

Народное слово



Выходит с 1 января 1991 года

Газета Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Кабинета Министров Республики Узбекистан

30 СЕНТЯБРЯ ВТОРНИК № 200 (1722) 1997 год
В розницу — цена свободная

ПАНОРАМА ДНЯ. ОПЕРАТИВНО.

ОТКРЫЛАСЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА

Сегодня в ташкентском «Узэкспоцентре» открывается 4-я Международная выставка энергетики, электроники, компьютерной техники, телекоммуникаций и офисного оборудования.

Татьяна ОРЛОВА, корр. «Народного слова».

В выставке «Eiscom Asia/Eiscom office-97», которая проводится в Ташкенте во второй раз, принимают участие 52 фирмы из десяти стран мира: Великобритании, Германии, Латвии, России, США, Турции, Узбекистана, Франции, Швейцарии и Японии. Выставка заняла площадь 3,100 м². В этом году основной упор делается на телефоны, сотовые телефоны, средства мобильной связи, пейджеры, сетевые системы, контрольное оборудование. Второй крупный раздел выставки посвящен генерации, передаче и распределению электроэнергии, электротехнике и электронике. Список участников возглавляют такие известные компании, как AEG, RICO, Siemens, Gec Alsthom, Raychem, торговые фирмы Узбекистана представляют продукция фирм Salpon, Apple, IBM, NEC, Philips, Bank Xerox и Samsung. Организатор выставки немецкая фирма «Fairtrade» надеется повторить успех прошлого года и ожидает, что участники заключат много деловых контрактов. В приветственном слове к участникам выставки государственный секретарь Министерства почты и телекоммуникаций ФРГ г-н Пауль Лоуфс сказал: «Широкий спектр и масштабы этой специализированной выставки отражают те огромные задачи, которыми стоят перед Республикой Узбекистан в ближайшем будущем».

НАГРАДЫ — ЮНЫМ НАМАНГАНЦАМ

Двое учащихся Наманганского узбекотурецкого лицея стали победителями первой Евразийской олимпиады школьников, прошедшей в Турции.

Диплом первой степени и золотую медаль за отличные знания в химии получил Шерзод Мадрохимов, а третье место в олимпиаде по физике завоевал Ориф Мелибаев. О значимости полученных лицевскими наград говорит тот факт, что в первой Евразийской олимпиаде приняли участие их сверстники почти из двадцати стран Европы и Азии.

ГЕНЕРАЛЬНАЯ РЕПЕТИЦИЯ ПЕРЕД ЮБИЛЕЕМ

В последнюю субботу сентября нововицы встречали День города.

По давней традиции он сопровождался концертами и массовыми гуляниями, оживленной торговлей праздничными яствами. В предстоящем 1998 году Навои исполняется 40 лет, и этот юбилей будет отмечен еще более широкими торжествами. Таким образом, прошедший праздник — это своего рода генеральная репетиция перед круглой датой в биографии областного центра.

БИРЖЕТОРГ ЗАЯВЛЯЕТ О СЕБЕ

В Навои состоялась ярмарка продовольственных товаров, которую организовал Навоибиржекторг.

К. БЕЛУГИНА, наш соб. корр.
Цель выставки-распродажи — привлечение внутренних ресурсов для потребителей-бюджетников. Как отметил начальник отдела межбиржевых связей Узбекотурецкого товарно-сырьевого биржи, навоийская «ярмарка» прошла успешно. Выставлено было продукции на 4 миллиарда сумов, и в стартовый же день ярмарки заключено 35 контрактов на сумму 320 миллионов сумов. Особый интерес вызвали мясомолочный, хлебобулочный, фруктово-овощной ассортименты, которые совсем недавно наши болонжеры, школы по неосведомленности завозили издалека. Теперь биржекторг оказал у нас есть все, и хорошего качества. Это значит, что продовольствие будет доставляться быстрее и обходиться дешевле.

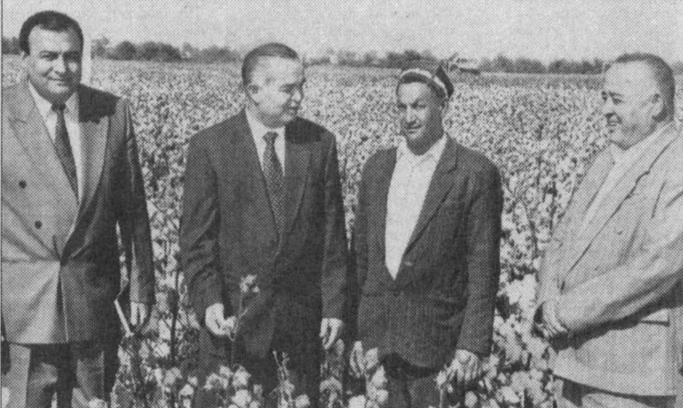
ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСАХ

Министерство по делам культуры Республики Узбекистан объявляет открытый конкурс на лучший сценарий, посвященный древнему празднику узбекского народа — Наврузу. Условья конкурса: Авторы в своих сценариях должны отобразить в праздничном, приподнятом духе исторические традиции, древние народные игры, песни и фольклорно-этнографические особенности праздника Навруз и в своеобразной художественной форме осветить традиционные преобразования, происходящие в стране благодаря независимости. Следует учесть, что праздник будет проводиться в столичном Национальном парке Узбекистана имени Навои, а также на площадях и скверах республики. Срок конкурса: до 10 января 1998 года.

ПРЕМИИ КОНКУРСА:
Первое место — 200 (двести) тысяч сумов.
Второе место — 125 (сто двадцать пять) тысяч сумов.
Третье место — 75 (семьдесят пять) тысяч сумов.
Праздничный сценарий должен быть рассчитан на полтора часа, отпечатан на машинке в трех экземплярах и не превышать 20—30 страниц.
Автор имеет право рекомендовать режиссеро-постановщика, с которым намерен сотрудничать.
В конкурсе можно участвовать со сценарием, написанным с одним или несколькими соавторами. Рукописи сценариев не рецензируются и не возвращаются.
Сценарии направлять по адресу: 700129, г. Ташкент, улица Навои, 30, Министерство по делам культуры, 1-й этаж, комнаты 2—3.
На конкурс «Навруз».
Телефоны: 144-63-63, 144-63-73.

СУТЬ РЕФОРМ — ЗАБОТА О ЧЕЛОВЕКЕ

Президент Ислам Каримов 26—27 сентября совершил поездку в Хорезмскую и Кашкадарьинскую области



НА СНИМКЕ: во время посещения Кашкадарьинской области. Фото А. ТУРАЕВА и Ш. ШАРОПОВА. (УзА).

Как решаются на местах вопросы социально-экономического развития Узбекистана? Какие имеются проблемы на пути углубления экономических реформ? Вносят ли изменения в сознание людей новые условия, рыночные отношения? Что еще нужно сделать для приближения светлого будущего, ускорения наших действий во имя благополучной жизни, достижения еще большей эффективности во всех сферах народного хозяйства? Доброй традицией стали поездки главы нашего государства Ислама Каримова в области в поисках ответов на эти и многие другие вопросы. В открытых беседах с руководителями, специалистами, дехканами Президент узнает об их нуждах и чаяниях, дает

ЧТОБЫ ВОРОТА БЫЛИ КРАСИВЫ, А СТРАНА — БЛАГОУСТРОЕННОЙ

У нашего народа есть поговорка о том, что дом начинается с порога. В этом смысле аэропорт в каждой стране, в каждой области является символическими воротами, именно здесь начинает складываться первое впечатление о крае. Благодаря независимости Узбекистана сейчас открыт всему миру. Наша страна превратилась в научный и культурный центр, где проводятся авторитетные международные мероприятия. В связи с этим прежде всего Ташкентский и Самаркандский аэропорты в сотрудничестве с зарубежными специалистами были реконструированы и оснащены современными техническими средствами. В связи с юбилеем двух наших древних городов аэропорты в Ургенче и Бухаре тоже были реконструированы в соответствии с международными стандартами. Осматривая Ургенчский аэропорт, Президент обратил внимание на то, что построенные тер-

миналы узки, это создает неудобства для пассажиров. Он дал рекомендации по устранению имеющихся недостатков. В Карши глава государства подтвердил критику городской аэропорт, в котором за истекшие десять лет не произошло ощутимых изменений. Сажены, посаженные нами когда-то, превратились в большие деревья, сказал Ислам Каримов. При виде широких улиц, красивых скверов трудно отличить Карши от городов зеленой Ферганской долины. Но, к сожалению, в областном центре нет ни одного заметного современного здания. Конечно, кашкадарьинцы достигают успехов в заготовке зерна, хлопка, во многих других сферах. Это мы признаем. Однако реформы требуют не только выполнения планов и заданий. Сущность реформ — создание достойных народом условий жизни, говоря проще, удовлетворение всех потребностей людей.

ВЫСОКОРАЗВИТОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ — ИСТОЧНИК БЛАГОСОСТОЯНИЯ

В ходе поездки Президент Ислам Каримов, побывав в ряде дехканских хозяйств, интересовался холмом реформ на селе, их результатами и перспективами. В коллективном хозяйстве «Богот» Багатского района беседа шла о развитии рисоводства. Председатель коллективного хозяйства Герой Узбекистана Машарип Куяков рассказал о том, что в прошлом году был получен урожай по 50 центнеров с гектара, а в этом году намеревается получить по 60 центнеров. Такой эффект достигается благодаря использованию корейской технологии посадки риса. Преимущество такого метода в том, что урожай созревает на 7—10 дней раньше обычного, не проводится очитка от сорняков рисовых площадей, меньше расходуется воды, урожайность в среднем повышается на 10 процентов. Глава нашего государства, с удовлетворением глядя на полновесные колосья, волнуясь о бескрайних полях, спросил у председателя: — Какие комбайны вы используете при уборке урожая? — Работаем на комбайнах «Кей», — сказал Машарип-ака. Разговор пошел об обеспечении сельского хозяйства техникой, деятельности машинно-тракторных парков. Ислам Каримов сказал, что хозяйства должны сами объединять средства машинно-тракторных парков и оснащать их новыми техническими средствами, улучшать их работу. А для этого они должны покупать определенную часть выпущенных ими акций. Тогда хозяйства будут вправе контролировать работу этих парков, покупать тот или иной трактор или комбайн, использовать их. Так как все помехи, оказывающие услуги дехканам, — МТП, банки, поставщики удобрений, все обязаны служить труженикам земли. Коллективные хозяйства должны быть свободными в определении своего дохода, выплате заработной платы и дивидендов по акциям. Труд дехкан должен стимулировать всесторонне, даже посредством дифференциации налогов. Арендное звено под руководством Аваза Рахимова хозяйства имени Хамзы Ходжакулова Касбиновского района Кашкадарьинской области засеяло на площади в 32 гектара хлопок сорта «С 65-30». Судя по выращенному хлопчатнику ожидается богатый урожай. Раскрытие коробочек не отстает от хлопчатника, выращенного на площадях под пленкой. Это обстоятельство не осталось без внимания Президента. — Весной выпало много осадков, поэтому сроки посева несколько затянулись, — сказал Аваз Рахимов. — Поэтому мы внесли удобрения перед пахотой, стали сеять открытым методом. К тому времени температура почвы несколько поднялась. (Окончание на 2-й стр.)

вался холмом реформ на селе, их результатами и перспективами. В коллективном хозяйстве «Богот» Багатского района беседа шла о развитии рисоводства. Председатель коллективного хозяйства Герой Узбекистана Машарип Куяков рассказал о том, что в прошлом году был получен урожай по 50 центнеров с гектара, а в этом году намеревается получить по 60 центнеров. Такой эффект достигается благодаря использованию корейской технологии посадки риса. Преимущество такого метода в том, что урожай созревает на 7—10 дней раньше обычного, не проводится очитка от сорняков рисовых площадей, меньше расходуется воды, урожайность в среднем повышается на 10 процентов.

Глава нашего государства, с удовлетворением глядя на полновесные колосья, волнуясь о бескрайних полях, спросил у председателя:

— Какие комбайны вы используете при уборке урожая? — Работаем на комбайнах «Кей», — сказал Машарип-ака. Разговор пошел об обеспечении сельского хозяйства техникой, деятельности машинно-тракторных парков. Ислам Каримов сказал, что хозяйства должны сами объединять средства машинно-тракторных парков и оснащать их новыми техническими средствами, улучшать их работу. А для этого они должны покупать определенную часть выпущенных ими акций. Тогда хозяйства будут вправе контролировать работу этих парков, покупать тот или иной трактор или комбайн, использовать их. Так как все помехи, оказывающие услуги дехканам, — МТП, банки, поставщики удобрений, все обязаны служить труженикам земли. Коллективные хозяйства должны быть свободными в определении своего дохода, выплате заработной платы и дивидендов по акциям. Труд дехкан должен стимулировать всесторонне, даже посредством дифференциации налогов.

Арендное звено под руководством Аваза Рахимова хозяйства имени Хамзы Ходжакулова Касбиновского района Кашкадарьинской области засеяло на площади в 32 гектара хлопок сорта «С 65-30». Судя по выращенному хлопчатнику ожидается богатый урожай. Раскрытие коробочек не отстает от хлопчатника, выращенного на площадях под пленкой. Это обстоятельство не осталось без внимания Президента. — Весной выпало много осадков, поэтому сроки посева несколько затянулись, — сказал Аваз Рахимов. — Поэтому мы внесли удобрения перед пахотой, стали сеять открытым методом. К тому времени температура почвы несколько поднялась.

(Окончание на 2-й стр.)

РАБОТНИКАМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Уважаемые учителя и воспитатели! Дорогие соотечественники! От всего сердца искренне поздравляю вас с Днем учителей и наставников. Начиная с нынешнего года этот день у нас на Родине отмечается как национальный праздник. Это является ярким свидетельством уважения нашего государства и народа к вам, работникам трудной профессии, закладывающим семена добра и благополучия в сердца молодых, зажигающим в них факел знаний и просвещения. Сегодня, на пути утверждения высокой духовности в жизни нашего общества, мы не случайно опираемся в первую очередь на вас, дорогие учителя и наставники. Ибо только просвещенный, образованный человек может быть духовно богатым. С этой точки зрения нынешний праздник учителей и наставников мы по праву можем назвать праздником национальной духовности и просвещения.

Учитель — лицо нации, истинный создатель будущего Родины. Судьба нашего завтрашнего дня, судьба преобразований и обновлений во всех сферах, можно сказать, судьба страны в ваших руках. Потому что время возлагает на таких замечательных людей, как вы, такую важную и ответственную задачу, как воспитание детей, постигших все научные достижения мира, способных смело говорить от имени народа в мировом масштабе, неустанно возмечивать Узбекистан.

Уверен, что вам по плечу выполнение грандиозных задач, намеченных в новой Национальной программе, в которой сконцентрированы наши богатые национальные традиции и современный опыт в сфере образования.

Да поможет вам Аллах в вашем ответственном и славном труде на этом благородном поприще. В эти праздничные дни я еще раз поздравляю всех вас, желаю здоровья, семейного благополучия!

Президент Республики Узбекистан Ислам КАРИМОВ.

ТРУЖЕНИКАМ ШАВАТСКОГО РАЙОНА

Дорогие друзья! От всей души поздравляю вас с трудовой победой — вы первыми в нашей стране выполнили годовое задание по заготовке хлопка. После недавней встречи с вами, беседы о наших делах, условиях жизни, о ваших мечтах я вернулся с чувством удовлетворенности, почувствовал отблеск и гордость в ваших сердцах, чистоту ваших помыслов. Узнав о вашей сегодняшней победе, я убедился в том, что шаватские дехкане олицетворяют присущие нашему народу честность, благородство и скромность. Хирман в более чем 33 тысячи тонн хлопка, выращенного и своевременно собранного вами, является результатом того, что в районе применяется современная техника, дехкане все сильнее ощущают материальную заинтересованность, в них утвердилось чувство хозяина земли. Когда дехкан в почете, то и земля становится плодотворной. Ваше намерение к 2500-летию Хивы довести урожайность до 40 центнеров достойно примера. Желаю всем вам здоровья, счастья, мира и благополучия. Пусть вашим семьям сопутствует благополучие!

