

Ona yurting - oltin beshiging

TONG Yulduzi

O'zbekiston bolalari va o'smirlarining gazetasi
Gazeta 1929 yil 1 avgustdan chiqa boshlagan.

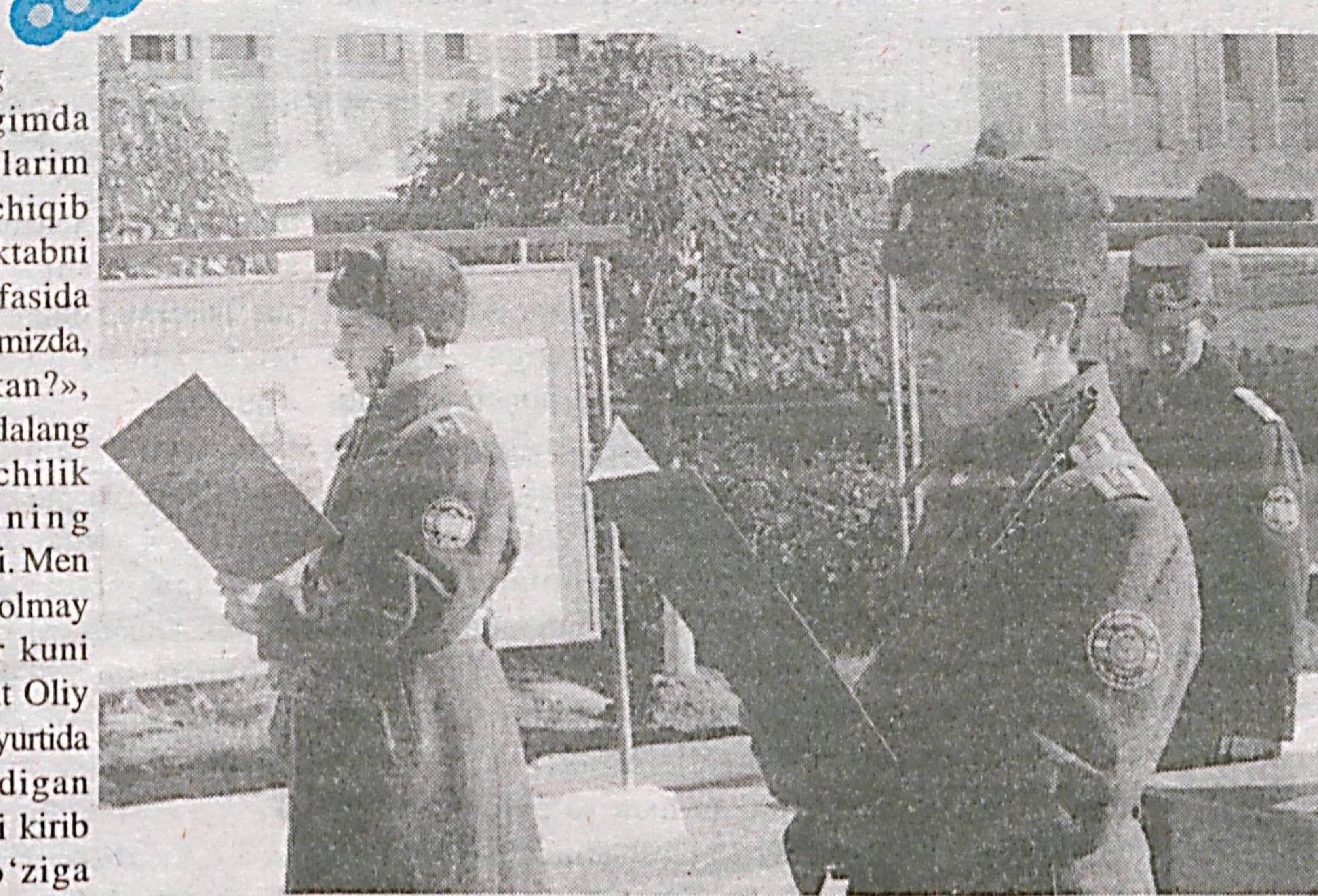
No 51 (66384)
2002 yil
16 dekabr,
dushanba
Sotuvda
erkin narxda

Bog'chamiz bilan xayrashib, maktabga chiqayotgan kunlarimizning birida «Xayr bog'cha, salom maktab!» nomli bayram tadbiri o'tkazgandik. Kichik guruh bolalari, onalarimiz, buvilarimiz bilan to'la zalda mudira opamiz qirq nafar bolaning har birimizdan: «Katta bo'lsang kim bo'lmoqchisan?» deb so'rab chiqdilar. Qiz bolalar, shifokor, o'qituvchi, bog'cha opa bo'laman deyishsa, aksariyat o'g'il bolalar, men haydovchi bo'lib, kattakon mashina haydayman, deb javob berishdi. Navbat menga keldi. «Men desant bo'laman» dedim ovozimning boricha. Bolaligimda aytgan gaplarim yodimdan ham chiqib ketdi. O'rta maktabni tugallashimiz arafasida har birimizning oldimizda, «kim bo'lsam ekan?», degan savol ko'ndalang turardi. Ko'pchilik sinfdoshlarimning maqsadlari aniq edi. Men esa bir qarorga kelolmay garang edim. Bir kuni uyimizga Toshkent Oliy harbiy-texnik bilim yurtida tahsil oladigan amakimning o'g'li kirib keldi. Uning o'ziga yarashib turgan harbiy kiyimini ko'rib, yuragim allanechuk bo'lib ketdi. Harbiy kiyimlarini kiyib ko'rdim, menga ham juda yarashdi. Keyin bilim yurtidagi o'qish sharoitlari haqida so'rab surishtirdim:

- Bilim yurtimizda puxta bilim olishimiz, jismonan baquvvat bo'lib kamol topishimiz, kompyuter saboqlarini o'rganishimiz, dam olishimiz, qo'yinch, hamma shart-sharoitlar yaratilgan,-dedi u. Jismoniy va harbiy

tayyorgarliklarga katta ahamiyat beriladi. Bizda irodasi mustahkam o'g'il bolalar tahlil olishadi. Bilim yutimizga o'qishga kirsang, yutqazmaysan,-dedi u. Shu suhabatimiz sabab bo'ldi-yu aynan shu bilim yurtiga o'qishga kirishga ahd qildim. Qarorimdan otam ham juda xursand bo'ldilar. Onam esa

avvaliga, bag'rimda bo'lmas ekan, deya biroz qarshilik qildilar. Dadamning sa'y-harkatlari bilan ular ham ko'ndilar. «Hozircha



YANGI YIL - QANDAY YIL?



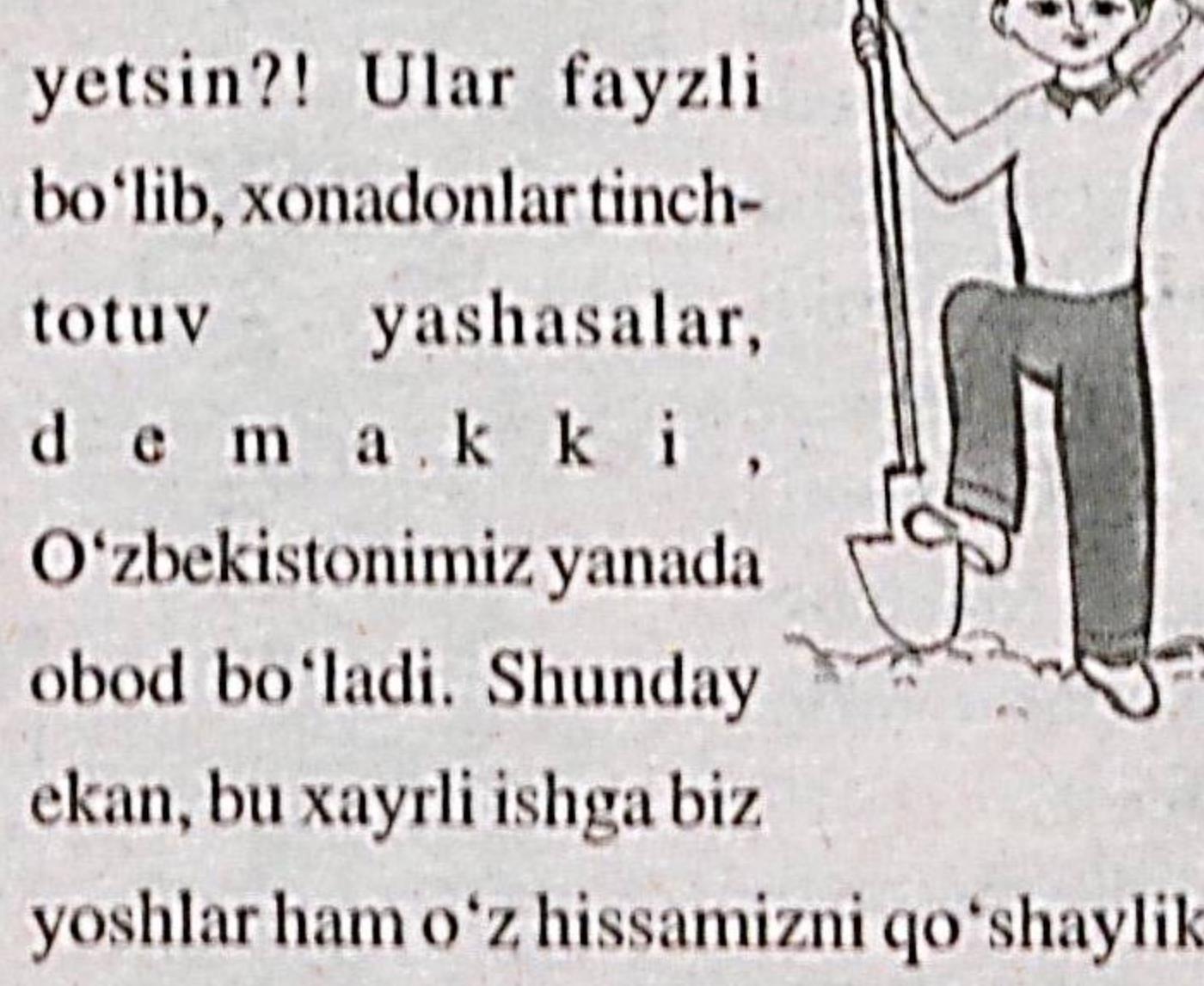
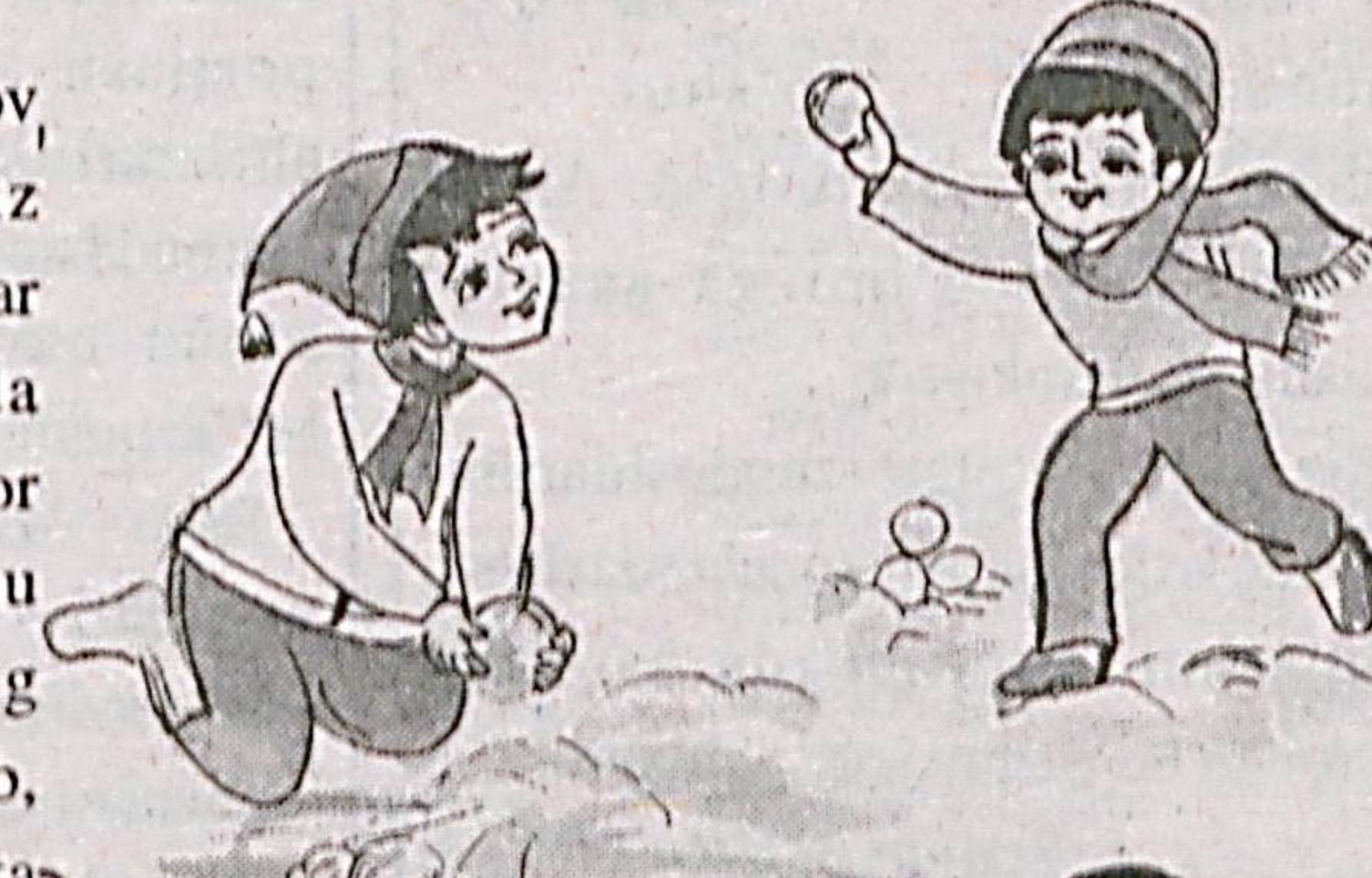
Bizning Turg'un Umarov, nomli mahallamiz tumandagi obod mahallalar sirasiga kiradi. Bunda bizning ham hissamiz bor albatta. Buvijonu onalarimizning nasihatlariga quloq solib,

