и есть норма поведения человека, для которого в жизни нет ничего дороже школы.

Так причудливо сплелись в душе Екатерины Носифовны требовательный характер и такт хорошего, умного учителя.

А начала она свой педагогический путь по нашим меркам необычно и странно: после седьмого класса сама училась и учила младшеклассников. Закончив 10 классов, продолжала учительствовать в родной школе на Днепропетровщине, в родном селе. Затем учила в пединституте, в 1939 году — в Ташкенте, где стала работать в школе № 97 учительницей начальных классов и старшей пионервожатой. Здесь Екатерина Носифовна проработала 25 лет, закончив физиком, а затем физиком в пединституте им. Ниязми. А училась она без отрыва от работы. Имел три диплома, она с 1964 года была назначена заместителем в школу № 103. Этот переход-повышение был исключительно трудным моментом в жизни опытного коммуниста. Дело в том, что она принадлежит к той категории людей, которые прикипают всем своим существом к любимому делу. И еще долго кровотоки рана, и нужно время, пока она зарубцуется. Это можно видеть, только внимательно вглядываясь в жесты, еще замаявшая дрожь в лице, руках. Но и это стоит огромной воли.

Е. И. Кравченко подчинила себя необходимости, чувству долга. Тому, чего она в себе не видела, —

умению сплотить, организовать коллектив, подчинить его своей воле, вести к намеченной цели — учить, притом хорошо учить детей. Вот почему спустя три года в 1967 году она была назначена директором средней школы № 101.

Именно здесь во всем блеске раскрылись качества ее души — прекрасный педагог, умный организатор. Это благодаря ее усилиям преобразилась педагогическая коллекция школы: в течение трех лет (с 1971 по 1973 годы) школа была участницей ВДНХ — за большие достижения в воспитательной работе. За этим кроется огромный, целенаправленный, упорный труд всего коллектива по воспитанию учащихся, поиск путей сплочения детского коллектива. Конечно, этот огромный труд был под силу только всем учителям и направляющему усилию директора.

Все 14 лет директорства Кравченко организация учебно-воспитательного процесса в школе неизменно на высоком уровне.

Здесь сыграло свою роль хорошо поставленное социальное воспитание. Так школа в 1979—80 учебном году заняла II место в районе.

Всегда давала себе знать яркая черта Е. И. Кравченко — умение увлечь коллектив, поставить перед ним четкую, хорошо сформулированную цель, которая по силам всему коллективу. Но чтобы справиться с поставленной целью, чтобы и администрация, и партийная, комсомольская, профсоюзные организации вместе с педагогическим коллективом работали слаженно, хорошо понимая все этапы работы и конечную цель, нужна целая система.

Прежде всего за каждым коммунистом закреплен определенный участок работы, который ему, под силу ему. Отсюда и строгий спрос за выполнение задания. Например, одному коммунисту — организация пионерской, другому — комсомольской, третьему — профсоюзной работы. Большую роль играет взаимопонимание педагогов и директоров. Синхронность, добросовестность, взаимопонимание — вот основные моменты в работе партийной организации с администрацией.

«Не тезисы нужны, а учет местного опыта». Эти слова В. И. Ленина как нельзя больше подходят к школе № 101. Все здесь подчинено

делу — без праздного разговора о важности дела, и каждый учитель это хорошо понимает. Он приучен к этому самым примером директора. А Е. И. Кравченко — во всем достойный пример. Она безукоризненна в отношении к своим обязанностям.

Раньше директора в школу никто не приходит. А уходит она позже всех. Это из года в год. К этому все привыкли, считают в порядке вещей. А всему начало — добрый пример директора. Вот почему она имеет моральное право спросить с нерадивого, и если нужно, спросить строго. И ни обиды, ни ропота. Не это ли привлекает ребятам так нужное в жизни чувство хозяина?

