

# УЗБЕКИСТОНДА СОГЛИҚНИ САҚЛАШ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ УЗБЕКИСТАНА

«Шифокорнинг кўзи лочинидек ўткис, кўллари қизларнинг кўлларидек майин, ажни илон каби дошишманд, қалби шерницидек довюрак бўлиши керак.»



Газета 1995 йил октябр ойидан чиқа бошлаган. № 23 (279) 11 – 17 июн 2002 йил.

Сешанба кунлари чиқади.

Сотувда эркин нархда.

«Врач должен обладать глазом сокола, руками девушки, худроостью змеи и сердцем льва.»

Абу Али ибн Сино.

## Аунёда инсонга энг азиз неъмат – бири тинчлик бўлса, бириси – сиҳат



### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Глубокоуважаемые коллеги! Дорогие друзья! Сердечно поздравляю сотрудников Ташкентского института усовершенствования врачей с 70-летием со дня организации.

Юбилей ТашИУВ является важным событием для всего здравоохранения Узбекистана.

Претворение в жизнь системы последипломной подготовки и непрерывного повышения квалификации врачей республики теснейшим образом связано с деятельностью ТашИУВ – многопрофильного высшего учебного заведения, являющегося ведущим структурным звеном системы непрерывного образования врачей, имеющего самобытный научный и преподавательский потенциал, соответствующий мировым стандартам.

Именно на принципах преемственности высшего и последипломного образования мы сможем обеспечить страну высококвалифицированными, современными и устремленными в будущее врачами-практиками, ибо великое будущее нации начинается с высокого уровня образования, национальной культуры и духовности. Поэтому с первых шагов независимости республики обращается особое внимание на возрождение и дальнейшее развитие наших тысячелетних духовных ценностей, совершенствование системы непрерывного образования, укрепление его национальной основы, организацию учебно-воспитательного процесса на уровне требований мировых стандартов. Самым важным шагом в этом направлении стала принятая по инициативе нашего Президента «Национальная программа по подготовке кадров».

От всей души желаю вам, дорогие коллеги, крепкого здоровья, счастья, ярких творческих разработок и новых свершений. Уверен: ректорат, профессорско-преподавательский состав, коллектив ТашИУВ, осознавая важность и необходимость претворения в жизнь «Государственной программы реформирования системы здравоохранения Республики Узбекистан», концепции «Реформирования системы последипломной подготовки и переподготовки врачей Республики Узбекистан», приложит все свои силы, энергию, опыт и знания в дело повышения качества и эффективности последипломной подготовки врачей, высококвалифицированных специалистов.

Ф. Г. НАЗИРОВ,  
министр здравоохранения Республики Узбекистан, профессор.

Ушбу  
сонда:



2-бет.

Ташкентскому институту  
усовершенствования врачей –  
70 лет



3-я стр.

РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИЕМ  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ  
СРЕДСТВ С УЧЕТОМ  
ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
С ПИЩЕЙ

5-я стр.

Маҳкам аканинг баҳти

7-бет.

### ОНА ВА БОЛА ШИФО МАРКАЗИ ОЧИЛДИ

1 июн – Халқаро болаларни ҳимоя килиш куни арафасига пойтахтимизда Республика Перинатал маркази фойдаланишга топширилди. У «Софгол авлод» давлат дастури доирасида ташкил этилди.

Ўзбекистон Республикаси Баш вазири ўринбосари, Республика хотин-қизлар кўмитаси раиси Д. Гуломова марказнинг очилиш маросимида сўзга чиқиб, мамлакатимизда ахоли саломатлиги, хусусан, оналар ва болалар соглигини мустаҳкамлаш, ёшлар тарбиясига алоҳида ётибор қартилаётганини таъкидлadi. Мазкур замонавий тиббий марказнинг очилиши ҳам ана шундай ётибор ва фамхўриклар сирасидандир.

Саккиз бўлимдан иборат янги марказнинг асосий фаoliyati оналар хасталаниши ҳамда ўлиммининг оддини олиш, турил ҳил турма нуксонлар билан дунёга келган чақалоқларга юкори

малакати тиббий ёрдам кўрсатишдан иборат. У замонавий тиббий асбобусларнада билан жихозланган. Муассаса Республика Скрининг маркази, Акушерлик-гинекология иммийатдикоту институти ҳамда болалар тиббийтармоқлари билан бевосита ҳамкорликда фаолият юритади.

Тадбирда Ўзбекистон Республикаси Баш вазири ўринбосари X. Кароматов, Тошкент шаҳар ҳокими Р. Шоабдураҳмоновлар иштирок этдилар.

ўзА.

### ДОЛЗАРБ МАСАЛАГА БАФИШЛАБ

Куни кече П. Боровски номидаги тиббий коллежининг мажлислинг залида буғунки кўнинг долзарб масаласи бўлган «Ойлавий ҳамшираларни тайёрлаш» мавзусига багишланган иккичи кўнлик назарий ҳамда амалий семинар олиб ўтди. Семинарда Республика вилоятлари, Тошкент шаҳри ҳамда Коракалпогистон Республикасининг баш ҳамширалари, ўрта тиббий ва доришшунос ходимлари ассоциациясининг расмийлари, КВП ҳамширалари ва америкалии мутахассислар иштирок этдилар. Иғилишини Соглини сақлаш вазирлигигина «Ҳамшираларни иши» бўйича баш мутахассис, Ўзбекистон ўрта тиббийт ва доришшунос ходимлари ассоциациясининг раиси Рихис Солихужаева кириш сўзи билан очиб, ҳамширалар соҳасида олиб бориллаётган ишлар хусусида тўхтаблиб, буғунги давр талабадан келиб чиқсан холда оиласиги ҳамшираларни тайёрлаш, уларни оиласлар билан ишлашдаги ўрни, вазифалари нималардан иборат эканлиги, бунинг учун муаммад булиб турган барча тўқинликларни ҳамкорликда ҳал килиш түргисида уз фикрларни баён эти.

Шундигдек, барча мутахассислар ҳам ойловий ҳамшира кимлиги, ӯз қандай мавкега эга бўлиши кераклиги, нималарга кодир эканлигини ўз маъузуларida айтиб ўтдилар.

Кўнинг иккичи яримда эса иштирокчilar 4 гурухга бўлинниб, оиласиги ҳамширларнинг олидида турган асосий вазифалари, ҳукулари тўғрисидаги таклиф ва мулоҳазаларни ўртага ташлайдилар. Шундан сўнг, гурухлардаги таклиф ва мулоҳазалар, умумий иштирокчilar намоноиши этилди.

Иғилишининг иккичи кўнлик кирилган таклиф ва мулоҳазалар бўйича иштирокчilar мазкур масалага доир қарор қабул килилар. Иғилиш охирида иштирокчilarga Республикасида фаолият кўрсатётган ҳамширалар фойлигига бағисланган видеоФильмлар намоноиши этилди.

Бундай назарий ва амалий семинарнинг ўтказилишидан кўзланган мақсад, ҳамширалар фаолиятини оиласлар соглиги билан бевосита яхин алоқада бўлиши мумкин боскичга эга эканлигини кўрсатишдан иштирокдир.

Назарий ва амалий анжуман тўғрисидаги тафсилотлар билан газетамизнинг кейинги сонларида танишасиз.

Ибодат СОАТОВА.



**РЕКЛАМА, ЭЪЛОНАР: ТЕЛ.: 133-13-22, 133-57-73.**

# ЯНГИЛИКЛАР

- НОВОСТИ
- СОБЫТИЯ
- КОММЕНТАРИИ

## АГРЕССИВНОЕ БОЛЬШИНСТВО «НАСЕЛЕНИЯ» ПЛАНЕТЫ

Недавно в Ташкентском институте усовершенствования врачей состоялась Первая Республиканская научно-практическая конференция, посвященная проблемам клинической микробиологии.

Собравшиеся ученые и практики говорили о том, сколько значительно продвинулась в последнее время наука, изучающая мельчайшие, невидимые невооруженным глазом живые существа - микроорганизмы. Они объединяют в себе бактерии, вирусы, плесневые и дрожжеподобные грибы, риккетии, что невероятно широко распространены в природе, находясь в воздухе, почве, воде, пище и даже внутри человеческого организма. С данными представителями живой природы, все активнее распространяющимися в окружающем мире, людям приходится не только считаться, а всерьез изучать, отыскивая пути для существования. В последние годы ученые выделили ряд самостоятельных дисциплин и направлений. Например, в микробиологии - общую, технологическую, сельскохозяйственную, ветеринарную, медицинскую. Последняя изучает патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, угрожающие здоровью человека.

Задачами клинической микробиологии являются: изучение биологических свойств разнобразных микробов, способных

вызывать указанные заболевания, разработка доступных средств их выявления, определение их чувствительности к антибиотикам. В нашей Республике конференция по этой тематике проводится впервые, хотя актуальность самой проблемы не вызывает сомнений. Особенно важным разделом является анализ материалов по антибиотикоустойчивости бактерий. Известно, что в последние годы большинство микробов стали нечувствительны к применяемым антибиотикам. Сегодня, скажем, пенициллином не подавить многие воспалительные процессы, что прежде легко устраивались при инъекционной атаке.

Человек, по сути, «выращивает» сам в себе микроорганизмы, приобретающие более агрессивные качества вследствие мутаций. Вот почему не следует по всякому случаю сразу принимать антибиотики. Лучше использовать травяные настои, лекарственные растения, если речь идет о банальной простуде или иных легких хворях.

На конференции были рассмотрены вопросы биологии многих условно-патогенных бактерий (стафилококков, стрептококков, синегнойной палочки и др.), методы их бактериогности, роль нарушений нормальной микробиологии в развитии различных заболеваний человека, антибиотикоустойчивость «проблемных» микроорганизмов и другие вопросы. Отечественные специалисты намерены создать непрориваемый щит против опасных для здоровья людей всякого рода бактерий, хотя и невидимых, но обладающих огромной силой.