har birimiz o'z uyimiz atrofini sarishta-saqlashga harakat qilamiz, supurib-sidirib qo'yamiz. Uning ko'rkaligiga ko'pchilik havas qiladi va biz bundan juda faxrlanamiz.

Kirib kelayotgan yangi yilimizning

qiziqyapsan. Hali harbiy kiyim kiyib, bir-ikki deb yuraverish joningga ham tegib ketadi», deya fikrimdan qaytarmoqchi bo'lgan do'starim ham bo'ldi. Lekin men orqaga chekinmadim. Hech ikkilanmay hujjalarni shu bilim yurtiga topshirdim. Omadim chopib, sinovlardan muvaffaqiyatl o'tdim. Hozirgi kunda ham o'qib, ham yigitlik burchimni ado etib yuribman. Avvallari ertalab uyqudan ko'zimni ochgim kelmasdi. Salga betob bo'lib

yurtboshimiz tomonidan «Obod mahalla yili» deb e'lon qilingani nur ustiga a'lo nur bo'ldi. Shahrimiz ko'rgi bo'lmish mahallalarimizning yanada ko'rkam, obod bo'lganiga nima



yetsin?! Ular fayzli bo'lib, xonadonlar tinchtotuv yashasalar, demakki, O'zbekistonimiz yanada obod bo'ladi. Shunday ekan, bu xayrli ishga biz yoshlari ham o'z hissamizni qo'shaylik.

Feruza AHMEDOVA,
Toshkent viloyati, Toshkent
tumanidagi 7 - umumta'lim
maktabining 10 - sinf o'quvchisi.

MILLIY ISTIQLOL G'YOASI:
ASOSIY TUSHUNCHALAR
VA TANQOYILLAR

(Davomi.
Boshi o'tgan sonlarda).
Xalq farovonligi

Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlarning oliy maqsadi — xalqimizga munosib turmush sharoiti yaratishdan iborat. Ya'ni islohot — islohot uchun emas, inson uchun, uning farovon hayoti uchun xizmat qilishi kerak. Jamiyatimizdag'i har qanday yangilanish, har qanday o'zgarish mohiyatida ana shu egzu maqsad mujassamdir.

Bu haqiqatni odamlar ongiga singdirish, keng aholi qatlmlarining islohotlari mohiyatini anglab yetishiga va uning faol ishtirokchisiga aylanishiga erishish zarur. Buning uchun esa ularning dunyoqarashini, hayotga, mehnatga, yerga munosabatini tubdan o'zgartirish muhim ahmiyat kasb etadi. Chunki farovon turmush asosi — erkinlik, tadbirkorlik va tashabbuskorlikdir.

Shuning uchun xalqimizda mulkka egalik hissini tarbiyalash, xo'jalik yuritishning zam'onaviy usullarini o'zlashtirish, o'z kuchiga ishonch tuyg'ularini kamol toptirish milliy mafkuramiz vazifalariga kiradi.

Tabiiy boyliklar, yer resurslari, mamlakatimizning iqtisodiy salohiyati har bir fuqaroning ehtiyojlarini qondirish, o'zligini namoyon etish va bunyodkorlik qobiliyatini ro'yobga chiqarishning asosiy zaminidir.

O'zbekiston xalqidek mehnatkash, mirishkor, ishning ko'zini biladigan xalq o'z turmushini o'z qo'li bilan farovon qilishga qodir. Milliy istiqlol mafkurasi mohiyat e'tibori bilan fuqarolarimizda har qaysi inson va oila badavlat bo'lsa, jamiyat va davlat ham kuchli va qudratli bo'ladi, degan tushunchani tarbiyalashga xizmat qilmog'i lozim.

(Davomi bor.)



YANADA MAZMUNLI O'TADI



Sinfboshimiz Naima ustozimizning o'ng qo'li, Doston esa uning yordamchisi. Biz ularni o'zimiz ishonib saylaganmiz. Sinfimiz ishonchi bo'lgan Naimani a'lochiligi, mehribonligi, kamtarligi uchun, tartib-intizomga, ommaviy ishlarga bosh-qosh bo'ladigan Dostonni esa tashabbuskorligi, faolligi uchun hurmat qilamiz.

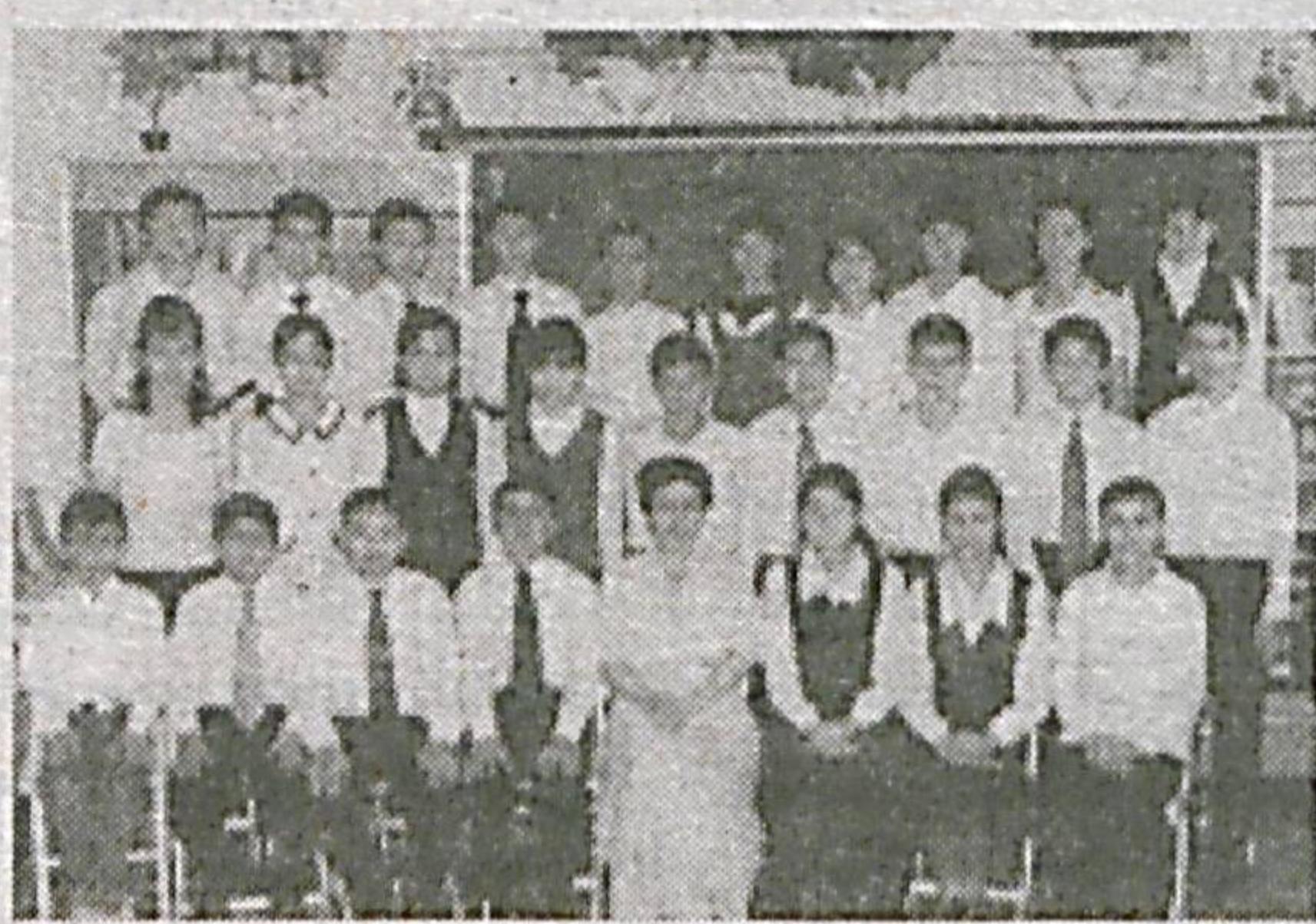
Ularning tashabbusi bilan qadrdomiz «Tong yulduzi»ga 70 foiz obuna bo'ldik. Endi shanba kunlari sinf rahbarimiz Ra'no opa Soliyeva boshchiligidagi bo'ladigan tarbiyaviy soatlarimiz yanada mazmunli o'tadigan bo'ldi.