Екатерина Носифовна находит время заниматься и общественными вопросами. Потому что она считает это своим, просто необходимым ей как директору, и как учителю, и как человеку. Это повышает тонус, настроя, активизирует, а главное — создает необходимость видеть жизнь во всей ее объемности, сложности и находить правильное решение самых сложных вопросов.

Видно, эти качества и крепкие связи с родителями, хорошая успеваемость учащихся создали ей авторитет в районе. Она избрана членом ревизионной комиссии райкома. Это ко многим обязывало и повышало чувство ответственности. Она была удостоена чести быть делегатом Всесоюзного съезда учителей в 1978 году. Она избрана делегатом и VI съезда учителей республики.

И как итог всей деятельности в школе: Е. И. Кравченко было присвоено почетное звание заслуженного учителя республики.

Но все заслуги, почет, не пришли сами по себе. Это результат большого, напряженного труда по воспитанию подрастающего поколения преданным идеалам коммунизма, Советской Родины.

14 лет на посту директора школы... Всегда в гуще реальных хлопот, напряженного поиска учителей. В этом ее радость, счастье. В этом вся Екатерина Носифовна, неутомимый человек, замечательный учитель, для которого школа — родной дом.

П. БОНДАРЕНКО, наш внешт. корр.

МНОГО славных дел на счету дружного коллектива Берунийского училища.

Вот уже 14 лет руководит училищем Нориён Шарипова. Она удостоена высших правительственных наград, в том числе ордена «Знак Почета». Н. Шарипова — заслуженный учитель Каракалпакской АССР, отличник народного образования УзССР. Кроме того, она является депутатом городского совета народных депутатов.

В 1980—81 учебном году педагогический коллектив училища добился 100-процентной успеваемости. Это — результат большой, целенаправленной работы. Для неуспевающих организованы специальные дополнительные занятия и консультации.

Хорошие результаты дает проведение среди учащихся политико-воспитательной и культурно-массовой работы на основе специально разра-

РЕЗУЛЬТАТ БОЛЬШОЙ РАБОТЫ

ботанного плана. В течение всего учебного года как среди педагогов, так и среди учащихся регулярно проводятся политинформации. Большую политпросветработу в училище проводит пропагандист А. Белизова. В процессе занятий она широко применяет технические средства и наглядные пособия.

В училище многое делается для улучшения военно-патриотического воспитания, оформлены стенды «Они сражались за Родину», «Бойцы Каракалпакии» и другие. Стало традицией в День Победы — 9 мая про-

водить встречи с участниками войны.

Много похвал заслужил кружок художественной самодеятельности. Члены агитбригады училища часто выступают перед колхозниками и рабочими совхоза. Агитбригада также выступала по Нукусскому и Хорезмскому областному телевидению, а на зональном смотре-конкурсе художественных коллективов, который проходил в Ургенче, она была признана лучшей и заняла первое место.

Поистине боевым центром где рождается все новое, интересное, увлекательное стал для учащихся комитет

комсомола училища. Ни одно мероприятие не обходится без его участия. А настоящей гордостью училища стала ежегодная сатирическая стенгазета «Наштар».

Но нельзя обойти стороной и недостатки, которые, к сожалению, имеют место. Прежде всего отрицательно сказывается отсутствие спортивного зала и столовой в училище. Думается, что шефствующие организации и руководители училища постараются разрешить все стоящие перед ними проблемы в самое ближайшее время.

Г. ЯКУБОВ, соб. корр.



В кружке ракетомодельной техники всегда царит оживленная, напряженная творческая атмосфера. Учащиеся делают здесь всевозможные копии ракет, модели космических кораблей, начиная от корабля «Восток» и заканчивая последней — конструкцией звездного турбулента «Союз». Члены кружка не раз участвовали в городских, областных и республиканских соревнованиях ракетомодельных секций и занимали там призовые места. Этот успех — заслуга руководителя кружка Александра Ивановича Поняти.

