

O'zbekiston Respublikasi
Ona yurti - oltin beshig

TONIG Yulduzi

№40 (66373)
2002 yil
30 sentabr,
dushanba
Sotuvda
erkin narxda

O'zbekiston bolalari va o'smirlarining gazetasi

Gazeta 1929 yil 1 avgustdan chiqa boshlagan.

1 Oktabr - O'qituvchilar va murabbiylar kuni

MUALLIM

Ilk bora sho'xlik-la maktabga kelsam,
Sen meni mehr-la bag'ringga olding.
Ilk bora qo'limga qalam tutqazib,
«Ona», «Vatan» so'zin dilimga solding.

Ustoz, sizensiz umrim so'nmas quyoshi,
Men-chi, ilm bo'stoni tolibidurman.
Siz mening hayotim porloq ziyosi,
Men esa bir ilm sohibidurman.

Har soniya o'zingiz yo'limda paydo,
Bolam, qiynalma deb yo'l ochmoqdasiz.
Doimo yo'llaring yorug' bo'lsin deb,
Mehr sochmoqdasiz, nur sochmoqdasiz.

Muallim, gar komil inson bo'lolsam,
Sizing bu qarzingiz uzolamanmi?
Eng ezgu niyatim, aziz ustozim,
Sizga bag'ishlab doston tuzolamanmi?

Nodirbek RAHIMOV,
Buxoro viloyati, Shofirkon tumanidagi
Ahmad Donish nomli maktabning
9 - sinf o'quvchisi.

Maktabimizda yaxshi bir an'ana bor. Har yili ustozlar bayrami oldidan o'z kasbiga sodiq faxriy o'qituvchilarni yig'ib,

aka Ag'zamov.-Juda qattiqqo'l, talabchan ustozlar. Mehnat ta'tiliga



**Muomalasi ipak, talabi tosh,
aziz USTOZlar, ayyomingiz muborak!**

opamizni maktabimiz rahbari ham, ustozlarimiz ham, qo'yingchi, hammamiz juda yaxshi ko'ramiz.

-Men Xusniya opani 1992 yildan buyon taniyman,-deydi Maktabimiz direktori Kozim

foydalanib, qiziqarli o'tishga harakat qiladilar. Kitob o'qigan bolalarni yaxshi ko'radilar. Komil insonlar bo'lib yetishgan ko'plab shogirdlari bilan faxrlanib yuradilar.

-Xusniya opa bizning ham ustozimiz. Ona tili va adabiyot fanidan saboq berardilar. Hatto devoriy gazetalarni

AN'ANALAR DAVOM ETADI

chiqib ham tinib-tinchimaydilar.

ko'ngillarini shod etish maqsadida bayram dasturxonini yoziladi. Bu yil ham shunday bo'ldi. Bayram dasturimiz 40 yildan ziyod vaqt mobaynida o'quvchilarga ta'lim berib kelayotgan ustozimiz Xusniya opa Akromovaga bag'ishlandi. Xusniya

-Men esa ular bilan 30 yildan beri ishlab kelaman,-deya suhbatga qo'shildilar Ma'suda opa Badalova.-Menga opaning dars o'tish jarayoni juda yoqadi. Faqat darsliklar bilan kifoyalaniq qolmay, qo'shimcha adabiyotlar, gazeta va jurnallardan

ham ularning ko'magisiz chiqara olmasdik. Shunday ajoyib ustozning shogirdi ekanligimdan faxrlanaman...

Fursatdan foydalanib, men ham barcha ustozlarimni ayyomlari bilan samimiy qutlayman.

Mahmudjon AZIMOV,
Shayxontohur tumanidagi
169 - maktabning
6 - «D» sinf o'quvchisi.

Mehribon, mehri bor muallim

Ustoz otangdek ulug', deyshadi. Ota- onamiz kabi ustozni ham qanchalik ulug'lasak ozdek tuyulaveradi. Chunki u bizga bilim beribgina qolmasdan, tarbiya beradi, mehr- muhabbat beradi. Uning nasihatlari bir umrga bizga hamroh bo'ladi. Shuning uchun ham biz «ustoz so'zi - mangu mash'ala», «hayot yo'lining sarboni», deymiz-da.

O'qituvchilar odobli va aqlli o'quvchilarni xush ko'radilar.

muvaffaqiyatli bitirganlaridan so'ng, pedagog bo'lishni niyat qildilar. Orzulari ijobat bo'lib, ilk pedagogik faoliyatlarini 8 - maktabda boshladilar.

Hozirgi kunda esa 86 - maktabda o'quvchilarga bilim berib kelmoqdalar. Maktab jamoasi bilimdon va talabchan ustozga ishonib, ilm olishga intiluvchan o'g'il-qizlardan iborat gimnaziya sinfini topshirdi. Opamiz o'quvchilarining bilimdon, zukko, dono bo'lishlari uchun tinmay mehnat qilmoqdalar.

**HAYOT YO'LINING SARBONI**

O r a m i z d a uchraydigan ayrim odobsiz o'quvchilarni ham o'z mehri bilan yaxshilar qatoriga qo'shishga harakat qiladilar. Ustozning har bir o'quvchi bilan tezda til topisha olishi katta mahoratdir.

Bugun qo'limga qalam olib, shunday xayollarga berilar ekanman, albatta birinchi ustozim ko'z oldimda gavdalanadi.

Ilk marotaba maktabga qadam qo'yganimda, qo'limdan yetaklab sinfxonaga olib borgan ustozimni mehr bilan tilga olgim keladi. O'shanda birinchi partaning «egasi» edim. Ustozim - Inobat opa Qayumova o'rgatgan barcha bilimlarni olishga harakat qilardim. Shirin so'zlari, mehrlil ko'zlari hamisha biz o'quvchilarni sehrlab qo'yardi.

Inobat opa 1974 yili 37- maktabni



Ustozning besh nafar farzandlari bor. Farzandlari ham ota- onalari xohlagandek insonlar bo'lib yetishishyapti.

E r t a g a , «O'qituvchilar va murabbiylar k u n i » n i nishonlaymiz. Shu munosabat bilan birinchi

navbatda Inobat opamizni va albatta barcha mehribon ustozlarimizni bayramlari bilan tabriklaymiz. Ularga sog'lik va omonlik tilaymiz.

Biz o'quvchilar davrasida sira charchamang va zerikmang, degimiz keladi. Bayramingiz muborak bo'lsin, aziz ustozlar!

Nilufar

SHODJONOVA,
Toshkent shahar,
Yunusobod tumanidagi
21 - maktabning
10- «A» sinf o'quvchisi.

QUTLUG' BO'LSIN

*Ko'z nuri-yu qalb qo'ri-la,
Bilim berar ustozlar.
Go'yo ota-onamizdek,
Bizni sevar ustozlar.
Bugun barcha ta'zimdadir,
Sizga hurmat e'zozlab.
Madhingizni kuyga qo'shib,
Taralsin yangroq sozlar.
Bayramingiz qutlug' bo'lsin,
Jondan aziz ustozlar!*

Muxlisa
ZIYOVUDDINOVA,
Poytaxtimizdagi
274 - maktabning
10 - «B» sinf o'quvchisi.

MAKTAB FORMASI SHARTMIKAN?

- Ilgari maktabda o'qib yurgan davrimda yuqori sinflar uchun maktab formasi shartmikan, degan xayolga borardim-da, o'zim xohlagandek kiyinib yurishga intildim. Bu esa ustozlarimga yoqmasdi, albatta,- deydi **Toshkent pedagogika kolleji talabasi Dilnoza BOTIROVA**. - Bugun esa o'zim ustoz bo'lish arafasidaman. Toshkent pedagogika kolleji talabasiman.

Yaqinda biz - kollej talabalari bir maktabga dars kuzatgani bordik. Buni qarangi, yuqori sinf o'quvchilarini o'qituvchilardan ajrata olmadik. Sababi, o'quvchilar bashang kiyingan, zeb-ziynatlarga belangan.

Chiroyli kiyinish bo'yicha go'yo birlari bilan musobaqa o'ynayotgandek edilar. Ular bilim olgani emas, ust-boshlarini ko'z-ko'z qilgani kelishgan, nazarimda.

Bunday o'quvchilar oldida o'qituvchi oddiy kiyingan, kamtaringina.

Biz bo'lajak o'qituvchilarga bu manzara sira yoqmadi. O'quvchi maktabga o'quvchidek kelishi lozimligini tushundik. Maktab formasi yuqori sinf o'quvchilariga ham albatta kerak ekanligini his qildik.

Aziz o'quvchilar, siz bunga nima deysiz?

Bo'lajak pedagoglar
so'z so'raydi

ULARDEK USTOZ BO'LSAM

- Bu yil men Respublika Nafis san'at litseyini yakunlab, Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat pedagogika universitetiga o'qishga kirdim. Bundan juda xursandman,- deydi **Feruza NIYOZOVA**. - O'qishga kirishimda avvalo ustozlarimning mehnati katta bo'ldi.

Ular bizdan bor bilimlarini a y a m a d i l a r .
S a v o l l a r i m i z g a
e r i n m a s d a n , t o ' l i q j a v o b
b e r a d i l a r . B i z b i l a n
o v o r a b o ' l i b
k e c h g a c h a m a k t a b d a
q o l i b k e t a r d i l a r .

Ayniqsa, ona tili o'qituvchimiz Zahro opa, adabiyot domlamiz Qosimjon aka kabi ustozlarimiz biz bilan jiddiy shug'ullandilar. Ular doimo biror yangi gap aytish payida bo'lardilar. O'z navbatida esa ustozlarimiz bizga o'rgatganlarini qattiq turib

talab qilardilar. Fan haftalıkları, oyliklari tez- tez bo'lib turardi. Har bir tadbirga o'zlari bosh bo'lardilar.

Mana shunday ustozlardan tarbiya olganimdan faxrlanaman. Kelajakda xuddi ulardek ustoz bo'lishga harakat qilaman.

Ayni kunlarda men pedagogika va psixologiya fakultetining talabasiman. Pedagogika o'qituvchimiz Shoira Saidovna bizga pedagogikaning maqsad va vazifalarini tushuntirishdan charchamaydilar.

E r t a g a Respublikamizda «O'qituvchilar va murabbiylar kuni» keng nishonlanadi. Fursatdan foydalanib, barcha ustozlarimizni bayramlari bilan muborakbod etaman.

A. ABDULLAJONOV
yozib oldi.



Prezident asarlarini o'rganamiz

MILLIY ISTIQLOL G'OYASI: ASOSIY TUSHUNCHA VA TAMOYILLAR

(Davomi.)

Boshi o'tgan sonlarda.)

— millat, xalq va jamiyatni birlashtiruvchi kuch, yuksak ishonch-e'tiqod manbai bo'lishi;

— har qanday ilg'or g'oyani o'ziga singdirishi va har qanday yovuz g'oyaga qarshi javob bera olishi;

— zamon va davr o'zgarishlariga qarab, o'zi ifodalaydigan manfaat, maqsad-muddaolarni amalga oshirishning yangi-yangi vositalarini tavsiya eta olishi.

Milliy istiqlol mafkurasi ana shu talablarga javob bergan taqdirdagina quyidagi asosiy vazifalarni bajara oladi:

— mustaqil dunyoqarash va erkin tafakkurni shakllantirish;

— hur fikrli, mutelik va jur'atsizlikdan xoli bo'lgan, o'z bilimi va kuchiga ishonib yashaydigan insonni tarbiyalash;

— odamlarimiz, ayniqsa, yoshlarimizning irodasini baquvvat qilish, iymon-e'tiqodini mustahkamlashga xizmat qiladigan ma'naviy muhit yaratish;

— vatandoshlarimiz tafakkurida o'zlikni anglash, tarixiy xotiraga sadoqat, muqaddas qadriyatlarimizni asrab-avaylash, vatanparvarlik tuyg'usini kamol toptirish;

— xalqimizga xos bo'lgan iymon-e'tiqod, insof-diyonat, sahoat, halollik, mehr-oqibat, sharmu hayo kabi fazilatlarni yanada yuksaltirish.

