

Марғобот

1931 йил 4 июлдан чиқа бошлаган

1992 йил 23 май, шанба

№-50 (5646).
Баҳоси: обуначига 1 сўм, сотувда 1 сўм 50 тийин.

РЕСПУБЛИКАДАГИ УМУМТАЛIM МАКТАБЛАРИ РАҲБАРЛАРИ, ШАҲАР ВА РАЙОН ХАЛҚ ТАЪЛИМИ БҮЛЛИМЛАРИ МУДИРЛАРИ ДИҚҚАТИГА!

ЯНГИ ЎҚУВ ЙИЛИ УЧУН ЎҚУВ РЕЖАСИ

Ўзбекистон Республикаси халқ таълими вазири Ж. Г. Йўлдошев ўрга умумталими мактабларнинг 1992—1993 йоғуларни учун ўқув режасини тасдиqlаш түркимни бўйруқ чиқарди.

Бўйруқда республика ўқув-методика марказига мазкур ўқув режасига киритилган «Ўзбек тили ва адабиёт», «Эски ўзбек ёзув», «Умумий тарих», «Ўзбекистон халқлари тарихи», «Иносит ва жамият», «Турк тили» фанларни бўйича тахминий режасатнинг ва дарс ўтиш учун тасвияномаларни тузиши; мактаб компонентини учун берилган соатларни сабабига қозоқ, тоғни, кирғиз, туркман тилиларда ўқитувчилик мактаблар учун ўзбек тили фани, умумталими мактабларни «Хукук шунослик» фанинни бўйича эса ўзбекистон Респу-

публикаси Адлия вазирлиги билан ҳамкорликда ўқув дастурлари, дарслилар ва ўқув-методик тасвияномаларни тузиши хамда халқ таълими бўлнимларига етказилинганини унтуманг.

А. Авлоний номидаги халқ таълими ходимлари малақасини ошириш Марказий институтига эса 1992-93 ўқув йилига қадар «Хукук шунослик» ва 9-сийфда «Умумий тарих курслига ажратилган соатларни ҳисобидан «Дин тарихи» бўлнимни киритилганнинг ҳисобига олиб, вилоят ўқитувчилар малақасини ошириш институтларни методистларидан қисқа муддатли лекторлар тайёрлаш курсларини ташкил этиш юқлатилди.

Ушбу бўйруқка кўра, «Марғифат» газетаси бутуидан бошлаб «Ўрга умумталими мак-

табларнинг 1992—1993 ўқув йили учун ўқув режасини чоң эта бошлиди. Газетани обуначиларга етказиб бериси шу йил 20 майдан тўхтатилганини учун «Марғифат»ни «Союзпечать» бўлнимларидан сотига олини унтуманг. Шаҳар ва район халқ таълими бўлнимлари, халқ таълими тизими ташкилотлари керакли майдорда «Марғифат» нусхаларини олиш учун матбуот тарқатни шаҳар (район) бўлнимларига олдиндан буюртма беришилари ҳам мумкин. Эслатиб ўтамиз, газетанинг ҳар бир сони сотувда 1 сўм 50 тийин.

(Ўрга умумталими мактабларнинг 1992-93 ўқув йили учун ўқув режаси газетамизнинг 2-саҳифасида берилмоқда).

