

Ona yurti - oltin beshig

TONG Yulduzi

№20 (66353)
2002 yil
13 may,
dushanba
Sotuvda
erkin narxda

O'zbekiston bolalari va o'smirlarining gazetasi

Gazeta 1929 yil 1 avgustdan chiqq boshlagan.

9 May - Xotira va Qadrlash kuni

Yerimiz, suvimiz farzandimiz deb,
Xotin, bola -chaqa, dilbandimiz deb.
Birma- bir jonimiz etamiz fido,
Vatanni dushmanga bermaymiz aslo.

A. FIRDAVSIY.

Ha, Homit ota jang maydoniga kirganida endigina o'n olti yoshga to'lgandi.

1943 yilning mart oyida Homit Otamuhamedov o'z yoshiga ikki yosh qo'shib, Vatan uchun jangga otlandi. 98-dviziya piyoda askar bo'lib xizmat qilgan Homit ota Polshadan Germaniyagacha bordi. 1945 yilning 21 aprelida qattiq yaralanib, hospitalga tushdi.

Homit otaning padari buzrukvori Ikrom bobo birinchilardan bo'lib elektr simlarini tortgan, tramvayni yurgizgan, bilimdon insonlardan edi.

Shuning uchun ham Akmal Ikromov, Fayzulla Xo'jayevlar bilan bir qatorda «ayblangan». Ular

zurriyodi - Homit Otamuhamedovni otasiga munosib, haqiqiy inson qilib tarbiyaladi.

Bugungi kunda otaxon sakson yoshni qarshilayaptilar. Umr yo'ldoshlari bilan birga olti nafar farzandlari, nabira-yu avaralari ardog'ida. Bir hovlida besh kelin, hatto



- Hayot hurmat bilan go'zal, - deydi Homit ota. - Qadr- qimmat, hurmat bor joyda, tinchlik va obodlik bo'ladi. Tinchlik hamisha gulzor bo'lganidek, urush, janjal, xarobazordir. T i n c h l i k - bolajonlarimizning baxti, onalarning saodatidir.

Dilga nur, qalbg'a orom berguvchi tinchlik, hotirjamlik har bir xonadonda bor bo'lsin, insholloh.

Feruza
SOYIBJON qizi.

TENGQURLARIM O'QUVCHI EDI

kabi uyga, oilasiga qaytish nasib etmagan.

Onaning o'zi yolg'iz

nabira kelinlar ham tinch-totuv yashashlarida Homit otaning hissasi katta, albatta.



Ushbu
sonda:

QUSHLAR BAYRAMI



O'ZBEK TILI -
O'Z TILIM

MAJMUADA ISH QIZG'IN



KENJATOI - ERKATOI

BILIMINGIZNI
SINAB KO'RING



BOLA HUQUQLARI
TO'G'RIKIDAGI KONVENSIYA



"QIZIL QALPOQCHA"





Mening maktabim -seni maqtagum

Rusiyzabon bolalar tahsil oladigan 35 - maktab Parkent tumanining eng so'lim go'shalaridan birida joylashgan.

Maktabga kiraverishda chiroyli bo'lib ochilgan gullarning mayin ifori dimog'ingizni qitiqlaydi. Bizni maktab direktori Kvasova

o'tkazilgan musobaqalarda faol qatnashib, faxrli o'rinlarni egallashdi. Maktablararo olimpiadada geografiya

Did bilan bezatilgan xonada ilmiy bo'lim mudiri Gulisa opa Boyxodjayeva dars jadvalini ko'rib o'tirgan ekanlar.

imtihonlarga tayyorlash, qo'shimcha darslarni belgilashim kerak. O'qituvchilik mas'uliyatli kasb ekanligini hech qachon unutmasligimiz kerak. Chunki kelajak avlodni bilimli, har tomonlama mukammal

O'ZBEK TILI -

O'Z TILIM

Timur NORTAMOV:

- Men 9- sinfda o'qiyman. Darsdan bo'sh vaqlarimda sport bilan, kitob o'qish bilan shug'ullanaman. O'zbek tilidan o'tkazilgan tumanlararo olimpiadada qatnashib, faxrli o'rinni egalladim.

Kelajakda Vatanimiz ravnaqi uchun o'z hissamni qo'shmoqchiman. Buning uchun yaxshi o'qishim kerak albatta. Men hamma fanlarni «5» ga o'zlashtirish uchun harakat qilayapman.

-Ilmiy bo'lim mudiri bo'lib ish boshlaganimga hali uncha ko'p vaqt bo'lmadi. Lekin bu vazifaning ham o'ziga yarasha qiyinchiliklari bo'larkan. Ba'zida o'qituvchilar kasal bo'lib qolishadi. O'quvchilar bo'sh

qilib o'qitish, tarbiyalash bizning qo'limizda. Endi, yuring, men sizni maktabimizning faol o'quvchilari bilan tanishtiraman, -deya bizni sinflarga boshlab ketdilar.

Shu orada tanaffus bo'lib qoldi. Chiroyli maktab formasidagi o'quvchilar birin-ketin o'zbek tilida salom berib o'tib ketishdi.

-Biz maktab formasiga alohida e'tibor beramiz, -dedi Gulisa opa. -Ota-onalarga ham doim yil

Natalya Fyodorovna iliq qarshi oldilar:

-Maktabimiz rus maktabi bo'lgani uchun o'quvchilarimiz soni ham talaygina. Chunki tumanimizda boshqa rus maktabi yo'q. Ba'zi o'quvchilarimiz ikkita lab transportlarda kelishga majbur. Biz ularga sharoit yaratib berish uchun o'quv yili boshida bepul kartochkalar qilib berdik. Hozir ular hech qanday muammolarsiz, bema'lol qatnayverishadi. O'quvchilarimiz sport bo'yicha yaqinda

Luiza SULEYMANOVA, 8-sinf o'quvchisi:
- Men darsdan bo'sh vaqlarimda maktabimizda tashkil etilgan «Mohir qo'llar» to'garagiga qatnashaman. Bichish-tikishga juda qiziqaman. Lekin maktabimizda tikuv mashinalari yo'qligi bizga juda alam qiladi. Agar tikuv mashinalari bo'lsa, nur ustiga a'lo nur bo'lardi.

emas, ustozlarning ham yutug'i albatta. Maktabimizdagi ma'naviyat va ma'rifat xonasida o'quvchilarimizning o'z qo'llari bilan yasagan buyumlaridan, foyyeda chizgan rasmlaridan ko'rgazma tayyorlaganmiz. Endi qolgan gaplarni ilmiy bo'lim mudiridan, o'quvchilardan eshiting, deb ular bizni ilmiy bo'lim mudiri xonasiga boshladilar.

Aziz TEMIRBEKOV, 9 - sinf o'quvchisi:
- Meni akam shu maktabni bitirib ketgan. Hozir Angliyada o'qishlarini davom ettirayaptilar. Men ham ular kabi maktabni faqat «a'lo» baholarga bitirib, albatta chet elga o'qishga boraman...

qolmasliklari uchun o'rinlarini boshqa darslar bilan almashtirishga yoki boshqa o'qituvchilarni vaqtincha qo'yib turishga to'g'ri keladi. Axir yaqinda imtihonlar boshlanadi. Bitiruvchi sinf o'quvchilarimizni

boshida xuddi shuni ta'kidlaganmiz.

O'zbek tilida bema'lol, ravon gapirayotgan bu o'quvchilarga astoydil havasimiz keldi. Ularga o'qishlari va ishlarida muvaffaqiyatlar tiladik.

Ozoda
TURSUNBOYEVA.

Prezident asarlarini o'rganamiz

(Davomi. Boshi o'tgan sonlarda)

6. Insoniyat tarixida mafkuradan ko'zlangan maqsadlar

Jamiyat taraqqiyotida turli maqsad va muddaolar xilma-xil mafkuraviy vositalar bilan amalga oshiriladi.

Insonlar, xalqlar va jamiyatlar hayotida tanlangan g'oyaviy yo'nalish, milliy mafkura muhim ahamiyat kasb etadi. Mafkura bo'lmasa, odam, jamiyat, davlat o'z yo'lini yo'qotishi muqarrar. Har qanday mafkura quyidagi asosiy maqsadlarni ko'zda tutadi:

- muayyan g'oyaga ishonirish;
- uyushtirish;
- safarbar etish;
- ma'naviy-ruhiy

rag'batlantirish;
— g'oyaviy tarbiyalash;
— g'oyaviy immunitetni shakllantirish;
— harakat dasturi bo'lish.
Mafkura o'z oldiga

g'oyaviy qarama-qarshiliklar murakkab tus olgan, mafkura poligonlari yadro poligonlaridan ham kuchliroq bo'lib borayotgan davrdir.

kengaytirishga intilayotgan siyosiy kuchlar va harakatlar ham yo'q emas. Tajovuzkor millatchilik va shovinizm, neofashizm va kommunizm, irqchilik va diniy ekstremizm mafkuralari shular jumlasidandir.

Yigirmanchi asr so'ngida ro'y bergan ulkan ijtimoiy-siyosiy o'zgarishlar, ikki qutbli dunyoning barham topishi natijasida nisbiy muvozanatning buzilishi jahonning mafkuraviy manzarasini tubdan o'zgartirib yubordi. Inson qalbi va ongini egallash uchun kurash xilma-xil g'oyalar bilan qurollangan, turli manbalardan o'ziqlanadigan mafkuralarning asosiy maqsadiga aylanmoqda.

(Davomi bor).

MILLIY ISTIQLOL G'OYASI: ASOSIY TUSHUNCHA VA TAMOYILLAR

qo'yilgan shu kabi maqsadlarni bajara olsagina, amaliy samara berishi mumkin.

II. HOZIRGI ZAMONDA INSON QALBI VA ONGI UCHUN KURASH

1. Bugungi dunyoning mafkuraviy manzarasi

Hozirgi davr — dunyoda

Bugungi kunda aksariyat rivojlangan davlatlarning mafkurasi umuminsoniy qadriyatlar va demokratik tamoyillarga asoslanadi. Ularda tinchlik va taraqqiyot, inson haq-huquqlari va erkinligi, milliy va diniy totuvlik g'oyalari ustuvordir.

