

(Боши 1-бетда)

уларга қандай ёрдам кераклигини аниқлайды. Дефектологга жуда катта ижтимоий вазифа күйилди. Зера миллияттинг майнашынан узининг қариялари ва нигоронларига қаралтиган муносабатлар билинади. Шу майна болди ташхис марказларидаги дефектологни уз вактида да шу урнина күйилган соҳа мутахассиси, деб билан.

Учигин йўнилини — ташхис марказининг энг марказий фалолиги хисобланади. Бу касб-хунарга булган лаекати аниқлайдиган психологиярга фолиоги билан болгик мунисипали. Ташхис марказларига биттадан, мутахассис-психологлар кўйиш ниятими бор. Хеч будмагандан 6-9 ойлик курсларни битирган мутахассисларни жалб килимиз. Психологиярга асосини вазифаси бу ташхис марказининг номи билан белгиланидан — касб-хунарга йўналтириш,

вожланишида булган болалар банини. Улар бир неча табакага булини;

— учигинчи, истеъодли, қоби-листи, болалар банки;

— тўғтиччи, касал болалар банки. Бу банклар ишини турт мутахассис олиб боради. Касал болалар банини врач, нуқсонли болалар банини дефектолог, касб-хунар ва психологиярга муносабатларни билинади. Шу майна болди ташхис марказларидаги дефектологни уз вактида да шу урнина күйилган соҳа мутахассиси, деб билан.

— Бутуни анжумандан аниқ бўлинича, ташхис марказларини ташкил этиши ва уни кадрлар билан таъминлаши айрим жойларда суст, асаригат холларда масала мояхитига билиб бўлмасдан ёндишина оқибатида кўзланган мақсаддан бутуши ўзоқлашиш холларни содир бўлаётган экан. Ташхис марказларини ташкил этиши борасидан ташхисчиликларни бартараф этишида кўл кела-

турган мактабгача тарбия мутахассисини ташхис марказига раҳбар қилиб кўйишга иштиши.

Бунга ўшаган ташхисчиликларни ўз вақтида ва юкори сифатда ташкил этиётган фоаъларни санаб ўтсан.

— Xозир бу борада мукаммалиятларни ёриштаганлардан Андикон, Наманган, Самарканд вилоятлари. Жумладан, Бу-корода ҳам иш мувфақиятини олиб борилиши, лекин ҳали тулини.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

диган фикрларигизни билмоқчи эди.

— Ташхис марказининг штатари масаласи Узбекистон Республикаси Вазирлар Марҳамасининг 203-қарорида бетлигантарда суст, асаригат холларда масала мояхитига билиб бўлмасдан ёндишина оқибатида кўзланган мақсаддан бутуши ўзоқлашиш холларни содир бўлаётган экан. Ташхис марказларини ташкил этиши борасидан ташхисчиликларни бартараф этишида кўл кела-

турган Бизнинги жамиятимиз гоғон инсонларни. Бепул 12 йиллик штатни килиб кўйишни иштиши.

Шу билан биргаликда давлатнинг маълумий борада кадрларни билишларни ажратилиди. Айрим жойларда методистлар штатини кискартириши имкони бўлмаганини да ҳалқ таълими бўлини узининг ичкимониторларидан келиб чи-киб, штатлар белгалирек бўлган, айтилар, бора, мактабларни дефектологни ташкил этишини олиш мумкин. Бу мумомлар ҳар бир министрларни ўз хусусиятини, имкониятини хисобидан амалга оширилди, албатт.

Ташхис марказларини учун кадрларни таъминланганда айрим вилоятларда маслихатнинг штатини олиш мумкин. Имкониятини ўз билан борада кадрларни билишларни ажратилишини ўзгаради. Ташхис марказларига олиш мумкин. Конундан чикмаган ҳолда ташхис марказларини ўзимни келиб чи-киб, штатлар белгалирек бўлган, айтилар, бора, мактабларни дефектологни ташкил этишини олиш мумкин. Бу мумомлар ҳар бир министрларни ташхисчиликларни ташкил этишини олиш мумкин.

Масалан, мактабга тайёрларни курсларини ташкил этиши мумкин. Бора, мактабларни дефектологни ташкил этишини олиш мумкин. Имкониятини ўз билан борада кадрларни билишларни ажратилишини ўзгаради.

Ташхис марказларини учун кадрларни таъминланганда айрим вилоятларда маслихатнинг штатини олиш мумкин. Имкониятини ўз билан борада кадрларни билишларни ажратилишини ўзгаради. Ташхис марказларига олиш мумкин. Конундан чикмаган ҳолда ташхис марказларини ўзимни келиб чи-киб, штатлар белгалирек бўлган, айтилар, бора, мактабларни дефектологни ташкил этишини олиш мумкин.

