Народное слово

2026 — Год развития махалли и всего общества

Узбекистан — государство с великим будущим

Издается с 1 января 1991 года ■ www.xs.uz/ru ■ e-mail: infonsuz@mail.ru

1 октября 2026 года, № 204 (9321) Четверг

Сканируйте QR-код, быстрый переход на наш сайт

Развитие образования — важнейшее звено в строительстве Нового Узбекистана

Накануне Дня учителей и наставников, 30 сентября, Президент Шавкат Мирзиёев посетил Университет «Новый Узбекистан» и ознакомился с выставкой, посвященной реформам и дальнейшим планам в сфере образования, провел встречу с педагогами.





В начале глава нашего государства ознакомился с презентацией о проводимой работе по обеспечению непрерывности образования в стране, достигнутых результатах и планах на перспективу. В павильонах «Дошкольное образование», «Школьное образование», «Одаренные школьники», «Профессиональное образование» и «Высшее образование» представлены реформы, реализуемые на всех этапах обучения ребенка — от раннего детства до получения профессии.

Глава нашего государства изучил учебную и научную инфраструктуру университета. Представлена информация о возможностях, созданных для студентов на площадке «Будущие инженеры», в лаборатории «Bloomberg», учебной лаборатории физики, учебном зале инженерных наук и учебном центре «Apple Training Center».

Продемонстрирована также деятельность кластера искусственного интеллекта «IDROCK», лабораторий биотехнологии и биоинформатики, материаловедения, лазерных и нанотехнологий, а также машиностроительной лаборатории ADM. Эти площадки призваны интегрировать теоретические знания студентов с практическими занятиями, исследовательской деятельностью и проектами.

Глава нашего государства побеседовал с профессорско-преподавательским составом и студентами университета, его зарубежными партнерами, участвующими в реализации международных образовательных программ.

После этого Президент Шавкат Мирзиёев провел встречу с группой педагогов.

Поздравив всех учителей и наставников с профессиональным праздником, глава нашего государства особо отметил их роль в воспитании подрастающего поколения.

— Учитель — это море любви и заботы, учитель — источник добра, учитель — солнце просвещения! — сказал Президент нашей страны.

Сегодня искусственный интеллект меняет подходы к получению знаний и труду, однако никакая технология не способна найти путь к сердцу ребенка так, как это делает учитель, и привить ему чувства любви к Родине и ответственности. В этой связи глава государства выразил благодарность педагогам, посвятившим свою жизнь воспитанию и развитию молодого поколения.

В ходе встречи группе представителей сферы образования и науки были вручены государственные награды. Среди награжденных есть и зарубежные партнеры, вносящие вклад в развитие образования. Кроме того, предложено учредить отдельную Государственную премию имени Абдуллы Авлони для передовых педагогов всех уровней системы образования и провести первое ее вручение накануне профессионального праздника в следующем году.

2

Фото Пресс-службы Президента Республики Узбекистан.

Глава нашего государства принял президента ФИФА

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев 30 сентября принял главу Международной федерации футбольных ассоциаций (ФИФА) Джанни Инфантино.

В начале беседы президент ФИФА особо отметил футбольные достижения Узбекистана и результаты проводимых эффективных реформ, нацеленных на всемерную поддержку спорта в нашей стране.

Главной темой повестки дня стало проведение в Узбекистане и Азербайджане крупного и авторитетного спортивного события — Чемпионата мира по футболу среди молодежи до 20 лет.

С большим удовлетворением отмечено плодотворное сотрудничество с ФИФА в продвижении совместных программ популяризации футбола, прежде всего среди молодежи.

Были рассмотрены вопросы дальнейшего расширения партнерства, главным образом в области трансформации системы организации и управления футболом, содействия в раскрытии молодых талантов, подготовке на международном уровне тренеров, судей, менеджеров, спортивных врачей и технических специалистов.

Особое внимание уделено организации крупных турниров и мероприятий ФИФА в Узбекистане, а также ускорению открытия в городе Ташкенте регионального офиса федерации.

УзА.

Учителям и наставникам Узбекистана

Дорогие учителя и наставники!

Искренне, от всего сердца поздравляю вас, всех педагогических работников страны, посвятивших свою жизнь самой важной и благородной профессии в мире — воспитанию молодого поколения, с Днем учителей и наставников, который отмечается 1 октября.

В этот знаменательный день мы еще глубже осознаем, что одним из неиссякаемых источников силы и роста потенциала Нового Узбекистана, наших огромных достижений и благородных качеств являются знания и просвещение, воспитание и культура. Мы с огромной благодарностью и почтением кланяемся вам, всем трудолюбивым педагогам и наставникам, которые воспитывают наших детей именно на этих ценностях и вносят достойный вклад в процветание Родины.

Дорогие соотечественники!

В лице сегодняшних учителей и наставников мы видим новых людей, новое поколение воспитателей, открывающих для каждого ребенка, только что переступившего порог детского сада или школы, дверь в удивительный мир знаний. Всей душой преданные своей профессии, работающие с полной самоотдачей и любовью, они, несомненно, составляют золотой фонд национальной педагогики. В работе именно таких самоотверженных учителей, их профессиональном мастерстве, щедрости души я вижу прочный фундамент Третьего Ренессанса.

Школа словно сад будущего, а значит, учитель — это садовник, умело взращивающий ростки надежды, это родник добра и заботы, светоч просвещения. Поэтому мы никогда не устанем возвышать и ценить труд работников столь ответственной сферы.

Дорогие друзья!

Думаю, выражу мнение всего нашего народа, если скажу, что сегодня среди наших самых впечатляющих достижений наиболее значимые — это результаты реформ в сфере образования. А ведь еще десять лет назад, в чрезвычайно сложных для нашего общества условиях, родители больше всего беспокоились из-за проблем, накопившихся в этой области, престиж профессии учителя снизился. Мы усердно работали вместе с вами, решили многие проблемы, преодолели преграды, мешающие идти вперед. В настоящее время сфера образования динамично развивается, профессия учителя становится все более почетной.

Это можно наглядно видеть на следующих примерах. В настоящее время 40 тысяч учителей в стране получают зарплату в размере 1 тысячи долларов, а 1 500 — более 2 тысяч долларов. В конкурсе «Учитель года», проведенном в этом году в новом формате, 208 победителям районного и городского этапов впервые были вручены денежные вознаграждения по 616 миллионов сумов. В следующем году подобные механизмы поощрения будут внедрены также для воспитателей детских садов и мастеров техникумов.

В стране за последние десять лет построено детских садов на 1 миллион 800 тысяч мест, школ — на 1 миллион 500 ученических мест, более 10 тысяч детсадов и школ приобрели современный облик, такого в нашей истории еще не было. Важнейшими позитивными результатами, безусловно, являются также создание образовательных учреждений совершенно нового типа — президентских, специализированных и творческих школ, увеличение количества высших учебных заведений с 77 до 205, достижение 45-процентного охвата обучением в вузах.

2

НС ПРИЗНАНИЕ

Созидатели великого будущего

В столичном Дворце международных форумов «Узбекистон» состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню учителей и наставников.

Большая концертная программа стала финалом трехдневного праздника, для участия в котором в столицу съехались опытные и молодые педагоги из всех регионов страны. Они встретились для обмена опытом, обсуждения широкомасштабных реформ в сфере образования, новых методик обучения и педагогических технологий. Участники посетили Сенат Олий Мажлиса, для них были организованы экскурсии по достопримечательностям Ташкента, в музеи, театры и образовательные учреждения.

2

Участникам Четвертого бизнес-форума женщин-предпринимателей Узбекистана и Беларуси

Уважаемые участники форума!

Дорогие друзья!

От всей души приветствую вас на Четвертом бизнес-форуме женщин-предпринимателей Узбекистана и Беларуси, который проходит на древней земле Хорезма — в прекрасной Хиве.

Этот уникальный город на протяжении веков был одним из важнейших центров Великого шелкового пути. Здесь происходило взаимообогащение разных культур, развивались торговля и ремесленничество, рождались новые идеи и технологии.

Глубоко символично, что сегодня гостеприимная Хива вновь становится пространством открытого диалога и взаимовыгодного сотрудничества.

Дорогие друзья!

Узбекский и белорусский народы связывают прочные узы дружбы, взаимного уважения и доверия. В последние годы отношения между нашими странами приобрели еще более динамичный характер и наполнились новым практическим содержанием.

