

станциясы 43000 сўм, Хизматчишунослар станциясы 20000 сўм, Зоология маркази 3500 сўм, Ёш табиятшунослар станциясы 2000 сўм, Ўрда даромад кўндалар. Бир томчидек бўлсада, бошланиш ва кенгайтиришимизда ўзини қамроқ ҳор бар. Бинобарин, янги марча станцияларда ўқув-таълим олиб бориш учун ер майдонлари, ўқув хоналари таъмирланган.

Табиятшунослар нисодиде маркази тайиндонинг 2 гектарини 1982 йилдаги маънафийликлар билан бирикмада фабрикачаси олиб беришдан йилинган фақат 3 ойна майдонда фойдаланилиб, бошқарувида ётади. Холбуки, бизнинг табиятшуносларининг ер сўй билан ҳавонинг учун ер майдонининг узунлиги беришда мутасадди идоралар билан умид келамиз. Зотан, ер билан бирикма чикиши шунга боғлиқ.

3. КАМОЛОВ, Ш. ТАБИАТШУНОСЛАР
ИДОНЛАРИ ЁШ ТАБИАТШУНОСЛАР
КАЗНИНГ ДИРЕКТОРИ.

Республикамиз истиқлолга эришгач, халқ таълими тармоқларида ҳам муҳим ижобий ўзгаришлар амалга оширилди. Қадриятларни, урф-одатларимизни қайта шакллантириш, миллий мактаб яратиш, бир қилиб айтганда сабоқ бериш усулидан воз кечиш, юртимиз келажигига хизмат қиладиган педагогик усуллари жамлаб, таълим-тарбияда қўллаш бугунги кун талаби бўлиб қолди.

Долзарб шунинг бу жиҳатлари Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигида пухта ишланиб, икки йилдирки, йилнинг энг яхши ўқитувчиларини саралаш бўйича кўрик-танлов жорий этилди. Танлов шарофати билан ўқитувчи обрўсига обрў қўшилмоқда, голиблар яратилган, айтиш жоиз бўлса, «янги мактаб»лардан муаллимларимиз

сабоқ олишмоқда. Танлов аниқ чоғда педагог ва мураббийларни излашга, ижодкорликка, таълим самарадорлигини оширишга ундамоқда.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги мутасаддилари 1994 йилда бўладиган «Йил ўқитувчиси» кўрик-танлови Низомини ҳам ишлаб чиқишди.

Танлов Халқ таълими вазирлиги, халқ таълими ва фан ходимлари касаба уюшмаси Республика кўмитаси, Ўзбекистон Республикаси Ешлар Иттифоқи Марказий Кўмитаси ташаббуси билан ҳамда маҳаллий халқ таълими бўлимлари, касаба уюшмалари ва кўрикка ҳомийлик қилувчи ташкилотлар иштирокида ўтказилади. Қуйида танлов шартлари билан танишасиз.

халқ таълими бошқармасининг буйруғи билан республика «Йил ўқитувчиси» кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади:

— кўрик-танлов натижалари вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) халқ таълими бошқармалари кенгашида муҳокама қилинади ва тасдиқланади.

3. 7. Тўртинчи босқич — республика «Йил ўқитувчиси» кўрик-танлови 30 ноябргача ўтказилади:

— 10 ноябргача республика «Йил ўқитувчиси» кўрик-танлови ташкилий кўмитаси вилоятлар (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри)дан тўртинчи босқичда иштирок этиш учун тавсия қилинган учинчи босқич кўрик-танлови голибларининг ҳужжатларини қабул қилади. (Низомнинг 2-, 3-бандига асосан).

Республика кўрик-танловининг ҳакамлар ҳайъати 10 ноябрдан бошлаб, ташкилий кўмитага тушган ҳужжат ва амалий ишлар билан таниша бошлайди.

«Йил ўқитувчиси»нинг ижодий ишлар кўргазмаси республика «Ўқитувчилар уйи»да намойиш этилади:

— вилоят кўриги голиблари, яъни республика кўригига иштирок этишга тавсия этилганларнинг фаолияти матбуот, радио ва телевидение орқали тарғиб қилиниб, жамоатчилик фикри тўланади;

— якуновчи босқични ўтказиш вақти, жойи, ташкилий кўмита, ҳакамлар ҳайъати, эксперт комиссияси таркиблари Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг буйруғи билан тасдиқланади;

— республика кўрик-танлови ҳакамлар ҳайъати таркибига Ўзбекистон Халқ таълими вазирлиги, Республика ўқув-методика маркази ходимлари, олий ўқув ортиларининг ўқитувчилари, илмий-тадқиқот институти вакиллари, халқ таълими ходимлари малакасини ошириш Марказий институти ходимлари, ижодкор ўқитувчилар жалб қилинади;

— кўрик-танлов натижалари Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ҳайъати йиғилишида муҳокама қилинади.

«Йил ўқитувчиси» кўрик-танловининг барча босқичларида иштирок этувчилар, ҳакамлар ҳайъати, эксперт комиссияси ва ўн нафаргача ўқувчи учун харажатлар иш жойидан тўланади.

4. ҲАКАМЛАР ҲАЙЪАТИ ФАОЛИЯТИ

4.1. Ҳакамлар ҳайъати жойларга чиқиб иштирокчининг фаолияти билан танишиш юзасидан қуйидагиларни амалга оширад:

— мактаб, туман, шаҳар ва вилоят кўрик-танлови қандай тартибда этилганлиги билан танишиш;

— дарсга кириш ва уни кузатиб таҳлил қилиш;

— ўқувчилар, ота-оналар ва педагоглар билан иштирокчининг фаолияти ҳақида суҳбатлашиш, ёзма баҳолашни олиш;

— иштирокчининг ижодий иши билан танишиш;

— иштирокчи ўқитадиган фан бўйича ўқувчиларни тест синувларидан ўтказиш;

Улар ўз навбатида ҳакамлар ҳайъати ва эксперт комиссияси аъзоларининг рўйхатини тузишади.

Кўрик-танлов ҳар йили бир марта босқичма-босқич мактабгача тарбия муассасаларида, туман (шаҳар)ларда, вилоятлар ва республикада ўтказилади.

Танловнинг биринчи босқичи 1 январгача ўтказилади:

— уни ўтказишга мактабгача тарбия муассасаларининг мудирлари масъулдирлар;

— кўрик-танловни ўтказиш вақти, жойи, ҳакамлар ҳайъати мактабгача тарбия муассасаларининг мудирлари буйруғи билан тасдиқланади;

— танлов натижалари педагогик кенгашида муҳокама қилинади.

Биринчи босқич голиби туман (шаҳар) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия этилади.