На снимке: А. И. Поняти помогает кружковцу Руслану Грасину делать модель ракеты.

Фото Р. Альбекова.

ПОЧЕТНЫЙ ДОЛГ

ЖИЗНЬ наших колхозников мало чем отличается от жизни горожан. Систематический рост хозяйственной эффективности дает возможность постоянно повышать культурный и образовательный уровень сельского населения, совершенствовать условия его быта.

В нашем колхозе действуют зимний клуб, 3 — летних, аптека, баня, работают 6 библиотек. В трех детских садах воспитываются 340 малышей. На территории колхоза разместились пять школ, в которых обучается около 2000 детей. На хорошем уровне проводится вся учебно-воспитательная работа в школе, учащиеся профориентации и трудовое воспитание. Поэтому большинство выпускников остаются работать в родном колхозе.

Вопросы улучшения условий

жизни в колхозных детсадах, яслях и школах всегда в центре внимания членов правления колхоза. Например, мы оказываем постоянную помощь в ремонте школ, выделяем материальные средства для укрепления материальной базы, приобретения наглядных пособий, ТСО и т. д.

Ежегодно во время летних каникул в колхозном пионерском лагере «Учкун» отдыхает около 800 ребят.

В свою очередь учащиеся школ колхоза активно работают на полях колхоза. В трех общеобразовательных школах созданы и действуют ученические производственные бригады. Юные хлопкоробы работают на территории 150 гектаров. В нынешнем сезоне они обязались собрать с каждого гектара по 60 центнеров

«белого золота» и сдать государству тысячу тонн ценного сырья.

В нашем колхозе существует замечательная традиция — проводить выпускные вечера в правлении колхоза. На торжественном вечере выпускникам вручаются аттестаты, похвальные грамоты, золотые медали, вручаются памятные подарки. Здесь же члены правления напоминают молодежи о том, что родной колхоз нуждается в их помощи в их молодых и умелых руках.

Молодежь колхоза — это золотой фонд нашего хозяйства. Хорошо понимая это, мы стремимся с честью выполнить наш почетный долг — заботиться о подрастающем поколении, создавать все необходимые условия для гармоничного развития каждой личности.

А. АБДУЛЛАЕВ, председатель колхоза «Ленинград», Шаватский район.

ЖИВАЯ ЛЕТОПИСЬ СТРАНЫ

Уникальные фотографии передана в дар музею жителя столицы Р. С. Турецкая. Две из них запечатлели видоизмененный германского и международного коммунистического движения Клару Цеткин. На другой видим зачинателей станхановского движения в нашей стране — кузнеца А. Х. Бусыгина, ткачих Виноградовых.

Среды новых поступлений — удостоверение сотрудника «Правды» И. И. Новохатного, подписанное секретарем редакции М. И. Ульяновой, другие экспонаты, посвященные героическим страницам нашей революционной истории.

А. СИВЛОВ, корр. ТАСС, Москва.

НОВОСТИ

ЯКУТСК. Педагогический факультет открылся в Якутском государственном университете. Программа предусматривает изучение общественных и технических дисциплин, иностранных языков, педагогики и психологии. Особое место отводится изучению теории

музыки и методики музыкального воспитания, обучению игре на музыкальных инструментах.

МАХАЧКАЛА. Изучение декоративно-прикладного искусства, танцевального, песенного и музыкального творчества народов Дагестана включено в программу детской школы искусств, открывшейся в селе Новый Хушет. На художественное отделение зачислены дети рабочих местного совхоза «Декоративное искусство». Эстетическому воспитанию подрастающего поколения уделяется особое внимание. В автономной республике работают десятки музыкальных и художественных учебных заведений, сотни кружков детского творчества.