Shu bilan birga, hozirgi vaqtda mafkuraviy vositalar orqali o'z ta'sir doirasini



Yaqinda Sirdaryo viloyati, Sirdaryo tumanidagi Alisher Navoiy nomli maktabda «Qushlar bayrami» bo'lib o'tdi. Bayramni tayyorlashda va o'tkazishda maktab direktori Erkin aka Muhiddinov, biologiya fani o'qituvchisi Gulbahor Allayeva, ma'naviyat va ma'rifat ishlari bo'yicha

direktor o'rinbosari Sayyora Abduxalilova, maktab yoshlar yetakchisi Dilrabo Allanazarovalar bor mahoratlarini ishga soldilar. Bayramda 7- «A» sinfining «Qaldirg'och» va 7- «B»

sinfining «Oq kabutar» nomli jamoalari ishtirok etdilar. 7- «A» sinfdan Saida Raimova, Sevara Umurova, Muborak Sodiqovalar faol qatnashgan bo'lsalar, 7- «B» sinfidagi Dildora Sharipova, Zilola Rahmatova, Nuriddin Rahmatovlar ham bo'sh kelishmadi. Juda qiziqarli tarzda o'tgan bayram o'quvchilarda o'zgacha taassurot qoldirdi.

Ali KO'CHIYEV,
Sirdaryo viloyati,
Sirdaryo tumani.

«Qushlar bayrami»
tadbiridan lavhalarni
Akram KO'CHIYEV
suratga tushirgan.

QUSHLAR BAYRAMI





INGLIZ TILIDAGI TADBIR

Bizning maktabimizda ingliz tilini o'rganishga katta e'tibor beriladi. Hatto bu tilda tadbirlar, bellashuvlar ham uyushtiriladi. Jumladan, «Oltin toj», «Qo'g'irchoq teatri» va ingliz tili haftaliklari o'tkaziladi.

Bu esa biz o'quvchilarni ingliz tilini yanada mustahkam o'rganishimizga yordam berayapti.

Yaqinda «Zakovat» savol-javob o'yinini tashkilladik. Unda g'olib chiqqan uch o'quvchi ingliz tili o'qituvchimiz, maktabimiz direktori Shukurullo aka Rasulov bilan «Zinama- zina» o'yinida bellashdi.

Bo'sh vaqlarimizni qiziqarli o'tkazishga ko'mak berayotgan o'qituvchilarimiz- Azim aka Mamatov va Shukurullo aka Rasulovlardan juda xursandmiz.

Ha, aytmoqchi, Shukurullo aka yaqinda ellik yoshga to'ladilar. Fursatdan foydalanib, ularga sog'liq, omonlik tilaymiz.

Biz kabi shogirdlarining kamolini ko'rishlarini istab qolamiz.

*Dildora RAHIMOVA,
Matluba ALIYEVA,
Tursunoy RAHIMOVA,
Shohida MIRZAQULOVA,
Sirdaryo viloyati, Oq oltin
tumanidagi ingliz tili chuqur
o'qitiladigan
22- maktab o'quvchilari.*

DO'STLIK BAYRAMI

Xabaringiz bor, yaqinda Farg'onada «Umid nihollari» sport musobaqalari o'tkazildi. Unda Toshkent shahri va viloyatlardagi sportsevar o'quvchilar ishtirok etdilar. Ular orasida maktabimiz o'quvchisi Otabek Mahkamovning ham borligi bizni juda xursand qildi.

Otabek yengil atletika bo'yicha qatnashdi va ikkinchi o'rinni egalladi.

Farg'onadagi sport musobaqalari yoshlik, do'stlik va birdamlik bayramiga aylandi.

*Munira IMOMOVA,
Toshkent shahar, Hamza
tumanidagi 231- maktabning
8- «A» sinf o'quvchisi.*

«BIBIXONIM» G'OLIB BO'LDI

Yo'lim tushib, Sirg'ali tumanidagi 322 - maktabga borgandim. Buni qarangki, ajoyib bir tadbirning ustidan chiqib qolibman. Maktabning 8- «YE» hamda 8- «D» sinfining bilimdonu zukko qizlari «Balli qizlar!» musobaqasi uyushtirib, o'zaro bellashishayotgan ekan. «Bibixonim» va «Sanam» guruhlarining qizlari tanishtiruv, erkin mavzu, sahna ko'rinishi, soch turmaklash, pazandalik, sardorlar bellashuvidan iborat olti shart bo'yicha kuch sinashdilar. O'zlari tayyorlagan devoriy gazeta va albomlarini ko'rsatib, turli shirinliklar va bahoriy salatlarini Nasiba Turdiqulova, Muborak Isroilova, Dilnoza Abdurahmonovalardan iborat hakamlar xay'ati a'zolariga taqdim qilishdi. Rango-rang, milliy liboslari yarashgan qizlar ijrosidagi kuy va qo'shiqlarni, sahna ko'rinishlarini zo'r qiziqish bilan tomosha qilib, vaqtning qanday o'tganini ham sezmay qolibmiz. G'oliblarni aniqlash ancha mushkul bo'ldi. 8- «YE» sinf qizlari pazanda-yu zukkolikda tengdoshlaridan ancha ustun ekanliklarini, sinf rahbari Zamira opa Karimovna rahbarligida kechaga puxta hozirlik ko'rishganini namoyish etib, g'olib bo'ldilar.

Bunday kecha va tanlovlar tez-tez o'tkazib turilsa, foydadan xoli bo'lmaydi, deb o'ylayman. Chunki, bugungi har bir qizaloq ertaga bir uyning bekasi bo'ladi-da.

*Mufazzal
MUHAMMAD qizi.*



Abdumannon Hasanovni taklif etib, suhbat o'tkazildi. Aziz mehmon talabalarga urush davrida boshidan kechirgan voqealarni so'zlab berdilar. Talabalar yana o'zlarini qiziqtirgan savollarga ham javob oldilar. Xullas, uchrashuv juda maroqli o'tdi. Uchrashuv so'ngida Abdumannon Sirojiddinovich bo'lajak jurnalistlarga kattadan-katta zafar va omad tiladilar.

Ushbu uchrashuv talabalarining urush haqidagi bilimlarini yanada oshirdi. Bu kabi tadbirlarning ko'plab

o'tkazilishi yoshlarning qiziqishlari va intilishlariga bog'liqdir.

O'TGANLARNI XOTIRLASH - BIZNING BURCHIMIZ

O'zbekiston Milliy Universiteti jurnalistika kulliyoti 1 - bosqich talabalari Xotira va Qadrlash kuniga bag'ishlab tadbir o'tkazdilar.

II Jahon urushida ishtirok etib, jasorat ko'rsatgan urush faxriysi, qolaversa, shu Universitetning fizika kulliyoti katta dotsenti

Aziz yoshlar! Xotira va Qadrlash kunida urush faxriylarini, bizning tinchligimiz yo'lida shahid ketganlarni yodga olib, xotirlashni sira unutmaylik.

*Nargiza BILOLOVA,
O'z.MU jurnalistika
fakultetining
1- guruh talabasi.*



SUYUKLI NABIRAMAN

Buvijonim Qumriniso aya To'raqulovani Jizzax shahrida, tumanda, qolaversa, viloyatda ham ko'pchilik yaxshi taniydi. Chunki buvijonim juda ajoyib insonlar. Samarqand Davlat Universitetini tamomlab, Jizzax shahridagi Narimonov nomli maktabda uzoq yillar davomida nemis tilidan saboq berganlar. Marhum bobom Ubaydullo To'raqulov ham o'ta ziyoli, fidoyi inson bo'lib, rahbarlik lavozimlarida ishlab kelganlar. Buvijonim hamisha ularning yonlarida bo'lib, zahmatli ishlarida ko'makchi bo'lganlar. Barcha yumush va tashvishlaridan ortib, biz nabiralari uchun ham vaqt ajratardilar. Ulardan eshitgan ertaklarim, maqol va matallarim hali-hanuz yodimda. Ularning pazandaliklarini aytmysizmi? Pishirgan taomlari og'zingizda eriydi. Biror ish qilishdan avval ular bilan maslahatlashib olamiz. Buvijonim kattakon oilamizning faxri, fayzi desam mubolag'a qilmagan bo'laman. Men shunday mehribon buvijonim borligidan, ularning eng suyukli nabiralari ekanligimdan faxrlanaman. Hamisha shunday shodon va quvnoq bo'lib yurishlarini tilayman.

Visola NAVRO'ZOVA,
1-Toshkent Davlat Tibbiyot
Institutining
2 - bosqich talabasi.

BOBOMIZ TUG'ILGAN KUN

Men sevimli shoirimiz G'ofur G'ulom nomi bilan ataluvchi maktabda tahsil olaman. Shu kunlarda shoir bobomizning tug'ilgan kunlarini keng nishonlayapmiz. Yaqinda ustozimiz Farida opa Atametova rahbarligida G'. G'ulomning uy-muzeyiga sayohat qildik. Shoirimizning qizlari Olmosxon opa bizni iliq qarshilab, juda qiziqarli hikoyalar so'zlab berdilar. Muzey eksponatlarini tomosha qilib, Olmosxon opamizni uchrashuvga taklif qildik.

Kuni kecha maktabimizda o'tkazilgan bobomizni xotirlash kechasiga bergan va'dalariga vafo qilib Olmosxon opamiz mehmon bo'lib keldilar. Shuningdek,

mahallamiz oqsoqoli Fotix aka Asqarov, maktabimiz direktori Kozim aka Agzamov, mahalla faollari, otanalarimiz qatnashishdi. Biz G'.G'ulomning she'rlari, hikoyalaridan o'qidik. Kuy va raqslar ijro etib, yig'ilganlarni xushnud etdik.

Bayramda men G'ofur G'ulomga bag'ishlab yozgan she'rimni o'qidim. She'rim hammaga yoqdi. Ayniqsa, Olmosxon opaga juda ma'qul bo'ldi. «Bu she'ringni men muzey eksponatlari orasiga qo'shib qo'yaman», dedilar opa mamnun bo'lib.

Dilafruzbonu USMONOVA,
Shayxontohur tumanidagi
169 - maktabning
5 - «V» sinf o'quvchisi.

