

TONG YULDUZI

O'zbekiston bolalari va o'smirlarining gazetasi

Gazeta 1929 yil 1 avgustdan chiga boshlagan

№ 22 (66303)
2001 yil 1 iyun, juma

Sotuvda erkin narxda

Har yili bolalarni himoya qilish
kunida bolaligimga bir nazar tashlayman.
Negaki, men ulkan hayot bo'sag'asida
turibman, sizga ana shu sayohatim haqida so'zlab
beray.

Bolaligim! Sen asalday shirin, osmonday
musaffo va pokiza tuyg'ular sohibidursan.
Shodliklarga to'la qalbingni, doimo kulib
turuvchi ko'zlarining qanchalar sog'inganimni
bilsayding. Men sening jismingni tark etgan
bo'lsam-da, hamon sening ruhing bilan yashab
kelmoqdamman. Nechun seni bunchalar
qo'msayman degan edim hamki, ichimdan
qandaydir ovoz kela boshladi. Bilsam, bu
mening qalbim ekan. U bolaligim meni o'z
huzuriga chorlayotganligini yetkazdi. Va men
shu zahotiyoy qalbim
so'qmoqlaridan

**ULKAN YURAK
QASRIGA SAYOHAT**

yo'lga tushdim.
Men u yerda ertaklardagide qizil
dengizga duch keldim. Bu dengiz hayot dengizi
bo'lib, juda xushmuomala ekan. U bir maromda
chayqalib, menga salom berdi. Men uning
salomiga alik olib, bolalikning poshsholigiga
qanday borishni bilib oldim. U xayrashish
oldidan menga shunday dedi: «Agar sen hayot
dengizing umri uzoq bo'lsin, tomirimda mayj
urib oqsin, desang, mening qirg'oqlarimni
to'ldiruvchi daryo yo'llarini berkitma», deya qo'l
silkip, yana bir maromda oqishni davom ettirdi.
Yo'lda zerikmaslik uchun qo'shiq xirgoysi qilib,
atrofni diqqat bilan kuzatib bordim. Avval jarlik,
so'ng yalanglik va niyoyat o'rmonning kirish
joyiga ham yetib keldim. O'rmonga kirib borganim
sayin atrof ham sekin, asta qorong'ulashib
borardi. Va qandaydir ovoz eshitila boshladi.
Keyin bilsam, bolalikning poshsholigidagi
soqchilar men kelayotganim haqida bong orqali
bolalik malikasini ogoh etayotgan ekan. Bir oz
yurganimdan so'ng bu ovoz yanada kuchayib,
bolalik malikasining ulkan yurak degan qasrini
ko'rsata boshladi. Men bu qasr darvozasi yonida
qo'lini ko'ksiga qo'yib, boshiga shirinlikdan toj
kiyib, atrofiga erka kanizaklarni yig'ib,
qorong'ulikni bir zumda nurga cho'mdirgan
bolalikni ko'rib, sevinchdan ko'z yoshlaram
shashqator bo'lib oqardi. Men yugurib borib,
bolaligimning bo'yndidan mahkam quchdimu,
uning husnu-jamoliga termulib: «Ayt-chi,
bolaligim, sen doim men bilan hamohang nafas
olasan, yuragimning qo'rida yashaysan, ammo
nechun seni sog'inaveraman?», dedim.
Bolaligim: «Bu savolingga she'r bilan javob
bersam» dedi.

Bolalikning sho'x yallalari,
Chalinadi bir bor dillarda.
Bu yallalar o'tganidan so'ng,
U yangraydi faqat tillarda.

Bolalik malikasining bu so'zlarini eshitib,
bolaligimning ulkan yurak degan qasri larzagaga
keldi. Bolaligim bilan xayrashib
ulgurmasimdan oq beshafqat yillar to'zoni meni
bolaligimdan uzoqlashtira boshladi. Bu to'zon
ichida kelgan yo'limga ravona bo'ldimi va bolaligim
bilan umrbod xayrashdim.

Munojat SADRIDDINOVA,
A.Navoiy nomidagi Nafis san'at litseyining
10- «A» sinif o'quvchisi.

MUSTAQILLIK FARZANDLARI



Ko'chada bir to'p bolalar qiy-chuv ko'tarib o'ynayotgan
edilar. Ko'chaning narigi chekkasidan esa og'ir yuk ko'targancha
bir chol kelardi. Shu payt ikki-uch bola to'pdan ajralib chiqib,
chol qarshisiga yugurishdi. Odob bilan salom berib, cholning
qo'lidan yukni olishdi.

- Baraka topinglar, bolalarim, - dedi chol nafasini rostlab,
peshonasidagi dona-dona terni artar ekan.

Bolalar Musa otaning qayerda turishlarini yaxshi bilishar edi.
Shuning uchun ham yukni g'izzillatgancha ota yashayotgan uy
oldiga olib borishdi. Musa ota yetib kelib bolalardan juda xursand
bo'ldi va ularga turlu-tuman shirinliklar ulashibdi.

Qariyalarning og'irini yengil qilayotgan bu kichkintoylar
kimlar dersiz? Bular albatta Mustaqillik bolalari, yurtimizning
sog'lom avlodlaridi!

Nodira QURBONOVA.

MOHIRANING QO'SHIQLARI

Qoraqalpog'iston Respublikasi Amudaryo tumanida tug'ilib
o'sgan Mohira Bobojonovning qo'shiq kuylashga ishtiyoqi baland.
U hozirgi kunda Amudaryo tumanidagi 12- o'rtta maktabning 7-
«B» sinifida a'lo baholar bilan o'qimoqda. Maktabda namunali
o'quvchilardan biri. U tuman, respublika miyosida bo'lib o'tadigan
tanlovarda qatnashib, oldingi o'rinnarga sazovor bo'lib kelmoqda.
Nukus shahrida bo'lib o'tgan «Bolalar onalarini kuylaydi» deb
nomlangan tanlovida «Xalqim», «Amudaryo» qo'shiqlari bilan
ishtirok etib, Qoraqalpog'iston Respublikasi Madaniyat
Vazirligining 2-darajali diplom bilan taqdirlandi. Uning
«Amudaryo» deb nomlangan qo'shig'i Gulmira Nurmetova shie'ri
va musiqasi bilan estrada janriga solib aytildi. Keyin Mang'it shahrida
«Assalom Navro'z» tanlovi bo'lib o'tdi. Unda ham tanloving yakka
ashula sharti bo'yicha faxrli 1-o'rinni egalladi.

- Sizning san'atga kirib kelishingizga turtki bo'lgan narsa nima?
deb so'rasam;

- Bilmayman, - deydi u kulib. - Kichkinligimdan qo'shiq aytishga
juda qiziqardim. Xoh radio, xoh televizorda bo'lsin Yulduz
Usmonovaning qo'shiqlarini maroq bilan tinglardim va unga
qo'shilib jo'r bo'lishga harakat qilardim.

- Kelajakdag'i orzularingiz?

- Mening orzularim juda ko'p. Shulardan eng kattasi -
Toshkentdagi konservatoriya ga kirib o'qish va elga taniqli san'atkor
bo'lish!

Maktabda bo'lib o'tadigan har xil tadbir Mohiraning jozibador
qo'shiqlariz o'tmas ekan, yurtimiz bo'ylab ham uning qo'shiqlari
yangrab turishini tiladim va dugonamning keyingi ijodlariga omadlar
yor bo'lsin, dedim.

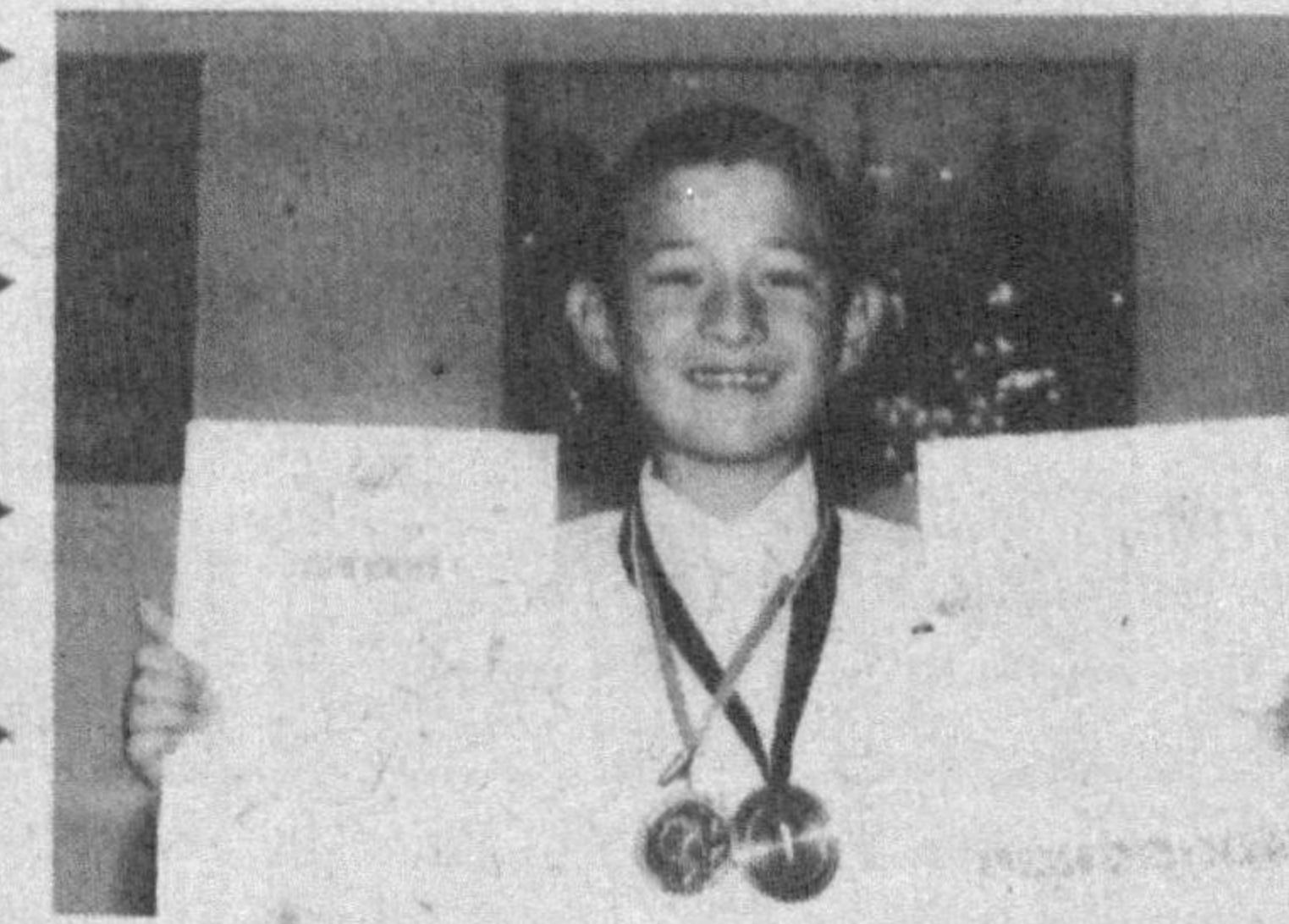
Mastura QO'CHQOROVA,
Qoraqalpog'iston Respublikasi
Amudaryo tumanidagi 12-o'rtta maktabning
11-sinf o'quvchisi.

Ha, bugunning bolasiga qay tarzda va
qay yo'nalihsda yondoshmang, har tomonlama
to'kis va ziyrakdir. Mehmonimiz sharqona qo'l
jangi - kikboksing bo'yicha bolalar va o'smirlararo
championi Tal'at Xolmatovdir. U Akmal
Ikromov tumanidagi 123-maktabning 6- «A»
sinifida a'lo baholarga o'qish bilan birga har kuni
darsdan so'ng «Dinamo» sport majmuasidagi
kikboksingga qatnaydi.

- Uyimiz Nazarbekda joylashgan. To'g'ri,
«Dinamo» bizdan ancha yiroqda, biroq dadam
har kuni o'zlar metrogacha olib borib qo'yadilar.
U yog'iga o'zim ketaveraman. Sportga shu
darajada qiziqamanki, yo'ning olisligi hecham
bilinmaydi. Kikboksingga uch yildan beri
qatnayman. Avvaliga har oyda pul to'lar
edim. O'smirlararo xalqaro
turnirda

CHEMLORLARGA TEKIN
qatnashib,
champion bo'lganimdan beri
haq to'lamayman. O'zi tartib-qoida ham
shunday. Yangilar pul to'laydi, championlar
tekinga qatnaydi, agar murabbiylit tanlovida
g'olib chiqa, har oyda ish haqi ham oladi.
Shunaqa gaplar. Men ham yaqin orada
murabbiylit qilish huquqini olishim mumkin.