Иккинчи босқич туман (шаҳар) кўрик-танлови 15 январгача ўтказилади:

— кўрик-танловнинг иккинчи босқичини ўтказиш учун туман (шаҳар) халқ таълими бўлими раҳбарлари ва метод кабинетларнинг ҳужжатларини қабул қила бошлайдилар;

— кўрик-танловнинг учинчи босқичини ўтказиш учун вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Вилоят кўрик-танловининг ташкилий кўмитаси 15 январдан бошлаб вилоят кўригига тавсия қилинган иккинчи босқич голибларининг ҳужжатларини қабул қила бошлайдилар:

— кўрик-танловнинг учинчи босқичини ўтказиш учун туман (шаҳар) халқ таълими бўлими раҳбарлари ва метод кабинетларнинг ҳужжатларини қабул қила бошлайдилар;

— кўрик-танловнинг учинчи босқичини ўтказиш учун вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ «ЙИЛ ЎҚИТУВЧИСИ» КЎРИК-ТАНЛОВИНИНГ НИЗОМИ

(шаҳар) халқ таълими бўлими ва методика кабинетлари мудирлари масъулдирлар.

Кўрик-танловни ўтказиш вақти, жойи, ташкилий кўмита ва ҳакамлар ҳайъати таркиби туман (шаҳар) халқ таълими бўлимининг буйруғи билан тасдиқланади. Ҳакамлар ҳайъати таркибига таърибали ўқитувчилар, туман халқ таълими бўлими методика кабинетининг услубчилари киритилади.

Кўрик-танлов натижалари туман (шаҳар) халқ таълими бўлими кенгашида муҳокама қилинади ва тасдиқланади.

3. 6. Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловлари 15 сентябргача ўтказилади. Бунинг учун вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) халқ таълими бошқармалари ва ўқитувчилар малакасини ошириш институти масъулдирлар;

— кўрик-танловни ўтказиш вақти, жойи, ташкилий кўмита ва ҳакамлар ҳайъати таркиби вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) халқ таълими бошқармалари томонидан белгиланади ва тасдиқланади;

— ҳакамлар ҳайъати таркибига вилоят халқ таълими бошқармалари, ўқитувчилар малакасини ошириш институти ходимлари, «Йил ўқитувчиси» иштирокчилари ва ижодкор, новатор ўқитувчилар киритилиши мумкин;

— вилоят кўрик-танлови ташкилий кўмиталари 17 сентябрдан бошлаб вилоят кўригига тавсия қилинган иккинчи босқич голибларининг ҳужжатларини қабул қила бошлайди;

— учинчи босқич голиблари вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Учинчи босқич — вилоят (Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳри) кўрик-танловида иштирок этиш учун тавсия қилинади.

Кўрик-танлов тўрт босқичда ўтказилади.
I. Мактаб жамоаси ўртасида.
II. Туман, шаҳар ўқитувчилари ўртасида.
III. Вилоятларда ўқитувчилар ўртасида.
IV. Республика миқёсида.

1. КЎРИК-ТАНЛОВНИНГ АСОСИИ ВАЗИФАЛАРИ

— ижодий изланишни жонлантириш; бошлангич босқичда тумандаги ҳар бир мактабнинг ижодкор ўқитувчиларини аниқлаш;

— ўқитишнинг илгор, янги техникавий услубларини жорий қилиш;

— миллий мактаб анъаналарини, урф-одатларини тиклаш;

— илгор иш тажрибаларини кенг тарғиб этиш;

— ҳозирги замон муаллими қандай бўлиши лозимлиги ҳақида жамоатчилик фикрини шакллантириш;

— ўқитувчи меҳнати, таянган касбига бўлган қизиқишини баҳолашнинг замонавий мезонини излаш;

— ўқитувчи — устоз номини кенг жамоатчиликка таништириш;

— мактабни ислоҳ этиш йўлидаги янги йўналишларни излаб топиш;

— иқтисодий ислоҳини мактаб ҳаётига татиқ этишни кенг ёйиш.

2. КЎРИК-ТАНЛОВ ҚАТНАШЧИСИ

2.1. Барча турдаги бошлангич, таъин ва ўрта мактаб, махсус мактаб ва мактаб-интернатлар, лицей ва гимназияларнинг ўқитувчилари (маъмурий аъзолари фан ўқитувчиси сифатида) иштирок этиши мумкин. Ташкилий кўмита, ҳакамлар ҳайъати, эксперт комиссияси аъзолари кўрик-танловда иштирок этиш ҳуқуқига эга эмасдирлар.

2.2. Кўрик-танловда иштирок этиш ихтиёрий. Барча босқичларда иштирокчи ўз розилиги билан тавсия қилинади.

2.3. Кўрик-танловда номзодни тавсия қилиш учун ташкилий кўмитага қуйидаги ҳужжатлар тақдим этилади:

— иштирокчининг аризаси;

— шахсий тажрибалардан бирининг баёни (5-6 бет, 3 нусхада);

— ўқувчилар, ота-оналар, ҳамкасблар, ўқув юрти ва халқ таълими бўлимларининг ўқитувчи фаолиятига берган тақрирлари;

ҚУЙДАГИ МАВЗУЛАР БЎЙИЧА ЁЗМА ТОПШИРИҚЛАРНИ БАЖАРИШ

1. Миллий истиқлол мафқураси руҳида таълим-тарбия бериш ҳақидаги фикрим.

2. Иш тажрибалари ва маҳаллий материаллар асосида янги авлод дарсликлари яратиш ҳақидаги тасаввурим.

3. Таълимнинг давлат стандарти ҳақидаги фикрим ва тақлифларим.

4. Ўқувчи билимининг баҳолашда тест синови ва бошқа синов усулларида фойдаланиш ҳақидаги фикрим.

Дилбархон Мансурова 16 йилдан буён Косонсой туманидаги 15-ўрта мактабда тожик тили ва адабиёти фани

дан сабоқ бериб келади. қиб, республика кўрик-танлови иштирокчиси бўлди.

Суратда: Д. МАНСУРОВА кўрик-танловда голиб чикутубхонада.

Қарши шаҳридаги «Шўртангаз» газ конлари бошқармасига қарашли Сония Абдуназарова мудирлик қилган болалар боғчасида 320 нафар бола тарбияланмоқда.

Тиниб-тинчимас, болажон мудиранинг ташаббуси билан яқинда болалар ёзда ўйнайдиган айвонча қайта жиҳозланиб, алоҳида иккита хонага ажратилди. Улардан биринга ўн иккита компьютер ўрнатилди. Иккинчи бўлинма эса физиотерапия хонасига айлантирилди.

— Бу шифохонамизда, — дейди Сония Абдуназарова, — энгил дардга чалинган болалар дарди зўраймасдан бурун гиёҳлардан тайёрланган дориндорлар ёрдамида даволанади. Ҳамма шаронг мавжуд.

Мана, икки йилдирки, бу боғчада ўзбек, инглиз, рус тилларида машғулот олиб боришмоқда. Сонияхонининг айтишига қараганда, болалар бу тилларни тез ўлаштиришмоқдалар.

П. МУРДОВ.
Муаллиф олган сурат.

МАКТАБГАЧА ТАРБИЯ
МУАССАСАЛАРИДА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

БОҒЧАДА
ШИФОХОНА

ОЛИЙ ТАЪЛИМ:
МАЪНАВИЯТ ВА
МАФКУРА ҲУҚУБИ

ЗЗГУ ҲОЯЛАР

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ташкил этган «Маънавият ва мафкура ҳуқуқи» доимий семинар-кенгаши жумҳуриятимиз ҳаётининг долзарб ва муҳим масалаларини қамраб олганлиги, мавзуларнинг ранг-баранглиги билан диққатга сазовордир.

