СССР Давлат клуб газетаси
Рос. ёзма ва оммавий алоқа Уз...
40897

Ilm o'zni bilmakdir

Ma'rifat

МАЪРИФАТ • ХАЛҚ ЗИЁЛИЛАРИ ГАЗЕТАСИ • معرفت

1931 йилдан чиқа бошлаган | 1997 йил 12 июль, шанба | Баҳоси сотувда эркин нархда. | № 53 (6949)

Da'vat

Улки буюриб ўзи қилмагай ва ҳеч кимга фойда ва асар анинг сўзи қилмагай.

А. НАВОИЙ.

Ibrat

Шуманай туманидаги 10-ўрта мактаб директори Бойтилеў Убайдуллаевнинг олти нафар фарзандидан беш нафари ота изидан бориб, ўқитувчилик касбини танлашган. Кенжа қизи Паризод ҳам педагог бўлишга шошилаяпти. Ҳозир у Нукус педагогика билим юртининг учинчи курсида таълим олаяпти.

Do'st achitib gapirar

ДИРЕКТОР — МАКТАБ ЮЗИ(МИ)?..

Шу кунларда таълим тизими катта ислоҳга юз тутмоқда. Кадрлар тайёрлашга илк заминни яратиб келган умумтаълим мазмунига энди уларни бевосита тайёрлаш унсурлари ҳам қисман сингдирилмоқда. Мамлакатимизнинг ҳар бир фуқаросини касб-ҳунарли қилиш ва шу орқали улар ҳаётини гўзаллаштириш ва Ватан қувватини оширишни ўз олдига мақсад қилиб қўйган бу ўзгаришларнинг нечоғли амалда акс этиши таълим-тарбия соҳаси барча бўғинлари ходимларининг масъулиятига боғлиқ. Айниқса, бу ўринда бевосита ижрочилар ҳисобланмиш — мактаб жамоалари фаолияти муҳим аҳамият касб этади. Нега десангиз, юқоридан тайёрланаётган дастурлар, режалар ва шунга ўхшаш кўпгина кўрсатмалар қанчалик пишиқ-пухта бўлмасин, агар қўйида тушунилмаса, у ҳеч бир қийматга эга бўлмайди. Олайлик, махсус чизма, ўлчам ва сифат кўрсаткичларига асосланиб уста бир мурват ясаяпти, агар у ўз ишининг ҳақиқий билимдони бўлмаса, бу мурватни стандартга мос қилиб ясай билмайди. Мактаб директорини ҳам худди шу дастгоҳ устида ишлаётган устага қиёслаш мумкин. Унинг кўзи олдида ўқувчилар шаклланади, билимга бойийди ҳамда юрти кунига ярайдиган инсонлар бўлиб етишади. Агар шунга етарли шароит, муҳит бўлмаса-чи?..

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигига келиб тушаётган ариза-шикоятларнинг кўпчилик қисми айнан мактаб раҳбарлари фаолияти билан боғлиқлиги ачинарли ҳолдир.

Ўтган йил давомида шу мазмунда 48 та шикоят тушган бўлса, шу йилнинг 6 ойи мобайнида улар сони 31 тага етди. Уларни ўрганиш ва таҳлил қилиш жараёнида эса шикоятчилар томонидан таъкидланган ҳолатлар ўз тасдиғини топганлиги кузатилган. Бу ҳолатлар мактаб раҳбарларининг қўполлиги, раҳбарга хос бўлмаган хатти-ҳаракатлари, мактаб ички назоратида ва унинг молиявий фаолиятида жиддий хатоликларга йўл қўйилганлиги кабилардир. Жумладан, Тошкент шаҳар Сиргали туманидаги 284-мактаб педагогик жамоасининг мактаб директорининг қонунга хилоф ишлари ҳақидаги шикоят хати тузилган ишчи гуруҳ томонидан ўз жойида — мактабда жорий йилнинг 9—12 июнь кунлари давомида атрофлича ўрганилиб чиқилди. Шикоят хатида кўрсатилган далилларнинг аксарияти тасдиқланди. Яъни, 1996—1997 ўқув йилининг биринчи ярмида 100 соат жисмоний тарбия дарслари ўтилмай қолганлиги, ўқитувчиларнинг ўриндошлик тарзида ўтган дарсларига ҳақ тўламаслик, директорнинг ўз ходимларига нисбатан қўпол муомалада бўлиши, узбошимчалик билан ўқитувчилар педагогик нагрузкаларини исталганча ўзгартирилиши, шунингдек ноқонуний молиявий ўзгаришлар ва бошқалар. Текшириш якунларига кўра молиявий интизомни бузганлиги, директорлик мансабини суиистеъмол қилганлиги ва бошқа йўл қўйган қўпол хатолар ва камчиликлари учун Сиргали туман 284-мактаб директори М. К. Мкрдюмян ўз вазифасидан озод этилди.

Қашқадарё вилояти Шаҳрисабз туманидаги 39-мактаб ўқитувчилари томонидан Президент Девонига ва Халқ таълими вазирлигига юборилган шикоят хатлари вилоят халқ таълими бошқармасининг назоратчиси ва туман халқ таълими бўлимининг мудири мутахассислари томонидан текширилди. Хатда келтирилган далиллар асосан тасдиқланди. Шу муносабат билан таълим-тарбия ишларини юритишда хато ва камчиликлар содир этганлиги ҳамда носоғлом вазият вужудга келишига сабаб бўлган хатти-ҳаракатлари учун туман халқ таълими бўлимининг қарорига асосан мактаб директори Х. Раҳимов ўз вазифасидан озод этилган.

Қашқадарё вилояти Шаҳрисабз тумани 53-мактаб ўқитувчилари жамоасининг мактаб директори Ш. Раҳматов йўл қўйган молиявий хатоликлари ва педагогик ходимларини ижтимоий ҳимоялаш тўғрисидаги аризаси вилоят халқ таълими бошқармасида атрофлича ўрганилиб чиқилди. Шикоятда кўрсатилган хато ва камчиликлар асосан тасдиқланди. Штатлардан ноқонуний фойдаланганлиги, педагогик жамоа аъзолари билан ёмон муносабатда бўлганлиги ва уларнинг таътил ойлик маошларидан ушлаб қолганлиги каби қатор молиявий камчиликларга йўл қўйганлиги учун вазифасидан озод этилди.

Шунингдек, Сирдарё вилояти Гулистон туманидаги 70-махсус мактаб-интернат педагогик жамоасининг вакиллари ҳам 1997 йил 17 июнда Халқ таълими вазири қабулида бўлиб, мактаб-интернат директори Р. Носировнинг педагогик жиҳатдан нотўғри ҳаракатлари, ўқитувчилар, тарбиячилар ва мактаб-интернатнинг бошқа хизматчи ходимлари билан қўпол муомалада бўлишлиги ҳақида шикоят қилишди. Мазкур шикоят хатида келтирилган далиллар вазирлик ва Сирдарё вилояти Халқ таълими бошқармаси ходимлари томонидан ўрганилганда Ғ. Носировнинг ҳақиқатдан ҳам ходимлар билан қўпол муомаладалиги, ходимларга ойлик маошларни ўз вақтида бериш бўйича тегишли чоралар кўрмагани, қарилик ва касаллик нафақасига чиқмоқчи бўлган 16 нафар ходимларни ижтимоий жиҳатдан қўллаб-қувватламаётганлиги маълум бўлди. Аниқланган камчилик ва хатоларга кўра Ғ. Носиров Сирдарё вилояти халқ таълими бошқармасининг ҳайъат қарори билан вазифасидан озод қилинди.

Муаммонинг илдизига назар солсак, мактабларга раҳбарларни танлашга нохолис ёндашиш, уларни танлашнинг мукаммал тизими ишлаб чиқилмаганлиги, натижада зарурий мезонлар ўрнини шахсий эҳтиёжий «манфаатдорлик» эгаллаб олганлигини кўрамиз. Ушбу шикоятларнинг вазирлик ёки бўлмаса республика газеталари таҳририятлари эшигигача келиши эса иккинчи бир хулосани келтириб чиқаради. Яъни жойларда, аниқроғи, вилоят халқ таълими бошқармалари, туман (шаҳар) халқ таълими бўлимларида шикоят ва аризалар билан етарлича шуғулланмаётганлигини, исботлайди.

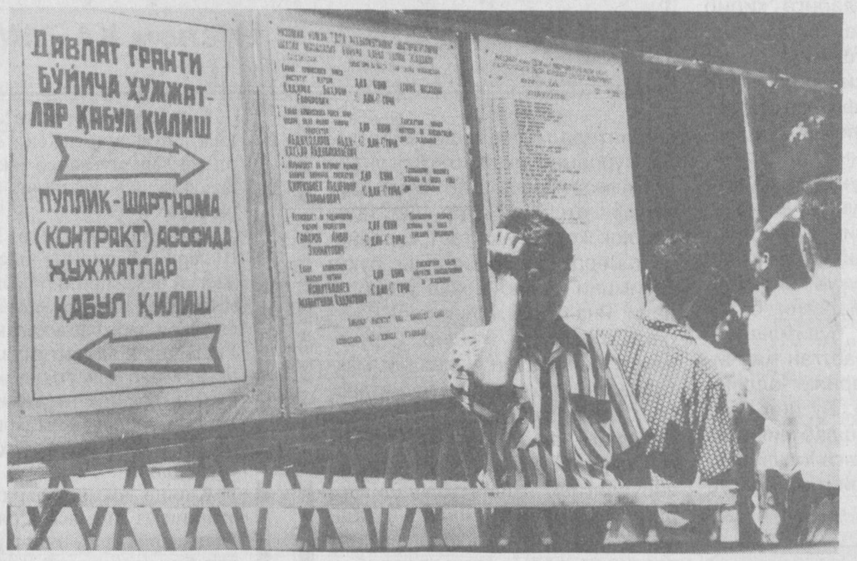
Мамлакатимизда бўлаётган оламшумул ўзгаришларда, мустақилликни мустаҳкамлашда инсон омилининг аҳамиятини янада ошириш, унинг фаровон турмуш тарзини таъминлаш мақсадида 1997 йил «Инсон манфаатлари йили» деб эълон қилинди. Кўпчилик таълим-тарбия муассасаларида ишбилармон, тадбиркор раҳбарлар ўз жамоаси аъзоларини ҳам моддий, ҳам маънавий қўллаб-қувватлашнинг янги-янги йўлларини топмоқдалар. Шундайин бир кенг имкониятлар мавжуд бир паллада, эзгу иш этагини тутган ўқитувчиларга лоақал кўнгилдагидек ишлашга шароит яратишнинг уддасидан чиқа олмаётган «директор»ларга таълим-тарбия масканида ўрин бўлмаслиги лозим.