Знаковым событием стало подписание 9 июля текущего года Декларации об установлении отношений стратегического партнерства. Этот важный документ и План мероприятий по развитию торгово-экономического и социально-гуманитарного сотрудничества на 2026—2030 годы определили долгосрочные ориентиры нашего взаимодействия.

Сегодня Узбекистан и Беларусь успешно сотрудничают в промышленности и сельском хозяйстве, сферах торговли и инвестиций, транспорта и логистики, науки, образования, здравоохранения, культуры и туризма.

По итогам прошлого года объем взаимной торговли приблизился к 1 миллиарду долларов. Наша общая задача — к 2030 году удвоить этот показатель. Для достижения цели важно активнее использовать взаимодополняющие возможности наших экономик, развивать промышленную кооперацию и укреплять прямые связи между регионами и деловыми кругами двух стран.

Отрадно, что в этой работе активно участвуют женщины-предприниматели. Они успешно осваивают новые рынки, внедряют современные технологии, развивают востребованные производства и услуги.

Поэтому поддержку женского предпринимательства мы рассматриваем не только как важную социальную задачу, но прежде всего как значимый фактор экономического роста, инновационного развития и повышения конкурентоспособности наших стран.

Уважаемые участники форума!

Нынешняя встреча продолжает традицию прямого и открытого диалога между деловыми женщинами Узбекистана и Беларуси.

2

Народное слово
www.xs.uz/ru narodnoeslovo.uz @ns_uz
1 октября 2026 года

Учителям и наставникам Узбекистана

1 В сфере последовательно развивается частный сектор, формируется здоровая конкурентная среда. Самое важное, на арену выходит новое поколение педагогов, способных работать в новых условиях, повышать и демонстрировать свои знания и квалификацию.

Мы вправе гордиться такими большими достижениями в реформировании сферы образования.

Естественно, все это способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательной работы. Отрадно, что в 2026 году учащиеся страны завоевали на международных олимпиадах 228 медалей, в частности, заняли призовые места на прошедших в Узбекистане международных олимпиадах по химии и информатике.

Страна и народ хорошо знают и высоко ценят ваш огромный вклад в поистине исторический спортивный успех наших целеустремленных юношей и девушек — прославивших Родину во всем мире победителей и призеров Всемирных Олимпиады и Паралимпиады по шахматам, завершившихся на днях в древнем Самарканде.

В этом году число детей, ставших в период учебы обладателями сертификата по иностранному языку и предметным дисциплинам, достигло 100 тысяч, а около 5 тысяч выпускников школ набрали наивысший балл при поступлении в вузы.

Несомненно, заслуживает внимания также то, что в авторитетном рейтинге PISA 15-летние узбекистанские учащиеся по освоению дисциплин поднялись на 32 позиции и заняли 48-е место.

В высших учебных заведениях республики 185 образовательных программ прошли международную аккредитацию, внедрена 441 совместная с зарубежными университетами образовательная программа, что также является значимым показателем.

Уважаемые соотечественники!

Следующее десятилетие будет для нас эпохой национального прогресса, мы поставили перед собой еще более высокие цели.

Вы, мои дорогие, безусловно, хорошо понимаете, что прочной опорой национального прогресса являются школа, техникум и вуз. И в этом мы прежде всего опираемся на вас — уважаемых учителей и наставников. В ходе встречи с представителями системы образования и воспитания мы обстоятельно обсудили стоящие перед нами актуальные задачи в данной области и пути их решения.

В целях стимулирования передовых педагогов решено учредить Государственную премию имени Абдуллы Авлони. Убежден, что это вдохновит вас на достижение еще более высоких рубежей.

Впредь мы по-новому организуем в семье, махалле, школах, техникумах и вузах работу по воспитанию в детях любви к Родине, гордости за нее, сопричастности к ее судьбе, уважения к нашей истории и культуре. При этом нужно строго следовать требованиям нынешнего сложного времени. Призыв «Воспитание молодого поколения — священный долг, задача всего общества» должен найти отклик в сердце каждого из нас, стать мерилом и смыслом нашей повседневной жизни.

Уверен, что вы, уважаемые учителя и наставники, хорошо понимая огромное значение формирования молодежи Узбекистана как поколения, которое устремлено вперед, вдохновленное благородной идеей «Во имя Родины, во имя нации, во имя народа!», примете активное участие в этих процессах, опираясь на свои обширные знания и богатый опыт, талант и мастерство.

Еще раз от всей души поздравляю всех вас, желаю крепкого здоровья, счастья и благополучия.

Успехов вам в выполнении вашей почетной и благородной миссии, дорогие учителя и наставники!

Шавкат МИРЗИЁЕВ,
Президент
Республики Узбекистан

Участникам Четвертого бизнес-форума женщин-предпринимателей Узбекистана и Беларуси

1 С 2023 года форумы успешно прошли в Минске, Ташкенте и Витебске. Подписанные по их итогам соглашения, установленные деловые контакты и сформированный портфель инициатив убедительно подтвердили востребованность подобного формата.

Сегодня важно сделать следующий шаг — перейти от отдельных успешных проектов к системному и долгосрочному партнерству.

В Новом Узбекистане обеспечение прав и законных интересов женщин, получение ими образования и современной профессии, расширение их занятости и поддержка предпринимательских инициатив являются приоритетными направлениями государственной политики.

Только в прошлом году на эти цели было направлено 23,5 триллиона сумов, или в эквиваленте — около 2 миллиардов долларов. В результате более 425 тысяч женщин получили работу и начали собственное дело. За этими показателями стоят позитивные изменения в жизни людей, у которых появились источники дохода, возможность полнее реализовать свои знания и способности, уверенность в завтрашнем дне.

Мы высоко ценим последовательную политику руководства Беларуси по расширению участия женщин в производственной и научной деятельности, предпринимательстве и общественной жизни, а также объявление 2026 года в стране Годом белорусской женщины. Все это наглядно подтверждает близость наших целей и подходов в этой сфере.

Уверен, что совместное использование опыта и потенциала двух стран в сфере развития женского предпринимательства даст новый импульс дальнейшему укреплению многогранного узбекско-белорусского сотрудничества.

Дорогие друзья!

Насыщенная программа нынешнего форума охватывает перспективные направления промышленной кооперации и инвестиций, агропромышленного комплекса и биотехнологий, цифровых решений, туризма и социально-гуманитарного взаимодействия.

Выставки национальной продукции «Made in Uzbekistan» и «Made in Belarus» — это хорошая возможность не только продемонстрировать свои достижения, но и найти новых партнеров.

Правительствам, парламентам, регионам, банкам и деловым объединениям двух стран предстоит обеспечить воплощение представленных в рамках форума перспективных идей и инициатив и своевременную реализацию достигнутых договоренностей.

Особого внимания заслуживает обучение начинающих предпринимательниц, развитие наставничества и электронной торговли, внедрение цифровых технологий и продвижение продукции на рынки третьих стран.

Рассчитываю, что итоговые решения форума станут действенной основой для дальнейшей совместной работы.

Убежден, что знания, энергия и деловая активность женщин Узбекистана и Беларуси и впредь будут служить развитию наших экономик, повышению благосостояния населения и укреплению стратегического партнерства двух стран.

Желаю всем участникам форума плодотворной работы и новых достижений.

Шавкат МИРЗИЁЕВ,
Президент
Республики Узбекистан

Развитие образования — важнейшее звено в строительстве Нового Узбекистана

1 Подчеркнуто, что развитие образования является важнейшим звеном в процессе строительства Нового Узбекистана. За последнее десятилетие были созданы детские сады на 1,8 миллиона мест и школы на 1,5 миллиона мест, более 10 тысяч образовательных учреждений было модернизировано и получило современный облик. При этом было отмечено, что сегодня содержание и качество обучения важнее, чем развитие материальной инфраструктуры.

— Мы вернули наших детей с хлопковых полей за школьные парты, а учителей — в образовательный процесс, — сказал глава государства.

В этих целях с 2018 года началась разработка учебников нового поколения. Был изучен зарубежный опыт, обновлены учебники до 8-го класса. Только в текущем году при участии более 400 специалистов были обновлены 324 учебника. Они направлены на развитие у детей национальных ценностей, ответственного отношения к природе, цифровой и финансовой грамотности, а также навыков самостоятельного и критического мышления. До 2030 года будет завершено обновление учебников и для старших классов.

