

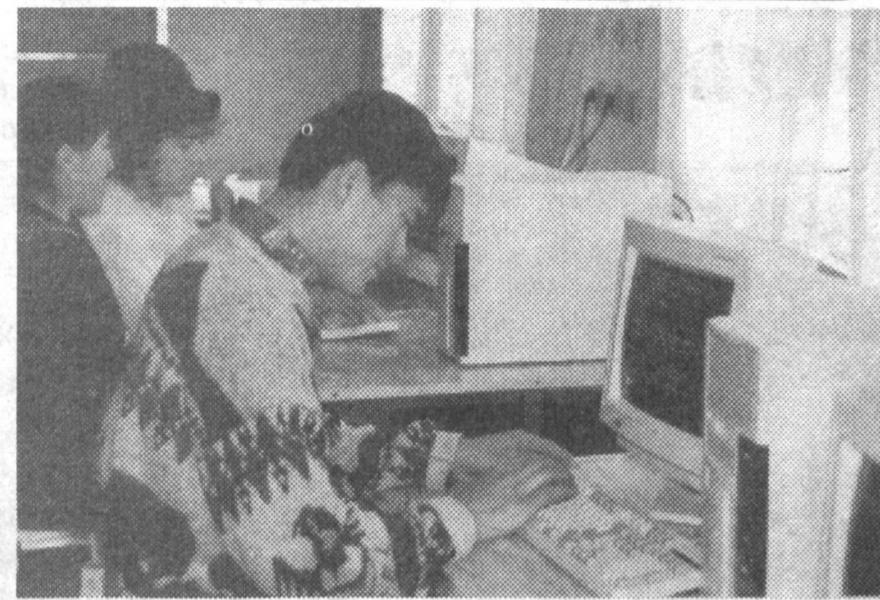
ИПМИЙ АСОСГА ЭЪТИБОР

МУДЛИМЛИК ва илмий фо-
лияни бир-бира билан боғликли-
ги, бирининчи сидан озиқ оли-
ши ўз-ўзидан маълум. Таддик-
лар устида узлуксиз иш либ об-
рағтган ўқитувчинга илмий из-
ланашлардан, кашфиётлардан,
янги концепциялардан ишор-
кинчиликлардан фарки се-
зилиб турди. Аслида кечаги
тахриба ортича «ок»-ка айлан-
сан колмаслиги учун, кундалик мутоб-
лаа майлан ўкув дастурини бойи-
тишини таъминлаш учун, умуман
маъруса ҳамда амалий машгулот
шу кун талаблари даражасида
булиши учун ўқитувчилар кафед-
ра таъланган катта илми мавзу-
нинг турли қирраларини ёртиши-
ни мақсад қилиб кўшишлари ва
бу йўлда иш либ боришлари та-
лаб этилади. Гуманитар фах-
кулитетларда жадидчilik ҳара-
катини янги — 90-йиллар нуктаси
назаридан чукур ўрганимаган,
асосий манబалар — драмалар-
нинг асл нусхаларини, асримиз
бошида чоп этилаган матбуотни,
архивлар хуҷжатларини, терор,
суд кайдномаларини давр, мухит
ҳамда унда устун турган фикр-
лар билан боғлиқ ҳолда таъриф-
ламаган ўқитувчи якин ўтишга
ҳақоний таъриф бериси, ада-
бистимизнинг, умуман миллий
маданиятимизнинг катта бир
«каталамига» тўғри муносабатни
тарбиялаши мушкул бўлар...
Шундай мулоҳазаларни тему-
рийлар, бобурийлар, Ислом мад-
анияти, «Шарқ ва Фарб» тушун-
ласининг янги — тарихий талкин-
лар хақида ҳам айтиш мумкин.