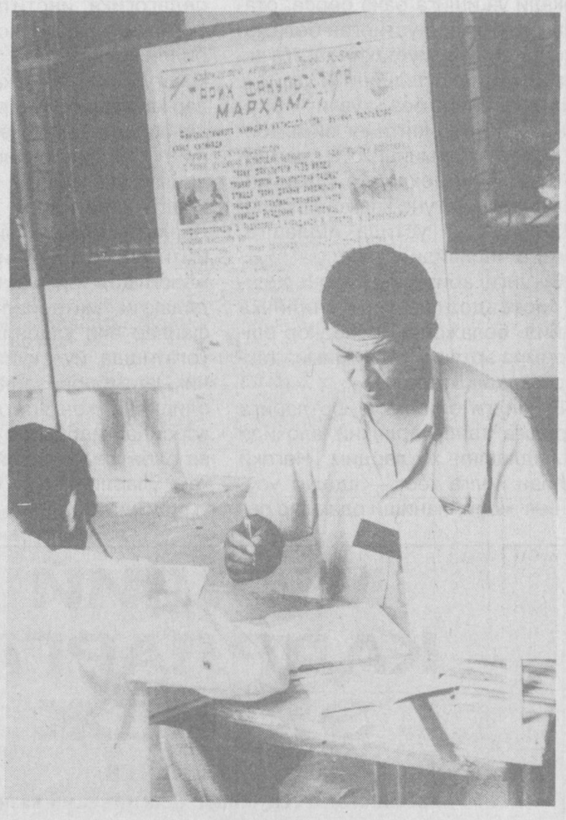
Мазкур муаммонинг долзарблиги ҳамда зудлик билан ҳал этилиши лозимлиги ҳисобга олиниб, Халқ таълими вазирлиги **«Мактаб директори фаолиятини янада такомиллаштириш ва улар фаолиятидаги мавжуд камчиликларни бартараф этиш юзасидан амалга ошириладиган тадбирлар»ни** ишлаб чиқди. Унда «Таълим тўғрисида»ги қонун ва кадрлар тайёрлаш бўйича миллий дастур лойиҳасини мактаб жамоаси орасида муҳокама қилиш, мактаб иш фаолиятини ташкил этиш бўйича 1 йиллик иш режаси тизимини ва самарадорлигини ўрганиб, тегишли тавсиялар ишлаб чиқиш, янги ўқув йилидан бошлаб ҳар ҳафтада (сешанба) «Маънавият ва маърифат куни»ни ўтказиш каби тадбирлар белгиланган. Мактаб раҳбарлари ҳамда ўқитувчилар жамоасини замонавий билимлар (тадбиркорлик, ишбилармонлик, иқтисодиёт, ҳуқуқ ва компьютер таълими) билан таништириш, директорлар фаолиятини мунтазам назорат этиб бориш, уларнинг молия ва режалаштириш бўйича малакаларини ошириш мақсадида ҳудудий амалий семинарлар ташкил этишдек тадбирлар эса юқорида таъкидланган камчилик ва хатоликларнинг олдини олишга хизмат қилади, албатта.

Шунингдек, кадрлар, аниқроғи, раҳбар кадрлар танлаш ва тайинлаш жараёнида суҳбатдан ташқари белгиланган тартибда тест-синов усулларидан унумли фойдаланиш, бу борадаги ибратли тажрибаларни вилоят, республика миқёсида оммалаштириш мактабга раҳбар кадрлар танлаш тизимини такомиллаштиришга қаратилгандир.

Халқ таълими вазирлигининг тадбирларида ўқитувчиларни, ўқувчиларни рағбатлантириш борасида мактаб директорининг бажариши лозим бўлган бир қатор вазифалар ҳам қайд этилган. Бу берилаётган расмий кўрсатмалар, самараси яна таъкидлаб айтамизки, жойларда уларга қанчалик амал қилинишига боғлиқ.

Абдусамат РАҲИМОВ.





Абитуриент — 97

ҚАЙНОҚ КУНЛАР НАФАСИ

Репортаж

Чошгоҳ маҳали. Биз Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика институтининг кенг-мўлчина ҳовлисидамиз. Қабул ҳайъатини қийналмай топдик. Чунки йўл бўйларига ўтган-қайтганнинг диққатини ўзига жалб қиладиган чизмалар мушкулимизни енгиллаштириб, «эргаштириб» кетди. Мана, қабул ҳайъати. Бу ер анчагина гавжум. Асосан ёшлар. Назаримда, ёш-яланглларнинг ҳароратли нафасидан иссиқ ёз ҳавоси бу ерда бир неча даража кўтарилгандек. Ҳароратли нафаслар... Бу бежиз эмас, албатта. Зеро, ёрқин умидлару ширин ташвишларга лиммо-лим нозик қалблар ўзидан қайноқ нафас уфуради.

Қабул ҳайъатида иш қизғин. Институтнинг масъул ходимлари абитуриентлардан ҳужжатлар қабул қилишмоқда, керакли йўл-йўриқлар кўрсатиб, маслаҳатлар беришмоқда. Лекин ҳамма ёқда тартиб-интизом, сокинлик ҳукмрон. Ёшларнинг одатдаги шовқин-сурони, шухликларига ўрин йўқ. Буш вақт топганлари қабул жараёнидаги зарур тартиб-қоидалар, йўл-йўриқлар бўйича кўргазмалар осиб қўйилган доскалар атрофида қуймаланишади.

Биз Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика институтининг бу йилги қабул бўйича масъул котиби доцент Р. Исматуллаевни қийналмай топдик.

— ***Раҳматулла ака, бу йилги абитуриентларни қабул қилиш жараёнидаги ўзига хос томонлари сизнингча нималарда кўринади.***

— *Аввало, абитуриентларнинг кўплигида. Мана, куриб турибсизки, ёшларимиз навбатда туриб ҳужжат топширишмоқда. Агар эътибор берган бўлсангиз, ҳужжатларни қабул қилаётганларнинг деярли барчаси доцентлар, катта ўқитувчилар, илгари бундай масъулиятли ишни лаборантларга, аспирантларга, ҳатто юқори курс талабаларига юклаш одат тусига кирганди. Энди... ҳаммаси тўблан ўзгармоқда, бу ҳам бўлса, таълим соҳасидаги ёрқин ислоҳотларнинг натижасидир. Дарвоқе, абитуриентлар учун барча шарт-шароитлар яратилган.*

Биз Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика институтидан ёруғ кўнгил билан қайтдик.

Х. АБДУРАҲМОНОВ, «Маърифат» мухбири.

Р. ГАЛИЕВ олган суратлар.

ОРОМГОҲЛАРДА ИНГЛИЗ ТИЛИ ЎРГАТИЛМОҚДА

Мана икки йилдирки, халқ таълими вазирлигининг ташаббуси билан касаба уюшмалари федерацияси кенгаши ҳамда Американинг Тинчлик Корпуси болалар оромгоҳларида инглиз тилини чуқур ўргатиш борасида самарали ишларни амалга оширмоқда.

Республика Вазирлар Маҳкамасининг 1997 йилда чиқарган фармойишига мувофиқ ёзги таътил вақтида ўғил-қизларнинг инглиз тилини чуқур ўрганишлари учун бир қанча оромгоҳлар ташкил этилди.

Яқинда ана шундай оромгоҳлардан бири Шаҳрисабз шаҳрида иш бошлади. Ушбу оромгоҳнинг очилишида вазирликнинг ўрта умумтаълим бош бошқармаси бошлиғи Г. Алимова, вилоят касаба уюшмалари федерациясининг муовини М. Мировалар иштирок этишди.

Ҳозирда бу ерда мамлакатимизнинг барча вилоятларидан келган ўқувчилар алоҳида меҳр оғушида тарбияланмоқдалар. Эътиборлиси шундаки, бу савобли ишга Тинчлик Корпуси 40 нафар кўнгиллиларни жалб этишган. Иқтидорли тарбиячилар ўғил-қизларга инглиз тилининг барча сир-асрорларини қунт билан ўргатишмоқда.

Инобат ҚЎЧҚОРОВА, Халқ таълими вазирлиги умумий ўрта таълим бошқармаси мутахассиси.

ТАЛАБАЛИККА ТАЛАБГОРЛАР: СИЗ УЧУН МУҲИМ АХБОРОТЛАР

• МИЛЛИЙ КАДРЛАРГА ЭҲТИЁЖ
• ТЕСТ ИМТИҲОНЛАРИНИ ЮҚОРИ САВИЯДА ЎТКАЗАЙЛИК
• ЖАВОБЛАР ВАРАҚАСИ — АСОСИЙ ҲУЖЖАТ (УНДА ЯНГИЛИКЛАР БОР)
•КОДИНГИЗНИ БИЛАСИЗМИ?
2, 3, 4-бетлар.

JUMLADA JAHON

❀ Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Айланма маблағларининг сақланиши ва ўз вақтида тўлдирилиши учун жавобгарликни ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармони чиқди.

❀ «Ўзбекистон Республикаси адлия вазирлиги тизимида фуқароларнинг қонунчиликнинг бузилиши юзасидан шикоят ва аризаларини кўриб чиқиш бошқармасини тузиш тўғрисида» Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори чиқди.

❀ Бангладеш Халқ Республикаси Ташқи ишлар Давлат вазири Абдуҳасан Кейзер бошчилигидаги ушбу мамлакат делегацияси Ўзбекистон Республикаси Давлат мулкини бошқариш ва тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш давлат қўмитасига ташриф буюришди.

❀ Венада бўлиб ўтаётган «Аёлларнинг демократик шароитдаги ўрни» мавзусидаги конференцияда Ғарб ва Шарқ ўртасидаги алоқаларни мустаҳкамлаш йўллари ҳамда янги демократик давлатларда аёлларнинг жамиятдаги ролини ошириш стратегиясини ишлаб чиқиш масаласи муҳокама этилаётир.

❀ Оқ уй маъмуриятининг хабар беришича, АҚШ Президенти Билл Клинтоннинг Грузия Президенти Эдуард Шеварднадзе ҳамда Озарбайжон президенти Ҳайдар Алиев билан бўлган учрашуви кунлари ҳамда музокаралар мавзуси аниқлаштирилган.

❀ Мадридда бўлиб ўтаётган НАТОга аъзо мамлакатлар ҳукумат ва давлат бошлиқларининг йиғилишида Венгрия, Польша ва Чехия Республикасига НАТОга қабул қилиш тўғрисидаги таклифнома жўнатилди.

