

ТОНГ ЮЛДУЗИ

Узбекистон болалари ва ўсмирларининг газетаси

№34

(6552)

6 октябрь, 1993 йил

ЧОРШАНБА

Сотувда эркин нархда.

Мактабдан ташқари муассасалар бугунги кунда ўқувчишларинг мактабда олган билимларни мустаҳкамловчи, ҳунар ўргатувчи даргоҳлардан ҳисобланади. Мактабдан ташқари, дебномланишига қарамасдан бу муассасалар илм масканлари билан чамбарчас боғлиқ. Дарсларда ўтилган мавзуларни қўшимча мустаҳкамлаш, меҳнат таълими фани дастурини тўлдириб, болаларга ҳунар ўргатиш бу ижодиёт уйларининг асосий вазифасидир. Аммо, кейинги йилларда болалар ва ўсмирлар ижодиёт ўйлари ҳам барча соҳалар каби қийинчилкларга учради. Шундай бўлишига қарамай, мактабдан ташқари муассасалар ходимлари бор куч ва билимларни ишга солиб, ижодиёт ўйлари, ўқувчиларга болаларни жалб этишига ҳаракат қилишишоқда. Янги тажриба ва дастурларни амала оширишиб, тўғараклар шининг қизиқарли бўлишига эришишяпти. Куни кечга пойтахтдаги Республика Ўқувчилар саройида бўлиб ўтган вилоят ўқувчилар ўйлари ходимларининг кенешида ана шундай янги тажрибалар ва усувлар ҳақида сўз юритилди.

СЎРАБ, ЎРГАНГАН ОЛИМ...

В. БОЛДОВ, Самарқанд вилояти Ўқувчилар саройининг ўқув-тарбия ишлари бўйича мудири:

— Кейинги йилларда ўқувчиларимизнинг мактабдан ташқари муассасаларга қизиқиши камайгани сезилиб қолди. Бунинг оқибати ҳамманлизга маълум — бекор қолган бола кўчада тентирайди, ёмон йўлга кириб

кетиши мумкин ва ҳоказо... Бунинг олдини олиш мақсадида биз иши-мизни "қайта қуриш"дан бошладик. Иш фаолиятимизни, унинг тизими ва дастурларини қайтадан кўриб чиқдик. Саройимиздаги барча тўғарак ва унинг аъзоларини ёш жиҳатига қараб бўлдик. Бугунги кунда бу ерда "Кичик ўшдаги болалар ижод маркази" ишлаб турибди. Биз бу марказда ишни 4-5 ўшдаги

болалардан бошлаймиз. Уларнинг лаёқати, қизиқишига қараб, тўғарак машгулолларига тайёрлаймиз. Мактабга боргандан кейин ҳам улар билан бирга бўламиз. 9-синфга қадар бу марказ аъзолари билан иш олиб бориб, уларнинг қизиқишиларини ҳар томонлама қондиришга ҳаракат қиласиз, истаган ҳунарларини ўргатамиз.

(Давоми 2-бетда).



Ким олади-ё шугинани-ё

Р. АЛЬБЕКОВ
туширган сурат.

Дикқат! Дикқат!

Қадрли газетхон! Аввал хабар қилганимиздек, 1 октябрдан бошлаб сизнинг севимли газетангиз "Тонг юлдузи"га 1994 йил учун обуна бошланди. Ўтган сонларнинг бирида биз газетамизнинг бир йиллик обуна баҳосини 3.840 сўм деб эълон қилган эдик. Бугунги кундаги иқтисодий аҳвол, нархнавонинг ўзгариб туриши натижасида биз ҳам газетанинг баҳосини аниқ белгилашда қийинчилкларга учраб турибмиз. Аммо бугун сиз — азиз газетхон ўқувчиларимизга газетанинг бир йиллик обуна баҳоси аниқ белгиланганлиги ва у бир йилга 3.048 сўм эканлиги ҳақида хабар қилмоқчимиз. Шундай қилиб, ГАЗЕТАНИНГ БИР ДОНАСИ — 63 СҮМ 50 ТИЙИН.

Азиз ота-оналар, ўқитувчилар, кутубхоначи оласингиллар! "Тонг юлдузи" муҳарририяти сизларнинг қўмакларингизга ишонади. Маънавияти қашшоқ ҳалқ ҳеч қачон чинакам бой бўла олмайди. Шу, сабаб ҳам ўқувчиларингизнинг, фарзандларингизнинг зиёли, билимдон бўлишларига сиз ҳар тарафлама ёрдамлашинг. БУ ЗИЁ ВА БИЛИМНИ СИЗНИНГ ХОНАДОНИНГИЗ, ФАРЗАНДИНГИЗ, ЎҚУВЧИНГИЗ ОНГИГА "ТОНГ ЮЛДУЗИ" ОЛИБ КИРАДИ. Шундай экан, уларнинг газетамизга обуна бўлишларига қўмаклашинг.