— mamlakatimizning ko'p millatli xalqi ongi va qalbida «O'zbekiston — yagona Vatan» degan tushunchani shakllantirish va rivojlantirish.

Bu vazifalarning bajarilishi fuqarolarimizni hozirgi shiddatkor hayot talablariga javob bera oladigan shaxslarga, yangi jamiyat qurilishining faol ishtirokchilariga aylantirishga xizmat qiladi.

(Davomi bor.)

SIZNI BOSHIMIZDA KO'TARAMIZ!

Ustoz! Bu nom dunyodagi eng muqaddas nomdir. Bizlar uni har qancha e'zozlasak ham oz. O'sha qalbi daryo insonlar emasmi, qo'limizga qalam tutqazgan, «Ona» so'zini ilk bora yozdirgan, erkaligimizni ko'targan, qaysarligu sho'xliklarimizga chidagan. Ustozlarimiz bizni o'z farzandlaridek yaxshi ko'radilar, quvonchimizga sherik bo'ladilar, bilmaganlarimizni o'rgatadilar. Umid qilamanki, men va sinfdoshlarim ustozimiz faxrlanadigan farzandlar bo'lib kamol topamiz, ularni boshimizda ko'taramiz, men bunga ishonaman.

**Ustoz bizga berdingiz bilim,
O'rgatdingiz barcha fanlarni.
Siz tufayli to'ladir aqlim,
Sodiqdurman sizga har doim.**

*Saida AZLAROVA,
Shayxontohur tumanidagi
316 - maktabning
4- «G» sinf o'quvchisi.*

UMID NIHOLLARI

Kuni kecha maktabimizda «Umid nihollari» sport musobaqalari o'tkazildi. Ushbu bayramda maktabimiz o'quvchilari tomonidan turli qiziqarli ko'rinishlar namoyish etildi. Musobaqalarda nafaqat o'quvchilar, balki o'qituvchilar jamoasi ham faol ishtirok etishdi. Bunday sport bayramlarining o'tkazilishi Respublikamiz maktablarida an'anaga aylanib bormoqda. Yurtimiz kelajagi bo'lgan yoshlarni, necha asrlardan buyon xalqimizning milliy qahramonlari bo'lmish Alpomishu Barchinoylar kabi har tomonlama sog'lom va barkamol etib tayyorlashni o'z oldiga maqsad qilib qo'ygan ushbu sport bayrami maktabimiz hayotida unutilmas kun bo'lib qoladi.

*D.MIRSOATOVA,
Mirzo Ulug'bek tumanidagi
187 - maktabning
6- «D» sinf o'quvchisi.*

USTOZLARGA AYTAR SO'ZIM BOR

Biz o'quvchilar o'qituvchilar va murabbiylar bayrami arafasida barcha ustozlarimizga yana bir bor iliq so'zlar aytgimiz keladi. Men ham bugun gazetamiz sahifalari orqali barcha ustozlarimga, jumladan sinf rahbarimiz, kimyo fani o'qituvchisi Mardon aka Ochilovga aytar so'zlarim bor.

Avvalo Mardon akamiz haqida. Ustozimiz 1966 yili Oybek nomli 17- maktabni a'lo baholar bilan yakunlaganlar. O'qishni muvaffaqiyatli tugatib, o'zlari ta'lim- tarbiya olgan maktabga ishga keldilar.

Mana shu kungacha biz o'quvchilarga kimyodan saboq berib kelyaptilar.

Talabchan ustoz har bir o'quvchi bilan tezda til topisha oladilar. Barcha yaxshi ishlarimizga o'zlari bosh bo'ladilar.

- Hamkasbim Mardon Ochilov o'z fanining bilimdoni. Doimo mas'uliyatni his qiladi,- deydi maktab direktori Yashin aka Toshev. - U kamtarin, to'g'riso'z, shu bilan birga yosh o'qituvchilarga ustoz hamdir. Mana shunday ustozlar safimizda kengayaversin.

Ha, fidoiy o'qituvchilar bor bo'lsin.

Mehribon ustoz Mardon aka! Hamisha sog'- salomat bo'ling. Bayramingiz qutlug' bo'lsin.

*Zulxumor DAVLATOVA,
Qashqadaryo viloyati,
Kitob tumanidagi 17- maktab o'quvchisi.*



Kitob do'konlarini aylanib, to'g'risi, ko'nglim to'lmadi. Chunki bizlar uchun lotin alifbosidagi kitoblar juda oz edi. Keyingi paytda Respublikada bolalar adabiyotiga bo'lgan munosabat qoniqarli emasligi qayd etilmoqda. Mana bu yil lotin alifbosida o'qiyotgan bolalar 9-sinfga qadam qo'yishdi.

Lekin ularda kitobga bo'lgan qiziqishning kamligi kerakli adabiyotlar yo'qligidan deb o'ylayman. Umuman yo'q, demoqchi emasman. Gazetalar, jurnallar, kitoblar mavjud, lekin juda oz. Shu o'rinda O'zbekiston Xalq shoiri Omon Matjonning aytgan gaplari yodimga tushadi: «Nevaram kabinetimga kirdi, kitob javonlariga qaradi. Robinzon Kruzo ham, Myunxauzen ham, Jyul Vern ham barchasi kiril alifbosida. Minglab-minglab kitoblarga qarab, angrayib

turibdi. Meni vahima bosadi. Qachon endi bu kitoblarni unga lotin alifbosiga o'girib beramiz? Davlat miqyosida bu juda qattiq yo'naltirilgan dastur asosida olib borilishi kerak bo'lgan ishdir», deb aytadi. O'zbek bolalar adabiyotida

BORU LEKIN OZ-DA...

Quddus Muhammadiy, Xudoyberdi To'xtaboyev, Zafar Diyor kabi namoyondalar bor. Ammo ularning asarlari ham kamdan-kam lotin alifbosiga o'girilgan.

Bu muammolarni mutasaddi tashkilotlarda ishlayotgan akajonu opajonlarimizdan tezroq hal qilishlarini so'rab qolamiz.

*Munisaxon
AHMAD XO'JAYEVA,
Toshkent shahar, A.Ikromov
tumanidagi 116 - maktabning
8- «B» sinf o'quvchisi.*



SIZGA TA'ZIM

Umrining qariyb yigirma yildan ortig'ini shogirdlari qurshovida o'tkazgan ajoyib ustozlardan biri Bashorat opa Shokirova Amir Temur nomli 112 - maktabda boshlang'ich sinflar ilmiy bo'lim mudiri bo'lib ishlab kelmoqdalar. Bashorat opa o'zlarini sevimli kasblariga bag'ishlagan ajoyib ustozdirlar.

Savodini chiqarib, bilim va zukko qilib tarbiyalagan shogirdlarining sanog'i yo'q. Xalqimizda, ustoz otangday ulug', degan naql bor. Darhaqiqat, umrimizni charog'on, yo'limizni nurafshon etguvchi ham ustozlarimizdir. Ushbu faraxbaxsh kunlarda barcha ustozlarimni, xususan, Bashorat opa Shokirovani kasb bayramlari bilan chin qalbimdan qutlayman.

Aziz ustozlarim, ushbu kunda dunyodagi jamiyki ezgutlaklar sizlarga atalgan. Hayotingiz buloq suvidek musaffo bo'lsin. Doimo shogirdlar qurshovida yurish nasib etsin!

Bugun Sizga mehr to'la qalbm bilan,

Pok niyatim izhor etdim, ustozlarim.

Takror aytgan nasihatun o'gitingiz,

Ayni damda anglab yetdim ustozlarim.

Yo'limizni yorug' qilgan Siz o'zingiz,

Hayotingiz bolga to'lsin, ustozlarim.

Dil to'rida ardoqlaymiz har so'zingiz,

Ayyomingiz qutlug' bo'lsin, Ustozlarim!

**Poytaxtdagi 112 - maktabning
10- «V» sinf o'quvchilari nomidan,
Dilafro'z XUDOYBERDIYEVA.**

«O'ZBEKISTON QAHRAMONI»

Bu ulug' nomga munosib bo'lish barchamiz uchun qadri bo'lgan otaxonimiz, sevimli ustozimiz so'zi o'tkir, qalami keskir, irodasi mustahkam, hamisha chehralaridan nur yog'ilib turuvchi Ozod aka Sharofiddinovga nasib etganligini eshitib, xursandligimdan ko'zlarimda yosh qalqib ketdi.

Men esimni taniganimdan beri Ozod aka Sharofiddinovni yaxshi bilaman. U kishiga hurmatim baland. Hayajon-la hayolan domla bilan suhbatlashaman. Domlajon, deymen men, xalqimiz, davlatimiz sizning mehnatlaringizni munosib baholab, qahramonligingizni tan olibdi.

O'z umrini xalqiga, adabiyotga, shogirdlariga bag'ishlash, turmushning past-baland so'qmoqlaridan dadil qadam tashlab halol hayot kechirish hammaning ham qo'lidan kelavermaydi-ku!

O'ylaymanki, siz ortga, kechirgan hayot yo'lingizga nazar tashlasangiz, uning sahifalarida yaratgan gulbog'laringiz, ya'ni farzandlaringiz, ochilgan gullaringiz, ya'ni shogirdlaringiz, yozgan asarlaringiz namoyon bo'ladi.

Domlajon, sizga qahramonlik muborak! Sizdek qahramon inson otam Sanjar Sodiqovning ustozlari bo'lganliklaridan faxrlanaman. Chunki sizdagi chinakam olimlik, haqqoniylik, mehnatsevarlik, kurashchanlik, irodalilik, vatanparvarlik, insoniylik fazilatlarini barcha shogirdlaringizda mujassamdir.

Sizning halollikka, jasoratga to'liq hayot yo'lingiz biz yoshlar uchun bitmas-tuganmas ibrat maktabi bo'lib xizmat qiladi.

**Zulfizar SODIQOVA,
Toshkent shahar, S.Rahimov tumanidagi
243 - maktabning 9- «A» sinf o'quvchisi.**

SHOGIRD BIR NIHOL EKAN

Shogird - ustoz bag'rida nihol kabi ekan. O'z mehridan buyukligi ufurib turuvchi ustozlarimizning aytgan har bir so'zi duru yoqutga qiyos. Ular hayot yo'limizning sarboni, ilm bog'imizning bog'bonidirlar. O'qituvchi - ma'no dengizining duri, muomalasi - ipak, talabi esa toshdir. Murabbiylarning mehnati - suv muzni boshiga ko'tarib asta-sekin eritishiga o'xshaydi. Uning samarasini kelajak ko'rsatadi. Ayni chog'da men o'zim unib-o'sgan, ta'lim-tarbiya ko'rgan muqaddas go'shamdagi qadrdon ustoz-murabbiylarim haqida so'z yuritishni istardim.

Ustozlarning bergan ta'lim-tarbiyasi insoniyatga quyosh nuridan ham ziyoda yorug'lik baxsh etadi. Men

uchun zarur bo'lgan oftob taftini Xolida Ibragimova, Flyura Bogdanova, Munira Habibova, Oybahor Yusupova kabi mehribon va qadri ustozlarim berganlar. Men bir shogird sifatida O'zbekistondagi barcha o'qituvchi, ustoz-murabbiylarni ayyomlari bilan muborakbod etaman.

Sizlarga insonning xazinasi, chehraning guli, baxtiyorlikning belgisi, ko'ngil ozig'i, hayot chirog'i bo'lmish salomatlik, kulgu va tabassum doimo yor bo'lsin!

Hayotingiz boldan totli, umringiz chinordek uzun bo'lsin!