МММ — ХАБАРЛАРИ

МУАЛЛИМ КИТОБ ЁЗДИ

Қарши Давлат университети ўқитувчиси Ёдгор Худойбердиевнинг «Алпомиш авлодлари» номли китобида машҳур полвонлар ҳақида мароқли ҳикоя қилинган. Полвонларнинг машқ сирлари, бетакрор беллашувлари сизни бирдан ўзига тортиб олади. Китобда таниқли спортчилар — Нормамат Йўлдошев, Тилов полвон Худойбердиев, Баҳром полвон, Алишер Мухторов фаолиятларининг қизиқарли қирралари ўзига хос ёритилган. Ижодкорлик муаллимнинг маҳорат кучини кўрсатади. Биз жонкуяр устоздан янги асарлар кутиб қоламиз.

Бегмат БОБОРАҲМАТОВ.

ҚЎЛНИ ҚЎЛГА БЕРИБ

Шуманай тумани «Деҳқонобод» жамоа хўжалиги раиси Қодирберган Худоёровнинг ташаббуси билан 10-ўрта мактабга 8 гектар экин майдони ажратиб берилди. 6 гектарига пахта, 2 гектарига қовун, мош, жўхори экилган ерлардан олинган фойда мактаб ҳисобига ўтказилади. Бугунги кунда жойлардаги раҳбарият ва мактабларнинг ҳамкорлиги, ташаббускорлик жуда муҳим. Шу маънода Қодирберган Худоёров бошчилигидаги ишлар қишлоқ аҳли, ота-оналар ва зиёкорлар томонидан алоҳида ҳурматга сазовор бўлмоқда.

Ғойиб ЁҚУБОВ.

ЯНГИ ИМЛОНИ ЎРГАТИШ

Навоий вилояти ўқитувчилар малакасини ошириш институтининг моҳир услубчиси Бобораҳим Омонов Беруний шаҳрига ташриф буюриб, 3-синф ўқитувчилари иштирокида бир кунлик семинар ўтказди. Семинар лотин ёзуви асосидаги янги ўзбек имлосида ўқувчиларга таълим бериш муаммоларига бағишланди. Семинарда Беруний шаҳар халқ таълими бўлими мудири Э. Ҳасанов, олий тоифали ўқитувчи А. Нақшиева ва бошқалар сўзга чиқиб, тажрибалари билан ўртоқлашдилар. Халқ таълими вазирлиги ташаббуси билан ўтказилган ушбу семинар самарали бўлди.

Мухбиримиз.

ТАЛАБАЛИККА ТАЛАБГОРЛАР:

Адолат ва ҳақиқат ғояси ижтимоий ҳаётимизнинг барча соҳаларини қамраб олмоғи даркор.

Ислом КАРИМОВ.

МИЛЛИЙ КАДРЛАРГА ЭҲТИЁЖ

Жўра ЙЎЛДОШЕВ,
Ўзбекистон Республика халқ таълими вазири

Ҳар йили мана шундай пайтда анчагина ёшларимиз, уларнинг ота-оналари ва албатта меҳрибон муаллимларининг қалби ҳаяжонга тўлади. Муаллим ўзи тарбиялаган ўқувчиларининг ўқишга кириши орқали ўз ишига баҳо берса, ота-она ювиб-тараб ўстирган болажонининг янгича, мустақил ҳаётга қадами омадли бўлишини хоҳлайди. Энг оғир синов эса ўқувчи — фарзанд — абитуриентнинг зиммасида. «Устозларимнинг, ота-онамнинг ишончини оқлай олармиканман», деган ўй уни ҳаяжонга солади, янада ўз устида ишлашга, ўқишга чорлайди.

Бугунги абитуриентлар орасида истеъдодли, ўқитувчиликка мойил, болажон ва бунёдкор ёшларимиз эртанги таълимимиз тақдирини ҳал этади.

Бу йилги олий ўқув юртларига киришга тайёргарликни алоҳида таъкидлашни хоҳлардим. Негаки йилдан йилга тест — адолат усулининг жорийланиши одамлар онгига кириб боряпти. Яқинда педагогика институтида ота-оналар билан учрашдим. Учрашувдаги суҳбатлар шуни кўрсатдики, тестнинг адолатли эканлиги юртимизнинг сўлим чекка қишлоқларидаги ота-оналарга ҳам аён бўлибди. Ўтган йили фарзандлари ўқишга кирган отахонлар буни фахр билан тилга олишди. Халқда тестга нисбатан ишонч мустаҳкамланяпти. Бу усул ўқувчидан ўқишни, уқишни, фикрлашни талаб қилаётганини ҳам барча тушуниб етди. Шу боис мактабларимизда битирувчиларимизнинг тестга тайёргарлиги ўтган йили сентябрь ойидан бошланган эди, десам муболаға бўлмайди. Бунда мактабдаги одатий дарсларимиздан ташқари кўплаб «Репетиторлик курслари» ҳам ташкил қилиндики, уларда маълум йўналишдаги фанлар бўйича тинимсиз машғулотлар олиб борилди. «Ахборотнома»да чоп этилган саволлар бўйича банклар тузилиб, вақти-вақти билан битирувчилар компьютерларда синовдан ўтказилиб турилди.

Давлат Тест марказининг яқинда жойларда ўтказган синовлари натижасига қараганда ўқувчиларимиз тест технологиясини яхши ўзлаштирган, яъни жавоб варақаларини тўлдиришда деярли хато қилишмаган. Бу тестнинг яна бир ўзига хослиги шунда бўлдики, унда ёшларнинг педагогликка мойиллиги ҳам аниқланиб, юқори балл олганларга педагогика институтларига кириб ўқиш учун таклифномалар ҳам юборилди. Ўтказилган тушунтиришлар, машғулотлар натижасида ўтган йиллар хатолари бартараф қилинди. Энди асосий диққат-эътибор фанларнинг ҳар бир бўлимини, аниқроғи, давлат дастурини мукаммал ўрганишга қаратилган. Бунда, албатта, Давлат Тест марказининг ўтган йили имтиҳон топширган абитуриентлар жавоблари орқали чуқур таҳлилли дидактик материал бергани бизга фанлар ёки уларнинг бўлимларини ўргатишда йўл қўйилаётган камчилик, эътиборсизликларнинг олдини олишга имкон яратди. Бу йил улар асосида тадбирлар ишлаб чиқилди ва албатта мазкур йилги таҳлиллар ҳам уларни янада бойитади деган умидимиз бор.

Иқтидорли йигит-қизларимизни қувонтирадиган яна бир янгилик бор. Республика олимпиадаларида ғолиб чиққан иқтидорли ёшларимиз олий ўқув юртларини хоҳишларига қараб танлайдиган бўлдилар. Дейлик, илгари кимё фани бўйича республика ғолиби бўлган битирувчилар фақат кимё мутахассислиги бўйича ўқишга имтиҳонсиз қабул қилинарди. Энди эса асосий фани кимё ҳисобланган қатор олий ўқув юртларига имтиҳонсиз кириб ўқишлари мумкин. Бу давлатимизнинг иқтидорли ёшларга бўлган яна бир эътибори ҳисобланади.

Хабарингизким, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «1997—98 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий ўқув юртларига қабул тўғрисида»ги қарори ёшларимизга кенг имконият яратди. Аввало, қабул миқдори оширилди. Бунда 21 минг давлат гранти миқдорида тўлов-контракт асосида талабалар қабул қилиш кўзда тутилди. Фурсат келганда вилоят, туман ҳокимлари, вилоят ХТБ бошлиқларини, туман ХТБ бўлим мудирларини муаллимлар тайёрлаш учун бу имкониятдан тўлиқ фойдаланишга чақираман. Қишлоқ инфраструктурасининг ривожида барча соҳалар бўйича юқори малакали кадрларга эҳтиёж борлиги ҳеч кимга сир эмас. Аммо қишлоқ шароитида тестга яхши тайёргарлик кўролмаслик оқибатида ундан ўта олмаётганлар бор. Буни бартараф этишнинг биринчи йўли қишлоқ жойларида тест жараёнига тайёргарлик кўришнинг пухта тизимини ишлаб чиқиш ҳисобланади. Яна бир имконият эса контракт асосидаги йўлдир. Муаллим етишмаётган маҳаллий мактабларда албатта шу ширкатлар, корхоналар раҳбарларининг фарзандлари ҳам таҳсил олади. Улар муаллимнинг жамият учун нақадар зарурлигини яхши тушунадилар, деб ўйлайман. Бу ишларни ташкил этишда оила, маҳалла ва халқ таълими ходимлари тарғибот ишларини олиб боришлари лозим. Чунки улар битирувчи болалар орасидан энг яхшиларини танлай биладилар. Бу имкониятдан фойдаланиб қолишга педагогика институтлари ректорати ҳам барча чораларни кўриши лозим.

Қабул комиссияларида ишни яхши ташкил қилишимиз керак. Бўлар бўлмас қоғозларни рўкач қилиб ишни орқага суриш, педагогика ихтисосига лаёқатли абитуриентларнинг бошқа ўқув юртлари билан шартнома тузиб кетишларига сабабчи бўлмаслик керак. Қолаверса институтлар, улардаги мутахассисликларнинг тарғиботи ҳам зукко ва билимдон талабаларнинг сараланишига олиб келади.

Бу йил мамлакатимиз таълими тизимида чуқур ислоҳотлар йили бўлмоқда. Таълим тўғрисида янги қонун, кадрлар тайёрлаш бўйича миллий дастурнинг тузилаётганлиги фикримиз исботидир. Бу йилги ҳужжат топшираётган ёшларимиз жамиятимизнинг миллий кадрларга бўлган эҳтиёжини сезиб турибди. Келажакда улар мана шу эҳтиёжни қондириш йўлида ўз билим ва шижоатлари билан ҳисса қўшадилар, мамлакатимизнинг буюк келажаги учун курашадилар, деган умиддаман.

Азиз абитуриентлар! Олдингизда муҳим синовлар турибди. Тест — адолат мезони ҳисобланади. Кўнгилдан гумону хавотирларни ҳайдаб, диққат-эътиборни ўқишга қаратиб, тестлардан юқори баллар тўплаб, мактабингиз, муаллимларингиз шаънини кўтариб талабаликка эришишингизни тилаб қоламан.

Омад ёр бўлсин, азизлар!

ТЕСТ ИМТИҲОНЛАРИНИ ЮҚОРИ САВИЯДА ЎТКАЗАЙЛИК

Муҳсин МУҲИДДИНОВ,
Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат Тест маркази директори.

Ёшларни олий ва урта махсус билим юртларида таҳсил олишга тўғри танлаш мураккаб ижтимоий-иқтисодий аҳамиятга эга бўлган жараёндир.

Ҳар йили кўп сонли Ўзбекистон ёшлари ўзларининг юксак умид ва ҳаётий режаларини руёбга чиқариш мақсадида олий ва урта махсус ўқув юртлари даргоҳига қадам қўядилар. Ёшларнинг жамиятимиздаги демократик ўзгаришларга ишончи кириш имтиҳонларининг адолатли ўтказилишига, абитуриентларнинг билими холис ва одилона баҳоланишига боғлиқдир.

