

Дин бизнинг қонконимизга, онгу шууризига шу қадар тे-ран сингиб кетганки, уни хеч қандай куч, хеч қандай ташвиқот билан чиқарип бўлмайди.

Ислом КАРИМОВ



МАЪРИФАТ • ХАЛҚ ЗИЁЛИЛАРИ ГАЗЕТАСИ•

1931 йилдан чиқа бошлаган

Ma'rifa!

1999 йил 13 март, шанба

Баҳоси сотувда эркин нархда

№ 19-20 (7114)

Ўзбекистон Давлат Жаҳон тиллари университетининг немис филологияси факультети Австрия Таълим ва маданият вазирлиги билан ҳамкорлик алоқаларини ўрнатган эди. Якнида мазкур вазирлик ЎзДЖТУ немис филологияси факультетига мингдан зиёд китоблар, видео ва аудио кассеталарни совга килди.

«Оллоҳ қалбимизда, юрагимизда»

БОШИМИЗ ҲАМ БЎЛМАСИН

Давлатимиз раҳбарининг «Туркестон-пресс» ахборот-агентлиги мухбирининг саволларига жавобларини ўқиб беихтиёр мамлакатимиз турмуш тарзида юксалишлар, шу билан бирга уни кўра олмаслик натижасидаги февраль воқеалари хаёлимдан ўтди.

Агар масаланинг моҳиятига чукуроқ эътибор қиласиган бўлсак, бугун ҳар биримизнинг энг долзарб ғазифамиз тарбиялаш, таълим бериш, тушунириши. Бирор таассуфки, бэззи холларда ҳатто ота-оналар ўз фарзандларининг номи иш билан машгулларини, қандай ўй-хәлда эканликларини билишмайди. Болаларнинг дунёкариша ва ғири истедоди ёхуд килимиши хакида албатта ўқитувчи ота-онага хабар бериши кепрак. Биз ўқитувчilar эса ҳаммавақ ҳам хабар берамишми? Ахир нега бунчалар локайдлик? Биз ўз фарзандимизга шу қадар эътиборсиз бўлсак, атрофдагиларга йўл-йўрик, кўрсатиш, гамхўрлик килиш ҳакида гапирмасак ҳам бўлади.

Истардимки, нафақат ёшлар, балки ота-оналар ҳам жамиятдаги, дунёдаги ўзгаришлардан, воқеа-ходисалардан хабардор бўлишга интилса, ўз фарзандининг аввало бугуни, колаверса, келажакда тутадиган ўрни, мавзеи ҳакида жиддийроқ мулоҳаза юритса, юртимизни, мустақилларни мустаҳкамлашга ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир муаллим ўз ўқувчиси, ҳар бир ота-она ўз фарзанди кильмиши учун бир умр бошини ҳам қилиб ўтмайди.

Лутфия ПИРНАФАСОВА
Навоий туманидаги Бобурномидаги мактабнинг олий тоифали ўқитувчisi

ФАРЗАНД УВОЛИ ТУТМАСМИ?!.