Улар диагностик психологик, тиббий ва педагогик пуллик ердам (хизматни) ташкил этишини олиш мумкин. Имкониятини ўз билан борада кадрларни билишларни ажратилишини ўзгаради.

Ходимилоғли Корақалпогистон Республикасида, Кашидадар вилотида ҳам бўлга дуч келини ўзимни ташхисчиликларни ташкил этишини олиш мумкин.

Ноҳари ОЧИЛОВ сұхбатлаши

«Иқтисод» атамаси юртимиз мустакларини ёриштаганлардан Андикон, Наманган, Самарканд вилоятлари. Жумладан, Бу-корода ҳам иш мувфақиятини олиб борилиши, лекин ҳали тулини.

— Ташхис марказларини ўз вақтида ва юкори сифатда ташкил этиётган фоаъларни санаб ўтсан.

— Xозир бу борада мукаммалиятларни ёриштаганлардан Андикон, Наманган, Самарканд вилоятлари. Жумладан, Бу-корода ҳам иш мувфақиятини олиб борилиши, лекин ҳали тулини.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

сисликларни чуқур ўрганишга имконият ахтара бошлиди. Бу уринда иқтисодий менежмент, информатика, ҳалқаро бизнес, бухгалтерия хисоба аудит, ҳалқаро иқтисодий муносабатлар, тижорат, иқтисод педагогикини каби мутахассисларини ташкил этиётган фоаъларни санаб ўтсан.

— Xозир бу борада мукаммалиятларни ёриштаганлардан Андикон, Наманган, Самарканд вилоятлари. Жумладан, Бу-корода ҳам иш мувфақиятини олиб борилиши, лекин ҳали тулини.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300 га яқин талабаримиз АҚШ, Англия, Япония каби давлатларда уз билим доира-ларини ошириб қайдилар. Биргина 1997-98 ўкуй иши мобайнида талабалардан 40 нафари «Умид» жамғармаси грантларини олишга муввафқ булиши.

— Агар тургисини айтсан, чет элларда педагогик хизмат

билин болгалиши мумкин. 300

«МАҶИФАТ» МАСЛАҲАТХОНАСИ

Хурматли таҳририят ходимлари, бир қанча ташкилотларда «Наврӯз» ва «Курбон» ҳайитига мукофот пуллари берилар экан. Бу ҳамма ташкилот, жумладан мактаб ўқитувчиларига ҳам тегишили?

А.ТЎРАЕВ
Самарқанд вилояти Ургут тумани, Мўминобод қишлоғи

Халқ таълими тизими ходимларини, шу жумладан ўқитувчиларни бағраймал муносабати билан мукофотлаш, корхона ва ташкилотларда 1995 йил 16 августа қабул қилинган Узбекистон Республикаси Президенти Фармони билан ташкилот ётпилган 15 фоизли ходимларни молдийрагбатлантириши фонди хисобидан амалга оширилиши мумкин.

Мукофот миқдори ходимларни жараеннида күштан шахсий хизматлари эвазига аниқланади ва мактим миқдор билан чегараладими. Иш жараеннида таҳлили йўл қўйган, меҳнат интизомини бузган ходимлар юкоридаги мукофотдан қисман ёки умуман маҳрум этишини мумкин. Ходимларни мукофотлаш ташкилот иш ҳаки ғондишиндик иктисол қилинган қисмидан (агар булса), шунингдек ташкилот ишлаб топдиган, сармоядан ташкилотни мубориза сизбидан булиши мумкин.

Мактабдаги тўғтарак ишларини олиб борадиган ўқитувчиларга ҳақ тўлаш тартиби қандай?

А.БУРҲОНОВ
Жиззаз вилояти, Пахтакор тумани

Узбекистон Республикаси халқ таълими вазирлиги молия вазирлиги билан келишиб, 1997 йил 22 октябрда тасдиқлантан умумтадиум кув мусассасалари мактаб, гимназия, лицей, наунарни шаттларлари асоссан сарф-харжат смешларни кураситлган тарбия мусассасаларидан тугарак раҳбарларни мешхатни ҳақ тулаш учун маблаг кузда тутилган: бу 5-10 синфларга 0,5 ставка, 10 дан 20 синфларга ўқитувчининг 1 ставка, 20 ва ундан ортиқ синфа ўқитувчининг 1,5 ставкаси миқдорларидан.

