

**РЕШЕНИЯ
XXVI
СЪЕЗДА
КПСС—
В ЖИЗНЬ!**

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 90 (194)

21 ноября 1981 года
СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.

СПОРТИВНОМУ ДВИЖЕНИЮ— ШИРОКУЮ ДОРОГУ

ПАРТИЯ и правительство проявляют постоянную заботу о широком развитии спортивного движения, о том, чтобы физкультура стала ежедневной потребностью советских людей и особенно молодежи. Ярким доказательством этой заботы является недавно принятое постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта».

Отрадно то, что в нашей республике физкультура и спорт глубоко проникают в жизнь трудящихся, приобретают все большую популярность среди молодежи и учащихся общеобразовательных школ, высших и средних педагогических учебных заведений.

В массовом вовлечении молодежи в дело оздоровления важную роль играет сдана нормативов спортивного комплекса ГТО. В настоящее время учащиеся общеобразовательных и спортивных школ, интернатов спортивного профиля, студенты педагогических институтов и училищ постоянно занимаются спортом, сдают нормативы ГТО и принимают активное участие в соревнованиях. А в настоящее время к услугам учащейся молодежи предоставлен 2574 спортивный зал, 161 плавательный бассейн, 2133 стрелковых тира, 1827 спортивных комплексов, 18505 игровых, 3360 футбольных, площадок и других спортивных сооружений.

Ректораты педагогических институтов, партийные организации и дирекции училищ при активной помощи профсоюзных и комсомольских организаций достигли больших успехов в повышении культуры физического воспитания и расширении массовости спортивной работы. Юные спортсмены школ системы Министерства просвещения Узбекской ССР успешно защищают спортивную честь республики и заняли высокие места на XVI Всесоюзной спартакиаде школьников, проходившей летом этого года в Вильнюсе. Они стали обладателями 18 золотых, 14 серебряных и 33 бронзовых медалей.

Не секрет, что в подготовке резервов к крупным спортивным соревнованиям, спартакиадам, Олимпийским играм большую роль играют также соревнования на призы Министерства просвещения СССР и Узбекской ССР, как «Веселые старты», «Кожаный мяч», «Старт надежды», «Нелтул» и военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», охватывающие большое количество подростков.

Недавно коллегия Министерства просвещения Узбекской ССР широко обсудила постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» и утвердила план мероприятий по дальнейшему развитию массовости физкультуры и спорта в республике и укреплению материально-технической базы в 1981—1985 годах в общеобразовательных школах и в высших и средних педагогических учебных заведениях. В постановлении говорится, что каждый пионер, комсомолец, юноша и девушка должны стремиться стать значками ГТО и постоянно заниматься физкультурой и спортом, совершенствовать свое мастерство.

С каждым годом возрастает число ребят, объединяющихся под знаменами добровольного спортивного общества «Ешкучи», которое призвано еще более развить массовость физического воспитания и спорта среди учащейся молодежи. Физкультура и спорт на местах совместно с комсомольскими и другими организациями создают множество физкультурных коллективов в органах народного образования, общеобразовательных школах, школах-интернатах, других учебных заведениях. Эти коллективы постоянно контролируют вовлечение всей учащейся молодежи в члены общества и их регулярные занятия физическим воспитанием и спортом. Все это преследует одну цель: чтобы физкультура и спорт заняли прочное место в жизни каждого подростка и стали для них ежедневной потребностью.

Радостен и тот факт, что в республике растет сеть детско-юношеских спортивных школ. Если в 1976 году их было 176, то сейчас это число возросло до 240. За годы одиннадцатой пятилетки вновь будет организовано еще 50 спортивных школ. Будет усовершенствована материальная база детско-юношеских спортивных школ, они будут обеспечены квалифицированными кадрами.

Повсеместно широко внедряется и горячо поддерживается движение «Каждой школе — комплексную спортивную площадку». В одиннадцатой пятилетке все общеобразовательные школы, высшие и средние педагогические учебные заведения будут иметь спортивные комплексные площадки или сооружения. Как указано в плане мероприятий Министерства просвещения Узбекской ССР по дальнейшему подъему физической культуры и спорта на 1981—1985 годы, в текущей пятилетке в общеобразовательных школах будет создано 1587 спортивных залов, 1064 стрелковых тира, 303 плавательных бассейна, 3365 спортивных комплексных площадок. В высших и средних педагогических учебных заведениях увеличится число спортивных залов и площадок. Будет подготовлено большое количество мастеров спорта международного класса, мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта СССР, спортсменов I и массовых разрядов, значкистов ГТО.

Наши успехи, достигнутые в области развития физкультуры и спорта, совершенствовании спортивно-материальной базы, подготовки спортсменов-разрядников, очевидны. Однако некоторые областные, городские, районные отделы народного образования, комсомольские, профсоюзные спортивные организации не уделяют достоянного внимания массовому развитию физкультурного и спортивного движения, не используют полностью имеющиеся возможности для внедрения спорта в повседневную жизнь учащейся молодежи. Педагогические коллективы ряда школ, руководители некоторых высших и средних педагогических учебных заведений не в достаточной степени используют имеющиеся спортивные базы. Проводимые на местах соревнования зачастую не имеют конкретной цели.

Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в Отчетном докладе XXVI съезду партии сказал: «Забота о здоровье людей — одна из важнейших задач коммунистической партии и правительства. Успехи в этом деле очевидны. Но все же для большинства людей спорт остается пока лишь зрелищем. Такое положение надо исправлять. Физическая культура должна входить в повседневную жизнь широких слоев населения и особенно детей. Всем, кто имеет отношение к делу дальнейшего подъема массовости физкультуры и спорта в республике, надо помнить об этом».



ПОМОЩЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

ЭТО УЖЕ стало доброй традицией: преподаватели и учащиеся Бухарского городского педагогического училища в напряженные дни хлопковой страды приходят на помощь труженикам колхозов Свердловского района. 148 учащихся отделения начальных классов под руководством Ш. Марданова, И. Хусанова и Б. Ходжаева работают в 22 бригадах колхоза имени Ю. Ахунбабаева.

Работают по ударному. Многие собирают по 200—250 килограммов «белого золота». Б. Юлдашев, Х. Шамсиев, М. Давлатова, М. Бердиева и Ф. Сейфуллаева с начала сбора уже стали более двух тонн хлопка.

Хорошо поставлено в училище межкузовое и междугрупповое социалистическое

соревнование. При курсовом штабе регулярно выпускаются стенные газеты «Передовые сборщики», «Помощники», боевые листы, организована Доска почета, на которую заносятся лучшие из лучших, записывается сводка сбора хлопка.

