

# TONG YULDUSI

O'zbekiston bolalari va o'smirlarining gazetasi

Gazeta 1929 yil 1 avgustdan chiqa boshlagan

Nº 11 (66292)  
2001 yil 16 mart, juma

Sotuvda erkin narhda

TEZROQ  
SAFELDOR QIZG'

Yetakchi opamiz maktabimizning «Mehr-shafqat» guruhi a'zolarini yig'ib:

Hammangiz yaxshi bilasiz, uyida o'qiyotgan tengdoshingiz nogiron o'quvchi Nodirbek Ro'zimovni. Uni yaqinda tug'ilgan kuni, Shunga chiroylu guldasta tayyorlaymiz va kichik sahna ko'rinishini namoyish etamiz. Sizlar nima deysizlar? — deb so'rab qoldilar. Opamizning fikrlari barchamizga ma'qul bo'ldi.

Tengdoshimizga ozgina vaqtimizni sarflab, uning yarim ko'nglini bir oz bo'lsa-da, ko'targanimizdan juda xursand bo'ldik. Xohlardikki, gazetamiz orqali ham bizning iliq tabrigimiz qabul bo'lsa.

Nodirbek, seni tavallud kuning bilan samimi tabriklaymiz. Tezroq sog'ayib, safimizga qo'shilishingni istaymiz. O'qishlaring faqat a'lo baholar bilan to'lsin.

*Hamida TOJIBOYEVA,  
Xorazm viloyati,  
Shovot tumanidagi  
41-maktab  
o'quvchilari nomidan.*

FERUZA

Гўзаликнинг тимсоли сенсан,  
Қалда қувонч жўшар сен десам.  
Севги, вафо, меҳр-мурувват,  
Бари-бари сенда мужассам,  
Келақолгин, Наврӯзи олам!  
Болаларга қувончу шодлик,  
Ёшлирга кенг имкон бўлиб кет.  
Онадарга бағри бутунлик,  
Кексаларга имон бўлиб кел,  
Келақолгин, Наврӯзи олам!  
Отгинандан ўргилай Наврӯз,  
Саҳовату эзгулик кони.  
Ўзбегимнинг азал удуми,  
Сен ҳалқимнинг гурури, шони,  
Келақолгин Наврӯзи олам!  
Йўлларингга қимай интизор,  
Юртимизга омон бўлиб кел.  
Элга тинчлик, тўкин-сочинлик,  
Дориломон замон бўлиб кел,  
Келақолгин, Наврӯзи олам!



ҚИШЛОҚДАГИ МАКТАБ  
ДЕМАНГ

Дам олиш куни бўлишига қарамай, Тошкент вилояти, Тошкент тумани, "Шамсиобод" қишлоғида жойлашган Ҳабибулло Абдуллаев номли 2-урта мактаб ҳөвлиси ўқувчилар билан гавжум. Бугун шанбалик кўринади. Қизлар теваракатрофни супуриб сидиришган, йигитлар ер чопиб, кўчкат экишган, яна кимдир дараҳтларни оқлаган. Одобнома фани ўқитувчиси Малика Ражабовани ҳам, мактаб раҳбари Шоира опа Абубакировани ҳам болалар орасида, ҳашарда учратдик.

ХОРМАНГ, ШОИРА ОПА,

— дедим. — Ишлар қизғин-ку.

— Нимасини айтасиз. Мана, ободончилик ойини шанбаликдан бошлаб юбордик. Келинг, ҳашарга...

— Шоира опа, бир мактабингиз билан танишиб кетай деб, келувдим. Фаол ўқувчиларнинг ҳам кўн экан.

— Ўзим 22 йилдан бери шу мактабда сабоқ бераман. 5 йилдан бўён раҳбарлик қилиб келямсан. Мутахассислигим — инглиз тили ўқитувчиси. Мактабимиздаги ўзгаришлар ҳақида гапирадиган бўлсам, вақтимиз ҳам етмаса керак. Тўлиқ давлат таълим стандарти бўйича ўқитяпмиз. Рейтинг системасига ўтдик. Бу болаларнинг билимини тўлиқ ва аниқ баҳолашга имкон беради. Ўқувчиларимиз ўз-ўзини бошқаришга ўргатиб бориляти. Мактабимизда ўқувчилар президенти, улар щахсини ҳимоя қилувчи раис фаолият кўрсатади. У ўқувчилар орасидаги муаммони раҳбариятга етказиб туради. Шунда ҳар бир ўқувчи тўғридан-тўғри раҳбарнинг эшигига ютуравермайди. Ҳукуқ органи раиси - 9-синф ўқувчиларининг Президенти. 11-синф ўқувчisi Дилшод Сайфуллин.

— Саида Жабборова дедингизми, ахир у бизнинг ёш мухбиримиздан-ку. Яна Машхура Каҳхорова исмли дугонаси ҳам бор-а.



рини тутиши, ижтимоий фаоллиги, интизоми ва одобига қараб баҳоланади. Концилиумда балл бўйича, диагностикада ранг бўйича. Ўзингиз ҳам синфларимизни кўриб, фикрингизни билдиришингиз мумкин.

САНЪАТКОР ҚИЗИМ

Бизнинг бўлажак рақкоса қизимиз, 5-“А” синф ўқувчisi Dilobor Olimjonova. Аслида 5-“А” синф энг иқтидорлиларнинг синфи. Математика, она тили, адабиёт, инглиз тилига ихтисослашаган синф бўлгани учун ҳам уларнинг ўশимча дарслари талайгина.

— Dilobor, сиз санъатнинг қайси соҳасига қизиқасиз?

— Деярли ҳамма соҳасига. Расм чизаман, ашула айтаман, рақсга тушаман.

— Бирор тўғаракка ҳаттинашасизми?

— Ҳа, бир йилдан бери Ибн Сино маданият марказида жойлашган “Умид”

студиясидаги рақс ва театр тўғарагига қатнайман.

— Концертларда ҳам шитирок этгани мисиз?

— “Орзу”, “Чархпалак”, “Тўёна” рақсларини ижро этаман. Биз кўп жойларда концерт берганимиз. Айниқса, Циркда ва Ўзқўргазмасавдода намойиш этган кон-

ц е р т

томушабинлар кўплигидан ҳаяжонланасизми?

— Биринчи бор шундай ҳаяжонланганманки, ҳатто оёқларим титраб кетган. Кейин мусиқа бошланганидан кейин қўйга тушиб кетдим. Ҳайрон бўлманг, раҳбаримиз балетмайстри Азим ака Азизов ва устозимиз Равшан ака бизларга “Фақат қўйни эшитинглар, унинг оҳангига тушиб, вужудингиз билан ҳис қилинглар” дейишади.

— Чет элларга ҳам борасизларми?

— Ҳозирда Япония сафарини режалаштиряпмиз. Насиб қилса мен ҳам бораман.

— Яна нималар билан машгул бўласиз?

— Ойимларга уй ишларида кўмаклашаман. Бир қанча овқатларни ҳам ўзим бемалол пиширавераман. Ҳовли супураман. Яна, тикиш ва бичишини ҳам ўрганипман.

— Зўр-ку. Демак, бўш вақтингиз ҳам йўқ экан-да.

— Топдингиз. Ҳаттоки, дугоналарим билан контоп ўйнашга ёки аргимчоқ сакрашга ҳам вақтим йўқ.

— Баракалла. Ота-онангиз ният қиландек қиз бўласиз, деб умид қиласан.

— Раҳмат.

УСТОЗЛАРИМ ЎГИТЛАРИ  
ҲАМОН ЁДИМДА

— Синфимизга хуш келибсиз, мен она тили ва адабиёт фани ўқитувчиси Dilobor Xojievamani, 5-“А”нинг синф раҳбари.

— Dilobor опа, ажойиб ўқувчиларнинг бор экан-да.

— Нимасини айтасиз. Синфимиз иқтидорлилар синфи-да, ахир. Улардан Moхира Umurova, Майсуда Xusanova, Farход Tuxtaboev, Abdumannob Abdushukurov, Abdulla Abdurasulov, Dilfuza Mirsodikova, Sarvinoz Salimova, Rayno Sharipova, Dilafroz Fofovova, Kamola Yunusova, Dilfuza Mirsodikovalar энг фаол ўқувчиларимдандир.

Устозларим Ҳамид Фулом, Жуманиёз Жабборов, Эркин Воҳидов, Уткир Ҳошимов, Азим Суюн, Омон Матжон, Муҳаммад Юсуф ва кўплаб адилларимиздан олган билим ва кўникмаларим ўқитувчилик фолиятимда жуда қўл келяти.

— Сизни доно маслаҳатчи ҳам дейишди.

— Ҳа. Мактабда хотин-қизлар кўмитасининг раисиман. Биласизми, ўзгага сирдош, дардкаши бўлиши учун ҳам инсонда сабр бўлиши керак. Яна уларга тўғри маслаҳат бериш жойиз. Айниқса, ўсмир қизларимизнинг ҳаётда қоқилмасликлари учун ҳам уларга доимо кўзқулоқ бўлишига ҳаракат қиласан.

— Шоира опанинг гапида жон бор экан. Бу мактаб ҳақида ёзаман десам, қогоз ҳам етмайдиганга ўхшайди.

— Булар ҳаммаси денигиздан бир томчи холос, сингилжон.

— Бўлмасам, келинг, суҳбатимизни шу ерда тўхтатсан. Иши борнинг гапи ҳам мўл бўлса керак-да. Қимматли вақтингизни ажратганингиз учун сизларга ҳам ташаккур, Шоира опа, Dilobor опа. Ишларингизга ривож ва омад тилайман.

Наргиза АБДУЛЛАЕВА.

Baxor. Navro'z bayrami barchaga quvonch baxsh etadi. Navro'z poklanish, yangilanish faslidir. Bu davrda biz maktab o'quvchilar ham atrofimizni saranjom-sarishta qilishimiz, daraxtlar o'tqazishimiz, borlarini esa butalab, oqlashimiz kerak.

«Qiyomat-qoyim bo'lsa ham ulgurganingizcha daraxt eking» degan naql bor ekan.

Biz buni maktabimizda o'tkazilgan «Yil o'qituvchisi» ko'rlik tanlovidan bilib oldik.

## BIZNING BILIMDON OPAMIZ

Tanlovda 5- sinf o'quvchilar o'zaro

bellashdi. Savol-javoblar o'tkazildi.

Bizning 5-»YE» sinf o'quvchilar sira bo'sh kelmadi. O'zimizning bilimdonligimizni va albatta o'qituvchimizni uyaltirib qo'ymaslik uchun astoydil harakat qildik.