XOTIRA KECHASI

9 may - Xotira va Qadrlash kuni munosabati bilan Toshkent shahar Sobir Rahimov tumanidagi Botir Zokirov nomli 46 - maktabda katta yig'ilish o'tkazildi. Ushbu tadbirga maktabda ishlab, hozirgi kunda nafaqaga chiqqan o'qituvchilar, ikkinchi jahon urushi qatnashchilari, mahalla oqsoqollari taklif etildilar. Maktab o'quvchilari tomonidan ijro etilgan turli chiqishlar she'r va qo'shiqlar kecha qatnashchilarining ko'nglini xushnud etdi. Kechani maktab direktori Ma'mura Yormuhamedova keksa avlod

vakillariga bag'ishlangan nutq bilan ochib berdi. Mehmonlar esa o'zlarining uzoq yillik ish faoliyatlari, urush xotiralaridan o'quvchilarga so'zlab berdilar. Kecha so'ngida mehmonlarga esdalik sovg'alari ulashildi. Yig'ilishda qatnashgan qariyalar qo'llarida guldasta ko'targan holda yurtimizda doimo tinchlik bo'lishini tilab, xushnud kayfiyatda uylariga tarqaldilar.

Zulfizar SODIQOVA,
Toshkent shahar, S. Rahimov
tumanidagi 243 - maktabning
8 - «A» sinf o'quvchisi.

MENING ORZUIM

Men kurashchi bo'lishni, yurtimiz nomini jahon sport maydoniga olib chiqishni orzu qilaman.

Kurash - qadimiy milliy sport turimizdir. Bugungi kunda kurashimizni jahon tan olmoqda. Bu quvonarli hol, albatta. Men maktabimizda tashkil etilgan kurash to'garagiga anchadan buyon qatnashib kelaman. Yaqinda tuman miqyosida o'tkazilgan yosh

polvonlar musobaqasida faxrli 2-o'rinni qo'lga kiritdim. Hademay yana musobaqa bo'ladi. Men unga katta hozirlik ko'ryapman. Maqsadim - 1-o'rinni qo'lga kiritish.

Ahmadjon TURDIBOYEV,
Farg'ona viloyati,
Bog'dod tumanidagi
1- umumta'lim maktabining
5- «G» sinf o'quvchisi.

Maktabimizning boshlang'ich tashkiloti tuman «Kamolot» yoshlar ijtimoiy harakati kengashi bilan hamkorlikda Respublikada birinchilardan bo'lib «Kamolot»ni bilasizmi?» ko'rik - tanlovini o'tkazdi. Ushbu tanlovda maktabning 7 - «A» sinf o'quvchilaridan tashkil topgan «Umid» va «Nihol» guruhlari o'zaro bellashdilar. Ular besh shart bo'yicha o'zlarining bor bilimlarini

namoyon qildilar. Ko'rik - tanlovda faol qatnashgan N. Adasheva,

haqida juda ko'p narsalarni gapirib berdilar. Ko'rik-tanlov yakunida maktabning ma'rifat va ma'naviyat ishlari bo'yicha direktor o'rinbosari O'. Shoymardonova g'oliblarga «Faxriy yorliq»lar topshirdilar.

"KAMOLOT"NI BILASIZMI?

D. Ahmadjonova, N. Usmonov, SH. Mullaboyev, S. Xolmirzayeva, E. Ahmedov, M. Tojiboyev, D. Jamolova, X. Isaqova, Z. Olimova, X. Olimovalar yig'ilganlarga «Kamolot»

Dilshod TOBAROV,
Namangan viloyati,

Yangiqo'rg'on tumanidagi
T.Madrahimov nomli 23-
o'rta maktabning «Bolalar va
o'smirlar» yetakchisi.



«Nihol», «Sardor», «Yoshlik», «Mir Chudes» kabi klublarda hamda «Zardo'zlik», «Badiiy kashtachilik», «Tasviriy san'at», Chet tili kabi to'garaklarda o'quvchilar gavjum.

Bolalar tuman, viloyat hatto Respublika miqyosida bo'ladigan barcha tadbirlarda faol ishtirok etyaptilar. Unda faxrli o'rinlarni egallab, o'z ustozlarining ishonchini oqlayaptilar.

Mirzo Ulug'bek tumani qo'shimcha ta'lim majmuasida o'quvchilar uchun barcha sharoitni yaratib berishda bosh mudira Gulra'no opa



Poytaxtimizning Mirzo Ulug'bek tumanida 35 ta

maktab bor. Bu maktab o'quvchilarining aksariyati bo'sh vaqtlarini tumandagi Qo'shimcha ta'lim majmuasida gi to'garaklarda, klublarda o'tkazadilar.

Ayni kunlarda majmuada 272 ta to'garak, o'ndan ortiq klublarda ikki mingdan ortiq o'quvchilar ana shu to'garaklaru klublarda bilim olish, hunar egallash bilan bandlar.

Ayniqsa, «Shodlik»,

MAJMUADA ISH QIZG'IN

Abdurazzoqovanning xizmatlari katta bo'lyapti. Ularning sa'yi- harakatlari

tabiat muzeyi, qator to'garaklar va klublar tashkillandi. Bilimdon, talabchan ustozlarni jalb etdi.

Ulardan bilim va hunar o'rganayotgan o'quvchilarga va albatta ustozlarga keyingi ishlarida ko'plab yutuqlar tilab qolamiz.

Shirmonoy
ASRANOVA,
ma'naviyat va
ma'rifat uslubchisi.
Suratlarda
tadbirdan lavhalar.



I. Muqaddima

Ushbu Konvensiyaga ishtirokchi davlatlar,

Birlashgan Millatlar Tashkiloti Nizomida e'lon qilingan tamoyillarga muvofiq, jamiyat barcha a'zolarining o'ziga xos bo'lgan qadr-qimmat, teng va tinchlikni ta'minlashning asosi ekanligi e'tirof etilganini hisobga olib,

Birlashgan Millatlar Tashkilotining xalqlari Nizomda insonning asosiy huquqlariga, inson shaxsining sha'ni va qadr-qimmatiga

bo'lgan o'z ishonchlarini tasdiqlaganliklari hamda ijtimoiy taraqqiyot va turmush sharoitlarini yaxshilash borasida ko'maklashishga ahd qilganliklarini e'tiborga olib,

Birlashgan Millatlar Tashkiloti Inson huquqlari umumiy deklaratsiyasi va inson huquqlari to'g'risidagi xalqaro hujjatlarda har bir inson mazkur hujjatlarda ko'rsatib qo'yilgan huquq hamda erkinliklarga, irqi, terisining rangi, jinsi, tili, dini, siyosiy yoki boshqa e'tiqodlari, milliy yoki ijtimoiy kelib chiqishi, mulkiy ahvoli, tug'ilishi yoki boshqa holatlar bilan bog'liq belgilarga ko'ra har qanday tafovutdan qat'iy nazar, ega bo'lishini e'lon qilganligi va rozilik bildirganligini e'tirof etib,

Birlashgan Millatlar Tashkiloti Inson huquqlari umumiy deklaratsiyasiga bolalar alohida g'amho'rlik va yordam huquqiga egadirlar, deb e'lon qilganligini eslatib,

Jamiyatning asosiy tashkiloti hisoblanmish oila va tibbiy muhitga uning barcha a'zolari, ayniqsa, bolalar o'sib-ulg'ayishlari va farovonlikka ega bo'lishlari uchun

jamiyat doirasidagi majburiyatlarni o'z zimmmasiga to'liq oladigan bo'lishiga erishish maqsadida zarur himoya va yordam bilan ta'minlanishi lozim ekanligiga ishonch hosil qilgan holda,

bolaning shaxsi sog'lom va har tomonlama uyg'unlashgan holda kamoloti uchun u oila g'amxo'rligida, baxt, mehr-muhabbat va ongli tushunish vaziyatida o'sishi zarurligini e'tirof etib,

bola jamiyatda mustaqil hayotga

muhofaza va g'amxo'rlikka, binobarin, tug'ilguncha va tug'ilgandan keyin ham munosib darajadagi huquqiy himoyaga muhtoj» ekanligini e'tiborga olib,

Ijtimoiy va huquqiy tamoyillar to'g'risidagi deklaratsiyaning bolalar himoyasi va farovonligi, ayniqsa, bolalarni milliy va xalqaro darajalardagi tarbiyalashga berish hamda asrab olish paytidagi himoyasi va farovonligiga doir

BOLA HUQUQLARI TO'G'RISIDAGI KONVENSIYA



to'la tayyorlanishi va Birlashgan Millatlar Tashkiloti Nizomida e'lon qilingan g'oyalar ruhida, ayniqsa, tinchlik, qadr-qimmat, sabr-toqat, erkinlik, tenglik va birdamlik ruhida tarbiyalanishi

lozimligini hisobga olib,

bolani mana shunday alohida himoya qilish zarurligi 1924 yilgi Bola huquqlari Jeneva deklaratsiyasida va 1959 yil 20 noyabrda BMTning Bosh Assambleyasi tomonidan qabul qilingan Bola huquqlari deklaratsiyasida ko'zda tutilganligi va Inson huquqlarining umumiy deklaratsiyasi, Fuqarolik va siyosiy huquqlar xalqaro hujjatida (jumladan, 23 va 24 - moddalarda), iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlar to'g'risida xalqaro hujjatda (jumladan, 10 - modda), shuningdek, ixtisoslashgan muassasalar hamda bolalarning farovonligi masalalari bilan shug'ullanuvchi xalqaro tashkilotlarning Nizomlari va tegishli hujjatlarda e'tirof etilganligini e'tiborga olib,

bola huquqlari deklaratsiyasida ko'rsatib o'tilgandek, «bola, agar u jismoniy va aqliy jihatdan kamolotga yetishmagan bo'lsa, maxsus ravishda

qoidalarga, Birlashgan Millatlar Tashkilotining balog'atga yetmagan bolalarga nisbatan odil sudlovni amalga oshirishga taalluqli eng kam qoidalari («Pekin qoidalari») va favqulodda holatlarda va qurolli mojarolar davrida ayollar va bolalarni himoya qilish to'g'risida deklaratsiya qoidalariga tayanib,

jahondagi barcha mamlakatlarda nihoyatda og'ir sharoitlarda yashayotgan bolalar borligi hamda ular alohida e'tiborga muhtoj ekanliklarini e'tirof etib,

bolaning himoya qilinishi va uyg'un ravishda rivojlanishi uchun har bir xalqning an'analari va madaniy qadriyatlari muhim ahamiyat kasb etishini munosib tarzda hisobga olib, har bir mamlakatda, jumladan, rivojlanayotgan mamlakatlarda bolalarning turmush sharoitlarini yaxshilash uchun xalqaro hamkorlik qilishning muhimligini e'tirof etib,

quyidagilar haqida kelishib oldilar:

I QISM

I - modda

Ushbu Konvensiyaning maqsadlari uchun 18 yoshga to'lmagan har bir inson zoti, agar bolaga nisbatan qo'llanadigan qonun bo'yicha u ertaroq balog'atga yetmagan bo'lsa, bola hisoblanadi.