Президент Республики Узбекистан Ислам КАРИМОВ.

УКАЗ Президента Республики Узбекистан

Об освобождении первого заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан И. Х. Джурабекова от обязанностей министра по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан

Освободить первого заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Исмаила Хамидовича Джурабекова от обязанностей министра по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан.

Президент Республики Узбекистан И. КАРИМОВ.

УКАЗ Президента Республики Узбекистан

О назначении Р. У. Ахмедова министром по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан

Назначить Рустана Урмановича Ахмедова министром по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан, освободив его от обязанностей министра обороны Республики Узбекистан.

Президент Республики Узбекистан И. КАРИМОВ.

УКАЗ Президента Республики Узбекистан

О назначении Х. К. Турсунова министром обороны Республики Узбекистан

Назначить Хикматуллу Кучкаровича Турсунова министром обороны Республики Узбекистан.

Президент Республики Узбекистан И. КАРИМОВ.

ВСТРЕЧА В ОЛИЙ МАЖЛИСЕ

Члены делегации, возглавляемой председателем Комитета по иностранным делам парламента Финляндии Маркусом Аелтоном, встретились с заместителем Председателя Олий Мажлиса А. Касымовым. В ходе беседы гости были ознакомлены с осуществляемыми в нашей стране реформами, а также с изменениями, происходящими в сфере законодательства. Члены делегации парламента Финляндии, получившие возможность ближе ознакомиться с деятельностью Олий Мажлиса Узбекистана, отметили, что начало деятельности общепарламентского центра по правам человека и других демократических институтов свидетельствует о том, что в социальной жизни республики достигнуты значительные успехи. На встрече обсуждались вопросы дальнейшего развития сотрудничества между Олий Мажлисом и парламентом Финляндии. (УзА).

ЧТОБЫ ДОРОГА СТАЛА БЕЗОПАСНОЙ

В Ташкенте 29 сентября состоялось заседание Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при Кабинете Министров. В нем приняли участие руководители ряда министерств и ведомств, комитетов, корпораций. На заседании обсуждались вопросы обеспечения безопасности дорожного движения за истекшие восемь месяцев текущего года. Заседание вел первый заместитель Премьер-министра И. Джурабеков. На нем отмечалось, что с начала года проделана определенная работа по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах, предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Наряду с этим основное внимание обращено на необходимость исправления серьезных недостатков, допущенных в этом отношении. На заседании реорганизованы рабочие группы комиссии, на которые возложены задачи ближайшей работы по устранению указанных недостатков. В заседании принял участие заместитель Премьер-министра К. Рахимов. (УзА).

СУТЬ РЕФОРМ — ЗАБОТА О ЧЕЛОВЕКЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

У адиджанского метода много достоинств, отметил Ислам Каримов. Только нужно начинать применять его с того момента, когда земля начинает прогреваться, то есть в марте. Хлопок под пленкой не обязательно поливать. Пленка сама сохраняет влагу. Вообще-то каждый дехантин должен сам решать, когда, каким методом ему высевать хлопок. Требования же одно: чтобы урожай, по возможности, созрел рано. Мы должны закончить хлопкоуборочную кампанию в октябре. В ноябре дехантин должен уже вспахать освободившиеся площади...

В КАЖДОМ ДЕЛЕ НУЖНА САМООТВЕРЖЕННОСТЬ

В ближайшие дни наш народ будет отмечать еще один праздник — 2500-летие городов Бухары и Хивы. Президент Ислам Каримов ознакомился с работой, ведущейся в Хиве по реставрации исторических памятников — это древним и уникальным городом Узбекистана. Он дал высокую оценку тонкому искусству архитекторов и мастеров, которые дарят новую жизнь историческим памятникам. Вместе с тем он обратил внимание на допущенные недостатки и, в частности, упущения в организации рекламы и туристы и гости в городе будут сидеть на автобусах, а для этого вокруг исторических памятников должны быть созданы хорошие условия.

В городе Карши создается сквер имени Амира Темура. Уже построена первая его очередь. Руководитель нашей страны дал рекомендации по озеленению и благоустройству сквера. Президент осмотрел только что реконструированный стадион "Мехнат" в городе Карши. Он побеседовал с начальником, тренером и игроками футбольной команды "Насиф". Поинтересовался вопросами их материального поощрения, условиями их жизни, медицинским обслуживанием, спортивным снаряжением.

Основным фактором развития футбола в нашей республике является создание профессиональных клубов, сказал Ислам Каримов. Тогда и оплата футболистов, и взаимоотношения между ними и руководителями команды приобретут современный характер. Ибо футбол — это не увлечение, а профессия. Футболист должен быть профессионалом. Он должен иметь возможность в течение 10—15 лет обеспечить себе будущую жизнь. Мы, конечно, решим все эти вопросы.

Еще одна задача в этом отношении состоит в том, чтобы каждая команда имела свою базу, свой тренировочный парк. Футболисты не должны забывать то, что они защищают не только свою спортивную честь, но и честь своей области, своего народа, что они служат формированию школы узбекского футбола. Для этого они, как и работники всех других отраслей, должны быть патриотами, самоотверженными людьми.

Президент Ислам Каримов в ходе своей поездки по Хорезмской и Кашкаринской областям встретился со многими людьми, имел с ними душевные беседы. Он высоко оценил работу тружеников двух областей и отметил, что, несмотря на трудные почвенно-климатические условия, они самоотверженно трудятся и добиваются хороших результатов. Что касается недостатков, то государство можно сравнить с единой семьей, и руководитель страны должен быть постоянно осведомлен о происходящих в ней процессах, происходящих или недостатках и если необходимо, то оказать помощь, подчеркнул Ислам Каримов. Ибо цель у нас одна — дальнейшее ускорение, развитие независимого, единого Узбекистана. Надо быстрее поворачивать народ к светлым дням, дабы наша Родина заняла достойное место в мировом сообществе.

В заключение своей поездки руководитель нашего государства провел собрания в Ургенче и Карши с участием руководителей областей, хокимов городов, районов. Он дал рекомендации и задания по ликвидации допущенных недостатков, обеспечению последовательности в проведении экономических реформ, развитии социальной сферы.

В ходе поездки Ислама Каримова по Хорезмской и Кашкаринской областям его сопровождал первый заместитель Премьер-министра Республики Ислам Джурабеков, пресс-секретарь Президент Мурад Мухаммад Дост, хоким Хорезмской области Исхандар Юсуфов, хоким Кашкаринской области Озод Парматов.

А. ХОДЖА, И. САФАР, А. ТАЙПАТОВ, спец. корресп. УзА.

ВСТРЕЧА С ЖУРНАЛИСТАМИ

В Госкоминформе республики 29 сентября состоялось заседание коллегия, на котором, в частности, был обсужден вопрос о взаимодействии со средствами массовой информации. В этот связи на заседании коллегия были приглашены пишущие журналисты, работники радио и телевидения. Вед заседание заместитель Премьер-министра, председатель Госкоминформы республики В. Чжен.

Однако в освещении этой сложной и многогранной работы в средствах массовой информации есть еще много недоработок. Участники заседания проанализировали сложившуюся ситуацию, обменялись мнениями по поднятым вопросам, высказали свои предложения о налаживании тесных контактов между государственными органами, экономистами, коммерческими структурами и журналистами с целью более полного и квалифицированного освещения хода реформ в республике.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Цель настоящего Закона. Настоящий Закон определяет правовые основы обучения, воспитания, профессиональной подготовки граждан и направляет на обеспечение конституционного права каждого на образование.

Статья 2. Законодательство об образовании. Законодательство об образовании состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства.

Отношения в области образования в Республике Каракалпакстан регулируются также законодательством Республики Каракалпакстан.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые содержатся в законодательстве об образовании, применяются правила международного договора.

Статья 3. Основные принципы государственной политики в области образования. Образование провозглашается приоритетным в сфере общественного развития Республики Узбекистан.