Биргина мисол: Анишер Навоий ва Камолиддин Беҳзоддининг
нағис асарлари адабётшунсо-
лик, анъанавии тасвирни санъат
таҳрихи назариси нуктаси назар-
идан ўрганилиб келинади. 80-
90-йилларга келиб киношунсо-
лик, телевидениешунсолик ри-
вожи этиб бориб фан даражасига
кутилганда ван экран маҳсулот-
тигига эмас, кўхна санъат
асарларига ҳам аудиовизуал во-
ситалар нуктаси назаридан ёндо-
шиш, таҳлил қилиш ҳуда мухим
иммий хулюсоларга йўл очди. Ян-
ги иммий-методологик мезонлар
пайдо бўлуди, улар машҳур дур-
даналарнинг бигза маълум бўл-
маган жиҳатлари. Фасилатларни
намоён бўлишиб учун, айни бир
вактда назарий таъриф бойishi
учун хизмат кила бошлади... Би-
нобарин, шу каби илмий таҳлил-
нинг янги кўринишлари, та-
мойиллари ўкув дастурларда,
маърусаларда ўз аксими, тўлкин-
ли ифодасини топишдан шогирд
ҳам, ўстоз ҳам, институт ҳам, ко-
лаверса, барча илм-фан замахта-
лашлари манбаётдир бўлиши ба-
тий. Бу уридан илмий изланаш-
лар самаралари китоб шаклига
кечилриб, нашрнинг ўзин ва
машҳақатли йўлини босиб ўтиб
талабага, ёш таддикотчига этиб
боргунга қадар таълиғига вакт
ўтишини, айрим кўлэзмалар эса
нечя йиллар давомиди чоп этил-
май жуда тор доирадаги мута-
хассисларига маълумлигини
ҳам хисобга олиш зарурмак...
Илмий асосга ёга бўлган иш-
лаб чиқариш жаҳарёни сермаҳсул
булиши, тарихий, назарий соҳа-
даги изланашлар ҳам қанчалик
самара бериши барчага аён. Бу
уридан гап ёшлилар таърибига
уарнича, билим ҳазина-
сидан ўз вақтида етариш озиқ
олиши мумхинлиги хисобга ол-
сак, илм-фан ютуқлари ва тала-
ба ўтасидаги масофа жуда-жу-
да киска булишини таъминлаши-
зиз зарурлиги яна бир бор мат-
лум бўлади.

ШОГИРД ВА УСТОЗ

ОЛИЙ таълимнинг самародор-
лиги аввало ўқитви режалари,
дастурлар пишиклиги билан бо-
либ, албатта. Бу хусусдаги ал-
рим мулоҳазаларимиз билан ўр-
тоқлашмас. Лекин дастур қан-
чалик тақомилашган бўлмасин,
у ҳар бир шоғирдинг таъёрар-
лиги, зехни, билимни, фанни тез
тек аксинча аста ўзлаштириши,
истеъдоди, майяни соҳага қизи-
кичилини дарахаси ва бошقا «қи-
зикатчи» парни хисобга олб иккак
жароғига жорий килинмас, ме-
нхат, зое кетини аник. Буни
амалият кўрсатиб турди. Бар
бир толиб ва толиб билан алор-
хода шуғулланиш, унинг имко-
ниятларидан келиб чиқиб ўқитви
методикасини тайёрлашни, иж-
тиёмий, фанларга бағишиланган
амалий машгулотларда пайдо
буладиган мунозарали мусал-
лахар ҳам ким узгача идорик этиб
мустакил, равишда ечим топи,
уз сўзи концепциясини химон қи-
лиши таъминлайдиган йўллар-
дан фойдаланниш давр тақозо
этмоқда. Табийки, бу ўридан
ган Конституциямизда бўлгилан-
ган демократик тизимлар доира-
сида бордиган бахслар ҳакида
кетаётни. Бундай амалий маш-
гулот самара беришида музалли
умумназарий фикрлari билан



Миллий дастур

ТАЪЛИМНИНГ ЮКСАК ТАЛАБЛАРИ

чекланиб қолмасдан, ўзи ҳам муз-
нозаранинг оддий иштирокчиси
булиши мумкин.