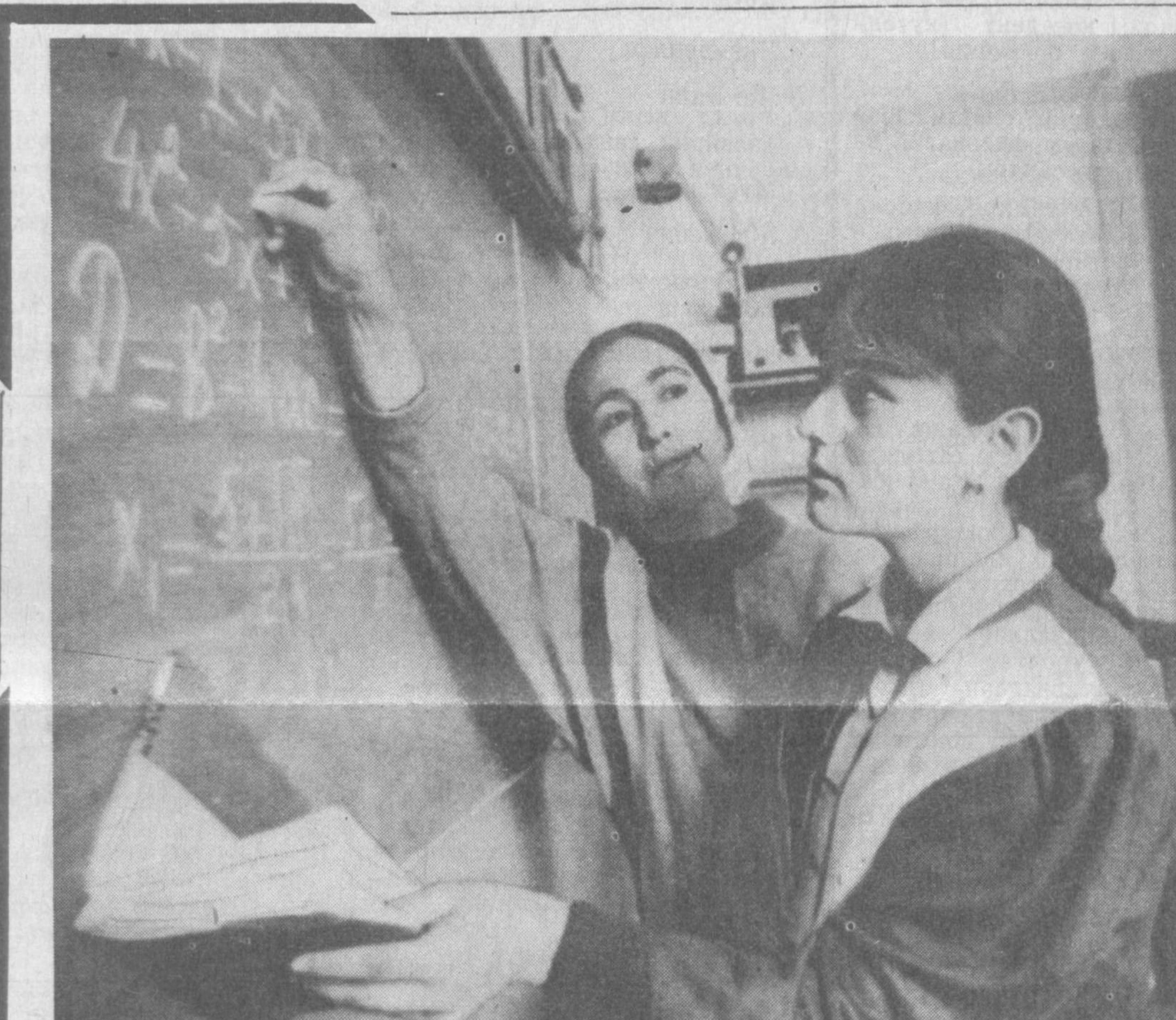
ФОЙДАЛИ МУЛОҚОТ

Яқинда Андикон вилоятидаги информатики ўқитувчиларининг Избосон ноҳиясини 26-ўрта мактабнинг информатика ва ЭҲМ муаллими, ўзбекистонда хизмат кўрсатган халқ таълими ходими Мамазоқир Мирзажонов билан учраси бўлди ўтди. М. Мирзажонов мактаб залига тўпландиганларнинг турли хил саволларига атрофлича жавоб қайтарди. Муаллим бир неча йилдан бўён вилоят ўқитувчилар малақасини ошириши институтидан турли мавзуларда маъруслардаги ўйиди. Унинг кўл остида таҳсил оладиган ўқитувчилар аса информатика бўйича вилоят олимпиадаларидаги мутаззам юнисида маданиятиларни ўтказиб, республика олимпиадаларидаги мудафуа ташкирилди.