Sevara MIRZAYEVA,
*Toshkent shahar, Yunus Obod tumanidagi
239 - maktabning 5-«B» sinf o'quvchisi.*

*Sen bilan mazmunli har chog'im, d a v o m
Zerikkan onlarda ovunchog'im, etayotgan
Maslahatgo'yim, ham sirdoshim,
Sen o'zingsan, «Tong yulduzim».
Darhaqiqat, «Tong yulduzi» sinfimiz
o'quvchilarining eng sevimli gazetasidir.
Üning rang-barang sahifalarini maroq
bilan o'qiyimiz, Prezident asarlarini*

ESHQIQ QOQEJ KELADI

o'rganamiz, boshqotirma-yu krossvordlarini yechib, aqlimizni charxlaymiz, munozaraga chorlovchi maqolalari yuzasidan bahslashamiz, xullas, bo'sh vaqtimiz u bilan maroqli o'tadi, desam mubolag'a bo'lmaydi. Respublikamizda chop etiladigan gazeta va jurnallarga obuna mavsumi qizg'in



y i l d a g i d e k
b i t t a g i n a
g a z e t a n i q o ' l m a -
q o ' l q i l i b
o ' q i m a y m i z .
S e v i m l i
n a s h r i m i z
h a r
b i r i m i z n i g
u y i m i z g a
e s h i k
q o q i b k e l a d i .

Nigora ESHIMOVA,
*Toshkentdag'i arab tiliga
xitisoslashgan 29 - maktabning
8-sinf o'quvchisi.*

Men Muzaffar Salomov Surxondaryo viloyati, Oltinsoy tumani Bobur shirkat xo'jaligida yashayman. Nodira nomli 29-maktabda boshlang'ich ta'limni oldim. Hozirda esa Alisher Navoiy nomli Respublika Nafis san'at litseyida o'qiyapman.

Atrofdagi maktablarni ko'rganimdan so'ng, men uchun qadrondan bo'lib

QURIMAY OOLGAN MAKTAB
qolgan 29- maktabim haqida yozishga qaror qildim. Maktabimiz juda kichkina edi. Shuning uchun yangi bino qurish ishlari boshlab yuborilgandi. Biroq... bino qurilishi to'xtab qoldi.

Maktab uch smenalik. Qish kunlari sinf xonalari juda sovuq bo'lardi. Shu sababdan ko'pchilik o'quvchilar darslarga qatnasholmasdi. Maktabga kelganlar ham bir, ikki soatdan so'ng uylariga qaytib ketishga majbur bo'lishardi.

Mana oradan bir necha yillar o'tdi. Ammo bu hol haligacha davom etyapti. Zora, ushbu maktubimdan so'ng, tuman, viloyat mutasaddilari tegishli xulosa chiqarsalar.

Muzaffar SALOMOV.

**Kattalar,
e'tibor
bering!**



**QACHON
GAZ KELARKIN?**

Shundoqqina qo'shni qishlog'imiz gazlashtirilgan. Ammoni bizning qishlog'imizga gazning kelishidan darak yo'q.

Biz ham ko'plab tengdoshlarimiz qatorida issiqliqqa sinf xonalarda dars tinglashni, uylarimizda barcha sharoitlar bo'lishini juda xohlaymiz.

**Jahongir JO'RAYEV,
Jizzax viloyati, Zomin
tumanidagi 55- maktabning
9- sinf o'quvchisi.**

MUSIQA TA'LIMIDA YANGI YO'NALISH

milliy musiqa ta'limi ham har taraflama rivojlantirishga alohida

ahamiyat qaratiladi. Shu maqsadda litseyda milliy musiqa yo'naliishi bo'yicha alohida bo'lim ochiladi. Unga yuqori sinf o'quvchilaridan tanlab olinadi. Bo'limda



o'zbek musiqasi va maqomlari haqida mukammal ta'lim berishi hamda o'zbek xalq cholg'u asboblarini chaluvchi iste'dodli mutaxassislar tayyorlashga

katta e'tibor beriladi. Shu bilan bir qatorda, akademik litseyda zamonaviy estrada san'ati bo'limi ham ish boshlaydi. Uning mashg'ulotlari asosiy e'tibor o'zbek estrada san'atining yuzaga kelishi, rivoji va ijrochilik mahorati masalalariga qaratiladi. Bunday sa'y-harakatlar mamlakatimizda musiqa ta'limining har tomonlama ravnaqiga xizmat qilishi tayin.

Zulfizar SODIQOVA,
*Toshkent shahar, S.Rahimov
tumanidagi 243 - maktabning
9-«A» sinf o'quvchisi.*

"TONG YULDUZI" NING HISSASI

Men 2-sinfda o'qiymen. Sinfdoshlari

va ustozim Zulkumor opa Ahmedova

menga katta nutqimizni

ishonch bildirib, sinfboshi qilib

saylashgan. Sinfimiz juda inoq,

bolalar tartib-intizomli. Bunda

«Tong yulduzi»ning hissasi katta.

Chunki bo'sh boramiz.

hikoyalarning mazmunini bir-birimizga

so'zlab berishga harakat qilamiz,

she'rlarni yod olib,

o'stiramiz. Bu yil ham

o'ntadan bola pul to'plab, 4 oydan

gazetaga obuna bo'ldik. Shunda, yil

davomida sevimli gazetamizni o'qib

boramiz.

Ibrohim NARZIYEV,
*Buxoro viloyati, G'ijduvon
tumanidagi 49 - maktab o'quvchisi.*

HAZILI QIMMATGA TUSHDI

Shavkat ismli bir bolani taniyman, badavlat oilaning erka farzandi. Ko'ngliga kelgan ishni qiladigan, janjalkash bola. Yomonning bir qilig'i ortiq, deganlaridek do'sti Aziz bilan paqillatadigan «o'yinchoq» sotib olishibdi. Uni oldilaridan behosdan o'tib qolgan jajigina Ulug'bekning oyoqlari tagiga otib yuborishibdi. Qilgan o'rinsiz «hazillari» Ulug'bek uchun juda qimmatga tushdi. Zudlik bilan kasalxonaga keltirilgan bolakayni tekshirgan shifokorlar uning oyoqlari qattiq portlash natijasida jiddiy shikastlanganini aytishdi. Natijada norasida bir go'dak butun umrga nogiron bo'lib qoldi.

Bu ko'ngilsiz voqeani bejizga keltirmadim. Ko'chani boshiga ko'tarib, o'tkinchilarni behosdan qo'rqtib, o'zi huzur qilib yurgan sho'x bolakaylar ham o'zlariga tegishli xulosa chiqarib olishlarini istardim.

Go'zel QOSIMJONOVA,
*Toshkent shahridagi 116 - maktabning
8-sinf o'quvchisi.*

«Konstitutsiyamiz - baxtimiz poydevori»

SARALARNING SARASI

O'zbekiston Konstitutsiyasining o'n yilligi arafasida «Konstitutsiyamiz - baxtimiz poydevori» shiori ostida o'tkazilayotgan ko'rik-tanloving yakunlovchi Respublika bosqichi bo'lib o'tdi. Unda joylarda g'oliblikni qo'lga kiritgan bilimdon o'quvchilar ishtirok etdi.

Ko'rik-tanlov bahona 2,5 mln.dan ortiq maktab o'quvchilari baxtimiz qomusini madh etib, ijodiy bayonlar, insholar yozdilar. Shuningdek, 300 mingga yaqin tasviriy san'at ishlari, 100 mingga yaqin foto-albomlari bilan qatnashdilar. Shulardan Respublika bosqichiga 14 tadan insho, bayon, foto-albom va 500 dan ziyod yosh rassomlarning ijod namunalari taqdirm etildi.

O'quvchilarning ijodiy ishlarini Respublikamizdagagi taniqli olimlar, rassomlar, foto muxbirlar, pedagoglardan iborat hakamlar hay'ati ko'rib chiqdi. Nihoyat, saralarning sarasi aniqlandi.

Eng yaxshi bayonlar va insholar yozgan o'quvchilar ham aniqlandi.

Ayniqsa, Konstitutsiyamizning modda va bandlarini tasviriy vositalar orqali mahorat bilan tasvirlagan o'quvchilarning ishlari ham yuqori baholandi.

Gazetamizning o'tgan sonlarida poytaxtimizdagi 282- maktab o'quvchisi Saule Ziyenbayevanining yutuqlari haqida xabar bergan edik. Tengdoshingiz

Saule Respublika bosqichida tasviriy san'at yo'nalishi bo'yicha ishtirok etib, birinchi o'rinn sohibasi bo'ldi.

Ikkinci o'rinn Sirdaryo viloyati, Sirdaryo tumanidagi

1- maktabning 6-sinfo'quvchisi Boburjon Saidbekovga nasib etdi.

Sahifani bezashda ham Boburjon chizgan rasmlardan foydalandik. Uning chizgilariga o'zingiz baho bering.

Bundan tashqari, huquqiy mavzuda tayyorlangan eng sermazmun albomlar uchun ham ayrim maktablarga rag'batlantiruvchi mukofotlar topshirildi.

Ko'rik-tanlov g'oliblari esdalik

sovg'alari, maqtov yorliqlari va diplomlari bilan taqdirlandilar.

Ushbu tadbir orqali o'quvchilarning

shahridagi Abay nomli 22-maktab ikkinchi o'ringa, Buxoro viloyati, To'qimachilik tumanidagi 35- maktab hamda Samarqand viloyati, Temiryo'l tumanidagi 64-maktabni uchinchi o'ringa munosib deb topildi.

Shuningdek, Qashqadaryo viloyati,

Shahrisabz tumanidagi 4-iqtidorli maktab, Namangan viloyati, Norin tumanidagi 40 - umumiyyta'l'm maktabi, Andijon viloyati, Paxtaobod tumanidagi 1 - umumiyy o'rta ta'l'm maktablarida huquqiy ta'l'm va Konstitutsiyamizni chuqur o'rganish yuqori savyada yo'lga qo'yilgani alohida aytib o'tildi.

Konstitutsiyamizning mazmun va mohiyatini o'quvchilar ongiga puxta singdirishga harakat qilgan, huquqshunoslik kabinetlarini namunali jihozlab, shu fan bo'yicha maktabdan va sinfdan tashqari ishlarni a'lo darajada tashkil etgan maktablarga alohida e'tibor berildi.

