

СИСТЕМА коммунистического воспитания, сложившаяся в вузах в практике работы, сегодня содержит в основных направлениях коммунистического воспитания, число которых не остается неизменным с течением времени и усложнением требований коммунистического строительства в нашей стране. Так новые задачи, выдвинутые перед высшей школой Программой КПСС, потребовали нового практического решения задач формирования специалиста, воспитания студенчества. Поэтому в начале 60-х годов в вузах начали складываться новое направление коммунистического воспитания — направление общественно-политического обучения и воспитания студентов. Первоначально это было выражено в организации факультетов общественных профессий, в упорядочении общественной работы студентов. При этом можно заметить, что самыми первыми факультетами в вузах стали факультеты общественных профессий Ташкентского и Константинского гостехинститутов.

Последующая практика показала большую жизненность и актуальность этого шага. На состоявшейся в Ленинграде в октябре 1974 г. Всесоюзной научно-практической конференции по проблемам дальнейшего повышения эффективности работы факультетов общественных профессий, возникшие в ряде вузов в начале 60-х годов, стали важной формой подготовки будущих специалистов к активной общественно-политической деятельности.

Углубление задач и содержания в формировании специалистов с высшим образованием потребовало в дальнейшем более четкого решения задач по подготовке специалистов с высшим образованием и формирование принципиальных качеств его характера. На Всесоюзном слете студентов в речи Генерального секретаря

НАВСТРЕЧУ VI СЪЕЗДУ УЧИТЕЛЕЙ УЗБЕКИСТАНА

ДАТЬ ШКОЛЕ РАЗНОСТОРОННИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

в учебный процесс.

130 отделений по самым различным профессиям предлагают студентам педвузы Республики. И вполне естественно возникает вопрос о профориентации. Лишь пройдя теоретическую подготовку, молодые могут выбрать ту или иную специализацию.

С чем же мы сталкиваемся на практике? Например, при проверке выяснилось,

что в Бухарском педагогическом институте этот курс «раскидан» по семестрам: на 1 курсе читают 2—3 лекции, на втором курсе — еще 2—3 и так далее, в течение всех положенных лет обучения. Такая форма работы не создает целевой подготовки, а ведь это является основой системы общественно-политического обучения и воспитания. Его основное значение состоит в том, что уже по его прохождению каждый студент может квалифицированно включиться в общественно-политическую работу сразу же, не обучаясь на ФОП, а по окончании вуза умело вести в коллективе организованную общественно-воспитательную работу и воспитания.

Таким образом, последовательная и неуклонная реализация этого важного постановления создала предпосылку формирования нового направления системы воспитания, которое и сегодня не сложилось в требуемую структурную систему. В чем же дело? Да в том, что до сего времени в практике ОПП в вузах не реализовано важнейшее условие этого направления — чисто специального теоретического курса и проведение практических занятий, входящих составной частью

система общественно-политической практики и призвана решить эту задачу.

Сегодня имеется возможность преподавания этого теоретического курса в вузах Республики. Разработана и программа курса — «Организация общественно-политической работы в коллективах». Как же эта возможность реализуется на деле?

В последнее время осо-

бенно остро встает в общеобразовательных школах вопрос о руководителях различных кружков, что вполне понятно, ибо при широком интересе и увлечении сегодняшних учеников одни из силами учителей-предметников просто не обойтись.

И вузы должны отвечать на запросы школ. Хорошо в этом направлении решен вопрос в Хорезмском педагогическом институте. Здесь готовят руководителей кружков художественного слова, художественной самодеятельности и по другим направлениям художественно-эстетического цикла. Неплохо подготовлена и Кашишский, Бухарский пединститут, Ташкентский пединститут имени Низами.

Но в то же время нельзя сказать, что проблема решена. В ряде педвузов подготовка специалистов художественно-эстетического направления не отвечает требованиям.

В Сырдарьинском, Ташкентском, Наманганском

педагогических институтах

совсем не готовят руководителей школных кружков.

Ректоратом педагогических вузов при развертывании системы общественно-политического обучения и воспитания

именно

и

воспитания, совершенствование деятельности факультетов общественных профессий необходимо обратить главное внимание на практическое удовлетворение потребностей системы просвещения, в специалистах — руководителях кружково-клубной внеклассной и внешкольной работы. Это вызвано возросшими задачами и масштабами воспитательной работы, а также тем, что для повышения действенности кружков, клубов и других форм внеклассной и внешкольной работы, функционирующих сегодня в школах, педагогических учебных заведениях, внешкольных учреждениях, насчитывающих более 23 наименований, требуется большое число заинтересованных специалистов-руководителей.

