







Лойиҳа

Ўзбек тилининг асосий имло қодалари

Raisi, Ўzbekiston Oliy Sudini Raisi каби. Бундай номлар таркибида келувчи vazir, prokuror, Ъrinbosar, biringi Ъrinbosar, kotib, yordamchi, maslahatchi, referent каби сузлар кичик харф билан ёзилади: Ўzbekiston Respublikasi Boq vaziri, Ўzbekiston Hudofaa vaziri, Ўzbekiston Respublikasi Prezidentini yordamchisi. Ўzbekiston Respublikasi Boq vasirini Ъrinbosari. Amerika Qoqma qshatlari Prezidentini maslahatchisi kabi.

negizida tarkib topgan: 1) umumturkiy sozlar, 2) ozbekqa sozlar. 3) tojik tilidan kirgan sozlar, 4) arab tilidan kirgan sozlar, 5) rus tilidan kirgan sozlar ( "Ozbek tili" darsligidan ). Isda quyidagi masalalarni hal qilishga intildik: a) ozbek ismlari turkiy oatlaminin qakllanis va ruvojlanish tarixini oqrganish ; b) mahalliy nomlarni ussa va qollanish xususiyatlariga xos an'analarni belgilash ; c) ismlarni tanlanishi, berilish sabablari va bunda ta'sir otkazuvchi omillarni aniqlash (Dissertatsiyadan).

Мақтабгача тарбия муассасаларида ОТА-ОНАЛАР МАМНУН Яккабоғ туманидаги "Булбулча" болалар боғчаси таркибида 3 та хонадон боғча фаолият кўрсатаётир. Уларда 28 ўғил-қиз тарбияланмоқда. Боғча учун ажратилган хоналар кенг, озода ва шинам. Юмшоқ ва қаттиқ инвентарлар билан тўла таъминланган. Хонадон сохбалари мапакали тарбиячлар



УСТОЗЛИК ШАРАФИ

"Гишдан тикланган биноларнинг бари тарихий булавермайди, дунёда тарихий ёдорликлари бор шаҳарлар кўп, лекин улар Бухоро бўлмайди..." Қачонки, қадим Бухоро ҳақида ўйласам, таниқли кимегар олим, ешларнинг гам-ўри Муҳиддин Ташевнинг юрдидаги сузлари едимга тушади. Мен Муҳиддин Ташевни киме фанига катта улуш кўшган забардаст олим сифатида танир эдим.

Муҳиддин ака Бухорони "аллома шахар", деб таърифлади ва бу ҳақиқатан ҳам янгича қисди. Профессор Муҳиддин Ташев билан суҳбатлар экман, унинг илм-фан, шахар истиқбол, шоғирлар тарбиясига оид унл режалари борлигини сезаман.

Биз ака иқтидорли болалар бор, — дея жавоб берди домла. — Иқтисод билан шуғулланиш аслида бу ҳаёт дорилфуунун. Хар бир соҳанинг ўз билимдонлари бўлганига нима етсин! Биз муаллимлар талабаларни ўз қоллимизга солмаслигимиз керак. Бола ўз иқтидорини қай бир соҳага йўналтира олга, бундан фақат жамият ютади. Шу кунгача битта умумий уриниш бор эдики, у ҳам бўлса, қандай қилиб бўлмасин, институтга кириш, дипломли бўлиш. Ахир, олий маълумотли диплом етсини — олий малакали мутахассис дегани. Афсуски, бу ягона тушунча кўпда ўзини оқламади. Аксарият талабалар диплом кетидан қувиб, мутахассислигини унутдилар. Диплом амалиётга кўчмас экан, у ўз махсулини бермас экан, барибир, оидий қозонилгича қолверадди.

Муҳиддин Ташев айтатган хар бир фикрни фақат бугунгачагина эмас, балки фарзандларимиз келажаги ҳақида ўйлаганда иқтидор, вақт, бардош каби мезонларни унутмаслигимизга даъват деб тушундим. Олимнинг назарида енгил-елли қараш, уринишлар билан жиддий ютуқларга эришиш мумкин эмас. Ҳаётда енгил соҳа, касб-кор йўқ. Аммо кишининг муносабати хар қандай соҳани баландла кўтара олади.