Обуна баҳоси:

6 ОЙГА — 1.524 сўм

1 ЙИЛГА — 3.048 сўм

Ф. СП-1



Узбекистон Алоқа вазирлиги «Матбуот, уюшмаси
"ТОНГ ЮЛДУЗИ" 64563
(нашр номи) (нашр кўрсаткичи)
рўзномасига ОБУНА

обуна сони

1994 йил учун (ойлар бўйича)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Қаерга

(почта кўрсаткичи)

(манил)

Кимга

(насаби; исми ва отаси исмининг бош ҳарфлари)

Рўзномани ЕТИАЗИШ ВАРАҶЧАСИ

64563

П.В. жойи

(нашр кўрсаткичи)

"ТОНГ ЮЛДУЗИ" (нашр номи)

обуна	баҳоси	сўм	обуна сони
янги ман- зилга юбориш	баҳоси	сўм	

1994 йил учун (ойлар бўйича)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Қаерга

(почта кўрсаткичи)

(манил)

Кимга

(насаби; исми ва отаси исмининг бош ҳарфлари)

(Давоми. Башлангичи 1-бетда). Саройимиз қошида гимназия ташкил этдик. Унинг ўқувчилари яна шу "Кичик ёшдаги болаларнинг ижодиёт маркази" аъзоларидир. Унинг ўқувчилари бошқа гимназиядагиларга ўхшаш умумталим дарсларини ўрганишади. Бундан ташқари уларнинг ўқув дастурларида "Ижод соатлари" бор. Бу дарсда ҳар бир ўқувчи ўзининг истеъдоди, қизиқишига қараб алоҳида (инвидуал) сабоқ олади. Бу соатда синфда 15 нафар ўқувчи бўлса, шунча

болалар иштирок этишади. Бу эса шунча боланинг вақти бекор ўтмади, деган гап. Якшанба куни "Саройга оила билан" деб номланган тадбирларимизни ўтказамиш. Унда ота-оналар ҳам иштирок этиб, фарзандларининг қилаётгай ишларини кўришади.

Иш фаолиятимизнинг жуда кўп эътибор талаб этадиган томони — иқтидорли болалар билан ишлаш. Саройимиз ходимлари бу болалар билан алоҳида машғулот ўтказишиади. Улар учун биз

Самарқанд шаҳридаги 63-мактабнинг 8-синф ўқувчиси Наргиза Бердиева уч йилдан бўён вилоят ўқувчилар Саройининг гиламдўзлик тўгарагига аъзодир. У жуда ёшлигидан нақши расмлар чизиши ёқтиради. Буюк рассомлар қўли билан битилган натюроморт ва табиат тасвирлари уни ўзига ром этарди. Наргиза бугун ўша таассуротларини ўзининг хаёлида жонланган ранглар ва чизиқлар билан қориштириб, гиламларга эскизлар чизиши ўрганмоқда.

Р. Альбеков туширган сурат.



Сўраб, ўрганган олим...

ўқитувчи уларга дарс беради. Бу эса болаларни жуда ёшлигидан бадиий ижодга, санъатга меҳр қўйишига, ўзларидаги бор истеъдодни намоён эта олишларига имкон бермоқда.

Бу кичик ёшдаги болалардан ташқари, Саройимизда "Катта ёшдаги болалар ижод маркази" ҳам бор. Унинг аъзолари иштирок этаётган тўгарак машғулотларининг дастурлари мактаб ўқувчилари билан келишилган ҳолда тайёрланган. Мактаблар билан алоқамиз мустаҳкам. Бу эса катта ёшдаги ўқувчиларнинг ҳунар ўрганишлари, олий ўқув юртларига киришларига кўмак бўлмоқда.

Ҳафтанинг ҳар куни марказларга бўлиб берилган. Марказдаги тўгаракларда машғулотлар давом этиши билан биргаликда, ҳар куни ҳар хил тадбирлар ўтказилади. Уларда эса 300-400 га яқин

вилоят ва республикадаги ижодий ўюшмалар — ёзувчилар, композиторлар, рассомлар ўюшмалари аъзоларини жалб этганимиз. Шанба куни Саройимиз машғулотлари фақат ана шундай иқтидорли болалар учун ўтказилади.

Қийинчиликлар, муаммолар йўқ десам алдаган бўламан. Аммо ҳар қандай — ҳоҳ у иқтисодий, ҳоҳ бошқача бўлсин, биз келажагимизни ўйласак уларни енгишимиз, болаларимизга баҳти болалик ато этишимиз зарур.