Результаты реформ находят отражение в достижениях учащихся. В рейтинге PISA 15-летние школьники поднялись на 32 позиции по естественным наукам и заняли 48-е место. Только в этом году молодежь завоевала 228 медалей на престижных международных олимпиадах. Число учащихся, еще в школьные годы получивших сертификаты по иностранным языкам и предметам, достигло 100 тысяч.

Приносит свои результаты и поддержка, оказываемая педагогам. За пять лет число учителей, имеющих международные и национальные сертификаты, увеличилось с 29 до 143 тысяч, а дефицит педагогических кадров в школах сократился втрое. Сегодня 40 тысяч учителей получают заработную плату в размере 1 тысячи долларов, еще 1,5 тысячи педагогов — свыше 2 тысяч долларов. Предложено расширить конкурс «Учитель года», включив в него воспитателей детских садов и мастеров техникумов.

Затронув дальнейшие задачи, Президент Узбекистана подчеркнул, что выпускник школы должен начинать взрослую жизнь, имея профессию и владея иностранным языком. Дополнительные полномочия в этом направлении предоставят директорам школ, создадут необходимые условия и для предпринимателей, готовых к сотрудничеству. Будет создана комиссия по вопросам профессиональной подготовки молодежи школьного возраста и обеспечения преемственности между уровнями образования. В течение трех месяцев будут объявлены новые решения по данным направлениям.

Для обеспечения технологического развития экономики особое внимание будет уделено углубленному изучению математики, физики, химии и биологии. В классах, где обучаются более 25 человек, преподавание этих предметов будет организовано с разделением на две группы. Учителям, имеющим национальный сертификат, будет выплачиваться 50-процентная надбавка. Ежегодно ведущие учителя из 208 районов и городов будут награждаться премиями, а тысяча педагогов пройдет стажировку за рубежом. Учителя, подготовившие победителей олимпиад, будут напрямую получать высшую квалификационную категорию.

Для учащихся начальных классов также будут организованы предметные олимпиады. Начиная со следующего года победители конкурса среди учащихся 4-х классов будут награждаться компьютерами, а их учителя — денежными премиями в зависимости от этапа конкурса. С нового учебного года в 100 школах будут преподавать математику, информатику и естественные науки полностью на английском языке. Учителям и педагогам групп дошкольной подготовки, участвующим в реализации этого проекта, будет назначена 100-процентная надбавка.

Для оценки деятельности школ будет внедрен «индекс качества». Образовательные учреждения разделят на категории в зависимости от результатов обучения и потенциала педагогов. Передовые школы, которые будут помогать другим учреждениям достигать более высокой категории, получат для своих педагогических коллективов 30-процентную надбавку. В повышении квалификации учителей вместо обязательных месячных курсов будут внедрены ваучеры на профессиональное развитие. В зависимости от собственных результатов педагоги смогут самостоятельно выбрать обучение продолжительностью от 18 до 72 часов.

В связи с растущим спросом на места в школах объявлены также меры по поддержке частных школ. На создание частных школ в 52 районах с высокой нагрузкой на систему образования предоставят льготные кредиты и субсидии. Пустующие государственные здания будут передавать частным школам в бесплатную аренду сроком на десять лет, покроют половину расходов на международную аккредитацию. Для родителей, чьи дети обучаются в частных школах, порог дохода, не облагаемого налогом, будет увеличен в два раза.

Усилится внимание к созданию инклюзивной образовательной среды для детей с особыми потребностями. За два года число инклюзивных школ увеличилось почти в пять раз и достигло 3 591. Опыт многофункциональной инклюзивно-ресурсной школы, начавшей работу в Ташкенте, до конца года будет внедрен в Хорезмской, Джизакской и Самаркандской областях, а в течение следующих двух лет — во всех регионах страны.

Подчеркнуто, что детский сад должен стать местом, где раскрываются способности ребенка. 180 тысяч воспитателей и педагогов проходят обучение по программе, разработанной на основе передового зарубежного опыта и ориентированной на обучение через игры. До конца года программа будет внедрена во всех более чем 38 тысячах детских садов. В Ташкенте под эгидой ЮНЕСКО начали работу Региональный центр по вовлечению детей в образование с раннего возраста и итальянский центр «Реджо-Эмилия». Оснащение государственных детских садов современным оборудованием будет осуществляться в рамках трехлетней программы.

В целях поддержки работающих матерей с 1 января следующего года женщинам, чьи 2—3-летние дети устроены в семейные детские сады, расходы на оплату пребывания ребенка в этом учреждении будут компенсироваться из Государственного бюджета. Будут расширены возможности воспитателей для получения высшего образования без отрыва от работы. С нового учебного года срок обучения в педагогических вузах сократят для них с четырех до трех лет. Воспользоваться этой возможностью смогут также помощники воспитателей, проработавшие в детском саду не менее пяти лет.

В сфере профессионального образования за последние два года международные программы внедрены в 104 техникумах. Сотрудничество техникумов с 25 тысячами предприятий позволило более чем 100 тысячам молодых людей получать доход одновременно с обучением. Учащимся, осваивающим профессии в рамках дуального обучения, выплачивается стипендия в размере до 1,3 миллиона сумов. С будущего года мастерам, имеющим международный сертификат по профессии, будет установлена 50-процентная надбавка, ежегодно 500 мастеров будут проходить стажировку за рубежом.

Конкурс профессионального мастерства «Созидатели Нового Узбекистана», проведенный впервые, собрал 170 тысяч учащихся. Он будет проводиться ежегодно, а наиболее достойные участники пройдут подготовку к мировому чемпионату по профессиональному мастерству, который состоится в Токио в 2028 году. Будут предоставлены налоговые и земельные льготы на создание частных техникумов. В таких учреждениях, осуществляющих подготовку кадров для приоритетных отраслей, половина учащихся будет обучаться за счет государственных грантов. Окажут также поддержку в привлечении международных образовательных программ и оснащении лабораторий.

Остановившись на высшем образовании, глава нашего государства отметил, что число студентов в нашей стране достигло 1,6 миллиона, 7 вузов вошло в международные рейтинги по 17 предметам. Вместе с тем Президент подверг критике содержание учебников в вузах и качество подготовки специалистов, которые сегодня не в полной мере отвечают современным требованиям. Инженерным и медицинским вузам необходимо усилить работу по созданию новых учебных материалов по современным направлениям, переводу и адаптации передовых зарубежных учебных изданий.

Повысится ответственность ректоров за качество и результаты образования. Две трети состава наблюдательных советов государственных университетов будут формироваться из представителей частного сектора и зарубежных вузов. Советы начнут пересматривать учебные программы исходя из требований рынка труда и ежегодно разрабатывать не менее 50 учебников. Выпускные работы и научные исследования будут ориентированы на решение практических задач отраслей экономики.

Поставлена задача на основе международных стандартов расширить в вузах национальные образовательные программы, которые будут признаваться во всем мире. Начиная со следующего года опыт Университета Инха и Ташкентского архитектурно-строительного университета будет внедрен еще в 20 вузах. Для этого будет адаптирована система их управления и созданы отдельные структуры, ответственные за реализацию международных программ.

На встрече также обсуждалось подписанное постановление о развитии дуального образования в сфере высшего образования по принципу «предприятие — вуз — целевой кадр». Со следующего года система будет налажена в 75, а с 2028 года — во всех вузах страны. Предприятия будут подавать заявки на подготовку специалистов исходя из собственных потребностей, они будут приниматься на основе собеседования. Государство будет компенсировать половину заработной платы трудоустроенного студента. Молодые люди, показывающие хорошие результаты в работе и учебе, со второго курса смогут обучаться на основе государственного гранта.

Кроме того, будут поощряться наставники, закрепленные за студентами на предприятии, студентам также компенсируют расходы на аренду жилья при необходимости. Вузы и предприятия-партнеры, образцово организовавшие дуальное обучение, будут награждены. Половина полученной вузом награды будет направлена педагогическому коллективу, внесшему вклад в эту работу.

Глава нашего государства также поставил задачу привлечь в страну филиалы 300 ведущих университетов мира. Частным вузам, открывшим филиалы престижных зарубежных университетов на основе франшизы, компенсируют часть расходов на создание лабораторий, приобретение оборудования, использование бренда и обустройство кампусов. В приоритете — направления инженерии, сельского и водного хозяйства, энергетики, искусственного интеллекта и медицины.