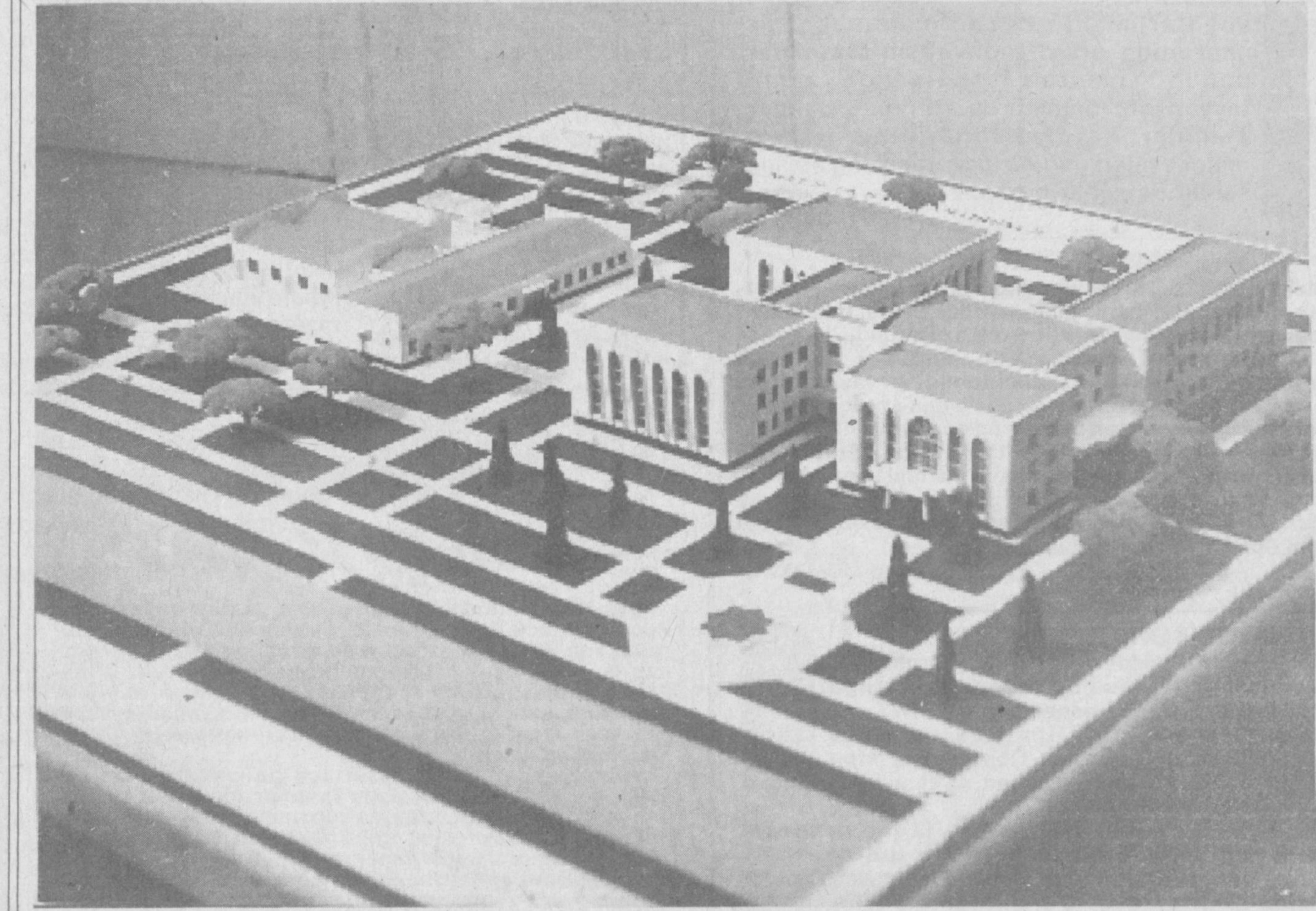
16 февраль куни содир этилган мудхиш воқеалар биз, болаларнинг юрагида қаттиқ оғрик кўзгади. Мен ўша кун соат ўн бирлар атрофидаги дугонам Зарина билан мактабдан чиқиб, Махмуд Тарабий кўчаси орқали онамнинг олдига — bogчага бораётган эди. Шу пайт қайсиздор ховлида қаттиқ портлаш содир бўлди, биноларнинг дераза ойнаси бирдан чил-чил синиб тушди. Биз онам ишлайдиган «Хўм» номли 155-балолар боғчасига кирип борганимизда, юрагимиз баттар ларзага келди. Менинг жажхи сингил ва уаҳонларим кўргувга тушиб, йиглашадиган экан. Биз онам билан бирга уларни тинчлантиридик, таскин бердик. Худога шукрки, биронта гўдакка зарар етмади. Аммо уларнинг кўнвон порлаб турган кўзларидан дафъатан, мунг ва кўркув чўкид... Мен шунда тинчлик ва осойишталикнинг қадр-киммати жуда баланд — бебаҳ ёланлигини чукур англади.

«Халқ сўзи» газетасининг 27 февраля сонида чоп этилган «Феврал воқеалари маколосини оиласизда ўқиб, мухокама килгач, фикрларимиз ойдинлашди.

Каранг, бундай қабиҳ ишга ким кўл урган экан! Ахир, ўз қизидан тонган, унга оталик меҳрини беришга кодир бўлмаган бағриоти кимса биз, ёшларга яхшилик соғинишига ким ишонади?! 16 февраль воқеаларидан айнан фарзанд уволи тутиган шундай нопоз кимсанинг кўли бор. Чунки бундай худбин ҳисманни факат ўзининг разил ништи кизиқтиради, у шу ниятига этиш учун ҳар қандай ёвузлика кўл уришадан тоймайди. Аммо бегуноҳа кишиларнинг тўкилган қони, етим қолган гўдакларнинг уволи, фарзанд додига кўйган оналарнинг қарғиши хеч қандай беиз кетмайди. Аксинча...