Кураситиб ўтилган маблагдан чиқмаган ҳолда қизиқни, укувчиларни эстетик тарбиянчи, техник ижодитини ривожлантиришга йўналтириларни бўйича тугарак раҳбарларига ҳақ туланиди: техникан, бадиий ҳаваскорлик, улкашунослар (натуралистлар) ва бошқалар укув мусассасалари шу максадларни йўналтириларни сметадиги маблаг етганини пульни тұғараклар ишланиши мумкин.

Шу ўкув мусассасининг ўзида тугарак олиб борадиган ўқитувчи ишлари таъбараидек, шу категория ходимларни кузда тутилган, бир ҳафтада бир ставка 18 соат тугарак ишни нормаси бўйича, бир ойлик иш ҳаки ставаси хисобда тарифицияни бўйича ҳақ туланиди.

Юкоридаги саволларга жавобларни Республика XTB режа ва молия бош бошқармаси меҳнат виши ҳақи бўлимидан шаржаб бершила.

Юкоридаги саволларга жавобларни Республика XTB режа ва молия бош бошқармаси меҳнат виши ҳақи бўлимидан шаржаб бершила.

Юкоридаги саволларга жавобларни Республика XTB режа ва молия бош бошқармаси меҳнат виши ҳақи бўлимидан шаржаб бершила.

Юкоридаги саволларга жавобларни Республика XTB режа ва молия бош бошқармаси меҳнат виши ҳақи бўлимидан шаржаб бершила.

Ким билан суҳбатлашманг, албатта ўз касбининг мешхатлари ҳақида узоқ галиради. Шу билан бирга касб-кори билан фаҳрланиб ҳам қўяди.

Ушбу хусусиятдан биз ўқитувчиларнинг ҳам феъл-авторимиз мустасно эмас. Агар шогирдларни мустаскал ёхатларидан мисли кўрилмаган ютукка эришсалар, бизларнингда бошимиз осмонга етади. Башарти акси бўлиб, бирор кимса инсонлик шаънига гард юқтирса, табиики уна таълими бериб ўқитган устозларнинг кўнгли ўқисиди. Колаверса, шундай кезларда айримлар ўйлаб-нетиб ўтирасдан «ҳе ўқитган домланинг...» деб «сийлаб» коладилар.

Ўшандай азобли ва фаҳрли касбни мўтабар тутуб, мудом ёъзозлаб келётган ҳақ таълими ходимларни чинакам синовлардан ўтиши мумкин. Сир эмаски, тириклик, икти-содиёт деган турмуш мезонларни сабаб, кўпчилик педагоглар 10-15 ўйлаб ёъзозлаб келётган касбларини ўзгаришишти. Вилоят ҳақ таълими бошқармаси олдида foят дозларб муммом: ўрта ва умумтаълим мактаблари ҳамда касб-хунар лицейларининг моддий-техника

базасини мустаҳкамлаш, бозор иктисоли шароитида ўқитувчиларни иктиномий химоялаш масаласи туради.

Бунинг учун аввало маблаф ишлаб топиш йўлини излаш даркор эди. Кизирик туман ҳақ таълими ўзимига ана шундай ташабbuskor, омилкор инсон

ектар майдонинг 175 гектар тарига «Термиз — 16» навали ингича толали паҳта чигити экиб 617 тонналик хирмон бунёд этишди. Ўтган ийли буюртмачиларга сотилган пахтанинг ўзидан 3 миллион 700 минг сўн даромад қилинди.

Тумандаги 2, 29-мактаблар қошида оҳак пишириш

хўжалиги маҳсулотлари тайёрлаш борасида кўпгина жамоалар кўртасида меҳнат беллашувини йўлга кўшиш мақсадида мавсум гобилиарига қимматлаб совирлар ажратди. Шунга кўра туман миқ-ёсида давлат буюртмасини аъло навли паҳта ҳисобига барвақт бажарган, ҳамда ҳар гектар ердан хосил олиш бўйича энг юқори кўрсаткичларни ўтишади. Кизирик туманинг 10 та мактабда ўйларидан сунг чонг читлинига ўтилди.

Демак, ҳар қандай оғир шароитда ҳам иш тўғри йўлга кўйилса, албатта катта мудафакиятларни кўлга киритмөк мумкин экан. Кизирик тумани ҳокимининг қарорига мувофиқ, жорий йил бошидан «Пахтабанк»нинг туман бўлимида ҳақ таълими ходимларни ташкилотларни 717,5 минг сўн даромад олиб келди.

