

Шарқнинг ўзига хос урфу-удуми, эътиқод-равияси бор. Унинг аъзо муқаддас тўғтуви нарсалари бор. Уларга қарши ҳар бир ҳаракати халқ уюлга тенглаштирилади. Болаларимиздан бот-бот тақдорларни, қонимизга синган маънавлар бўларди: «Нонни босма, кўр бўласан», «Сўгва тулурма, уволли тутад»...

Халқ ҳаёт-мамоти билан тенглаштирилган нарасинини шундай муътабар тутад. Бинобарин, сўв ҳам шундай унсурлардан. Алишер Навоий «Фарҳод ва Ширин» достонида халқнинг сўвга эътиқодини шундай тасвирлайди: «Ариққа кўйдилар «Наҳр ул-ҳаёт» исми. Фалақваш хавъга «Баҳрун-нажот» исми. «Хаёт дареси», «Нажот денгизи». Бу исмлардан сўвинг ҳаётимизда тугган ўриннинг салмоғи ақвол биланиб турибди. Дарвоқе, биз бунга билардик, билганимиз ва энди ҳам биламиз. Чунки, «сўвинг уволли тутад» деган ақида бизнинг тийнатишимизда. Бироқ, шўро мафқураси бунга эътибор қилмасди... У фақат «бер-бер»нинг билари. «Пахта бер» дерди. «Бугдой бер» дерди. «Мева-чева бер» дерди...

ҲАЁТ ВА НАЖОТ МАСАЛАСИ



Ўзбекистон Республикаси Президентининг ФАРМОНИ

ТОШКЕНТ ИСЛОМ УНИВЕРСИТЕТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТЎҒРИСИДА

Халқимизнинг муқаддас эътиқоди — ислом динига оид бой маънавий-маданий меросини асраб-авайлаш, диёримиздан етишиб чиққан буюқ ақлоларнинг илмий ўғиллари ва асарларини чуқур ва ҳар томонлама ўрганиш, таҳлил этиш ва замонавий руҳда ривожлантириш, шу соҳада илмий-назарий тадқиқотлар олиб бориш, замон талаблари даражасида малакали мутахассис кадрлар тайёрлашни таъминлаш, уларга лозим бўлган шарт-шароитлар яратиш ҳамда аждоғларимиздан қолган ноёб манбалар асосида тадқиқ этилган маълумотлар билан халқимизнинг диний саводхонлигини ошириш мақсадида:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирилар Маҳкамаси ҳузурига Тошкент Ислам университети ташкил этилсин. Тошкент Ислам университети ўз фаолиятини олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасаларида таълуқли амалдаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар ва Ўзбекистон муассаларида идораси билан ҳамкорликда унинг диний таълим соҳасидаги кўп йиллик тажрибасидан фойдаланиш асосида юзотсин.

2. Университетнинг асосий вазифалари кўйдилардан иборат деб белгилансин:

1. Диншунослик асослари, йўналишлари, илмий-тадқиқот тамойиллари, ислом дини тарихи, фалсафаси, уларнинг жамият ҳаёти ва ривожидagi ўрни билан боғлиқ масалаларни ҳамда замонавий фанларни чуқур ўлаштирилган, давлат ва жамоат ташкилотлари, диний муассасалар олди-

Ўзбек халқининг ислом динига оид бой илмий ва маънавий меросини ўрганиш, тиклаш ва бу соҳадаги тадқиқотларни ривожлантириш тўғрисида

Урта асрларда диёримизнинг илгор илм аҳди ва унинг кўлаб муносиб вакиллари — энциклопедик олимлар ўз самарали фаолиятлари билан инсониятга жумлаш ислом дунёсига цивилизацияга улкан ҳисса қўшганлар.

Унинг таълим ва маънавий меросини асраб-авайлаш, диёримиздан етишиб чиққан буюқ ақлоларнинг илмий ўғиллари ва асарларини чуқур ва ҳар томонлама ўрганиш, таҳлил этиш ва замонавий руҳда ривожлантириш, шу соҳада илмий-назарий тадқиқотлар олиб бориш, замон талаблари даражасида малакали мутахассис кадрлар тайёрлашни таъминлаш, уларга лозим бўлган шарт-шароитлар яратиш ҳамда аждоғларимиздан қолган ноёб манбалар асосида тадқиқ этилган маълумотлар билан халқимизнинг диний саводхонлигини ошириш мақсадида:

2. Университетнинг асосий вазифалари кўйдилардан иборат деб белгилансин:

1. Диншунослик асослари, йўналишлари, илмий-тадқиқот тамойиллари, ислом дини тарихи, фалсафаси, уларнинг жамият ҳаёти ва ривожидagi ўрни билан боғлиқ масалаларни ҳамда замонавий фанларни чуқур ўлаштирилган, давлат ва жамоат ташкилотлари, диний муассасалар олди-

• Юртимизга меҳмон бўлиб келишган Халқаро тижорат арбитраги аъзолари Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигида бўлишиб, хорижий мамлакатлар ва Ўзбекистон билан ҳамкорликда тузилган корхоналар, ҳиссадорлик жамиятлари, жамоатчилик ташкилотлари фаолияти билан ақиндан танишишди.