(ТАСС)

В последнее время школьные группы продленного дня все более и более совершенствуют свою работу. Ученики школы имени Клары Цеткин, что в Чинзском районе Ташкентской области, любят свою продленку. Здесь, оставшись после уроков, ребята вместе с преподавателем готовят домашнее задание, общаются, играют, читают, рисуют, много делают. Совершенствуются в кино, театре. При работе с детьми воспитатели широко используют технические средства обучения, наглядные пособия.

На снимке: подготовку к урокам в группе продленного дня ведет воспитательница Мамлакат Абдуллаева.

Фото Р. Альбекова.



НАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

ОДНОЙ ИЗ НАИБОЛЕЕ эффективных форм педагогического просвещения молодых родителей являются создаваемые при школах университеты педагогических знаний. В последние годы организации таких университетов приобретает все более и более широкий размах.

Народный университет педагогических знаний при школе № 172 города Ташкента действует уже более 15 лет. За это время на его факультетах было обучено около 2000 слушателей-родителей. Университет зарегистрирован в республиканском обществе «Знание» и заслуженно пользуется авторитетом во всем городе. Его постоянные лекторы, активные пропагандисты педагогических знаний — учителя школы Л. Б. Левина, С. А. Палагина, Е. И. Белова, К. К. Казакова, Р. С. Севостья-

нова — считают своей почетной обязанностью делиться с богатым опытом работы с педагогами молодых университетов, организуемых в других школах города, помогать им совершенствовать и расширять их деятельность. С этой целью педагоги 172-й школы часто сами читают лекции в других народных университетах или приглашают на свои занятия молодых коллег.

Тематика университета — коммунистическое воспитание — рассматривается на двух факультетах: медико-педагогических знаний — для родителей и молодого поколения, а также для учащихся старших классов. В этом году количество слушателей университета в целом составляет 175 человек. Каждое занятие народного университета готовится очень тщательно, глубоко продумывается. Для прове-

дения лекций по международным отношениям приглашаются лекторы общества «Знание» Т. П. Коновалов, А. Н. Иконников; по юридическим вопросам — работники прокуратуры Фрунзенского района М. Н. Капустинский, адвокат юридической консультации С. С. Буханов; по медицинским вопросам — врач детской поликлиники № 6 Н. Дома санитарного просвещения. Занятия сопровождаются просмотром кинофильмов, диафильмов, прослушиванием грамзаписей.

Главная цель факультета медико-педагогических знаний — оказывать методическую помощь родителям в вопросах воспитания детей в духе высокой идейности, коммунистического отношения к труду, советского патриотизма и интернационализма; привития им эстетического вкуса, культуры поведения и т. д. Кроме того слушателям разъясняются вопросы внутренней и внешней политики нашей партии, содержание новой Конституции СССР и УзССР и т. д.

Занятия нашего университета помогают молодым родителям правильно воспитывать своих детей, — говорит бессменный руководитель университета, заведующий школы Л. Г. Шишканова, — родителям же школьников волею судьбы мы предлагаем делиться опытом по воспитанию детей, привитию им навыков труда, культуры поведения.

Родители также активно выступают с докладами, рефератами, основанными на собственном опыте воспитания подрастающего поколения.

С отдельными слушателями университета педагоги проводят собеседования по заранее разработанному плану.

Факультет молодого лектора способствует росту идейно-политического и научного кругозора старшеклассников. В его учебно-методическом плане предусматриваются занятия по ознакомлению слушателей с актуальными политическими событиями по изучению важнейших постановлений партии и правительства, материалы XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

В 1981—82 учебном году лекторы народного университета № 172 будут работать над вопросами более эффективной организации учебно-воспитательного процесса в университете педагогических знаний.

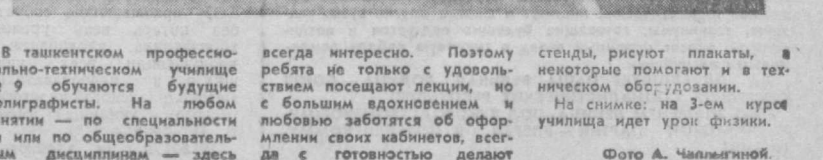
С. ШВЕЙКОВСКИЙ, наш корр.