Ф. ФАЙЗИЕВ, Тошкент шаҳар, Шайхонтоҳур туман ўқувчилар ижодиёт уйи директори:

— Туманимиз асосан Эски шаҳар, Чорсу бозорини қамраб олган. Унда масжид ва диний муассасалар бошига туманларга нисбатан кўпроқ. Аҳолининг келиб-кетиш оқими ҳам кучли. Шу сабаб ҳам биз

КЕЙИНГИ БЕШ ЙИЛ ИЧИДА:

- Мактабдан ташқари муассасаларнинг сони 7 тага кўпайган.
- Шу билан бирга унинг аъзоларининг сони 8 мингга камайган.
- Республика бўйича 4 миллион. 600 мингдан зиёд ўқувчи бўлса, уларнинг 239 минг нафари турли тўгаракларга аъзодирлар.
- Мактабдан ташқари муассасаларда фаолият юритиётган ходимларнинг 20-30 фоизи ўрта маълумотли кадрлардир.
- Бу муассасаларнинг деярли кўпчилигига кутубхоналар ташкил этилмаган. Қиёслаш учун: Андижондаги 28 та ана шундай муассасанинг атиги 6 тасида кутубхона мавжуд.

болаларнинг бўш вақтларини тўғри ташкил этишга ҳаракат қиласмиш. Фан тўгараклардан ташқари ҳунар ўргатувчи тўгаракларга ҳам жиддий эътибор бераяпмиз. Авваллари бир тўгаракка иштирок этган болага бошқа тўгаракка қатнашишга рухсат берилмас эди. Биз бу тартибни бекор қилдик. Барча ҳунар ўргатувчи тўгаракларни битта қаватга жойлаштиридик. Болаларнинг ўзлари қизиқсан тўгараклар машғулотларига қатнашишларига рухсат бердик. Натижаси бизни қувонтириди. Дурадгорлик, ўймакорлик тўгарак машғулотларини бемалол эплаб кетаётган болалар сони талайгина. Ахир йигит кишига қирқ ҳунар оз, деб бежиз айтмаганлар.

М. НАРЗИЕВ, Бухоро вилоят тарбиявий ишлар марказининг сардори:

— Бизнинг энг яхши қилган ишларимиздан бири бу — марказлашган муассаса ташкил этганимиз бўлди. Чунки, авваллари ёш техниклар, ёш табиатшунослар, ёш туристлар ва ўқувчилар уйлари ўз ҳолларига алоҳида фаолият юритишар эди. Ўтган йили биз тўртта мактабдан ташқари муассасаларни бирлаштириб, тарбиявий ишлар марказига айлантиргандик. Энди эса барча ишларимизда мукаммаллик сезилмоқда. Биргаликда ўтказилаётган тадбирларга болалар қизиқиши билан иштирок этишаемпти.

Ёзги таътил ойларида Бухородаги "Йўлдош" оромгоҳини марказ ўз оталиғига олган эди. Марказ ҳодимларининг барчаси бу оромгоҳда тарбиячи бўлиб ишлашди. Бу эса болаларнинг дам олишлари билан бирга бирон яхши ҳунар згаллашларига кўмаклашди. Бу тажрибани ўқув йили бошлангач маҳаллаларимизда ҳам давом эттиридик. Бугунги

кунда кўпгина маҳаллаларимизда тўгараклар ишлаб турибди. Уларга биз қарилек гаштини суратга тажрибали ўқитувчиларни жалб этдик. Улар ўз билимларини ёшларга тураржойларида — ЖЭКлар қошида, маҳаллаларда бериб боришяяпти.

5-9 -ҳунар-техника билим юртлари, ногирон болалар интернатларида ҳам тўгараклар ташкил этганимизки, уларда ҳам ўқувчилар ўймакорлик, дурадгорлик каби ҳунарларни қизиқиш билан ўрганиб боришяяпти. Марказимизнинг вилоят Болалар ва ўсмирлар Уюшмаси билан алоқаси мустаҳкам. Улар билан ҳамкорликда мактабларда болаларнинг қизиқишиларига қараб турли гуруҳлар ташкил этганимиз. Биз бугун бу гуруҳлар ишлари билан мақтансак арзиди. Биргина Шофиркон тумани, Ҳамза номидаги 10-мактабда ташкил этилган "Ўлкашунослик" музейига қизиқиши катта эканлигини айтиб ўтсан кифоя. 10 хонадан иборат бу музей ана шундай—қизиқишига кўра ташкил этилган ўлкашунослар гурухининг олиб борган ишлари натижасидир.