В ходе встречи выслушаны предложения и инициативы педагогов. В завершение лидер Узбекистана еще раз поздравил учителей с профессиональным праздником и выразил им наилучшие пожелания.

— Ценить учителя — значит ценить не просто представителя одной профессии, а будущее целого народа, — сказал Президент Шавкат Мирзиёев.

Зиёдулла ЖОНИБЕКОВ,
Икром АВВАЛБОЕВ,
специальные корреспонденты УзА.

Созидатели великого будущего

1 Группа особо отличившихся работников сферы приняла участие во встрече Президента Шавката Мирзиёева с педагогами, им вручены государственные награды.

На этом мероприятии руководитель страны назвал учителей и наставников решающей силой, подчеркнул, что именно они закладывают фундамент великого будущего Узбекистана.

Действительно, сложно отыскать более благородную и ответственную профессию. В мире стремительно меняются способы получения знаний. Искусственный интеллект может подготавливать тексты, создавать видеоуроки, обучать языкам и анализировать данные. Но ни одна технология не сможет найти путь к сердцу ребенка, привить ему тягу к знаниям, чувство любви к Родине, трудолюбие и ответственность.



Фото А. Утарбекова.

Как неоднократно подчеркивал глава государства, нынешние выпускники школы должны обладать не только знаниями, но и современными навыками, владеть информационными технологиями, творчески и самостоятельно мыслить, уметь принимать решения. Требования подсказаны самим темпом современной жизни, когда успех любой страны зависит от формирования экономики знаний, мощного человеческого капитала. Это накладывает огромную ответственность на учителей и наставников, именно им общество доверяет закладку фундамента знаний, компетенций и мировоззрения молодежи.

За последние десять лет отношение к представителям этой профессии изменилось в корне. Высокий авторитет наставников, защиту их прав, чести, достоинства и деловой репутации закрепил Закон «О статусе педагога», принятый в феврале 2024 года. Запрещены вмешательство в профессиональную деятельность педагогов, необоснованная проверка их деятельности, привлечение к работам, не связанным с их обязанностями.

Число надбавок и дополнительных выплат к заработной плате учителей увеличилось с 15 в 2017 году до более 40. Они получают солидные денежные вознаграждения за призовые места учеников в международных олимпиадах. Государством разработаны механизмы финансовой помощи педагогам по выплате ипотеки за жилье, потребительских кредитов.

Многократно расширены возможности для повышения квалификации, зарубежных стажировок, получения грантов на научные исследования и внедрение инновационных разработок. Только в системе высшего образования в прошлом году 6 139 профессоров и преподавателей усовершенствовали знания в ведущих иностранных вузах, научных и отраслевых центрах. Число учителей, имеющих международные и национальные сертификаты, за 5 лет выросло с 29 тысяч до 143 тысяч, нехватка учителей в школах сократилась в три раза.

В этом году впервые 208 районным и городским победителям конкурса «Учитель года» вручены премии в размере 616 миллионов сумов. На прошедшей встрече Президента с педагогами предложено проводить конкурс также среди воспитателей детских садов и мастеров техникумов. Учителям, имеющим национальный сертификат по фундаментальным предметам, будет выплачиваться 50-процентная надбавка. Ежегодно ведущие учителя из 208 районов и городов будут награждаться премиями в размере 30 миллионов сумов, тысяча педагогов пройдет стажировки за рубежом. Детям учителей, имеющих не менее 15 лет трудового стажа, будут предоставлять беспроцентные образовательные кредиты для оплаты обучения в вузах.

Инициативы, озвученные Президентом накануне Дня учителей и наставников, воодушевили сотни тысяч педагогов страны, стали главной темой обсуждения на торжественных мероприятиях в столице.

— Этот праздник для меня — всегда долгожданное событие. Слушая об успехах, которых сегодня добиваются учителя и наставники, победах нашей талантливой молодежи на престижных международных олимпиадах, вспоминаю, как начинала профессиональную деятельность в обычной школе в отдаленной местности. Благодаря возможностям, созданным для педагогов, прошла путь до старшего преподавателя Национального института педагогического мастерства имени Абдуллы Авлони, достигла уровня, когда сама обучаю наставников со всей страны, — поделилась опытный педагог, обладатель ордена «Дустлик» Махпрат Абдуллаева. — Волнительной новостью для меня стало предложение Президента учредить Государственную премию имени Абдуллы Авлони для поощрения ведущих педагогов во всех звеньях образования. Планируется наградить первых ее обладателей накануне праздника в следующем году. Престижная премия еще больше укрепит авторитет учителей в обществе, станет символом признательности за их добросовестный труд.

— Получение государственной награды из рук Президента Узбекистана, участие во встрече руководителя страны с педагогами стало одним из самых знаменательных событий моей жизни, — подчеркнула учитель английского языка средней общеобразовательной школы № 10 Янгикурганского района Наманганской области Саидахон Умарова. — Для меня быть награжденной медалью «Шухрат» — знак огромного доверия главы государства к молодым педагогам. Опираясь на новые меры поддержки, озвученные на встрече, буду дальше совершенствовать свою работу, способствовать воспитанию поколения созидателей Нового Узбекистана.

— Привилегии и возможности, предоставляемые педагогам и наставникам, безграничны по сравнению с нашей деятельностью 15 лет назад. Вспоминаю, как работала за очень низкую зарплату, ездила на хлопковые поля вместо уроков. Сейчас же требуется только добросовестно заниматься любимым делом, работать над собой, — говорит учитель географии из Самаркандской области, обладатель ордена «Дустлик» Дильшода Сапарова. — Тружусь в общеобразовательной школе № 8 Тайлакского района. Наши педагоги наравне с учителями из столицы и областных центров выезжают для обмена опытом за границу, проходят международные стажировки, получают солидные надбавки за предметные сертификаты. Настоящей сенсацией в преподавательской среде стало проведение в новом формате конкурса «Учитель года», победители которого получили более 600 миллионов сумов. Я была в составе жюри и лично убедилась в абсолютной прозрачности конкурса. Эти и другие меры поддержки позволяют сделать вывод: если педагог — мастер своего дела, трудится во имя Родины и воспитания молодежи, его обязательно заметят и оценят по достоинству.

Юлия ЛОГВИНА,
«Народное слово».

НС ФОРУМЫ

Парламентская дипломатия — инструмент реализации стратегических договоренностей

Второй день Четвертого узбекско-белорусского межпарламентского форума «Стратегическое партнерство: развитие межпарламентского диалога, новые задачи и перспективы сотрудничества» начался с третьего заседания Межпарламентской комиссии по сотрудничеству между Сенатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь.

Участники обсудили дальнейшее развитие стратегического партнерства двух стран и расширение торгово-экономических и инвестиционных связей.

Межпарламентская комиссия развивает сотрудничество двух государств. На первом заседании в 2025 году в Витебске стороны определили основные направления совместной работы. Второе заседание прошло в январе текущего года и было посвящено реализации достигнутых на высшем уровне договоренностей, развитию торгово-экономических и межрегиональных связей. На нынешней встрече в Хиве акцент сделан на переходе от достигнутых соглашений к реализации конкретных проектов и повышению практической отдачи от межпарламентского взаимодействия.

8—9 июля в рамках официального визита Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева в Беларусь была подписана Декларация об установлении отношений стратегического партнерства между двумя странами. Кроме того, стороны приняли План мероприятий по развитию торгово-экономического и социально-гуманитарного сотрудничества на 2026—2030 годы.

Участники заседания подчеркнули значение парламентской дипломатии в реализации предусмотренных документами задач. Внимание уделено активизации контактов между парламентскими комитетами и группами сотрудничества, обмену законодательным опытом и совершенствованию правовой основы двусторонних отношений. Важное место в повестке заняло развитие торгово-экономических связей. В рамках цели по доведению взаимного товарооборота до 2 миллиардов долларов отмечена необходимость содействия инвестиционным и кооперационным проектам, расширения прямых контактов между представителями бизнеса двух стран. Стороны обсудили перспективы реализации совместных проектов в сельском хозяйстве, машиностроении, фармацевтике, электротехнической и других приоритетных отраслях. Отмечена важность дальнейшего укрепления межрегиональных связей.

В ходе заседания рассмотрены вопросы сотрудничества в сферах туризма, образования, здравоохранения и культуры, обсуждалось расширение деловых контактов, проведение совместных бизнес-форумов и запуск новых проектов.