Jizzax viloyati, Jizzax tumanidagi 22-iqtidorli bolalar maktabi birinchi o'ringa, Qoraqalpog'ston Respublikasi Nukus

huquqiy bilimlari yanada charhlandi.

Feruza ODIROVA.

SHAKARNING ERITMASI NE BO'LADI ASHIRVOY?

Bizning sinfda ham Konstitutsiyamizning 10 yilligini katta bayram qilib kutib oldik. Bosh qomusimizning har bir moddalarini chuqur o'rganib, tushuntirib berdik.

Sinfoshlarim - Sunnat va Muxtorlar tomonidan ijro etilgan kichik sahna ko'rinishi barchaga birdek yordi.

Maftuna, Xolida va Shahnozalarning raqlari ham davraga yanada quvnoqlik olib kirdi. Ayniqsa, Ulug'bek va Suhroblarning hazil qo'shiqlaridan barcha o'quvchilar o'zlariga kerakli xulosani chiqardilar.

Siz ham ularning qo'shiqlarini bir o'qib ko'ring-a:

Matematika darsida:

- Mashqni to'g'ri ishlabsan,

O'zing yozdingmi,
G'iyos?

- Ha, o'zim
yozdim,
dadam

Aytib turdilar xolos.

Ximiyadarsida:

- Shakarning eritmasi
Ne bo'ladi Ashirvoy?
- Shuni ham bilmaysizmi,
Bo'ladi-da shakar choy.
Rasm darsida:
- Nega bu sichqon dumin,
Chizmay qo'yding Mirjalol?
- Mushuk hujum qilganda
Qochib qolsin bemalol.

Sinfoshlarimning hazil she'rlaridan so'ng davrani Sunnat, Aziza, Sanobar, Gavhar



haqda hatto bizni tomosha qilib o'tirgan maktab o'qituvchilari ham aytib o'tishdi.

Mana shunday mazmunli bayram tadbirini o'tkazishda, albatta sinf rahbarimiz, matematika o'qituvchimiz E'tibor opa Siddiqovaning hisznatlari katta bo'ldi. Ulardan juda xursandmiz.



**Alisher ABDULLAJONOV,
Toshkent shahar, Hamza
tumanidagi 206- maktabning
5- sinf o'quvchisi.**

ismli o'quvchilar egalladi. Ular chiroli she'rlar aytishdi.

Tadbirimiz juda qiziqarli o'tdi.

Bu haqda hatto bizni tomosha qilib o'tirgan maktab o'qituvchilari ham aytib o'tishdi.

Mana shunday mazmunli bayram tadbirini o'tkazishda, albatta sinf rahbarimiz, matematika o'qituvchimiz E'tibor opa Siddiqovaning hisznatlari katta bo'ldi. Ulardan juda xursandmiz.

«QOMUSIMIZ BAXTIMIZ POYDEVORI»

Ana shu mavzuda bizning Mirzo Ulug'bek tumanidagi qo'shimcha ta'l'm majmuasida ham tadbir bo'lib o'tdi. Unda huquqshunos olimlar, ta'l'm xodimlari, maktablarning ma'naviyat va ma'rifat ishlari bo'yicha direktor o'rinosarlar, maktab sardorlari va yetakchilari hamda maktab o'quvchilari ishtirok etdi.

O'quvchilar Konstitutsiyamizning o'n yillik to'yiga bag'ishlab tayyorlangan devoriy gazetalarini va albomlarini tayyorlab, kichik ko'rgazma tashkil qildilar.

Baxtimiz qomusiga bag'ishlab she'rlar yod oldilar. Kichik sahna ko'rinishi orqali

qonunlarimizni yana bir bor eslatib o'tdilar. Ayniqsa, huquqshunos olimlar bilan o'quvchilar orasida bo'lgan savol-javob tadbirning yanada jonli o'tishiga sabab bo'ldi. O'quvchilar o'zlarining barcha qiziqtirgan savollariga javob oldilar. Bunday tadbirlarning tez-tez bo'lib turishi o'quvchilarning huquqiy savodxonliklarini yanada oshib borishiga hech shubha yo'q.

SHASRANOVA.

Toshkent shahrining Shayxontohur tumani markazida joylashgan Qo'chqor Turdiyev nomli 59 - maktab haqida juda ko'p iliq gaplar eshitgandik. Uni «Do'stlik maktabi» ham deyishadi. Maktab hayoti, uning tarixi bilan yaqindan tanishish maqsadida mazkur bilim dargohi tomon yo'1 oldik.

1936 yili bir boyning uyida ochilgan bu maktabning tashkil qilinganiga ham yarim

asr dan
oshibdi.
1938 yilga

kelib u Qoratosh ko'chasidagi yangi binoga ko'chirilibdi. Dastlab faqat qizlar o'qiydigan bu maktabga 1952 yildan boshlab o'g'il bolalar ham qatnay boshlaganlar. O'sha paytlarda maktabni 45-55 nafar o'quvchi tamomlagan bo'lsa, deyarli hammalari oliy o'quv yurtlarida tahsil olib, endilikda turli kasb egalari bo'lib, xalqimiz xizmatida yurishibdi. Olimlaru fozillari, fan nomzodlari, rahbarlik lavozimlarida ishlab kelayotganlari ham anchagina.



Hozirgi kunda xitoy tiliga ixtisoslashtirilgan mazkur maktabda dars berib kelayotgan Naimaxon Xaydarova, Zarifa Pirmuhammedova, ona tili

gavjum. Raqs to'garagi rahbari Nargiza Rahimboyevadan raqqosalikka ishtiyoqmand qizlar saboq olishadi. Bu to'garaklar faoliyatini esa ma'naviy ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor

Maktabim - seni maqttagum

o'qituvchi Zulfiya Nabixonova, rus tili o'qituvchisi Zulfira Ochilova, Charoxon Sharipovalarning o'zları ham shu muqaddas dargohda tahsil olishganidan faxrlanib yurishadi. Maktab direktori Faxriddin aka Shamsiyevning o'zları ham shu maktab bitiruvchisi ekanlar. Ularning Dilnoza Sharipova,

o'rinnbosari, O'zbekiston xalq ta'limi a'lochisi Melixon Sharipova nazorat qilib boradi.

Bizning kasbimizda har bir bolaning ruhiyati bilish, uning ko'ngliga yo'l topa olish juda muhim. Shu

etishyapti. Milliy istiqlol g'oyasi va milliy mafkura asoslarini o'rgana borib, «Prezident asarlarini o'rganamiz» degan mavzuda sinflararo ko'rik-tanlovlar o'tkazishyapti. Xitoy va koreys tillaridagi «Til bilgan - el biladi» ko'rik-tanlovleri ayniqsa, qiziqarli o'tadi.

Maqsadimiz - kelajagi buyuk



Rustam

Rizayev kabi o'nlab shogirdlari Pekinda o'qishni davom ettirishyapti.

- Maktabimiz Jahon tillari Universiteti va Sharqshunoslik oliygohi bilan ham yaqinda aloqada, -deydi maktab direktori Faxriddin aka biz bilan suhbatda. - O'zbekistondagi Xitoy Xalq Respublikasi elchixonasi ochilgandan buyon maktabimizga g'amho'rlik qilib keladi. Ular bizga xitoy tilidagi badiiy adabiyotlar sovg'a qilishdi. 1994 yili maktabimizda Xitoy madaniyati muzeyi ochildi. Muntazam faoliyat ko'rsatayotgan 22 ta fan to'garaklar doimo o'quvchilar bilan

o'rinda Mahmud Qoshg'ariyning risolalaridan birida yozilgan quyidagi fikrlarini keltirmoqchiman: «Men a'zolar kasalligini davolashdan avval odamlarning ruhiyatini davolashni zarur deb topdim. Bunga men o'qituvchilik yo'li bilan erishaman. Chunki a'zolar kasalligi bilan yuzlarcha, minglarcha odamlar halok bo'lsalar, nodonlik, bilsimsizlik tufayli o'n ming, yuz minglarcha odamlar halok bo'ladilar». Shuning uchun ham maktabimizda ruhshunos faoliyatini yo'lda qo'yanmiz. O'quvchilar o'zlarini qiziqtirgan savollariga ruhshunosdan javob oladilar, hech kimga aytma olmagan muammolarini ham u bilan o'rtoqlashadilar. Samarasi esa biz kutgandan ham yaxshiroq bo'lyapti. O'quvchilarimiz bilimga chanqoq. Tadbirlar va tantanalarda faol ishtirot

mustaqil davlatimizga munosib har tomonlama yetuk, milliy qadriyatlarimizga hurmat bilan qarovchi, sog'lom va barkamol o'g'il-qizlarni tarbiyalash...

Maqsadlari faqat ezgulik bo'lgan ustozlarga xayrli ishlarida muvaffaqiyatlar tilab, xayrlashdir. Bunday fidoiy ustozlar ta'lim-tarbiya berayotgan mazkur dargohdan yana ko'plab ajoyib insonlar yetishib chiqishiga ishonamiz.

Nargiza AKBAR qizi,
Toshkentdag'i 249 - maktab
o'quvchisi,
Yulduzon

QAYUMXO'JAYEVA,
O'z.D.J.T.U xalqaro jurnalistika
fakulteti talabasi.

*Suratlarda: Maktab hayotidan
lavhalar.*

BOLALIK UY BOZOR

Rahmonberdi aka bu yil 63 yoshga kirdiki insonlar qalbiga yaxshilik urug'ini sochib, -Men tibbiyot faniga bolalikdan havas qilar edim. Bir kuni o'rtog'im bilan ko'chada o'ynab yurganimda, u qo'qqisidan yiqilib tushib, oyog'i sinib qoldi. Shunda do'stimni qo'limda ko'tarib, shifoxonaga olib borganman. Shu-shu bo'ldiyu xayolimdan shifikor bo'lishdek orzu charx uraverdi.

O'rta maktabni a'lo baholarga tugatib, hujjalaramni Toshkent Davlat tibbiyot institutiga topshirdim. O'qishni tugatib, yana fan nomzodi, fan doktori bo'lish uchun izlandim, qat'iy ishladim. Professorlik nomzodigacha mening yordamimda mustaqil

O'zbekistonimizga beshta fan nomzodlari qo'shildi. Hozirgi paytda ularning soni yigirmadan oshib ketdi. Ana shu xizmatlarimni o'ylab, marhum ustozim Odil Sharipovich Shokirov ko'z oldimda gavdalananadi. Ularning maslahatlari, yo'l-yo'riqlari bilan shunday darajaga yetganimga Ollohga shukrlar qilaman. Ustozim o'zimizning mo'miyoi asilni tibbiyotda keng qo'llanilishini tasdiqlab ketgan aziz insonlardan biridir...