Сораҳоним Эшонтураеванинг
хонадонларида талаблар билан
бигра бўйли, узоқ субхатлашиб,
монологлар тинглаб, завъялаб,
фикр-мулоҳазаларга тўлиб кайт-
ганимиздан сўнг санъаткорнинг
устахонаси, бўлгунги ўзлари ҳақи-
да кимдир бадиа, кимдир очеря,
яна кимдир лирик садоларга бой
мақола тайёрлади. 18 ёшли талаб-
нинг илсаарларидан бирни бўл-
миш ўша газета жанрида ёзилган
кўлэзма ўқиб бўлингич, таҳриби
иштироқ этган ўзини ўтишни
таддикларни таърифларни та-
момлашиб келинади. Газетанинг чек-
ланган саҳифаси уарининг тағ-
силотларини келтиришга имкон
бўлади. Тошкентдаги талаблар ша-
ҳараси каби кўм-кўк дарахтлар
орасига жойлашган Брюссел уни-
верситетининг маймандигини
тўлдириб, мусулмон маданият-
куринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда, ўша юксак маданият ку-
ринишлари таддикли килинмоқда
экан. Кўплига мамлакатларига ма-
лакалар мутахассисларни таъриф-
лаб обруқ қозонган Брюссел уни-
верситетидан ўрганинг «объект» айрим
Европа институтларидан ўрганил-
моқда

Хурматли «Тошкент оқшоми» таҳририяти!
Маълумки, ўтган куни Қозигистон Республикаси пойтахти Алмати шаҳрида II Марказий Осиё уйинлари бошланди. «Оқшом» газетасининг аввалин сонида ушбу мусобақаларга мамлакатимиз спортчилари қандай тайёргарлик билан борганиларни ҳақидаги мақолаларни ўқидик. Сизлардан илтимосимиз: шағарда спорт турлари бўйича мамлакатимиз шағанини кимлар химоя қилмоқда? Ана шу ҳақда билишини истар эдим.

Хурмат билан: Шавкат ФИЁСОВ, талаба.

• СУЗИШ

Вячеслав Кабанов, Олег Цветковский, Александр Агафонов, Альберт Галиятдинов, Равил Начаев, Сергей Ерилин, Олег Пухнатий, Анастасия Королева, Сандра Искандарова, Елена Лисицкая, Надежда Кафтайлова, Алексей Маханцев, Дмитрий Цуккарев, Владимир Киселев, Александр Степуренко, Дмитрий Санович, Дмитрий Крапонней, Елена Ефименко, Екатерина Кислица, Ирина Маклакова, Марина Бугакова, Ирина Шлемова.

• СУВ ПОЛОСИ

Александр Яшнов, Раис Ковязин, Сергей Шабанов, Олег Коряков, Денис Галкин, Александр Югай, Руслан Носиров, Александр Комаров, Руслан Чигатаев, Роман Мухин.

• БОКС

Дилшод Йўлдошев, Алишер Рахимов, Тимур Тулаков, Тўлкин Тургунов, Махаматодир Абдуллаев, Фарход Бакиров, Кувонч Тойғонбоев, Ўтиқр Хайдаров, Дилшод Ёрбеков, Сергей Михайлов, Лазиз Зокиров.

• ДЗЮДО

Алишер Мухторов, Тимур Мухаметхонов, Андрей Штурбабин, Армен Багдасаров, Дмитрий Соловьев, Владимир Шмаков, Камол Муродов.

ЮНОН-РУМ

КУРАШИ

Дмитрий Коршунов, Дилшод Орипов, Баҳодир Курбонов, Григорий Пуляев, Руслан Биктаков, Зафар Очилов, Исомжон Конжаев, Шермуҳаммад Кўзиве.