Учащиеся училища соревнуются со студентами техникума культуры, работниками в 4, 6, 7 бригадах этого же колхоза. И девушки определили юношей. Если студенты техникума в среднем собирают по 30 тонн хлопка-сырца за день, то девушки училища сдают на хирман по 40 тонн. Правление колхоза вручило победителям переходящие Красные знамя и памятные подарки.

Для своих помощников колхоз создал все условия.

В общежитиях, где размещались учащиеся, есть и телевизоры, и радио, в комнате отдыха — газеты, журналы, книги. Два раза в день подается горячее питание. К хлопкоробам в гости приезжают участники художественной самодеятельности училища, агитбригада, районный ансамбль «Диплом», привозит сюда и кинофильмы, которые все — и земледельцы, и их помощники — смотрят с удовольствием. Помощникам выражают свою глубокую благодарность и директор совхоза А. Рузиев, и секретарь районного комитета партии А. Наров. К сегодняшнему дню хлопков, сданных будущими педагогами, уже превысил три тысячи тонн.

А. БАЗАРОВ,
наш вестн. корр.



Для студентов Ташкентского государственного педагогического института имени Низами остается надолго, в памяти период, когда они, как один, выехали в Мирзачульский район Джиззакской области на сбор хлопка. Ежедневное перевыполнение пла-

Фото Э. Батырова.

Ни одной минуты не пропадет даром у старшеклассников Ахмат-Ибрагимовского района Ташкента: наряду с напряженными занятиями они постигают сложный мир своей будущей специальности, общаются с секретарями мастерства той или иной специальности. И огромную помощь в этом оказывают работники районного учебно-производственного комбината.

На снимке: занятия в группе булочников-кондитеров.

Фото Р. Альбекова.

Событием огромной политической важности стало новое произведение Л. И. Брежнева «Воспоминания». Становление молодого Советского государства, рост самосознания масс трудящихся, воспитание их в духе коммунизма — вот далеко не полный перечень вопросов, какие рассматривает в своей работе Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев.

На снимке: завуч средней школы № 25 Орджоникидзевского района Ташкентской области проводит обсуждение «Воспоминаний».

Фото А. Абалая.

НОВЫЕ СТАРТЫ

ВЕСЬ профессорско-преподавательский состав и студенты нашего института с большим интересом и вниманием изучают решения ноябрьского Пленума (1981 г.) Центрального Комитета КПСС, речь товарища Леонида Ильича Брежнева на этом пленуме и материалы VI сессии Верховного Совета СССР десятого созыва.

В своей речи Леонид Ильич Брежнев подчеркнул необходимость усиления внимания подготовке высококвалифицированных кадров для разных отраслей народного хозяйства, в частности — подготовке педагогических кадров и дальнейшего развитии высшего образования. И это неспроста. Наши вузы, конечно же, достигнув в настоящее время высокого уровня развития, выпускают из своих стен достаточно квалифицированные кадры. Например, наш Бухарский государственный педагогический институт, недавно отмеченный своей полувековой юбилей, за все время своего существования подготовил 32 тысячи учителей.

Наш институт, начавший свою работу как трехгодичный, теперь превратился в крупный научный культурный центр: укрепились его материально-техническая база, построены новые учебные корпуса и общежития. Сейчас на 11 факультетах нашего института учится более 8 тысяч студентов. К их услугам — более 60 оборудованных кабинетов и лабораторий, большая библиотека художественной и специальной литературы, отличные спортивные залы, буфет и столовые. Под руководством ректора института, доктора физико-математических наук, профессора В. А. Мухомова, на подготовке педагогических кадров замечательно трудятся около четырехсот научных работников; многие из них удостоены звания профессоров и доцентов.

Профсоюзная и комсомольская организации института, глубоко и всесторонне ознакомившись с материалами Пленума и с докладом Л. И. Брежнева, разработали крупные мероприятия по подготовке квалифицированных кадров, развитию высшей школы, по совершенствованию научной работы педагогических кадров института. Коллектив института приступил к последовательному выполнению намеченных задач. За большие заслуги в области подготовки педагогических кадров наш институт награжден орденом «Знак Почета».

Как говорил в своей речи товарищ Л. И. Брежнев: «Одиннадцатая пятилетка должна стать — и станет — славною вехой на пути исторических свершений советского народа. Нет сомнения, что трудящиеся нашей страны доложат свои силы и энергию, творчество и инициативу для завоевания новых и новых успехов на этом пути». И действительно, годы одиннадцатой пятилетки в жизни института открывают новые страницы.

А. ГУЛЯМОВ,
преподаватель Бухарского государственного имени С. Орджоникидзе, кандидат педагог.

НА РУБЕЖАХ СОЗИДАНИЯ

В РЕЧИ товарища Л. И. Брежнева на ноябрьском Пленуме (1981 г.) ЦК КПСС и в материалах VI сессии Верховного Совета СССР десятого созыва указаны ключевые проблемы, которые предстоит решить в области просвещения: значительно возросло число новых школ и лесей-садов. Все наши школы полностью обеспечены учебными принадлежностями, наглядными средствами обучения. Почти все школы района перешли на кабинетную систему обучения. В новой пятилетке, можно сказать, дело народного образования поднимется на еще более высокую ступень.

Наряду со всеми областями народного хозяйства в первый год XI пятилетки проделана большая работа и в области просвещения: значительно возросло число новых школ и лесей-садов. Все наши школы полностью обеспечены учебными принадлежностями, наглядными средствами обучения. Почти все школы района перешли на кабинетную систему обучения. В новой пятилетке, можно сказать, дело народного образования поднимется на еще более высокую ступень.

М. УМАРОВ,
заведующий Калининским районом Ташкентской области.



ОНИ БУДУТ КОЛХОЗНИКАМИ

РЯРКИЕ косынки сборщиц хлопка окрывают осенний пейзаж полей колхоза им. Калинина. Это ученицы четвертой школы заканчивают собирать последние тонны хлопка в счет социалистических обязательств. Впереди идут комсомолы — Валия Мухомова из 10 класса, девятиклассница Камилла Худайбердиева и Аида Тоджибаева. На их лицевом счету по 4 и более тонн сданного хлопка-сырца. А всего эта школа, при наименьшей в Турквурском районе численности учащихся, сдала больше всего «белого золота» — более 900 тонн. Этот коллектив постоянно удерживает переходящее Красное знамя района.