Tal'at Xolmatovning sportdagi ishtiyoqiga
kamarbasta bo'layotgan murabbiylari - Asad
O'rinovali va Baxtiyor Chutbayevlar
shogirdlarining yutuqlaridan faxrlanadilar.
Talatning g'ayrati va shijoatini o'z vaqtida
sezganliklari bois, darhol terma guruhga
o'tkazishdi. Terma guruhda 15 nafar champion
bolalar mashq qiladilar. Ular uchun alohida
mashg'ulotlar o'tiladi. Mashg'ulot 2 soat davom
etib, bolalar tinmay mashq qiladilar. To'g'ri,
biroz toliqishadi, biroq natija medallarga



taqaladi. Chunki undan-da yuqori cho'qqilarni
egallash kerak-da.

- Sportga bo'lgan ishtiyoqim darsimiga xalal
bermaydi, - deydi Tal'atbek. - Barcha baholarim
a'lo. Xalq maorisi a'lochisi, oliy toifali o'qituvchi
Kurshida opa Alimova mening sportdagi
yutuqlarim bilan, darsdagi o'zlashtirishim bilan
doimo faxrlanib gapiradilar. Umid va Marat
akalarim ham kikboksingga qatnashishgan.
Akam Umid G'ulomov Toshkent Davlat
huquqshunoslik institutida 1 kursda o'qiydilar.
Marat akam esa Adliya vazirligiga qarashli
kollejda ta'lim oladilar.

Mening tengdoshlarimga tilagim - ular ham
sportga qatnashishsin. Avvalambor sport sog'lik
uchun, keyin do'stlar orttirish uchun kerakdir.
Shu bilan birga maktabdag'i o'zlashtirishlari ham
a'lo bo'lsin.

Munavvara PIRMATOVA.

QISHLOG'ISTON - GULISTON

Mana, orziqib kutganimiz yozgi ta'til ham boshlandi. Hademay buvajonim bilan ular tug'ilib o'sgan Jizzax viloyatining Zomin tumanidagi Tamsum qishlog'iga yo'l olamiz. U yerlarni bir ko'rsangiz edi. Hammayoq ko'm-ko'k maysalar, rango-rang gultar bilan qoplangan. Yaylovarda gala-gala qo'y-qo'zilar, echki-uloqlar, sigir-buzoqlar, ot-toychoqlar o'tlab yuradi. Sayroqi qushlarning ko'pligini aytmaysizmi? O'tloqlarda dumalab, ularning ovozlariga qulq tutishni yoqtiraman...

Buvamning aytishlaricha, Tamsumning atrofida Achchi, Qoramozor, Uvol, Karim, Taylor kabi yetmishdan ortiq qishloqlar bor ekan. Lekin afsuski, ularning nomlanish tarixini buvamning o'zlar ham bilmas ekanlar.

Odatda, bir necha shaharlar jamlamasini «shahriston» deyishadi. Men esa bu so'lim qishloqlarga «Qishlog'iston - Guliston» deya nom berdim, «kashfiyotim» buvamga ham ma'qul bo'ldi.

*Yulduz QORAYEVA,
Mirzo-Ulugbek tumanidagi 222-maktabning
6- «V» sinf o'quvchisi.*

ERTAKLARINGIZNI SOG'INDIM, BUVI

Bolaligim, ayniqsa, buvijonimning ertak aytishlarini sog'indim. Hamon yodimda. Bolaligimda har oqshom yangi-yangi ertaklar aytib berar edilar. Buvimning goh dahshatl, gohida achinarli ertaklarini tinglab uxlاب qolar edim. Tongda turib esa yana ertak aytishlarini erkalanib so'rardim. Buvijonim esa, oppog'im, ertak faqat tunda aytildi. Kun botsin, kech kirsin, men esa senga yana ko'p ertaklar aytib beraman, der edilar.

- Buvijon! Bugun qurbaqani malikaga aylanib qolganini, yo'qyo'q, yaxshisi Zumrad bilan Qimmatni aytib bering.

- Xo'p, xo'p qo'zichog'im.

Ha, bu kunlar allaqachon o'tib ketdi. Mana, yoshim 18 ga kirdi. Bolalikning sho'x-sho'x damlari ketib, yoshlik gashtini surayotgan bo'lsam-da, lekin goh-gohida men o'sha o'tgan kunlarga qaytishni istayman.

Buvijonimning tizzalariga boshimni qo'ysamu ular sochlarni silab, yana ertak aytasalar.

Ha, buvijon! Sizning ertaklaringizni sog'indim.

*Adolat FAYZIYEVA,
talaba.*

Hayot charxpalagi kunlar o'tib aylanib boraverar ekan. Yaqindagina maktabni bitirib ketayotgan o'quvchilarga havas qilgan o'g'il-qizlar mana bugun o'zlar ham maktab qo'ynidan uchirma bo'lmoadalar.

Kuni kecha barcha ilm maskanlarida katta bayram nishonlandi. So'nggi qo'ng'iroq. Aslida bu bayram har yilning 25 may kuni nishonlanadi. Ayniqsa, maktabni bitirayotgan o'quvchilar uchun bu kun naqadar. azizdir. Balki bugungi bitiruvchilar uchun maktabni tark etish unchalik achchiq emasdir, ammo lekin oradan bir necha yil o'tar o'tmas ular o'zlarining eng shirin damlari o'tgan maskanni juda-juda sog'inadilar.

Bu bayram har bir maktablarda nishonlangan kabi poytaxtimizning

A.Ikromov tumanidagi A.Yassaviy nomli 203-maktabda ham katta tantana ila nishonlandi.

Men bu yerga borganimda barcha o'quvchilar qo'llaridagi gul bilan ustozlarini qutlashayotgan ekanlar. To'g'risini aytsam, bu kun men ham qayta o'quvchi bo'lib, o'z o'qituvchim bag'riga otilgim keldi. Garchand maktabni bitirganimga hali ko'p bo'lmasa ham dugonalarimni va bilim bergen ustozlarimni sog'indim.

Maktab hovlisiga mahalla oqsoqoli, tuman hokimi o'rinosari, maktab direktori va shu maktab o'qituvchilari jam bo'lishdi. Bitiruvchilar qalblaridagi samimi tuyg'ularini o'zlarining go'zal she'rlari va kuy-ko'shiqlarida namoyon qildilar. Yig'ilgan mehmonlarning barilari qalblaridagi eng ezgu niyatlarini bildirib, bitiruvchilarga oq yo'l tiladilar. Bayram yakunida bitiruvchilar «XAYR MAKTABIM» qo'shig'ini ijro etishdi. Ana shu qo'shiq

kuylanayotgan payitda ayrim o'quvchilarning kozilar

yoshga to'ldi.

Tadbirdan so'ng men maktab direktori Azimbek

To'xtabekovga murojaat qildim va ular o'z o'quvchilarga tilaklarini bildirdilar.

To'g'risini aytsam, ayni vaqtida o'zim ham

hayajondaman. Bu kun o'quvchilarim yangi hayotga asta qadam qo'yari ekanlar, avvalo barchalariga omad tilayman. Har birlari orzu qilgan oliyoh talabasi bo'lsinlar. Qayda bo'lishsa ham ustozlari bergen o'gitlarni unutmay, kelajak uchun munosib farzand bo'lib yurishsin.

Tanlagan yo'llari doimo ezunglikka boshlasin.

Men ham ustoz tilagiga chin dildan qo'shildim.

Shahlo MUTALOVA.

KONSTITUTSIYANI BILASIZMI?!

Davlat ramzlaridan biri Konstitutsiyadir. Konstitutsiya bu kelajakka boqish demakdir. Yoshlarni kelajagimiz, ya'ni bosh qomusimiz bilan tanishtirishimiz lozim. Avvalambor Konstitutsiya yoshlarga nima beradi? - degan savolga javob izlaylik. Bu ularni mustaqil fikr qilishga, din va vijdon erkinligiga undaydi. Hamda o'z huquq, burchlarini bilishga o'rgatadi. Konstitutsiyamiz 6 bo'lim, 16 bob, 128 moddadan iborat. Biz ularni o'rganish jarayonida hayotda, jamiyatda o'z o'mrimizni topishga intilamiz.

Kelajagi buyuk davlat uchun komil vorislar kerak. Shunday ekan, aziz tengdoshim, sizni ham qomusimizni puxta va izchil o'rganishga chaqiraman.

*Farangiz HATAMOVA,
Avazbek qizi, Andijon shahar*

A. Cho'lon nomli 2-gimnaziyaning 6- «B» sinf o'quvchisi.

NAVBAT- BADIY KITOGBA

Tengdoshimiz Javohir Nazarov ancha bilag'on chiqib qoldi. U «Yoshlar kanali»ning radioeshittirishida «O'zbekistonni bilasizmi?» deb nomlangan viktorinaning g'olib bo'ldi. Shu bahona Javohirni tabriklab, gapga soldim.

- Men Toshkent viloyati, Bo'ka tumanidagi 1- maktabning 7- «D» sinfini a'lo baholar bilan yakunladim. Sinfimiz o'quvchilari bir-birlari bilan juda ahil. Mabodo sho'xlik qilgimiz kelsa qizlarga suv sepamiz, soch to'nog'ichlarini olib qochamiz. Biroq sinf rahbarimiz Hakima opa Fayozova bu ishimiz yaxshi emasligini doimo uqtiradilar.

Endi esa yozgi ta'tilda sinfdoshlarimizni sog'inamiz, ularsiz zerikib qoladigan bo'ldik. Ko'plab sinfdoshlarim qatori men ham ushbu o'quv yilini faqat a'lo baholar bilan yakunladim. 5- sinfgacha darslarimni dadam nazorat qilardilar. Keyingi yillarda esa darslarimni o'zim mustaqil tayyorlaydigan bo'lganman, dedi Javohir.

Javohir bo'sh vaqtlarida badiiy kitoblar o'qishni yaxshi ko'radi. Shu o'quv yilida «Uch qalb», «Shirin qovunlar mamlakati», «Onamning yurti» kabi kitoblarni mazza qilib o'qib chiqibdi. Ta'til davomida esa bundan ham ko'proq badiiy kitoblar bilan tanishish ishtiyoqida.

*Iskandar ODILOV,
Hamza tumanidagi 206- maktab o'quvchisi.*

KIM BO'LSAM EKAN?

Bu savolni maktab bitiruvchilari o'zlariga berishayotgan bo'lishsa ajab emas. Albatta har bir insонning o'z oldiga qo'yanan aniq maqsadi bo'ladi va shu maqsadiga erishishga intiladi. Bunday tengdoshlarimizni ko'rganda quvonamiz.

Lekin... Masalaning lekin tomoni shundaki, maktabni bitirish taraddudida turgan yoshlar haligacha o'z maqsadlarini aniqlay olmay, hayronlar. Kim bo'lmochisiz? - deb so'ragudek bo'lsangiz, «Uydagilar bilishadi. Qayerga olib kirgizishsa, o'sha yerda o'qiyman yoki ishlayman», - deb bosh qashishadi. Nahotki ularning o'z mustaqil fikri bo'lmasa?

Yoki bo'lmasam, ayrim tengdoshlarimiz tanlagan kasblariga uydagi ota-onalari qarshilik qilishayotgani haqida kuyinib aytadilar. Lekin inson o'z maqsadi yo'lida astoyidl kurashsa, albatta orzusi ushaladi, to'g'ri emasmi? Siz nima deysiz?

*Nargiza JAMOLOVA,
Toshkent shahar,
Shayxontohur tumanidagi 39-tayanch maktabining 9-«A» sinf o'quvchisi.*

O'ZBEKİSTON YOSHLARI

Ko'p marta guvohi bo'lganimizdek, matbuotda, oynai jahonda «Yoshlar kitob o'qishyaptimi?» - degan savol o'rta ga tashlanmoqda.

Bu savolga albatta «Ha» deb javob berishimiz mumkin.

Chunki XX asr yoshlarini bilan XXI asr yoshlarini hech qachon tenglashtirib bo'lmaydi.

XX asrdagi yoshlarga sharoit yo'q bo'lgan, ularga o'qib olim bo'larmidig, deb ularni kelajakka boquvchi ko'zlarini parda bilan yopib, ularning o'qish uchun harakatlarini so'ndira boshlaganlar. XXI asr yoshlar esa kelajakka ishonch bilan boqa oladilar. Ularga yaratib berilayotgan sharoitlarning cheki yo'q.

Men masalan: «Kamolot yoshlar ijtimoiy harakati»ni olaylik, ular yoshlarga yaratib berayotgan sharoitlardan biri yoshlar o'z fikrlarini minbardan bemalol bayon qila oladilar.

Bundan ko'rini turibdiki, har bir yosh o'z fikriga, irodasiga ega bo'la oladi va bunga harakat qiladi. O'z fikriga ega bo'lgan yosh kelajakda o'z o'rnini topa oladi, demakdir. Bunday yoshlarga bemalol O'zbekistonni topshirish mumkin. Chunki ulardagagi vatanga bo'lgan muhabatti, ishonchi O'zbekistonni dunyoga ko'rsatamiz, degan niyat bu.