Семинар-кенгаш миллий мустақиллигимизни мустаҳкамлаш, жаҳоннинг янги мамлакатлари қаторидан ўрин олиш, энг муҳими, юксак оқил, билимдон, гуруҳлар ва вазирларнинг ёшларни тарбиялашда ззгу ҳоёларга йўналтирилганлиги билан аҳамиятлидир.

Яқинда ана шу семинар-кенгашнинг навбатдаги йиғилиши бўлиб ўтди. Машгулотда фалсафа фанлари доктори, профессор Муталлиб Усмонов «Ўзбекистоннинг мустақил тараққиёти ва исломнинг демократик йўли» мавзусида маъруза қилди.

Музокарада йиғилиш қатнашчилари мавзу юзасидан жўяли фикр ва мулоҳазалар билдиришди.

Ўз мухбиримиз.

Тошкент Давлат университети маъмурияти ва унинг жамоатчилиги ташкилотлари «Ҳар бир талаба ўз давлатининг мустақил ҳиссиётини, деган шпор остида бир қатор хайрли ишларни амалга оширишда, Ижтимоийлардан келиб чиқиб, биринчи таълим нотири, нотири оқилларнинг талабаларига ёрдам бериш кўзда тутилган. Шу мақсадда Конституциянинг

ҲАР БИР
ТАЛАБА
ЭЪТИБОРДА

бир йиллик байрами арафасида моддий кўмакка муҳтож 130 нафар талаба университет саваторий профилантисига бепул жойлаштирилди.

«Ешлик» талабалар шарҳаси ҳоқимияти эса 18 нафар нотири, 55 нафар етим талабага 10 минг сўмдан моддий ёрдам кўрсатди. Бундай маддлар университет талабалари қасаба уюшмаси ҳамда Ешлар Иттифоқи кўмиталари томонидан ҳам берилаётган. Улар 140

нафар талабага жами 850 минг сўм миқдорда пул ажратилган. Булардан ташқари, 130 нафар кам таъминотли талаба университет ошонасида бепул овқатланади.

Етоқхоналарда яшовчи талабаларни меъёрланган озиқ-овқат маҳсулотлари билан ўз вақтида таъминлашга ҳам алоҳида эътибор берилмоқда. Шу мақсадда оқиллар махсус дўкон ёшларга намунали хизмат кўрсатмоқда.

Ҳадемай, олий ўқув юрлари талабалари қишқи дам олишга чиқибди. Уларнинг ўз тугилиб ўсган шаҳар-қишлоқлари, ота-оналари бағрига беташвиш етиб олишлари ҳам мутасадди-ларнинг диққат-эътиборида. Махсус автобуслар, поездлар уюштириш, уларга олдидан патта сотишни йўлга қўйиш учун ҳаракат қилинмоқда. Албатта, жумҳуриятимиз келажиги ҳамда мустақиллигимиз мустаҳкамлигини кафолатлайдиган талабалар учун кўрсатилаётган рағбатлиқлар вақти келиб нобий натижаларини беришига ишонамиз.

Султон ТОШИМОВ,
ТошДУ талабалари қасаба уюшмаси кўмитаси раиси ўринбосари.

ТАРБИЯ—БОШ
МАСАЛА

Яқинда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигида Тошкент шаҳридаги олий ва ўрта махсус ўқув юрларининг тарбиявий ишлар бўйича ректор муовинлари ва директор ўринбосарларнинг умумий йиғилиши бўлди.

Анжуманини Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг биринчи ўринбосари Бахтиёр Назаров очиб, эртанги Ўзбекистон истиқболи бўғини талабаларнинг қанчалик таълим тарбия олганликларига боғлиқлиги ҳақида гапирди.

Тошкент автомобиль йўллари институти ректори муовини, тарбиявий ишлар бўйича проректорлар республика Кенгашининг раиси Гаффор Самадов олий ва ўрта махсус ўқув юрлари тарбиявий ишлар ва уларни такомиллаштириш ҳақида маъруза қилди. Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия институти ректори муовини, профессор Фахриддин Насриддинов «Миллий жисмоний тарбия — соғломлаштириш йили ва малакаси», жумҳурият Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Олий ўқув юрлари бош бошқармаси бошлигининг ўринбосари Алишер Каримов «Экологик тарбия масалалари» мавзусида маъруза қилишди, бу борада республикада амалга оширилаётган ишлар ҳусусида сўзлаб беришди.

Ўзбекистон халқ артисти, Ҳамза номидаги ўзбек давлат академик театри директори Ёкуб Ахмедов санъатнинг беҳисс тарбиявий аҳамияти тўғрисида тўхталиб, театр ва талаба ўртасидаги ришталарни мустаҳкамлаш долзарб вазифалардан эканлигини таъкидлади.

Йиғилишда Ўзбекистон Республикаси Президенти девони ташкилий ишлар бўлимининг бошлиғи Вакирридин Ҳарипов қатнашиб, олий ва ўрта махсус таълим ўқув юрлари раҳбарлари олдига турган тарбиявий ва ташкилий ишлар тўғрисида сўзлади.

Ўз мухбиримиз.

Дуторнинг майини селдоси таралди. Оғилхонада ситир соғайган келин жимлайди. У «Дилхирожини яхши кўради. Бобоси ҳар гал шу куйини чаплаганда бекхитёр севган, севилган кунларини, яппиз ҳиди анқиб турган ариқ бўйидаги висол дамларини кўмсайди...

Бу хонадонга келин бўлиб тушганида оқсоқол бобоси тўқсонни қоралаб қолган эди. Неваера келиннинг ўзида йўқ шод бўлиб қутиб олди. Пешонасидан сўнг оқ фотиҳа берди. Ўйин гилам устида осийлик дуторни олиб чунонам чертдики, меҳмонлар сел бўлиб тингилди. «Дилхирож» янграганида келин ўзини сархуш сездди. Чимидлик орқасида ўтирган эмас, гўёки самодда учатгандек бўлди.

уёқсидек бўлиб қолар экан. Эҳтимол, умрининг пойни яқинлашиб қолаётганини сезган одамзот мунаваар бу ёруғ оламни кўпроқ кўргиси келар. Ҳарқалай, ҳаёт ширин, инсон яшагани сайин яшагиси келаварида. Тириклигининг гоҳида роҳатидан кўра ситаниб бисёр бўлса-да, барибир, инсоннинг дунё билан аидолашгиси келмайди. Ёруғ оламга кўзи тўймайди.