Такой успех стал возможен благодаря той кропотливой организаторской работе, которую из дня в день ведут коммунеры под руководством секретаря партийной организации школы Нурхон Ибрагимовой. Еще в начале хлопкоуборочной кампании за каждым из членов партии был закреплен определенный участок работ. Так, Екутхон Хамидов руководит деятельностью комсомольской организации школы, Мухаббат Абдурахимова — девятиклассницами и так все 14 коммунеров. Между группами школьных сборщиков заключен договор на социалистическое соревнование. Пионеры и комсомолы в каждом отряде под руководством Екутхон Хамидовой и пионервожатой Эргашой Солиевой выпускают боевые листы, «Молины», где критикуют отстающих, рассказывают о передовиках, кто подает пример трудолюбия. А все вместе школьники соревнуются с шефской бригадой колхоза Солиба Худайбердиева. Таким образом, благодаря ежедневному подведению итогов между комсомольскими и пионерскими группами, хорошо поставленной гласности трудящихся ежедневно по 20 и более тонн «белого золота».

С большим напряжением трудятся в эти дни в хлопковых полях студенты вузов, учащиеся школ и средних учебных заведений. — Участие учеников в

сборе хлопка не отражается на результатах учебы, — говорит директор школы, коммунист Зафир Алиев, — наоборот, отличники в учебе являются и передовыми сборщиками. Это Саодат Ходжаева из 10 класса, девятиклассница Аида Тоджибаева, Камилла Худайбердиева и другие. Восемь отличников учебы за высокие трудовые показатели удостоены Почетных грамот райкома комсомола.

Сельскохозяйственная направленность профориентации тоже оказывает большое влияние на повышение трудовой активности школьников. Поддерживая постоянную связь с шефами, партийная организация школы систематически проводит встречи учащихся с ветеранами труда — Икрамжон Махмудовым — бывшим бессменным председателем колхоза, Мухаррам Алиевым — а прошлым бригадиром, передовым бригадиром Сатхон Назаровым и другими. Беседы с заслуженными ветеранами помогают будущим колхозникам определить уже сейчас не только

профессию, но и твердую жизненную позицию. Занимаясь шефами и укрепляя материальную базу: закрепили за школой трактор с прицепами, хлопкоуборочную машину. А недавно прислали электродрельные аппараты. Такая заинтересованность шефов вполне оправдана — школа уже давно стала кузницей кадров для колхоза. Большинство выпускников навсегда связали свою жизнь и трудовую деятельность с родным хозяйством. Это лучшие механики-водители хлопкоуборочных машин Набиджан Хамидов, Юсупжан Усманов и другие. Одним за другим пионеры и комсомольские отряды школы рапортовали о выполнении социалистических обязательств «белой страды». На повестку дня партийной организации школы во главе с секретарем Нурхон Ибрагимовой встает организация учебного процесса нынешнего года. И можно не сомневаться — ученики всех классов школы пройдут всю учебную программу.

В. КАТАНОВ.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ШКОЛА КОММУНИЗМА

О ЧЕРЕДНОЙ XVIII профсоюзной конференции просвещения Ферганской области подчеркивается, что отчетный период был насыщен важными событиями в жизни нашей страны. И самое яркое, самое значительное из них — XXVI съезд КПСС, который стал еще одним свидетельством всенародной любви и огромного доверия советских людей к партии коммунистов.

С огромным политическим подъемом учителя, все работники народного образования и науки области, как и весь советский народ, встретили решения XXVI съезда партии, полностью их одобрили, приняли к неуклонному руководству и исполнению, пришли к форуму коммунистов с новыми свершениями, сказал в своем отчетном докладе председатель обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений С. А. Абдуллаев.

Ферганскими учреждениями просвещения выполнен пятнадцатилетний план по подготовке и переподготовке учителей, значительно улучшилось трудовое обучение и воспитание школьников, подготовка их к труду на благо Родины. Одновременно увеличилась сеть общеобразовательных школ до 712, 600 из них перешли на кабинетную систему обучения. В X пятилетке построено школ на 79,324 ученических места, детских дошкольных учреждений на 22,800 мест, что значительно больше запланированного.

Успешно выполнены задания X пятилетия по подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием: в различные отрасли народного хозяйства направлено 21,196 специалистов.

Обком и комитеты профсоюза на местах провели немалую работу по дальнейшему развитию социалистического соревнования, пересмотрели социалистические обязательства с учетом основных направлений экономической и социальной политики, определенных XXVI съездом КПСС и пятнадцатилетним планом развития народного хозяйства на 1981—85 годы.

О широком размахе социалистического соревнования говорит тот факт, что коллективы каждой школы, дошкольного, внешкольного учреждения и учебного заведения участвуют в социалистическом соревновании за успешное выполнение и перевыполнение заданий XI пятилетия.

В борьбе за высокую эффективность и качество работы профсоюзные организации широко используют почину и ценные начинания, накопленные в педагогических коллективах страны, республики и области.

Горячо откликнулось ферганское учительство на призыв учителей города Москвы «Каждого школьника научить учиться, жить и работать по-коммунистически» и Кировского района города Ташкента «Каждому школьнику — глубокое прочное знание, активную жизненную позицию». Поддержали инициативу педагогических коллективов и общественности Интиришского района Хорезмской области досрочно и образцово подготовили школы и другие детские учреждения к новому учебному году и выполнили народнохозяйственный план по всем показателям на 1981 год к 1 июля. Вот некоторые итоги: в первом году XI пятилетия введено в действие школ на 10,165, детских дошкольных учреждений на 1,960 мест. 70,3 процента школ перешли на

односменные занятия. Значительное внимание уделяется улучшению трудового обучения и профориентации: открыто 30 межшкольных учебно-производственных комбинатов.

Большую работу по подготовке учителей кадров и распространению передового педагогического опыта проводит областной институт усовершенствования учителей. Ежегодно через систему институтов повышения квалификации проходит переподготовку свыше 5,000 работников просвещения. В отчетный период было аттестовано 6,864 учителя, 9 из них удостоены звания «учитель-методист» и 25 — «старший учитель». 15 учителей было присвоено высокое звание «Заслуженный учитель УССР».

По итогам социалистического соревнования в течение двух отчетных лет переходящие Красные знамя обком и обкома профсоюза и первая денежная премия присуждались городам Кувааса и Куве, Бувайдинскому и Кировскому районам.