Bugungi yoshlar O'zbekistonimizning kelajagidir va bu yoshlar kelajakka dadil odimlamoqdalar.

*Axror AHMEDOV,
Sobir Rahimov tumanidagi 11-maktabning 9-«A» sinf o'quvchisi.*

«Хеч ким четдан келиб бизнинг бирор муаммолизни ҳал қилиб бермайди, фарзандларимизни тўғри йўлга бошламайди. Аксинча, бу жараёнга ташқаридан аралашадиганлар фақат ўзининг ёвуз ва гаразли таъсирини ўтказишга ҳаракат қиласди.

Шунинг учун ўз фарзандларимизни фақат ўзимиз тарбия қилишимиз, уларнинг ёт кучлар таъсирига тушиб қолишига асло йўл қўймаслигимиз даркор.

Фаразли мақсадлар, ёвуз ниятларга эришиш учун зарарли ғоялар ва турли сиёсий марказларнинг катта маблағларига таяниб иш кўрадиган бундай вайронкор кучлар ҳаётимизнинг энг нозик ҳалқаси - униб-ўсиб келаётган фарзандларимиз ҳаётига зарба бермоқчи. Тумушнинг аччиқ-чучугини кўрмаган, оқ-қорани таниб ултурмаган, дунёқараш шаклланмаган, ҳали иродаси бўш ёшларимизни йўлдан уриб, тинчимизни бузмоқчи, ҳар бир уй, ҳар бир хонадонга диний адоват уругини сочмоқчи.

Шунинг учун ҳам биз бугун тарбия масаласига улуғ маърифатпарвар Абдулла Авлоний айтгандек: «Тарбия биз учун ё ҳаёт - ё мамот, ё саодат - ё фалокат масаласидир», деб қатъият билан қарашимиз керак», дейилади Ўзбекистон ижодкор зиёлларни, фан ва маданият намояндларининг мамлакат жамоатчиликiga мурожаатида. Болаларимиз оннига мамлакатимиз сиёсати, тинчлик парвар ғоясини сингдирадиган матбуот органлари, хусусан «Тонг юлдузи» обунаси иккичи ярим йилликда қай ахволда? Шу хусусда мутасаддилар билан сұхбатлашишга ошиқдик.

Аммо, Қашқадарё вилояти ҳалқ таълими бошқарма бошлиғи билан сұхбатимиз якунланмасидан ўтладаги телефон алоқаси узилиб қолди. Орадан ҳеч қанча вақт ўтмасдан котиба қиздан “Бошқарма бошлиғи йўқлар” деган жавобни олдик. Начора, айб телефонда деб қўя қолдик-да.

Aziz bolajonlar! Orangizda soyasalqin maskanlarda joylashgan oromgohlarda dam olishni, ayniqsa, baland-baland tog'larga sayohatga chiqishni xohlamaydiganlar topilmasa kerak-a? Axir ne mashaqqatlar bilan cho'qilarni zabit etish, kechalari gulxanlar yoqib, qo'rida kartoshka ko'mib yeyish, tunni tongga ulab, suhbatlar qurishning zavqiga ne yetsin?! Lekin sayohatga chiqishning o'z qonun-qoidalari borligini ham bilasizmi? Buning uchun maktabingiz yoki mahallangizdagi to'garaklarga a'zo bo'lishingiz kerak. Bugun a'zo bo'lsam, ertaga toqqa chiqaveraman, deb o'ylasangiz, yanglishasiz. Dastlab... Keling, yaxshisi Xalq ta'limi vazirligi respublika yosh sayohatchilar va o'lkashunoslar markazi uslubiy bo'lim boshlig'i Sofiya opa FOZILOVAning maslahatlariga quloq tutaylik. Markazda umumta'lim maktablari, o'quv muassasalarini, turar joylar va mahallalarda joylashgan barcha turdagini to'garak rahbarlari uchun dasturlar, tavsiyanoma va uslubiy qo'llanmalar ishlab chiqiladi. Maqsadlari - bolalarning maktabdan bo'sh vaqtin qamrab olish, ularga o'z o'lkalari tarixini o'rgatishdan iborat.

- O'lkamiz tarixini o'rganish uchun har bir bola dastlab o'z uyi, ko'chasi, mahallasi, maktabining tarixini bilishi lozim, -deydilar Sofiya opa. Shu maqsadda mahallalarga sayohatlar uyushtiriladi. To'garak a'zolari ko'chasing nomi nega bunday atalishi, maktabining bog'ida necha turdagidagi daraxtlar o'sishi,

Бироқ бизнинг кўнгироқ қилишдан мақсадимиз, фақат обунани билиш эмас, балки ўқувчилар ўқув йилини қандай якунлаганликлари, таътилда нима юмушлар билан банд бўлишлари, оромгоҳлар уларни кутиб олишга шайми, шулар ҳақида ўзларидан эшитиш эди.

Хайриятки, Наманган вилояти

OBUNA - UZLUKSIZ JARAYON

халқ таълими бошқарма бошлиғи Дилшодхон опа БОБОХОНОВА билан осонгина боғландик.

- «Тонг юлдузи» газетасининг ҳар бир сонини қолдирмай кузатиб бораман. Фикримнинг исботи учун охирги 25 май сонидаги “Навоий севгандарахт” мақоласини муҳокама ҳам қилдик. Шеърларини невараларимга ўқиб бердим. Катталар қатори болалар ҳам ўқув йили давомида ўз газеталарини севиб ўқидилар. Уч ой таътил даврида ҳам газета билан ҳамнафас бўлишларига ҳаракат қиласми.

1 июндан оромгоҳларимиз ўқувчиларни ўз бағрига олади. Ўтган йили ўқитувчиларнинг фарзандлари учун Коғонсойда “Умид” номли оромгоҳ ташкил қилинди. Унда 1200 нафар ўқувчи хордиқ чиқарди. Чуст туманидаги “Мехртой” номли оромгоҳда эса Мехрибонлик уйининг 150 нафар болалари дам оладилар. Бундан ташқари шаҳарда жойлашган мактаблар қошида ҳам согломлаштириш оромгоҳлари мавсумга шай бўлиб туриди. Улар учун кутубхоналарга керакли китоблар келтирилди. Газета- журнallарнинг янги-янги сонлари етказиб турилади. Сир эмас, обуна мавсумида сонга эътибор берибмизу ўқувчилар бир йилга обуна бўлдиларми, бир ойгами, бу жиҳатларига эътибор бермабмиз. Энди обуначиларимиз сонини ярвар ойидаги кўрсаткичга тенгаштириш муаммоси туриди. Болалар

газетхон бўлса ўқишига, мамлакат сиёсатидан хабардор бўлишга интилишади. Интилувчан, билимдан болаларни камол топтириш бизнинг асосий вазифамизdir. Менимча, Республика болалари ва ўсмирлари газетасига болаларни мажбуран ёздириш керак. Чунки арзимаган пулларини обуна учун эмас, аллақандай кўнгилочар

3

размлик ўқувчилар сони обуна борасида унчалик кўп эмас. Аммо «Тонг юлдузи»да тез-тез хоразмлик ўқувчиларимиз мақолалари чоп этилади. Бундан камсонли обуначиларимиз ўз газеталарига бефарқ эмаслигини ҳис қиласман. Хаттони тўғрилашга кеч эмас. Иккинчи ярим йиллик учун ўқувчиларимизнинг ҳар ўн нафаридан биттаси ўз газетасига обуна бўладилар, деб ваъда бераман. Колаверса, бу бизнинг вазифамиздир.

Анвар МАМАЖОНОВ- Андикон вилояти ҳалқ таълими бошқармасининг мониторинг бўлими етакчи мутахассиси:

- “Тонг юлдузи” газетасининг обунаси билан шахсан ўзим тўрт йилдан бери шуғулланаман. Бу йил ҳалқ таълими вазири “Тонг юлдузи” газетаси учун обунангиз ёмон эмас,- дедилар. Бу албатта йил бошида эди. Ўқувчилар уч ой, олти ойга газета-журналларга обуна бўладилар. Йил якунида ўз-ўзидан обуна кўрсаткич тушив кетади. Шунинг учун келаси йилдан йиллик обунани қабул қилишни кўзлаб турибмиз.

Ўқувчиларимизни ёзги таътилга ҳам кузатдик. Айримлари оромгоҳларда, айримлари уйда дам оладилар. Ўқувчилар таътилни қаерда ўтказмасинлар, албатта катталар назоратида бўладилар. Кўплаб мактабларимизда айрим фанлардан паст ўзлаштирган ўқувчилар учун мониторинг хоналари ташкилланди. Улар ўз ўқитувчиларидан таътил мобайнида кўшишмча сабоқ оладилар. Асосан чекка қишлоқ мактабларидан келган иқтидорли қизлар танлаб олинди. Шу билан бирга вилоятимиздаги беш мингдан ортиқ болалар Тошкент ва Тошкент вилоятидаги сўлим оромгоҳларда дам олиши мўлжалланган.

Үйда дам олаётган ўқувчиларимизга ҳам бефарқ эмасмиз. Маҳалла посбонлари ўқувчилар гуруҳини ташкилладик. Улар ҳар бир боланинг хатти-ҳаракатини назорат қилиб борадилар. Спорт мусобақалари, шунқорлар, маҳалламиз болалари каби тадбирларни ўтказадилар.

Бундан ташқари касб-хунарга мойиллиги бор ўқувчиларни маҳалладаги устозларга бириктириб қўйдик. Хо-

тишни intiqlik bilan kutishadi. Ularni Xo'jakent, Bildirgisoyga, Qorongulsoydagini sayyoohlilik qo'nimgohimizga olib kun ota-onalarining

to'garaklarimiz o'z faoliyatlarini oromgohlarda davom ettirishadi.

Dam oluvchi bolalarga sayyoohlilikni o'rgatishadi, ularni muzeylarga, botanika bog'lariga olib borishadi, tog'larga chiqishadi...

Zuhra opa Konstantinova bilan hamkorlikda «Tabiat mo'jizasi» nomli to'garak tashkil qilganmiz.

Bolalarga keraksiz plastinkalar, qamishlar, quruq gul yaproqlari, matolalar yordamida turli tarixiy obidalar, tabiat manzaralari yasashni o'rgatib kelyapmiz. O'z qo'llari bilan yasagan buyumlaridan ko'rgazmalar tashkil qilamiz, ularni bayramlarda onalari, ustozlariga bajonidil sovg'a qilishadi. To'garagimiz a'zolari o'zlar o'rganib olgan hunarlarini oromgohlardagi tengdoshlariga ham o'rgatishni rejalashtirishyapti.

Sofiya opaning rejali oping rejali mo'l. Muhimi, ularning barchasi siz bolajonlarning dunyoqarashining kengaytirishga, bilimlaringizni boyitishga, yozgi ta'til kunlaringizni maroqli va foydal o'tkazishga qaratilgan. Bu borada opaga omadlar tilab qolamiz.

Feruza JALILOVA.

TOG'LARGA CHIQ, TOG'LARGA...

palatkalar, sayyoohlilik anjomlari namoyish etildi. Quvonarlisi, ular o'z mahsulotlarini sotib, tushgan mablag'ning ma'lum bir qismiga sport kiyimlari, oziq-ovqatlar sotib olishar, sayru sayohatlarga chiqishar ekan. Qolgan qismini esa maktabni ta'mirlash ishlariga, kam ta'minlangan oilalarning farzandlariga kiyim-bosh, darsliklar, o'quv qurollari sotib olishga ishlatishar ekan.

Markazimizda to'garaklar bo'yicha sinov maydonchalarini tashkil qilganmiz. 24 yo'nalishda ishlab chiqilgan dasturlarini viloyatlardagi moslashtirilgan maktablarda sinab ko'rdik. Natija esa biz kutgandan ham a'lo bo'ldi. Namangan shahridagi 40-maktabning 1-toifali o'zbek tili va adabiyoti fani o'qituvchisi, «Adabiyot va o'lkashunoslik» to'garagi rahbari Mohira Matmatova mazkur dasturimizni bir yil davomida sinovdan o'tkazib, o'z joyining tabiat, sharotidan kelib chiqqan holda yangiliklar olib kirdi. To'garaklar mashg'ulotlari yetarlicha bal to'plagan o'quvchilarimiz toqqa sayohatga gazetxon bўлса ўқишига, мамлакат сиёсатидан хабардор бўлишга интилишади. Интилувчан, билимдан болаларни камол топтириш бизнинг асосий вазифамизdir. Менимча, Республика болалари ва ўсмирлари газетасига болаларни мажбуран ёздириш керак. Чунки арзимаган пулларини обуна учун эмас, аллақандай кўнгилочар



Umida Yo'ldosheva o'z to'garagi a'zolari bilan ochiq mashg'ulot o'tkazib berishdi. 2-yo'nalish - sayyoohlilik yurishi bo'yicha esa yana shu tumandagi 32-maktabda ochiq mashg'ulot bo'lib o'tdi. Bolalar tog'larga qanday chiqish, yuk



man, yozgi ta'til kunlari ham boshlandi. Endi deyarli barcha

Muxlisa

MIRJALILOVA:

- Baholarim «4» va «5». Bugungi tadbirda boshlovchilik qilaman. Shuning uchun ham avvalom bor sizga, «Xush keldingiz», deyman. Sochimning chiroyli turmaklanganiga qarayapsizmi? Uni oyim turmaklaganlar. O'zlar ham shu maktabda chizmachilikdan dars beradilar. Ismlari Feruza. Bayramona ko'ylagimni esa Dilorom ammam tikib bergenlar.