По итогам встречи достигнута договоренность о продолжении регулярной работы Межпарламентской комиссии и дальнейшем развитии ее деятельности как эффективного механизма укрепления узбекско-белорусского стратегического партнерства и продвижения совместных практических инициатив.

В рамках форума состоялось совместное заседание Молодежного парламента при Сенате Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Молодежного совета при Совете Республики Национального собрания Республики Беларусь. Тема встречи — «Равные возможности — основа устойчивого развития: инклюзивное образование, совместные инициативы и молодежное сотрудничество».

Участники обсудили расширение участия юношей и девушек в общественном и государственном управлении, развитие инклюзивного образования и создание равных возможностей для молодых людей. Внимание уделено перспективным направлениям взаимодействия молодежных парламентов двух стран. Рассмотрены вопросы применения цифровых технологий и искусственного интеллекта в образовании, развития профессионального обучения и содействия занятости молодежи, поддержки молодых людей в процессах трудовой миграции. Обсуждалась роль молодежных парламентов в продвижении принципов инклюзивного образования.

Председатель Молодежного парламента при Сенате Олий Мажлиса Лайло Аслонова отметила важность укрепления межпарламентского молодежного сотрудничества практическими проектами, поддержки молодежных инициатив и создания условий для их активного участия в общественной жизни.



Фото Ю. Буриева.

Участники представили опыт повышения правовой грамотности юношей и девушек, взаимодействия с молодежными структурами при органах местного самоуправления, обеспечения равного доступа молодых людей к культурным, спортивным и творческим мероприятиям.

По итогам заседания стороны подписали дорожную карту сотрудничества Молодежного парламента при Сенате Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Молодежного совета при Совете Республики Национального собрания Республики Беларусь на 2026—2027 годы.

Также состоялось пленарное заседание Четвертого узбекско-белорусского межпарламентского форума «Стратегическое партнерство: развитие межпарламентского диалога, новые задачи и перспективы сотрудничества». В мероприятии приняли участие Председатель Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан Танзила Нарбаева, Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Наталья Кочанова, парламентарии двух стран, представители регионов, предприниматели и общественные активисты.

В центре внимания были вопросы укрепления стратегического партнерства Узбекистана и Беларуси, расширения межпарламентских и межрегиональных связей, развития торгово-экономического и гуманитарного сотрудничества.

Открывая заседание, Председатель Сената Олий Мажлиса Танзила Нарбаева зачитала приветствие Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева участникам форума. Председатель Совета Республики Национального собрания Беларуси Наталья Кочанова ознакомила присутствующих с приветствием Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко.

Танзила Нарбаева отметила, что отношения между двумя странами строятся на взаимном уважении, доверии и общих интересах. Важным этапом в их развитии стало подписание в ходе официального визита Президента Шавката Мирзиёева в Беларусь 8—9 июля Декларации об установлении отношений стратегического партнерства.

Наталья Кочанова подчеркнула значимость парламентской дипломатии в развитии двусторонних отношений. В соответствии с поручениями глав государств верхние палаты парламентов осуществляют постоянный контроль за выполнением договоренностей, достигнутых на высшем уровне.

Участники форума рассмотрели перспективы реализации совместных проектов в машиностроении, сельском хозяйстве, фармацевтике, электротехнической, текстильной и мебельной промышленности. Внимание уделено расширению производственной кооперации и укреплению деловых контактов.

Особую роль в обсуждении заняло межрегиональное сотрудничество. Отмечена активизация взаимодействия между Андижанской и Витебской областями. Представители деловых кругов двух регионов обсудили совместные производственные и социальные инициативы. Положительно оценен опыт проведения узбекско-белорусских женских бизнес-форумов в Минске, Ташкенте и Витебске. Подчеркнута необходимость дальнейшего развития прямых контактов между женщинами-предпринимателями и их активного участия в совместных проектах.

Широкая повестка сотрудничества охватывает торговлю и производство, межрегиональное взаимодействие, образование, гуманитарную сферу и поддержку женского предпринимательства. Особое значение придается практической реализации достигнутых договоренностей и поддержанию постоянного диалога между партнерами. Важным инструментом в этой работе назван парламентский контроль. Он позволяет своевременно выявлять возникающие при реализации совместных проектов вопросы и совместно с уполномоченными органами вырабатывать необходимые решения, в том числе в сфере совершенствования законодательства.

Для координации этой деятельности предложено активнее использовать потенциал Межпарламентской комиссии. На ее заседаниях целесообразно регулярно рассматривать ход реализации ключевых проектов и актуальные вопросы, обозначенные в ходе форума, что обеспечит последовательность работы и практическое выполнение достигнутых договоренностей.

Также участники обсудили развитие взаимодействия молодых парламентариев, обмен опытом и реализацию совместных инициатив, направленных на укрепление межпарламентских связей. Отмечено, что дальнейшее развитие практического сотрудничества между парламентами и регионами будет способствовать наполнению стратегического партнерства Узбекистана и Беларуси новым содержанием.

По итогам форума принята Хивинская декларация, определяющая общие ориентиры дальнейшего взаимодействия. Ее положения будут реализовываться в тесной связи с подписанной межпарламентской дорожной картой на 2026—2027 годы.

«Народное слово».

НС ЧАС СЕНАТОРА

Взаимное доверие — основа партнерства

Хива, один из древнейших городов Великого шелкового пути, вновь стала площадкой для международного диалога. Здесь состоялся Четвертый бизнес-форум женщин-предпринимателей Узбекистана и Беларуси. Мероприятие было направлено на расширение деловых связей, обмен опытом и поиск новых направлений сотрудничества. Участники уделили внимание развитию женского предпринимательства, поддержке бизнес-инициатив и реализации совместных проектов.

Отношения между Узбекистаном и Беларусью развиваются и приобретают более практический характер. Между двумя странами имеются широкие возможности для расширения торгово-экономического, инвестиционного, научно-технического и гуманитарного взаимодействия. Одной из задач является увеличение к 2030 году объема взаимной торговли вдвое. Для этого необходимо активизировать деловые контакты, развивать промышленную кооперацию и укреплять прямое взаимодействие между регионами двух государств.

Центральной темой форума стала поддержка женского предпринимательства. Женщины активно участвуют в развитии экономики, создают предприятия и рабочие места, внедряют современные технологии и осваивают новые рынки. В Узбекистане реализуются меры по обеспечению занятости женщин, повышению их профессиональных навыков и поддержке собственного дела. В Беларуси также большое внимание уделяется участию женщин в предпринимательстве, производстве, науке и общественной жизни. Объявление 2026-го Годом белорусской женщины стало дополнительным стимулом для развития этого направления. В ходе форума обсуждались возможности реализации совместных бизнес-инициатив, продвижения продукции на внешние рынки, внедрения цифровых решений и современных технологий.

Форум стал площадкой для непосредственного общения женщин-предпринимателей двух стран. Участники обменялись опытом, представили проекты и обсудили перспективы сотрудничества. В программу вошли вопросы промышленной кооперации, инвестиций, агропромышленного комплекса, биотехнологий, цифровых технологий, туризма и социально-гуманитарного взаимодействия. Важной частью мероприятия стали выставки национальной продукции. Они позволили предпринимателям представить товары и проекты, найти потенциальных партнеров и обсудить возможности выхода на новые рынки. Отдельное внимание уделено поддержке молодых предпринимательниц, развитию наставничества, электронной торговли и цифровых инструментов для бизнеса.

Хивинский форум стал очередным шагом в укреплении деловых и гуманитарных связей между Узбекистаном и Беларусью. Установленные контакты и достигнутые договоренности создают основу для новых совместных инициатив и расширения сотрудничества. Главным результатом таких встреч становятся не только новые деловые проекты, но и укрепление взаимного доверия как важной основы долгосрочного партнерства двух стран.

Уктамжон АХУНОВ,
член Комитета Сената Олий Мажлиса по бюджету и экономическим вопросам.

НС СЛОВО ДЕПУТАТА

Ключевой этап реформ в сфере

В преддверии Дня учителей и наставников Президент Шавкат Мирзиёев посетил Университет «Новый Узбекистан», где ознакомился с выставкой, посвященной реформам и дальнейшим планам в сфере образования.