Кириш имтиҳонларини ташкил этишни ўз зиммасига олган Давлат Тест маркази бу ишга катта эътибор билан ёндашиб, қатор илмий-методик, ташкилий ишларни амалга оширди.

Ўтган йилги тест синовлари якунлари чуқур таҳлил этилиб, натижаларнинг миқдорий ва сифат кўрсаткичлари аниқланди. Абитуриентларнинг имтиҳонларга киритилган предметлар бўйича жавобларидаги ютуқ ва камчиликлар кўрсатилди. Ҳар бир предмет бўйича бўш ўзлаштирилган мавзулар ҳақида асосли маълумотлар баён этилди. Абитуриентларнинг билими ҳар бир вилоятлар бўйича тавсифлаб берилди. Шу ҳақда чоп этилган «Тест якунларининг дидактик аспектлари» ва «1996 йилдаги тест якунлари» (Таҳлилий материал) халқ таълими ташкилотчилари, ўқитувчилар учун дастуриламал бўлишга лойиқдир.

Давлат тест маркази абитуриентларга кумаклашиш мақсадида урта мактабни тугатаётган ўқувчиларни тест топшириқлари билан амалий таништиришга киришди. 1996 ва 1997 йилда тест топшириқларининг махсус чоп этилиши бу соҳада ижобий натижалар берди. Чунки ҳар бир абитуриент тестнинг моҳиятини тушуниш, тест билан бевосита ишлаб, ўз билимдонлигини аниқлаб кўриш имкониятига эга бўлди. 1997 йилда тестлар «Ахборотнома» («Вестник»)да апрель ойларигача тўла эълон этилди. Кўпчилик ўқувчи ва ўқитувчиларнинг илтимоси билан тест саволлари бу йил ўзбек, рус ва қорақалпоқ тилларида алоҳида чоп этилди.

Бу йил Тошкент шаҳри ва вилоятларда урта мактаб битирувчиларининг 20 мингдан ортиғи тестдан ўтказилди ва натижалар ҳар бир тестда қатнашган ўқувчига етказилди. Натижалар лицей ва гимназияларимизни битирувчиларнинг тайёргарлиги нисбатан яхши эканлигини кўрсатди. Иккинчидан, ёшларимиз тест технологиясини яхши ўзлаштиришди. Учинчидан эса, умуман, тест синовларини мактабга жорий этишга замин тайёрланди, десак хато бўлади. Булардан шундай хулоса чиқадики, яқин келажакда мактабларнинг ўзидаёқ болаларни саралаб, олий ва урта махсус ўқув юртларига қабул қилиш имконияти туғилади.

Ўқувчиларни тестга тайёрлашда жавоб варақасининг плакат нусхаси чоп этилишини алоҳида таъкидлаш керак. Чунки тест асосидаги синов вақтида жавоб варақасини нотўғри тўлдириш ҳоллари кузатилган эди. Плакат билан танишган ҳар бир абитуриент жавоб варақаси, унинг блоклари, жавоблар кодларини тўғри тўлдириш ҳақида аниқ тасаввурга эга бўлади.

Тестга тайёргарлик ўтказиш жараёни ҳақида абитуриентга тўлиқ маълумот бериш мақсадида видеофильм тайёрланди. Бу абитуриентларга, имтиҳон комиссияси аъзоларига, айниқса, аудитория раҳбарлари ва кузатувчиларга катта фойда келтиради. Тест ўтказиш жараёнидаги хато ва камчиликларни бартараф этиш, имтиҳон қоидалари бузилишининг олдини олиш имкониятини ҳам беради. Видео фильм барча ўқув юртларига тарқатилди.

Кириш имтиҳонларининг муваффақиятли ўтишида тестларнинг сифати муҳимдир. «Ахборотнома»да чоп этилган тестларнинг барчаси ҳам банкларга киритилмайди. Апробациянинг натижалари махсус компьютер дастури билан унинг сифати, валидлиги, ишончлилиги текширилади ва апробациядан муваффақиятли ўтганларигина банкка вариантлар тузиш учун киритилади. Бу йил тест банкининг ҳажми аввалгига нисбатан 2 баробар ортди, бу эса вариантларнинг кўпайишига олиб келди.

Тест технологиясидаги янгиликлардан бири шуки, абитуриентлар гуруҳлари ва ҳатто ўтирадиган жойларини ҳам компьютер белгилайди. Худди шунингдек, аудитория раҳбарларини қайси хоналарга тақсимлаш ҳам компьютер зиммасига юкланган.

Яна бир янгилик. Компьютер хотирасига бу йилги ҳужжат топширган абитуриентларнинг ва айни пайтда ўқиётган барча талабаларнинг аттестат рақамлари киритилади. Бу ўқиётган талабаларнинг номаъқул ниятлар билан қайта ҳужжат топширишининг олдини олади. Бундай талабаларга эса тегишли чоралар кўрилади.

Бугунги кунда тест топшириқлари қайта кўрилиб, яратувчи компьютер хотирасига киритилди. Компьютер дастур асосида тестларнинг мураккаб даражаси бир хил бўлган вариантлари тузилмоқда.

Тестларга тайёрланишда абитуриентларга ёрдамлашиш мақсадида ДТМ Республика телерадиокомпанияси орқали кўрсатув ва эшиттиришларни ташкил этди. Тажрибали ўқитувчи ва етакчи мутахассислар имтиҳонга киритилган барча фанлар бўйича тестларнинг моҳиятини, тестга тўғри жавоб бериш йўлларини баён этишмоқда. Кўрсатув ва эшиттиришларда ўтган йилги тестга жавоб беришда абитуриентлар қийналган саволлар атрофлича тушунтирилмоқда.

Абитуриентлар учун титул ва жавоб варақаларининг янги нусхаси тайёрланди. Янги варақалар такомиллашган бўлиб, талабалар тўлдириши учун қулай ва улар ҳақида тўлиқ маълумот беради. Бунда давлат гранти ва пуллик контракт асосида кирувчилар учун алоҳида белгилаш доирачалари мавжуд.

Тест Республикамиз таълим тизимида билимларни аниқлашнинг ягона воситаси бўлиб, олий ва ўрта махсус ўқув юртларининг жорий имтиҳонларида ҳам қўлланилмоқда. Бу борада ДТМ ҳам махсус дастур яратиб, жорий ва битириш имтиҳонларини кўп вариантли тизимда олиб боришга асос яратади.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг шу йил 1 июлдаги 332-рақамли қарорига биноан 1997/98 ўқув йилида 21.000 та давлат грантлари белгиланиб, яна ҳар бир ихтисос бўйича белгиланган қабул миқдорининг 100 фоизи қадар доирада тўлов-контракт асосида қабул квотаси ўрнатилди.

Бу аввало, олий ўқув даргоҳларимизнинг бозор иқтисодиётига кириб бориши, қолаверса ўқув юртларига абитуриентларни сифатли танлаб олиш, замонавий билимларга эга бўлган юқори малакали мутахассислар тайёрлаш, олий маълумот олишда қобилиятли ёшларни ижтимоий муҳофаза қилиш ва қўллаб-қувватлаш деганидир.

Бизнинг жамоамиз учун ҳам бу йилги тест синовлари ҳаяжонли синов ҳисобланади. Умуман, тест синовларининг ташкилий жиҳатдан юқори савияда ўтказилиши барча олий ва ўрта махсус ўқув юртлари ходимлари, таъбир жоиз бўлса, ота-оналарнинг ва, албатта, ҳурматли абитуриентларимизнинг билимига, виждоний поклигига боғлиқдир. Бу кўпчиликнинг бурчидир.

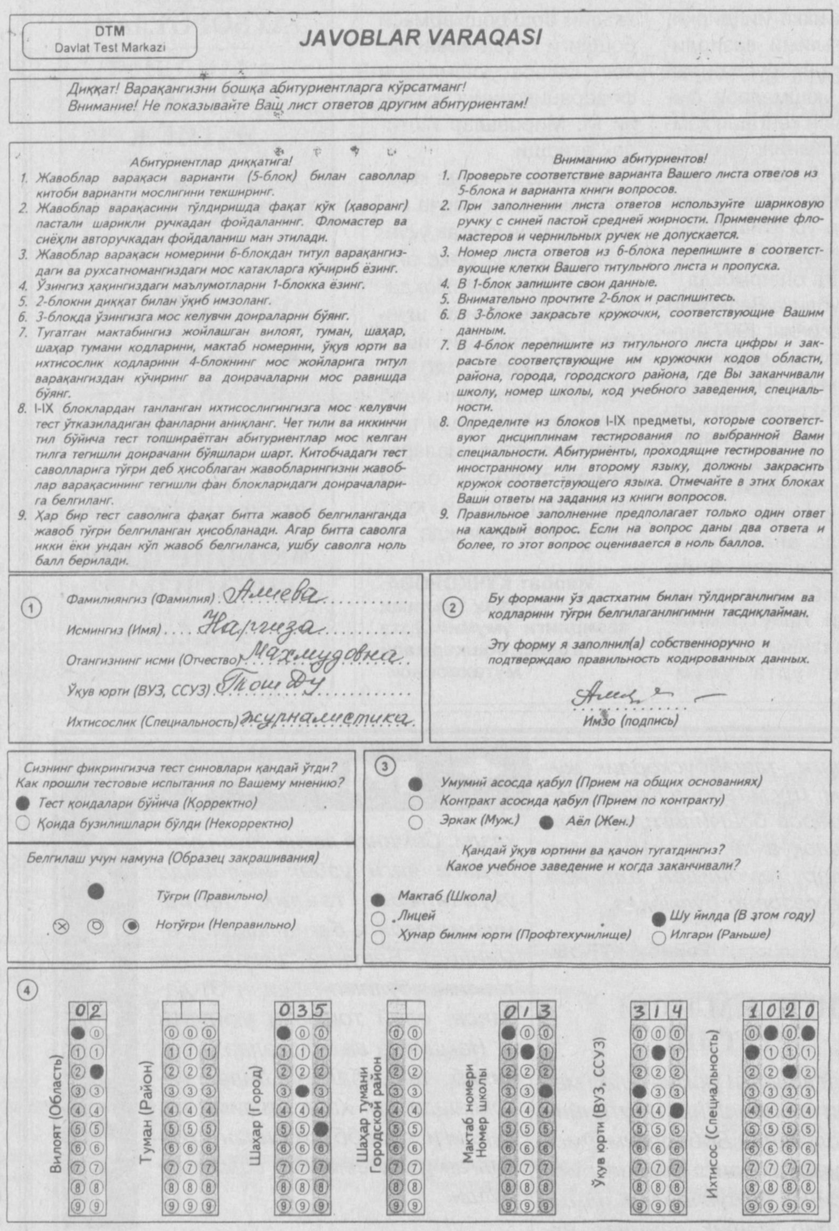
Тест синови билимлилар, илмлилар мусобақаси. Албатта, қунт билан ўқиган, илмга чанқоқ ёшларимиз бу синовдан муваффақиятли ўтишига имоним комил. Мен уларга омад тилайман.