**Dildora MA'MIROVA,
Sirdaryo viloyati, Oq oltin tuman
«Kamolot» YOIH kengashi
qoshidagi «XXI asr yoshlari»
klubi a'zosi.**

Mening birinchi ustozim, siz suratda ko'rib turgan Ro'ziqul Uzoqov yaqinda 60 yoshga to'ldilar. U kishini muborak yoshlari bilan



QUFLAYMAN

chin dildan tabriklayman. Biz kabi shogirdlarni tarbiyalashda hormay-tolmay xizmat qilsinlar va yana ko'plab o'quvchilarga birinchi ustoz bo'lib yursinlar. Ularga ishlarida omad, sog'lik tilayman.

**Shahnoza QODIROVA,
Buxoro viloyati, G'ijduvon
tumanidagi 48 - maktabning
3- «A» sinf o'quvchisi.**

Mustaqil yurt bolalari iqtidorlidir



chiroyli qilib turmaklab qo'yadi. Sportning tennis turi bilan muntazam shug'ullanadi. Xonaki gullarni o'stirish, ko'paytirish jonu dili.

o'tkaziladigan ko'rik-tanlovlarda muvaffaqiyatli ishtirok etib kelyapti. She'rxonlik, Navoiyxonliklarda qatnashyapti. She'riy

muvaffaqiyatli qatnashib keladi. Kimyo fani-aniiq fan Shundanmi, bolalar mukammal bilim olishga biroz qiynalishadi. Maktablarda bu fan

IQTIDOR - BU MAS'ULIYAT DEMAK

Gulruhning bo'sh vaqti deyarli bo'lmaydi, hisob.

mashqlari viloyat va Respublika nashrlarida chop

o'qituvchilarining kamligi, yetishmasligining sababi ham shundadir balki. Gulruh esa ana shu murakkab fanga mehr qo'ygan. Yosh bo'lsa-da, bu boradagi izlanishlari ijobiy samara beryapti.

Ajdodlari ulug' yurtning, zurriyodlari ham iste'dodli ekanligiga men ko'p bora amin bo'lganman. Ularga «iqtidorli, iste'dodli» deya ta'rif beramiz. Ularni qo'llab-quvvatlashga, iste'dodlarini to'g'ri yo'naltira bilishga intilamiz. Jizzaxlik Gulruh Muxtorovaga

ham ana shunday nisbat berishadi. Bu bejiz emas albatta. Z.Normatov nomli 36 - maktabga ilk qadam qo'ygan kunlaridanoq serqirra iste'dodi bilan ustozlari nazariga tushdi. Bilimdonu zukkoligi, jamoat ishlarida faolligini tengdoshlariga ibrat qilib ko'rsata boshlashdi. Maktab hayotining qay bir jabhasi bo'lmasin, Gulruhni o'sha yerda uchratasiz. Bayram tantanalari-yu tadbirlari uning ijrosidagi kuy va qo'shiqlarsiz o'tmaydi. Ayniqsa, maqom uslubidagi qo'shiqlari tinglovchini sel qilib yuboradi. Tadbirlarda qatnashadigan dugonalari satarosh qidirib, uzoqqa borishmaydi. Gulruhning o'zi ularning sochlarini

ONAMGA

Farzandlaring uyingda, Qayg'urasan kuyunib. Ko'zlarindan, kelyapman, Hamon tashvishlar tuyib.

Onam, umring o'tmoqda, Tashvish ichda, sirt besas. Sening uchun bir yorqin, Umid bo'lib qolsam bas.

Shunday bo'lsa-da, qozonga solgan ovqati pishgunga qadar, qo'liga igna, ip olib, zardo'zlik hunarini sevib o'rganadi.

Shuning uchun ham uni «iqtidorli qiz» deb atashadi.

Iqtidor, ishonch, mas'uliyat... Gulruh bir-biri bilan uzviy bog'liq bo'lgan bu so'zlar haqida juda ko'p o'ylaydi. O'ylagani sari, zimmasidagi mas'uliyat hissini yanada teranroq, chuqurroq anglagandek bo'ladi. Axir ustozlari, do'stlari, qolaversa, otanasi yuksak ishonch bildirishdi unga. Shu ishonchdan ruhlanib, maktab, tuman, shahar, viloyat miqyosida

etilyapti. «Balli, qizlar!», «Istiqloq malikalari», «O'n sakkizga kirmagan kim bor?» kabi ko'rik-tanlovlardagi muvaffaqiyatiga ham yaqinlarining ishonchi asos bo'lgan bo'lsa ajabmas.

-Iqtidorli bolalarni ko'rganda ich-ichimdan quvonib ketaman,-deydi Jizzax shahar «Sog'lom avlod uchun»

jamg'armasi raisi Xolbuvi Mansurova.- Gulruh ham ana shunday qizlardan biri.

U jamg'armamiz tomonidan o'tkazilgan tanlovlarda

o'qituvchilarining kamligi, yetishmasligining sababi ham shundadir balki. Gulruh esa ana shu murakkab fanga mehr qo'ygan. Yosh bo'lsa-da, bu boradagi izlanishlari ijobiy samara beryapti. «Kimyo fanidan sinfdan tashqari o'yinlar», «Anorganik kimyodan test kitobi», «Mo'jizasiz mo'jizalar kechasi» kabi to'plamlari, «Jon ichra jonimsan Vatan!» nomli she'riy to'plamlarining chop etilishi ham, 2001-2002 yillarda kimyo fanidan viloyat miqyosida o'tkazilgan fan olimpiadalarida qatnashib, faxrli 1-o'rinni egallagani ham Gulruhning tinimsiz izlanishlari samarasi, deb bilaman. Qani endi hamma qizlarimiz ham unga o'xshasha...

Hozirgi kunda JDPI qoshidagi «Iqtidorli bolalar» litseyining 11-biologiya guruhida tahsil olayotgan Gulruhning orzulari bir olam: xuddi dadasidek yetuk inson, mohir shifokor bo'lish. Qalbi zavqu shavqqa to'lib-toshgan, maqsad sari intiluvchan bu qizning orzulari ijobat bo'lishiga biz ham tilakdoshmiz.

O'ZBEGIM QIZLARI

Oy yuzlidir yuzlari, Boldan shirin so'zlari, Chiroylidir o'zlari, O'zbekimning qizlari.

Ular bor, Barchinlar bor, To'marislar yodi yor, Alpomishlar bo'lar yor, O'zbekimning qizlari.

Gulruh MUXTOROVA.

Feruza JALILOVA.



Italiyadan xat

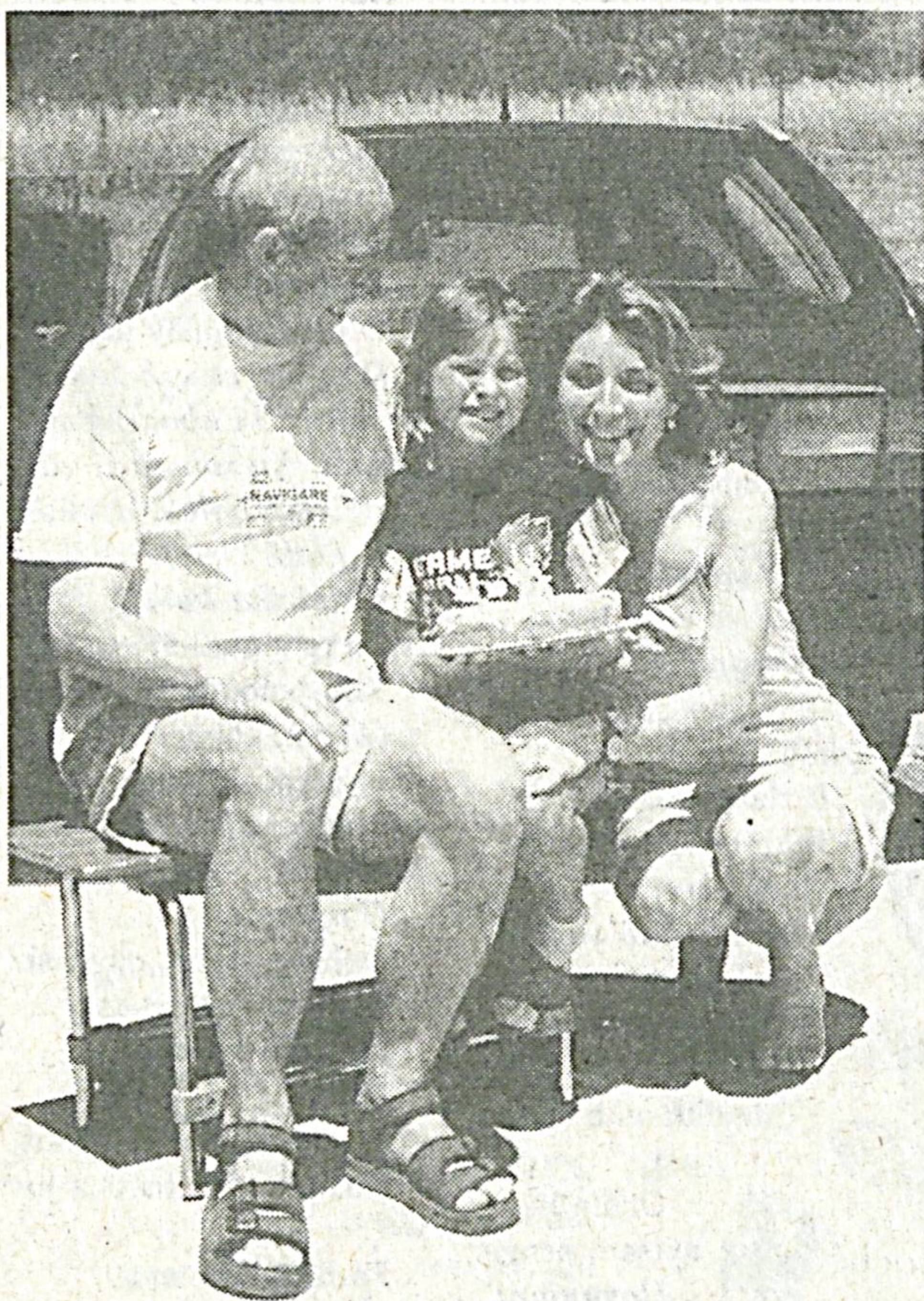
Salom o'zbekistonlik tengdoshlarim! Men belorussiyalik do'stingiz Kristina Veryovkinaman. Gazetangiz sahifalarida bir necha bor maqolalarim chop etilgandi, yodingizga tushdimi? Shundan keyin ko'plab o'zbekistonlik o'g'il-qizlardan do'stlik maktublari oldim. Ayniqsa, toshkentlik Ruslan, Sevara, buxorolik Sardorbek, chirchiqlik Sobir ismli

tengdoshlarimning maktublarini o'qib, yurtingizga borib kelgandek bo'ldim. Chunki o'z shaharlari haqida faxr va iftihor bilan batafsil hikoya qilishibdi. Ulardagi vatandan g'ururlanish tuyg'usi meni juda ta'sirlantirib yubordi...

Bu maktubni sizlarga Italiyadan yo'llayapman. Taqdir taqozosi bilan biz Chernobil bolalari ko'pincha uydan yiroqda bo'lamiz. Bir yilda 2 marta



VATANIMINI SOG'INDIM



3 oy mobaynida chet tortning ustidagi 10 ellarda dam olib, havo dona shamni puflab almashtirib, lozim bo'lsa, o'chirganimda, katta-yu davolanib qaytamiz. Men kichik chapak chalib, asosan Italiyaning Paderno olqishlashdi. Qisqasi, shahrida bo'laman. Har gal Italiyadagi har bir kunim borganimda sinyorim zavqli, maroqli o'tadi. Julian hamda sinyoram Bu yerning ob-havosi, Mariya Gratsiyalar iliq tabiati ham juda yoqadi. qarshi olishadi. Ular Lekin baribir o'zuyimni, menga o'z ota-onamdek ota-onamni sog'inib mehr berishadi. Bu yil 10 q o l a m a n . bahorni qarshi oldim. O'zbekistonlik Tug'ilgan kunimni Italiyada do'stlarimdagi o'z yurti nishonladik. Julian va bilan faxrlanish, iftihor Mariya Gratsiyalar to'kin qilish tuyg'ulari menga dasturxon bezab, mazali ham ko'chdi. shirinliklar pishirishdi. Hammadan ham ko'proq o'z Qo'ni-qo'shnilarning bolalari meni qutlagani VATANimni sog'inib chiqishdi. Kattakon ketdim.