Кувинскому району — неоднократному победителю Всесоюзного соревнования за улучшение условий работы сельской общеобразовательной школы наведено отставлено переходящее Красное знамя Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Сделано, безусловно, многое. В то же время, критически оценивая деятельность профсоюзных организаций с позиций требований XXVI съезда КПСС, следует признать, что в этом большом деле имеются существенные недостатки. В отдельных городах, районах, учебных заведениях социалистические обязательства, принятые на 1981 год, не выполняются. Это имеет место в Ахунбабзском, Риштанском, Язганском и других районах, городах Фергале, Коканде.

Срвы выполнения принятых социалистических обязательств объясняется прежде всего серьезными упущениями руководителей, а также слабой целенаправленностью соревнования на изыскание внутренних резервов и преодоление узких мест.

Все еще мало уделяется внимания гласности соревнования.

В Бувайдинском, Ленинградском районах подведение итогов сводится лишь к определению победителей, без анализа причин отставаний отдельных организаций и невыполнения ими социалистических обязательств, не принимаются конкретные меры по созданию условий, обеспечивающих выполнение принятых обязательств.

Райкомы профсоюза здесь мало внимания уделяют пропаганде передового опыта, не добиваются, чтобы каждый педагогический коллектив хорошо знал условия соревнования и подведения его итогов.

Профсоюзным комитетам следует искать такие формы организации соревнования, чтобы они вызвали у людей желание работать лучше, брать пример с передовых коллективов, отдавать свои силы на благо советского общества. А таких коллективов немало. Интересный опыт этой работы накоплен в профсоюзной организации Ферганского педагогического института. Местком и его производственно-массовая комиссия большое внимание уделяют подготовке и проведению производственных совещаний на кафедрах и факультетах, на которых рассматриваются актуальные вопросы производственной деятельности коллектива, такие, как «О

совершенствовании методики высшей школы», «Повышение качества проведения лекционных, семинарских и практических занятий», «Использование новейших достижений науки в учебном процессе» и другие.

На производственных совещаниях регулярно заслушиваются отчеты деканов, заведующих кафедрами о научной организации труда преподавателей, о повышении их квалификации. Многие делается в этом направлении в школе № 10 Кировского района, где много лет работает стабильный педагогический коллектив. Местный комитет активно привлекает коллектив к совершенствованию учебно-воспитательного процесса через производственные совещания.

В этой школе в результате систематической работы по всеобщему и сохранности контингента достигли 100-процентной доводимости до 8-го класса с последующим получением учащимися среднего образования и полной успеваемости по школе.

Здесь успешно проводится работа по укреплению учебно-материальной базы — создано 30 хорошо оборудованных кабинетов.

В отчетный период обком профсоюза направлял внимание педагогических коллективов, профсоюзных организаций на дальнейшее улучшение работы вечерних (сменных) школ на активное участие во Всесоюзном смотре «Каждому молодому труженику — среднее образование». Вопрос о совместной работе органов народного образования, профсоюзных комитетов с отраслевыми комитетами профсоюза по охвату работающей молодежи средним образованием изучался обкомом профсоюза в Маргилане, Кувааса, Ташлакемском районе.

В результате совместных усилий органов народного образования, комитетов профсоюза и коллективов промышленности и сельского хозяйства в области ежегодно свыше 24 тысяч человек получают аттестат о среднем образовании без отрыва от производства.

Большую заботу профсоюз проявляют и об общественном воспитании детей. В области постоянно расширяется сеть детских дошкольных учреждений и школ-интернатов. Сегодня они охватывают более 30 тысяч детей.

Подводя итоги двуклассной деятельности комитетов профсоюза работников просвещения области можно отметить, что за этот период достигнуты определенные успехи. Профсоюзным комитетам необходимо постоянно совершенствовать формы и методы своей деятельности, утверждать ленинский стиль в работе, добиваться деловитости и конкретности в решении практических задач, систематически заниматься проверкой исполнения, особое внимание обратить на работу с письмами трудящихся, анализировать причины их возникновения, принимать меры к тем, кто бездушно относится к нуждам и запросам людей.

Конференция признала работу обкома профсоюза удовлетворительной и прилагала постановление, где содержались конкретные предложения по дальнейшему ее усовершенствованию.

В работе областной профсоюзной конференции приняла участие председатель РК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Э. К. Камиллова.

На состоявшемся организационном пленуме областного комитета профсоюза его председателем вновь избран С. А. Абдуллаев, секретарем — С. А. Борб-

В. ВИКТОРОВ.

по
УСОВЕРШЕНСТВОВАННОЙ
ПРОГРАММЕ

НОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ

В МИНИСТЕРСТВЕ

ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

Министерством просвещения союзных республик направлено публикуемое ниже письмо «Об ознакомлении учащихся общеобразовательных школ с ответами Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева на вопросы редакции западногерманского журнала «Шпигель».

ОТВЕТЫ товарища Л. И. Брежнева на вопросы редакции западногерманского журнала «Шпигель» являются убедительным выражением миролюбивой внешней политики КПСС и Советского государства, направленной на обуздание и прекращение гонимой вооруженной ядерной катастрофы и решение спорных международных вопросов путем переговоров. Этот документ имеет принципиальное значение для понимания актуальных проблем современной международной жизни, для воспитания советских людей, подрастающих поколений в духе социалистического патриотизма и интернационализма, дружбы между народами, для формирования у них готовности к защите завоеваний Великого Октября, к активной, самоотверженной борьбе за мир.

Одна из важнейших задач педагогических коллективов, органов народного образования — организовывать в доступной форме ознакомление учащихся с ответами товарища Л. И. Брежнева на вопросы редакции журнала «Шпигель», обогащать содержание учебных предметов основными положениями этого документа. Эта работа должна быть тесно связана с изучением и пропагандой материалов XXVI съезда КПСС, выдвинутой съездом Программы мира на 80-е годы, которая стала важной оздоровляющей, соответствующей и движущей силой мировой политики.

Министерство просвещения СССР рекомендует в ноябре-декабре 1981 г. провести во внеурочное время специальные беседы с учащимися в VIII—VII классах одну-две беседы на следующие темы: «Преградить путь ядерной войне», «Наш курс — сотрудничество и взаимная безопасность народов», в VIII—X (XI) классах две-три беседы на следующие тематические темы: «Предотвращение ядерной катастрофы и создание надежной перспективы прочного мира — самая насущная и неотложная для человечества задача», «Особая роль Европы в укреплении мира и укреплении разрядки», «Мир и спокойствие нужны всем народам».

Основные положения ответов Л. И. Брежнева необходимо широко использовать при подготовке и проведении политических информаций, других форм и средств внеурочной воспитательной работы с учащимися.