В ТРУДОВЫХ буднях одиннадцати пятилетки растет творческая активность педагогических и научных кадров Ташкентской области, с энтузиазмом претворяющихся в жизнь решения XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана.

Масштабы работы больши-

шево

переход к обязательному всеобщему среднему образованию, который Леонид Ильич Брежнев назвал «важным рубежом». В нынешнем учебном году в 815 школах столичной области обучается 400 тысяч детей. Укреплено и расширено учебно-материальная база просвещения. Только за один год прибавилось 13,3 тысячи ученических мест. Более 600 школ работают по кабинетной системе. Обучению и воспитанию детей отдают свой труд 26 тысяч учителей, подавляющее большинство которых имеют высшее педагогическое образование.

Крупные задачи решают

вузы и научные учреждения, расположенные в столице и

столичной области. За досуговые успехи во Всесоюзном социалистическом соревновании отмечены переходящими Красными знаменами Ташкентский государственный университет им. В. И. Ленина, Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами, институт биорганической химии и ядерной физики Академии наук Узбекской ССР.

В соревновании за улучшение условий работы сельских

общеобразовательных школ

победителем вышел Бекабадский район, которому вручены переходящее Красное знамя Министерства просвещения СССР, ЦК ВЛКСМ, ЦК отраслевого профсоюза и диплом.

На конференции подчеркивалось, что общему профсоюзу

следует энергично вести

работу по использованию ре-зультатов более широкой орга-

низации оздоровления и от-

дыха педагогов. Весенний

подарок фестивалем

заключается в создании

переездов на местах наибольшего

активизма профсоюзного

жизни.

Из года в год растут ас-

сигнования на оздоровле-

ние и организационный от-

дых учителей, студенческих

и научных кадров.

В высших учеб-

ных заведениях функциони-

руют импровизированные

спортивные площадки, на

которых проводятся

различные соревнования

и праздники.

На конференции подчерки-

валось, что общему профсоюзу

следует энергично вести

работу по использованию ре-

зультатов более широкой орга-

низации оздоровления и от-

дыха педагогов. Весенний

подарок фестивалем

заключается в создании

переездов на местах наибольшего

активизма профсоюзного

жизни.

На конференции подчерки-

валось, что общему профсоюзу

следует энергично вести

работу по использованию ре-

зультатов более широкой орга-

низации оздоровления и от-

дыха педагогов. Весенний

подарок фестивалем

заключается в создании

переездов на местах наибольшего

активизма профсоюзного

жизни.

На конференции подчерки-

валось, что общему профсоюзу

следует энергично вести

работу по использованию ре-

зультатов более широкой орга-

низации оздоровления и от-

дыха педагогов. Весенний

подарок фестивалем

заключается в создании

переездов на местах наибольшего

активизма профсоюзного

жизни.

На конференции подчерки-

валось, что общему профсоюзу

следует энергично вести

работу по использованию ре-

зультатов более широкой орга-

низации оздоровления и от-

дыха педагогов. Весенний

подарок фестивалем

заключается в создании

переездов на местах наибольшего

активизма профсоюзного

жизни.

На конференции подчерки-

валось, что общему профсоюзу

следует энергично вести

работу по использованию ре-

зультатов более широкой орга-

низации оздоровления и от-

дыха педагогов. Весенний

подарок фестивалем

заключается в создании

переездов на местах наибольшего

активизма профсоюзного

жизни.

На конференции подчерки-

валось, что общему профсоюзу

следует энергично вести

работу по использованию ре-

зультатов более широкой орга-

низации оздоровления и от-

дыха педагогов. Весенний

подарок фестивалем

заключается в создании

переездов на местах наибольшего

активизма профсоюзного

жизни.

На конференции подчерки-

валось, что общему профсоюзу

следует энергично вести

работу по использованию ре-

зультатов более широкой орга-

низации оздоровления и от-

дыха педагогов. Весенний

подарок фестивалем

заключается в создании

переездов на местах наибольшего

активизма профсоюзного

жизни.