QOVOQVOYNING

(2 pardali, 7 ko'rinishli ertak. Yangi varianti.)

(Oxiri. Boshi o'tgan sonlarda.)

Qovunjon:

Sirayam kelgani yo'q,

Bo'laversin ko'ngling to'q.

Tarvuz:

Maza suvdan bir ozroq,

Ichib ol do'stim

Qovoq —

Yig'asan eshushingni,

Gapirmaysan

tushingni.

(Tarvuz uzatgan suvni ichadi, Qovoqvoy ancha o'ziga keladi, atrofga olazarak qaraydi.)

Qovoqvoy:

Assalom, Dehqon bobo,

Sog'aydingizmi?

Dehqon bobo:

Obbo,

Rahmat, Qovoqvoy, rahmat!

O'zi nima harakat?

Qovoqvoy:

Ochig'ini aytsam agar...

Men uchratdim

Sehrgar,

Paxta terimida ham

Beradi sizga yordam.

Qovunjon:

O'zi tinchlikmi,

Qovoq,

So'zing hali ham chatoq.

Qovoqvoy:

Karrajadvalni talay

Qoyil qilib o'rgatdi.

O'rganishda eng qulay

To'g'ri yo'lni ko'rsatdi.

Yolg'on gapga yugurma,

Besh joyda to'rt — yigirma.

Do'stlar aytgan gapga ko'n,

Beshta ikki bo'lar o'n!
Badantarbiya qilib,
Kuchga to'ldim ishqilib.

Qalay, qoyil qildimmi?
Hammasini bildimmi?

(Hamma unga hayron bo'lib turganida Sehrgar kiyimidagi chol kirib keladi)

Sehrgar:

Yetib keldi Sehrgar,
Yo'qoldi xavf-xatar.

Qovoqvoy:

(Sevinib, hovliqib.)

Salom, Sehrgar

bobo,

Ishlar juda ham a'lo.

Endi kulib

o'ynayman,

Yaxshilikni

o'ylayman.

Sehrgar bobo, Sizga —

Deyman chin dildan rahmat!

Men tushdim to'g'ri izga,

Bir iltimos bor faqat:

Egasiz ko'p hunarga,

Mumkin bo'lsa ularga —

Sehringizni ko'rsating,

Hech kim deyoilmaydi

g'ing.

Sehrgar:

To'g'rimas bunaqa so'z
Tuzalmabsan-da hanuz.

Tarvuz, qani suvdan ber,

Peshonadan chiqsin ter.

(G'alati qilib suvdan ichadi u. Soqolini artib qo'yadi.)

Sog'misan do'stim

Qovun,

Bu yil bo'libsan uzun.

Qovunjon:

Qalaysan,

do'stim Qovoq,

Zaryadka

qilib bir-bir,

Oldingilardan

hozir

Bo'lgandirsan

kuchliroq?

Sehrgar:

Gaping to'g'ri

Qovunjon,

Bo'ldi qo'rqmas va chaqqon.

Hafsala qilsa chindan

Ko'p ish chiqadi undan.

Hasharotni bog'ladi,

Do'stlar ko'nglin

chog'ladi...

(Qovoqvoy maqtanibroq turadi. Oysholg'om,

Lavlagijonlar kirib

kelishadi.)

Oysholg'om:

Sizlarga der assalom!

Lavlagijon,

Oysholg'om.

Lavlagijon:

Chaqirgan



ekansizlar,

Mashinada

g'iz etib

Huzuringizga yetib

Kelib turibmiz bizlar,

Kimki so'rasa yordam,

Bizlar tayyormiz har dam.

Dehqon bobo:

Juda yaxshi kelibsiz,

O'z vaqtida kelibsiz.

Oysholg'om:

Kim u kasal, bilaylik?

Avval ukol qilaylik.

Tarvuz:

Yo'q, hammamiz soppa-sog'.

Dehqon bobo:

Anov Qovoqvoy biroq...

Lavlagijon:

Qovoqvoy chin bahodir,

Bizlar guvohmiz axir.

Botir ekan chinakam.

Qovoqvoy:

Sehrgar berdi yordam.

Sehrgar:

Qovoqvoy hozir

durust,

Mardlik qildi ustma-ust.

Ochig'in

aytsam senga.

Qovunjon:

U sinfdan-sinfga

Endi o'tadi ildam.

Qovoqvoy:

Sehrgar berdi yordam.

(Hansirab G'ujumoy kirib keladi).

G'ujumoy:

Yashamagur Ko'sak qurt

Paykalda ekan beburd.

Chiqib qoldi yo'limdan,

O'ziyam xo'p savadim.

Olib qochdi savatim,

Chiqmaganda qo'limdan...

(Dehqon boboni ko'rib qolib, yoniga borib

ko'rishadi.)

Dehqon bobo sog'misiz,

Rosa tashvish tortdik biz.

Dehqon bobo:

Ha, yaxshiman, G'ujumoy,

Tinchmi o'zi hamma joy?

Tarvuz:

(Shoshib.)

Qolgan hasharotlarni,

U yaramas zotlarni

Kim boradi ushlashga,

Bobomlarni xushlashga!

Hamma:

Biz hammamiz tayyormiz.

Qovoqvoy:

(Sehrgar yoniga borib.)

Mana bizlar ham bormiz.

Dehqon bobo:

Boringlar, barakalla,

O'tmasin qulay palla.

(Barcha chiqib keta

boshlaydi. Sahna bo'sh

qoladi. Ko'sak qurti va

Chigirtka bolasi qochib

kirishadi.)

Chigirtka bolasi:

Zo'rg'a qutildim omon,

Kelishmoqda biz tomon.

(Tarvuz, Qovun,

Handalak, G'ujumoylar

bostirib kirib ularni ushlab

olishadi.)

G'ujumoy:

Dehqon bobo, qaydasiz

Endi rahmat aytarsiz.

Dehqon bobo:

(Kelib.)

Bu yerdaman G'ujumoy,

Hasharotdan barcha joy

Tozalandimi endi?

Tarvuz:



SARGUZASHTI

Po'lat MO'MIN

Ko'ngillar bir oz tindi.
Qovunjon:
 Eng zo'ri qolgan yana.
 (Shu paytda Qovoqvoy O'rgimchakkanani o'z to'riga o'rab yetaklab keladi.)
Qovoqvoy:
 (G'ururlanib.)
 Mana O'rgimchakkana!
Hamma:
 Yashavor, Qovoq, yasha.
G'ujumoy:
 Maqtovlarga yarasha
 Botir bo'libsana, qoyil.
 Kurashibsan astoydil.
 (Arqon bilan bog'langan Chigirtka, Ko'sak qurtini olib kirishadi. bolalari ularning yoniga boradi. Asir tushgan O'rgimchakkana ham shu yerda.)
Dehqon bobo:
 Chanoqvoy ko'rinmaydi...
Qovoqvoy:
 Yurgandir o'ynab, daydib.
Sehrgar:
 (Kelib.)
 Siz so'ragan Chanoqvoy Go'yo gijinglagan toy. Qaydaligini bilaman Hozir aytib kelaman.
 (Chiqadi. Boshqalar Qovoqvoyni o'rab uni maqtay boshlashadi. U keriladi. Uyoqdan-buyoqqa yuradi.)
Tarvuz:
 Botirlik qilib rosa Chanqagandir tomog'ing, Mana suvdan ich, mazza, Bosiladi chanqog'ing.
 (Qovoqvoy suvdan ichadi.)
G'ujumoy:
 Kelmoqda Qovoqxolam.
Qovoqxola:
 (Shoshib-pishib kirib keladi.)
 Muncha quvnoqsan, bolam,
 Qovoqqinam yolg'izim. Ham o'g'linsan, ham qizim.
Qovoqvoy:
 Doim deysiz shunaqa.

Qovoqxola:
 Ketib qolding qayoqqa?
 Sendan o'zim o'rgilay, Ayta qol, nima qilay?
Qovoqvoy:
 Doim qildingiz erka, Yuzim qarardi yerga.
Qovun:
 Undan olmang xavotir O'g'lingiz chin bahodir.
Qovoqxola:
 Botirimdan o'rgilay, O'zim girgittan bo'lay.
 (Erkalab o'padi.)
Tarvuz:
 Qoyil,
 Qovoqvoy, qoyil.
Qovoqvoy:
 Qidirdim-da oy va yil,
 So'ng topdim Sehrgarni,
 Hayron qildim senlarni.
 (Sehrgar oldingi kiyimlarini qo'liga olib kirib keladi.)
Chanoqvoy:
 Ishonmayman bu so'zga, Ochig'in aytay sizga, Oddiy do'stingiz sizning Mana menman Chanoqvoy.
Hamma:
 Chanoqvoy ekan-ku, voy...
 (Qalpoq va yasama soqolini yechib, o'zining chanoqdan bo'lgan qalpog'ini kiyib oladi. Qovoqvoyning rangi o'chib hayron bo'lib, qoladi. Tarvuz unga darrov suv beradi.)
Tarvuz:
 Beshta ikki bo'lar o'n, Do'stlar aytgan gapga ko'n!
Chanoqvoy:
 Ishonma deb Sehrgarga, Aytgan edim necha marta. Endi Qovoq, o'zingdan ko'r,
 Har narsadan do'stlik zo'r.
Qovoqvoy:
 (O'ziga kelib.)
 Karrajadvalni menga