• Болалар ва ўқувчилар уйлари, ижодиёт марказлари, ўқувчилар уйлари, Саройларини мактабдан ташқари, деб атаб бўлмайди. (Россияда бундай муассасалар қўшимча тарбиявий муассаса деб аталаракан). Чунки у бевосита мактаб ўқувчилари учун, уларнинг билимли ва ўқимишли, ҳунарли бўлишлари учун хизмат қиласди. Шундай экан, бу муассасаларнинг ишларини қанчалик ривожлантирусак, шу даражада келажагимизни онгли ва етук ёшлар билан таъминлаган бўламиз.

Д. ТУРАХМЕТОВА ёзиг олди.

ҲУРМАТЛИ ГАЗЕТХОНЛАР!

Обуна варақасини бехато тўлғазишга ҳаракат қилинг!
Агар обуна «Союзпечать» агентлигига расмийлаштирилган бўлса, касса аппаратининг муҳри, алоқа бўлинмаларида расмийлаштирилганда эса календарь штемпели, албатта, бўлиши керак.

Бу ҳолда обуначиларга абонемент билан бирга пул қабул қилинганлиги ҳақида квитанция берилади.

АЗИЗ ОБУНАЧИ ЎРТОҚЛАР!

Газета ва журнallарга обуна варақасини сиёҳли ручка-ларда, хатосиз, сўзларни қисқартирасдан ва тушунарли қилиб тўлғазинг. Обуначи ўз тураржой адреси, исм ва фамилиясини аниқ ёзиши талаб этилади.

Обуна варақасидаги «ПВ-МЕСТО» деган ёзувли катак агентликлари

**Энди кең — орзулар, умидлар алас,
Ассалом, эй менинг эгачим — онам!
Тобора яқинроқ эшиштилар сас,
Алвидо, баҳтимни элаган онам.**

Чошгоҳдан сүңғұны қабристонга қойыб қайтишиди. Таомилга күра, яна үша хонадондан ииғи құтарили. "Вой, болам!", "Вой, иним!" деган үзвес бутун қишлоқни тұтади, бұлутда бу айрилиқта қидолмади, етилган чоклары сүтілди, шигалаб-шигалаб емғир қүйді. Ҳамма үйгелди, емғирга ҳамоханғ шикаста құнғиллардан оғир ва әзғин ииғи тұқылауверди. Фақат маржумга она түтинган аелгина үйғамади. Чүнки у

ҮГАЙ

Pасул ақанинг үзі шофер. Оила ташвишида үйдан субхұ содиқда чиқади, шомда қайтади. Үша күн аниқ еді: машинадан түшиши билан құшнисининг қозасы югурб келди-да: "Сиз үғиллі бұлдингиз, суюнчи беринг" деди. Қандоқ үйга кирганини билмайды, үгилчасини үпіп құяр әкан, құзларига еш келди. Бу мәмнүнлик ешлары әди. Аммо бү себинч үзек қызылмади, бурунғилар тағыбири билан айтганда: она үз үмріні фарзандыға берганды...

Расул ақа күп қайғурди, елғиз үзи бир ұфта үйга қамалиб олиб, үзлуксиз күз еш түқди. Үйдан чиққанда уни ҳеч ким таный олмади: қорап сочлары оқарған, қадди дол, үзларыда ажин бұрттан әди. Қишлоқ оқсоқоллары уни үртага олишиб: "Ұлған-ұлди, кетған-кетди, тириклар ҳақида үйла" дейишиди. Расул ақа дилдаги бир ұчмас дөг билін фарзанды түғрисінде қайғурди, ұлана, ҳам оталик қылди.

Йиллар үтди. Бу вакт оралығыда Расул ақа күп қайынчиліктарни тортади. Елғиз бошга яшаши оғирлік қылди ва... оқсоқоллар раъйини қайтара олмай үлтаныша розылек билдірди. Құнларнинг бирида фарзандыға бир аелни рүбарақ қылди-да, деди: "Энди шу аел сенға Она бүлгади. Айтганини құл".

Кодир ота айтганини қылди, ҳатто ошироди ҳам. Түрмуш яна үз жойига түшгандек әди, тотувлик бор әди бу хонадонда. Түрт үйл шу заілда үтди, бешинчи үили эса... она үзгайлигига бордұ — фарзандни ҳүрлайдыған бўлди. Мендер қаҳат бўлди. Илкіда ота бундай ҳолатга күнди, тотувликни қайтараш ниятида она шаңнуга күп ва хўп гаптарни айтди. Барі бефойда. Охир ота тақдирга тан берди, ҳаммасини ҳаёт оқимига ташлади.