Savol-javoblar asosan tabiat, bahor haqida bo'ldi. Biz tabiatshunoslik fanini sevib o'qiganimiz uchun barcha savollarga to'liq javob bera oldik. Navbat o'qituvchimiz-maktabimizning ma'naviyat va ma'rifat ishlari bo'yicha direktor o'rinosari Xosiyat opa Muqimovaga berildi. Opamiz ham ancha zukko ekanlar. Ular ham barcha savollarga, hatto biz kutmag'an darajada javob berdilar. Masalan, ularga shunday savol berildi:

— O'quvchingiz maktabga toshbaqa olib keldi. Siz qanday yo'l tutasiz? — deb so'ralganda, opamiz shunday javob berdilar:

— Maktabga jonli hayvon olib kelish mumkin emas. Ammo sizlar joni borlarga mehr bilan qarasangiz, albatta maktabimizda jonli burchak tashkil qilamiz, — dedilar. Xosiyat opamizning javoblari biz o'quvchilarga juda ma'qul bo'ldi. Navbat hay'at a'zolariga berilganda, bizning sinfni va o'qituvchimiz Xosiyat Ziyodullayevnani maqtashdi.

Bizning shunday bilimdon o'qituvchimiz borligidan qalbimiz faxrga to'ldi. Fursatdan foydalanib, bahor, Navro'z bayrami bilan Xosiyat opamizni va barcha ustozlarimizni qutlaymiz.

*Iskandar ODILOV,  
Elshod NURMURODOV,  
Poytaxtimizning Hamza tumanidagi  
206- maktabning 5-„E“ sinf o'quvchilar.*

## BAHOR ONADEK GO'ZAL

Bahorda tabiat gulga to'ladi. Tevarak-atrof yam-yashil libos kiyadi. Xuddionam kabi chiroli, onamdek beg'ubor bo'ladi. Barcha maktablarda bahorga bag'ishlangan tadbirlar, uchrashuvlar o'tkaziladi. Biz ham sinfda bahor bayramini katta shodiyona bilan kutib oldik. Sinf rahbarimiz Farida opa Normatova boshchiliklarida she'rlar yod oldik, qo'shiqlar aytib, raqsga tushdik. Ayniqsa, tabiatshunoslik fani bo'yicha eng a'lochi o'quvchi Abdulla bahor fasli to'g'risida biz bilgan va bilmagan narsalar haqida gapirib berdi. Sarvinoz esa chiroli raqsi bilan, Gulbahor sho'x she'ri bilan barchaga quvonch bag'ishladi.

Shu kuni sinf xonamiz yanada gullarga to'ldi. O'z qo'limiz bilan yasagan gullarimizni ustozlarimizga, onajonlarimizga sovg'a qildik.

*Mohira BOYMIRZAYEVA,  
Toshkent shahar,  
Mirzo Ulug'bek tumanidagi  
248-maktab o'quvchisi*

## BIZNI TAKLIF QILISHDI

Barcha maktablarda bo'lgani kabi bizning maktabimizda ham ulug' shoirimiz, g'azal mulkinining sultoni Navoiy bobomizning ug'ilgan kuniga bag'ishlangan adbir bo'lib o'tdi. Bu sanani har bir sinf o'quvchilar alohida nishonladilar. Yuqori sinflardagi aka-opalarimiz katta tadbir o'tkazib, bu tantanaga bizlarni ham taklif qilishdi. Bobomiz haqida yana ancha narsalarni bilib oldik.

*Nodirbek NIG'MATILLAYEV,  
Ravshanbek MATMUSAYEV,  
Sird'ali tumanidagi  
300-litsey maktabining  
6-sinf o'quvchilar.*



## MANZURANING ORZULARI

Tengdoshingiz Manzura Tojiboyeva Toshkent tumanidagi 15-maktabning 4-sinfida o'qidi. Baholari faqat a'lo. Oilaning kenjatoyi bo'lishiga qaramay, erka qiz emas. Oyijonisi Muqaddas opa hamda opalarining eng yaqin yordamchisi. Darsdan bo'sh vaqtlarida maktablarida faoliyat ko'rsatayotgan kompyuter to'garagiga qatnaydi, ertak kitoblar o'qidi, yana hech kimga ko'rsatmay qo'g'irchoqlarini ham o'ynab turadi. Eng sevimli mashg'uloti rasm chizish. 7 yoshligidanoq rasmlar chizadi. Bahor faslini, qushlar va hayvonlarni juda sevadi. Shu bois ham ular haqida juda ko'p rasmlar chizadi.

Darvoqe, gazetamizning ushbu sonini Manzuruning chizgan rasmlari bilan bezatganmiz. Ular sizga ham ma'qul bo'ladi, degan umiddamiz.

Manzuraxonning kelgusidagi orzulari bir olam, yurist bo'lish niyatida hozirdanoq puxta bilim olyapti. Shuningdek, rasm chizishni ham davom ettirmoqchi.

Orzularing hamrohing bo'lsin, Manzur! Ismingga munosib bo'lib, qilgan ishlaring, chizgan suratlaring bilan xalqimizga manzur bo'laver!



## SUMALAK TARQATAMIZ

Men bahor faslini juda ham yaxshi ko'raman. Chunki bu faslda bayramlar juda ko'p. Yana bahor oyalarida sumalagu halimlarga to'yamiz.

Mening Ixtibor buvijonimni mahalladagi bolalar «sumalakchi buvi» deb atashadi. Chunki buvijonim har yili biz — 17 nevara, 13 evaralari qatori mahallamizdag'i barcha bolalarni sumalak bilan siylaydilar-da. Kattakon doshqozonda sumalak qilib, kosa-kosalarga solib beradilar. Biz esa bir-birimizga gal bermay, qo'ni-qo'shnilariga tarqatamiz. Eng birinchi keksa onaxonlarimizdan Hamida ayaga, Gulchehra ayalarga olib chiqamiz. Keyin esa barchamiz o'tirib, sumalak yalaymiz, buvijonimizga rahmatlar aytib, raqsga tushib, qo'shiq kuylaymiz. Kichkintoy uka va singillarimiz bahor va Navro'z haqida she'rlar o'qib berishadi.

Bu gal ham buvijonim undirayotgan bug'doy Navro'z bayramida unib chiqar ekan. Biz esa kun sanab, she'r va qo'shiqlar hozirlayapmiz.

*Feruzabonu ZOIROVA,  
Toshkent shahridagi 1-maktabning 7-«V» sinf o'quvchisi.*

**хатлар төмурлана**

Авваллари қизлар билим олиш борасида ўғил болалардан зеҳнироқ бўлишиди, деган фикрда юардим. Ҳатто боғча кичконтойлари орасида ҳам бирор тадбир ўтказиладиган бўлса, қизлар фаолроқ қатнашидиларда. Мактабларда ҳам худди шундай. Аълочилар ҳам, жамоатчилар ҳам кўпинча қизлар бўлишади.

9-синфда бошқа лицеяга ўтдиму фикримни ўзгартирдим. Синфимизда Даврон исмли бир бола бор. Ўзи жуда хушчақчақ, самимий бола. Даэрсларни яхши ўзлаштириши, ўзининг мустақил фикрига эгалиги биқозонган. Алларида билан баҳсли қизиқарли ўтишини таъминлади.

Яқинда пси-хология ўқитувчимиз синфда кимнинг мавқеи қандай эканлигини аниқлаш мақсадиди ёзма тарзда саволлар тарқатдилар. Улар орасида: «Сиз маълум сабабларга кўра дарс тайёрламадингиз ёки уни тушунмадингиз. Бундай пайтларда кимдан ёрдам сўраган бўлардингиз? Кимга суюнасиз?» деган савол ҳам бор эди. Жавоблардан маълум бўлишича, мен аълочи деб билган айрим синдошларим ҳам, аниқроғи 80 foiz ўкувчиларимиз Даврон Зиямуҳамедовга суюнишларини ёзишибди. Менга 22 foiz, бошқаларга ҳам шу атрофда ёзишибди.

— Давроннинг ўзи нима деб жавоб берибди? — сўрадик устоздан қизиқиб.

— Ўзимга, деб қисқагина жавоб ёзишибди, — деди муаллим.

Бу воқеадан кейин Давронга бўлган ҳавасимиз янада ортди.

*Нигора МАМАДАМИНОВА,  
Интернейшинал хауз-Тошкент лицеи  
9-«С» синф ўкувчуси.*



## ТИЛЛ ОЙЛЕНШПИЛЕН

Бундан бир неча юз йиллар аввал Олмонияда туғилган Тилл Ойленшиплен жуда ақдли ва ҳийлакор бўлган экан. Содда ҳалқ уни жуда севаркан. Кунлардан бир кун отини қамчилаганча от-аравада кетаётган бир киши хуноб бўлиб, Ойленшипленга қараб:

— Кеч тушунга қадар шаҳарга етиб бораманми? — деб сўрабди.

— Агар сиз аста юрсангиз, — дебди Тилл. У киши ҳазилкашга ҳайрон бўлиб қарабди. «Унинг ақли камроқми?» деб хаёлидан ўтказибди. Отини қамчилашда давом эттирибди. Шаҳарга кетаётган Ойленшиплен йўлида давом этаркан, кеч тушганда яна ўша кишини учратибди. Нотаниш киши отраваси билан ерга ағдарилиб ётар эди. Унга қараб:

— Мен сизга айтувдим-ку, аста юрсангиз, шаҳарга тез етиб бора-сиз, — дебди зукко Ойленшиплен.

*Немис тилидан  
Ойниса ЭШМУРОДОВА  
таржимаси,  
Самарқанд вилояти,  
Оқтош шаҳри,  
59-мактабнинг  
8-синф ўкувчуси.*

## ОМАД ТИЛАЙМИЗ

Туманда ўтказилган «Сиз тарихни биласизми?» танловида лицеимиз ўқувчилари қатнашиб, фахрли 1-ўринни эгалладилар. Вилоят миқёсида бўлажак танловда иштирок этиш хуқуқини кўлга киритган иштирокчилар бутунги кунда астойдил тайёргарлик кўряттилар. Лицеимиз фахрини янада юксакка кўтармоқчи бўлган гуруҳта омад тилаймиз.

*Соҳиба ПЎЛАТОВА,  
Фарғона вилояти,  
Олтиарқ туманинаги  
2-лицеининг 8-синф ўкувчуси.*

Маълумингизким, Зулфия номидаги Давлат мукофоти билан тақдирланган қизлар орасида Жиззах давлат педагогика институти қошидаги иқтидорли ўкувчилар лицейининг 11- синф ўкувчиси Дилюзахоним Ражабова ҳам бор.