## УСТОЗ - ОТАНГДАН УЛУФ



71 баҳорни қаршилаган Абдуллаҳот ота ҳозирда ҳам нечоглик ҳадж, саломатлиги йўлида жон куйдираётганини кўришсиз мумкин. Улар мазкур муассасасидаги санитария назоратининг экология жабасини тутиганлар. Абдуллаҳот отанинг бевосита раҳбарлигига мазкур муассасасининг атроф-муҳити соғломлашди, жумладан, Тошкент чинни заводи, Эксекватор созлаш заводининг тасирчан чиқиндиларига барҳам берилди; ҳавони булғайдиган ис, олтингурут гази ғазарларнинг ахраплигига маълум даражада хотима берилди. Туман ахли орасида ўтиқ юкумли касалликларнинг камайшига эришилди. Шунингдек, юкумли паразитар касалликлар 2000 йилга нисбатан 2001 йилда 47,5 физига камайган. Туман ободончилигига жиддий эътибор берилди, кӯчалар, корхоналар атрофи, ариклиар тартибида кептирилиб сўлим туслуг кирилди.

Мустакилликка эришилгандан сўнг, қадирларимиз, динимиз, маънавиятимиз, эркимиз ўзимизга қайти, шунинг учун мустакилликни қадрига доими етмоғимиз позим, деб ёшларга тўй тақилядилар.

Жамоанинг ижтимоий-сийси фаолиятида ҳам, Узбекистон Ҳалқ демократик Партияси бошлангич партия ташкилотини тузишда ҳам фаоллардан бирни булган А. Набиев ҳозирда ҳам ахоли саломатлигини муҳофаза килишида ўз тажриба ва билимларни сарфлаб, ёш мутахассисларга устозлик килиб келмоқдалар.

Юртбошимиз 2002 йилни Ка-

рияларни қадрлаш иши деб нуриони қарияларга катта эътибор курсадилар. Ҳукуматнинг фарҳӣ ёрликлари, орден ва медаллари билан тақдирланган солглини саклаш аълоҳиси Абдуллаҳот иштирокидан мурасимни ташкилотни тузуб.

Рахбарлик даврида асосий эътиборни ёш қадрларни тарбиялаб, етак мулакали мутахассисларга даражасига кўтаришга қаратди. Натижада Собир Рахимов туман давлат санитария-эпидемиологии наразот маркази жамоасидан юкори малакаларни мутахассис врачлар итишибиди. Жумладан, Тошкент шаҳар дар СЭСНМ бош врачи С. Сайдалиев ва баш врач үринбосарлари М. Мухиддинова, М. Шодиев, бўйим мудири Ф. Хасанова ва бошқалар.

Баҳодир УМАРОВ,  
Собир Рахимов ДСЭНМ  
матнавият ва маърифат  
жамоатчилик маркази  
раҳбари.

лип этиб, машинага чиқади, ёки яёв кетади. Мен бўлсам, зил-замбия китоб тўла қоп орқалаб, мушук боласини авайлагандек, китобларимни эъзозлаб, ҳали у машина, ҳали бу машинани юргуман, кинайланаман. Кўпчилик устидан кулади, нега бу уруша қоп кутариб юрибди деб. Охири бўлмади. Узиминг ҳам даҳшати кильди. Урушдан кайтишмада яна шу йўлдан кайтсан, керак, ушанда олиб кетарман деган хәлди, йўл-йўлак китобларимни рўйхатни тузуб, уларни көғоз газеталарни урад, мустаклам килиб бўллаб, Украина қышлокларидан 2-3 ходадонларни келибдириб кетди. Афсуски, босиб ўтган жойларимга кайта бормадим. Шундай килиб, жангхолларда фқат ҳаёт китобини ўқидим колош.

Дарҳажаки, уруш ва меҳнат фарҳиши Халил Абдуллаевиб Жалилов босиб ўтган ҳаёт йўлини жоҳядида ибратли ва шарзифиди. Эндиликда таборуқ саксон ёш остановида сергак ва бардам, тетик юрган бу отаҳон ҳамон ўз аҳдига содик жасур аскардек ташаббуслар ва куч-йиғаррага тўла жолда Республика врачлари асоцацияси хайвати таркибида, шунингдек, «Нуроний» лар жамғармаси Кенгаги-фаолиятида фвол иштирок этмоқда. Тошкент давлат тиббиёт институтини 1942 йилда туттаган ўзимни тезкорлик билан чалашула бирга сифати ва тез тиббиёт ёрдам курастиш ташвиши кинайланади. Сабаби, уруш бошлангич институтни тезкорлик билан чалашула туттаган эдик. Ҳакими билди, жаҳтий таҳриза кинади да. Шунинг учун урушга борсан, кийнилаб кийнилаб кийлиб деб, ўзим билан бирга ҳар хил тиббиёт китоблар, дарсликлар солинган бир қоп орқалаб кетибдан, динг. Жонговара ҳаракатлар жуда қизиган, бемор ва ядрордорлар уйга ҳаттада ўзимни кийнилаб кийлиб, бир қойдан-пойнан топишмиз билан орадан 2-3 кун ўтмайди, яна янги жойга кўнгалиб. Ҳамма енгил-елли юки билан

дир такозоси билан ўзим ва бошлар учун ибратли бир шахса, ҳаракмон қашш этдим, у билан жиндан танишиш ҳамкори, маддкори сухнотлашинга айландиди. Биринчидан 1942 йилда Тошкент давлат тиббиёт институтини тезкорлик билан килиб, урушга сафарбэр бўлдик, деган қоп бошлади билан ҳалил азро узаро сухбатимиз чогида - Мени жант даҳшати эмас, бемор ядрорларга қандай килиб сифати ва тез тиббиёт ёрдам курастиш ташвиши кинайланади. Сабаби, уруш бошлангич институтни тезкорлик билан чалашула туттаган эдик. Ҳакими билди, жаҳтий таҳриза кинади да. Шунинг учун урушга борсан, кийнилаб кийнилаб кийлиб деб, ўзим билан бирга ҳар хил тиббиёт китоблар, дарсликлар солинган бир қоп орқалаб кетибдан, динг. Жонговара ҳаракатлар жуда қизиган, бемор ва ядрордорлар уйга ҳаттада ўзимни кийнилаб кийлиб, бир қойдан-пойнан топишмиз билан орадан 2-3 кун ўтмайди, яна янги жойга кўнгалиб. Ҳамма енгил-елли юки билан

Искандар РАҲМОН.

## ОБУНА-2002

Азиз шифокорлар, ҳамширалар, зиёлилар!

Соғлиқни сақлаш борасида изчиллик билан олиб борилаётган ислоҳотлар кўлами Сизни шунга яраша аҳборотга эга бўлишишгизни, саломатликини куидалик юрак уришидан боҳабар бўлишишгизни тақозо этади.

Сизга бу борада кўмак бериши, янгилеклар билан қадам-бақадам одимлашингизга маддад бўлишини ўз олдига мақсад қилиб кўйган «Ўзбекистонда соғлиқни сақлаш» - «Здравоохранение Узбекистана» газетасига 2002 йилнинг иккинчи ярим йиллиги учун обуна давом этмоқда.

Нашр индексимиз: 127.



Мен бу одамини таҳминан ярим асрдан бери биламан, унинг кильгани эзгу ишлар, босганд қадамини синчковлик билан кузатаман. Очиги, унинг босиб утган хаёт йўлига бокиб, хавасим келади.

Утган асримизнинг алғор-даллови, урушдан сунгти, эллигингин йиллари бошида биз оиласиз билан Тошкент вилоятининг Охангирон туманинадаги Облив қишлоғидаги истикомат килилардид. Отам Абдуллаҳот кириши, Рахимонов ўша ердаги бир кичик доринча мудири эдилар. Шу бойисдан атрофидаги тиббий мусассасалар, уларнинг ходимлари билан салом-алир, бордик-келдиларимиз бошқаларга нисбасан яқинроқ эди. Кишиш касалхонаси бош шифокори лавозимига 30 ёшлар атрофидаги қадди-комати келишган, баланд бўйли, бир киши тайинланди. У ўш бўлишига карамайди, жонгур жадал кўрган, каттиятили, талабчан, билимдон, тажрибали раҳбар эди. Болалин хотирада колгани шуки, у кишин-ёзин кот-кора, калин сочларига алоҳида бир меҳ мурабан ораб бериб, бошланган ўзар, тиззагача калин кот єќсан пайтларда эса, жонгхонларда доимий ҳамроҳ бўлган узун күн шинелини елкасига ташлаш оларди. Табиийки, бу кишининг унга янада улуғворлик, жасурларини ўзига янада янада таҳсилларини бахшида этарди.

Бош шифокорининг исми шарифи ҳам кулоғимга тез-тез чалиниб турарди. Халил Абдуллаевич Жалилов. Киска фурсаатда у ўзининг



**Д. М. САБИРОВ,**  
профессор, ректор  
Ташкентского института  
усовершенствования  
врачей.

70 лет – отрезок весомый. Пройдя его, невольно подводится итог, ставятся задачи, рассматриваются перспективы развития. Профессорско-преподавательский состав, коллектив института, шагая в ногу с жизнью все эти 70 лет, чутко отзывались на запросы практического здравоохранения, оперативно и качественно решали проблемы, видимые на разных этапах последипломной подготовки врачебных кадров, изучали и обобщали опыт работы других институтов усовершенствования врачей.

История становления и развития ТашИУВ неразрывно связана с деятельностью крупнейших учебных и организаторов здравоохранения, которые обеспечивали высокий уровень обучения специалистов на основе новейших достижений медицинской науки и педагогики.

В настоящее время институт стал одним из признанных центров, приказом Министерства здравоохранения Республики №599 от 17 ноября 2000 года утвержденным учреждением последипломной подготовки и переподготовки врачебных кадров. Как головное учреждение, ТашИУВ оказывает методическую помощь факультетам, образовательным учреждениям последипломного образования Республики.

Ташкентский институт усовершенствования врачей сегодня – это 4 факультета (терапевтический, хирургический, педиатрический, медико-профилактический и ВОП), объединяющие 43 кафедры и 4 курса. Кафедры и курсы размещены в учебно-лабораторных корпусах институтов, таких, как НИИ гематологии и переливания крови, дерматовенерологии, педиатрии, фтизиатрии и пульмонологии, травматологии и ортопедии, научный центр хирургии им. В. Вахидова, РНЦЭМ и др., 13 многопрофильных городских больниц и 6 поликлиник.