Кодир субхұ содиқда туради, ушоқ молларига емак беради, иккى қир наридаги кориздан әшаги билан сув ташиб, уларни сүғоради, әрталабки чойга үтиради, босида онаси туради, үндоқ қилиб е, бундоқ қилиб е, деб бақиради, қалтакдан түшиб ҳам қолади, нонушта заҳар-заққымга айланади. Лекин у индамайды, гунохкорона бөш әгади, отаси айтмоқчи, қүйлиб қолар, деб үллайди. Шундай пайтларда онасини күп бор эслайди, "Онам ҳам мени шундоқ урарми?" деб үзига саволлар беради. Лекин ҳеч бир

үйининг адогига етолмайды. Чүнки у онасиңи күрмаган, бағрида әркаланиб "о-н-а-а" деёлмаган, она ҳидини топтолмаган. Лекин отасининг бағрида үсди, үнинг үстидан доимо бензин ҳиди келиб түрсада яхши, әркаликларини күтарди, күп жойларга үзи билан бирга олиб борди, күп нарсаларни үргатди. Отаси яхши, лекин онаси... у түшнолмайды, онасига нима етмайды?

Мактабга боради, үтилган дарслар сүралади, у жим. Чүнки тайерланишга на шароит ва на үйл-үйриқ құрсатувчи бор. Отаналар мажиси бўллади, кўпчилик олдида она изза қилинади, алам қиласди. Кодирни үлдиргудек



важкоҳат билан үйга қайтади. Кодир ҳаммасини түшүнади, қалтак ва ҳақоратларга үзини түтиб беради. Лекин отасига айтмайды, нима ҳам үзгариши мүмкін, деб үллайди. Биринчи күн үтиб оғриқ кетади. Кодир ҳаммасини үнүтгандек бўллади. Бироқ нималаргабир түшүніб ета бошлайди — бу бегоналик! Түйкүс калласига бир фикр келади, үйдаги ҳолатни үзгартирмоқчи бўллади, онам шундан сүнг үзгариб қолар, деб үллайди ва...

БИР КУНЛИК ҚҰНАЛҒА

Kийиқчага иккى бўлак нонни солиб, чошгоҳ маҳал тоққа қараб үйл олади. Бу осмонўпар тоғларга күп чиққан, күп илониз йўлларни билади. Үзоқ юрди, дили яйради, үзини әрқин ҳис әтди, чарчоқни үнүтди, бақириблар кўрди, акс-садолар келди. Булоқ бошыга етди ва нонини сувга ивтиби, үзоқ чайнади. Шу күйи күп үтиради, қуещ тоглар ортига яширинганды у безовталана бошлади — қаерда етаман?

"Үйга қайтсаммикан?" деб үллайди, бироқ онасининг бўсағада қандай күтиб олишини тасаввур қылди-ю юраги ортга тортади. Бу үнинг биринчи бор қўрқиши әди. Англадики, номақбул иш қилган. Ота ҳам, она ҳам буни кечирмас.

Фор! Бу сўз үнинг хаелига келганда, шом туша бошлаган әди. Бир қир нарида фор бор әди, түнги қўналға бўлиши мүмкін. У үша томонга шиддат билан одимлади. Етди, аммо фор олдида түриб қолди, чүнки фор ичи қоронғу ва қўрқинчли әди. Қўрқув үнинг бутун вұжуды бўйлаб тарқалди.

"Энди нима қилдим?" деб үйларди у шу түришда. "Барібир киришим керак". Ортга үйл ийк. Кирди, үтиреди, бир мүнча вакт атрофни кузатди, сўнгра қўзларини юмди.

Туш кўрди: баланд қоямиш, үнинг бағридаги яссиликда кийик үтлаб юрганниш, оппоқмиш. Қаердадир кўргандек бўлармиш, аммо танибтаниелмасмиш. Уни үзи томон чорлармиш... Банагоҳ ниманингdir овозидан чўчич үйғонди, атрофни зингил кузатди — жимжитлик. Яна

үзини оғир ва кераксиздек ҳис әтди. Ким биландир гаплашгиси, дардлашгиси келди. Яшашга мақсад излади — тополмади. Сиқилди, ички томондан тишиқсиз бир ингрок отилди — үйғлади. Ёмон үйғлади. Бу үйгини ҳеч ким эшиштади үзидан бошқа.

Қанча вакт үтганини билмайды, жойига чўзилди, борлиқ мағнисиз әди, вұжуд қақшар, ҳолсиз, мадорсиз әди. "Тоққа чиқиб кетаман, — деб үзича қатъий фикрга келди. — Тезроқ тонг оттайди, тезроқ..."

Үйқұга кетди, яна үша — оппоқ — оппоқ кийик кирди түшиг... бағр әди, бағрда кийик әди, кийик қўзларидан чорлов тинмасди...

РУХ

Oдам үйқисидагина ақл билан ҳисоблашмайды. Эҳтимол, бу пайтда рұхлар үйл кўрсатади, деган гап түғриди.

Хозир күнми, түнми — билиб бўлмасди, уни кийик түмшүғи билан туртиб үйғотар экан, деди: "Юр мен билан, узоқ-узоқ юртларга кетамиз.