26-ўрта мактабнинг информатика ва ЭҲМ хонаси вилоятдаги барча информатика ўқитувчиларини учун таъниж-тажриба бўғини ҳисобланди. Бунинг замидарида, албатта, М. Мирзажононинг заматлини, натижадор мешнатлари ётади.

Мухбиризим.

ТАНГЛИКНИ ТУШУНИБ



Мактаб жонкуярлари

САХОВАТ

— Тарбия — ҳамманинг

иши, — дейди Олтиарни ноҳиясидаги «Кизилтепса» жамоа ҳўжалиги раиси Абдусалом Ахмадалинен мактабга оналар йиғилишида.

— Кишларнинг бўлганинг юқ ўрғасига жойлашган. Ҳамма нарасин бошидан бошлаганинг ўзимис якининиз, ўстришишини, кўршишимиз, ўқитиб тарбиянамизни ло-зим. Тоқайчига ноҳия маркази қўшини ноҳиялардан мутахассис кадрлар сўрайдик...

— Хозирча методик хона, она тили ва адабийт, рус тили, бошланган синф хоналини мукаммал десал бўла-ди, — дейди мактабдан ва синфдан ташкиари тарбияий ишлар ташкилотчиси Озодзода Нигизбовена. — Шошилиб чалик бўлгандан кўраста-санк мукаммал бўлганини яхши... Бу ёғи бозор иқтисоди...

Мактабнинг қайсан томони-га қарарни, қайсан синф мутахассиси сифатида кўп ишлар кидди, — дейди директори Ҳасанбай Турсунбоеев.

— Ўзбекистон барча синф хоналарини дид билин, замон талаблари асо-

сида беъзаттили.

Хозирча методик хона, она тили ва адабийт, рус тили, бошланган синф хоналини мукаммал десал бўла-ди, — дейди мактабдан ва синфдан ташкиари тарбияий ишлар ташкилотчиси Озодзода Нигизбовена. — Шошилиб чалик бўлгандан кўраста-санк мукаммал бўлганини яхши...

Муҳаммад СОДИҚ,

ўзбекиризим.

БИЗ СИЗЛАРГА ИШОНАМИЗ!

Азиз муштарилар — «Марғифат» газетасининг жонкуар мұхлислар!

«Марғифат» таҳририят Сизларга мурожаат қилиб шунун кайди етадиган, бозор иқтисодиёт шаронтигини кескини мусоисатларни барча газета-журналларни севимли рўзноманинг мунтазам чиқиб туршина имкон бермайди. Қозоғ нархининг кўтирадиб кетганинг, нашр ва газетанинг тарқатни харажатларнинг юғот ошаганинг бунга сабаб будди. Утган йилни ўтганда шунун кайди аранади.

Роҳининг хуммат режасидаги мактабга атаганинг кўп ўқсан.

Инглиш тарбиянамизни синфидан мутахассиси сифатида кўп ишлар кидди, — дейди директори Ҳасанбай Турсунбоеев.

— Ўзбекистон барча синф хоналарини дид билин, замон талаблари асо-

сида беъзаттили.

Хозирча методик хона, она тили ва адабийт, рус тили, бошланган синф хоналини мукаммал десал бўла-ди, — дейди мактабдан ва синфдан ташкиари тарбияий ишлар ташкилотчиси Озодзода Нигизбовена. — Шошилиб чалик бўлгандан кўраста-санк мукаммал бўлганини яхши...

Муҳаммад СОДИҚ,

ўзбекиризим.

«Марғифат» таҳририят Сизларга мурожаат қилиб шунун кайди етадиган, бозор иқтисодиёт шаронтигини кескини мусоисатларни барча газета-журналларни севимли рўзноманинг мунтазам чиқиб туршина имкон бермайди. Қозоғ нархининг кўтирадиб кетганинг, нашр ва газетанинг тарқатни харажатларнинг юғот ошаганинг бунга сабаб будди. Утган йилни ўтганда шунун кайди аранади.