O'n sakkiz yil kattalar travmatologiya bo'limida ishlagan Rahmonberdi akaning tashabbusi bilan 1987 yildan boshlab travmatologiya institutida bolalar bo'limi

ish boshladi. Mening o'z ish uslubim bor: ya'ni qo'l-oyoq singanda gipssiz davolash, -deydi Rahmonberdi aka. Natijada bemor 7-8 kun oldin tuzaladi. Chunki gips qo'l yoki oyoqni terlatadi, havo o'tkazmay, jarohatning bitishini qiyinlashtiradi. Men bolalarni juda yaxshi ko'raman va bolali uy bozor degan naqlni qayta-qayta takrorlagim keladi. Oynai jahonda «Yashil chiroq» ko'rsatuvi bo'lsa, quvonib ketaman. Chunki bu ko'rsatuvi orqali bolalar avtohalokati ancha kamaydi-da!

Tuhfaniso ORTIQBOY qizi
suhbatlashdi.



(Oxiri. Bosi o'tgan sonlarda.)

Bir kuni g'alati voqebo'lgani haqida hikoya qilishardi. Korolyov bir muhandis yigitni qattiq urishib bergach,

Bilimim shu yerga yetib keldikim, Bilimsizligimni endi tushundim.

Abu Shukur Balxiy

«Bo'ldi siz ishdan bo'shadingiz» deganda, burilib ketavergan. Bosh konstruktoring jizzaki fe'l-atvoriga ko'nikib qolgan yigit bamaylixotirlik bilan ishini davom ettiravergan. Kundalik yumushlar bilan bo'lib, bu voqeani Korolyov ham unutib yuborgan. Kechga tomon aylanib kelib yana o'sha muhandisga ro'baro bo'lgan bosh konstruktor:

-Bu ishni nega bunday qilmayapsiz? Mana bunday qilish kerak-deb ko'rsatma beradi. Shunda yigit Korolyovga tik qarab:

-Menga buyruq qilishga haqqingiz yo'q, chunki sizning xodimингиз emasman. Meni ertalab ishdan bo'shatgan edingiz-deb javob qiladi.

Kimsan bosh konstruktorga birov shunday muomala qilishi mumkin emasligidan hamma qotib qoladi. Korolyovning o'zi ham gap topolmay hayronu lol edi. Lekin birinchi bo'lib o'zi ho-holab kulib yuboradi va shu bilan vaziyat yumshab ketadi.

Yana aytishlaricha, u xushmuomala, nazokatli, mehribon ham bo'la olardi. Asabiy holatlarda bitta latifa aytib hammani kuldirar, shoirlardan she'r o'qib, taranglikni yo'qtardi. Korolyov orzu qilishni sevardi.

K. P. Foktistov u haqda shunday xotirlaydi:

- Bir narsaga qiziqsas, nihoyatda berilib ketadigan odam edi. Bir necha yil muqaddam insonning fazoga pavvozidan avval bir guruh yosh olimlar ishdan bo'sh paytda «Mirrix safari» loyihasini ishlab chiqishgandi. Bu ilm-fandan ham ko'ra ko'proq o'yin ekanligini «Mirrix safari» bu o'n yillikning ishi emasligini hammadan ham Korolyov yaxshi tushunardi albatta, biroq shunga qaramay bu g'oyaga butun borlig'i bilan berilib ketgan, bu o'yindan olis kelajakning vazifasi bo'lsa ham bu maroqli muammo ustida bosh qotirishi imkoniyatidan bag'oyat quvonar edi.

Korolyov har xil voqealarni o'yab topishga va huddi afsonadek hikoya qilib berishga mohir edi. Viktor Gyugoning «Bizga eng ko'pi o'xshaydigan narsa o'yayollarimizdadir» degan so'zlarini

Sergey Savlovich bilarmidi?

Bosh konstruktoring ijodiy faoliyatida dastlabki qarashda ziddiyatdek ko'rinvchi bir jihatib bo'lgan. U bilan birga ishtagan ko'plab mutaxassislarining aytishicha, Korolyov konstruksiyalarni saqlash, maromiga

ABADIYAT ARDOQLAGAN ALLOMALAR

Ushbu ruknni Rustam OBID olib boradi



yetkazishni yoqtirmas, bu ishni boshqalarga topshirib, o'zi biror yangiroq, murakkabroq ish bilan shug'ullanishga oshiqardi.

Ikkinchisi tomonidan, barcha konstruksiyalarning ishonchligi masalasi uni doimo qiziqtirar, tashvishlantirar edi. Yoshlik paytda «Qizil yulduz» nomli planyor qurilganida ko'pchilik qurilmani nihoyatda og'ir deb topgan. Holbuki bu kamchilik emas, balki pishiq-puxta o'ylangan yechim edi.

Figurali parvozlar uchun mo'ljallangan planyor har qanday holatlar uchun nihoyatda mustahkam bo'lishi kerak,-deb yozgan edi yosh Korolyov. Shundagina u parvoz payti vujudga keladigan yuklanishlarni amalda o'lichashga va oddiy turdag'i planyorda o'tkazish mumkin bo'lmagan barcha kuzatishlarni amalga oshirishga imkon beradi.

Xo'sh, dastlabki raketalarda Korolyovga nima yetmagan edi? Barqaror ishlovchi «raketa motori» unga raketoplan uchun kerak edi. Urushdan keyingi yillarda ham shunday bo'ldi. SSSR fanlar akademiyasining muxbir a'zosi B. Ye. Chertok shunday xotiraydi:

Raketa texnikasi dastlabki qadamlarini tashlayotgan paytlar, tahminan 50 yillar boshlanganiga qadar «Soddalik-ishonchliik garovi» degan shiorga amal qildi. Keyinchalik undan voz kechishga to'g'ri keldi. Chunki elektron jihozlarning murakkabligi zaruratga aylangandi. Korolyov odatdag'i bu ishlardan birinchi bo'lib voz kechganlardan edi. Raketa bortidagi asbob-uskunalarning murakkabligidan shikoyat qilganlarga qarata u: «Murakkablikdan qo'rwmang, bu muqarrar narsa. Murakkab tizimlar bilan ishlarni ularning ishonchligini oshirishni o'rganing» deb javob qilardi.

O'limidan bir yilcha oldin xotini Nina Ivanovnaga yo'llagan maktublaridan birida Sergey Pavlovich «Biz hamma ishni shoshmasdan, pishiq-puxta qilishga urinyapmiz. Asosiy ishlarni saqlash, maromiga

asrash» deb yozgan.

Yerning birinchi sun'iy yo'ldoshi juda sodda ekan. U texnik hujjatlarda ham oddiy yo'ldosh deb atalgan. Konstruksiyaning oddiyligi dasturning oddiyligidan kelib chiqqan. Yer atrofidagi orbitaga chiqarish, yaqin atrofdagi fizik tabiyati to'g'risidagi ilk ma'lumotlarni beruvchi troektoriya o'lichovlari uchun bunday vazifa deb yozgan.

bunday murakkabroq konstruksiya talab qilinmasdi ham.

Biroq, ayni paytda dastlabki yo'ldosh ni hoyatda ishonchli qurilma edi. U

orbitada bo'lgan vaqtida - 92 kun mobaynida o'zining kamtarona dasturini to'liq bajardi. Ishochlilik mezonini qo'yilgan vazifaga bevosita bog'liq edi. Agar bu aloqadorlik Korolyovga ma'qul tushsa, u shu o'rinda nuqta qo'yib, qurilmani yaxhilash va yanada takomillashtirishni boshqalarda havola qilar, lekin ko'pincha buni zarur deb topmasdi. Zotan navbatdagi yangi vazifa barcha ko'rsatkichlarning mutlaqo boshqacha tizimini talab qildi-da.

Oldinga intilishga qanchalik urinmasin, qo'yilgan vazifalarni qanchalik tezroq bajarishga oshiqmasin, Korolyov konstruksiyalarni ishonchligini doimo birinchi o'ringa qo'yardi. Har qanchalik shoshilinch vazifa, o'zining istak-xohishi yoki o'zgalarning talabi uni tanlangan ilmiy-texnik prinsiplarning chekinishga unday olmasdi. Korolyovning hayoti faqat ishdan iborat ekanligini e'tiborga olsak, ular hayotiy, insoniy prinsiplar bo'lib chiqadi. Zotan uning uchun hayotda ishdan boshqa hech qanday narsa yo'q edi.

Korolyov na ovga, na karta o'yiniga qiziqardi. Unga sovg'a qilingan qo'shotar miltiq devorga osig'lig'icha qolib ketdi. U dam olishni bilmasdi, bunga uquvi ham yo'q edi. Dam olish kuni ko'p uxlar, uyg'onib gazeta-jurnal, kitob o'qib o'tirgach, yana mizg'ib ketaverardi. Shunday ekaniga hamkasblari qiyinchilik bilan ishniklar, chunki ish kunlari

olimning g'ayrat-shijoati oshib-toshib yurardi-da. Kiyim-kechakka loqayd, yangi libosni yoqtirmas, galstuksiz kiyiladigan rangli va mayin ko'ylaklarni

Buyuk kishilar olmos yanglig' noyob va shu qadar serjlodir. Sharq naqli

yaxshi ko'rard. Pulni bemalol sarflar, qarzga berib turar, qiynalayotgan odamni ko'rsa butunlay berib yuboradi. Korolyov ayyor odam, ammo aldamchi emasdi. Qattiqko'l, lekin ishni ko'zini bilardi. Uning uchun hayotda eng muhim g'oya edi. O'sha paytlarda katta yoshli zamondoshlardan kimga ko'proq qiziqasiz degan savolga bir fizik talaba shunday javob bergan:

G'oyasi bir va uni amalga oshirishga qodir odamlar meni hamisha qiziqtiradi. Yaqinda ko'pchilik yirik konstruktor akademik haqida eshitdik. U haqda bilganlarimga ko'ra u men uchun namunaviy insonga aylandi. Kelajak odamlari Korolyovga o'xshagan bo'lish kerak deb hisoblayman.

Hammaga ma'lum kinolavhalarda aylana stul yonida o'tirgan Korolyov Gagarin bilan radio aloqa orqali gaplashayotgani tasvirlangan. U chindan ham Korolyov, u chindan ham Gagaringa parvoz oldidan aytgan so'zlarini aytayapti. Biroq bu lahzalar 12 aprelda emas, keyinroq olingan. O'sha tongda esa, Korolyovni bunkerda: afsuski, hech kim suratga olmagan, o'sha lahzalarda kinokameralarini shig'illatib va chiroqlarni yoqib uni chalg'itishlariga o'zi ham yo'l qo'yagan bo'lardi.

Sergey Pavlovich komanda bunkerida qanday o'tirgani, nimalar deganini aynan tiklash endilikda qiyin.

O'sha daqiqalarda uning yonida bo'lgan sanoqli odamlar ham bosh konstruktorni ataylab kuzatishmagan, har biri o'z ishi bilan band edi. Ular kuzatadigan boshqa narsalar yetarli bo'lgan. Korolyov buyruqlar bermagan, vaqt bo'yicha tayyorgarlikni ham e'lon qilmagan.

Bu ishlarni Anatoliy Semyonovich Krilov bilan Bosh Konstruktoring sinovlar bo'yicha o'rinosbasari Leonid Aleksandrovich Voskresenovskiy bajarishgan.