Холмат бобони сўнгги вақтларда хотиралар кўп безовта қилади. Утган кунларини ўйлайди. Кўзи илдири деғунча ёшлигини туш қўради. Эҳ-ҳе, ҳазилкам эмас, ахир 100 ёшга кирди. Бу ёшга етганлар бармоқ билан санарли, Тишлари тўқилли кетганига анча бўлди. Гуруч тишлари ҳам чиқиб тушди. Ўғил-

ли киши бўлиб етишишга ҳаракат қилди. Мактабда олд ўқувчи бўлди. Ёзув ва Бухоро медресаларида эскича тақсил қурди. Ўрта ва олий ўқув юрларини тугатди. Халқ таълими билан қисмати-ни боғлади, ўқитувчи бўлди.

Биринчи дарси кечагидай эскида. Бошланғич синфда болалар кўп эди. Ҳайрат, қизиқ тўла нигоҳлар уни бир оз доврадиди. Юраги гуппуриб ура бошлади.

— Муаллим дарсини бошла-майсанми? — деди кўзлари-дан учқун сачраб турган бир болалар.

Холматга бу сўз туртки бўлди. Узини дархўл қўлга олди-чи, дарсин бошлади. Эҳ-ҳе, ўшандан буён қанча сувар оқиб, қанча тираклар кесилиб кетди. Бутун бир умр ўтди. У педагогика соҳасида оз эмас, 50 йил тер тўкди. Минглаб ёшларга сабоқ ўргатди. Меҳнати тўғрисида қадр топти. Обру орттирди. Қатор ишон ва орденларга, «Ўзбекистонда хизмат кўрсатган ўқитувчи» унвонига сазовор бўлди.

Холмат бобони беданнинг сайроғи хушёр тортирди. У ҳассасига суяниб боғда сайр қилди. Дилнини мамнулилик ҳисси қамради. «Умрим зое ўтмади. Емон яшамадим. Фарзандларим, неваера, чеваларларим бор. Худога шукр, умрдан ҳам қисмади», — дея дилмиг чог бўлди.

Дархат шохига қўниб турган олашқаш шаклида. «Мехмон келади, шеклини кўнглидан ўтди бобонинг. Ўғилларини соғинганини ҳис этди. Улардан қоникчи, факр-лаиш ҳиссини туйди. «От изини той босади» деганларидек, ўч ўғли отаси сингари педагог бўлишди. Педагогика ўқув юрларида тақсил кўраётган беш нафар набираси ҳам ўқитувчиларини таллаган. Зора, болалари келиб қолди. Ота дарвоза томонга интиқ термулди. Катта чеварасига дуторини келтиришни буюрди. Сўнг сўрига чиқиб кўрпачага ўтирди-да, бардамлик ва хушқошлик ила дуторини чертди.

Куй садоси «Чим» қишлоғи узра майин таралар, умр карвони эса манзил сари сокин боради...

Шарофат ИСКАНДАР қиз.

КУН ТАРТИБИДА УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ

Яқинда Н. К. Крупская номидаги Тошкент педагогика билим юртида «Педагогика ўқув юрларида Ўзбекистон Республикасида узлуksиз педагогик таълим Концепциясини жорий этиш бўйича» давра суҳбати бўлиб ўтди.

Республика ўқув-методика марказининг ташаббуси билан ўтказилган бу йиғида айни кунда халқ таълими олдига турган муҳим ва долзарб масалалар муҳокама қилинди.

Давра суҳбатини Республика ўқув-методика марказининг директори Ш. Шомансуров кириш сўзи билан очиб, узлуksиз педагогик таълим Концепциясини иш-

лаб чиқишда асосий эътиборни нималарга қаратиш лозимлиги тўғрисида гапирди.

Низомий номидаги Тошкент Давлат педагогика институтининг ректори К. Юсупов ўқув фанларини интеграциялаш, узлуksиз педагогик таълим жараёнида билим манбалари тўғрисида, шу институт педагогика кафедраси мудири К. Хошимов «Бўлажак педагогининг касбий таъсифномаси мазмунини ҳақида», Антген Давлат педагогика институти математика кафедраси мудири О. Улуҳўжаев «Рейтинг, тест ва бошқа янги усуллар орқали талабалар билиминини аниқлаш», Н. К. Крупская номидаги Тошкент педагогика

билим юрти директори О. Эшонхўжаева «Узлуksиз педагогик таълим Концепциясини ўқув юрларида жорий этиш йўллари» ҳусусида ўз фикрларини баён қилдилар.

Суҳбат қатнашчилари янгиланган ўқув-методик комплексларни яратиш, ўқув жараёнида ўқитишнинг ноанъанавий усулларини жорий этиш, бўлажак мутахассисларнинг амалий тайёргарлигини яхшилаш йўллари, олий ўқув юрларида мутахассисларнинг пегонали ўқитишга тайёрлаш учун янги тизимда ўқув режаларини тўзиш тўғрисида ҳам диққатга сазовор тақлиф ва мулоҳазалар билдиришди.

З. УСМОНОВА.

ТОПҚИРЛАР
БАҲСИ

Конституция кунини муносабат билан жумҳуриятимиз шаҳар-қишлоқларида турли учрашулар, байрам кечалари ўтказилди. Жумладан, пойтахтимизнинг Мирзо Улуғбек туманидаги шаҳар болалар ва ўсмирлар ижодий марказида бўлган тантанавий марказнинг наққошлик, ёғоч ўймакорлиги, кулолчилик, Шарқ миниатюраси, бичиш-тиқиш, миллий каштачилик тўғрисида қатнашаётган ўқувчилардан ташкил топган «Ўймакорлик», «Юдузча», «Орас-та», «Ғунча» жамоалари ўзаро мусобақалашдилар. Болалар «Ўзбекистон давлат байроғидаги ўн икки кулду нимани англатади?», «Ўзбекистон мажлисининг муаллифлари кимлар?», «Тошкент шаҳрининг нечта дарвозаси бўлган?», «Тошкент метрополитенининг дастлабки йўли қачон қурилган?» сингари саволларга тез ва аниқ жавоб бериш борасида ўз маҳоратларини намойиш этдилар.

Беллашувда «Ўймакорлик» биринчи, «Ғунча» иккинчи ўринни эгаллади. Савол-жавобларнинг икки тилида — ўзбек ва рус тилларида берилиши алоҳида диққатга сазовор бўлди. Бундай усул русиязабон ўқувчиларнинг республика-ми ва пойтахтимиз тарихи, маданият ёдгорликлари, ўзбек халқининг урф-одатлари ҳақида тушунча ҳосил қилишга ёрдам беради.

Анвар ПЕРОВ.



Оқолтин тумани Беруний номидаги 17-мактаб директори, биология ўқитувчиси Р. Тўхтаев дарсларни семинар усулида ўтказди. Машгулотларда дидактик ўйинлар ташкил этади.

СУРАТДА: Райимқул Тўхтаев шогирдлари билан биологияда машгулот ўтмоқда.

Нурмамат АЛМУРОДОВ олган сурат.

ҲУНАРЛИ
ХОР БЎЛМАЙДИ

Шайхонтоҳур тумани Марказ — 14 мазеида истиқомат қилувчи Нурматовлар хонадонини таширф буюрганимизда бизни Ҳокимаб аканинг кичик қизи — Умидхон очик чехра, ҳушмуомалелик билан қарши олди.