• Мамлакатимизга ташриф бурюрган «Американ интернешнал групп» компанияси делегацияси аъзолари Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари Б. Ҳамидов билан учрашиб, шунингдек, Ташки ишлар, Ташки иқтисодий алоқалар, Молия вазирликларида бўлишиб, ўзаро ҳамкорлик қўламини кенгайтириш билан боғлиқ масалалар юзасида музокаралар ўрнатди.



• АҚШ Давлат Котиби Мадлен Олбрайт Югославия ҳусусида гапириб, мен ва мениннг ҳамкасбларим Милошевсининг ишлариға, бутун инсониятға қарши жиноятға томошабин бўлиб қолмасликни муҳим ҳисоблаб, бутун масъулиятни ўз зиммасига олдик, деди.

• АҚШ ҳукумати Косовода оғир жиноятлар содир этганлиқда гумон қилинатган тўққиз нафар серб командирларининг номини эълон қилиб, мазкур руйқат уруш жиноятлари бўйича халқаро трибуналға топширилган.

• Ҳиндистон ўртача оқисликка учадиган «Агни - П» баллистик синовини яқунлаб, мамлакат Мудофаа вазирлигининг тарқатган хабарига қўра, ушбу ракетани ишлаб чиқаришға киришадди.

Республика олий ўқув юртлари талабалар театр-студиялари жамоалари «Нихол - 99» фестивали қатнашчиларининг Ўзбекистон Республикаси ёшларига МУРОЖААТНОМАСИ

Азиз тенгдошлар, дўстлар! Муस्ताқил диёримиз истиқболнинг саккизинчи йилга қадам қўйди. Утган қисқа давр ичда иқтисодий оқсалми, миллий давлатчиликнинг қарор топиши, маънавий-ахлоқий тақомиллашди жаҳонларда илғор ҳаёт кўради улуғларга эришилди. Бой маданий меросимиз, тарихимиз, маънавий қадриятларимиз тикланмоқда. Миллий ўзлигини англаш, маънавий-руҳий покликни, «Буюк уйғониш» даври бошланди. Халқимизнинг буюк тарихи, алломаларимиз яратган ноёб, оламшумул илмий тадқиқотларидан баҳраманд бўлиш имкониятлари пайдо бўлди. Она Ватанимиз жаҳон ҳамжамиятида тан олинишига эришилди. Бу улкан ўзгаришларда, шубҳасиз жамиятимизнинг салмоқли қисмини ташкил этган биз — ёшларнинг алоҳида ўрни-миз, масъулигимиз бор.

Фикр, mulohaza, taklif

ТАРБИЯ СОАТЛАРИ ТАРБИЯЛАЙДИМИ?

Ўқитувчилик фаолиятида бир неча маротаба синфга раҳбарлик қилиб, жуда кўп бор тарбиявий ишлар режасини тузганман. Бу тарбиявий режада энг аввал ватанпарварлик тарбияси, кейин байналмилал тарбия, жинсий тарбия, эстетик тарбия ва ниҳоят ахлоқий тарбия урин олган эди. Тарбиявий ишларнинг номларида ҳам кўриниб турибдики бу ишларда узвийлик йўқ.

Бугунги мактаб ўқувчилари эртаги оила кураши бунинг учун оила қуришнинг асосларини ўрганиш кераклигини, бу оилда йигит ва қиз муносабати, миллий қадриятлар, ахлоқ борасида ота-боболаримиз мероси қандай аҳамиятга эга эканлиги ҳақида гапирилмасди. Бугун харбий хизматдан ўзини олиб қочаётган йигитнинг «ватанпарвар» лигида арал давлатидан келтирилган ҳижоб-аброга қизнинг миллий қийимлари билмаслиги, ишдан-ишга сакраётган кўниги ҳақида маҳалладашнинг «меҳнат» уша йиллардаги тарбиянинг самарасини кўрсатади. Биз ёшларга ёлгонни