Korolyov shu yerda edi. U Gagarin bilan gaplashar va ayni paytda atrofda sodir bo'layotgan hodisalar, berilayotgan barcha buyruqlar, olinayotgan xabarlar, o'chib-yonib turgan tablo ko'rsatkichlari nazaridan o'tkazib borardi. Ana shu fazoviy lahzalarning cho'ng zalvorini butun borlig'i bilan his qilardi. Hamma ish avvaldan belgilanganidek, bir maromda, silliqqina borar edi. Va niyoyat elektr razryadlarining chirsillashlari ichra Gagarinning «Qani, ketdik!», degan tarixiy so'zlarini yangradi.

(Tamom.)

4-Bo'lim

IBN SHIFONING BEMORGA MUNOSABAT HAQIDAGI O'GITLARI

Tabib talabi	Yaxshilik xabar
Kasalning nafi.	Davo har safar.
Ko'rgach kasalni	Doim tut esda:
Bergil tasalli.	Gap ko'p parhezda.
Shirin o'yash ham	Bo'lsa-da bardosh,
Dardingga malham.	Davo uchun shosh.
Xastadan xabar	Xastadan yana -
Olgin tong-sahar.	Qilmagin gina.
Esla bu shartni:	Kelgan chog'da
Yashirma dardni!	dard
Bemorga himmat	O'zni tutgil mard.
Doriga qimmat.	Kasal ko'rgan chog',
Kasalni boqish -	Sinalar o'rtoq.
Savobli - oq ish.	Yasama kasal
Bemorga yomon	Etmasmi o'sal?
Gap aytma biron.	Kasallik va g'am
G'animga darding	Bir ikkovi ham.
Aytmaslik sharting.	Og'ir dard - tuhmat,
Chin umidvorlik	Shifo - haqiqat.
Farosat borlik.	Umidni zinhor
Goh achchiq dori	Uzmagil bemor!
Tanning madori.	Shifo ignasin
Ko'zni ham aya,	Yo'qdir ginasi.
So'zni ham aya.	Og'riqni yengish
	Mardlikka teng ish.

IBN SHIFO - ULASHAR DAVO

(o'gitlar)

Bo'lsang-chi gripp,	Kechikma tishni -	Davodir sevinch.
O'tkazma yurib.	Davolatishni!	Ona sutidan
Umid siz kasal	Mo'rt tishni ombur	Mehr oqar chindan.
Tortadi o'sal.	Terishga majbur.	Yolg'izlik har gal
Dardning og'iri -	Johilga qarang,	Chaqirar kasal.
U - tish og'rig'i.	Asabi tarang.	Nimadan betob
Ko'p dardga asos	Tilamoq sog'liq	Bo'lganining top.
Shamollash xolos.	Asl o'rtoqlik.	Xavfsirab yurish,
Bemorga tinchlik		Dardga dard qo'shish.

Og'risang, onang -
Doim parvonang.

O'tkazmasdan payt

Tabibga rost ayt.

Pashshaday xira -

Bo'lganmi sira?

Kim qorin o'ylar,

Kim qadrin o'ylar.

Bemorga rahming

Bu tiniq fahming.

Ezma-yu sergap

Kemirar asab.

O'tkir dori bor,

U esa me'yor.

Nolib erta-kech

Tuzalganmi hech?

Bemor istagi -

Shifodir tagi.

Po'lat MO'MIN

Tan og'risa sal

Tatimas asal.

Kasallik meros

Bo'Imagani soz.

Ko'zga doimo

Ko'rkamlik davo.

Kasal yuqtirish

O'ta iflos ish.

Dardga beparvo

Bo'lish eng xato.

Bemor ko'rgan choq

O'tirma uzoq.

Vaqtida uqlash

Malhamga o'xshash.

Ortsa harorat

Daridan ishorat.

Ko'ngling bo'lsin to'q

Davosiz dard yo'q.

Ishonch bilan yur,

Quvonch bilan yur.

Gripp bo'lsa yot,

Gripp bo'lar mot.

(Davomi bor.)

Maktab davrida o'tgan kunlarimiz juda qadrli va unutilmas damlar ekanligini maktabdan uchirma bo'lib ketganimizdan so'nggina anglab yetamiz. Maktabdagisi sho'xliklarimiz, qiziq-qiziq voqealar hecham yodimizdan chiqmaydi. Ularni qo'msamyiz, ustozlarimizni DOIMO YODIMDASIZ, USTOZ!

sog'inamiz. Ko'chaarda maktab o'quvchilarini ko'rsak, ularga havas-la boqib qolishimiz ham shundan.

Men Toshkent shahridagi A.Yassaviy nomli 203-maktabda tahlil olganman. Ustozlarimni, ayniqsa, kimyo fanidan saboq bergan aziz ustozim To'ychiyeva Melinisa opamlarni juda ko'peslayman. Ular o'quvchilarga o'ta mehribonliklari, kezi kelganda, juda talabchan va qattiqko'lliklari bilan boshqalardan ajralib turardilar. Bir kuni ustozimiz betob bo'lib qoldilar. Ularni hollaridan xabar olgani borganimizda, ko'zlarida yosh bilan, «asallarim, men albatta sog'ayib, sizlarga yana bilim berishga qaytib boraman», - degandilar. Afsuski, Melinisa opamizni biz o'shanda so'nggi marotaba ko'rishimiz ekan. Beshavqat o'lim ularni oramizdan bevaqt olib

k e t d i .
Maktabimizda
boshqa kimyo
o'qituvchisi yo'q
edi. O'sha vaqtida
yosh bo'lsak-da
ustozimizdan
ayrilganimizni, ularni endi hecham
ko'rmasligimizni o'lab,

yum-yum yig'lagandik.
Ustozimiz hayotligida kimyo xonasiga kirsangiz, bahri dilingiz ochilar edi. U yerdag ozodalik, sarishtalik, tuvakdagi gullarning muattar bo'yi ko'zni quvontirardi. Ko'rgazmali qurollarni aytmaysizmi, xuddi boshqa bir olamga tushib qolgandek xis qillardik o'zimizni. Odatda kimyo fanini ko'pchilik yoqtirmaydi. Ayniqsa, o'g'il bolalar. Bizning maktabda esa aksincha, eng sevimli fanimiz kimyo edi. Ustozimiz olamdan o'tgach men maktabni bitirguninga qadar ular kabi talabchan, o'z kasbining bilimdoni bo'lgan va dildan saboq beruvchi o'qituvchini deyarli ko'rmadim. Xonalari ham huvillab qolgandi...

Melinisa opamlar oramizda yo'qlar, ammolarning xotiralari har bir o'quvchilar qalbida mangu yashaydi.

Shahlo MUTALOVA.

«BOLALAR - CHEKISH, GIYOHVANDLIK VA SPIDGA QARSHI»

Poytaxtimizdagidagi 90-o'rta maktabda shu mavzuda bolalar rasmlari ko'rik tanlovi bo'lib o'tdi. Ko'rik-tanlov ko'rgazmasidan tumanlar aro maktab o'quvchilari tomonidan ishlangan, inson umriga ziyon yetkazuvchi yomon odatlardan saqlanishga da'vat etuvchi rang tasvir asarlar joy olgan.

Ushbu tadbir «Bioekosan» Respublika yoshlarining o'quvuslubiy majmuasi hamda Toshkent shahar Xalq ta'limi boshqarmasi hamkorligida o'tkazildi. Maktab yoshidagi bolalar va o'smirlarga zararli odatlар to'g'risida tushuncha berish maqsadida bo'lib o'tgan tadbirda tibbiyat fanlari dotsenti D.Teshaboyev, Biologiya fanlari nomzodi J.Sodiqov hamda Toshkent shahar xalq ta'limi boshqarmasi, ma'naviyat-ma'rifat bo'limi yetakchi mutaxassis Kim Getta Mixaylovnalar so'zga chiqdilar. Ular o'z nutqlarida bolalik va o'smirlilik inson hayotida muhim davr hisoblanishini, uni giyohvandlik va

spirtli ichimliklar iste'mol qilish kabi salbiy illatlarga berilmaslikni, aks holda bunday illatlar inson sog'lig'iga nafaqat zarar yetkazishi, hatto halokatga olib kelishi to'g'risida ham ta'kidlab o'tdilar.

Insonlarni, ayniqsa yoshlarni bunday zararli odatlarga o'rganib qolishiga nima majbur qilmoqda? Buning bosh sabablaridan biri yoshlarni nazoratsiz qolishi bo'lsa, yana biri esa, o'smirlik davridagi har bir narsaga qiziquvchanligidir, deya ta'kidlab o'tildi.

Tuman maktablaridan kelgan o'quvchilarining o'zları faol qatnashdilar, o'z sahna chiqishlarini namoyish etdilar. Ko'rik tanlovdan birinchi o'ringa S.Rahimov tumanidagi 326-maktab 9-sinf o'quvchisi Sarvar Zokirov, ikkinchi o'ringa M.Ulug'bek tumanidagi 223-maktab 9-sinf o'quvchisi Alisher Rasulov munosib topildi va «Bioekosan» maxsus diplomi bilan taqdirlandilar. Qolgan tanlov ishtiroychilariga ham esdalik sovg'alarini taqdim etdilar.

Ra'no PAYZULLAYEVA.

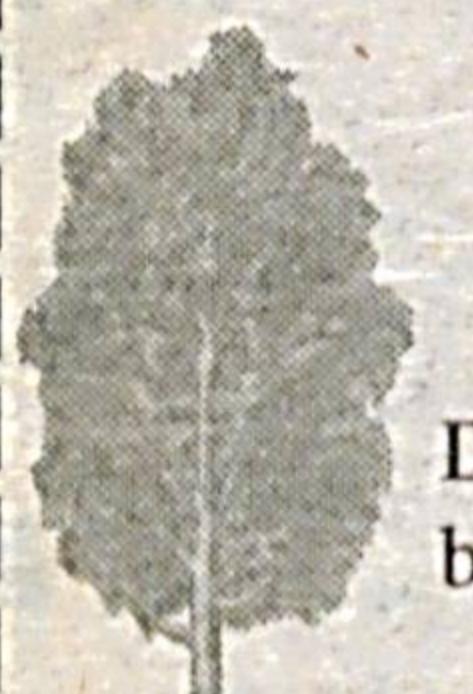


Assalomu alaykum sevimli gazetam «Tong yulduzi!» Biz uchun qiziqarli sahifalar chiqarib tolmayapsanmi? Sahifalaringda nafaqat bolalar, balki, umrlarini bolalikka bahshida qilayotgan kattalar haqida ham maqlolar chop etilayotganidan xursandmiz. Bugun men ham qo'limga qalam olib, ana shunday insonlardan biri, sevimli bastakorimiz Nadim Norxo'jayev haqida yozmoqchiman. Nadim aka boshlang'ich ta'limni Glier va Hamza nomidagi musiqa bilim yurtlarida oldi. Konservatoriyanı tamomlagach, shahrimizdagı turli bilim yurtlarida saboq bera boshladi. Shuningdek, o'z ustida tinimsiz ishlab, bolalar qo'shiqlariga kuylar bastalay boshladi. Esimni tanibmanki, Nadim aka kuy bastalagan «Ola qanot hakkalar», «Yaxshi bola», «Yomg'ir yog 'aloq», «Salom qo'shiq!», «Do'ppi kiygan bolalar», «Gullar manim kulganim» kabibi qo'shiqlarini hirgoyi qilib ulg'ayganman. Endilikda ana shu bastakor qo'lida tahsil olayotganidan baxtiyorman. Bolajonlar tiliga mos, zamon bilan hamnafas bu qo'shiqlar O'zbekiston teleradiokompaniyasi

Eng baland tog' Gavay orollaridagi Mauna Kea bo'lib chiqdi. Uning dengiz sathidan balandligi 4205 metr, suv ostida esa 4877 metr, umumiyligi 9100 metr ekan.