— Сиз кимсиз?

— Мен кийик қиёфасидаги онангман.

— Онам. Адашмаган эканман.

— Шундай. Юр. бу ерлардан кетайлик...

СҮНГИ СҮЗ

Bурунғилар инсоният яратилиши-ни шундай нақл қиладилар:

Эзгулик тангриси Ахура Мазда қалбга тўрт үнсурни жойлаб Одамни яратди. Одамни дунёнинг ягона ворисига нолойиқ деб билган евузлик тангриси Аҳраман бунга қарши Қора фариштани бунед этиб, дунени илонларга, чаенларга, инс-жинсларга тўлдириди. Жангларнинг бирида Ахура Мазда Аҳраман муросасига кўра, Одам қалбининг ярмини юлиб олиб бир вұжуд яратди. Бу Момо Ҳаводир. Булардан эзгулик ворислари эгизак фарзандлар дунега келади. Бу мўъжиза Аҳраманни янада ваҳшийлик сари үндади ва Қора Фаришта билан биргаликда уч иблисваччани яратади. Аҳраман буларни ерга — Одамэод дунесига ташлаб юборади. Одам Ато ва Момо Ҳаво уларни тангрининг түхфаси билиб, үз фарзандларига қўшиб қўяди. Шу тариқа эзгулик ва ғевзлик ўртасида абадий жанг бошланған ва ҳамон давом этмоқда.

"Давом этмоқда" дедик. Бунга сабаб баъзиларнинг ҳали номукаммал эканлигидан, уларнинг үз-үзини англаш, бир-бираға меҳр қўя олиш даражасига қўтарилға олмаганидан далолатдир. Барібир инсоният яратилишида неки хатолиг содир этилган бўлмасин, ғевзлик ниятида айро түшгандар қалблар меҳр занжирни билан чамбарчас боғланмагунча мукаммалликка интилиш кураши давом этаверади.

Қиссадан ҳисса шулки, борлиқ чигалликлар майдони. Бу майдон ичра' эса биргина гултож бор — бу Инсон! Мадомики, шундай экан, түйғулар ичиде инсонга бўлган меҳр асрий ғевзликни синдириб, үнинг ўрнини эзгулик билан тўлдира олади.

Ўзбекистон Халқ таълими вазирлиги томонидан ташкил этилган ижодкор ўқитувчиларнинг II адабий анжумани Гулистон шаҳрида бўлиб ўтганилигидан хабарингиз бор. Буни ўтказишдан максад ижодкор ўқитувчиларнинг болаларга дарс бериш баробарида қоралаган машқлари билан танишиш, яъни уларнинг иктидорини юзага чиқариш ҳамда ёш авлодга таълим-тарбия беришини янада таомиллаштиришда фаолроқ бўлишга ундаш эди.

Ушбу йигинда Халқ таълими вазiri Ж. Ф. Йўлдошев, Ўзбекистон халқ шоири Ж. Камол, Ўзбекистон халқ ёзувчилари Мирмуҳсин ва Ўткир Ҳошимовлар сўзга чиқишиб, болаларга таълим беришини янгича мазмунга кўчириш ҳақида фикр алмашдилар, ёш авлоднинг эртанин кун камолотида ўқитувчиларнинг хизматлари катталигини алоҳида таъқидладилар.

Жумладан, Ўзбекистон Халқ таълими вазiri Ж. Ф. Йўлдошев шундай деди:

— Тарихан маълумки, ватан таъдирини унинг тупрогида униб ўсаётган қобил ва оқил фарзандлари белгилайди. Шу боисдан, биз кейинги пайтларда иктидорли болаларни аниқлаш ва уларни раббатлантириша жиҳдий эътибор бермоқдамиз. Бу, албатта, зукко ва билимдон, иктидорни ўқитувчиларни ҳам аниқлаш демакдир.

Вазирнинг бу гапи қайсиadir донишманднинг "бизга яхши ўқитувчиларнинг беринг, сизга шоирларни етказиб берамиз", деган гапини эслатади. Илло, иктидорли



ўқитувчиларимизнинг сафи қанчалик кенгайса, билимдон ўқувчиларимиз ҳам шунчалик бисёр бўлади.

Анжуман наср, мақоланавислик, болалар адабиёти шўйбаси каби йўналишларда бўлиб ўтди. Болалар адабиёти шўйбаси (бошлиги Турсунбой Адашбоеv) иши таҳлилга, муҳокама ва мунонзарага бой бўлди. Унда иштирок этган Рамижон Муҳаммадов (Сирдарё вилояти, Мирзаобод туманидаги 21-мактаб), Кўчкор Бекмуродов (Қашқадарё вилояти, Чироқчи туманидаги 22-мактаб), Дилмурод Шокиров, (Андижон вилояти, Андижон туманидаги 3-мактаб), Абдуссатор Содиков (Жizzах вилояти, Зомин туманидаги I-мактаб), Ботир Ҳолмаматов (Сирдарё вилояти, Мирзаобод туманидаги II-мактаб) каби ижодкор ўқитувчилар асарларининг ўқимишилиги, ҳаётлилиги кўпчиликнинг диккатини торти (куйда уларнинг қалб кўри билан ёзилган шеърлари билан танишасиз).

