



Народное слово

2020 — Год развития науки, просвещения и цифровой экономики

Узбекистан —
государство
с великим
будущим

Издается с 1 января 1991 года ■ www.xs.uz/ru ■ e-mail: info@narodnoeslovo.uz

12 июня 2020 года, № 124 (7595)

Пятница

Сканируйте QR-код, быстрый
переход на наш сайт



Президент Узбекистана провел переговоры с президентом ЕБРР



Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев 11 июня провел переговоры с президентом Европейского банка реконструкции и развития Сумой Чакрабарти в формате видео-конференц-связи.

В начале беседы глава нашего государства с глубоким удовлетворением отметил достигнутый за последние годы высокий уровень взаимоотношений и плодотворное сотрудничество Республики Узбекистан с Европейским банком реконструкции и развития.

Благодаря совместной реализации положений Страновой стратегии банка и «дорожной карты» сегодня ЕБРР является одним из ключевых партнеров в продвижении приоритетных программ и проектов, нацеленных на обеспечение устойчивого социально-экономического развития нашей страны.

В настоящее время портфель проектов составляет порядка 1,2 миллиарда долларов и охватывает все приоритетные направления.

При этом треть всех выделяемых средств направляется на поддержку частного сектора и предпринимательства, в том числе в целях минимизации негативных последствий пандемии коронавируса в Республике. Кроме того, на прора-

ботке сторон находятся новые проектные предложения на сумму около одного миллиарда долларов.

Эксперты банка также приняли активное участие в разработке законодательных актов и стратегических инициатив в области государственно-частного партнерства, развития рынка капитала, реформирования банковского сектора и других сферах экономики Узбекистана.

ЕБРР расширил представительство в Ташкенте, открыл офис в Анджеане. В следующем году ожи-

дается начало работы офиса в Ургенче.

Говоря о практических результатах взаимодействия, Президент нашей страны искренне поблагодарил Суму Чакрабарти за активные усилия и большой личный вклад в укрепление взаимного доверия и развитие эффективного сотрудничества.

В свою очередь руководитель одного из ведущих международных финансовых институтов, выразив глубокую признательность за организацию встречи в таком формате, подчеркнул твердую приверженность банка всемерной поддержке осуществляемого нового курса реформ в Узбекистане

и региональной политики в Центральной Азии, в частности, путем расширения портфеля проектов и объемов финансово-технического содействия.

Сума Чакрабарти высоко оценил принятые в стране комплексные меры по ликвидации последствий чрезвычайного происшествия в Сырдарьинской области и недопущению распространения пандемии в республике.

В ходе видеоконференции были предметно рассмотрены вопросы расширения взаимовыгодного сотрудничества. Особое внимание удалено участию ЕБРР в трансформации госпредприятий и приватизации банков, содействию рефор-

мам энергетического сектора и нефтегазовой отрасли, эффективному освоению выделенных кредитов, расширению финансирования бизнеса, включая проекты в текстильной промышленности.

Достигнута договоренность о продолжении интенсивных контактов и обменов, включая совместную подготовку будущей встречи Совета иностранных инвесторов в Ташкенте и заседания Совета управляющих ЕБРР в Самарканде в 2023 году.

УЗА.

Фото Пресс-службы
Президента
Республики Узбекистан.



Информационное сообщение

о заседании Кенгаша Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан

11 июня состоялось заседание Кенгаша Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

На нем принято постановление о созыве 19 июня текущего года пятого пленарного заседания Сената Олий Мажлиса.

Председатель верхней палаты парламента Танзила Нарбаева подчеркнула, что мнение народа по каждому вопросу, включаемому в повестку дня пленарного заседания, должно учитываться, также в регионах необходимо на регулярной основе изучать проблемы, которые следует выносить на обсуждение пленарного заседания.

На очередном пленарном заседании, которое будет проводиться в форме видео-конференц-связи, планируется рас-

мотреть законы Республики Узбекистан «Об инновационной деятельности», «Об охоте и охотничьем хозяйстве», «Об участии граждан в охране общественного порядка», «О геодезической и картографической деятельности».

Кроме того, сенаторами будут обсуждены законы «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Узбекистан «О рациональном использовании энергии», «О внесении изменений и дополнений в Уголовно-исполнительный кодекс Республики Узбекистан, направленных на обеспечение надежной защиты прав и законных интересов осужденных», «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан». ➤2

Подготовка кадров

Траектория образования в модульной проекции

Постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию сферы педагогического образования» от 27 февраля в пяти вузах нашей страны созданы педагогические институты. Они должны заполнить пробелы в подготовке кадров на основе передовых международных стандартов. Современные интеграционные процессы, охватывающие мировое сообщество, повлияли и на систему образования. В настоящее время в мире формируется единая образовательная среда, которая проявляется в гармонизации образовательных стандартов, планов и программ университетов разных стран.

Единое пространство по-болонски

Болонское соглашение, направленное на создание единого пространства для высшего образования, подразумевает соответствие образовательных стандартов вузов европейских стран, подготовку специалистов для общевосточноевропейского рынка труда и предоставление студентам беспрепятственного доступа к международному образованию. Болонская декларация была подписана в 1999 году 29 странами, и в настоящее время 48 государств являются участниками этого процесса.

В пример приведу Казахстан, где после введения в 2010 году кредитной системы обучения в вузе, по версии престижных международных рейтингов, несколько университетов за сравнительно короткий период вошли в число лучших.

Присоединение к Болонскому процессу послужит повышению конкурентоспособности национальных систем высшего образования. Это связано с внедрением общеевропейского приложения к диплому о высшем образовании. Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS) — это общеевропейская система учета знаний и навыков студентов.

А еще созданные условия для повышения академической мобильности студентов и преподавателей. Единые общеевропейские критерии оценки используются для мониторинга знаний студентов, и занятий с педагогами.

Кредит на усвоение улучшения качества преподавания, внедрения эквивалентных образовательных программ и академических степеней. Ко всему возрастает интеграция науки, образования и промышленности.

Кредит на усвоение

Кредит является количественным выражением объема учебной деятельности студентов и преподавателей и включает теоретические, практические и самостоятельные образовательные процессы, связанные с предметом. В большинстве случаев один кредит равен 35–36 академическим часам и выражается в кредитах разных размеров в зависимости от категории дисциплины в учебном плане. При организации учебного процесса на этой основе особое внимание уделяется самостоятельному образованию студентов. В частности, им по желанию выделяется время для работы с учебными пособиями, домашнего задания, проведения исследований и занятий с педагогами.