Ичкарига кирдик. Оила болалар ҳали юмушларидан қайтмаган бўлса-да, фарзандлари ўз ишлари билан машгул эканлар. Суҳбатлашиб ўтирган эдик, хонадон соҳибаси кириб келди. Бироз олдирода ушаниб қолдик, деҳ хикоятламу уэр сўрадик. Вақтини бой берма мақсадаг кўча қолдик.

— Раънохон, фарзандларингиз мактабда, оиламиз маҳаллада намунали оилалардан бири экан. Бундай мазега эришилган босмас нимадир? Туртга фарзандимиз бор. Турталамиз ҳам туманимиздаги 59-ўрта мактабда билим

Ўзбекистон ижтимоий таъминот вазирлиги қоида-даги ҳунар билим юртида маийш хизмат кўрсатиш корхоналари учун юқори малакали кадрлар тайёрламоқда. Толиб ишлар тикувчилик, радио ва ойна жаҳон, соат ва поабал устачилиги, бухгалтерия

ҳисоби, тикув машиналари ва музлатичи устачилиги ҳунарлари бўйича лухта билим олишмоқда. Уларга Қаҳҳор Сатторов, Евгений Брагин, Гулнора Каримова сингари моҳир усталар устозлик қилишмоқда.

Ч. ГУРҒИЛИЧЕВ.

Оила даврасида

олишди. Кенжам — Умидхон бу йил илтифатли таттистат билан 11-синфини тамомлади. Нодирим Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика институтининг жугрофия факультетини битирди. Барнохон ҳам мазкур институтининг мактаб-гача тарбия факультетини тамомлаб, 567-болалар боғчисида тарбияни бўлиб ишламоқда. Азиз — Шарқшўхнинг институти хитой тили факультетининг 11 курс талабаси. Узим 20 йилдан буён телестудияда илмий-омлабоп ва маърифат тахририяти муҳаррири

бўлиб ишлайман. Турмуш ўртоғим Ҳокимаб Нурматов Ҳамза театри актери, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган артист. Рус тили ва адабиёт институтининг 11 курсида тақсил олаётган пайтида турмушга чиққан эдим. Кетма-кет фарзандлар кўпая борди. Шу даврдан бошлаб қайнонам — Шаҳодат ойм менинг яқин кўмакдошим, маслаҳатгўйим бўлдилар. Ҳозир, худого шукр, ашлари 90 дан ошди. Ҳар шиде дош-қош — оғиринми енгил қилишга, болаларини оқ ювиб, оқ тарашга яқиндан ёр-

дам бераяптилар. Мен, аввало, ота-онамдан, қолаверса, қайнонамдан олган тарбиям асосида фарзандларимни вояга етказмоқдаман. Қайнонам билан ўн икки йил бир ҳовлида яшадик. Уларнинг уй-ўзғор ишларини юртишлари, айнаси, барчани — катта-кичик синиб гап-лашлари менга жуда-жуда ёқарди. «Бола неч қачон қўл кўтармаг, урса эди, гапирса бети қотари. Боланинг райига қараб муомала қилинг. Эрингини болалар олдига беҳурмат қилма. Бир-биринини шундай иззат-ҳурмат қилинларки, токи бу фазилатларингиз фар-

зандларингиз хотирасида доимо сақланиб қолсин, сизлардан намуна олишсин», дердилар. Ана шу ўғилларидан жон бор экан.

Уйимизда ҳеч кимнинг овози баланд қилмайдик, кўз қарашдон бок-бирларини дархўл тушуниб олишадик. Вақти-вақти билан тарбиявий соат ҳам ўтказиб турардик. Болаларга маслаҳатларингизни, шахсий фикрларингизни айтишлар, дейман. Фарзандларим билан гўш ўроқдек, ба-маслаҳат иш юртиларим.

— Айрим ота-оналардан: кўп қавлати уйларда болаларни тарбиялаш анча мушкул, деган

гап-сўзларини эшитамиз. Улар фарзандларини едирши, ичирши, кийинтириш қиёфаси, тарбияни фақат мактаб, ўқитувчи беради, дейдилар. Бу ҳақда сизнинг фикрингиз қандай?

— Қуш уясида қўрғанин қилади, дейди доно халқимиз. Бола тарбияни, аввало, оилада — ота-она бағрида олади. Муаллимлар эса таълим бериш тарбияларини. Тўғри, ҳамма ўқитувчилар ҳам дарс қилишда 5—10 дақиқа тарбия ҳақида суҳбатла олиб боришади. Бу билан чегараланиб бўлмайди. Бот-бот мактабга бориб, синф раҳбарлари ҳамда фан ўқитувчилари билан

мулоқотда бўламан. Болаларнинг ютуқ ва камчиликлари билан воқиф бўламан. Муаллим билан ҳамкорликда, ҳам-фикрликда йўл қўйган ҳатоларини тузатишга ҳаракат қиламан. Ҳамма вақт ўқитувчи қулқоқ солиш, уларнинг гапини икки қилмасликка ундайман. Шукрлар бўлсинки, ҳозирча болаларим ҳақида фақат яхши гаплар эшитяпмиз.

Мазкур оила ҳақида Қўчқор Турдиев номи 59-мактаб директори, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган халқ таълими ходими Санобар Камолова шундай дейди:

— Нурматовнинг фарзанд-

лари одобли, ахлоқли, фаол ўқувчилар. Улар барча фанлардан, айнаси, хитой тилидан яхши ва аъло баҳоларга ўзлаштириллар. Ота-оналари тез-тез таширф буюриб, болаларининг мактабда ўзини тутиши, фанлардан ўзлаштиришидан хабардор бўлиб турадилар. Улар фарзандларига устозларининг гапи гап, билимининг яраша бола қўйишган, деҳа ҳаммаш мактабни ва ўқитувчиларининг обрўини, мавқени юқори қўйиб келдилар. Ота-оналар мактабга моҳир-муҳаббат билан қарасанига фарзандлари ҳам ана шундай муносабатда бўладилар.

Ҳа, Нурматовлар оиласидан, Болаларга бераётган тарбия-сидан бошқалар ҳам намуна олса эрияди. Бунинг асосий сабабларидан бири мактаб ва оила ҳамжиҳатлигидир.

Дилбар ХҲҲҲҲ.

ТАРБИЯ ҲОҶИ

Дилбар ХҲҲҲҲ.

ҚУТЛАЙМИЗ!

Қўрматли дадажонимиз Умретош НОҚУЛОВ!
Сиз Навоий вилояти Хатирчи тумани Муқимий номидаги 8-ўрта мактабда директор муовини вазифасида сидқидилдан хизмат қилиб келаётирсиз. Шогирдларингиз Сизин илмий, меҳрибон инсон сифатида қадрлашди.
Биз Сизни табарруқ 50 ёшингиз билан чин қалбдан муборакбод этамиз. Ишларингизга омад ёр, Оллоҳ мададкор бўлсин! Бахтимизга ҳамisha соғ-омон юринг.
Фарзандларингиз номидан Тошкент давлат маданият институтининг IV курсида таълим олаётган ўғлингиз Қосимжон Юсупов.