Мен 14 февраль куни 9 ёшга тўлдим. Тўғриси, шу мудхиш воқеа рўй бергандага ёшими катта бўлмаганига каттиқ афсусландим. Агар ёшим катта бўлганди, албатта, Президентимизнинг ҳаётiga қадс килганди, албатта, Президентимиз ўша кун ўхётлари хатарда қолган маҳалла ҳам: «Ўзбекистон болалари — менинг фарзандларим, уларни хеч кимга бериб кўймайман», дедилар. Биз шундай меҳрибон, оталарча гамхўр Президентимиз борлигидан кунонимиз ва фарзанд билан «Менинг Президентим», деймиз.

Нариза ТОШХУЖАЕВА,
Тошкент шаҳри, Юнусобод туманидаги 319-мактабнинг 3-«ғ» синиб ўқитувчisi



XXI АСР КОЛЛЕЖЛАРИ

Jarayon

Ёшларимизни комил инсонлар, етук мутахассислар килиб вояга етказиш мақсадини амалга оширувчи академик лицейлар ва касб-хунар коллежларининг курилишлари жадал бошлаб юборириди. Жумладан, «Қадрлар тайёрлаш милий дастурига мувофиқ кишилек хўжалик соҳаси бўйича жойларда очилаётган касб-хунар коллежлари турларига биноан, мутахассислар йўналиши, кабинет ва лабораторияларнинг жиҳозланиши ва мазкур коллежлар кошида ташкил эти-

лаётган ўкув-тажриби хўжаликларининг моддий техника базаларини аниқлаш, ва шу асосда уларнинг лойиҳаларини такомиллашган тарзда яратиш вазифалари ўртага кўйилган эди. Мутахассисларнинг тайёргарлик даражаси етарли эмаслиги, уларни малакасини ошириш борасида ташкил қилинган ўкув жараёнларининг таъкидидан ташкилда ташкил вақти келди.

(Давоми 5-бетда)



• Грузия Президенти Эдуард Шеварднадзенинг амалдаги йил 8 - 9 марта кунлари мамлакатимизга қўлган амалий ташрифи давомида Ўзбекистон ва Грузия ўртасидаги савдо иқтисодий, транспорт коммуникацияси, тадбиркорлар алоқаси бора-сидаги ҳамкорликни янада чукурлаштиришга доир масалалар мухокама этилди.

• Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг таълифи ғарбий таркиби 15-16 марта кунлари мамлакатимизга расмий ташриф буоради.

• Мамлакатимиз раҳбари Ислом Каримовнинг «Туркестон-Пресс» ахборот агентлиги мухбирининг саволларига жавобларни Ўзбекистон Республикаси давлат Матбуот кўмитатининг «Ўзбекистон нашриёти «Оллоҳ қалбимизда, юрагимизда» номи билан ўзбек ва араб тилларida нашрдан чиқарди.

• Югославия Президенти Слободан Милошевич НАТО ҳарбий кучларининг Косовага киритилиши ҳақидаги ҳужжатларга кескин қаршилигини билдириб, мавжуд можарони тинч йўл билан ҳал этиш лозимлигини уқтиромокда.

• НАТОнинг 50 йиллиги олдидан Белградда бўлиб ўтган ушбу блок ҳарбий кўмитаси штаб бошликлари даражасидаги сессияда НАТОнинг Шарқиа кенгайиш, ташкилотнинг дунёда тинчлик ва барқарорликнинг қарор топтиришдаги ўрни ва аҳамияти мухокамага тортилди.

Журналист бўлаётган воқеа ходисаларни биринчи бўлиб илғайдиган, уни ўз ҳолиҳа ҳалқка еткашиб, фикр берадиган, жамиятдаги юксалиш билан бирга иллатларни очиб берадиган, қисқаси тараққиётга хизмат қиласиган юрт фуқароси ҳисобланади. Бўлаётган ходисаларга тезкор муносабат билдиришига эса кўп ўқиб, ўрганиб, кенг денонарда шаҳарга эга бўлган, шу билан бирга ихтинослашган журналистингина қурби етади.