Суҳбатдошим давом етди: — Бизгача етиб келган эски шахар обидалари иқтидорнинг, ниқтининг, меҳнатнинг махсули. Қадимда машхур усталарга шоғирд тушмоқлик хар кимга ҳам nasib етмаган. Шоғирдик бурчини, муддатини ҳалол ўтаганлар эса ўз устозидек қадр топган, танилган. Бевосита бизнинг соҳага қайтсак, физика, математика, киме аниқ тафаккурини, асосин таърибларини еқтирдари. Турмуш қийинчиликларига тоб берган ўнлаб шоғирдларим бор.

Муҳиддин Ташев 1946 йилда Гиждувонда туғилган. Отаси Тошўлат Бозоров мактаб ўқитувчиси, онаси Лафофат ая кей бекаси. Булажак олимни оддий ўзбекона турмуш тарзи, шароит четлаб ўтмади. Ўрта мактаб, олтин медаль ва ниқоят, Бухоро пединститутининг физика-математика факультетига кириш, уни муваффақиятли тутатиш... Шундан сўнги кизгин илмий фаолияти бошланди. Уни дастлаб ТошДУга, сўнг Дубнага (Москва) йўллашди. Енгил махсулияти, мураккаб дароғо "Умумлашган ядро тадқиқотлар институти"да ўқиди, лади ва ниқоят, номзодлик, докторлик ишнини кўйма қилди. Қисқа таништирув саналари орасида китоблар, илмий мақолалар, ўнлаб шоғирлар тақдирини, заҳмати яширин. Лекин шу нараса ойинки, у ҳеч қачон илмтабдан илмини, яхшилIGINи амади. У бир суҳбатимизда Бухоро мавзуиси тугамайди, тариху кадриятларимиз уммон шу жойда. Соғинасангиз, яхшилик истасангиз, савобдан, яхши ниқятлардан умидвор бўлсангиз — юртингизга тез-тез келаверинг, деб тилак билдирганиди. Ушбу тилаклар тафти барчага етулик.

Ражаббой ОТА ТУРК, Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси халқаро адабий алоқалар ва таржима марказининг раиси.

1994 йил — халқаро оила йили КАТТА ҲАЁТ ОСТОНАДАН БОШЛАНАР

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика институтини, республика маънавий маданият тарғибот маркази, республика "Соғлом авлод учун" ҳукуматга қарашли бўлмаган хайрия жамғармаси ва Тошкент шаҳар хотин-қизлар кўмитаси ҳамкорлигида халқаро оила йили муносабати билан "Муствақиллик шароитида оила ва тарбия" мавзуида хафталик илмий-амалий анжуман бўлиб ўтди.

кўмита раиси М. Юнусхўжаева, Одобрнома кафедраси ва "Оила" лабораторияси мудири О. Мусурмонова, информатика ва ҳисоблаш техникаси кафедраси мудири, техника фанларни доктори, профессор Х Икромовларнинг "Муствақиллик шароитида оила ва шахс камолоти", "Оилада хотин-қизларнинг ўрни", "Оилани муствақамлашда фанининг тугган ўрни", "Ўзбек оилаларининг ўзига хос хусусиятлари" каби мавзулардаги кизикарли маърузалари билан бошланди.

институтнинг барча факультетларида, Тошкент давлат Техника дорилфуунун конаидаги хотин-қизлар коллежида, А. Навоий номидаги нафис санъат лицейида, республика маънавий маданият тарғибот марказида, Тошкент шаҳар Яккасарой туманидаги "Уриқзор" маҳалласида савол-жавоб кечалар, давра суҳбатлари, баҳс-мунозаралар шаклида ўтди. Кизгин мунозаралар асосида оилаларни муствақамлаш, жисмоний соғлом авлодни шакллантириш юзасидан хулосалар чикарилди, илмий-назарий тавсиялар берилди.

«МАЪРИФАТ» ТАЪСИС ЭТУВЧИЛАР: Ўзбекистон Халқ таълими вазирлиги, Ўзбекистон Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими ва фан ходимлари касабани уюшмаси Марказий кўмитаси.