В тематических павильонах были представлены преобразования на всех этапах — от раннего развития ребенка до получения профессии. Такой подход отражает ключевой принцип современной политики: образование рассматривается как единая система, в которой каждый последующий этап опирается на результаты предыдущего.

В ходе посещения Университета «Новый Узбекистан» Президент ознакомился с учебной и научной инфраструктурой вуза, создание которой позволяет объединять теоретическую подготовку с практическими занятиями, научными исследованиями и проектной деятельностью.

Отдельное направление реформ связано с цифровой трансформацией. Цифровые инструменты и искусственный интеллект становятся частью образовательной среды, а значит, перед педагогами ставятся новые задачи. Учитель должен владеть современными технологиями, формировать у учащихся способность критически работать с информацией.

Глава нашего государства побеседовал с профессорско-преподавательским составом и студентами, зарубежными партнерами, участвующими в реализации международных образовательных программ.

Президент отметил, что будет внедрен новый подход к оценке деятельности школ. Их планируется распределять по категориям с учетом профессионального потенциала педколлективов, результатов учащихся.

Внимание будет уделено профессиональному росту. Глава нашего государства также объявил о новых мерах поддержки педагогов. В их числе — дополнительные надбавки к заработной плате, возможность прохождения международных стажировок, предоставление беспроцентных кредитов для оплаты обучения детей педагогов в вузах.

За десять лет реформ создана основа для дальнейшего повышения качества образования. Следующий этап требует развития науки и инноваций, подготовки специалистов для новых отраслей экономики, расширения международного сотрудничества и внедрения современных образовательных технологий.

Елена КОМПОЛЬЩИК,
депутат Законодательной палаты Олий Мажлиса.

Подтвердили высокий класс

Успех мужской сборной Узбекистана по шахматам вновь подтвердил высокий потенциал страны на мировой спортивной арене. Представители республики за последние четыре года второй раз завоевали титул чемпиона.

В стране последовательно ведется работа по развитию древней игры, ее широкой популяризации среди молодежи, выявлению и поддержке одаренных детей. Радует пополнение рядов мастеров юными талантами, добивающимися достойных результатов на соревнованиях мирового и континентального уровней. Они демонстрируют интеллектуальный потенциал нового поколения. За их успехами стоят годы тренировок, самоотверженный труд наставников, поддержка родителей и возможности, созданные в стране.

Президент Шавкат Мирзиёев в ходе встречи с членами сборных команд Узбекистана по шахматам и парашахматам, их близкими и тренерами отметил, что отечественные шахматы вышли на новый уровень и сегодня демонстрируют значительный потенциал для дальнейшего развития. Особое внимание уделено созданию условий для подготовки нового поколения спортсменов, совершенствованию системы обучения и формированию современной шахматной инфраструктуры.

Важным шагом в этом направлении станет расширение деятельности Ташкентской международной шахматной академии. В Самарканде, Хорезме и Фергане будут открыты ее региональные филиалы. Планируется организовать подготовку тренеров высшей категории.

Шахматистам, набравшим более 1 500 баллов в рейтинге ФИДЕ, государство компенсирует половину расходов на обучение в частных клубах. В стране на регулярной основе будут проводиться международные турниры под национальным брендом «Uzbekistan Grand Chess».

Президент предложил построить в Новом Ташкенте шахматный дворец. Предполагается, что комплекс будет включать игровой зал на 500 мест, жилой корпус и спортивные площадки.

Определенные главой нашего государства инициативы охватывают ключевые направления развития игры интеллектуалов — от подготовки юных талантов и тренерских кадров до поддержки профессиональных спортсменов, проведения международных турниров и создания современной инфраструктуры.

Приезд на соревнования в Самарканд ведущих шахматистов планеты открыл большие возможности для обмена опытом и развития международного сотрудничества.

Успехи молодых гроссмейстеров на мировой арене, наша молодежь, которая защищает честь Родины, доказывают, что у поколения Нового Узбекистана колоссальный интеллектуальный потенциал.

Барно БЕРДИЕВА,
депутат Законодательной палаты Олий Мажлиса.

НС В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ПАЛАТЕ ОЛИЙ МАЖЛИСА

В центре обсуждений права ребенка

Состоялось заседание Законодательной палаты Олий Мажлиса, в ходе которого рассмотрены законопроекты, направленные на совершенствование системы защиты детей от всех форм насилия и усиление защиты прав несовершеннолетних.

Защита усиливается

На заседании во втором чтении рассмотрен проект закона, направленный на совершенствование системы защиты детей от всех форм насилия, внесенный по инициативе фракции Социал-демократической партии Узбекистана «Адолат».

Законопроектом вносятся изменения и дополнения в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы, Кодекс об административной ответственности и ряд других законодательных актов.

Предлагается установить наказание в виде лишения свободы сроком до 25 лет либо пожизненного заключения за изнасилование лица, не достигшего 14-летнего возраста, и насильственное удовлетворение половой потребности в противоестественной форме. Ограничивается применение некоторых положений, касающихся условного осуждения и условно-досрочного освобождения, в отношении преступлений, совершенных умышленно и повлекших смерть ребенка. Для привлечения к ответственности и исполнения наказания по отдельным преступлениям против половой свободы детей не применяется срок давности.

Умышленное причинение несовершеннолетнему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершение группой лиц развратных действий в отношении лица, не достигшего 16-летнего возраста, квалифицируются отягчающим обстоятельством. Усилены меры ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в антисоциальное поведение, неисполнение обязанностей по воспитанию детей и ряд других правонарушений.

Особое внимание уделено обеспечению процессуальных прав детей. Предусматривается фиксировать посредством видеозаписи процесс допроса несовершеннолетних, пострадавших от насилия, проводить очные ставки между ребенком — жертвой преступлений против половой свободы и подозреваемым, обвиняемым или подсудимым в специальном порядке, а также обеспечение участия представителя органа опеки и попечительства. Включены механизмы оказания за счет государства юридической помощи детям, пострадавшим от насилия или ставшим его свидетелями.

Устанавливается ответственность за распространение среди детей информации, способной причинить вред их здоровью, за неисполнение решений комиссий по вопросам детей либо воспрепятствование их исполнению. Предусматривается также положение, согласно которому совершение работником образовательной организации насилия в отношении ребенка в процессе обучения и воспитания может стать основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

В процессе подготовки проекта ко второму чтению с участием специалистов сферы, представителей общественности текст документа всесторонне обсужден и доработан. Поступившие предложения были изучены экспертами, обоснованные — учтены при совершенствовании законопроекта.

Нормы, предлагаемые к внесению в Уголовно-процессуальный кодекс, уточняют порядок оказания за счет государства юридической помощи несовершеннолетним, подвергшимся сексуальному насилию. Установлена обязательность видеофиксации процесса допроса несовершеннолетних свидетелей, совершенствованы положения, касающиеся участия представителей органов опеки и попечительства.

Уточнены нормы, регулирующие правонарушения, связанные с защитой детей от информации, запрещенной к распространению среди них, с неисполнением решений комиссий по вопросам детей либо воспрепятствованием их исполнению. Изменения, вносимые в Закон «Об образовании», доработаны.

Шахноза ХОЛМАХАМАТОВА, член фракции УзЛиДеП:

— Я полностью поддерживаю законопроект как мать и как депутат. Ведь защита жизни, чести, достоинства и безопасности наших детей — одна из важнейших задач государства и общества.

Анваржон НУРМАТОВ, член фракции НДПУ:

— Законопроект еще более четко выражает принципиальную позицию государства в отношении борьбы с насилием над детьми и тяжкими преступлениями. Наказание в виде пожизненного лишения свободы за совершение тяжких преступлений в отношении ребенка, не достигшего 14-летнего возраста, — это принципиальная политическая позиция в вопросе защиты неприкосновенности и безопасности детей.

Мохира ХОДЖАЕВА, член фракции Экологической партии Узбекистана:

— Уверена, что инициатива, направленная на усиление ответственности за насилие в отношении детей, будет способствовать дальнейшему укреплению системы защиты прав ребенка, созданию здоровой атмосферы в семьях и расширению гарантий для мирной и благополучной жизни молодого поколения. В законопроекте нашла отражение позиция нашего общества. Документ актуален, и я его поддерживаю.

Проект закона принят депутатами и направлен в Сенат.

Важные изменения и дополнения

Депутаты во втором чтении рассмотрели законопроект, призванный совершенствовать систему защиты прав несовершеннолетних.