Diyora SODIQOVA,
Sevara SOIPOVA:

- Biz muchal to'yiga bir oy tayyorgarlik ko'rdik. Bugun ham hamma joylarni tozalab, pollarni artib chiqdik. Zalni sharlar bilan yasatdik. Plakatlar chizdik. Zalning polini xarchand artmang, baribir oqarib qolaveradigan bo'lib qolgan. Boshqatdan bo'yoqlasak, yangidek bo'lib qoladi. Shuning uchun ham polimizga ayb qilmaysiz.

Valijon XO'JAYEV:

- To'rt va besh baholarga o'qiymen. Fransuz, rus tillarini yaxshi bilaman. Ingliz tilini endi o'rganyapman. Qancha ko'p tilni bilsa, shuncha yaxshi ekan. Aytishadi-ku, bir tilni bilgan bir inson, ikki tilni bilgan ikki inson, deb.

Bo'sh vaqtlarimda doira to'garagiga, kikboksing mashg'ulotlariga qatnayman. Yozgi ta'tilda esa Chimyon tomonlardagi oromgohda dam olaman. Ammamnikiga boraman. Ammamning men tengi Ulug'bek ismli o'g'illari bor. U bilan kitob o'qiymiz, turli o'yinlar o'ynaymiz, boshqotirmalar yechamiz. Xullas, ta'tilni yanayam maroqli o'tkazish niyatidaman.

Durdona YUNUSOVA:

- Chindan ham makkabimizda muchal to'yi birinchi marotaba o'tishi ekan. Buni bizning sinfimiz boshlab berdi. Barcha tadbirdarda, bellashuvlarda sinfimiz faol va doimo g'olib. Buning sababi bir-birimiz bilan ahilligimizda, deb bilaman. Yozgi ta'til davomida ularni sog'inaman.

Doniyor XASANOV:

- Men ham doira chalaman. Valijon do'stim bilan birgalikda

kikboksing bilan shug'ullanayapman. Bir yarim yil bo'ldi. Trenerimiz Nodir akadan kikboksing sirlarini o'rjanayapman. Yaqinda Andijon viloyatida kikboksing musobaqasi bo'lib o'tdi. Men ham ishtirok etdib, unda uchinchi o'rinni oldim. Maqsadim - yaxshi sportchi bo'lish. Chunki kelajakda uchuvchi bo'lishni orzu qilaman.

- Fransuz, rus tillarini yaxshi bilaman. Opacham Dildora 9-sinfda o'qiydi. Bilmaganlarimni ulardan o'rjanaman. Qo'llarida doimo kitob. Gohida supurish-sidirish o'zinga qoladi. Bundan xafa bo'lmayman.

Sportning karate turiga qiziqaman. Ikki yarim yildan beri karate bilan shug'ullanaman. Ko'plab tuman, shahar

ham qatnashdim va ikkinchi o'rinni egalladim. «Maqtov yorlig'i» bilan taqdirlandim. Esdalik uchun soat ham sovg'a qilishdi.

Kelajakda trenerimiz Mixail Galavanovich va Nafisa Pirnazarovadek snsey, ya'ni mohir murabbiy bo'lmoqchiman. Buning uchun esa tinimsiz mashq va yana mashq qilish kerakligini

sinfdan beri shu maktabda o'qiyapman. Bu sind juda ahil va inoqligi bilan menga yoqadi. Biz barchamiz a'lo va yaxshi baholarga o'qishga harakat qilamiz. Shuning uchun ham asosan bo'sh vaqtini kitoblar o'qish bilan o'tkazaman. Qo'shiq tinglashni yoqtiraman, raqsga tushaman, i pakdan turli naqshlar tikaman. Buvijonim Maxsuda aya doimo menga odob-axloq haqida, yaxshiliklar haqida ko'p o'gitlarni o'rgatadilar. Men katta bo'lsam san'atkor bo'lmoqchiman.

Nigina NURMATOVA,
Sevara YUNUSOVA:

- Bizning niyatimiz -advokat bo'lish. Biz yomon insonlarning jinoyatlarini fosh qilib, yaxshi insonlarga haqiqatni yuzaga chiqarishda ko'maklashmoqchimiz. Haqiqat egilsa ham sinmasligini isbot qilmoqchimiz.

Dilafro'z FAYZIYEVA:

- Men mohir tikuvchi bo'lmoqchiman. Hozir ham ko'yakchalar tikaman, shapka va sharflar to'qiyan. Oyim ayishlaricha, qiz bolaning qo'lida hunari bo'lishi kerak ekan.

Umida YUNUSOVA:

- Ulg'aysam, Fransiya elchixonasida tarjimon bo'lib ishlar qilmoqchiman. Shuning uchun ham hozirdanoq fransuz tilini mukammal o'rganishga harakat qilmoqdaman.

Dilafro'z XO'JAYEVA:

- Men o'zimning orzuim haqida gapirmoqchiydim. Katta bo'lsam, bolalar shifokori bo'lmoqchiman. Bolalarning yuzidan tabassum arimasligini istayman. Hech qachon yig'lashmasin, deyman.

Nigora, Nilufar**ABDUQODIROVALAR:**

- Biz opa singillarmiz. Bir yosha farq qilsak-da, xuddi egizaklardek bir xilmiz. Doimo birga yuramiz. Ulg'aysak shifokor bo'lamiz. Buning uchun biologiya, ximiya va anatomiyani yaxshi bilish kerak ekan. Hozirdanoq zamin tayyorlash maqsadida faqat a'lo va yaxshi baholarga o'qishga harakat qilaymiz.

**Muharrama PIRMATOVA va
Feruza ODILOVALAR yozib oldilar.**

MUCHAL TO'YING MUBORAK, BOLAKAY!



- Doniyor Xasanov bilan suhbattashdingiz, endi uning «ukasi» bilan ham gaplasting.

- Meni ham gazetaga yozing, bolalarcha quvnoqlik bilan suhbativizga qo'shildi. Doniyorning adashi Doniyor HUSANOV.

musobaqalarida ishtirok etganman. Har galgi bellashuvlardan ko'p yaxshi narsalarni o'rjanaman. O'quv yili yakunida Toshkent viloyati, Chinoz tumani hamda Toshkent shahridagi karate klublari o'rtasida Chinozda musobaqa o'tkazildi. Unda men

ham yaxshi bilaman.

Sharofat MURABBOVA:

- Men avval 148-maktabda o'qiganman. Bu yerga ko'chib kelganimizdan keyin uchinchi

Шу кирланган хослар ичинда,
Булбули хор, зоёлари хушбахт.
Зоққа макон боғлар ичинда,
ШОИР бўлмоқ осонми айтинг?!

Баланд бўлгим келди кўқдайин,
Хур яшагим келди кўпдайин.
Улгим келди, яшаган сайин -
Баланд бўлмоқ ўлмоқдан оғир.

Эриб кетгим келди бир сахар,
Дилда ағёр бўлса не ажаб.
Фам харидор бўлса не ажаб,
Бир мен бедор ўлсан не ажаб.

Лек хушёрлик осон эканму?
Дайр тўла мастлар ичинда.
Мунофиқлар пастлар ичинда,
Тонгдай тиниқ саслар ичинда.

Ёниб ўлгим келди музaffer,
Ҳасаддан хўл хаслар ичинда.
Шеърга қандай умримни тикай,
Шеърдан йироқ каслар ичинда.

Баланд бўлмоқ осонму айтинг,
Пойингдан ҳам пастлар ичинда.
Ёниб ўлмоқ осонми айтинг?
Тутаб ётган хослар ичинда!



Санобар МЕҲМОНОВА,
Ўзбекистон Давлат Жаҳон
Тиллари Университетининг
Халқаро журналистика факультети 1-курс талабаси.

Ёниб ўлмоқ керак баривер,
Баланд бўлмоқ керак баривер.
Хушёр бўлмоқ керак баривер,
Дайр тўла мастлар ичинда...

Жанъол chechaklari



Дунё тош, фалак тош, рўйи-замин тош,
Софинч тошдай эзар елкаларимдан.
Ман ҳандай опаман, хабар олмасам,
Қишлоғимда қолган укаларимдан.

Кўзимга осмондан санчилиб ётар,
Бир олис дийдорнинг замонидан.
Қаранг, ўтиб борар соҳилидай жим,
«Тошкан-Бухоро»нинг автобуслари.

Кўнгил тош, фалак тош, рўйи-замин тош,
Ҳасрат тошдай эзар елкаларимдан.
Ўн ойки бир марта хабар олмадим,
Йўлимга жон тутган укаларимдан.

Яна борлиғимга санчилар фироқ,
Яна жонни тилар соғинч излари.
Ана қайтиб келар кўнглимдай бўм-бўш,
«Бухоро-Тошкан»нинг автобуслари ...

Хув олис йўлларнинг адоди қишлоқ,
Йўлларга тикилиб толарман бессўз.
Жонимни оғриққа тўлдириб ўтар -
Бухородан қайтган бўм-бўш автобус...

Усмон НОСИРНИНГ сўнгги шеъри
Дарё бўлмоқ истадим бир кун,
Ойдай тўлмоқ истадим бир кун.
Ёниб ўлмоқ истадим бир кун,
Ёниб ўлмоқ осон эканму?!

Dunyoda ko'plab qiziqarli o'yinlar bor. Shunday o'yinlardan birida faqat qizil rang ishtirok etar ekan.

O'yin qatnashchilarining barchasi qip-qizil rangga bo'ylib ketar, hatto uni tomosha qilganlar ham qizil bo'yodan tatib ko'rар ekan.

Bu o'yin Valensiya provinsiyasining Bunol shaharchasida (Ispaniyada) har yili pomidor pishganda bo'lib o'tadi. Odamlar bir-biriga pomidor otib o'ynaydigan o'yinning ham nomi pomidor so'zidan olingan bo'lib, uni TOMATINA o'yini deb atashadi. O'yin 1945 yil avgust oyida kashf qilingan. O'shanda bir nechta odam qahvaxonada bir-biriga hazillashib pomidor uloqtirgan va raqibini qizilga bo'yab rosa miriqib kulgan. Bu kulgu tashqaridagilarning ham e'tiborini tortgan, oqibatda kichkinagina

qahvaxonada boshlangan o'yin, endilikda butun bir shaharga yoyilib ketdi.

Pomidor uloqtirish o'yinida o'yinchilarining soni chegaralanmagan. Bu o'yinda ishtirok etish uchun har yili Bunolga minglab odamlar tashrif buyuradi,

hatto atayin shu o'yinni ko'rish uchun ko'plab sayyoohlar bu yerga keladilar va ular ham pomidordan tajib ko'rishadi. Shu kuni uylar qizil rangga burkanadi, ko'chalarda qizil suvlar sel kabi oqadi. O'tgan yili tomatina o'yinida 30 mingdan ortiq odam ishtirok etgan va 120 tonna pomidor yetkazib berilgan. Pomidor yetishtiruvchi dehqonlarning oshig'i olchi, chunki odamlar pomidorni yemay qo'yishsa nima qilamiz, deb bosh qotirishmaydi. Ularga bu savolni bersalar, kulimsirab yemasalar ham bir-biriga uloqtirib mazasini bilib oladi, deb javob berib qo'yaqladi.

Angliya kompaniyasi Bi-Bi-Si Nyus Onlayn dunyoning barcha mamlakatlaridan eng so'nggi va qiziqarli ma'lumotlarni yig'ib, ommaviy axborot vositalari tomonidan berib boradi.

Mazkur kompaniya tomonidan ming yillikning eng mashhur siyosatchi ayoli nomiga munosib bo'lgan ayolni bilish maqsadida, dunyo bo'ylab jamoat fikrini o'rganib chiqdilar. Bunda ular asrning eng mashhur siyosatdon ayollarini ovozga qo'ydilar - Indira Gandhi, Yelizavetta I, Ona Tereza, Mariya Kyuri, Margaret Tetcher, Janna Dark, ut San Suu Kvi (birma opozitsiya liderasi), Eleonora Ruzvelt va boshqalarni.