Қўрматли Роза ПОЛУЯНОВА!
Сиз институтингизда 20 йилдан ортиқ ишлаб, ёш авлоднинг ахлоқий тарбиялаш борасидаги муҳим муаммоларга бағишланган 100 дан ортиқ илмий ишлар муаллифи бўлдингиз.
Институт жамоаси умрингиз фаслининг 60 баҳорини қаршилаган шу кувончли кунларингизда барча ишларингиз амалга ошишини истайди. Сизга узоқ умр, мустақкам соғлиқ, эзгу ишларингизга омадлар тилайди.

Т. Н. Қори-Низовий номидаги Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий тадқиқот институти жамоаси.

Меҳрибонимиз Мухаббатхон ХУДОЙБЕРГАНОВА!

Сиз пойтахтдаги 117-мактабнинг бошланғич синф ўқувчиларига илмининг илк сирларини ўргатиш борабара бизни ҳам оқ юзиб, оқ тараб, элдан кам қилмадингиз. Тугилган кунингиз баҳонасида дилларингиздаги энг сара ниятларингизни Сизга бахшида этамиз. Узоқ умр, хонадонингизга тинчлик-хотиржамлик тилаймиз. Ҳақиқат бахтимизга соғ-омон бўлинг.



Турмуш ўртоғингиз Арслонбек, фарзандларингиз Гулҳаёра, Махсудхон, Жаҳонбек, Роҳатой, Ёркиной.

Қадрли отажонимиз Шамсиддин САФАРОВ!

Сиз узоқ йиллар Нуробод тумани Раззак Жаҳонгирова номидаги жамоа хўжалигида меҳнат қилиб, ўқитувчиликдан хўжалик бошқаруvinинг масъул лавозимларига кўтарилдингиз. Қарерда бўлган, биз—жигарбандларингиз Сизнинг оталик меҳрингиздан баҳраманд бўлдик.
60 ёшга тўлиб, кучок-кучок невараларга бобо бўлиб турган Сиз отажонимизга узоқ умр, мустақкам соғлиқ тилаймиз.



Ўғлингиз Насриддин, келиннингиз Гулнора, набираларингиз Муновоқ, Моқия, Мавсума, Зафаржон, Насимжон.

Янги китоблар

«ИНСОН —
БАРЧАНИНГ САРВАРИ»

Бу китоб яқинда «Ўзбекистон» нашриётида босмадан чиқди. Муаллиф — Зуфаржон Жўраев. Унинг янги рисоласи таълим ва тарбиядан, маърифатдан, одоб ва ахлоқдан сўзлайди, кишини эзгуликка қўлайди. Муаллиф ўз фикрларини ўқувчига етказишда муҳим манбалардан фойдаланади, ливровардида улардан фалсафий хулосалар чиқаради.

Эрон қишлоқларидан бирини Саид Али деган киши 195 ёшга кирганда ҳам кўзойнак тақмай ишлаган. Боливиялик Макаранже исмли аёл 203 ёшида ҳам меҳнатга лаёқатли бўлган. Француз Пьер Дефурнель 120 ёшида учинчи марта уйлانган. 95 ёшли турк аёли Фотима Эдиргер 127 ёшли эридан эгизак фарзанд кўрган. 74 ёшли Гете 19 яшар кизга уйланди бўлган...

Зуфаржон Жўраев инсон ҳаёти ва фаолиятига боғлиқ бундай қизиқарли маълумотларни шунчаки асосий йиб-гаройиб воқеалар сифатида келтирмади, балки узоқ умр кўриш сирларини очиб беришга ҳаракат қилди, ақл бовар қилмас мўъжизаларнинг туб илдизларига назар ташлайди. Зеро, муаллиф таъкидлаганидек, инсоният дунёга келибдики, аймон-этиқдорлик бўлишига, ўзидан нурли из қолдиришига интилади. Бироқ қомронликка интилиб йиқилганлар орасида қора ишларга қўл урувчилар ҳам кўп. Одамзот дунёга келиб дунё яратмас, ундан бошқаларни ҳам баҳраманд этмас, айтиги бир марта бериладиган умрини қадрламаса, оқибати нима бўлади? Ўқувчи китобдан бундай саволларга жўяли жавоб топа олади.

Маълумки, жамият инсонийликка хос покликда ва адолатда яшаши учун Оллоҳ ноҳақ одам ўлдирши, кайф берувчи ичимликларни истеъмол қилиш, бузуқлик, қиморбозлик, ўғрилик, бировларнинг молини эгасининг розилигисиз олиш, порахўрлик ва суҳурлик каби ишларни ҳаром қилган. Аф

Рисола «Ранж кўрмэй киши топарму фароғ», «Ширин ҳаётнинг аччиқ меvasи», «О. буюк маъжудот», «Хазрати инсон», «Қилимш — қидирмиш», «Қомронлик истар эрсанг», «Баъзи тафсилотлар» сингари бўлимлардан иборат. Ҳар бир бўлим муҳим бир ғоя асосига қўрилган асарнинг ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий аҳамиятини оширишга хизмат этган.

Рисоладан одобнома дарсларида қўлланма сифатида фойдаланиш мумкин.

Ашур Али АХМАД ўғли.

Ҳамроқул РИЗО

МУҚИМ ЧАВАНДОЗ



Олмалининг сойида Бошланди бир кўпнари. Кўпнарини кўрай деб, Келди одамлар бари. Муқим чапдаст чавандоз, Ўт тўлган кўзларига. Бургутга айланар у Қон тепса юзларига. Отин солди даврага Елларда ёнди ўт. Ҳамла қилди улоқда Эгар устидан йити. Олмо кетди улоқин Маррага елдай учи. Гўё сарғиш бир оло. Кесарди шўхрат кучиб. Шунда Муқимнинг оти Бирдан зўққалаб қолди. Утдан Муқим отининг Бўғига ичқор солди. Аламдан титраб лаби От жон берди ўша зуми. Қураида қўқилмоқчи Ёқтирмас эди Муқим.