ABADYAT ARDOQLAGAN ALLOMALAR

Ushbu ruknni Rustam OBID olib boradi

Ro'paramda bir vaqtlari taqlid qilsa, yanada ma'qulroq Mariya Kyurining yo'l- bo'lardi.

**Bilimim shu yerga yetib keldikim,
Bilimsizligimni endi tushundim.**

Abu Shukur Balxiy

Yaxshisi, hayoti to'g'risida olimning o'zi hikoya qilib bera qolsin...

- O'zim

Bu olim haqida u bilan uchrashib, suhbatlashgan jurnalist Yaroslav Golovanovning hikoyasini keltirgan ma'qul.

Chexoslovakiyalik bir jurnalist do'stim bilan suhbatlashib o'tirar ekanmiz, umumiy tanishlarimizni birma-bir eslay boshladik.

-Xo'sh, Begounek qalay yuribdi?- deb so'radim bir payt.

-Vafot etib ketdi...

Shu lahzadayoq 1967 yili Pragadagi uchrashuvimiz yalt etib ko'z oldimda jonlandi.

"VAQTNI

Yadro tadqiqotlari instituti, tuvaklardagi allaqanday o'simliklaru kitoblarga liq to'la xona... Ochiq chehrali, mayin va ohista so'zlovchi xona sohibi - Chexoslovakiya Fanlar akademiyasining akademigi Frantishek Begounek... Mana, u ham olamdanda o'tdi...

-Tarixiy odam edi, - deb qo'ydi do'stim. Ha, Begounek chindan ham tarixiy odam edi. - O'ziga xos tarixni yaratdi va o'zi tarixda qoldi.

Begounek butun hayotini o'zining tengdoshi bo'lgan radiologiya faniga bag'ishladi. Tabiiyki, olim bu soha tarixini boshdan -oyoq yaxshi bilar, chunki o'zining hayot yo'li ham aynan o'sha davrda shakllangan edi-da.

Pragadagi o'sha suhbatimizda Begounek uchratgan odamlar haqida, insonga ato etilgan g'aroyib qobiliyat - odamlarni, mamlakatlarni, butun jahonni tajriba va bilim yo'lida olg'a yetaklovchi betizgin qiziqish tuyg'usi to'g'risida so'z yuritgandik.

yo'riqlari va o'gitlarini tinglagan, oradan ancha yillar o'tgandan so'ng asboblarga qarab, olis- olislardagi atom portlashlarini qayd etgan odam o'tirardi. U atom daryosi manbalarini eslar va hozirgi davrda uning toshqin oqimi tamaddun sohillarini yuvib

haqimda nima ham deyishim mumkin? Endi bu to'g'rida... - Begounek qalin ko'zoynagi orqali menga qaragancha ohista gap boshladi. - Shu yerda, Pragada o'qidim. Universitetni bitirgach, Parijga jo'nab ketdim. Radioaktivlik hodisasi meni juda- juda qiziqtirardi. E xudo, o'sha yillari noma'lum nurlar

YOZALIKDA

ketmasligi

u c h u n

odamlar naqadar hushyor bo'lishlari kerakligini yaxshi tushunardi.

to'g'risida

nimalarni yozishmagan

deysiz! Parijda esa Mariya Kyuri ishlar, bu shahar sirli nurlar poytaxtiga aylangan

qandayligini bilgisi kelgandir...

Shogirdlari o'qishni bitirib, tarqalib ketishganda ham Parij bilan aloqa uzilmasdi. O'zaro xat yozishib turishar, Mariya ularga doimo yordam berib borardi. Tahsil qayerda tugaganiyu Mariya Kyurining murabbiyligi qayerdan boshlanganini tushunish qiyin. Uning institutida ilmiy ish hamisha tahsilga aylanib ketar, tahsilni esa ilmiy ishdan ajratib bo'lmasdi. Har birimizning o'z vazifamiz, o'z mavzuimiz bor edi. Menimcha, bundan yaxshiroq tizim bo'lmasa kerak...

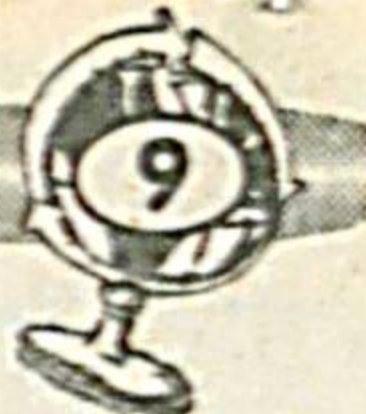
Men 1922 yili Parijdan Pragaga g'ayrat -shijoat va ishlashga katta ishtiyoq bilan qaytib keldim. M. Kyurining qo'llab- quvvatlashi tufayli Radiologiya institutini tashkil



Bu inson uzoq umri mobaynida halol yashab o'tdi. Har qanday yosh olim unga havas qilsa arziydi. Mabodo buning o'rniga

edi.

Mariya Kyuri... Baland bo'yli, qomati kelishgan, qat'iy tabiatli ayol edi. Shogirdlaridan hech kimni



qildim. Bu shunchaki davr talabiga moslashuv emas, Chexoslovakiyaga shunday institut allaqachon kerak edi. Chunki o'sha yillardayoq Yaximovdagi mashhur uran konlari ishlab turardi. Men u yerda qariyb bir yil ishladim. Svornost chashmasi suvi hamda tog' jinslarining radioaktivligini aniqladim.

1926 yili mashhur norveg sayyohi Rual Amundsen «Norvegiya» dirijablida Shimoliy qutbga uchishga qaror qildim. Shunday ekspeditsiyalarda ishtirok etishni men juda-juda xohlardim. Biroq... Bunday safarda qatnashishni so'rab murojaat qilgan yosh chex olimida qanday umid bo'lishi mumkin, axir? Hech qanday albatta. Betizgin istak-xohish, to'lib-toshib yotgan g'ayrat shijoat bor, ammo mablag' yo'q edi. Ana shunda Mariya Kyuri Prezident Masarikka

ammo biz baribir qutb ustidan uchib o'tdik...

Qaytishda «Italiya» dirijabli halokatga uchrab, ekipajning bir qismi halok bo'ldi. General Nobile bilan katta motorist Chechionining oyoqlari singan edi. Mening yana omadim kelib, omon qoldim.

(Shu o'rinda U.

Nobilening F.Begounek haqidagi so'zlarini keltirib o'tmasak bo'lmas... «Boshimizga tushgan eng og'ir damlarda u ma'naviy quvvatini, metin irodasini va jo'shqin g'ayratini ko'rsata bildi... Baxtsizlikka uchragan o'rtoqlarining hech biriga dimog'dorlik bilan muomala qilmadi... Hech qachon, hech qanday ishdan bosh tortgani yo'q, menimcha, bu - inson va olim uchun eng katta maqto'v bo'lsa kerak... Och qolgan, qo'llari qurumdan qorayib ketgan, deyarli yalangoyoq

insonshunoslik universiteti, balki ajoyib maktab vazifasini o'tadi. Yana shu bilan faxrlanamanki, og'ir sharoitlarda va hozirgi tushunchalar bo'yicha o'ta

Buyuk kishilar olmos yanglig' noyob va shu qadar serjilodir.
Sharq naqli

jo'n bo'lgan asboblarning yordamida olgan ma'lumotlarim hali-hanuz o'zining ilmiy qimmatini yo'qotgani yo'q.

Pragaga qaytgandan so'ng yana o'z ishimni davom ettirdim. Hozirda

tadqiqotlarimizning quyidagi bosh yo'nalishlarini ko'rsatib o'tish mumkin: tashqi muhit-atrof tabiatni asrash; yadro qurilmalarida ishlashda odamlarni nurlanishdan muhofaza qilish; radioaktiv fondni o'lchash; materiallar va asbob-uskunalar ni himoyalash.

Yadro tadqiqotlari institutida atom reaktori ishlab turibdi. Bizni uning ishi nafaqat yonidagi ob'yektlarga, balki reaktordan 10-12 chaqirim masofadagi va «toza» ligi aniq zonaga qanday ta'sir ko'rsatishi qiziqtiradi. Mana olti yildirki, har 7-14 kunda tuproqdan namuna olamiz. Havo filtrlarida to'planib qolgan moddalarni yig'ib, tahlil qilamiz.

Raqamlarni o'zaro qiyoslash qanchalik qiziqarli bo'lsa, ular ustida bosh qotirish shunchalik foydali. Keyingi olti yil mobaynida radiatsiyaning tabiiy foni reaktor tufayli zarracha oshgani yo'q. Lekin grafikdagi tekis egri chiziqda sinishlar bor. Bunga esa reaktor emas, bombalar aybdor. Ha, qayerdadir olis-olislarda o'tkazilgan yadro sinovlarini biz shu yerda, Pragada qayd etganmiz. «Sovuq urush» ning eshitilmas radioaktiv aks-

sadosi Yevropa markaziga ham yetib keldi. Sinovlar ta'qiqlangandan keyin esa radiatsiya foni darajasi o'n marta kamayib ketdi. «Tinchlik» so'zini raqamlar tiliga tarjima qilganda ana shunday manzara namoyon bo'ladi. Siyosatdan ajratilgan «sof» ilm-fan haqida gapirishganda, ochig'i, kulgim qistaydi. Ha, tabiatning inson kashf etgan qonunlari butun bashariyatning mulkidir va haqiqat mamlakatlar chegarasidan ruxsatsiz o'tadi. Sahroi Kabir va Xitoydagi atom portlashlaridan keyin Pragadagi yomg'ir suvining tahlili ma'lumotlarini ko'zdan kechirar ekanman, beixtiyor chegaralar haqida o'ylab ketaman...

Professor Begounek bilan xayrlashar ekanman, uni qayta ko'ra olmasligimni xayolimga ham keltirmagandim. O'zi, odatda shunaqa bo'ladi. Muayyan odamlarning hayoti va o'limi haqida gap borar ekan, bundan o'zlari bexabar bo'lganlari ma'qulroqqa o'xshaydi. So'zining oxirida Begounek shunday dedi:

-Ayniqsa, yoshlikda - hamma narsa hali oldinda, barchasiga ulguraman, deb yuriladigan paytda vaqtning qadriga yetish kerak ekan... Keksalar sergap bo'ladi, deyishadi. Lekin men ezmalik qilmoqchi emasman. Men yoshlarni yaxshi ko'raman. O'zimning esa yakka-yu yagona ovunchog'im, yupanchim - kitob yozish.