MING YILLIKNING ENG MASHHUR AYOLI

Bo'lib o'tgan so'rovarda turli xil fikrlar bildirildi. Moddiy tomonidan ko'plab miqdorda pul sarflangan bo'lsada, Bi-Bi-SI Nyus Onlayn bu boshlab qo'ygan ishi tarixda qolishini yaxshi tushunib, uni oxiriga yetkazishga qaror qildi. Natijada, darhaqiqat, ular ko'zlagan maqsadiga erishdilar. Ming yillikning eng mashhur siyosatdon ayoli nomiga ko'plab ovoz olgan hind ayoli Indira Gandhi sazovor bo'ldi. Indira Gandhi 1917 yil 19 noyabrda Hindistonning Ollohabod shtatida tug'ilgan. Hindistonning yirik jamoatchi va davlat arbobi to'liq ismi Priyadarshni Neru talabalik yillardan boshlab ozodlik harakatida faol ishtirok etgan. Hindiston hukumati yuqori qatlamlarida faoliyat olib borgan Hindiston xalqi bu ayolni Hindiston ozodlik ramzi deb bilishadi.

Hozirgi zamonaviy qurol-yarog'larning imkoniyatlari aqlni shoshib qo'yadi. Ammo ularning qudratini bir narsa, ya'ni porox ta'minlaydi. Porox Xitoya ixtiro qilinganligini yaxshi bilamiz. Ammo uni ixtiro qilinish jarayoni juda qiyin kechgan va bunga ko'p yillar sarf bo'lgan. Asosan porox tarkibini kaly selitrasи, oltingugurt va pistako'mir tashkil qilgan. Eramizdan avval VI-asrdayoq xitoyliklar kaly selitrasи va oltingugurtdan foydalanishni yaxshi o'zlashtirishgan edi.

Aximiklar ko'p yillar davomida porox tarkibini o'rganib, ko'plab tajribalarda qo'llab ko'rib, shu narsaga amin bo'lishdiki, bu moddalar tez alangananishi bilan g'ayri tabiiy edi. Moddalar pista ko'mir bilan ma'lum temperaturada aralashtirilganida undan portlovchi narsa vujudga kelgan. Shunday qilib xitoyliklar poroxni ixtiro qilishga tuyassar bo'ldilar.

Tarixga nazar tashlaydigan bo'lsak, yana bir narsaga amin bo'lamizki, porox Xitoya Tan sulolasigacha, ya'ni taxminan VII-asrda paydo bo'lgan. Porox harbiy sohada Tan sulolasining so'nggi hukumronligi kezlarida qo'llanila boshlangan (X asr), o't otuvchi qurollar masalan,

«xotsyu» deb nomlanuvchi olovli to'plar, «xoyzili» o't purkagich, «peli pao», ya'ni qo'rinchli ovoz chiqaruvchi qurollar va «gtentenley» ya'ni minalar XIII asrlarda Sun sulolasini davrida qo'llanilgan.

VIII -IX asrlarda kaly selitra Xitoydan arab davlatlariga «Xitoy qori» yoki «Xitoy tuzi» nomi bilan kirib boradi. Xitoyliklar poroxni avval mushakbozlikda, keyinchalik esa harbiy ishda qo'lladilar. Porox yondiruvchi snaryadlarga solinardi. XIII-asrda porox yordamida bambuk trubkasiga o'xshash miltiqlar, o'totuvchi qurollar paydo bo'ldi, shu kabi qurollar g'arbga ham kirib boradi. Shunday qilib porox G'arbda Xitoya nisbatan 600 yil keyin, o'totuvchi qurollar 300 yil kech tarqala boshlagan.

Kompas - qadimgi Xitoy ixtiolaridan biridir. Xitoya rudalarni qazib olinishi natijasida (eramizdan avval 770-221 yillar) yerning tortishish kuchiga to'g'ri yo'naluvchi bu metallarga tortishuvchi magnitli temirni aniqlashadi. «Sinan» - birinchi bo'lib qoshiq ko'rinishida bo'lib, kompas vazifasini bajargan.

Ming yildan ko'p vaqt o'tgach, 960-1279 yillar Sun sulolasini hukmdorligi vaqtida

sun'iy magnitdan ishlangan strelkali kompas ixtiro qilinadi. Xitoylik mashhur olim Shen (1031-1095-yillar) kompasiga bir qancha o'zgartirishlar kiritib, uni takomillashtiradi va sun'iy magnitli strelna yordamida aniq og'ish burchagi (kompasning magnit strelnasi bilan geografik meridian o'tasidagi burchak)ni ko'rsatib beradi.

XI-asr boshlariga qadar

... IXTIROLAR

xitoylik dengizchilar tomonidan kompas keng qo'llanilgan. XV asr boshlarida dengizchi Chjen Eye (1371 -1435) g'arba yetti marotaba ekspeditsiya uyuştirgan, muvaffaqiyatli sayohatida kompas unga to'g'ri yo'l ko'rsatgan. Kompas yordamida u Xitoydan Hindixitoy yarimorollariga, Malayziya arxi pelagiga, Hindiston, Fors va arab davlatlariga borib yetadi, so'nggi sayohatini sharqiy Afrika qirg'oqlariga uyuştiradi. XII - asrlarda Xitoy va Arab davlatlari o'tasida dengiz yo'llari ochilishi kompasning arablarga ham kirib borishiga sabab bo'ladi va keyinchalik g'arba yetib boradi.

XV-asrda buyuk kashfiyotchilardan biri Xristofor Kolumb Atlantika okeanidan o'tib, Amerikani ochishida ham

TINCH YASHASHGA HAQQIM BORDIR

Isroil sobiq bosh vaziri Yohud Barak bo'lib o'tgan saylovda Ariyel Sharonga bosh vazirlik layozimini berib qo'ydi. Barak saylovdan so'ng Isroil mudofaa vaziri bo'lishi kutilayotgan edi. Barak tomonidan Ariyel Sharonga yo'llangan xatida siyosiy hayotdan butunlay ketishini bildirgan.

Barak davrida Isroil va Falastin o'tasida ko'plab muzokalar o'tkazilgan, mintaqadagi tez-tez alanga olayotgan, yarim asrdan buyon davom etib kelayotgan urushlarga barham berish maqsadida. Ammo ikkala tomonning ham manfaatlari bir-biriga hech to'g'ri kelmadi, haligacha urushlar bo'lib turibdi.

Barakning siyosatdan ketishining sabablari deb shuni aytish mumkinki, Isroil va Falastin o'tasidagi ziddiyatlarni to'xtata olmadi va buni anglagan holda shu qarorga keldi. Barakning fikricha, siyosatdan ketish bu tinch yashashdan voz kechish degani emas, bir kun bo'lsa ham tinch yashashga haqqim bordir, degan fikrda yurgan bo'lsa kerak, ehtimol.

Yaponiya dunyoning eng rivojlangan mamlakatlari qatorida turadi. Yaponiya temir yo'li dunyoda eng yaxshi ko'rsatkichga ega, tez yurar va qulay poyezdlar ishlab chiqaradi. Yaponiya tez yurar poyezdlari Osiyoda birinchi, dunyo bo'yicha Fransiyadan keyin ikkinchi o'rinda turadi. Keyingi paytlarda tez yurar va xavfsiz poyezdlarning qatnovi uncha ko'ngildagidek bo'lmayapti. Chunki katta tezlikda kelayotgan poyezdlar tez-tez to'xtab, undagi yo'lovchilarning noroziligiga sabab bo'lmayapti. Poyezd haydovchilari to'xtashlarini g'alati sabablar bilan izohlashmoqda.

Ularning aytishicha, poyezdlarni shuning

rels ustiga terib qo'yilgan toshlar yo'ldan chiqarib yuborishi mumkin, uchun ular toshlarni olib tashlash uchun to'xtab qolayotganliklarini aytmoqdalar. Rel's ustiga toshlarni kim terib qo'yayotganligini aniqlash natijasida, shu narsa ayon bo'ldiki, bu ishlarni qilayotgan jinoyatchi - qarg'a bo'lib chiqdi. Ha, kulgili bo'lishi mumkin, lekin qiyin ish ekan. Ammo

Qarg'ani chiroli qafas ichiga joylashtirib, uni qamoqxonagami yoki hayvonat bog'igami, qayerga topshirishni bilmay boshlari qotib turibdi.

Temir yo'l xodimlari qarg'a tutilganidan xursand bo'lishib, hatto o'ziga munosib nom bilan uni «terrorist qarg'a», deb atashmoqda.



rels ustiga terib qo'yilgan toshlar yo'ldan chiqarib yuborishi mumkin, uchun ular toshlarni olib tashlash uchun to'xtab qolayotganliklarini aytmoqdalar. Rel's ustiga toshlarni kim terib qo'yayotganligini aniqlash natijasida, shu narsa ayon bo'ldiki, bu ishlarni qilayotgan jinoyatchi - qarg'a bo'lib chiqdi. Ha, qarg'ani tutish ham ancha qarg'ani oxiri tutishga mayassar bo'lishdi.

Qarg'ani chiroli qafas ichiga joylashtirib, uni qamoqxonagami yoki hayvonat bog'igami, qayerga topshirishni bilmay boshlari qotib turibdi.

Temir yo'l xodimlari qarg'a tutilganidan xursand bo'lishib, hatto o'ziga munosib nom bilan uni «terrorist qarg'a», deb atashmoqda.

kosasiga va hayvonlarning suyaklariga o'yib yozib kelingan, keyinchalik esa bambuk va daraxt taxtachalariga yozilgan, ammo shu vaqtarda bu narsalarga yozish noqulaylik tug'dirar yoki qimmatga tushardi. Say Lununing yangi kashfiyoti Xitoy madaniyatining yuksalishga olib keldi va bu texnologiya tezda Xitoyning boshqa turli tomonlariga tarqalib ketdi. Shundan so'ng IV-asrning o'ttalarida Koreyaga, Yaponiyaga, VIII-asrda g'arba va arab mamlakatlarigacha borib yetdi. 1150 yili g'arba qog'oz ustaxonasiga dengiz orqali Ispaniyaga ko'chib kelgan arab ustalari tomonidan asos solingan.

Qog'ozni ixtiro qilgan Say Lunyu nomi Xitoy tarixiga oltin harflar bilan yozib qo'yilgan. Hatto uning sharafiga Layyan tumanida g'ishtdan qurilgan maqbaraning nomi Say Lunbyu deb ataladi, xuddi ana shu maqbarada hozirgacha uning ust-bosh kiyimlari, Qayqachi hovuzi saqlanib qolgingan. Bu hovuz suvidan Say Lunyu qog'oz ishlab chiqarishda foydalangan.

Sahifani
Sharofiddin RISQULOV tayyorladi.

**(Davomi. Bosh gazetaning
o'tgan sonlarida).**

Kim ham madanshunos Habib Abdullayev, geolog Ibrohim Hamroboev, alkaloid Sobir Yunusov, huquqshunos Xadicha Sulaymonova, riyoziyotchi Sa'di Sirojiddinov, tarixchi Yaho G'ulolmov, faylasuf Ibrohim Mo'minov kabi ulug'lar nomlarini bilmaydi, deysiz!

Faxr bilan aytamiz: Mustaqillik yangi yo'l-yo'ríg, yangi yo'nalish, ya'ni mehnat qilishning barcha imkoniyatlari ochib berdi. Demak, O'zbekiston ahli, iqtidorli va salohiyatl shaxslari bilan o'zlarining ijodiy va yaratuvchilik mehnatlari orqali buyuk ajdodlari yo'lidan bormoqdalar. Jahan taraqqiyoti uchun fan-teknika sohasida katta hissa qo'shamoqdalar.

Yunoniston olimlari eramizdan oldin o'z mehnatlari bilan ilm-fan o'choqlarini yaratdilar. O'zbekistonlik allomalar eramizning X-XV ásrlarida yangicha ilmiy-nazariy tus berdilar. Hozir-chi? Istiqlol ularning uchinsi tug'ilish, bunyodkorlik davrini boshlab berdi.

Asosiy Qonunimizda:

«Har kimga ilmiy va texnikaviy ijod erkinligi, madaniyat yutuqlaridan foydalanish huquqi kafolatlanadi.

Davlat - jamiyatning madaniy, ilmiy va texnikaviy rivojanishiga g'amxo'rlik qiladi», deysigan.

Bularning hammasi istiqlol, uning istiqboli uchun mehnat qilish va ijodkorligini oshirishga qaratilgan.