Основными принципами государственной политики в области образования являются: гуманистический, демократический характер обучения и воспитания; непрерывность и преемственность образования;

обязательность общего среднего, а также среднего специального, профессионального образования;

добровольность выбора направления среднего специального, профессионального образования; академический лицей или профессиональный колледж;

светский характер системы образования;

общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов; единство и дифференцированность подхода к выбору программ обучения;

поощрение образованности и таланта;

сочетание государственного и общественного управления в системе образования.

Статья 4. Право на образование. Каждому гарантируются равные права на получение образования независимо от пола, языка, возраста, расовой, национальной принадлежности, убеждений, отношения к религии, социального происхождения, рода занятий, общественного положения, места жительства, продолжительности проживания на территории Республики Узбекистан.

Система образования Республики Узбекистан является единой и непрерывной.

Статья 5. Виды образования. Образование в Республике Узбекистан реализуется в следующих видах: дошкольное образование; общее среднее образование; среднее специальное, профессиональное образование; послевузовское образование; повышение квалификации и переподготовка кадров;

Статья 6. Дошкольное образование. Дошкольное образование имеет целью формирование здоровой и полноценной личности ребенка, подготовку для учебы в школе. Оно проводится до шести-семи лет в семье, в детском саду и в других образовательных учреждениях, независимо от форм собственности.

Статья 7. Общее среднее образование. Ступени общего среднего образования: начальное образование (I—IV классы); общее среднее образование (I—IX классы).

Начальное образование направлено на формирование основ грамотности, знаний и навыков, необходимых для получения общего среднего образования. В первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет.

Общее среднее образование закладывает необходимый объем знаний, развивает навыки самостоятельного мышления, организаторских способностей и практического опыта, способствует первоначальной профессиональной ориентации и выбору следующей ступени образования.

Для развития способностей, талантов детей могут создаваться специализированные школы.

Статья 8. Среднее специальное, профессиональное образование. В целях получения среднего специального, профессионального образования каждый имеет право на основе общего среднего образования добровольно выбрать направление обучения в академическом лицее или профессиональном колледже.

Академические лицеи и профессиональные колледжи дают среднее специальное, профессиональное образование, предоставляющее право и являющееся основой для работы по избранной профессии или продолжения обучения на следующей ступени.

Академический лицей — трехлетнее среднее специальное учебное заведение, обеспечивающее углубленное развитие профессиональных навыков, умений и навыков учащихся, получение одной или нескольких специальностей по выбранным профессиям.

Профессиональный колледж — трехлетнее среднее профессиональное учебное заведение, обеспечивающее углубленное развитие профессиональных навыков, умений и навыков учащихся, получение одной или нескольких специальностей по выбранным профессиям.

Статья 9. Высшее образование. Высшее образование обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов. Подготовка специалистов осуществляется в высших учебных заведениях (университетах, академиях, институтах и других образовательных учреждениях высшего специального, профессионального образования).

Высшее образование имеет две ступени: бакалавриат и магистратура, подтверждаемые документами о высшем образовании государственного образца.

Бакалавриат — базовое высшее образование с фундаментальными знаниями по одному из направлений высшего образования со сроком обучения не менее четырех лет.

Магистратура — высшее образование по конкретной специальности с продолжительностью обучения не менее двух лет на базе бакалавриата.

Граждане вправе получать второе и последующее высшее образование на договорной основе.

Статья 15. Послевузовское образование. Послевузовское образование направлено на обеспечение потребности общества в научных и научно-педагогических кадрах высшей квалификации. Послевузовское образование может быть получено в высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях (аспирантура, докторантура, ординатура, ординатура, ординатура).

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присуждения ученых степеней и званий определяется законодательством.

Статья 16. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Повышение квалификации и переподготовка кадров обеспечиваются углублением и обновлением профессиональных знаний и навыков.

Порядок повышения квалификации и переподготовки кадров устанавливается Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Статья 17. Внешкольное образование. Для удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков, организации их свободного времени и отдыха государственные органы, общественные объединения, а также другие юридические и физические лица могут создавать внешкольные образовательные учреждения культурно-эстетического, научного, технического, спортивного и других направлений.

К внешкольным образовательным учреждениям относятся дворцы, дома, клубы и центры детского, юношеского творчества, детско-юношеские спортивные школы, школы искусств, музыкальные школы, студии, библиотеки, оздоровительные и другие учреждения.

Порядок создания и деятельности внешкольных образовательных учреждений определяется законодательством.

Статья 18. Образование в семье и самообразование. Государство оказывает содействие получению образования в семье и самообразованию. Обучение детей в семье и самообразование осуществляется по программам соответствующих образовательных учреждений. Уполномоченными государственными учреждениями обучаются преподаватели методической, консультативной и иной помощи.

Статья 19. Документы об образовании. Выпускникам аккредитованных образовательных учреждений выдается документ об образовании государственного образца (аттестат, диплом, сертификат, удостоверение). Документ об образовании государственного образца выдается также лицам, получившим образование в семье или путем самообразования и сдавшим экза-

менами в порядке экстерната по соответствующим программам обучения аккредитованных образовательных учреждений, за исключением специальностей, обучение которым в государственных образовательных учреждениях обязательно и перечень которых определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

К диплому о высшем образовании прилагается вкладыш с перечнем основных дисциплин, их объемов и оценок.

Лицам, защитившим диссертацию, в установленном порядке присуждается ученая степень кандидата или доктора наук и выдается диплом государственного образца.

При соответствии государственных образовательных стандартов, на основе двусторонних соглашений между правительством Республики Узбекистан и иностранных государств, может осуществляться взаимное признание документов об образовании в установленном порядке.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

Лицам, не завершившим образование соответствующей ступени, выдается справка установленного образца.

Документ государственного образца об образовании дает право продолжить обучение в образовательных учреждениях следующей ступени или работать по соответствующей специальности.

ЗАКОН Республики Узбекистан Об образовании

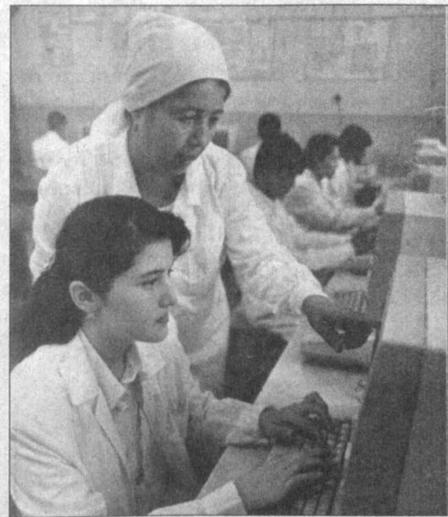
III. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Статья 20. Социальная защита обучающихся. Обучающиеся в образовательных учреждениях в соответствии с законодательством и нормативными актами обеспечиваются льготами, стипендией и местом в общежитии.
Статья 21. Социальная защита работников образовательных учреждений. Работникам образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, предоставляются ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск и льготы, предусмотренные законодательством.
Образовательные учреждения в пределах имеющихся средств на оплату труда вправе самостоятельно устанавливать дифференцированные надбавки к ставкам, должностным окладам и применять различные формы оплаты и стимулирования труда.
Статья 22. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей. Обучение и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения в порядке, определяемом законодательством.
Статья 23. Обучение детей и подростков с отклонениями в физическом или психическом развитии. Для обучения, воспитания и лечения детей и подростков с отклонениями в физическом или психическом развитии, а также нуждающихся в длительном лечении, создаются специализированные образовательные учреждения. Направление детей и подростков в эти образовательные учреждения и отчисление из них производится по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей или иных законных представителей.
Учащиеся специализированных образовательных учреждений находятся на частичном или полном государственном обеспечении.
Статья 24. Учебно-воспитательные учреждения для лиц, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации. Для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специализированные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и социальную реабилитацию.
Для лиц, содержащихся в учреждениях по исполнению наказания в виде лишения свободы, создаются условия для получения образования и самообразования в порядке, установленном законодательством.
IV. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ
Статья 25. Компетенция Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования. К компетенции Кабинета Министров Республики Узбекистан в области образования относятся:

1. Утверждение единой государственной политики в области образования;
2. утверждение органами государственного управления образованием;
3. разработка и реализация программ развития образования;
4. установление порядка создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений;
5. определение порядка аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и научных кадров;
6. выдача разрешений на право занятия образовательной деятельностью образовательным учреждениям других государств на территории Республики Узбекистан;
7. определение порядка признания и установления эквивалентности документов иностранных государств об образовании и в соответствии с законодательством;
8. утверждение государственных образовательных стандартов;
9. утверждение документов об образовании государственного образца и установление порядка их выдачи;
10. установление количества государственных грантов и порядка приема в образовательные учреждения;
11. назначение ректоров государственных высших образовательных учреждений;
12. установление порядка перевода обучающихся из одного аккредитованного образовательного учреждения в другое;
13. иные полномочия в соответствии с законодательством.
Статья 26. Компетенция уполномоченных государственных органов по управлению образованием. К компетенции уполномоченных государственных органов по управлению образованием относятся:
1. реализация единой государственной политики в области образования;
2. координация деятельности и осуществление методического руководства образовательными учреждениями;
3. обеспечение исполнения государственных образовательных стандартов, требований к уровню образования и качеству профессиональной подготовки специалистов;
4. внедрение в учебный процесс прогрессивных форм обучения и новых педагогических технологий, технических и информационных средств обучения;
5. организация разработки и издания учебной и учебно-методической литературы;
6. утверждение положений об итоговой государственной аттестации обучающихся и об экстернате в образовательных учреждениях;
7. внесение предложений в Кабинет Министров Республики Узбекистан о назначении ректора государственного высшего образовательного учреждения;
8. организация подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
9. иные полномочия в соответствии с законодательством.
Статья 27. Компетенция органов государственной власти на местах в области образования. Органы государственной власти на местах:
1. обеспечивают соответствие деятельности образовательных учреждений потребностям социально-экономического развития регионов;
2. создают, реорганизуют и ликвидируют образовательные учреждения, за исключением находящихся в ведении республиканских органов, регистрируют их уставы;
3. в пределах своих полномочий устанавливают размеры финансирования и льготы для образовательных учреждений на своей территории;
4. обеспечивают соблюдение государственных требований к качеству и уровню образования, а также профессиональной деятельности педагогических работников;
5. выполняют иные полномочия в соответствии с законодательством.
Статья 28. Управление образовательным учреждением. Управление образовательным учреждением осуществляет его руководитель.
В образовательных учреждениях могут создаваться органы общественного управления, которые действуют в соответствии с законодательством.
Статья 29. Взаимоотношения органов государственного управления образованием с негосударственными образовательными учреждениями. Органы государственного управления образованием контролируют соблюдение законодательства об образовании в негосударственных образовательных учреждениях.
В случае нарушения негосударственными образовательными учреждениями законодательства об образовании аккредитованные органы вправе приостановить их деятельность в соответствии с законодательством.
Применение негосударственных образовательных учреждений проводится в порядке и сроки, установленные для государственных учебных заведений.
V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Статья 30. Обязанности родителей или законных представителей. Родители или законные представители несовершеннолетних детей обязаны защищать законные права и интересы ребенка и несут ответственность за их воспитание, получение ими дошкольного, общего среднего, среднего специального, профессионального образования.
Статья 31. Финансирование образования. Финансирование государственных образовательных учреждений осуществляется за счет республиканского и местных бюджетов, а также внебюджетных средств.
Статья 32. Фонды развития образования. Фонды развития образования могут формироваться в установленном законодательством порядке за счет добровольных взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных.
Статья 33. Международное сотрудничество. Образовательные учреждения участвуют в международном сотрудничестве по проблемам образования, имеют право устанавливать прямые связи с соответствующими учебными заведениями иностранных государств, создавать совместные с ними учебные заведения в порядке, установленном законодательством.
Статья 34. Ответственность за нарушение законодательства об образовании. Лица, виновные в нарушении законодательства об образовании, несут ответственность в установленном порядке.
Президент Республики Узбекистан И. КАРИМОВ, г. Ташкент, 29 августа 1997 г.

1 октября — День учителей и наставников

СЛОВО — ПЕДАГОГАМ РЕСПУБЛИКИ

В канун общенародного праздника корреспонденты УзА побывали в ряде школ, интересовались мнением учителей:



ГЕРОИ СРЕДИ НАС

В канун празднования шестой годовщины независимости указом Президента высокой награды Родины — звания «Узбекистон Кахромони» была удостоена группа граждан республики. Среди них была и преподаватель математики средней школы №10 города Коканда Ферганской области Манзура Мадалиева.

Уже с первых дней независимости в республике стали делаться смелые шаги на пути реформирования системы народного образования, всей работы по воспитанию всесторонне развитого молодого поколения. В результате появились десятки, сотни новых специализированных школ, гимназий, лицеев. В них открываются специальные классы по обучению работе на компьютерах, разрабатываются и внедряются новые современные методы преподавания и обучения. Реформирование системы народного образования, конечно же, возлагает большую ответственность прежде всего на учителей.

— В высокоразвитых странах учителям уделяется большое внимание, а профессия учителя считается одной из самых почетных, — говорит М. Мадалиева. — Наше правительство придерживается в своей политике того же курса. Вот почему мы постоянно ощущаем на себе его заботу и внимание и полностью одобряем и поддерживаем этот курс. Свою награду считаю также выражением уважения и почтения к бесценному труду учителя.

Манзура-опа преподает в школе вот уже 27 лет. За это время воспитала, дала путевку в жизнь сотням, тысячам ребят. Сегодня они трудятся в самых различных отраслях народного хозяйства.

Таких педагогов, как Манзура Мадалиева, в нашей республике немало. А это значит, воспитание, образование будущего поколения республики в надежных руках.

НА СНИМКЕ: М. Мадалиева дает урок работы на компьютере ученику 10-го класса Дилшоду Исакову. Фото Ш. ОЛИМОВА (УзА).

Гафур Хусанов, учитель математики средней школы № 15 Ташкентского района:

— Нам, сотрудникам сферы образования, безгранично обрадовалось то, что по указу Президента Ислама Каримова День учителей и наставников будет отмечаться как общенародный праздник. Это проявление оказанного нам высокого доверия, оценка возложенной на нас большой ответственности.

Издательство нашего народа будет высказываться: учитель — выше родного отца. Профессия педагога всегда была в уважении у народа. Потому что учителя — это люди, открывающие детям дорогу в жизнь. С достижением нашей страной независимости безгранично возросло внимание к сфере образования. Созданные со стороны государства условия и льготы еще более возвысили позиции профессии. Думаю, что все педагоги, осуществляющие свою деятельность в различных образовательных учреждениях, будут стараться оправдать доверие руководства

республики и, давая хорошие знания своим ученикам, внесут свой вклад в строительство великого будущего нашей страны.

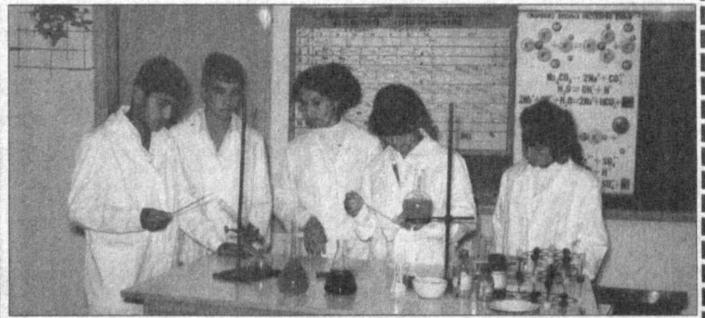
Халима Солихова, директор школы № 64 Мирзо-Улукбекского района:

— Этот год для нас, учителей, очень знаменателен. Потому что в этом году впервые наш профессиональный праздник отмечается как общенародный. На последней сессии Олий Мажлиса республики были приняты Закон «Об образовании» и Национальная программа по подготовке кадров. Это дает возможность полностью освободиться в системе образования от советской идеологии, воспитывать наших детей в духе богатого культурного наследия. Теперь мы можем сказать правду о древней и великой истории нашего народа, о наших великих предках. А есть для учителя большое счастье, чем говорить своим ученикам правдивое слово!

Хусан Мирзаев, председатель профессионального Союза работников науки и образования города Дену:

— Мы строим государство с великим будущим. Радуют дела всемирного значения после достижения независимости, а также то, что с первых же дней независимости у нас приступили к воспитанию подрастающего поколения, которое в скором будущем еще более обогатит, укрепит достижения страны.

Глава нашего государства уделяет особое внимание социальной защите работников образования. Учителям предоставлены большие льготы. А в год интересов человека приняты два важных документа — Национальная программа по подготовке кадров и Закон «Об образовании». Принято постановление правительства, направленное на улучшение материальных условий учителей. 1 октября широко будем отмечать не только мы — учителя и воспитатели, но и все население Узбекистана. /УзА/



В этом просторном, оснащенном новейшим оборудованием химическом кабинете средней школы № 63 имени Мирзо Бедля города Шахрисабза эти юные дарования постигают сложную и очень интересную науку — химию. А помогает им в этом преподавательница химии Манзура Каримова. На ее уроках ученики сами продвигают опыты: таким образом закрепляются теоретические знания. Фото Ш. ОЛИМОВА (УзА).

МОЯ ПРОФЕССИЯ — МОЯ ГОРДОСТЬ

На пороге школы меня каждый день встречают мои ученики. «Ассалому алайкум, устоз!», «Салом, учитель!... Сердце мое переполняется радостью. Прежние ученики уже получили высшее образование. Я радуюсь, когда вижу их совсем взрослыми...»

Со дня достижения нашей страной независимости стало уделяться большое внимание народному образованию. Был намечен ряд мероприятий по социальной защите сотрудников сферы образования — бесплатная приватизация жилья, 50-процентная плата за электроэнергию, повышение заработной платы, уменьшение учебных часов.

А шестой год независимости обогатился еще и тем, что в соответствии с указом Президента 1 октября будет праздноваться как общенародный праздник — День учителей и наставников. Недавно мы провели собрание в нашей школе на тему «Совершенное поколение — основа развития Узбекистана», посвященное обсуждению речи главы нашего государства на последней сессии Олий Мажлиса республики. На нем были рассмотрены вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения.

Соатова, Мавжуда Косимова, Зафар Толибжон, Ахмаджон Эгамбердиев... Радуюсь за их заботу, любовь к детям, за их искренность. Все они самоотверженно относятся к своей работе. Отрадно работать вместе с ними. Поэтому я горжусь своей профессией, горжусь своими коллегами. Нам посчастливилось работать, жить в то время, о котором мечтали наши предки. Я поздравляю всех самоотверженных работников просвещения, всех моих наставников с общенародным праздником. Уамаз КАХХАРОВА, учительница родного языка и литературы тапшкентской школы № 144 имени Шотурсуна Гуломова.



Ирина КОГАЙ, корр. «Народного слова».

Шестой год школа имеет статус гимназии. А это значит, что возросли требования к уровню преподавания, углубилась учебная программа, рассчитанная на расширение кругозора учащихся.

Одной из традиций 103-й школы является профессиональное наставничество. Педагоги с большим стажем передают свой опыт молодым учителям. В преподавательской деятельности это очень нужное дело — иметь возможность спросить совета, развеять сомнения, поверить в собственные силы. Именно такими наставниками являются преподаватели русского языка и литературы О. П. Покровская и И. А. Дейнек, истории Н. И. Сергеева, математики Т. Р. Апасова, мировой художественной культуры Е. Б. Филатова.

ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

Тридцать пять лет назад, на первой чиланзарской улице, получившей имя Гагарина, была построена школа N 103. За это время сменилось не одно поколение учеников, ставших специалистами в самых разных сферах, ушли на заслуженный отдых ветераны-учителя. Но все эти годы неизменным остается высокий авторитет 103-й школы.

Работая рядом с ними, уверенно чувствуют себя молодые учителя А. М. Селуянова — преподаватель мифологии и этикета, Е. В. Калошина — географии. Молодые педагоги уже завоевали авторитет и уважение среди учеников. Добрая традиция школы N 103 поддерживается и развивается долгие годы. Может быть, именно в этом основа и здоровья психологического климата в педагогическом коллективе, и успешного учебного процесса. НА СНИМКЕ: во время урока в школе N 103.

УЧИТЕЛЬ, ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ...

Наш кишлак находился в глубинке, а то, что называлось школой, — состояло всего из одной комнаты. Все школьники, с первого по четвертый класс /правда, учеников было не так много/, занимались в этом помещении, и на всех был один учитель. Поскольку в то время не было машин, одни из них приезжали на велосипеде, другие — на осликах, третьи приходили пешком. В особо ненастные дни они оставались на ночлег у жителей кишлака.

Благодаря еще одному постановлению Кабинета Министров, принятому недавно, эти льготы еще более расширились. Но и это еще не все. В соответствии с указом Президента, начиная с этого года, 1 октября будет отмечаться не только как профессиональный праздник учителей и наставников, но и как праздник общенародный, общенациональный. Это говорит о том, насколько высокий статус придается профессии учителя, званью учителя! Ярким свидетельством этого уважения, этого статуса является то, что накануне первого отмечаемого общенародного праздника по указу Президента более 300 работников просвещения были награждены орденами и медалями государства и удостоены высоких званий.

И поэтому в стране осуществляется большая работа по улучшению условий жизни учителей, им предоставлено много льгот.

Учитель, перед именем твоим позволь мне поклониться колени... М. ХОДЖАЕВ (УзА).

На пути к рынку

ВСПОМИНАЯ СТРАДУ МЕДОСБОРА



Раим ФАРХАДИ, корр. «Народного слова».

В Ташкент приехал известный американский пчеловод Герд Бенке. Он является членом АНВ (Федерация пчеловодов Америки), победителем традиционных соревнований пчеловодов штата Нью-Джерси. Герд Бенке живет со своей семьей — женой и двумя сыновьями, в 60 милях от Нью-Йорка, в городе Джонсон. Помимо пчеловодства, он с таким же успехом трудится в своем плодородном саду, выращивает экологически чистые овощи в огороде, читает лекции по сельскому хозяйству в местном университете, дает консультации по энтомологии. Кроме того, Герд любит путешествовать, познавать мир, проводил отпуск в разных странах, в этом году побывал на Панаме и в Ганги. О поездке в Узбекистан мечтал давно. Знает о нашем крае по энциклопедиям, открыткам. В первый же день пребывания в узбекистанской столице пешком обошел почти весь центр города. «Именно таким Ташкент мне представлялся городом, где сходится Восток и Запад», — заметил он во время встречи с членами Ташкентского городского общества пчеловодов. Конечно, Герду Бенке было интересно посетить Музей Искусств Узбекистана, увидеть премьеру в театре, осмотреть дру-

гие достопримечательности нашей столицы. Но встреча на пасеке, расположенной не где-нибудь у подножья гор или среди бескрайних хлопковых полей, не в степи, а в одном из дворовов столичного города рядом с ташкентскими многоэтажками, стала для него настоящим сюрпризом.

А причина в том, что время летнего медосбора завершилось, ульи вернулись с полей и пчеловоды готовят пчел к зимовке. И когда американский гость в сопровождении председателя общества пчеловодов Анатолия Дмитриевича Казаренко пошел к ульям, стало ясным, они понимают друг друга с полуслова, помощь перелетчика потребует минимальная. А Казаренко представил Г. Бенке своих коллег Закира Мирходжиева и его брата Мирали, для которых пчеловодство — потомственное увлечение. Еще два Рузубой Мирходжиев — преподаватель высшей математики — первые ульи завел еще в 1942 году. Пчеловод из штата Нью-Джерси наблюдает за работой Закира-ака и определяет точно: «Производительную подкормку?» «Да. Чтобы пчелы не болели?» «Это мне знакомо». Разговор идет о том, сколько меда в среднем получают пчеловоды. «У нас в Нью-Джерси от восьмидесяти до ста килограммов с одного улья. Но это не

«Проблемы у нас общие, но решаем мы их по-разному», — к такому выводу пришли пчеловоды-любители Узбекистана и Америки, встретившись на днях в привычной обстановке — на пасеке.

самодель. Так как четко обозначены два направления — пчеловодство для удовольствия и промышленная заготовка меда». «Пчелы очень чувствительны к переменам погоды», — сетует Казаренко. В прошлом году сезон был удачным, а нынешняя страда медосбора для 500 членов общества пчеловодов оказалась очень трудной — весенние дожди, неблагоприятная экологическая обстановка (пыль и горькая соль меллеющего Аральского моря) привели к тому, что цветы в степи и предгорьях пожули рано, пчелы не успели собрать нектар. Выручили хлопковые плантации. Цветы хлопчатника — прекрасные медоносы, качество меда отменное. «Мы откачиваем 55 — 65 кг, но показатель этот зависит от количества обслуживаемых ульев», — уточняет Закир-ак.

Герд рассказывает об одном пчеловоде из своего штата, у которого 1.000 пчелиных семей. Справиться с таким количеством собирателей нектара ему помогают 4 взрослых сына, большой трактор, специальный грузовик. «А как с проблемой перемещения ульев с места на место?» — задает вопрос Герду Бенке другой ташкентский пчеловод — Турсуноджда Тоджиходжаев, кетати, по профессии дантист, работает в одной из стоматологических поликлиник столицы. Ответ Герда краток: «Пчеловоды штата заключают заранее договоры на опыление планта-



пчелах и меде не понаслышке: одна — как будущий экономист, другая — как биолог.

летировать спрос на сладкую продукцию в республике, стать весьма доходной статьей экспорта. Отношение к труду американских пчеловодов круто перевернулось полвека назад, когда Департамент сельского хозяйства подчитал, что домашние пчелы приносят пользу опылением в 10 — 20 раз больше, чем стоят мед и воск, который они делают. Один улей на гектаре сада в период цветения увеличивает урожай фруктов на 40 процентов. Специальные наблюдения показали, что за 5 — 6 минут прилежная пчела опыляет 30 цветков иблони.

Без пчел не будут урожайными плантации хлопчатника, бахчевых, гречихи, подсолнечника, луговых трав. Я заметил, нынче на моем дачном участке обильно цветут бахчевые, но не все знают орудцов, тыква развивались — пчел вокруг стало меньше. И такое происходит всюду, где забыли о роли пчел — неотъемлемых крылатых помощников человека. Герд Бенке дарит на память журналы, буклеты и медовые реншеты Федерации пчеловодов Америки. В них рассказывается об условиях конкурса на звание лучшего пчеловода по нескольким номинациям, помещены фотографии юных очаровательных «принцессы и королевы меда Америки-97». Эмилиа и Гвенделин — студентки университетов штатов Миссури и Мериленда знают о

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ОЧЕВИДНЫ

Уникален природно-сырьевой потенциал нашей республики. В недрах Узбекистана найдены практически все элементы периодической системы Менделеева, разведано 40 месторождений драгоценных металлов, столько же — цветных, редких и радиоактивных, 15 — горно-химического сырья. Широко используются эти ресурсы в разных отраслях экономики, оказывая большое влияние на развитие промышленного производства. А в науке целые подразделения занимаются созданием и совершенствованием технологий добычи и переработки минерального сырья. Исследования по приоритетным научным направлениям в этой области осуществляются в Институте химии Академии наук Республики Узбекистан. О проводимых научных изысканиях рассказал директор института, академик Э. С. САЛИМОВ.

Ученые республики действительно принаследит большую роль в освоении на благо страны ее природных богатств, сырья потенциала. От разрабатываемых технологий в немалой степени зависит, насколько рационально будет использован тот или иной вид ресурсов. Каким окажется процент получения требуемых ценных компонентов, будет ли обеспечена при добыче и переработке безотходность, экологическая безопасность. Сегодня достаточно широкий спектр существующих в этой сфере проблем. Уменьшается в результате многолетней эксплуатации количество природных запасов. Предстоит создать технологические процессы, что позволит вовлекать в переработку низкосортные руды, вторичные ресурсы. Несовершенство существующие способы извлечения металлов из руд. Требуется увеличение объемов производства цветных и редких металлов, однако пока не определена максимально приемлемая технология применения таких возможных его источников, как «хвосты» обогащения сырья. Новое слово в разрешении этих и других вопросов должна сказать именно химическая переработка полиметаллического сырья. Это подтверждают и последние результаты, полученные в ходе исследований в нашем институте. Так, лабораторией электрогидрометаллургии предложен новый класс растворяющих и электролитов — многоатомные спирты, на основе которых разработана технология получения металлической сурьмы и свин-

ца высокой степени чистоты. Здесь же ведутся изыскания и эксперименты, направленные на увеличение степени извлекаемости за счет химического воздействия на руды и концентратов драгоценных металлов (это исследование в рамках конкурсного научно-технического проекта по гранту ГХНТ). Или другая лаборатория — физико-химических методов исследования. На протяжении многих лет в ней велась работа в области химии координационных соединений, которые чрезвычайно важны, например, для определения содержания металлов в сырье и готовой продукции. Не менее актуальными сегодня являются вопросы переработки, эффективного использования различных отходов металлургического производства, создания технологии переработки неуродного сырья. В этом направлении в рамках государственной научно-технической программы работают в лабораториях химии силикатов и химии высокотемпературных материалов. В частности, изучены химико-минералогический состав и свойства отходов медно-свинцовообогатительной фабрики АГМК, Той-Тепинской флюоритобогатительной фабрики и др. Как видим, химическая переработка полиметаллического сырья признана важнейшим научным направлением не случайно. Его результаты и перспективность служат хорошим импульсом для дальнейших исследований. Зависала Елена СТЕПАНОВИЧ.

ОСЕНЬ МИЛОСЕРДИЯ

Завтра — день пожилых людей

Этот день отмечается осенью, когда природа входит в пору своей зрелости. Ведь жизнь человеческая...

лучия общества, — говорит председатель Национального комитета Общества Красного Полумесяца Октамон Вахидова. — Нынешний год является годом интересов человека. И если мы предприняем какие-то конкретные шаги, способные хоть немного улучшить жизнь инвалидов, одиноких граждан, ветеранов войны и труда, пенсионеров, значит, наше общество становится милосерднее и мудрее, значит, мы нашли верные ориентиры на пути к высокой морали.

Милосердие — прекрасное слово, возрожденное и вновь занявшее достойное место в нашей лексиконе. Это сочувствие, сэрдоблие, готовность к добру. А еще, — выделенное особо, — любовь на деле. Многие способны на абстрактные призывы к доброте и участию, пока не придется проявить себя на практике. К счастью, есть немало людей, способных на деле проявить отзывчивость и сострадание. В полной мере этими чертами наделены сестры милосердия службы "Мехр - шафкат" Общества Красного Полумесяца Узбекистана.

Ежегодной традицией стало чествование пожилых людей. К этому дню областные, городские, районные комитеты Общества Красного Полумесяца го-

туются особо. Для инвалидов, ветеранов войны и труда, одиноких престарелых готовятся благотворительные акции. Их приглашают к специально по этому случаю накрытым столам с угощением, вручаются денежные пособия, одежда, обувь, ценные подарки. Общество Красного Полумесяца по мере возможности помогает ветеранам материально, продуктами питания, лекарствами, обеспечивает инвалидов необходимыми колесками.

Х. ШУКУРОВ, корп. УзА.

ДУХ ФЕСТИВАЛЯ НЕУГАСИМ

Месяц назад завершился Международный музыкальный фестиваль "Шарк тароналари", проводившийся в Самарканде по инициативе Президента страны. Любое, даже большое событие с течением времени стирается в памяти людей. Но песни и мелодии, прозвучавшие на фестивале "Шарк тароналари", продолжают звучать в сердцах учащегося, сидящего за партой, рабочего, находившегося за станком, хлопкороба, у которого в эти дни — горячая пора.

стали незабываемым событием в культурной жизни нашей страны. Свой достойный вклад в проведение его на высоком художественном уровне внесли деятели культуры всех областей. Трансляция основных мероприятий по республиканскому телевидению позволила довести дух фестиваля до жителей самых отдаленных кишлаков.

было оценено искусство заслуженного артиста Узбекистана Мардона Мавлонова, а также таких прекрасных певцов, как Сафия Сафарова, Вухобилдин Бахриев, Эркин Каиторов, Фарида Абдуллаева, Баходир Си-рождидинов, Махмуд Саломов, Алим Кувондилов. Фестиваль был насыщен мелодиями и песнями, звучавшими на разных языках в исполнении талантливых молодежи. Открытый диалог с его участниками, обмен опытом, интересные встречи и беседы многому научили наших певцов и музыкантов, способствовали повышению их мастерства. А то, что исполнители из таких стран, как Китай, Индия, Пакистан, Иран, Турция,

присоединялись к нашим певцам, танцевали под их аккомпанемент, свидетельствует о том, что музыка, искусство народов Востока созвучны друг другу, имеют много общего. Музыкальный фестиваль "Шарк тароналари" заложил прочную основу в деле укрепления дружбы между народами, уз уважения и братства.



ДАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ И ДУМАТЬ О БУДУЩЕМ

Сергей ДАНИЛОВ, корп. "Народного слова".

Первый матч на своем поле в заключительном раунде борьбы за право участия в финальном турнире XVI чемпионата мира во Франции футболисты Узбекистана проиграли вице-чемпиону континента — сборной Объединенных Арабских Эмиратов и практически лишили своих болельщиков надежды увидеть нашу команду в компании сильнейших футбольных дружин планеты летом будущего года.

что защитник Исмаил Рашид правой рукой едва не оторвал голову Шухрату Максудову, стремясь помешать форварду овладеть мячом в штрафной площадке. Вот тут нашей команде была допущена психологическая ошибка: она решила устроить Миржалолу Касымову не просто праздник возвращения в футбол, но бенефис. Подарков в виде капитанской повязки, переланной Миржалолу Шквыриним, и футболки с "касымовским" четвертым номером, которую до того надевал Шаймарданов, показалось мало: второе пришествие "звезды" решили отметить голом. Однако отсутствие игровой практики подвело одного из лучших футболистов Узбекистана всех времен — его недостаточный сильный удар парировал Мухсин Мусаббах, капитан сборной Эмиратов.

Еще одно чисто авторское замечание касается непрекращающейся критики тренеров сборной по поводу никак не стабилизирующегося состава команды. Частично объяснение этому можно найти в предыдущем абзаце. Второй момент — в том выборе, который есть у Рустама Мирсадикова и его коллег. Будь в распоряжении тренеров два-три десятка "звезд", обеспечивая чемпионат Узбекистана быстрый рост новых мастеров, требовательно стучащихся в двери сборной — тогда упреки можно и должно было бы делать. Но тренерский выбор сегодня настолько ограничен, а от высшей лиги отдала столь минимальная, что тренерам от матча к матчу только и остается латать "тришкин кафтан".

Гидрометцентр сообщает:

БЕЗ ПЕРЕМЕН: СУХО, ТЕПЛО

В ближайшие сутки по Каракалпакстану и Хорезмской области ожидается небольшая облачность, без осадков. Ветер восточный, 5—10 метров в секунду. Температура воздуха ночью — 11—16, днем — 28—33 градуса тепла.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Акционерная компания "МАХАЛЛИЙ ТЕЛЕКОМ" — открытое акционерное общество — зарегистрирована в Министерстве юстиции Республики Узбекистан 25 сентября 1997 года, свидетельство о государственной регистрации №1049.

Да, формула "сильные клубы — сильная сборная" хороша. Но никакие самые правильные постановления в одночасье изменить ситуацию в нашем большом футбольном хозяйстве не смогут. Для этого нужны годы и годы, в чем может убедиться пример сегодняшнего дня норвежского футбола. Но есть и другой скандинавский пример — датский, приведший в свое время команду этой не блиставшей на клубном уровне страны на европейский трон. Благодаря легионерам, играющим и росшим в клубах всего континента. Не может сегодня наш чемпионат обеспечить рост мастерства футболистов до международного уровня — надо искать пути "на стороне". Только пути цивилизованные, чтобы не терять для страны пятничных и кичиновых, а иметь возможность в нужный момент собрать действительно звездную команду.

Юридический адрес: Республика Узбекистан, 700000, г. Ташкент, ул. Амира Темура, 24.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Юридический адрес: Республика Узбекистан, 700000, г. Ташкент, ул. Амира Темура, 24.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Организация реализует со склада в Ташкенте тросс стальной: ГОСТ 2688-80 d-15; 16.5; 21; 22; 24.5; 25.5; ГОСТ 3077-80 d-19.5; 22 мм.

Итак, наша сборная проиграла. По горячим следам сложно делать безошибочные выводы. Но и не нужно искать козлов отпущения. Прежде всего очевидно, что проиграли узбекистанцы более сильному противнику, превосходящему нашу команду прежде всего подбором исполнителей, их физическими кондициями и мастерством. Конечно, имей возмож-

ности Рустам Мирсадикова выпустить на поле Бугалу, Федорова, Шапких, наша команда могла выглядеть сильнее. Но это было не во власти тренера: игроки пропускали матч из-за ребора желтых карточек. А вот причины этого явления я бы лично рекомендовал поискать не только в недисциплинированности футболистов, но и в организации судейства внутреннего чемпионата страны. Очень уж, похоже, по-разному трактуют правила наши и зарубежные арбитры, если бравально каждый международный матч как для сборной, так и для клубов не обходится без дисциплинарных проколов.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Организация реализует со склада в Ташкенте тросс стальной: ГОСТ 2688-80 d-15; 16.5; 21; 22; 24.5; 25.5; ГОСТ 3077-80 d-19.5; 22 мм.

Погнуска-98

ВНИМАНИЮ ЖИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН! Государственная акционерная компания "Узбекистон почта-си" продолжает прием подписки на газеты и журналы на 1998 год. Подписаться Вы можете во всех отделениях связи республики, в пунктах приема подписки, через общественных распространителей печати и почталонов. Мы с удовольствием обслужим Вас. На все интересующие Вас вопросы можете получить ответы по телефонам: 133-60-78, 133-67-98, 34-85-88.

Реклама • Объявления •

Алма-Атский АОТ АРЗ-4 реализует со склада готовой продукции ДВИГАТЕЛИ ЯМЗ 236, 238, ЯМЗ 240, КЛМ-МАЗ, КЛМ-КрАЗ собранные из новых запасных частей. А также принимает в капитальный ремонт автомобили МАЗ. Производит ремонт двигателей ДЭУ, Мерседес, А-01, А-41, РАБА-МАН. Телефоны для справок: 5-72-09, 5-49-24, 5-26-79.

БОЛЬШОЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА ИМ. АЛИШЕРА НАВОН. РЕПЕРТУАРНЫЙ ПЛАН НА ОКТЯБРЬ 1997 Г.

Table with 3 columns: Date, Day, Program details (Opera/Ballet titles and cast members).

Авиакасса AVIA GLOBAL. Билеты на рейсы авиакомпаний "Внуково", "Домодедово" из Ташкента через Москву в города Содружества. Адрес: 700000, Ташкент, ГСП, ул. Матбуотчилар, 32. Телефон для справок — 136-09-67. Отдел рекламы: тел., факс — 136-09-25.

НАРОДНОЕ СЛОВО ХАЛҚ СЎЗИ

Учредители: Совет (Кенгаш) Олий Мажлиса Республики Узбекистан и Кабинет Министров Республики Узбекистан. Главный редактор Аббасхон УСМАНОВ. Регистрационный № 0002. Индекс 64610. Заказ Г-0523. Объем 2 печ. л. Способ печати офсетный. Формат А-2. Газета сверстана на компьютере ИВМ в редакции газеты оператором ЭВМ В. АНТОНОВОЙ. Время подписания в печать по графику в 21.00. Адрес: 700000, Ташкент, ГСП, ул. Матбуотчилар, 32. Телефон для справок — 136-09-67. Отдел рекламы: тел., факс — 136-09-25. Редакция принимает к рассмотрению для публикации материалы не более 7 машинописных страниц через два интервала. Дежурный редактор Л. СОН. Дежурный В. РУДАКОВА. Старший корректор Е. ТИТАРЕНКО.