Среди 287 человек профессорско-преподавательского состава в институте плодотворно трудятся 65 профессоров, докторов, 151 доцент, кандидат медицинских наук. 5 профессоров избраны академиками Американской медицинской академии, 6 сотрудников удостоены звания «Заслуженный деятель науки Республики Узбекистан», 12 - «Заслуженный врач Республики Узбекистан», 75 награждены значком «Отличник здравоохранения».

В целях более широкого охвата врачей республики на местах, ТашИУВ с 1963 года организует выездные циклы повышения квалификации. Во время выездных циклов ведется большая консультативная, организационно-методическая работа, пропаганда основ здорового образа жизни среди населения.

Последипломная подготовка врачей-специалистов проводится по 60 специальностям. В течение 10 лет выпуск специалистов здравоохранения составляет в среднем 10 тысяч врачей в год. Часть слушателей – руководители кадров здравоохранения. В рамках медицинского образования на последипломном этапе подготовке организаторов здравоохранения придается большое значение, поскольку они формируют и реализуют стратегию и тактику здравоохранения.

Впервые сотрудниками кафедры организаций, экономики и управления института созданы модульные, проблемно-ориентированные учебные программы для организаторов здравоохранения.

# ИТОГИ ПРОЙДЕННОГО ПУТИ

специальная учебная программа по подготовке специалистов кадровой службы в области здравоохранения, разработана принципы управляемого обучения.

Начиная с 1995 года, ТашИУВ проводит долгосрочную программу по подготовке врачей общей практики из числа действующих терапевтов и педиатров, работавших в прежних структурах амбулаторно-поликлинической службы. Данный вид обучения является новшеством. Принципиальным отличием новой учебной программы является оптимизация процесса обучения. В ней устранена перегруженность учебной программы большим количеством фактов, она больше ориентирована на самообучение, снижена директивность преподавания, а это одновременно повышает самостоятельность, активность самих учащихся, что отвечает мировой практике преподавания.

**Уровень эффективности применяемых в практике различных учебных подходов, сформулированных ВОЗ.**

**Индекс "усваиваемости"**

- При чтении равен – 10%
- На слух – 20%
- При использовании наглядных пособий – 30%
- Сочетание чтения и использования наглядных пособий – 50%
- При умелой организации и проведения дискуссий – 80%
- При конкретной отработке умений в сочетании с дискуссией – 90%

При разработке программы для врачей общей практики были учтены потребности и пожелания предыдущих слушателей, опыта ранее приведенных циклов переподготовки. На основании программы возможны вариации тематики по учеб-

которые обычно преподаются самостоятельно отделными кафедрами. Конкретные патологические состояния, клинические случаи в медико-практической практике рассматриваются одновременно с позиций различных дисциплин, позволяя обобщить и систематизировать. Такой системный подход формирует профессиональное медицинское мышление, воспитывает глубокое понимание существа происходящих процессов, создает великолепную базу для принятия эффективных и грамотных решений. Следует исходить из того, что врач будущего должен владеть не только современными лечебно-диагностическими технологиями, но и обладать мировоззрением, основанным на глубоком понимании особенностей здравоохранения, осознавать социальную ответственность врачебной специальности и быть подтверждением цивилизованных этических норм. В данном случае приоритетами в области медицинского образования должны



тывать профессионала, умеющего эффективно решать встречающиеся в его практике задачи.

Изучая вопросы проблемного обучения, учебная часть, отдел маркетинга и мониторинга исходит из того, что национальная система медицинского образования должна располагать следующей информацией:

- Каковы потребности в обучении и каким должен быть конечный продукт?
- Какой компетенцией, знаниями, умениями должны обладать обучаемые, чтобы отвечать сложившимся потребностям?
- Каким должно быть содержание обучения
- Как стимулировать учебный процесс и как должно быть организовано учебное заведение, чтобы отвечать этим потребностям?
- Каким образом должен быть организован контроль за результатами обучения
- Какими профессиональными качествами должен обладать преподаватель.

Настоящая программа позволяет врачам общей практики приобрести знания и умения, которые будут отвечать требованиям международных стандартов по подготовке специалистов общей практики. На этом образование данного профиля специалистов не заканчивается. Ведь речь идет о нестационарном медицинском образовании. В дальнейшем в ходе самостоятельной работы врачей обязательна ежегодная учеба на курсах повышения квалификации по различным дисципли-

новместно со специалистами из Англии подготовлено 2000 врачей и 100 преподавателей вузов и средних медицинских заведений по 10-месячной программе.

Нам хотелось поделиться еще одним интересным проектом, осуществляемым в течение последних 3 лет по внедрению новых форм обучения в рамках подготовки ВОП для СВП, проводимого ТашИУВ совместно с Ферганским областным отделением здравоохранения и проектом ЮСАИД «Здравлюсь» Узбекистане. Так, в 3 пилотных районах Ферганской области в установленных областными органами здравоохранения учебно-лечебных центрах организуют выездные краткосрочные клинические семинары для врачей, учащихся в них местных врачей. Семинары проводятся опытными, имеющими большой педагогический и клинический стаж работы, специалистами ТашИУВ, прошедшими тренинг в различных образовательных программах. Все участники обеспечиваются учебно-методическими пособиями, подготовленными совместно с проектом «Здравлюсь» сотрудниками института. Предварительный анализ проведенных практических семинаров выявил хорошие результаты данного эксперимента. В перспективе планируется проведение аналогичных выездных клинических семинаров и в других регионах республики, в связи с поступлением предложений в адрес института из областных отделов здравоохранения. Одной из перспективных форм последипломного образования на современном этапе может быть проведение монотематических 2-3-дневных симпозиумов с освещением конкретной технологии лечения или недельных семинаров. Как показывает опыт проведения подобных мероприятий – силами кафедр, иногда при помощи зарубежных коллег, они являются эффективными в смысле приобретения новых знаний и умений.

Это только лишь два примера из большого числа функционирующих в нашей республике международных проектов.

Помимо этого, профессорско-преподавательский состав института в тесном контакте сотрудничает с Европейской организацией ТАСИС, Британской организацией «Health Prom», Американской международной организацией «Сиди-Си», проектом «Здоровье» Всемирного банка и др. Заключены договора о сотрудничестве с Мединским (Турция), Тетненским (Германия) университетами.

Следует отметить, что значение непрерывного медицинского образования возрастает повсеместно и обостряется в развитых странах мира, где используется системный подход к планированию подготовки медицинских кадров на последипломном уровне. В Великобритании в непрерывное медицинское образование вовлечено 96% специалистов, работающих в национальной службе здравоохранения. В ведущих европейских странах существует положение, в соответствии с которым каждый специалист должен совершенствовать свои знания, умения в объеме не менее 50 часов. Более того, существуют так называемые активные программы подготовки в объеме 100-150 учебных часов в течение одного года. В этих странах широко применяют методы дистанционного обучения в последипломном образовании.

(Окончание на 4-й стр.)



ным группам, в зависимости от того, работали ли они до этого участковыми терапевтами и педиатрами.

Основой подготовки ВОП является блочное обучение. Теоретические занятия организованы большой частью в форме семинарских и практических занятий, на которых прорабатываются стратегии мультидисциплинарного или интегративного подхода проблемного обучения.

Мультидисциплинарная или интегративная стратегия строится таким образом, что в процессе обучения объединяются дисциплины,

природу и механизм происходящего процесса. Это очень сложная стратегия, которую практически невозможно отразить в единой программе. Достаточно заметить, что при анализе клинической проблемы привлекаются детальные сведения из различных дисциплин. В результате такой стратегии формируется профессионал, обладающий всесторонним представлением о процессах, происходящих в организме человека в данной конкретной ситуации, и усваиваются эффективные, хорошо обоснованные подходы к решению проблем. Данная стратегия позволяет воспи-

тать педагоги, которые знают особенности методики обучения этого контингента врачей и способны обеспечить преподавание разных разделов данной программы. В подготовке этих преподавателей значительное содействие оказалось правительству Великобритании в лице фонда «Ноу-Хау», консультантами которого проводили их подготовку. С целью распространения и пропагандирования новых методик преподавания, эти педагоги проводят открытые занятия, « круглые столы » для других преподавателей, не проходивших обучение на аналогичных курсах. Профессорско-преподавательским составом института

## Магистральные направления проводимых реформ

● Переход от многоэтапной системы оказания медицинской помощи преимущественно к двухэтапной системе

- Приоритетное развитие первичного звена
- Создание института врачей общей практики и семейной медицины
- Модернизация дальнейшего развития службы экстренной медицинской помощи
- Развитие многоукладной структуры системы здравоохранения, в том числе развитие частной медицины

● Постепенное внедрение рыночных механизмов в деятельности учреждения здравоохранения, создание условий для постепенного перехода страховой медицины

● Реформирование системы медицинского образования.

Проведение этих реформ в жизни невозможно без реформирования системы последипломной подготовки врачей-специалистов. Исходя из этого, профессорско-преподавательский состав ТашИУВ организует циклы повышения квалификации во время выездных циклов ведется большая консультативная, организационно-методическая работа, пропаганда основ здорового образа жизни среди населения.

Последипломная подготовка врачей-специалистов проводится по 60 специальностям. В течение 10 лет выпуск специалистов здравоохранения составляет в среднем 10 тысяч врачей в год. Часть слушателей – руководители кадров здравоохранения. В рамках медицинского образования на последипломном этапе подготовке организаторов здравоохранения придается большое значение, поскольку они формируют и реализуют стратегию и тактику здравоохранения.

Впервые сотрудниками кафедры организаций, экономики и управления института созданы модульные, проблемно-ориентированные учебные программы для организаторов здравоохранения.

● Продолжать проведение целевых циклов: амнистия и роль социального питания, диарея, грудное вскармливание, репродуктивное здоровье, менеджмент в здравоохранении и другие.

● Создавать межфедеральные временные учебно-научные коллективы.