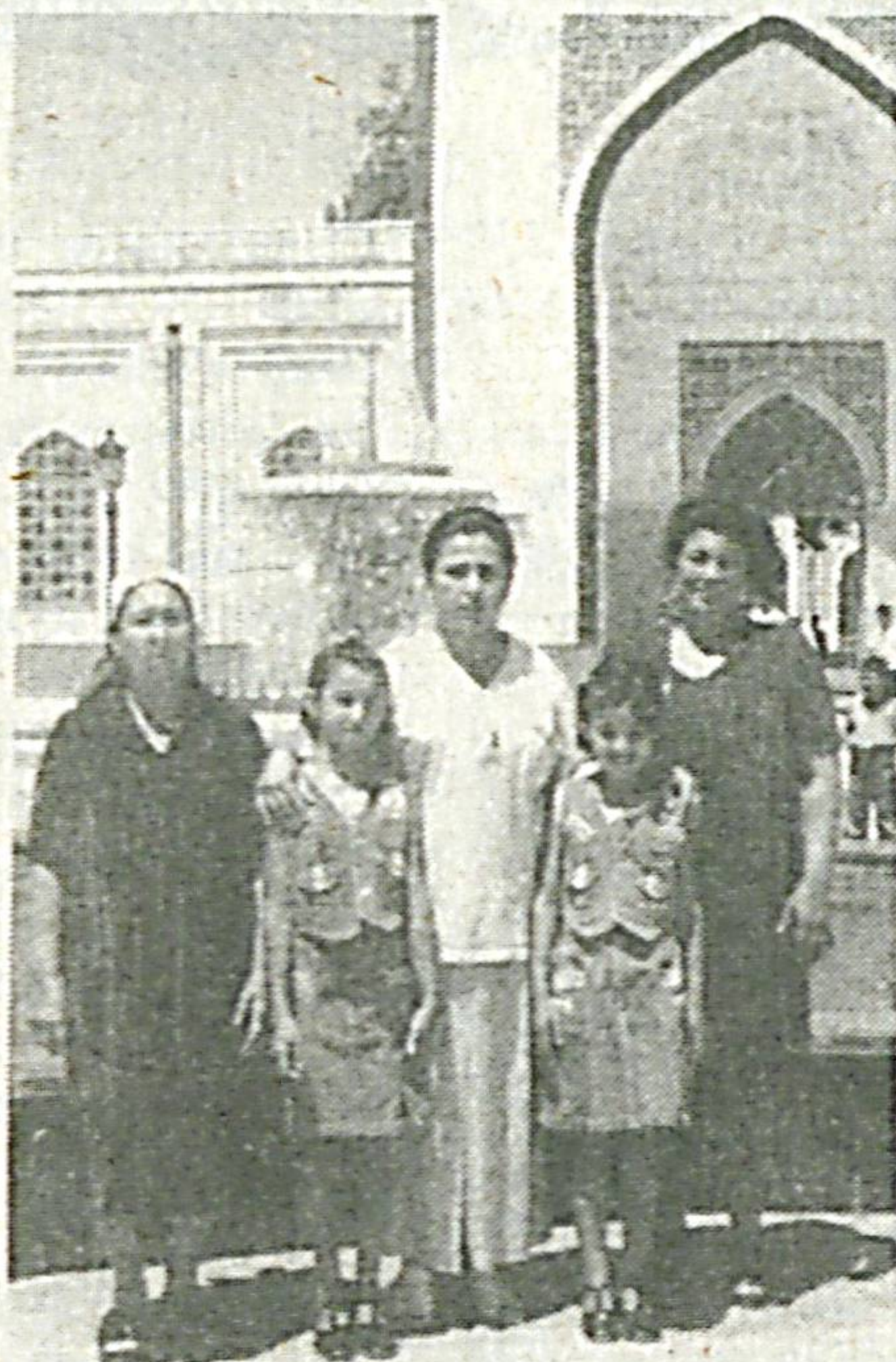
O'rgatganing-chun senga —
 Chin dildan deyman, rahmat.
Dehqon bobo:
 Ha, Qovoqvoy azamat.
G'ujumoy:
 Ey, durust-ku bu so'zing, Ochilib qopti ko'zing.
Qovoqvoy:
 Do'stlar shum hasharotni Zararli yomon zotni — Bog'lagan menmas, biroq —
 Bog'lashgan anov, Chanoq.
Dehqon bobo:
 Qovoqvoy, senga farmon,
 Sen ularni qil gumdon.
 (Qovoqvoy ularni sudrab olib chiqadi-da, yana qaytib keladi.)
Qovoqvoy:
 Topshiriqni bajardim,
 Boshqasi bordir balkim.
Dehqon bobo:
 (Sevinib.)
 Endi tamom hasharot.
Tarvuz:
 Kimga tegar mukofot?
 (Hamma bir-biriga qarab qolishadi. Qovunjon yugurib chiqib ketadi-da, Dehqon boboga bir nima keltirib beradi. Dehqon bobo olib qarasa, u qovoq shaklida.)
Dehqon bobo:
 Qovoqvoyga, albatta, Rahmat deymiz, eng katta.
 (Lentani Qovoqvoyning bo'yniga osib qo'yadi.)
 Chin botirsan, Qovoqvoy.
Qovoqvoy:
 Unga loyiq Chanoqvoy.
 (O'z bo'ynidan olib Chanoqvoyning bo'yniga ilmoqchi bo'ladi.)
Dehqon bobo:
 Unga ham bordir yana.
 (Cho'ntagidan chanoq nusxa medalni olib, uning bo'yniga osib qo'yadi.)
 Boshlang, qo'shiq,



tantana.
 (Hamma chapak chaladi. Chanoqvoy va Qovoqvoy sahnaning oldinrog'iga — tomoshabinlarga yaqinroq borishadi. Bir-biri bilan quchoqlashib ko'rishadi. Ashula boshlanadi).
Hamma:
 Beshta ikki bo'lar o'n, bo'lar o'n,
 Ishim bo'lsin desang o'ng, desang o'ng,
 Laqillama bekorga, bekorga,
 Do'stlar aytgan gapga ko'n, gapga ko'n.
 (Dehqon bobo, Chanoqvoy, Tarvuz bilan Qovunjon, Oysholg'om, Lavlagi va boshqalar ham sahnadan o'tishadi. G'ujumoy o'ynaydi. Haligi ashulaning davomi eshitiladi).
 Bog'larda bor, gul-g'uncha, gul-g'uncha,
 Qovoqvoy ham bir muncha, bir muncha,
 —
 Yordam bilan tuzaldi, tuzaldi,
 Xayr, do'stlar, ko'rguncha, ko'rguncha.
Qovoqvoy va Chanoqvoy:
 (Pardaning oldiga chiqishadi.)
 Xayr, do'stlar, ko'rguncha, ko'rguncha!
 Xayr, do'stlar, ko'rguncha, ko'rguncha.
Parda.
Tamom.

SAMARQAND - DUNYONING SAYQALI

Biz Toshkent viloyati, Qibray tumaning so'lim go'shalaridan biri-Do'rmon jamoa xo'jaligida yashaymiz. Bobojonim Salim bobo asli samarqadlik ekanlar. Bobom ota-bobolari yurti - hamisha ko'xna va navqiron Samarqand shahri haqida juda ko'p gapirib berganlar. Ularning hikoyalarini tinglab, bu ajoyib shaharni bir bor ko'rishni orzulab yurardim. Bu yilgi yozgi ta'tilda o'z orzuimga erishdim. Oyijonim va buvijonim bizlarni bobomning yurtlariga sayohatga olib borishdi. U yerdagi bobolarimiz qurgan ko'xna obidalarni tomosha qilib, Registon maydoni, Ulug'bek



maqbarasidagi naqshinkor bezaklar, tillo suvi bilan ishlangan moviy gumbazlarni ko'rib xayratlandim. Shu mo'jizalarni yaratgan otabobolarim bilan faxrlandim. Oyxon buvijonim menga juda ko'p afsonalar, rivoyatlar aytib beradilar. Men Samarqandda ana shu afsonalarni hayotda ko'rgandek bo'ldim. Olgan taassurotlarimni dugonalarimga so'zlab berdim. U yerda esdalik uchun suratga ham tushdik. «Samarqand - dunyoning sayqali» ekanligiga amin bo'ldim.

*Nodira EGAMBERDIYEVA,
Toshkent viloyatidagi
14 - maktabning
6-sinf o'quvchisi.*

Men S.Rahimov bilimlarini ayamaydilar. tumanida joylashgan Obid Sodiqov nomli 249 - maktabda o'qiyman. Maktabimiz direktori Xava opa Xamedova bizga juda mehribonlar.

O'qituvchilarimiz ham bizdan shirin so'zlarini, bor qo'lga kiritishmoqda. Yaqinda ingliz tili bolalar tashkilotiga a'zo

o'qituvchimiz Feruza opa Akromova boshchiligida bir necha o'quvchilar AQShga borib, o'z malakalarini oshirib keldilar. Hozirda

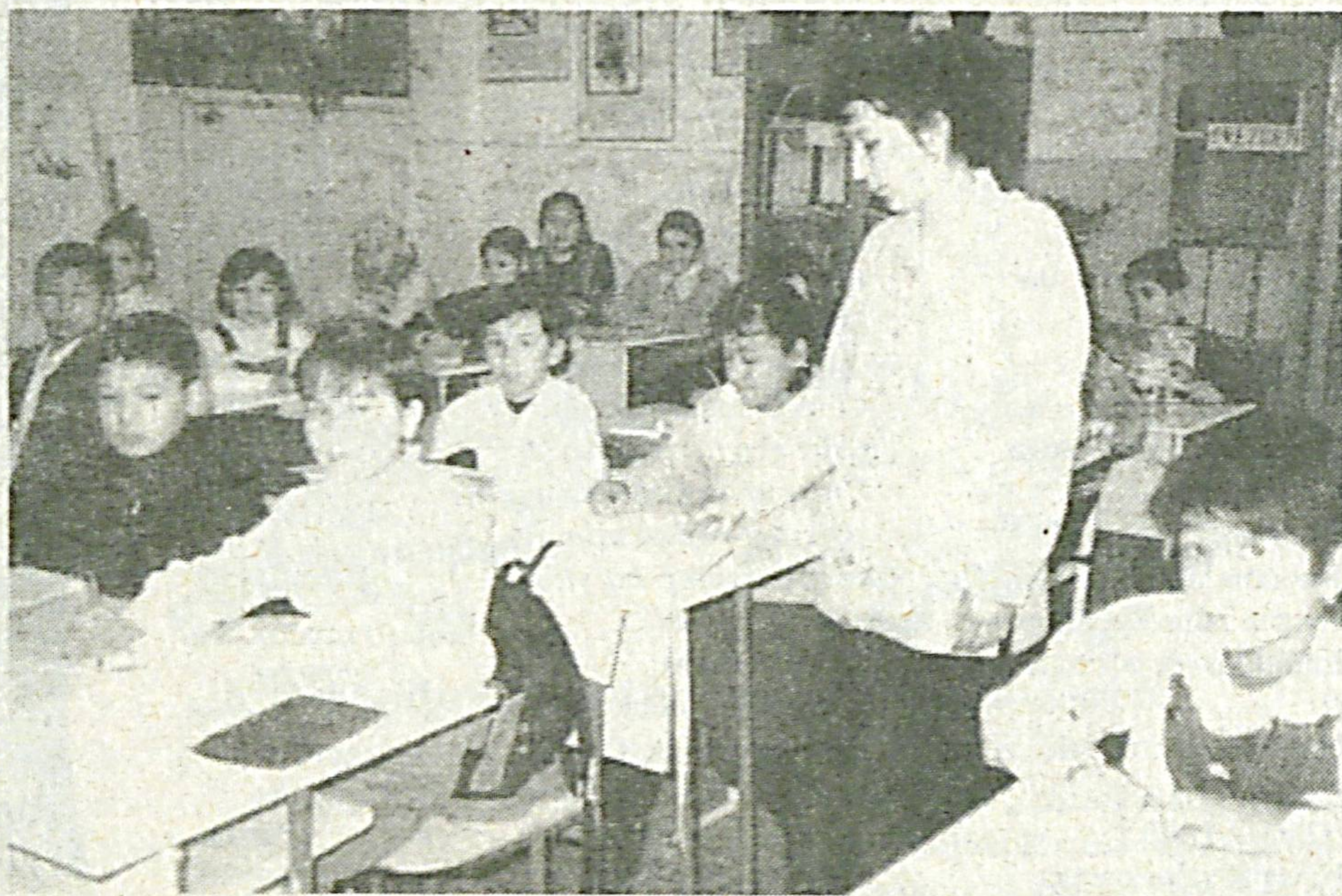
bo'ldi. Har bir sinfdan liderlar saylandi. Ularning vazifasi yetti yo'nalish bo'yicha ish olib borish. Kuzning dastlabki

oylarida biologiya o'qituvchilarimiz

boshchiligida ko'klamzorlashtirish ishlarini avj oldirib yubordik. Har bir sinfga maydon biriktirilgan bo'lib, o'quvchilar u yerni gulzorga aylantiradilar, ozoda saqlaydilar. 8- «G», 7- «J», 7- «V» hamda 9- «V», «B» sinflarining gulzorlari «Eng go'zal gulzor» deb topildi.

Xullas, maktabda o'tadigan har bir kunimiz ana shunday mazmunli o'tadi.