Роҳининг хуммат режасидаги мактабга атаганинг кўп ўқсан.

Инглиш тарбиянамизни синфидан мутахассиси сифатида кўп ишлар кидди, — дейди директори Ҳасанбай Турсунбоеев.

— Ўзбекистон барча синф хоналарини дид билин, замон талаблари асо-

сида беъзаттили.

Хозирча методик хона, она тили ва адабийт, рус тили, бошланган синф хоналини мукаммал десал бўла-ди, — дейди мактабдан ва синфдан ташкиари тарбияий ишлар ташкилотчиси Озодзода Нигизбовена. — Шошилиб чалик бўлгандан кўраста-санк мукаммал бўлганини яхши...

Муҳаммад СОДИҚ,

ўзбекиризим.

«Марғифат» таҳририят Сизларга мурожаат қилиб шунун кайди етадиган, бозор иқтисодиёт шаронтигини кескини мусоисатларни барча газета-журналларни севимли рўзноманинг мунтазам чиқиб туршина имкон бермайди. Қозоғ нархининг кўтирадиб кетганинг, нашр ва газетанинг тарқатни харажатларнинг юғот ошаганинг бунга сабаб будди. Утган йилни ўтганда шунун кайди аранади.

Роҳининг хуммат режасидаги мактабга атаганинг кўп ўқсан.

Инглиш тарбиянамизни синфидан мутахассиси сифатида кўп ишлар кидди, — дейди директори Ҳасанбай Турсунбоеев.

— Ўзбекистон барча синф хоналарини дид билин, замон талаблари асо-

сида беъзаттили.

Хозирча методик хона, она тили ва адабийт, рус тили, бошланган синф хоналини мукаммал десал бўла-ди, — дейди мактабдан ва синфдан ташкиари тарбияий ишлар ташкилотчиси Озодзода Нигизбовена. — Шошилиб чалик бўлгандан кўраста-санк мукаммал бўлганини яхши...

Муҳаммад СОДИҚ,

ўзбекиризим.

«Марғифат» таҳририят Сизларга мурожаат қилиб шунун кайди етадиган, бозор иқтисодиёт шаронтигини кескини мусоисатларни барча газета-журналларни севимли рўзноманинг мунтазам чиқиб туршина имкон бермайди. Қозоғ нархининг кўтирадиб кетганинг, нашр ва газетанинг тарқатни харажатларнинг юғот ошаганинг бунга сабаб будди. Утган йилни ўтганда шунун кайди аранади.

Роҳининг хуммат режасидаги мактабга атаганинг кўп ўқсан.

Инглиш тарбиянамизни синфидан мутахассиси сифатида кўп ишлар кидди, — дейди директори Ҳасанбай Турсунбоеев.

— Ўзбекистон барча синф хоналарини дид билин, замон талаблари асо-

сида беъзаттили.

Хозирча методик хона, она тили ва адабийт, рус тили, бошланган синф хоналини мукаммал десал бўла-ди, — дейди мактабдан ва синфдан ташкиари тарбияий ишлар ташкилотчиси Озодзода Нигизбовена. — Шошилиб чалик бўлгандан кўраста-санк мукаммал бўлганини яхши...

Муҳаммад СОДИҚ,

ўзбекиризим.

«Марғифат» таҳририят Сизларга мурожаат қилиб шунун кайди етадиган, бозор иқтисодиёт шаронтигини кескини мусоисатларни барча газета-журналларни севимли рўзноманинг мунтазам чиқиб туршина имкон бермайди. Қозоғ нархининг кўтирадиб кетганинг, нашр ва газетанинг тарқатни харажатларнинг юғот ошаганинг бунга сабаб будди. Утган йилни ўтганда шунун кайди аранади.

Роҳининг хуммат режасидаги мактабга атаганинг кўп ўқсан.

Инглиш тарбиянамизни синфидан мутахассиси сифатида кўп ишлар кидди, — дейди директори Ҳасанбай Турсунбоеев.