Yozishni juda sevaman. Zotan, kitoblarimiz bizdan uzoqroq umr ko'radi va menga shunday tuyuladiki, har bir avlod o'zidan keyingi avlodga nafaqat topilgan faktlar bilim kitobiga bitilgan satrlarni, balki o'z qalbining bir qismini, quvonchi - baxtining bir parchasini qoldirishi kerak. Va hatto kelgusi avlodni ayab, o'zi qayerda qoqilganini ham tortinmay ko'rsatib o'tsin...

QADRLANG!

maktub yo'llab, menga pul berishlarini va... qutbga borish uchun ruxsat etishlarini so'radi. Buni qarangki, ruxsat etishdi. Pul ham berishdi. To'g'ri, omadim keldi. Lekin tushunishimcha, omaddan tashqari biror nimani jon dilingdan xohlashing ham kerak ekan...

Afsuski, dirijablida qutbga yetib borolmadim, Shpitsbergen orolida qolib ishlashimga to'g'ri keldi. 1927 yil dekabrda esa italiyalik mashhur sayyoh Umberto Nobile meni «Italiya» dirijablida o'tadigan ekspeditsiyada qatnashishga taklif etdi. 1928 yil 23 may kuni biz Shimoliy qutb tomon parvoz qildik. Ob-havo qo'nishga imkon bermadi,

yurgan chex olimi o'z asboblarini unutmasdi. Ularni halokatdan keyin qor ustidan topib oldi va parvoz paytidagi tadqiqotlarini endi muz ustida davom ettira boshladi...»)

1959 yili Pragada «Muz okeanidagi fojia» nomli kitobim bosmadan chiqdi. 1962 yili Moskvada uning ruscha tarjimasini chop etildi. Men bu kitobda o'zim ko'rgan va eslab qolgan barcha narsa to'g'risida hikoya qilgandim. Ruscha nashr men uchun alohida qimmatli, chunki bizni sovetlarning «Krasin» muzyorari kemasida ruslar qutqarishdi-da.

R. Amundsen va U. Nobile ekspeditsiyalarida ishlashim men uchun nafaqat

Vatan tuyg'usi bizlarga qadimiy meros. O'zbek millati millat bo'lib shakllanmasdan avval ham bizning yurtimizda yashagan xalqlar ham o'z yurtini bosqinchilardan fidoiylilik bilan himoya qilishgan. Xususan, eramizdan avval Eron shohi

Amudaryodan o'tib, ikki daryo oralig'ida

joylashgan yurtimizga hujum qilganda

To'marisning ko'rsatgan jasorati tillarda doston. Oddiy podachi Shiroq ham Vatan uchun, xalq uchun jonini fido qilish tuyg'usi ustivordir.

Arab istilochilari yurtimizga bostirib kelganda ham xalq noroziligi va ozodlik harakatlari tinmaydi. Xususan, Muqanna boshchiligidagi harakat butun yurt bo'ylab yoyiladi. XII asrda yurtimizga bostirib kelgan mo'g'ul bosqinchilari

ham xalqni ezish, milliy urf-odatlarini, qadriyatlarimizni yo'q qilishga intiladilar. Shunda ham ajdodlarimiz boshi egilmagan. Jaloliddin Manguberdi boshchiligida mo'g'ullarga qaqshatqich zarbalar berishgan. Amir Temur

Keltirilgan misollardan ko'rinadiki, ajdodlarimiz erkparvar, vatanparvar, jangovor, fidoiy bo'lishgan.

Milliy mustaqillik g'oyalari fidoiy ziyolilar, shoir, yozuvchilarimizning qalbida, so'zida va har bir satrida aks

etgan. Vatan

uchun, xalq

uchun bo'lgan

kurash yana

qurbonlarga olib kelgan.

Abdulla Qodiriy, Usmon

Nosir, Fitrat, Cho'lpon va yana qancha-qancha Vatan o'g'lonlari yurtim deb,

xalqim deb jon fido qilganlar.

Bu harakatlar zoye ketmadi.

Ajdodlar ongida, qonida

«Vatan sajdagoh kabi

muqaddasdir» - degan shior

qanchalik hayotiy va dolzarb

ekanligini to'la isbotlaydi.

Ajdodlarimiz ruhi hamisha

bizga madadkor bo'lsin.

Rohila MIRFAYZIYEVA,

Toshkent shahar,

Yunusobod tumanidagi

239 - maktab o'qituvchisi.

"HECH KIMGA BERMAYMIZ SENI, O'ZBEKISTON!"



9 may

Uxlab yotgan o'tmishni xotira uyg'otadi, deyishadi. Yurtimizda 9 may Xotira va Qadrlash kuni keng nishonlandi.

Barcha maktablarda bo'lgani kabi bizning maxsus maktab internatimizda ham bu kun o'zgacha tantana bilan kutib olindi. Bugungi tinch, farovon hayotimiz uchun jonlarini fido qilgan insonlarning ruhini yod etish, safimizda yurganlarning qadriga yetish bizning muqaddas burchimizdir, - deydi Toshkent shahar, Sobir Rahimov tumanidagi 100-maxsus maktab internatning 5- sinf

o'quvchisi Asolat Normatova. - Bobolarimiz bizga o'sha notinch kunlar haqida so'zlar ekanlar, bugungi osuda kunimizning qadriga yetmog'imiz kerakligini chin dildan his

fanlar podshosi matematika fanini juda yaxshi ko'raman. Undagi har bir mavzularni mustaqil takrorlab boraman. Kompyuter bilan juddiy shug'ullanayapman. Buning uchun esa ingliz tilini

KENJATOY - ERKATOY

qildik. Vatanimiz taqdiri - bu bizning taqdirimiz ekanligini tushundik.

Biz o'quvchilarning ayni vaqtdagi vazifamiz o'qish, o'rganishdir. Shuning uchun ham bizning internatimiz o'quvchilari ko'proq bilim olishga intiladilar.

Ular qatorida men ham fanlarni puxta o'rganishga harakat qilyapman. Ayniqsa,

mukammal bilish kerakligini angladim. Shu sababdan ingliz tilini diqqat bilan o'rganyapman.

Oilada otam, uch akam va menman. Bosh vaqtlarimda otamning uy yumushlariga ko'maklashaman. Sevimli,

mehribon akalarim - Nodir, Jahongir va Botirlar uchun mazali pishiriqlarni pishirishni o'rganib



olganman.

Ular menga juda mehribon. Daralarimda ko'maklashadilar. Gohida «kenjaytoy- erkatoiy», deb ham suyishadi. Erkatoiy deyishgani sari yaxshi, odobli qiz bo'lishga harakat qilaman.

Ha, aytmoqchi, bugun Asolatoyning tug'ilgan kuni. «Erkatoy»imizga biz ham sog'lik, omonlik, o'qishlarida omadlar tilab qolamiz.

Muhabbat

MAQSUDOVA.



MAKTABNI QO'MSAB

Yillar o'tib, ortga qaytmaydi,
Ayriliqning eng so'nggi dami.
Oh, sinfdosh! Ajralmoq qiyin,
Qiynar meni hijronning g'ami.

Maktab! Bag'ringda 9 yil o'qib, sening sinf xonalarini, partalarini tashlab ketgimiz kelmay, tark etib ketmoqdamiz. 9 yil davomida deyarli bir oila bo'lib ketgan sinfdoshlar bilan xayrlashmoqdamiz. Maktabni bitirish fursatlari yaqinlashmasdan avval, qani endi tezroq bitirsamu shu maktabdan ketsam, degan o'ylar bilan yurar edim. Endi esa maktab bilan birga bolaligimni, sho'xliklarimni tark etishni o'ylasam, atigi yana bir yil bo'lsa ham o'qishning iloji bo'lsa edi, deya orzu qilaman. Shu o'rinda bilib-bilmay ranjitgan sinfdoshlarimdan va ustozlarim Zamira opa Bo'riyeva, Aliya opa, Nasiba opa, Dilmurod akalardan uzr so'rayman. ...Va yana men uchun nihoyatda qadrli bo'lgan bir insondan ham...

Xayr maktab, xayr sinfdosh. Xayr birinchi muhabbatim...

Farida BAXTIYOR qizi.

DO'STIMGA

Kechir do'stim, kechir azizim,
Senga dil so'z ayta olmadim.
Alam tilar yuragim, qalbim
Senga chin do'st bo'la olmadim.

Yolg'on, tuhmatlarga ishonib,
Sendan kechdim, yuzim o'girdim.
Yuragimdan sening ismingni,
Sening so'zlaringni o'chirdim.

Endi bildim sening qadringni,
Angladim men, nedir sadoqat.
Agar meni tushungan bo'lsang,
Kechir meni, kechirgin faqat.

Shahnoza OMON qizi.

AHIL SINF BO'LSAK EDI...

Biz bu yil maktabni, ya'ni 9 - sinfni bitiramiz. Hammaning orzu-o'ylari bo'lakcha. Sinfdosh qizlar juda ahil. Lekin qizlar bilan o'g'il bolalar ahil emas. Sababini tushunmaymiz. Ammo bilamizki, ko'pincha ayb biz - qizlardan o'tadi. O'g'il bolalarning to'g'ri muomalasini ham noto'g'ri qabul qilib, tez-tez janjallashib qolamiz. O'qituvchilarning aytishicha, agar qizlar bilan bolalar o'rtasidagi kelishmovchilik barham topsa, bu yilgi bitiruvchilar orasida eng oldi sinflardan biri biz bo'lar ekanmiz. Qani endi shunday bo'lsa...

Shu o'rinda doimo nimanidir talashib, fikrlarini to'g'ri tushunmay ranjitib yurganimiz uchun o'g'il bolalardan kechirim so'ramoqchimiz. Agar bir oy bo'lsa ham chin do'st bo'lib o'qisak, kelajakda maktab bitiruvchilari orasida eng ahil va mehr - oqibatli sinf bo'lishimizga ishonchimiz komil.

Nozima, Laylo, Shohista.

«Kechiring...» sahifasi gazetada o'z o'rnini topganidan buyon ko'plab o'quvchilar o'z ustozlaridan, sinfdosh - do'stlaridan kechirim so'rab, bizga maktub yo'llamoqdalar. Ularning aksariyati maktab bitiruvchilari bo'lib, oltinga teng damlarining naqadar qadrli ekanligini endi his qilayotganlarini bizga o'z maktublarida bildiradilar.

USTOZ BIZNI

KECHIRGANMIKANLAR...