ЖАВОБЛАР ВАРАҚАСИ — АСОСИЙ ҲУЖЖАТ

УНДА ЯНГИЛИКЛАР БОР

Жавоблар варақаси абитуриент баллари йиғиндисини аниқлайдиган ягона ҳужжатдир. Сиз тўлдирган жавоблар варақаси билимингизни баҳолашда асосий ҳужжат ҳисобланади. Уни тўлдиришда хатоликка йўл қўйманг!

Қуйида мисол тариқасида Андижон вилояти (коди 02), Хонобод шаҳри (035), 13-ўрта мактабни (013) 1997 йилда битириб, Тошкент Давлат Университетининг (314) журналистика (1020) ихтисослигига кириш учун тест топширган Алиева Наргиза Маҳмудовнанинг тўғри тўлдирган жавоблар варақасини эътиборингизга ҳавола қиламиз.


DTM Davlat Test Markazi

JAVOBLAR VARAQASI

Диққат! Варақангизни бошқа абитуриентларга кўрсатманг!
Внимание! Не показывайте Ваш лист ответов другим абитуриентам!

Абитуриентлар диққатига!
1. Жавоблар варақаси варианти (5-блок) билан саволлар китоби варианти мослигини текширинг.
2. Жавоблар варақасини тўлдиришда фақат кўк (ҳаворанг) пастали шарикли ручкадан фойдаланинг. Фломастер ва снёхли авторучкадан фойдаланиш ман этилади.
3. Жавоблар варақаси номерини 6-блокдан титул варақангиздаги ва рухсатномангиздаги мос катакларга кўчириб ёзинг.
4. Ўзингиз ҳақингиздаги маълумотларни 1-блокка ёзинг.
5. 2-блокни диққат билан ўқиб имзоланг.
6. 3-блокда ўзингизга мос келувчи доираларни бўянг.
7. Тугатган мактабингиз жойлашган вилоят, туман, шаҳар, шаҳар тумани кодларини, мактаб номерини, ўқув юрти ва ихтисослик кодларини 4-блокнинг мос жойларига титул варақангиздан кўчиринг ва доирачаларни мос равишда бўянг.
8. I-IX блокларидан танланган ихтисослигингизга мос келувчи тест ўтказиладиган фанларни аниқланг. Чет тили ва иккинчи тил бўйича тест топшираётган абитуриентлар мос келган тилга тегишли доирачани бўяшлари шарт. Китобчадаги тест саволларига тўғри деб ҳисобланган жавобларингизни жавоблар варақасининг тегишли фан блокларидаги доираларига белгиланг.
9. Ҳар бир тест саволига фақат битта жавоб белгиланганда жавоб тўғри белгиланган ҳисобланади. Агар битта саволга икки ёки ундан кўп жавоб белгиланса, ушбу саволга ноль балл берилади.

Внимание абитуриентов!
1. Проверьте соответствие варианта Вашего листа ответов из 5-блока и варианта книги вопросов.
2. При заполнении листа ответов используйте шариковую ручку с синей пастой средней жирности. Применение фломастеров и чернильных ручек не допускается.
3. Номер листа ответов из 6-блока перепишите в соответствующие клетки Вашего титульного листа и пропуска.
4. В 1-блок запишите свои данные.
5. Внимательно прочтите 2-блок и распишитесь.
6. В 3-блоке закрасьте кружочки, соответствующие Вашим данным.
7. В 4-блок перепишите из титульного листа цифры и закрасьте соответствующие им кружочки кодов области, района, города, городского района, где Вы заканчивали школу, номер школы, код учебного заведения, специальности.
8. Определите из блоков I-IX предметы, которые соответствуют дисциплинам тестирования по выбранной Вами специальности. Абитуриенты, проходящие тестирование по иностранному или второму языку, должны закрасить кружок соответствующего языка. Отмечайте в этих блоках Ваши ответы на задания из книги вопросов.
9. Правильное заполнение предполагает только один ответ на каждый вопрос. Если на вопрос даны два ответа и более, то этот вопрос оценивается в ноль баллов.

1 Фамилиянгиз (Фамилия) Алиева
Исмингиз (Имя) Наргиза
Отангизнинг исми (Отчество) Маҳмудовна
Ўқув юрти (ВУЗ, ССУЗ) ТошДУ
Ихтисослик (Специальность) журналистика

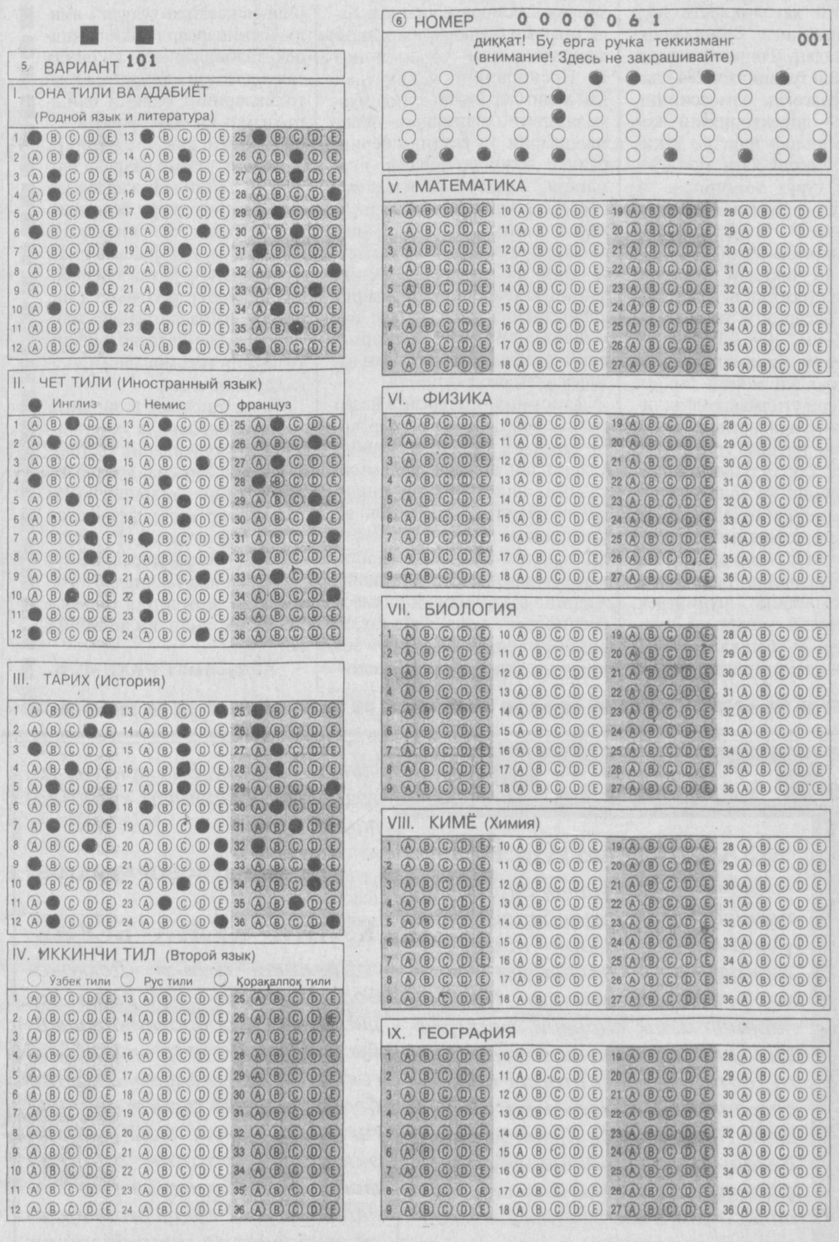
2 Бу формани ўз дастхатим билан тўлдирганлигим ва кодларини тўғри белгилаганлигимни тасдиқлайман.
Эту форму я заполнил(а) собственноручно и подтверждаю правильность кодированных данных.
Имзо (подпись)

Сизнинг фикрингизча тест синовлари қандай ўтди? Как прошли тестовые испытания по Вашему мнению?
● Тест қоидалари бўйича (Корректно)
○ Қоида бузилишлари бўлди (Некорректно)

Белгилаш учун намуна (Образец закрашивания)
● Тўғри (Правильно)
⊗ ⊙ ◉ Нотўғри (Неправильно)

3
● Умумий асосда қабул (Прием на общих основаниях)
○ Контракт асосида қабул (Прием по контракту)
○ Эркак (Муж.) ● Аёл (Жен.)
Қандай ўқув юртини ва қачон тугатдингиз? Какое учебное заведение и когда заканчивали?
● Мактаб (Школа)
○ Лицей
○ Ҳунар билим юрти (Профтехучилище)
● Шу йилда (В этом году)
○ Илгари (Раньше)

4
Вилоят (Область): 02
Туман (Район)
Шаҳар (Город): 035
Шаҳар тумани Городской район
Мактаб номери Номер школы: 013
Ўқув юрти (ВУЗ, ССУЗ): 314
Ихтисос (Специальность): 1020


5 ВАРИАНТ 101
I. ОНА ТИЛИ ВА АДАБИЁТ (Родной язык и литература)
II. ЧЕТ ТИЛИ (Иностранный язык) ● Инглиз ○ Немис ○ француз
III. ТАРИХ (История)
IV. ИККИНЧИ ТИЛ (Второй язык) ○ Ўзбек тили ○ Рус тили ○ Қорақалпоқ тили

6 НОМЕР 0000061 001
диққат! Бу ерга ручка теккизманг (внимание! Здесь не закрашивайте)
V. МАТЕМАТИКА
VI. ФИЗИКА
VII. БИОЛОГИЯ
VIII. КИМЁ (Химия)
IX. ГЕОГРАФИЯ

СИЗ УЧУН МУҲИМ АХБОРОТЛАР

1-илова

Ўзбекистон Республикаси олий ўқув юртларига кирувчилар учун таълим йўналишлари рўйхати ва тест бўйича уларга мувофиқ келувчи фанлар мажмуаси