Бундай журналистларни тайёрлаш эса якнанда эълон қилинган «Журналист кадрларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш тизимини токомиллаштириш тўғрисида»ги Вазирлар Маҳкамаси қарорининг ижроси билан амалга ошиди деган фикрдаман. Негаки, қарорда журна-

лист кадрларни тайёрлаш учун зарур бўладиган барча жиҳатлар эътиборга олинган. Матбуотда бу борада картор чиқишилар хам бўлди.

Камина ҳам ушбу факультетнинг собиқ толиби ва айни кунда оддий журналист сифатида масалаларни тайёрлашади. Бўлаётган ходисаларга тезкор муносабат билдиришига эса кўп ўқиб, ўрганиб, кенг денонарда таҳририга эга бўлган, шу билан бирга ихтинослашган журналистнинг ҳақида кильди.

Бунинг учун ўсиб келаётган ахбордиган мухбирининг оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Бунинг учун ўсиб келаётган ахбордиган мухбирининг оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Жамиятдаги ҳаётга қадс килганди, албатта, Президентимиз ўша кун ўхётлари хатарда қолган маҳалла ҳам: «Ўзбекистон болалари — менинг фарзандларим, уларни хеч кимга бериб кўймайман», дедилар. Биз шундай меҳрибон, оталарча гамхўр Президентимиз борлигидан кунонимиз ва фарзанд билан «Менинг Президентим», деймиз.

Нариза ТОШХУЖАЕВА, Тошкент шаҳри, Юнусобод туманидаги 319-мактабнинг 3-«ғ» синиб ўқитувчisi

ТАЖРИБА ОРГИРИШ ТАЛАБАЛИКДАН БОШЛАНАДИ

нинг бир жиҳатига — газета чиқариш жараёни ва уйин факултетдаги кишик кўришишига эътиборингизни токомиллаштириш тўғрисида»ги Вазирлар Маҳкамаси қарорининг ижроси билан бирга эга бўлган, шу билан бирга ихтинослашган журналистнинг ҳаётга қадс килганди, албатта, Президентимиз ўша кун ўхётлари хатарда қолган маҳалла ҳам: «Ўзбекистон болалари — менинг фарзандларим, уларни хеч кимга бериб кўймайман», дедилар. Биз шундай меҳрибон, оталарча гамхўр Президентимиз борлигидан кунонимиз ва фарзанд билан «Менинг Президентим», деймиз.

Додига ўзишига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Додига ўзишига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

УМИЙ ЁШПАРДАН

Бугунги ёшлар ҳандай бўлиши керак?

Уларнинг тарбиясига қай жиҳатдан ёндашган маъқул?

16 февраля содир этилган кўпорувчилик ҳаётатлари ушбу масалаларга чукуроқ назар ташлаш учун ҳаммамизи огох қилди.

Олий ва ўрта махсус таълим вазириларни мавжуд мажбутни тайёрлашади. Бунинг учун ўсиб келаётган ахбордиган мухбирининг оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазириларни мавжуд мажбутни тайёрлашади. Бунинг учун ўсиб келаётган ахбордиган мухbirinинг оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Анжуманда сўзга чиқсан Тошкент Давлат Шарқшунослик институти ректори Н. Иброхимов, Фаргона Давлат университети ректори Э. Абдулаев, Тошкент Давлат университети ректори Т. Долимов, Андикон Давлат университети ректори С. Зайнобиддинов, Ўзбекистон Давлат жаҳон тиллари университети ректори Ж. Бўроновлар шуни қайта-қайта таъкидланганни оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди.

Оддий таъкидланганни оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Оддий таъкидланганни оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Бунинг учун ўсиб келаётган ахбордиган мухbirinинг оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Оддий таъкидланганни оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Оддий таъкидланганни оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Бунинг учун ўсиб келаётган ахбордиган мухbirinинг оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

Оддий таъкидланганни оғизига ўзининг бетакор улушини кўшган бўларди. Шундагина ҳар бир мавжуд мажбутни тайёрлашади.

БИЗ ХАЛҚНИ МАДАНИЯТИ, МАЪНАВИЯТИ ОРҚАЛИ БИЛАМИЗ

1998-1999 - йўқув йилида 5-11 синфларда "Жаҳон тарихи" дарсларини ўтиш бўйича услубий тавсиялар

(Давоми З-бетда)

ажралиб чиқиш учун ҳаракат, Тоғли Корабоғ жанжали, сиёсёт хокимигитдаги келимовчиликлар, КГЧПнинг тузилиши ва тормар қилиниши, КПССдаги инкироз, СССРнинг парчаланиши, Б. Ельцин фаолияти, Россиянинг кейинги тараққиёти, Е. Гайдар, В. Черномирдин, В. Кириленко фолилятлари, Болтиқ бўйидаги мустакил давлатлар тараққиёти, Урта Осиё, Закавказье, Украина, Белоруссиядаги кейинги тараққиёт, Молдово жанжали, Грузия-Абхазия муносабатлари, Чеченистон жанжали, МДҲнинг хозигри ахволи, мустакил давлатларнинг Ўзбекистон билан алоқалари ёритилиш берилади.