M A M L A K A T I M I Z D A qurilayotgan demokratik jamiyatning negizini xilma-xil shakllardagi mulk tashkil etadi. Davlat mulki kabi xususiy mulk ham davlat himoyasidadir

Demak, xususiy ravnaq topishi davlatimizning boyishini, rivojlangan davlatlarga tenglashimizni ta'minlaydi. Konstitutsiyamizda davlat iste'molchilarining huquqi ustunligini hisobga olib, iqtisodiy faoliyat, tadbirkorlik va mehnat qilish erkinligini, barcha mulk shakllarining teng huquqlarini va hududiy jihatdan bab-baravar muhofaza etishini kafolatlaydi, degan quymajumlalar bor. Bu jahon andozasiga ko'ra, birinchilardan bo'lib qonun asosida qayd qilinishidir. Shu bois ham Asosiy Qonunning «Jamiyat va shaxs» bo'limi yuzaga keldi.

Mehnat erkin va ijodiy bo'lsa — uning qadr-qimmati oshaveradi.

Ota-onalar, aka-ukalarning, ishimizdan mammumiz, bizga yoqadi», so'zlarini eshitib quvongansiz, oilangiz to'kin-sochin bo'lganidan mammunsiz.

Ishga havas, ijodiy qiziqish bilan borsangiz, natijasi yahshi bo'lishiga ishonsangiz — uning qadriga ne yetsin!?

Jahon mehnat ahli mehnat qilish, erkin, ijodiy mehnat qilish huquqi haqida orzu qilishadi. Mehnat ko'ngildagiday bo'lsa yana yaxshi. Bizda bu orzu-havas amalga oshgan. Bozor munosabatlari mehnati, chuqur iqtisodiy islohotlar mehnati — o'zligimiz, milliy g'urur, milliy ong va dunyoqarashimiz shakkantarmoqda.

BAXT Qomusimizda, «**Har kim bilim olish huquqiga ega.**

Bepul umumiyyat ta'lim olish davlat tomonidan kafolatlanadi.

Dam olish,
Tibbiy xizmatdan foydalanish,
Bilim olish,
Madaniyat yutuqlaridan foydalanish huquqlariga ega, deyilgan.

Ayni paytda, O'zbekiston fuqarolari o'z burchlarini ham biliishlari shart.

BARCHA fuqarolar O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida belgilab qo'yilgan burchlarini bajaradilar: halol mehnat qilishi, ma'naviy merosimizni ko'z qorachig'iday avaylab asrashi, Vatan kuch-qudratini mustahkamlashi zarurdir.

butun vujudimiz bilan his qilamiz.

KECHA. BUGUN. ERTAGA.

O'tmish. Hozir. Istiqbol.

Uchta davr Asosiy Qonunimizda mujassam. Porloq kelajagimizga bugun tamal toshini qo'ymoqdamiz.

Sohibqiron Amir Temur o'z faizandlari, kelajak avlodga shunday degan edi: «Insonparvarlik va mardlikni Olloham, halq ham ulug' laydi. Kuch-qudrat adolatdadir».

Vasiyatni biz va Siz shon-sharaf, istiqbollni kelajak uchun amalga oshirmoqdamiz. Shunday qilyapmiz. Bu esa Vatanimizni kamolot cho'qqlariga, jahonda o'z yo'li, o'z timsollari bor — insonparvar demokratik huquqiy davlat ekanligini namoyish qiladi.

Shu boisdan BAXT Qomusida:

«O'zbekiston Respublikasi o'z hududida istiqomat qiluvchi barcha mullat va elatlarning tillari, urf-odatlari va an'analarini hurmat qilisini ta'minlaydi, ularning rivojlanishi uchun sharoit yaratadi;

Fuqarolar atrof tabiiy muhitga ehtiyojkorona munosabatda bo'lishga majburdirlar;

Davlat o'z faoliyatini inson va jamiyat farovonligini ko'zlab, ijtimoiy adolat va qonuniylik principi asosida amalga oshiradi» ... deyilgan.

Bunga burchlimiz!

Mamlakat ertasi — bugungi yosh aviodlarni, Sizlarni, qadrli bolalar, munosib qilib tarbiyalashga bog'liq va bosh vazifa hamdir.

Tarbiya tamoyillari quydagicha ifoda qilinadi:

— milliy ong,



Maktab ishlari davlat nazoratidadir», deb qayd qilingan.

Qonunga binoan barcha bolalar ta'lim olishga majburdirlar. Ular maktab orqasida qolib ketmaydilar. Marhamat, o'qi, bilimingni oshir!

«Ta'lim to'g'risida»gi qonunda esa ta'lim-tarbiya olishning barcha tamoyillari belgilab berilgan. To'qqizinchi sinfni bitirish majburiy. 10, 11, 12-sinflarda kasbunar o'rganish (kollejiar) va olyi o'quv yurtlariga kirish uchun akademik litseylarda o'qish ham majburiy joriy qilindi.

Tanbal, yalqovlarga o'rin yo'q. Har bir bola o'qishi, o'rganishi, biror kasb-hunarning boshini ushlashi lozim.

Mamlakatimizda ishsizlar yo'q. Va mamlakatimizda savodsizlar ham bo'lmasligi kerak.

Mening hindistonlik tanishimning qizi Nargis Toshkent maktablaridan birida o'qidi. Harakatchan, yoqimtoy. Nargis o'zbek tilini tezda o'rganib oldi. Unga o'zbek bolalariga yaqidan yordam berishdi. U ularga o'qitgani uchun pul bermoqchi bo'lganda, muallim va bolalar, «bizda umumiy ta'lim bepul, olyi o'quv yurtiga shartnomaga asosida kirsang, pul to'larsan», deyishdi.

Nargis juda ajablandi. Biroq murg'ak qalbida Vatanimizga, bolalarga bo'lgan mehr abadul-abad qoldi, albatta. Chin dildan, ko'zlarida samimiy jilva, qo'llari ko'ksida, ta'zim ila: «Rahmat azizlar, azal-azaldan qardosh-jondoshmiz. Sizning yurttingiz allomasi Bobur va Boburiylar bobokalonlarimiz. Men Sizlarni afsonavli Hindistonga taklif qilaman», dedi.

Bepul!
Ta'lim bepul.

Madaniyat va istirohat, bolalar bog'lariga kirish, o'quvchilar saroylari, stadionlarda mashq o'tkazish hamma-hammasi bepul.

Asosiy Qonunda har bir shaxs:
Mulkor bo'lish,
Mehnat qilish,

Bizning Konstitutsiyamizda, «**Respublika fuqarolarining munosib hayot kechirishlarini ta'minlashga intilish» har bir shaxsning muqaddas burchi va vijdon-iymonidir.**

Jamiyatning munosib vorislari bo'lib etishish uchun ta'lim-tarbiya va oilaga alohida e'tibor beriladi. «**Oila Jamiyatning asosiy bo'g'inidir hamda jamiyat va davlat muhofazasida bo'lish huquqiga ega,**» degan quyma iboralar, aziz bolajonlar, Sizlarga atalgan g'amxo'rlik namunasidir. Shu bois ham sog'lom va barkamol kelajak aviodini ota-onalar, mahalla — mакtab — o'quv yurtlari voyaga yetgunlariga qadar boqish va tarbiyalashga daxldor va o'zlarida majburiyat his etadilar. Davlat manfaati yo'lida burchlidirlar ham.

Farzandlar ota-onalarining izdoshlari, ular vorislari sifatida Vatan himoyasi va kerak bo'lsa uning uchun jonini tikishga tayyordirlar.

Muharam Prezidentimizning, shu aziz va sajdagoh Vatan uchun, uning obod va ravnaq topishi yo'lida jonimni fido qilishga tayyornan, degan dono va burchli so'zlarini hamisha yodimizda tutishimiz va har daqqaqamalga amalga oshirishimiz kerak.

Vatan himoyasi. Uni ko'z qorachig'iday asrash — har birimizning olijanob va insonyi burchimiz. Vatan himoyasi, uni mustahkamlash — «O'zbekistonning davlat chegarasi va hududi daxlsiz va bo'linmas», ligini ta'minlash naqadar qat'iy va sharafli ekanligini biz ming-million marta his qilganmiz. Sizning burchingiz, birlamchi burchingiz hamda jymonila muqaddas vazifangiz, umuman, faoliyattingiz ana shunga qaratiladi.

«Fuqarolar qonunda belgilangan tartibda harbiy yoki muqobil xizmatni o'tashga majburdirlar», degan Asosiy Qonunimiz topshirig'i, ta'bir joiz bo'lsa, buyrug'i biz va Sizga daxldor, o'sib-ulg'aygan sayin buni

— milliy g'urur,

— huquqiy madaniyat,

— Vatanga sadoqat,

— millatparvarlik,

— o'zligini anglash,

— jahon xalqlariga hurmat,

— ma'naviy milliy va umuminsoniy qadriyatlarini e'zozlash va hokazo.

Buning uchun oydin yo'lni Prezident belgilab berdi. Uning orqasidan dadil va bardam bormoqdamiz.

ISTIQBOLLI kelajak, porloq ertamiz qudratli va sir-sinoatli mashinalar, yerliklarning kosmosga, boshqa sayyorlarga uchishida, fantexnika kashfiyotida sodir bo'lishi bilan birga, eng muhim, Insonning o'zida namoyon bo'ldi. Bu — bugun vujudga kelmoqda. Inson odamlar uchun, xalq uchun, ona-Vatan ravnaqi uchun har qancha mehnat qilsa, fidoylik ko'rsatsa — u porloq kelajak uchun qilgan bo'ldi. Har bir kishi jasorati, qahramonligi kelajagi buyuk O'zbekiston uchun ekanligini bir zum ham unutmashigimiz va ular izidan borishimiz kerak, aziz bolalar!

(Davomi bor).



**Farzandlarimiz
bizning
aksimiz**

Mana, aziz o'quvchilar! IV-chorak ham tugab, yozgi ta'il boshlandi. Ana shu kunlarda Toshkent shahridagi 46-o'rta maktabning 4- «A» sinfiga xayrlashuv kechasi bo'lib o'tdi.

Bu kechaga o'quvchilar alohida tayyorgarlik ko'rishibdi. Ular sevimli ustozlariga atab she'rlar yod olishib, qo'shiqlar tayyorlashibdi. Kichik sahna ko'rinishini ham unutishmabdi. Bu kechada albatta o'quvchilarning ota-onalarini ham qatnashishdi. Kecha so'ngida men bir-ikki o'quvchi bilan suhbatlashib, ustozlari Minavvaraxon opa Isroi洛va haqida so'rasam, ular quvonch bilan shunday javob berishdi:

- Biz ustozimiz bilan sira xayrlashgimiz kelmayapti. Ularning bizga ko'p mehnatlari singgan. Biz hech qachon ularning mehribonchiliklarini, samimiy nasihat va tanbehlarini unutmaymiz. YUqori sinfiga o'tsak ham albatta ular bilan ko'rishib turishga, kerak bo'lsa maslahat olib turishga va'da beramiz. Kelajakda ustozimizdek inson bo'lishga harakat qilamiz, - deyishdi chug'urlashib.

Men Minavvara opa Isroi洛va juda havasim keldi. Negaki biringa o'quvchilar emas, hatto onalar ham ko'zlarida yosh bilan xayrlashuv kechasini o'tkazishdi.

- Shu qatorda Minavvaraxon opa opaga aytar so'zim bor, - deydi Olimjonning onalarini Nigoraxon Mahamatdaliyeva.

- Minavvaraxon opa! Sizga rahmat, shunday to'palonchi, sho'x farzandlarimizni 4 yil o'qitib, ta'lim berdingiz. Darsdan so'ng vaqtinigizni ayamay, ular bilan shug'ullaningiz. Kelayotgan 1-sinf o'quvchilari ham sizni bizdek sevib, ardoqlashsin. O'quvchilaringiz bir-biri bilan ahilligiga, sizni o'z onalaridek ko'rishlariga biz ota-onalar minnatdorchilik bildiramiz.

Nargiza ABDULLAYEVA.

Illustration of a floral arrangement in the bottom right corner.



Азиз «Тонг ўлдузи» муштариylари. «БМТ билан йўна» викторинасида иштирок этасиз деган умиддаман. Сизга омад тилайман.

БМТнинг Ўзбекистондаги доимий вакили жаноб Павел КРАЛ.

Dear friends of Tong Yulduzi,
I hope you take part in the
our game and I wish you
the best of luck in
the competition!

ВИКТОРИНАНИНГ ШАРТЛАРИ

1. Викторинада Ўзбекистонда доимий яшайдиган 14 ёшдан 17 ёшгача бўлган ўқувчилар тақлиф этилади.

2. БМТ ваколатхоналари ва БМТ лойиҳалари ходимларининг болалари, қариндошларининг болалари викторинада қатнашишларига руҳсат этилмайди.

3. Фақат барча жавоблар аниқ, ёрқин кўрсантилган ва викторина қатнашчиси варакаси тўлдирилган буклетлар ҳамда газета бланкаларигина кўриб чиқиши учун қабул этилади. Хатлар 2001 йилнинг 20 июняға қадар жўнатилиши керак (бу почта штемпли бўйича аниқланади).