● Обеспечения большой гибкости, оператив-

ности и востребованности учебных программ сделать более широкую номенклатуру с акцентом на краткосрочные семинары длительностью от 3 до 12 дней. Шире использовать зарубежную практику по совмещению учебных семинаров с научными форумами.

● Расширять положительный опыт ряда кафедр по блок-модульному обучению и на этой технологической основе расширять межфедеральное взаимодействие.

● Шире внедрять в клинико-педагогическую практику современные принципы андрогиники и активные методы обучения, проводить подготовку педагогов новым педагогическим технологиям.

● Начать активную работу по использованию информационных медицинских ресурсов глобальной сети Internet в разработке и подготовке новых учебных программ.

● Активизировать работу по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс, в том числе по дистанционному обучению.

● Развивать практику выездных учебных циклов и семинаров с использованием областных клинических баз РНЦМТ.

● Акцент в разработке новых учебных программ сделать на общей врачебной практике и экстренной медицинской помощи.

● Активизировать работу с международными организациями, в том числе по привлечению грантов по новым медико-педагогическим технологиям и подготовке научно-педагогических кадров.

● Поднять на качественно новый уровень работу учебного методического совета, присвоить ему статус УМС по утверждению новых учебных программ по последипломному образованию как ТашИУВ, так и другие.

● Начать работу по организации факультета последипломной подготовки среднего медперсонала высшей квалификации.

Ташкентскому институту усовершенствования врачей — 70 лет

# ИТОГИ ПРОЙДЕННОГО ПУТИ

(Окончание.  
Начало на 3-й стр.)

Вместе с тем продолжается поиск более эффективных подходов к подготовке специалистов здравоохранения, что обусловлено соответствующим воззрением: «возможности непрерывного образования безграничны». Издаются международные учебники медицинского образования, составляются международные программы, применяются идентичные технологии в образовательном процессе, создаются международные стандарты знаний и инструменты их контроля, организуются соответствующие кафедры, институты, введены звания «профессор международного медицинского образования» и т. д. Следует упомянуть, что впервые идея проблемно-целевого обучения в медицине была сформулирована и разработана в процессе международного сотрудничества.

Существует ряд всемирных и региональных международных федераций и ассоциаций в области медицинского образования. Интернационализация медицинского образования — закономерный и естественный процесс, и в определенной степени это обусловлено интеграцией стран, миграцией населения и самих медицинских работников.

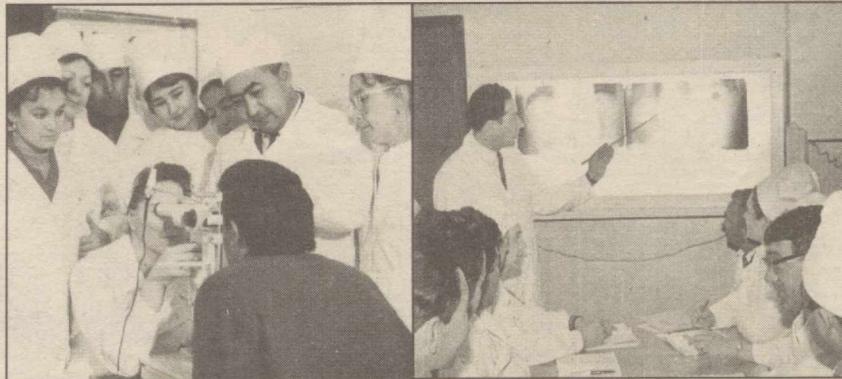
Профессорско-преподавательский состав института осознает, что поиск эффективных подходов к решению проблем невозможна реализовать сегодня на национальном уровне, они требуют коллективных усилий. Для решения насущных проблем практического здравоохранения и медицинской науки необходим анализ сложившейся ситуации с последующей координацией различных международных организаций. Более 40% профессорско-преподавательского состава повысили свою квалификацию за рубежом, участвуя в различного рода образовательных программах, начиная от курсов повышения квалификации до участия на крупных международных семинарах и конференциях.

Необходимо доведение системы образования до уровня мировых стандартов.

«Эффективное использование передового зарубежного опыта в обучении — эти вопросы являются самыми важными» — указывал Президент Республики Узбекистан И. А. Каримов в связи с принятием Национальной программы по подготовке кадров.

**Ориентация на международный опыт, следует принять следующие рекомендации относительно стратегии медицинского образования в настоящее время**

• От знаний о том, что делать, переходить к знаниям, как делать  
• От пассивного обучения — к активному  
• От простой передачи информации — к обучению решать про-



блемы

- От преподавания независимых дисциплин — к их интеграции вокруг практических проблем
- От индивидуального обучения — к мультипрофессиональному
- От ригидных унифицированных программ — к гибким, приспособливающимся к конкретным потребностям обучаемых программам
- От ориентации на обучение техническими аспектами профессии — к выработке профессионального мастерства и профессионального поведения (коммуникация, этика, менеджмент, лидерство)
- От системы обучения, ориентированной на интересы преподавателя к системе, ориентированной на интересы обучаемых профессионеллов.

Приоритеты, отмеченные на международном уровне, позволяют более целенаправленно осуществлять проводимое Ташкентским институтом усовершенствования врачей международное сотрудничество. Определющим для этого сотрудничества является его международный характер.

Эффективное сотрудничество с Европейским комитетом по здравоохранению Совета Европы, программа по здравоохранению Всемирного банка, неправительственными международными организациями, ведущими зарубежными учебными и исследовательскими центрами оказывает позитивное влияние на последипломное образование в нашем институте. Эта тенденция уже сейчас заставляет сотрудников кафедры непрерывно повышать свою квалификацию, так как от необходимости освоения новейших педагогических технологий, их применения будет зависеть эффективность обучения.

Зарубежный опыт обогащает научно-педагогическую деятельность института в течение ряда лет, направление работы института и ряда кафедр базируется на передовых достижениях медицинской науки и практики. Творческий характер это-

го процесса обусловлен своеобразной философией: различные страны и культуры — единство медицинского образования.

При рассмотрении классификации эффективности применения формы обучения профессорско-преподавательским составом института выяснилось, как и следовало ожидать, что наиболее эффективными являются «работа» в малых группах, практика и обучение на рабочем месте, а наиболее эффективным методом обучения оказалось широкое применение лекционного метода. В зависимости от задачи (сертификация, аттестация по категориям) тестирование проводится с использованием блоков по 1000 тестовых заданий в каждом.

Особое значение в условиях последипломного обучения сегодняшнего дня имеют ситуационные задачи, которые можно решать в виде деловых игр. При этом наряду с контролем знаний и умений, посредством которых задания могут быть выполнены способом, близким к клиническому мышлению, т. е. его профессиональную компетентность.

Исходя из анализа проведенного тестового контроля, на всех его уровнях (базисный контроль, рубежный по разделам и темам, заключительный, тестовый контроль), заполнения анонимных анкет, проведения производственных совещаний, ясно, что проводимые циклы очно-заочного обучения дают положительный эффект как со стороны экономии денежных средств, так и приобретения знаний, навыков и умений. В связи с этим, для более экономного и качественного использования времени очной части цикла, имеет смысл на новый уровень перевести заочное обучение, например, заведомо информировать врачей и органы местного здравоохранения о необходимости подготовки посылаемых на циклы курсантов по тестовой программе (знание композиции тестов, составление ситуационных за-

дач, составленных курсантами цикла), в обязательном порядке должны проводиться семинарские и практические занятия. Это новая, более совершенная форма заочного образования, нежели составление рефератов по темам, верное переписывание или конспектирование различных «текстов» из монографий, руководств и других форм специальной литературы.

Таким образом, предлагается заменить «пассивную», изжившую себя форму подготовки эффективной в теоретической и практической плане творческой формой. Кроме того, современные средства связи (факсимильная связь), стремительное развитие сети Internet дают возможность организовать очно-заочное обучение с меньшими материальными затратами, чем при сложившихся формах обучения.

Наиболее существенным, но преодолимым препятствием на пути внедрения этого вида обучения являются:

- Неумение все еще большего числа врачей работать на компьютере
- Низкое качество телефонной связи в отдельных регионах
- Недостаточное методическое обеспечение «дистанционного обучения»
- Правовая неопределенность (отсутствие системы нормативных документов, позволяющих проводить подобное обучение).

Дистанционное обучение на основе современных технологий дает уникальную возможность использовать для подготовки специалистов опыт, накопленный вузами, научными и, что особенно важно, практическими учреждениями, независимо от того, в каком регионе страны или даже мира они находятся.

На снимках на 1, 3, 4-й стр. отражены вчерашний и сегодняшний дни Института усовершенствования врачей.

## ЭХТИРОМ

Бугунг байрам бошга байрамлардан фарқ қилиди. Чунки, жонахон институтимизнинг 70 йиллик юбилеянинаса нафакат фидор касб эгалари бўлмисши фифор домлалар — устозлар байрами, балки бутун халимимиз байрами десак мубобага бўлмайди. Шунинг учунни табарук даргоҳимизда неча минглаб билимни оширган малақалар мутахассислар ёрдамидан миллионлар тикилашида бахраманд бўлмайди.

Балки юбобалар ходимлари, маҳсулот ишлаб чиқармаймиз завод, фабрикалар курмаймиз, баг-ролгар ратмаймиз. Лекин доимо болитиб борган из билимимиз, касбий маҳоратимизни кўллаш, маҳсулот ратмаймизни тикилашида бахраманд бўлмайди.

Бугун биз юбобалар ходимлари зимиасига халимимизнинг ана шуба бохари бойлиги учун катта жавобларни юқатилиган.

Бугун биз албатта шундай улугъ аёй кунида соглини саклаш ва тиббёт илмиши ривожланishiда катта хисса кўшган барчи фахриларимизни, устозларимиз Каюм Собиров, Зиоров, Ҳамидулла Ҳусанов, Карим Юлдашев, Жавад Саидов, Кариев, Мухаммаджон Комилов, Коимилов, Нажиб Қаюмовин Бобоходжаевларни (Оллохон) рахматли бўйсун улугъ аёй кунида кўнглинига толмалай феодор кўристиб келаптан академикларимиз Ислок Курбонович, Абдуманон Рахмонович, Рахимжонов, Абдулла Мухаммадов, Убайдуллаев, Санджалот Махмудович Бахромов, Шахрордий Мирганиевич Мирганиев, Утиқ Султанович Фидокоронга хизмат килишидир.