**КОЛОНКА
ПОЛИТИЧЕСКОГО
ИНФОРМАТОРА**

**ВОСПИТАТЕЛИ В ЧЕРНЫХ
МУНДИРАХ**

ТОКИО. «Хотите пострелять из настоящих винтовок? Заходите в тир и получайте призы за меткую стрельбу!» — написано над входом в приватный барек, появившийся в одном из районов города Кумамото. Его в считанные часы возвела группа солдат, привившая на грузовике с соседней базы японских вооруженных сил. «Интерес детей к технике надо использовать. В тире они научатся стрелять, познакомятся с устройством винтовки», — рассуждают господа из штаба сухопутных войск западного направления.

«Воспитатели в военных мундирах вынуждают далекоидущие замыслы. Они стремятся привить молодежи «интерес к оружию и армии, посевя в ее сознании мысль о том, что война — не такое уж страшное дело».

Благодаря стараниям управления национальной обороны, разработавшего специальную программу, направленную на пропаганду духа милитаризма в молодежном среде, по всей Японии созданы лагеря для школьников, где инструкторы из числа кадровых военных обучают их обращению с оружием, знакомят с боевой техникой, читают лекции и показывают кинофильмы, прославляющие «подвиги» японской императорской армии в годы второй мировой войны. Особенно много таких лагерей возникло на базах вооруженных сил на Хоккайдо.

Образование молодежи воинской, нуждающейся в пущенном мясе для осуществления своих авантюристических замыслов, встречает решительное осуждение демократической общественности страны. Всеяпонский профсоюз учителей и многие другие прогрессивные организации требуют немедленно запретить противоречащую принципам послевоенной конституции пропаганду идеи милитаризма и шовинизма.

С. ЛОГАЧЕВ.

**«ЧУМА БЕЗРАБОТИЦЫ
В ЕВРОПЕ»**

НЬЮ-ЙОРК. Западная Европа склонена самой страшной эпидемией безработицы со времен «великой депрессии» тридцатых годов. Так характеризует положение в области занятости в западноевропейских странах американский журнал «Тайм».

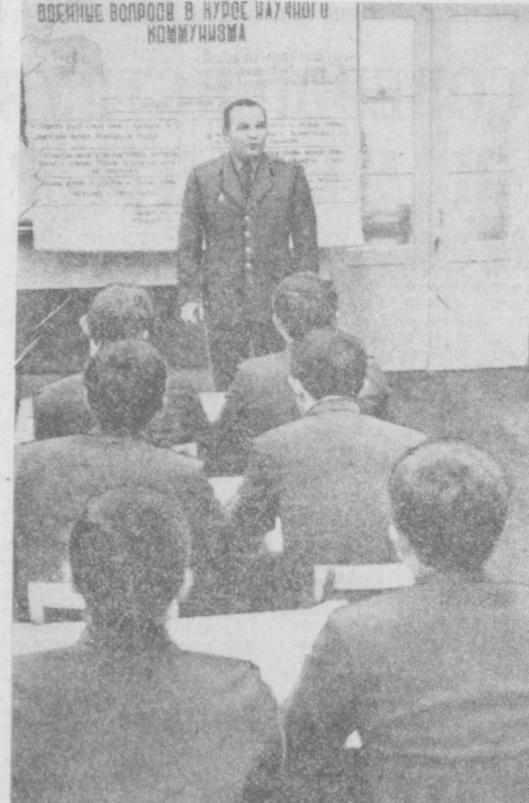
В статье под заголовком «Чума безработицы в Европе» журналист рисует мрачную картину кризиса, охватившего экономику стран Западной Европы. Одним из наиболее тяжелых его последствий для труда является непрекращающийся рост безработицы. Ею охвачено сейчас 3 млн. человек в Англии, 2 млн. — в Италии, 1,84 млн. — во Франции, 1,4 млн. — в ГРГ. Эти цифры, подчеркивает журнал, пронзят кошмарное впечатление.

Экономические прогнозы не сулят улучшения обстановки. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), объединяющая ведущие промышленные государства мира считает, пишет «Тайм», что число безработных во входящих в нее государствах увеличится к будущему году с 24 млн. до 26 млн. человек. Причем основная часть этого прироста придется на Западную Европу. Уже около 9 млн. самодействующего населения страны не имеют работы. К 1985 году эта цифра, по мнению журнала, может достигнуть 12 млн. человек.