4. Викторина қатнашчиси томонидан буклет/бланкалар икки ва ундан кўп нусхада тўлдирилса, унинг викторинада иштироки бекор қилинади.

5. Викторина ташкилотчилари - викторина иштирокчиларидан жавоб хати олинганилиги ҳақида маълумотлар бера олмайдилар.

6. Викторинанинг барча саволларига тўғри жавоб бериб, 20 балл тўплаган иштирокчилар викторина якунига таклиф этиладилар ва шу ерда ғодиб ва совриндорлар аниқланади. Якунни 2001 йилнинг ёзида, Тошкент шаҳрида ўтказиш реjalаштирилмоқда.

ВИКТОРИНА ИШТИРОКЧИСИНИНГ КАРТОЧКАСИ

Исми
Фамилияси
Манзили

Почта индекси.....
Телефон.....
Туғлган куни ва йили.....
Мактаби.....
Синфи.....
Иштирок этувчининг имзоси.....

Агар сен БМТ тўғрисида кўпроқ билишни хоҳлассанг, бизга мурожаат этишинг мумкин:
Тошкент, 700029, Т.Шевченко кўчаси, 4.,

БМТнинг Ўзбекистондаги
Ваколатхонаси, Ахборот маркази

Қабул соатлари:

душанбадан-жумага қадар соат 14.00дан 17.00
гача (чоршанба, шанба ва якшанбадан ташқари)

Ёки Ахборот марказининг қўйидаги "тезкор"
телефонлари орқали қўнгироқ қилишинг мумкин:

1394835, 1206677, 1391462.

“БМТ билан о‘йна”

Мазкур викторина БМТнинг Ўзбекистондаги Ваколатхонаси ва БМТнинг Европа иқтисодий комиссияси (Женева) томонидан иккинчи марта ўтказилмоқда. У сенга Бирлашган Миллатлар Ташкилоти тўғрисида янада кўпроқ билишга, шунингдек, турли-туман совринларни ютиб олишга ёрдам беради. Бунинг учун тўғри жавоблар белгиланган жавоб варакасини ва иштирок этувчиларнинг тўлдирилган карточасини қўйидаги манзилга жўнатади:

Тошкент, 700029, Шевченко кўчаси 4., БМТнинг Ўзбекистондаги Ваколатхонаси Ахборот маркази.

**Сенинг жавобларинг 2001 йилнинг 20 июняға қадар жўнатилиши керак.
Бош соврин - Женева (Швецария)га саёҳат ва БМТнинг Европадаги бош қароргоҳига бориш. Ундан ташқари голибларга БМТ Таракқиёт Дастири, Юнисеф, Бутунжашон соғлиқни сақлаш ташкилоти ва БМТ Кўнгиллилар Дастурининг турли совринлари тақдим этилади.**

Викторинанинг бош ҳомийси - “Интерпробизнес” корпорацияси. Матбуот томонидан “Тонг ўлдузи”, “Класс” газеталари ва “Ориат-Дон” радиоси қўллайди.



САВОЛЛАР

1. БМТнинг қайси ҳужжати, уни дунёнинг 300дан ортиқ ҳалқлари тиллари ва шеваларига таржима қилиб тарқатилгани учун Гиннес рекордлар китобига кири-тилган?

- БМТ Низоми
- Инсон ҳуқуқлари умумий декларацияси
- Болалар ҳуқуқлари тўғрисида конвенция

2. БМТ ташкилотлари ва ходимлари нечта Нобел мукофоти билан тақдирланганлар?

- 5
- 9
- 11

3. БМТнинг қайси ташкилоти (агентлиги) ҳудудий сувлардан ташқарида ҳаракатланаётган денгиз қарорчиликлари қарши жилдий чораларни кўзда тутади?

- БМТнинг инсон ҳуқуқлари бўйича Олий Комиссиясининг комиссияси
- Ҳалқаро денгизлар ташкилоти (IMO)
- БМТнинг савдо ва таракқиёт бўйича конференцияси (YUNKTAD)

4. БМТ тузулмаларидаги ташкилотлар (агентликлар) ичida аъзолар сонининг кўплиги жиҳатидан қайси бири энг йириги ҳисобланади?

- Бутунжашон соғлиқни сақлаш ташкилоти
- БМТнинг болалар жамғармаси (UNICEF)
- БМТнинг озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги ташкилоти (FAO)

5. БМТнинг ташкилотларидан (агентликларидан) қайси бири бутун дунё мева ва сабзвотларининг 70 фоизидан ортиқроғига сифат стандартлари белгилаб берилади?

- БМТнинг Европа иқтисодий комиссияси
- БМТнинг озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги ташкилоти (FAO)
- Жаҳон озиқ-овқат дастури

6. Бутун жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти саломатликка қандай таъриф беради?

- Касалликларни бартараф этиш
- Инсоннинг жисмоний соғломлик ҳолати
- Инсоннинг жисмоний, руҳий ва ижтимоий соғломлик ҳолати

7. Оттава конвенциясида нима тўғрисида фикр юритилади?

- Бу битим ҳавонинг ифлосланишига қарши кураш ҳақида
- Бу битим уруш шароитида болаларни муҳофaza қилиш тўғрисида
- Бу билим пиёдаларга қарши миналарни ишлаб чиқармаслик ва қўлламаслик тўғрисида

8. “Тинчликка эришишнинг йўли йўқ. Тинчлик, бу - йўлнинг ўзи” деган сўзлар кимга тегишили?

- Махатма Ганди
- Альберт Эйнштейн
- Даг Хаммаршолд

9. Ўтган йили сентябр ойида Нью-Йоркда бўлиб ўтган минг йиллик Ассамблеясида неча давлат ва ҳукумат раҳбари ташриф буюрди?

- 185
- 147
- 99

10. 1948 йилдан бўён ўз вазифаларини адо этаётган

пайтда БМТ (тинчлик ўрнатувчи миссияларнинг фуқаро иштирокчиларини ҳам қўшиб ҳисоблагандা неча киши қурбон бўлди?

- 534

- 1024

- 1500дан ортиқ

11. БМТ давлатларининг юқори лавозимини шахслари ва ҳарбийларини Ҳалқаро жиной судга бера оладими?

- Йўқ

12. Дунё бўйича БМТ тузумида неча киши ишлайди?

- Макдоналдсда ишлаётганлар миқдорига тенг одам хизмат қиласи

13. БМТ маълумотларига кўра дунёда 15 ёшдан 24 ёшгача бўлган ёшларнинг сони қанча?

- Дунё аҳолисининг 18 фоизи

- Дунё аҳолисининг 25 фоизи

- Дунё аҳолисининг 11 фоизи

14. БМТ Бош Ассамблеяси томонидан 1984 йил 20 ноябрда қабул қилинган болалар ҳуқуқлари тўғрисида конвенциясига Ўзбекистон қачон қўшилган?

- 1994 йил 29 июня

- 1997 йил 26 майда

- 1999 йил 16 сентябрда

15. БМТ Европа иқтисодий комиссияси прогнозлари бўйича саноат робертлари сони 2003 йилда нечтага етади?

- 10 миллионта

- 900 мингта

- 450 мингта

16. Озон қатламини сийраклашувига қарши Вена конвенцияси қўйидагиларни муҳофаза қилишда даъват этилган?

- Тропосфера озон қатламини

- Стратосфера озон қатламини

- Тропо ва стратосфера қатламини

17. БМТнинг Европа иқтисодий комиссиясида неча мамлакат аъзо?

- 34

- 55

- 189

18. БМТ Низоми қаерда имзоланган?

- Нью-Йоркда

- Лондонда

- Парижда

19. Қайси давлат БМТ Низомига 51-бўлиб имзочкан ва шунга мувофиқ БМТга қабул қилинган?

- Жазоир

- Польша

- Австрия

20. БМТ Кўнгиллилар Дастурига биноан қайси йил Ҳалқаро Кўнгиллилар йили деб эълон қилинган?

- 2000

- 2001

- 2003

Сахифа лотин алифбосида газетамизнинг 20-сонида ҳам чоп этилган эди.

Мұхаббат! Бу сүзни әшитган юрак ларзага келади, қалб ҳаяжондан әнтикади. Айниқса, биринчи мұхаббат қақыда гап кеттанды, у эсега олинганды вұжудингде үт қақнайды. Ҳа, би-ринчи мұхаббат! Ҳеч бирига үшшамас, тенгиз ва ягона.

Мен мактабда үқиб юрган кезларимда бир воқеаниң гувохи бўлиб, қаттиқ таъсирилдим. Негадир үтган воқеаниң сизга ҳам айтишни лозим кўрдим.

“Ўша пайтларда синдошим бир қизини севар эди. Улар худди баҳтиер ва аҳил эди. Уларга ҳамма, ҳамма, ҳаттоқи устозларимиз ҳам ҳавас-ла боқарди. Биз уларни Фарҳод ва Ширин деб чақирав эдик. Ҳақиқатдан ҳам, йигит қиз учун төғларни талқон қилишга, керак бўлса юрагини қалқон қилишга тайёр эди. Лекин... Фарҳод тогни талқон қилгунча Ширин унинг қалбини, севгисини, юрагини талқон

қилиб бўлди. Қунларнинг бирида Фарҳод менга хат берди, шубҳасиз Шириндан эди. Хатнинг устига катта қора юрак расми чизилган эди, тушунсан “Қора хат” экан. Гарчанд бирорнинг хатини

чаки юргандим, холос. Мени тинч қўйинг».

Севганингиз Шириндан, севолмаган “Фарҳод”га.

Воқеа тугади, йигит учун эса ҳаёт тугади гүё. Қиз уни пичоқ-сиз сўйди. Йигитни

DARDIM SIG'MAS DUNYOGA...

гуноҳ ва одобсизлик саналса-да, йигит розилигидан мен ўқидим. Хатда бундай сатрлар бор эди:

«... ўйлаб-ўйлаб қилган қарорингиз билан мени ҳурсанд қилдингиз. Мен севгимиз бузулишини билган эдим. Чунки мактаб ёшидаги севги камдан-кам рӯёбга чиқади. Биласизми, аслида мен бошқа бир йигитни болалигимданоқ севар эдим. Сиз билан эса шун-



лишда. Ҳўш, бунга сабабчи

қизнинг олдида севгиси, мұхаббати, қолаверса, гурури топталди.

Ҳа, бу дарёдан томчи дегандек бир қиз ва йигит тақдиди. Нима деб ўйлайсиз, нима учун оқибат бундай бўлди?

Албатта биринчи ва энг асосий сабаб севгини тушунмасликда. Уни ўткинчи бир ҳавас деб би-

лим? Балки устозларимиздир! Чунки улар ўз фанларини ўтадилару бошқа мавзулар ҳақида тұхталмайдилар. Тұғри, ҳали ёшмиз. Ҳозир бизни у ёки бу ўйла бошлаш ота-оналаримиз билан бир қаторда устозларимизга ҳам боғлиқ. Агар улар бизга севги ҳақида ҳам бир оз тушунтиришса, бундай воқеалар бўлмасми? Ҳаётда ёшларнинг адашиши оз бўлсада, камайб борармиди?

Гоҳида ўйлаб ҳайрон қоламан: Нега юқори синф ўкувчилари учун шунга ўхаш мавзулар ҳақида турли хил китоблар кўпроқ нашр этилмайди? Авваллари юқори синфа “Оила” номли китоб дарслик сифатида фойдаланилар эди. Нега ҳозирга келиб дарс жадвалидан бу фан олиб ташланган?! Бу мавзулар ҳақида ҳам тезроқ бош қотириш керак. Сиз нима дейсиз?

Адолат
ЕАЙРАТ қизи.

Болалар, севимли шоиримиз Рауф Толибни ҳаммангиз жуда яхши танийсиз-а? “Ёш қаламкашлар” тўғарагимизнинг бу галги машғулотига Рауф ака ташриф бўйдилар.

- Сизларга қараб, болалик ишларим ёдимга тушиб кетди, - дедилар улар. - Устозимиз Куддус Мұхаммадий бошқарған ижодкор болалар тўғарагига қатниб юрадим. Ҳар гал янги бир шеър, ҳикоя ёзиб келишига ҳаракат қилардик. Уларни ҳар гал турлича баҳолашарди, баъзиларини мақташарди, айримларини эса танқид ҳам қилишарди. Лекин биз ҳечам ҳафа бўлмасдик, камчиликларимизни тузатишга, янада яхшироқ ёзишига ҳаракат қилардик. Кейинчалик ана шу тўғаракни ўзим бошқарив бордим. Кавсар Турдиева, Зафар Комилов сингари ижодкор ака-опаларингиз тўғарагимизнинг фаол қатнашчилари бўлишган. Уларга доимо кўпроқ бадиий китоб ўқинглар, дей

насиҳат қилардим.