Шарқий Европадаги, Осиё ва Африкадаги ўзгаришлар, эрkin демократик жамиятнинг асосий хусусиятлари, бу хусусиятларнинг Ўзбекистонда кўриниши хамда бугунги дунё олдида турган муаммолар ёритилиши берилади.

Хар бир йилиша худудлар бўйича тест якунлари мидориб ва сифат жиҳатидан таҳдил этилди. Статистик маълумотлар, график ва гистограммалар бар ҳир яхса хос хусусияти ва тест имтиҳонларнинг йиллар бўйича динамикасини аник ифодалаш имкониятини беради. Йигилишларда тингловчиларга техник воситалар ёрдамида тегишши статистик маълумотлар тақдим этилди.

ЙИЛ ХУЛОСА БЕРАДИ

Сирдарё, Жиззах, Самарқанд, Наманган ва Андикон вилоятларида 1998 йил тест натижаларининг таҳлилига багишланган йигилишлар бўлиб ўтди. Йигилишларда ҳар бир вилоятда 400 - 450 масъул ўтишор тарихи. Ҳар бир вилоятдаги тест натижаларига хос бўлган хусусиятлар тўлиқ ва аник изоҳлаб берилади.

Тест синовларида Самарқанд вилоятидан 2204, Намангандан 17765, Андикондан 16561, Жиззахдан 8145 ва Сирдарёдан 5290 нафар абитуриент шитирор этган. Республика вилоятлари ўтисада имтиҳонлар самардорлиги бўйича Самарқанд вилояти иккинчи, Андикон беҳинчи, Наманган ёттинчи, Жиззах ўти иккинчи ва Сирдарё ўти учинни ўрини эгалаган.

Йигилишларда Давлат тест марказининг директори, техника фанлари доктори, профессор М.Мухитдиновнинг "1998 йил тест натижаларига ва 1999 йилдаги вазифалар" мавзуидаги маърузаси тингланди ва қизғин мухоммадаги тортиди.

М.Мухитдинов 1998 йил тест синовларидаги жарҳо бар ҳудуда қандай натижалар билан яхсанланглиги, тесларни ўтизиш жарҳандаги иотук ю камчиликлар, аудитория раҳбарлари ва кузатувчилари, ДТМ вакиллари ишга хос хусусиятлар, тест жарҳенини мумкаммалаштириш муаммолари, теснинг келажаги, хорижий мамлакатларнинг иш таҳрирларида ҳақида таҳтилни ўтишор тарихи. Вилоятларда тести жарҳандаги жарҳо таҳтилни ўтишор тарихи. Ҳар бир тарихи таҳтилни ўтишор тарихи.

Вилоятлар тести жарҳанни чукур ва атрофлича ўрганиш, йўл кўйилган камчиликларни аниқлаши хозигри куннинг долзар мумосима ҳисобланади. Давлат тест марказидаги тайёрланган тест натижалариниң таҳлилига оид материалларни ҳалқ таълими ходимлари, олий ва ўрта маҳсус ўтиларнинг педагоглари билан мактабларни таъминлаш масалаларига ҳам тұхтади.

Йигилишларда вилоят хокимларининг ўринбосарлари, ҳалқ таълими бўшкормаларнинг бошлиқлари, олий ўтиларнинг ректорлари сўзга чиқиши.

Вилоятлар тести жарҳанни чукур ва атрофлича ўрганиш, йўл кўйилган камчиликларни аниқлаши хозигри куннинг долзар мумосима ҳисобланади. Давлат тест марказидаги тайёрланган тест натижалариниң таҳлилига оид материалларни ҳалқ таълими ходимлари, олий ва ўрта маҳсус ўтиларнинг педагоглари билан мактабларни таъминлаш масалаларига ҳам тұхтади.