Камтарингина қизалоқ билан ўтган йили танишгандим. Ўшнанда у эндигина Зоминдаги танлов асосида қабул қилинган иқтидорли болалар оромгоҳидан қайтган эди. Бу оромгоҳда дам олиш учун 400 нафар ўкувчи ўз билимини синовдан ўтказганди. Улардан фақаттана билимдон 160 нафари саралаб олинди.

Дилфузга ўзининг айло хулқи, ўткир зеҳни, ноёб истеъоди билан тенгдошлари ўргасида ажралиб турди. У ўзининг ҳаракатчалиги, изланувчанилиги билан кўп ютуқларга эришди. Гарчи мактабда немис тили ўргатилса-да, инглиз тилини мустақил, қизиқиб ўрганди. Вилоятдаги “Хорижий тилларни ўрганиш маркази”нинг инглиз тили бўлимини айлос дараҷада тамомлади.

АКСЕЛС жамғармаси танловларида уч бор қатнашиб, яхши натижаларга эришди.

Унинг Жиз-

**Танишинг Зулфия Мукофоти Собрундори**  
захдаги  
“Сангзор” нашариети томонидан “Шарқнинг сўнмас юлдузлари” деб номланган таржима мажмуаси чоп этилди. Унда буюк сиймолар, алломалар-ал-Мотуридий, Нақшбандий, Яссавий, Навоий, Улуғбек, Бобур ҳамда шоира Увайсий, Нодираларнинг ҳаёти, ижоди, ёзган асарлари ҳақидаги муҳим маълумати билан танланган.

мотларни инглиз тилига ўтириди.

Бундан ташқари, севимли шоиримиз Абдулла Орипов ҳақидаги таржима битиклари ҳам мажмудадан жой олган.

— Дилфузанинг бўш вақти сира бўлмайди. У китоб ўқишни жуда яхши кўради. Кўп нарсаларни билгиси, тушунгиси келади,



унинг устози Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси аъзоси Гулчеҳра Шаҳобиддин қизи. — Унинг

“Шарқнинг сўнмас юлдузлари” деб номланган кичик мажмуасини мукаммал асар, деб бўлмаса-да, эзгулик йўлида қилинган уринишлардан, деб биламиз. Буок алломаларимиз ҳақидаги ушбу таржима қилинган мажмуани ҳаттоқи етук ёшдаги талабаларимиз ҳам уддалай олмаганлар. Дилюза каби иқтидорли, изланувчанилиги борлигидан фахрланамиз. Ва албатта, унинг келгуси ишларига ривож тилаймиз.

Биз ҳам устознинг фикрларига буткул қўшиламиз ва Дилюзага ярашган муносиб рағбат муборак бўлсин, деймиз.

Феруза ОДИЛОВА.

**Нойтахтимизнинг Хадра майдонида XIX аср тарихий меъморчиллик ёдгорлиги саналмиш кўхна бир бино бор. Ўзбекистонда хизмат кўрсатган бир гурӯҳ санъат арбоблари, рассомлар, маданият ходимларининг саъи-ҳаракатлари билан болаларнинг ижод қилишлари учун таъмирланган бу бинода 1990 йилдан бўён Болалар бадиий ижодиётни Республика маркази фаолият кўрсатиб келади. Марказнинг иш бошлашида Ўзбекистон Халқ рассомлари — академиклар Рўзи Чориев, Ортиқ Файзуллаев ҳамда Ўзбекистон Халқ рассоми, профессор Абдумўмин Бойматов ва Ваҳоб Зияевлар, маданият ходимларидан Санобар Шодиеваларнинг хизматлари бекиёс бўлган. Марказда ижод қилиш учун асосан болалар уйларида, маҳсус мактаб-интернатларда, узлуксиз даволаниши масканларидан даволанаётган ҳамда кам таъминланган оиласалардаги иқтидорли болалар танлаб олинган. Шунингдек, Қашқадарё, Сурхондарё, Фарғона, Андикон, Наманган, Самарқанд вилоятларидан 25 нафар ижодкор болалар марказга жалб этилиб, б ўналиши бўйича ижод қилятилар.**

Марказимиз жамоаси ёш авлодни маънавий жиҳатдан соғлом

## KAMOLIDDIN BEHZOD AVLODLARI

муродов ўзининг “Она Ҳиндистон” деб атагланган туркум асарлари учун Ҳиндистон ҳукуматининг энг олий мукофоти — Жаваҳарлар Неру стипендиясини олишга мусассар бўлди. Ҳозирда у Камолиддин Беҳзод номли Тошкент Давлат миллий рассомчилик ва дизайн институтини туталлаш арафасида.

Иқтидорли болалар қобилиятини аниқлаш, уларни авайлаб, тарбиялаш, ижодларини кенг тарғиб қилиш мақсадида энг сара асарлардан ташкил топган шахсий кўргазмалар ўтказиб келинмоқда. 1997 йилдан бўён Марказнинг Ҳикмат Жалилов, Ортиқ Файзуллаев, Зоқирхон Боситхоновлар раҳбарлигидаги тас-

қилиб камол топтириш, Ватанга муҳаббат, истиқололга садоқат foялари руҳида тарбиялашни ўз олдига мақсад қилиб қўйган.

Ҳозирги кунда ижодий студиялар йўналиши ривожлана бориб, 30 тага етди. 1994 йилдан бўён Бухоро, Сурхондарё, Самарқанд вилоятларидан Марказимизнинг шаҳобчалари фолият кўрсатиб келинмоқда.

Ногирон болалар билан ишлаш ҳар бир мураббийдан сабр-тоқатни, машаққатли меҳнатни талааб этади. Болалар томонидан яратилган асарлар уларнинг ҳар бири катта истеъод эгаси эканлигидан далолат беради. Уларнинг асарлари шаҳар, республика ҳамда Ҳалқаро миқёсдаги фестивалларда намойиш этилиб, Япония, Швеция, Америка Кўшма Штатлари, Янги Зелландия, Миср Араб Республикаси, Эквадор ва Ҳиндистонда ўтказилган Ҳалқаро кўргазма-танловларда “Олтин”, “Кумуш”, “Бронза” медаллар ҳамда сертификатлар билан тақдирланган.

1992 йили Марказда ўтказилган “Ўзбекистон-Ҳиндистон-Эквадор” номли Ҳалқаро кўргазма-танловда сурхондарёлик 11 ёшли Нураги Бобо-

вирий ва ҳалқ амалий санъати студияларининг тарбияланувчиларидан 12 ёшли Ойбек Исломов, 13 ёшли Феруза Эркабоева, Нигора Мирсолиҳова, 9 ёшли Даша Черепанова каби кўплаб ижодкор ўғил-қизларнинг шахсий кўргазмалари ўтказиб келинганди.

Болаликдан ногирон Павел Лопатко ва Темур Аппуровларнинг “Ҳаёт қувончлари” номли шах-

Мустақил юрт болалари иқтидорлидир

## ШАРҚНИНГ СҮНМАС ЙОЛДУЗЛАРИ

ABU MANSUR AL-MOTURIDIY.

ABU MANSUR AL-MOTURIDIY was the Moturidiy's torrent. There were 2 large persiations. He was the founder of Moturiy.

There is few information about him. His full name is ABU MANSUR MUHAMMAD IBN MUHAMMAD IBN MAHMUD AL-HANAFIY AL-MOTURIDIY AS-SAMARQANDIY. Our great hero was born in Samarkand, the district of Jomboy, in a village of Moturidiy. It was his pen-name. He took an elementeary knowledge from his village, then he continued it in Samarkand. At that time Samarkand was the religious center. Abu Mansur's been determined yet. There is no exact information when he was born. But he died in 944-945 in Samarkand, he was buried in Chokardiza graveyard.

But some information says, he studied at AL-AYOZIY which is located in Samarkand. His teachers were ABU BAKR AHMAD AL JUZJONIY, ABU NASR AHMAD AL IYODIY, IMOM AZAM NASR BALHIY AND e. t. c.

He wrote many books, but didn't get them, some of them are kept in foreign countries' liabraries.

We only got his book “KITAB TAHVID”. It was published in 1970, in Bayrut, by Hatfulloh Hulif.

Дилфуз РАЖАБОВА таржимаси.

сий кўргазмаларини санъат шайдолари зўр қизиқиши билан томоша қилдилар.

Марказимиз хорижий мамлакатлар билан, шунингдек, республикамизда фаолият кўрсатаётган турли ижодий уюшмалар ва ташкилотлар билан мустаҳкам ҳамкорлик ўрнатган. Шу ҳамкорлик доирасида мунтазам равищда Ўзбекистон Республикаси бадиий академияси, “Мусаввир” ижодий ишлаб чиқариш Республика маркази, Республика болалар жамғармаси, Ҳалқаро “Соғлом авлод учун”, “Наврӯз” хайрия жамғармалари, Тошкент шаҳри ҳамда Мирбод тумани ҳокимиятлари билан ҳамкорликда турли кўргазма-танловлар ўтказилиб, тадбирларимизга улар бевосита ҳомийлик қилиб кельмоқдалар. Ижодий студияларда таҳсил олаётган болалар таникли Ҳалқ рассомлари ижодхоналарига бёриб, уларнинг ижодий иш жараёнлари билан бевосита танишмоқдалар.

Ўзбекистонлик ижодкор болаларнинг 29 та тасвирий санъат асарлари ҳозирда Лоззанадаги Ҳалқаро Олимпия музейида, 11 таси эса Лондондаги музейда сақланмоқда. Тарбияланувчиларимиздан 9 ёшли Наталья Анисимова ва 13 ёшли Даврон Бегимкуловлар биринчилардан бўлиб, Япониянинг Канагава префектураси томонидан ўтказилган Ҳалқаро кўзгазма-танловда “Кумуш медал”ни кўлга киритдилар. Эҳ-ҳе, санайверсак, турли танловларда голиб чиқсан ижодкор болаларимиз рўйхати жуда узун. Ўн йил мобайнида Марказимизнинг барча ижодий студияларида уч мингта яқин болалар тасвирий ва ҳалқ амалий санъати сирларини ўргандилар. Шулардан 30 дан ортиғи ўз мутахассислиги бўйича республика-мизнинг олий ва ўрта маҳсус ўқув юртларида таҳсил олмоқдалар.

Камолиддин Беҳзод набиралари бўлмиш ёш истеъоддэ эгаларини тарбиялашда ижодий студияларга раҳбарлик қилиб келаётган Ўзбекистон Ҳалқ рассомларидан Рўзи Чориев, Ортиқ Файзуллаев, Алишер Мирзаев, Шаҳноза Мўминова, профессор Абдумўмин Бойматов ва бошқаларнинг хизматлари юксакдир.