При изучении соответствующего программного материала, прежде всего по курсам истории СССР, новейшей истории зарубежных стран, обществоведения, экономической географии зарубежных стран, основ Советского государства и права, начальной военной подготовки систематически разъяснять содержание ответов товарища Л. И. Брежнева на вопросы редакции журнала «Шпигель».

В процессе всей этой работы учащиеся должны глубоко осознавать, что Советский Союз, социалистическое государство вносит решающий вклад в предотвращение войны, идет в авангарде борьбы за мир и социалистический прогресс, руководствуется принципиальным и конструктивным подходом к международным делам, проявляет готовность к сотрудничеству с другими странами, последовательность и твердость в проведении согласованного политического курса, опираются на мощнейший и неуклонно нарастающий экономический потенциал. Трудящиеся массы, прогрессивные люди всего мира видят в ответах товарища Л. И. Брежнева четкие ориентиры, указывающие пути преодоления самой насущной и неотложной для человечества задачи — предотвращения ядерной катастрофы и создания надежной перспективы прочного мира на земле.

исправление ответов товарищам, умение использовать текст учебного пособия, Конституции СССР, юридические документы, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную литературу, кинофильмы и др. Особое внимание уделяется умению правильно анализировать явления окружающей жизни. Отличная оценка ставится тогда, когда материал усвоен в полном объеме, изложение логично, понимание материала глубокое, основные навыки и умения сформированы и устойчивы. Следует иметь в виду, что нормы оценок примерные. Программа предусматривает право учителя выставлять оценки с учетом индивидуальных особенностей учащихся, осуществлять дифференцированный подход к организации работы в классе.

Впервые в программе включен перечень основного учебного оборудования и список методической литературы.

Нетрудно видеть, что новые компоненты программы окажут учителю большую помощь в организации учебного процесса на уроке, будут способствовать повышению качества учебно-воспитательной работы.

Т. УМАРОВ,
старший методист РЗУМКА
Минпроса УССР;
У. БОРОДИНА,
младший научный сотрудник
отдела методики преподавания истории и географии УЗНИИПН.

В НЫНЕШНЕМ учебном году введены усовершенствованные программы по ряду общеобразовательных предметов, в том числе и по курсу «Основы Советского государства и права». Программа усовершенствована с учетом предъявляемых требований к современному уровню развития среднего образования, доступности учебного материала, количества времени, отведенного учебным планом средней общеобразовательной школы.

Структура и содержание программы ориентируют учителя на более четкое и последовательное изложение основных положений курса о советском обществе, Конституции СССР, праве и законности, государстве, демократии, предоставлении широкой возможности для показа коренных преимуществ социалистического строя, советского образа жизни, для целенаправленного формирования у учащихся идеологии.

В объяснительной записке к программе отмечено, что совершенствование изучения советского законодательства возможно лишь при органическом единстве обучения и воспитания, классной и внеклассной работы. Подчеркнута необходимость организации общественно-политической деятельности школьников, как необходимого условия формирования у них высокой политической культуры.

В программе нашли отра-

жение новые дидактические идеи, обеспечивающие условия оптимизации процесса. Это, прежде всего, перечень основных понятий и мировоззренческих идей к каждой теме курса. Например, при изучении темы «Право и мораль в социалистическом обществе» необходимо сформировать у школьников следующие опорные понятия: правовая норма, социальное общественное право, закон, правонарушение, юридическая ответственность, коммунистическая мораль, моральный кодекс строителя коммунизма. Следует иметь в виду, что формирование многих понятий и идей у восьмиклассников только начинается. Ряд перечисленных в программе мировоззренческих идей не могут быть восприняты учащимися этого возраста с должной глубиной. В последующих классах (особенно на уроках обществоведения) понятия и идеи наполняются новым содержанием, будут обобщены на более высоком уровне. Поэтому учитель должен учитывать возраст, уровень познавательных возможностей восьмиклассников, необходимость простого характера изложения. Только при таких условиях понятия и идеи курса будут усвоены не формально, а сознательно и прочно.

Другой новый компонент программы — перечень основных навыков и умений, которые должны быть сформированы на уроках, когда читается курс основ Советского государства и

права. Например, школьники должны уметь правильно пользоваться правовой терминологией, давать морально-правовую оценку своим поступкам и поступкам других, применять знания для объяснения фактов окружающей жизни, имеющих юридическое значение и т. д.

Известно, что межпредметные связи являются важным средством повышения эффективности учебного процесса, способствуют систематизации знаний школьников. В сознании ребят вырабатывается целостная картина явлений природы и общества. Учитывая это, составители программы включили в нее новый компонент — указание на какие знания и на какие предметы, усвоенные ранее учащимися, должен опираться учитель при изучении темы.

Программа содержит еще одну важную часть. Впервые установлены определенные критерии оценки знаний учащихся. Справедливая оценка знаний — важное воспитательное средство. Заниженная оценка вызывает у ребенка психическую травму, ведет к конфликту с учителем и охлаждает интерес к учебе. Завышенная — создает уверенность в себе, представление о знаниях может привести к легкомыслию по отношению к учебе. Программа в качестве рекомендаций учителю содержит примерные нормы оценок знаний и умений школьников. Так, при оценке знаний учитываются: ответы на вопросы, участие в беседе,

интересно и весело живут школьники в детском санатории «Огали», который расположен в живописном уголке Самаркандского района. Работники народного образования позаботились не только о том, чтобы дети получили возможность поправить свое здоровье, хорошо отдохнуть, набраться сил и энергии, но и не оставили без внимания для этого были открыты кабинеты, подбора наглядных пособий, в каждом классе внедряются технические средства обучения.

На снимке: учительница русского языка Н. С. Щукина со своим классом — 4 «А».

Фото А. Чаплыгиной.



УЧИТЬ ДОБРУ, ИСТИНЕ, КРАСОТЕ

В СТРЕЧЕ с хорошими учителями всегда приятно. Они оставляют неизгладимое впечатление. Их сейчас много, одержимых, влюбленных в свою профессию, славных учителей нашей республики. Сегодня они несут свою святыню — среднюю школу. На этой почтовой вахте и учительница средней школы № 168 Чиланзарского района О. В. Малахова.

Отдавать все лучшее детям — такая дилемма Ольги Викторовны. Тридцать лет назад переступила юная учительница порог школы и через несколько дней поняла: ее призвание — учить добру, истине, красоте, «сеять разумное, доброе, вечное».