Код (*)	Таълим йўналишлари	Тест синови ўтказиладиган фанлар мажмуаси	Балл
1	2	3	4
Х001	Математика; Амалий математика ва информатика; Касбга ўргатиш; Механика; Спорт кибернетикаси; Қурилиш; Автоматлаштириш ва бошқарув; Телекоммуникациялар; Электроника ва микроэлектроника; Авиа ва ракетасозлик; Электрон воситаларни лойиҳалаш ва уларнинг технологияси; Тўқимачилик ва енгил саноат маҳсулотлари технологияси; Ер усти транспорт воситалари; Асбобсозлик; Метрология, стандартлаш ва сертификатлаш; Технологик машиналар ва асбоб-ускуналар; Авиация ва космик техникадан фойдаланиш; Транспорт воситаларидан фойдаланиш; Радиотехника; Информатика ва ҳисоблаш техникаси; Атроф-муҳитни муҳофаза қилиш; Агромуҳандислик; Ўрмон иши; Ер тузилиши ва ер кадастри	Математика Физика Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х034	Геология; Тоғ-кон иши; Иссиқлик энергетикаси; Электротехника, электромеханика ва электротехнология; Электроэнергетика; Гидроэнергетика; Геодезия, картография ва кадастр; Геология ва фойдали қазилмаларни қидириш; Нефтгаз иши	Математика Физика Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х002	Физика; Астрономия; Техник физика	Физика Математика Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1

2

1	2	3	4
Х003	Кимёвий технология ва биотехнология; Металлургия; Озиқ-овқат маҳсулотлари технологияси; Полиграфия;	Кимё Математика Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х004	Кимё; Фармация; Агрокимё ва агротупроқшунослик; Агрономия; Мевасабзавотчилик; Узумчилик; Ўсимликларни ҳимоя қилиш; Ипакчилик; Селекция ва генетика; Зоотехния; Қоракўлчилик; Ветеринария;	Кимё Биология Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х005	Биология; Тупроқшунослик; Экология ва табиатдан фойдаланиш	Биология Кимё Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х006	География; Гидрометеорология	География Математика Она тили ва адаб.	3.1 2.1 1.1
Х007	Ўзбек филологияси; ўзбек тили ва адабиёти	Ўзбек тили ва адабиёти Тарих Чет тили	3.1 2.1 1.1
Х107 (**)	Ўзбек филологияси; ўзбек тили ва адабиёти	Ўзбек тили ва адабиёти Тарих	3.1 2.1
Х008	Рус мактабларида ўзбек тили	Ўзбек тили ва адабиёти Рус тили (иккинчи тил) Тарих	3.1 2.1 1.1
Х009	Рус филологияси; рус тили ва адабиёти	Рус тили ва адабиёти Тарих Чет тили	3.1 2.1 1.1
Х109 (**)	Рус филологияси; рус тили ва адабиёти	Рус тили ва адабиёти Тарих	3.1 2.1
Х010	Ўзбек мактабларида рус тили	Рус тили ва адабиёти Ўзбек тили (иккинчи тил) Тарих	3.1 2.1 1.1

3

1	2	3	4
Х011	Қорақалпоқ мактабларида рус тили	Рус тили ва адабиёти Қорақалпоқ тили (иккинчи тил) Тарих	3.1 2.1 1.1
Х012	Қорақалпоқ тили ва адабиёти	Қорақалпоқ тили ва адабиёти Тарих Чет тили	3.1 2.1 1.1
Х112 (**)	Қорақалпоқ филологияси; Қорақалпоқ тили ва адабиёти	Қорақалпоқ тили ва адабиёти Тарих	3.1 2.1
Х013	Рус мактабларида қорақалпоқ тили	Қорақалпоқ тили ва адабиёти Рус тили (иккинчи тил) Тарих	3.1 2.1 1.1
Х014	Шарқшунослик; Африкашунослик; Марказий Осиё халқлари тарихи; Диншунослик (исломшунослик); Осиё ва Африка мамлакатларининг халқаро муносабатлари тарихи	Тарих Чет тили Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х114 (**)	Шарқшунослик; Африкашунослик; Марказий Осиё халқлари тарихи; Диншунослик (исломшунослик); Осиё ва Африка мамлакатларининг халқаро муносабатлари тарихи	Тарих Она тили ва адабиёт	3.1 1.1
Х015	Фалсафа; Фалсафа ва мантиқнинг умумжаҳон тарихи; Тарих; Сиёсатшунослик; Психология; Ижтимоий иш; Социология; Кутубхонашунослик ва библиография; Архив ва архившунослик; Китобшунослик ва китоб савдосини ташкил қилиш; Маданият соҳасида менежер	Тарих Она тили ва адабиёт Чет тили	3.1 2.1 1.1
Х115 (**)	Фалсафа; Фалсафа ва мантиқнинг умумжаҳон тарихи; Тарих; Сиёсатшунослик; Психология; Ижтимоий иш; Социология; Кутубхонашунослик ва библиография; Архив ва архившунослик; Китобшунослик ва китоб савдосини ташкил қилиш; Маданият соҳасида менежер	Тарих Она тили ва адабиёт	3.1 2.1

4

1	2	3	4
Х016	Иқтисодиёт; Маркетинг; Агроиқтисодиёт; Статистика; Иқтисодиётда ахборот тизими; Молия ва кредит; Иқтисодчи-педагог; Менежмент; Суғурта иши;	Математика Чет тили Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х116 (**)	Иқтисодиёт; Маркетинг; Агроиқтисодиёт; Статистика; Иқтисодиётда ахборот тизими; Молия ва кредит; Иқтисодчи-педагог; Менежмент; Суғурта иши;	Математика Она тили ва адабиёт	3.1 1.1
Х017	Ўлкашунослик-мамлакатшунослик (Осиё ва Африка мамлакатлари иқтисодиёти)	Чет тили Математика Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х017 (**)	Ўлкашунослик-мамлакатшунослик (Осиё ва Африка мамлакатлари иқтисодиёти)	Математика Она тили ва адабиёт	2.1 1.1
Х018	Педагогика ва бошланғич таълим услубиёти	Она тили ва адабиёт Математика Тарих	3.1 2.1 1.1
Х019	Педагогика ва психология; Педагогика ва психология (мактабгача таълим); Дефектология	Биология Она тили ва адабиёт Тарих	3.1 2.1 1.1
Х020	Журналистика; Халқаро журналистика	Она тили ва адабиёт Тарих Чет тили	3.1 2.1 1.1
Х120 (**)	Журналистика; Халқаро журналистика	Она тили ва адабиёт Тарих	3.1 2.1
Х022	Педиатрия иши	Кимё Биология Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1

5

1	2	3	4
Х023	Стоматология	Кимё Биология Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х024	Тиббий-профилактика иши	Кимё Биология Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х025	Роман-герман филологияси (инглиз тили)	Инглиз тили Она тили ва адабиёт Тарих	3.1 2.1 1.1
Х026	Роман-герман филологияси (немис тили)	Немис тили Она тили ва адабиёт Тарих	3.1 2.1 1.1
Х027	Роман-герман филологияси (француз тили)	Француз тили Она тили ва адабиёт Тарих	3.1 2.1 1.1
Х028	Маданий-оқартув ишлари ташкилотчиси-услубчиси	Тарих Она тили ва адабиёт Чет тили	3.1 2.1 1.1
Х128 (**)	Маданий-оқартув ишлари ташкилотчиси-услубчиси	Тарих Она тили ва адабиёт	3.1 2.1
Х029	Юриспруденция; Ҳуқуқшунос-педагог;	Тарих Она тили ва адабиёт Чет тили	3.1 2.1 1.1
Х129 (**)	Юриспруденция; Ҳуқуқшунос-педагог	Тарих Она тили ва адабиёт	3.1 2.1
Х030	Шарқ филологияси;	Чет тили Она тили ва адабиёт Тарих	3.1 2.1 1.1
Х130 (**)	Шарқ филологияси;	Она тили ва адабиёт Тарих	2.1 1.1

6

1	2	3	4
Х031	Даволаш иши	Кимё Биология Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х032	Маданият соҳасидаги социолог;	Тарих Она тили ва адабиёт Чет тили	3.1 2.1 1.1
Х132 (**)	Маданият соҳасидаги социолог;	Тарих Она тили ва адабиёт	3.1 2.1
Х033	Халқаро туризм;	Тарих Чет тили Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х133 (**)	Халқаро туризм;	Тарих Она тили ва адабиёт	3.1 1.1
Х101 (**)	Испан филологияси (Испан тили)	Она тили ва адабиёт Тарих	2.1 1.1
Х035	Халқаро иқтисодий муносабатлар, халқаро бизнес, ташқи иқтисодий фаолият	Чет тили Математика Она тили ва адабиёт	3.1 2.1 1.1
Х135 (**)	Халқаро иқтисодий муносабатлар, халқаро бизнес, ташқи иқтисодий фаолият	Математика Она тили ва адабиёт	2.1 1.1

Изоҳлар:

Инглиз, немис, француз – чет тилларидан тест синови топширилади

(*) – мутахассислик кодидаги "Х" белгиси ўрнига ўқиш олиб бориладиган тегишли тилнинг рақами кўрсатилади:

умумий талаблар асосида ўқишга кирувчи абитуриентлар учун
1– ўзбек тили
2– рус тили
3– қорақалпоқ тили

муддатли ҳарбий хизматни ўтаган ва ҳарбий қисмлар тавсияномасига эга бўлган абитуриентлар учун
4– ўзбек тили
5– рус тили
6– қорақалпоқ тили

(**)агар мактабда инглиз, немис ёки француз тилларидан бўлак чет тиллари ўқилган бўлса, чет тилидан кўп балли тизим бўйича имтиҳон топширилади. Турдош мутахассислик бўйича танлов (чизиқ билан ажратилмаган юқорида турувчи мутахассислик) умумий ўтказилади

2-илова

Тест синовлари билан бир қаторда профиль (ижодий) имтиҳонлар (36 х 3.1 = 111,6 га тенг, энг кўп баллнинг 0 дан 100% гача баҳоланувчи) ўтказиладиган таълим йўналишлари (мутахассисликлар) рўйхати

Код (*)	Таълим йўналишлари (мутахассисликлар)	Тест синови ўтказиладиган фанлар мажмуаси	Балл
1	2	3	4
Х150	Мусиқа-педагогика	Она тили ва адабиёт Тарих	2.1 1.1
Х151	Декоратив-амалий санъат ва халқ ҳунармандчилиги	— · —	
Х152	Ҳарбий чақириққача тайёргарлик ва жисмоний тарбия	Биология Она тили ва адабиёт	2.1 1.1
Х153	Жисмоний тарбия	— · —	
Х154	Акробатика	— · —	
Х155	Баскетбол	— · —	
Х156	Бокс	— · —	
Х157	Волейбол	— · —	
Х158	Велосипед спорти	— · —	
Х159	Гимнастика	— · —	
Х160	Спорт-сув турлари	— · —	
Х161	Енгил атлетика	— · —	
Х162	Қўл тўпи	— · —	
Х163	Қиличбозлик	— · —	
Х164	Оғир атлетика	— · —	
Х165	Сузиш	— · —	
Х166	Теннис	— · —	
Х167	Футбол	— · —	