 Eng yengil va eng kichik sayyora Pluton bo'lib, u Oydan ham kichik.

Eng chuqur dengiz botiqligi - Marian orollari yaqinidadir. Uning chuqurligi - 11022 m.

 Eng baland daraxt Asoschi Daraxti deb ataladi. Uning bo'y 110 metr.

Eng uzun g'or AQShning Kentukki shtatidagi Flint-Mamontovadir.

BOLALIGIM

Allegretto

Nadim NORXO'JAYEV musiqasi
Rauf TOLIB she'ri

7
Voice
Бо-ла-ли-гим кал-бинг ёз Бур-гут ка-би кил пар-воз
Ор-зу-ла-ринг ка-но-тинг Нур-га у-ра ха-ш-тинг
13
ша-мол ка-би уй-на, шош. Дар-ё ка-би кай-на, том. Кур-са-т
17
гай-рат, шах-динг-ни Сен куз-куз-ла бах-тинг-ни

Bolaligim, qalbing yoz,
Burgut kabi qil parvoz.
Orzularing - qanoting,
Nurga o'ra hayoting.

Naqorat:

Shamol kabi o'yna, shosh,
Daryo kabi qayna, tosh.
Ko'rsat g'ayrat, shahdingni,
Sen ko'z-ko'zla baxtingni.

Qanday yorug' peshonang,
Quyosh boshda parvonang.
Yuragingda olov bor,
Sho'xligingga olam tor.

Naqorat:

Sen bog'larda yurganda,
Hatto g'uncha sharmanda.
Sensan olam yoshligi,
Sensan ko'klam yoshligi.

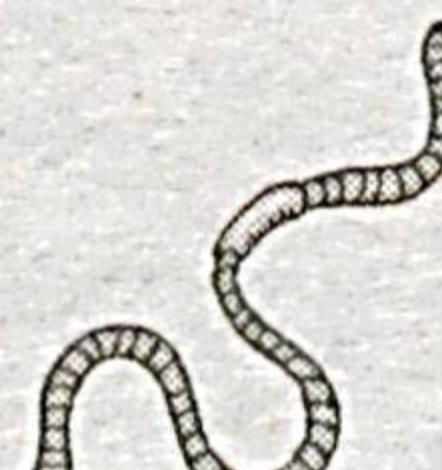
Naqorat:

qoshidagi «Bulbulcha» ashula va raqs ansamblining repertuaridan ham munosib o'rın olgan. San'at olamiga endigina qadam qo'yayotgan Abzalxon Sodiqov, Firdavs Salohiddinovlar ham Nadim aka yaratgan qo'shiqlarni maromiga yetkazib kuylashyapti. Firdavs yaqinda Sirg'ali tumanida o'tkazilgan «O'zbekiston - Vatanim manim» qo'shiq tanlovida faxrli 1-o'rinni egalladi.

Nadim aka yaratgan har bir qo'shiqda o'zgacha jilva, jozibador bir sehr bor. Hozirgi kunda estrada cholg'u ijrochiligi kafedrasiga mudirlilik qilib kelayotgan Nadim akaning uzoq yillik samarali mehnatlari davlatimiz tomonidan munosib taqdirlanib, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan madaniyat xodimi unvoniga sazovor bo'lganlar. Istdirimki, xalqimizning, ayniqsa, bolajonlarning sevimli bastakori Nadim aka Norxo'jayevning kuy va qo'shiqlari kichkintoylar tilidan tushmasin.

Ra'no QOSIMOVA,
O'zbekiston Davlat

Konservatoriysi 2 - kurs talabasi.

 Eng uzun chuvalchang - uzunligi 15 metr bo'lgan lineusdir. U Yevropa sohilida yashaydi.

Eng chuqur g'or Fransiyadagi Jan-Bernar g'ori.

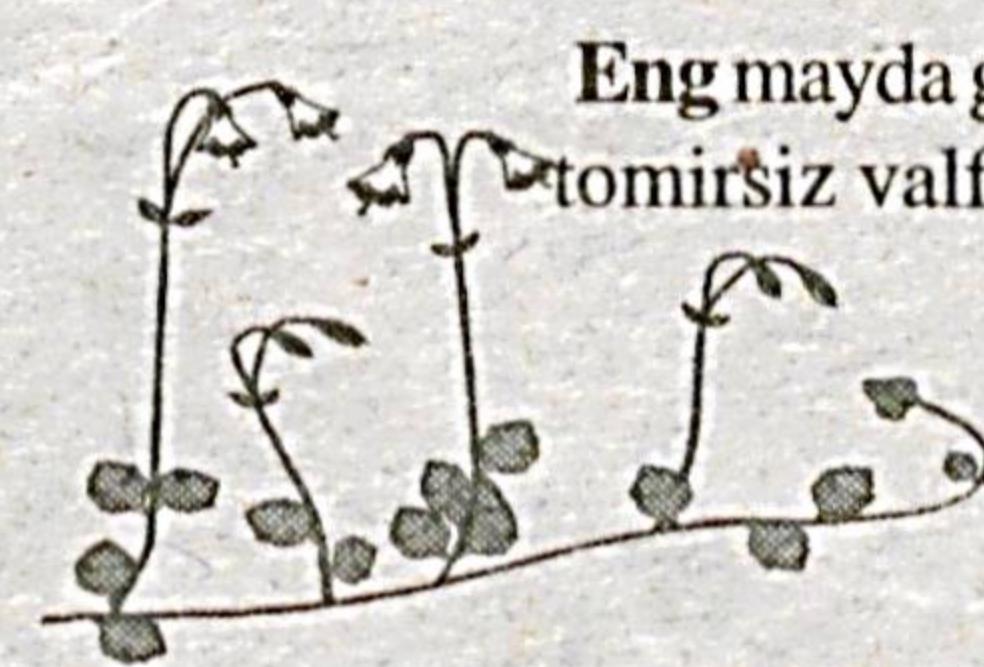
Eng, eng, eng...

Eng chuqur okean - Tinch okeani bo'lib, uning chuqurligi 4281 metr.

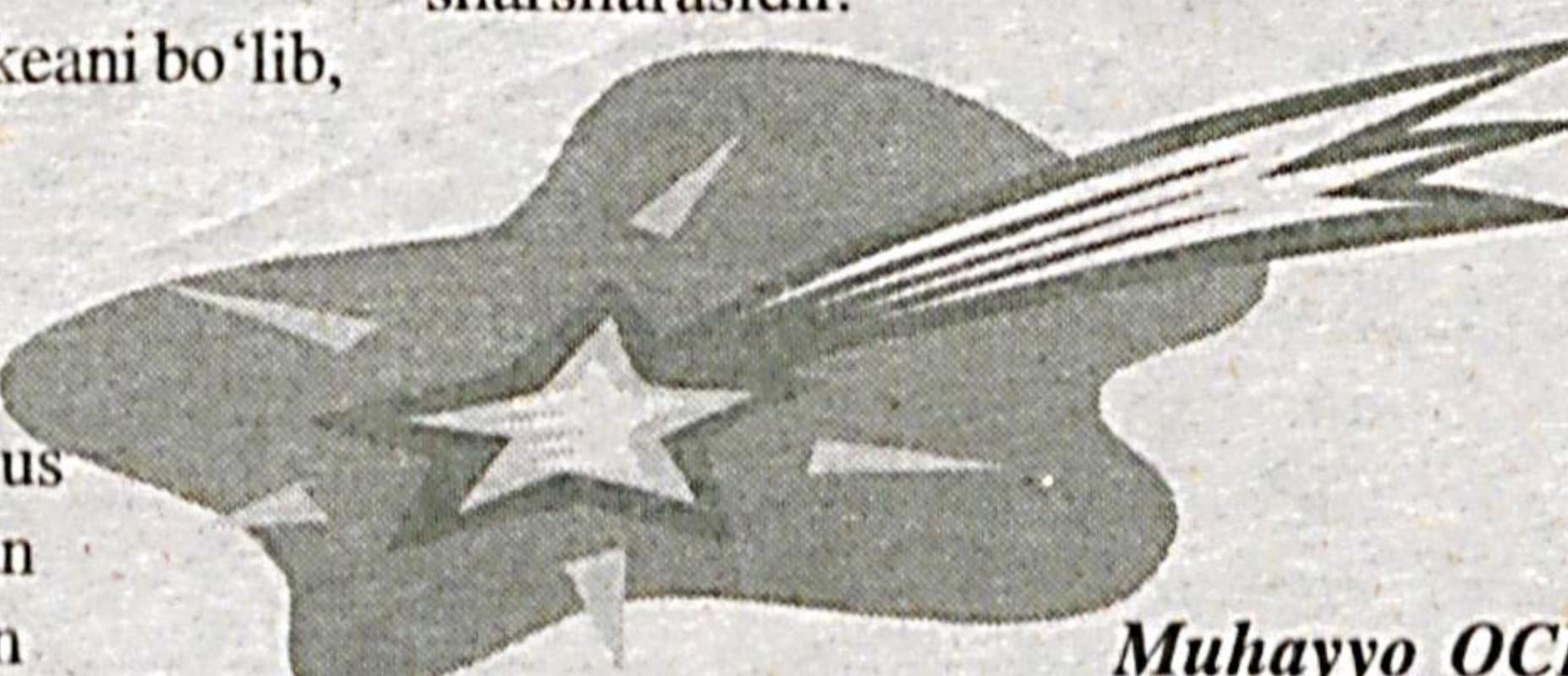
Eng yorqin yulduz Sirius bo'lib, u oddiy ko'z bilan ko'rish mumkin bo'lgan eng kichik yulduzdan 1000 marotaba ortiqroq darajada yorqinroqdir.

Eng katta ilon - shoh pitondir, uning bo'y 10 metr.

Eng mashhur sharshara - Niagara.

 Eng mayda gulli o'simlik tomirsz valfiya.

Eng katta sharshara - Anxel sharsharasidir.



Muhayyo OCHILOVA,
Toshkentdagi Odil Qayum nomli
131 - maktab o'quvchisi.

SUV

Suv, sen tabiatning farzandisan. Tog'u toshlar, qiru adirlar uzra yugurib, yelib barchaga shodlik ularashan. Shodlik va quvonch ularшиб, charchoq nimaligini bilmaydigan beg'ubor bolaliksan. Sen tog' bag'ridan oqib tushayotganingda toshlar seni qitiqlab kuldirishadi, o't-o'lanlar yuzingni silab erkashadi, mayin shamol esa tunda senga alla aytadi.

Ha, sen tabiatning erkagina farzandisan...

Shahnoza PIRMATOVA,
Nafis san'at litseyining
«Suhandon» guruhi
o'quvchisi.

"ALLOMA" BOSHQOTIRMASI

1
2
3
4
5
6
7
8

Eslatma: Ushbu boshqotirmadagi so'zlar «Y» harfi bilan tugaydi.

Savollar:

1. Navoiyning forsiy taxallusi.
2. Jaloliddin
3. O'z davrining «Malik-ul kalomi» nomini olgan shoir.
4. «Zullisonayn» nomini olgan, g'azal mulkining sultonı.
5. X.Kolumbdan oldin Amerikani kashf etgan alloma.
6. «Sog'indim» she'ri muallifi, shoira va adiba.
7. «Zarbumasal» muallifi.
8. XIV asr. Nasiriddin Burhoniddin

«O'YLAB TOP...» KROSSVORDI

Fol	O'g'il bola ismi	Qaroqchilar (sheva)	Men boshlig'i	Tarelka	Ildiz	Daryo yo'li	Artur ... Doyl	Nomus
Asar	Futbol darvozasi	O'zbilarmonlik	Ulgurji	Davlat	Shans	Meva		

Bizning to'garak

«Istiqlol umidlari» to'garagimizning navbatdagi mashg'ułoti topishmoqlarga bag'ishlandi. Chunki bu galgi mehmonimiz topishmoqlar bilag'oni Tohir aka Mullaboyev bo'ldilar. Uzoq yillardan buyon televideniyening bolalar tahririyatida ishlab kelayotgan Tohir aka bolalikdagi orzulari, hayot va ijod yo'li haqida gapirib berdilar. To'garak a'zolari orasida topishmog topishga, yozishga qiziquvchan bolalarning ko'pligidan quvonib, ularga

topishmoqlarga mayzu tanlash, ko'chma ma'nodagi so'zlardan mohirlilik bilan foydalanish haqida maslahatlar berdilar.

Habaringiz bor, yaqinda Tohir akaning topishmoqlar to'plami bosmadan chiqdi. Bilag'on va topqir bolalar undagi topishmoqlarning javoblarini allaqachon topib bo'lishgandir. Shuning uchun ham ushbu sahifamizda e'tiboringizga Tohir akaning ana shu to'plamga kirmagan yangi topishmoqlaridan havola qilyapmiz. To'garagimiz a'zolari ulardan ayrimlarini bir zumda topib olishdi. Murakkabroqlarini esa topolmay, o'yga tolishdi.

TOPISHMOQLAR

Rangi qora, yashildir,
Barg, gulidan hosildir.
Qaynoq siviga tushsa u,
Yoziladi namlanib.
Huslibo'y hidin taratib,
Maza berar damlanib.
Asti quyib'uzatish.
Xizmat qilişib biz yoshdan.
Yoshi tilug'larga u
Uzatilar bir boshdan.

Daraxtlar ichra asil,
Guli popuk, yam-yashil.
Hosil to'kar jiqqa moy,
Vitaminga juda boy.
Nima ekan bu o'rtoq?
Topdim, topdim bu ...

Yer ustida yetilar,
Rangi yam-yashil.
Oshga qo'shib yeyilar,
Nima bu Asil?

Yer bag'irlab o'sadi,
Egri, bugri gavdasi.
Daraxt. Qiziq gullamay,
Hosil berar novdasi.
Mevasi qora, sariq.
Ichida g'ij-g'ij tariq.
Totlidir uni yesang,
Sut chiqar baғgin uezang.
Nima ekan Jahongir?
Topdim, topdim bu ...

(Aytin)

Randasiz yasab ustun,
Tegirmsiz uyar un.
Igni, ipsiz yasar qop,
Jondek aziz, o'ylab top?

Bol yig'ib nishda oh-oh,
Mevasi kumush marjon,
Totsangiz, rohatijon.
Bargidan bo'lar shoyi,
U bog'larning chiroyi.
Pishganida chodir tut.
Nima ekan bu Mahmud?
Topdim, topdim, bu oq ...

Tohir MULLABOYEV



Palagida u gullab,
Ildizda tugur hosil.
Tarkibida ko'p oqsil,
Nima ekan Miryosil?



SHAYXONTOHURIM

Vatanimning poytaxtida,
Fayzli, ko'rkam tumandirsan.
Qadim Shoshning bag'ridagi,
Yashnab turgan chamandirsan.
Aholimiz xushtakalluf,
Sarishtadir ko'chalaring.
Kunduzlari g'oyat gavjum,
Charog'ondir kechalaring.
Xonadonlar fayzi bo'lmish,
Qariyalar izzatadir.
Bel bog'lashib o'g'il-qizlar,
Keksalarga xizmatdadir.

Dilafruz Bonu USMONOVA,
Toshkent shahar, Shayxontohur
tumanidagi 169 - maktabning
6 - «B» sinf o'quvchisi.

CHUMCHUQ

Sevar chumchuq bog'ini,
Unda uchadi yayrab.
O'z tilida maqtaydi,
Bulbuldayin sho'x sayrab.
Eh chumchuqjon, chumchuqjon,
Buncha bog'ing suyasan?
Qishin yozin tark etmay,
Uni vatan tuyasan.

Azizaxon ABDULLAYEVA,
Poytaxtdagi 254 - maktabning
3-«A» sinf o'quvchisi.

ZULFIYAXONIMGA

She'riyat bobida siz o'rak bizga,
Ijodda men taqlid qilaman sizga.
Duo qiling, iz bo'lay izingizga,
Zulfiyaxon, sizga havas qilaman.
Nazm gulshanida edingiz buyuk,
Xalqimiz uchun qiz bo'ldingiz suyuk,
Bo'lolsam qaniyi siz kabi yetuk,
Zulfiyaxon, sizga havas qilaman.
Qalbimda ilhomim g'uncha ochganda,
Tunlari ko'zimdan uyqu ochganda,
Navoiy yo'llinga ziyo sochganda,
Zulfiyaxon, sizga havas qilaman.

Zarina JO'RAYEVA,
Buxoro viloyati, Olot tumanidagi
7 - o'rta maktab o'quvchisi.



Qorboning sovg'asi kimga nasib qilarkin?
Tengdoshingiz - «Orom» nomli bog'cha-maktabning
4-«Ye» sinf o'quvchisi Shahzoda RIZAYEVA rasm-
topishmog'ini shunday nomlabdi.

CHAMAN YARATSAM

O'z yo'limga ega bo'lsam,
O'xshab faqat o'zimga.
O'z uslubim, o'z qalamim,
O'zim aytar so'zimga.
Chaman yaratsam deyman,
She'riyat bo'stonida.
Jo'shib oqqim keladi,
She'riyatning qonida.
She'rim bilan kelmadim,
Ketmayin uning bilan.
Kuzatib qolsa she'rim,
Eng baxtiyor odamman.

Ozoda HAMROYEVA,
Buxoro viloyati, G'ijduvon
tumanidagi 40 - maktabning
II - «A» sinf o'quvchisi.

Ramazon kunlarining birida saharlik qilib
o'tirardik. Buvam odatlari ko'ra bir rivoyat
so'zlab berdilar:

«Qadimda ikki
q o ' s h n i
yashagan ekan.
Biri badavlat, ikkinchisi
o'rtahol kun kechirisharkan.
Badavlati ochko'zligi,
o'rtaholi ochiko'ngilligi bilan
nom chiqargan ekanlar. Boy
har yili ramazon oyida o'ziga
o'xshagan badavlat kishilarni
uyiga chaqirib, katta ziyofat
berar, kambag'al qo'shnisi esa beva-
bechoralarga iftorlik qilib berarkan. Boy
kishi eshigiga ramazon ayrib kelgan bolalarni
ostonasiga ham yo'latmay, quvib solarkan.
Kambag'al esa bolalarni uyiga olib kirib,
o'zida borini ular bilan baham ko'rarkan.

Oradan yillar o'tib, boy ham, kambag'al
ham olamdan o'tishibdi. Davlati bisyor,
shoxona xonadonda yashagan xasis boyning

nomi unut bo'lib ketibdi. Kambag'al
qo'shnisining nomi esa tildan tilga o'tibdi.
Chunki
ramazon
ayrib kelgan
bolalar saxiyligi-yu
ochiqko'ngilligini bolalariga,
nabiralariga ham so'zlab
berishibdi. Ro'zai ramazon
kunlari uning xaqqiga duolar
o'qishibdi».

Bobomning rivoyatlarini
tinglar ekanman, o'zimcha xulosa
chiqardim: Yomonlikning umri suvg'a
chizilgan izdekkir lahzalik, yaxshilikning
umri esa, toshga o'yilgan naqshdek
boqiy ekan.

Dilshod G'OFUROV,
Shayxontohur tumanidagi G'ofur
G'ulom nomli maktabning
7-«A» sinf o'quvchisi.

Ona yurting - olin bezhing

TONG Yulduzi

O'zbekiston bolalari va
o'smirlarining gazetasi

Muassislar:

O'ZBEKISTON
MATBUOT VA

AXBOROT AGENTLIGI,
O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI XALQ
TA'LIMI VAZIRLIGI,
«KAMOLOT»
YOSHLAR IJTIMOIY
HARAKATI,
«SOG'LOM AVLOD
UCHUN» XAYRIYA
JAMG'ARMASI

BOSH MUHARRIR:

Umida ABDUAZIMOVA

TAHIR HAY'ATI:

Shuhrat AHMEDOV,

Jamoliddin FOZILOV,

Oynisa

MUSURMONOVA,

Qahramon

QURONBOYEV,

Feruza JALILOVA

(Bosh muharrir o'rinosari),

Po'lat MO'MIN,

Mukarrama MURODOVA,

Tohir MULLABOYEV,

Ergashvoy SARIQOV.

Noshir «Ijod dunyosi»
nashriyot uyi.

Gazeta «Ijod dunyosi»
nashriyot uyi kompyuter
bo'limida terib sahilafandi.

Hajmi A-3, 2 bosma
taboq.

“Sharq” nashriyot-
matbaa aksiyadorlik
kompaniyasida ofset usulida
bosildi.

Korxona manzili:
“Buyuk Turon”
ko'chasi, 41.

Buyurtma № Г-1058

Gazetani

Ma'suda IRISNAZAROVA

sahifaladi.

Navbatchesi:

Ozoda TURSUNBOEVA

Ro'yxatdan o'tish tartibi

№ 000137

Manzilimiz: 700129,

Toshkent shahri, Navoiy

ko'chasi, 30-uy.

Tel: 144-63-08
144-63-75