*Dilrabo
YUNUSOVA.*



Yangilikka talpinayotgan ko'ngillar

Yaqinda Xalq ta'limi vazirligiga qarashli Respublika o'quvchilar texnik ijodiyot markazida «Kelajak yaratuvchilari» an'anaviy Respublika ijodkor o'quvchilar ko'rgazmasi bo'lib o'tdi. Respublika «Kamolot» yoshlar ijtimoiy xarakati, Respublika Davlat Patent idorasi bilan hamkorlikda o'tkazilgan ko'rgazmada Qoraqalpog'iston Respublikasi Toshkent shahri va barcha viloyatlardan ixtirochi o'g'il- qizlar ishtirok etdilar. Eng iqtidorli o'quvchilar texnik ijodkorliklarini Respublika miqyosida yana bir bor sinovdan o'tkazdilar.

O'z.EKSPO markazining irrigatsiya pavilonida o'tkazilgan ko'rgazma o'n yo'nalishda bo'lib, har bir viloyatdan o'n nafardan ixtirochi bolalar o'z ishlarini namoyish qildilar.

Ko'rgazmani tashkil qilishdan maqsad, - deydi biz bilan suhbatda Respublika texnik ijodiyot markazidagi tashkiliy, ommaviy va

qadrlash yili» ga bag'ishlangan pannosi uchun berildi.

To'rtinchi yo'nalish- «Badiiy bezash» ishlari bo'yicha Samarqand

«Gazobeton» maketi uchun.

Sakkinchi, «Sanoat, qurilish moslamalari» yo'nalishi bo'yicha Andijon viloyati Oltinko'l tumanidagi 2- maktabning 9- sinf o'quvchisi Abdulaziz Pirmqulovning «Olmos» modeli uchun berildi.

To'qqizinchi «Maishiy texnika» yo'nalishi bo'yicha esa Surxondaryo viloyati, Denov tumanidagi 48- maktabning 9- sinf o'quvchisi Panji Eshqobilovning «Test» moslamasi uchun topishirildi.

Va nihoyat o'ninchi yo'nalish «Xarbiy texnika» bo'yicha esa Samarqand viloyatidagi 50- maktabning 5- sinf o'quvchisi Valeriy Kruglovning «Minalashtirilgan

IXTIROCHI BOLALAR KO'RGAZMASIDA

uslubiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari Feruza opa Rasulova, - avvalo iqtidorli bolalarni izlab topish, ulardagi texnik ijodkorlikni yuzaga chiqarish, Vatanga munosib farzand qilib tarbiyalash, hayotda o'z o'rinlarini topishlariga yordam berishdir.

Bundan tashqari, bolalardagi ixtirochilik mahoratlarini yanada mustahkamlab, Respublika Patent idoralari orqali ishlarini xujjatlashtirishga qaratilgandir.

Birinchi yo'nalish - «Boshlang'ich texnik modellashtirish va texnik o'yinchoqlar» bo'yicha birinchi o'rin Toshkent shahar, Sirg'ali tumanidagi ixtirochi o'quvchilar jamoasiga berildi.

Ikkinchi yo'nalish - «Agrosanoat va qishloq xo'jaligi mashinalari» bo'yicha Andijon viloyati, Oltinko'l tumanidagi 2- maktabning 11- sinf o'quvchisi Omad Pirmqulovning «Nihol» modeli uchun topshirildi.

Uchinchi yo'nalish - «Milliy xunarmandchilik va amaliy san'at ishlari» bo'yicha esa Samarqand viloyati, Samarqand shahridagi 55- maktabning 8- sinf o'quvchisi Gulnoza Xo'jayevaning «Qariyalarni

viloyatidagi 42- maktabning, 9- sinf o'quvchisi Sanjar Xolmatovning «Samarqand yeri sahovati» kompozitsiyasi uchun topshirildi.

Beshinchi yo'nalish- «Tabiatni muhofaza qilish moslamalari» Rohat Abduxoliqovning «Suv tozalagich uskunasi» uchun berildi. Rohat



Qoraqalpog'iston Respublikasidagi 36- maktabning 7- sinfida o'qiydi.

Oltinchi, «Transport» yo'nalish bo'yicha esa Farg'ona viloyatidagi 13- maktabning 6- sinf o'quvchisi Iskandar Mamatxonovning «Yuk tashiydigan mashina» sigab berildi.

Yettinchi, «Ximiya» yo'nalishi bo'yicha Samarqand viloyati, Samarqand shahridagi 14- maktabning 9- sinf o'quvchisi Umid G'ulomovning

maydonlarni tozalovchi zaryadli moslama»si uchun berildi.

Bundan tashqari, jamoa bo'yicha ham o'rinlar ajratildi. Jumladan, samarqandlik o'quvchilar birinchi, surxondaryolik ixtirochi bolalar ikkinchi va Toshkent shahri o'quvchilari uchunchi o'rinni egallashdi

Shuningdek, har bir qatnashuvchi o'quvchilarga guvohnoma topshirildi.

Biz barcha ixtirochi, iqtidorli bolalarni chin qalbdan tabriklaymiz. Ularning kelgusi ishlarida omadlar tilab qolamiz.

Mana shunday ixtirochilik qobiliyati bo'lgan bolalar, avvalo maktabdagi va texnik markazlardagi to'garaklarda faol ishtirok etishlari zarurligini aytishni lozim topdik.

Ixtirochilik oddiydan murakkablikka qarab boraveradi. Iqtidorli o'quvchilar izlanuvchan, yangilikka intiluvchan bo'ladilar. Shuning uchun ham o'z ustida tinimsiz ishlashadi. Ko'p o'qib, o'rganishadi. Bu yo'lda barchangizga sabr- toqat hamroh bo'lsin, degimiz keladi.

F.ODILOVA

Bu voqea bahor kunlarining birida ro'y berdi. Do'stlarimiz bilan

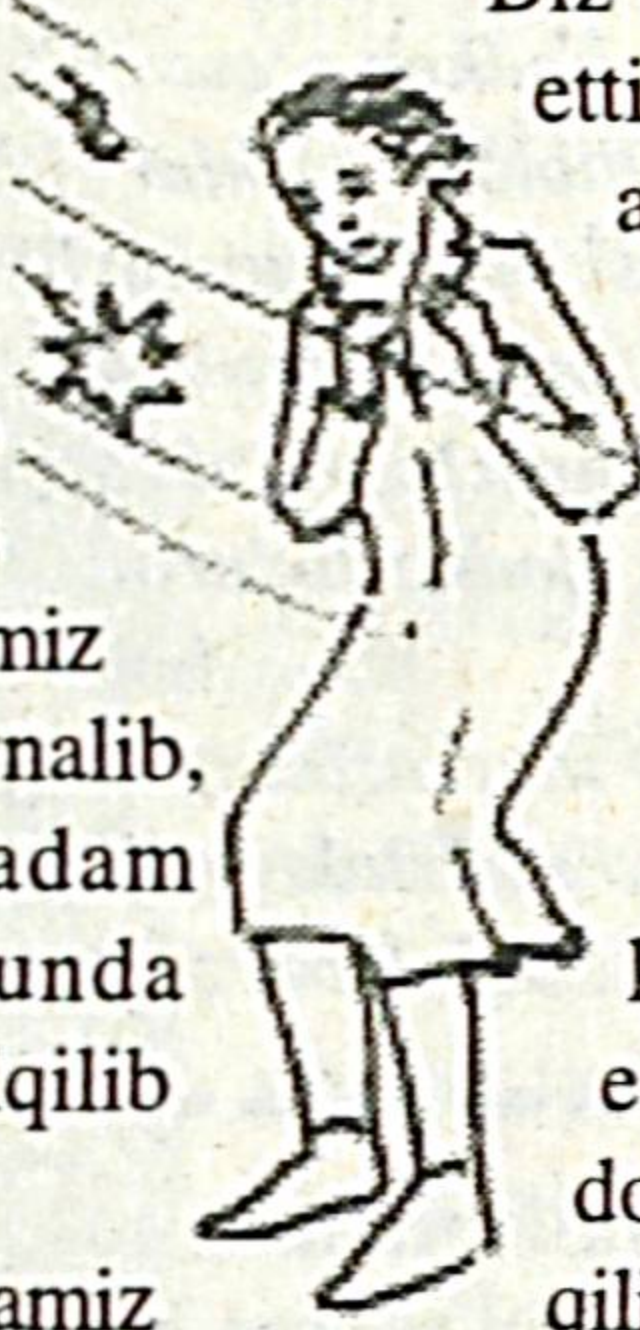
asfalt qilinmagan, loyga botib yotardi. Yomg'ir esa sira tinay demasdi...

ham meni holimga tushinglar, keyin ko'ramiz, derdi. Yarim yo'lga yetib

qolishga ko'ndirib, uyga qaytdik. Ukalarim ham bizni ko'rib rosa kulishdi.

Biz o'yinni yana davom ettirdik. Ko'chamiz ham ajoyib-da, bizni ne holga solmadi.

YOMG'IRLI KECHA



darsdan so'ng biznikida «Savol-javob», «Zinamazinga», «Zakovat» o'yinlarini o'tkazishga qaror qildik. Biz o'yinga shu darajada berilib ketibmizki, kech kirib qolganini ham payqamay qolibmiz. Sabogul va Dilshoda jala quyayotgani bois, kuzatib qo'yinglar, deb iltimos qilishdi. Jala tinishini kutinglar, desak unashmadi. Ko'chamiz

Shunday qilib yo'lga tushdik. Loy ko'chada ketyapmiz, ust-boshimiz shalabboga aylangan. Bir vaqt Sabogul loyga yiqilib tushdi. Uni bir amallab turg'azib oldik, lekin uning ahvolini ko'rib, kulgudan o'zimizni to'xtata olmasdik. U ham kulib, ham bizdan jahli chiqar va o'zinglar

qolganimizda jala do'lga aylandi. Oyog'imiz loyga botib, qiynalib, zo'rg'a qadam bosardik. Shunda singlim ham yiqilib tushdi...

Xullas, hammamiz loyga belangancha do'stlarimizni biznikida

Yozda changga, yomg'irli kunlarda esa loyga aylantirib yuboradi. Yomg'irli kechadagi bu voqeani eslasak, hanuzgacha do'stlarim bilan mazza qilib kulishamiz.

Madina ESHMURODOVA, Oqtosh shahridagi 59 - maktab o'quvchisi.