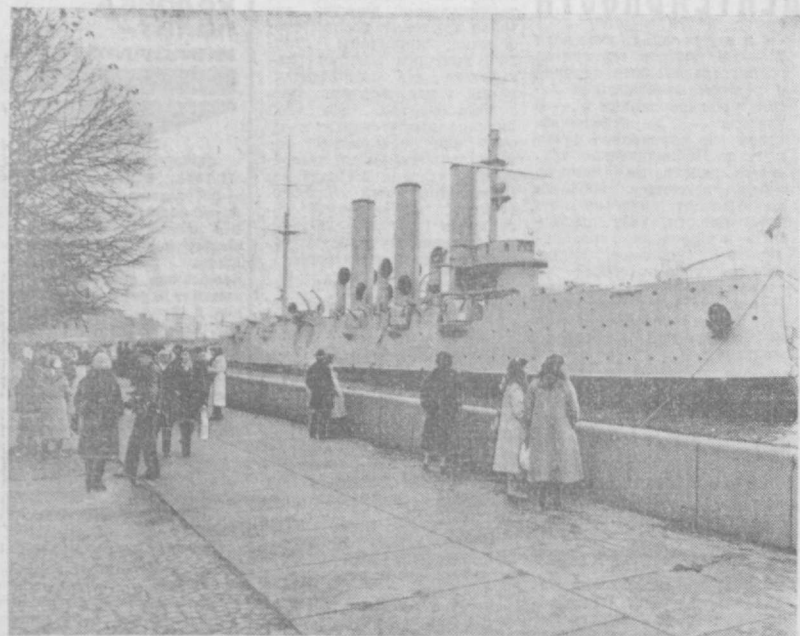
В ташкентском профессионально-техническом училище № 9 обучаются будущие полиграфисты. На любом занятии — по специальности или по общеобразовательным дисциплинам — здесь

всегда интересно. Поэтому ребята не только с удовольствием посещают лекции, но с большим вдохновением и любовью работают над оформлением своих кабинетов, всегда с готовностью делают

стенды, рисуют плакаты, в некоторые помогают и в техническом оформлении. На снимке: на 3-м курсе училища идет урок физики.

Фото А. Чалыгина.





У легендарного крейсера «Аврора». Фото О. Пороховникова. Фотохроника ТАСС.

НИНА ПАВЛОВНА Бабкова вот уже много лет работает учительницей физического воспитания в школе № 5 имени В. И. Ленина города Ургенча. Когда она начинала свою работу, в школе была только одна волейбольная площадка. Нина Павловна хорошо понимала, что с такой «базой» не приходится и думать о массовой физкультурно-спортивной работе. Тогда же молодая учительница обратилась к администрации школы за помощью. Комсомольская и профсоюзная организации школы, шефы с ткацкой фабрики имени В. И. Ленина методом хашара организовали строительство спортивного комплекса. Появи-

ПОДВИГ матерей воспламеняет новую ленинградскую кинематографию «Коммунистический час». Второй матерью для ленинградских детей стала в лихую военную годину белорусская крестьянка баба Бера — главная героиня этой ленты, созданной режиссером Натальей Трошченко по сценарию драматурга Самсона Полякова. События, составляющие основу киноповествова-



Уже много лет в Чиназском районе Ташкентской области работает областная станция юных техников. При ней функционирует большое количество разнообразных кружков. Здесь постоянно действует выставка детских работ, на которой можно познакомиться с достижениями кружковцев в различных аспектах их деятельности. На выставке представлены много работ, занимающих призовые места на республикан-

ЗАКОНЧИЛСЯ СОРЕВНОВАНИЯ

...ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

В ШКОЛЕ № 9 г. Чуста в течение нескольких дней проходили соревнования по настольному теннису, в которых приняли участие 12 команд. После упорных боев победила команда теннисистов Коммунистического района Ташкентской области. Спортсмены Самарканда завоевали второе место, а команда города Ташкента — третье.