2

1	2	3	4
Х168	Чим хоккейи	— · —	
Х169	Эшкакли қайиқда сузиш	— · —	
Х170	Эркин кураш	— · —	
Х171	Юнон-римча кураш	— · —	
Х172	Дзюдо	— · —	
Х173	Самбо	— · —	
Х174	Миллий кураш (Бухороча)	— · —	
Х175	Миллий кураш (Фарғонача)	— · —	
Х176	Шарқий якка курашлар	— · —	
Х177	Соғломлаштириш жисмоний маданиятни ташкил қилиш	— · —	
Х178	Мактабгача бўлган жисмоний тарбия	— · —	
Х179	Дизайн	Математика Она тили ва адабиёт	2.1 1.1
Х180	Архитектура	— · —	
Х181	Тарғибот ва ташвиқотнинг тасвирий воситалари	— · —	
Х182	Чизмачилик ва тасвирий санъат	— · —	
Х184	Чолғу асбоблари ижрочилиги	Она тили ва адабиёт Тарих	2.1 1.1
Х185	Вокал ижрочилиги (ашула)	— · —	
Х186	Дирижерлик	— · —	
Х187	Композиция	— · —	
Х188	Санъатшунослик (мусиқашунослик, театршунослик, кинотелеведение, санъат журналистикаси, тасвирий санъат назарияси ва тарихи)	— · —	

3

1	2	3	4
Х189	Актерлик санъати	— · —	
Х190	Режиссерлик	— · —	
Х192	Рассомлик	— · —	
Х193	Графика	— · —	
Х194	Интерьер ва жиҳозлаш	— · —	
Х195	Музей иши ва ёдгорликларни муҳофаза қилиш	Тарих Она тили ва адабиёт	2.1 1.1
Х196	Декоратив-амалий санъат	— · —	
Х197	Маданиятшунослик	— · —	
Х198	Халқ бадиий ижодиёти	— · —	
Х210	Скрипка	Она тили ва адабиёт Тарих	2.1 1.1
Х211	Альт	— · —	
Х212	Виолончель	— · —	
Х213	Контрабас	— · —	
Х214	Флейта	— · —	
Х215	Гобой	— · —	
Х216	Кларнет	— · —	
Х217	Фагот	— · —	
Х218	Труба	— · —	
Х219	Валторна	— · —	
Х220	Тромбон	— · —	
Х221	Туба	— · —	
Х222	Зарбли чолғулар	— · —	
Х223	Най	— · —	
Х265	Қўшнай	— · —	

(Боши 3-бетда).

4

1	2	3	4
Х249	Ҳаваскорлик хор жамоаси раҳбари	___ · ___	
Х250	Ҳаваскорлик халқ мусиқаси жамоаси раҳбари	___ · ___	
Х251	Ҳаваскорлик дамли созлар оркестрининг раҳбари	___ · ___	
Х252	Эстрада қўшиқчилиги	Она тили ва адабиет Тарих	2.1 1.1
Х253	Эстрада чолғу ижрочилиги	___ · ___	
Х254	Овоз режиссерлиги	___ · ___	
Х255	Телережиссерлиги	___ · ___	
Х256	Киноператорлик	___ · ___	
Х258	Дастгоҳли ранг-тасвир	___ · ___	
Х259	Ҳаваскорлик рақс жамоаси раҳбари	Тарих Она тили ва адабиет	2.1 1.1
Х260	Ҳаваскорлик ансамбли ва халқ чолғу асбоблари оркестри раҳбари	___ // ___	
Х261	Фортепиано	Она тили ва адабиет Тарих	2.1 1.1
Х262	Педагог-хореограф	Тарих Она тили ва адабиет	2.1 1.1
Х263	Балетмейстер-режиссер	___ // ___	___ · ___
Х264	Фильмнинг бадиий ечими	Она тили ва адабиет Тарих	2.1 1.1
Х266	Телевизион дастурларнинг бадиий ечими	Она тили ва адабиъти Тарих	2.1 1.1

5

1	2	3	4
Х224	Рубоб прима	___ · ___	
Х225	Қашқар рубоби	___ · ___	
Х226	Афғон рубоби	___ · ___	
Х227	Дутор	___ · ___	
Х228	Дутор-бас	___ · ___	
Х229	Доира	___ · ___	
Х230	Ғижжак	___ · ___	
Х231	Ғижжак-альт	___ · ___	
Х232	Ғижжак-бас	___ · ___	
Х233	Ғижжак-контрабас	___ · ___	
Х234	Чанг	___ · ___	
Х235	Танбур	___ · ___	
Х236	Анъанавий ижрочилик	___ · ___	
Х237	Анъанавий ашулачилик	___ · ___	
Х238	Мусиқий театр актёри	___ · ___	
Х239	Қўғирчоқ театри актёри	___ · ___	
Х240	Маҳобатли ранг-тасвир	___ · ___	
Х241	Театр-декоратив ранг-тасвир	___ · ___	
Х242	Архитектура безакларини таъмирлаш	___ · ___	
Х243	Амалий графика	___ · ___	
Х244	Оммавий байрамлар режиссураси	Тарих Она тили ва адабиет	2.1 1.1
Х245	Ҳаваскорлик театр жамоаси раҳбари	___ · ___	
Х247	Дам олишни ташкил қилиш	___ · ___	

6

1	2	3	4
Х267	Мебелларни лойиҳалаш	Она тили ва адабиет Тарих	2.1 1.1
Х268	Тасвирий ва амалий санъат асарларини таъмирлаш	Она тили ва адабиет Тарих	2.1 1.1

Изоҳ:

(*) мутахассислик кодидаги "Х" белгиси ўрнига ўқиш олиб бориладиган тегишли тилнинг рақами кўрсатилади:

умумий талаблар асосида ўқишга кирувчи абитуриентлар учун

1 – ўзбек тили
2 – рус тили
3 – қорақалпоқ тили

муддатли ҳарбий хизматни ўтаган ва ҳарбий қисмлар тавсияномасига эга бўлган абитуриентлар учун

4 – ўзбек тили
5 – рус тили
6 – қорақалпоқ тили

3-илова

Кўп балли тизим бўйича профиль имтиҳонлар ҳамда тест синовлари асосида амалга ошириладиган қабул ва ўқитиш қозоқ , тожик ва туркман тилларида олиб бориладиган таълим йўналишлари (мутахассисликлар) рўйхати

Код	Таълим йўналишлари	Профиль (ижодий) имтиҳон	Тест синовлари ўтказиладиган фанлар мажмуаси	Балл
1	2	3	4	5
	Ўқитиш тожик тилида олиб борилади			
	Математика	Математика Физика Тожик тили ва адаб.		
	Физика	Физика Математика Тожик тили ва адаб.		
	Мусиқа	Мусиқа Тарих Тожик тили ва адаб.		
	Педагогика ва психология	Биология Тожик тили ва адаб. Тарих		
	Педагогика ва бошланғич таълим услубиети	Тожик тили ва адаб. Математика Тарих		
	Биология	Биология Кимё Тожик тили ва адаб.		
0199 (*)	Миллий мактабларда рус тили	Тожик тили ва адаб. Тарих	Рус тили ва адабиети	3.1
0200 (*)	Тожик тили ва адабиети	Тожик тили ва адаб. Тарих	Чет тили	1.1

2

Ўқитиш қозоқ тилида олиб борилади

0201 (*)	Қозоқ тили ва адабиети	Қозоқ тили ва адаб. Тарих	Чет тили	1.1
	Педагогика ва бошланғич таълим услубиети	Қозоқ тили ва адаб. Математика Тарих		
	Математика	Математика Физика Қозоқ тили ва адаб.		

Ўқитиш туркман тилида олиб борилади

0202 (*)	Туркман тили ва адабиети	Туркман тили ва адабиети Тарих	Чет тили	1.1

Изоҳ:

(*) – муддатли ҳарбий хизматни ўтаган ва ҳарбий қисмлар тавсияномасига эга бўлган абитуриентлар учун, мутахассислик кодидаги бошланғич рақам 0 ўрнига ўқиш олиб бориладиган тегишли тилнинг рақами кўрсатилади:

7 – тожик тили
8 – қозоқ тили
9 – туркман тили

Bolalar bog'chalarida

Яқинда пойтахтимизнинг Юнусобод туманидаги 519-болалар боғча-комбинатида булиб ўтган умумий спорт байрами «Соғлом авлод учун» деб номланди. Шўъбаларо спорт ўйинларининг ғолибларини саралаш мусобақасида тумандаги 64 та болалар боғчасидан 12 тасининг тарбияланувчилари иштирок этдилар.

Боғчанинг соя-салқин, байрамона безатилган ҳовлисида мусиқа садолари, жажжи ўғил-қизларнинг қувноқ қий-чуви тинмади. Йўлкалар бўйлаб «қувноқ эстафета» қатнашчилари кимўзарга югуришса, сўлим гў-

БАЙРАМ

шаларда қувноқ, айни чоғда жиддий шашкачилар тахтага тикилганларича, қайси катакка «юриш»ни чамалайдилар. Футбол, баскетбол, волейбол майдончаларида ўйин қизғин. Орада 156-боғчанинг «Жажжи қизалоқлар» гуруҳининг 8 нафар раққоса қизлари ўзларининг шўх рақслари билан байрамга файз киритиб турдилар.

417- ва 537-боғчаларнинг «Насиба» ва «Қалдирғоч» мини футбол жамоасининг ўйини жонли, қизиқарли бўлди. «Гимнастикачи қизлар» (519-боғча), «Елканча» (74-боқча), «Қўёшжон» (501-боғча), «Шўх болалар» (499-боғча), «Қунғироқча» (399-боғча) каби қатор боғчалардан келган қувноқлар ўзларининг жозибали рақслари, турли спорт ўйинларидаги маҳоратларини намойиш этиб, йиғилганларни хушнуд этдилар.

Спорт байрами якунида 74- (мудира Л. И. Дёмина), 501- (мудира Лола Ниёзова), 499- (мудира Моҳидил Абдуллаева) болалар боғчаларининг тарбияланувчилари фахрли ўринларни эгаллаб, туман халқ таълими бўлими ва ҳокимиятининг қимматбаҳо эсдалик совғалари билан тақдирландилар.

Шаҳзодахон ХУДОЙБЕРДИЕВА.

Xullas...

«НАФАҚАХЎР» НИКОЛАЙ

Федин кекса онаси қазо қилгач, қайғунинг зўриданми ё бошқа бир сабабданми, иш қилиб бу кўнгилсизлик ҳақида ҳеч кимга ҳеч нарса демади. Марҳумани дафн этиб... эртаси куниёқ почтадан кампирнинг пенсия пулини қуртдек санаб олди. Бу ҳол нақд олти йил давом этди! Николайи тушмагур шу вақт ичида қарийб етти миллион ўрис рублини жиғилдондан ўтказиб юборди! «Кўза кунда эмас, кунида синади» деганларидек, охири Николайнинг сири фош бўлди! Энди Н. Федин олган «нафақа» пулларни кассага қайтиб тўлаш билангина қутилмайди. У жиноий жавобгарликка ҳам тортилади...