Maktabni bitirganimga ham 2 yil bo'ldi. Maktab davrida bo'lib o'tgan bir voqea hech yodimdan chiqmaydi. Sinfdoshlarimning ham yodidan chiqmasa kerak. Ximiya o'qituvchimiz bizning maktabga endigina ishga kelgan edilar. Ular bilan munosabatimiz unchalik emasdi. Yangiliklari sababmi yoki boshqa sababi bormidi, harqalay ularga boshqa o'qituvchilarga qaraganda o'zgacharoq muomala qilardik. O'sha kuni 4 - soat ximiya darsi edi. Katta tanaffusdan so'ng darsga hamma kechikib keldi. 9 - sinfni bitirish arafasida bunday bemalol yurishimiz tabiiyki o'qituvchimizga yoqmadi. Bizga ozgina tanbeh bergan bo'ldilar. Biz esa sinfdosh bolalarning ular ustidan masharalab aytgan gaplariga qo'shib kuldik. Darsga quloq solmadik.

Shunda shusiz ham to'lib turgan ekanlarmi, yig'lab yubordilar. O'zlarini yomon his qildilar chog'i, deraza yoniga borib tez-tez nafas ola boshladilar. Bolalar esa «Yana tushib ketmang, ehtiyot bo'ling», deb kesatishdi. Shundan keyin o'qituvchimiz bizning sinfga dars o'tishdan bosh tortdi. Sababini sinf rahbarimizdan boshqa hech kimga aytmadi... Maktabni bitirishimizga bir oy qolganda nihoyatda qattiqqo'l o'qituvchi bizga dars o'ta boshladi...

Hozir oradan ancha vaqt o'tdi. Lekin baribir qandaydir tuyg'u meni shu ustozdan kechirim so'rashga undadi. O'sha vaqtda aytilmagan gaplarim endi tilimga ko'chdi. Ayni vaqtda ularni qaysi maktabda dars berayotganlaridan bexabarman. Shunday bo'lsa ham o'sha o'yinqaroq sinf o'quvchilarini kechirishlarini istardim.

DILRABO, Toshkent.



RAHMAT USTOZ,

1. boshlovchi:

-Assalomu alaykum
aziz ustozu murabbiylar va
hurmatli ota-onalar!

Hush kelibsizlar!

2- boshlovchi:

-Assalom Mustaqil
O'zbekistonim,
Assalom qudratli,
nurli bo'stonim.
Qariyalar yiling muborak
bo'lsin,

Bizdek farzandlaring doim
sog' bo'lsin.

Aziz mehmonlar!

Boshlang'ich ta'limni bitirib
ketishimiz arafasida barcha
boshlang'ich sinf
ustozlarimizga

Hamma:

-Rahmat ustoz, ta'zim
muallim, deymiz.

(Ashula.)

1- boshlovchi:

Birinchi o'qituvchim, ular
bizga oq-qorani, yaxshi-yu
yomonni tanitib, jajji
qo'llarimizga ilk bor qalam
tutqazib, «Ona», «Vatan»,
«Ezgulik», «Baxt» kabi
so'zlarni yozishni
o'rgatganlar.

2- boshlovchi:

Kechagina maktab
ostonasiga ilmga chanqoq
qalblari, chanqoq ko'zlari ila
qadam qo'ygan 4- «A» sinf
o'quvchilari bugun
boshlang'ich ta'limni bitirib,
yuqori sinfga o'tishayapti.

Maktabda hamma narsa
o'zgacha,

Maktabda dunyo

beg'ubor va soz.

Gullar to'shab qadamlaringa,
Meni qabul qiladi ustoz.
Kelishimni bilib tongdanoq,
Chug'urlashib o'ynaydi qushlar.
Mo'jizadek kunda ustozim,
Maktab haqida ko'raman tushlar.

1- boshlovchi:

-Ha, bizni komil inson bo'ling deb,
ilm- fanga dilimizda havas uyg'otgan
birinchi ustozlarni unutmamiz.

2- boshlovchi:

-Maktabimiz nomi ham
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
Nuriddin Nosirov nomi bilan atalishi
ham bejiz emas.

Ular bilan bir safda mehnat qilib
o'tgan Tursunoy opa Muslimova,
To'lagan aka Yo'ldoshevlarni unutish
mumkin emas.

1- boshlovchi:

-Keling, hozir o'tgan ustozlar
ruhini yod aylasak-da, so'ng
kechamizni davom ettirsak.

2- boshlovchi:

-Boshlang'ich sinfda o'tgan



yillarimizni birma- bir eslab, shu
yillarda nimalar o'rganganimizni
sanab ko'raylik-chi.

Aytishadi-ku, yoshlikda olingan
bilim, toshga o'yilgan naqsh kabidir.

1- o'quvchi:

-Avvalombor, Vatanni sevishni,

unga doim sodiq bo'lishni o'rgandik.

2- o'quvchi:

Yurtim senga she'r bitdim bugun,
Qiyosingni topmadim aslo.
Shoirilar bor o'z yurtin butun
Olam aro atagan tanho.
Ular she'ri uchdi ko'p yiroq,
Qanotida gulgun diyori,
Bir o'lka bor, dunyoda biroq,
Bitilmagan dostoni bari.
Faqat ojiz qalamim manim,
O'zbekiston Vatanim manim.

3- o'quvchi:

Mustaqillik kuylayman seni,
Bor ovozim, kuylarim bilan.
Mustaqillik asrayman seni
Kerak bo'lsa qo'llarim bilan.
Xalqim, yurtim, boshingda Xumo
Uni asra, uchib ketmasin.
Qora kuchlar bordir doimo,
Toleingni hech zabt etmasin.
(Tamg'a, Bayroq ko'targan
o'quvchilar sahnaga chiqishadi)
Bayrog'imda yulduzlar bor, oylar
bor,

Yashil rangda yashnab turgan
joylar bor.

Oqligidan oppoq tilak oylar bor
Xilpiragan sayin ko'zim quvnaydi
Yurtimizni dadil olg'a boshlaydi.
Tamg'amiz bor juda ko'rkam,
Yashnab turar xuddi ko'klam.
Bir yon paxta, bir yon bug'doy,
Vatan bizga aziz makon.
Ko'rganingiz ikki daryo -
Ona Amu va Sirdaryo.
O'rtadagi Xumo go'zal,
Baxt timsoli erur azal.
Oyyu yulduz parvonadir,

Hamma:

O'zbekiston yagonadir.
«Xumo qushi» qo'shig'i
yangraydi.

Ajdodlarimiz - faxrimizdir. Bizning
Vatan - botirlar vatani. Olimu
ulamolar vatani. (Tanbur nolasi
ostida Amur Temur, Alisher Navoiy,
Ulug'bek, Abdurahmon Jomiy

TA'ZIM MUALLIM.

siyimosidagi o'quvchilar chiqadilar.

Amir Temur:

Menkim mulk turonman
Amiru Turkistonman.
O'z yurtimning mashhuri
Jahon qilgan insonman.
O'tsa hamki asrlar,
Qadrimga yetdi avlod.
Tanitib jahon ichra,
Pok ruhimni etdi shod.

Ulug'bek:

-Aziz nevaralarim, men sizga
matematikaga oid, falakshunoslikka
oid, tarix va musiqa ilmlariga oid
ilmu merosimni qoldirdim. Bu
merosimni ustozlaringiz yordamida
o'qing, o'rganing.

A.Jomiy:

Jahonda bo'lmasa, muallim agar,
Hayot ham bo'lmasdi go'zal bu
qadar.

1-o'quvchi:

Al-Buxoriy, At-Termiziy, xazrat
bizga

Ulug'begu, Al-Farg'oniy savlat
bizga.

Amur Temur, Manguberdi davlat
bizga

Ona xalqim, dono xalqim bizga
inon.

2- o'quvchi:

Yurting do'stga ochiqdir bag'ri,
Alpomishning yovga qahri
qahrimizdir.

Navoiyning Turkiy tili faxrimizdir
Ona xalqim, dono xalqim bizga
inon.

1 - boshlovchi:

-Dono xalqimiz haqli ravishda ustoz
otangdan ulug' deydi. Biz shogirdlar
ham bu iboraga amal qilamiz. Siz
mehribon ustozlarni doim
e'zozlaymiz.

2 - boshlovchi:

-Hurmatli ustozlar va aziz
mehmonlar! Biz ushbu kechada
beshta nominatsiyalar bo'yicha

ustozlar ichida tanlov
o'tkazmoqchimiz.

1 - boshlovchi:

SINFDOSH

Eh, sinfdosh, sinfdosh,
Meni bilmaysiz aslo.
Qayg'uga berib bardosh
G'olib yuragim tanho.

Dardlarimni she'r qilib,
Tushiraman qog'ozga.
Orzu to'la yuragim
Doim shaydir parvozga.

Yozib bo'lsam, yo'q armon
Dildagi tuyg'ularni.
Ko'rmasa deymen jahon
Sira g'am-qayg'ularni.

Eh, sinfdosh, sinfdosh,
Kel, qalbim ochay senga.
Senga bo'layin sirdosh
Sirdosh bo'l sen ham menga.

Kamoliddin JUMAYEV,
Qashqadaryo viloyati,
Yakkabog' tumanidagi
1 - ixtisoslashgan litsey-
internat o'quvchisi.

Birinchi «Eng shirin so'z ustoz»
nominatsiya g'olibini — aniqlab
beradi.

2 - boshlovchi:

-Ikkinchi «Eng yaxshi rus tili
o'qituvchisi» nominatsiyasi bo'yicha
tanlov g'olibini — aniqlab
beradi.

1 - boshlovchi:

-Uchinchi «Eng yaxshi ingliz tili
o'qituvchisi» nominatsiyasi bo'yicha
tanlov g'olibini — aniqlab

beradi.

2 - boshlovchi:

-To'rtinchi «Eng chaqqon
o'qituvchi» nominatsiyasi
bo'yicha tanlov g'olibini —
aniqlab beradi.

1 - boshlovchi:

-Beshinchi «Eng qo'li gul
o'qituvchi» nominatsiyasi
bo'yicha tanlov g'olibini —
aniqlab beradi.

2 - boshlovchi:

-Aziz ustozlar! Sizlarni
tabriklab dilimiz shod bo'ldi.
Chehrangizdan doimo kulgu va
tabassum arimasin.

1 - boshlovchi:

-Endi tabrik uchun so'z -
bizning birinchi ustozimizga.