Шифокорларни рамзи шагамга ўхшатишлари балки, шу фидокорлик туфайлидир. Явни шагам — «Бошқарларни ёритаман» ўзи, ади бўлар экан».

Аммо менинг тилаги — шифокорлар шагам ўшаб, адаб бўлмасинлар. Хаста дилларни ёртисинла, руекин кўбийни сўннисинлар, умрарни бойни бўйни.

Умрарни шифокор хамасаллар! Ҳайтимиз давомиди кўчтингизимиз ўзимиз, гоҳ якини кишиларимиз касалликка чалганди шифокорлардан даво топганимиз. Шунинг учун беморлар номидан ҳам табрикли-мокчиман!

**Оплок либосинги каби калбиз беғубор, Ҳушумомала, дилкашси ҳамда беозор. Қўзингиз ҳам мулодим — бунда ни сир бор? Букрот касамёдими, ё-Парваридор?**

Ердам сўрб, илтиҳо килганди бемор, Доимо дардларнига маҳкам шифокор, Канча-канча кечалар ённда бедор, Ёз демай, аёз демай бўлгай фидокор.

Чин калбимдан эзгу тилаги — килинай иззор — Қўлнингиз дард кўрмасини анибек, Сог-омонлик Сизга ҳам доими бўлсин ёр! Шифо топгандар дусони эттум кўз тумор, Барчангизга таъзим килгай эл-юрт, дийр.

**М. АБЗАЛОВА, доцент.**

## ИНСТИТУТДА ТАНТАНА



2002 йилнинг 7-8 июн кунлари Фтизиатрия ва пульмонология илмий тадқиқот институти ва Пульмонологлар мактаби мажлисли зилида «Фтизиатрия ва пульмонология илмий тадқиқот институтини 70 йиллик юбилеянига мавзууда юйлиб ўтди.

Анжуманини Ўзбекистон Республикаси Соғиблини саклашни билан, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

либ, юбилей муносабати билан ташкилий кўмита ва раҳбариятини самимий муборакబод эти.

Россия Федерацияси Марказий илмий тадқиқот институтининг директори, профессор В. Ероқин

# РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИЕМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С УЧЕТОМ ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПИЩЕЙ

П. С. КАЦ, И. Р. МАВЛЯНОВ, Н. Р. ГУКАСЯНЦ, Н. Н. ЧУБЕНКО. Кафедра клинической фармакологии I Ташкентского медицинского института

Прием лекарственных средств (ЛС) внутрь является наиболее удобным и естественным для больных. При таком пути введение возможно использование жидких (микстуры, капли, отвары, настои, эмульсии и др.) и твердых (порошки, таблетки, капсулы, драже и др.) лекарств. Однако при приеме внутрь ЛС могут вступать во взаимодействие с пищей и пищеварительными соками, оказываящими разнообразное влияние на препараты. Прием ЛС без учета времени пищи может приводить к возникновению отрицательных явлений, снижению или отсутствию лечебного эффекта. В настоящее время накоплено достаточно научных данных о взаимодействии ЛС и пищи, а также выработан целый ряд рекомендаций, позволяющих избежать отрицательных результатов этого взаимодействия.

В период пищеварения (т.е. после еды) pH среды желудка достигает своего максимума (pH=2,0-3,0), т.е. среда является кислой. Прием кислотонейтрализующих препаратов (эритромицина, олеандомицина, циклосерина и др.) сразу же после еды приводит к их частичной инактивации и снижению терапевтического эффекта. Поэтому их следует принимать за 1 час до еды, чтобы предупредить их разрушение.

Хлорид кальция и кальция глюконат, принятые после еды, могут соединяться в желудке с шавелевой, уксусной, лимонной, угольной кислотами, которые образуются в

процессе пищеварения, переходя в нерастворимые или труднорастворимые осадки. Следовательно, эти препараты рационально принимать за 30-40 мин. до еды. Антибиотики тетрациклинового ряда (тетрациклины, окситетрациклины, метациклины и др.), принятые после молочной пищи, образуют с имеющимися в ней ионами кальция нерастворимые и невасасывающиеся соединения. Это приводит к снижению концентрации антибиотиков в крови (тетрациклина и метациклина на 39,3%; окситетрациклина - на 36%) и ослаблению их действия. Тетрациклины также связываются и с железом, содержащимся в пище. При приеме кофеина или включающего его болеутоляющих таблеток (пентагли, цитрамон и др.) с молоком происходит связывание кофеина на белком продукта примерно на

30%. Причем, из образовавшегося комплекса кофеин высвобождается медленно. Следовательно, нельзя кофенодергические препараты запивать молоком.

В то же самое время существует ряд ЛС, которые рекомендуются запивать молоком. Это индометацин, вольтарен, бифурбон, резерпин, препараты калия, глукокортикоидные гормоны. Они обладают раздражающим действием на слизистую и рекомендуются таблетки размельчать и запивать достаточным количеством воды (1/3-1/2 стакана), раствором соды, молока или крахмальной слизи.

В тоже самое время пища может увеличивать всасывание ряда других ЛС, обладающих способностью растворяться в липидах под воздействием желчи. Пища, стимулируя выделение желчи, улучшает растворение и увеличивает всасывание гризофулинена, нитрофуранов (фурадонин, фурагин, фуразолидон), метронидазола, дифенина, непрямых антикоагулянтов, верошипиона и др. (см. табл.). Поэтому их лучше принимать после еды.

На усвоение ЛС отрицательное влияние оказывают соки и напитки, добавляемые для маскировки неприятного вкуса. Вышесказанные и другие ягодные сиропы замедляют всасывание хлорида кальция, амидопирина, тетрациклина, изониазида.

Составные части пищи могут сами оказывать влияние на проявление фармакологического эффекта ряда ЛС. Например, некоторые пищевые продукты содержат активные в фармакологическом отношении вещества: сосудосуживающие вещества: сосудосуживающие вещества: сосудосуживающие вещества: тирамин (сыр, брызги, сельдь, пиво, вино, рислинг и херес и др.) и серо-



тонин (банан, ананас, арахис, крахмал). Если тираминодержащие продукты употребляются с пищей после ингибиторов МАО (изапид, нимидил и др.), то не происходит обычного разрушения тирамина в организме человека и проявляется его сосудосуживающее действие – сильная головная боль, сердцебиение, резкое повышение кровяного давления. В виду этого, при лечении ингибиторами МАО не рекомендуется включать в диету вышеизложенные пищевые продукты. Продукты, содержащие много витамина K, обладают разжижающее кровь действие непрямых антикоагулянтов (неодукумарин, синумар, фенилин и др.). Поэтому в диете больных, получающих непрямые антикоагулянты, не следует включать листовые овощи (белокочанная капуста, шпинат, салат и др.), содержащие витамин K. Пища с высоким содержанием калия (абрикос, курага, инжир, тыква, банан и др.) предупреждает развитие интоксикаций сердечными гликоцидами (диоксин, целиндин), побочное действие мочегонных препарата.

На действие большинства ЛС отрицательно влияет алкоголь. Он усиливает действие гистамина, снотворных, аминазина, нейролептиков, транквилизаторов, трициклических антидепрессантов; искачет действие тетрагидрохантина и др. Этапный спирт и содержащие его продукты стимулируют секрецию соляной кислоты и замедляют эвакуацию ЛС из желудка, что приводит к увеличению их всасывания и проявлению токсического эффекта. Алкоголь усиливает гипотензивное действие и побочные действия диуретиков, сосудорасширяющих и гипотензивных средств; проявляет свойства антивитамина по отношению к тиамину (витамин B1) и др. Все это представляет опасность для организма больного, поэтому следует избегать употребление напитков при приеме лекарств.

Мы уже говорили о том, что взаимодействие ЛС и пищи многогранно. Не только пищевые вещества могут оказывать влияние на всасывание, активность и действие ЛС, но и лекарства, в свою очередь, могут угнетать всасывание питательных веществ, нарушая их утилизацию, приводя к недостаточности питания. Частный бесконтрольный (без совета врача) прием слабительных средств ухудшает всасывание питательных веществ и витаминов, ускоряя их продвижение по кишечнику. Длительное применение слабительных может привести к развитию

гипокалиемии, алкалозы и даже белковой недостаточности. Поэтому прием слабительных должен быть строго регламентирован врачом.

Противобулеркулезные препараты изониазида и цикloserина могут вызвать недостаточность витамина В6, что проявляется пароксизмами центральной и периферической нервной системы. Для устранения этого отрицательного действия больным назначают 40-100 мг витамина В6 ежедневно.

Противосудорожные препараты при длительном приеме могут нарушать образование из витамина D его гидроксипроизводного, что в свою очередь приводит к деструкции костной ткани. Лечение этими препаратами должно проводиться на фоне диеты, богатой кальцием и витамином D.

Все виды отрицательного влияния пищи на действие ЛС и наоборот могут быть полностью устранены, если строго соблюдать рекомендации по приему ЛС в зависимости от времени приема пищи. Их можно получить от врача, фармацевта, в аннотации, приложенной к препарату, в справочной литературе и т.д.

Полезными будут следующие рекомендации:

- Средства, предназначенные для стимуляции аппетита (настойка горькая, настой или отвары золототысячника, польни, сок подорожника и др.), принимают за 30 мин. до еды.
- Средства заместительной терапии при низкой кислотности желудочного сока (натуальный желудочный сок, солянка, кислота, ацетин-пепсин, абомин и др.) целесообразно принимать во время еды.
- Ферментные препараты (ферстал, мезим-форте, панзинорм и др.) во время еды или сразу после нее.
- Желчегонные препараты (холосад, холензим, кукурузные рильчи «борж желчегонный» и др.) нужно принимать за 10-30 мин. до еды. Исключение – алахоз, который принимают через 20 мин. после еды.
- Антацидные средства (альмагель, фосфаталогель, маалокс, коалин) – через 1-1,5 часа после еды и на ночь (перед сном).
- Церулак, цисаприд, мотилиум рекомендуют принимать за 10-15 мин. до еды; при тонзите разовый прием независимо от приема пищи.