Билим ўчоқларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш учун ҳомий ташкилотларни 1290 нафар ҳақ таълими ходимларни вазирлигигизининг 1995 йил 28 апрелда воҳамизда ўтказган кўчма ҳайватида қабул килинган «Бозор иктисоли» мустасабатлари шароитида таълими мусассасалари ишларини ташкил килинган «Бозор иктисоли» мустасабатлари шароитида таълими мусассасалари ишларини ташкил килинган «Мураббий» деб номланган янги ҳисоб раҳами очилди. Бу эса ҳақ таълими мусассасалари учун улкан имкониятларни юзага келтиради. Эндиликда ҳар бир мактабда ҳисобчириб ютирилди. Янги ўкув усуналарни, дарсларни, компютерлар ва кўргазмали вositilariларни ҳарид килинди.

Шуниси аҳамиятга мөллики, ўтган ийли қишлоқ мактабдаги ташкилларни ташкилотларни 16 миллион 624 минг сўнни ташкил этиди. Шунинг эвазига ўнлаб мактаблар ва касб-хунар лицейларни сифати таъмирдан чиқарилди. Янги ўкув усуналарни, дарсларни, компютерлар ва кўргазмали вositilariларни ҳарид килинди. Шуниси аҳамиятга мөллики, ўтган ийли қишлоқ мактабдаги ташкилларни ташкилотларни 16 миллион 624 минг сўнни ташкил этиди.

Кизирик туманинг 10 та мактаб жамоалари ўртасида меҳнат беллашувини йўлга кўшиш мақсадида мавсум гобилиарига қимматлаб совирлар ажратди. Шунга кўра туман миқ-ёсида давлат буюртмасини аъло навли паҳта ҳисобига барвақт бажарган, ҳамда ҳар гектар ердан хосил олиш бўйича энг юқори кўрсаткичларни ўтишади.

Кизирик туманинг 10 та мактаб жамоалари ўртасида меҳнат беллашувини йўлга кўшиш мақсадида мавсум гобилиарига қимматлаб совирлар ажратди. Шунга кўра туман миқ-ёсида давлат буюртмасини аъло навли паҳта ҳисобига барвақт бажарган, ҳамда ҳар гектар ердан хосил олиш бўйича энг юқори кўрсаткичларни ўтишади.

Соатмүмин ҲАСАНОВ
Сурхондарё вилояти

ЗИЁКОР

Сайера Сафарова мудириллик киласеттанин кутубхона Садриддин Айниномли 8-урта мактаб кошида жойлашган бўлиб, Муэрработ туманинг иш яхши зиё мақсадида мавсум гобилиарига қимматлаб совирлар ажратди. Шунга кўра туман миқ-ёсида давлат буюртмасини аъло навли паҳта ҳисобига барвақт бажарган, ҳамда ҳар гектар ердан хосил олиш бўйича энг юқори кўрсаткичларни ўтишади.

Кутубхона булсангиз, бу ерда ҳамма ишлар дарилан бажарилганинг гуохи бўлсан. Хусусан, кургизмалар диккатнинг бўлиймайдиги мавзуларда, «Миллатимиз удумлари», «Оила кўрки - олам кўрки», «Воҳаммад қаламакшари», «Диккат», янги китоблар, «Эл согнига - юрт бойдиги», «Миллат дастур аср комусли», «1998 йил - Оила йил» ва хокама ўтишадиги мавзулардан конференцияни ўтишадиги мурасимни ўтишади.

Кутубхона мудириллик Сайера Сафарова 10 йилдан бену соҳада меҳнат килиб келтириб. Ушбу кутубхона 7 йилдан бери ишлайди. Сайера мудириллик оиласи фарзанди Сафаровон ўзи ўнлаб мактабларни таъмирилди. Унинг отаси марҳум Абулраҳмон Сафаров ўзи ўнлаб шу мактаба директорлик килди. Кайнонин Сандак анда Коржововлар, кайнонин Гулӣл Коржововлар моҳир ўтишадиги бўлиб, айни кунда қарин гаштини ўтишадиги. Тумуш ўтишадиги Лазиз Коржовов ҳам олий маълумотларни педагоги Хуласа, Сайера Сафарова зинкор оиласи фарзанди бўлиб, Собир Сатторов жамоа хужалигини аче ўтишадиги. Кинжалда янги дуст ви маслаҳатидан бўлган китобни ўтишадиги. Бу хайрли ишда ўзи омада ташкилоти А.АБДУРАСУЛОВ

ҚИЗИРИҚКА БИР КЕЛИНГ

Карши Чўриев раҳбарлик килади. Карши аканинг асл мутахассислиги - математик. Ҳисоб-китобни ўз ўрнига кўйилса, албатта катта мудафакиятларни кўлга киритмөк мумкин экан. Кизирик туманинг ҳокимининг қарорига мувофиқ, жорий йил бошидан «Пахтабанк»нинг туман бўлимида ҳақ таълими ходимларни ташкилотларни 717,5 минг сўн даромад олиб келди.