— Ўзбекистон барча синф хоналарини дид билин, замон талаблари асо-

сида беъзаттили.

Хозирча методик хона, она тили ва адабийт, рус тили, бошланган синф хоналини мукаммал десал бўла-ди, — дейди мактабдан ва синфдан ташкиари тарбияий ишлар ташкилотчиси Озодзода Нигизбовена. — Шошилиб чалик бўлгандан кўраста-санк мукаммал бўлганини яхши...

Муҳаммад СОДИҚ,

ўзбекиризим.

«Марғифат» таҳририят Сизларга мурожаат қилиб шунун кайди етадиган, бозор иқтисодиёт шаронтигини кескини мусоисатларни барча газета-журналларни севимли рўзноманинг мунтазам чиқиб туршина имкон бермайди. Қозоғ нархининг кўтирадиб кетганинг, нашр ва газетанинг тарқатни харажатларнинг юғот ошаганинг бунга сабаб будди. Утган йилни ўтганда шунун кайди аранади.

Роҳининг хуммат режасидаги мактабга атаганинг кўп ўқсан.

Инглиш тарбиянамизни синфидан мутахассиси сифатида кўп ишлар кидди, — дейди директори Ҳасанбай Турсунбоеев.

—

ЛОЙИХА

РЕСПУБЛИКА УМУМТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИДА ФИЗИКА ЎҚИТИШ КОНЦЕПЦИЯСИ

МАКТАБ ФИЗИКАСИНИ ҚАЙТА КУРИШИНГ ИЛМИЙ УСЛУБИЙ КОНЦЕПЦИЯСИНинг ЗАРУРЛИГИ

Республика умумтаълим мактабларида физика ва астрономия ўқитишини борасида олий борилган илмий-таджикот ишлари, педагогик кузатишлар унинг ҳозирги замон талабарига тўла жавоб берадиган дараҷада эмаслигини кўрсатди. Фан-техника соҳасидаги улган ҳашиматлар умумтаълим мактабларидаги физика ва астрономия мазмунининг ортиб, мураккаблашиб кетгизнига сабаб бўлди. Натижада ўқувчилардан талаб қилинаётган билимлар майдори ошиб кетди. Уларни ўрганиш учун ажратилишга соатлар майдори esa камайди. Масалан, 1967 йилда 593 соат бўлган бўлса, 1987 йилда келиб 510 соатга тушиб қолди. Ўқувчиларни ўқув режисса ажратилган вақтда ўқувчиларни ўрганишларни назарда тутиб, маҳалларидаги кетгизнига сабаб бўлди. Натижада ўқувчилардан талаб қилинаётган билимлар майдори ошиб кетди. Уларни ўрганиш учун ажратилишга соатлар майдори esa камайди.

— мактабни битирриб чиқаётган ёшларда оламий асосда тушуниш структура (манзараси) си ўз аксини топмади;

— ўқувчилар кундаклир турмушда ишлатидаги техника ва асоббларни ишлатиш бўйича аниқ маълака ва қўнималарга эга бўлмадил;

— олий ўқув юртларига кираётган абитуриентлар физик тушунча, қонун, ҳодиса ва назариялар ҳақидаги билимларини намойишга оладилар.

Булар кўпчиликда физика-математика фанлари ҳақидаги тасаввурнинг камлиги ва уни кун сайнин тобора камляётганини кўрсатди. Бу жараёни кинида умумий маданиятнинг пасайшидан далолат беради. Чунки табий-математика билимлар шахснинг камол топниши, ривожланши, илмий дунёкараси, оламни тушуниш, ҳадта ўйланишни олишида асосий майдор бўлиш хизмат қиласди.