1 - boshlovchi:

-Ustozlar haqida qancha
gapirsak ham oz. Bobomiz
Alisher Navoiy tili bilan
aytganda:

Haq yo'lida kim senga bir
xarf o'rgatmish ranj ila,

Aylamak bo'lmas ado,
oning haqin yuz ming ganj
ila:

2 - boshlovchi:

Biz bugungi kechamizni
barcha tengdoshlarimizga bir
chaqiriq bilan
tugatmoqchimiz:

Aylanadi yerda charxpalak,
Shoirona hikmatlar aytib.

O'qituvchini asrangiz
andak,

U dunyoga kelmasdir
qaytib.

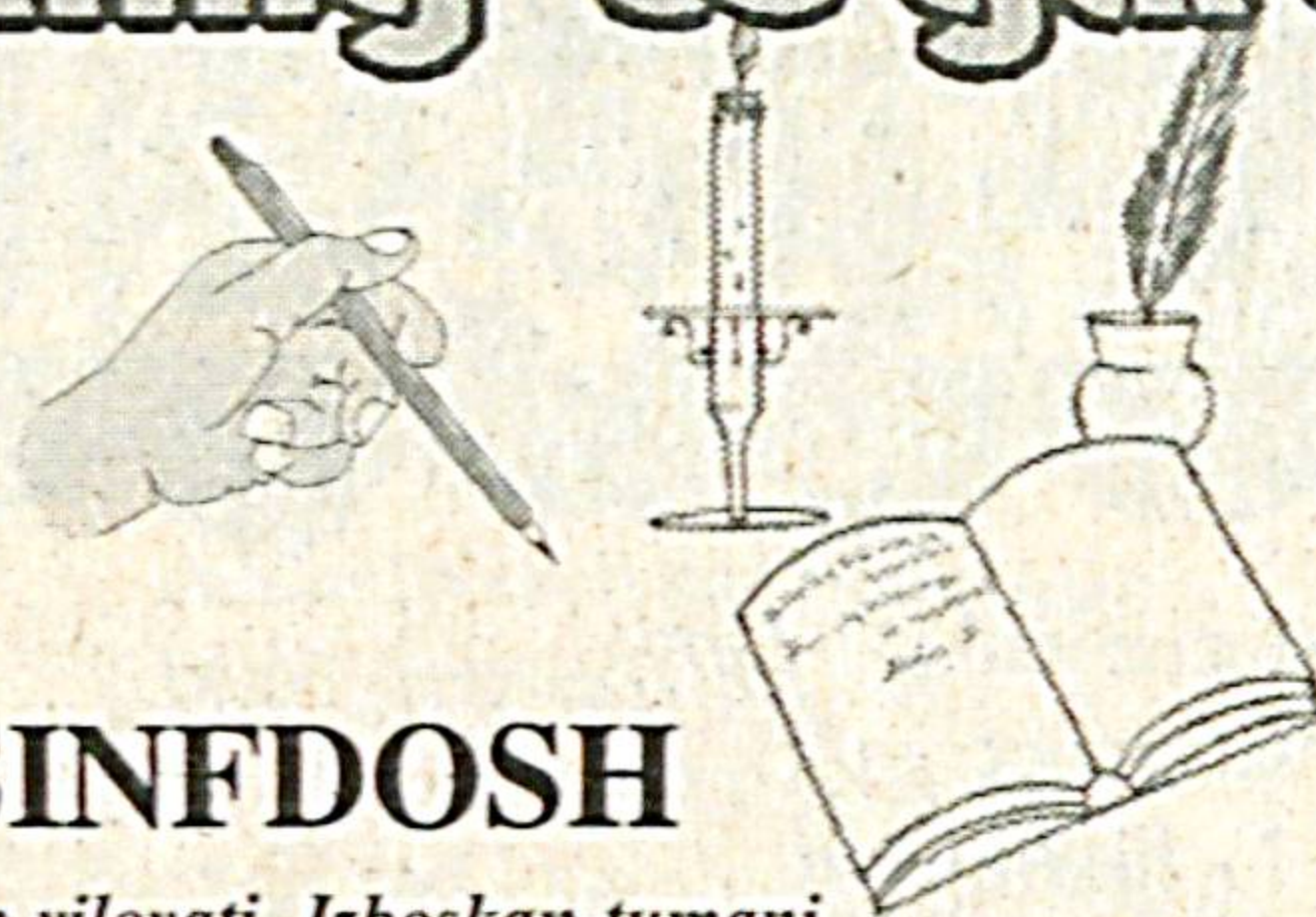
Viloyat HASANOVA,
273 - maktabning
boshlang'ich sinf
o'qituvchisi.

Bizning to'garak



SINFDOSH

Andijon viloyati, Izboskan tumani,
Lug'umbek qishlog'idagi 19 - o'rta
maktabning 10 - «B» va 9 - «V» sinf
o'quvchilariga bag'ishlayman.



BAHOR

Bulutlar ortidan kuladi quyosh,
Dillarga iliqlik berib har nahor.
Yurakda ajib bir hisni uyg'otar,
O'lkamga kelganda kelinchak bahor.

Tog'larda ochilgan alvon lolalar,
Terib ol, degandek o'g'il - qizlarga.
Goh yomg'ir tomchilar, goh quyosh boqar,
Barisi zavqu shavq berar bizlarga.

Ko'm-ko'k maysa yerni yoradi shu choq,
Osmonda bulutlar uchar arg'imchoq.
Tegmasin deb yomon ko'zlar bahorga,
Qadab qo'ygim kellar unga ko'zmunchoq.

Iroda XAKIMOVA,

Shayxontohur tumanidagi

320 - maktabning 8 - «V» sinf o'quvchisi.

Xijron mening sochlarim silar,
Yurak esa oh-nola qilar,
Qalbim visol onlarin tilar,
Sen qaydasan, quvnoq sinfdosh?

Ustozlarim - qadrdonlarni,
Maktab nomli oshiyonlarni,
Quvnoq o'tgan visol onlarni,
Sog'indim men, sen-chi sinfdosh?

Shamol menga so'zlarin aytar,
Bulbul bitar senga baytlar,
Shodon edik o'sha paytlar,
Esingdami, eh sho'x sinfdosh?

Gulruhbegim SAYFIDDIN qizi,
Alisher Navoiy nomli Respublika
Nafis san'at litseyi o'quvchisi.



MAJNUNTOL

Majnuntolginam,
O'zing yaxshisan.
Sochlari uzun,
Qizlar naqshisan.

Ariqlar bo'yi,
Sengadir makon.
Suvda bosh chaygan,
Novdang bir jahon.

Boshqalarga sen,
O'xshamaysan hech.
Ta'zim qilasan,
Bizga erta-kech.

Hasanboy ISAQOV,
4 - sinf o'quvchisi.

Buloqboshi tumanida «Uchtepa» deb nomlangan
so'lim bir qishloq bor. Uning atrofidagi purviqor
tog'lar, keng dalalar, xushmanzara bog'lar qishloq
ko'rkiga ko'rk qo'shadi. Sof havosi dillarni yayratadi,
ilhom bulog'ini toshiradi. Shundanmi, qishloqda
joylashgan 28 - maktab o'quvchilari orasida she'riyat
shaydolari talaygina. Fusunkor tabiat go'zalligidan
zavqlanib yozgan she'riy mashqlarini ustozlari
Xatichaxon Ibragimova, Hasanboy Hojiboboyevlarga
ko'rsatib, maslahatlar olishadi.

Quyida maktab qoshidagi «Yosh qalamkashlar»
to'garagining eng faol a'zolari ijodidan namunalar
o'qiysiz.

NAVOIY
BOBOMGA

So'z mulkining sultoni,
Turkiy tilning posboni.
Besh asrkim tillarda,
Nomi yashar dillarda.

«Farhod va Shirin»larin,
«Layli va Majnun»larin,
Qayta-qayta o'qisak,
Tushunamiz sirlarin.

Bobomdan bizga meros,
«Xazoyinul maoniy».
Aslida-chi, bobomlar,
«Muallimi soniy».



Hayotxon
ABDUPATTOYEVA,
6 - «V» sinf o'quvchisi.

SOG'INDIM,
BAHOR!

Bokira bir qizdek oq guldin,
Harir, nafis libos kiygansan.
Bulbullaring sho'x navo
aylab,
To'qqiz oy kuttirib kelgansan.

Boychechakka aylanib
men ham,
Chiqdim seni
qarshilash uchun.
Quchog'ingni
sog'indim bahor,
Dilim yayrar bag'ringda
bu kun.

Olib kelding shodliklaringni,
G'am-anduhni,
qayg'uni olgin.
O'lkamizdan ketarsan bir kun,
Lek qalbmida

sen mangu qolgin.
Nodira ERGASHEVA,
Mirobod tumanidagi
6 - Biznes maktab
o'quvchisi.

BIR FILCHA...

Tun... Allamahalgacha imtihonga hozirlik ko'rayotgan Akmal uxlab qolmaslik uchun radioni qo'ydi. «Endi tunda uxlay olmayotganlar uchun navbatdagi dasturimizni boshlaymiz. Bir filcha sakradi, ikki filcha sakradi, uch filcha...»

O'ylaymizki, hozir eshitayotganlaringiz xotirjam uyquga ketishingizga yordam beradi...

**Sardor
YO'LDOSHEV,**
Toshkent shahar,
S.Rahimov tumanidagi
46 - maktabning
4 - «B» sinf o'quvchisi.

**GAPNING
EGASI**

Ona tili o'qituvchisi dedi:
-Maxbubaga dadasi muzqaymoq olib keldi. Gapning egasini toping?

O'quvchi dedi:

-Agar akalari tortib olishmasa, egasi Maxbuba.

E'Lon

Komil «Hamma bolalar shanba kuni bo'ladigan majlisga kelishlari shart» deb e'lon yozdirayotgan edi, o'quvchilardan biri so'rab qoldi:

- «Shanba» deb yoziladimi yoki «Shamba»-mi?

Komil bir oz o'ylanib turdi-da:

-Kelinglar, yaxshisi majlisni jumaga ko'chirib qo'ya qolaylik, -dedi.

Mansur UMAROV,
Chirchiq shahridagi
12 - maktab o'quvchisi.

TOPISHMOQLAR

Qo'li kalta,
Qornida bor xalta.



Qolishmaydi zavoddan,
Sut, yog' ishlar yem, o'tdan.



Ikki yaproq bir tanda,
Kezar yozda chamanda.

Tim qora, kichkina xol,
Yo'ldan to'xta, der darxol.