Республика ижодкор ўқитувчиларнинг II адабий анжумани ўз ишини тутатди. Ижодкорларнинг бир қатор шеърлари тингланди, муҳокама қилинди, қандай ёзиш ва ёзмаслик ҳақида фикрлар алмашиди. Шакисизки, бу сұхбатлар, учрашувлар, муҳокамалар мустақил юртимизнинг эртаниги порлоқ истиқболини янада мустаҳкамлашга ўз хиссасини кўшади.

АДАБИЁТ ВА САНЬЯТ БЎЛИМИ.



Тоғлар

Ўркач-ўркач бу тоғлар –
Туяларнинг карвони.
Елкасига ортилган
Минн йиллар кўч-кўрони.
Йиллар оша борини
Тўкаверар шу элга.
Бироқ ўзи ҳеч етмас
Кўзлаган манзилига.



Довул

Довулнинг ҳам бормикан
Қайтарувчи эгаси.
Синдиради дараҳтнинг
Пишганида меваси.

Мехр

Узоқлардан қайтди қарга
Олди кутиб бўзтўргай.
Деди: "Қорним оч, оч эшигинг
Қорнимни бир тўйғазай".
— Хонадоним йўқ, — дер, тўргай,
Айтсан гапнинг сирасин.
Юртни севсанг уя сенга
Ўт-ўланлар ораси.



Зиёрат

Маккадан қайтган бобом
У юртни иссиқ, деди.
Қанча молу қўйи бор,
Бироқ чивин йўқ, деди.
Қандай маза-я, қаранг
Чивин, қуртсиз мамлакат.
Кирсам бобом ёшига
Этгум мен ҳам зиёрат.



Хабарчи

Кўм-кўк бояқа қирор кўниб
Баргларин тўқди бирдан.
У уласин юборганми
Хабарчи қилиб қишидан??

Чўл тонги

Қирлар бети ёришар
Сойлар гўё тўй ўчоқ.
Борлиқ қупилар завқидан
Ҳаётга очар қучоқ.
Силкинади бошоқлар
Ризқ тутқазиб инсонга.
Чўлнинг янгрок бу тонги
Тўкилади хирмонга.



Саҳрода

Толиқкан ёш бўталоқ
Чанқаб қолди қумлоқда.
Онас дер: — Дадил бўл,
Болам, манзил узоқда.
Бўталоқ дер: — Ҳайронман,
Қўтартириб сув мешин.

Ўқитувчиларнинг ижодидан

Этамиз бермай ичар,
Битқазиб бизга ишпин.

Кўчкор БЕК.

Хонамда ҳукмрон сассиз
Жимжитлик,
Қоронги пардалар қоплар
Кўзимни.
Жўшқин туйгуларим кетдию
Хуркиб,
Дарахт чуқурида кўрдим
Үзимни.

Кизғанчик.

— Укайн қўлида конфет
Тўрт дона бўлса агар.
Учтасин берса сенга
Ўзида нечта қолар?
— Вуй, ҳатто биттасин
Укам қимлайди тортиқ.
Ҳаммасини еб қўяр,
Асли ўзи қизғанчик.

Ўғилой ЙЎЛДОШЕВА.

Айик полвон ва асаларилар

Эртак

Курашдан мусобақа
Ўрмонда роса қизир.
Айиквой рақибларни
Ийқитарди бирма-бир.
Мана тўнгиз енгилиб
Ортга қайтар эгиги боз.
Маглуб бўлган Бугунинг
Кўзларидан оқар ёш.
Ўртага чиқолмади
Қаранг, ҳатто шоҳ Арслон.
Айиквойни курашдан
Енголмади бирор жон.
— Баракалла, оқлади
Полвон деган ишончи.
— Қаердан олган экан
У бунчалик кўп кучни.
Қарсак,

олқиши, хитоблар.
Ҳар тарафдан ёғилар.
Бу мақтолвлар албатта
Айик кўнглини тог қиласар.
Шу пайт бир асалари
Виз-визлаб қолди ногоҳ:
— Зўримизда, кучлимида,
Шунақада, бизлар, оҳ!
Бир лапашанг Айикни
Полвон қилиб кўйдик биз.
Асли, голиб у эмас,
Бизлармиз,
биз, виз, виз, виз.
... Асалари сўзлари

Кўпларни ҳайрон қилди.