Уроки Ольги Викторовны проходят всегда живо, интересно, они обогащают эмоциональный мир учащихся, развивают образную память, воображение, художественный вкус, мыслительные способности, культуру устной и письменной речи.

Современная школа немыслима без серьезного эстетического воспитания. Проблемы возвышенного и безмятежного, прекрасного и героического — вот что волнует сегодняшних школьников. Значит, волнует и педагога. Каковы же формы и методы работы Ольги Викторовны Малаховой? Содержательная, интересная лекция, семинары, практические занятия, самостоятельная работа учащихся, проблемное изложение материала, диспут — и это еще не все.

В течение многих лет Ольга Викторовна ведет литературно-эстетический факультатив «Основы эстетики и искусствоведения», который знакомит учащихся с теорией и практикой эстетики, формирует нравственно-эстетическое отношение школьников к действительности. Задача учителя — дать учащимся знания основных направлений в развитии театра, кино, музыки, рассказать о партийности и классовости искусства.

Специфика урока эстетики — в обязательном использовании наглядного материала и специализированной техники. Так, например, в теме «Духовная красота советского человека» используются диафильмы «Образы коммунистов в советской кинематографии», «Вера в людей, вера в искусство», «Ленинские стихи», «Заболоченный, отрывки из поэмы Э. Межелайтиса «Человек».

Очень важна подготовительная работа и даже уроки-консультации в разделе «Эстетика труда», говорит Ольга Викторовна. — Они предшествуют диспутам и конференциям на

тему «Поразмыслим над выбором профессии», «Человек сам хозяин своего счастья», «Героизм труда в наши дни».

Подготовка к диспуту, который проводится одновременно во всех параллельных классах, оправдывает себя, так как позволяет ставить проблемы широко, крупным планом, несет большой воспитательный заряд, знакомит с определенным кругом художественных произведений советской молодежи.

Ольга Викторовна по праву называет пионером факультатива по эстетике. Изюминка в день воспитывает она у своих питомцев любовь к прекрасному в жизни и в искусстве, привлекает им эстетическую и этическую культуру. Опыт работы Ольги Викторовны обобщен в самой замечательной книге «Учить добру, истине, красоте», вышедшей в свет издательством «Учитель».

Г. КАРПОВА.

воспитательной работе. Институт начал работу без раскаты, «организационного момента» — и здесь опять же сказались поистине бойцовский характер Нахмидина-ака.

Поэтому мало кого удивило, когда буквально через несколько месяцев после открытия института в обком говорили не о становлении обкома и нерешенных финансовых — хозяйственных вопросах, а о серьезных проблемах методической работы и педагогической пропаганды.

Древняя мудрость гласит: человек проявляется в деле, о его характере можно судить по тому, что он сделал, чего добился. «Его слово — закон. Что наметит — добьется, выполнит. Он — вечно молодой, энтузиаст, крылатый человек» — такую краткую и одновременно емкую характеристику я услышал в областном комитете партии.

Трудно ли быть всегда впереди, вести за собой учительскую армию области? «Нетелек» — задумчиво отвечает мой собеседник. И за этим словом кроется постоянный поиск нового, экспериментальный, долгие бессонные ночи над новинками педагогической литературы, постоянная работа мысли.

А. МУКИМОВ,
соб. корр.

Интересная выставка детского творчества открылась в фойе Сабир-Рахимова Дворца культуры. Здесь находятся подсобные материалы, фантастические персонажи из корней, веток, соломы, образцы мягкой игрушки, мастерские сделанных руками детей. И как интересно смотреть школьникам на работы своих сверстников!

Фото Р. Альбекова.

ГРАНИ ТАЛАНТА

Когда молодой заведующий обкомом пришел на работу, он уже знал с чего начать. Во-первых, обратил серьезное внимание на укрепление учебно-материальной базы школ, организацию учебно-воспитательной работы на основе прогрессивного и эффективного метода, который лишь начинал вводиться в школьных кабинетах. С этой целью было разработано немало экспериментальных мероприятий, введение которых дало оптимальные результаты. Вот некоторые цифры и факты. В 1968 году, когда Нахмидина-ака стал заведующим обкомом, в области было 468 школ, 15 внешкольных и 198 дошкольных учреждений. Уже через десять лет в области стало 520 школ, 93 внешкольных учреждения, 217 детских садов и яслей, организовано 334 кабинета начального военного обучения, появилось много спортивных баз, что привлекло внимание республиканской общественности. Уже скоро на опыте области стали учиться педагоги, проводились республиканские семинары по использованию технических средств в учеб-

но-воспитательном процессе, а также изучалась образцовая постановка атлетического воспитания, эстетическое воспитание, обобщался опыт по преподаванию в национальных школах русского языка и литературы, трудового обучения, профессиональной ориентации. В Папском районе был организован республиканский семинар-совещание, состоявшееся в выездной коллегии Министерства просвещения Узбекской ССР по улучшению условий труда в сельских школах.

Как говорится, что посеешь, то и пожнешь. Резко возросло качество знаний школьников, укрепились дисциплина — область по многим показателям стала передовой в республике. Вторая задача была сложнее — надо было научить учителей тем формам и методам работы с детьми, которые выработало время. И без длительных раздумий Нахмидина-ака переходит к работе директором в областной институт повышения квалификации учителей.

Поначалу его отговаривали: мол, быть заведующим обкомом более престижно.

А у Н. Тажидинова было свое мнение на сей счет — если браться за дело, то решать его надо комплексно, без скидок на объективные трудности, текущую, постоянную занятость.

Новая должность открыла новые грани его таланта. Тажидинов стал инициатором строительства нового современного здания для института: до этого времени институт был расположен в старом здании, далеко от центра города.

К строительству приступили в марте 1978 года. Вся работа велась быстрыми темпами, и обком был введен в строй в декабре того же года. Одновременно строились и замечательно оборудовали общежитие на 200 мест и столовую на 150 мест. Все объекты были оборудованы современными средствами обучения и другими необходимыми для жизни и работы принадлежностями. Вокруг здания разбили фруктовый сад, посадили декоративные деревья и цветы — забота об эстетической стороне дела, по мнению Тажидинова, так же важна, как и об учебно-



НАХМИДИНА-АКА, сестра Тажидинова-ака, была из Учкурганского района. Природа многих из нас — трудолюбивая, находчивая, деловитая... Наверняка, немаловажную роль здесь сыграли воспитание в семье, в школе и в Ташкентском государственном университете имени В. И. Ленина. И когда в 1953 году он начал свою педагогическую деятельность в родной школе своего района, никто не удивлялся, что молодой специалист с первых дней активно включился в работу педагогического коллектива.