Документ направлен на защиту детей от всех форм притеснения и насилия, правовое регулирование отношений в сфере, предупреждение действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

В статью 282 Кодекса об административной ответственности вносятся дополнения и изменения, предусматривающие направление в суд материалов дел об административных правонарушениях, связанных с сексуальным домогательством в отношении несовершеннолетнего, после получения постановления прокурора об отсутствии в совершенном правонарушении признаков преступления.

Зиёдбек ЮНУСОВ, член Комитета по вопросам развития демократических институтов и гражданского общества:

— В процессе подготовки документа ко второму чтению нашим комитетом проведен ряд мероприятий. На основе предложений депутатов текст законопроекта дополнительно усовершенствован и доработан.

Проект закона принят депутатами.

«Народное слово».



Учиться самому, чтобы учить

Учитель не должен останавливаться на достигнутом: необходимо постоянно учиться самому, следить за изменениями в системе образования, осваивать новые подходы и, главное, сохранять интерес к своему делу. Именно такой подход к работе помог учителю химии из Навои Дилдоре Раззоковой стать победительницей республиканского конкурса «Учитель года».



В последние годы внимание к педагогам, повышению их общественного статуса стало важным направлением государственной политики. Расширяются механизмы профессионального стимулирования наставников, учитывающие их квалификацию, результаты работы и стремление к постоянному развитию. Одним из инструментов выявления и поддержки таких педагогов стал конкурс «Учитель года», впервые проведенный в этом году по инициативе Президента Шавката Мирзиёева. По всей стране в конкурсе приняли участие более 46 тысяч педагогов. 208 из них стали победителями и получили денежное вознаграждение в размере 616 миллионов сумов.

Для Дилдоры Раззоковой эта награда стала дополнительным стимулом продолжать любимое дело. Говоря о своей победе, учитель химии школы № 16 города Навои отмечает, что за каждым профессиональным достижением стоит ежедневная работа. Дилдора активно изучает современные зарубежные учебные пособия по предмету, в том числе издания «Cambridge University Press» и «Pearson», используемые в международных образовательных программах. Ее цель — на основе передовых разработок создать учебные материалы на узбекском языке, которые были бы понятны и полезны как учителям, так и школьникам.

— Хочу выразить благодарность за то внимание, которое уделяется педагогам в стране. Благодаря созданным возможностям мы можем работать, развиваться, участвовать в конкурсах и показывать высокие результаты, — подчеркивает Дилдора Раззокова. — Мы с учениками разрабатываем и реализуем проекты, посвященные защите окружающей среды. Практический подход помогает школьникам воспринимать химию не как набор формул и правил, а как науку, которая непосредственно связана с повседневной жизнью, экологией и будущим общества. Ведь сегодняшние школьники завтра будут определять развитие страны, а задача учителя — подготовить их к этому.

В Новом Узбекистане статус учителя определяется не только размером заработной платы или системой материального стимулирования. Это также общественное признание, доверие к профессионализму педагога и возможность реализовывать свои знания и инициативы. История Дилдоры Раззоковой об этом. Почти 20 лет работы, постоянное профессиональное развитие и стремление использовать каждую возможность для роста привели ее к одной из значимых побед в карьере.

Тимур БАЙБИКОВ,
«Народное слово».

Скульптор, высекающий специалистов

У каждого из нас был наставник, направивший по верному пути. Но есть педагоги, воспитавшие сотни первоклассных специалистов. Одна из них — Лазизахон Гафурова, заслуженный наставник молодежи Узбекистана, иностранный член Российской академии наук, доктор биологических наук, профессор.

В 1978 году она с отличием окончила факультет биологии и почвоведения Ташкентского государственного университета — ныне Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека — и начала трудовую деятельность на кафедре почвоведения Ташкентского государственного аграрного университета. Она прошла путь от лаборанта и ассистента до профессора, заведующей кафедрой и проректора по научной работе. С 2011 года работает профессором кафедры почвоведения Национального университета Узбекистана и руководит научным центром «АгроЭкоБиотехнология».



Путь в профессию начался еще в детстве. Лазизахон всегда восхищалась учителями и, как сама признается, смотрела на них «как на ангелов».

— Я очень любила своих преподавателей, они казались мне лучшими людьми на свете. Смотрела на них и мечтала стать преподавателем, — вспоминает Л. Гафурова.

Неслучайным оказался и выбор специализации. Ее отец был профессионалом в области мелиорации и мелиоративного почвоведения. Дочь с интересом слушала его рассказы об экспедициях, природе и сельском хозяйстве.

— Я поняла: без почвы нет жизни — ни питания, ни воды, все с ней связано. Решила, если буду заниматься ее оздоровлением, смогу принести пользу миру, — рассказывает она.

Профессиональный путь длиной почти в полвека оказался богат на достижения. Л. Гафурова стала первой узбекской женщиной — доктором наук в области почвоведения.

— В 39 лет я защитила докторскую, в 40 — стала профессором. Тогда доктора наук представлялись солидными людьми, седыми, в очках, а я была совсем молодой, — делится она. — С 1978 года вся моя жизнь связана с вузом. Большое счастье видеть, как студенты сами становятся профессорами, докторами наук. Из поездок стараюсь привезти новые педагогические технологии и разработки. По моей инициативе в учебной программе университета появились такие дисциплины, как деградация почв, изменение климата и плодородие, цифровое почвоведение.

Несмотря на серьезные достижения в науке, исследования и изданные труды, Лазизахон Акрамовна считает себя прежде всего педагогом. При этом убеждена, что преподаватель вуза не может существовать отдельно от науки.

— Если человек наукой не занимается, мне трудно назвать его первоклассным педагогом. Именно наука позволяет постоянно обновлять знания, связывать обучение с реальными задачами и передавать студентам, помимо теории, практический опыт. Научная работа должна решать конкретные задачи и находить применение на практике, — говорит профессор.

В труде наставника она считает важным умение выстроить доверительные отношения со студентами.

— Главное — любить профессию и молодежь. Ребят надо зажечь, по-другому не получится. Надо отдавать им кусочек своего сердца. Считаю, что наша молодежь лучше нас. Педагог — это большая ответственность. Он как скульптор — помогает сформировать человека, специалиста, — говорит Лазизахон Гафурова.

Педагог подчеркивает, что за годы ее работы изменилась система образования в стране. Закон «О статусе педагога» усилил гарантии профессиональной деятельности. Появились современные лаборатории, программы повышения квалификации, зарубежные стажировки и международные проекты. В вузы приезжают ведущие зарубежные ученые, преподаватели вместе с иностранными коллегами выпускают учебники, проводят исследования и получают патенты.

Особым событием для нее стало награждение орденом «Дустлик» по указу Президента накануне 35-летия независимости.

— Я безмерно благодарна, что мой труд получил такую высокую оценку. За успехом стоят коллеги, студенты, наше руководство и мои наставники. Для меня эта награда — большая честь и ответственность. Она мотивирует на новые масштабные интересные проекты, — делится Лазизахон Гафурова.

Профессор воспитала 25 кандидатов и 7 докторов наук, которые тоже стали наставниками. Она продолжает сопровождать в мир науки одаренных молодых ученых.

— Лазизахон Акрамовна — непревзойденный наставник. Многие преподаватели нашей кафедры когда-то учились у нее, — говорит студентка магистратуры Севинч Бердимурадова. — Горжусь, что она мой научный руководитель. Больше всего меня поражает, что, имея такой статус и столько достижений, она остается простым, добрым и открытым человеком.

Саидакбар АЗИМОВ,
«Народное слово».

Счастье педагога

Узнав о награждении орденом «Дустлик», я испытала не только радость, но и глубокое чувство ответственности. Государственная награда — это признание труда, доверие и обязанность соответствовать оказанной чести.

Орден для меня — стимул двигаться дальше. Пока в класс входят ученики, задают вопросы и стремятся узнать больше, учителю есть чему их учить и чему учиться самому.

Искренне благодарна главе государства за внимание к труду педагогов. Отмечается деятельность учителей, которые дают детям знания, участвуют в их воспитании, помогают раскрывать способности, осваивают новые методы обучения и активно включаются в общественную жизнь.



В 1993 году я навсегда связала свою жизнь со школой и профессией учителя биологии. После окончания Казахского национального педагогического университета имени Абая в Алматы устроилась на работу в школу № 1 Бостанлыкского района Ташкентской области.