Если студент усваивает предмет и получает положительную оценку, считается, что он получил кредит по этой дисциплине. Учебная программа включает 30 кредитов на полтора года и 60 кредитов на один учебный год. Соответственно для получения степени бакалавра студент должен иметь не менее 180–240 кредитов, а чтобы получить диплом магистра — 60–120 кредитов.

Смягчение карантина: шаг за шагом

ОБЪЕКТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

С 15 ИЮНЯ В «ЗЕЛЕНЫХ» И «ЖЕЛТЫХ» ЗОНАХ РАЗРЕШАЕТСЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ.
КАКИЕ ПРАВИЛА ПРИ ЭТОМ НУЖНО СОБЛЮДАТЬ?



Источник: официальный канал Агентства информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан.

Информационное сообщение

о заседании Кенгаша Сената
Олий Мажлиса Республики Узбекистан

1 Законы «О ратификации Протокола о внесении дополнений в Соглашение между государствами — членами Шанхайской организации сотрудничества о проведении совместных военных учений от 27 июня 2007 года (Бишкек, 29 апреля 2019 года)», «О присоединении Республики Узбекистан к Протоколу о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств (Женева, 17 июня 1925 года)» также являются вопросами повестки дня пленарного заседания.

Наряду с этим предусмотрено заслушивание информации министра юстиции Республики Узбекистан о работе, проделанной в Республике Узбекистан в 2019 году в области правовой пропаганды и просветительства, отчета хокима Самаркандской области о развитии территорий и деятельности местных Кенгашей народных депутатов.

Будет рассмотрен вопрос о направлении парламентских запросов в Кабинет Министров о состоянии исполнения законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения, а также относительно проблем, возникших по вопросам, связанным с отходами и их воздействием на здоровье населения.

На заседании Кенгаша принято решение о внесении изменений в составы комитетов Сената, в частности, об избрании Курдатуллы Рафикова членом Комитета по вопросам молодежи, культуры и спорта, а Санбор Суяровой — членом Комитета по вопросам бюджета и экономических реформ.

Информационная служба Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

В Законодательной палате Олий Мажлиса

Новая практика, креативный подход и инициативность

Члены нижней палаты парламента на очередном пленарном заседании Законодательной палаты Олий Мажлиса рассмотрели проекты законов по обеспечению прав и интересов человека, поддержке женщин, введению новой практики в законотворчестве.

Вопросы, внесенные в повестку дня, детально обсуждены во фракциях политических партий.

Суметь противодействовать и помочь

По данным ООН, ежегодно в мире жертвами торговли людьми становятся около 2 миллиона 700 тысяч человек. По оценкам международных экспертов, ежегодные доходы от этого преступления превышают семь миллиардов долларов. При этом 80 процентов жертв торговли людьми — женщины и дети, от 600 до 800 тысяч которых ежегодно обманутым путем вывозятся в зарубежные страны.

В целях совершенствования правовых основ в области противодействия торговле людьми разработан проект закона «О противодействии торговле людьми» в новой редакции. Документ на очередном пленарном заседании Законодательной палаты Олий Мажлиса постепенно рассмотрен депутатами.

Отмечалось, что из поступивших обращений в 2019 году по действиям, квалифицированным как торговля людьми, 86 процентов совершены на территории зарубежных стран.

Пользуясь действующим законодательством, невозможно было предоставить соответствующую помощь жертвам преступления в обеспечении их законных интересов и прав, социальной реабилитации и адаптации. В проекте закона определены нормы, направленные на устранение этих изъянов, отражены важные принципы

в области противодействия торговле людьми. По мнению представителей народа, принятие проекта закона гарантирует защиту прав и интересов жертв торговли людьми. Проект закона принял во втором чтении.

Идентифицировать по геному

Совершенствование мер профилактики правонарушений служит снижению преступности в стране. Но для повышения эффективности этой работы необходимо внедрять современные методы и технологии, создать базу данных геномной информации, которая широко применяется в зарубежных странах для раскрытия преступлений. В нашей стране пока не разработан соответствующий законодательный механизм получения, сбора и использования геномной информации. Преступники же ухищряются совершать преступления, не оставляя следов. Это затрудняет процесс их раскрытия.

Рассмотренный депутатами в первом чтении проект закона «О государственной геномной регистрации» направлен на внедрение баз данных геномной информации. Это послужит раскрытию наиболее сложных, особо тяжких и нераскрытым дел, а также нахождению лиц, пропавших без вести и установлению личности найденных тел.

Проектом закона определеныполномоченные органы, их права и обязанности в сфере государственной геномной регистрации, изложены основные требования к сбору, обработке и защите геномной информации, урегулирован порядок проведения государственной геномной регистрации, а также получения, учета, хранения, использования и уничтожения биологического материала и геномной информации.

Принятие документа повысит раскрываемость преступлений по законодательству, после внесения законопроекта в Законодательную

палату компетентным инициативным органом идет его подготовка для обсуждения депутатами в первом и последующих чтениях.

Практика показала, что такой подход снижает ответственность инициативных органов за качество законопроектов. В некоторых случаях в Законодательную палату вносятся проекты, не имеющие механизма прямого действия и не соответствующие требованиям действующего законодательства.

На очередном пленарном заседании Законодательной палаты Олий Мажлиса в первом чтении рассмотрен проект закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан», направленный на повышение инициативности и ответственности субъектов права законодательной инициативы в процессе законотворчества.

Разработанным депутатами проектом закона вносятся изменения в соответствующие статьи законов «О регламенте Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан» и «О порядке подготовки проектов законов и их внесения в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан». В соответствии с ним предлагается возложить на субъекта права законодательной инициативы или его представителя при обсуждении документа выступить с докладом и концептуально обосновать проект, защищить его перед депутатами.

По мнению депутатов, внедрение этой практики послужит повышению эффективности рассмотрения и улучшению качества разрабатываемых проектов законов. В случае если представитель субъекта права законодательной инициативы не сможет обосновать значимость документа, то это приведет к расширению применения практики отклонения законопроекта.

После полемики проект закона принят концептуально.

Латофат САЙЛХАНОВА, «Народное слово»

Согласно действующему законодательству, после внесения законопроекта в Законодательную

палату компетентным инициативным органом идет его подготовка для обсуждения депутатами в первом и последующих чтениях.