Прошли годы. Деловитость молодого учителя привлекла работников обкома и мысли, что Н. Тажидинов может принести большую пользу будучи руководителем. И в 1956 году его назначили заведующим Учкурганским районом. А еще через несколько лет он был назначен заведующим Наманганским обкомом.

СЕМЬ НОТ В СТОЛЕТИЯХ

ИСКУССТВО

ОДНО лишь авторской партитурой оперы «Пиковая дама» достаточно, чтобы составить мировую славу нотному хранителю на улице Золотого Роста в Ленинграде. Однако авторграф П. Чайковского — далеко не единственная реликвия Центральной музыкальной библиотеки Академического театра оперы и балета имени С. М. Кирова. Здесь собраны тысячи бесценных документов, воссоздающих историю развития русской и мировой музыкальной культуры.

Ноты, ноты, ноты... Общественным фанатами с золотым тиснением на корочках снизу доверху заполнены — застекленные шкафы. Они поднимаются под самым потолком высоких сводчатых залов. Строгое убранство дополняют портреты композиторов, к чьим авторграфам можно здесь прикоснуться.

Библиотекарь И. Шульга отпирала массивную бронированную дверь, за которой в полной темноте бережались уникальные документы. Это — святая святых хранилища.

Вот они, три тома рукописи — авторграфы оперы «Пиковая дама», впервые поставленной в Мариинском театре в 1890 году. На папках — гриф: «Манускрипт. На руки не выдается». Тут же можно найти письма и нотные листы, написанные рукой М. Глинки, А. Рубинштейна, К. Сен-Санса, Р. Вагнера, И. Штрауса, А. Глазунова... Не перечислить всех великих имен.

В деле номер 15 за 1874 год писарь особо пометил «Промение М. Мусоргского». А вот и сам этот лист: «Имею честь покорнейше просить Ваше превосходительство о принятии в дирекцию театров на условиях поспектальной платы сочиненную мною оперу в 5 действиях «Борис Годунов». Связь призыва столетия этот прозрачный документ читается с особым волнением, ведь за ним — штрихи из истории величайшей русской оперы.

Единственный в своем роде пушкинский авторграф

ШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН

В О ВТОРОЙ раз в Ташкенте завершился Всесоюзный юношеский турнир по фехтованию на кубок «Надежды», инициатором которого стало Министерство просвещения Узбекской ССР. Эти соревнования стали первым серьезным этапом в программе подготовки к XVII Всесоюзной спартакиаде школьников, которая пройдет в 1983 году в Кичинево.

Прошедшие соревнования привлекли внимание юных фехтовальщиков почти со всех уголков Советского Союза — в Ташкенте выступили 23 команды из многих республик. Конечно, стать лидером в таком представительном соревновании было сложно, но, несмотря на это, команда Узбекистана завое-



НОВОСТИ

РОСТОВ-НА-ДОНУ. От трех до шестидесяти лет — возраст авторов работ, украсивших новую Ростовскую картинную галерею. Юные художники города и области прислали сюда свыше тысячи своих живописных, графических и декоративно-прикладных произведений.

НОВГОРОД. Мир сказок открывает ребятишкам Кремлевский парк Новгорода. Возле древних башен Кремля вырос целый городок с тесовыми башнями, галере-

«ИНДИЙСКАЯ ПОЭМА»

«Жизнь — это караван, который преодолевая ущелья и перевалы, льды и пустыни, идет от оазиса к оазису. Пустыня имеет конец, жизнь — нет. Голос зла рождает зло, которое слабее с каждым шагом и падает замертво, добро рождает легенду и песню — они, как караваны от оазиса к оазису, как семья к семье через бутылки и цветы, идут в бесконечность через душу и память поколений».

Ш. РАШИДОВ «Кашмирская песня».

Балет «Индийская поэма» переносит нас в мир легенды о любви девушки — Цветка Наргис и богатыря Бамбура, предводителя племени. Это ода на многочисленные вариации вечно песни разных народов

Спектакль Академического Большого театра Союза



СОРЕВНУЮТСЯ СРЕЛКИ

В ТЕЧЕНИЕ трех лет в Чиланзарском районе столицы работает детско-юношеская спортивная школа пулевой стрельбы № 14. В ее группах занимаются почти 400 человек. 2 кандидата в мастера спорта, 12 перворазрядников и сотни стрелков II, III юношеских разрядов — таковы успехи педагогов школы. В последнее время решено расширить ДЮСШ-14 за счет создания во всех районах города ее филиалов. База для этого есть — современные стрелковые тир в Ташкенте более 200. В итоге количество учащихся школы пулевой стрельбы возрастет до 700.

Недавно стрелки ДЮСШ-14 стали участниками традиционного турнира на приз Героя Советского Союза

инспектор ГУНО Ташгирисполком.

И. ГАЙНУДИНОВА, завед. ДЮСШ № 14.

ПАРАД ЮНЫХ МУШКЕТЕРОВ

Важное событие в жизни каждого мастера спорта — участие в юном фехтовальничестве. В личном турнире саблистов лучшим оказался кандидат в мастера спорта из Ленинграда А. Пантелеев, который в упорной борьбе с москвичом С. Лариным (второе место) добился победы. На третьем месте оказался пятнадцатилетний представитель нашей республики К. Коновалов. И все же командное первенство было за саблистами Узбекистана, которые оставили за собой спортсменов из Ленинграда и Грузии.

Нельзя оставить без внимания и девушек, которые тоже показали высокое спортивное мастерство, выдержку, волю к победе. Особенно уверенно выступила четырнадцатилетняя перворазрядница М. Гузичева (тренер Н. Артюхин), которая добилась бронзовой награды, а в целом команда Узбекистана показала высшую ступеньку пьедестала почета. На втором месте оказалась команда из Кутаиси, на третьем — москвички.

В командном соревновании на шпагах нашей сборной также не могли противостоять ни команда Ленинграда (второе место), ни мушкетеры из Москвы (третье место).

По мнению старшего тренера сборной Узбекистана, соревнования прошли на высоком профессиональном уровне, показали высокое мастерство каждого участника, сыграли важную роль в подготовке к XVII Всесоюзной спартакиаде школьников.

Плотники и переключатели. Плотники научно-реставрационной мастерской украсили строения резьбой, а скульпторы засели их сказочными былинными героями.