АДЛЕРЧА АЛИМЕНТ

Россиянинг шимолий шаҳарларидан бирида яшовчи танноз хоним уч йилдан бери бедарак йўқолган эрини излади. «Оҳ, мунчалар меҳрибон экан», дея ўйлаётгандирсиз, ҳойнаҳой? Афсуски, хонимни эрининг дийдоридан кўра, уч норасида қизчалари учун ундирадиган алимент қизиқтирарди. Ниҳоят, эри топилди! У узоқ Сибирнинг Адлер деган совхозида ишларкан! Алимент талаб хоним ўз хатига совхоз директоридан жавоб номаси олди. Унинг ёзишича, совхоз ишчиларига нақд пул танқислиги туфайли, иш ҳақи сифатида қишлоқ хўжалик маҳсулотлари берилятпи эмиш... Агар хоним хоҳиш билдирса, йил охирига келиб, алимент тариқасида бир-икки боғ пичан олиб кетиши мумкин экан...

ana shunaqa gaplar

ТАДБИРЛАР ТАҲЛИЛИ

«Меҳнат резервлари» кўнгилли спорт жамияти Марказий кенгашининг Халқ таълими вазирлиги мажлислар залида ўтказилган навбатдаги раёсат йиғилишида мактаб ўқувчилари IV спартакиадаси, халқ таълими ходимлари биринчи спартакиадаси ҳамда футбол мактаб-интернатлари биринчи республика биринчилиги якунлари муҳокама қилинди.

Республика Халқ таълими вазирлиги, Давлат жисмоний тарбия ва спорт қўмитаси, таълим ва фан ходимлари касаба уюшмаси марказий қўмитаси вакиллари, вилоят халқ таълими бошқармалари бошлиқ ўринбосарлари, «Меҳнат резервлари КСЖ вилоят кенгашлари раис муовинлари, спартакиада бош ҳакамлари, катта тренерлар иштирокида ўтган йиғилишда биринчи масала юзасидан марказий кенгаш раиси М. Ҳайдаров ҳисоботи тингланди.

Нотиқ «Умумтаълим ва ҳунар мактаблари ўқувчиларининг IV спартакиадасини ўтказиш тўғрисида» Республика Халқ таълими вазирлиги ҳамда Давлат жисмоний тарбия ва спорт қўмитаси қарорига мувофиқ 1996 йилнинг декабридан шу йилнинг май ойигача ўтказилган спартакиаданинг ютуқ ва йўл қўйилган камчиликларини таҳлил этиб берди.

Спортнинг 20 тури бўйича ўтказилган мусобақаларнинг 16 тури бўйича биринчи ўринни эгаллаган Тошкент шаҳри командаси спартакиада ғолиби бўлди.

Қизғин спорт мусобақаларида спортнинг 20 тури бўйича фаол иштирок этган Самарқанд вилояти командаси иккинчи, Бухоро вилояти командаси учинчи ўринни қўлга киритганлиги мамнуният билан тилга олиб ўтилди.

Маърузачи ҳамда музокарага чиққан нотиқлар спартакиадани ўтказишда ютуқлар билан бирга йўл қўйилган камчилик ва нуқсонлар, жумладан, бир қатор вилоятлар спартакиада дастуридаги спорт турлари билан қатнашмаганликларини тўғри танқид қилишди.

Раёсат йиғилишида кун тартибидаги иккинчи масала — халқ таълими ходимлари I спартакиадаси якунлари юзасидан вазирлик жисмоний тарбия ва спорт бўлими мудири Р. Саломов, учинчи масала — футбол мактаб-интернатлари биринчи республика биринчилиги якунлари бўйича «Меҳнат резервлари» КСЖ Марказий кенгаши футбол бўлими мудири Б. Ҳайдаров ахборотлари тингланди.

Халқ таълими вазири муовини Х. Ф. Маъсудов муҳокама қилинган масалалар ҳақида тўхталиб, Республика ҳукумати спортни ривожлантириш ҳақида алоҳида ғамхўрлик қилаётганлигини таъкидлаб, жойларда мавжуд спорт базаси, тренерлар бўлатуриб, спорт турлари бўйича ўқувчиларнинг оммавий мусобақаларга жалб этилмаётганликларига чек қўйиш кераклигини айтиб ўтди.

— Футбол мактаб-интернатларига қабул қилишда, — деди нотиқ, — 4-синфларни битирган муносиб ўқувчиларни 5-синфларга қабул қилиш лозим. Токи улар Ўзбекистон терма командаларига ўринбосарлар бўлиб етишсинлар.

Раёсат йиғилишида спартакиада ғолиблари ва совриндор вилоятларга, шунингдек, мусобақаларни ташкил этишда фаол иштирок этган ходимларга фахрий ёрлиқлар топширилди.

Ф. МАННОПОВ.

Sport

Қутлов!

ҲУРМАТЛИ БАҲОДИР АБДУЛЛАЕВ!

Сизни қутлуғ 50 ёшингиз билан чин кўнгилдан табриклаймиз! Сизга оилавий бахт, мустаҳкам соғлиқ, ишларингизда катта муваффақиятлар тилаймиз!

Таълим ва фан ходимлари касаба уюшмаси Тошкент вилоят қўмитаси.

ҲУРМАТЛИ ЖЎРАҚУЛ ХОЛИҚОВ!

Сизни таваллуд топган кунингиз билан чин дилдан муборакбод этамиз. Ёшларга таълим-тарбия бериш каби эзгу ишга бош-қош бўлишдек машаққатли меҳнат фаолиятингизда ҳамиша Сизга соғлик-саломатлик, зафар ҳамда омад ёр бўлсин.

Нарпай тумани халқ таълими бўлими жамоаси.

Sport maydonchasi

4 СОАТЛИК МАШҚ

Швейцариялик 39 ёшли Рольф Герп оёқ қўлларини ерга тираб ётганча, қўл тиззаларини букиб ва тўғрилаб 10195 марта машқ бажарди. Бунга тўрт соат вақт кетди. Дарвоқе, — ҳар соатда беш дақиқадан дам олди. Яна шуни ҳам айтиш керакки, Рольф аввалги рекордини янгилашга муваффақ бўлди, яъни собиқ рекордчидан 166 марта кўп машқ бажарди.

БИР КЕЧА КУНДУЗДА

36 ёшли француз спортчиси Жон Буссике Англиянинг Бэлкберн шаҳри четида юриш юзасидан рекорд ўрнатди. У марафон усулида бир кеча-кундузда 264 километр масофани босиб ўтди. У бу юришни шанба куни кундузи бошлаб туни билан юрди ва якшанба куни эрталаб тугатди.

СОВҒАГА ОЛТИН ҚИЛИЧ

Саудия Арабистонидаги махсус кўргазмали футбол учрашувида қатнашганлиги учун Диего Марадонага мезбонлар олтиндан ясалган қилич тақдим этишган. Агарда уни долларга чақадиган бўлсак нақ 7398611 рақами келиб чиқади.

ОЛМОСНИНГ ОЛТИНИ

Шу йилнинг июль ойида Қозон шаҳрида кикбоксинг бўйича халқаро мусобақа бўлиб ўтди. Ўтказилган беллашувда 100 та спорт усталари иштирок этдилар. Бунда юртдошимиз, жаҳон чемпиони Олмос Юсуповнинг қўли баланд келди. У мусобақанинг олтин медалига сазовор бўлди.

ҲАРБИЙЛАР ҒАЛАБАСИ

Олий лига жамоалари мамлакат миллий чемпионатининг ўн тўртинчи тур ўйинларини ўтказишди. Бу сафар «Пахтакор»чилар ўз майдонларида МҲСК футболчиларини қабул қилишди. Ниҳоятда қизиқарли ўтган учрашувда армиячилар 2:1 ҳисобида ғалаба қозонишди ҳамда очколар сонини 42 тага етказишди. Қолган икки ўйин натижаси қуйидагича бўлди: «Насаф» — «Хоразм» — 7:0, «Чилонзор» — «Бухоро» — 1:2.

ЭЪЛОН

Чилонзор туманидаги 179-ўрта мактаб томонидан 1993 йилда Матлуба Одилова номига берилган 023991 рақамли тўлиқсиз ўрта маълумот тўғрисидаги шаҳодатнома йўқолганлиги сабабли БЕКОР ҚИЛИНАДИ.

Тошкент вилояти Ўрта Чирчиқ туманидаги 2-ўрта мактаб томонидан 1991 йилда Павел Шукинов номига берилган № 481131 рақамли ўрта маълумот тўғрисидаги аттестат йўқолганлиги сабабли БЕКОР ҚИЛИНАДИ.

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика институти ректорати, касаба уюшмаси ва тарих факультети жамоаси Ўзбекистон тарихи кафедрасининг мудири, профессор

Абдуғофур НАБИЕВ

вафот этганлиги муносабати билан марҳумнинг оила аъзоларига ва қариндошларига чуқур ҳамдардлик билдиради.

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика институти раҳбарияти ва касаба уюшма жамоаси, тиббиёт-география факультети, «Ботаника, экология ва табиатни муҳофаза этиш» кафедраси доценти, география фанлари номзоди Муҳиддин Расуловга падари бузруквори, Ўзбекистонда хизмат кўрсатган ўқитувчи Фазлиддин РАСУЛОВ вафоти муносабати билан чуқур таъзия изҳор этади.

Ma'рифат

ТАЪСИС ЭТУВЧИЛАР:
Ўзбекистон Халқ таълими вазирлиги, Ўзбекистон Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, таълим ва фан ходимлари касаба уюшмаси Марказий қўмитаси.

Бош муҳаррир Ҳалим САИДОВ

Рўйхатдан ўтиш тартиби № 20.
Рақам ва далилларнинг ҳаққонийлиги учун мақолалар муаллифлари масъулдирлар. Фойдаланилмаган мақолаларга ёзма жавоб қайтарилмайди.
МАНЗИЛИМИЗ: 700083, Тошкент, Матбуотчилар кўчаси, 32.
ТЕЛЕФОНЛАР: масъул котиб — 36-54-17, хатлар ва оммавий ишлар бўлими — 36-55-58.
«Шарқ» нашриёт-матбаа концерни босмахонаси.
Корхона манзили: «Буюк Турон» кўчаси, 41-уй.
Навбатчилар: Зубайда УСМОНОВА, Алишер НАЗАРОВ.

ИНДЕКС: 64595 Буюртма Г- 0451. Тиражи 33.682. Ҳажми 2 босма табоқ. Офсет усулида босилган, қоғоз бичими А-2 босишга топшириш вақти — 20.00. Топширилди—19.00. Газета IBM компьютерида терилди ва саҳифаланди.
1 2 3 4 5 6