В личном первенстве среди подростков 1965-66 гг. рождения первенствовал Ф. Рахманов (г. Самарканд). Б. Дусматов (г. Ташкент) и В. Тияй (Андижанская область) заняли



соответственно второе и третье места. Среди девушек в личном первенстве первое место заняла Сарайова (г. Андижан), Ким (Ташкентская область) была второй, Ли (Ташкентская область) — третьей.

Среди подростков 1967-68 гг. рождения в личном первенстве первое место завоевали наместники М. Хамидов и школьница из Ташкентской области С. Ковалева.

...ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ
Пять дней продолжались в Ургенче соревнования по

ОТ КОСМОСА ДО ЧЕБУРАШКИ

С НАЧАЛА Костик собирал марки как полагается — лишь бы были красивые и поплотнее теснились в альбоме. И когда приходил одноклассник Сергей, тоже заявлявший о своем интересе к маркам, Костик с жаром спорил о преимуществе своей коллекции, говоря, что она самая полная и интересная и вообще самая-самая...

Так было до тех пор, пока мальчуганы не попали случайно в кружок юных филателистов при республиканском Дворце пионеров: вот где перед ребятами распахнулся воистину многогранный удивительный мир, рассказанный всего-навсего маленькими, четырехугольными, крошечными поделками по темам «Вы тоже можете составить тематическую подборку, а если справитесь, то и несколько», — подбадривал новичков руководитель кружка. Пореккомендовал список литературы, помог достать планшеты, целлофан, научил делать подборки, с которыми не стыдно выступать и на районных, городских, областных выставках Всесоюзного

общества филателистов. Таких примеров можно привести десятки...

Кружок юных филателистов — что это: внешкольная форма работы с увлеченными детьми или отличное вспомогательное пособие на уроках? Те педагоги, которые сначала для эксперимента принесли в класс одну другую тематическую коллекцию, сейчас просто не нахватались таким оборотом дела. Во-первых, сегодня трудно найти школу, где ученики не собирают марки. А уж если коллекционирование стало для них одним из увлекательных занятий, то учителям надо стремиться направить энтузиазм школьников по нужному руслу — и во многих кабинетах появляются звенья добровольных помощников, которые с радостью смастерят дополнительные наглядные пособия и тем самым окажут учителю помощь на уроках литературы, географии, истории, биологии... Во-вторых, стоит подробнее рассказать ребятам о филателии, научить подходить к подборке коллекций как к делу серьезному, помочь использовать марки

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

УЛЫБКЕ ДВЕ ТЫСЯЧИ ЛЕТ

НЕБОЛЬШУЮ территорию статую школьника Бахтияр Фазылов нашел на стройке птицефермы совхоза «Янгикент». Показал археологам, которые вели раскопки неподалеку — на античном памятнике Хауза-Тепе. Находка школьника стала любопытным штрихом при воссоздании картины жизни крупного согдийского города, который еще недавно не был известен историкам.

Несколько лет назад при раскопках канала бульдозер извлек из земной толщи несколько мраморных оснований мощных колонн. Дальнейшие исследования на Хауза-Тепе вскрыли остатки крупной штабеля, которая возвышалась в центре большого поселения. На фрагменте оссурия — погребального сосуда огнепоклонников, найденного здесь, были запечатлены люди, стоящие у колонн с таковыми же основаниями, что случайно нашел в степи бульдозерист.

И вот находка школьника — еще одна «визитная карточка» из первого века нашей эры. Статуэтка изображает женщину в короткой тунике. Голова украшена венком, на плечи мягко ниспадает покрывало. Очень выразительны черты спокойного лица, озабоченного легкой улыбкой, подобной тех озабоченных «мадонн» ученые уже находили, но только на территории соседней «Бухары». Это помогло установить возраст находки и возраст города, название которого не встречается в древних источниках.