Ўша насиҳатларимни сизларга ҳам тақорламоқ-чиман. Яна, танқиддан ҳеч чўчиманлар, ундан тўғри хулоса чиқаришига ўрганинглар. Бошқа соҳаларда ўртамиёна ишчилар, хизматчилар бўлар. Лекин адабиётда ўртамиёна ижодкорлар бўлмаслиги керак, деб ўйлайман. Ёзганга яраша, зўр қилиб ёзинглар. Ўқиганлар мазза қилишин...

Рауф ака билан бўлган учрашувимиз қизиқарли, мунозарали ўтди. Болалар шеъларидан үқиб беришиди, Рауф аканинг шеъларидан ёд олишиди, тенгдошларининг шеър ва ҳикояларини тинглаб, муҳокама қилишиди. Куйидан улардан айримларини ёзтиборингизга ҳавола қилияпмиз.



HAMMAMIZGA YOQQAN SHE'R

Bu voqeа 8-Mart, onajonlarimiz bayrami arafasida bo'lgandi. Bayramga bag'ishlab ochiq dars o'tkazadigan bo'ldik. Ustozimiz, har biringiz onajonlarinig haqida she'rler yod olib kelinglar, darsimizga direktoriomizni, ilmiy mudirimizni ham taklif qilganman, dedilar.

Uyga borib kitoblarni varaqlab, bir she'r topdim. Osongina she'r ekan, ikki-uch qaytarib yodlab oldim. Ko'nglim xotirjam bo'lib, boshqa ishlarimga sho'ng'ib ketdim...

Ertasiga maktabga bordim, dars ham boshlandi. Orqadagi partada ilmiy mudirimiz o'tirardilar. Nimagadir direktoriomiz ko'rinmasdilar. Ustozimiz, qani bolalar, kim qanday she'r yod olib keldi, bir takrorlab olaylik-chi, dedilar. Hamma barobariga qo'l ko'tardi.

- Qani, Go'zal sen boshlab ber-chi.

Go'zal chiqib baland ovozda, jarangdor qilib she'r boshladi:

Sakkizinchı mart bugun,
Onajonlar bayrami.
Yo'llariga poyondoz,
Dasta gullar bog'lam...

- Ha, barakalla, o'tir. Gulchehra, endi sen chiq,-dedilar ustoz.

Gulchehra chiqib undan ham balandroq ovozda xuddi shu she'rni o'qiy boshladi. So'ngra «bopladiimmi?» degandek qarab qo'ydi. Ustozimizning biroz jahllari chiqqandek bo'ldi-yu sir-boy bermadilar. Sinfoshimiz Akmal ham xuddi shu she'rni yod olgan ekan, o'qitmay ham qo'ya qoldilar.

- Nargiza, o'zing chiq qizim,-dedilar ustoz go'yo butun umidim sendan, degandek.

- Men oxista o'rnimidan turib, past ovozda yerdan nigohimni uzmay yana xuddi o'sha she'rni o'qiy boshladim. Bo'ldi kulgi, bo'ldi to'palon.

- Bu nima degan gap? Nahotki shundan boshqa she'r topa olmagan bo'lsangiz?-dedilar ilmiy mudir jahllari chiqib. Shu payt direktor kirib keldilar:

- Nima gap, nega bunchalik shovqin qilyapsizlar?- deb so'radilar. Ustozimiz bor gapni aytib berdilar. Shunda direktoriomiz bosiqlik bilan so'z boshladilar:

- Bolalar, onajonlarimizga atalgan she'rler juda ko'p-ku. Mana masalan, biroz o'ylanib turib:

Sakkizinchı mart bugun,
Onajonlar bayrami...

Hamma kulib yubordi. Jahllari chiqib turgan ustozimiz ham, ilmiy mudirimiz ham qotib-qotib kulishardi...



O'ZBEKISTON VATANIM

O'zbekiston Vatanim,
Sevimli jonu tanim.
Men buyuk yurt farzandi,
Ota-onam dilbandi.

Maqsadim - a'lo o'qish,
Ilm olish, ko'p bilish.
Olgan bilimlarimni,
Vatanimga sarf qilish.

Mustaqillik tengdoshim,
Kundan -kun o'sar yoshim.
Otam, onam - quyoshim,
Mehribondir yurtboshim.

Mahmudjon AZIMOV,
Shayxontohur tumanidagi
169-maktabning
4 «G»-sinf o'quvchisi.

BOBOMGA SALOM AYTING

Mening bobom olisda,
Buxoroi- sharifa.
Kasblari - muallim,
Maktabda berar ta'lim.

Yo'lingizda qo'llarim,
Xayolimdasiz doim.
Bag'ringizga shoshaman,
Olib borsinda oyim.

Osmondagi kabutar,
Uchayapsan qay tomon.
Borib bobojonimga,
Aytgin mendan ko'p salom.

Salom kimdan ekan deb,
Hayron bo'lmang, bobojon.
Bu she'rni yozdi sizga,
Nabirangiz Lobarxon.

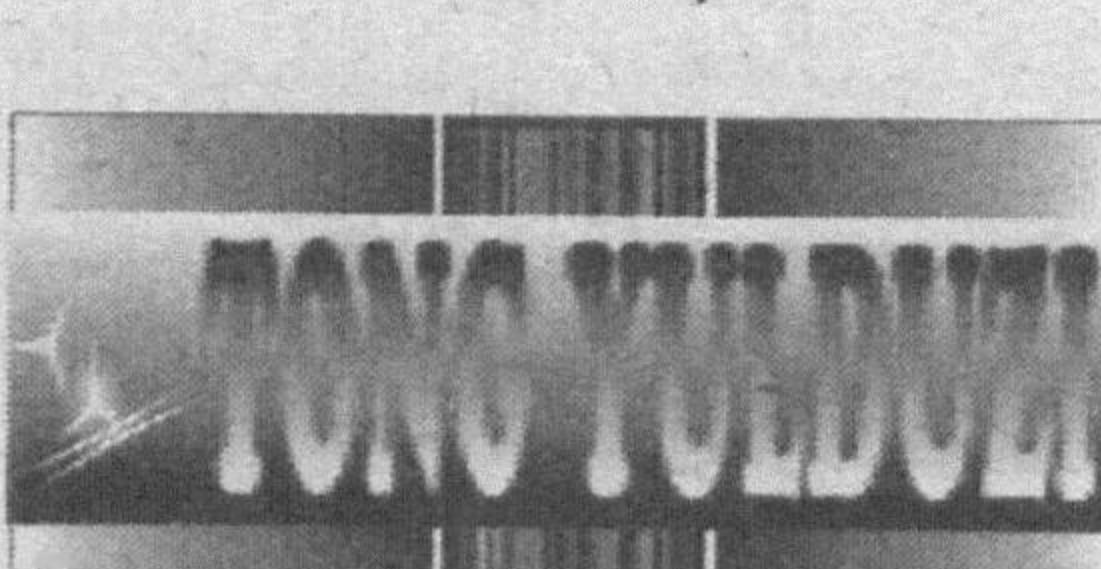
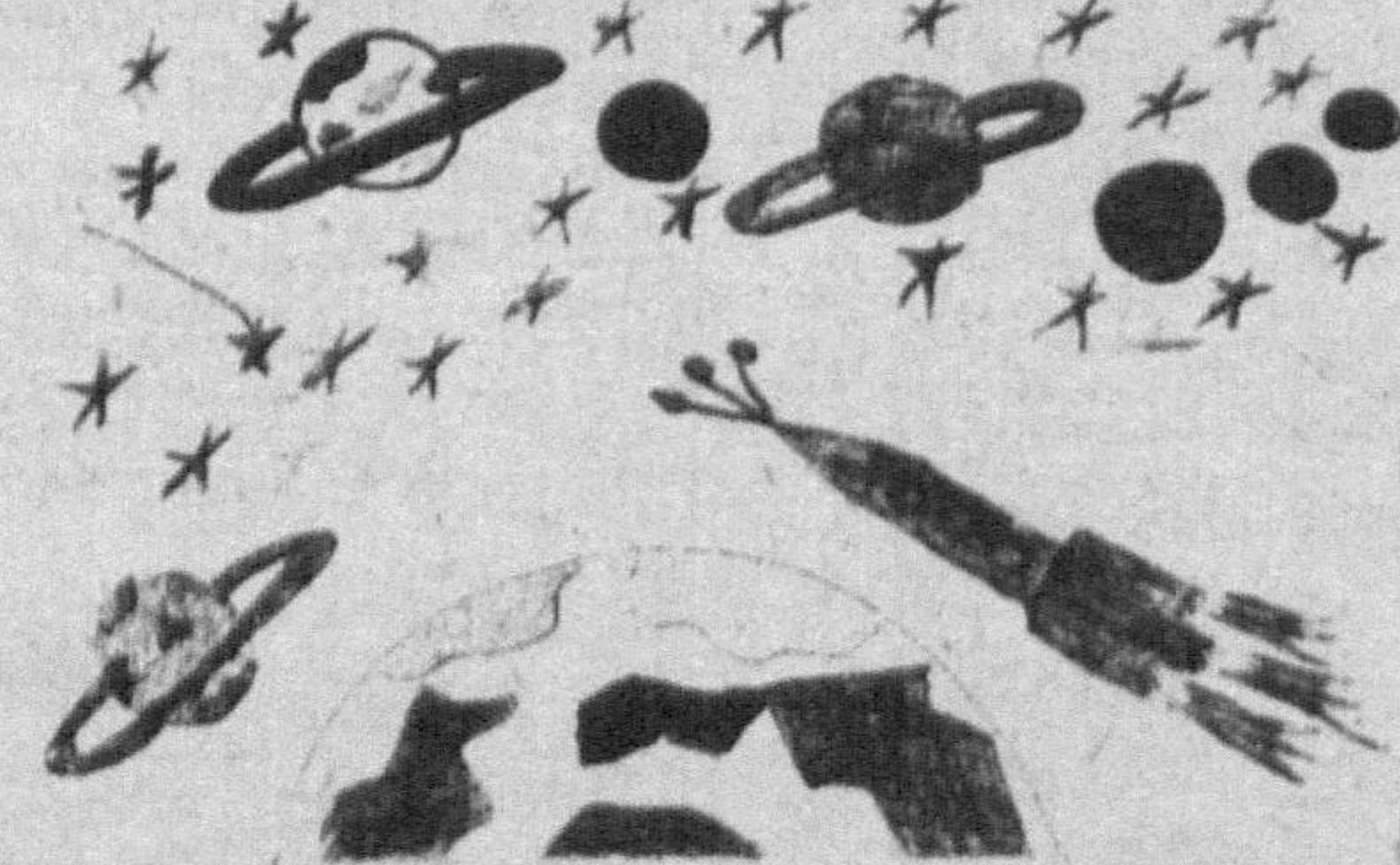
Lobar HASANOVA,
Toshkentdagı 49-sonli bog'cha
maktab litseyining
4 «A» sinf o'quvchisi.



MUSTAQILLIK MUBORAK XALQIM!

Xalqim, mustaqillik muborak senga,
Chiroy ochib borar yurtim kundan-kun.
Kelajakka ildam tashlaydi odim,
O'g'il-qizing mag'rur yurajak bu kun.
Buyuk alloma-yu shoirlaring bor,
Senga bo'lsin doim baxtu omad yor.
O'zingsan hayotbaxsh, mustaqil diyor,
Sensan eng zo'r Vatan, gullari bisyor.
Shoirlaring madhingni kuylar bearmon,
She'ru g'azal yozar, ham doston bitar.
Sen umid qilganing - kelajak avlod,
Yurtimiz bayrog'in balanda tutar.

Nargiza HALILOVA,
Sirdaryo viloyati, Sirdaryo tumanidagi
Beruniy nomli 36-o'rta maktabning
7- «V» sinf o'quvchisi



O'zbekiston bolalari va
o'smirlarining gazetasi

Muassislar:
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI DAVLAT MATBUOT QO'MITASI, O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI, «SOG'LOM AVLOD UCHUN» XAYRIYA JAMG'ARMASI

BOSH MUHARRIR:

Umida
ABDUAZIMOVA:
TAHRIR HAY'ATI:
Shuhrat AHMEDOV,
Jamoliddin FOZIROV,
Oynisa
MUSURMONOVA,
Komil YUSUPOV,
Mukarrama
MURODOVA,
Sunnatilla QO'ZIYEV,
Ergashvoy SARIQOV.

Noshir
«Ijod dunyosi»
nashriyot uyi

Gazeta «Ijod dunyosi»
nashriyot uyi kompyuter
bo'limida terib sahilafandi.
Hajmi A-3, 2 bosma taboq.

“Sharq” nashriyot matbaa aksiadorlik kompaniyasida 58.519 nusxada ofset usulida bosildi.
Korxona manzili:
“Buyuk Turon” ko'chasi, 41,
Buyurtma № Г-2592
Gazetani
Muhabbat
MAHSUDOVA
sahifaladi.
Navbatchi:
Muhammara
PIRMATOVA