







Маълумки, тил ижтимоий ҳодиса сифатида жамият аъзолари ўртасида фикр олишувининг, алоқа қилинганинг ягона восита-сидид.

Тил жамият аъзоларининг бир-бирлари билан фикр олишув куроли экан, айнидирки, бу курол мавжуд барча фанлар учун маълум даражада асос ҳамдир. Чунки мавжуд фанлар ўз ма-териалини ана шу тил орқали, бошқача қилиб айтганда она тили орқали инфодалайди, рўёбга чиқарди.

Шу боисдан ҳам атоқ-педагог К.Д. Ушинский «Она тили ўзиң қонун-қоидаларини бошқа барча фанлар таркибиға олиб киривчи фандир», деганида масаланинг ана шу томонларини эътиборга олган эди.

Шундай экан, тил қоидаларини бузиш — ор-графика, орфозия, сти-листика, грамматика-син-тактик ва морфологик ту-зилмаларни чалкашти-риш фикрлаш маданиятига, мантиқа ҳудуд катта салбий тасъир этади. Бундай тасъир этиши айниқса ёзма нутқда анник қўрингиб коялатти. Шу маънода ёзма нутқ фикрлаш маданиятида оғзаки нутқда нисбатан нозиркор, қолверса имкониятлари чегараланган булади. Шунинг учун ҳам ёзма нутқка кўпроқ масульянинг хисси билан қараша, оддин ўйла, сўнг сўйла, деган нақдга амал қилиш тақоюз этилади.

Психологнинг фикрларига қараганда, қишиларнинг ёзувла-ри чироили ва хатосиз ёки хунук ва кўп ҳато қилиб ёзишлари орқали уларни билан савилярни белиглаш мумкин. Шу маънода тўғри ёзиш — тўғри фикрлаши ҳам билдиради.

Масаланинг ана шу моҳиятидан келиб чиқиб ёзма нутқининг асосий мутасадилари булган зиё-лilarminizning faoliyatlari sa-voxlondi karamasi masalalari xususida gap aйтиш ҳам жоизид. Ўз навбатida зиёllilar savod-

хонлиги лотин ёзувини турмушга жорий этиш, она тили маса-лalaridagi янтича fikrлашni ҳам талаб этadi. Boşqacha қилиb aytganida, ёsh avlodta taъlim beruvchi maktab muallimlariidan tor-tib, olib ўқув yortlari ўқituv-chilari, qatto ilmий-tekshiriш i-nstitutlari va om-mavviih axbo-rof vositalariniнg xodimlari-

ёzuvdagagi xatoliklarni bartara-phi etishini chigalashtrimroda.

Til fikrning bevosita voqe bўliishi учун ҳар бир зиёли mu-taxassis aytmoqchi bulgan mak-sadini, odlin piшириб oлгач, sungra uni sўzlar orqali ifo-da etisini lozim.

Tўgri, ёzuv қoидalarinini yaxhi bilmaidigan, aytmoqchi bulgan

Ayrim ҳollardara odlin ўzbek tilida, sungru tiliida chiqishlari kildililar. Afuski, ayrim uzi-ni bilmaidigan muassasa, tash-kiyot, ҳokimlik va idoralar-ning raҳbarlari shuro davrida-gi milliy tillarga xurmatiz-slikini hamon davom ettiromko-dalar.

Ёzma nutkida imloga va ganda sўzlar tartibiiga etibor bermaslik — birinchi galda ёzuv muallifi «s a v o d c i z» ligini va kўrsatsa, kolaversa ushu ёzuv adreslanan shaxs ёki taхirixt xo-dimiga bўlgan xurmatiz-slikni ҳam billidiradi. Bungta kўlpab misolslar keltiriш mумкин. Misollardan shu narса aen bўladiki, mualliflar nутқа, imloga maslyuti-yezislik bilan ёndo-shi, tасodifiyi xatolapar aytga ўyl kўyganlar, deb aytga oлmайmiz. Чунки, tасodifiy, texnik xatolapar tan gapkirobi onda-sonda urub kolisiyadi ҳolat gapning mantiqiy huy-niashida aniq bili-ning turadi. Bu xatolapar ular tasavvurlariga ёshi-likdan — maktab partasiydan ўzlashganiliga shubha kilmasa ham bular-velandi.

Kesi kelpalda shuni ҳam aytib utiši kerakki, imlo shabkuri-lingi, ёzma nутқi calkashili eti-nik illat gapfatiada baxsi taniqli olimplar, mada-niyat ўchuklarning baxsi raҳbarlari urub turiyibdi, bu xol adabiy tilning nутқ madan-iyati, ёzuv nukting rivoqiga fakat tўsinqilok қilmox.

Fikrning, ziyelilarnimizning barcasasi ҳam ўz ёzma nukting nuktingi bobida shu kyn talabiga javob beradi, deb bўlmайдi.

Aйниқса катта ёzhangi ziyelilarni olib beradi, deb bўlmайдi.

Ayrim ҳollardara odlin ўzbek tilida, sungru tiliida chiqishlari kildililar. Afuski, ayrim uzi-ni bilmaidigan muassasa, tash-kiyot, ҳokimlik va idoralar-ning raҳbarlari shuro davrida-gi milliy tillarga xurmatiz-slikni hamon davom ettiromko-dalar.

Ёzma nutkida imloga va ganda sўzlar tartibiiga etibor bermaslik — birinchi galda ёzuv muallifi «s a v o d c i z» ligini va kўrsatsa, kolaversa ushu ёzuv adreslanan shaxs ёki taхirixt xo-dimiga bўlgan xurmatiz-slikni ҳam billidiradi. Bungta kўlpab misolslar keltiriш mumkiн. Misollardan shu narса aen bўladiki, mualliflar nутқа, imloga maslyuti-yezislik bilan ёndo-shi, tасodifiyi xatolapar aytga ўyl kўyganlar, deb aytga oлmайmiz. Чунки, tасodifiy, texnik xatolapar tan gapkirobi onda-sonda urub kolisiyadi ҳolat gapning mantiqiy huy-niashida aniq bili-ning turadi. Bu xatolapar ular tasavvurlariga ёshi-likdan — maktab partasiyidan ўzlashganiliga shubha kilmasa ham bular-velandi.

Kesi kelpalda shuni ҳam aytib utiši kerakki, imlo shabkuri-lingi, ёzma nутқi calkashili eti-nik illat gapfatiada baxsi taniqli olimplar, mada-niyat ўchuklarning baxsi raҳbarlari urub turiyibdi, bu xol adabiy tilning nутқ madan-iyati, ёzuv nukting rivoqiga fakat tўsinqilok қilmox.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.

Имлога саводхон, ёzma nутқa bularom bilan xurmatiz-slikni oshirishni taksozida.