Ананавий дарслардан икодий фойдаланилади, яъни:

а) ўқувчиларнинг ўзлаштиришлари қийин бўлган билимлар дастурдан чиқариб ташланади;

б) дастурдаги баъзи эскирган билимлар мазмунни янриши таъвишни ўзди билан ташланади;

в) ҳозирги замон физикасига оид билимлар (нисбийлик назарияси, чизиqlik оптика, лазер нурлари, атом ва ядро физикаси, элементар заррабарлар, ИТР) мазмунни физика дастурдидан ўрин олади;

Физикани инсонпарварлаштириш тамоилинига амал қилинади. Физик қонун ва ҳодисаларни инсон қашф этиб, ундан илмий асосда амалгаётда фойдаланиш мумкинлиги дастурдан ўрин олади.

Ўқув материалиларни ҳар бир синф учун ташланда боланинг ёши, билим дараҗаси, қишини ҳисобга олинида ҳамда унинг илмий лигига эътибор берилади.

Физике таълимни мазмунини аниқлашади, ҳамда ўрганишнинг ҳаддидаги ташланади.

Физике таълимни мазмунини аниқлашади, ҳамда ўрганишнинг ҳаддидаги ташланади.

Шарқ мутафаккирлари ва ҳозирги замон Урги Осиё олимларнинг илмий ишларидан ўринидан ўйланаётган.

Мажаллий жой музофотда содир бўладиган физик ҳодиса ва жараёнилар;

а) атмосферада содир бўладиган физик ҳодисалар (сароб-камалак, электр ҳодисалари);

б) шамоллар: афон, фён, гармаслар, кўкон, бекобод; дўл, союз тушуниш, туман, сел келиши;

в) синоптический атмаларнинг яратилиши;

4) ҳалҳ ҳунармандчилиги ва меъморчиларининг физик асослари.

Мажаллийштириш:

1. Шу жой, музофотда содир бўладиган физик ҳодиса ва жараёнилар;

а) атмосферада содир бўладиган физик ҳодисалар (сароб-камалак, электр ҳодисалари);

б) шамоллар: афон, фён, гармаслар, кўкон, бекобод; дўл, союз тушуниш, туман, сел келиши;

в) синоптический атмаларнинг яратилиши;

2. Қўйиши шашал энергиясидан фойдаланиши;

3. Қишлоқ ҳўжалти, маҳаллий саноатда ишлатидаги техника ва технологиянинг физик асослари.

4. Экономика ва экономиканинг физик асослари.

5. Тадбиқи физика (агрофизика, биофизика, геофизика).

6. Жойлардаги маҳаллий саноат ва қишлоқ ҳўжалти объектларининг физик асослари.

7. Ўзлаштируннишни физик асослари.

Физика ва астрономия таълимни умумтаълим фанларининг таркиби ҳисоби бўлди, мактабда уларни ўрганиш учун ажратилган умумий вағтини мос равинша 5.8 ва 0.4 физикини ташкил ишларни ўқитишини ўзишни вақт талаб этилади. Балки астрономияни физика фанини багрида ўрганиш асосида 15—20 соат вақт ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга маъдум майдорда туталланган ўзларни бериши чекланши эмас, балки ўқувчиларнинг фикрларни қобилиятларини токомиллаштиришга олга сардади. Унинг ҳаддидаги ташадди.

Мактабда физика ўқитишини асосий **ғояси**, ўқувчиларга ма

Хурматли!

Хурматли отажонимиз Исломжон САФАРОВ!

Содик дўстларингиз, таниш-билишларингиз қаторида биз — оила азволарингиз ҳам. Сизни туғилган кунингиз билан чин дилдан қутлаймиз.

Иштихон ноҳиясидаги 76- ва Сиз директорлик қилаётган 50-ўрга мактабнинг замонавий, 784-ўрнили урт қаватли биносин қўдириб, ишга туширганинг билан биз жуда ҳам фахрланмиз. Сизга мустаҳкам соғлиқ, педагогтик фаолиятингизда ўнгни зафарлар тилаймиз.

Турмуш ўртоғингиз АНОРА, дилбандларингиз Хуршида, Зайниддин, Ҳулкар, Қаҳрамон.