• ЭРКИН КУРАШ

Аткам Очилов, Дамир Захартдинов, Рамил Исломов, Игорь Купеев, Руслан Хинчагов, Сослан Фраев, Талгат Илёсов, Шавкат Абдусағатов.

• КИЛИЧБОЗЛИК

Светлана Филимонова, Елена Павличенко, Гулно-

тока, Шавкат Турдикулов, Алексей Савинков, Андрей Багдасаров, Ёрқин Йўлдошев, Аниса Петрова, Лика Петрова, Элана Красикова.

• ОГИР АТЛЕТИКА

Виктор Янский, Шамсидин Хусайнов, Нодир Сулеймонов, Бахтиёр Нуруллаев, Улугбек Махмудов, Фозилбек Ўразимбетов, Константин Забаркин, Ан-

Шуҳрат Аҳмедов, Энвер Османов, Дилшод Мухторов, Сурайё Жумаева, Галина Рашидова, Татьяна Климашина, Иван Шахов, Вячеслав Скорюшов, Виктор Давидов, Юлия Шахова, Наталия Долбилина, Алене Аксенова, Михаил Беляев, Евгений Бойко, Константин Забаркин, Ан-

Сейтмеметов, Қаҳрамон Мўминов, Андрей Тўйчиев, Дамир Иратов, Сергей Крушевский.

• БАСКЕТБОЛ
ЭРКАКЛАР

Михаил Шафенков, Сергей Демурин, Радик Каримов, Ботир Миродилов, Зинур Ҳабибулин, Тимур

Сураган экансиз...

МАРКАЗИЙ ОСИЁ УЙИНПАРИДА

катнашаётган ҳамюртларимиз



ра Зокирова, Таймураз Александр Ўринов, Амири Елонешникова, Елена Алимов, Юрий Безноздрев, Хўжамов, Игорь Халилов, Корнева, Мария Комбар, Санжар Мамедов, Дмитрий Александр Манушев.

• МЕРГАНЛИК

Сергей Аръков, Энвар

Аббосов, Руслан Абдурахмонов, Олег Левин, Станислав Ишченко, Фазлидин Фозилов.

• ВЕЛОСПОРТ

Сергей Аръков, Энвар

Маҳалламизда тўй бўлди.
Толибон ақа билан Фарида ая ўзларининг кенжә уйғилари Одилхонни ўйлантирилар. Орзу-ҳавас билан элга дастурхон ёздилар.

Тўй авжига чиқсан. Ховлида тұннат одам. Катталардан кўра ўз болалар кўп. Хонандаларнинг бирни олиб, бирни кўйиб айттаётган кўшикларига ажаб-ажаб кўйлар омухта бўлиб, кулоқни қоматга келтиради. Ўттада 4-5 ўсмир жазавага тушиб ўйнаяпти. Уларнинг устидан сочилиб, ерга тўклигаётган пулларга ёш болалар талпилиб, даврани торайтириб боради. Бир-икки йигит уларни сипатлашади. Кайсидир болани ўйнаётганлардан бирни қаттироқ тутириб юборган эд, у коқилиб йилди ва ёмон сўнкини. Даравага ёнглари шимарилган, ширакайф, турки совуқ иккни йигит тушиди. Тўсатдан тасур-тусур овози эшиглиб, бир-бираға хўмрайиб турган ёшлар муштлашиб кетишиди. «Хай-хай»лашиб катталар югуришиди...

Кўевнавкар билан киз томондан келганилар ўртасида жанжал чиқиб кетишиги бир дакиқа колди. Айрим тўйларда ёш-ёш йигитчалар ичиб олиб, арзимаган нарсалар баҳона муштлашиб гачаралар. Ахир тўйга ҳамма яхши ниятлар билан келади-ку. Бирорнинг не-не умидлар билан бошлаган тўйини азага алтилантириб ўт эмасми?

Айниска, киз узаттаётган отана га қийин бўлиб қолди. Одамлар кўевнавкар келяпти, дейишса, юркча чувлайтириб ўтди. Ахир кўйлар кўпчилик тўй килган, тўй киляётгандардан сўраб кўрин: «Бугун-

Муносабат

Қоғ, КУЁВНАВКАР КЕЛЯПТИ...

куришганидан хурсанд. Ёшларни нижадан ўтишига кузатар экан, ота-онанинг кўзларида ёш ҳалқаланади. Шу дамда ҳаёлларидан нималар кечайтанин факат Аллоха аён.

Кечга яқин кўевнавкар тўплана бошлагач, кубил турган чехраларда ташвиш аломати сезила бошлади.

Ишиклиб, тинч ўтсан-да! деган хадин пайдо бўлади. Уларнинг шу хадигига таниш-билишларнинг тўйдан кейин: «Келинни эсон-омон тутиришвондингизми?» ёки «Кўевларни тинчига кутиб олдингизми?» деб ҳол сўршларида, тўй килган одамни кутлаб «Э, ҳайрият, бир тоғдан ошишиб» дейишларида жон бор. Ҳозир кўпчилик тўй килган, тўй киляётгандардан сўраб кўрин: «Бугун-

ги кунда кўевнавкарни кутиб олиш ва кузатиши ташвиш бўлиб қолди», деган жавобни эшитасиз. Ахир тўй хурсанчилари билан ўтиши керак-ку, одамлар нимадан ташвиш қилиб, кўевнавкар кутишдан шунчалик юрак олидир кўйганлар! Бунинг сабабини янкинда бир тўйда ўз кўзим билан кўрдим, кўёв келади деб, дастурхонлар безатилган, кўчаларга сувлар сеппилган, ҳамма қандайдир бир орзинчи билан кўевнинг келишини кутгатти. Ҳаммаси кўевнавкар келгандан кейин бошланди. Автобус ойналари синдирилган, ясатирик үйга, кўрпачалар устига оёқ кийимлари билан бостириб кириб, идишларни синдиришган, ўтирган жода сигарета чекиб, кўрпачага ёки таомнинг устига эзилиб ташлаб кўйишган. Бу манзарани кўриб ёқа ушлайсиз.

Агар ётибор берган бўлсангиз кўевнавкар билан бирга ўш-ўш болалар ҳам кириб келишади. Уларнинг сони кўевнинг ўртоқларидан кўз. Нима учун маҳалла окоқоллашади, тўйбошилари тартиб-интизомга қарашмайди? Этибор беришмайди?

Бир пайтлар киз томонга борган кўевнавкар хижолатдан юзини яширишга уринар, ўйин пайтида бир йигитни ўртага олиб чишик учун тўрт киши овора бўларди. Ҳамонки, бўлгун замон бошқа экан, ҳамонки, бўлгун кўевнавкар бетартиб, ширақайф кимсага айланни бораётган экан, эслатиб кўйайлик: ҳурматли йигитлар, оламда одоб деган шард мебор, ҳурмат деган фазиллатлар бор! Эртага шу хонадонга яна келасиз. Эртага сиз ўйланиб ота-она бўласиз... Ҳаётда ҳар нарсаннинг кайтими бўлади...

Маймуна РЎЗИЕВА.

томуна олиб боришига кўнмайди.

Тўй инсон умрида бир марта бўладиган миқадас тантана. От-она,

туйғуларни ифода этиш мушкул. Бу

ҳаяжонли дамларнинг аввалинга ўзларига мунисиб келин ёки

куёвнавкарни кутиб олиб кўйганлар!

Биринчидан ташвишни кутиб олиб кўйиб кетишини кечайтириб ўтди.

Ахиринчидан ташвишни кутиб олиб кўйиб кетишини кечайтириб ўтди.

Ишиклиб, тинч ўтсан-да!

деган хадин пайдо бўлади.

Ишиклиб, тинч ў