Olmasang yarim nafas,
Yo'ldan o'tgani qo'ymas.

Zarif FUZAILOV,
Shahrisabz shahri.

**BILIMINGIZNI
SINAB KO'RING**

1. Bir son bor, unga 6 ni qo'shib, yig'indisini 6 ga bo'ling, bo'linmadan 1 ni ayirib tashlasangiz 6 chiqadi. Bu qanday son?

2. Bir son bor, unga 8 ni qo'shib, 4 ni ayirsa va 7 ga bo'lsa, 4 chiqadi. Bu qanday son?

Durdoni AVAZOVA,
Toshkent shahar,
Shayxontohur
tumanidagi
85- maktabning
7- «A» sinf oquvchisi.



Bor ekanu yo'q ekan. Bizning zamonamizda ziyoli bir oilada ikki aka-uka voyaga yetayotgan ekan. Kattasining ismi Anvar, kichiginiki Akbar ekan. Anvar yoshligidan erkaroq, erinchoq va dangasa bola bo'lib ulg'ayibdi.

Oiladagi barcha yumushlarni Akbar indamay bajaraverar ekan. Chunki Akbar juda odobli, aqlli, vazmin bola ekan-da. Shundanmi, mahallada ham, maktabda ham o'rtoqlari juda ko'p ekan. Anvar esa uning butunlay aksi ekan. Bolalar bilan chiqisholmas, o'zini hammadan ustun qo'yarkan.

Qishning sovuq kunlaridan birida aka-uka betob bo'lib qolishibdi. Onasi tashqariga chiqish u yoqda tursin, o'rinlaridan turishga ham ruxsat bermay qo'yibdi. Ular zerikib yotishganida eshik qo'ng'irog'i chalinib, Akbarning o'rtoqlari kirib kelishibdi. Ularning qo'llarida ertak kitobi, boshqotirmalar chop etilgan gazeta va jumallar, yana bir talay shirinliklar ham bor ekan.

- Akbarjon, tuzukmisan do'stim? —

Zamonaviy ertak

Sog'intirib yubording-ku. -Zerikmay yotishing uchun mana bularni olib keldik,-

d e y a
chug'urlashishibdi ular bir-birlariga gal bermay. Akbarning onasi dasturxon

yozib, o'rtoqlarini mehmon qilibdi. Ancha vaqt chaqchaqlashib o'tirishibdi.

Ketishayotganda Akbarning onasi: «Rahmat sizlarga bolalarim. Orangizdagi mehr-oqibat, do'stlik hech qachon yo'qolmasin» deya fotixa qilibdi.

Bularni kuzatib yotgan Anvar rosa mulzam bo'lib, ko'ziga yosh olibdi. Chunki uni yo'qlab hech kim kelmabdi-da. Insonning yaxshi-yomon kunida do'stlari yonida bo'lsa, qanday yaxshi ekanligini tushunib yetibdi. Shunda u qilgan ishlaridan astoydil pushaymon bo'libdi. Sog'ayib ketgach, butunlay «boshqa Anvar» bo'lishga o'z-o'ziga so'z beribdi.

Nozimaxon ASQAROVA,
Farg'ona viloyati, Oxunboboyev
tumanidagi 48 - o'rta maktabning
6 - «A» sinf o'quvchisi.

PUSHAYMON



13 may

TONG YULDUZI

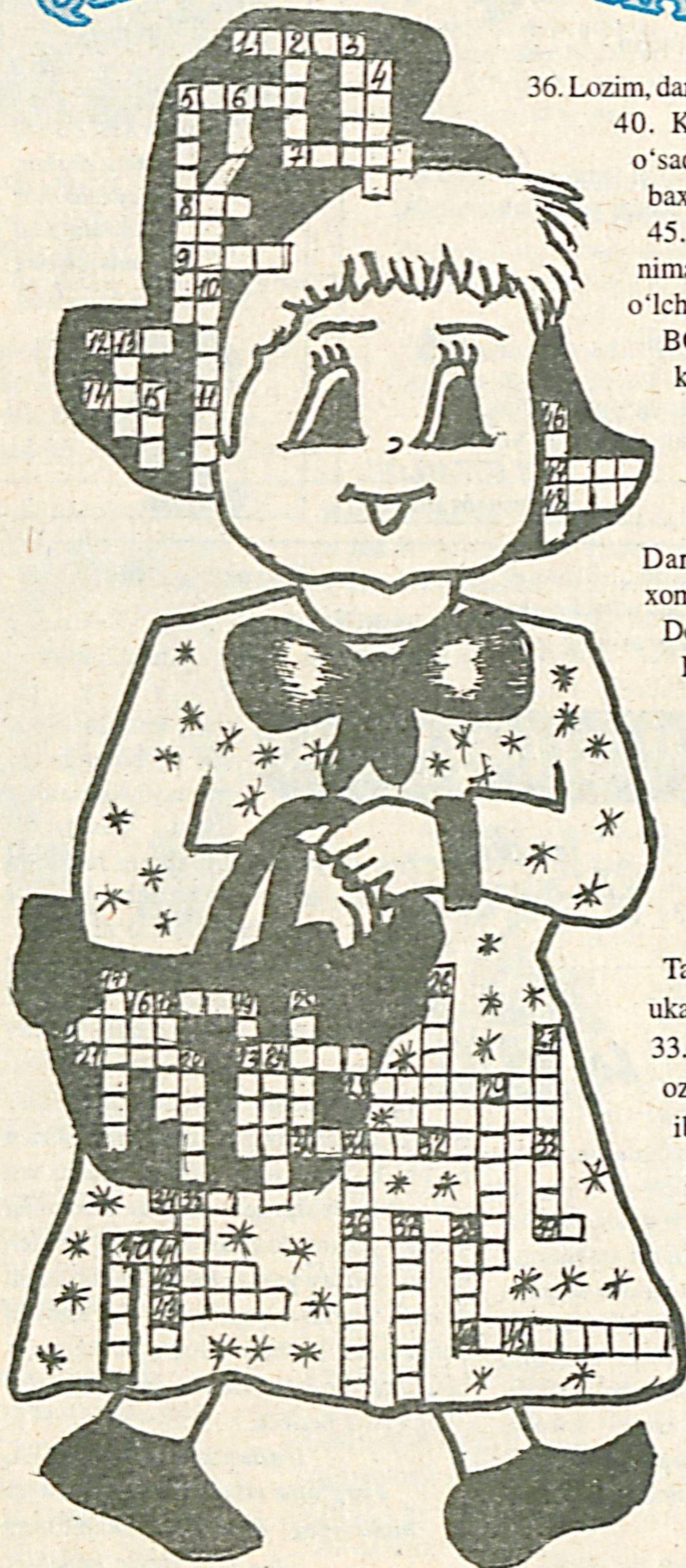
2002

BO'SH O'TIRMA, BOSH QOTIR!

ENIGA: 1. ..., ..., yomg'ir. 5. So'z turkumi. 7. Ilmlar koni. 8. Insonlardagi tabiiy chiroy. 9. O'quvchilar uni har

kuni olishadi. 12. Eng aziz ne'mat. 14. Ulug' zot. 16. Vodiya shahar. 20. Otning suti. 21. Hafta kunlaridan biri. 23. Muallim, ustoz. 28. Ikki dars oralig'idagi

"QIZIL QALPOQCHA"



vaqt. 30. Neksiya, Tiko, Damas. 32. Biror ishni qilish uchun ular kerak. 34. Hech narsani eshitmaydi.

36. Lozim, darkor. 39. Yerning yo'ldoshi.

40. Ko'p emas. 42. Tog'da o'sadigan o'simlik. 43. Omad, baxt, tole', zafar. 44. ... - mot. 45. Inson aql-farosati bilan nimadan farq qiladi. 47. Vaqt o'lchovi. 48. Padar.

BO'YIGA: 2. Sichqonning kushandasi. 3. Dalil. 4.

Sitrusli meva. 5.

Qimmatbaho tosh. 6.

Qizlar ismi. 8.

Sabzavotlardan biri. 10.

Daraxtdan tayyorlanadigan xom-ashyo. 11. Ho'l meva. 13.

Do'st, o'rtoq. 15. Gunoh. 17.

Ranglar to'plami. 18. Millat nomi. 19. 1792 - 1842

yillarda yashagan shoir. 22. Turkiya shahar. 24.

Qozog'istondagi shahar.

25. Poklanish joyi. 26.

O'qimas, ishyoqmas. 27.

Taniq taom. 29. Zavodning ukasi. 31. Shahmatning ukasi.

33. Otning otasi. 35. Aqldan ozgan. 36. Or, nomus, hayo,

ibo. 37. Muborak oy. 38.

Milliy sport turi. 40. Poliz mahsuloti. 41. Salomga

yarasha ... 46.

Jonzotlar shohi.

Tuzuvchi: Nigora

ESHIMOVA,

Toshkent shahar,

S.Rahimov

tumanidagi 29 -

maktabning 7 - «V»

sinf o'quvchisi.

TONG Yulduzi

O'zbekiston bolalari va o'smirlarining gazetasi

Muassislar:

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI DAVLAT MATBUOT QO'MITASI, O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI, «KAMOLOT» YOSHLAR IJTIMOYIY HARAKATI, «SOG'LOM AVLOD UCHUN» XAYRIYA JAMG'ARMASI

BOSH MUHARRIR:

Umida ABDUAZIMOVA

TAHRIR HAY'ATI:

Shuhrat AHMEDOV, Jamoliddin FOZILOV,

Oynisa

MUSURMONOVA,

Qahramon

QURONBOYEV,

Feruza JALILOVA

(Bosh muharrir o'rinbosari),

Po'lat MO'MIN,

Mukarrama MURODOVA

Tohir MULLABOYEV,

Ergashvoy SARIQOV.

Noshir «Ijod dunyosi» nashriyot uyi.

Gazeta «Ijod dunyosi» nashriyot uyi kompyuter bo'limida terib sahifalandi.

Hajmi A-3, 2 bosma taboq.

«Sharq» nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasida 46.291 nusxada ofset usulida bosildi.

Korxona manzili: «Buyuk Turon» ko'chasi, 41.

Buyurtma № Г-267

Gazetani

Muhabbat MAHSUDOVA sahifaladi.

Navbatchi:

Ozoda TURSUNBOEVA

Ro'yxatdan o'tish tartibi № 000137

Manzilimiz: 700129, Toshkent shahri, Navoiy ko'chasi, 30-uy.

Tel: 144-62-34.

144-63-08