KUNLARDAN BIR KUN

Bir kuni bobom akalari bilan tustovuq oviga chiqib ketibdilar. Bu xabarni eshitgan o'rtoqlari ularning kelishlarini kutib, xabardor bo'lib turishibdi. Ov ham baroridan kelib, o'ndan ziyod tustovuq, qirg'ovul va quyonlarni ko'tarib, aka-ukalar uyga kirib kelishganini ham, ertaga kechqurun ov

savatlarni to'ntarib qo'yishar yoki balandroq, salqinroq joyga osib qo'yisharkan. Xullas, ertasi kuni kechki payt mehmonlar kelishiga

oldiga chopishibdi va bo'lgan voqeani gapirib berishibdi. Katta buvim oldiniga «Voy

turishibdi. Mabodo, mehmonlar bu go'sht tustovuqniki emasligini bilib qolishsa nima bo'ladi?, deya

TUSTOVUQ O'RNIGA TOVUQ



ziyofati bo'lishini ham darhol bilishibdi. O'zlarida yo'q xursand aka-ukalar ovlagan narsalarini buvim va opoqimlarga topshirishibdi-da, yaxshilab tozalab, tuzlab, ertagacha salqinroq joyda asrab qo'yishni buyurishibdi. Buvim ovsinlari bilan ular aytganlaridek qilib, tozalab, tuzlab, ov go'shtini xaltaga solib, salqin joyga ilib qo'yishibdi. U paytlari muzlatgichlar bo'lmaganligi sababli, tez buziladigan narsalarni salqin joyga qo'yib, ustiga katta-katta

tayyorgarlik ishlari tugagach, tasodifan eslariga ov go'shti tushib qolib, borib qarashsa, go'sht yo'q emish. Buvim bilan opoqimning boshlaridan hushlari uchib ketibdi. Chunki mushuklar olib ketib, allaqachon o'z ziyofatlarini o'tkazib bo'lishgan ekan. Halizamon ataylab ov go'shtidan tatib ko'rish uchun mehmonlar kelishadi. Ahvol esa bunaqa. Qani bu haqda erkaklarga aytib ko'rishsinchi, naq baloga qolishadi. Ikkala ovsin nima qilishlarini bilmay, qaynonalarining

sho'rim», deya boshlarini ushlab, uquvsiz kelinlarini koyibdilar-da, so'ng o'ylanib turib, darhol «falonchini chaqiringlar», deya qo'shni bolani chaqirishni buyuribdilar. Qo'shni bola kelgach, kelinlariga tovuqxonadagi tovuqlardan tustovuq kattaligidagilarini kerakli miqdordagisini tutib, so'ydirishni, tozalab, tuzlab qo'yishni buyuribdilar. Kelinlar hash-pash deguncha qaynonalarining aytganlarini qilishibdi. Kechki payt mehmonlar kelishibdi. Buvim va ovsinlari «ov go'shti»dan shirin taom tayyorlab, mehmonlarga tortishibdi-da, o'zlari sergak bo'lib kutib

xavotirda ekanlar. Biroq mehmonxona tomondan «Tustovuqning go'shti o'zimizning tovuqlarning go'shtiga qaraganda mazaliroq ekan, yashavoringlar», degan maqtovlarni eshitishgach, uchchalasi rosa kulishibdi. Lekin o'z ovlari gashtidan mast bo'lgan aka-ukalarga hech nima deyishmabdi. Garchi yillar o'tsa-da, bu sir qaynona-kelinlar o'rtasida sirligicha qolibdi...

Bu voqeani buvim yaqinda kulib-kulib menga aytib berdilar.

Timur RO'ZIMATOV.

Bugunning bolasi

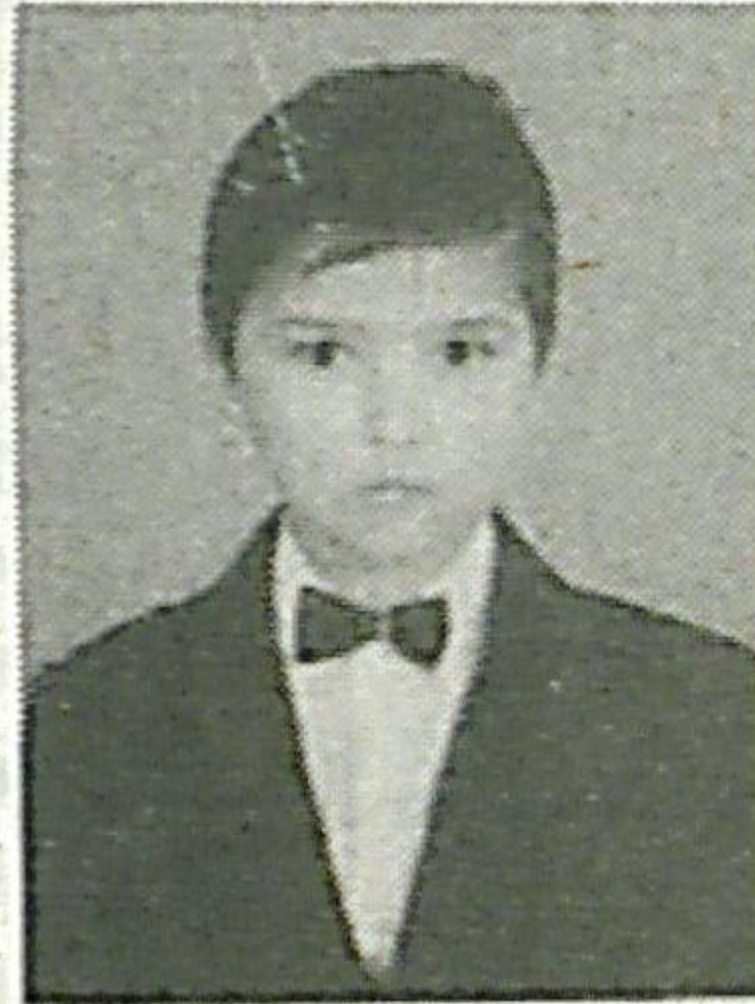
Maktab dasturiga yangi fanlarning kiritilishi hozirgi zamon talabiga javob beradigan dolzarb masala edi. U o'z yechimini topdi. 5-6 sinflar dasturiga «Vatan tuyg'usi», 7-9 sinflar dasturiga «Milliy istiqlol g'oyasi va ma'naviyat asoslari», 11-sinflar dasturiga «Milliy istiqlol g'oyasi, asosiy tushuncha va tamoyillari» kabi fanlar kiritilgani ayni muddao bo'ldi. Bu fanlarni o'rganish orqali o'quvchilarda Vatanni sevish, ardoqlash, unga bo'lgan muhabbatni kuchaytirish, milliy urf-odatlarimizni,

DIYORBEK G'OLIB BO'LDI

an'analarimizni qadrlash, terrorizm va giyohvandlikka qarshi kurash, ulardan nafratlanish hissi yanada ortmoqda.

Maktabimizda «Diniy aqidaparastlik», «Ogohlikka da'vat», «Giyohvandlikka qarshi kurash» mavzularida davra suhbatlari, bahs-munozaralar, topqirlar bellashuvi, ko'rik-tanlovlar tez-tez o'tkazilib

turadi. Jumladan, tarix o'qituvchisi Alisher Safarov 8-11 sinflar o'rtasida «Giyohvandlik - XXI asr vabosi» mavzusida ko'rik-tanlov o'tkazdi. Bu tadbir o'quvchilarda Vatan xoinlariga, padarkush farzandlariga bo'lgan nafrat hissini uyg'otdi. Yaqinda maktabimizda «Terrorizm va giyohvandlikka qarshi kurash» mavzusida



savol-javoblar o'tkazildi. 5-«V» sinf o'quvchisi Diyorbek Mirabdullayev o'zining bilimdonligi, topqirligi, hozirjavobliligi, «Vatan tuyg'usi» fani bo'yicha chuqur bilimga ega ekanligini ko'rsatib, savollarga aniq va puxta javob berdi va teatr xodimlari tomonidan rag'batlantirdi.

Diyorbek fanlarni o'zlashtiribgina qolmay, sport sohasida ham yuqori ko'rsatkichlarga erishib kelyapti. U qo'ljangi bo'yicha 1-o'rin sovrindori.

Bu uchrashuv o'quvchilarda yanada hushyor, ogoh bo'lish hissini kuchaytirdi va juda katta taassurot qoldirdi. Bunday uchrashuvlar maktabimizda tez-tez bo'lib turishini istaymiz. Uchrashuvlarni uyushtirgan teatr xodimlariga o'z minnatdorchiligimizni bildiramiz.

Mukarram MIRXUSANOVA,
Toshkent shahar,
Mirobod tumanidagi
147- maktab direktori.

Bir kishi shoshib ketayotganida tugmasi uzilib, yerga tushib qolganini sezmay qolibdi. Tugma esa:

- Eh, yaxshi bo'ldi, endi men erkinman. Hali yechinib, hali kiyinib meni bezovta qilar edilar, qutuldim. Xohlasam g'ildirakday g'ildirayman. Xohlasam qo'shiq aytib, raqsga tushaman, - debdi va:

**Men tugmaman, tugmaman,
Hammadan men kattaman.**

**Mazza qilib o'ynayman,
Yallo qilib yuraman,-**

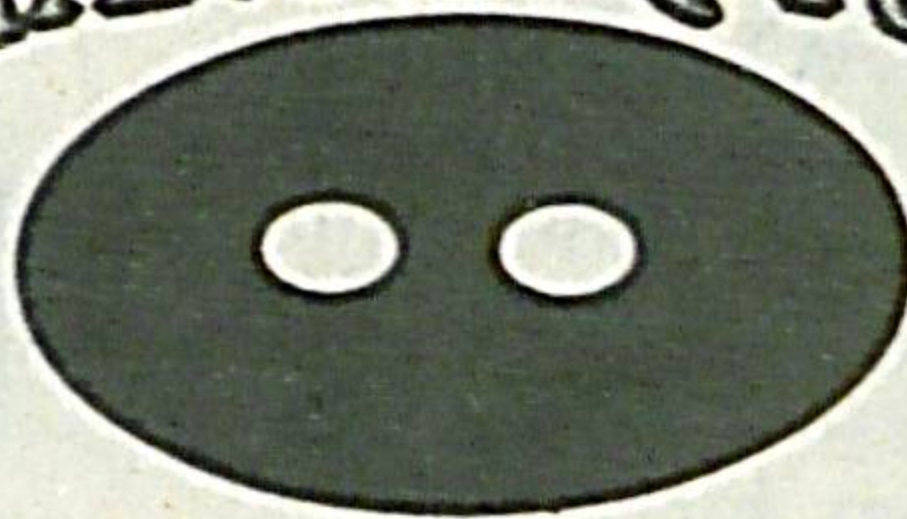
deb bor ovozda kuylabdi. Shu payt qattiq shamol turibdi. Daraxt barglarini to'kibdi. Hazonlar orasida qolgan tugmavoyning qo'shig'ini hech kim eshitmabdi. Tugmavoy xarchand intilsa ham hazonlar orasidan chiqa olmabdi. U juda zerikibdi.

- Qani edi odamlar meni ko'rib

Tengdoshlaring ijodi

qolsalar, qishning sovuq kunlarida ularga yordam berardim, badanlarini issiq tutardim, -deb o'ylabdi.

MAQTANCHOQ TUGMA



Qish bo'yi hazonlar tagida qor, yomg'irlarda qolgan tugmaning rangi oqarib, chirib ketibdi.

Bahor kelibdi. Odamlar ariqlarni, ko'chalarni tozalashibdi. Shunda ulardan biri tugmavoyini topib olibdi.

- Voy bechora-yey, namda qolib yorilib ketibdi-ya, -deb achinibdi. Shunda tugmavoy tilga kirib, odamlardek gapiribdi:

- Men qishda dam olaman, yozda esa ishlayman, -debdi. Uning gapidan hayron bo'lgan odamlar:

- Iya, qiziq-ku, nega avji odamlarga kerakli bo'lgan paytingda hazonlar orasida yotib dam olasan. Yozning issiq kunida sening nima keraging bor, -deyishibdi. Shunda tugmavoy uyalib, nima deyishini bilmay qolibdi. Odamlar tugmani yana yerga tashlab, o'z ishlarini davom ettiribdilar.

Tugmavoy yerda yotaverib-yotaverib zerikibdi va:

- Qani edi biror odam meni olsa. Endi hecham maqtanmay, insonlarga xizmat qilardim, debdi afsuslanib.

Hikmat:

Maqtanchoq bo'lmang - hijolat chekasiz.

**Malika
RAHMONBEKOVA.**

Bizning to'garak

Aziz bolajonlar, «Istiqlol umidlari» to'garagimizning bu galgi mavzusi nimaga bag'ishlandi, deb o'ylaysiz? «Albatta «O'qituvchi va murabbiylar kuni»ga-da, deysizmi? Juda to'g'ri topdingiz. Chunki ushbu ayyomda har bir o'g'il-qizning dilida ham, tilida ham ustozlariga aytar gaplari bisyor bo'ladi. Dunyodagi jamiyki ezgu niyatlarni ularga bag'ishlaydilar. Jumladan, to'garagimiz a'zolarining ham. Qo'sh sahifamizda minnatdor shogirdlarning dil izhorlarini, she'riy mashqlarini o'qiysiz.



ONAMNING HAM BAYRAMI

Men Yunusobod tumanida joylashgan maktablardan birida tahsil olaman. Menga bilim berayotgan

ustozlarimni juda qadrlayman. Manzura opa Karakulova bizga xuddi ikkinchi onamizdek bo'lib qolganlar. Hatto onamizga aytolmagan sirlarimizni Manzura opamizga aytib, ulardan maslahatlar olamiz. Bizga saboq beradigan ustozlarimiz Gulnora



opa Ergasheva, Dilfuza opa Yunusova, Fotima opa Qosimova, Maryam opa Sobirova, Hikoyat opa Romanova, Hosiyat opa Gapirova... Eh-he, bu ro'yxatni yana ancha davom ettirish mumkin. Men ana shunday ajoyib ustozlardan bilim olayotganimdan faxrlanaman. Shu ustozlarimga boshqosh bo'layotgan maktabimiz rahbari Gulchehra Akromova ham biz bilan tez-

tez suhbatlashib turadilar. Ularning hammalarini sevimli gazetam «Tong yulduzi» orqali bayramlari bilan samimiy qutlayman.

Ushbu ayyomni 258 - maktabda bosh oshpaz vazifasida ishlab kelayotgan onajonimning ham bayramlari deb bilaman. Chunki ular o'quvchilarni shirin taomlari bilan siylabgina qolmay, qiziquvchan qizlarga pazandalik sirlarini ham o'rgatadilar. Ovqatlanish uchun kelgan kichkintoylarni «qo'lingizni yuvdingizmi?» deya tergap turadilar. Kecha oyijonimning tavallud ayyomlarini nishonladik. Onajonimni qo'shaloq bayram bilan tabriklayman. Doimo sog'lom, go'zal bo'lib yursinlar.

*Malika ABDUVOHIDOVA,
Toshkent shahar, Yunusobod
tumanidagi 12 - maktabning
9-sinf o'quvchisi.*

U QUYOSHDEK PORLAYDI

Qo'limizdan yetaklab,
Maktab sari chorlaydi.
Ziyo berib bizlarga,
U quyoshdek porlaydi.
Ilk bor qalam tutqazib,
Bilim bergan ustozim.
Onamizdek mehribon,
Sizlarga ko'p-ko'p ta'zim.

*Zamira AHROROVA,
Poytaxtdagi 272 - maktabning
5 - «A» sinf o'quvchisi.*

KOMIL INSON BO'LAMAN

Bilim bilan bizlarga,
Berdingiz mehringizni.
A'lo o'qigin deya,
Berdingiz zehningizni.
Bag'ringizda ulg'ayib,
Kuch-quvvatga to'laman.
Ulg'aygach men ham sizdek,
Komil inson bo'laman.

*Shahzoda RIZAYEVA,
«Orom» nomli bog'cha-
maktabning 4 - «G» sinf
o'quvchisi.*

RAHMAT OLIB KELAYLIK

Ustozlarimiz bizga bilim beribgina qolmay, tarbiya ham berishadi, odobli, ahloqli bo'lishimiz kerakligini uqtirishadi. Odobnoma fani o'qituvchisi Gulmira opa To'xtayeva ana shunday har bir so'zlari hikmatga boy ustozlarimizdan biri. Ular bizga ko'cha-kuyda o'zimizni qanday tutishimiz, kattalarni hurmat qilishimiz lozimligini o'rgatadilar. Ulardan olgan saboqlarim bois ko'chalarda tengdosh dugonalarimni ham kuzatadigan bo'lib qolganman.

Kuni kecha bir ko'ngilsiz voqeaning guvohi bo'ldim.

Maktabim oldidan o'tib ketayotgandim. O'sha yerda joylashgan gazeta do'konidagi bir qizning harakatlari meni hayron qoldirdi. Sotuvchi uzatgan bir gazetani qo'lga olib varaqladi. O'ziga kerakli narsani topa olmadi shekilli, sotuvchining oldiga otib yubordi. Sotuvchi tanbeh bergan edi, unga gap qaytarib, yo'lida davom etdi...

Men hayron bo'lib qoldim. Nahotki bu qizga uyida yoki maktabida o'qituvchilari



odob-ahloqdan dars o'tishmagan, kattalarga qanday muomala qilish kerakligini o'rgatishmagan bo'lsa? Bu voqeadan har bir qiz o'ziga kerakli xulosa chiqarib olib, ota-onasi va ustozlari sha'niga faqatgina rahmat keltiradigan bo'lishlarini istardim.

*Umida
AHMAD XO'JAYEVA,
Mirzo Ulug'bek
tumanidagi
18 - maktabning
7- «D» sinf o'quvchisi.*

USTOZIM

O'qishdan, yozishdan berdingiz saboq,
O'rgatdingiz nedir gunohu savob.
Siz bo'lib go'yoki chamandagi gul,
Bizlarni qildingiz sayroqi bulbul.
Mehri daryo, qalbi quyosh ustozim,
Shogirdlaringiz sizga qiladi ta'zim.

*Dildora EGAMBERDIYEVA,
Toshkent shahar, Akmal Ikromov tumanidagi
312 - maktabning 5 - «A» sinf o'quvchisi.*

SHE'RIM SIZGA ARMUG'ON

*Jahonda muallim bo'lmasa agar,
Hayot ham bo'lmasdi go'zal bu qadar.*

Ha, ustozlarimizga bag'ishlab bitilgan ushbu satrlarda bir olam ma'no mujassam. Darhaqiqat, ustozlar bo'lmasa, ularning mehri ila ulg'aymasak, hayotning ma'nosini ham anglamagan bo'lardik. Ne-ne buyuk zotlar ham qaysi bir ustozning shogirdi bo'lganlar. Ustozlik kasbidek ulug' va mas'uliyatliroq kasb bo'lmasa kerak. Ular o'zlarining bor mehru muhabbatlari bilan jamiyatimizning ertasini barpo etishadi.

Bugungi kunda bizni parvozga shaylayotgan ustozlarimizdan S.M.Azizxo'jayeva, M.Sultonova, Z.Sodiqova, O.Po'latova, N.Abidova va boshqalarni qanchalar e'zozlasak, shuncha ozdek tuyulaveradi. Fursatdan foydalanib, O'zbekistondagi barcha ustozlarimizni, xususan, S.Rahimov tumanidagi M.Hamroyev nomli 29 - maktabning hamma-hamma o'qituvchilarini ushbu ayyom bilan chin dildan muborakbod etaman. Ushbu she'riy misralarimni sizlarga sovg'a sifatida taqdim etaman:

*Har tongni qarshilab men,
Shoshaman sizlar tomon.
Mehribon ko'zlarinigiz,
Boqar muloyim har on.*



*Nigora ESHIMOVA,
Arab tiliga ixtisoslashgan
29 - maktabning 8- «V» sinf o'quvchisi.*

*O'rganib ilmu odob,
Bordik kamolot sari.
Nimagaki erishsam,
Sizlar tufayli bari.*

O'QITUVCHIM

Mehr bordir ko'zingizda,
Sizni hurmat qilar olam.
Ma'no to'la so'zingizda,
O'qituvchim, aziz onam.

Ma'naviyat o'chog'isiz,
Doim ochiq quchog'ingiz.

Biz-la o'tar har chog'ingiz,
O'qituvchim, aziz onam!

Siz borsizki, go'zal dunyo,
Quyosh yanglig' sochib ziyo.
Ardoqlisiz onam go'yo,
O'qituvchim, aziz onam.

*Gavhar AHMEDOVA,
Buxoro viloyati, G'ijduvon tumanidagi 40 - maktabning
II - «A» sinf o'quvchisi.*

GEOGRAFIYA
DARSIDA

O'qituvchi:
-Menga xaritadan to'rtta
katta orolni ko'rsating.
G'ayrat:
-Xarita qog'ozdan bo'lsa,
orollarni ko'rsatsa, ivib
ketadi-ku...

XXX

-Cho'kayotgan odamga qanday birinchi yordam ko'rsatiladi?

-«Suzishni bilmasang, nima qilarding suvga tushib?» degan bo'lardim.

*Hilola EGAMBERDIYEVA,
Toshkentdagi 312 - maktabning
7 - «A» sinf o'quvchisi.*



UNUTILMAS SABOG'INGIZ

*Ustozlar bizga ta'lim berdingiz,
Ber emas, faqatgina ol derdingiz.*

Chindan ham
ustozlarim Zilola opa,
Umida opa va Feruza
opalarning bergan
saboqlaridan juda
minnatdorman. Men
maktabdagi o'rnimni,
hurmatimni ham mana
shu ustozlarimning sa'y-
harakatlari ila topdim.
Boshlang'ich sinfda biz



Zilola opadan juda ko'p narsalarni o'rgandik. Ular bizni Umida opaga topshirdilar. Umida opamiz bizga nafaqat bilim, balki o'zlaridagi bor fazilatlarini ham o'rgatib kelmoqdalar. Maktabimizda u kishini hamma birday hurmat qiladi. To'garak rahbarimiz

Feruza opaning saboqlari bilan men hayotga boshqacha ko'z bilan qaray boshladim. Chunki ular menga she'r va maqolalar yozishda yaqindan yordam berib kelmoqdalar. Men shu fursatdan foydalanib, barcha ustozlarimni bayramlari bilan chin yurakdan muborakbod etaman. Savobli ishlarida muvaffaqiyatlar tilab qolaman.

*Dilshod IMOMOV,
Shayxontohur tumanidagi
316 - maktabning 6- «V» sinf o'quvchisi.*



FILVORD

Ushbu filvordda joylashgan o'nta o'quv qurolining nomini aniqlang.



Ch	I	Z	G`	Ch	K	A	M	L
O	T	I	I	U	A	L	K	U
B	A	K	Ch	R	G`	A	R	I
S	T	A	R	K	I	D	O	S
A	L	T	U	N	L	K	S	R
D	A	F	K	D	A	A	B	O`

SKANVORD

→	↘		↘		↘
«Tong ...» (Gazeta)		Shart, zarur		Davlat (Osiyo)	
Botir		Ini		Tilak	
↘					
Bibi Maryam surati →					
Qadimiy og'irlik o'lchovi →				Samolyot rusumi	

Tuzuvchi: Sherbek YODGOROV.

O'z yurti - o'z beshigi
TONG
Yulduzi

O'zbekiston bolalari va
o'smirlarining gazetasi

Muassislar:
O'ZBEKISTON
MATBUOT VA AXBOROT
AGENTLIGI,
O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI XALQ
TA'LIMI VAZIRLIGI,
«KAMOLOT»
YOSHLAR IJTIMOY
HARAKATI,
«SOG'LOM AVLOD
UCHUN» XAYRIYA
JAMG'ARMASI

BOSH MUHARRIR:
Umida ABDUAZIMOVA
TAHRIR HAY'ATI:
Shuhrat AHMEDOV,
Jamoliddin FOZILOV,
Oynisa
MUSURMONOVA,
Qahramon
QURONBOYEV,
Feruza JALILOVA
(Bosh muharrir
o'rinbosari),
Po'lat MO'MIN,
Mukarrama MURODOVA
Tohir MULLABOYEV,
Ergashvoy SARIQOV

Noshir «Ijod dunyosi»
nashriyot uyi.

Gazeta «Ijod dunyosi»
nashriyot uyi kompyuter
bo'limida terib sahifalandi.
Hajmi A-3, 2 bosma
taboq.
«Sharq» nashriyot-
matbaa aksiyadorlik
kompaniyasida 46.291
nusxada ofset usulida bosildi.
Korxonalar manzili: «Buyuk
Turon» ko'chasi, 41.
Buyurtma № T-861
Gazetani
Ma'suda IRISNAZAROVA
sahifaladi.
Navbatchi:
Ozoda TURSUNBOYEVA

Ro'yxatdan o'tish tartibi
№ 000137
Manzilimiz: 700129,
Toshkent shahri, Navoiy
ko'chasi, 30-uy.

Tel: 144-63-08