Санобар ШОДИЕВА,  
Болалар бадиий ижодиётни  
Республика Маркази раҳбари.

Сувратларда:

1. Кўплаб Ҳалқаро болалар фестиваллари, кўриктанловлар голиб ва совиндорлари — Болалар Бадиий ижодиётни Республика Маркази тасвирий санъати студияси қатнашчилари.

2. Тасвирий ва ҳалқ амалий санъати студияси раҳбари, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган ёшлар мураббийиси Ҳикмат Жалилов машгулот пайтида.

## 4-дарс

## Мувозанат нарх

Хеч бозорда сотовчи ва харидор орасидаги савдолашиш жараёнини кўргани мисиз? Бозорда сотовчи ўзининг товарини кимматрок сотиси келади. Харидор эса бу товарни арzonrok сотиб олгиси келади. Агар эътибор берган бўлсангиз, харидор келиб, сотовчидан маҳсулотнинг нархини сўрайди. Сотовчи унга маҳсулот нархи фалон сўмдан эканлигини айтади. Шунда харидор бу маҳсулотни арzonrok фалон сўмдан сотиб олиши, мумкинлигини билдиради. Сотовчи ва харидор тортишиб, савдолашиб, охири ҳар иккала томонни ҳам каноатлантирувчи нарх устида бир тўхтамга келинади. Нарх аникланади, олди-сотди жараёни амалга ошади.

Хўш, бутун бозор миқёсида бу жараён қандай кечади? Товарнинг бозор бўйича нархи қандай аникланади? Ахир, айнан битта товарнинг сотовчилари ҳам харидорлари ҳам кўпку. Бу ҳолатда товарнинг нархи унга бўлган талаб ва таклифга караб аникланади.

Келинг, олдинги қаторда кўрилган бозор мисолида бодрингта бўлган талаб ва таклиф ҳакидаги фикрларимизни давом эттирайлик. Олдинги қаторда аниклаган нимизга кўра, мазкур бозорда бодрингта бўлган талаб:

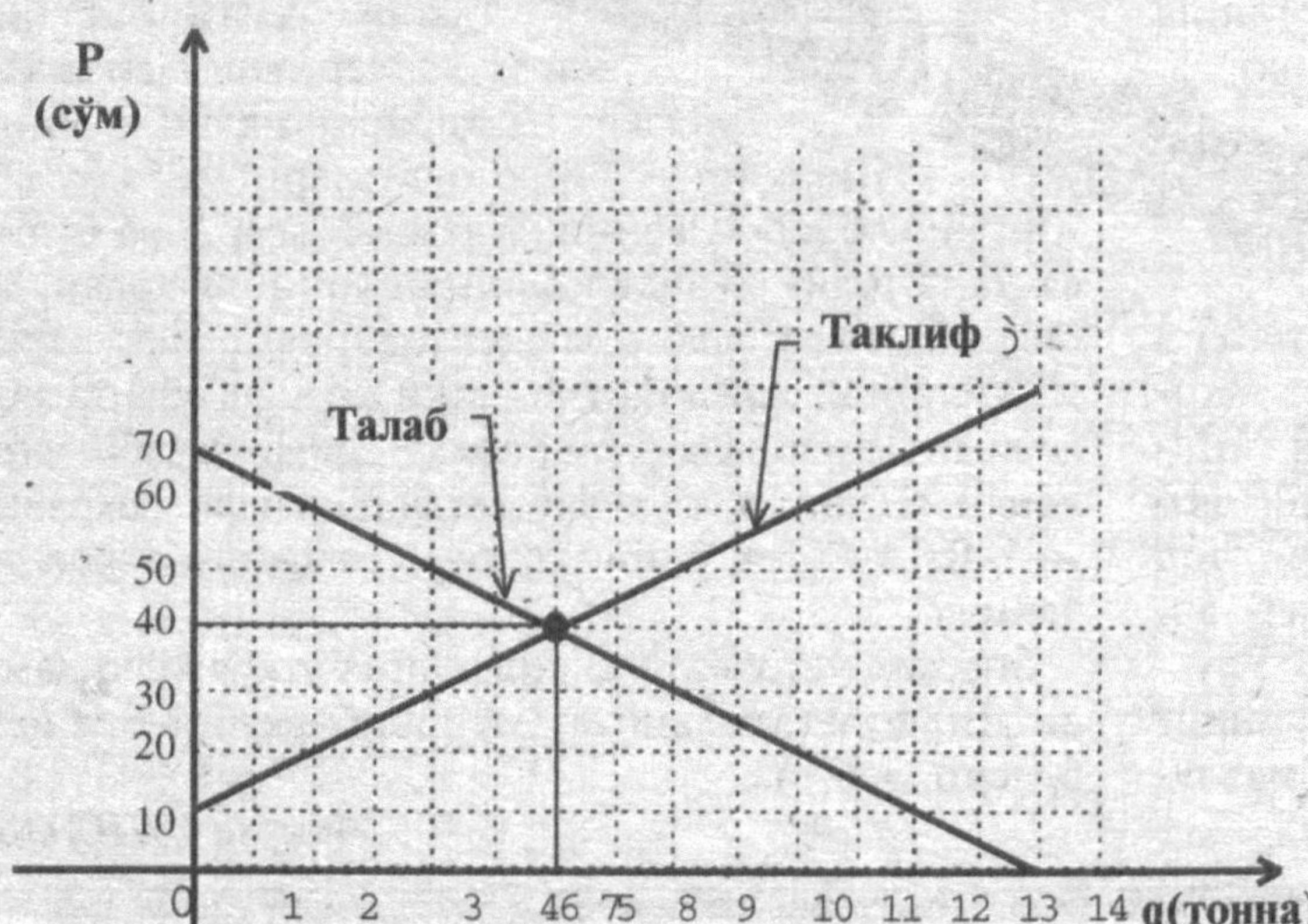
$$P = -5q + 70$$

кўринишдаги функция билан, таклиф эса

$$P = 5q + 10$$

кўринишдаги функция билан ифодаланаар эди.

Талаб функцияси жами харидорларнинг нархга боғлиқ равиша, товарни харид қилиш имкониятларини ифодалайди. Таклиф функцияси эса жами сотовчиларнинг нархга боғлиқ равиша товарни бозорда сотиш имкониятларини, хошишларини ифодалайди. Демак, талаб ва таклиф функциялари ҳар икки томоннинг хошишларини умумлаштириб ифодалар экан. Нарх қандай бўлганда ҳар икки томоннинг фикри, хошиши бир жойдан чиқади? Келинг, бу функцияларнинг графикларини битта координаталар текислигига чизайлик.



Энди қуйидаги саволларга жавоб топайлик:

Айтингчи, агар бу бозорда бодринг 20 сўмдан сотилса, нима бўлади? Нарх 20 сўмдан бўлганда, бундай бодрингта бўлган талаб микдори 10 тонна, таклиф эса 2 тоннани ташкил қиласи.

Демак, таклиф килинган 2 тонна бодринг тезда сотилиб, харидорларнинг яна 8 тонналик талаби кондирилмай қолади, яъни маҳсулот тақчиллиги юзага келади. Бозордаги бундай ҳолатта **такчилик бозор** ҳолати, деб аталади.

Агарда бодринг 60 сўмдан сотилса, нима бўлади? Бу ҳолда бундай нархдаги бодрингта бўлган талаб микдори 2 тонна, таклиф эса 10 тоннани ташкил қиласи. Натижада таклиф килинган бодринг факат 2 тоннаси сотиб олиниб, 8 тоннани ортиб қолади. Бозордаги бундай ҳолатта **тўйинган бозор**, деб аталади.

Энди бодринг нархи 40 сўм бўлган ҳолатни кузатайлик. Бу ҳолатда бодрингта бўлган талаб ва таклиф микдорлари ўзаро тенг 6 тоннани ташкил қиласи.

Бу ҳолатда сотовчилар томонидан таклиф килинган 6 тонна бодрингнинг ҳаммаси 40 сўм нархда харидорлар томонидан сотиб олиниди ва ҳам харидорлар учун, ҳам сотовчилар учун маъқул тушади.

Товарга бўлган талаб ва таклиф микдори тенг бўлган ҳолатдаги товар нархига **мувозанат нарх** ёки **бозор нархи** деб аталади.

Одатда, товарнинг нархи бошқа бир омиллар таъсирида бозор нархи атрофика тебраниб, тоҳ тушиб, тоҳ кўтарилиб туради. Агар нарх кўтарилиб кетса ёки тушиб кетса, бозор механизми ишга тушишни уни яна мувозанат нархга қайтаради.

## 5-дарс

## Тадбиркорлик нима?

Бу фуқаролардан қайси бирини тадбиркор деб аташ мумкин?

Алиевни тадбиркор, деб бўлмайди. Чунки Алиев корхона иши учун ҳеч қанча маблағ ёки мулкни ишга солгани йўқ. Қолаверса, Алиевнинг меҳнат фаолияти фойда олиш учун эмас, балки факат маош олишга қаратилган.

Фуқаро Валиевни эса тадбиркорлик билан шуғулланаяти, деб айтишимиз мумкин. Шунда ҳам, унинг фақат корхона акциясини сотиб олиш билан боғлиқ фаолиятинингина - тадбиркорлик деб айтиш мумкин.

Маълумки, тадбиркорлик бозор иқтисодиётига хос бўлган фаолиятдир. Бозор иқтисодиёти шароитида тадбиркорлик - табиий, капитал ва меҳнат омиллари билан бир қаторда ишлаб чиқаришнинг асосий омилига айланади.

Шу боис, бозор иқтисодиётига ўтиш даврида, биз у ҳақда кўп гапирадиган ва у билан шуғулланадиган бўлиб қолдик. Кишилардаги фойда олишга бўлган кизиқиши, бир пастда бойиб кетишга бўлган интилиши, тадбиркорликни ўта жозибадор қилиб қўяди. Кўпчиллик тадбиркорлик билан шуғулланишни хоҳлайди. Лекин шуни ҳам унутмаслик керакки, тадбиркорликдан ҳамма вакт ҳам фойда олинавермайди. Баъзида катта микдорда зарар кўриб, касодга учраш, синиш ҳоллари ҳам тез-тез бўлиб туради.

Шу сабабдан, одатда тадбиркорликда мингтадан бир кишига омад кулиб бокиши мумкин.

## 1-sinov

## 1. O'tin arralash.

Uzunligi 3 m va 4 m bo'lgan bir xil qalinlikdagi ikki xil yog'ochlardan 1 m va 12 ta g'o'la arralash kerak. Aitingchi, g'o'lalar qaysi bir yog'ochdan tayyorlanganda kam mehnat sarflanadi?

## 2. Zinapoya.

Uyning zinapoya bo'ylab 16-qavatigacha bo'lgan yo'l 4-qavatigacha bo'lgan yo'ldan necha marta uzun?



## QADIRLU BOLALAR!

*E'tiboringizga "O'zingizni sinab ko'ring!" deb nomlangan yangi sahifani havola qilayaptim. Unda berib boriladigan jumboqlar, turli sohaga tegishli har xil qiziqarli savol va masalalar, maktabda olgan bilimlaringizni sinaydi, chuqurlashtiradi, dunyoqarashingizni boyitadi, xotirangizni chiniqtiradi. Juda bo'lmaganda kundalik faoliyatizingizda uchraydigan ba'zi bir hayotiy muammolarni hal qilishingizda asqotadi va bo'sh vaqtlariningizni mazmuni o'tkazishingizda ko'maklashadi, degan umiddamiz.*

*Gazetamizning har bir sonida sahifaga oid xazil savol va jumboqlardan tortib chuqur bilim, fikrlash, mulohaza yuritish, kuzatuvchanlik, topqirlilik va zukkolikni talab qiladigan masalalargacha berib boriladi.*

*Mustaqil, antiqa echimlarni topishga urinib ko'ring. Sizga bu masalalarni echib, javoblarni bizga yo'llashingiz uchun, masalalar e'lon qilingan kundan boshlab 15 kun muddat beriladi. Masalalarning javobi gazitamizning keyingi sonlarida berib boriladi. Eng ko'p jumboqlarni to'g'ri hal qilgan o'quvchilarga tahririyating maxsus sovg'alari bor.*

*Manzilimiz: 700011, Toshkent 30, "Tong yulduzi" gazitasi, "O'zingizni sinab ko'ring!" sahifasiga. Marhamat, O'zingizni sinab ko'ring!*

*Respublika To'ba nashriyining  
tablig va aniq sahifeler  
muvozanatiga bo'libni tagdim etadi*

## 3. Tortni taqsimlash.

Qanday qilib tortni pichoq bilan 3 marta kesib, 8 kishiga taqsimlash mumkin?

## 4. Bog'dagi uchrashuv.

Bog'da buvi, uch ona, ikki xola, ikki o'g'il, besh qiz, ikki aka-uka, besh opasingil, uchtasi qiz, ikkitasi o'gil bo'gan jiyanlar yig'ilishib dam olishmoqda. Bog'da hammasi bo'lib necha kishi yig'lishgan?

## 5. Avtobus va engil mashina.

Ertalab soat 10 da Toshkentdan Samarqandga qarab avtobus yo'lga chiqdi. Saot 11 da esa Samarqanddan Toshkentga qarab tezligi avtobusnikidan kattaroq bo'lgan engil mashina yo'lga chiqdi. Avtobus va engil mashina uchrashgan paytda ularning qaysi biri Toshkentga yaqinroq masofada bo'ladi?

**4-төпширик**  
**Мувозанат нарх**

1. Товар тақчил бўлган бозор қачон вужудга келади?

Жавоб:

---



---



---

2. Куйидагиларга ўз муносабатингизни билдиринг.

Тўғри бўлса, “Т”, акс ҳолда “Ё” ҳарфини мос катакчага ёзинг.

1. Товарнинг таклиф микдори унинг талаб  
микдоридан ҳар доим ортиқ бўлади.

2. Товарнинг талаб микдори унинг таклиф  
микдорига ҳар доим тенг бўлади.

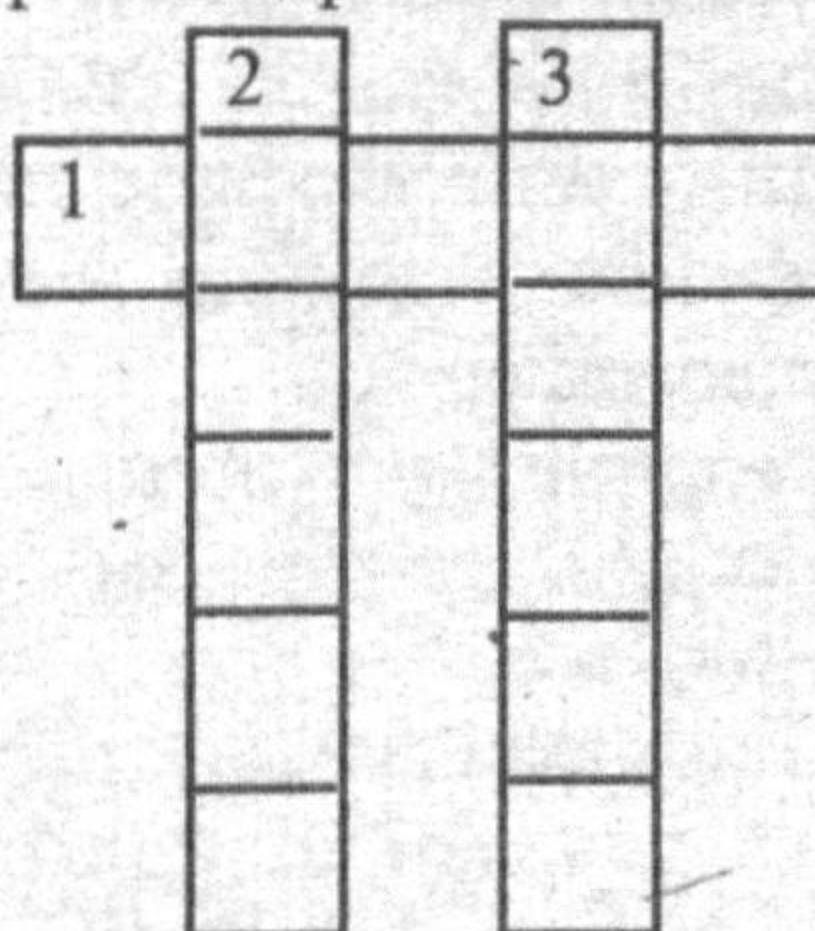
3. Товар мувозанат нархда сотилиши мумкин.

4. Товарнинг тўйинган бозордаги нархи  
мувозанат нархдан юқори бўлади.

**3.Кроссвордни ечинг.**

Энiga: 1) харидорларнинг тўловга қодир эҳтиёжи.

Бўйигa: 2) товарнинг сотувчилар бозорга чиқарган  
микдори; 3) ўлчов асбоби.



4. Помидорнинг талаб функцияси  $r = -4q + 50$ , таклиф функция-  
си эса  $r = 4q + 10$  бўлсин, бу ерда талаб ва таклиф микдорлари  
тонналарда, нарх эса сўмларда берилган. Помидорнинг мувозанат нар-  
хи топилсин ва графиклар чизилсин.

Жавоб:

---



---



---

5. Шу бобда танишган ва сизга таниш иқтисодий тушунчалар  
(талаб, таклиф, мувозанат; нарх, бозор ва бошқа тушунчалар) кат-  
нашган кроссворд тузинг.

6. Товарнинг тўйинган бозори қачон вужудга келади?

Жавоб:

---



---



---



7. Куйидагиларга ўз муносабатингизни билдиринг.

Тўғри бўлса, “Т”, акс ҳолда “Ё” ҳарфини мос катакчага ёзинг.

1. Тўйинган бозорда товарнинг талаб микдори,  
унинг таклиф микдоридан кўп бўлади.

2. Такчил бозорда товарнинг нархи унинг мувозанат  
нархидан кичик бўлади.

3. Товар нархи ортганда унинг таклиф микдори ҳам ортади,  
талаб микдори эса камайди.

8. Бозорда товарнинг ҳаммаси сотиб олинган бўлсин. Бунда қандай  
ҳоллар рўй берган бўлиши мумкин?

**5-төпширик**

**Тадбиркорлик нима?**

1. Тадбиркорликнинг оддий меҳнат фаолиятидан қандай фарқи бор?

Жавоб:

---



---



---

5. Кимлар ишбилиармон ҳисобланади?

Жавоб:

---



---



---

2. Жумланинг маъносини сақлаб тўлдиринг.

Тадбиркорлик деганда кишиларнинг

фаолияти тушунилади.

6. Ишбилиармон зарар кўрган ҳолга мисол келтиринг.

Мисол:

---



---



---

3. Куйидагиларга ўз муносабатингизни билдиринг.

Тўғрилари “Т”, ног’урлари эса “Ё” ҳарфлари билан белгилансин.


1. Фермер тадбиркор ҳисобланади.

2. Давлат корхонасида ишловчи ходим тадбиркор эмас.

3. Лоторея сотиб олиш тадбиркорликка кирмайди.

4. Жамғарман тижорат банкка омонат сифатида  
топшириш тадбиркорликка киради.

4. Тижорат билан шугулланувчи шахснинг фаолияти тадбиркор-  
лик бўлишини асосланг.

Жавоб:

---



---



---

**Тадбиркорлик фаолияти**

Хизмат кўрсатиш соҳалари	Ишлаб чиқариш соҳалари

7. Ишбилиармонлар фаолият кўрсатаётган соҳаларни сананг ва жад-

вални тўлдиринг.

5. Куйидагиларга ўз муносабатингизни билдиринг.

Нотўғри жавобни ўчиринг.

Саволлар	Жавоблар
Ховлинига мевали дараҳт кўчатини ўтказиб, парвариш қилингиз тадбиркорликка кирадими?	Ҳа Йўқ
Ота-онангизнинг пул тўлаб, сизни қўшимча ўқити- ши тадбиркорликка кирадими?	Ҳа Йўқ
Уйни ижарага бериш тадбиркорликка кирадими?	Ҳа Йўқ

Үлкамизга фасллар келинчаги — баҳор кириб келди. Унинг илк кунлариданоқ табиатда жонланиш, ёшишни кузатамиз. Ўт-ўланлар ниш уриб, дараҳтлар куртак ёза бошлайди. Иссик ўлкаларга учуб кетган қушлар яна ўлкамизга қайтишади. Қушларсиз табиат гўзалигини таоаввур қилиш қийин. Шундай экан, дараҳтларга уялар қуриб, уларни илиқ қарши олайлик.

Орангизда қушларни севмайдиган, уларнинг турлари, парвариш усуллари билан қизиқмайдиган болалар кам учраса керак.

### HUMCHUQCHA

Chirqilladi chumchuqcha,  
Ola tiroq tumshuqcha,—  
Tezroq bahor kelar,— deb,  
Buni qushlar bilar,— deb,  
Keyin yoz bo'lar!

— Ўзда yozilamiz biz,  
Boqqa tizilamiz biz.  
Halol rizqimiz terib,  
Yashaymiz qanot kerib,  
Keyin kuz bo'lar!

O'zimizning chumchuqcha,  
Bizga qadrdon juda.  
Don sochamiz ularga,  
Keng ochamiz ularga,  
Quchog'imizni!

Bizlar bilan qishlagan,  
O'z g'amida ishlagan.  
Jonzotga do'stmiz, hatto  
Ranjitmymiz shu mitti  
O'rtog'imizni!

Орнетолог олимларнинг ҳисоблагирига қўра, ҳозирги кунда ер юзида 8,5-9 мингга яқин қуш турлари бор экан. Республика мизда эса уларнинг 400 хилдан зиёдроқ турлари мавжуд.

Аммо, ҳозирги кунда экология-

донхўр сичқонлар, ғумай, курмак сингари ёввойи ўтлар кўпайиб кетди. Халқ орасида юқумли касалликлар кўпайди. Шундагина олимлар кечирилмас хатога йўл қўйганликла-

- Кушларга аталган шиорлар ёзиш.
- Кушлар овози ёзилган пластинкаларни эшиттириш.
- Сунъий уялар ясаш ва дараҳтларга ўрнатиш.
- Бадиий қисм ташкил этиш.

A. КЎЧИЕВ,  
Сирдарё вилояти,  
Сирдарё тумани.

## QUSHLAR BIZNING DO'STIMIZ

нинг яхши эмаслиги боис, айрим турларнинг қирилиб кетиш хавфи бор. Бу эса ўз навбатида ўсимликларга зиён келтирувчи ҳашаротларнинг кўпайишига, табиат мувозанатининг бузилишига олиб келади. Мен бир нарсадан қаттиқ ташвишдаман: биз ҳозир кўриб, кўзимиз кувнаётган қушларни кўриш биздан кейинги авлодларга ҳам насиб қиласмикин? Ахир бизлар ҳам ота-бобаларимиз даврида бўлган айрим қушлар номларини “Қизил китоб”дан ўқиб билимиз-ку.

Кушларнинг экология таъсирида қирилиб кетаёттани камлик қилгандек, инсонлар томонидан ҳам уларни заараркунандалар сифатида ёппасига қириш ҳоллари бўлган экан. Масалан, Хитой орнетолог олимлари чумчуқлар ўсимлик дони ва меваси билан озиқлангани учун заарли деб билиб, уларни ёппасига қириб юборишига халқни даъват этганлар. Ҳар ўнта ўлдирилган чумчуқ учун мукофот ҳам таъсис этганлар. Оқибатда мамлакатда заараркунанда ҳашаротлар,

рини англаб етдилар ва қўшни давлатлардан чумчуқларни олтин ҳисобига сотиб олиб, яна қайта кўпайтирган эканлар.

Кўрдингизми, болалар, табиатда ҳар бир қушнинг ўз ўрни бор. Шундай экан, уларни авайлаб-асрашингиз, тош отиб нобуд қилаёттган укаларингизга ҳам тушунтириб, улар билан биргаликда дараҳтларга уялар ясашингиз ло-

зим

Март ойининг охирида республикамиздаги барча мактабларда “Кушлар байрами” ўтказиш яхши бир анъанага айланган. Куйида ана шу байрамни ўтказиш тахминий режасини эътиборингизга ҳавола қиляпмиз:

1. Кушларнинг турлари, яшаш шароити, фойдаси ҳақида маърӯзалар, рефератлар тайёрлаш.
2. Викторина ўюштириш.
3. Тирик қушлар кўргазмасини ташкил қилиш.
4. Ҳар хил қушларнинг расмларини чизиш ва улардан стендлар тайёрлаш.
5. Кушларга атаб расмли деворий газеталар чиқариш.



1. Ўлкамизга биринчи бўлиб қайси қушлар учуб келади?
2. Дунёдаги энг чиройли қушларнинг номларини айтинг.
3. Қайси қуш энг кичик тухум қўяди?
4. Қайси қушлар учмайди?
5. Қайси қушлар Ўзбекистонда қишилайди?
6. Энг катта тухум тугадиган қушнинг номини айтинг.
7. Ҳўқизга ўхшаб овоз чирадиган қушнинг номи нима?
8. Лайлаклар неча йил умр кўради?
9. Қайси қуш уя солмай, бошқа қушларнинг уясига тухум қўяди?
10. Қайси қушнинг танаси думидан кичик?
11. Доира чаладиган қушнинг номини биласизми?
12. Нима учун загча билан чуғуриқ ҳайвонлар устида юради?
13. Қайси қуш битта дараҳтга бир неча бор уя қуради?
14. Загча билан қузгуннинг қай бири йирикроқ?
15. Йил фаслларига қараб рангини ўзгартирадиган қуш.

нинг номини айтинг.

16. Қайси қушни му-
17. Келиб-ке-ёшини

шукка ўхшатиши? тувчи қушларнинг қандай аниқлаш мумкин?

18. Қафасда бокилладиган сайроқи қушларнинг номларини айтинг.
19. Ўлкамизга келиб-кетувчи қушлар номларини сананг.
20. Дунёда қалдирғочларнинг неча тури бор?
21. Яшап жойингизда-чи?
22. Орқага ва ёнга бемалол учувчи қушнинг номини айтинг.
23. Шаҳар ва қишлоқ қалдирғочининг фарқи нимада?
24. Дунёда неча хил қуш тури борлигини биласизми?
25. Кулувчи қушнинг номини айтинг.
26. Кўршапалак ҳайвонми, қушми?
27. ЖИЖ бола очувчи қушлар номини айтинг.
28. Жўжа бола очувчи қушлар номини айтинг.
29. Энг тез учадиган қушнинг номи нима?
30. Дунёдаги энг катта қушнинг номини биласизми?
31. Баҳт келтирувчи қуш қандай номланади?

### ВИКТОРИНА

қа-  
биласиз-



Биз ўта беозор, ҳимоясиз деб ҳисоблайдиган қушлар орасида ҳатто бўрини ҳам енгадиганлари бўлар экан. Қушлар оламини поздоҳисаналмиш бургут жуда йирик ва йиртқич қуш бўлиб, ана шундай қушлар тоифасига киради. Бу қуш қадим замонлардан буён овчиларга ҳамроҳлик қилиб келади. Амир ва хонларнинг шикори бургут ёки қирғийларсиз ўтмаган. Ҳозирги замонда ҳам араб давлатларининг шайхлари баҳоси 80-100 минг доллар турадиган қирғийлар ҳамроҳлигига овга чиқишиади.

Баҳайбат бу қуш икки метрли улкан қанотларини ёзиб, осмонда парвоз қилиб юрадида, кўзи ногоҳ бўрига тушади.



Аста-секин айланиб, пастлай бошлайди ва

бирдан қанотларини йиғиб, ўлжасига

ташланади. Кучли панжалари билан бўрини

маҳкам босиб олади.

Республикамизнинг тоф ва чўққиларида жуда кўплаб бургутлар яшайди. Совуқ тушиши билан улар жанубга учуб кетади. Бургутнинг ранги тўқ қўнгир тусда бўлиб, узоқдан бир хил рангда кўринади. Ёшларининг думи икки хил рангда бўлади: асоси оқ, учи қора. Улар хонаки эчкилар, қўзичоқлар, типратикаи, жайрон, тошбақа, юмонқозиқ, товушқон, кум сичқон ва тулкиларга ҳужум қилиб, биринчи навбатда касалманд ва нимжонларини тутиб сайди ва табиатни ўлаксалардан тозалайди. Йиртқич бўлса-да, бу қушларнинг ҳам табиатда ўз ўрни бор.

Foғур ЖУРДАЕВ.

Sohiba maktabdan juda ham xursand qaytdi.

— As-sa-lo-mu al-lay-kum! — dedi u dorador qilib.

— Vaalaykum assalom... Ha, namuncha? — taajjublandi onasi.

— Vuy-y, opajon! O'g'il bolalarimiz bizlarni bayram bilan tabrakashdi! — Sohiba kursiga o'tirib, oyoqkiyimini almashtira boshladi.

— Voy, mucha yaxshi! — dedi shu payt onasi. Ko'rsam bo'ladimi?

— Hozir-da, opajon... — Sohiba pishillab portfelidan sovg'anii olib ko'rsatdi. — Mana, rasm daftari va qalam!

— O'h-ho! Juda chiroli ekan. Nasib qilsin. Lekin daftarni aji-buji qilib bo'yashing chatoq-da. Bunisini ham shunaqa qilasanni? — onasi sinovchan qaradi.

— Yo'g'e, bo'yamayman. Axir bu sovg'a-ku — dedi Sohiba daftarni silab.

Oybek XUDOYBERGANOV.

### SOVG'A

Jajji hikoya

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

Аевал юрагингга мўралайди у,  
Сўнгра куртакларга ўргатади сўз.  
Заминнинг кўзидан қочади уйқу,  
Демак, баҳор келди,  
Келмоқда Наврӯз!

## ТЕЛЕВИЗИОН, МУСИҚАВИЙ, МЕМОРИАЛ “СУҲБАТ”

Мен Рустам акани ҳозиржавоб, меҳроқибатли инсон сифатида танирдим. Одамшаванд жодкор эканлар. Иккаламиз мириқиб сұхбатлашдик. Яна шундай - иши фиж-фиж бўлган одамнинг қабулида ёстиқ қўйиб, ёнбошлаб олибди, деган хәёлга борман! Сұхбатимиз орасида Рустам ака Ўзбекистон телевидениесининг Нишон ака Файбулаев бошчилигидаги ижодий гуруҳга янти - “Бастакор илҳоми” деб номланган кўрсатуву интервью бердилар. Бу - бир. Кейин шогирдлари - консерваторияга ўқишига киришга тайёргарлик кўраётган опамизга мусиқа сирларини ўргатдилар. Бу - икки! Аммо, лекин мен ҳам эшишиб роса мазза қилдим!

Янами? Ҳа! Тошкент шахар Ҳамза тумани бош архитектори билан севимили бастакоримиз Собир Бобоевга ёрдам бериш зарурлиги ҳақида сұхбатлашдилар. Бу - у...

Бу-

нишон орасида Ўзбекистон жудчилилар уюшмасидан башкилий жомидан ва боғ-боника жойлардан телефон жудчиликлари бўлиб турди. Мен сиз бушашиб, бўш ўтирганим ийк! Наврӯз айёми тантаналарига танлаб олинган болалар қўшиқлари ижодкорлари номларини билдирамайтина... эмас, ружат билан кўчириб олдим. Улар кимлигини айтами? Дарропанича дафтариңизга ёзуб олинг. Шуларни айтиб беруб, устозингиздан “5” баҳо олишингизга кафолат бераман! Бу менинг Наврӯзга сиз учун аталган совфам бўла қолсин.

## ОРЗИҚИБ КУТАМАН СЕНИ, БАҲОРИМ

Ёзяпсизми? Ёзинг!

“Боғ кўча”. Шоҳида Шоймардонова мусиқаси, Ҳусниддин Шарипов сўзи. “Камалак”. Пўлат Мўмин сўзи. “Лола”. Илес Муслим сўзи. Ҳар иккала қўшиқ матнига ҳам Хуршида Ҳасанова куй басталаган. “Гул сайлига, қизлар, борай”, “Салламно айтай, Наврӯз”. Йўлдош Оташ сўзи. Мусиқаси - Ҳабибула Раҳимовники.

— Рустам ака, — дедим шу ерга келганди, — сиз Азизбек Турдиевнинг “Орзикуб кутаман сени, баҳорим” шеърига куй басталаган экансиз. Мен бу шоир дўстимизни яхши биламан!

— Наҳотки?

— Ҳа-да! Азизбек ўтган иили Нафис санъат лицейини тугаллаб, ҳозирги кунда Тошкент Давлат Дорилфунунининг журналистика факультети 1-курс талабаси бўлди. У ҳали лицейга кирмасдан олдинок - мактабда ўқиб юрган кезларида Мустақиллик ҳақида ажойиб шеърлар ёзуб, улуғ қишиларимизнинг дуоларини олган. Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмасига қабул қилинган.

— Демак, бу шоир ўғлинишнинг шеърини танлаб, адашмаган эканман-да!

— Бўлмасам-чи, қойил иш бўлти! — дедим кувониб.

## “ФАРБОМУС” ВА “ФАРИБОМУС”

Мен рўйхатда Нормурод Нарзуллаев шеърларига куй басталанган нақ 4 та қўшиқни учратдим! Қаламингизга кувват-э, Нормурод ака! Сиз кўп ва хўп ижод қилаётган акаларимиздан! Шунингдек, шоир Жуманиёз Жабборовнинг ҳам иккита шеърлари тантанага танлаб олинибди. Уларга бастакорлардан Гулнора Қурбонова, Авауз Мансуров, Надим Норхўжаев, Мустафо Бафоев, Фарҳод Алимовлар куй басталашибди. Лекин ҳаммасидан ҳам Дилшод Қурбонов мусиқасидаги “Ёшлар қўшиғи” зўр чиқибди.

Битта гап айтами? Э, ийк! Яхшиси, ўзингиз ўқиб, билиб қўя қолинг.

— Рустам ака, — дедим болаларча шумлигим тутиб кетиб, — мана, миллий мусиқа деймиз. Ҳақиқатдан ҳам у - бебаҳо бойлигимиз. Лекин мусиқамизнинг бағзи бир жанрларида яратилаётган “асар”лар ҳайратомуз эмас, гарбомус ва гарибомус бўлиб қолмаянтими?

— Ажи-бужи савол бердингиз-ку! — Кулиб юбордилар Рустам ака. — “Фарбомус” ва “Гарбомус” деганингиз нимаси?

— Гарб мусиқасига эргашии оқибатида миллийликни унтиб яратилган гариф асарларни айтаман-да!

— Э, балли! Бормисиз? Жудаям тўғри айтдингиз... Зуваласи нишиқ бола эканемиз. Сардорбек! Собиқ тузум давридан қолган ишларни.

— Ҳозирчи, ҳозир улар йўқми? — сўрадим ҳайратли билан. — Ана, тедевизорни ўйинг - ачиб ётиби!

— Тўғри, клипни ҳаётимизни кириб келиб, эстрада бутундай айниш дараҷасига бориб колди. Айрим “клип”ларнинг на маънида маъно бор, на мусиқасида маъни матра. Бу ёшлиларимизнинг маънавиити маданий савиасида салбини таъ-

— Рустам ака, — дедим хўрсиниб, — Навоий даврида ҳам мусиқага, унинг савиасига, маросим қўшиқларига бугунгидек эътибор берилганимиз? Шоирлар ўз билганича, бастакорлар ўз билганича асар яратмагандир? Ахир ўша сиз айтган “клип”лар у пайтларда бўлмаган-ку?

— У давр ҳақиқий Ренесанс - буюк Ўғониш даври бўлган! Навоий даврида шоирлар ҳам, бастакорлар ҳам теззез давра сұхбати ўтказиб, шеър ва мусиқа беллашувларини ташкил этишган. Алишер бобомиз бекорга Навоий таҳаллусини олмаганлар. У киши мусиқага сидқидилдан муҳаббат кўйганлар. “Мажолис-ун нафоис”ни ўқиган билади буни! Унда ўша даврнинг етук шоирлари ва бастакорлари ҳақида ҳайратомуз ҳикоятлар бор! Улар гижжак, ўша миллий мусиқа асбобларида қўшиқлар айтишган.

— Ҳар қалай ўша даврда гўзал бўлган, тўғрими? Юнус Ражабий, Муҳаммаджон Мирзаев, Фанижон Тошматовларни олайлик. “Шашмақом”ни биласизми?

— Ўзбек миллий мусиқачилигининг шоҳ асари-ку у!

— Яшсан! Тан бердим, отангизга раҳмат! Ўша бастакорларимиз ҳам улуг шоирларимиз -Fafur Fулом, Ойбек, Миртемир домлалар билан куй тинглаб, мушоира ўтказгандар. Ҳатто асқиябозлилар ҳам қилишган!

— Қани эди ўша ананалар қайта тикланса... Миллий мусиқамиз ажойиб матнодаги бой қўшиқлару қўйлар билан янада бойир эди! — дедим тўлқинланиб. — Қани эди!

## ҚАДРИЯТЛАР, ҚАЙТИНГ-Э, ТЕЗРОҚ!

— Юртимида Мустақиллик Наврӯзи бошланганига яқинда ўйил тўлади. Эрта-индин ўтказиладиган Баҳор айёми тантаналаридан болалар қандай янгиликлар билан чиқишилар кўрсатишади? — сўрадим Рустам акадан.

— Биз янгича фикр, янгича нигоҳ билан яшашни ўрганаямиз. Баҳор маъракасида ҳам шу маънавий янгилик ўз аксини топади. Унтуилаёзган бойликларимиз - қадриятларимиз қайтадан қайтиб келмоқда. Бу байрам тантанасининг безакларига Баҳрулла Лутфуллаевдек санъат фидойиси масъул этиб тайинланган. Шодиёна репертуарида болалар, ёшлар, маросим қўшиқлари, эстрада ўналишидаги миллий анъанавий қўшиқчилик намуналари бор.

— Демак, биз Мустақиллик нашидасидан тўйиб-тўйиб баҳраманд бўлар эканмиз-да?

— Албатта-да. Қўшиқ инсонларни бирлаштиради. Фарзандлар ўз Ватанини ана шу бирлашиш замирида англаши керак. Ана ундан кейин хорижга ҳам бемалол чиқиши мумкин. Ўзлиги, ўз беклигини намойиш қилиш учун! Бу бизнинг маънавий Наврӯзимиз бўлади.

— Яқинлашиштаган айём тантаналаридан кўзланган мақсад ҳам шу-да! — дедим кувониб. — Болаларга ўйнаб-кувнаб кўйлашдан ортиқ баҳт борми дунёда? Демак, нафбат яна булбулдек чақ-чақлаган умид гунчаларига!

**ЯКИНЛАШИШ КЕЛАЁТГАН  
НАВРӮЗ АЁМИНГИЗ ҚУТЛУГ  
БЎЛСИН, АЗИЗ ДЎСТЛАРИМ!  
КАДАМИНГА ҲАСАНОТ,  
НАВРӮЗИ ОЛАМ!**

САРДОР ЖОНСАРАК.

7  
Ватан юмушлари

## НАВОЙНИ СОФИНАМАН



## МАЪНАВИЙ ҮЙГОНИШ

— Лекин болалар қўшиқлари бундан мустасон! — дедилар Рустам ака. — Мустақиллик шарофати билан санъатимизда үйгониш даври бошланди. Айниса, болалар учун басталанаётган қўшиқларда! Тошкент, Бухоро, Самарқандда ўтказилган Республика болалар қўшиқлари танловлари бунинг ёрқин далилидир. Биз бу танловларни Халқ таълими вазирлиги билан ҳамкорликда ўтказаямиз. Эх, болажонларнинг миллий чиқишиларини бир кўрганингизда эди! Бу йил Хивада ҳам ана шундай зўр танлов ўтказилади.

— Телевизорда кўрсатишмаса... мен қайдан билай...

— Аслида кўрсатишлари керак! — Рустам ака ўринларидан туриб кетдилар. — Тўғри, видеога олишади. Лекин олингандан тасвир телевидение талабларига жавоб бермайди.

— Ўзбекистон телевидениесининг ўзи тасвирга олиб, намойши қилса бўлмайдими?

— Шуниси чатоқ-да! Танловларни наимойиш этиш кўп маблағ талаб қўйганидан бўлса керак, болалар учун мусиқий кўрсатувлар ташкил этиш иши оқсаб қолган. Бунга алоҳида эътибор зарур.

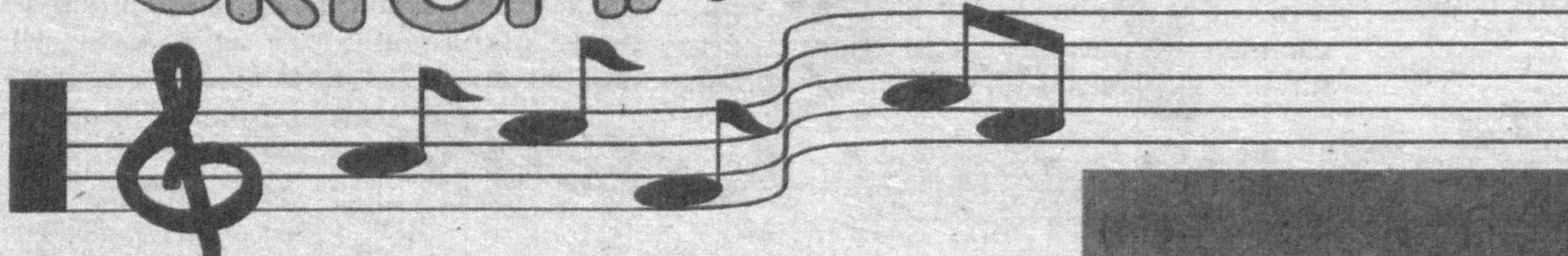
— Ахир биз Ўзбекистон болаларининг мусиқавиий ютуқлари миллий руҳдаги қўшиқларидан хабардор бўлмогимиз, ўрганишимиз керак-ку! — дейман куюниб.

— Э баракалал! Ҳамма гап шунда-да.

— ЎзТВдагилар бу ҳақда бош қотирсалар чакки бўлмас эди, — дейман ўйланниб. — Ҳали ҳам кеч эмас.

*Шириндан шакар қоракўзларим. Орангиздан келажакда буюк композиторлар, мусиқашунослар ва фортопиано усталари етшишиларига ҳеч шубҳа йўқ. Чунки нозик касб - санъат сарҳадларида таълим олаётганлар жуда кўпчиликни ташкил этади. Ҳаттоқи, оддий мактабда ўқиса-да, кўшимча мусиқа мактабига катнайдиган болаларнинг сон-саноги йўқ. Улар учун шундай ажойибу гаройиб бир китоб нашр этилдики, ўқувчиларга беминнат қўлланма вазифасини ўтайди. Бугун эътиборингизга шу китобни ва унинг муаллифини ҳавола этмоқчимиз. Танишинг: Ўзбекистон бастакорларининг ўрта авлоди, профессионал пианиночи, бастакор — Муҳаммаджон Отажонов. 1959 йили 14 сентябрда Хоразмининг Хива шаҳрида, санъаткор оиласидаги туғилганлар. 1973 йилда I-мусиқа мактабни таоммугандан кейин Матюсуф Ҳарратов номидаги Урганч шаҳар мусиқа билим юртсининг фортопиано бўлимида таҳсил олганлар. Тошкент Давлат Консерваториясининг бастакорлик кафедрасида ўқиб, ҳозирда Консерваториянинг композиция бўлимида катта ўқитувчи бўлиб ишлайдилар. Ўзбекнаво қошидаги миллий симфоник оркестрининг созандаси. Оиласи. Рафикалари Лилбархон она Зсон мусиқа мактабида фортопианодан сабоқ берадилар. Кизлари Заринабону Зсинф ўқувчиси, фортопианони ўрганинти. Ўғиллари Оллошукур беш ёш бўлишига қарамай, фортопианони қойиллатиб чалади.*

## FORTOPIANO ОНANGI



Уларнинг падари бузрукворларий ва волидай мұхтара-маларининг санъат соҳасидаги меҳнатларини ҳам эслашимиш жойиз. Ота-оналаринги уларни жуда яхши билишади. “Хива вақти билан соат етида” номли мусиқали фильмда “Бобойжоним, кампиржоним” қўшигини зўр маҳорат билан ижро этган Ўзбекистон халқ артисти Бекажон Раҳимовани билмаган инсон бўлмаса керак. Чунки қиёмига етказилиб кўйланган қўшиқ 1958 йилдан то 1996 йилга қадар мұхлислар талабига биноан янгради. Ҳозирги кунда ҳам уларнинг шогирдлари Гулсонара Ёкубова томонидан ижро этиляпти. Ушбу қўшиқнинг бастакори Муҳаммаджон аканинг оталари Ўзбекистон-



учун мусиқалар, эстрада қўшиқлари, болалар учун хор ва чолгу асарлари ўрин олган.

Яқинда болалар учун фортопиано асарлари тўплами чоп этилди. Китоб “Гулдаста” номли бўлиб, композиторнинг ўз мұхлислирига янги бир совфаси си-

фатида тақдим этилган. Асарларнинг ҳар бири ўз маъно ва моҳияти билан ажралиб туради. Ёш ижрочиларнинг фикр юритишларига асарлар сарлавҳаси ва айнан шеърий матн катта таъсир кўрсатади. Бунда табиятга оид “Ёз ёмғири”, “Кеча”, “Ёғдулар”, “Қизил қўмда”, ҳайвонлар образи “Тойчоқ”, “Эчкича”, “Ҳўтиқ”, “Урушқоқ ҳўрзулар”, “Бедана”, “Мусиҷа”, атрофимиздаги буюмлар образи “Соат”, “Гулдаста”, “Айвонда” ва болалар образлари “Ўғил болалар”, “Етиб олчи”, “Қизча рақси”, “Ўқувчилар”, “Ҳазилкашлар”, шунингдек, бошқа образлар: “Эртак”, “Сўзсиз қўшиқ”, “Этюд” каби асарлар жойлашган.

Халқчил, миллий оҳанг, руҳият билан сугорилган асарлар муаллифнинг ижодий ютугини таъминлаган. Тўплам П.И. Чайковскийнинг “Детский альбом” и каби ютуқларга эришишига шубҳа йўқ. Умуман олганда, тўпламнинг ҳар бир асари ўзига хос алоҳида ва бетакрор яратилганлиги билан мақсадга мувофиқдир.

Муҳаррама ПИРМАТОВА.

## Саришталик уй — фаришталик

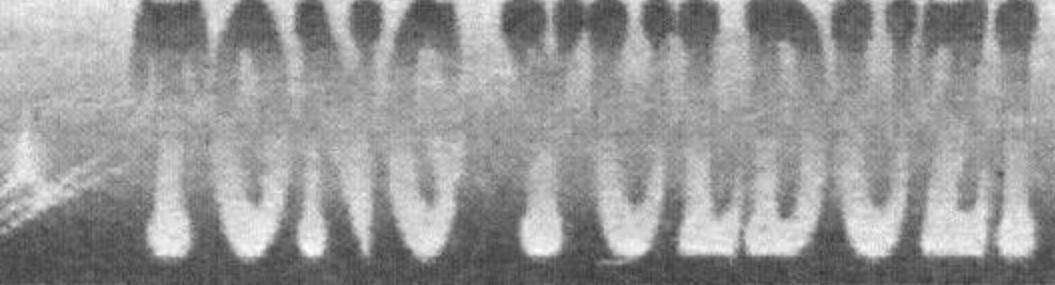
Баҳор келиб, ўлкамизга мусаффолик сочилди. Юртбошимиз томонидан эълон қилинган ободончилик ойининг ўтказилиши эса нур устига аъло нур бўлди. Ҳақиқатан ҳам агар биз ўз атрофимизни обод ва кўркам қўлсак, демак бутун диёrimiz кўкаламзорлашади. Айниқса, қизларнинг уй, ҳовли, кўчаларни супуриб сидиришлари баҳри дилингизни очади. Улар ўқиши ва

## ОЗОД ОЛЛАМОН

и ш да ёруғ юлдуздек ўз ўринларини билдириб туради. Аммо, ҳозиргина озода қилинган йўлакларни кимдир ифлос қўлса, дараҳтларни синдириш... албатта газабу нафратингиз қўзғалади. Ўзингиз билмаган ҳолда қўзингизга ҳатто қатра ёш келади. Ким экан у тозаликни булғаётган, тоза ҳавони ифлос қилаётган зот, деб ғижиниб қоласиз. Куш уясиди кўрганини қилади-да. Унинг ота-оналари ҳам тергамасалар керак-да. Шунинг учун ҳам кўкаламзорлаштириш ишлари сиёсат даражасига кўтарилиди. Бу жараён ҳаттоқи мажбурий деб эълон қилинди. Албатта бундай қарор йўқ. Лекин одамнинг юзи иссиқ, деб, атрофидаги куймаланаётган инсонларни кўргач, юраги тошлар ҳам белкурагу супурги ушласалар керак.

Шахло МУТАЛОВА.

## Kitob javoniningidiga



O'zbekiston bolalari va o'smirlarining gazetasi

Muassislar:  
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI DAVLAT MATBUOT QO'MITASI,  
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI,  
«SOG'LOM AVLOD UCHUN» XAYRIYA JAMG'ARMASI

### BOSH MUHARRIR:

Umida ABDUAZIMOVA

### TAHRIR HAY'ATI:

Shuhrat AHMEDOV,

Jamoliddin FOZILOV,

Oynisa

MUSURMONOVA,

Komil YUSUPOV,

Mukarrama

MURODOVA,

Sunnatilla QO'ZIYEV,

Ergashvoy SARIQOV.

Noshir  
«Ijod dunyosi»  
nashriyot uyi

Gazeta «Ijod dunyosi» nashriyot uyi kompyuter bo'limida terib sahilalandi.  
Hajmi A-3, 2 bosma taboq.

“Sharq” nashriyotmatbaa aksiyadorlik kompaniyasida 50100 nusxada ofset usulida bosildi.

Korxona manzili:  
“Buyuk Turon” ko'chasi, 41.

Buyurtma - Г-2293

Gazetani  
Muhabbat  
MAQSUDOVA  
sahifaladi.

Navbatchi: Ma'mura MADRAHIMOVA

Ro'uxatdan o'tish tartibi № 000137  
Manzilimiz 700129,  
Toshkent shahri,  
Navoiy ko'chasi,  
30-uy.

Tel: 144-62-34.

Чекиши — иллат  
Ёшлар келажагимиз пойдевори ва шу муносабат билан ёш авлоднинг соғлигига катта эътибор берилмоқда. Минг афсуски, орамизда соғлом ўсишибимизга ёмон таъсир қўрсатадиган чекиши иллати бор. Бунга албатта ташқи мухит ҳам сабаб бўлади. Муҳимдаги турли сигарет реквизитендошларимизга ни билиш учун мамлакатларима қўйул.

Соат 14:00 KUSHANDAS!

Нимага деганда, уларнинг тарбияси бизнига умуман тўғри келмайди. Биз ўзбекмиз ва ўзлигимизда қолишимиз лозим.

Бу борада “Чекмасдан ёшлик гаштини сур” деган реклама жуда ажойиб таассурот қолдиради.

Мактабларда ҳам чекишининг оқибатлари ҳақида дарслар, тарбиявий соатлар уюштириляпти. Агар шундай суръатда курашсак, умримиз кушандаси бўлмиш чекиши ёшлар истеъмолидан чиқарган бўламиз.

Наргиза БИЛОЛОВА,  
Тошкент шаҳар, Юнусобод туманинаги  
97-мактабнинг 11-синф ўқувчиси.

Сувратни Фарғона вилояти, Ришитон туманинаги  
58-мактабнинг 8-синф ўқувчиси Бахтиёр FOФУРОВ  
чишган.