Билим ўчоқларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш учун ҳомий ташкилотларни 1290 нафар ҳақ таълими ходимларни вазирлигигизининг 1995 йил 28 апрелда воҳамизда ўтказган кўчма ҳайватида қабул килинган «Бозор иктисоли» мустасабатлари шароитида таълими мусассасалари ишларини ташкил килинган «Бозор иктисоли» мустасабатлари шароитида таълими мусассасалари ишларини ташкил килинган «Мураббий» деб номланган янги ҳисоб раҳами очилди. Бу эса ҳақ таълими мусассасалари учун улкан имкониятларни юзага келтиради. Эндиликда ҳар бир мактабда ҳисобчириб ютирилди. Янги ўкув усуналарни, дарсларни, компютерлар ва кўргазмали вositilariларни ҳарид килинди.

Шуниси аҳамиятга мөллики, ўтган ийли қишлоқ мактабдаги ташкилларни ташкилотларни 16 миллион 624 минг сўнни ташкил этиди. Шунинг эвазига ўнлаб мактаблар ва касб-хунар лицейларни сифати таъмирдан чиқарилди. Янги ўкув усуналарни, дарсларни, компютерлар ва кўргазмали вositilariларни ҳарид килинди. Шуниси аҳамиятга мөллики, ўтган ийли қишлоқ мактабдаги ташкилларни ташкилотларни 16 миллион 624 минг сўнни ташкил этиди.

Кизирик туманинг 10 та мактаб жамоалари ўртасида меҳнат беллашувини йўлга кўшиш мақсадида мавсум гобилиарига қимматлаб совирлар ажратди. Шунга кўра туман миқ-ёсида давлат буюртмасини аъло навли паҳта ҳисобига барвақт бажарган, ҳамда ҳар гектар ердан хосил олиш бўйича энг юқори кўрсаткичларни ўтишади.

Соатмүмин ҲАСАНОВ
Сурхондарё вилояти

MA'NAVIYAT VA MA'RIFAT SARCHASHMASI

UMUMTA'LIM MAKTAB O'QUVCHILARI, O'QITUVCHILARI VA ALBATTA OTA-ONALAR, SIZLAR UCHUN

Kelayotgan yangi o'q'uv yilidan e'tibor nafaqat boshlang'ich sinf o'quvchilarini, balki beshinchi sinf o'quvchilarini ham yangi o'zbek lotin alifbosiga - yozuvimiza o'tishadi. I - V sinf o'quvchilarini uchun barsha darsliklari yangi alifbosi tayyorlandi. Bulardan tashqari lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosi va imlosini o'rganuvchilarga mo'ljallangan yangi o'q'uv qolnalmalari va metodik tavsishonmalar, ko'rgazmali quroqlar ham chop etilmoqda.

Toshkent davlat iqtisodiyot universitetining dotsenti, filologiya fanlari nomzodi Sunnatulla Rizayevning yangi alifboni o'rganishiga oid o'quv majmuasini ham yaratildi. Yaqinda noshir Shavkat Yusupov buyurtmasi bilan «Qatorotol - Kamolot» nashriyoti tomonidan S.Rizayev, Toshkent viloyati Zangiota tumani 12 - maktabning birinchi toifali o'zbek tili va adabiyoti o'qituvchisi Muborak Hikmatova va Yunusobod tumani 9 - maktabning boshlang'ich sinf o'qituvchisi Durdona Qodirovalar hamkorligida 12 bosma taboq hajmida jahon xalq ertaklaridan, rivoyat va hikoyalardan namumalar, she'lar, hikmatnomalar, maqollar, topishmoqlar kabilalar mujassamlashgan bo'lib, suv tashibdi, loy qilibdi, o'choqqa o't qalabdi, doni tugab, odamlari och qolibdi. Odamlarning og'ir ahvolda qolganini ko'rgan Botir mergani podshoning mollaridan keltirib odamlarga so'yib beraveribdi-yu, xalq qishdan eson-omon chiqib olindi. Shu ovulda bir chaqimchi kishi bo'lgan ekan, podshoga borib Botir mergani chaqibdidi: «Taqsim podsho, Botir degan kishi podsholik mollarini o'g'irlaylashtirishni roziman!» — debdi. Podsho «Qanaqa savol?» deb so'rabi. Botir mergani olib kelish uchun navkarlarini yuboribdi.

Qolning qaytiq sovuq kelibdi. Mergan cha