ҲИКОЯТНИНГ ҲИКОЯСИ

Эри ичувчининг шўри бор, дерлар, Пешонам шўр бўлди сен билан яшаб. Яшил тўн кийганда баҳорда қирлар, Кетмоқчи ҳам бўлдим уйингиз ташлаб. Насихат қилди ўшанда онам: — «Сабр қил, ичининг ташлар, кун келиб». Ҳасратдан зиндонга айланди хонам, Кўз ёшим оқдилар юзмингиз тилиб. Она мен учун гулдирамас у, Хонада янграса фарзанд ингаси. Она саёҳат боғи эмас-ку, Бу бугда етилар севги меваси. Не учун боғладим тақдиринг унга, Ох, гулдай умрининг айлади хазон. Ишончим йўқолиб эртанги кунга, Нақ дўзах ичиде қоврилди бу жон. Унинг рафторига термулиб турсам, Жароҳатим қайта янги бўларди. Унинг ҳузурда бир бор гапирсам, Қўйди — чиқмоқликнинг жанги бўларди. Айтинг-чи, бундай эр етармин англаб Аёл садақатин, аёл бурчинин. Бир бора меҳримин меҳрига боғлаб, Силаб-снийпамади олтин сочинин. Бундай эр қўшда ёнганинг сезмай, Тутмайд қўлингизга бир пилда чой. Бундай эр помларда қолганинг билмай, Еритмас йўлингиз бўлиб парча ой. Бевақт оралади сочларимга оқ, Бевақт қўли ажин ой юзларимга. Буларга сабабни ўзингиз, ароқ, Такадай санчидингиз бу кўзларимга. Биламан, ҳаётда не жўмардан бор, Сувин кўрмай туриб, этик ечмайди. Кимдани прода бўлса устивор, «Ой-ой», — деган чоғда титраб ичмайди. Ўз бахтин қадрига етмаган киши, Ҳеч маҳал хурматга сазовор бўлмас. Ох, ўттиз ёшида тўқинчи тили, Даврада уялиб, гапирмас, кулмас. Энди у айрилди сочилигидан ҳам, Айрилди хаттоки ширин сўзлардан. Унга бир кил бўлди қиш билан қўлаж, Айрилган маҳали содқ дўстлардан, Ох, дўстдан айрилиш осонми, айтинг, Ох, уни топтоқлик бундан ҳам мушкул — Дўстларин, бир бора ёнгига қайтинг, —

Деб, гунда нолалар қилади қуқул. Ва лекни дўстлардан ном-нишон йўқдир. Энди улар қайтмас «алкаш» ёнгига. Виждон азобидан кўзлари лўдир, Ароқ захрин сочган суяқ қонига. Бугун шифохона шифтига боқиб, Азин шифокордан кутмоқда нажот. Сен унинг дилида бир чироқ ёқиб, Қайта кучоғингизга олгин, эй, ҳаёт!

БИР ТҮЙДА

Ешларнинг бахт тўйи. Мен ҳам қаторда. Гулдор пиледа хўплар эдим чой. Навозим айлади кўшиқчи торда. Шунда ўйин тўшди жузон — Барчиной. Рақоса тўшди эди чиндан у, Мен ҳам боқдим унга бир санъат кутиб. Беҳақ кўнга кўзим тўшди-ю, Нафратим завқимни юборди ютиб. Совуқ илоҳу сохта қарашма, Айтинг-чи, кўнглини этарми рўшно? У таъмага гадо, у пилда ташна. Унга бегонадир муслиқий маъно. Ўқитган муаллим тутмади, эсиз; Одоб гулханидан бир тутам олов. Қўллари мисоли қайрилган муғуз, Бўйиндан тер оқар — бугланган палов. Сен сўмини уатиб, қулиб қўйсанг, бас, Сенга қилларатар шу зум қўйлагин. Қўйлақка термулган ширақайф бир маст, Шўх овозда деди: «Жоним, ўйнагин». Тўлғониб даврага қайта отлар, Англайман, ёт эрур номус ва ҳаё. Асабим торлари тарағт тортилар Совуқ муз устида тойгандай гўё. Англагин, у богда сўлган бир чечак, На завқ бор, на ранг бор тароватиде. Қаллоблик захари томарди чак-чак Юракни тизнаган ҳаракатиде. Йўқдир унда виждон, йўқдир диёнат, Чўнтакка қўл солмай ўғирлик қилар. Бундай беҳаёни кўрганда ул вақт, Устамон ўғри ҳам ҳайратда қолар.

БОРГИМ КЕЛДИ

Садоқатли умр йўлдошим Фазилатхона

Парвозга шайланган қўш бўлиб тилак Умид ослонига учганда варрак, Ойнал бинодо санчганда юрак Боргим келди, моҳим, ҳузурингизга.

Зомин тоғларидан оғиб кетди ой, Бир сайёхонада зор кишида той, Сориб қолганида пиледа чой Боргим келди, моҳим, ҳузурингизга.

Биласиз, озорга кишт демаганман, Биласиз, қайтута пилит демаганман, Сизсиз ўтган тушини туш демаганман, Боргим келди, моҳим, ҳузурингизга.

Пишиқ донга тўлсин умидли хирмон, Лойиқ бўлсин ҳар бир битилган дoston, Бузмасин кўнглини хўрланган армон Боргим келди, моҳим, ҳузурингизга.

Ўтаман, йўлларда соҳиллар бордир, Дўзахда кўйтувчи хўшлар бордир, Етолмасин деган бахиллар бордир, Боргим келди, моҳим, ҳузурингизга.

Тоҳирин сандиққа солган ким, айтинг? Зўхронинг бахтин олган ким, айтинг? Иптакни кўйини чолган, ким, айтинг? Боргим келди, моҳим, ҳузурингизга.

АБДУЛЛА АВЛОНИЙ НОМИДАГИ ХАЛҚ
ТАЪЛИМИ ХОДИМЛАРИ МАЛАКАСИНИ
ОШИРИШ МАРКАЗИНИ ИНСТИТУТИДА1994 ЙИЛ 3 ЯНВАРДАН ХАЛҚ
ХУЖАЛИГИ РЕЖАСИ АСОСИДА
НАВБАТДАГИ КУРСЛАР ИШЛАЙ
БОШЛАЙДИ

Унга қўйидаги соҳаларнинг мутахассислари таълиф қилинади:
Вилоят ХТБ назоратчилари — ўзбек гуруҳи — 17—29 январь.
Туман ХТБ назоратчилари бўйича назоратчилар — ўзбек гуруҳи — 3—15 январь.
Ўрта мактаб директорлари — ўзбек гуруҳи — 3—29 январь.

Ўзбек тили ва адабиёти ўқитувчилар, методбирлашма раҳбарлари (Тошкент шаҳри, Тошкент вилояти) — ўзбек гуруҳи — 3—8 январь.

Синф раҳбарлари, методбирлашма раҳбарлари (Тошкент шаҳри) — ўзбек гуруҳи — 3—8 январь (давоми мартда).
«Одобнома» ўқитувчилари (Тошкент шаҳри) — ўзбек гуруҳи — 3—8 январь (давоми мартда).

Олий ва I тоифали кимё ўқитувчилари — ўзбек гуруҳи — 3—29 январь.
Олий ва I тоифали биология ўқитувчилари — ўзбек гуруҳи — 3—29 январь.

Олий ва I тоифали тарих ўқитувчилари — ўзбек гуруҳи — 3—29 январь.
Олий ва I тоифали ўзбек тили ўқитувчилари — ўзбек гуруҳи — 3—29 январь.

Олий ва I тоифали рус тили ўқитувчилари — рус гуруҳи — 3—15 январь.
ВУМОЙ ўзбек тили ва адабиёти методистлари — ўзбек гуруҳи — 17—22 январь.

Чет тили ўқитувчилари учун махссадли курс — ўзбек гуруҳи — 10—15 январь.
ВУМОЙ чет тили методистлари — ўзбек гуруҳи — 17—22 январь.