- Солевые слабительные (магния сульфат, соль карловарская и др.), лучше утром на ночь; растительные слабительные (матка сенны, ревень, кипрей, солодка и др.) можно принимать вечером или утром (их действие проявляется через 10-12 часов).

- В тех случаях, если нет конкретных указаний когда принимать данное лекарство, целесообразно принимать его за 30-40 мин. до еды в форме раствора или изменченной таблетки и запить достаточно количеством воды.

- Для устранения раздражающего действия на слизистую оболочку желудка и кишечника некоторых ЛС, принимаемых до еды, таблетки лучше измельчать, запивать водой в объеме 1/3-1/2 стакана, а еще лучше крахмальной слизи.

Некоторые ЛС можно запивать молоком, согласно рекомендациям (смоги в тексте).

- Нельзя запивать ЛС чаем, кофе, фруктовыми соками.

Соблюдение правил приема медикаментов в зависимости от приема пищи позволит добиться высокой эффективности проводимого лечения и избежать неблагоприятных эффектов.

Таблица  
Влияние приема пищи на всасывание лекарственных препаратов.

Препараты, всасываемые которых уменьшаются пищей.	Препараты, всасываемые которых увеличиваются пищей.
Амоксициллин	Лабеталол
Амплициллин	Оскрепенол (тразикор)
Линкомицин	Пиндолол (вискен)
Пенициллин	Пропранолол (анаприлин)
Тетрациллин	Фенитоин
Диметилхлоретрациллин	Апрессин (гидролазин)
Доксициллин	Фурагин
Хлорамфеникол	Фурадонин
Полимиксин	Фуразолидон
Цефалексин	Нитрофурант
Эритромицин	Спиронолактон
Канамицин	Хлортиазид
Варфарин	Дизалепам
Рифампицин	Сибазон (седуксен)
Изониазид	Дифенин
Цикloserин	Карбамазепин
Сульфаниламиды	Препараты лития
Феназетин	Непрямые антикоагулянты
Парацетамол	Гризеофульвий
Аспирин	Хингамин (делагил)
Антибиотик	Рифофлавин
Ибуфрофен	Метронидазол
Антенолол	Соли Брома и калия
Соталол	Сульфаметоксизидазин
Гидрохлортиазид (гипотиазид)	Пивамциллин
Диакарб	Прогиозан (капсулы)
Фурсемид	Токоферол никотинат
Левадопа	
Фенобарбитал	
Железа сульфат и другие препараты железа	
Теофиллин	
Кетоконазол	
Каптоприл	

## Рецепты народной медицины ПИТАЙТЕСЬ ПРАВИЛЬНО

Милионы наших сограждан страдают от остеохондрозом. Еще великий целитель древности Гиппократ обращал внимание на то, что заболевание почек, сердца, легких, суставов подчас напрямую связаны с состоянием позвоночника. Существует очень эффективный способ лечения этого недуга - мануальная терапия. Но, помимо этого, необходимо пересмотреть ваше обычное меню. Помните, что наше обычное меню, костную систему пагубно влияют как соль, так и сахар. Пища с обильными прправами способствует развитию остеохондроза. Следовательно, если вы хотите сохранить здоровье, откажитесь от соленого и сладкого. Отдавайте предпочтение жареным блюдам, а вареным и пареным. Никаких наваристых бульонов, колбасостей, консервов, сала, жирных продуктов. Лучше, если на вашем столе будут свежие овощи, фрукты, бобовые, орехи, цельное зерно, мед. А вот кофе и чай, что страдает остеохондрозом, нужно относиться с осторожностью.

Предлагаем вам несколько рецептов рационального питания при заболеваниях позвоночника.

**Грецкие орехи с медом.** 1/2 стакана меда и 1 стакан очищенных и хорошо растертых грецких орехов тщательно перемешать, употреблять по 1 чайной

ложке 3 раза в день.

**Яблочные гренки.** Взять 5 яблок, 1 столовую ложку апельсинового сока, 1 стакан вареного овса, 1/2 стакана сливочного масла. Нарезать яблоки, положить их на противень. Остальные компоненты перемешать и залить этой смесью яблоки. Поставить в духовку и запекать 30 минут при температуре 180 С.

**Запеканка из тыквы с рисом.** Сварить две кофейные чайные ложки риса на молоке (0,5 л). Рис охладить и 5 желтков и 0,5 кг поре из вареной тыквы (тыкву сначала отварить, а затем нарезать на терке), перемешать. Добавить взбитые в пену белки, осторожно перемешать и всыпать 1/2 стакана молотых грецких орехов. Выложить массу в смазанном маслом форму и запечь.

**Кисели из сушеных ягод.** На одну порцию берут 2 столовые ложки сушеных ягод (плодов шиповника), 1 стакан воды, немного лимонного сока. Сушенные ягоды промыть и замочить на несколько часов в воде. В этой же воде отварить их до мягкости и протереть через сито. В полученный отвар ввести лимонный сок и предварительно разведенный небольшим количеством воды крахмал. Варить, помешивая до готовности.

## СИҲАТГОХ ШИФОКОРЛАРИГА РАҲМАТ

Тошкент шаҳридан хушманзара жойларнинг бирорида шинамигина бино кад кўттарган. Бу бино Узбекистон темир йўлчиларининг саломатлигини тиклай-

рибали бўлим бошлиғи, терапевт Махбуба Мадрахимованинг хушумомалалиги, меҳрибонлиги, унинг ўз касбига бўлган масъулияти беморлар ва жамоа орасида хурмат топлишига сабаб бўлмокда. Махбуба Мадрахимова 1976 йилда Тошкент олийгоҳини битирб, шифокорлик касбидаги фаолият юритиб келмокда. Ушбу жамоада эса 27 йилдан бўён халқаларни саломатлигини тиклаш йўлида холисона меҳнат килиб келмокда. Хозирги кундаги сиҳатгоҳнинг боз шифокори Тошкент Матибоев ҳам Махбуба ва унинг издошлари меҳнатидан манмунлигини айтиб ўтди. Шунингдек, сиҳатгоҳнинг ҳамшираларидан М. Мусабоева, Г. Варфоломеева, С. Янзина, Г. Алижонова, М. Ёкубова, З. Бобоҷонова, Л. Нацкиналарнинг хизматидан барча даволанувчilar миннатдорлар. Биз ушбу жамоада фаолият кўрсатгатган тибиёт ходимларига соглиқ-саломатлик, ишларига эса омадлар тиљад қоламиз.

**Бир гурух беморлар номидан**

Тўйчи ТОЛИПОВ.

диган санатория-профилакториядир. Ундаги барча шарт-шароитлардан даволаниб кетаётган мижозлар хурсанд бўлишиноңда. Айниқса, ванна, нина билан даволаш, сауна, шунингдек, стоматологияда фаолият кўрсатгатган шифокорлар меҳнати таҳсинга лойикдир. Таж-



РЎЙХАТ  
ФАОЛИЯТЛАРИ ДАВОМИДА ЙЎЛ КЎЙИЛГАН КОНУНГУЗАРЛИКЛАР УЧУН ЛИЦЕНЗИЯЛАРИНИГ АМАЛ  
КИЛИШИ ТУГАТИЛГАН ЮРИДИК ШАХСЛАР РЎЙХАТИ

№	Ташкилот, корхона, дорихона муассасасининг номи ва манзили	Лицензия раками ва берилган сана	Лицензия бериш хайъати қарорлари ва санаси
1	«Безмийнат» хусусий дорихонаси — Наманган шаҳар, Навоий к., 4	П1735 14.04.99й	14.03.02й №3
2	«Бекзод» кўп тармоқли хусусий фирма дорихонаси — Наманган вилояти, Чорток ш., З.Диёр МФЙ У.Носир кўчаси	№1185 11.05.00й	14.03.02й №3
3	«Ас Сайдана» хусусий ишлаб чиқарни корхона дорихонаси — Самарқанд вилояти, Каттакўрон ш., Ингикча кўрғони	П-1153 1.04.99й	9.01.02й
4	«Равшан» хусусий ишлаб чиқарни шаҳобчаси — Самарқанд ш., Навоий шоҳ кўча, 4	Лиц.0946 4.01.00й. Илова дш 0400 20.04.00й	14.03.02й

Лицензияларининг амал қилиши 6 ой муддатга тұхтатылған юридик шахслар  
**РҮЙХАТИ**

№	Ташкилот, корхона, дорихона муассасасининг номи ва манзили	Лицензия раками ва берилган сана	Лицензия бериш хайъати қарорлари
1	«Бекзод» ҳусусий дорихонаси — Хоразм вилояти, Ҳазорасп тумани, Ҳазорасп ж/х, бригада №6	П-0748 1.04.99 йил	24.04.02й

Фаолиялари давомида йўл кўйилган қонунбузарликлар учун лицензияларининг амал қилиши З ой муддатга тўхтатилган юридик шахслар РЎЙХАТИ

№	Ташкилот, корхона, дорихона муассасасининг номи ва манзили	Лицензия раками ва берилган сана	Лицензия бериш ҳайъати карорлари
1	«Афродита» хусусий фирма дорихонаси — Самарқанд ш., Беруний кӯчаси, 200/1 ўй	П-1109 1.04.99й	9.01.02й №1
2	«Абдурахмон ўғли Умидбек» хусусий корхона дорихонаси — Тошкент ш., Ҳамза т-н, Бирлашган кӯчаси, 33	П-0833 1.04.99й	9.01.02й
3	«Назарий-Н» хусусий дорихонаси — Сурхондарё вилояти, Термиз ш., Ат-Термизий кӯчаси, 2	№0841 23.11.99й	24.04.02й
4	«Бота» хусусий дорихонаси — Термиз ш., Ат-Термизий кӯчаси, 4	П-2409 29.02.00й	24.04.02й
5	«Ишонч» ҳфд — Термиз ш., Ат-Термизий к., 14-уй	П-2330 30.04.99й	24.04.02й
6	«Людмила» ҳфд — Термиз ш., Ат-Термизий к., 43	П-1255 1.04.99й	24.04.02й

## Лицензияси бекор қилинган юридик шахслар РҮЙХАТИ

№	Ташкилот, корхона, дорихона муассасасининг номи ва манзили	Лицензия раками ва берилган сана	Лицензия бериш хайъати карорлари
1	«Феникс интернационал ЛТД» Кўшма корхонаси — Тошкент шаҳри.	№1449 30.01.01 йил	4.04.02й №5

ДОРИ ВОСИТАЛАРИ ЭКСПЕРТИЗАСИ ВА СТАНДАРТИЗАЦИЯСИ ДАВЛАН МАРКАЗИ  
ЛАБОРАТОРИЯЛАРИ ТОМОНИДАН 2002 ЙИЛ АПРЕЛ ОЙИДА СИФАТ НАЗОРАТИДАН ИЖОБИЙ ЎТГАН  
ДОРИ ВОСИТАЛАРИНИНГ РЎХАТИ

№	Дори воситасининг номи	Ишлаб чиқарувчи фирма номи	Серияси	Ярокли-лик муддати	Таҳлил-нома тартиб рақами	Дори воситасини тавсия этган ташкилот номи
1.	Алзин 10 мг таблеткаси	КК «Кор Фармсаноат», УзР	880020202	01.2004	136	КК «Кор Фармсаноат»
2.	Алотен 100 мг таблеткаси № 20x10	КК «Кор Фармсаноат», УзР	860050302	02.2005	104	КК «Кор Фармсаноат»
3.	Алотен 100 мг таблеткаси № 20x10	КК «Кор Фармсаноат», УзР	860040302	02.2005	103	КК «Кор Фармсаноат»
4.	Алотен 100 мг таблеткаси № 20x10	КК «Кор Фармсаноат», УзР	860030302	02.2005	102	КК «Кор Фармсаноат»
5.	Алотен 100 мг таблеткаси № 20x10	КК «Кор Фармсаноат», УзР	860020302	02.2005	101	КК «Кор Фармсаноат»
6.	Алотен 100 мг таблеткаси № 20x10	КК «Кор Фармсаноат», УзР	860010302	02.2005	100	КК «Кор Фармсаноат»
7.	Ампициллин 0,25 г капсуласи №10	КК «Жўрабек Лабораториес ЛТД», УзР	0010302	04.2004	58	КК «Жўрабек Лабораториес ЛТД»
8.	Ампициллин 0,25 г капсуласи №10	КК «Жўрабек Лабораториес ЛТД», УзР	0020302	04.2004	59	КК «Жўрабек Лабораториес ЛТД»
9.	Ампициллин 0,25 г капсуласи №10	КК «Жўрабек Лабораториес ЛТД», УзР	0030302	04.2004	60	КК «Жўрабек Лабораториес ЛТД»
10.	Ампициллин 0,25 г капсуласи №10	КК «Жўрабек Лабораториес ЛТД», УзР	0040302	04.2004	61	КК «Жўрабек Лабораториес ЛТД»

(Давоми бор)

# Здравоохранение Узбекистана

## ИСЛОМДА ЯШИРИНГАН ТАБОБАТ

Инсонни бир сиким тупрок, ба  
бір томчы судан яратып, унға жоң  
ато қылған да күмбіт қындаға қабра-  
да чириб кеттән инсонни сұяқла-  
рганча қайта тиқлаб жаңа жон ато  
этадын қодири-яқто Оллох тау-  
лоға ҳар бір бандасы дарданы үа-  
нинде орттады да соғының беради.  
Зеро, «дардан бергән Оллох, да-  
сөсінін хам беради» деб халқымыз  
безжай айтмаган. Шу үрінде айт-  
шимиз кераки, инсоннинг эң гана-  
баста бахти бы унға согынға. Ма-  
доммики инсоннинг үзі, рулюяті соғ-  
булса, у ҳар қандай мақсадыңа  
эришады.

Ислом дини ва унинг ақидаларига назар ташайхиган бўлсақ, унинг ичкни томонидан инсон соглиги учун хизмат қўлдиган воисаталар ётганни кўрамис. Исломнинг беш устуңдан бири бўлган намозни олиб кўрайлик. Аваламалар, намоз ўқишидан мақсад Оллоқ буоругон фарзандардан бирини баҳарини ва имонномизни мустахкамлаштиришади. Унинг ичкни жihatига зтильбер берсан, унда инсон соглиги учун фойдалари хислатларни кўрамис. Биринчи намоз — бомдод эрта тонгда, ҳали қўщ чекмасдан ўқилади. Бунинг учун инсон тонга гафлат уйқусидан воз кечиб ўғланади. Карап, эрта туриш ва субхи содикдан соф, тоза хаводан бахрамдан булиш инсон соглиги учун фойдайдан холи нарса эмас. Намоз ўқишидан олдин таҳорат олинниши шарт. Бу эса инсонни кир, ифлосликдан саклайди. Бир кунда беш маҳал намоз ўқилади. Демак, инсон бир кунда беш марта таҳорат олади. Бу худа пайамбаришиз Мухаммад саллалоҳу алайхис-салом «инсон бир кунда беш марта ювина, юнда кир коладими» деб марҳамат кунгланади. Алалхусу, инсоннинг бадана тоза, покизга бўладиган бўлса, бу нарса «касалликдан саклайдиган» воситатидир. Намоз ўқиши давомидаги ҳам инсон соглигига хизмат қўлдиган бир неча ҳаракатларни кўрамис. Биламики, намозда руқъ, сажда, қўйм, қадъ каби ҳаракатлар бор. Бу ҳаракатлар энгашни, бошини ерга текизиш, тириши, ўтириши каби ҳаракатларидир. Инсон намоз ўқиши билан бирга гўё гимнастика машинини бахаргандек бўлади. Юкоридаги ҳаракатларни баҳарини инсоннинг коғайланни тизимини, мусуллар ҳаракатини яхшилини билан бир томондан томир тортишиш, кўл ва оёқ, увишиб қолишининг олдини олади. Аниқи, бу нарсалар инсон соглигини мустахкамлаши, шу билан бирга ҳар кандай касалик олдини олади. Юкоридаги ҳолатлар хозирда тиббиётдат кенг кўллашади. Бу нарсалар esa 14 асрдан уларни бирга бўлган исломдининг биргина намозидаги мужассам.

Юртимиз мұстакиллікка әршигандан кейін мұқаддас ислом динимизге әттикаудамыз жаңда құйайды. Маскінде мадрасаларымыз қайтадан тиқапынан, ынғалары күріла болшанды. Халқымыз совет давырда ислом амалдарынан бажа-ра олмас аділар. Рамазон ойғыннан рұзасынан тутишдан, тұрғыры, мусулман халқымыз күркәрділар, чиңки үша замоннан үзи күркүнчилік зеди. Вахоланы, рұзаң инсан саломаттығында мұстахам-ланыңдан восатидар. Аваламбор, инсон рұза тутиш орттадан пала-партия оқшатылышынан, очқұлдыңдан сақланады. Инсоннан үйларыни йиілдә бир марта таымырлаган-ларидек, рұза ҳам инсон ошқозо-нин таымырлады. Шу сабабы ҳам пайғамбәрлердин рұза тушиз-лиминингин үз ҳадисларда айтіп үттандыра ба үнуга үзләре ҳам амал үнгелди.

Шунда алоҳида айтиб ўтиш керак, ҳозирги кунда инсонни пархаз ве олимк ийлу билан даволаш тибиётида тан олинган. Киссадан динса деб айтишимиз мумкинки, ислом дини хали инсоннинг ривож мансаддан, тибиёти соҳасида ютуклар кўлга киритилмасдан олдин инсон соглиғи учун фойдалари булган жиҳатлари ўзини музассан этган эди. Олдоҳ ҳар биримизга соғлиқ-саломлатиш ином килиб, қасалларимизга ўз шифорини берсиз. Ҳар қандай даридран Яраттанинг ўзи асрарсан.

**1. Касаллик тарихи.**

Касаллик 1902 йилда биринчи бор ёзилган, янында 100 йиллик тарихга эга. Бу касалликни ёзган биринчи олим ақпидеки идроки жойда, лекин ўз хулкунин бошқарасылмайдиган кишиларни инобатта олган ва «тормозланишининг бузилиши» атасини ишлатган. 1930 йилдан бу касаллик -бош миенинг минимал жароҳатланиши» деб номланган, чунки унда бош миянинг перинатал жароҳатланиши кузатилган. Айримлар бу касаллика «беш миянинг минимал тақчиллиги» деб хам ном берганлар.

1980 йилга келиб, бу касаллик «СДВГ - синдром дефицита внимания и гиперактивности» (эътибор етишмаслик ва гиперфаоллик синдроми - ЭЕГС) деб ном берилди ва ҳозирга келиб 100дан күн давлатларда бу касаллик рўйхатга олинган. Бу касаллик ўтига хисобда дунёда 3-7 фоиз атрофида, айрим мамлакатларда эса у 10 фоизгача учрайди.

**Касаллик белгилари.**

Касаллик асосан мактабгача ва мактаб ёшидаги болаларда күп учрайди, кейинчалик эса, касалликнинг айрим белгилари узоқ сакланиши мумкин. Касалликни асосан уч белгиси күп таржалган.

1. Эътиборсизлик ёки эътиборнинг камлиги, диккатни (тўйлик) жалб қила оламиаслик;

2. Импульсив хулк;

3. Гиперфаоллик.

Биргина эътиборсизликнинг ўзи ўнга якин белгига эга. Улар куйдагича:

1. Бир гапни охиригача эшитмаслик, гапни бўлиш;

2. Берилган топширикни охиригача бажармаслик;

3. Кўшимча топширик олмаслика ҳаракат қилиш;

4. Тез эсдан чиқариш;

5. Буюмларни йўқотиб кўйиш;

6. Бир топширикни бажармай, иккинчисига ўтиш;

7. Шовқин билан ишлаш;

8. Атрофдагиларни мененеслик, ўзини баланд тутиш.

Айримлар Фикрича, эъти-

сакланиб қолиши ёзилган.