С. ФЕНОТИН, корр. УзТАГ.

Самарканд.

ПРОФЕССИЮ «ПРЕДСКАЗЫВАЕТ» ПСИХОЛОГ

«ЮНОШЕ, обдумывающему житье», готовы помочь специалисты первого в Средней Азии кабинета профессиональной консультации, открывшегося в Ташкенте. По специальным тестам, разработанным ленинградскими учеными, опытные психологи советуют молодым парням и девушкам, в какой из многих тысяч специальностей они могут проявить себя. Получить рекомендацию может и человек, которому уже освоенная профессия оказалась не по душе.

Конечно, «нагадать» будущее можно по картонным, размером с игральную карту вопросам, невозможным. Хотя тестов больше двадцати и определенное приближение к цели они достигают, позволяют, главным «инструментом» специалистов кабинета — беседа. Задумавшая, доверительная, она длится и три, и четыре часа. Но вот психолог дает паренку совет — стать оператором энергосистем. Теперь это должен подтвердить врач, работающий в составе кабинета...

Сколько «за», что строка, записанная в трудовую книжку по совету психолога, станет единственно правильной? На этот вопрос корреспондент УзТАГ отвечает заместитель председателя Госкомтруда Узбекской ССР О. Апостолов.

Окончательную оценку рекомендациям психологов даст жизнь. Но некоторые результаты уже имеются. Есть добрые отзывы педагогов ряда школ Ташкента, где проведена профессиональная консультация подростков, обучающихся в учебно-производственных комбинатах. Благодаря психологам, которые определили рабочее призвание ребят, уроки по труду стали для них одним из самых интересных и по общеобразовательным дисциплинам.

По результатам этих исследований для Министерства просвещения подготовлены методические рекомендации. Теперь классные руководители могут и сами порекомендовать ученикам те специальности, что принесут подросткам наибольшее удовлетворение.

Ректор Ш. МАКСУДОВ.

Индикс 6459.

В-24303. Р. 00670.

14

Б. АКРАМОВ.

ФИЛЬМ О ПОДВИГЕ МАТЕРЕЙ

Венной войне вновь и вновь прилежит Наталию Трошченко. Глазами современного человека те героические события переживаются и осмысливаются в ее фильмах «О тех, кого помню и люблю» и «Каждина всякий знает». «Пани Мария».

(Корр. ТАСС).

Ленинград.

НАЧИНАТЬ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО

В 67 ЛЕТ, будучи давно уже пенсионеркой, начала рисовать Анна Дикаря, родившаяся в 1893 году. Бывшая медсестра, не собиравшаяся стать художницей, она отдалась этому увлечению неожиданно для всех. Разумеется, радости собственного удовольствия. И не думала, не гадала, что ее полотна (натюрморты, пейзажи, картины на исторические темы) привлекут внимание знатоков, станут экспонироваться в ее родном Дзержинске, соседнем Горьком и других городах, воспроизводиться в специальных и массовых изданиях.

Спору нет, заблаговременно самораскрытие, лучшее доказательство. Но жизнь есть жизнь, не всегда удается сразу разглядеть свои таланты. Правда, обнаруживая их еще с малости, каждый может помочь теперь даже общеобразовательной школе. А в ту пору, когда училась Анна, не был повсеместным подход, общепринятый ныне в нашей стране: способности неодинаковы, но есть они у каждого, и задача в том, чтобы выявлять их и развивать своевременно в полной мере.

Как бы там ни было, правда послужила: лучше поздно, чем никогда. Это могли бы подтвердить и жительница Саратова Лидия Суворова-Алферова, и Агафар Лоретия из Армении. Они почти ровесники: она — с 1901, он — с 1902 года. Оба из крестьян, рисованию смолу не учились, занимались им уже пенсионерами: он на 63-м, она на 60-м году жизни. И вот пришел успех: участие в выставках, признание, а главное — радость творческого самовыражения и самосовершенствования в деле по душе.