Ешлар уйи методистлари — ўзбек гуруҳи — 3—29 январь.
Олий ва I тоифали бошланғич синф ўқитувчилари — ўзбек гуруҳи — 3—29 январь.

Ерданчи мактаб ва мактаб-интернатларнинг СБО, жугрофия, табиёғишунослик ўқитувчилари — аралаш гуруҳ — 3—29 январь.

Янги тилдаги мактаб (лицей, гимназия, коллеж) ўзбек тили ва адабиёти ўқитувчилари — ўзбек гуруҳи — 17—29 январь.

Олий ва I тоифали информатика ўқитувчилари — ўзбек гуруҳи — 3—15 январь.
Туман (шаҳар) методмаҳкама информатика фани методистлари — ўзбек гуруҳи — 17—29 январь.

Олий ва I тоифали жисмоний тарбия ўқитувчилари — ўзбек гуруҳи — 3—29 январь.
Олий ва I тоифали меҳнат ўқитувчилари (дураторлар) — ўзбек гуруҳи — 3—29 январь.

Математика ўқитувчилари методбирлашма раҳбарлари (Тошкент шаҳри) — ўзбек гуруҳи — 3—8 январь (давоми мартда).

Курсга келган тингловчилар бепул ётоқхона билан таъминланадилар ҳамда йўл харажатлари ва суткалик ҳақлари институт ҳисобидан тўланади.

Ингирма тўрт кунлик келган курс тингловчилари санаторий ва курорт арақалари билан институт қўшидаги санаторий-профилакторийда 4—6 январгача қабул қилинади.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 8.11.93 йил 323-сонли (Таълим бошқаруви раҳбарларини тайёрлайдиган курсларни ташкил қилиш ҳақида) буйруғига асосан институтда Таълим бошқаруви раҳбарларини тайёрлайдиган курсларга танлов асосида 3 январь 1994 йилдан тингловчилар қабул қилинади.

Ушбу курс дастури 1 йилга мўлжалланган бўлиб, тингловчилар бир йилда 2 марта ўқишга келадилар ва 3-мартга келганлариде ўқини якунлаб, диплом ёқлайдилар. Ўқув жараёнида тингловчилар вазирлик аппаратида, РўММ ва ЎзПФЙТИда стажировкадан ўтадилар.

Қорақалпоғистон Республикаси ХТБ, вилоятлар ва шаҳар халқ таълими бошқармаларида жадвал асосида тингловчилар юборилади.

Таълим бошқаруви раҳбарларини тайёрлайдиган туман (шаҳар) назоратчилари курсларига юборилганлар жадвали

Ўзбек гуруҳи, 1994 йил январь ойида 30 киши.

1. Қорақалпоғистон Республикаси — 2 та
2. Андижон — 2 та
3. Бухоро — 2 та
4. Жиззах — 2 та
5. Қашқадарё — 2 та
6. Навоий — 2 та
7. Наманган — 2 та
8. Самарқанд — 2 та
9. Сурхондарё — 2 та
10. Сирдарё — 2 та
11. Тошкент вилояти — 2 та
12. Тошкент шаҳри — 2 та
13. Фарғона — 3 та
14. Хоразм — 3 та

ХУЖАЛИК ХИСОБИДАГИ ҚАНТА
ТАЙЕРЛОВ КУРСИГА

1. Халқ таълими тизимидеги «Амалиётчи психологлар» тайёрлаш бўйича махсус курс. Январь — май.

Ингирма тўрт кунлик келган курс тингловчилари санатория ва курорт арақалари билан институт қўшидаги санаторий-профилакторийда 4—6 январгача қабул қилинади.

Манзалгоҳимиз: Тошкент шаҳри Собир Раҳимов тумани Саидов кўчаси, 6-уй. Талабалар шаҳарчаси.

Рўйхатдан ўтиш тартиби № 20.

Факт ва далилларнинг ҳақиқатлиги учун мақоаллар муаллифлари масъулдилар. Фойдаланилмаган мақоалларга ёзма жавоб қайтарилмайди.

МАНЗИЛИМИЗ: Тошкент, 700083, Матбуотчилар кўчаси, 32
ТЕЛЕФОНЛАР: масъул котиб — 32-54-17, хатлар ва оммавий ишлар бўлими — 32-55-58.

«Шарқ» нашриёт-матбаа концерни босмахонаси.
Корхона манзили: «Буюк Турон» кўчаси, 41-уй.

Навбатчилар: Маҳкам Раҳмонов, Зубайда Усмонова.

Ўзбекистон Республикаси халқ таълими ва фан ходимлари касаба уюшмаси Марказий Қўмитаси Тошкент шаҳар халқ таълими ва фан ходимлари касаба уюшмаси қўмитасининг раиси Тонба Ақромовга онаси

Султонпошша
НОДИРХОНОВА

вафот этганлиги муносабати билан чуқур таъзия изҳор этади.

Тошкент шаҳар ҳокими маҳкамаси халқ таълими Бош бошқармаси ва туман халқ таълими бўлимлари фан ва халқ таълими ходимлари Тошкент шаҳар касаба уюшмаси қўмитасининг раиси Тонбаон Ақромовга онаси

Султонпошша
НОДИРХОНОВА

вафоти муносабати билан чуқур таъзия изҳор этади.

«Маърифат» газетаси жамоаси тахририят масъул котиби ўринбосари Маҳкам Қўчқоровга волидан муҳтарамаси

НИШОНБУВИ АЯ

вафоти муносабати билан чуқур ҳамдардлик билдиради.

Онахоннинг охиратлари обод бўлсин.

«Мактабгача тарбия» журнали жамоаси тахрир хайъат аъзоси Ш. Турдимовга онаси

Бибишой
ҚАРИШИ ҚИЗИ

вафоти муносабати билан чуқур таъзия изҳор этади.

Собир Раҳимов тумани халқ таълими бўлими маъмурияти ва касаба уюшмаси 119-мактабнинг география фани ўқитувчиси

Ранда ИБРАГИМОВА

бевақт вафот этганлиги муносабати билан марҳуманинг она аъзоларига чуқур ҳамдардлик билдиради.

«МАЪРИФАТ»

ТАЪСИС ЭТУВЧИЛАР:

Ўзбекистон Халқ таълими вазирлиги, Ўзбекистон Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими ва фан ходимлари касаба уюшмаси Марказий қўмитаси.

Бош муҳаррир ўринбосари: Абдунаби ҲАЙДАРОВ.

Тахрир хайъати: Умид АБДУАЗИМОВА (бош муҳаррир ўринбосари, илова учун масъул), Ашур Али АХМЕДОВ, Алишер ҚАРИМОВ, Рафур МАННОПОВ, Абдулла ОРИПОВ, Тот лимурод ОТАМУРОВОД, Абдусамат РАҲИМОВ (масъул котиб), Маҳкам РАҲМОНОВ, Маҳмуд САИДАХМЕДОВ, Вахром ҚОДИРОВ, Бегали ҚОСИМОВ, Савдулла ҲАКИМ (бош муҳаррир), Абдусами ҲАҚБЕРДИЕВ.