Касалликнинг кечишида болаларга бериладиган топширикнинг роли бор. Эта болаликда берилган топширикнинг нисбатан каттароқ болаларга бир неча топширикнинг борилганда, касалларда жавобгарлик хисси шакланаши, бир неча топширикнинг бир вақтда бажарилиб, касаллик белгилари камаиди. Касалликнинг кечишига, иккимчли, бирга ке-

чайди. Ўз ҳаракатларига баҳо бермайдилар, танқидни ёқтиримайдилар. Бундай касалларнинг кўплари маҳаллий назорат рўйхатига тушадилар. Чет эл маълумотларига кўра, уларнинг 70 фоизи кўча қоидасини бузадиган бўлади, агар улардан машина хайдорчилари чиқса, 50 фоизи машинани «учириб юрадиган-

асосий этио-патогенетик омиллардан хисобланади.

**Касалликни даволаш ва олдини олиш.** Аввало касаллика тўғри ташҳис кўшиш лозим, болаларда кечадиган бошқа касалликлардан унинг белгиларини ажратиб олиш зарур, бунда биринчи галда касаллик аномнези, касални кузатиш катта роль ўйнайди, касаллик градацияларини шкала кўрсаткичларига кўшиш лозим. Касаллик кўпинча 7 ёшли бўлган давордан бошланади, унда адаптив жарёнлар ёмон кечади. Да-валаша уч йўналиш бор:

1. Касаллик ҳақида кенг маълумот бериш, тушунтириш олиб бориш лозим, кўрсатилган белгиларнинг ЭЕГС учун характерларни ажратиб олиш лозим.

2. Руҳий-ижтимоий терапия: бунда биринчи галда, ота-оналарга қўйдагиларни ухтириш лозим. Жамоа ҳулига ўргатиш, тарбияни кучайтириш, килиши мумкин бўлмаган нарсаларни таъқидаш, психологияк таъсиirlар ўтказиш ва ш.к.

3. Психостимуляторлар кўллаш, бунда антидепресантлар кўпроқ кўл келади, ҳозирда кўп кўлланиладиган дори метилфенидат бўлиб, у синапснинг пресинаптик қисмига таъсири этида ва допамин каби моддалар ишланишини секинлаштиради.

ЭЕГС касаллигининг юкорида кўрсатилган белгилари фарзандларда пайдо бўлганда, албатта врачларга муројат этиш даркор, бу касаллини даволаш узоқ давом этишини хам билиб кўйин берак.

**Эркин ТУРСУНОВ,**  
профессор.

## «ЭЪТИБОР ЕТИШМАСЛИК ВА ГИПЕРФАОЛЛИК СИНДРОМИ» КАСАЛЛИГИ ҲАҚИДА

борсизликнинг энг камида бу белгиси бўлади.

Импульсив хулк: 1) савонни тўйлик, охиригача эшитмай жавоб бериш, 2) нафавут кутмасдан гапириш, 3) бошқалар сўзини бўлиш, тез чалғи туриш каби белгилар билан ҳарактерланади.

Гиперфаоллик: кўп гапириш, жим турмаслик, бир жойда ўтира оламиаслик, фойдасиз, максадсиз фаоллик кўрсатиш, доим ҳаракатда бўлиши (бизда «орқанганд куртинг борми» атасиши шуларга тўғри келади), атрофдагиларга ёқмайдиган ҳаракатлар килиш, кулоқсизлик каби белгилар билан намёён бўлади.

**Касалликнинг кечиши.** Гиперфаоллик тезроқ, 10-11 йилларда йўқолиши мумкин, лекин эътиборсизлик, узоқ давом этади. Адабиётларда бу белгигача 50 фоизи ҳам касалларда, ҳам катталарда

чувчи касалликлар албатта таъсир этади. Бу вақтда ЭЕГС-нинг айрим белгилари кўпроқ учрайди.

ЭЕГС кўп касалликлар таракқиёти учун кўпай шароит яратиш беради, бола ҳаётиди кўп муммомларни келтириб чиқаради, кўп ҳаётиди асоратлар колдиради. Бу касалларнинг 25 фоизига яхини ёмон ўқиди. Кўпинча синфда колади, оғайнилари дўстлари кам бўлиб, ўзи якка колади, жамоага кўшила омайди ёки жамоа, синфодлар уни ёқтирмайди, ҳатто яккалаб кўйишиди, базъида «томи кетган» деб лақаб ҳам кўйишиди. Уларнинг кўпчилиги мактабни ташлаб ҳам кетадилар. Текширишлар кўрсатишича, уларнинг кўпни эрта турмуш куряди, лекин уларда оиласвий келишмовчилик кўп бўлади. Энг ёмони, уларнинг кўпиди чиқиши алғолгъя ўчлигидан пайдо бўлади. Гиёхвандликка мойиллик ку-

лардан» бўлади, 40 фоизи эса, ҳайдовчилик гувоҳномасидан «ажралиб» туради.

**Касалликнинг сабаблари ва патогенези.** Касаллик сабабларини аниқлаш учун турли ҳайвонларда, эгизак болаларда тажрибалар ўтказилган. Натижалар шуни кўрсатдик, ЭЕГСнинг кўп сабаблари мавжуд, биринчидан бу касаллик чала тугилган болаларда кўп яратиш беради. Эгизакларда олиб борилган текширишлар натижасига кўра касаллида кўпроқ генетик бузишишлар муҳим роль ўйнайди (90 фоизгача). Лекин ашаддий чекувчилар, алколикларнинг болаларида бу касаллик 100 фоиз учрашилиги адабиётлардан маълум. Америка олими X. Гебхард кўрсатишича, нейрорадиологик текширишлар орқали мия тўқимасида қон алайнинши бузилиши, метаболитик ўзғаришлар аниқланган ва улар

## Тиббиётимиз фахрийлари МАҲКАМ АКАНИНГ БАХТИ

Эрталабдан беморларни кўриш, уларга муолажалар тайинлаш, соғайланларни уйнига кузатиш билан бўлиб бугунги кун ҳам ўтди. Махкам ака соатига ҳаради: бешга якинлашиби. Халатни чиб, уйнига қайтишга чоғланаёттанди иккисоат аввал олиб келинган бемор эсига тушди. «Бир кўриб кетай», деб у ётган хона томон юрди.

- Яхши ётибсизми, - деба беморнинг тепасига келди дўхтири. - Юрагингиз безовта кимламаятими?

- Раҳмат сизга, анча тузукман, - жавоб берди даволашнубчи. - Хали юришга хорим қолмай қолганди. Сиз буюрган дори-дармонлар билан энди тетикман.

- Юракни эҳтиётланг, - таъкидлади даволовчи шифорик М. Исҳонбеков. - Хали ўшсиз, ҳар нарсанга ўзингизга олаверманг. Аввало асабни асранин, соғлигинизни ўйланг. Келажакда килидиган ишларингиз, орузларингизни доим ёдда тутиш. Шуларни амалга ошишга итилип яшсанг. Шунда хаммаси яхши бўлади.

- Дўхтиринг далласи ўйгитнинг рухини кўтарида. Махкам ака кўнгли тинчиди ўйига йўл олди. Ҳар кунгидек, пиёда бераркан ўйга толди. Бол-

алик, талабалик йилларини эслади.

...Урушдан кейнинг йиллар. У пайтларда Зангиота ва унинг атрофида малакали шифоролар бармоқ билан санарли дараҷада эди. Кимдир оғриси от-уводда, топилса машинада Тошкентга ёки Янгийўлга олиб боришга тўғри келарди. Хали мактабни тутатмаган ёш Махкам қабида врач бўлиши истаги пайдо бўлди. «Хали ўйлабсан, дўхтирини улуғ касб, - деди отаси раҳматли. - Ўнлаб истеъодли шоғирдлар тайёрлади. Мехнатлари муносиб тақдирланди. Мана у киши бир неча йилдирки, Зангиота ту-

ман марказий касалхонаси шошилинг тез тиббий ёрдам бўлишида врач-кардиолог вазифасида фаолият кўрсатиш келаяти. Ёши етимшига яқинлашиб колган бўлсада, бардам, бакувват. Қачон қараманг ҳуш кайфиятда юради. Шу томони билан беморларга ўнрак кўрсатади.

- Ҳар куни тонг отар-отмас ўрнимдан турман, - деди устоз шифорик. - Бир соат, ярим соат китоб мутола килеман. Кейин томорқа юмушларини бажараман. Яхши кайфиятда соглом юраман деган одам ҳар чархи ҳаракатда бўлиши керак. Ҳаракатсизлик инсонни тез каритади, буштаиди.

Дарвоқе, М. Исҳонбеков кеярда ишламасин, ўша жойни боғ-роғга айлантириша интилини.

- Одамдан яхши ному, яратган боғи қолади, - деди у. - Кейин, айниска, юрак ва асаб касалликларига шифо истаб келгандарга биринчи навбатда тоза ҳаво, яшнаб турган кўкарамзор жой зарур.

- Мен ҳар йили факат шу касалхонада даволанаман, - деди иккичи жаҳон уруши қатнашиси Тоҳибий ота Ёкубов. - Махкам аканинг касбига фидойилиги, дилқаш, одамоҳунлигини иккиси оғиз сўз билан таърифлаб бўлмайди. Ширин сўз эшилиб, малакали муолажа олиб, шукр, бардам юрибман. Кўллари дард кўрмасин.

Бу оиласи шифоролар сулоласи, дейиш мумкин. Махкам аканинг фарзандлари, келинлари ҳам шифорорига касбини улуглаб келишашти. Куш уясидаги кўрганини тақоррлайди, деганларидек, тиббий соҳасига меҳр, катта-ю чиқичка хурмат, эҳтиром, муомала-мадданийнадига отадан ўнрак олиб улар ҳам ким бўлишашти. Инсонлар дардига даво топаётган шундай жонкур яўдигилар додим бор бўлсин!

**Р. БОБОМОҲАМЕДОВ.**  
Суратда: Махкам ака Исҳонбеков (чандан учинчи) касалхонада қарисларни қадрлаш йили муносабати билан ўзиган.