Шўрлик Айик полвоннинг

Маргроб боши эгилди.

Охири чидомасдан

Сўз қотди Чиябўри:

— Мақтанишнинг сабабин

Қани, бизга айт ари.

Рақибларни йиқитиб,

Айик голиб чиқди-ку.

— Қизиқ, сендан қандайин

Бирор ёрдам олсин у

Бизлар ёрдам қимласак

Бўлолмасди зўр полвон.

Курашларда ҳам голиб

Чиқолмасди ҳеч қачон.

Ўзин оқдай бошлади

Асалари шундок деб.

— Айик кучли бўлганда

Биз тўплаган болдан еб...

Мақтанчоқ шунданд бўлар:

Ёрдами тесга қилча.

Мақтанишни хуш кўпар,

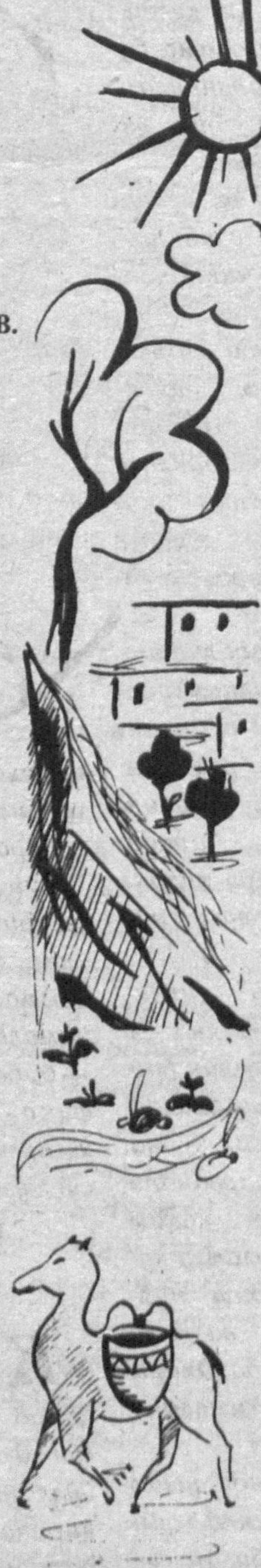
Кўрсатар буни филча.

Дилмурод ШОКИРОВ.

Истиқлол назми

бугун

Ассалом она юртим,
Ассалом ўзбек элим.
Истиқлол назми бугун
Табриклар ҳатто тантрим.
Бугун тонг ҳам ўзгача
Халқ белида қийиқча.
Оlam ҳуснин безатиб
Чирой очмоқда гунча.
Ҳатто чумоли полвон
Тикитириб кимхоб чопон.
Табриклишга ошиқиб
Тузиди узун карвон.
Тиним билмас болари
Бол йигиши мўл ҳали.
Вақт топишиб байрамга
Берар совга болари.
Боғлар шарбатга тўлиқ
Ғўза ҳосили бўлиқ.
Лабзи ҳалол деҳқонни
Дастурхони мўл, тўлиқ.
Қушлар сафардан қайтар
Ҳар жабҳада иш қайнар.
Шўх, лобар, сулув қизлар
Ҳурлик қўшигина айтар
Мутелик кунлар ўтди.
Соқовли дамлар кетди.
Истиқлол назми бугун
Халқим баҳтига етди.
Ассалом она юртим,
Ассалом, ўзбек элим.
Ишон! Сен билан эркам,
Шудир энг улуг баҳтим.



Мен Шекспир эмасман,

Буюк асарлар ёзгани.

Мен Репин эмасман,

Турфа тасвиirlар чизгани.

Мен оддий ўзбекман,

Чўлда ўсиб улрайган.

Мен бир мард юракман,

Ватан дез тўлганган,

Шеъриятта ташнаман.

Илҳом менинг таянчим

Ҳақиқатла ошноман

Шеърим менинг қувончим.

Зокиржоннинг

хәёли

Зокир сигир боқиши,

Жуда яхши қўради

Лекин бир кун онаси

Ажабланиб сўради.

— Нега ўғлим молларни

Ўз вақтида ҳайдайсан

Дарсга кеч қолдинг десам.

Индамай бош чайқайсан.

— Эй, ойижон, ойижон

Мактабда гўшт, сут қайда!

Ширин чой бўлди армон

Сигир боққаним фойда.

Камол ЎСАРОВ.

Она Ватаним

яхши

Мен турилиб, яйраган,

Она Ватаним яхши.

Барча хориж ўлқадан

Ўзбекистоним яхши.

Доим меҳрини тўккан,

Меҳрибон онам яхши.

Ҷанинг тафтгин келтирган

Наврўзи олам яхши.