У каждого свой путь и свое лицо. Лоретия, предпочитая акварель и цветные карандаши, изображает чаще всего храмы, каких немало в Армении. Главные сюжеты живописи и графики у Суворовой-Алферовой — эпизоды истории, собственной биографии, богатой яркими страницами: в 1918 году она ушла добровольцем на фронт защищать власть Советов от контрреволюции, после гражданской войны участвовала в ликвидации разрухи, детской беспризорности, неграмотности.

Сведения эти содержатся в альбоме «Народное самодеятельное искусство», где репродуцированы в цвете произведения Лоретия («Первый индустриальный», «Сбор мандаринов», «Красильщики») и многих других, показанные на Всесоюзной выставке самодельных художников в Москве (1974 г.). Демонстрировал там почти 3,000 работ 1,600 авторов — лучшее из того, что прислали в отборочную комиссию местных музеев и сами любители, мастера (примерно 100 тыс. авторов) из всех республик СССР.

Взлеты творческой активности в солидном возрасте случались и встарь. Знаменитый русский поэт Иннокентий Анненский (1856—1909) выступил в печати с оригинальными стихотворными вещами после 45 лет (до того он, филолог и педагог, публиковал только статьи-исследования). А выдающийся русский прозаик Сергей Аксаков (1791—1859) лишь после 57 лет написал свое прославленное его имя рассказ, повесть, воспоминания.

Впрочем, сколько бы ни было таких примеров, сентенция значить: никогда не поздно» требует некоторых оговорок в историко-социальном аспекте. Вот, скажем, Аксаков (он из дворян-помещиков) или Анненский (сын чиновника): оба получили хорошее образование, смолу имели все условия для самовыражения на любом избранном поприще. Иное дело лишенные этого массы народа, чьи таланты чаще всего так и не

пробуждались никогда не по их вине, а в силу бедности, неучебы — тьма. Большинство населения в России (на три четверти крестьянского) оставалось неграмотным даже в начале XX века. Правда, порой и простолудин преуспевал в творческой самореализации, но в целом она была привилегией избранных.

Массовое приобщение к искусству, науки и техники стало реальным благодаря культурной революции, развернувшейся при Советской власти. Наряду с обычным просвещением, полными возможностями, широким размахом приняли политику воспитания и поощрения талантов. Так, еще в 20-х годах возникло движение рабочих и крестьянских корреспондентов, профессионализация помощи созданные при редакциях газет консультации. Оно выявило немало дарований.

Стимулировалась активность масс в самых разных сферах духовной жизни. Создавались бесплатные изобразительные мастерские для всех, кто хотел освоить приемы живописи, скульптуры и т. п. На рубеже 20—30-х годов появились Общества художников-самочуев и заочные курсы при Центральном доме народного творчества, реорганизованные позже в заочный народный университет искусств.

Устраивались слоты, олимпиады, конкурсы (расходы по ним тоже брало на себя государство). Один из итогов: в 1935 году на I Всесоюзной выставке колхозных самодельных художников были показаны 637 работ 214 авторов из сел Российской Федерации.

Сегодня в СССР, стране сплошной грамотности, высокой образованности, развитых национальных культур, условия для творческой самореализации в любом возрасте, понинто, лучше, чем вчера, а завтра, нет сомнений, будут лучше, чем се-

Лев БОБРОВ, обозреватель АПН.

«Учитель Узбекистана» («Укитвучилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР в Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

700000, Ташкент, УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

НАШ АДРЕС:

700000, Ташкент, УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отдел: выпуск учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отдел: коммунистического воспитания — 32-56-42, 32-14-55, школа — 32-54-72, народное образование — 32-52-35, наука — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-81, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Грудного Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана.