

Кўхна Себзор даҳасидаги 1-йода бир хонадон бор. Бу ерда Темур ва Сайёра Мансиюлар оиласи ишайди. Темур ака ва Сайёра аллар 10 нафар фарзандин оқ ювиян оқ тараф, бўйи, тарбиялаб вояга етказишишоқла. Улар 15 нафар нағириянинг суюкли бобоси ва меҳрибон бувисидир. Барча фарзандлар, эл-юрт хизматида камарбаста, турил касб билан шугуулнанидилар.

Кўпчилик оила аъзоларини нечогли шириңсуз, аҳил-июнгилари, тинчтотув шаёт кечираётганларниң гувоҳи бўлгали. Уларни турмуш тарзи, тутувникларни ҳақида кенжатой Зархон билан мулоқотда бўлди.

— Зархон айтингчи, бу онлабда сиздан бошقا яна тўқиз фарзанд бор. Шундай бўлса ҳам барчанинг аҳил-июнгилари, бир-биринглар билан нечогли самимий мусобабатда бўласизлар. Ана шу аҳилликнинг сабаби нимада?

— Дадам ва оймалар менинг, аҳаларини ва опаларимни ростуй, меҳнатсевар, қийин-хуқилилардан кўрмайдиган бўнинг ўргатишлари. Энг муҳими улар узаро аҳил ишашмодда. Бирор марта бўлса да жанжаллашганликларни эслай оймайди.

— Сайёра ая, кўй болали бўлиши қийин эмасми? Фарзандларнингизнинг қайси фазилатлари сизга маъълум? Козаверса, қудалар билан



* Ўнта бўлса ўрни бошқа

ЭЛ-ЮРТ ХИЗМАТИДА КАМАРБАСТА

муносабатнинг қаъдай, шу-
лар ҳақида галириб берсан-
гиз.

— Кўп болали бўлиши қи-
йин, албатта. Болаларни
тарбиялаш ундан ҳам қийин.

Бунда аввало ота-она аҳил
ҳам сунгат котмасдан одобга
ўрганади. Болаларни ўз ҳо-

шунга қараб тарбия, ибрат
олади. Энди фарзандлар
тарбиясига келса, уларни
йўргакдан бошлиб тарбиялаш
керак. Нўргакдан тарбиялан-
ган бола катта бўлганида
ҳам сунгат котмасдан одобга
ўрганади. Болаларни ўз ҳо-

дай экан, она кўпроқ тар-

бияга эътибор бериши ке-
рик. 10 та бўлса ўрни бошқа,
40 та бўлса қилини бошқа,
дейди халқимиз. 10 фар-
зандик бўлса 10 тасининг
хулқатвori бир-бирдан
фарқ қилиади. Барчаси яхши
гапга кўнади. Шунинг учун
уларни уришмасдан, яхши
гап билан тарбиялашга ҳа-
ракат қилганимиз. Ҳозирда 9
та қудам бўлий, ҳаммалари
бондан аҳимади.

Ха, ҳавас қылса арзигулк
оила. Оила посони Темурхон
ака механик-механидис, 30
йил мубонайди автобус
саройиди жамгарма бошлаги
ва нафатги меканик бўлиб
ишлади. Эндиликда меҳнат
фаҳриси. Жамоатчилик
иомушларида ҳам ҳамиши
фаол.

Бир-бирдан баодоб, тен-
дошларига намуна бўлдайтан
ўғил-қизларнинг меҳрибон
воздиқи Сайёра ая эса
Ҳаҳрамон она, пенсионер.
Агар бирор мусобабат билан
бондан аксарияти таҳсил ола-
тидан Абдулла Қодирӣ но-
мидаги 162-мактаб педагоги
жамоаси билан алоҳа-
ларни мустахкамлан та-
шабуси билан чиқди. Якнинг
бондан даргоҳидан

Музаффар ТУРОВОВ.

* Кўнини кенгайшиша ОҚСОҚОЛЛАР, СИЗГА ТАКЛИФЛАРИМИЗ БОР

СУВ ҷашмадан бошланади. Ҳаётнимиз, маънавиятимиз,
қадрятларимизнинг ҷашмаси эса маҳалладир. Нимайки
ҳаёни ташашури бўлса маҳалладан бошланниги бугун ҳеч
кимга сир эмас. Шу сабаб кўпчиликнинг кўнглида
тиутила, тўй-ҳашамларда, матракаларда кулоқка чалин-
ган фикрларни изҳор этишини лозим топдик.

Соғлом авлодни тарбиялаш таъзини-
да қилингетар ишларнинг олдинги са-
ғифа аҳлбатта республикани тиббиёт
ходимлари фаолият кўрсатишмодда.

Шунгун кўра мусобабатни
бўнинг учунга оиласидан согламлаштиришдан
бошлади. Чунки соғлом оиласидан сог-
лом фарзанд түглиди. Бутунгун қуиди
мусобабатни аҳолининг 50,6 фон-
зини хотин-қизлар ташкил этиди. Шу-
лардан 5 миллиондан кўпти түгли

— Авваллари тиббиёт мусассасалари
маҳаллалардан бирмунча бирок бўлиб,
орада қандайдир узилиш, кўзга кўрни-
сан чегара мавжуд эди. Бунинг учига
транспорт қийинчиларни дегандай.
Бутунгун қуида маҳалла идораларни қиши-
да кичик тиббиёт ҳонарни очилиши
ахолига кулалиб түғдирши билан бир-
гулар саломатлигини мухофаза қилиши
да икобий натижалар бермади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада ким, қаюн ва қайси касал-
лик билан оғрганини яхши билади. Бу
тадбир айницида насли хасталиклар бо-
расида икобий натижалар беради. Яна
бир кулади томони шундаки, ҳомиладор
маслаҳатхонасига боринчмайди, балки
улар ҳонандига акушер-гинекологнинг
иқтифузи кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

— Аҳоли саломатлигини мухофаза
қилишида тиббиёт ҳодимларни фаолияти-
ни ўти ётари бўлмаса керак.

— Албатта. Соғлом авлодни тарбия-
лаш фақат тиббиёт ҳодимларнинг иши
эмас. Буorda маҳалла фаолиятларни
билимкорларни олиб борсизимиз
лоғиз. Қўйин кўрган отаҳон нахончалар
кўммагиде маҳаллалардан миллий ур-
одатларимизни тикишини яхши нати-
జалар беради. Шу ўйинда ишни қишила-
шинарни яхши тарбиялашади. Ҳона-
данларга биринчиликнинг шифорор
ҳар бир оиласада тиббиёт ҳодимларни
билимкорларни олиб борсизимиз. Агар
билимкорларни олиб борсизимиз, то-
нглинига кириди.