Практика показала, что такой подход снижает ответственность инициативных органов за качество законопроектов. В некоторых случаях в Законодательную палату вносятся проекты, не имеющие механизма прямого действия и не соответствующие требованиям действующего законодательства.

На очередном пленарном заседании Законодательной палаты Олий Мажлиса в первом чтении рассмотрен проект закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан», направленный на повышение инициативности и ответственности субъектов права законодательной инициативы в процессе законотворчества.

Разработанным депутатами проектом закона вносятся изменения в соответствующие статьи законов «О регламенте Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан» и «О порядке подготовки проектов законов и их внесения в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан». В соответствии с ним предлагается возложить на субъекта права законодательной инициативы или его представителя при обсуждении документа выступить с докладом и концептуально обосновать проект, защищить его перед депутатами.

По мнению депутатов, внедрение

этой практики послужит повышению эффективности рассмотрения и улучшению качества разрабатываемых проектов законов. В случае если представитель субъекта права законодательной инициативы не сможет обосновать значимость документа, то это приведет к расширению применения практики отклонения законопроекта.

После полемики проект зако-

на принят концептуально.

Латофат САЙЛХАНОВА,

«Народное слово».

Сегодня — Всемирный день борьбы с детским трудом

Не нарушая положений конвенции

Узбекистан придает важное значение вопросам обеспечения прав, свобод и законных интересов ребенка. Прежде всего это последовательное выполнение принятых на себя обязательств в рамках международных договоров, участником которых является наша страна, а также дальнейшее совершенствование национального законодательства, имплементация норм международного договора, принесение национального законодательства в соответствие с международными стандартами в области прав человека.

В центре внимания — вопросы реализации заключительных рекомендаций по итогам рассмотрения представленных национальных докладов Республики Узбекистан по выполнению Конвенции о правах ребенка и других международных договоров, а также замечаний общего порядка, принятых Комитетом ООН по правам ребенка. Наша странаratифицировала два факультативных протокола к Конвенции по правам ребенка: Конвенцию о правах ребенка и Междунородную организацию труда (МОТ) о минимальном возрасте для приема на работу и Конвенцию МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда.

В соответствии со статьей 32 Конвенции ООН по правам ребенка государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью, физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда является одним из основополагающих актов по детскому труду, основная цель которого — запрещение и искоренение наихудших форм детского труда в качестве главного приоритета для национальных и международных действий.

Эффективное искоренение наихудших форм детского труда требует немедленных и всесторонних действий, при которых должны приниматься во внимание доступ к образованию и необходимость освобождения детей от любой работы такого рода, а также их реабилитация и социальная интеграция.

Документ признает, что детский труд является следствием бедности, а благоприятное решение этого вопроса — в устойчивом экономическом росте, социальном прогрессе, ведущем к ее искоренению.



Акцент

Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда является одним из основополагающих актов по детскому труду, основная цель которого — запрещение и искоренение наихудших форм детского труда в качестве главного приоритета для национальных и международных действий.

Основные положения конвенций имплементированы в Закон «О гарантиях прав ребенка» и Трудовой кодекс Республики Узбекистан. Хочу подробнее остановиться на статье 10 Закона «О гарантиях прав ребенка», согласно которой каждый ребенок имеет право на свободу, личную неприкосновенность, на защиту от посягательства на его честь и достоинство. Государство же обеспечивает неприкосновенность его личности и осуществляет его защиту от всех форм эксплуатации и насилия, включая физическое, психическое насилие, пытки или других форм жестокого, грубого или унижающего человеческое достоинство обращения, вовлечение в совершение правонарушений и антисоциальных действий, а также принимает меры по предупреждению всех форм эксплуатации и насилия в отношении ребенка.

Кроме того, в соответствии со статьей 20 этого закона каждый ребенок имеет право на труд, на свободный выбор рода деятельности и профессии, на справедливые условия труда в соответствии с его возрастом, состоянием здоровья и профессиональной подготовкой в порядке, установленном законодательством. Прием ребенка на работу допускается только с шестнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и нравственному развитию, не нарушающего процесс обучения, в свободное от учебы время — по достижении им пятнадцатилетнего возраста с письменного согласия одного из родителей или одного из лиц, заменяющих родителей. Это соответствует и Трудовому кодексу Республики Узбекистан, а также говорит о формировании в Узбекистане правовой базы в сфере обеспечения права ребенка, соответствующей международным стандартам.

Важным является и правоприменительная практика, реальное соблюдение прав и свобод ребенка с учетом обеспечения его интересов. Указом главы государства «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы противодействия торговле людьми и принудительному труду» от 30 июля 2019 года учрежден институт Национального докладчика по противодействию торговле людьми и принудительному труду с возложением его функций на председателя Национальной комиссии. Документом определены основные задачи Национального докладчика.

Установление ответственности за нарушение прав и интересов ребенка на законодательном уровне является одним из действенных механизмов по противодействию использования принудительного детского труда. Наряду с этим внесены изменения и дополнения в Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности за административное принуждение к труду, в том числе в отношении несовершеннолетнего. В Уголовный кодекс внесена статья 148¹, предусматривающая ответственность за нарушение требований о недопустимости использования труда несовершеннолетних, в частности, применение труда на работах, которые могут причинить вред его здоровью, безопасности или нравственности, а также статья 148², предусматривающая ответственность за административное принуждение к труду в какой-либо форме в отношении несовершеннолетнего.

Конечно, одними законодательными нормами и актами не решить весь спектр вопросов, который сводится к понятию принудительный труд. Здесь очень важно провведение систематического мониторинга исполнения законодательства, а также норм международных договоров, ratifiedных нашими странами в сфере прав человека, прав ребенка. Необходимо также тесное взаимодействие ответственных государственных органов с негосударственными некоммерческими организациями и другими институтами гражданского общества в вопросах изучения состояния исполнения названных выше конвенций. Важным является доведение до общественности итогов проведенного мониторинга, информирование общественности о проблемах, связанных с применением принудительного труда, последствиях нарушенных прав ребенка.

Алия ЮНУСОВА, Уполномоченный по правам ребенка.

Парламентская дипломатия

Олий Мажлис служит примером для законодательных органов

Состоявшийся в Законодательной палате совместно с Сенатом Олий Мажлиса, Межпарламентским союзом (МПС) и Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) международный парламентский форум в формате видеоконференц-связи на тему «Роль парламентов в реализации рекомендаций уставных и договорных органов ООН: на примере Совета ООН по правам

человека и Комитета по правам человека», получился плодотворным.

На нем детально обсуждены задачи законодательных органов в обеспечении соблюдения прав человека и мониторинг реализации рекомендаций договорных и уставных органов ООН.

В ходе мероприятия дана положительная оценка вкладу Узбекистана в обеспечение прав и свобод

человека и Комитета по правам человека», получился плодотворным.

На нем детально обсуждены задачи законодательных органов в обеспечении соблюдения прав человека и мониторинг реализации рекомендаций договорных и уставных органов ООН.

В ходе мероприятия дана положительная оценка вкладу Узбекистана в обеспечение прав и свобод



Мартин ЧУНГОНГ, генеральный секретарь МПС:

— Большой вклад Олий Мажлис вносит в развитие международного парламентаризма, снижение негативных последствий пандемии COVID-19. В области прав человека в Узбекистане проведены коренные реформы, в том числе по предотвращению ранних браков, борьбе против пыток и выполнению международных рекомендаций. Узбекский парламент является символом реализации тех идей, которые имеют приоритетное место в деятельности МПС.

Мы выражаем готовность к продолжению конструктивного сотрудничества с вашей страной и окажем необходимое содействие в повышении роли парламентаризма, механизмов защиты прав человека и потенциала, а также в совершенствовании деятельности по обеспечению религиозных прав и свободы волеизъявления с учетом зарубежного опыта.

Джон МАКГРЕГОР, координатор проектов ОБСЕ:

— Необходимо признать значительный прогресс парламента Узбекистана за последние годы, который может служить наглядным примером для странства ОБСЕ. Осуществляемые реформы по демократизации парламента по праву могут считаться как наилучшая практика в странах — членах организации.

12 июня 2020 года

www.xs.uz/ru

narodnoeslovo.uz

@ns_uz

В новых условиях

Переведены в «зеленую» зону

В ряде населенных пунктов Сырдарьинской области приступили к постепенному снятию ограничений, связанных с пандемией коронавируса.

После смягчения требований карантина в Янгире приступили к работе совместные предприятия по выпуску трикотажных изделий ООО «Мосянтекс», «Шифотекс» и «Омадтекс». На всех трех производствах созданы условия для соблюдения социальной дистанции, регулярно проводится дезинфекция, сотрудники обеспечены антисептиками и средствами индивидуальной защиты.

В период карантина в городе из 1 438 субъектов предпринимательства полностью бездействовали 1 075. Более 80 процентов возобновили деятельность, люди вернулись на рабочие места. При этом сохраняются все льготы и послабления, предоставленные государством на период карантина.

На развитие малого бизнеса янгирским предпринимателям выделено кредитов на об-

щую сумму 2,8 миллиарда сумов. Из них 400 миллионов сумов получили десять ремесленников. Более 170 молодых людей подали заявки на открытие собственного бизнеса. Каждый из них имеет право на получение стартового капитала в любом местном отделении банка.

В условиях пандемии как никогда важно поддерживать нуждающихся и оказывать адресную социальную помощь. Как отметил на брифинге, проведенным в онлайн-режиме, хоким города Янгира Эльвер Ходжаев, откладывать решение таких важных вопросов нельзя. В городе с населением 43 600 человек на 1 апреля насчитывалось 1 235 семей, относящихся к бедным. Благодаря адресной работе активистов всенародного движения «Добрая поддержка» на начало текущего месяца 693 семьи выведены из данного списка, 542 семьи взяты на особый контроль. В ближайшее время их трудоспособные члены будут обеспечены постоянной работой.

Тулун АХМАДАЛИЕВ,
«Народное слово».

За гранью дозволенного

Охота «под градусом» обернулась трагедией

К ашкадаринские врачи извлекли из сердца 20-летней девушки пулю, выпущенную из ружья нерадивым охотником.



Как сообщает пресс-служба областного управления внутренних дел, житель Яккабагского района К. С. вместе с друзьями поехал отдыхать на искусственное озеро местного рыболовческого фермерского хозяйства. Вооружившись пневматическим оружием, он устроил охоту на диких уток. Приняв дозу спиртного, К. С. потерял интерес к охоте и стал разглядывать в оптический прицел незнакомую девушку, находившуюся примерно в 50 метрах от него, и случайно нажал на курок.

В результате, как выяснили врачи Кашкадаринского областного филиала Республиканского научного центра экстренной медицинской помощи, пуля, попав в правое плечо незнакомки, проникла в грудную клетку, пробила верхнюю часть правого легкого и достигла наружной соединительной оболочки сердца. Путем сложной хирургической операции медики смогли найти ее и извлечь.

В спасении девушки приняли участие высоквалифицированные врачи Олим Шумуродов, Шербек Яхшибов и Урал Шаминов, сообщает пресс-служба областного управления здравоохранения. В отношении нерадивого охотника следственным отделом Яккабагского районного ОВД возбуждено уголовное дело.

Малика АБАЙДУЛИНА,
«Народное слово».

Движение открыто, город оживает



Фото из архива «НС».

Больше месяца один из красивых городов мира — древний Самарканд относился к «красной» зоне из-за зарегистрированных случаев коронавирусной инфекции. Согласно решению Специальной республиканской комиссии, внесены корректировки в список регионов Узбекистана, в частности, Самаркандской области в связи с изменившейся ситуацией.

В регионе три района остаются в «красной» зоне — Пайарынский, Пастдаргомский и Ургутский. Областной центр, Акдарынский, Самаркандский, Тайлакский, Джамбайский районы переведены в «желтую» зону. Остальные — в «зеленую».

С начала пандемии коронавируса под медицинским наблюдением в семейных поликлиниках Самарканда находились в общей сложности 11 361 человек. Из них 816

граждан, прибывших из-за рубежа до 27 марта и контактировавших с больными, были помещены на 14-дневный карантин в домашних условиях. Около 20 горожан с подозрением на коронавирус и 79 контактировавших с ними были отправлены на самоизоляцию.

О ситуации в регионе проинформировал хоким города Бобурмирзо Облокулов. В период карантина были установлены временные посты на въездах и выездах из города для обеспечения соблюдения санитарно-карантинных процедур, норм и требований действующего законодательства. Прикреплены специалисты, обеспеченные защитной одеждой и пиromетром для измерения температуры. Для первичной помощи пациентам с коронавирусом создано пять обсервационных пунктов.

На онлайн-брифинге хоким города отметил, что в Самарканде ра-

боты по профилактической дезинфекции проведены в 210 махаллинских сходах граждан, 93 товариществах собственников жилья, продуктовых магазинах, аптеках, вокруг многоквартирных домов, в подвальных помещениях, на детских игровых площадках.

В связи с переходом города Самарканда из «красной» зоны в «желтую» Б. Облокулов перечислил ряд видов деятельности, по которым можно возобновить работу.

По данным Самаркандской областной комиссии по борьбе с пандемией, возобновилось движение общественного транспорта. В первый день по городу передвигалось около 30 процентов состава автопарков на городских маршрутах. В начале и в конце маршрута автобусы дезинфицируются.

Зарина ХАКБЕРДИЕВА,
«Народное слово».

Коммунальная сфера

Автоматика наладит газоснабжение

Беспербойной и безопасной поставкой природного газа потребителям занято Джизакское региональное отделение газоснабжения.

В регионе «голубое топливо» поставляется более чем 225 тысячам потребителей. Свыше 144 тысяч домов снабжаются природным газом и более 81 тысячи домохозяйств — сжиженным газом. Для этого задействованы 28 газораспределительных станций, 5 710,9 километра газовых сетей и 6 111 газораспределительных пунктов. Создана электронная база данных 6 074 газораспределительных устройств с инвентарным номером на основе единого индексного классификатора, стоящих на балансе газопе-

рерабатывающих филиалов ООО «Джизак худудгаз».

Из-за высоких темпов индустриализации и роста численности населения спрос на энергоресурсы постоянно увеличивается. С учетом этого проведена инвентаризация газовых приборов и проанализирована их эффективность. Выяснилось, что в результате использования устаревших устройств, не имеющих автоматической системы управления, возникают чрезвычайные ситуации, связанные с чрезмерным потреблением природного газа, взрывы и пожары, отравления природным и промышленным газом, что приводит к травмам, а то и гибели людей.

В рамках реализации Государственной программы по

перспективному развитию системы газоснабжения Республики на 2020—2022 годы внедряются инновационные проекты. На сегодняшний день 1 577 единиц устаревших газовых обогревателей, установленных в жилых зданиях, и 1 416 единиц оборудования в домашних хозяйствах заменены на современные с системами автоматического управления. Для обеспечения их стабильной работы региональный филиал газоснабжения осуществляет строительство, реконструкцию, модернизацию и техническое перевооружение газовых сетей в средне- и долгосрочной перспективе.

— При подготовке к осенне-зимнему сезону 2020—2021 года намечена реконструкция 4,2 километ-

ра газопроводов, комплексная проверка технического состояния 5 394 газораспределительных пунктов, капитальный ремонт 22 ГРП, закупка трех тысяч импортных газовых баллонов, автотранспортной техники, — рассказывает начальник отдела ООО «Джизак худудгаз» Баходир Холиков. — В целях внедрения автоматизированной системы учета и контроля природного газа в регионе на текущий год планируется установить около 73 тысяч электронных счетчиков газа, подключенных к автоматической системе контроля и учета.

Работа в этом направлении идет полным ходом.

Ленуре АДИЛЬШАЕВА,
«Народное слово».

Счетчик точных измерений

В Андижанской области внедряется автоматическая система контроля учета природного газа (АСКУГ).

Первые счетчики нового поколения монтируют в многоквартирных домах махаллей «Ёйилма» и «Мустакилликнинг 20 йиллиги» города Андижана.



Фото Х. Араббасова.

Аналогичные приборы учета природного газа ранее были опробованы в Ташкенте и Ташкентской области. Эксплуатационные характеристики полностью удовлетворили потребителей. Сим-карта передает в режиме реального времени информацию о потребленном газе на центральный сервер, затем данные в автоматическом режиме поступают в биллинговую систему.

Прибор учета газа заранее оповещает потребителей о необходимости произвести оплату. Если кто-то превысил отпуш-

щенный для этого объем, то он отключается от системы подачи «голубого топлива». Таким образом исключается человеческий фактор, допускавший в некоторых случаях коррумпированный подход.

— Счетчики нового поколения устанавливаются бесплатно, — говорит генеральный директор ООО «Худудгаз Андижан» Дауронбек Салохитдинов. — До конца года будет установлено 64 тысячи приборов учета.

Сайдахмад ШУКУРОВ,
«Народное слово».



Сотрудничество

Гендиректор МОМ: взаимодействие с Узбекистаном позволяет достичь наших общих приоритетных целей

Постоянный представитель Узбекистана в Женеве Улугбек Лапасов провел встречу с генеральным директором Международной организации по миграции (МОМ) Антониу Виторини.

МОМ, созданная в 1951 году со штаб-квартирой в Женеве, является ведущим международным органом в области миграции, взаимодействует с правительствами и организациями гражданского общества в целях углубления понимания вопросов миграции, содействия социально-экономическому развитию через процессы миграции, защиты человеческого достоинства и благополучия мигрантов.

С 2018 года гендиректором МОМ является Антониу Виторини, занимавший ранее должности министра обороны и вице-премьер-министра Португалии, а также комиссара Евросоюза по вопросам юстиции и внутренних дел.

Напомним, что заявка Узбекистана о вступлении в организацию была одобрена в декабре 2018 года на 109-й сессии Совета МОМ, и республика стала 173-м государством-членом.

В Узбекистане реализовано 12 проектов МОМ, которые помогли более пяти тысячам жертв торговли людьми и уязвимым мигрантам, а также поддержали соответствующие информационные кампании в стране.

В ходе встречи были обсуждены приоритетные вопросы двустороннего сотрудничества.

В частности, стороны обменялись мнениями о ходе реализации в Узбекистане национальных и региональных проектов МОМ, а также мероприятий с участием нашей республики в Глобальном стратегическом плане по обеспечению готовности и реагирования на кризис COVID-19.

Подробно рассмотрены отдельные направления взаимодействия с МОМ, включая учреждение пилотного центра по повышению навыков для потенциальных рабочих мигрантов Узбекистана, налаживание плодотворного взаимодействия с диаспорой, борьбу с торговлей людьми, защиту детей-мигрантов и совершенствование транспортной инфраструктуры.

В положительном ключе отмечены предпринимаемые под руководством Президента Узбекистана меры по защите социально уязвимых слоев населения, уделяемое внимание упорядочению трудовой миграции, в том числе путем учреждения должности советника Премьер-министра страны по вопросам внешней миграции.

Акцент

В положительном ключе отмечены предпринимаемые под руководством Президента Узбекистана меры по защите социально уязвимых слоев населения, уделяемое внимание упорядочению трудовой миграции, в том числе путем учреждения должности советника Премьер-министра страны по вопросам внешней миграции.

Антониу Виторини сообщил о принятом организацией решении по расширению присутствия в нашей стране путем увеличения сотрудников в ее страновом офисе. Кроме того, рассмотрен график предстоящих совместных мероприятий в Женеве и Ташкенте.

По итогам встречи достигнута договоренность о дальнейшей активизации взаимодействия по вопросам, представляющим взаимный интерес, и расширении контактов между МОМ и проильными ведомствами Узбекистана.

В интервью корреспонденту ИА «Дунё» гендиректор МОМ отметил, что в международной организации рады присоединению Узбекистана к МОМ и тому, что удалось добиться очень тесного сотрудничества в деле обеспечения безопасной, упорядоченной и регулярной миграции.

— С нашей точки зрения, данное взаимодействие позволяет обеим сторонам — как организациям, так и правительству Узбекистана — добиться поставленных приоритетных целей, в том числе мобильности трудовых ресурсов, эффективной борьбы с торговлей людьми, а также обеспечения защиты наиболее уязвимых категорий мигрантов, особенно женщины и детей младшего возраста, — сказал он. — Хотел бы также воспользоваться этой возможностью, чтобы поблагодарить руководство Узбекистана за создание гуманитарного коридора, который позволил 250 таджикским мигрантам, застрявшим из-за карантинных и ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 на границе между Узбекистаном и Казахстаном, благополучно вернуться домой.

В области миграции мы придаём важнейшее значение не только регулированию миграционных потоков, но и вопросам гарантой защиты для наиболее уязвимых категорий мигрантов.

В этом плане мы гордимся тем, что приняли участие в оказании содействия 500 узбекским мигрантам в Российской Федерации и Казахстане, которые, к сожалению, из-за пандемии столкнулись с ощущенным снижением доходов. Они нуждались в оперативной гуманитарной помощи. Убежден, что мы успешно выполнили свою задачу в отношении этих мигрантов.

Безусловно, пандемия COVID-19 стала причиной огромной озабоченности в глобальном масштабе. Со своей стороны мы оказываем помощь всем государствам-членам в их усилиях по сдерживанию эпидемии. Наши программы и проекты в Узбекистане и по линии ООН также направлены на поддержку усилий страны по борьбе с распространением вируса, осуществление мониторинга за возможными случаями заражения, а также лечение граждан и мигрантов независимо от их правового статуса.

ИА «Дунё».

Траектория образования в модульной проекции

1 Каждая дисциплина состоит из нескольких модулей, основанных на взаимозависимости, которые будут последовательно изучаться. Модуль — это единица, состоящая из блока управления вводом и выводом, разработанного с дидактической точки зрения и направленного на результат, который в рамках определенной дисциплины или отдельной ее части имеет содержательное и логическое завершение. Каждый модуль в свою очередь состоит из вводного блока (базовая информация о модуле, ожидаемые результаты), теоретического блока (лекции, презентации), контрольного блока (задания) и практического блока (семинары, практические, лабораторные и самостоятельные работы).

Модульные технологии — это технологии, которые позволяют студентам самостоятельно и систематически отслеживать программу дисциплины, состоящую из модульных блоков, системы обработки данных, оценки полученных знаний. В настоящее время эти технологии в основном представлены виде интернет-платформ, наиболее распространенными из которых являются «Microsoft Teams», «Moodle», «Google Classroom». Другими словами, на этих платформах размещаются научные модули и налагаются процессы общения, обмена информацией и оценки между преподавателем и студентом.

Еще одной важной особенностью применения технологии модульного обучения является то, что студент не может переходить ко второму модулю без усвоения первого, что обеспечивает гарантированное усвоение образовательной программы. К составлению обучающих модулей во многих случаях привлекаются и работодатели. Они дают советы по включению конкурсных дисциплин в программы модульного обучения.

Таким образом, кредитно-модульная система представляет собой систему, основанную на накоплении кредитов за счет полного усвоения блоков дисциплин, сформированных в виде модулей.

Мобильность — прибавка к рейтингу

Под академической мобильностью подразумевается учеба, стажировка или исследования студента или пре-

Акцент

Педагогический институт Бухарского государственного университета также готовится к организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения. Чтобы эффективно осуществить переход к ней, изучается опыт зарубежных университетов, специализирующихся в области педагогики.

подавателя в другом высшем учебном заведении внутри страны или за ее пределами в течение определенного академического периода. В этом случае в соответствии с определенной процедурой образовательные программы, усвоенные студентом в высшем учебном заведении, пересчитываются в виде кредитов.

Академическая мобильность наряду с личностным ростом студента позволяет ему успешно трудоустроиться, а также повышает конкурентоспособность вуза и укрепляет его позиции в национальных и международных рейтингах.

В кредитной системе учебный процесс организуется таким образом, что студенты могут в определенной степени индивидуально планировать последовательность образовательных траекторий.

Еще одним преимуществом кредитно-модульной системы является то, что можно оптимизировать стоимость обучения путем расчета оплаты образовательного контракта в соответствии с количеством кредитов. Кроме того, работодатель может поощрять нынешнего или будущего работника приобретать необходимые знания и навыки, оплачивая его кредит по специальным предметам. Аналогичным образом организации и фонды, ведущие деятельность в области экономики, могут выделять стипендии для научных кредитов в своей сфере.

В связи с тем, что в основе каждого кредита лежит рабочая нагрузка преподавателя (учебение, подготовка

материалов, общение со студентами, оценка, мониторинг, анализ и другие виды деятельности), можно определить оплату по кредитам и рассчитать стоимость одного года обучения студента. Студент, который не усвоил один или несколько предметов, то есть не набрал определенное количество кредитов, в случае, когда он не переходит на следующий курс, оплачивает кредиты, которые ему предстоит усвоить.

В кредитно-модульной системе роль преподавателя как единого источника знаний уменьшается, и студент перемещается в центр учебного процесса. Упор делается на повышение качества образования, формирование новых навыков у преподавателей. Актуальными являются вопросы укрепления материально-технической базы учебных заведений, формирования у студентов культуры получения самостоятельного образования. Необходимость повышения качества занятий увеличивает потребность в современных методах. В этом отношении могут быть полезны бинарные и вебинарные занятия.

Бинарный курс — это совместное проведение занятий двумя преподавателями или же преподавателем и представителем практической сферы по конкретной теме. Это возможность преподавателям взаимодействовать друг с другом и с аудиторией, что позволяет всесторонне рассмотреть тему. Бинарные уроки являются эффективным педагогическим методом с точки зрения изложения альтернативных идей, формирования этики дебатов, облегчения активного получения информации.

Вебинар — это онлайн-курс уроков, консультаций, интервью и презентаций. Его главная особенность — интерактивность, которая позволяет обмениваться информацией в режиме реального времени, анализировать и обрабатывать ее. Вебинары широко распространены в системе образования во всем мире, и в настоящее время в Бухарском государственном университете проводится множество онлайн-занятий с иностранными партнерами в формате вебинаров. Например, ведущими вузами мира — Университетом Падуи (Италия), Политехническим университетом Валенсии (Испания), Международной школой бизнеса HULT (Великобритания), Биз-



Фото из архива НС

межнациональном образовании, внедрение кредитной системы и приложений общевосточноевропейского образца к диплому о высшем образовании, межгосударственная координация деятельности в сфере высшего образования и укрепление международного сотрудничества, переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности и содействие получению образования, а также поощрение конкуренции между научными школами и системами образования на основе академической солидарности и взаимопомощи.

Следует признать, что проводимые в нашей стране реформы, направленные на модернизацию системы образования, улучшение качества подачи высококвалифицированных кадров в соответствии с международными стандартами и повышение уровня охвата высшим образованием шаг за шагом приближают Узбекистан к Болонскому соглашению. Об этом свидетельствует и тот факт, что в принимаемых главой государства важных нормативно-правовых документах, направленных на повышение качества системы высшего образования на новый уровень, особое внимание уделяется внедрению кредитно-модульной технологии.

В частности, 17 июня 2019 года Президент принял постановление «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки востребованных квалифицированных кадров и развитию научного потенциала в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека в 2019–2023 годах». Документ предусматривает введение в университете кредитно-модульной системы с 2021 по 2022 годы.

В Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года, утвержденной на основании указа главы государства, определяется поэтапное увеличение количества вузов с кредитно-модульной системой.

Двустороннее движение

Педагогический институт Бухарского государственного университета также готовится к организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения. Чтобы эффективно осуществить переход к ней, изучается опыт зарубежных университетов, специализирующихся в области педагогики. Эта система обучения создает среду между студентом и преподавателем, когда обе стороны несут равную ответственность за конечный результат. Студент отвечает за получение знаний, а преподаватель — за качество обучения.

В кредитно-модульной системе будут расширены возможности использования современных образовательных технологий. Например, в настоящее время в период карантина из-за коронавируса широко используются дистанционное и онлайн-обучение. Первое основывается на самостоятельной работе студента, просмотре лекций и вебинаров, выполнении заданий и передаче их преподавателю, а также общении с преподавателем через мессенджеры или электронную почту. Эта форма получения знаний широко применяется в системе высшего образования нашей страны. Что касается второй формы, то она является логическим продолжением дистанционного обучения.

В этом случае обучение будет транслироваться в прямом эфире, транслироваться в прямом эфире,

где студенты напрямую будут вовлечены в учебный процесс. Эти два типа образования очень близки по содержанию, поскольку оба проводятся на интернет-платформах, а новые знания приобретаются не в аудитории, а перед монитором.

Однако если онлайн-обучение заканчивается выдачей сертификата об окончании определенных курсов, то при дистанционной форме можно получить и диплом о высшем образовании. Дистанционное образование также имеет преимущество перед онлайн-обучением, так как оно позволяет каждому студенту применять индивидуальный подход, формировать собственный график.

На самом деле система дистанционного образования не является новым изобретением, ее разные формы существуют уже несколько лет. Однако из-за стремительного прогресса, очень плотного графика, проникновения интернет-технологий во все сферы жизни, развития системы образования, а также чрезвычайных ситуаций, которые наблюдаются сейчас, дистанционное обучение становится все более популярным. Статистика показывает, что 47,5 процента студентов дистанционно или онлайн получают знания в России, 29 процентов — в Канаде, 28,4 процента — в Соединенных Штатах, 22,7 процента — в Турции и 17,8 процента — в Китае. Во многих зарубежных странах показатели использования этих видов образования растут в среднем на десять процентов в год.

По данным Всемирного экономического форума, в результате пандемии коронавируса 1,2 миллиарда учащихся в 186 странах не могут посещать школу. 72 процента студентов высших учебных заведений в настоящем время остаются дома.

Пандемия обозначила важность получения онлайн-образования. За этот период резко возрос спрос на программы изучения языков, виртуального лидерства, видеоконференции.

Согласно данным, если в 2019 году инвестиции в техническую поддержку образования составили 18,7 миллиарда долларов по всему миру, то к 2025 году объем рынка онлайн-обучения достигнет 350 миллиардов долларов. Исследования показывают, что, когда студенты учатся онлайн, они могут усвоить на 25–60 процентов больше материала, чем, скажем, в аудитории, потратив на это на 40–60 процентов меньше времени, чем обычно. Потому что в такой форме обучения студент сам формирует свой распорядок, получает информацию в удобных для него условиях.

Сейчас, когда процесс высшего образования основывается на совершенно новых критериях, ответственность каждого человека за какуюлибо область растет. В частности, требуются современные знания и опыт во внедрении лучших международных практик, в том числе кредитно-модульной системы, в деятельности высших учебных заведений.

Исходя из этого необходимо организовать нашу деятельность на основе новых требований и подходов, в частности, современных информационных и коммуникационных технологий. Потому что это одна из актуальных задач, стоящих перед нами в текущем году, — развитие науки, просвещения и цифровой экономики.

Обиджон ХАМИДОВ,
ректор Бухарского государственного университета.

При этом студенты напрямую будут вовлечены в учебный процесс. Эти два типа образования очень близки по содержанию, поскольку оба проводятся на интернет-платформах, а новые знания приобретаются не в аудитории, а перед монитором.

Однако если онлайн-обучение заканчивается выдачей сертификата об окончании определенных курсов, то при дистанционной форме можно получить и диплом о высшем образовании. Дистанционное образование также имеет преимущество перед онлайн-обучением, так как оно позволяет каждому студенту применять индивидуальный подход, формировать собственный график.

На самом деле система дистанционного образования не является новым изобретением, ее разные формы существуют уже несколько лет. Однако из-за стремительного прогресса, очень плотного графика, проникновения интернет-технологий во все сферы жизни, развития системы образования, а также чрезвычайных ситуаций, которые наблюдаются сейчас, дистанционное обучение становится все более популярным. Статистика показывает, что 47,5 процента студентов дистанционно или онлайн получают знания в России, 29 процентов — в Канаде, 28,4 процента — в Соединенных Штатах, 22,7 процента — в Турции и 17,8 процента — в Китае. Во многих зарубежных странах показатели использования этих видов образования растут в среднем на десять процентов в год.

По данным Всемирного экономического форума, в результате пандемии коронавируса 1,2 миллиарда учащихся в 186 странах не могут посещать школу. 72 процента студентов высших учебных заведений в настоящем время остаются дома.

Пандемия обозначила важность получения онлайн-образования. За этот период резко возрос спрос на программы изучения языков, виртуального лидерства, видеоконференции.

Согласно данным, если в 2019 году инвестиции в техническую поддержку образования составили 18,7 миллиарда долларов по всему миру, то к 2025 году объем рынка онлайн-обучения достигнет 350 миллиардов долларов. Исследования показывают, что, когда студенты учатся онлайн, они могут усвоить на 25–60 процентов больше материала, чем, скажем, в аудитории, потратив на это на 40–60 процентов меньше времени, чем обычно. Потому что в такой форме обучения студент сам формирует свой распорядок, получает информацию в удобных для него условиях.

Сейчас, когда процесс высшего образования основывается на совершенно новых критериях, ответственность каждого человека за какуюлибо область растет. В частности, требуются современные знания и опыт во внедрении лучших международных практик, в том числе кредитно-модульной системы, в деятельности высших учебных заведений.

Исходя из этого необходимо организовать нашу деятельность на основе новых требований и подходов, в частности, современных информационных и коммуникационных технологий. Потому что это одна из актуальных задач, стоящих перед нами в текущем году, — развитие науки, просвещения и цифровой экономики.

Однако если онлайн-обучение заканчивается выдачей сертификата об окончании определенных курсов, то при дистанционной форме можно получить и диплом о высшем образовании. Дистанционное образование также имеет преимущество перед онлайн-обучением, так как оно позволяет каждому студенту применять индивидуальный подход, формировать собственный график.

На самом деле система дистанционного образования не является новым изобретением, ее разные формы существуют уже несколько лет. Однако из-за стремительного прогресса, очень плотного графика, проникновения интернет-технологий во все сферы жизни, развития системы образования, а также чрезвычайных ситуаций, которые наблюдаются сейчас, дистанционное обучение становится все более популярным. Статистика показывает, что 47,5 процента студентов дистанционно или онлайн получают знания в России, 29 процентов — в Канаде, 28,4 процента — в Соединенных Штатах, 22,7 процента — в Турции и 17,8 процента — в Китае. Во многих зарубежных странах показатели использования этих видов образования растут в среднем на десять процентов в год.

По данным Всемирного экономического форума, в результате пандемии коронавируса 1,2 миллиарда учащихся в 186 странах не могут посещать школу. 72 процента студентов высших учебных заведений в настоящем время остаются дома.

Пандемия обозначила важность получения онлайн-образования. За этот период резко возрос спрос на программы изучения языков, виртуального лидерства, видеоконференции.

Согласно данным, если в 2019 году инвестиции в техническую поддержку образования составили 18,7 миллиарда долларов по всему миру, то к 2025 году объем рынка онлайн-обучения достигнет 350 миллиардов долларов. Исследования показывают, что, когда студенты учатся онлайн, они могут усвоить на 25–60 процентов больше материала, чем, скажем, в аудитории, потратив на это на 40–60 процентов меньше времени, чем обычно. Потому что в такой форме обучения студент сам формирует свой распорядок, получает информацию в удобных для него условиях.

Сейчас, когда процесс высшего образования основывается на совершенно новых критериях, ответственность каждого человека за какуюлибо область растет. В частности, требуются современные знания и опыт во внедрении лучших международных практик, в том числе кредитно-модульной системы, в деятельности высших учебных заведений.

Исходя из этого необходимо организовать нашу деятельность на основе новых требований и подходов, в частности, современных информационных и коммуникационных технологий. Потому что это одна из актуальных задач, стоящих перед нами в текущем году, — развитие науки, просвещения и цифровой экономики.

Однако если онлайн-обучение заканчивается выдачей сертификата об окончании определенных курсов, то при дистанционной форме можно получить и диплом о высшем образовании. Дистанционное образование также имеет преимущество перед онлайн-обучением, так как оно позволяет каждому студенту применять индивидуальный подход, формировать собственный график.

На самом деле система дистанционного образования не является новым изобретением, ее разные формы существуют уже несколько лет. Однако из-за стремительного прогресса, очень плотного графика, проникновения интернет-технологий во все сферы жизни, развития системы образования, а также чрезвычайных ситуаций, которые наблюдаются сейчас, дистанционное обучение становится все более популярным. Статистика показывает, что 47,5 процента студентов дистанционно или онлайн получают знания в России, 29 процентов — в Канаде, 28,4 процента — в Соединенных Штатах, 22,7 процента — в Турции и 17,8 процента — в Китае. Во многих зарубежных странах показатели использования этих видов образования растут в среднем на десять процентов в год.

По данным Всемирного экономического форума, в результате пандемии коронавируса 1,2 миллиарда учащихся в 186 странах не могут посещать школу. 72 процента студентов высших учебных заведений в настоящем время остаются дома.

Пандемия обозначила важность получения онлайн-образования. За этот период резко возрос спрос на программы изучения языков, виртуального лидерства, видеоконференции.

Согласно данным, если в 2019 году инвестиции в техническую поддержку образования составили 18,7 миллиарда долларов по всему миру, то к 2025 году объем рынка онлайн-обучения достигнет 350 миллиардов долларов. Исследования показывают, что, когда студенты учатся онлайн, они могут усвоить на 25–60 процентов больше материала, чем, скажем, в аудитории, потратив на это на 40–60 процентов меньше времени, чем обычно. Потому что в такой форме обучения студент сам формирует свой распорядок, получает информацию в удобных для него условиях.

Сейчас, когда процесс высшего образования основывается на совершенно новых критериях, ответственность каждого человека за какуюлибо область растет. В частности, требуются современные знания и опыт во внедрении лучших международных практик, в том числе кредитно-модульной системы, в деятельности высших учебных заведений.