Tahlil

тлар сони энг кўп ва энг кам бўлган туманлар аник айтилди. Имтиҳонда эришилган самардорлик кўрсатиди. Масалан, Наманган вилоятида 29 то мактаб юкори ва 27 тасм паст кўрсатичча ёршиган. Вилоятнинг Наманган шаҳridagi лицид 58, 10%, 21-мактаб, 56, 15%, 37-мактаб 51, 61 % Коносон туманинда 31-мактаб 47, 34%, Норин туманинда 23-мактаб 50, 98%. Поп туманинда 31-мактаб 57, 22 % самардорликка ёршигани холда, шу худудлардаги 15-36, 9-, 30-мактаблarda самардорлик 30% га ҳам етмаганини рост.

Андижон вилоятида 34 та мактаб юкори ва 25 та мактаб жуда паст кўрсатичча ёршиганини таъқидланди. Ҳар бир тумандаги юкори ва паст кўрсатичча ёршиган мактаблар аник айтилди. М.Мухитдинов Сирдарё вилоятида йигилишларда тест натижаларни ўтишадига умуман паст кўрсатичча гэга бўлганлиги, айниска, математика, физика, кимё, чет тилларидан самардорлик коникрасиз эканлигини байн этди. Вилоят бўйича ўқитувчиларни малакасини ошириши, яхши таъғорларикка ёга бўлган педагоглар билан мактабларни таъминлаш масалаларига ҳам тұхтади.

Йигилишларда вилоят хокимларининг ўринбосарлари, ҳалқ таълими бўшкормаларнинг бошлиқлари, олий ўтиларнинг ректорлари сўзга чиқиши.

Вилоятлар тести жарҳанни чукур ва атрофлича ўрганиш, йўл кўйилган камчиликларни аниқлаши хозигри куннинг долзар мумосима ҳисобланади. Давлат тест марказидаги тайёрланган тест натижалариниң таҳлилига оид материалларни ҳалқ таълими ходимлари, олий ва ўрта маҳсус ўтиларнинг педагоглари билан мактабларни таъминлаш масалаларига ҳам тұхтади.

Анвар ШОЖАЛИЛОВ,
Давлат тест марказиниң бош мутахассиси

35-МАВЗУ: 1946-1998 йилларда халқро муносабатлар (3 соат)

Бу мавзуда иккинчи жаҳон урушининг халқаро муносабатларга таъсири, урушдан кейинги йилларда халқаро муносабатлардаги ўзгаришлар, Европада тинчлик конференцияси ва унинг оқибатлари ўрганилади. "Совюз уруш" йилларida халқаро муносабатлар, 50-60-йилларда халқаро муносабатлар, 60-70-йилларда халқаро муносабатлар, Гарб ва Шарқ ўтисада кескинlikning ўзматилиши, Хельсинки кенгиясининг чакрилиши ва ахамияти ёртилади.

80-90-йиллардаги халқаро муносабатлар, янгича фикрлар доктринаси, олий даражадаги Америка-Совет учрашувлари ва уларнинг якунлари, Герман бирлиги ташки жиҳатларини ѡзалиши, СССРнинг парчаланиши ва бунинг халқаро муносабатлар, Ўзбекистоннинг бу жараёда иштироки, халқаро муносабатлардаги асосий муаммолар очиб берилади.

80-90-йиллардаги халқаро муносабатлар, янгича фикрлар доктринаси, олий даражадаги Америка-Совет учрашувлари ва уларнинг якунлари, Герман бирлиги ташки жиҳатларини ѡзалиши, СССРнинг парчаланиши ва бунинг халқаро муносабатлар, Ўзбекистоннинг бу жараёда иштироки, халқаро муносабатлардаги асосий муаммолар очиб берилади.

36-МАВЗУ: XX асрнинг иккинчи яримда фан ва маданиятнинг ривожланиши \2соат\

Илимий – техника инқилобининг кенг ёйилиши, ИТИ қарама-қарши кўринишлари, ахборот-компьютер инқилоби, космосни ўлаштиришдаги иотуклар, ИТИниң ижтимоий оқибатлари, ИТИ ва инсониятнинг ўтиқириб муммийати, ИТИнинг ҳақиқати, бадий маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурний ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-1998 йилларда табиии ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ривожланиши, санъат соҳидаги тараққиёт, бадий маданият, бадий маданиятнинг ривожланиши шароитлари, танқидий реализм, оммавий маданият, санъатдаги янги йўналиши, маданиятнинг зарурий ургунлиги 1946-