В наиболее тяжелом положении, признает «Тайм», оказываются женщины и молодежь. Половина тех, кто является сейчас ряды безработных — молодые люди до 25 лет, которые ищут работу впервые. В Западной Германии безработица среди женщин в два раза выше, чем среди мужчин, и такая диспропорция, пишет журнал, существует повсюду.

Молодежь обивает пороги бирок труда. Однако большинство из них идет постоянная цепь отказов. «Тайм» приводит высказывание 23-летнего преподавателя физкультуры, безработного Мартина Лейна из Нидерландов. «На каждое новое рабочее место, — отмечает он, — подают заявления по меньшей мере 120 человек. Это безнадежная ситуация. Иногда я направляю по 12 писем-заявлений о приеме на работу в неделю, но до сих пор не получил ни одного ответа».

(ТАСС)



ВОСПИТАНИЕ В КУРСЕ НАУЧНОГО
КОММУНИЗМА

19 НОЯБРЯ — ДЕНЬ РАКЕТНЫХ ВОЙСК И АРТИЛЛЕРИИ

**ИМЕНИ КРАСНОГО
ОКТЯБРЯ**

Ленинградское Высшее артиллерийское командное училище имени Красного Октября — одно из старейших военных учебных заведений страны. Свое начало оно берет от артиллерийской школы, выпускавшей в 1918 году первых красных командиров, которые прямо из классов ушли защищать революционный Петроград.

Прошли годы, и страна унала именем воспитанников училища, ставших прославленными военачальниками: участники штурма Зимнего дворца Маршала Советского Союза М. В. Захарова, главного маршала артиллерии Н. Н. Воронова, Маршала Советского Союза Л. А. Говорова. Училище гордится своими питомцами, среди которых 50 Героев Советского Союза, 5 маршалов и более 130 генералов.

На снимках: занятия на кафедре марксизма-ленинизма. Курс научного коммунизма читает преподаватель кафедры майор Н. М. Губанов; ветеран Великой Отечественной войны, ветеран училища, участник прорыва блокады Ленинграда, полковник в отставке Б. А. Холостов рассказывает курсантам о прославленных воспитанниках училища.

Фото О. Пороховникова.
Фотохроника ТАСС.



ЮБИЛЕЙ ОНЕГИНСКИХ СТРОФ

ПУШКИН. (Ленинградская область). (Корр. ТАСС, О. Сердобольский). Осенняя погода, которую особенно любил Александр Сергеевич Пушкин, совпала в нынешнем году со 150-летием автора романа «Евгений Онегин». Это событие отмечено сегодня литературным праздником в городе, носящим имя гения русской поэзии.

Местом праздника стал и емо ряльно — литературный музей «Дача А. С. Пушкина» вновь открытый после трехлетних реставрационных работ. Небольшой деревянный особняк примечателен тем, что здесь прошли самые счастливые месяцы семейной жизни молодой четы Пушкиных. Здесь поэт написал последние строфы романа на письмо Онеину к Татьяне, здесь Гоголь читал ему «Вечера на хуторе близ Диканьки». Впервые открыты для посетителей кабинет Александра Сергеевича, буфет и спальня Наталии Николаевны.

В уютной гостиной мемориального музея в день праздника звучали главы трехлетних поздравлений открыты для посетителей. Наталия Николаевна Чайковская, корреспондент АПН.

АРМЯНСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Уже много лет научный сотрудник Института археологии и этнографии Академии наук Армянской ССР доктор исторических наук Варда Бозян занимается изучением армянских народных игр. В его работах подробно описано более 500 игр, характерных для различных исторических эпох и областей Армении.

Материалы для своих исследований ученик собирает во время этнографических экспедиций в отдаленные районы в беседах с долгожителями, черпает из трудов армянских историков и произведений классиков национальной литературы.

По мнению Варда Бозяна, исследование старинных игр, которые он рассматривает как часть культурного наследия народа, имеет не только научно-историческое, но и практическое значение. В частности, отдельные элементы забытых подвидов игр могут быть с пользой включены в школьные программы физического воспитания. Он мечтает о создании комплекса основных разновидностей национальных игр.

Армен ХАНБАБЯН,
корреспондент АПН.

[АПН].

НАШ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОКОЛЕНИЙ

СТАРИНОЕ это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...

Старинное это дело — рукоделие. Сколько себя помнят человечество, в женских руках всегда были иголка и нитка, которые сноровисто шили, штопали, перевшивали...