Муҳтарам устозимиз Ҳури оға АЛИМХУЖАЕВА!

Педагогик фаолиятингизнинг 37, табару 55 ёнга тўлимининг билан чин дилдан муборакбод этмиз.

Касбнингизнинг асл билимдни, ёшларини севими мурраббийсиз эквалингизнинг ўтган йиллар давомидга ҳалол меҳнатнинг билан амалда ишбот этдингиз.

Мана, умрингизнинг карвони 55 баҳорни қарпилади, лекин ҳамон маҳақатни меҳнатдан толмай сарбор булиб юрбиз. Биз шоғирдларнинг меҳнатда сиздан ўрнар олиб, кутлув айёмингиз билан чин дилдан табиркаймиз.

ТОШКЕНТ ШАҲАР ЯККАСАРОЙ НОҲИЯСИ ҲАЛҚ ТАҶЛИМИ БҮЛНИМ ҲАМДА 144-МАКТАВНИНГ ПЕДАГОГЛАР ЖАМОАСИ.

Кутлаймиз!



ДИЛ СЎЗИМИЗ ШУНДАИ...

Хурматли онажонимиз Сурайё Тожибоев! 30 йилларидаги Тошкент шаҳар Ақмал Икромов районидаги 203-мактабада ўз фарзандларингиздек кўрадиган болаларга дарёйлини билан сабоқ берил келаласиз. Бу кунда Сизни, ҳалиқ маорифи аълоҳиси, меҳрибон муаллимани жуда кўпилини қутлашибти. Шундай, экан, бизнинг ҳам 50 ёнга тўлишнинг муносабати билан айтадиган дил сўзлариниң кабул этинг. Иқболимизга узоқ ва бундан кейин ҳам фаронов умр кўрини.

Фарзаидларингиз НАРГИЗАХОН, ЗИЕДАҲОН, ДИЛНОЗАҲОН, ГУЛЧЕҲРАҲОН, УМИДЖОН.

Кутлаймиз!



50 ЁШИНГИЗ МУВОРАК!

Қадрли домла Жонибек Чагатов! Сиз умрингизнинг асосий мазмунлини қисмини муддимлик касбига минг марта ризо бўлиб бахшида атасинса. Чорак асрарига, ўз касбнингиз мөхр-муҳаббат кўйин, уни оидаб келашибти. Бу кунларда Сизни 50 ёнга тўлишнинг кабул этинг кутлаймиз. Оила аъзопарингиз, бирордларнинг, шоғирдларнинг бахтига доимо омон бўлинг.

Дўстларингиз Жўрабек, Сайдурод, Дехон, Собир, Йўлдошлар ҳамда Фориш районидаги 18-ўрга мактаб жамоаси.

Кутлаймиз!



Хурматли Карим ЭРГАШЕВ!

Узоқ йиллик самарала меҳнатнинг зое кетмади. Педагогикадек маҳақатни касбнинг мөхир мутахассиси бўлганингиз ҳам ўтган 40 йиллик мөхнатнинг итифоасидир.

Бугун кутлагу 60 ёнингизнинг инишполаётган бўлсангиз-да, ноҳиядаги А. Қодирий номли мактаб жамоасида ўзингизнинг иш тажрибасидан, дарс ўтиш услугабигиз билан алоҳида ўрнак кўрасабига келашибти. Фурсатдан фойдаланиб Сизга соғлиқ ва мустаҳкаммада ишлайди.

КОСОН НОҲИЯ ҲАЛҚ ТАҶЛИМИ БҮЛНИМ ҲАМДА 144-МАКТАВНИНГ ЖАМОАСИ.

Кутлаймиз!



УМРИНГИЗ БОҚИЙ БЎЛСИН! Муҳтарам дадажонимиз Бозорбой Тожибай ўтигни.

Сизни Жиззах ноҳиясидаги 30-ўрга мактабда ёшларга ҷақириқача тарбия беришдаги ортигрирга билим ва тажрибларнингизни виляят миёнсида кўпилик ҳамисабларнингиз, узот ва шоғирдларнинг яхши билишади. Биз учун эса мард, багри кен, оиласоблини туйғусини кучли ҳис этган отамишсан. Сизни 45 ёнлик таваллудингиз билан самимий кўрганимиз. Умбод Сизнинг маслаҳат, утиг ва насиҳатларнингга содик қоламиз деб турмуш ўтргонигиз Нортожи, жигаргўшларни, Гайратжон, Жасуржон, Мансуржон, Зоиржон, Диљдора ва Диљраборлар.

«Ҳамма яхши нарса — бўларларга!» шиори етти яшардан етмиши яшарга қанчалик ёд бўлиб кетган бўлса, айни вакти болаларга гамхўрлик йўқ дароҳада эканлиги ҳам сир эмас. Болалар тақдирни, тарбиси ва келажаги, бефарзики, аввало мактаблар ва боғчалар билан боғлиқ ташкилотлар раҳбарлари фаолигидаги содир бўлмоқда. Буни Қашқадарё вилояти Ноҳон ноҳияси худудида жойлашган, аммо юз залжикларни узодига Дехонобод ноҳиясида қарашли «Партия XXV съезд» дав-

БОР ОТАНГА, БОР ОНАНГА...

ЁХУД БИР БОҒЧАДАГИ АЯНЧЛИ АҲВОЛ

Иссиқлик тафтини камайтириш учун сувотичча боячар, зор бўлиб, ёз кунлари ёш болалар иссиқдан нафас ололмай қўйналишиди. Қишида эса очиқ майдонга тўкиланган кўмур кашни ўздан шифер, 8 ёроч, на давлат ҳўжалигини бошлиларда кўнглинига намлигидан ёнмайди.

Хуллас, шароитнинг йўнлиги, ахволнинг мушкуллигидан нахот актариб Дехонобод ноҳияси агросаноат вилоят қоракўчилик трести ҳўжалигини иктиёрига ўтди. Вилоят қоракўчилик трести ҳўжалигини ўз иктиёрига олса ҳам, болалар учун зарра қайтурмайди. Ҳархолда виляят арросаоати бирлашмас бўйин масонат турди. Мудира Турсунтош Абраевини илтиқоллари, шикоятларни сувга чўккан тошдек изисиз кетмоқда. Не орзу-умидлар би-

ларга бўлади. Аммо бу идоранинг шу соҳа бўйича масъул ходимлари «Бўстон» трест боқисин» деган ақидага ёпишиб олган...

Хуллас, ушбу 50 ўрнини боғчага «КПСС XXV съезди» давлат ҳўжалигига карашни бўлиб, бу ҳўжаликни вилоят қоракўчилик трести ҳўжалигини ўз иктиёрига олса ҳам, болалар учун зарра қайтурмайди. Ҳархолда виляят арросаоати бирлашмас бўйин масонат турди. Мудира Турсунтош Абраевини илтиқоллари, шикоятларни сувга чўккан тошдек изисиз кетмоқда. Не орзу-умидлар би-

лан боғчага мусиқа илмидан сабоқ беринга келган олий маътумотли Гулмурад Холиқов оддийгина доира ёхуд робуб излаб сарсон...

Бу ердаги ҳасратларни, қамчилликларни айтган билан асло тутамаган...

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳиясида 17-мактаб томоғидаги Ноҳиа Ноиба Єкубовага бериштаги А № 70208 номерли атtestat ўйқолганини туғайлини.

БЕКОР ҚИЛИНАДИ

Зангнота ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, касаба уюшмаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

Шокир Тошпӯлатовинг бевақт вафот этганлигини бўлниши билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйиб билан булашни таъзиги.

Тошкент шаҳар Юнусобод ноҳия ҳалқ таълими бўлними жамоаси, ҳалиқ таълими бўлними мудири Эшонхўкаев тўлдини Тошпӯлатовичга уласи

АБДУГАНИЕВА

Нодира Даҳдешининг бевақт вафот этганлигини чоғи қўйи