ГОМЕЛЬ. Приглашение к творчеству получили юные жители самого молодого микрорайона Гомеля. Здесь открылась детская школа искусств, построенная по плану социального развития города. Сотни ребят записа-

лись в студии, где под руководством квалифицированных специалистов начали постигать основы музыкального, хореографического и изобразительного искусства. Это уже шестидесятое учебное заведение в области, где художественным воспитанием охвачено более девяти тысяч школьников.

Е. ГРИШИНА.

(ТАСС)

ССР «Индийская поэма», который в эти дни с большим успехом проходит на сцене Дворца дружбы народов СССР имени Ленина в Ташкенте, яркое свидетельство тому, что эту задачу постановщики решили блестяще.

Известный советский хореограф, главный балетмейстер Большого театра СССР, народный артист СССР, лауреат Ленинской и Государственной премий СССР Юрий Григорьевич был художественным руководителем постановки. А поставили балет молодые балетмейстеры Ю. Г. Скотт и заслуженный артист РСФСР Ю. Панко, которые являлись и авторами либретто.

Музыку балета написал молодой узбекский композитор Улугбек Мусаев. В свои



ПАРУСА МЕЧТЫ

ИСКУССТВО всегда радостно, всегда интересно. Иначе дети рисовать не умеют — на их картинах всегда много солнца, света, радости, — услышал я на очередной выставке участников образцово-показательной школы № 101, трижды была названа чемпионкой в стрельбе из пистолетов разных систем.

Особый успех выпал на долю школьников из Ашхабада Тани Воронич, она дважды стала чемпионкой в стрельбе из винтовки. А Оксана Данилова, семиклассница ташкентской школы № 101, трижды была названа чемпионкой в стрельбе из пистолетов разных систем.

П. КОМИССАРОВ, инспектор ГУНО Ташгирисполком.

И. ГАЙНУДИНОВА, завед. ДЮСШ № 14.

ВАШИ ЭКСКУРСИИ

Важное событие в жизни каждого мастера спорта — участие в юном фехтовальничестве. В личном турнире саблистов лучшим оказался кандидат в мастера спорта из Ленинграда А. Пантелеев, который в упорной борьбе с москвичом С. Лариным (второе место) добился победы. На третьем месте оказался пятнадцатилетний представитель нашей республики К. Коновалов. И все же командное первенство было за саблистами Узбекистана, которые оставили за собой спортсменов из Ленинграда и Грузии.

Нельзя оставить без внимания и девушек, которые тоже показали высокое спортивное мастерство, выдержку, волю к победе. Особенно уверенно выступила четырнадцатилетняя перворазрядница М. Гузичева (тренер Н. Артюхин), которая добилась бронзовой награды, а в целом команда Узбекистана показала высшую ступеньку пьедестала почета. На втором месте оказалась команда из Кутаиси, на третьем — москвички.

В командном соревновании на шпагах нашей сборной также не могли противостоять ни команда Ленинграда (второе место), ни мушкетеры из Москвы (третье место).

По мнению старшего тренера сборной Узбекистана, соревнования прошли на высоком профессиональном уровне, показали высокое мастерство каждого участника, сыграли важную роль в подготовке к XVII Всесоюзной спартакиаде школьников.

Плотники и переключатели. Плотники научно-реставрационной мастерской украсили строения резьбой, а скульпторы засели их сказочными былинными героями.

ГОМЕЛЬ. Приглашение к творчеству получили юные жители самого молодого микрорайона Гомеля. Здесь открылась детская школа искусств, построенная по плану социального развития города. Сотни ребят записа-

лись в студии, где под руководством квалифицированных специалистов начали постигать основы музыкального, хореографического и изобразительного искусства. Это уже шестидесятое учебное заведение в области, где художественным воспитанием охвачено более девяти тысяч школьников.

Е. ГРИШИНА.

(ТАСС)

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО СКОЛЬКО ЛЕТ КОЛОМЫЙКЕ?

Галицкий писарь XVIII века, увлекавшийся музыкой и убогив своим прямым служением обязанности, оказал неоценимую услугу современному фольклористам. Составив в 1781 году реестр крупного рогатого скота в усадьбе села Глубокое, он записал на полях авторской рукописи народную песню.

Запись, обнаруженная во Львове, в Центральном историческом архиве Украинской ССР, оказалась одним из старейших образцов коломыйки — короткой песенки, напоминающей русскую частушку.

Редкое празднество или народное гуляние обходится в прикарпатском селе без коломыйки. Сегодня, как и несколько веков назад, главным ее отличием остаются меткость, краткость, поэтическая образность.

Львов. (ТАСС)

Снова в долину приходит извечная радость и счастье. Опять прилетает птица Бахор — Весна. Муравьиный голос Земли поет о счастье, о пробуждении и цветении природы. Наргис и Бамбур, наконец-то вместе, их любовь победила все препятствия, чтобы жить в веках.

К. ИБРАГИМОВА.

Фото С. МАХМАКОВА. А. АБАЛЯНА.

(ТАСС)

ПРИГЛАШАЕТ «БЕЛЫЙ ЛЕБЕДЬ»

Старинная ратуша Каунаса, переживавшая ныне вторую молодость, приглашает под свои свода молодоженов. Памятник архитектуры XVII века, возродившийся стараниями реставраторов, стал Дворцом бракосочетаний.

Народная молва закрепляла за древним зданием поэтическое имя «Белый лебедь». Его изящная многоэтажная белокаменная башня в самом деле напоминает горделиво парящую птицу. Дворец, возмущающийся в центре ратушной площади, обременен каре средневековых зданий. Каждое из них в наши дни обрело вполне современные пропорции. Здесь разместились музеи литературы, декоративно-прикладного искусства, магазинов сувениров, салоны изделий народных мастеров, погребки ресторанов «Кильдия» и «Охотничья корчма». Вновь открылась почта, на которой когда-то меняли лошадей ямщики, следовавшие по тракту из Литвы на Русь. Каждый, кто заглянет сюда, может стать обладателем редкого сувенира: письма или открытки погасит специальным штемпелем, удостоверяющим, что этой почтой — пять веков.

В одном из реставрированных кузнецких обелисков открыт «Дом туриста». Отсюда начинаются экскурсии, знакомящие с двором города на сегодня, ставшего крупным туристским центром. Подсчитано, что Каунас ежегодно принимает миллион туристов — это вдвое «проявляет» число его жителей.

Каунас, Литовская ССР.

Редатор

Ш. МАКСУДОВ.

Индекс 64596.

В-24307. Р. 00731.

11