С тех пор прошло более 30 лет. Менялись программы, подходы к обучению, ученики. Неизменным оставалось желание заинтересовать ребенка предметом и помочь ему добиться успеха.

Особенно дороги достижения учеников, которые не раз становились победителями районного, областного и республиканского этапов предметной олимпиады по биологии. За каждым результатом — месяцы подготовки, дополнительные занятия, поиск ответов на сложные вопросы и огромное желание школьника добиться цели.

Когда видишь, как он уверенно отвечает на вопросы, поступает в выбранный вуз, получает профессию, добивается успеха в карьере, понимаешь: мой труд не был напрасным. Именно такие моменты дают силы продолжать любимое дело.

Современная школа требует от педагога постоянного развития. В преподавании биологии стараюсь находить новые приемы и методы обучения, знакомиться с современными педагогическими технологиями и применять их на практике.

На курсах повышения квалификации доводилось выступать в качестве учителя-новатора, делиться опытом с коллегами. Некоторые методические разработки уроков были опубликованы в педагогических изданиях. Убеждена, что ценный опыт не должен оставаться внутри одного класса — им важно делиться с коллегами.

Семь лет на посту заместителя директора по духовно-просветительской работе стали значимым этапом моей профессиональной деятельности. Этот опыт помог глубже понять, насколько тесно связаны обучение и воспитание.

Участие в общественной жизни школы, смотрах, конкурсах и других мероприятиях стало важной частью педагогической работы. Школа — это не только уроки и оценки, но и коллектив, где каждый может проявить инициативу, внести вклад в общее дело.

Приятно видеть, как повзрослевшие ученики нашли свое место в жизни. Благодарна судьбе за выбранную профессию, школе и коллегам — за годы совместной работы и поддержку, ученикам — за возможность видеть результаты своего труда.

Для учителя нет большей радости, чем успехи его воспитанников. Если спустя годы они вспоминают своего наставника с теплом и благодарностью, значит, его профессиональная жизнь прожита не зря.

Батпа РАЗОВА,
учитель биологии
общеобразовательной школы № 1
Бостанлыкского района Ташкентской области.

Примечательное эссе

В Москве завершился XXVI Международный Пушкинский конкурс, проводимый в целях популяризации русского языка и литературы за рубежом, обмена передовым опытом работы. В нем приняли участие представители многих стран, в том числе наши соотечественники.

Успешно пройдя все этапы творческого отбора, преподаватель русского языка и литературы специализированной школы Жондорского района Бухарской области Дилафруз Жалолова представила эссе, в котором подробно изложила особенности своей педагогической деятельности, поделилась опытом работы по приобщению школьников к русскому языку и литературе, развитию их художественного мышления и укреплению межнационального диалога. Ее творческий подход к работе, профессиональное мастерство получили высокую оценку жюри. Она признана лауреатом престижного международного конкурса.

Д. Жалолова еще в годы учебы в школе проявила интерес к русскому языку и литературе. Посещала языковой кружок, участвовала в предметных олимпиадах. После учебы в вузе вернулась в родную школу и приступила к педагогической деятельности. За годы работы сумела увлечь ребят своим предметом. Ее отличает любовь к детям, преданность профессии, педагогическое мастерство. Многие ее ученики становились победителями и призерами олимпиад. Немало и тех, кто пошел по стопам учительницы.

Как отмечено на торжественном мероприятии, посвященном чествованию победителей, успех Д. Жалоловой является результатом особого внимания, уделяемого в Узбекистане развитию сферы образования, изучению русского языка и литературы. Быть учителем — значит не только давать знания, но и выполнять высокую миссию — объединять людей и народы.



— Рада, что в преддверии Дня учителей и наставников мой труд удостоен международного признания, — говорит Дилафруз Жалолова. — Считаю, что в основе достигнутого успеха лежат всесторонняя поддержка государства, условия, созданные в стране для развития школьного образования, забота о гармоничном развитии подрастающего поколения. В ходе мероприятия получила возможность обменяться передовым опытом, мнениями и предложениями с коллегами из многих стран, наметить направления сотрудничества. Пять дней, проведенные в Москве, оставили незабываемые впечатления. Разнообразная образовательная и культурная программа, методические семинары с участием ведущих филологов и ученых, посещение учебных заведений позволили по-новому взглянуть на преподавание предмета, знакомство учеников с русской культурой. Обязательно буду использовать их в работе.

Карим АБДУРАХИМОВ,
«Народное слово».

Уроки чести, трудолюбия, человечности

Каждый год в День учителей и наставников в памяти невольно всплывают образы педагогов, давших путевку в мир знаний, во взрослую жизнь.

Для меня это Михаил Мавашев, завуч столичной средней школы № 76 имени Богдана Хмельницкого, который был для нас, мальчишек, примером во всем.

Чуткий, отзывчивый, подтянутый, с большим опытом работы с подростками, он умел находить общий язык с учениками, прививать тягу к знаниям и интерес даже к самому нелюбимому предмету. Особенно мы им гордились и восторгались в канун 9 Мая, празднования победы над фашистской Германией, когда учитель входил в класс с наградами на груди за боевые заслуги.

Он надевал их раз в год не для того, чтобы покрасоваться, а привить подросткам любовь к Родине, интерес к службе в армии, стремление быть похожими на представителей старшего поколения, пережившего военное лихолетье.

Помнится один случай, когда мы с одноклассниками прогуляли школу и отправились в парк. Михаил Исакович не поставил двойки за поведение, не стал читать нравоучений и вызывать родителей в школу. Он напомнил нам басню И. Крылова «Стрекоза и Муравей» и добавил, что если мы будем и дальше прогуливать уроки, то во взрослой жизни нас ждет то же, что и стрекозу, которая лето красное пропела и оказалась неподготовленной к зиме. После этого занятия мы не пропускали.

Время меняет облик нашей столицы. Давно ушел в историю Октябрьский район Ташкента, а вместе с ним и неповторимая теплая атмосфера школы № 76, где десятилетиями ковался интернациональный дух города. Но память о людях, державших на своих плечах ташкентское образование, в числе которых был учитель с большой буквы Михаил Исакович Мавашев, стереть невозможно. Он принадлежал к уникальному поколению педагогов-фронтовиков и созидателей.

Воспоминания о нем живы в душах тысяч бывших учеников, разъехавшихся по всему миру. Они помнят о человеке, который учил главным жизненным ценностям: чести, трудолюбию, человечности.

Акцент

Чуткий, отзывчивый, подтянутый, с большим опытом работы с подростками, Михаил Мавашев умел находить общий язык с учениками, прививать тягу к знаниям и интерес даже к самому нелюбимому предмету.

Сергей ЛЕВЧЕНКО,
«Народное слово».

Халқ сўзи
Народное слово

УЧРЕДИТЕЛИ:
Кенгаш Законодательной палаты
Олий Мажлиса Республики Узбекистан,
Кенгаш Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан

Главный редактор Уткир РАХМАТОВ

Газета зарегистрирована в Агентстве информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан.
Регистрационный № 0002 от 25 марта 2020 года. Индекс 166. Заказ Г-1022.
Цена договорная. Объем 2 печ. л. Тираж 2 275. Способ печати офсетный. Формат А-2.
Газета выходит пять раз в неделю, кроме воскресенья и понедельника.

Чтобы сохранить информацию о газете, сканируйте QR-код с помощью телефона

Отпечатано в типографии издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк», адрес предприятия: улица Буюк Турон, 41.

1 2 3 4 5 6.

ISSN 2010-8877

Отделы редакции:
По вопросам парламентской, общественно-политической, международной жизни и права — 71-259-74-47.
По вопросам культуры и просвещения, науки и образования, здравоохранения и спорта — 71-259-74-49.
Реклама — 71-259-74-55. Канцелярия — 71-259-74-51.

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.
За доставку газеты ответственность несет организация, оформившая подписку.
Ответственность за качество печати газеты несет ИПАК «Шарк».
Телефон типографии 71-233-11-07.

* Адрес: 100066, Ташкент, улица Ислама Каримова, 55.
Адрес в интернете: www.xs.uz/ru e-mail: infonsuz@mail.ru

Выпускающий редактор Э. КАЗАКОВА
Старший корректор Е. ЮРЧЕНКО

Газета сверстана А. ШКРЕТ
Итог по УзА: 01:57 Подписано в 02:15